

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MEDALLA MILAGROSA CHAPARRAL TOLIMA Nit. 890.702.583-4 Resolución de Aprobación No.1418 del 01 de abril de 2020 Resolución de fusión No. 0840 del 31 de julio 2002 Cod. Icfes 016063, Dane 173168000113 Reg. Educ. 135002
---	---

**Ficha de oferta de proyectos educativos de formación integral a EE
(Centros de interés)**

Título del proyecto: Deporte, recreación y aprovechamiento del tiempo libre

Entidad responsable del proyecto: Institución Educativa Técnica Medalla Milagrosa

Planteamiento del problema.

La Institución Educativa Técnica Medalla Milagrosa, ubicada en el municipio de Chaparral, Tolima, desarrolla su labor educativa en un contexto caracterizado por la diversidad de su población estudiantil, conformada por aproximadamente 1.200 estudiantes provenientes tanto del sector urbano como de diferentes contextos rurales. Esta diversidad constituye una riqueza para la institución, pero también plantea el desafío de generar espacios educativos que permitan la participación, la integración y el desarrollo integral de los estudiantes, reconociendo sus diferentes intereses, capacidades, experiencias y formas de relacionarse con su entorno.

Dentro de este propósito, el deporte y la recreación representan escenarios privilegiados para el desarrollo de procesos formativos que trascienden el aprendizaje de habilidades físicas. La práctica deportiva permite fortalecer dimensiones fundamentales de la formación humana como la disciplina, la responsabilidad, la autonomía, el liderazgo, la comunicación, la cooperación, el respeto por las normas y la capacidad de trabajar con otros. En la vida escolar, los estudiantes requieren espacios en los cuales puedan desarrollar sus capacidades de manera activa, compartir con sus compañeros, asumir retos, expresar sus habilidades y aprender a enfrentar situaciones propias de la interacción social. El deporte ofrece precisamente estas posibilidades, al convertir el movimiento, el juego y la actividad física en oportunidades de aprendizaje y crecimiento personal.

Por otra parte, el aprovechamiento adecuado del tiempo libre constituye un componente importante de la formación integral. La creación de alternativas deportivas y recreativas dentro de la institución permite que los estudiantes encuentren espacios de participación que contribuyan a su bienestar, a la construcción de hábitos saludables y al desarrollo de relaciones positivas con sus pares. En este sentido, se identifica la necesidad de fortalecer espacios pedagógicos que permitan a los estudiantes participar de manera voluntaria, activa y significativa en experiencias deportivas y recreativas, favoreciendo el desarrollo de sus capacidades físicas, motrices, sociales y socioemocionales.

Como respuesta a esta necesidad surge el Centro de Interés “Deporte, Recreación y Aprovechamiento del Tiempo Libre”, concebido como un espacio de formación integral en el que aproximadamente 75 estudiantes podrán explorar diferentes prácticas deportivas, desarrollar habilidades, fortalecer valores y participar en experiencias individuales y colectivas.

Justificación:

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 – 14. CAN, Bogotá D.C., Colombia

Conmutador: (+57) 601 22 22800

Línea Gratuita: 018000 - 910122

La formación integral constituye uno de los propósitos fundamentales de la educación, en cuanto busca favorecer el desarrollo de los estudiantes en sus diferentes dimensiones y no únicamente en el ámbito académico. Desde esta perspectiva, los espacios deportivos, recreativos y lúdicos adquieren un importante valor pedagógico, debido a que permiten desarrollar aprendizajes relacionados con el cuerpo, el movimiento, las relaciones sociales, las emociones, la convivencia y la construcción de hábitos para la vida.

El Centro de Interés Deporte, Recreación y Aprovechamiento del Tiempo Libre de la Institución Educativa Técnica Medalla Milagrosa se propone como una estrategia para fortalecer estos procesos y generar oportunidades de aprendizaje a través de experiencias deportivas significativas. La propuesta parte del reconocimiento de que cada estudiante posee diferentes capacidades, intereses y formas de participar. Por ello, el Centro de Interés no se concibe exclusivamente como un espacio de entrenamiento para estudiantes con habilidades deportivas sobresalientes, sino como una oportunidad para que todos los participantes puedan descubrir, desarrollar y fortalecer sus propias capacidades.

A través de la práctica deportiva, los estudiantes podrán enfrentarse a diferentes retos que favorecen el desarrollo de la perseverancia y la autonomía. Aprender una nueva habilidad, mejorar una técnica, participar en un juego, asumir una responsabilidad dentro de un equipo o superar una dificultad constituyen experiencias que pueden trasladarse a otros ámbitos de la vida escolar.

El deporte también constituye un escenario natural para el aprendizaje de la convivencia. En las actividades deportivas los estudiantes deben aprender a respetar reglas, reconocer límites, escuchar a los demás, aceptar diferentes puntos de vista, trabajar colectivamente y comprender que el logro individual también puede estar relacionado con el esfuerzo del grupo. De esta manera, el Centro de Interés busca fortalecer valores y competencias como el respeto, la responsabilidad, la disciplina, la solidaridad, la cooperación, la perseverancia, el liderazgo y el juego limpio.

La práctica deportiva permite generar espacios comunes en los que las diferencias de procedencia, experiencias y contexto social pueden convertirse en oportunidades de intercambio y aprendizaje. Compartir equipos, participar en retos y construir objetivos comunes favorece el reconocimiento del otro y fortalece la convivencia institucional. De igual manera, el proyecto busca promover una relación positiva de los estudiantes con la actividad física. La intención es que los participantes comprendan el movimiento y el deporte no solamente como una actividad escolar, sino como una práctica que puede contribuir al bienestar físico, emocional y social a lo largo de la vida.

El Centro de Interés también pretende fortalecer la capacidad de los estudiantes para organizarse, asumir responsabilidades y ejercer liderazgo. A medida que avance el proceso, podrán participar en la organización de actividades, apoyar a sus compañeros, asumir diferentes roles y aportar en la construcción de las experiencias deportivas. De esta forma el Centro de Interés se concibe como un escenario pedagógico para aprender haciendo, donde el deporte se convierte en un medio para desarrollar capacidades físicas, habilidades sociales, competencias socioemocionales y valores necesarios para la vida en comunidad.

En consecuencia, la propuesta responde a una necesidad formativa de la institución y se articula con el propósito de generar experiencias educativas diversas, participativas e inclusivas, que permitan que los estudiantes encuentren en la escuela espacios para desarrollar sus talentos, compartir con otros, asumir retos y construir aprendizajes significativos.

Objetivo:

Objetivo principal: Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la Institución Educativa Técnica Medalla Milagrosa mediante la implementación del Centro de Interés Deporte, Recreación y Aprovechamiento del Tiempo Libre, promoviendo el desarrollo de capacidades físicas y motrices, competencias socioemocionales, hábitos saludables, convivencia, liderazgo, trabajo en equipo y participación, con una población beneficiaria directa de estudiantes de contextos urbanos y rurales.

Objetivos específicos:

- Promover la práctica deportiva como estrategia para el desarrollo integral de los estudiantes.
- Fortalecer las capacidades físicas y habilidades motrices mediante experiencias deportivas y recreativas.
- Fomentar hábitos relacionados con la actividad física, el autocuidado y el bienestar.
- Fortalecer el respeto, la disciplina, la responsabilidad y el juego limpio.
- Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo, la cooperación y la comunicación.
- Favorecer el desarrollo de competencias socioemocionales a través de experiencias deportivas.
- Promover el liderazgo y la participación activa de los estudiantes en la organización de actividades.
- Ofrecer alternativas para el aprovechamiento creativo, saludable y formativo del tiempo libre.
- Identificar y fortalecer los intereses y talentos deportivos de los estudiantes participantes.
- Promover la participación incluyente, respetando los diferentes niveles de habilidad y experiencia deportiva.
- Fortalecer el sentido de pertenencia y la participación en la vida institucional mediante experiencias deportivas.

Población:

El Centro de Interés está dirigido a estudiantes de las sedes urbanas y sedes rurales de la Institución Educativa Técnica Medalla Milagrosa, quienes participarán en las actividades deportivas, recreativas y formativas de acuerdo con la organización y dinámica propia de cada sede. La propuesta reconoce las particularidades de los diferentes contextos en los que se desarrolla la labor educativa de la institución. Por esta razón, las actividades del Centro de Interés serán implementadas de manera independiente en las respectivas sedes urbanas y rurales, permitiendo que los estudiantes puedan acceder a experiencias deportivas y recreativas dentro de su propio entorno escolar.

El Centro de Interés busca brindar a los estudiantes participantes oportunidades para desarrollar habilidades motrices y capacidades físicas, fortalecer hábitos saludables, fomentar el aprovechamiento adecuado del tiempo libre y potenciar valores y competencias socioemocionales como la disciplina, la responsabilidad, la perseverancia, el respeto, el trabajo en equipo y el liderazgo.

Aunque la población beneficiaria directa corresponde aproximadamente a 75 estudiantes, el proyecto se desarrolla en una institución educativa con una población cercana a 1.200 estudiantes, por lo que el fortalecimiento del Centro de Interés contribuirá a consolidar el deporte y la recreación como componentes importantes de la formación integral institucional.

Metodología y estrategias pedagógicas:

El Centro de Interés se desarrollará desde una metodología participativa, lúdica, práctica y experiencial, donde los estudiantes serán protagonistas de su proceso de aprendizaje.

Se desarrollarán cuatro momentos:

Exploración

Identificación de los intereses, expectativas, habilidades y experiencias previas de los estudiantes frente a la actividad física y el deporte.

Asociación

Relación de las experiencias deportivas con aprendizajes relacionados con convivencia, hábitos saludables, competencias socioemocionales, liderazgo y trabajo colaborativo.

Práctica y expresión

Realización de ejercicios, juegos, circuitos, actividades deportivas y retos individuales y colectivos.

Socialización y valoración

Espacios para compartir los aprendizajes, reconocer avances, analizar dificultades y valorar el proceso individual y colectivo.

Cronograma:

SESIÓN	FECHA	HORA	TEMA/TÓPICO	ACTIVIDADES
1	Marzo	4 horas	Reconocimiento, motivación y diagnóstico deportivo	- Presentación del Centro de Interés y sus propósitos. - Identificación de intereses y preferencias deportivas de los estudiantes. - Juegos recreativos y actividades de exploración motriz. - Diagnóstico inicial de habilidades físicas, motrices y de coordinación. - Reconocimiento de los espacios y recursos deportivos disponibles en cada sede.
2	Abril	4 horas	Coordinación, agilidad y habilidades motrices	- Ejercicios de coordinación y desplazamiento. - Circuitos de agilidad y velocidad utilizando escaleras de coordinación. - Actividades de equilibrio, movilidad y control corporal con colchonetas. - Juegos motrices individuales y grupales.

				- Identificación de avances y dificultades en las habilidades motrices.
3	Mayo	4 horas	Ajedrez y desarrollo del pensamiento estratégico	- Reconocimiento del tablero y las piezas de ajedrez. - Identificación de movimientos básicos de las piezas. - Ejercicios de concentración, memoria y atención. - Retos de estrategia y resolución de situaciones sencillas. - Partidas guiadas con tableros de ajedrez y minicampeonatos.
4	Junio	4 horas	Iniciación al fútbol de salón	- Reconocimiento de los fundamentos básicos del futsal. - Conducción, control y pase del balón. - Ejercicios de precisión y coordinación. - Orientaciones sobre reglas básicas y juego limpio. - Prácticas utilizando la tabla técnica de referencia para futsal y los balones disponibles en la institución.
5	Julio	4 horas	Voleibol y baloncesto: iniciación deportiva	- Reconocimiento de fundamentos básicos del voleibol y baloncesto. - Ejercicios de pase, recepción, desplazamiento y coordinación. - Juegos predeportivos adaptados. - Actividades de cooperación y trabajo en equipo. - Práctica con los elementos deportivos disponibles en la institución.
6	Agosto	4 horas	Iniciación al tenis de mesa	- Reconocimiento y cuidado de los implementos. - Posición corporal y manejo básico de la raqueta. - Ejercicios de coordinación óculo-manual. - Prácticas de golpeo, control y precisión. - Juegos de iniciación utilizando raquetas y las pelotas de tenis de mesa.
7	Septiembre	4 horas	Prácticas deportivas y trabajo en equipo	- Desarrollo de actividades prácticas de futsal, voleibol y baloncesto. - Ejercicios de coordinación, cooperación y comunicación.

				- Juegos deportivos adaptados a las condiciones de cada sede. - Fortalecimiento del respeto por las reglas, la disciplina y el juego limpio.- Actividades de participación y liderazgo.
8	Octubre	4 horas	Retos deportivos, recreativos y de habilidades	- Circuitos integrados de coordinación, agilidad, equilibrio y precisión. - Retos utilizando escaleras de coordinación y colchonetas. - Actividades recreativas y predeportivas. - Retos de ajedrez, tenis de mesa y diferentes deportes. - Aplicación de las habilidades desarrolladas durante el proceso.
9	Noviembre	4 horas	Cierre, demostración y evaluación	- Desarrollo de actividades deportivas y recreativas de cierre. - Demostración de habilidades adquiridas durante el Centro de Interés. - Juegos y prácticas de las diferentes disciplinas trabajadas. - Actividades de reflexión sobre participación, convivencia, disciplina y trabajo en equipo. - Evaluación y retroalimentación del proceso.

Recursos necesarios y esquema operativo:

Para el desarrollo del Centro de Interés se contará con los recursos físicos, materiales y humanos disponibles en la institución educativa, procurando su utilización pedagógica de acuerdo con las características y necesidades de cada sede.

Recursos materiales y deportivos:

- Tableros de ajedrez.
- Escaleras de coordinación.
- Pelotas de tenis de mesa.
- Raquetas de tenis de mesa.
- Colchonetas.
- Tabla técnica de referencia para futsal.
- Compresor para balones.
- Balones y demás elementos disponibles en la institución para la práctica de voleibol, baloncesto, fútbol de salón y otras actividades deportivas y recreativas.

Ítem	Descripción	Referencia	Unidad de medida	Cant	Valor unitario	Valor total	URL
------	-------------	------------	------------------	------	----------------	-------------	-----

1	Ajedrez Profesional De Lona enrollable con Estuche Tubular, con 32 fichas plásticas blancas y negras con fieltro protector en la base para facilitar el deslizado y evitar arañazos en el tablero, Medida Juego: 34,5 cm x 34,5 cm, Medidas de las fichas - 1 rey 6,3cm x 2,5cm - 1 dama 4,9 cm x 2,5cm - 2 alfiles 4,4cm x 2,1cm - 2 caballos 4,0cm x 2,1cm - 2 torres 3,4cm x 2,1cm - 8 peones 3,1cm x 1,9 cm.		Unidad	6	64.900	389.400	Ajedrez Profesional De Lona Estuche Tubular 30 cm x 30 cm
2	Escalera De Coordinación Sencilla de 10 Pasos, Dimensiones Ancho 50 cm, Largo 450 cm, elaborada en reata de Polinyon de alta resistencia, Incluye 4 estacas metálicas tipo L para una fijación segura en el suelo.		Unidad	6	69.900	419.400	Escalera De Coordinación Sencilla Rojo 10 Pasos Core Sports - Homecenter.com.co
3	Escalera de coordinación/ agilidad con 10 Peldaños de plástico regulables con cinta, mide 5 metros de largo, 40 cm de ancho, Correas de nailon duradero 100% hecha en polipropileno		Unidad	6	89.900	539.400	Escalera de Agilidad Goly 5 Metros Goly

3	Pelotas Ping Pong Sport Fitness 3 Estrellas Caja X6 Unidades, elaboradas En plástico, colores naranjas, y blanco y en tono mate, Diámetro de 40 mm.		caja	2	15.300	30.600	Pelotas Ping Pong Sport Fitness 3 Estrellas Caja X6 Unidades Naranja
4	Par de Raquetas Ping Pong Sport Fitness plana y rígida fabricada en madera de alta resistencia con recubrimiento en goma, incluye 2 estuches con cremallera elaborados en nylon de alta durabilidad.		Par	4	64.000	256.000	Raquetas Ping Pong + Estuche Tenis Mesa X2und Negro/rojo
5	Paral Y Malla Tenis De Mesa Profesional; paral fabricado en acero robusto, con sistema de sujeción tipo prensa y protectores de goma que garantizan firmeza sin maltratar la mesa. La malla, hecha en algodón de alta calidad, ofrece bordes reforzados y tensores ajustables que permiten una regulación precisa de la tensión. Altura: 15 cm, Longitud: 180 cm		Unidad	2	117.900	235.800	Regres https://fabysport.com/products/malla-para-tenis-de-mesa-miyagi?srltid=AU7gw4VcJkQLOyLwlk0ufCB1MyAWhUfULaJcmAK9CfLnYfaWzLKQw2qPa ⚡
5	Colchoneta de polietileno forrada en Lona impermeable, con cremallera, Resistente al uso intensivo, El material impide la proliferacion de hongos y bacterias. Medidas: 150cm largo x 55cm ancho x 3 cm grosor.		Unidad	15	65.000	975.000	https://coimpormedica.com/producto/colchoneta-de-polietileno-y-lona/?srltid=AfmBOorZrBiZXUexrM6SLKJ7VVJWw-L36F4rFS4kvfwGf-0htnHM_JwoANw

6	Tabla Estrategia Multideporte Fútbol Baloncesto Voleibol, Portafolio en cuero sintético, Superficie magnética, Carpeta en cuero sintético, Nylon y cierres para mayor comodidad. Medida abierta: 50cm x 32cm. Medida cerrada: 25cm x 34cm. El Paquete Incluye: Tablero de fútbol, baloncesto, voleibol y balonmano, Todo en uno. 27 fichas marcadoras (12 fichas naranja. 12 fichas verdes, 3 azules). Planificador - libreta de juego. Tarjeta Roja y amarilla. 2 Marcadores borrables. 1 Marcador doble punta. Silbato, Moneda.		Unidad	1	99.900	99.900	https://www.exito.com/tabla-estrategia-multideporte-futbol-baloncesto-voleibol-103742927-mp/p
7	Inflador Multipropósito 12V 160Psi BDINF12-LA Black&Decker, Tipo Compresores de aire, Ancho 16 cm, Alto 24 cm, Largo 24 cm, Color naranja/negro, Voltaje 12 V, Presión máxima 160 psi, Incluye 1 Inflador BDINF12, 1 Pico para balones., 1 Adaptador de válvula., 1 Adaptador de inflables pequeños, 1 Manguera de alto volumen.		Unidad	2	259.900	519.800	Inflador Multipropósito - Homecenter.com.co

8	Balón de Voleibol Para Niños Softletics Golty No.5 Laminado, material EVA, Cámara de caucho que permite mejor retención de aire y total esfericidad, Peso: 260 a 280 g, Circunferencia: 66 a 68 cm Rebote: 115 cm		Unidad	4	69.900	279.600	Balón de Voleibol Para Niños Softletics Golty No.5 Laminado Golty
9	Balon de Baloncesto clásico No. 7 elaborado en caucho de alta calidad. Circunferencia: 76 cm. Rebote: 140 cm".		Unidad	4	49.900	199.600	https://www.alkosto.com/balon-basquetbol-clasico-7-zoom-sport/p/7707236660000
10	Balón de microfútbol con Cámara en caucho de butilo, Enmallado en nylon, Cubierta de PVC, Construcción laminado, Circunferencia 60/62 cm, Terreno de juego interior y exterior.		Unidad	4	58.900	235.600	https://deportesregol.com/products/balon-microfutbol-regol
	Balón de Fútbol #5 Cámara: en caucho de butilo. Enmallado: nylon. Cubierta: PVC. Construcción: laminado. Circunferencia 68/70 cm. Terreno de juego: interior y exterior.		Unidad	2	58.900	117.800	Balón Fútbol Regol Colores N5
	Balón de fútbol sala N#4 Cámara: en caucho de butilo. Enmallado: nylon. Cubierta: PVC. Construcción: laminado. Circunferencia 62/64cm. Terreno de juego: interior y exterior.		Unidad	2	58.900	117.800	Balón Futsala Regol Colores 62-64

11	Malla Red Para Voleibol 950 x 100 cm elaborada en Nylon trenzado de alta resistencia de 4mm , Ribete de lona en los 4 lados; Superior: 6 cm, Ribete y lateral inferior: 5cm. Guaya de agarre: acero forrado, Incluye estuche para poder guardarla y transportarla.		Unidad	1	270.000	270.000	https://acortar.link/kjZzHA
TOTAL						4.685.700	

Esquema operativo:

El Centro de Interés se desarrollará con una intensidad de 4 horas mensuales, mediante actividades prácticas, recreativas y formativas orientadas al desarrollo de habilidades motrices, capacidades físicas, pensamiento estratégico, hábitos saludables, trabajo en equipo, disciplina, liderazgo y aprovechamiento adecuado del tiempo libre.

Las actividades se implementarán de manera independiente en las respectivas sedes urbanas y rurales, teniendo en cuenta los espacios, recursos y condiciones particulares de cada sede. Se promoverá la participación activa de los estudiantes mediante circuitos motrices, juegos predeportivos, prácticas de diferentes disciplinas deportivas, ajedrez, tenis de mesa y actividades recreativas.

La utilización de los recursos será flexible y pedagógica, de manera que los implementos solicitados se articulen con los demás elementos deportivos con los que cuenta la institución, evitando centrar el proceso en una sola disciplina y favoreciendo una formación deportiva diversa e integral.

Resultados esperados:

Con la implementación del Centro de Interés: Deporte, Recreación y Aprovechamiento del Tiempo Libre, se espera:

- Fortalecer las habilidades motrices básicas, la coordinación, el equilibrio, la agilidad, la velocidad y el control corporal de los estudiantes participantes.
- Favorecer el desarrollo de capacidades físicas mediante actividades deportivas, recreativas y de acondicionamiento físico acordes con las características de los estudiantes.
- Promover el acercamiento y la participación en diferentes disciplinas y prácticas como fútbol de salón, voleibol, baloncesto, tenis de mesa, ajedrez y actividades de coordinación y recreación.
- Desarrollar habilidades relacionadas con la atención, concentración, memoria, pensamiento estratégico y resolución de situaciones, especialmente mediante actividades como el ajedrez y los juegos de estrategia.
- Fortalecer valores y habilidades socioemocionales como la disciplina, responsabilidad, respeto, perseverancia, cooperación, liderazgo y trabajo en equipo.
- Promover el aprovechamiento adecuado y saludable del tiempo libre, mediante alternativas deportivas y recreativas que favorezcan estilos de vida activos.
- Generar mayor motivación y participación estudiantil en actividades físicas, deportivas y recreativas.
- Identificar intereses, habilidades y posibles talentos deportivos y recreativos de los estudiantes, favoreciendo su participación de acuerdo con sus capacidades y preferencias.
- Fortalecer la participación en actividades deportivas como parte de la formación integral y de la convivencia escolar.
- Favorecer el uso pedagógico de los espacios y recursos deportivos disponibles en las diferentes sedes, de acuerdo con las condiciones particulares de cada una.

Evaluación

La evaluación será formativa, participativa y permanente, orientada a reconocer los avances individuales y colectivos de los estudiantes durante el desarrollo del Centro de Interés. No se limitará

al rendimiento deportivo, sino que tendrá en cuenta también la participación, el proceso de aprendizaje, las relaciones interpersonales y el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Se utilizarán las siguientes estrategias:

- Observación directa durante las actividades deportivas, recreativas y de coordinación.
- Diagnóstico inicial para reconocer las habilidades motrices, capacidades físicas, intereses y experiencias previas de los estudiantes.
- Seguimiento del proceso mediante registros de participación, desempeño, avances y dificultades.
- Valoración de habilidades deportivas y motrices de acuerdo con las actividades desarrolladas en cada sesión.
- Autoevaluación y reflexión de los estudiantes sobre su participación, esfuerzo, aprendizajes y aspectos por mejorar.
- Coevaluación, especialmente en actividades de equipo, teniendo en cuenta cooperación, comunicación, respeto y cumplimiento de acuerdos.
- Valoración final para identificar los avances alcanzados frente al diagnóstico inicial y los objetivos propuestos.

Criterios de evaluación

Se tendrán en cuenta principalmente:

Aspecto	Indicadores
Participación	Se integra activamente en las actividades propuestas y demuestra disposición para aprender.
Habilidades motrices	Evidencia avances en coordinación, equilibrio, agilidad, desplazamiento y control corporal.
Capacidades físicas	Participa progresivamente en actividades de resistencia, velocidad, fuerza y movilidad, de acuerdo con sus posibilidades.
Desempeño deportivo	Aplica progresivamente fundamentos básicos de las diferentes disciplinas trabajadas.
Pensamiento estratégico	Desarrolla atención, concentración y toma de decisiones mediante ajedrez y juegos de estrategia.
Trabajo en equipo	Coopera, se comunica y participa respetuosamente con sus compañeros.
Valores y convivencia	Demuestra respeto por las normas, compañeros, docentes, materiales y espacios.

Disciplina y responsabilidad	Cumple acuerdos, cuida los recursos y asume responsablemente su participación.
Aprovechamiento del tiempo libre	Reconoce y participa en alternativas deportivas y recreativas para el uso positivo de su tiempo libre.
Progreso individual	Evidencia avances respecto a sus propias capacidades y al diagnóstico inicial.

Instrumentos: lista de observación, registro de participación y avances, rúbricas sencillas, autoevaluación, coevaluación y registro final de resultados. La evaluación permitirá retroalimentar el proceso y realizar los ajustes necesarios en las actividades, metodologías y estrategias del Centro de Interés, teniendo en cuenta las características, necesidades y posibilidades de los estudiantes de cada sede.

Anexo

Caracterización del centro de interés

Información general			
Secretaría de educación	Tolima		
Institución educativa	IET Medalla Milagrosa		
Eje de trabajo del Centro de Interés (Clasificación MEN)	Educación CRESE ()	Ciencia tecnología e innovación ()	Educación ambiental ()
	Educación artística y cultura ()	Lectura, escritura y oralidad ()	Bilingüismo ()
	Emprendimiento ()	Educación física y deporte (x)	Otro ()
Modalidad del centro de interés	Institucional interno (x)	Aliado estratégico ()	Oferta intersectorial ()
Tiempo en el que se realiza el centro de interés	Jornada regular (x)	Jornada única ()	Jornada extendida ()
Espacio en el que se realiza el centro de interés	Institución educativa (x)	Otro ()	¿cuál?

Nombre del centro de interés		Deporte, recreación y aprovechamiento del tiempo libre	
Docente/tutor/aliado responsable		Jairo Alberto Sandoval Torres Harold Ernesto Pabon Cortez Elkin Fernando Ibarra Vargas Edward Salamandra Jhon Fredy Ortiz Alape	
Grados participantes		Estudiantes de multigrado tanto en primaria como en bachillerato	
Estudiantes convocados		50 sede principal 50 sede la Begonia 12 sede la Florida 5 Sede San Alfonso	
Fecha de inicio	Marzo 2026	Fecha de fin	Noviembre 2026

INFORMACIÓN PEDAGÓGICA	
Proyecto Pedagógico transversal o área en la que se enmarca el Centro de Interés	Educación Física, Recreación y Deporte , articulado con el fortalecimiento de la formación integral, el aprovechamiento del tiempo libre, la convivencia escolar y el desarrollo de habilidades socioemocionales.
Objetivo del Centro de Interés	Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante la práctica de actividades deportivas, recreativas y de aprovechamiento del tiempo libre, favoreciendo el desarrollo de habilidades motrices y capacidades físicas, el pensamiento estratégico, los hábitos saludables, la convivencia, el trabajo en equipo, la disciplina, el liderazgo y la participación.
Aprendizajes, saberes, competencias, habilidades y capacidades a desarrollar	- Habilidades motrices básicas y capacidades físicas - Coordinación, equilibrio, agilidad, velocidad y control corporal. - Fundamentos básicos de fútbol de salón, voleibol, baloncesto y tenis de mesa. - Iniciación al ajedrez y desarrollo del pensamiento estratégico. Atención, concentración y toma de decisiones. - Trabajo en equipo, cooperación y comunicación. - Disciplina, responsabilidad, respeto y perseverancia. - Liderazgo y participación. - Hábitos de vida activa y saludable. - Aprovechamiento positivo del tiempo libre. - Reconocimiento y valoración de las propias capacidades e intereses.
Metodología general de trabajo en cada momento del Centro de Interés	Observación: reconocimiento de intereses, habilidades, necesidades y experiencias previas de los estudiantes frente a las actividades deportivas y recreativas. Asociación: articulación de los aprendizajes de Educación Física con valores, convivencia, hábitos saludables, habilidades socioemocionales y otros saberes relacionados con la formación integral. Expresión: desarrollo de actividades prácticas, circuitos motrices, juegos recreativos, ejercicios predeportivos y prácticas de diferentes disciplinas como ajedrez, fútbol de salón, voleibol, baloncesto y tenis de mesa. Participación y reflexión: valoración de los aprendizajes alcanzados, el trabajo en equipo, la disciplina, el respeto por las normas y el aprovechamiento del tiempo libre.
Escenarios de expresión (actividades o espacios para compartir aprendizajes al cerrar un	Jornadas de demostración de habilidades deportivas y motrices; circuitos recreativos y de coordinación; encuentros o prácticas internas según las posibilidades de cada sede; retos de ajedrez y tenis de mesa; actividades predeportivas de voleibol, baloncesto y

ciclo del Centro de Interés)	fútbol de salón; y espacios de reflexión y socialización sobre los aprendizajes, valores y experiencias desarrolladas.	
Asignaturas que intervienen	Asignatura / área	Cómo interviene en el Centro de Interés
	Educación Física, Recreación y Deporte	Es el área principal . Desarrollo de habilidades motrices, capacidades físicas, iniciación deportiva, juegos, recreación y hábitos de vida activa.
	Educación Ética y en Valores Humanos	Fortalecimiento del respeto, responsabilidad, disciplina, perseverancia, juego limpio, cumplimiento de normas y convivencia.
	Ciencias Naturales	Relación entre actividad física, funcionamiento del cuerpo, hábitos saludables, alimentación, hidratación y cuidado de la salud.
	Matemáticas	A través del ajedrez, conteo de puntos, resultados, mediciones, tiempos, distancias, posiciones, estrategias y resolución de situaciones.
	Lengua Castellana	Comunicación oral, comprensión de instrucciones, argumentación, expresión de ideas y reflexión sobre las experiencias deportivas y recreativas.
	Tecnología e Informática	Uso de recursos tecnológicos para consultar, registrar, documentar y apoyar las actividades deportivas y recreativas, cuando estén disponibles.
	Educación Artística	Puede integrarse en la expresión corporal, creación de elementos para actividades recreativas y representación de experiencias del Centro de Interés.