

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MEDALLA MILAGROSA CHAPARRAL TOLIMA Nit. 890.702.583-4 Resolución de Aprobación No.1418 del 01 de abril de 2020 Resolución de fusión No. 0840 del 31 de julio 2002 Cod. Icfes 016063, Dane 173168000113 Reg. Educ. 135002
---	--

Ficha de oferta de proyectos educativos de primera infancia

“LÚDICA Y APRENDIZAJE PARA LA PRIMERA INFANCIA”

Fortalecimiento de los procesos de aprendizaje, desarrollo integral y convivencia mediante el juego y la exploración

Sedes urbanas y rurales – Año 2026

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del proyecto: “Lúdica y Aprendizaje para la Primera Infancia”

Institución: Institución Educativa Técnica Medalla Milagrosa

Población beneficiaria: Niños y niñas de primera infancia matriculados en las diferentes sedes urbanas y rurales.

Responsables: Rectoría, docentes de primera infancia y comunidad educativa.

Duración: Año escolar 2026 y continuidad dentro de los procesos institucionales de atención a la primera infancia.

Ámbito de aplicación: Todas las sedes urbanas y rurales que atienden población de primera infancia.

2. INTRODUCCIÓN

La primera infancia constituye una etapa fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas, debido a que durante estos primeros años se consolidan importantes procesos relacionados con el desarrollo cognitivo, físico, emocional, social, comunicativo y creativo.

En este contexto, el juego representa una estrategia pedagógica fundamental, pues permite que los niños aprendan de manera significativa a través de la exploración, la experimentación, la interacción con sus pares y la construcción de experiencias propias.

La Institución Educativa Técnica Medalla Milagrosa, consciente de la importancia de ofrecer ambientes educativos enriquecidos y pertinentes para los niños y niñas de primera infancia, plantea el proyecto “Lúdica y Aprendizaje para la Primera Infancia”, orientado a fortalecer las experiencias pedagógicas mediante la utilización de materiales didácticos, juegos de construcción, actividades de motricidad fina y gruesa, juegos de roles, dramatizaciones y experiencias de exploración.

El proyecto contempla la adquisición de materiales que puedan ser utilizados de manera pedagógica en las diferentes sedes urbanas y rurales de la institución, buscando garantizar que los niños y niñas tengan acceso a recursos adecuados para su edad, independientemente de la sede en la que desarrollen sus procesos educativos.

3. JUSTIFICACIÓN

La educación de la primera infancia requiere ambientes pedagógicos que favorezcan el aprendizaje mediante experiencias significativas, activas y acordes con las características y necesidades de los niños y niñas.

El juego constituye una herramienta esencial para este propósito, ya que permite aprender mientras se explora, se construye, se imagina, se interactúa y se resuelven situaciones propias de la vida cotidiana.

En la Institución Educativa Técnica Medalla Milagrosa se hace necesario fortalecer la disponibilidad de recursos didácticos destinados a la población de primera infancia de las diferentes sedes urbanas y rurales. La adquisición de estos elementos permitirá enriquecer las prácticas pedagógicas y brindar mayores oportunidades para desarrollar habilidades motoras, cognitivas, comunicativas, sociales y emocionales.

Los bloques de construcción posibilitan que los niños exploren formas, tamaños, equilibrio, relaciones espaciales y resolución de problemas, al mismo tiempo que estimulan la creatividad y el trabajo colaborativo.

Los sets de enhebrado contribuyen especialmente al fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la concentración, la precisión de los movimientos y la preparación para procesos posteriores relacionados con la escritura.

Los animalitos, juegos saltarines y otros elementos para el movimiento favorecen el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación corporal, la orientación espacial y la expresión mediante el movimiento.

Los sets de roles y dramatización permiten recrear situaciones de la vida cotidiana, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la imaginación, la expresión de emociones, la interacción social y la construcción de normas de convivencia. A través de estos juegos los niños pueden representar diferentes personajes y situaciones, fortaleciendo su capacidad de comunicación y expresión.

La adquisición de estos materiales no debe entenderse únicamente como la compra de juguetes, sino como una inversión en recursos pedagógicos para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje durante la primera infancia.

Asimismo, disponer de materiales adecuados en las diferentes sedes contribuye a generar condiciones más equitativas para los niños y niñas que hacen parte de la institución, especialmente teniendo en cuenta las particularidades de las sedes rurales, donde puede existir una menor disponibilidad de recursos didácticos especializados.

Por lo anterior, el proyecto busca proporcionar a los docentes herramientas concretas que puedan incorporarse a las actividades pedagógicas, proyectos de aula y experiencias de aprendizaje, fortaleciendo una educación de primera infancia basada en el juego, la exploración, la creatividad y la interacción.

4. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer los procesos de desarrollo integral y aprendizaje de los niños y niñas de primera infancia de las sedes urbanas y rurales de la Institución Educativa Técnica Medalla Milagrosa, mediante la implementación de experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración, la construcción, el movimiento, la dramatización y la interacción.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer la motricidad fina mediante actividades de enhebrado, manipulación, construcción y ensamble.
- Estimular la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación corporal y la orientación espacial mediante actividades de movimiento y juegos motores.
- Favorecer el desarrollo de habilidades cognitivas como la atención, la memoria, la clasificación, la asociación, la resolución de problemas y el pensamiento creativo.
- Promover el desarrollo del lenguaje y la comunicación mediante juegos de roles, dramatizaciones y actividades de expresión oral.
- Fortalecer las habilidades socioemocionales mediante experiencias lúdicas que favorezcan la cooperación, el respeto por los demás, la expresión de emociones y la solución pacífica de situaciones cotidianas.
- Estimular la imaginación y la creatividad mediante materiales que permitan construir, representar, transformar y crear diferentes situaciones.
- Proporcionar a los docentes de primera infancia recursos didácticos que puedan integrarse a las actividades pedagógicas y proyectos de aula.
- Garantizar que los niños y niñas de las diferentes sedes urbanas y rurales tengan acceso a materiales lúdicos y pedagógicos apropiados para su edad y necesidades de desarrollo.

6. POBLACIÓN BENEFICIARIA

El proyecto está dirigido principalmente a los niños y niñas de primera infancia matriculados en las diferentes sedes urbanas y rurales de la Institución Educativa Técnica Medalla Milagrosa.

De manera indirecta, también se beneficiarán:

- Docentes de primera infancia.
- Familias de los estudiantes.
- Comunidad educativa.
- Otros estudiantes que eventualmente puedan participar en actividades institucionales de integración.

7. COMPONENTES DEL PROYECTO

7.1. Juego de construcción

Los bloques de construcción serán utilizados para desarrollar actividades relacionadas con:

Construcción libre y guiada.

Creación de casas, edificios, puentes y diferentes estructuras.

Clasificación por colores, tamaños y formas.

Reconocimiento de relaciones espaciales.

Resolución de problemas sencillos.

Trabajo individual y cooperativo.

Habilidades que se fortalecen:

Pensamiento lógico.

Creatividad.

Coordinación óculo-manual.

Motricidad fina.

Atención y concentración.

Trabajo en equipo.

Resolución de problemas.

7.2. Enhebrado y motricidad fina

Los sets de enhebrado serán empleados en actividades progresivas que permitan a los niños manipular, insertar, unir, ensartar y organizar diferentes elementos.

Actividades:

Enhebrado libre.

Enhebrado siguiendo patrones.

Clasificación de piezas.

Secuencias de colores y formas.

Creación de figuras.

Juegos de coordinación.

Habilidades que se fortalecen:

Motricidad fina.

Coordinación óculo-manual.

Precisión.

Concentración.

Seguimiento de instrucciones.

Preparación para habilidades grafomotoras.

7.3. Movimiento, animales y juegos saltarines

Los elementos destinados al movimiento corporal serán utilizados para desarrollar circuitos y actividades que involucren desplazamientos, saltos, equilibrio y coordinación.

Actividades:

Circuitos motores.
Juegos de salto.
Imitación de movimientos de animales.
Juegos de equilibrio.
Desplazamientos.
Juegos individuales y grupales.
Actividades de coordinación corporal.
Habilidades que se fortalecen:

Motricidad gruesa.
Equilibrio.
Coordinación.
Fuerza.
Orientación espacial.
Control corporal.
Seguridad y confianza en el movimiento.

8. JUEGO DE ROLES Y DRAMATIZACIÓN

Los sets de roles constituyen recursos pedagógicos que permiten recrear situaciones de la vida cotidiana y desarrollar experiencias de representación.

Los niños podrán asumir diferentes personajes y participar en pequeñas dramatizaciones relacionadas con:

- La familia.
- El médico y el cuidado de la salud.
- La tienda y el mercado.
- Profesiones y oficios.
- La escuela.
- La comunidad.
- Situaciones de convivencia.
- Historias y cuentos.
- Animales y personajes imaginarios.
- Habilidades que se fortalecen:
- Lenguaje oral.
- Expresión corporal.
- Creatividad.
- Imaginación.
- Manejo de emociones.
- Empatía.
- Interacción social.
- Seguridad para expresarse.
- Comprensión de normas y roles sociales.

9. METODOLOGÍA

El proyecto se desarrollará mediante una metodología lúdica, participativa, experiencial y centrada en el niño, donde el juego constituya el principal medio para explorar y construir aprendizajes.

Juego libre: Permite que los niños exploren espontáneamente los materiales, desarrollen su creatividad y tomen decisiones.

Juego dirigido: El docente propone actividades con propósitos pedagógicos específicos.

Juego cooperativo: Busca favorecer la interacción, la comunicación y la construcción colectiva.

Dramatización: Permite representar situaciones, cuentos, personajes y experiencias de la vida cotidiana.

Circuitos motores: Favorecen el desarrollo de habilidades corporales mediante estaciones de movimiento.

Exploración y experimentación: Los niños manipulan, comparan, clasifican, construyen y descubren diferentes posibilidades de los materiales.

10. MATERIALES REQUERIDOS

Material	Finalidad pedagógica
Bloques de construcción	Creatividad, pensamiento lógico, motricidad fina y resolución de problemas.
Sets de enhebrado	Motricidad fina, coordinación óculo-manual y concentración.
Animalitos didácticos	Imaginación, lenguaje, clasificación y conocimiento del entorno.
Juegos saltarines	Motricidad gruesa, equilibrio y coordinación.
Sets de roles	Lenguaje, imaginación, interacción social y dramatización.
Elementos complementarios de juego	Enriquecimiento de experiencias lúdicas y pedagógicas.

Los materiales deberán ser adecuados para la edad de los estudiantes, resistentes, seguros, lavables y apropiados para uso educativo.

11. DISTRIBUCIÓN DE LOS MATERIALES

Los materiales adquiridos serán distribuidos entre las sedes urbanas y rurales de la Institución Educativa Técnica Medalla Milagrosa, teniendo en cuenta:

Número de niños de primera infancia por sede.

Necesidades particulares de cada grupo.

Disponibilidad actual de materiales.

Condiciones de infraestructura.

Características de la población atendida.

Posibilidad de uso compartido de determinados recursos.

La distribución buscará garantizar condiciones de acceso equitativas a recursos pedagógicos para los niños y niñas de primera infancia de toda la institución.

12. RESULTADOS ESPERADOS

- Fortalecer las habilidades motoras finas y gruesas.
- Favorecer el desarrollo del lenguaje y la comunicación.
- Incrementar las oportunidades de juego significativo.
- Estimular la creatividad y la imaginación.
- Fortalecer las habilidades sociales y emocionales.
- Promover el trabajo cooperativo.
- Favorecer la autonomía y la toma de decisiones.
- Mejorar la capacidad de atención y concentración.
- Enriquecer las prácticas pedagógicas de los docentes.
- Disponer de recursos didácticos pertinentes para primera infancia.
- Favorecer condiciones más equitativas entre las diferentes sedes urbanas y rurales.

13. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Observación directa de los estudiantes.

Registros de las actividades desarrolladas.

Evidencias fotográficas y pedagógicas.

Valoración del desarrollo de habilidades.

Registros realizados por los docentes.

Seguimiento a la utilización de los materiales.

Evaluación periódica de las necesidades de cada sede.

La evaluación tendrá un carácter principalmente cualitativo y formativo, teniendo en cuenta los avances individuales y grupales de los niños.

14. CONCLUSIÓN

El proyecto “Lúdica y Aprendizaje para la Primera Infancia” constituye una estrategia institucional orientada a fortalecer los procesos de desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas mediante experiencias basadas en el juego, la exploración, el movimiento, la construcción y la dramatización.

La adquisición de bloques de construcción, sets de enhebrado, elementos para el desarrollo motor, animalitos didácticos y sets de roles se encuentra directamente relacionada con los objetivos pedagógicos del proyecto, puesto que estos recursos permiten desarrollar diferentes dimensiones y habilidades propias de la primera infancia.

La inversión en estos materiales representa, por tanto, una oportunidad para enriquecer los ambientes de aprendizaje, apoyar la labor de los docentes y garantizar mayores oportunidades de desarrollo para los niños y niñas de las diferentes sedes urbanas y rurales de la Institución Educativa Técnica Medalla Milagrosa.

En consecuencia, se considera pertinente y necesario fortalecer la dotación de recursos lúdicos y pedagógicos destinados a la primera infancia, procurando que su adquisición, distribución y utilización respondan a las necesidades reales de los estudiantes y contribuyan al cumplimiento de los propósitos formativos institucionales.

15. PRESUPUESTO

El presupuesto podrá ajustarse de acuerdo con la cotización adjunta, las necesidades de las sedes y la disponibilidad presupuestal de la institución.

Ítem	Descripción	Unidad de Medida	Cantidad
1	Juguete montable inflable Saltarín Niña Niño Bebe, hecho de goma resistente, lo que garantiza la durabilidad y la seguridad durante el juego.	UNIDAD	3
2	Set Estación Médica de Juguete para Armar Juego de Rol Infantil, Set Little Doctor 42 Accesorios Estación de doctor con múltiples accesorios para jugar a "ser médico, este juego de rol ayuda al desarrollo de la actividad comunicativa desplegada, porque los niños tienen la posibilidad de comprender y expresar diversas situaciones imaginarias que se plantean para resolver un problema de manera creativa Incluye: Estetoscopio, jeringa, termómetro, tijeras, gafas y mucho más. Debe ser ensamblada por un adulto Advertencias y riesgos: - No consumir. - Puede ser toxico. - Puede ser inflamable. - Usar bajo supervisión de un adulto responsable. - Retire completamente la envoltura	SET	10

	antes de usar. - Puede contener piezas pequeñas.		
3	juguete de rol didactico niños cosina maleta 3en1 portatil CARACTERÍSTICAS DESTACADAS: Diseño 3 en 1: Cocina completa, maleta portátil y estación de juego. Incluye más de 15 accesorios: Ollas, sartenes, utensilios, comida de juguete y más. Fácil de armar y transportar: Se convierte en maletita para llevar a todas partes. Estimula la imaginación y el juego de roles: Ideal para el desarrollo creativo. Material resistente y seguro: Plástico duradero, sin bordes filosos. Ideal para niños y niñas mayores de 3 años. CONTENIDO DEL SET: 1 maleta que se transforma en cocina 1 olla con tapa 1 sartén con tapa 1 cuchara grande, 1 espátula y 1 cuchillo 1 plato 1 taza botellas de condimentos (kétchup y mostaza) 1 racimo de uvas 1 zanahoria, 1 mazorca de maíz, 1 fruta Accesorios de cocina, estantes, panel decorativo y más MEDIDAS APROXIMADAS: Altura total armada: 65 cm aprox. Ancho extendido: 40 cm aprox. Tamaño de la maleta cerrada: 25 x 20 cm aprox.	SET	10
4	Set De Herramientas: Creatividad Y Aprendizaje Práctico, incluye un alicate, martillo, micrómetro, cinturón ajustable, brocas, casco, llave de tubo y taladro. Sus dimensiones son: 75 cm de alto, 17 cm de largo y 4 cm de	SET	10

	ancho, con un peso de 0.35 kg. El set es recomendado para niños desde 3 años y cuenta con una garantía de 3 meses. El material principal es Polipropileno.		
5	Juego de Rol RONDA Explorador Safari, 26 Piezas Materiales CARTÓN, TELA, PP, HDPE , Medidas (Ancho x Alto X Fondo) Cms 34 x 6 x 39 cm Medidas Caja (Ancho x Alto X Fondo) Cms 0.76 x 0.76 x 0.65 cm	UNIDAD	10
6	Juego De Construcción 3D X100 Piezas: Didáctico Y Creativo,Material Polipropileno.	UNIDAD	7
7	Figuras para enhebrar Material: Plástico 48 figuras geométricas 3 x 3 x 3,5 cm 4 cordones 1 m c/u Empaque: bolsa plástica	PAQUETE	20
Total		\$	6.646.000,00

16. RESPONSABLES

Rectoría: Dirección, seguimiento y articulación institucional.

Docentes de primera infancia: Planeación, ejecución y evaluación de las actividades.

Coordinación: Acompañamiento pedagógico y seguimiento al desarrollo del proyecto.

Comunidad educativa: Participación y apoyo en las actividades propuestas.