

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Versión: 02 Fecha aprobación: 27/08/2025

ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)

**“AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, PEDAGÓGICOS, ADMINISTRATIVOS Y
FINANCIEROS PARA IMPLEMENTAR EL PROYECTO “RUTAS LECTORAS”,
ORIENTADO AL FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES COMUNICATIVAS Y DE
LAS COMPETENCIAS EN LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD EN LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES FOCALIZADAS DE LOS MUNICIPIOS NO
CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA”.**

SECRETARIA DE EDUCACIÓN - DIRECCION DE CALIDAD EDUCATIVA

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Versión: 02 Fecha aprobación: 27/08/2025

Contenido

INTRODUCCIÓN.....	4
ALCANCE.....	15
MARCO LEGAL.....	17
GENERALIDADES	17
CLASIFICACIÓN UNSPSC	18
ANÁLISIS DEL MERCADO.....	19
ASPECTOS GENERALES DEL MERCADO	19
LA IMPORTANCIA DEL SECTOR EN EL CONTEXTO LOCAL Y NACIONAL.....	22
DATOS HISTÓRICOS DEL DESEMPEÑO DEL SECTOR.....	24
PARTICIPACIÓN DEL SECTOR EN EL PIB	27
EMPLEO QUE GENERA	27
ASPECTO INTERNACIONAL - ACUERDOS COMERCIALES	30
ASPECTO ECONÓMICO	32
ASPECTO TÉCNICO.....	32
ASPECTO LEGAL.....	39
ANÁLISIS DE LAS ADQUISICIONES HISTÓRICAS	41
ANÁLISIS ECONÓMICO DEL VALOR DEL CONTRATO	43
☐ SOLICITUD DE COTIZACIONES	44
☐ CONSULTA DE BASES DE DATOS ESPECIALIZADAS.....	46
☐ ¿CÓMO HA ADQUIRIDO LA ENTIDAD ESTATAL EN EL PASADO ESTE BIEN, OBRA	

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Versión: 02 Fecha aprobación: 27/08/2025

O SERVICIO?.....46

☐ ¿CÓMO HAN CONTRATADO PROCESOS SIMILARES OTRAS ENTIDADES ESTATALES?.....47

☐ **ANÁLISIS DE CONSUMOS Y PRECIOS HISTÓRICOS:** 51

RECOMENDACIONES FINALES:..... ¡Error! Marcador no definido.

PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO).....55

Tablas

Tabla 1 Códigos UNSPSC del proceso 18

Tabla 2 Información de cotizaciones 44

Tabla 3 Antecedentes de contratos. 46

Tabla 4 Procesos similares adelantados por otras entidades estatales.....47

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

INTRODUCCIÓN

Este documento se construye a partir de lo establecido en el artículo 2.2.1.1.1.6.1 del Decreto único reglamentario del sector administrativo de Planeación Nacional 1082 del 26 de mayo de 2015, por medio del cual se compilan y racionalizan las normas de carácter reglamentario que rigen el sistema de compras y contratación pública y la “Guía para la elaboración de Estudios de Sector”¹ publicado en la página web de Colombia Compra Eficiente versión 02 del 23 de junio de 2022.

En consecuencia, para el desarrollo de este punto, es necesario que las diferentes dependencias del Departamento de Cundinamarca conozcan y entiendan:

a) ¿Cuál es la necesidad por satisfacer? las políticas públicas vigentes reflejan un compromiso con la promoción de la lectura y la escritura, es imperativo establecer programas y estrategias de mediano y largo plazo que permitan consolidar competencias fundamentales desde la primera infancia hasta la vida adulta. Por lo tanto la necesidad se centra en el fortalecimiento de habilidades en lecto-escritura adicionalmente esta se hace más evidente debido a los análisis realizados evidencian bajos índices de hábitos lectores y escritores detectados en la población colombiana, los cuales exigen acciones sostenidas que impulsen estas prácticas tanto en ambientes escolares como no escolares.

En este contexto, el departamento de Cundinamarca, alineado con su Plan de Desarrollo y con los lineamientos del Plan Nacional de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas del Ministerio de Educación Nacional, implementará una estrategia dirigida al fortalecimiento de las competencias de lectura y escritura en la población estudiantil, especialmente en aquellas instituciones educativas que presentan mayores retos en esta materia.

Como resultado del diagnóstico inicial, se identificaron veinticuatro (24) instituciones educativas del departamento que obtuvieron los puntajes más bajos en lectura crítica según los resultados de las pruebas Saber 2025.

¹ <https://www.colombiacompra.gov.co/manuales-guias-y-pliegos-tipo/manuales-y-guias/guia-para-la-elaboracion-de-estudios-de-sector>

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

En este contexto, es necesario establecer una estrategia que genera impactos positivos no solo en el ámbito educativo, sino también en aquellos espacios donde el pensamiento crítico, la participación y la comunicación resultan esenciales. El Programa debe contribuir a mejorar el rendimiento académico, fomentar el gusto por la lectura y la producción escrita, y desarrollar hábitos que propicien el ejercicio del pensamiento crítico, la comunicación efectiva, la participación democrática, la construcción de identidades y la formación de una ciudadanía integral y comprometida.

b) ¿Cómo y quiénes pueden proveer los bienes, obras y/o servicios que necesita? (Análisis de la Oferta) Los bienes y servicios requeridos para la ejecución del proyecto "Rutas Lectoras" pueden ser provistos por entidades sin ánimo de lucro, fundaciones, corporaciones, universidades, instituciones de educación superior, organizaciones especializadas en innovación educativa, promoción de lectura y fortalecimiento de competencias comunicativas, así como por personas jurídicas con experiencia acreditada en el diseño e implementación de programas pedagógicos dirigidos a instituciones educativas oficiales.

La provisión de los servicios se realiza mediante un modelo integral que articula capacidades técnicas, pedagógicas, administrativas y logísticas para desarrollar procesos de formación docente, acompañamiento pedagógico en las instituciones educativas, implementación de clubes de lectura, fortalecimiento de los planes lectores institucionales, capacitación virtual a padres y madres de familia, entrega de material bibliográfico y recursos didácticos, así como el seguimiento y evaluación de las estrategias implementadas. Adicionalmente, los proveedores deben garantizar la disponibilidad de talento humano especializado, cobertura territorial suficiente para atender los municipios focalizados del departamento de Cundinamarca y capacidad administrativa y financiera para ejecutar el convenio.

Así mismo, el análisis de la oferta evidencia la existencia de un mercado con múltiples proveedores especializados en este tipo de proyectos, lo que permite adelantar un proceso de selección con condiciones de competencia, garantizando la participación de

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

organizaciones que acrediten experiencia específica en programas de fortalecimiento de competencias lectoras, escritoras y comunicativas, acompañamiento pedagógico, formación de docentes y desarrollo de proyectos educativos de alcance territorial, asegurando el cumplimiento de los objetivos planteados por la Secretaría de Educación de Cundinamarca.

Para identificar los potenciales proveedores de los servicios de fortalecimiento de competencias lectoras, se realizó un análisis de mercado que incluyó la consulta de la base de datos del Registro de Entidades Sin Ánimo de Lucro del Departamento de Cundinamarca inscritas en la Secretaría de Educación. Del total de entidades registradas, se identificaron 51 Entidades Sin Ánimo de Lucro que cuentan con experiencia comprobada en servicios educativos tales como educación formal, educación no formal, capacitación, fortalecimiento de competencias comunicativas, atención a poblaciones especiales, e intervenciones pedagógicas especializadas.

A continuación se presenta el listado de las Entidades Sin Ánimo de Lucro (ESALES) inscritas ante la Secretaría de Educación del Departamento de Cundinamarca, con capacidad para prestar servicios educativos orientados al fortalecimiento de competencias comunicativas, que constituyen potenciales proveedores para este proceso:

N°	ENTIDAD SIN ÁNIMO DE LUCRO	NIT	MUNICIPIO	ACTIVIDADES EDUCATIVAS
1	Fundación Educación Sin Limites	901060930-1	Cajicá	Educación formal, Capacitación, Artes y cultura, TIC

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

2	Fundación Liceo Moderno	808003195-2	Girardot	Educación formal, Educación no formal, TIC
3	Corporacion Colegio Tilata "CORTILATA"	830021607-1	La Calera	Educación formal
4	Fundación Manuel Ayala	890600090- 7	Fusagasugá	TIC
5	Fundacion para el desarrollo social transformemos	900121480-6	La Calera	Educación general
6	Fundación Ausabel Colegio Virtual On Line "FUNCOVIR"	900831660-1	Sopo	Artes y cultura, TIC
7	Fundación Educativa San Joaquin	No reportado	La Mesa	Capacitación, Artes y cultura, TIC, Competencias
8	Fundación Colegio Cardena John Henry Newman	800150237-3	Cajicá	TIC
9	Corporación Educativa Social de Soacha	860.006.148-9	Soacha	Artes y cultura

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

10	Asopadres las Villas Cogua	832002257-3	Cogua	Capacitación, Artes y cultura, TIC
11	Fundación Pilares de Desarrollo "Fundación Pilares"	832004942-1	Madrid	Artes y cultura
12	Fundación Carina Santa Coloma	900178054 -7	Cajicá	Educación general
13	Fundación para la actualización de la Educación "FACE"	860518594 -8	Tenjo	Educación formal, TIC
14	Bauhaus Fundación Educativa	901561229-4	Tenjo	Educación formal
15	Corporación Buenger	901402334 -9	Cajicá	Educación formal, Capacitación, Educación no formal
16	Escuela Campesina de Estudios Técnicos de Cundinamarca "ECETEC "	901021369-0	Cajicá	Capacitación, TIC

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

17	Asociación de Salud, Educación y Desarrollo Empresarial "ASOEDU EMPRENDE"	830058803-9	Chía	Artes y cultura
18	Fundación Waldorf Montecervino	900036789 2	Chía	Educación general
19	Corporación de Unidad Educativa para Jovenes y Adultos "U.N.I.D.E.A.S."	900222129-9	Chía	Artes y cultura
20	Fundación Hunanista para la Capacitación y el Trabajo "FUNCAT"	901365050-3	Soacha	Capacitación, TIC
21	Fundación Educativa taller Orfebre	901394435-9	Girardot	Capacitación
22	Fundación Iberoamericana de Ciencias Técnicas	832010412-2	Soacha	TIC

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

23	Corporación Educativa los Alcaparros	800167916-0	La Calera	Educación general
24	Fundación Internacional de Formación en Educación, La Investigación y Tecnología "FUNIFELT"	901017005 -1	Zipaquirá	Artes y cultura, TIC
25	Fundación para la Educación y la Formación Artística Alegria y Son	901023974-6	La Calera	Artes y cultura, TIC
26	Fundación Centro de Atención Infantil Albert Einsten	900474959-6	Soacha	Capacitación, TIC
27	Corporación educativa "ECOANDES COLOMBIA"	901008783-3	Nimaima	Capacitación, Educación no formal, Competencias
28	Corporación Colombiana para el Desarrollo de la Educación, La Cultura y la	900086918-1	Cota	Capacitación, Artes y cultura, TIC, Competencias

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

	Tecnología en América "CODESTA"			
29	Fundación Paulina y Ernesto Valenzuela	860006653-7	Madrid	Educación general
30	Corporación Politécnico Pedagógico Internacional Majanayim "Politécnico Majanayim"	No hay certificado de existencia y representación legal	Fusagasugá	Capacitación, Artes y cultura, TIC, Competencias
31	Asociación de padres de Familia Asonuevaalejandria	900901164-0	Cajicá	Educación general
32	Corporación Mano Amiga Dos	900759450-4	Zipaquirá	Artes y cultura
33	Fundación Social Facatativá	900008332-1	Facatativá	Artes y cultura, TIC
34	Fundación Gibbor School	900736996-4	Cajicá	Educación general
35	Fundación para la Investigación e innovación	830067613- 4	Chia	Capacitación, TIC

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

	Educativa en Colombia			
36	Corporación CANE	900912621- 2	Cota	Educación general
37	Fundación Educativa Arte Escenico	900864917-0	Cajicá	Capacitación, Artes y cultura, TIC
38	Fundación Fernando Borrero Caicedo	830069880-3	Facatativá	Artes y cultura, TIC
39	Corporación para el Desarrollo Integral empresarial y Educativo de Colombia "CORPDIEECOL"	900820304-7	Fusagasugá	Artes y cultura, TIC
40	Fundación para la Educación la Conservacion del medio ambiente y el Desarrollo Social en el mundo "Gran Sendero Verde ONG"	832011250-0	Villapinzon	Capacitación

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

41	Fundación El Refugio	900248532-7	Soacha	Capacitación
42	Instituto Mario Luis Rodriguez Cobos	900467853-5	Zipaquirá	Capacitación, Artes y cultura, TIC
43	Fundación Danny	900335859-2	Fusagasuga	TIC
44	Fundación Educativa San Juan Bautista	900393429-6	Facatativá	Capacitación, TIC, Competencias
45	Centro Sofia Koppel	860020425-2	Bogota, D.C	Artes y cultura, TIC
46	Fundacion Centro Integral San Pedro	830057429-2	Madrid	Capacitación, TIC, Competencias
47	Corporacion Santamaria	800162993-5	Cajica	Artes y cultura
48	Fundacion para la educacion y el desarrollo Raul Zambrano Camader	832000047-4	Facatativá	Artes y cultura, TIC
49	Fundacion Educacional	860521522 -1	Nemocon	Artes y cultura

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

	Rupertino Aguilera Leon			
50	Fundacion Colombo Americano	900411089 - 3	Girardot	Artes y cultura
51	Fundacion el Eden del Saber	901572483-6	Soacha	Educación general

c) El contexto en el cual los posibles proveedores desarrollan su actividad económica. Los posibles proveedores desarrollan su actividad económica en el sector terciario o de servicios, específicamente en el sector de educación, el cual comprende organizaciones especializadas en el diseño, implementación y acompañamiento de estrategias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la calidad educativa. De acuerdo con la Clasificación Industrial Internacional Uniforme (CIIU Rev. 4 A.C.), el objeto del presente proceso se encuentra asociado a la Clase 8560 – Actividades de apoyo a la educación, que comprende servicios de acompañamiento, asesoría, orientación pedagógica y fortalecimiento de la gestión institucional, dirigidos a establecimientos educativos, docentes, directivos docentes, estudiantes y familias.

Adicionalmente, los posibles proveedores desarrollan su actividad en un entorno caracterizado por la necesidad de responder a los desafíos identificados en materia de competencias lectoras, escritoras y comunicativas de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales de Cundinamarca. En este contexto, las organizaciones especializadas deben contar con capacidades técnicas, pedagógicas, administrativas y logísticas que les permitan implementar estrategias integrales de formación docente, acompañamiento institucional, vinculación de las familias, recursos pedagógicos para el fortalecimiento de la lectura y seguimiento a los procesos educativos, garantizando cobertura territorial y cumplimiento de los objetivos establecidos por la Secretaría de Educación.

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

En consecuencia, el mercado está conformado por entidades con experiencia en la ejecución de proyectos educativos de carácter integral, cuya actividad económica se desarrolla en un escenario de creciente demanda por servicios de fortalecimiento de la calidad educativa, innovación pedagógica y apoyo a las instituciones educativas oficiales, lo que favorece la existencia de una oferta suficiente y técnicamente competente para atender las necesidades del presente proceso contractual.

ALCANCE

El presente tiene como alcance el fortalecimiento de los procesos de lectura, escritura y oralidad mediante la planificación, organización e implementación de estrategias pedagógicas que promuevan el desarrollo de competencias comunicativas en la comunidad educativa. Para ello, se contemplan acciones relacionadas con la estructuración y definición del plan de trabajo, recursos pedagógicos para el fortalecimiento de la lectura necesarios para su ejecución, la implementación del Plan Lector como estrategia permanente de formación, y el desarrollo de actividades de motivación y participación, entre las que se destacan los concursos de lectura, escritura y oralidad. Estas acciones buscan generar espacios de aprendizaje significativos, fomentar hábitos lectores y potenciar las habilidades expresivas y comunicativas de los estudiantes de las Instituciones focalizadas del departamento.

Estructuración y Plan de trabajo

Estrategia para fortalecer la lectura, escritura y la oralidad en 24 IED de municipios rurales del departamento, beneficiando a 2.750 estudiantes de las 15 provincias del departamento, involucrando estrategias puntuales con padres de familia y formación docente. El proyecto debe estar alineado con los lineamientos del Plan Nacional de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas del Ministerio de Educación Nacional, así como con los ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Departamental de Cundinamarca, garantizando coherencia, legitimidad y respaldo normativo a su ejecución.

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Versión: 02 Fecha aprobación: 27/08/2025

Recursos Pedagógicos para el Fortalecimiento de la Lectura

Entrega de materiales pedagógicos requeridos para la ejecución de las actividades del plan lector, asegurando su pertinencia y calidad enfocados a la formación en valores, en coherencia con las políticas de convivencia escolar del Departamento.

Implementación del Plan Lector

El plan lector estará basado en una estrategia pedagógica para mejorar los bajos puntajes en lectura crítica de acuerdo con las pruebas saber, la metodológica debe estar adoptado a realidades y necesidades de las sedes educativas. Incluyendo actividades pedagógicas y literarias que fomenten la lectura, la producción escrita y el desarrollo de la oralidad. Se debe fortalecer las habilidades comunicativas, fomentando el hábito de lectura entre los estudiantes mediante actividades permanentes como clubes de lectura, jornadas literarias, y concursos.

El diseño de actividades de lectura y escritura con enfoque en valores como empatía, respeto, responsabilidad y solidaridad. Integración de la formación en valores en todas las etapas del Plan Lector, en coherencia con las políticas de convivencia escolar del Departamento.

La implementación debe incluir Capacitación y acompañamiento docente para el desarrollo de procesos de formación y actualización dirigidos a docentes para fortalecer sus competencias en lectura, escritura y oralidad.

Asesoría técnica continua para la implementación y seguimiento del plan lector y talleres dirigidos a padres de familia para proporcionarles herramientas prácticas y conocimientos para potenciar las habilidades lectoras de los niños, al mismo tiempo que se fomente el amor por la lectura y se promueva la adquisición de hábitos lectores desde el hogar.

Concurso de lectura, escritura y oralidad

Se diseñará, preparará y ejecutará el Concurso de Escritura para estudiantes de las instituciones educativas del departamento, centrado en la modalidad de cuento.

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

Esta iniciativa debe estar dirigida a los estudiantes de las 275 instituciones educativas del departamento, con el propósito de fomentar la creatividad literaria, el fortalecimiento de las habilidades comunicativas y el amor por la producción textual y oral en niños, niñas y jóvenes.

El Convenio se ejecutará en la ciudad de Bogotá D.C. y en los municipios donde se encuentren las instituciones educativas focalizadas.

MARCO LEGAL

A continuación, se presenta el marco normativo que regula la contratación estatal y que sirve de fundamento para la elaboración del presente estudio:

- ✓ **Ley 80 de 1993**, por la cual se expide el Estatuto General de Contratación de la Administración Pública.
- ✓ **Ley 1150 de 2007**, por medio de la cual se introducen medidas para la eficiencia y la transparencia en la Ley 80 de 1993 y se dictan otras disposiciones generales sobre la contratación con recursos públicos.
- ✓ **Decreto 1082 de 2015**, Decreto Único Reglamentario del Sector Administrativo de Planeación Nacional, mediante el cual se reglamenta el Sistema de Compras y Contratación Pública.
- ✓ **Decreto 092 de 2017**, por el cual se reglamenta la contratación con entidades privadas sin ánimo de lucro a la que hace referencia el inciso segundo del artículo 355 de la Constitución Política.
- ✓ **Guía para la Elaboración de Estudios del Sector**, publicada por la Agencia Nacional de Contratación Pública – Colombia Compra Eficiente, versión 02 del 23 de junio de 2022, la cual establece los lineamientos metodológicos para la realización de análisis del sector y estudios de mercado en los procesos de contratación pública.

GENERALIDADES

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Versión: 02 Fecha aprobación: 27/08/2025

Con el ánimo de dar estricto cumplimiento a lo establecido en la Constitución Política Nacional y en la ley, se deberán tener en cuenta las siguientes disposiciones referentes a la elaboración del presupuesto oficial estimado (POE – estudios del mercado) así:

CLASIFICACIÓN UNSPSC

Es un Sistema de codificación de las Naciones Unidas para estandarizar productos y servicios, conocido por las siglas UNSPSC². Su objetivo es facilitar el comercio entre empresas y gobierno.

Esta clasificación es necesaria para homogeneizar aquellos bienes y servicios de común utilización con especificaciones técnicas, patrones de desempeño, calidades iguales o similares para su adquisición por parte de las Entidades Estatales.

Es importante resaltar que esta clasificación cuenta cuatro (4) niveles: Segmento, Familia, Clase y Producto.

Tabla 1 Códigos UNSPSC del proceso

SEGMENTO	FAMILIA	CLASE	PRODUCTO
86000000	86130000	86132000	Servicios de Educación y Capacitación
60000000	60100000	60102300	Libros y recursos de lectura

² <https://www.colombiacompra.gov.co/clasificador-de-bienes-y-servicios>

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

ANÁLISIS DEL MERCADO

El artículo 2.2.1.1.6.1 del Decreto 1082 de 2015 consagra el deber de las Entidades Estatales de analizar el sector, es decir, el mercado relativo al objeto del Proceso de Contratación, desde la perspectiva legal, comercial, financiera, organizacional, técnica y de análisis de Riesgo; una vez determinada la necesidad e identificados los bienes, obras o servicios requeridos debe definirse el sector o mercado al cual pertenecen tales bienes, obras o servicios y hacer el análisis correspondiente. De este análisis se determinará el valor del Proceso de Contratación, la naturaleza del objeto a contratar, la modalidad de selección y el tipo de contrato.

La información para tener en cuenta para planear una adquisición de un bien y/o servicio consiste en la búsqueda y análisis de la información relevante sobre los elementos esenciales que caracterizan el mercado en los siguientes aspectos:

- ✓ Aspectos Generales de Mercado
- ✓ Aspecto Económico
- ✓ Aspecto Técnico
- ✓ Aspecto Legal

ASPECTOS GENERALES DEL MERCADO

El análisis del mercado asociado a la implementación del proyecto “Rutas Lectoras”, orientado al fortalecimiento de las capacidades comunicativas y de las competencias en lectura, escritura y oralidad en las instituciones educativas oficiales focalizadas de los municipios no certificados del Departamento de Cundinamarca, permite establecer que existe una oferta consolidada de entidades, organizaciones y operadores con experiencia en la ejecución de programas y proyectos relacionados con el sector educativo, especialmente en áreas como promoción de lectura, formación en competencias comunicativas, acompañamiento pedagógico, fortalecimiento de prácticas docentes y desarrollo de estrategias de innovación educativa.

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

La necesidad identificada responde a la importancia de generar acciones que contribuyan al mejoramiento de los procesos de aprendizaje de los estudiantes, mediante el fortalecimiento de habilidades fundamentales como la comprensión lectora, la producción escrita, la expresión oral, la argumentación y el pensamiento crítico. Estas competencias son esenciales para el desarrollo académico, personal y social de los estudiantes, por lo cual las entidades territoriales han venido implementando estrategias orientadas a disminuir brechas educativas y fortalecer la calidad de la educación en sus territorios.

Dentro del mercado se encuentran entidades con capacidad técnica, pedagógica, administrativa y financiera para desarrollar proyectos integrales que involucren procesos de planeación, implementación, seguimiento y evaluación de estrategias educativas. Estas organizaciones cuentan con experiencia en la articulación con instituciones educativas, formación y acompañamiento a docentes, diseño de metodologías pedagógicas, elaboración y entrega de recursos educativos, desarrollo de actividades de promoción de lectura y generación de espacios que incentivan la participación de la comunidad educativa.

Para la ejecución del proyecto se requiere la participación de un aliado estratégico que permita integrar diferentes capacidades y recursos, garantizando una adecuada articulación entre los componentes técnicos, pedagógicos, administrativos y financieros. Lo anterior resulta necesario debido a la cobertura territorial prevista, las características particulares de las instituciones educativas oficiales focalizadas y la necesidad de implementar acciones diferenciadas que respondan a los contextos educativos de los municipios no certificados del Departamento de Cundinamarca.

El comportamiento del mercado evidencia que la prestación de servicios orientados al fortalecimiento de competencias lectoras, escritoras y comunicativas se desarrolla a través de entidades con experiencia en intervención educativa, gestión de proyectos y acompañamiento institucional, lo que permite contar con alternativas de oferta suficientes para atender la necesidad requerida. Asimismo, la naturaleza del proyecto demanda la integración de conocimientos especializados y capacidades operativas que permitan

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

garantizar la correcta ejecución de las actividades programadas y el cumplimiento de los resultados esperados.

En este sentido, la selección de un aliado estratégico debe considerar aspectos asociados no solo a la capacidad de ejecución y optimización de los recursos destinados al proyecto, sino también a la experiencia específica en el desarrollo de programas educativos, la pertinencia de las metodologías pedagógicas propuestas, la calidad de materiales idóneos y exclusivos para este tipo de estrategias pedagógicas, la capacidad de articulación con las comunidades educativas, la cobertura territorial, la disponibilidad de equipos profesionales idóneos y el establecimiento de procesos que perduren en el tiempo con el fin que los resultados obtenidos en el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje puedan replicarse y perdurar a largo plazo.

Por lo anterior, el análisis del mercado permite establecer la importancia de contar con una entidad que garantice la adecuada planeación, ejecución y seguimiento de las actividades previstas, asegurando que las estrategias implementadas respondan a las necesidades del contexto educativo departamental y contribuyan al mejoramiento de las prácticas relacionadas con la lectura, la escritura y la oralidad en las instituciones educativas beneficiarias.

En este sentido, el desarrollo del mercado demuestra la existencia de condiciones favorables para la implementación del proyecto “Rutas Lectoras”, dado que se cuenta con actores con la experiencia, capacidad y trayectoria necesarias para adelantar procesos de fortalecimiento educativo en las instituciones oficiales focalizadas. La adquisición del servicio permitirá generar impactos positivos en la comunidad educativa, promoviendo mejores prácticas de lectura, escritura y oralidad, y contribuyendo al fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el Departamento de Cundinamarca.

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

LA IMPORTANCIA DEL SECTOR EN EL CONTEXTO LOCAL Y NACIONAL

Se realizó la identificación de las condiciones generales del mercado asociado a la prestación de servicios educativos especializados, particularmente aquellos relacionados con la implementación de estrategias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de competencias comunicativas en estudiantes y comunidades educativas.

El servicio requerido se ubica dentro del sector educativo, específicamente en el ámbito de los programas de fortalecimiento de la calidad educativa, promoción de la lectura, desarrollo de competencias comunicativas y acompañamiento pedagógico. Este mercado comprende la participación de entidades con experiencia en el diseño, estructuración, ejecución y evaluación de proyectos educativos que integran componentes metodológicos, pedagógicos, administrativos y operativos, dirigidos a generar impactos sostenibles en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

A nivel **local y regional**, especialmente en el Departamento de Cundinamarca, la implementación de estrategias como “**Rutas Lectoras**” adquiere especial relevancia debido a la necesidad de fortalecer los procesos educativos en las instituciones oficiales de los municipios no certificados, reconociendo las particularidades territoriales, sociales y educativas de las comunidades beneficiarias. En este contexto, el mercado está conformado por entidades con capacidad para desarrollar procesos de intervención educativa, acompañamiento institucional y formación pedagógica, que permitan atender las necesidades específicas de los establecimientos educativos mediante acciones contextualizadas y pertinentes.

La dinámica del sector educativo departamental evidencia la importancia de contar con aliados estratégicos que tengan capacidad de cobertura territorial, experiencia en trabajo con instituciones educativas oficiales y equipos profesionales idóneos para la implementación de metodologías que promuevan el desarrollo de habilidades lectoras, escritoras y orales. La prestación de este tipo de servicios requiere una operación articulada

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

que contemple la planeación de actividades, gestión logística, acompañamiento pedagógico, seguimiento y evaluación de resultados, garantizando una intervención integral en las comunidades educativas.

En el ámbito **nacional**, el fortalecimiento de las competencias comunicativas constituye una línea prioritaria dentro de las estrategias de mejoramiento de la calidad educativa, teniendo en cuenta que la lectura, la escritura y la oralidad son capacidades fundamentales para el desarrollo académico, la construcción de conocimiento, la participación ciudadana y la formación integral de los estudiantes. En este escenario, existe un mercado conformado por organizaciones educativas, instituciones académicas, fundaciones, entidades especializadas y operadores con experiencia en la ejecución de proyectos relacionados con promoción de lectura, formación docente, innovación pedagógica y acompañamiento a entidades territoriales.

Las experiencias desarrolladas a nivel nacional evidencian la existencia de modelos de intervención educativa que incorporan metodologías activas, estrategias de mediación lectora, fortalecimiento de ambientes de aprendizaje y herramientas de seguimiento que permiten medir los avances alcanzados en las comunidades educativas. Estas capacidades representan un referente importante para la implementación del proyecto, considerando la necesidad de adoptar estrategias con fundamento técnico y pedagógico que respondan a los retos actuales del sistema educativo.

Para la identificación del mercado se tuvieron en cuenta fuentes de información primarias y secundarias relacionadas con la oferta existente, experiencias de proyectos similares, referentes del sector educativo y capacidades de entidades que desarrollan programas orientados al fortalecimiento de competencias comunicativas. El análisis permite establecer que existe una oferta disponible de organizaciones con experiencia y capacidad para asumir la ejecución del proyecto, garantizando la articulación de los componentes técnicos, pedagógicos, administrativos y financieros requeridos.

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

En consecuencia, el mercado asociado al presente proceso contractual presenta condiciones favorables para la implementación del proyecto “**Rutas Lectoras**”, toda vez que existen entidades con trayectoria y capacidad operativa para desarrollar estrategias educativas integrales, contribuyendo al fortalecimiento de las competencias en lectura, escritura y oralidad de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales focalizadas y al mejoramiento de los procesos de calidad educativa en el Departamento de Cundinamarca.

DATOS HISTÓRICOS DEL DESEMPEÑO DEL SECTOR

Durante los últimos tres últimos años, las estrategias educativas orientadas al fortalecimiento de las competencias comunicativas en el departamento de Cundinamarca han presentado una transformación significativa en sus enfoques metodológicos, pasando de iniciativas centradas principalmente en la ampliación de espacios formativos y aprovechamiento del tiempo escolar, hacia modelos más integrales basados en diagnóstico, acompañamiento pedagógico, innovación metodológica y participación activa de las comunidades educativas.

Al analizar las propuestas desarrolladas para las vigencias recientes, se evidencia una tendencia hacia la consolidación de alianzas estratégicas entre la Secretaría de Educación de Cundinamarca y entidades privadas con experiencia en procesos educativos, buscando ampliar la capacidad institucional para responder a las necesidades de los estudiantes de instituciones educativas oficiales.

Una primera característica identificada es el cambio desde modelos generales de intervención hacia propuestas con mayor focalización y personalización. La propuesta de Jornada Escolar Complementaria presentada por Colsubsidio plantea una atención dirigida hasta a 2.000 estudiantes de instituciones educativas oficiales seleccionadas por la Secretaría de Educación, mediante acciones formativas que buscan fortalecer competencias básicas, socioemocionales y habilidades para el siglo XXI. Esta orientación

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

refleja una tendencia hacia el uso del tiempo escolar complementario como escenario para desarrollar capacidades integrales más allá del currículo tradicional.

Por otra parte, históricamente se evidencia una evolución hacia modelos pedagógicos basados en evidencia, incorporando herramientas de diagnóstico y seguimiento. El convenio plantea la implementación de una plataforma para clasificar y evaluar estudiantes, permitiendo recolectar información sobre competencias lectoras, intereses y percepciones frente a la lectura, con el propósito de diseñar estrategias ajustadas a las necesidades identificadas. Esto representa un cambio importante frente a prácticas anteriores donde la intervención podía centrarse únicamente en actividades de promoción lectora sin contar con una caracterización inicial detallada.

Otra tendencia relevante es la transición de acciones aisladas hacia procesos estructurados de formación permanente. Se incorpora capacitación docente, acompañamiento técnico, talleres dirigidos a familias y estrategias institucionales como clubes de lectura, concursos y actividades literarias. De esta manera, el docente deja de ser únicamente receptor de orientaciones y pasa a convertirse en un actor clave para garantizar la sostenibilidad de las estrategias dentro de las instituciones educativas.

En comparación con propuestas desarrolladas en años anteriores, se observa un fortalecimiento del componente de corresponsabilidad educativa. Las iniciativas actuales reconocen que la formación lectora no depende exclusivamente del aula, sino que requiere la participación de estudiantes, docentes, familias y comunidad. En este sentido, se incorpora talleres virtuales para padres y madres de familia con el propósito de generar herramientas para acompañar los procesos lectores desde el hogar. De igual manera, la Jornada Escolar Complementaria busca involucrar ambientes educativos complementarios que favorezcan el desarrollo integral y el aprendizaje significativo.

Un cambio evidente corresponde a la incorporación de metodologías innovadoras y recursos tecnológicos. Mientras las estrategias tradicionales se enfocaban principalmente en talleres presenciales y entrega de materiales, las nuevas propuestas integran

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

plataformas digitales, instrumentos de medición, seguimiento de resultados y metodologías activas de aprendizaje. La plataforma digital permite sistematizar información y orientar decisiones pedagógicas basadas en resultados. Por su parte, Colsubsidio plantea metodologías como aprendizaje basado en proyectos y procesos de evaluación formativa dentro de la implementación de la Jornada Escolar Complementaria.

También se evidencia una transformación en el propósito de las intervenciones. Inicialmente, los programas de fortalecimiento lector estaban asociados principalmente al mejoramiento de habilidades básicas de lectura y escritura; actualmente se orientan hacia la formación de lectores críticos, ciudadanos participativos y estudiantes con capacidades comunicativas aplicables a diferentes contextos. Se incorpora el desarrollo del pensamiento crítico, comprensión de textos literarios, informativos y argumentativos, además de fortalecer valores y convivencia escolar.

En cuanto a cobertura y alcance, se identifica una diferencia en la estrategia de intervención. Se tiene una orientación más especializada hacia el fortalecimiento institucional de procesos lectores, focalizando instituciones educativas y comunidades académicas específicas. En contraste, la propuesta de Colsubsidio mantiene una visión más amplia de jornada complementaria, integrando lectura, escritura y oralidad como parte de una formación integral que busca aprovechar el tiempo extracurricular.

En conclusión, durante los últimos años se observa una evolución desde programas centrados en la ejecución de actividades hacia estrategias educativas integrales con enfoque territorial, seguimiento, innovación y sostenibilidad. Las nuevas propuestas evidencian una tendencia hacia la medición de resultados, la cualificación docente, la participación familiar y el uso de herramientas tecnológicas como elementos fundamentales para mejorar la calidad educativa. En este contexto, Cundinamarca avanza hacia modelos de intervención que no solamente buscan aumentar los niveles de lectura y escritura, sino consolidar capacidades comunicativas, pensamiento crítico y habilidades necesarias para los retos educativos actuales.

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

PARTICIPACIÓN DEL SECTOR EN EL PIB

El mercado sobre estrategias educativas orientadas al fortalecimiento de las competencias comunicativas forma parte del sector de educación y servicios de formación, el cual contribuye de manera permanente al desarrollo económico y social del país mediante la generación de capital humano, el fortalecimiento de competencias laborales y el mejoramiento de la calidad educativa. Aunque las actividades de capacitación docente no se encuentran clasificadas de forma independiente dentro de las cuentas nacionales, su comportamiento está directamente asociado al desempeño del sector educación reportado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE).

Durante los últimos años, el sector educación ha mantenido una participación estable dentro del Producto Interno Bruto (PIB) nacional, representando aproximadamente entre el 4 % y el 5 % del valor agregado de la economía colombiana. Esta participación refleja la importancia de las actividades educativas como motor del desarrollo social y económico, así como el compromiso del Estado con la inversión en formación, calidad educativa y fortalecimiento institucional.

Particularmente, las estrategias educativas orientadas al fortalecimiento de las competencias comunicativas han adquirido una mayor relevancia dentro del sector debido a las políticas nacionales orientadas al fortalecimiento de competencias básicas, digitales y bilingües. Programas como los impulsados por el Ministerio de Educación Nacional, las Secretarías de Educación y las entidades territoriales han incrementado la demanda de servicios especializados de formación continua para docentes, generando oportunidades para universidades, centros de formación, entidades sin ánimo de lucro y organizaciones especializadas en educación.

En términos de comportamiento económico, el mercado de las estrategias educativas orientadas al fortalecimiento de las competencias comunicativas presenta una dinámica estable y con perspectivas de crecimiento, debido a que su demanda está estrechamente vinculada a la implementación de políticas públicas dirigidas al mejoramiento de la calidad

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

educativa, el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje y el desarrollo de competencias en lectura, escritura y oralidad en las instituciones educativas oficiales. Este mercado se dinamiza a través de programas de formación docente, acompañamiento pedagógico, recursos pedagógicos para el fortalecimiento de la lectura, promoción de hábitos lectores, participación de las familias y desarrollo de estrategias de innovación educativa, financiados principalmente con recursos públicos.

En los últimos años se ha evidenciado un incremento en la contratación de servicios especializados para el diseño e implementación de proyectos integrales que buscan fortalecer las capacidades comunicativas de los estudiantes, como respuesta a los resultados obtenidos en las evaluaciones nacionales e internacionales y a las metas establecidas en los planes de desarrollo y de calidad educativa. Esta tendencia ha impulsado la participación de organizaciones con experiencia en asesoría pedagógica, formación docente, diseño curricular, producción de materiales educativos y acompañamiento institucional.

En este contexto, aunque las estrategias de fortalecimiento de las competencias comunicativas no constituyen una actividad económica independiente dentro de las cuentas nacionales, su desarrollo se encuentra directamente asociado al crecimiento del sector educación y de las actividades de apoyo a la educación, las cuales mantienen un comportamiento estable dentro de la economía nacional. En consecuencia, se trata de un mercado con condiciones favorables para su desarrollo, respaldado por la continuidad de las políticas públicas orientadas al mejoramiento de la calidad educativa, la promoción de la lectura, el fortalecimiento de la escritura y la oralidad, y el desarrollo profesional de los docentes, aspectos que garantizan una demanda sostenida de este tipo de servicios especializados.

EMPLEO QUE GENERA

El mercado de las estrategias educativas orientadas al fortalecimiento de las competencias comunicativas constituye una importante fuente de generación de empleo calificado, al

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

requerir la participación de talento humano con perfiles profesionales, técnicos, administrativos y logísticos para el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de los proyectos educativos. La naturaleza del objeto contractual demanda equipos interdisciplinarios conformados, entre otros, por coordinadores de proyecto, licenciados en educación, pedagogos, especialistas en lectura, escritura y oralidad, profesionales en áreas afines, diseñadores de material didáctico, talleristas, profesionales de seguimiento y evaluación, personal administrativo y de apoyo logístico.

En el caso específico del presente proyecto, la ejecución de las actividades implica la movilización de personal especializado para desarrollar procesos de formación docente, acompañamiento pedagógico en las instituciones educativas, implementación de clubes de lectura, fortalecimiento de los planes lectores institucionales, capacitación a padres y madres de familia, entrega y distribución de materiales bibliográficos y didácticos, así como el seguimiento técnico, administrativo y financiero del convenio. Estas actividades generan empleo tanto directo como indirecto durante todas las fases de ejecución del proyecto.

Desde la perspectiva económica, el análisis sectorial evidencia un comportamiento favorable del sector de educación y de las actividades profesionales, científicas y técnicas, las cuales registran crecimiento dentro del Producto Interno Bruto nacional, reflejando una demanda sostenida de servicios especializados asociados a la gestión educativa y al fortalecimiento de la calidad de la educación. Este comportamiento favorece la generación de empleo formal y el fortalecimiento de las capacidades institucionales de las organizaciones que participan en este tipo de procesos contractuales.

Adicionalmente, el incremento del Salario Mínimo Legal Mensual Vigente para la vigencia 2026 y los costos asociados a prestaciones sociales y aportes al Sistema de Seguridad Social constituyen variables determinantes en la estructuración financiera del proyecto, evidenciando que el componente de talento humano representa uno de los principales rubros dentro de la ejecución del convenio. En consecuencia, este tipo de estrategias no solo contribuye al fortalecimiento de la calidad educativa, sino que también promueve la generación de empleo formal y especializado en el sector educativo, dinamizando las

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

economías locales y regionales mediante la contratación de profesionales y personal de apoyo requerido para el cumplimiento de los objetivos del proyecto.

ASPECTO INTERNACIONAL - ACUERDOS COMERCIALES

De conformidad con los lineamientos establecidos por Colombia Compra Eficiente, el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo y el Departamento Nacional de Planeación, las entidades estatales deben verificar la aplicabilidad de los acuerdos comerciales y tratados internacionales vigentes que contienen compromisos en materia de contratación pública, con el fin de determinar si el proceso contractual se encuentra cobijado por obligaciones de trato nacional, no discriminación o acceso a mercados internacionales.

Para el presente proceso, cuyo objeto consiste en aunar esfuerzos técnicos, pedagógicos, administrativos y financieros para implementar el proyecto "Rutas Lectoras", orientado al fortalecimiento de las capacidades comunicativas y de las competencias en lectura, escritura y oralidad en las instituciones educativas oficiales focalizadas de los municipios no certificados del departamento de Cundinamarca, mediante la suscripción de un Convenio de Asociación con una Entidad Sin Ánimo de Lucro (ESAL), en el marco de lo dispuesto en el artículo 355 de la Constitución Política y el Decreto 092 de 2017, se observa que la modalidad contractual no corresponde a un proceso de selección de contratistas bajo las modalidades previstas en la Ley 80 de 1993 y la Ley 1150 de 2007 para la adquisición de bienes, obras o servicios.

Los acuerdos comerciales suscritos por Colombia en materia de contratación pública están dirigidos principalmente a procesos competitivos para la adquisición de bienes, obras y servicios adelantados por entidades estatales incluidas dentro del ámbito de aplicación de los respectivos capítulos de compras públicas. En consecuencia, los convenios de asociación celebrados con entidades sin ánimo de lucro para desarrollar conjuntamente programas y proyectos de interés público, como el fortalecimiento de las competencias

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

comunicativas de la comunidad educativa, no se encuentran, por regla general, comprendidos dentro del ámbito de aplicación de dichos acuerdos comerciales.

Adicionalmente, el objeto del convenio está orientado a la ejecución de estrategias pedagógicas integrales dirigidas al fortalecimiento de la lectura, la escritura y la oralidad, mediante procesos de formación docente, acompañamiento pedagógico, implementación de clubes de lectura, fortalecimiento de los planes lectores institucionales, vinculación de las familias y entrega de materiales bibliográficos y recursos didácticos en las instituciones educativas oficiales del departamento de Cundinamarca. Estas actividades serán desarrolladas por una Entidad Sin Ánimo de Lucro que aporte experiencia, capacidad técnica, conocimiento especializado y recursos para el cumplimiento de objetivos de interés público, en concordancia con las disposiciones del Decreto 092 de 2017.

Por lo anterior, y sin perjuicio de la verificación particular que deba realizar la Entidad a través de la herramienta dispuesta por Colombia Compra Eficiente para cada proceso específico, se concluye que el presente Convenio de Asociación no se encuentra cobijado por obligaciones derivadas de acuerdos comerciales o tratados internacionales en materia de contratación pública. En consecuencia, su estructuración y ejecución se rigen por las disposiciones constitucionales y legales aplicables a la contratación con entidades sin ánimo de lucro, particularmente las contenidas en el artículo 355 de la Constitución Política, el Decreto 092 de 2017 y las demás normas que regulan este tipo de convenios.

No obstante, la Entidad verificará, previo al inicio del proceso contractual, si la contratación se encuentra o no cobijada por algún Acuerdo Internacional o Tratado de Libre Comercio (TLC) vigente, para lo cual consultará la información publicada por el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, así como los capítulos de contratación pública de los acuerdos comerciales negociados por Colombia y la guía dispuesta por Colombia Compra Eficiente para la determinación de su aplicabilidad.

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

ASPECTO ECONÓMICO

Entendido como la estimación de recursos, producción, distribución y consumo de bienes y servicios, para satisfacer la necesidad. A continuación, se identifican algunas variables económicas que se deben analizar referentes a este aspecto:

- ✓ **Productos incluidos dentro del sector:** Aquellos productos que por características similares a nuestro bien o servicio también conforman el sector.
- ✓ **Agentes que componen el sector:** Son aquellas instituciones que regulan la actividad económica del sector.
- ✓ **Gremios y asociaciones que participan en el sector:** Grupos conformados por personas naturales o jurídicas que participan de manera directa en el sector (sindicatos, cooperativas, entre otros).
- ✓ **Variables económicas:** Indicadores que afectan el sector tales como inflación, variación del SMMLV, Tasa Representativa del Mercado - TRM, Índice de los Precios al Consumidor- IPC, Índice del Precio de Alimentos - IPA, etc.
- ✓ **Balanza comercial:** Comportamiento de las importaciones, exportaciones y contrabando, en caso de que aplique.

1. Productos incluidos dentro del sector

El presente proceso hace parte del sector de servicios educativos y de producción editorial especializada, enfocado en el fortalecimiento de las competencias en lectura, escritura y oralidad mediante estrategias pedagógicas integrales. En este contexto, el mercado está conformado por bienes y servicios complementarios que contribuyen al mejoramiento de la calidad educativa y al desarrollo de competencias comunicativas.

Dentro de este sector se encuentran los siguientes productos y servicios:

- ✓ Programas integrales de promoción de lectura, escritura y oralidad.
- ✓ Planes lectores institucionales para educación básica y media.
- ✓ Colecciones de literatura infantil, juvenil y docente.

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

- ✓ Libros impresos, textos escolares y material bibliográfico especializado.
- ✓ Guías pedagógicas y secuencias didácticas para docentes.
- ✓ Cuadernillos de actividades y material de apoyo para estudiantes.
- ✓ Plataformas digitales y recursos educativos para lectura y comprensión lectora.
- ✓ Procesos de capacitación y actualización docente en competencias comunicativas.
- ✓ Talleres de formación para familias y mediadores de lectura.
- ✓ Acompañamiento pedagógico en instituciones educativas.
- ✓ Diseño e implementación de proyectos de innovación educativa.
- ✓ Organización de concursos literarios, encuentros con autores, ferias del libro y eventos de promoción de lectura.
- ✓ Servicios editoriales relacionados con derechos de autor, producción, impresión y distribución de material educativo.

Todos estos productos conforman un mismo mercado debido a que responden a la necesidad de fortalecer los procesos educativos y las competencias comunicativas de estudiantes, docentes y comunidades educativas.

2. Agentes que componen el sector

El sector educativo y editorial se encuentra regulado por diferentes entidades públicas encargadas de formular políticas, establecer lineamientos técnicos, ejercer inspección y vigilancia, proteger la propiedad intelectual y promover la calidad educativa.

Los principales agentes son:

- ✓ Ministerio de Educación Nacional (MEN): Formula la política pública educativa, define los lineamientos curriculares, estándares básicos de competencias y orienta el Plan Nacional de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas.
- ✓ Secretarías de Educación certificadas y no certificadas: Ejecutan las políticas educativas en el ámbito territorial y desarrollan programas para el mejoramiento de la calidad educativa.

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

- ✓ ICFES: Diseña y aplica las pruebas estandarizadas que permiten medir las competencias lectoras y comunicativas de los estudiantes.
- ✓ Dirección Nacional de Derecho de Autor (DNDA): Administra el registro de obras literarias y protege los derechos patrimoniales de los autores, aspecto relevante para el suministro de materiales editoriales contemplados en el proyecto.
- ✓ Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes: Lidera políticas para el fortalecimiento de la lectura, bibliotecas y circulación del libro.
- ✓ Biblioteca Nacional de Colombia: Coordina la Red Nacional de Bibliotecas Públicas y desarrolla programas de promoción de lectura.
- ✓ Colombia Compra Eficiente: Establece lineamientos para los procesos de contratación pública relacionados con bienes y servicios educativos.
- ✓ Departamento Nacional de Planeación (DNP): Define políticas de inversión pública y seguimiento a programas de fortalecimiento educativo.
- ✓ Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE): Produce indicadores económicos y sociales utilizados para el análisis del sector.

Estas instituciones generan el marco normativo, técnico y económico dentro del cual se desarrollan proyectos de fortalecimiento de competencias lectoras.

3. Gremios y asociaciones que participan en el sector

El mercado cuenta con diferentes organizaciones que representan a los actores del sector editorial, educativo y cultural, promoviendo el desarrollo de programas de lectura, producción editorial e innovación pedagógica.

Entre los principales gremios y asociaciones se encuentran:

- ✓ Cámara Colombiana del Libro.
- ✓ Asociación Colombiana de Editoriales Universitarias (ASEUC).
- ✓ Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN).
- ✓ Federación Colombiana de Trabajadores de la Educación (FECODE).
- ✓ Asociación Colombiana de Facultades de Educación (ASCOFADE).

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

- ✓ Fundaciones y organizaciones sin ánimo de lucro dedicadas al fortalecimiento de la educación y la lectura.
- ✓ Redes de bibliotecas públicas y escolares.
- ✓ Cooperativas y asociaciones de docentes.
- ✓ Centros de investigación educativa y universidades con programas de innovación pedagógica.
- ✓ Editoriales educativas nacionales e internacionales que desarrollan programas de promoción de lectura, escritura y oralidad.

Estas organizaciones participan activamente mediante el diseño de contenidos, investigación educativa, capacitación docente, producción editorial, acompañamiento pedagógico y ejecución de programas orientados al mejoramiento de la calidad educativa.

4. Variables económicas

El comportamiento del sector educativo y editorial está influenciado por diferentes variables macroeconómicas que inciden directamente sobre los costos de producción, distribución e implementación de programas pedagógicos.

Las principales variables son:

Variable	Incidencia en el proceso
Inflación (IPC)	Incrementa los costos de impresión, logística, transporte, almacenamiento y prestación de servicios profesionales.
Salario Mínimo Legal Mensual Vigente (SMMLV)	Afecta los costos del personal técnico, pedagógico, administrativo, capacitadores y dinamizadores requeridos para la ejecución del proyecto.

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

Variable	Incidencia en el proceso
Índice de Precios del Productor (IPP)	Impacta el costo de producción de libros, papel, tintas, materiales editoriales y demás insumos utilizados en la estrategia.
Tasa Representativa del Mercado (TRM)	Influye cuando los materiales, licencias, plataformas digitales, equipos tecnológicos o derechos editoriales provienen del exterior.
Costos logísticos y de transporte	Inciden significativamente debido a la distribución de materiales pedagógicos hacia municipios rurales y de difícil acceso del departamento.
Precio del papel e insumos gráficos	Constituye una de las variables más representativas para la producción editorial y la impresión de material educativo.
Índice de Costos del Transporte	Incide en la entrega de kits pedagógicos y desplazamiento del equipo técnico a las instituciones educativas.
Presupuesto público para educación	Determina la capacidad de inversión de las entidades territoriales en programas de fortalecimiento educativo.

Estas variables deben ser monitoreadas durante la ejecución contractual para garantizar el equilibrio económico del convenio y la adecuada planeación financiera.

5. Balanza comercial

Para el presente proceso, la balanza comercial tiene una incidencia parcial, debido a que la mayor parte de los servicios requeridos corresponde a actividades desarrolladas en Colombia (capacitación, acompañamiento pedagógico, logística e implementación); sin embargo, algunos componentes editoriales pueden depender de cadenas internacionales de producción.

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

En términos generales:

- ✓ Colombia mantiene un mercado editorial con predominio de producción nacional, complementado por la importación de libros, papel, tintas, insumos gráficos, licencias editoriales y algunos recursos tecnológicos especializados.
- ✓ La importación de papel y materias primas puede generar variaciones en los costos de impresión cuando se presentan fluctuaciones del mercado internacional o de la tasa de cambio.
- ✓ Las exportaciones del sector editorial colombiano corresponden principalmente a libros, publicaciones académicas y contenidos educativos hacia mercados latinoamericanos, aunque representan una proporción menor frente al consumo interno.
- ✓ El contrabando de libros y material editorial existe, pero tiene una incidencia limitada en procesos de contratación pública, debido a que las entidades estatales exigen el cumplimiento de requisitos relacionados con propiedad intelectual, derechos de autor, legalidad de las publicaciones y trazabilidad de los bienes suministrados.
- ✓ En este proyecto cobra especial importancia la acreditación de los derechos de autor y la exclusividad de uso de los materiales pedagógicos, requisito expresamente previsto en los estudios previos para garantizar la legalidad del contenido editorial suministrado.

En consecuencia, la balanza comercial afecta principalmente los costos asociados a insumos editoriales importados, mientras que la prestación de los servicios pedagógicos y de formación se desarrolla predominantemente con oferta nacional.

ASPECTO TÉCNICO

Se deberán indicar las condiciones técnicas y tecnológicas del objeto del Proceso de Contratación, incluyendo el estado de la innovación y desarrollo técnico que permite crear nuevos productos y oportunidades de mercado y las nuevas tendencias como:

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

(i) Cambios tecnológicos

El sector de servicios educativos y editoriales ha incorporado importantes avances tecnológicos que han transformado la manera en que se desarrollan los procesos de enseñanza y aprendizaje. Actualmente, las estrategias de promoción de lectura integran materiales impresos con recursos digitales, plataformas de apoyo, formación virtual y metodologías activas que fortalecen las competencias comunicativas. En el presente proyecto, estos avances se evidencian en la implementación de procesos de capacitación para docentes y familias, el acompañamiento pedagógico y el uso de herramientas que permiten realizar seguimiento y evaluación de las actividades, favoreciendo una mayor cobertura, calidad e impacto de la estrategia educativa.

(ii) Amplitud de la oferta de características de los productos

El mercado cuenta con una oferta diversa de bienes y servicios relacionados con la promoción de la lectura, la escritura y la oralidad, incluyendo colecciones bibliográficas, programas de formación docente, material pedagógico, plataformas educativas y proyectos de acompañamiento institucional. No obstante, el presente proceso requiere una solución integral que articule la entrega de materiales con derechos de autor, capacitación docente, formación a padres de familia, acompañamiento en las instituciones educativas, realización de eventos académicos y actividades de promoción lectora. Estas condiciones hacen que la oferta de posibles proveedores sea más especializada, al requerirse experiencia técnica, pedagógica, editorial y capacidad logística para ejecutar todos los componentes del proyecto.

(iii) Especificaciones de calidad

La calidad de los bienes y servicios constituye un aspecto fundamental para el cumplimiento de los objetivos del proyecto. Los materiales pedagógicos deben cumplir criterios de pertinencia, calidad editorial, adecuación a los diferentes niveles educativos y coherencia con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional. De igual forma, los contenidos deben contar con los respectivos registros de propiedad intelectual,

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

mientras que el operador deberá acreditar experiencia e idoneidad técnica para desarrollar las actividades de formación, acompañamiento e implementación previstas en los estudios previos.

(iv) Condiciones especiales para la entrega

Si bien el proceso no requiere condiciones especiales de conservación como cadena de frío o almacenamiento especializado, sí demanda una adecuada capacidad logística para la distribución de los materiales pedagógicos en las veinticuatro (24) instituciones educativas focalizadas, ubicadas en diferentes municipios del departamento de Cundinamarca. La entrega deberá realizarse de manera oportuna y verificable mediante actas de recibido, registros de distribución y demás soportes que garanticen la trazabilidad de los bienes, así como el cumplimiento del cronograma de implementación y de las actividades de acompañamiento contempladas en el proyecto.

ASPECTO LEGAL

La Constitución Política de Colombia de 1991 reconoce la educación como un derecho fundamental y un servicio público que cumple una función social. Su propósito es garantizar que todas las personas accedan al conocimiento, la ciencia, la tecnología y los valores culturales (Art. 67). Además, en el Artículo 44, se establece que los niños tienen derecho a la educación, la integridad física y el desarrollo integral, y que tanto el Estado como la familia y la sociedad deben velar por su protección y bienestar.

El Artículo 209 de la Constitución dispone que "La función administrativa está al servicio de los intereses generales y se ejerce bajo los principios de igualdad, moralidad, eficacia, economía, celeridad, imparcialidad y publicidad, mediante la descentralización, delegación y desconcentración de funciones." Este marco establece la necesidad de coordinar las actuaciones de las autoridades administrativas para cumplir con los fines del Estado.

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

La Ley 115 de 1994, también conocida como Ley General de Educación, establece que la educación media —y particularmente la modalidad técnica— debe preparar a los estudiantes tanto para continuar su formación en la educación superior como para integrarse al mundo laboral. En este sentido, el artículo 32 resalta la importancia de formar a los jóvenes en competencias técnicas, tecnológicas y personales que respondan a las necesidades del entorno productivo.

Por su parte, la Ley 715 de 2001 asigna a los departamentos y municipios certificados, como Cundinamarca, la responsabilidad de administrar los recursos destinados a la educación y cofinanciar proyectos que busquen mejorar la calidad del servicio educativo.

la Asamblea Departamental de Cundinamarca, a través de la Ordenanza 001 de 2024, aprobó el Plan Departamental de Desarrollo 2024–2028, denominado “Gobernando: Más que un Plan”, el cual propone una visión de desarrollo centrada en una gestión pública más justa, equitativa y sostenible. Este modelo se estructura sobre cinco principios orientadores: Con-ética, Con-gobierno comunitario, Con-focalización justa y argumentada, Con-crecimiento responsable y Con-transversalidad, que reflejan un compromiso institucional con la integridad, la participación ciudadana, la equidad territorial, la sostenibilidad ambiental y la articulación intersectorial. En este marco, se establecen cuatro líneas estratégicas principales: Bien gobernar, Con Unidad, Bienestar Verde y Competitividad Compartida.

En concordancia con los mandatos constitucionales, la Secretaría de Educación de Cundinamarca ratifica su compromiso con la protección de los derechos fundamentales de la niñez, especialmente en lo relativo a su seguridad, desarrollo integral y acceso a una educación con calidad y equidad. Reconociendo que la garantía de estos derechos es una responsabilidad compartida entre el Estado, la familia y la sociedad, la Secretaría alinea su acción institucional con los propósitos del Plan Departamental de Desarrollo 2024–2028, asumiendo como objetivo central el posicionamiento de la educación como eje estratégico para el desarrollo sostenible y el bienestar colectivo.

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

ANÁLISIS DE LAS ADQUISICIONES HISTÓRICAS

De acuerdo con el Plan Departamental de Desarrollo 2024 – 2028 "Gobernando: Más Que Un Plan" se define la línea estratégica Dentro del Plan Departamental de Desarrollo 2024 – 2028 «GOBERNANDO: MÁS QUE UN PLAN», mediante la meta 133 denominada "Olimpiadas Pedagógicas". El departamento ha venido desarrollando diferentes estrategias encaminadas a su Plan de Desarrollo y con los lineamientos del Plan Nacional de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas del Ministerio de Educación Nacional, implementando procesos dirigidos al fortalecimiento de las competencias de lectura y escritura en la población estudiantil, especialmente en aquellas instituciones educativas que presentan mayores retos en esta materia.

Si bien las políticas públicas vigentes reflejan un compromiso con la promoción de la lectura y la escritura, es imperativo establecer programas y estrategias de mediano y largo plazo que permitan consolidar competencias fundamentales desde la primera infancia hasta la vida adulta. Esta necesidad se hace aún más evidente a partir del análisis de los bajos índices de hábitos lectores y escritores detectados en la población colombiana, los cuales exigen acciones sostenidas que impulsen estas prácticas tanto en ambientes escolares como comunitarios y familiares.

Con el fin de identificar antecedentes de contratación relacionados con el objeto del presente convenio y contar con referentes de mercado que permitan analizar las condiciones técnicas, financieras y operativas de iniciativas similares, se realizó la consulta de procesos contractuales publicados en SECOP II en el portal <http://www.colombiacompra.gov.co>, encontrando experiencias orientadas al fortalecimiento de la lectura, la escritura y la oralidad en el departamento de Cundinamarca. Los procesos identificados presentan características similares al objeto que se pretende desarrollar, particularmente en lo relacionado con la implementación de programas de formación en inglés, acompañamiento pedagógico y fortalecimiento de competencias comunicativas en instituciones educativas oficiales. No obstante, los valores contratados varían de acuerdo con factores como el número de beneficiarios, la cobertura territorial, la intensidad horaria,

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

los niveles de formación ofertados, la metodología implementada y los componentes logísticos y pedagógicos asociados a cada proyecto.

A continuación, se relacionan algunos antecedentes contractuales identificados:

ENTIDAD	PROCESO	OBJETO	VALOR (COP\$)	MODALIDAD DE SELECCIÓN
SECRETARÍA DE CULTURA Y TURISMO – ALCALDÍA DE POPAYÁN	MP-CT-REO-001-2026	Aunar esfuerzos para la organización y ejecución de la estrategia de promoción de lectura, escritura y oralidad "Popayán lee", en el marco de la ejecución del proyecto denominado "fortalecimiento de los canales culturales de participación ciudadana en el municipio de Popayán" para la vigencia 2026	\$361.676.710	Contratación régimen especial (con ofertas)
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN - SOACHA	1382-2025	Aunar esfuerzos, medios y recursos para el desarrollo de la jornada escolar complementaria a través de la promoción de la lectura, escritura y oralidad; ciencia y tecnología; educación ambiental, bilingüismo y formación artística y cultural, con procesos formativos que fortalezcan las competencias y habilidades del siglo XXI en estudiantes matriculados en algún grado de educación básica de las instituciones educativas oficiales de la ciudad de Soacha	\$3.783.424.105	Contratación directa
MUNICIPIO DE PASTO	CD-2023-4323	Aunar esfuerzos administrativos, técnicos, logísticos y financieros entre	\$200.000.000	Contratación régimen especial

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

		el MUNICIPIO DE PASTO y la FUNDACIÓN QILQAY para la ejecución del proyecto "Talleres de Fomento Literario: Un Encuentro entre Escritura, Literatura y Oralidad en el Municipio de Pasto		
MUNICIPIO DE SABANETA	SAB-08-01-23	Aunar esfuerzos entre la alcaldía de sabaneta y la fundación cultiva el arte y la cultura `Cultivarte`, para la promoción de programas educativos, culturales, de lectura, escritura y oralidad desde básica primaria, básica secundaria y la media.	\$150.400.000	Contratación régimen especial (con ofertas)

ANÁLISIS ECONÓMICO DEL VALOR DEL CONTRATO

Con el propósito de determinar el presupuesto oficial del presente proceso contractual, y una vez definido el componente técnico y las necesidades institucionales asociadas a la ejecución del convenio, se realizó el correspondiente análisis económico del valor del contrato, orientado a identificar las condiciones y precios del mercado aplicables a los bienes y servicios requeridos.

El estudio económico se desarrolló tomando como base los convenios y procesos contractuales ejecutados anteriormente para fines similares, a la ejecución de estrategias pedagógicas integrales dirigidas al fortalecimiento de la lectura, la escritura y la oralidad, mediante procesos de formación docente, acompañamiento pedagógico, implementación de clubes de lectura, fortalecimiento de los planes lectores institucionales, vinculación de las familias y la entrega de materiales bibliográficos y recursos didácticos en las instituciones educativas oficiales del departamento de Cundinamarca. Así mismo, se efectuó la revisión y comparación de valores de referencia registrados en el mercado para

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

servicios asociados al objeto contractual, mediante la consulta de procesos similares publicados en SECOP, estudios previos institucionales, referencias comerciales y demás fuentes de información pertinentes.

El análisis permitió establecer un presupuesto acorde con las condiciones actuales del mercado y las necesidades técnicas del proceso, garantizando criterios de razonabilidad económica, eficiencia en la inversión de los recursos públicos y coherencia con el alcance y objetivos del convenio. Como soporte del presente estudio se anexan los documentos técnicos, financieros y demás soportes que sustentan la estructuración del presupuesto oficial del contrato.

SOLICITUD DE COTIZACIONES

Se anexa a este documento la información básica requerida del convenio a suscribir, con el fin de que se proyecten el valor del servicio correspondiente. Dicha comunicación contiene la información que a continuación se menciona:

Tabla 2 Información de cotizaciones

Advertencia	Indicación de que la cotización requerida se usará como sustento para la elaboración de un estudio de mercado y por tanto no constituye una oferta y en consecuencia no obliga a las partes.
Objeto	Objeto del Proceso de Contratación.
Validez de la cotización	Plazo de vigencia de la cotización
Especificaciones Técnicas	Especificaciones técnicas del bien, servicio u obra a contratar. (Especificación por ítem)
Valor ofrecido	Indicación específica de quién cotiza Deberá tener en cuenta todos los gastos en los que incurra por la suscripción, legalización y ejecución del contrato.

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

Plazo para presentar cotización	Plazo con el que cuentan los interesados para presentar la cotización, así como el lugar y los medios para su recepción.
--	--

Con el propósito de conocer las condiciones del mercado y obtener información para la estructuración del presupuesto oficial estimado, la Secretaría de Educación de Cundinamarca realizó una solicitud de información a proveedores mediante la plataforma SECOP II, a través de la Cotización No. 019, cuyo objeto corresponde a: “AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, PEDAGÓGICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA IMPLEMENTAR EL PROYECTO “RUTAS LECTORAS”, ORIENTADO AL FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES COMUNICATIVAS Y DE LAS COMPETENCIAS EN LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES FOCALIZADAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA”.

El proceso de consulta se encuentra publicado en el siguiente enlace:

<https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.10401046&isFromPublicArea=True&isModal=False>

En el marco de dicho ejercicio se invitó a los posibles interesados a presentar información técnica y económica relacionada con las actividades requeridas para el desarrollo de estrategias pedagógicas integrales dirigidas al fortalecimiento de la lectura, la escritura y la oralidad.

Como resultado de la solicitud de información, se recibió una cotización de una entidad sin ánimo de lucro que cotizó el desarrollo del proyecto y presentó una propuesta total por SEISCIENTOS SESENTA MILLONES DE PESOS (\$660.000.000).

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

La información técnica y económica suministrada constituye un referente de mercado para el análisis de las condiciones económicas del sector y la determinación del Presupuesto Oficial Estimado (POE) del presente proceso, junto con la revisión de antecedentes contractuales, precios históricos y demás información relevante recopilada por la Entidad.

La recepción de esta cotización no implica la selección, designación o identificación anticipada de la entidad sin ánimo de lucro que eventualmente será asociada, toda vez que dicha selección se realizará en la etapa correspondiente y de conformidad con las disposiciones aplicables.

CONSULTA DE BASES DE DATOS ESPECIALIZADAS

- N/A

¿CÓMO HA ADQUIRIDO LA ENTIDAD ESTATAL EN EL PASADO ESTE BIEN, OBRA O SERVICIO?

El Departamento de Cundinamarca, Secretaría de Educación ha realizado contrataciones previas de estrategias pedagógicas integrales dirigidas al fortalecimiento de la lectura, la escritura y la oralidad.

Tabla 3 Antecedentes de contratos.

Contrato /Orden de Compra	Proveedor	Valor	Acuerdo Marco de Precios/ link Secop
CO1.PC CNTR. 3512333	COLS UBSID IO	\$2.58 2.700.000	https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.2783798&isFromPublicArea=True&isModal=true&asPopupView=true
CO1.PC CNTR.50 18253	COLS UBSID IO	\$2.60 4.039.511,	https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.4489356&isFromPublicArea=True&isModal=true&asPopupView=true

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

CO1.PC CNTR.78 46803	COLS UBSID IO	\$1.71 7.000. 000,	https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.8086524&isFromPublicArea=True&isModal=true&asPopupView=true
CO1.PC CNTR.78 99837	FUND ACIO N SANTI LLAN A COLO MBIA	\$1.71 3.884. 000,	https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.8170555&isFromPublicArea=True&isModal=true&asPopupView=true

- **¿CÓMO HAN CONTRATADO PROCESOS SIMILARES OTRAS ENTIDADES ESTATALES?**

Luego de investigar en el portal <http://www.colombiacompra.gov.co>, procesos de contratación de otras Entidades similares a este tipo de servicio, se encontró que se han suscrito gran cantidad de contratos cuyo objeto es igual o similar al de la presente contratación, y cuyo valor varía considerablemente teniendo en cuenta los requerimientos particulares de cada Entidad, a continuación, se enumeran contratos similares a los de la presente contratación:

Tabla 4 Procesos similares adelantados por otras entidades estatales

ENTIDAD	PROCESO	OBJETO	VALOR (COP\$)	MODALIDAD DE SELECCIÓN
SECRETARÍA DE CULTURA Y TURISMO – ALCALDÍA DE POPAYÁN	MP-CT-REO-001-2026	Aunar esfuerzos para la organización y ejecución de la estrategia de promoción de lectura, escritura y oralidad "Popayán lee", en el marco de la ejecución del proyecto denominado "fortalecimiento de los canales culturales de participación ciudadana en el	\$361.676.710	Contratación régimen especial (con ofertas)

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

		municipio de Popayán" para la vigencia 2026		
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN - SOACHA	1382-2025	Aunar esfuerzos, medios y recursos para el desarrollo de la jornada escolar complementaria a través de la promoción de la lectura, escritura y oralidad; ciencia y tecnología; educación ambiental, bilingüismo y formación artística y cultural, con procesos formativos que fortalezcan las competencias y habilidades del siglo xxi en estudiantes matriculados en algún grado de educación básica de las instituciones educativas oficiales de la ciudad de Soacha	\$3.783.424.105	Contratación directa
MUNICIPIO DE PASTO	CD-2023-4323	Aunar esfuerzos administrativos, técnicos, logísticos y financieros entre el MUNICIPIO DE PASTO y la FUNDACIÓN QILQAY para la ejecución del proyecto "Talleres de Fomento Literario: Un Encuentro entre Escritura, Literatura y Oralidad en el Municipio de Pasto	\$200.000.000	Contratación régimen especial
MUNICIPIO DE SABANETA	SAB-08-01-23	Aunar esfuerzos entre la alcaldía de sabaneta y la fundación cultiva el arte y la cultura 'cultivarte', para la promoción de programas educativos, culturales, de lectura, escritura y oralidad desde básica primaria, básica secundaria y la media.	\$150.400.000	Contratación régimen especial (con ofertas)

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

De acuerdo con la información analizada, se evidencia la existencia de antecedentes contractuales relacionados con fortalecimientos de estrategias pedagógicas integrales dirigidas al fortalecimiento de la lectura, la escritura y la oralidad, desarrollados mediante convenios y esquemas asociativos con entidades especializadas del sector educativo. Lo anterior demuestra la existencia de organizaciones con capacidad técnica, administrativa y operativa para participar en este tipo de iniciativas, así como la viabilidad de estructurar proyectos.

Los antecedentes identificados constituyen un referente para la validación de las condiciones técnicas y económicas del presente convenio, sin que ello implique una equivalencia directa entre los valores contratados, dado que cada proyecto responde a necesidades, alcances, coberturas y aportes específicos de las partes participantes.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Finalmente, se mencionan algunas fuentes de información que pueden ser consultadas de acuerdo con lo estipulado en el portal de Colombia Compra Eficiente.

CONTEXTO ECONÓMICO

DANE: www.dane.gov.co - ANIF: www.anif.gov.co - ANDI (Encuesta de opinión industrial): www.andi.gov.co - Banco de La República: www.banrep.gov.co - Cámaras de Comercio - Superintendencia de Industria y Comercio: www.sic.gov.co - Fedesarrollo: www.fedesarrollo.org.co - Confecámaras: www.confecamaras.org.co - Departamento Nacional de Planeación –DNP–: www.dnp.gov.co - Asobancaria (economía y finanzas): www.asobancaria.com

CONTEXTO TÉCNICO

Ministerio de las Tecnologías de Información y las Comunicaciones: www.mintic.gov.co - Información general: www.losavancesteconomicos.com - Revista ComputerWorld (tecnología): www.computerworld.com

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

CONTEXTO REGULATORIO

Presidencia de la República: www.presidencia.gov.co - Superintendencias - Ministerios - Archivo General de la Nación: www.archivogeneral.gov.co - Síntesis: www.colombiacompra.gov.co

CONTEXTO AMBIENTAL

Ministerio del Medio Ambiente: www.minambiente.gov.co - Ministerio de Minas y Energía: www.minminas.gov.co - Instituto Colombiano Agropecuario –ICA–: www.ica.gov.co

ESTUDIO DE LA OFERTA

SECOP: www.colombiacompra.gov.co - SIREM (información financiera; para el uso de esta herramienta revise el manual del usuario): www.supersociedades.gov.co - Ministerio de Comercio, Industria y Turismo (Directorio de asociaciones y agremiaciones): www.mincit.gov.co - Superintendencias - Sectoriales

ESTUDIO DE LA DEMANDA

SECOP: www.colombiacompra.gov.co - Páginas web de las Entidades Estatales - Encargados de compras de otras Entidades Estatales - Guía para la codificación de bienes y servicios de acuerdo con el código estándar de productos y servicios de Naciones Unidas (UNSPSC) – Colombia Compra Eficiente: www.colombiacompra.gov.co/manuales

Nota: Para el caso de consultas de bases de datos especializadas deberán tenerse en cuenta como mínimo los siguientes factores: Objeto del contrato, alcance del objeto,

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

presupuesto, características del bien y/o servicio a contratar, especificaciones técnicas, entre otros.

ANÁLISIS DE CONSUMOS Y PRECIOS HISTÓRICOS:

Una vez revisada la información obtenida mediante la solicitud de cotización publicada en la plataforma SECOP II, correspondiente a la Cotización No. 019, la Secretaría de Educación de Cundinamarca únicamente recibió una propuesta presentada por una entidad sin ánimo de lucro.

En consecuencia, con el propósito de contar con mayores referentes para el análisis de precios y condiciones del mercado, se solicitaron adicionalmente cotizaciones mediante correo electrónico, de las cuales se recibieron las siguientes propuestas económicas:

1. Gestión Humana (NIT 900194256-5): \$677,586,000 (E-mail)
2. Corporación Universitaria UNITEC (NIT 8605106276): \$758,707,100 (E-mail)
3. Fundación Universitaria UNINPAHU (NIT 860504360-0): \$769,097,000 (E-mail)
4. Fundación Santillana Colombia (NIT 901911612-5): \$660,000,000 (Secop II)

A continuación se presenta el análisis componente por componente de las cuatro (4) cotizaciones, con cálculo de medidas estadísticas (Media Aritmética, Media Geométrica y Mediana):

Tabla 5 Estructura de costos cotizada 2026

COMPONENTES Y ACTIVIDADES				Gestión Humana (NIT 900194256-5)	UNITEC (NIT 8605106276)	UNINPAHU (NIT 860504360-0)	Santillana (NIT 901911612-5)	Media Aritmética	Media Geométrica (Base Cálculo)	Mediana
				Valor Total	Valor Total	Valor Total	Valor Total	IVA incl.	IVA incl.	IVA incl.
COMPONENTE I: Estructuración, Plan de Trabajo y Plan de Formación (COSTO FIJO)										
I	1.1 Entrega de la propuesta	Propuesta	1	\$3,808,000	\$3,689,000	\$5,355,000	\$3,570,000	\$4,105,500	\$4,048,166	\$3,748,500

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA		Código: E-GCCP-FR-056
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)		Versión: 02
			Fecha aprobación: 27/08/2025

I	1.2 Cronograma de actividades	Documento	1	\$2,023,000	\$1,904,000	\$3,332,000	\$1,785,000	\$2,261,000	\$2,187,769	\$1,963,500
I	1.3 Plan de formación integrada	Documento	1	\$3,689,000	\$4,165,000	\$6,426,000	\$3,570,000	\$4,462,500	\$4,332,945	\$3,927,000
SUBTOTAL COMPONENTE I (CF)				\$9,520,000	\$9,758,000	\$15,113,000	\$8,925,000	\$10,829,000	\$10,580,085	\$9,639,000
COMPONENTE II: Dotación de Materiales Pedagógicos (COSTO VARIABLE)										
II	2.1 Materiales para estudiantes	Estudiantes	4,000	\$442,680,000	\$526,788,000	\$442,680,000	\$442,680,000	\$463,707,000	\$462,355,890	\$442,680,000
II	2.2 Materiales para docentes	Docentes	140	\$29,988,000	\$29,988,000	\$23,324,000	\$29,654,800	\$28,238,700	\$28,083,308	\$29,821,400
SUBTOTAL COMPONENTE II (CV)				\$472,668,000	\$556,776,000	\$466,004,000	\$472,334,800	\$491,945,700	\$490,590,432	\$472,501,400
COMPONENTE III: Implementación y Acompañamiento Pedagógico (MIXTO: CF + CV)										
III	3.1 Implementación plan lector	Estud/Doce	400	\$76,160,000	\$75,684,000	\$76,160,000	\$75,320,800	\$75,831,200	\$75,830,377	\$75,922,000
III	3.2 Encuentro de artes vivas	Evento	1	\$23,800,000	\$21,539,000	\$19,040,000	\$21,420,000	\$21,449,750	\$21,383,177	\$21,479,500
III	3.3 Curso formación docente	Curso	140	\$49,980,000	\$49,980,000	\$49,980,000	\$41,650,000	\$47,897,500	\$47,753,031	\$49,980,000
III	3.4 Talleres padres de familia	Taller	120	\$37,128,000	\$35,700,000	\$35,700,000	\$31,114,440	\$34,910,610	\$34,833,731	\$35,700,000
SUBTOTAL COMPONENTE III				\$187,068,000	\$182,903,000	\$180,880,000	\$169,505,240	\$180,089,060	\$179,969,331	\$181,891,500
COMPONENTE IV: Concurso Departamental del Cuento (COSTO FIJO - VALOR ATÍPICO IDENTIFICADO)										
IV	4.1 Concurso lectura, escritura y oralidad	Estud/Doce	1	\$8,330,000	\$9,270,100	\$107,100,000*	\$9,234,960	\$33,483,765	\$8,952,550**	\$9,234,960
SUBTOTAL COMPONENTE IV (CF - excl. UNINPAHU)				\$8,330,000	\$9,270,100	Excluido	\$9,234,960	\$8,945,020	\$8,952,550	\$9,234,960
VALOR TOTAL (4,000 estud.)				\$677,586,000	\$758,707,100	\$769,097,000	\$660,000,000	\$716,347,525	\$714,728,181	\$718,146,550

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

* UNINPAHU propone 15 eventos vs. 1 evento en demás cotizaciones ** Media geométrica calculada con 3 propuestas (excluida UNINPAHU por atipicidad)

Conforme a la Guía para la Elaboración de Estudios del Sector de Colombia Compra Eficiente, se aplicó la MEDIA GEOMÉTRICA como medida de tendencia central para el análisis de precios cotizados, por las siguientes razones:

- Normalización de Dispersiones: La media geométrica reduce significativamente el impacto de valores extremos, proporcionando un reflejo más equilibrado y realista del precio de mercado.
- Mejor para Variaciones Proporcionales: Es la medida más apropiada cuando los datos presentan variaciones porcentuales consistentes, situación típica en análisis de precios y costos en contratación pública.
- Reducción de Sesgos: Minimiza el sesgo introducido por proveedores con precios significativamente superiores o inferiores al resto del mercado.

En el análisis de la propuesta de UNINPAHU para el Componente IV (Concurso Departamental del Cuento), se identificó una diferencia significativa en el alcance de la actividad:

UNINPAHU propone 15 eventos con un valor total de \$107,100,000, mientras que las otras tres cotizaciones (Gestión Humana, UNITEC, Santillana) proponen 1 evento con valores entre \$8,330,000 y \$9,270,100.

Esta diferencia de alcance (15 eventos vs 1 evento) configura un valor atípico no comparable, conforme a los lineamientos de Colombia Compra Eficiente. Por lo tanto, se excluyó la propuesta de UNINPAHU para este componente en el cálculo de la media geométrica, utilizándose la media geométrica de las tres (3) propuestas comparables:

Media Geométrica Componente IV (excluida UNINPAHU) = \$8,952,550

En consecuencia, y teniendo en cuenta que una única cotización no constituye por sí sola

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

un referente suficiente para determinar objetivamente las condiciones económicas del mercado ni permite efectuar un análisis comparativo adecuado para la estructuración presupuestal del presente proceso contractual, la Entidad procedió a complementar el estudio económico mediante la revisión de antecedentes contractuales y precios históricos relacionados con estrategias de fortalecimiento de la lectura, la escritura y la oralidad, desarrolladas por entidades públicas y por la propia Secretaría de Educación.

Lo anterior, de conformidad con lo establecido en la Guía para la Elaboración de Estudios del Sector V3 emitida por Colombia Compra Eficiente, la cual señala que: “(...) Para la elaboración del estudio de mercado, la presente Guía propone utilizar alguno de los siguientes mecanismos: i) sondeos de mercado; ii) consulta de bases de datos especializadas; y iii) análisis de precios históricos. (...)”.

En virtud de lo anterior, la Entidad consideró procedente acudir al análisis de precios históricos como mecanismo complementario para determinar la razonabilidad del presupuesto oficial estimado, tomando como referencia los antecedentes contractuales relacionados con procesos de fortalecimiento de la lectura, la escritura y la oralidad en el departamento de Cundinamarca, como referencia principal se analizó la estrategia ejecutada durante la vigencia 2025 y la proyectada para la vigencia 2026 conforme a las cotizaciones, obteniéndose los siguientes resultados:

Tabla 6 Comparativo de costos histórico 2025

Concepto	Vigencia 2025	Vigencia 2026
Valor total del convenio	\$ 1.713.884.000	\$ 714.728.181
Estudiantes beneficiarios	12.724	4.000
Valor unitario por beneficiario	\$ 134.697	\$ 178.682

Para la vigencia 2026, la estrategia cotizada disminuye su cobertura a cuatro mil (4.000) estudiantes y ciento cuarenta (140) docentes. La nueva estructuración incorpora dentro del

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

componente de implementación un encuentro de Artes Vivas y Literatura, que constituye un componente pedagógico y cultural estratégico, orientado a fortalecer la apropiación literaria, la sensibilidad estética y la formación integral de los estudiantes de las instituciones educativas focalizadas, donde deberá existir interacción con los autores del material entregado a los estudiantes. Con ello se pretende ampliar la cobertura presencial a más estudiantes en la apropiación literaria de la estrategia

El análisis evidencia que el valor promedio por beneficiario presenta una variación aproximada del 32,64% respecto de la vigencia anterior, porcentaje que resulta razonable considerando: (i) el incremento del Salario Mínimo Legal Mensual Vigente; (ii) el comportamiento inflacionario; (iii) los costos asociados al talento humano especializado; (iv) los gastos logísticos y operativos requeridos para la ejecución; y (v) la incorporación de nuevos componentes metodológicos dentro de la estrategia, como el encuentro de Artes Vivas y Literatura que amplía el alcance pedagógico del proyecto.

De igual manera, la Entidad verificó que los valores históricos analizados guardan coherencia con las cotizaciones, cuyos presupuestos se encuentran dentro de rangos comparables, considerando las particularidades de cobertura, intensidad horaria, metodología, acompañamiento pedagógico y resultados esperados.

En consecuencia, el análisis de consumos y precios históricos permite concluir que el presupuesto oficial estimado para la presente contratación es razonable, proporcional y consistente con las condiciones del mercado, los antecedentes contractuales revisados y los requerimientos técnicos definidos para el cumplimiento de los objetivos del proyecto, constituyéndose en una referencia adecuada para la estructuración financiera del convenio.

PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)

CÁLCULO DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO – POE

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

Para el cálculo del Presupuesto Oficial Estimado (POE) del presente proceso cuyo objeto es “AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, PEDAGÓGICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA IMPLEMENTAR EL PROYECTO “RUTAS LECTORAS”, ORIENTADO AL FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES COMUNICATIVAS Y DE LAS COMPETENCIAS EN LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES FOCALIZADAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA”, la Secretaría de Educación adelantó el correspondiente estudio de mercado mediante la publicación de la solicitud de cotización en la plataforma SECOP II – Cotización No. 019.

Como resultado del ejercicio de consulta de mercado por SECOP II, se recibió una única propuesta. En consecuencia, y con el propósito de contar con mayores referentes para el análisis de mercado, se solicitaron adicionalmente tres cotizaciones mediante correo electrónico.. En consecuencia, la Entidad procedió a complementar el análisis económico mediante la revisión de antecedentes contractuales propios, procesos adelantados por otras entidades públicas y el análisis de precios históricos asociados al fortalecimiento de competencias lectoras, escritoras y comunicativas, acompañamiento pedagógico, formación de docentes y desarrollo de proyectos educativos de alcance territorial.

Lo anterior, de conformidad con lo establecido en la Guía para la Elaboración de Estudios del Sector V3 de Colombia Compra Eficiente, la cual señala: (...) *"Para la elaboración del estudio de mercado, la presente Guía propone utilizar alguno de los siguientes mecanismos: i) sondeos de mercado; ii) consulta de bases de datos especializadas; y iii) análisis de precios históricos."* (...).

Validación mediante análisis histórico

Como principal referente se analizó el convenio ejecutado durante la vigencia 2025, cuyo alcance contempló actividades de diagnóstico institucional y fortalecimiento de competencias lectoras, escritoras y comunicativas, acompañamiento pedagógico, formación de docentes y desarrollo de proyectos educativos de alcance territorial, con una

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

inversión total de **MIL SETECIENTOS TRECE MILLONES OCHOCIENTOS OCHENTA CUATRO MIL PESOS (\$1.713.884.000)** y una cobertura de doce mil setecientos veinticuatro (12.724) estudiantes, cuatrocientos (400) docentes beneficiarios.

Para la vigencia 2026, la estrategia cotizada tiene cobertura de cuatro mil (4000) estudiantes, y ciento cuarenta (140) docentes e incorpora dentro del componente de implementación un encuentro de Artes Vivas y Literatura constituye un componente pedagógico y cultural estratégico, orientado a fortalecer la apropiación literaria, la sensibilidad estética y la formación integral de los estudiantes de las instituciones educativas focalizadas, donde deberá existir interacción con los autores del material entregada a los estudiantes. Con el cual se pretende ampliar la cobertura presencial a más estudiantes en la apropiación literaria de la estrategia.

Cálculo del Presupuesto Oficial Estimado – POE

Como resultado de la estructuración técnica y financiera del proyecto, se establecieron los siguientes componentes presupuestales conforme a las cotizaciones recibidas:

La Secretaría de Educación definió un plan presupuestal aprobado de QUINIENTOS MILLONES DE PESOS M/CTE (\$500.000.000) para la vigencia 2026, con un alcance de 2.750 estudiantes, 70 docentes y 60 padres de familia. Con el fin de definir técnicamente este valor, se aplicó una metodología de Análisis de Precios Unitarios (APU), a la cotización allegada.

Metodología: se aplicó un modelo de costos fijos y variables (Análisis de Precios Unitarios – APU / estimación paramétrica), representado por la función $C(Q) = CF + CVu \times Q$, donde CF corresponde a los productos y eventos de entrega única que no dependen del número de beneficiarios (Componente I, Encuentro de Artes Vivas y Literatura, y Concurso departamental del cuento), y $CVu \times Q$ corresponde a las actividades cuyo costo depende linealmente del número de beneficiarios (dotación de materiales, curso a docentes, talleres a padres y acompañamiento en aula), valoradas con la tarifa unitaria de la cotización original aplicada al alcance real aprobado (2.750 estudiantes / 70 docentes / 60 padres de familia).

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

Para el recálculo parametrizado conforme a la nueva cantidad de beneficiarios (2,750 estudiantes vs 4,000 originales), se aplicó la metodología de Análisis de Precios Unitarios (APU) mediante la función paramétrica, basándose exclusivamente en los valores de MEDIA GEOMÉTRICA:

$$C(Q) = CF + (CVu \times Q)$$

Donde:

CF = Costos Fijos (Estructuración, Encuentro, Concurso) — Valores Media Geométrica

CVu = Costo Variable Unitario — Escalado a partir de Media Geométrica

Q = Cantidad de Beneficiarios (2,750 estudiantes)

DESCOMPOSICIÓN DE COSTOS FIJOS Y VARIABLES (VALORES MEDIA GEOMÉTRICA)

Para 4,000 Estudiantes - Líneas Base en Media Geométrica:

COSTOS FIJOS (Entregables Únicos - NO escalan con cantidad de estudiantes):

Componente I - Estructuración, Plan de Trabajo, Plan de Formación: \$10,580,085

Componente III.2 - Encuentro de Artes Vivas y Literatura: \$21,383,177

Componente IV - Concurso Departamental del Cuento (exc. UNINPAHU): \$8,952,550

SUBTOTAL COSTOS FIJOS (CF): \$40,915,812

COSTOS VARIABLES (Escalan proporcionalmente con cantidad de beneficiarios):

Componente II - Dotación de Materiales Pedagógicos: \$490,590,432

Componente III.1 - Implementación plan lector: \$75,830,377

Componente III.3 - Formación de docentes: \$47,753,031

Componente III.4 - Talleres para padres de familia: \$34,833,731

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

SUBTOTAL COSTOS VARIABLES (CV para 4,000 est.): \$649,007,571

TOTAL MEDIA GEOMÉTRICA (4,000 est.):

$$CF + CV = \$40,915,812 + \$649,007,571 = \$689,923,383^*$$

RECALCULO PARA 2,750 ESTUDIANTES - ESCALA PROPORCIONAL

Costos Fijos (SE MANTIENEN CONSTANTES - no dependen de cantidad): \$40,915,812

Costos Variables Escalados ($2,750 \div 4,000 = 0.6875$):

$$\$649,007,571 \times 0.6875 = \$446,192,455.44$$

PRESUPUESTO PARA 2,750 ESTUDIANTES:

$$C(2,750) = CF + CV(2,750) = \$40,915,812 + \$446,192,455.44$$

Aplicando la metodología de Análisis de Precios Unitarios (APU) exclusivamente con valores de MEDIA GEOMÉTRICA, con descomposición de costos fijos y variables, el Presupuesto Oficial Estimado (POE) para 2,750 estudiantes es:

COMPONENTE	VALOR MEDIA GEOMÉTRICA
Costos Fijos	\$40,915,812
Costos Variables Escalados (2,750 est.)	\$446,192,455
PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO	\$487,108,267

COMPONENTES Y ACTIVIDADES			ESCENARIO COTIZACIONES (4,000 ESTUDIANTES)		NUEVO ALCANCE (2,750 ESTUDIANTES)		TIPO COSTO
Comp	Actividad	Unidad	Cantidad	Media Geométrica	Cantidad	Valor Escalado	Tipo

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Versión: 02 Fecha aprobación: 27/08/2025

COMPONENTE I: Estructuración, Plan de Trabajo y Plan de Formación							
I	1.1 Propuesta	Propuesta	1	\$4,048,166	1	\$4,048,166	Costo Fijo
I	1.2 Cronograma	Documento	1	\$2,187,769	1	\$2,187,769	Costo Fijo
I	1.3 Plan formación	Documento	1	\$4,332,945	1	\$4,332,945	Costo Fijo
SUBTOTAL COMPONENTE I				\$10,580,085	\$10,580,085		Costo Fijo
COMPONENTE II: Dotación de Materiales Pedagógicos							
II	2.1 Materiales estud.	Estudiantes	4,000	\$462,355,890	2,750	\$318,089,299	Costo Variable
II	2.2 Materiales doc.	Docentes	140	\$28,083,308	70	\$14,041,654	Costo Variable
SUBTOTAL COMPONENTE II				\$490,590,432	\$332,130,953		Costo Variable
COMPONENTE III: Implementación y Acompañamiento							
III	3.1 Implementación	Estud/Doc	4000	\$75,830,377	2750	\$52,132,384	Costo Variable
III	3.2 Encuentro	Evento	1	\$21,383,177	1	\$21,383,177	Costo Fijo
III	3.3 Formación doc.	Curso	140	\$47,753,031	70	\$23,876,516	Costo Variable
III	3.4 Talleres padres	Taller	120	\$34,833,731	82.5	\$23,949,253	Costo Variable
SUBTOTAL COMPONENTE III				\$179,969,331	\$121,341,330		Mixto
COMPONENTE IV: Concurso Departamental (COSTO FIJO)							
IV	4.1 Concurso (excento. UNINPAHU)	Evento	1	\$8,952,550	1	\$8,952,550	Costo Fijo
SUBTOTAL COMPONENTE IV				\$8,952,550	\$8,952,550		Costo Fijo

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

TOTAL POE MEDIA GEOMÉTRICA	\$714,728,181	\$487,108,267	
COSTOS FIJOS (CF)	\$40,915,812	\$40,915,812	No escala
COSTOS VARIABLES (CV)	\$673,812,369	\$446,192,455	Escala 0.6875x

Con lo anterior, el presupuesto que se estima con base en la necesidad de la Secretaría de Educación del Departamento de Cundinamarca es de CUATROCIENTOS OCHENTA Y SIETE MILLONES CIENTO OCHO MIL DOSCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE (\$487.108.267), incluido tributos y demás costos directos e indirectos a que haya lugar y que se ocasionen con la celebración del convenio. Se espera lograr, por medio de un convenio de asociación, aunar esfuerzos técnicos, pedagógicos, administrativos y financieros con una Entidad Sin Ánimo de Lucro — ESAL, teniendo en cuenta que estas entidades son idóneas en el desarrollo de programas educativos, pedagógicos y de fortalecimiento de competencias comunicativas dirigidos a comunidades educativas.

Así las cosas, la Secretaría de Educación cuenta con un plan presupuestal aprobado de QUINIENTOS MILLONES DE PESOS M/CTE (\$500.000.000) para la vigencia 2026, destinado al cumplimiento de la meta 133 "Olimpiadas Pedagógicas" del Plan Departamental de Desarrollo.

La celebración de un convenio de asociación bajo el marco del Decreto 092 de 2017 resulta conveniente para el Departamento, en la medida en que permite articular los recursos, capacidades, conocimientos, experiencia y medios de una Entidad Sin Ánimo de Lucro con las capacidades institucionales de la Administración Departamental, para el desarrollo conjunto de actividades orientadas al cumplimiento de los fines constitucionales y legales relacionados con la promoción de la calidad educativa, el fortalecimiento de las competencias en lectura, escritura y oralidad, y la transformación de las prácticas pedagógicas en las instituciones educativas oficiales focalizadas.

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

En el caso particular del proyecto "Rutas Lectoras", la utilización de este mecanismo de contratación ofrece un mayor beneficio para la Entidad, debido a que las actividades requeridas no se limitan a la simple adquisición de bienes o a la prestación aislada de servicios, sino que demandan procesos de intervención pedagógica, formación docente, acompañamiento institucional, articulación con las familias y transformación de las prácticas de lectura, escritura y oralidad, los cuales requieren conocimientos especializados, metodologías participativas y experiencia en el trabajo con comunidades educativas.

En este sentido, el convenio de asociación permite aprovechar la experiencia y capacidad técnica, operativa y metodológica de una ESAL que cuente con trayectoria demostrable en la ejecución de proyectos educativos relacionados con promoción de lectura, formación docente, innovación pedagógica y acompañamiento a instituciones educativas oficiales, generando una sinergia entre la capacidad institucional del Departamento y la experiencia especializada de la organización.

Adicionalmente, esta modalidad permite orientar los recursos públicos hacia el cumplimiento directo de los objetivos del proyecto, bajo un esquema de cooperación y coordinación de esfuerzos, en el cual la ESAL no actúa únicamente como un proveedor de servicios, sino como un aliado para la consecución de una finalidad común de interés público. Desde la perspectiva de conveniencia y beneficio, acudir al Decreto 092 de 2017 permite:

- Aprovechar capacidades especializadas que pueden encontrarse en las ESAL con experiencia específica en procesos de fortalecimiento educativo y pedagógico.
- Fortalecer el impacto de las actividades, al incorporar metodologías de intervención y acompañamiento pedagógico desarrolladas por organizaciones con experiencia en el sector educativo.
- Articular esfuerzos públicos y privados sin ánimo de lucro alrededor de una finalidad de interés público relacionada con la calidad educativa.

 Gobernación de Cundinamarca	GESTIÓN CONTRACTUAL Y COMPRA PÚBLICA	Código: E-GCCP-FR-056 Versión: 02
	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO (POE – ESTUDIOS DEL MERCADO)	Fecha aprobación: 27/08/2025

- Optimizar el uso de los recursos públicos, al integrar capacidades técnicas, humanas, metodológicas y operativas que contribuyan al cumplimiento de los resultados esperados.
- Generar mayor apropiación de las acciones por parte de la comunidad educativa beneficiaria, mediante estrategias participativas y procesos de acompañamiento que trasciendan actividades meramente informativas.
- Fortalecer la sostenibilidad de los resultados, al promover cambios en las prácticas de lectura, escritura y oralidad de docentes, estudiantes y familias.
- Permitir que el Departamento concentre sus capacidades en la orientación, coordinación, seguimiento y evaluación de la política educativa departamental, mientras articula con una organización especializada la ejecución de las acciones que requieren intervención pedagógica directa.

Por lo anterior, la celebración de un convenio de asociación bajo el Decreto 092 de 2017 se considera más conveniente y beneficiosa para el cumplimiento de los objetivos del proyecto "Rutas Lectoras", siempre que se verifique previamente que la ESAL seleccionada cuenta con la idoneidad y experiencia directamente relacionadas con el objeto, que desarrolla actividades de interés público en el ámbito educativo y que cumple los demás requisitos establecidos en el Decreto 092 de 2017 y las normas aplicables.

El realizar un convenio de asociación genera mayor valor para el cumplimiento del fin público, porque permite sumar capacidades y experiencia de una ESAL en un proyecto cuya naturaleza es esencialmente pedagógica y de transformación educativa. Si además la ESAL aporta recursos en dinero, se fortalece aún más la justificación de por qué el convenio representa un beneficio adicional para el Departamento.

NOTA: Se aclara que los valores antes mencionados son aproximaciones, es decir, que no son fijos en la ejecución; como se trata de un proceso, se utilizará de acuerdo con las ofertas que lleguen a la Secretaría de Educación durante su etapa respectiva.