Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento A LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL MUNICIPIO DE Florida

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

202500000013592

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 24/01/2025 16:07:46

Identificador 1326428

Formulador Ciudadano: Yuri Andrea Cano Moreno

Formulador Oficial Yuri Andrea Cano Moreno

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Liderazgo que transforma [redacted]

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Educación

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Construyendo y mejorando la educación

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Territorial

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Salud para la vida y la educación construida con la sociedad Floridana

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos oficiales en el municipio

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Desde 2020, el Ministerio de Educación Nacional ha apoyado a la Oficina de Educación Municipales para que acompañen la planeación, ejecución y evaluación de Planes de Mejoramiento Institucional (PMI) en los establecimientos educativos del país, estas, deben organizar dicho acompañamiento en el Plan de Apoyo al Mejoramiento (PAM), que es la herramienta sistemática para determinar las prioridades del conjunto de establecimientos educativos de su territorio.
En el 2021 el municipio de Florida viene adelantando proyectos PEDT. ofrece actualmente en establecimientos oficiales, Las instituciones son atendidas directamente por la Oficina de Educación y Secretaria de Desarrollo Social con 1.464 docentes, directivos docentes y administrativos, beneficiando a 31.672 alumnos

Magnitud actual del problema - Indicadores de referencia

El municipio cuenta con un total de 433 estudiante en las diferentes sedes educativas de la zona rural y plana con sedes alejadas para recibir las clases como son I.E ATANASIO GIRARDOT con 32 estudiantes, JOSÉ MARÍA CÓRDOBA 127 estudiantes, REGIONAL SIMÓN BOLÍVAR 45 y I.E. el IDEBIC con 178 estudiantes

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. 1. Dificultades en la gestión de la calidad educativa para el mejoramiento continuo de la educación básica y media del municipio de Florida	1.1 1.1 - Mayor tiempo libre para los estudiantes sin que existan directrices precisas para utilizarlo apropiadamente en aspectos formativos o recreativos
2. 2. Dificultades de movilidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que tienen que transitar recorridos largos de difícil acceso que ponen en riesgo la integridad y la vida de los educandos que se esfuerzan por asistir a los establecimientos educati	2.2 2.2 Altos tiempos de recorridos y largas distancias que tienen que frecuentar niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales del municipio
3. 3. Deficiente mantenimiento de las Plantas Físicas de las Instituciones Educativas del Municipio	3.3 3.3 - Deterioro de las plantas Físicas de las IEO
4. 4. Falta de dotación de IEO	4.4 4.4 - Bajo cobertura en la dotacion de las IEO
5. escuelas poca porción de alimentación	5.5 violavion de ley a para la alimentacion es le publicas
6. baja planificacion en tema de educacion	6.6 oeshomé administrativo
7. baja capacitacion educacion	7.7 poca idonedad de los estudiante
8. aumento de accidente en las aulas educativas	8.8 demora en la atención erodades de salud
9. poca atencion sede educativas	9.9 poco seguimento a los estudiantes

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. 1. Insuficiente desarrollo de competencias académicas en los estudiantes	1.1 1.1 -Baja competitividad educativa de las instituciones que imparten educación básica y media a la población del municipio
2. 2. Poco desarrollo integral de los estudiantes, provocando conductas inadecuadas.	2.2 2.2 - bajos niveles de educación integral con valores en los diferentes estudiantes
3. 3. Infraestructura inadecuada para el buen desarrollo del entorno educativo	3.3 3.3 - Alto número de daños en la infraestructura que genera un ambiente inadecuado para el aprendizaje
4. 4. Inasistencia de estudiantes debido a la lejanía de la institución educativa con respecto a su vivienda	4.4 4.4 - Insuficiente aprendizaje debido a las faltas de los estudiantes

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución a Gestión
Actor: Municipal **Entidad:** FLORIDA - VALLE DEL CAUCA **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** mejorar la calidad educativa para la formación de estudiantes del municipio	**Financiera, administrativa**

02 - Análisis de los participantes

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población
Personas

Número
500

Fuente de la información
SIMAT

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Florida **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población
Personas

Número
500

Fuente de la información
SIMAT

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Pacífico **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Florida **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**		

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e Indicadores de seguimiento

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos oficiales en el municipio

Objetivo general – Propósito

Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a las sedes educativas s oficiales del Municipio de Florida Valle del Cauca.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a las sedes educativas s oficiales del Municipio de Florida Valle del Cauca.	**Medido a través de:** Número **Meta:** 433 **Tipo de fuente:** Informe	secretaria de desarrollo social
Beneficiarios de transporte escolar	**Medido a través de:** Número **Meta:** 3 **Tipo de fuente:** Informe	secretaria de desarrollo social
Sedes educativas mejoradas	**Medido a través de:** Número **Meta:** 3 **Tipo de fuente:** Informe	secretaria de desarrollo social
Personas beneficiarias de estrategias de permanencia	**Medido a través de:** Número **Meta:** 500 **Tipo de fuente:** Informe	secretaria de desarrollo social
Sedes educativas apoyadas en la implementación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar	**Medido a través de:** Número **Meta:** 2 **Tipo de fuente:** Informe	secretaria de desarrollo social

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causas (problemas)	Objetivos específicos
Causa directa 1 1 Dificultades en la gestión de la calidad educativa para el mejoramiento continuo de la educación básica y media del municipio de Florida	Alto niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten alos establecimientos educativos oficiales en el municipio
Causa Indirecta 1.1 1.1 - Mayor tiempo libre para los estudiantes sin que existan directrices precisas para utilizarlo apropiadamente en aspectos formativos o recreativos	Fortalecer la gestión de la calidad educativa para el mejoramiento continuo de la educación básica y media delMunicipio.

Causas (problemas)	Objetivos específicos
Causa directa 2 2. Dificultades de movilidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que tienen que transitar recorridos largos de difícil acceso que ponen en riesgo la integridad y la vida de los educandos que se esforzan por asistir a los establecimientoseducativos.	Movilidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que tienen que transitar recorridos largos de difícil acceso que ponen en riesgo la integridad y la vida de los educandos que se esforzan por asistir a los establecimientoseducativos.
Causa Indirecta 2.1 2.2 Altos tiempos de recorridos y largas distancias que tienen que frecuentar niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales del municipio	Brindar medios de transporte escolares para la población dispersa de la entidad territorial.
Causa directa 3 3. Deficiente mantenimiento de las Plantas Físicas de las Instituciones Educativas del Municipio	Alta competitividad educativa de las Instituciones que imparten educación básica y media a la población delmunicipio
Causa Indirecta 3.1 3.3 - Deterioro de las plantas físicas de las IEO	Mejoramiento y mantenimiento de las plantas física
Causa directa 4 4. Falta de dotación de IEO	ampliación de la cobertura educativa por la deserción escolar de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que seestorzaban por acudir a los establecimientos educativos oficiales del municipio
Causa Indirecta 4.1 4.4 - Bajo cobertura en la dotacion de las IEO	aumento de dotacion de las IEO
Causa directa 5 escuelas poco porción de alimentación	contra alimentacion para los estudiantes durate periodo estudiantil
Causa Indirecta 5.1 violavion de ley a para la alimentacion es le publicas	cumplir con las ley sobre la alimentacion en la le
Causa directa 6 baja planificacion en lems de educacion	planificar temas de educacion
Causa Indirecta 6.1 , desherne administrativo	dar orden administrativo
Causa directa 7 baja capacitacion educacion	capacitar a las le del municipio de florida
Causa Indirecta 7.1 poca lconedad de los estudiante	brindar a los estudiantes conocimiento sobre matoneo
Causa directa 8 aumento de accidentes en las aulas actuativas	asegurar a los estudiantes de las j a publica para mejor asencion
Causa Indirecta 8.1 demora en la atención entidades de salud	agulizar la atencion casos de riesgo en las le publicas

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 9	atender a los estudiante para mantener una sana atencion integral en la convivencia
poca atencion sede educativas	
Causa indirecta 9.1	brintar atencion integral a tiempo
poco seguimiento a los estudiantes	

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con este herramienta	Estado
Fortalecimiento al Fomento a la calidad educativa en el Municipio de Florida Valle	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecimiento al Fomento a la calidad educativa en el Municipio de Florida Valle

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Numero de estudiantes atendidos con transporte escolar en la zona rural y plana

Medido a través de

Número

Descripción

Contratación de empresas de transporte con el fin de dar una atención a los estudiantes que se desplazan de las zonas rurales y planas a las sedes educativas

Descripción de la Demanda

número de estudiantes con transporte escolar en las zonas rurales y plana

Descripción de la Oferta

estudiante de las zonas rurales y plana en condición de vulnerabilidad sin transporte escolar

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	400,00	500,00	-100,00
2021	420,00	500,00	-80,00
2022	430,00	500,00	-70,00
2023	435,00	500,00	-65,00
2024	433,00	500,00	-67,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El municipio pretende ofrecer a la población el servicio educativo oficial en todos los niveles del sector a través de la cobertura en instituciones educativas rurales y urbanas con la implementación de esta alternativa se busca beneficiar a los estudiantes por medio de la entrega de complementos diarios en las sedes educativas en jornada única, se entregarán complementos alimentarios en la jornada [illegible]tarde preparados en sitio y complementos almuerzo durante la jornada escolar. Todas las raciones a entregar cumplen a cabalidad [illegible] requisitos técnicos exigidos por el Ministerio de Educación Nacional en la Resolución 29452 de 2017 o los actos administrativos que lo modifiquen o sustituyan estrategias dirigidas a mejorar las condiciones de calidad educativa a través del transporte a los estudiantes de las zonas lejanas, implementando diferentes rutas teniendo en cuenta la demanda de estudiantes, como parte primordial de la estrategia de acceso y permanencia en el sistema educativo de los niveles de preescolar, básica primaria y media buscando mantener y/o aumentar la cobertura educativa, mejorando la calidad de vida de los estudiantes. alimentación a los estudiantes en jornadas únicas el consiste en entregar raciones alimentarias para cada uno de los estudiantes focalizados en los Establecimientos Educativos oficiales del municipio y cubriendo a los estudiantes con seguros de vida durante el año escolar en donde brindar una atención médica a los estudiantes de las instituciones educativas públicas que requieran de ella para así hacer efectivo su derecho a la educación en forma integral, servicio que además es provechoso, en cuanto permita cubrir las situaciones de emergencia que se presenten dentro de la institución, esta asistencia médica en las instituciones educativas constituye un servicio preventivo y de primeros auxilios que no duplica la seguridad social ni la medicina prepagada y que debe prestarse a toda la comunidad educativa

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Pacífico	
Departamento: Valle del Cauca	
Municipio: Florida	
Tipo de Agrupación:	
Agrupación:	
Latitud:	
Longitud:	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Comunicaciones,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Otros,
Cercanía a la población objetivo,
Disponibilidad y costo de mano de obra

Alternativa: Fortalecimiento al Fomento a la calidad educativa en el Municipio de Florida Valle

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 832.683.800,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 90.360.000,00

Alto niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten alos establecimientos educativos oficiales en el municipio

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal **Complemento:** El servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal tiene como propósito reducir las tasas de deserción escolar y asegurar que los estudiantes continúen y finalicen su educación en los niveles correspondientes primaria, secundaria, media superior. Estos programas buscan intervenir para que los estudiantes no abandonen la escuela, superando barreras económicas, sociales, emocionales o de otro tipo que puedan dificultar su permanencia. **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 500,0000 **Costo:** $ 90.360.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 5705 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 5705	1.1.1 Beneficiar a 300 estudiantes de programas complementarios **Costo:** $ 45.180.000,00 **Etapa:** Inversión 1.1.2 Beneficiar a 200 estudiantes de programas complementarios **Costo:** $ 45.180.000,00 **Etapa:** Inversión

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** $ 185.969.774,00

Movilidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que tienen que transitar recorridos largos de difícil accesoque ponen en riesgo la integridad y la vida de los educandos que se esfuerzan por asistir a los establecimientoseducativos

Producto	Actividad y/o Entregable
2.1 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto) **Complemento:** El servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar es una estrategia que se utiliza para garantizar que los estudiantes puedan acceder a la educación sin que la distancia geográfica sea una barrera. Este tipo de servicio es fundamental en áreas rurales o en comunidades con dificultades de transporte, y tiene como objetivo reducir la deserción escolar, asegurando que los estudiantes lleguen a la escuela de manera segura y regular. **Medido a través de:** Número de beneficiarios **Cantidad:** 433,0000 **Costo:** $ 185.969.774,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 433 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 433	2.1.1 Generar convenio y/o contrato para beneficiar a 233 estudiantes conel trasporte escolar durante el periodo de gobierno **Costo:** $ 92.984.887,00 **Etapa:** Inversión 2.1.2 Generar convenio y/o contrato para beneficiar a 200 estudiantes conel trasporte escolar durante el periodo de gobierno **Costo:** $ 92.984.887,00 **Etapa:** Inversión

3 - Objetivo específico 3 **Costo:** $ 60.703.000,00

Alta competitividad educativa de las Instituciones que imparten educación básica y media a la población delmunicipio

Producto	Actividad y/o Entregable
3.1 Infraestructura educativa dotada **Complemento:** La infraestructura educativa dotada se refiere a la infraestructura física y tecnológica de una institución educativa que está completamente equipada para ofrecer una educación de calidad. Esta infraestructura incluye no solo los edificios y espacios necesarios para el desarrollo de las actividades académicas, sino también los recursos, herramientas y servicios que facilitan el aprendizaje y garantizan el bienestar de los estudiantes y docentes. **Medido a través de:** Numero de sedes **Cantidad:** 12,0000 **Costo:** $ 60.703.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 12 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 12	3.1.1 Realizar la dotación de 5 sedes IEP **Costo:** $ 30.351.500,00 **Etapa:** Inversión 3.1.2 Realizar la dotación de 7 sedes IEP **Costo:** $ 30.351.500,00 **Etapa:** Inversión

4 - Objetivo específico 4 **Costo:** $ 144.029.226,00

ampliación de la cobertura educativa por la deserción escolar de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que seesforzaban por acudir a los establecimientos educativos oficiales del municipio

Producto	Actividad y/o Entregable
4.1 Infraestructura educativa mejorada **Complemento:** La infraestructura educativa mejorada hace referencia a la optimización y actualización de los espacios, recursos y servicios de una institución educativa, con el objetivo de crear un ambiente de aprendizaje más eficiente, accesible y seguro. Esta mejora puede incluir tanto la modernización de las instalaciones físicas como la incorporación de nuevas tecnologías, siempre con un enfoque en el bienestar de los estudiantes y la calidad educativa. **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 3,000,0000 **Costo:** $ 144.029.226,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 12 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 12	4.1.1 nfraestructura educativa mejorada 7 **Costo:** $ 72.014.613,00 **Etapa:** Inversión 4.1.2 nfraestructura educativa mejorada 5 **Costo:** $ 72.014.613,00 **Etapa:** Inversión

5 - Objetivo específico 5 **Costo:** $ 220.000.000,00

contra alimentacion para los estudiantes durate periodo estudiantil

Producto	Actividad y/o Entregable
5.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar **Complemento:** cumplimiento de ley **Medido a través de:** Número de raciones **Cantidad:** 61.335,0000 **Costo:** $ 220.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 61335 **Acumulativo o no:** No Acumulativo **Población Beneficiaria:** 61335	5.1.1 alimentacion en la le urbana de florida **Costo:** $ 110.000.000,00 **Etapa:** Inversión 5.1.2 alimentación corregimientos planos **Costo:** $ 110.000.000,00 **Etapa:** Inversión

6 - Objetivo específico 6 **Costo:** $ 20.000.000,00

planificar temas de educacion

Producto	Actividad y/o Entregable
6.1 Documentos de planeación **Complemento:** planificacion a las le publicas de florida **Medido a través de:** Número de documentos **Cantidad:** 1,0000 **Costo:** $ 20.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 61335 **Acumulativo o no:** No Acumulativo **Población Beneficiaria:** 61335	6.1.1 Diagnóstico **Costo:** $ 10.000.000,00 **Etapa:** Inversión 6.1.2 Divulgación **Costo:** $ 10.000.000,00 **Etapa:** Inversión

7 - Objetivo específico 7 **Costo:** $ 38.938.000,00

capacitar a las le del municipio de florida

Producto	Actividad y/o Entregable
7.1 Servicio de educación informal **Complemento:** mantener los estudiantes alelar se presente este tipo de problematicas **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 150,0000 **Costo:** $ 38.938.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 150 **Acumulativo o no:** No Acumulativo **Población Beneficiaria:** 150	7.1.1 Capacitar a 200 niños , niñas y adolecentes en educación informal para prevenir el matoneo estudiantil **Costo:** $ 19.469.000,00 **Etapa:** Inversión 7.1.2 Capacitar a 100 niños , niñas y adolecentes en educación informal para prevenir el matoneo estudiantil **Costo:** $ 19.469.000,00 **Etapa:** Inversión

8 - Objetivo específico 8 **Costo:** $ 32.683.800,00

asegurar a los estudiantes de las i e publica para mejor atencion

Producto	Actividad y/o Entregable
8.1 Servicios de gestión del riesgo físico en estudiantes y docentes **Complemento:** mejorar la atencion a los docentes y estudiantes **Medido a través de:** Número de coberturas **Cantidad:** 7.577,0000 **Costo:** $ 32 683 800,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 7577 **Acumulativo o no:** No Acumulativo **Población Beneficiaria:** 7577	**8.1.1** Asegurar estidiantes de las IEO **Costo:** $ 16.341.900,00 **Etapa:** Inversión **8.1.2** Asegurar profesor de las IEO **Costo:** $ 16.341.900,00 **Etapa:** Inversión

9 - Objetivo específico 9 **Costo:** $ 40.000.000,00

atender a los estudiante para mantener una sana atencion integral en la convivencia

Producto	Actividad y/o Entregable
9.1 Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar **Complemento:** promover una san convivencia **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 3,0000 **Costo:** $ 40.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 300 **Acumulativo o no:** No Acumulativo **Población Beneficiaria:** 300	**9.1.1** socializacion jornada de convivencia estudiantil **Costo:** $ 20.000.000,00 **Etapa:** Inversión **9.1.2** campañas promotoras **Costo:** $ 20 000 000,00 **Etapa:** Inversión

Actividad 1.1.1 Beneficiar a 300 estudiantes de programas complementarios

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	$45 180 000,00

Periodo	Total
0	$45 180 000,00

Actividad 1.1.2 Beneficiar a 200 estudiantes de programas complementarios

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	$45 180 000,00

Periodo	Total
0	$45 180 000,00

Actividad 2.1.1 Generar convenio y/o contrato para beneficiar a 233 estudiantes conel trasporte escolar durante el periodo de gobierno

Periodo	Transporte
0	$92 984 687,00

Periodo	Total
0	$92 984 687,00

Actividad 2.1.2 Generar convenio y/o contrato para beneficiar a 200 estudiantes conel trasporte escolar durante el periodo de gobierno

Periodo	Transporte
0	$92 984 687,00

Periodo	Total
0	$92 984 687,00

Actividad 3.1.1 Realizar la dotación de 5 sedes IEP

Periodo	Terrenos
0	$30 351 500,00

Periodo	Total
0	$30 351 500,00

Actividad 3.1.2 Realizar la dotación de 7 sedes IEP

Periodo	Terrenos
0	$30 351 500,00

Periodo	Total
0	$30 351 500,00

Actividad 4.1.1 nfraestructura educativa mejorada 7

Periodo	Terrenos
0	$72 014 813,00

Periodo	Total
0	$72 014 813,00

Actividad 4.1.2 nfraestructura educativa mejorada 5

Periodo	Terrenos
0	$72 014 813,00

Periodo	Total
0	$72 014 813,00

Actividad 5.1.1 alimentacion en la fe urbana de florida

Costo	Servicios de alojamiento, comidas y bebidas
0	$110.000.000,00

Costo	Total
0	$110.000.000,00

Actividad 5.1.2 alimentación corregimientos planos

Costo	Servicios de alojamiento, comidas y bebidas
0	$110.000.000,00

Costo	Total
0	$110.000.000,00

Entregable 6.1.1 Diagnóstico

Costo	Mano de obra no calificada
0	$10.000.000,00

Costo	Total
0	$10.000.000,00

Entregable 6.1.2 Divulgación

Costo	Mano de obra calificada
0	$10.000.000,00

Costo	Total
0	$10.000.000,00

Actividad 7.1.1 Capacitar a 200 niños , niñas y adolecentes en educación informal para prevenir el matoneo estudiantil

Costo	Mano de obra calificada
0	$19.469.000,00

Costo	Total
0	$19.469.000,00

Actividad 7.1.2 Capacitar a 100 niños , niñas y adolecentes en educación informal para prevenir el matoneo estudiantil

Costo	Mano de obra calificada
0	$19.469.000,00

Costo	Total
0	$19.469.000,00

Actividad 8.1.1 Asegurar estudiantes de las IEO

Costo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	$16.341.900,00

Costo	Total
0	$16.341.900,00

Actividad 8.1.2 Asegurar profesor de las IEO

Costo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	$16.341.900,00

Costo	Total
0	$16.341.900,00

Actividad 9.1.1 socializacion temas de convivencia estudiantil

Costo	Mano de obra calificada
0	$20.000.000,00

Costo	Total
0	$20.000.000,00

Actividad 9.1.2 campañas promotoras

Costo	Mano de obra calificada
0	$20.000.000,00

Costo	Total
0	$20.000.000,00

Alternativa: Fortalecimiento al Fomento a la calidad educativa en el Municipio de Florida Valle

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Población beneficiada sin presencialidad en las aulas educativas	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	no cumplimiento de la meta	verificación y cumplimiento a tiempo
2-Componente (Productos)	Financieros	deficit presupuestal	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4 Mayor	incumplimiento en pagos	apropiación de recursos
3-Actividad (Entregable)	Administrativos	Actividad/Entregable: Diagnostico Riesgo: aumento de desercion escolar	Probabilidad: 4 Probable Impacto: 2 Menor	baja matriculas escolares	contra con personal encargado y capacitado

Alternativa: Fortalecimiento al Fomento a la calidad educativa en el Municipio de Florida Valle

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

número de estudiantes que ahorran en transporte al ser atendidos con transporte escolar

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: 500 estudiante de las instituciones educativas con transporte escolar se ahorran pagando transporte particular

Descripción Valor Unitario: ahorro en transporte de los estudiantes de las zonas rurales y plana del municipio

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	300,00	$500.000,00	$150.000.000,00
1	650,00	$250.000,00	$162.500.000,00
2	640,00	$[illegible]	$[illegible]
3	700,00	$370.000,00	$259.000.000,00
[illegible]	[illegible]	$[illegible]	$[illegible]

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$150.000.000,00	$150.000.000,00
1	$162.500.000,00	$162.500.000,00
2	$[illegible]	$[illegible]
3	$259.000.000,00	$259.000.000,00
[illegible]	$[illegible]	$[illegible]

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

Periodo	Beneficios e Ingresos (+)	Crédito (+)	Costos de Preparación (-)	Costos de Inversión (-)	Costos de Operación (-)	Amortización (+)	Impuestos (-)	Valor de recuperación (+)	Flujo Neto
0	$150.000.000,0	$0,0	$0,0	$[illegible]	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$[illegible]
1	$162.500.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$[illegible]
[illegible]	$[illegible]	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$[illegible]
3	$259.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$259.000.000,0
[illegible]	$[illegible]	$[illegible]	$[illegible]	$[illegible]	$[illegible]	$[illegible]	$[illegible]	$[illegible]	$[illegible]

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-efectividad	Indicadores de costo mínimo	
Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecimiento al Fomento a la calidad educativa en el Municipio de Florida Valle					
$19'677.256,29	10,58 %	$1,03	$1.445.782,17	$722.981.065,20	$5.658.674,17

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	$144.576,00
Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)	$343.593,12
Infraestructura educativa dotada	$5.058.583,33
Infraestructura educativa mejorada	$48.008,74
Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar	$2.869,49
Documentos de planeación	$16.000.000,00
Servicio de educación informal	$259.586,67
Servicios de gestión del riesgo físico en estudiantes y docentes	$3.450,84
Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar	$13.333.333,33

03 - Decisión

Alternativa

Fortalecimiento al Fomento a la calidad educativa en el Municipio de Florida Valle

04 - Alcance

Alto niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten alos establecimientos educativos oficiales en el municipioServicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal - El servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal tiene como propósito reducir las tasas de deserción escolar y asegurar que los estudiantes continúen y finalicen su educación en los niveles correspondientes primaria, secundaria, media superior. Estos programas buscan intervenir para que los estudiantes no abandonen la escuela, superando barreras económicas, sociales, emocionales o de otro tipo que puedan dificultar su permanencia., Medido a través de: Número de personas, Cantidad: 500 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar - El servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar es una estrategia utilizada por muchas instituciones educativas y gobiernos para garantizar que los estudiantes, especialmente aquellos de contextos vulnerables, tengan acceso a alimentos nutritivos durante el horario escolar. Este tipo de apoyo tiene como objetivo mejorar la asistencia y el rendimiento académico, al mismo tiempo que contribuye al bienestar físico y emocional de los estudiantes., Medido a través de: Número de raciones, Cantidad: 61,335 Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje - Los servicios de gestión del riesgo físico en estudiantes y docentes son estrategias y acciones implementadas para prevenir y reducir los riesgos relacionados con la seguridad y la salud dentro de los entornos educativos, Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje, Cantidad: 7,188 Documentos normativos - Realizar un documento de planeación para la educación inicial, preescolar, básica y media durante el periodo de gobierno, Medido a través de: Número de documentos, Cantidad: 1 Movilidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que tienen que transitar recorridos largos de difícil accesoque ponen en riesgo la integridad y la vida de los educandos que se esfuerzan por asistir a los establecimientoseducativos Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto - El servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar es una estrategia que se utiliza para garantizar que los estudiantes puedan acceder a la educación sin que la distancia geográfica sea una barrera. Este tipo de servicio es fundamental en áreas rurales o en comunidades con dificultades de transporte, y tiene como objetivo reducir la deserción escolar, asegurando que los estudiantes lleguen a la escuela de manera segura y regular., Medido a través de: Número de beneficiarios, Cantidad: 433 Alta competitividad educativa de las instituciones que imparten educación básica y media a la población delmunicipioInfraestructura educativa dotada - La infraestructura educativa dotada se refiere a la infraestructura física y tecnológica de una institución educativa que está completamente equipada para ofrecer una educación de calidad. Esta infraestructura incluye no solo los edificios y espacios necesarios para el desarrollo de las actividades académicas, sino también los recursos, herramientas y servicios que facilitan el aprendizaje y garantizan el bienestar de los estudiantes y docentes., Medido a través de: Número de sedes, Cantidad: 12 ampliación de la cobertura educativa por la deserción escolar de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que seesforzaban por acudir a los establecimientos educativos oficiales del municipio Infraestructura educativa mejorada - La infraestructura educativa mejorada hace referencia a la optimización y actualización de los espacios, recursos y servicios de una institución educativa, con el objetivo de crear un ambiente de aprendizaje más eficiente, accesible y seguro. Esta mejora puede incluir tanto la modernización de las instalaciones físicas como la incorporación de nuevas tecnologías, siempre con un enfoque en el bienestar de los estudiantes y la calidad educativa., Medido a través de: Número de sedes, Cantidad: 3,000 mejoramiento de la convivencia escolar de los niños, niñas y adolescentes en las IEO Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar - Implementar en diez sedes educativas la ruta de atencion integral para la convivencia escolar durante el periodo de gobierno, Medido a través de: Número de sedes, Cantidad: 2,000 Servicio de educación informal - El servicio de educación informal se refiere a aquellos procesos de aprendizaje que no se desarrollan en el marco de instituciones educativas formales, como escuelas o universidades, sino fuera de ellas. Esta educación no está necesariamente estructurada ni regulada por los sistemas educativos oficiales, y puede adoptar diversas formas, Medido a través de: Número de personas, Cantidad: 300 con el fin de Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a las sedes educativas s oficiales del Municipio de Florida Valle del Cauca Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a las sedes educativas s oficiales del Municipio de Florida Valle del Cauca., Número, 433 Beneficiarios de transporte escolar, Número, 3 Sedes educativas mejoradas, Numero, 3 Personas beneficiarias de estrategias de permanencia, Número, 500 Sedes educativas apoyadas en la implementación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar, Número, 2 Valle del Cauca, Florida

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Alto niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten alos establecimientos educativos oficiales en el municipio

Producto

1.1. Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal

Indicador

1.1.1 Personas beneficiarias de estrategias de permanencia

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 500,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: secretaria de desarrollo social

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	500,0000		

02 - Objetivo 2

2. Movilidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que tienen que transitar recorridos largos de difícil accesoque ponen en riesgo la integridad y la vida de los educandos que se esfuerzan por asistir a los establecimientoseducativos

Producto

2.1. Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

2.1.1 Beneficiados de transporte escolar

Medido a través de: Número de beneficiarios

Meta total: 433,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: secretaria de desarrollo social

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	433,0000		

03 - Objetivo 3

3. Alta competitividad educativa de las instituciones que imparten educación básica y media a la población delmunicipio

Producto

3.1. Infraestructura educativa dotada

Indicador

3.1.1 Sedes dotadas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 12,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: secretaria de desarrollo social

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	12,0000		

04 - Objetivo 4

4. ampliación de la cobertura educativa por la deserción escolar de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que seesforzaban por acudir a los establecimientos educativos oficiales del municipio

Producto

4.1. Infraestructura educativa mejorada

Indicador

4.1.1 Sedes educativas mejoradas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 3.000,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: secretaria de desarrollo social

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	3000,0000		

05 - Objetivo 5

5. contra alimentacion para los estudiantes durate periodo estudiantil

Producto

5.1. Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar

Indicador

5.1.1 Raciones contratadas

Medido a través de: Número de raciones

Meta total: 61.335,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: SI

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: secretaria de desarrollo social 2025

Programación de Indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	61335,0000		

06 - Objetivo 6

6. planificar temas de educacion

Producto

6.1. Documentos de planeación

Indicador

6.1.1 Documentos de planeación para la educación inicial, preescolar, básica y media emitidos

Medido a través de: Número de documentos

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: SI

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: secretaria de desarrollo social 2025

Programación de Indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000		

07 - Objetivo 7

7. capacitar a las le del municipio de florida

Producto

7.1. Servicio de educación informal

Indicador

[redacted]ersonas beneficiadas con procesos de formación informal

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 150,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: SI

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: secretaria de desarrollo social 2025

Programación de Indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	150,0000		

08 - Objetivo 8

8. asegurar a los estudiantes de las I e publica para mejor atencion

Producto

8.1. Servicios de gestión del riesgo físico en estudiantes y docentes

Indicador

8.1.1 Coberturas obtenidas

Medido a través de: Número de coberturas

Meta total: 7.577,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: SI

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: secretaria de desarrollo social 2025

Programación de Indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	7577,0000		

09 - Objetivo 9

9. atender a los estudiante para mantener una sana atencion integral en la convivencia

Producto

9.1. Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar

Indicador

9.1.1 Sedes educativas apoyadas en la implementación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 3,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: secretaria de desarrollo social 2025

Programación de Indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	3,0000		

Regionalización

Producto: Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Pacífico	Valle del Cauca	Florida			
0	90 360 000,00	90 360 000,00	500,0000	500,0000	500

Producto: Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Pacífico	Valle del Cauca	Florida			
0	185.969 774,00	185.969 774,00	433,0000	433,0000	433

Producto: Infraestructura educativa dotada

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Pacífico	Valle del Cauca	Florida			
0	60.703 000,00	60 703 000,00	12,0000	12,0000	12

Producto: Infraestructura educativa mejorada

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Pacífico	Valle del Cauca	Florida			
0	144 029 226,00	144.029 226,00	3000,0000	3000,0000	12

Producto: Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Pacífico	Valle del Cauca	Florida			
0	220 000 000,00	220 000 000,00	61335,0000	61335,0000	0

Producto: Documentos de planeación

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Pacífico	Valle del Cauca	Florida			
0	0,00	20 000 000,00	1,0000	1,0000	0

Producto: Servicio de educación informal

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Pacífico	Valle del Cauca	Florida			
0	38 938 000,00	38 938 000,00	150,0000	150,0000	0

Producto: Servicios de gestión del riesgo físico en estudiantes y docentes

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Pacífico	Valle del Cauca	Florida			
0	32.683.800,00	32 683 800,00	7577,0000	7577,0000	0

Producto: Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Pacífico	Valle del Cauca	Florida			
0	40.000 000,00	40 000.000,00	3,0000	3,0000	0

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor