

PLAN DE CAPACITACIONES

Proyecto

**“RESTAURACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBLE A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN
DE ESTRATEGIAS DE ENRIQUECIMIENTO ARBÓREO Y SISTEMAS
AGROFORESTALES EN EL CONSEJO COMUNITARIO DE GUAPI ABAJO, DEL
MUNICIPIO DE GUAPI, DEPARTAMENTO DEL CAUCA”**

Elaborado por: Consejo Comunitario Guapi Abajo

**GUAPI, CAUCA
NOVIEMBRE 2025**

NOMBRE DEL PROYECTO

“RESTAURACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBLE A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ENRIQUECIMIENTO ARBÓREO Y SISTEMAS AGROFORESTALES EN EL CONSEJO COMUNITARIO DE GUAPI ABAJO, DEL MUNICIPIO DE GUAPI, DEPARTAMENTO DEL CAUCA”.

RESUMEN EJECUTIVO:

El presente plan de capacitación se articula como una estrategia integral para transformar la relación de la comunidad con su entorno, partiendo desde el empoderamiento legal hasta la acción técnica en el campo.

En una primera instancia, el proyecto contempla una primera capacitación en: **Educación Comunitaria En Derechos Ambientales Y Liderazgo**, una iniciativa diseñada para dotar a los habitantes del consejo comunitario de guapi abajo de herramientas jurídicas y organizativas. Al profundizar en el conocimiento de sus derechos y en el fortalecimiento de la **gobernanza local**, se busca que los líderes y lideresas no solo comprendan el marco legal que protege su territorio, sino que desarrollen las capacidades de autogestión necesarias para interlocutar eficazmente con actores públicos y privados.

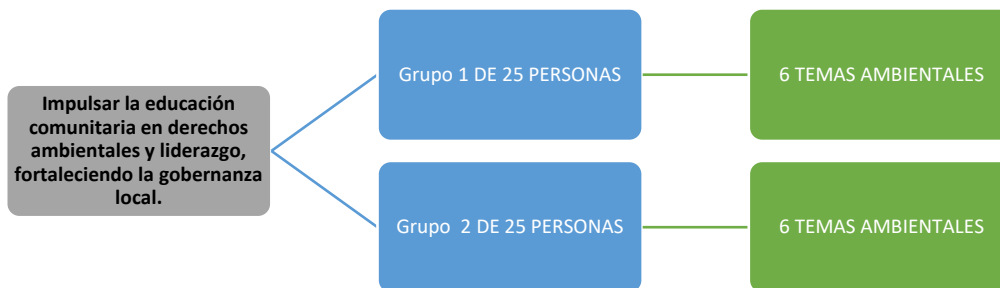
Como segunda capacitación se implementarán: **Talleres de sensibilización ambiental y agricultura sostenible**. Esta fase del proyecto trasciende la teoría para instalar capacidades prácticas en la comunidad, promoviendo una conciencia crítica sobre el cuidado de los recursos naturales. A través del fomento de prácticas agrícolas responsables, se pretende asegurar que la producción local no solo sea económicamente viable, sino que se convierta en un motor de **conservación ecosistémica**.

En conjunto, ambas líneas de acción buscan consolidar un modelo de desarrollo donde la comunidad sea la protagonista de su propia gestión ambiental, garantizando un equilibrio entre la defensa del territorio y la prosperidad productiva.

1. CAPACITACION N° 1: IMPULSAR LA EDUCACIÓN COMUNITARIA EN DERECHOS AMBIENTALES Y LIDERAZGO, FORTALECIENDO LA GOBERNANZA LOCAL.

Esta actividad es desarrollada como taller participativo y tiene como propósito fortalecer las capacidades comunitarias en gobernanza ambiental, liderazgo territorial y protección del entorno natural, mediante un proceso formativo que integra pedagogías propias afrodescendientes, conocimiento técnico y herramientas jurídicas aplicadas al territorio del Consejo Comunitario.

Para lograrlo, se desarrollarán seis temáticas principales, cada una de las cuales se abordará en dos sesiones, una virtual y otra presencial teórico-práctica sumando un total de 12 horas por taller. Cada tallerista debe cumplir doce horas presenciales y 12 horas virtuales que se realizara de acuerdo la disposición las personas los cuales e pueden e diferentes jornadas. Las 50 personas proyectadas por el consejo comunitario como responsables de las actividades del proyecto se dividirán en dos grupos de trabajo, para garantizar una atención personalizada y un aprendizaje efectivo. Como lo muestra el siguiente esquema:



Esta actividad se desarrollará entre el mes 05 al mes 12 de ejecución del proyecto. Los talleres serán impartidos por profesionales de la universidad del putumayo (UNIPUTUMAYO), entidad reconocida por su experiencia en el ámbito educativo y técnico quienes aportarán como contrapartida en el proyecto los profesionales encargados de la formación. Los profesionales estarán acompañados por talleristas locales, conocidos como mayores sabedores. Estos sabedores, miembros respetados de la comunidad, aportarán su profundo conocimiento en las temáticas específicas y su papel en la preservación de las tradiciones y la cultura afrocolombiana. La colaboración con la universidad del putumayo (UNIPUTUMAYO, garantiza la calidad y pertinencia de la formación, mientras que la logística completa y la mejora del ambiente de aprendizaje aseguran una experiencia educativa efectiva y enriquecedora para los participantes.

El plan de estudios de cada taller está diseñado para integrar tanto la perspectiva técnica del profesional encargado como los conocimientos ancestrales compartidos por los sabedores mayores. Además, se proporcionará todo el material logístico necesario, incluidos elementos de papelería y material didáctico, de fácil comprensión que refuerce los conocimientos impartidos, para facilitar el desarrollo efectivo de las sesiones y potenciar los espacios de aprendizaje. Cada encuentro un espacio de capacitación adecuado al número de participantes y alimentación tipo almuerzo y refrigerios (2 por encuentro).

- **Objetivo:** fortalecer las capacidades comunitarias en gobernanza ambiental.
- **Actividades:** Dinámicas de comunicación efectiva, resolución de conflictos ambientales, y creación de redes de apoyo entre líderes comunitarios.
- **Resultados esperados:** Líderes más capacitados para representar a su comunidad en temas ambientales, mejorar la cohesión social y promover la acción colectiva.

A continuación, profundizo en los principales temas que abordarían durante el taller:

Temática 1. Identidad, territorio y conocimientos ancestrales

- Importancia del territorio en la cosmovisión afro de Guapi.
- Prácticas tradicionales de uso del bosque, manejo del agua y agricultura sostenible.
- Relatos, saberes y técnicas de mayores y mayores.
- **Actividad teórico- práctica:** Simulaciones de toma de decisiones en campo donde los participantes actúan como líderes y toman decisiones ambientales importantes de forma colectiva.

Temática 2. Derechos ambientales y mecanismos de protección

- Derechos ambientales y colectivos reconocidos en Colombia.
- Consulta previa, autonomía territorial, uso y control del territorio.
- Herramientas legales: acciones populares, tutela, denuncias ambientales.
- Casos prácticos del Consejo Comunitario.
- **Actividad teórico- práctica:** Ejercicios de role donde los participantes practican la presentación de un problema ambiental a diferentes audiencias (autoridades, comunidad, ONG)

Temática 3. Gobernanza comunitaria y liderazgo

- Estructuras organizativas afro (asamblea, junta, comités tradicionales).
- Toma de decisiones, diálogo comunitario, resolución de conflictos.
- Liderazgo comunitario con enfoque diferencial.
- Transparencia, rendición de cuentas y control social
- **Actividad práctica:** Talleres de mediación de conflictos donde los líderes practican resolver disputas ambientales hipotéticas, simulando situaciones reales.

Temática 4. Construcción de Redes de Apoyo y Alianzas Estratégicas.

- **Mapeo de actores clave:** Identificar actores locales, regionales y nacionales que puedan colaborar en la protección ambiental o en el financiamiento de proyectos sostenibles.

- **Construcción de alianzas estratégicas:** Estrategias para establecer vínculos con ONG ambientales, instituciones académicas y empresas con responsabilidad social que puedan apoyar los proyectos comunitarios.
- **Gestión de recursos y acceso a financiamiento:** Cómo los líderes pueden gestionar fondos y recursos para proyectos ambientales mediante la creación de alianzas con actores externos.
- **Actividad teórica:** se mostrará actores externos (ONG, gobierno, sector privado) que apoyen la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible.

Temática 5. Gestión ambiental práctica

- Monitoreo comunitario del bosque y rondas hídricas.
- Restauración ecológica desde la tradición afro.
- Bioindicadores tradicionales y técnicos.
- Manejo comunitario del territorio: uso del suelo, acuerdos, normas internas.
- **Actividad teórico-práctica:** salidas de campo y exposición de temática.

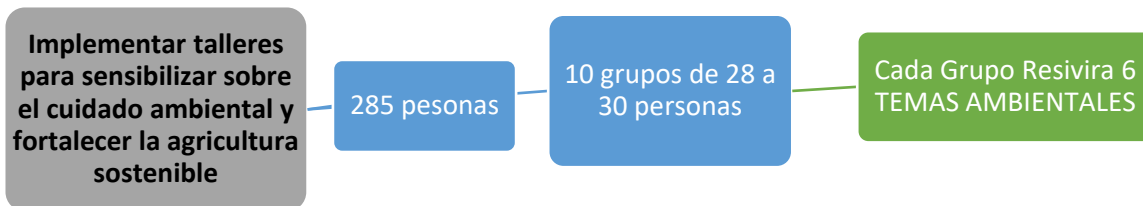
Temática 6. Comunicación comunitaria y acción colectiva

- Vocerías, incidencia local, comunicación para la defensa del territorio.
- Estrategias participativas para fortalecer la gobernanza
- Enfoque de “aprender haciendo”.
- **Actividad teórica:**

ITEM	ENTREGABLE	DESCRIPCIÓN DE LA META	DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO
1	- Registro fotográfico - Listados de asistencia a las capacitaciones - Informe de capacitaciones	50 personas capacitadas en 6 temáticas diferentes	6 temáticas dictadas a 50 personas, divididas en grupos de 25 personas estas temáticas tendrán un componente virtual de 12 horas y un componente presencial de 12 horas dictados por cada temática en derechos ambientales y liderazgo, fortaleciendo la gobernanza local.

2. CAPACITACION N° 2: IMPLEMENTAR TALLERES PARA SENSIBILIZAR SOBRE EL CUIDADO AMBIENTAL Y FORTALECER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE.

Para lograrlo, se desarrollarán seis temáticas principales, en las cuales para que cada temática sea más eficiente se dictara en grupos de 28 a 30 personas, hasta llegar a las 285 personas que hacen parte del consejo comunitario lo que nos daría 10 grupos de personas por cada temática o lo que es lo mismo diez sesiones, sumando un total de 60 encuentros. Cada taller tendrá una duración de 8 horas. Las 285 personas que hacen parte del consejo comunitario guapi abajo se dividirá en dos grupos de trabajo, para garantizar una atención personalizada y un aprendizaje efectivo.



Esta actividad se desarrollará entre el mes dos al mes dieciséis de ejecución del proyecto. Los talleres serán impartidos por profesionales de la universidad del putumayo, entidad reconocida por su experiencia en el ámbito educativo y técnico quienes aportarán como contrapartida en el proyecto los profesionales encargados de la formación. Los profesionales estarán acompañados por talleristas locales, conocidos como Mayores. Estos miembros respetados de la comunidad, aportarán su profundo conocimiento en las temáticas específicas y su papel en la preservación de las tradiciones y la cultura afrocolombiana. La colaboración con la Institución Universitaria del Putumayo – UNIPUTUMAYO, garantiza la calidad y pertinencia de la formación, mientras que la logística completa y la mejora del ambiente de aprendizaje aseguran una experiencia educativa efectiva y enriquecedora para los participantes.

El plan de estudios de cada taller está diseñado para integrar tanto la perspectiva técnica del profesional encargado como los conocimientos ancestrales compartidos por los sabedores mayores. Además, se proporcionará todo el material logístico necesario, incluidos elementos de papelería y material didáctico, de fácil comprensión que refuerce los conocimientos impartidos, para facilitar el desarrollo efectivo de las sesiones y potenciar los espacios de aprendizaje. Cada encuentro un espacio de capacitación adecuado al número de participantes y alimentación tipo almuerzo y refrigerios (2 por encuentro).

Metodología: Cada Taller Tendrá Un Componente Teórico Y Practico De Acuerdo A La Tradición Y Costumbres Del Consejo Comunitario.

Definición de temática: cada temática establecida fue concertada con el consejo comunitario de guapi abajo

A continuación, se especifican las seis temáticas principales y los contenidos de cada una:

Temática 1: Preparación del suelo y establecimiento del vivero para la siembra de naidí

Tabla 1. • Preparación del suelo y establecimiento del vivero para la siembra de naidí

Título del tema	Contenido
Presentación del proyecto	- Introducción al proyecto: objetivos, alcance, duración y beneficios para la comunidad. - Roles y responsabilidades de los participantes - Expectativas y compromisos
Preparación del suelo	- Evaluación y características ideales para el cultivo de naidí. - Técnicas de preparación del suelo: limpieza, nivelación y enriquecimiento del terreno. - Mejoras del suelo: uso de abonos orgánicos, compostaje, y manejo de la fertilidad del suelo. - Métodos de conservación del suelo: prevención de la erosión y técnicas de cobertura.
Establecimiento de vivero	- Importancia de los viveros y tipos - Diseño y planificación del vivero - Propagación de plantas, semillas, siembra y manejo de plántulas - Manejo y mantenimiento del vivero: riego, fertilización, control fitosanitario y acondicionamiento - Aspectos administrativos y organizativos

Temática 2. Manejo del cultivo del naidí

Tabla 2. Temas del taller asistencia técnica de beneficiarios en el manejo del cultivo de naidí.

Título del tema	Contenido
Implementación de sistemas	Principios de los sistemas agroforestales: beneficios y modelos aplicables al cultivo de

Agroforestales	naidí. • Prácticas agroforestales sostenibles: manejo de la biodiversidad y sinergias entre cultivos. • Manejo de sombra y microclimas: su importancia en el desarrollo óptimo del naidí. • Diseño e integración del naidí en sistemas agroforestales: selección de especies complementarias y distribución en el terreno
Manejo y mantenimiento de cultivos	• Técnicas de plantación y trasplante: distancias, métodos y cuidados iniciales. • Control fitosanitario: identificación y manejo de plagas y enfermedades comunes en el naidí. • Prácticas de poda • Fertilización y manejo nutricional: programas de fertilización y aplicación de nutrientes según las etapas de crecimiento
Cosecha del naidí	• Identificación del momento óptimo de cosecha: indicadores de madurez del fruto. • Técnicas de cosecha: métodos manuales y mecánicos. • Manejo pos cosecha inmediato: prácticas para minimizar pérdidas y mantener la calidad del fruto.
Procesamiento y pos cosecha	• Almacenamiento y transporte: prácticas para conservar la calidad durante la cadena de suministro. • Procesamiento básico del naidí: limpieza, despallado y extracción de pulpa. • Valor agregado: oportunidades para transformar el naidí en productos comercializables (pulpa, jugos, aceites). • Comercialización y mercados: estrategias para acceder a mercados locales e internacionales, y aspectos de mercadeo.

Temática 3. Comprendiendo el Pacífico: Características Bióticas, Abióticas, Culturales y su Papel en el Desarrollo Sostenible

Tabla 3. Temas del taller Comprendiendo el Choco Biogeográfico Características Bióticas, Abióticas, Culturales y su Papel en el Desarrollo Sostenible

Título del tema	Contenido
-----------------	-----------

Introducción a las Características Bióticas del Pacífico	• Diversidad de Flora y Fauna: Exploración de la rica biodiversidad de especies vegetales y animales. • Especies endémicas y su importancia ecológica. • Interacciones Ecológicas: Análisis de las relaciones y conexiones entre los organismos en los ecosistemas del pacífico. • Amenazas a la Biodiversidad: Discusión sobre los desafíos y amenazas que enfrenta la biodiversidad en la región.
Aspectos Abióticos del Pacífico	• Suelos del pacífico: Análisis de las características y fertilidad de los suelos en la región. • Geografía y Clima: Descripción de la topografía, clima y otros elementos abióticos que influyen en la región • Recursos Hídricos: Exploración de la importancia de los ríos y cuerpos de agua en el pacífico. • Ciclos biogeoquímicos y su impacto en los ecosistemas.
Perspectivas Culturales y Sociales	• Diversidad Cultural: Resalte de la diversidad de comunidades afrocolombianas y sus prácticas culturales. • Dinámicas Sociales: Exploración de las interacciones y estructuras sociales en las comunidades del pacífico • Desafíos Culturales y Sociales: Discusión sobre los desafíos que enfrenta la cultura y la sociedad en la Pacífico
Aspectos Económicos y Ambientales	• Recursos naturales y su explotación sostenible. • Impactos de la deforestación y la minería en la economía local. • Modelos de economía verde y oportunidades en el Pacífico
Desarrollo Sostenible en el Pacífico	• Principios de sostenibilidad aplicados a la región. • Iniciativas de conservación y restauración ecológica. • Rol de la educación y la concientización en el desarrollo sostenible.

Temática 4. Cuidadores de la tierra: estrategias para la conservación de biodiversidad y servicios Ecosistémicos

Esta temática está enfocada en proporcionar asistencia técnica a los beneficiarios en la conservación de la biodiversidad y servicios Ecosistémicos. A lo largo de 5 temas, se explorarán prácticas sostenibles que respeten la riqueza biológica y cultural de la tierra.

Tabla 4. Temas del taller cuidadores de la tierra: estrategias para la conservación de biodiversidad y servicios Ecosistémicos

Título del tema	Contenido
Importancia de la Tierra y su Biodiversidad	● Valor Cultural y Espiritual: Exploración de la conexión cultural y espiritual con la tierra y su biodiversidad. ● Servicios Ecosistémicos: Comprender los beneficios directos e indirectos que los ecosistemas brindan a las comunidades. ● Estado Actual de la Biodiversidad: Evaluación de la situación actual de la biodiversidad en la región.
Estrategias para la Conservación de la Biodiversidad	● Planificación de Áreas Protegidas: Desarrollo de estrategias para la identificación y gestión de áreas protegidas. ● Restauración Ecológica: Implementación de prácticas de restauración para recuperar hábitats degradados. ● Monitoreo de Especies Clave: Métodos para el seguimiento y conservación de especies emblemáticas y críticas.
Manejo Sostenible de Recursos Naturales	● Agricultura Sostenible: Prácticas agrícolas que mantienen la salud del suelo y respetan la biodiversidad. ● Pesca y Caza Sostenibles: Estrategias para la pesca y caza que no comprometan las poblaciones de especies. ● Gestión del Agua: Prácticas para la conservación y uso sostenible del agua.
Participación Comunitaria y Educación Ambiental	● Involucramiento Comunitario: Estrategias para fomentar la participación activa de la comunidad en proyectos de conservación. ● Educación Ambiental: Desarrollo de programas educativos para concientizar sobre la importancia de la conservación. ● Transmisión de Conocimientos Tradicionales: Incorporación de saberes ancestrales en programas educativos.
Desarrollo de Planes de Conservación a Largo Plazo	● Planificación Estratégica: Desarrollo de planes a largo plazo para la conservación de la tierra y la biodiversidad. ● Adaptación al Cambio Climático: Estrategias para hacer frente y adaptarse a los cambios climáticos. ● Evaluación Continua: Implementación de procesos de evaluación y ajuste continuo de los planes de conservación.

Temática 5: Estrategias de Comercialización y Marketing de negocios verdes:

Abordará las estrategias de comercialización y técnicas de marketing para el naidí. Se enseñará a los asistentes cómo desarrollar un plan de marketing. Además, se explorarán métodos efectivos de publicidad y ventas, así como la importancia del empaque y la marca para atraer a los consumidores. A lo largo de 4 temas, se

explorarán esta estrategia

Tabla 5. Temas del taller Estrategias de comercialización y marketing de negocios verdes

Título del tema	Contenido
Introducción marketing de productos verdes	● ¿Qué son los negocios verdes y por qué son importantes? ● Beneficios del naidí como producto sostenible. ● Tendencias actuales de mercado para productos ecológicos.
Desarrollo del plan de marketing	● Estructura básica de un plan de marketing. ● Definición de objetivos claros y medibles. ● Identificación del mercado objetivo: ¿Quiénes son los consumidores del naidí?
estrategias de promoción y distribución	● Canales de distribución: Ventas directas, mercados locales y tiendas ecológicas. ● Promoción efectiva: Publicidad en redes sociales, ferias y eventos locales.
Empaque, marca y ventas	● La importancia del empaque atractivo y ecológico para productos verdes. ● Cómo crear una marca que destaque: Valores de sostenibilidad y calidad. ● Estrategias de ventas: Ofertas, promociones y marketing boca a boca.

Temática 6: Gestión Financiera y Planificación Económica en el marco de la sostenibilidad: En este taller, los beneficiarios aprenderán sobre la gestión financiera y la planificación económica, esenciales para el éxito de cualquier emprendimiento agrícola. Se cubrirán temas como la elaboración de presupuestos, el cálculo de costos y márgenes de beneficio, la gestión de ingresos y gastos, y la planificación a largo plazo. También se les proporcionarán herramientas para la toma de decisiones financieras informadas y la gestión de riesgos económicos. A lo largo de 4 temas, se explorarán esta estrategia

Tabla 6. Temas del taller Gestión financiera y planificación económica en el marco de la sostenibilidad

Título del tema	Contenido
Introducción a la Gestión Financiera en Proyectos	● ¿Qué es la gestión financiera y por qué es importante en la sostenibilidad?

Sostenibles	● Principios básicos de finanzas aplicados a emprendimientos agrícolas. ● La relación entre sostenibilidad económica y ambiental.
Elaboración de Presupuestos y Planificación Económica	● Cómo crear un presupuesto: Ingresos, costos y gastos. ● Identificación de los recursos necesarios para el emprendimiento agrícola. ● Actividad práctica: Los participantes esbozan un presupuesto básico para un proyecto agrícola.
Cálculo de Costos y Margen de Beneficio	● ¿Cómo calcular los costos de producción de manera efectiva? ● Definición del margen de beneficio sostenible: ¿Cuánto debes ganar para mantener tu negocio? ● Actividad práctica: Cálculo del margen de beneficio utilizando ejemplos de emprendimientos agrícolas.
Gestión de Ingresos y Gastos	● Herramientas para registrar y controlar ingresos y gastos. ● Estrategias para reducir costos sin comprometer la sostenibilidad. ● Gestión del flujo de caja: Mantener un balance positivo. ● Actividad práctica: Ejercicio de gestión financiera aplicada
Planificación a Largo Plazo y Gestión de Riesgos	● Estrategias para la sostenibilidad económica a largo plazo. ● Identificación y mitigación de riesgos financieros. ● Herramientas de toma de decisiones financieras informadas.

PLAN DE CAPACITACIONES EN EL MARCO DE LA ASISTENCIA TÉCNICA DEL PROYECTO "RESTAURACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBLE A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ENRIQUECIMIENTO ARBÓREO Y SISTEMAS AGROFORESTALES EN EL CONSEJO COMUNITARIO DE GUAPI ABAJO, DEL MUNICIPIO DE GUAPI, DEPARTAMENTO DEL CAUCA						
TEMÁTICA	OBJETIVO	SUBTEMAS	No TALLERES	No HORAS	PERFILES PROFESIONALES DE LOS CAPACITADOS	COMENTARIOS
Impulsar la educación comunitaria en	Desarrollar habilidades de liderazgo	Desarrollo de habilidades de liderazgo comunitario	12	12	● Profesional de campo en áreas afines de la biología,	Una de las temáticas abordar dentro del plan de

derechos ambientales y liderazgo, fortaleciendo la gobernanza local	para enfrentar desafíos ambientales	Comunicación efectiva para líderes comunitarios		12	ingeniería forestal, agroforestal y/o ambiental con dos años de experiencia. ● Profesional en antropología, etnobotánica, sociología o en ciencias afines	capacitaciones es “Impulsar la educación comunitaria en derechos ambientales y liderazgo, fortaleciendo la gobernanza local” esta temática será guiada hacia 50 líderes del consejo comunitario Guapi Abajo, por lo que se requiere conformar dos grupos de capacitación cada uno de 25 beneficiarios. Los subtemas abordar son seis, lo que implica 12 talleres que, con dos sesiones, teniendo en cuenta que cada sesión será de 6 horas, el número de horas por cada subtema son 12 horas, para un total de horas en los 12 talleres de 72 horas.
		resolución de conflictos socio ambientales		12		
		Construcción de redes de apoyo y alianzas estratégicas		12		
		Empoderamiento de líderes para la defensa de los derechos ambientales		12		
		Planeación estratégica para la gestión ambiental comunitaria		12		

Implementar talleres para sensibilizar sobre el cuidado ambiental y fortalecer la agricultura sostenible	Desarrollar e implementar talleres participativos que sensibilicen a la comunidad del Consejo Comunitario Guapi Abajo sobre la importancia del cuidado ambiental y que fortalezcan sus conocimientos y prácticas en agricultura sostenible, como parte integral del proceso de capacitación del proyecto de restauración ambiental mediante estrategias de enriquecimiento arbóreo y sistemas agroforestales en el municipio de Guapi,	preparación del suelo y establecimiento del vivero para la siembra del naidí	60	80	●Profesional de campo en áreas afines de la biología, ingeniería forestal, agroforestal y/o ambiental con dos años de experiencia. ●Profesional en antropología, etnobotánica, sociología o en ciencias afines. ●Profesional en administración, mercadeo o afines con experiencia en estudios de mercado y encadenamiento productivo. ●Persona reconocido por la comunidad como sabedor	La segunda temática de capacitación corresponde a "Implementar talleres para sensibilizar sobre el cuidado ambiental y fortalecer la agricultura sostenible" la cual se guiará a los 285 beneficiarios, conformando 10 grupos de capacitación de un promedio de 28 personas por grupo, los subtemas abordar son seis relacionados en la tabla anterior. El número de talleres serán 60, cada taller se desarrollará en 8 horas efectivas de capacitación, lo que implica 480 horas de capacitación.
	Manejo del cultivo del naidí			80		
	Comprendiendo al pacífico. Características bióticas, abióticas, culturales y su papel en el desarrollo sostenible			80		
	Cuidadores de la tierra. Estrategias para la conservación de biodiversidad y servicios ecosistémicos			80		
	Estrategias de conservación y marketing de negocios verdes			80		
	Gestión financiera y planificación económica en el marco de la sostenibilidad			80		

	departame nto del Cauca.					
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

ITEM	ENTREGABLE	DESCRIPCIÓN DE LA META	DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO
1	- Registro fotográfico - Listados de asistencia a las capacitaciones - Informe de capacitaciones	285 personas capacitadas en 6 temáticas diferentes	6 temáticas dictadas a 285 personas, divididas en grupos de 28 a 30 personas estas temáticas tendrán un componente virtual de 12 horas y un componente presencial de 12 horas dictados por cada temática en cuidado ambiental y agricultura sostenible..

3. CAPACITACIÓN N°3. FORMAR GRUPOS DE VIGÍAS AMBIENTALES ENFOCADOS EN EL SEGUIMIENTO Y MONITOREO PARTICIPATIVO DE LOS RECURSOS NATURALES.

Esta actividad tiene como propósito consolidar un equipo comunitario de vigilancia ambiental encargado de dar continuidad al seguimiento de los procesos de restauración ecológica, los sistemas agroforestales y la gobernanza territorial más allá de la duración del proyecto. Los vigías ambientales serán capacitados mediante un proceso formativo estructurado que integra conocimientos técnicos, prácticas ancestrales y herramientas comunitarias de control social y ambiental. Y fortalecer las capacidades comunitarias para el monitoreo y la gestión ambiental del territorio, conformando Grupos de Vigías Ambientales integrados por jóvenes, mujeres, líderes y sabedores tradicionales, quienes serán capacitados en técnicas de observación, registro, análisis y reporte de información relevante para el manejo de áreas restauradas, sistemas agroforestales y recursos naturales estratégicos.

La creación de estos grupos de vigías se enfoca en empoderar a jóvenes en el monitoreo y la conservación de la biodiversidad local, fomentando su conexión con el territorio y promoviendo la transmisión del conocimiento ancestral. A través de la capacitación en técnicas de observación y registro de aves y plantas, guiados por un Mayor sabedor y un profesional en ciencias naturales, se busca fortalecer la conciencia ambiental, la valoración de los recursos naturales y la identidad cultural en las nuevas generaciones

En este sentido se formará un grupo de 30 jóvenes, divididos en dos equipos, que recibirán capacitación en monitoreo participativo de aves y observación territorial, guiados por un Mayor sabedor y un profesional en ciencias naturales. esta actividad se desarrollara en 12 meses contará con la participación de estudiantes de los centros

educativos del municipio de Guapi.

4. Formación y Capacitación Inicial

Sesión introductoria:

Se dará una charla de bienvenida explicando los objetivos del proyecto y la importancia del monitoreo ambiental y se realizará una dinámica de grupo para recopilar los conocimientos previos de los participantes sobre aves y biodiversidad. Durante esta sesión introductoria, el Mayor sabedor compartirá su conocimiento ancestral sobre la biodiversidad local. y el profesional en ciencias naturales realizará una introducción al monitoreo participativo de aves y biodiversidad para esto se utilizarán materiales didácticos como guías de campo y manuales de monitoreo, planteadas en el presupuesto, láminas y videos para facilitar la comprensión de conceptos clave.

5. ENFOQUE METODOLÓGICO GENERAL

La metodología se basa en tres pilares:

i. a. Aprender–haciendo

Cada sesión mezcla teoría y práctica directa en campo (restauración, SAF, rondas hídricas, monitoreo de fauna y suelo), para garantizar apropiación real del conocimiento.

ii. b. Integración del conocimiento científico + tradicional afrodescendiente

Incluye la participación de **sabedores y mayores**, quienes enseñarán:

- lectura tradicional del bosque,
- señales de salud de plantas,
- calendarios agrícolas afro,
- técnicas ancestrales de observación climática,
- identificación de especies útiles.

iii. c. Enfoque territorial y diferencial

Se priorizarán:

- jóvenes entre 14 y 30 años,
- mujeres vinculadas a procesos comunitarios,
- productores de los SAF,
- representantes de veredas o sectores del Consejo Comunitario.

6. Reuniones Mensuales y Recorridos de Monitoreo Participativo

Cada mes se realizarán una reunión mensual en donde se combinarán teoría y práctica, con una parte dirigida por el profesional de ciencias naturales, quien abordará técnicas de monitoreo y la identificación de especies y amenazas ambientales, y una segunda parte donde el Mayor compartirá sus conocimientos culturales e históricos sobre la

biodiversidad del territorio. Cada grupo realizará una salida mensualmente a campo para practicar las técnicas de identificación de aves y plantas, utilizando guías de campo y aplicaciones móviles como eBird y iNaturalist (9).

En estos recorridos se pretende que los jóvenes observen el estado del entorno y registrar posibles amenazas (deforestación, contaminación, etc.). Registren aves y plantas de la zona y pongan en práctica el conocimiento adquirido para reconocer especies clave y su importancia ecológica y cultural. En estas salidas se registrarán datos de campo como fechas, especies observadas, notas sobre el estado del ambiente.

7. Sistematización de Datos y Elaboración de la Cartilla Final

Al final de cada recorrido, los dos grupos se reunirán para discutir y compartir los datos recopilados. El profesional de ciencias naturales guiará a los jóvenes en la organización de la información en un formato simple. Los datos se integrarán para generar un registro mensual de observaciones sobre el estado del territorio y su biodiversidad.

Se compilarán los datos se pretende al finalizar los 12 meses y se dispondrán en un formato de recolección de información donde de manera conjunta con los jóvenes y los orientadores se dispondrá la información sobre las especies de aves y plantas identificadas, la descripción de las amenazas observadas en el territorio, Conocimiento ancestral aportado por el Mayor., Reflexiones sobre la experiencia de monitoreo participativo y la relación de la comunidad con su entorno.

8. Material Educativo

- Cartilla del Vigía Ambiental (física y digital establecida por la institución.
- Fichas de campo.
- Cuaderno de monitoreo.
- Mapa comunitario del territorio.

Para el proceso de formación se realizará la dotación de los siguientes materiales.

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	JUSTIFICACIÓN
3. MATERIALES			
Entrega del distintivo (logo presentativo)	Unidad	1	Se requiere esta Herramienta de gobernanza y comunicación institucional indispensable para la identificación de los vigías, la señalización de las áreas de conservación y el fortalecimiento de la identidad cultural en el territorio colectivo

Evento final: Presentación de resultados consignados en formato de información, por parte de los niños y jóvenes, con apoyo del Mayor y del profesional de ciencias naturales.

Reflexión final sobre la importancia de la conservación del territorio y la continuidad de la labor de monitoreo.

ITEM	ENTREGABLE	DESCRIPCIÓN DE LA META	DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO
1	- Registro fotográfico - Listados de asistencia a los encuentros - Informe de encuentros	12 encuentros realizados	12 encuentros realizados con 30 jóvenes de las instituciones educativas del municipio

Vinculación con Otras Actividades del Proyecto

- **A13 (Vigías ambientales):** Los vigías realizarán monitoreo básico del estado de las plantas medicinales en azoteas.
- **A11 (Educación comunitaria):** Los módulos de liderazgo y derechos ambientales integran el componente de soberanía alimentaria y etnobotánica.
- **A10 (Convenios comunitarios):** Se incorporará el acuerdo interno sobre mantenimiento de microhuertos y preservación de especies tradicionales.
- **Actividades de SAF y restauración:** Las especies medicinales cultivadas pueden integrarse

4. CRONOGRAMA DE CAPACITACIONES

CRONOGRAMA FISICO																						
PLAN DE CAPACITACIONES		Guapi, Cauca		Mes 1 Ejecución	Mes 2 Ejecución	Mes 3 Ejecución	Mes 4 Ejecución	Mes 5 Ejecución	Mes 6 Ejecución	Mes 7 Ejecución	Mes 8 Ejecución	Mes 9 Ejecución	Mes 10 Ejecución	Mes 11 Ejecución	Mes 12 Ejecución	Mes 13 Ejecución	Mes 14 Ejecución	Mes 15 Ejecución	Mes 16 Ejecución	Mes 17 Ejecución	Mes 18 Ejecución	TOTAL
ITEM	Componente	Unidad	#																			
13	Impulsar la educación comunitaria en derechos ambientales y liderazgo, fortaleciendo la gobernanza local.	Taller	12					2	2	2	2	2	2	2	2							12
14	Implementar talleres para sensibilizar sobre el cuidado ambiental y fortalecer la agricultura sostenible.	Taller	60			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		60
15	Formar grupos de vigías ambientales enfocados en el seguimiento y monitoreo participativo de los recursos naturales.	Encuentros	12					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		12	



MANUEL DOMINGO CUERO CAICEDO
REPRESENTANTE LEGAL
ENTIDAD PROponente: CONSEJO
COMUNITARIO GUAPI ABAJO


CESAR ORLANDO JAMAUCA
T.P. 52209-288238 NRÑ
Profesional que Elaboró