

PLAN DE CAPACITACIONES

Proyecto

**“RESTAURACIÓN Y AGROFORESTERÍA PARA UN FUTURO SOSTENIBLE:
SEMILLAS DE VIDA Y PAZ EN LOS CONSEJOS COMUNITARIOS LA
ESPERANZA Y PROGRESO DEL CAMPO, DEL MUNICIPIO DE LA TOLA,
DEPARTAMENTO DE NARIÑO”**

Elaborado por: Consejo Comunitario La Esperanza y Progreso del Campo.

**LA TOLA, NARIÑO
NOVIEMBRE 2025**

NOMBRE DEL PROYECTO

“RESTAURACIÓN Y AGROFORESTERÍA PARA UN FUTURO SOSTENIBLE: SEMILLAS DE VIDA Y PAZ EN LOS CONSEJOS COMUNITARIOS LA ESPERANZA Y PROGRESO DEL CAMPO, DEL MUNICIPIO DE LA TOLA, DEPARTAMENTO DE NARIÑO””.

RESUMEN EJECUTIVO:

El presente plan de capacitación se articula como una estrategia integral para transformar la relación de la comunidad con su entorno, partiendo desde el empoderamiento legal hasta la acción técnica en el campo. En una primera instancia, el proyecto contempla la capacitación en **Capacitar a la comunidad sobre derechos ambientales y liderazgo comunitario**, una iniciativa diseñada para dotar a los habitantes del **Consejo Comunitario La Esperanza y Progreso del Campo** de herramientas jurídicas y organizativas fundamentales. Al profundizar en el conocimiento de sus derechos y en el fortalecimiento de la gobernanza local, se busca que los líderes y lideresas no solo comprendan el marco legal que protege su territorio, sino que desarrollen las capacidades de autogestión necesarias para interlocutar eficazmente con actores públicos y privados.

Como segunda fase, se implementarán los **talleres de sensibilización ambiental y fortalecimiento agro sostenible**, una etapa que trasciende la teoría para instalar capacidades prácticas en la comunidad, promoviendo una conciencia crítica sobre el cuidado de los recursos naturales. A través del fomento de prácticas agrícolas responsables, se pretende asegurar que la producción local no solo sea económicamente viable, sino que se convierta en un motor de conservación ecosistémica. En conjunto, ambas líneas de acción buscan consolidar un modelo de desarrollo donde la comunidad sea la protagonista de su propia gestión ambiental, garantizando un equilibrio entre la defensa del territorio y la prosperidad productiva.

1. TALLER 1 CAPACITAR A LA COMUNIDAD SOBRE DERECHOS AMBIENTALES Y LIDERAZGO COMUNITARIO

- **Objetivo:** Desarrollar habilidades de liderazgo para enfrentar desafíos ambientales.
- **Actividades:** Dinámicas de comunicación efectiva, resolución de conflictos ambientales, y creación de redes de apoyo entre líderes comunitarios.
- **Resultados esperados:** Líderes más capacitados para representar a su comunidad en temas ambientales, mejorar la cohesión social y promover la acción colectiva.

El taller tiene como objetivo empoderar a los líderes locales, proporcionándoles herramientas y habilidades esenciales para afrontar los desafíos ambientales que impactan su comunidad y territorio. A continuación, se detallan los temas principales que se abordarán durante el taller:

TEMÁTICA 1. DESARROLLO DE HABILIDADES DE LIDERAZGO COMUNITARIO.

- **Objetivo:** Fomentar la capacidad de los líderes locales para guiar y movilizar a sus comunidades hacia una gestión ambiental sostenible.
- **Contenido:**
 - **Identificación del perfil de liderazgo:** Reflexión sobre los diferentes tipos de liderazgo (autoritario, democrático, participativo) y cuál es más efectivo en el contexto de la comunidad.
 - **Toma de decisiones participativas:** Técnicas para asegurar que las decisiones sobre la gestión ambiental involucren a toda la comunidad, especialmente a los grupos más vulnerables (mujeres, jóvenes, ancianos).
 - **Gestión del poder y la autoridad:** Cómo gestionar la autoridad de manera responsable, compartiendo el poder y delegando responsabilidades para fortalecer la cohesión social.
- **Actividad práctica:** Simulaciones de toma de decisiones donde los participantes actúan como líderes y toman decisiones ambientales importantes de forma colectiva.

TEMÁTICA 2: COMUNICACIÓN EFECTIVA PARA LÍDERES COMUNITARIOS.

- **Objetivo:** Desarrollar habilidades de comunicación claras y asertivas, esenciales para el liderazgo en temas ambientales.
- **Contenido:**
 - **Técnicas de comunicación asertiva:** Cómo expresar ideas y preocupaciones de manera clara, directa y respetuosa, especialmente en contextos de conflicto ambiental.
 - **Escucha activa:** Fomentar la empatía y la capacidad de escuchar las inquietudes de la comunidad para integrar diversas perspectivas en las decisiones ambientales.

- **Narrativas ambientales poderosas:** Cómo contar historias que conecten emocionalmente con la comunidad, generando un mayor compromiso con la conservación.
- **Actividad práctica:** Ejercicios de role-playing donde los participantes practican la presentación de un problema ambiental a diferentes audiencias (autoridades, comunidad, ONGs).

TEMÁTICA 3: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES.

- **Objetivo:** Capacitar a los líderes para manejar de manera efectiva los conflictos ambientales que surgen en la comunidad.
- **Contenido:**
 - **Identificación de conflictos ambientales comunes:** Análisis de los conflictos más frecuentes en la región (por ejemplo, tala ilegal, minería, deforestación, expansión de áreas agrícolas, etc.).
 - **Mediación y negociación:** Estrategias para mediar entre partes interesadas (comunidad, gobierno, empresas) y negociar soluciones justas y sostenibles.
 - **Gestión de tensiones internas:** Cómo abordar los desacuerdos dentro de la comunidad respecto a la utilización del territorio o los recursos naturales.
- **Actividad práctica:** Talleres de mediación de conflictos donde los líderes practican resolver disputas ambientales hipotéticas, simulando situaciones reales.

TEMÁTICA 4: CONSTRUCCIÓN DE REDES DE APOYO Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS

- **Objetivo:** Ayudar a los líderes a construir relaciones sólidas con actores externos (ONGs, gobierno, sector privado) que apoyen la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible.
- **Contenido:**
 - **Mapeo de actores clave:** Identificar actores locales, regionales y nacionales que puedan colaborar en la protección ambiental o en el financiamiento de proyectos sostenibles.
 - **Construcción de alianzas estratégicas:** Estrategias para establecer vínculos con ONGs ambientales, instituciones académicas y empresas con responsabilidad social que puedan apoyar los proyectos comunitarios.
 - **Gestión de recursos y acceso a financiamiento:** Cómo los líderes pueden gestionar fondos y recursos para proyectos ambientales mediante la creación de alianzas con actores externos.
- **Actividad práctica:** Simulación de reuniones con actores externos, donde los líderes presentan proyectos de conservación o restauración y negocian apoyos.

TEMÁTICA 5: EMPODERAMIENTO DE LÍDERES PARA LA DEFENSA DE LOS DERECHOS AMBIENTALES

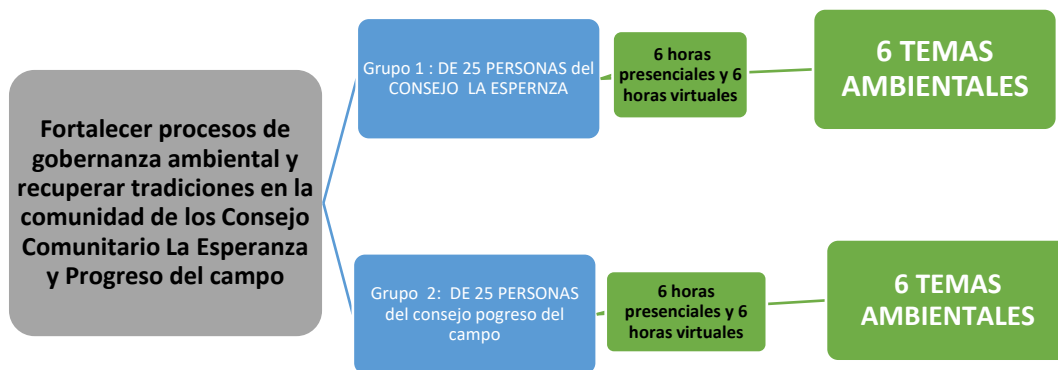
- **Objetivo:** Capacitar a los líderes para que actúen como defensores del territorio y del medio ambiente, utilizando mecanismos legales y participativos.
- **Contenido:**
 - **Marco legal de los derechos ambientales en Colombia:** Análisis de leyes relevantes (como la Ley 70 de 1993 sobre los derechos de las comunidades negras, y la Ley 99 de 1993 que establece la normativa ambiental).
 - **Instrumentos de protección legal:** Uso de mecanismos como las tutelas, acciones populares, y consultas previas para defender los derechos del territorio y sus recursos naturales.
 - **Rol de los líderes en la vigilancia y denuncia de violaciones ambientales:** Estrategias para realizar una vigilancia constante de los recursos naturales, denunciar actividades ilegales y movilizar a la comunidad en defensa de sus derechos.
- **Actividad práctica:** Casos de estudio donde los líderes practican la identificación y denuncia de violaciones ambientales en sus territorios.

TEMÁTICA 6: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA

- **Objetivo:** Fortalecer la capacidad de planificación estratégica de los líderes, enfocada en proyectos sostenibles que protejan el ambiente y mejoren la calidad de vida de la comunidad.
- **Contenido:**
 - **Diagnóstico ambiental comunitario:** Realización de un análisis participativo de los problemas ambientales locales y sus causas.
 - **Diseño de proyectos comunitarios:** Identificación de soluciones sostenibles (como reforestación, ecoturismo, sistemas agroforestales) y la planificación de su implementación a largo plazo.
 - **Monitoreo y evaluación de proyectos ambientales:** Cómo los líderes pueden medir el éxito de los proyectos ambientales, y hacer ajustes basados en los resultados obtenidos.
- **Actividad práctica:** Desarrollo de un plan estratégico comunitario, donde los líderes crean un proyecto de gestión ambiental a implementarse en su comunidad.

DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA

TEMÁTICA	SUBTEMAS	No TALLERES	No HORAS	PERFIL PROFESIONAL DEL CAPACITADOR	COMENTARIO
Fortalecer procesos de gobernanza ambiental y recuperar tradiciones en la comunidad de los Consejo Comunitario La Esperanza y Progreso del campo	Desarrollo de habilidades de liderazgo comunitario	12	12	- Profesional de campo en áreas afines de la biología, ingeniería forestal, agroforestal y/o ambiental con dos años de experiencia. - Profesional en antropología, etnobotánica, sociología o en ciencias afines	El número de personas que atenderá las diferentes temáticas, corresponde a 50 beneficiarios del proyecto, por lo que es necesario hacer dos grupos de trabajo, lo anterior implica dos talleres por subtemática, siendo seis subtemas el número de talleres son doce. el número de horas por cada subtema es de seis horas, para un total de 72 horas de capacitación
	Comunicación efectiva para líderes comunitarios		12		
	resolución de conflictos socio ambientales		12		
	Construcción de redes de apoyo y alianzas estratégicas		12		
	Empoderamiento de líderes para la defensa de los derechos ambientales		12		
	Planeación estratégica para la gestión ambiental comunitaria		12		



- Esta actividad se desarrollará con un total de 50 personas de los consejos comunitarios de La **Esperanza y Progreso del campo** del proyecto. Los talleres serán impartidos por profesionales de la universidad del putumayo (UNIPUTUMAYO), entidad reconocida por su experiencia en el ámbito educativo y técnico quienes aportarán como contrapartida en el proyecto los profesionales encargados de la formación. Los profesionales estarán acompañados por talleristas locales, conocidos como mayores sabedores. Estos sabedores, miembros respetados de la comunidad, aportarán su

profundo conocimiento en las temáticas específicas y su papel en la preservación de las tradiciones y la cultura afrocolombiana. La colaboración con la universidad del putumayo (UNIPUTUMAYO, garantiza la calidad y pertinencia de la formación, mientras que la logística completa y la mejora del ambiente de aprendizaje aseguran una experiencia educativa efectiva y enriquecedora para los participantes.

- Se capacitará a 50 personas por cada consejo comunitario con una duración de 6 horas presenciales y 6 horas virtuales por cada temática y por cada grupo para un total de 12 horas dictadas por cada temática

ITEM	ENTREGABLE	DESCRIPCIÓN DE LA META	DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO
1	- Registro fotográfico - Listados de asistencia a las capacitaciones - Informe de capacitaciones	50 personas capacitadas en 6 temáticas diferentes	• 6 temáticas dictadas a 50 personas, divididas en grupos de 25 personas estas temáticas tendrán un componente virtual de 6 horas por grupo y un componente presencial de 6 horas por grupo dictados por cada temática en cuidado ambiental y gobernanza ambiental

2. TALLER N°2: REALIZAR TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL Y FORTALECIMIENTO AGROSOSTENIBLE.

Para alcanzar este objetivo, se llevarán a cabo seis temáticas principales, las cuales serán abordadas en dos sesiones cada una, sumando un total de 48 talleres. La duración de cada taller será de 8 horas. Los beneficiarios se dividirán en dos grupos de trabajo para garantizar una atención personalizada y un aprendizaje óptimo.

Estos talleres se desarrollarán entre el segundo y el décimo sexto mes de ejecución del proyecto. Serán facilitados por profesionales del Institución Universitaria del Putumayo (UniPutumayo), institución reconocida por su experiencia en el ámbito educativo y técnico, que contribuirá al proyecto con su equipo docente especializado. Los profesionales estarán acompañados por talleristas locales, conocidos como Mayores, quienes son miembros respetados de la comunidad. Ellos aportarán su amplio conocimiento en las temáticas específicas y su rol en la preservación de las tradiciones y la cultura afrocolombiana.

La colaboración con el UniPutumayo asegura la calidad y pertinencia de la formación, mientras que una logística adecuada y un entorno de aprendizaje propicio garantizarán una experiencia educativa efectiva y enriquecedora para los participantes. El plan de estudios de cada taller está diseñado para integrar la perspectiva técnica del profesional encargado, junto con los conocimientos ancestrales de los sabedores mayores. Además, se proporcionará todo el material logístico necesario, como papelería y material didáctico de fácil comprensión, para reforzar lo aprendido y facilitar el desarrollo adecuado de las sesiones.

Cada encuentro contará con un espacio adecuado para el número de participantes, además de servicios de alimentación, que incluirán un almuerzo y dos refrigerios por taller.

A continuación, se especifican las seis temáticas principales y sus respectivos contenidos:

TEMÁTICA N° 1: PREPARACIÓN DEL SUELO Y ESTABLECIMIENTO DEL VIVERO PARA LA SIEMBRA DE NAIDÍ

Tabla 1. • Preparación del suelo y establecimiento del vivero para la siembra de naidí

Título del tema	Contenido
Presentación del proyecto	• Introducción al proyecto: objetivos, alcance, duración y beneficios para la comunidad. • Roles y responsabilidades de los participantes • Expectativas y compromisos
Preparación del suelo	• Evaluación y selección del terreno: características ideales para el cultivo de naidí. • Técnicas de preparación del suelo: limpieza, nivelación y enriquecimiento del terreno. • Mejoras del suelo: uso de abonos orgánicos, compostaje, y manejo de la fertilidad del suelo. • Métodos de conservación del suelo: prevención de la erosión y técnicas de cobertura.
Establecimiento de vivero	• Importancia de los viveros • Tipo de viveros • Diseño y planificación del vivero • Preparación de suelos y sustratos: características y técnicas • Propagación de plantas, semillas, siembra y manejo de plántulas • Manejo y mantenimiento del vivero: riego, fertilización, control fitosanitario y acondicionamiento • Aspectos administrativos y organizativos

TEMÁTICA N° 2: MANEJO DEL CULTIVO DEL NAIDÍ

Tabla 2. Temas del taller asistencia técnica de beneficiarios en el manejo del cultivo de naidí.

Título del tema	Contenido
Implementación de sistemas Agroforestales	• Principios de los sistemas agroforestales: beneficios y modelos aplicables al cultivo de naidí. • Prácticas agroforestales sostenibles: manejo de la biodiversidad y sinergias entre cultivos. • Manejo de sombra y microclimas: su importancia en el desarrollo óptimo del naidí. • Diseño e integración del naidí en sistemas agroforestales: selección de especies complementarias y distribución en el terreno
Manejo y mantenimiento de cultivos	• Técnicas de plantación y trasplante: distancias, métodos y cuidados iniciales. • Control fitosanitario: identificación y manejo de plagas y enfermedades comunes en el naidí. • Prácticas de poda • Fertilización y manejo nutricional: programas de fertilización y aplicación de nutrientes según las etapas de crecimiento
Cosecha del naidí	• Identificación del momento óptimo de cosecha: indicadores de madurez del fruto. • Técnicas de cosecha: métodos manuales y mecánicos. • Manejo postcosecha inmediato: prácticas para minimizar pérdidas y mantener la calidad del fruto.
Procesamiento y postcosecha	• Almacenamiento y transporte: prácticas para conservar la calidad durante la cadena de suministro. • Procesamiento básico del naidí: limpieza, despalillado y extracción de pulpa. • Valor agregado: oportunidades para transformar el naidí en productos comercializables (pulpa, jugos, aceites). • Comercialización y mercados: estrategias para acceder a mercados locales e internacionales, y aspectos de mercadeo.

TEMÁTICA N°3: COMPRENDIENDO EL PACÍFICO: CARACTERÍSTICAS BIÓTICAS, ABIÓTICAS, CULTURALES Y SU PAPEL EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Tabla 3. Temas del taller Comprendiendo el Choco Biogeográfico Características Bióticas, Abióticas, Culturales y su Papel en el Desarrollo Sostenible

Título del tema	Contenido
Introducción a las Características Bióticas del Pacífico	- Diversidad de Flora y Fauna: Exploración de la rica biodiversidad de especies vegetales y animales. - Especies endémicas y su importancia ecológica. - Interacciones Ecológicas: Análisis de las relaciones y conexiones entre los organismos en los ecosistemas amazónicos. - Amenazas a la Biodiversidad: Discusión sobre los desafíos y amenazas que enfrenta la biodiversidad en la región.
Aspectos Abióticos del Pacífico	- Suelos del pacífico: Análisis de las características y fertilidad de los suelos en la región. - Geografía y Clima: Descripción de la topografía, clima y otros elementos abióticos que influyen en la región - Recursos Hídricos: Exploración de la importancia de los ríos y cuerpos de agua en el pacífico. - Ciclos biogeoquímicos y su impacto en los ecosistemas.
Perspectivas Culturales y Sociales	- Diversidad Cultural: Resalte de la diversidad de comunidades afrocolombianas y sus prácticas culturales. - Dinámicas Sociales: Exploración de las interacciones y estructuras sociales en las comunidades del pacífico - Desafíos Culturales y Sociales: Discusión sobre los desafíos que enfrenta la cultura y la sociedad en la Pacífico
Aspectos Económicos y Ambientales	- Recursos naturales y su explotación sostenible. - Impactos de la deforestación y la minería en la economía local. - Modelos de economía verde y oportunidades en el Pacífico
Desarrollo Sostenible en el Pacífico	- Principios de sostenibilidad aplicados a la región. - Iniciativas de conservación y restauración ecológica. - Rol de la educación y la concientización en el desarrollo sostenible.

TEMÁTICA N°4 CUIDADORES DE LA TIERRA: ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN DE BIODIVERSIDAD Y SERVICIOS ECOSISTÉMICOS.

Esta temática está enfocada en proporcionar asistencia técnica a los beneficiarios en la conservación de la biodiversidad y servicios ecosistémicos. A lo largo de 5 temas, se explorarán prácticas sostenibles que respeten la riqueza biológica y cultural de la tierra.

Tabla 4. Temas del taller cuidadores de la tierra: estrategias para la conservación de biodiversidad y servicios ecosistémicos

Título del tema	Contenido
Importancia de la Tierra y su Biodiversidad	● Valor Cultural y Espiritual: Exploración de la conexión cultural y espiritual con la tierra y su biodiversidad. ● Servicios Ecosistémicos: Comprender los beneficios directos e indirectos que los ecosistemas brindan a las comunidades. ● Estado Actual de la Biodiversidad: Evaluación de la situación actual de la biodiversidad en la región.
Estrategias para la Conservación de la Biodiversidad	● Planificación de Áreas Protegidas: Desarrollo de estrategias para la identificación y gestión de áreas protegidas. ● Restauración Ecológica: Implementación de prácticas de restauración para recuperar hábitats degradados. ● Monitoreo de Especies Clave: Métodos para el seguimiento y conservación de especies emblemáticas y críticas.
Manejo Sostenible de Recursos Naturales	● Agricultura Sostenible: Prácticas agrícolas que mantienen la salud del suelo y respetan la biodiversidad. ● Pesca y Caza Sostenibles: Estrategias para la pesca y caza que no comprometan las poblaciones de especies. ● Gestión del Agua: Prácticas para la conservación y uso sostenible del agua.
Participación Comunitaria y Educación Ambiental	● Involucramiento Comunitario: Estrategias para fomentar la participación activa de la comunidad en proyectos de conservación. ● Educación Ambiental: Desarrollo de programas educativos para concientizar sobre la importancia de la conservación. ● Transmisión de Conocimientos Tradicionales: Incorporación de saberes ancestrales en programas educativos.

Desarrollo de Planes de Conservación a Largo Plazo	● Planificación Estratégica: Desarrollo de planes a largo plazo para la conservación de la tierra y la biodiversidad. ● Evaluación Continua: Implementación de procesos de evaluación y ajuste continuo de los planes de conservación.
--	---

TEMÁTICA N° 5: ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN Y MARKETING DE NEGOCIOS VERDES:

Abordará las estrategias de comercialización y técnicas de marketing para el naidí. Se enseñará a los asistentes cómo desarrollar un plan de marketing. Además, se explorarán métodos efectivos de publicidad y ventas, así como la importancia del empaque y la marca para atraer a los consumidores. A lo largo de 4 temas, se explorarán esta estrategia

Tabla 5. Temas del taller Estrategias de comercialización y marketing de negocios verdes

Título del tema	Contenido
Introducción marketing de productos verdes	● ¿Qué son los negocios verdes y por qué son importantes? ● Beneficios del naidí como producto sostenible. ● Tendencias actuales de mercado para productos ecológicos.
Desarrollo del plan de marketing	● Estructura básica de un plan de marketing. ● Definición de objetivos claros y medibles. ● Identificación del mercado objetivo: ¿Quiénes son los consumidores del naidí?
estrategias de promoción y distribución	● Canales de distribución: Ventas directas, mercados locales y tiendas ecológicas. ● Promoción efectiva: Publicidad en redes sociales, ferias y eventos locales.
Empaque, marca y ventas	● La importancia del empaque atractivo y ecológico para productos verdes. ● Cómo crear una marca que destaque: Valores de sostenibilidad y calidad. ● Estrategias de ventas: Ofertas, promociones y marketing boca a boca.

TEMÁTICA N° 6: GESTIÓN FINANCIERA Y PLANIFICACIÓN ECONÓMICA EN EL MARCO DE LA SOSTENIBILIDAD:

En este taller, los beneficiarios aprenderán sobre la gestión financiera y la planificación económica, esenciales para el éxito de cualquier emprendimiento agrícola. Se cubrirán temas como la elaboración de presupuestos, el cálculo de costos y márgenes de

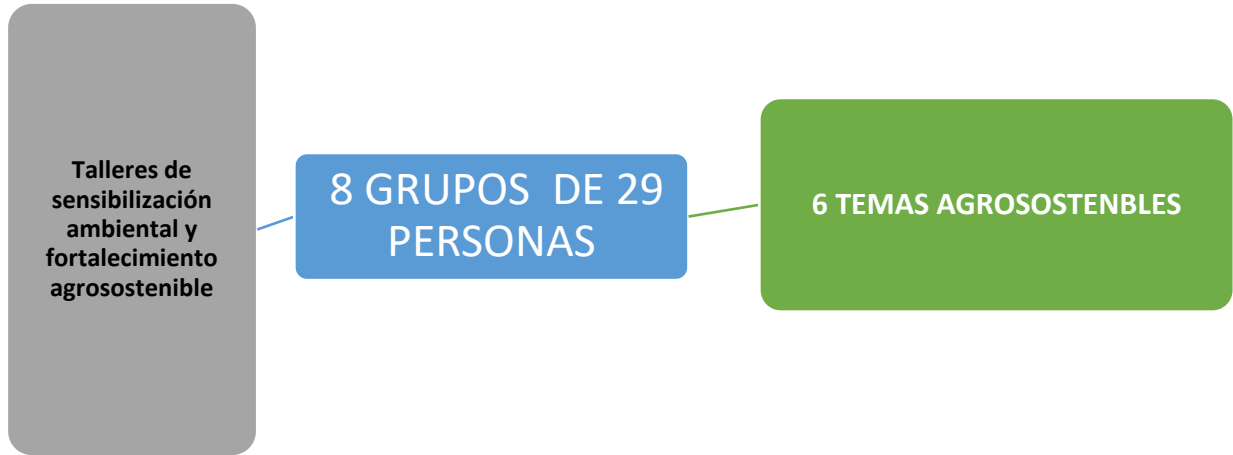
beneficio, la gestión de ingresos y gastos, y la planificación a largo plazo. También se les proporcionarán herramientas para la toma de decisiones financieras informadas y la gestión de riesgos económicos. A lo largo de 4 temas, se explorarán esta estrategia

Tabla 6. Temas del taller Gestión financiera y planificación económica en el marco de la sostenibilidad

Título del tema	Contenido
Introducción a la Gestión Financiera en Proyectos Sostenibles	● ¿Qué es la gestión financiera y por qué es importante en la sostenibilidad? ● Principios básicos de finanzas aplicados a emprendimientos agrícolas. ● La relación entre sostenibilidad económica y ambiental.
Elaboración de Presupuestos y Planificación Económica	● Cómo crear un presupuesto: Ingresos, costos y gastos. ● Identificación de los recursos necesarios para el emprendimiento agrícola. ● Actividad práctica: Los participantes esbozan un presupuesto básico para un proyecto agrícola.
Cálculo de Costos y Margen de Beneficio	● ¿Cómo calcular los costos de producción de manera efectiva? ● Definición del margen de beneficio sostenible: ¿Cuánto debes ganar para mantener tu negocio? ● Actividad práctica: Cálculo del margen de beneficio utilizando ejemplos de emprendimientos agrícolas.
Gestión de Ingresos y Gastos	● Herramientas para registrar y controlar ingresos y gastos. ● Estrategias para reducir costos sin comprometer la sostenibilidad. ● Gestión del flujo de caja: Mantener un balance positivo. ● Actividad práctica: Ejercicio de gestión financiera aplicada
Planificación a Largo Plazo y Gestión de Riesgos	● Estrategias para la sostenibilidad económica a largo plazo. ● Identificación y mitigación de riesgos financieros. ● Herramientas de toma de decisiones financieras informadas.

DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA

TEMÁTICA	SUBTEMAS	No TALLERES	No HORAS	PERFIL PROFESIONAL DEL CAPACITADOR	COMENTARIO
Implementar talleres para sensibilizar sobre el cuidado ambiental y fortalecer la agricultura sostenible	preparación del suelo y establecimiento del vivero para la siembra del naidí	48	144	●Profesional de campo en áreas afines de la biología, ingeniería forestal, agroforestal y/o ambiental con dos años de experiencia. ●Profesional en antropología, etnobotánica, sociología o en ciencias afines. ●Profesional en administración, mercadeo o afines con experiencia en estudios de mercado y encadenamiento productivo. ●Persona reconocido por la comunidad como sabedor	El número de personas atende con estas capacitaciones es de 230 beneficiarios del proyecto, cada subtematica tendrá una intensidad en horas de 12 horas, presenciales Y 12 horas virtuales representado en 48 talleres, replicados en 8 grupos de trabajo de aproximadamente 29 personas por grupo. esto implica que el número de horas por temática es de 144 horas para un total de 864 horas en total
	Manejo del cultivo del naidí		144		
	Comprendiendo al pacífico. Características bióticas, abióticas, culturales y su papel en el desarrollo sostenible		144		
	Cuidadores de la tierra. Estrategias para la conservación de biodiversidad y servicios ecosistémicos		144		
	Estrategias de conservación y márketing de negocios verdes		144		
	Gestión financiera y planificación económica en el marco de la sostenibilidad		144		



- Esta actividad se desarrollará con un total de 230 personas de los consejos comunitarios de **La Esperanza y Progreso del campo** del proyecto. Los talleres serán impartidos por profesionales de la universidad del putumayo (UNIPUTUMAYO), entidad reconocida por su experiencia en el ámbito educativo y técnico quienes aportarán como contrapartida en el proyecto los profesionales encargados de la formación. Los profesionales estarán acompañados por talleristas locales, conocidos como mayores sabedores. Estos sabedores, miembros respetados de la comunidad, aportarán su profundo conocimiento en las temáticas específicas y su papel en la preservación de las tradiciones y la cultura afrocolombiana. La colaboración con la universidad del putumayo (UNIPUTUMAYO, garantiza la calidad y pertinencia de la formación, mientras que la logística completa y la mejora del ambiente de aprendizaje aseguran una experiencia educativa efectiva y enriquecedora para los participantes.
- Se capacitará a 230 personas con una duración de 12 horas presenciales y 12 horas virtuales por cada temática estas horas serán repartidas en diferentes momentos de acuerdo la disposición de las personas y debe estar consignadas en el listado de asistencia la intensidad horaria, en total serán 48 talleres, replicados en 8 grupos de trabajo de aproximadamente 29 personas por grupo. esto implica que el número de horas por temática es de 144 horas para un total de 864 horas en total

ITEM	ENTREGABLE	DESCRIPCIÓN DE LA META	DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO
1	- Registro fotográfico - Listados de asistencia a las capacitaciones - Informe de capacitaciones	230 personas capacitadas en 6 temáticas diferentes	230 beneficiarios del proyecto, cada subtemática tendrá una intensidad en horas de 12 horas, presenciales Y 12 horas virtuales representado en 48 talleres, replicados en 8 grupos de trabajo de aproximadamente 29 personas por grupo. esto implica que el número de horas por temática es de 144 horas para un total de 864 horas en total

3. CONFORMAR GRUPOS DE VIGÍAS AMBIENTALES PARA EL MONITOREO PARTICIPATIVO

Formar un grupo de 30 niños y jóvenes, divididos en dos equipos, que se capacitarán para el monitoreo participativo de aves y la observación del territorio, bajo la guía de un Mayor sabedor y el apoyo de un profesional en ciencias naturales.

Duración: 12 meses

Participantes:

30 niños y jóvenes del Centro Educativos.

Dos grupos de 15 personas cada uno.

Un Mayor sabedor.

Un profesional en ciencias naturales.

Fases del Proyecto

4. Formación y Capacitación Inicial

Sesión introductoria:

Charla de bienvenida para los dos grupos. Se explicará la importancia del monitoreo ambiental y los objetivos del proyecto.

Introducción al monitoreo participativo de aves y biodiversidad.

El Mayor sabedor compartirá su conocimiento ancestral sobre el territorio y la biodiversidad local.

5. Reuniones Mensuales y Talleres Informales

Frecuencia: Reuniones mensuales.

Metodología de cada reunión:

Parte 1: Sesión teórica dirigida por el profesional de ciencias naturales. Charla informal sobre técnicas de monitoreo, identificación de especies (aves y plantas), y amenazas ambientales.

Parte 2: Sesión con el Mayor sabedor. Compartirá su sabiduría sobre la relación histórica y cultural con la biodiversidad del territorio.

Práctica: Discusión de cómo aplicar las técnicas de monitoreo aprendidas en el recorrido mensual.

6. Recorridos de Monitoreo Participativo

Frecuencia: Cada grupo realizará un recorrido mensual por el territorio.

Objetivo de los recorridos: Observar el estado del entorno natural y registrar posibles amenazas (deforestación, contaminación, etc.). Identificar y registrar aves y plantas de la zona. Utilizar el conocimiento adquirido para reconocer especies clave y su importancia ecológica y cultural. Recopilar datos de observación de campo (fechas, especies observadas, notas sobre el estado del ambiente).

7. Registro y Sistematización de Datos

Actividades: Al final de cada recorrido, los dos grupos se reunirán para discutir y compartir los datos recopilados. El profesional de ciencias naturales guiará a los jóvenes en la organización

de la información en un formato simple. Los datos se integrarán para generar un registro mensual de observaciones sobre el estado del territorio y su biodiversidad.

8. Elaboración de la Cartilla Final

Objetivo: Sistematizar todo el conocimiento y lecciones aprendidas en una cartilla al finalizar los 12 meses.

Contenidos de la cartilla: Información sobre las especies de aves y plantas identificadas, Descripción de las amenazas observadas en el territorio, Conocimiento ancestral aportado por el Mayor., Reflexiones sobre la experiencia de monitoreo participativo y la relación de la comunidad con su entorno.

9. Presentación de Resultados

Evento final: Presentación de la cartilla por parte de los niños y jóvenes, con apoyo del Mayor y del profesional de ciencias naturales.

Reflexión final sobre la importancia de la conservación del territorio y la continuidad de la labor de monitoreo.

ITEM	ENTREGABLE	DESCRIPCIÓN DE LA META	DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO
1	- Registro fotográfico - Listados de asistencia a las capacitaciones mensuales - Informe de capacitaciones a los vigías	30 personas capacitadas mensualmente durante 12 meses	Se capacitará a las 30 personas vigías en temáticas de conservación. se dividan en dos grupos de 15 personas cada uno. numero de encuentros y recorridos 12; uno por mes cada encuentro tiene una duración.


ARTEMIO HURTADO GUERRERO

Representante Legal

ENTIDAD PROPONENTE: CONSEJO COMUNITARIO LA ESPERANZA


HUMBERTO HURTADO VALVERDE

Representante Legal

ALIADO CONSEJO COMUNITARIO PROGRESO DEL CAMPO


CRISTHIAN FERNANDO BETANCOURTH LÓPEZ

T.P. 52261165877 NRÑ
Profesional que Elaboró