Impreso el 2/12/2025 9:53:08 p. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento del trabajo pedagógico mediante el uso de las tecnologías de la información y comunicaciones – tic, en siete (7) municipios del sur del departamento de Caquetá

Tipología

General - Esquemas SUIFP's

Código BPIN

2025000060016

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 25/07/2025 10:13:52

Identificador: 1528146

Formulador Ciudadano: Cristian Andres Pacheco Hincapie

Formulador Oficial : Wilson Sarria Alfaro

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	g. Educación media para la construcción de proyectos de vida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de desarrollo Departamental: “Obras y no promesas” 2024 – 2027:

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Línea estratégica 1 Desarrollo integral del tejido Humano.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Albania 2024 - 2027: POR UNA ALBANIA EN PAZ, UNIDA Y RENOVADA
Belén de los Andaquies 2024 - 207: COMPROMISO Y LIDERAZGO POR BELÉN DE LOS ANDAQUÍES
Curillo 2024 - 2027: CURILLO DE OPORTUNIDADES HACIA LA PAZ, INCLUYENTE Y COMPETITIVO
Morelia 2024 - 2027: MORELIA PROMOVIENDO DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO
San Jose del Fragua 2024 - 2027: UNIDOS POR SAN JOSÈ DEL FRAGUA
Solita 2024 - 2027: SOLITA CON PROYECCIÓN SOCIAL
Valparaiso 2024 - 2027: POR UN VALPARAÍSO ECOTURISTICO Y AGROINDUSTRIAL

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Albania 2024 - 2027: GOBERNANZA Y PAZ
Belén de los Andaquies 2024 - 207: COMPROMISO CON LA SEGURIDAD HUMANA Y LA JUSTICIA SOCIAL
Curillo 2024 - 2027: SOCIAL CON EDUCACION INCLUYENTE HACIA LA PAZ
Morelia 2024 - 2027: MORELIA, LIDERANDO DESARROLLO
San Jose del Fragua 2024 - 2027: UN SAN JOSÉ DEL FRAGUA + INCLUYENTE
Solita 2024 - 2027: SOLITA SE PROYECTA CON SENTIDO SOCIAL
Valparaiso 2024 - 2027: POR UNA TRANSFORMACIÓN EQUITATIVA CON INCLUSION SOCIAL

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Albania 2024 - 2027: Calidad Cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media
Belén de los Andaquies 2024 - 207: Cobertura y calidad educativa
Curillo 2024 - 2027: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media
Morelia 2024 - 2027: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media
San Jose del Fragua 2024 - 2027: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media
Solita 2024 - 2027: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media
Valparaiso 2024 - 2027: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Limitada calidad del proceso pedagógico en 17 sedes de 9 instituciones educativas oficiales de los municipios del sur del Departamento, debido al uso de equipos tecnológicos obsoletos y a la falta de formación docente en el uso pedagógico de las TIC, lo que impide avanzar hacia la innovación educativa y contribuye al mantenimiento de brechas en la equidad del servicio educativo

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El Departamento del Caquetá tiene una extensión de 88.965 km2 lo que representa el 7.79% del territorio nacional, está situado en el noroeste de la región de la Amazonia; localizado entre los 00º42’17’’ de latitud sur y 02º04’13’’ de latitud norte y los 74º18’39’’ y 79º19’35’’ de longitud oeste. Limita por el Norte con los departamentos del Huila y Meta, por el Este con los departamentos del Guaviare y Vaupés, por el Sur con el río Caquetá que lo separa de los departamentos del Amazonas y Putumayo, y por el Oeste con los departamentos del Cauca y Huila.

Con relación al tema educativo, el departamento del Caquetá como entidad territorial certificada, tiene bajo su jurisdicción 15 de los 16 municipios del departamento, catalogados como municipios no certificados, en los cuales se presta el servicio educativo oficial a través de 144 instituciones educativas y/o centros educativos oficiales, compuestas por 1.170 sedes educativas activas, urbanas (58) y rurales (1.214), para la vigencia 2025. Según corte de matrícula del 30 de enero de 2025, en estas 1.170 sedes se está atendiendo a 44.299 estudiantes y en las 9 instituciones educativas con sus 17 sedes de los municipios del sur del departamento focalizados en el proyecto, la matrícula atendida es de 6.029 estudiantes

Ver información completa en el documento técnico

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Porcentaje de sedes educativas oficiales del municipio de Cartagena del Albania, Belén de Andaquíes, Curillo, Morelia, San José de Fragua, Solita y Valparaíso del sur del departamento de Caquetá que realizan apropiación de las TIC en los procesos de aprendizaje: 10%

Indicador Número de estudiantes por equipos de cómputo, municipios por debajo de la media nacional según la medición del MEN (8 estudiantes por equipo de cómputo).

El indicador anterior se calculó con la matrícula total por municipio y con el inventario de equipos de cómputo del total de sedes educativas oficiales en los municipios de las 17 sedes educativas a beneficiar con el proyecto.

A pesar de la dotación de equipos tecnológicos actual en los colegios de los municipios de Albania, Belén de Andaquíes, Curillo, Morelia, San José de Fragua, Solita y Valparaíso del sur, del departamento Caquetá, la cantidad de equipos sigue siendo insuficiente para cubrir las crecientes necesidades educativas y tecnológicas de los estudiantes. Adicionalmente, como se indicó en la sección 3. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN EXISTENTE CON RESPECTO AL PROBLEMA estos equipos no cuentan con las características y condiciones que se adapten a las necesidades tecnológicas que tenemos hoy en día.

Con el fin de identificar el estado actual de las sedes educativas objeto a ser beneficiadas, se realizó el cálculo del indicador actual de estudiantes por equipo de cómputo con la matrícula y con el inventario de equipos de cómputo existentes y en buen estado, con el siguiente resultado.

Ver información completa en el documento técnico

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Equipos tecnológicos obsoletos en las instituciones educativas	**1.1** Limitada disponibilidad de recursos financieros en las entidades territoriales para inversión en infraestructura tecnológica
2. Bajo nivel de formación de los docentes en el uso pedagógico de las TIC	**2.2** Débil incorporación de enfoques de innovación pedagógica en los procesos de planeación y formación docente

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución en la calidad de las prácticas pedagógicas y de los resultados de aprendizaje	**1.1** Aumento en los índices de deserción y reprobación escolar en contextos con baja cobertura tecnológica
2. Débil desarrollo de competencias digitales en los docentes y los estudiantes	**2.2** Limitaciones en la implementación de modelos de flexibilización curricular y estrategias de inclusión digital

Impreso el 2/12/2025 9:53:09 p. m.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Implementar la política educativa referente al uso y apropiación de las TIC y la innovación educativa en las entidades territoriales certificadas	Emitir el concepto, previa revisión del proyecto, para su ejecución garantizando la articulación con las directrices del sector educativo y la legislación vigente
Actor: Nacional **Entidad:** Departamento Administrativo Nacional De Planeación - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Coordinar y articular la planificación con las políticas públicas	Apoyar la planificación del presupuesto del proyecto, en el marco de las políticas públicas, asegurando la priorización y el logro de metas
Actor: Departamental **Entidad:** Caquetá **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Garantizar la suficiencia en la dotación tecnológica y aumentar permanentemente la calidad educativa	Acompañar y hacer seguimiento a la dotación y formación docente, con la inclusión de esta línea como estratégica en el Plan Territorial de Formación Docente
Actor: Otro **Entidad:** Establecimientos Educativos Oficiales **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Incrementar las capacidades para la innovación educativa.	Garantizar el cuidado, operación y mantenimiento de los equipos de escritorio dotados y la implementación de la formación docente en el currículo
Actor: Otro **Entidad:** Comunidad Educativa **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Mejorar las condiciones para el uso pedagógico de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Uso pedagógico adecuado de los equipos de escritorio y la apropiación del conocimiento en la formación

02 - Análisis de los participantes

El Gobierno departamental ha adelantado diálogos regionales con los distintos actores relevantes en la planeación de la inversión educativa. Durante las jornadas de trabajo con los directivos, docentes y padres de familia, se hizo relevante la necesidad de fortalecer las competencias digitales en el proceso educativo, mediante dotación de equipos de escritorio y la formación docente para el uso pedagógico de las TIC, promoviendo la flexibilización curricular y la innovación educativa en las 17 sedes de las 9 instituciones educativas pertenecientes a los municipios del sur del departamento focalizados.

En consecuencia, se realizó un diagnóstico en cada una de las 17 sedes educativas focalizadas para establecer la disposición y estado actual de la dotación tecnológica, junto con las condiciones de infraestructura (espacio, mobiliario, servicio de energía eléctrica y conectividad).

Por su lado, el Departamento de Caquetá en calidad de ETC en educación, se comprometió a hacer acompañamiento y seguimiento a la gestión de las IE para garantizar el uso pedagógico de la dotación para fortalecer las TIC, además a incluirla como línea estratégica en el Plan Territorial de Formación Docente.

En cuanto a las instituciones educativas oficiales a beneficiar, fortalecerán el currículo mediante la integración de las diferentes áreas del conocimiento en el uso pedagógico de las TIC, aprovechando la dotación de los equipos de escritorio; además, asumen el compromiso de su cuidado, operación y mantenimiento para ofrecer un servicio educativo de calidad

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

6.307

Fuente de la información

6.029 estudiantes y 278 docentes
Oficina de Cobertura Educativa - reporte SIMAT (Corte 28/02/2025)
Dirección Administrativa y Financiera reporte Sistema Humano en Línea (Corte 13/05/2025)

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Albania **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E ALBANIA - SEDE PEREGRINO LOZANO
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Belén De Los Andaquíes **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E AGROTECNICO MIXTO - SEDE AGROTÉCNICO MIXTO I.E GABRIELA MISTRAL - SEDE GABRIELA MISTRAL Y JOSE ACEVEDO Y GOMEZ
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Curillo **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E ANGEL CUNIBERTI - SEDE CUNIBERTI Y SAN PABLO
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Morelia **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E CERVANTES - SEDE CERVANTES Y JOSE EUSTACIO RIVERA
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** San José del Fragua **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E DON QUIJOTE - SEDE CONC DON QUIJOTE 02, DON QUIJOTE 01 Y DON QUIJOTE NO. 3 I.E PARROQUIAL - SEDE PARROQUIAL SAN JOSE Y VEINTE DE JULIO
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Solita **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E INTERNADO RURAL SOLITA - SEDE INTERNADO RURAL SOLITA Y ANTONIO MARIA TORASSO
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Valparaíso **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E VALPARAISO - SEDE OMAR CHAVEZ Y TIRSO QUINTERO # 1

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

6.307

Fuente de la información

6.029 estudiantes y 278 docentes
Oficina de Cobertura Educativa - reporte SIMAT (Corte 28/02/2025)
Dirección Administrativa y Financiera reporte Sistema Humano en Línea (Corte 13/05/2025)

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Valparaíso **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E VALPARAISO - SEDE OMAR CHAVEZ Y TIRSO QUINTERO # 1	
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Solita **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E INTERNADO RURAL SOLITA - SEDE INTERNADO RURAL SOLITA Y ANTONIO MARIA TORASSO	
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** San José del Fragua **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E DON QUIJOTE - SEDE CONC DON QUIJOTE 02, DON QUIJOTE 01 Y DON QUIJOTE NO. 3 I.E PARROQUIAL - SEDE PARROQUIAL SAN JOSE Y VEINTE DE JULIO	
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Morelia **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E CERVANTES - SEDE CERVANTES Y JOSE EUSTACIO RIVERA	
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Curillo **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E ANGEL CUNIBERTI - SEDE CUNIBERTI Y SAN PABLO	
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Belén De Los Andaquíes **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E AGROTECNICO MIXTO - SEDE AGROTÉCNICO MIXTO I.E GABRIELA MISTRAL - SEDE GABRIELA MISTRAL Y JOSE ACEVEDO Y GOMEZ	
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Albania **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E ALBANIA - SEDE PEREGRINO LOZANO	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	3.131	Oficina de Cobertura Educativa - reporte SIMAT (Corte 28/02/2025) Dirección Administrativa y Financiera reporte Sistema Humano en Línea (Corte 13/05/2025)
	Femenino	3.176	Oficina de Cobertura Educativa - reporte SIMAT (Corte 28/02/2025) Dirección Administrativa y Financiera reporte Sistema Humano en Línea (Corte 13/05/2025)
Etaria (Edad)	0 a 14 años	5.061	Oficina de Cobertura Educativa - reporte SIMAT (Corte 28/02/2025)
	15 a 19 años	964	Oficina de Cobertura Educativa - reporte SIMAT (Corte 28/02/2025)
	20 a 59 años	159	Oficina de Cobertura Educativa - reporte SIMAT (Corte 28/02/2025) Dirección Administrativa y Financiera reporte Sistema Humano en Línea (Corte 13/05/2025)
	Mayor de 60 años	123	Dirección Administrativa y Financiera reporte Sistema Humano en Línea (Corte 13/05/2025)

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Limitada calidad del proceso pedagógico en 17 sedes de 9 instituciones educativas oficiales de los municipios del sur del Departamento, debido al uso de equipos tecnológicos obsoletos y a la falta de formación docente en el uso pedagógico de las TIC, lo que impide avanzar hacia la innovación educativa y contribuye al mantenimiento de brechas en la equidad del servicio educativo

Objetivo general – Propósito

Mejorar la calidad del proceso pedagógico en 17 sedes de 9 instituciones educativas oficiales de los municipios del sur, mediante la dotación de equipos tecnológicos adecuados y la formación docente en el uso pedagógico de las TIC, con el fin de avan

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Equipos de escritorio dotados	**Medido a través de:** Número **Meta:** 318 **Tipo de fuente:** Informe	Informe de supervisión
Sedes fortalecidas con dotación	**Medido a través de:** Número **Meta:** 17 **Tipo de fuente:** Informe	Informe de supervisión
Docentes formados	**Medido a través de:** Número **Meta:** 24 **Tipo de fuente:** Informe	Informe de supervisión

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Equipos tecnológicos obsoletos en las instituciones educativas	Dotar a las instituciones educativas oficiales con equipos tecnológicos adecuados que mejoren el entorno de enseñanza-aprendizaje
Causa indirecta 1.1 Limitada disponibilidad de recursos financieros en las entidades territoriales para inversión en infraestructura tecnológica	Gestionar recursos financieros y alianzas estratégicas que permitan inversiones sostenibles en infraestructura tecnológica educativa.
Causa directa 2 Bajo nivel de formación de los docentes en el uso pedagógico de las TIC	Fortalecer las competencias pedagógicas digitales de los docentes mediante procesos de formación en el uso de las TIC.
Causa indirecta 2.1 Débil incorporación de enfoques de innovación pedagógica en los procesos de planeación y formación docente	Incorporar estrategias de innovación educativa que promuevan el uso creativo y pedagógico de las tecnologías en el aula

Impreso el 2/12/2025 9:53:09 p. m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Construcción de aulas interactivas convencionales	No	Completo
Fortalecimiento de la calidad educativa, mediante la implementación de tecnologías digitales en las Instituciones Educativas de la zona sur del Departamento de Caquetá	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecimiento de la calidad educativa, mediante la implementación de tecnologías digitales en las Instituciones Educativas de la zona sur del Departamento de Caquetá

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Fortalecimiento del trabajo pedagógico mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones – TIC, en el marco de la flexibilización curricular y la innovación educativa, en Instituciones Educativas – IE oficiales de los municipios de : Albania, Belén de los Andaquíes, Curillo, Morelia, San José de Fragua, Solita y Valparaíso del departamento Caquetá

Medido a través de

Número

Descripción

Sedes educativas con herramientas para el uso pedagógico de las TIC en los procesos educativos

Descripción de la Demanda

Corresponde a las sedes educativas de los municipios de: Albania, Belén de los Andaquíes, Curillo, Morelia, San José de Fragua, Solita y Valparaíso, que necesitan herramientas para el uso pedagógico de las TIC en los procesos educativos

Descripción de la Oferta

Corresponde a las sedes educativas de los municipios de: Albania, Belén de los Andaquíes, Curillo, Morelia, San José de Fragua, Solita y Valparaíso, que realizan uso pedagógico de las TIC en los procesos educativos

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2021	0,00	20,00	-20,00
2022	0,00	20,00	-20,00
2023	0,00	20,00	-20,00
2024	0,00	20,00	-20,00
2025	0,00	20,00	-20,00
2026	0,00	20,00	-20,00
2027	0,00	20,00	-20,00
2028	0,00	20,00	-20,00
2029	0,00	20,00	-20,00
2030	0,00	20,00	-20,00

Alternativa: Fortalecimiento de la calidad educativa, mediante la implementación de tecnologías digitales en las Instituciones Educativas de la zona sur del Departamento de Caquetá

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El Proyecto busca fortalecer el trabajo pedagógico mediante el uso de las TIC, a través de la dotación de equipos de escritorio y la formación docente, en 17 sedes de 9 instituciones educativas de los municipios de Albania, Belén de Andaquíes, Curillo, Morelia, San José de Fraga, Solita y Valparaíso del departamento Caquetá. Este propósito es determinante en el mejoramiento de la calidad en la prestación del servicio educativo de la ETC, en el avance de cierre de brechas educativas, sociales y económicas, propendiendo por la garantía del derecho a una educación con equidad y pertinencia. Además, la tecnología como herramienta académica contribuye a mejorar los resultados de la evaluación interna y externa (pruebas SABER).

Componentes físicos y valores agregados
• Equipos de escritorio (318) con contenidos educativos digitales precargadas de las áreas básicas del conocimiento en el marco de los D.B.A. robótica y pensamiento computacional (inteligencia artificial)
• Contenidos de apoyo socioemocional por medio del material pedagógico estrategias neuro emocionales.
• Contenido de apoyo para el fortalecimiento de la cultura para la paz y la convivencia.
• Diplomado (1) para la formación docente en el uso pedagógico de las TIC
• Proceso de multiplicación de los docentes formados con sus pares en cada sede a beneficiar
• Redes para promover el trabajo interdisciplinario

Tendrá una ejecución física de 4 meses y financiera de 7

Ver información detallada en el documento técnico

Alternativa: Fortalecimiento de la calidad educativa, mediante la implementación de tecnologías digitales en las Instituciones Educativas de la zona sur del Departamento de Caquetá

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Valparaíso **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	I.E VALPARAISO - SEDE OMAR CHAVEZ - CODIGO DANE 118860001293 Y TIRSO QUINTERO # 1 - CODIGO DANE 183860000013
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Solita **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	I.E INTERNADO RURAL SOLITA: SEDE INTERNADO RURAL SOLITA - CODIGO DANE 283765000701 Y ANTONIO MARIA TORASSO - CODIGO DANE 218860000445
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** San José del Fragua **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	I.E DON QUIJOTE - SEDE CONC DON QUIJOTE 02 - CODIGO DANE 218610000865, DON QUIJOTE 01 - CODIGO DANE 283094001112 Y DON QUIJOTE NO. 3 - CODIGO DANE 218610002078 I.E PARROQUIAL - SEDE PARROQUIAL SAN JOSE - CODIGO DANE 283094001244 Y VEINTE DE JULIO - CODIGO DANE 118610001255
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Morelia **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	I.E CERVANTES - SEDE CERVANTES - CODIGO DANE 183479000058 Y JOSE EUSTACIO RIVERA - CODIGO DANE 183479000295

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Curillo **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	I.E ANGEL CUNIBERTI - SEDE CUNIBERTI - CODIGO DANE 118205000187 Y SAN PABLO - CODIGO DANE 283094001571
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Belén De Los Andaquíes **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	I.E AGROTECNICO MIXTO - SEDE AGROTÉCNICO MIXTO - CODIGO DANE 183094001665 I.E GABRIELA MISTRAL - SEDE GABRIELA MISTRAL - CODIGO DANE 183094000171 Y JOSE ACEVEDO Y GOMEZ - CODIGO DANE 183094000162
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Albania **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	I.E ALBANIA - SEDE PEREGRINO LOZANO - CODIGO DANE 183029000392

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales,
Medios y costos de transporte,
Orden público

Alternativa: Fortalecimiento de la calidad educativa, mediante la implementación de tecnologías digitales en las Instituciones Educativas de la zona sur del Departamento de Caquetá

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 3.037.302.314,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 2.917.754.127,00

Dotar a las instituciones educativas oficiales con equipos tecnológicos adecuados que mejoren el entorno de enseñanza-aprendizaje

Producto	Actividad:
1.1 Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 17,0000 **Costo:** $ 2.917.754.127,00	**1.1.1** Dotar las Instituciones Educativas de recursos digitales educativos para preescolar, básica y media **Costo:** $ 2.841.100.281,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.2 Realizar apoyo a la Supervisión **Costo:** $ 76.653.846,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** $ 119.548.187,00

Fortalecer las competencias pedagógicas digitales de los docentes mediante procesos de formación en el uso de las TIC.

Producto	Actividad:
2.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media **Medido a través de:** Número de docentes y agentes educativos **Cantidad:** 24,0000 **Costo:** $ 119.548.187,00	**2.1.1** Realizar un Diplomado de formación docente para el uso pedagógico de las TIC en las instituciones educativas **Costo:** $ 49.200.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	2.1.2 Realizar apoyo a la Supervisión **Costo:** $ 70.348.187,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No

Alternativa: Fortalecimiento de la calidad educativa, mediante la implementación de tecnologías digitales en las Instituciones Educativas de la zona sur del Departamento de Caquetá

Actividad 1.1.1 Dotar las Instituciones Educativas de recursos digitales educativos para preescolar, básica y media

Periodo	Maquinaria y Equipo
0	$2.841.100.281,00
Total	**$2.841.100.281,00**

Periodo	Total
0	$2.841.100.281,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar apoyo a la Supervisión

Periodo	Mano de obra calificada
0	$76.653.846,00
Total	**$76.653.846,00**

Periodo	Total
0	$76.653.846,00
Total	

Actividad 2.1.1 Realizar un Diplomado de formación docente para el uso pedagógico de las TIC en las instituciones educativas

Periodo	Mano de obra calificada
0	$49.200.000,00
Total	**$49.200.000,00**

Periodo	Total
0	$49.200.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar apoyo a la Supervisión

Periodo	Mano de obra calificada
0	$70.348.187,00
Total	**$70.348.187,00**

Periodo	Total
0	$70.348.187,00
Total	

Alternativa: Fortalecimiento de la calidad educativa, mediante la implementación de tecnologías digitales en las Instituciones Educativas de la zona sur del Departamento de Caquetá

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Herramientas tecnológicas (equipos de escritorio) que no cumplen con las especificaciones contratadas	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 4. Mayor	Imposibilidad de integrar los equipos de escritorio en los procesos de enseñanza y aprendizaje	Suscripción de pólizas que garanticen la adecuada ejecución de los equipos de escritorio y el cumplimiento total de sus especificaciones técnicas.
	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Pérdida, robo o mal uso de las herramientas tecnológicas (equipos de escritorio) por parte de docentes y estudiantes	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Imposibilidad de integrar los equipos de escritorio en los procesos de enseñanza y aprendizaje y de mejorar la calidad educativa	Implementación de estrategias de acompañamiento y apropiación de los equipos de escritorio dotados. Verificación de condiciones de pólizas y seguros contra pérdida, daño accidental o robo
2-Componente (Productos)	Operacionales	Los docentes no fortalecen el trabajo pedagógico mediante el uso de las TIC, en el marco de la flexibilización curricular y la innovación educativa	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 3. Moderado	Los procesos de enseñanza aprendizaje no vinculan procesos de flexibilización curricular e innovadores en la educación, resultado del desarrollo del Diplomado Aumento de barreras para el acceso a la información y la generación de conocimiento.	Contrato con la IES seleccionada para desarrollar el Diplomado que dé cumplimiento a las especificaciones técnicas establecidas en el Proyecto para fortalecer el trabajo pedagógico mediante el uso de las TIC, en el marco de la flexibilización curricular y la innovación educativa
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Actividad/Entregable: Realizar un Diplomado de formación docente para el uso pedagógico de las TIC en las instituciones educativas Riesgo: Poca participación por parte de los docentes en las actividades de uso pedagógico de las TIC y limitado liderazgo de los directivos para apoyar su implementación institucional	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Afectación en el cumplimiento de cronograma y presupuesto del proyecto, debido a mayores tiempos de ejecución para cumplir con la actividad prevista	Promoción del proyecto en las 20 sedes de las 17 IE que resultan beneficiadas, apoyos diversos por parte de la Secretaría de Educación a la participación de los docentes en las actividades del proyecto.

	De calendario	Actividad/Entregable: Dotar las Instituciones Educativas de recursos digitales educativos para preescolar, básica y media Riesgo: Afectaciones en el cronograma de ejecución del proyecto, ocasionados por demoras en el cumplimiento de la entrega e instalación de las herramientas tecnológicas (equipos de escritorio) y en el desarrollo de la formación docente, además de servicios asociados a estos productos	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 3. Moderado	Posible afectación en la planeación financiera del proyecto, afectaciones en flujos de caja y retrasos en las entregas e instalación de los equipos de escritorio y en el desarrollo del Diplomado	Seguimiento permanente al avance en la ejecución de este componente, prevención de factores o condiciones externas que puedan ocasionar demoras en la entrega e instalación de la dotación (equipos de escritorio) y en el desarrollo del Diplomado
	De costos	Actividad/Entregable: Dotar las Instituciones Educativas de recursos digitales educativos para preescolar, básica y media Riesgo: Variación de los precios Establecidos previamente en la etapa de formulación	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Debido a cambios en la Tasa Representativa del Mercado para los insumos, productos y equipos que requieren ser importados y debido a diferencias del mercado con los valores pactados en el Acuerdo marco de precios de CCE	Establecer en el cronograma la adquisición temprana de los equipos e insumos, el estudio de mercado realiza la comparación con el Acuerdo Marco de Precios vigente, asegurando las condiciones contractuales pactadas y evitando exposición a variaciones cambiarias o de mercado
	Operacionales	Actividad/Entregable: Dotar las Instituciones Educativas de recursos digitales educativos para preescolar, básica y media Riesgo: Existe la posibilidad de que, por razones administrativas, de orden público, emergencias sanitarias, desastres naturales o decisiones de la comunidad educativa, se produzcan cierres temporales o incluso definitivos de las sedes educativas beneficiarias. Esta situación puede impedir o retrasar la instalación de los equipos, limitar el acceso de los beneficiarios o afectar la operación pedagógica prevista	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3. Moderado	Retrasos en el cronograma de ejecución. Riesgo de no cumplir con la entrega de dotaciones en todas las sedes previstas. Posible reasignación de recursos o pérdida de cobertura en población estudiantil. Debilitamiento del impacto regional esperado.	Establecer un plan de contingencia con la Secretaría de Educación Departamental para reubicar los equipos en sedes alternas dentro del mismo municipio, en caso de cierre prolongado. Coordinar con directivos docentes y rectores la actualización permanente del estado de las sedes antes y durante la ejecución del proyecto

Alternativa: Fortalecimiento de la calidad educativa, mediante la implementación de tecnologías digitales en las Instituciones Educativas de la zona sur del Departamento de Caquetá

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Costos evitados a las familias por concepto de gastos en herramientas tecnológicas.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La cantidad corresponde al número de hogares.

Descripción Valor Unitario: El valor corresponde al costo promedio de los materiales de consulta

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	3.015,00	$320.000,00	$964.800.000,00
2	3.015,00	$440.000,00	$1.326.600.000,00
3	3.015,00	$500.000,00	$1.507.500.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$964.800.000,00	$964.800.000,00
2	$1.326.600.000,00	$1.326.600.000,00
3	$1.507.500.000,00	$1.507.500.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$2.383.849.249,4	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-2.383.849.249,4
1	$771.840.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$771.840.000,0
2	$1.061.280.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$1.061.280.000,0
3	$1.206.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$1.206.000.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecimiento de la calidad educativa, mediante la implementación de tecnologías digitales en las Instituciones Educativas de la zona sur del Departamento de Caquetá					
$148.772.262,58	12,22 %	$1,06	$377.968,80	$2.383.849.249,37	$45.921.335,25

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto)	$133.194.180,14
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	$4.981.174,46

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Dotar a las instituciones educativas oficiales con equipos tecnológicos adecuados que mejoren el entorno de enseñanza-aprendizaje

Producto

1.1. Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Sedes dotadas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 17,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes de supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	17,0000		

02 - Objetivo 2

2. Fortalecer las competencias pedagógicas digitales de los docentes mediante procesos de formación en el uso de las TIC.

Producto

2.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media

Indicador

2.1.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos

Meta total: 24,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes de supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	24,0000		

Impreso el 2/12/2025 9:53:09 p. m.

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Supervisión Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G050

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes presentados

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	5	**Total:**	**5**

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 2/12/2025 9:53:09 p. m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Caquetá	Departamentos	SGR - Asignación para la inversión regional 40%	0	$3.037.302.314,00
				Total	$3.037.302.314,00
	Total Inversión				$3.037.302.314,00
Total					**$3.037.302.314,00**

Impreso el 2/12/2025 9:53:09 p. m.

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Mejorar la calidad del proceso pedagógico en 17 sedes de 9 instituciones educativas oficiales de los municipios del sur, mediante la dotación de equipos tecnológicos adecuados y la formación docente en el uso pedagógico de las TIC, con el fin de avan	**Equipos de escritorio dotados**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de supervisión	**Se suministran todos los equipos de escritorio, de acuerdo con las especificaciones requeridas y contratadas, Se adelanta el programa de formación y la dotación de los equipos de escritorio, de acuerdo con lo programado en el cronograma de ejecución.**
		Sedes fortalecidas con dotación	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de supervisión	**Se suministran todos los equipos de escritorio, de acuerdo con las especificaciones requeridas y contratadas, Se adelanta el programa de formación y la dotación de los equipos de escritorio, de acuerdo con lo programado en el cronograma de ejecución.**
		Docentes formados	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de supervisión	**Se suministran todos los equipos de escritorio, de acuerdo con las especificaciones requeridas y contratadas, Se adelanta el programa de formación y la dotación de los equipos de escritorio, de acuerdo con lo programado en el cronograma de ejecución.**
Componentes (Productos)	1.1 Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto)	**Sedes dotadas**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informes de supervisión	

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Componentes (Productos)	2.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	**Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informes de supervisión	**Los docentes se comprometen al uso pedagógico de las TIC en el marco de la flexibilización curricular y la innovación educativa**
Actividades	1.1.1 - Dotar las Instituciones Educativas de recursos digitales educativos para preescolar, básica y media(*) 1.1.2 - Realizar apoyo a la Supervisión	**Nombre: Informes De Supervisión Realizados** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 5.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Se adelanta el programa de formación y la dotación de los equipos de escritorio, de acuerdo con lo programado en el cronograma de ejecución.**
	2.1.1 - Realizar un Diplomado de formación docente para el uso pedagógico de las TIC en las instituciones educativas(*) 2.1.2 - Realizar apoyo a la Supervisión		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Los docentes se comprometen al uso pedagógico de las TIC a través de la dotación de equipos de escritorio, en el marco de la flexibilización curricular y la innovación educativa,**

(*) Actividades con ruta crítica