PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. Co1.PCCNTR.7568734 DEL 2025

NOMBRE DEL CONTRATISTA: KATRYN BETSEYDA CORDOBA MOSQUERA

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: 35891297 de QUIBDO

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar servicios personales de carácter temporal de 31 instructores, para orientar la formación profesional en el nivel complementaria víctima, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2025, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

1.Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.
2. Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de Evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.
3. Programar actividades de enseñanza Aprendizaje. evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.
4. Llevar el registro de evidencias de las actividades de enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal para cuando sea requerido.

5. Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.
6. Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción con los aprendices.
7. Evaluar la formación de los Aprendices durante el proceso Educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.
8. Reportar 160 horas mes de labores en la formación
9. Aplicar proceso de certificación de norma de competencia “Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimientos Técnico y Normativo”, según las normas que aplican a la función del instructor.
10. Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.

LUGAR DE EJECUCIÓN: Municipios del Departamento del Choco

PLAZO DE EJECUCIÓN: 07 MESES Y 27 DÍAS

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 05 de Marzo del 2025

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 31 de octubre del 2025

VIGENCIA DEL CONTRATO :07 MESES Y 27 DÍAS CON VIGENCIA DE POLIZA HASTA EL 28/02/2026

VALOR DEL CONTRATO: CUARENTA Y DOS MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y DOS MIL SETECIENTOS NOVENTA Y OCHO PESOS M/CTE (($42.492.798)

SUPERVISOR: ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: 35603674

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI____ NO_X__

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

Valor total del contrato	$. 42.492.798
Valor Ejecutado	$. 42.137.336
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$.0
Saldo para liberar	$. 335.462

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

ACTIVIDADES EJECUTADA:

Los cursos complementarios se desarrollaron en las fechas de acuerdo a los lineamientos establecidos y de acuerdo con el objeto contractual, mes a mes con sus fichas correspondientes matriculadas y sus juicios evaluativos dando debido cumplimiento al mismo. Con el diseño de acciones para orientar la formación profesional en el nivel complementario víctimas. dependiendo la dominación del programa requerido en el momento de aplicar. Durante el año 2025 se llevó a cabo el programa de formación complementaria víctimas. La Atención Integral a la Primera Infancia. Se Trabajo durante la formación Complementaria victimas en lo municipio requerido cumpliendo a cabalidad las sentencias. Y direccionado a la ejecución de la misma. Con diferentes competencias y resultados de aprendizaje. Las actividades desarrolladas fueron las siguientes: se impartió formación Profesional integral en la modalidad complementaria para la ejecución de la formación en el área de Atención Integral A la Primera Infancia, utilizando estrategias de enseñanzas metodológicas, la aplicación de didácticas activas y magistrales. Se trabajó mes a mes en los municipios asignado en modalidad presencial se realizaron exposiciones, lluvia de ideas, talleres, manualidades exámenes escrito etc. Se Programaron actividades. enseñanzas metodológicas, la aplicación de didácticas activas y magistrales. Se trabajó mes a mes en los municipios asignado en modalidad presencial se realizaron exposiciones, lluvia de ideas, talleres, manualidades exámenes escrito etc. Se Programaron actividades. De enseñanza – aprendizaje – evaluación de conformidad con cada estructura curricular que en su momento correspondía de formación, el calendario Institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación. Se logro vincular durante el periodo correspondido más de 300 aprendices los productos desarrollados durante la ejecución del contrato fueron diferentes formaciones dentro del marco pedagógico para la primera infancia y Fortalecimiento de la educación Inicial. Durante mes a mes se matriculaban 4 fichas durante el mes de Marzo se trabajó con las fichas 3187007, 3187024,3187029,3187031 se ejecutó en municipio de Quibdó en comunidad indígena Baudaca con la pedagogía de formación Proyectos pedagógicos para la educación infantil. Para abril se trabajó las fichas 3206849,3206852,3206854,3206865 Municipio Istmina (RIO IRO) la cual se trabajó durante el mes la pedagogía de Fortalecimiento de la Educación Inicial. Para el mes de mayo se trabajó en el Municipio de Istmina con las fichas 3229467,3229462,3229478,3229481 con la misma formación pedagógicas en transiciones exitosas en la primera infancia. Para el Mes de Junio se trabajó en el Municipio de Unguia e Istmina con los apéndices se fortaleció Proyectos pedagógicos para la educación Inicial con las fichas. 3255019,3255033,3255031,3255027 Para el mes de Julio se trabajó en el Municipio de Quibdó corregimiento de TUTUNENDO con las siguientes fichas 3279956,3279954,3279955,3279918. Se trabajo las Estrategias pedagógicas para la atención de niños de 6 a 12 años. cada una de las formaciones se llevaron a cabalidad dentro del marco establecidos para el mes de agosto se trabajó en el Litoral del San juan la Comunidad De Isla Bello con las fichas 3307186, 3307200, 3307196, 3307180 con la formación Fortalecimiento de la Educación Inicial. Para el mes de septiembre se trabajó en el Litoral del San juan en la comunidad Unión Sanjuan con las fichas 3330551, 3330576 con la formación Solución de conflictos para niños y niñas adolescentes en delito. para octubre se programa para terminar formación municipio de bajo Baudó Pizarro. Fichas correspondientes no se han asignado todavía proceso de matrícula para culminar. la cuales se cubrió con varias sentencias especifica trabajando los fortalecimientos pedagógicos en los primeros años de vida de 0 8 años como resultados de aprendizajes se obtuvo terminar se realizaba los juicios evaluativos.

- ✓ Reconocer las Transiciones de los niños en los entornos teniendo en cuenta el enfoque sistémico del desarrollo humano y las políticas públicas de primera infancia –infancia y familia.
- ✓ Levantar líneas base de las condiciones que inciden en las transiciones de los niños a partir de las herramientas diseñadas para tal fin.

- ✓ Implementar planes de acción que incorporen los procesos de entrega pedagógicas acogida y adaptación de los niños teniendo en cuenta los entornos de vida.
- ✓ Realizar seguimiento de los procesos claves que intervienen en las transiciones de primera infancia de acuerdo con resultado de la implementación de los planes de acción.
- ✓ Construir estrategias de cuidado y protección para niños, niñas y sus familias
- ✓ Enfoque sistémico de desarrollo humano-infantil, conceptos, principios, aplicaciones y categorías.
- ✓ Realización de actividades Emocionales Desarrollo Emocional. Y todos los componentes que tiene concepto de familia.
- ✓ Indagar sobre sujeto de derechos ley 1098 2006
- ✓ Concepto de primera infancia y la importancia de la misma
- ✓ Concepto de educación inicial y Primera Infancia
- ✓ actividades rectoras de la primera infancia juego.
- ✓ actividades rectoras de la primera infancia juego, literatura, arte y exploración del medio.
- ✓ actividades pedagógicas intencionadas
- ✓ entornos en que se desarrollan las niñas y los niños.
- ✓ Rincones pedagógicos que debemos implementar en los ambientes de aprendizaje en la primera infancia.
- ✓ Contribuir al dialogo de saberes, técnicas de manejo de grupo, técnicas Vivenciales y cierres participativos.
- ✓ Planificar el autocuidado, la construcción de identidad, participación infantil
- ✓ Estrategias para la contribución de vínculos en el trabajo con familia y comunidad.
- ✓ Acompañar al adulto frente a las respuestas de las iniciativas de los niños.
- ✓ Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.

Cada uno de estos resultados fueron significativos para el aprendizaje y el trabajo mes a mes como competencias. Orientar prácticas educativas en los niños hasta los 6 años de acuerdo con el plan de atención integral para la primera infancia. Implementando estrategias de acompañamiento pedagógico para favorecer el desarrollo integral de niños hasta los 8 años en el marco de las competencias para la primera infancia. Se Utilizo estrategias lúdicas y de lenguajes expresivos para promover el desarrollo de competencias en niños, de acuerdo con las diferentes modalidades de atención y dimensiones del desarrollo. El objetivo durante el trabajo en cada uno de los municipios que se impartió la formación. Cumplir con las competencias dentro del marco pedagógicos en la primera infancia resultado que fueron óptimos la cual mes a mes se realizaba el proceso de calificar los juicios con cada competencia dejando los aprendices por certificar. Dentro de marco pedagógico se orientó la formación profesional en el nivel complementario víctima. Cada formación se ejecutó de 48 horas. para un total de horas de 432 durante 7

meses y 28 días. Se trabajo mes a mes diferentes estrategias pedagógicas para direccionar el aprendizaje con mayor veracidad y conocimientos en el marco sobre la primera infancia.

SANCIONES: SI___ NO _x__

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI_X_ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE__ BUENOX__ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,



ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO: Co1.PCCNTR.7568734