Corporación Autónoma
Regional del Cauca
NIT: 891.501.885-4
PBX: (60-2) 8333232
Web: **crc.gov.co**

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DEL CAUCA
CRA 7 1N-28
POPAYAN
TL: 8333232

COMUNICACIONES INTERNAS - OFICIOS

SDP-19017-2026

Fecha: 02-10-2026
Hora: 09:17 AM

182 -

Popayán

Ingeniero
JOSÉ SÉLIMO MUÑOZ
Jefe Oficina Asesora de Planeación
Corporación Autónoma Regional del Cauca

Asunto: Solicitud de ajuste al anexo técnico del documento denominado "IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVO AMBIENTALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN GOBERNANZA Y GESTIÓN BIOCULTURAL EN LOS TERRITORIOS DEL SUR DEL CAUCA"

Atento saludo.

En el marco del Proyecto 24045, **"Fortalecimiento de la Educación Ambiental en el departamento del Cauca"**, y teniendo en cuenta la última recomendación de la Oficina Jurídica de la Corporación Autónoma Regional del Cauca – CRC**,** se identificaron algunos aspectos de carácter técnico que requieren ser ajustados en el anexo técnico previamente radicado, con el propósito de garantizar su adecuada ejecución y el cumplimiento de las actividades contempladas en el proyecto.

En este sentido, respetuosamente me permito solicitar se autorice la realización de los ajustes correspondientes al anexo técnico previamente radicado, teniendo en cuenta las precisiones y observaciones identificadas durante las mesas de trabajo. Estas modificaciones permitirán fortalecer la estructuración del documento y garantizar una adecuada articulación entre las actividades, metas, productos y demás componentes técnicos requeridos para su ejecución.

Para tal efecto, se anexa al presente oficio el documento técnico ajustado, denominado **"**IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVO AMBIENTALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN GOBERNANZA Y GESTIÓN BIOCULTURAL EN LOS TERRITORIOS DEL SUR DEL CAUCA"**,** para su respectiva revisión y consideración.

Los ajustes propuestos responden a aspectos técnicos identificados durante el proceso de revisión y tienen como finalidad contar con un documento debidamente estructurado y articulado, que permita desarrollar de manera adecuada las acciones previstas y contribuir al cumplimiento de los objetivos establecidos en el Proyecto 24045.

Agradezco la atención prestada y las orientaciones que se consideren pertinentes para continuar con el trámite correspondiente.

Cordialmente,



SULLY CAROLINA ALVEAR
Asesora de Dirección

Proyectó y revisó: Sully Carolina Alvear – Asesora

Corporación Autónoma
Regional del Cauca
NIT: 891.501.885-4
PBX: (60-2) 8333232
Web: crc.gov.co

LA SUSCRITA ASEDORA DE DIRECCIÓN

DE LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL CAUCA – CRC

CERTIFICA:

Que el anexo técnico denominado "IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVO AMBIENTALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN GOBERNANZA Y GESTIÓN BIOCULTURAL EN LOS TERRITORIOS DEL SUR DEL CAUCA". Fue elaborado por el equipo técnico del proyecto 24045 "Fortalecimiento de la Educación ambiental en el Departamento del Cauca" y está relacionado directamente con el proyecto, productos y actividades que se relacionan a continuación:

Proyecto: 24045: Fortalecimiento de la Educación ambiental en el Departamento del Cauca"

Producto 1: Personas de Grupos étnicos, campesinos y ciudadanía en general formados en medidas de adaptación al cambio climático para la reducción de la vulnerabilidad.

Actividad 1.1: Implementar procesos educativo ambientales en conservación de la biodiversidad, protección, recuperación y restauración de los recursos naturales para la formación en medidas de adaptación al cambio climático para la reducción de la vulnerabilidad.

El anexo técnico en mención es viable técnica, financiera, social y ambiental, por consiguiente, se solicita su inclusión en el Banco de Proyectos de la CRC, para su correspondiente ejecución.

Para constancia se firma en Popayán, a los dos (2) días del mes de octubre de 2026.



SULLY CAROLINA ALVEAR LÓPEZ
Asesora de Dirección - CRC

Proyectó y revisó: Sully Carolina Alvear – Asesora

Corporación Autónoma
Regional del Cauca
NIT: 891.501.885-4
PBX: (60-2) 8333232
Web: **crc.gov.co**

ANEXO TECNICO No. 03

IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVO AMBIENTALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN GOBERNANZA Y GESTIÓN BIOCULTURAL EN LOS TERRITORIOS DEL SUR DEL CAUCA

PROYECTO 24045 “Fortalecimiento de la Educación Ambiental en el departamento del Cauca”

CONTENIDO

ANEXO TECNICO NO. 03 3
1. DATOS DEL PROYECTO INTERNO 3
2. IDENTIFICACIÓN DE PRODUCTOS/ ACTIVIDADES DEL PROYECTO INTERNO RELACIONADAS CON EL ANEXO TECNICO 3
3. TIEMPO DE EJECUCION 3
4. VALOR Y FINANCIACION 3
5. LOCALIZACION 4
6. POBLACION BENEFICIARIA 5
7. PRODUCTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES A DESARROLLAR 5
8. JUSTIFICACION 5
9. METODOLOGÍA 7
9.1.1 ACCIÓN 1.1.1 DESARROLLAR SESIONES ACADÉMICAS DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL 10
9.1.2 ACCIÓN 1.1.2 DESARROLLAR FORO AMBIENTAL FINAL 20
10. PRESUPUESTO 23
10.1. PRESUPUESTO GENERAL 23
10.2. PRECIOS UNITARIOS 24
11. CRONOGRAMA DE EJECUCION 25

ANEXO TECNICO NO. 03

IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVO AMBIENTALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN GOBERNANZA Y GESTIÓN BIOCULTURAL EN LOS TERRITORIOS DEL SUR DEL CAUCA

1. DATOS DEL PROYECTO INTERNO

NOMBRE DEL PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

CÓDIGO POAI: 24045

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer procesos de Educación Ambiental en el departamento del Cauca.

2. IDENTIFICACIÓN DE PRODUCTOS/ ACTIVIDADES DEL PROYECTO INTERNO RELACIONADAS CON EL ANEXO TECNICO

PRODUCTO POAI: P-1: Personas de Grupos étnicos, campesinos y ciudadanía en general formados en medidas de adaptación al cambio climático para la reducción de la vulnerabilidad.

INDICADOR DE PRODUCTO POAI: Ejecución de acciones en educación ambiental.

ACTIVIDAD POAI: A-1.1 Implementar procesos educativo ambientales en conservación de la biodiversidad, protección, recuperación y restauración de los recursos naturales para la formación en medidas de adaptación al cambio climático para la reducción de la vulnerabilidad.

3. TIEMPO DE EJECUCION

3 meses

4. VALOR Y FINANCIACION

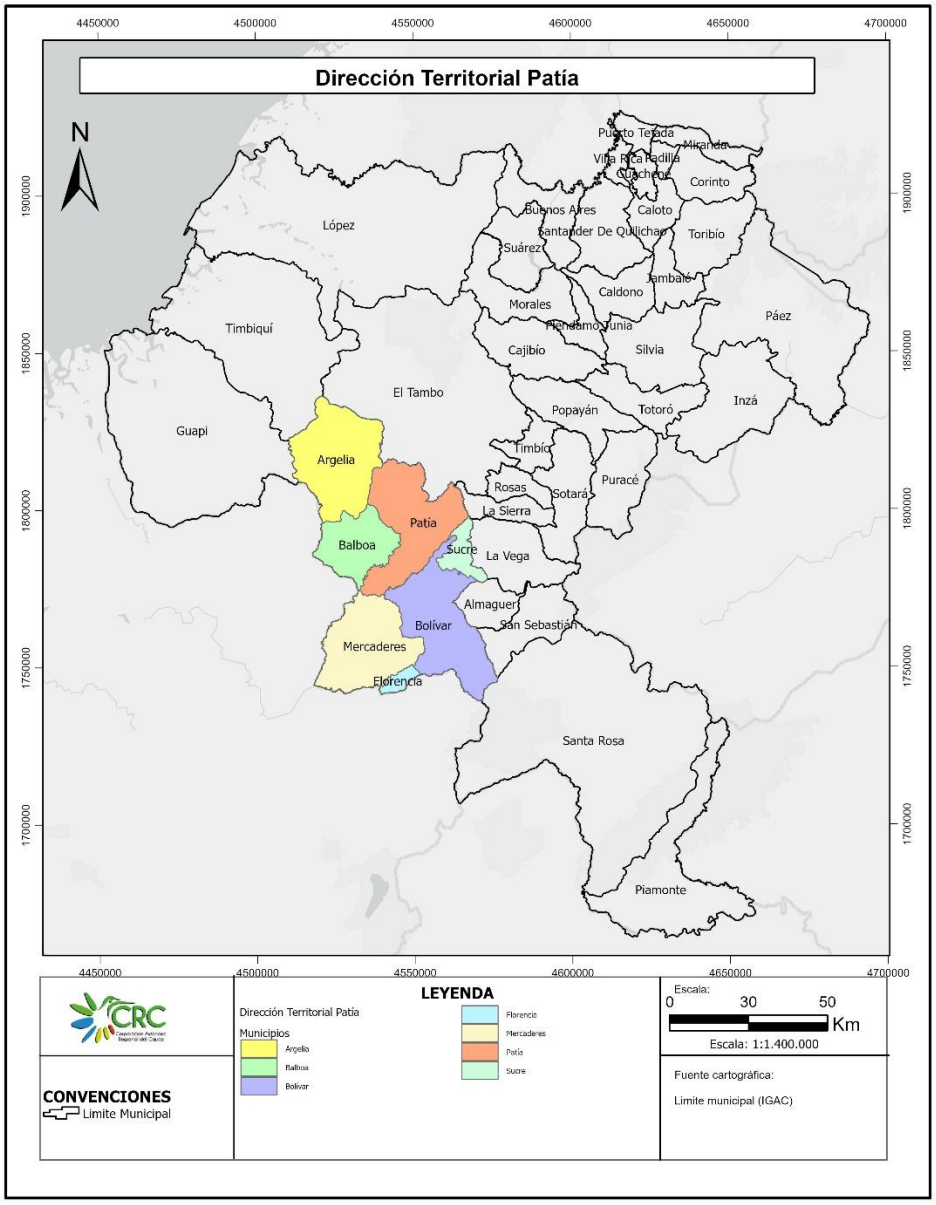
Tabla 1. Distribución de los aportes y valor total.

No	APORTES	VALOR TOTAL
1	VALOR RECURSOS CRC	69.510.000
2	VALOR OTROS BIENES Y SERVICIOS	
3	VALOR APORTE OTROS	6.150.000
	TOTAL	**75.660.000**

5. LOCALIZACION

La estrategia educativa se desarrollará de manera presencial en el municipio del Patía. El proceso beneficiará a participantes provenientes de los municipios priorizados de la Dirección Territorial Patía (Argelia, Balboa, Patía, Bolívar, Sucre, Mercaderes, Florencia).

Ilustración 1. Mapa de ubicación geográfica – Localización



Fuente: SIG – CRC 2026

6. POBLACION BENEFICIARIA

Tabla 2. Población beneficiaria de la estrategia educativo-ambiental

Número	Descripción	Fuente
50 personas	Miembros de Consejos Comunitarios del Sur del Cauca, Asociaciones Comunitarias, Trabajadores de Empresas de Servicios, Grupos Ambientalistas y población general.	Fuente: construcción propia a 2026

7. PRODUCTOS, ACTIVIDADES Y ACCIONES A DESARROLLAR

Tabla 3. Productos, actividades y acciones a desarrollar

Descripción	Indicador (meta)	Unidad de medida	Meta	Cronograma			Fuente de verificación
				Mes 1	Mes 2	Mes 3	
Producto 1: P-1: Personas de Grupos étnicos, campesinos y ciudadanía en general formados en medidas de adaptación al cambio climático para la reducción de la vulnerabilidad.							
Actividad A-1.1: Implementar procesos educativo-ambientales en conservación de la biodiversidad, protección, recuperación y restauración de los recursos naturales para la formación en medidas de adaptación al cambio climático para la reducción de la vulnerabilidad.							
Acción A 1.1.1. Desarrollar sesiones académicas la estrategia educativo ambiental	Sesiones desarrolladas	Número	8	3	3	2	Informes de actividades, registro fotográfico, listados de asistencia.
Acción A 1.1.2. Desarrollar foro ambiental final	Foros desarrollados	Número	1			1	Informe de actividad, registro fotográfico, certificado.

8. JUSTIFICACION

Se ha identificado la necesidad de fortalecer en la gobernanza y la gestión de los recursos bioculturales territoriales a la población de la zona sur del departamento del Cauca, principalmente a los miembros de los distintos Consejos Comunitarios del Sur del Cauca, las Asociaciones Comunitarias, los trabajadores de Empresas de Servicios, los Grupos Ambientalistas y comunidad en general en procesos comunitarios basados en temas socioambientales relacionados con la diversidad biológica y la diversidad cultural del territorio que habitan.

Para dar respuesta a esta necesidad de formación y capacitación en el sur del Cauca se propone desarrollar una estrategia educativo ambiental, dirigida a Territorios Bioculturales con una duración de 118 horas de formación orientada tanto por funcionarios y contratistas de la Corporación Autónoma Regional del Cauca –CRC, como por profesionales capacitados externos con experiencia en procesos de apropiación social del conocimiento y trabajo con comunidades, quienes se encargarán de orientar cada una de las sesiones que componen la estrategia educativa.

Con la implementación de esta estrategia, se espera que genere un impacto fortaleciendo procesos de liderazgo, gobernanza y gestión en temas relacionados con la interacción entre la cultura local del Sur del Cauca, los elementos bióticos propios de la región y las políticas que rigen estas áreas, propendiendo por la conservación de los recursos bioculturales locales y buscando su proyección en términos de iniciativas, emprendimientos y proyectos que generen impacto positivo a nivel regional.

Proyecciones de Impacto

> *"La diversidad biocultural comprende la diversidad de la vida en todas sus manifestaciones: biológica, cultural y lingüística; están fuertemente relacionadas entre sí, dentro de un complejo sistema de adaptación socio-ecológica. El concepto de diversidad biocultural comprende las siguientes premisas: la diversidad de la vida que se compone de especies biológicas, hábitats y ecosistemas, la diversidad cultural refiriéndose a la variedad de grupos étnicos y la diversidad lingüística por la pluralidad de lenguas"* (Gutiérrez-Santillán, 2014).

La implementación de esta propuesta educativo ambiental puede tener un impacto significativo en la gestión del ambiente y la cultura en el área de acción de la Territorial Sur de la CRC, y sus resultados en el tiempo incidirán de manera positiva en la resolución de problemáticas y conflictos ambientales, en la conservación de los recursos naturales y en la preservación de los conocimientos ancestrales, los saberes culturales y ecológicos de la región, así como en la interacción y articulación de estos elementos con la legislación ambiental y cultural, con los planes de desarrollo municipal y con el plan de acción de la Corporación.

Dicha propuesta académica nace, además, del interés de distintas comunidades del Sur del Cauca por formarse en Gobernanza y Gestión de la Bioculturalidad en Territorio, con el fin de tener personas capacitadas para incidir en los procesos sociales y la formulación de políticas públicas a nivel municipal, departamental y nacional acerca de conservación de la biodiversidad, preservación de la cultura y apropiación social de los conocimientos territoriales.

En este contexto, la implementación de esta estrategia en Territorios Bioculturales se articula con los lineamientos de la Política Nacional de Educación Ambiental (PNEA), la cual reconoce la educación ambiental como un proceso permanente, participativo e interdisciplinario orientado a la comprensión de las problemáticas ambientales y al fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas para la gestión sostenible del territorio. En concordancia con estos principios, se promoverá el diálogo de saberes, la apropiación social del conocimiento, la participación comunitaria y la corresponsabilidad en la conservación de la biodiversidad y del patrimonio biocultural, aportando al fortalecimiento de la gobernanza ambiental en el Sur del departamento del Cauca y al cumplimiento de los objetivos del proyecto *"Fortalecimiento de la Educación Ambiental en el departamento del Cauca".*

9. METODOLOGÍA

Acciones previas al desarrollo del proceso educativo ambiental

Previo al inicio de las sesiones educativo ambientales, la Corporación Autónoma Regional del Cauca CRC adelantó las actividades de planeación y organización requeridas para garantizar el adecuado desarrollo del proceso formativo. Estas actividades comprenden la estructuración curricular de una temática, el diseño y preparación de material pedagógico e institucional que será entregado a los participantes, como lo son las agendas y lapiceros con la imagen institucional; la elaboración temática de los módulos, así como el proceso de convocatoria, inscripción y selección de los participantes. Una vez dado el proceso de selección, se realiza la confirmación de los participantes y los requisitos a tener en cuenta para su participación.

La estrategia se desarrollará mediante una metodología teórico-práctica organizada en tres módulos temáticos, conformados por ocho encuentros presenciales, complementadas con encuentros virtuales sincrónicos y actividades de trabajo autónomo, finalizando con un foro de presentación de propuestas sobre experiencias demostrativas. Esta estructura busca fortalecer la apropiación de los contenidos, promover el intercambio de experiencias entre los participantes y favorecer la aplicación de los conocimientos adquiridos en sus contextos territoriales.

Tabla 4. Estructura académica de la estrategia educativo-ambiental

	SESIÓN	TEMA	DESCRIPCIÓN	CONTENIDOS TEMÁTICOS	IMPORTANCIA	INTENSIDAD HORARIA
MÓDULO 1	1	Conceptos básicos	Presenta las temáticas y los conceptos generales, se hace construcción colectiva de conocimiento sobre la manera de vivir, entender, reconocer e interpretar el territorio desde las perspectivas bióticas y culturales.	¿Qué es el territorio? ¿Qué es Interculturalidad? ¿Qué es la bioculturalidad? ¿Cuáles son las características bióticas y culturales del territorio que habitamos?	Establecer las bases conceptuales para comprender el territorio desde una perspectiva biocultural e intercultural, fortaleciendo el reconocimiento de las características bióticas y culturales como fundamento del proceso formativo.	6 horas
		SESIÓN VIRTUAL UNIDAD 1				2 horas
		Trabajo autónomo				6 horas
	2	Territorio y Educación Ambiental	Ofrece una perspectiva amplia y dinámica del papel que juega la Educación Ambiental en la sociedad, y cómo podemos articularnos con ella a través de diferentes procesos y temáticas.	Define la Educación Ambiental ¿Para qué sirve? ¿Cuáles son sus objetivos? ¿Cuáles son los componentes de la Educación Ambiental?	Crear contexto acerca de la importancia de la conservación del territorio y de educación ambiental como el medio para construir sostenibilidad.	6 horas
		SESIÓN VIRTUAL UNIDAD 2				2 horas
		Trabajo autónomo				6 horas
	3	Legislación Ambiental y Cultural en Colombia	Explica el conjunto de leyes destinadas a proteger el Ambiente y la Cultura en Colombia.	Leyes Ambientales y Leyes Culturales Los Proyectos Comunitarios de Educación Ambiental El Comité Interinstitucional de Educación Ambiental Municipal	Se presentan todas las leyes que crean y dan operatividad y alcances a los Ministerios de Ambiente y de las Culturas en Colombia, cómo funcionan y a qué apuntan.	6 horas
		SESIÓN VIRTUAL UNIDAD 3				2 horas
		Trabajo autónomo				6 horas

MÓDULO 2	4	Memoria Biocultural	Identifica la memoria cultural como el conjunto de saberes, prácticas, relatos y recuerdos que han sido transmitidos generacionalmente por los habitantes del territorio en los cuales se fundamentan las relaciones entre sus habitantes y de ellos con el entorno que habitan. Se profundiza en los diferentes tipos de patrimonios territoriales y en las acciones que se deben desarrollar para proteger el patrimonio biocultural.	¿Qué es la memoria biocultural? ¿Para qué sirve? Patrimonio material y Patrimonio inmaterial Pedagogía y didáctica del Patrimonio natural y cultural	Fortalecer los conocimientos en patrimonio ambiental, cultura, tangible e intangible y de esta manera tener mayor claridad acerca de la importancia de la bioculturalidad.	6 horas
		SESIÓN VIRTUAL UNIDAD 4				2 horas
		Trabajo autónomo				6 horas
	5	Agua, cultura y sociedad	Formula la gestión comunitaria de los recursos naturales enfocado principalmente en un uso eficiente y estratégico del agua para la construcción de territorios resilientes, fortaleciendo la gobernanza, la responsabilidad social y el cuidado del ambiente fundamentado en prácticas sostenibles de cultura ciudadana y cultura ambiental.	Diversidad cultural y modelos de interpretación del agua. Ontologías y poéticas del agua. Gobernanza, justicia hídrica y participación. Conflictos socioambientales por el agua. Ecotecnologías y fuentes múltiples para usos múltiples. Transición energética en torno al agua Apropiación social del conocimiento y mejoramiento continuo de los sistemas de agua.	Agua es un elemento transversal tanto para los procesos culturales como ambientales y que la sobrevivencia del territorio depende de su gestión adecuada.	6 horas
		SESIÓN VIRTUAL UNIDAD 5				2 horas
		Trabajo autónomo				6 horas
	6	Soberanía alimentaria, Seguridad alimentaria y cultura	Revisa las prácticas agroalimentarias del territorio que se relacionan con la cultura local, enfatizando en la importancia de prácticas de agroecología, recuperación de semillas nativas y variedades autóctonas como resistencia a la globalización, los monopolios de semillas y la agricultura agroquímica.	¿Qué significa "alimentarse bien" en el territorio? ¿Cuáles son las diferencias entre Soberanía y Seguridad alimentarias? Dimensiones de la Seguridad alimentaria Principios de la Soberanía alimentaria Saberes tradicionales y sistemas productivos locales Globalización y sistemas productivos agroindustriales	Se enfatizará en la importancia que tienen los medios de subsistencia tradicionales y las prácticas culturales que asocian los recursos alimenticios con la salud y el bienestar.	6 horas
		SESIÓN VIRTUAL UNIDAD 6				2 horas
		Trabajo autónomo				6 horas
MÓDULO 3	7	Formación cultural y emprendimientos bioculturales	Aborda la relación entre la formación cultural y el desarrollo de emprendimientos ambientales,	Territorio, saberes y oportunidades El enfoque biocultural El papel de la cultura en el desarrollo sostenible	Identificar y mapear todas aquellas ideas de emprendimientos sociales o productivos que ayuden a la	6 horas

			reconociendo que las iniciativas sostenibles no solo dependen de conocimientos técnicos, sino también de valores, saberes locales y dinámicas socioculturales.	Relaciones entre biodiversidad y cultura Mapeo de recursos bioculturales del territorio ¿Qué es el emprendimiento biocultural? Identificación de problemas y potencialidades y Construcción de propuestas de impacto biocultural	preservación de los saberes tradicionales asociados a la cultura y a la conservación de los recursos naturales en la región identificándolos como emprendimientos bioculturales.	
		SESIÓN VIRTUAL UNIDAD 7				2 horas
		Trabajo autónomo				6 horas
	8	Agendas bioculturales en territorio	Ofrece herramientas teóricas y prácticas para el análisis del papel de las áreas de gestión biocultural, en el marco de una proyección territorial que incluya la especificidad y la conexión entre los diferentes sujetos, y las realidades del territorio, con el fin de aportar a la construcción de una agenda cultural territorializada e intercultural.	¿Cómo gestionar la diversidad biocultural?	Aprender a gestionar socialmente la diversidad biocultural del territorio en el tiempo y el espacio.	6 horas
		SESIÓN VIRTUAL UNIDAD 8				2 horas
		Trabajo autónomo				6 horas
	9	Taller Final	Ponentes estilo Foro Temas correlacionados Certificación	Territorios comunitarios y áreas protegidas El Cauca en el escenario del Cambio Climático	Reforzar conceptos relativos al cambio climático, la vida cultural y ambiental del territorio, se presentarán las propuestas elaboradas por los asistentes al y se dará cierre al proceso formativo entregando la certificación de asistencia a quienes cumplan con los requisitos para aprobar.	6 horas
					TOTAL	**118 horas**

Una vez culminadas las acciones de planeación, organización y estructuración de la propuesta, se inicia con el proceso de convocatoria y selección de participantes, donde se espera que participen 50 personas en la actividad. Para ello, se invita a personas que han expresado interés en el proyecto y que pueden ser miembros de Consejos Comunitarios del Sur del Cauca, Asociaciones Comunitarias, Trabajadores de Empresas de Servicios, Grupos Ambientalistas y población general que habite en el área de acción de la Dirección Territorial Patía de la Corporación Autónoma Regional del Cauca a ser parte de la convocatoria.

Para la difusión de información requerida, se diseñan piezas comunicativas desde el equipo de Comunicaciones de la Corporación, y la convocatoria se realiza a través de las redes de esta,

solicitando a los aspirantes inscribirse en el enlace correspondiente, donde aportarán la siguiente información:

- Copia de Cédula de Ciudadanía
- Correo Electrónico
- Número telefónico
- Aceptación de tratamiento de datos
- Carta de intención en la que se manifieste el interés y compromiso por participar en el proceso educativo.

A partir de los criterios de selección establecidos, el Programa de Educación Ambiental de la CRC se encargará de seleccionar entre los inscritos a los 50 participantes que cursarán la estrategia, teniendo en cuenta su edad, pertenencia territorial, liderazgo comunitario, estudios en áreas ambientales, conectividad para participar en las sesiones virtuales sincrónicas y evaluación de la carta de intención; y se puntuarán de la siguiente manera con un puntaje máximo de 18 puntos.

Tabla 5. Criterios de selección de los participantes.

CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES PROCESO EDUCATIVOA AMBIENTAL			
PUNTAJE	**3**	**2**	**1**
Edad en el momento de inscripción (años)	16-30	31-50	51-70
Vive en los municipios de Argelia, Balboa, Patía, Bolívar, Sucre, Mercaderes, Florencia	Sí		No
Pertenencia a Colectivos, Asociaciones, Consejos Comunitarios, Juntas de Acción Comunal, Empresas de Servicios Públicos	Sí		No
¿Se encuentra matriculado en un técnico, tecnólogo o carrera profesional?	Sí		No
Cuenta con servicio de internet o plan de datos para participar quincenalmente durante dos horas en la sesión virtual	Sí		No
Carta de Intención	Excelente	Buena	Regular

Por último, los participantes seleccionados serán contactados mediante los datos suministrados durante la inscripción. En caso de no contactar con algún seleccionado, o que alguno de ellos decida no participar, los cupos serán asignados a los aspirantes que continúen en orden de puntuación, con el fin de garantizar el cumplimiento del número de beneficiarios establecido.

9.1.1 ACCIÓN 1.1.1 DESARROLLAR SESIONES ACADÉMICAS LA ESTRATEGIA EDUCATIVO AMBIENTAL

- **Descripción de la actividad**

La estrategia educativa ambiental se desarrollará mediante una metodología participativa, interdisciplinaria y de apropiación social del conocimiento, promoviendo el diálogo entre los conocimientos científicos, técnicos y los saberes territoriales de los participantes, favoreciendo la reflexión crítica, el trabajo colaborativo y la formulación de propuestas aplicables a los contextos locales.

El desarrollo se realizará en Territorios Bioculturales que se llevará a cabo en el municipio del Patía, el cual pertenece a la Dirección Territorial Patía, en un espacio que cuente con las condiciones técnicas y logísticas necesarias para el desarrollo de los encuentros presenciales. El

proceso educativo combinará actividades presenciales, sesiones virtuales sincrónicas y trabajo autónomo, con el propósito de fortalecer las capacidades de los participantes en gobernanza y gestión biocultural desde una perspectiva territorial.

La programación académica se organiza en tres módulos temáticos que comprenden un total de ocho jornadas presenciales, distribuidas en tres sesiones para el módulo 1, tres sesiones para el módulo 2 y dos sesiones para el módulo 3, (Tabla 4). Cada sesión combinará ejercicios participativos y de construcción colectiva, promoviendo la integración entre los conocimientos académicos y los saberes propios de los territorios representados por los participantes.

Durante la primera sesión presencial se realizará la entrega del material educativo a cada uno de los participantes seleccionados, el cual consistente en una agenda institucional diseñada para el proceso educativo y un lapicero, elementos que servirán como apoyo para el desarrollo de las actividades académicas, el registro de apuntes y el seguimiento del proceso formativo.

- Un encuentro presencial de 6 horas por cada módulo, en un auditorio con disponibilidad del municipio, para tener una cantidad total de presencialidad de 48 horas.

- Una sesión virtual sincrónica de 2 horas, que se desarrollará entre las clases presenciales en horario a convenir, para el acompañamiento y profundización de los contenidos abordados, la resolución de dudas, la preparación de la siguiente sesión y seguimiento al avance del trabajo grupal.

- Los participantes deberán asumir el compromiso de realizar seis (6) horas de trabajo autónomo con cada sesión, orientadas a la apropiación de los conocimientos a partir de la revisión de material de apoyo, del desarrollo de actividades y la aplicación de los aprendizajes en la formulación grupal de una propuesta de intervención biocultural. Culminando así con 48 horas de trabajo autónomo total para los 8 encuentros que contemplan.

Tabla 6. Sesiones, temas, descripción e intensidad horaria de la estrategia educativo-ambiental

	Sesión	Tema	Descripción	Intensidad horaria
Módulo 1	1	Conceptos básicos	Presenta las temáticas y los conceptos generales, se hace construcción colectiva de conocimiento sobre la manera de vivir, entender, reconocer e interpretar el territorio desde las perspectivas bióticas y culturales.	- 6 horas presenciales - 2 horas virtuales sincrónicas - 6 horas trabajo autónomo
	2	Territorio y Educación Ambiental	Ofrece una perspectiva amplia y dinámica del papel que juega la Educación Ambiental en la sociedad, y cómo podemos articularnos con ella a través de diferentes procesos y temáticas.	- 6 horas presenciales - 2 horas virtuales sincrónicas - 6 horas trabajo autónomo
	3	Legislación Ambiental y Cultural en Colombia	Explica el conjunto de leyes destinadas a proteger el Ambiente y la Cultura en Colombia.	- 6 horas presenciales - 2 horas virtuales sincrónicas - 6 horas trabajo autónomo
Módulo 2	4	Memoria Biocultural	Identifica la memoria cultural como el conjunto de saberes, prácticas, relatos y recuerdos que han sido transmitidos generacionalmente por los habitantes del territorio en los cuales se fundamentan las relaciones entre sus habitantes y de ellos con	- 6 horas presenciales - 2 horas virtuales sincrónicas - 6 horas trabajo autónomo

			el entorno que habitan. Se profundiza en los diferentes tipos de patrimonios territoriales y en las acciones que se deben desarrollar para proteger el patrimonio biocultural.	
	5	Agua, cultura y sociedad	Formula la gestión comunitaria de los recursos naturales enfocado principalmente en un uso eficiente y estratégico del agua para la construcción de territorios resilientes, fortaleciendo la gobernanza, la responsabilidad social y el cuidado del ambiente fundamentado en prácticas sostenibles de cultura ciudadana y cultura ambiental.	- 6 horas presenciales - 2 horas virtuales sincrónicas - 6 horas trabajo autónomo
	6	Soberanía alimentaria, Seguridad alimentaria y cultura	Revisa las prácticas agroalimentarias del territorio que se relacionan con la cultura local, enfatizando en la importancia de prácticas de agroecología, recuperación de semillas nativas y variedades autóctonas como resistencia a la globalización, los monopolios de semillas y la agricultura agroquímica.	- 6 horas presenciales - 2 horas virtuales sincrónicas - 6 horas trabajo autónomo
Módulo 3	**7**	Formación cultural y emprendimientos bioculturales	Aborda la relación entre la formación cultural y el desarrollo de emprendimientos ambientales, reconociendo que las iniciativas sostenibles no solo dependen de conocimientos técnicos, sino también de valores, saberes locales y dinámicas socioculturales.	- 6 horas presenciales - 2 horas virtuales sincrónicas - 6 horas trabajo autónomo
	8	Agendas bioculturales en territorio	Ofrece herramientas teóricas y prácticas para el análisis del papel de las áreas de gestión biocultural, en el marco de una proyección territorial que incluya la especificidad y la conexión entre los diferentes sujetos, y las realidades del territorio, con el fin de aportar a la construcción de una agenda cultural territorializada e intercultural.	- 6 horas presenciales - 2 horas virtuales sincrónicas - 6 horas trabajo autónomo

Durante cada una de las sesiones presenciales se dispondrá de un espacio destinado al servicio de refrigerio y almuerzo, favoreciendo la interacción entre los participantes, los docentes y el equipo de apoyo. Para este servicio se ofrecerán diferentes opciones de alimentación, entre las cuales se incluyen:

Refrigerios

- Empanadas de guiso (3) y bebida típica.
- Pastel de carne o pollo (1) con jugo
- Tamal de guiso (1) con pan y bebida.
- Sándwich de pollo (1) y jugo
- Salpicón con empanadas de papa (2)
- Kumis patiano con cucas (2)
- Granizado de tamarindo, piñuela y/o maracuyá con galleta
- Mix de frutas con galleta
- Cholado de frutas con galleta

Almuerzos

- Sopa de verduras, arroz blanco, porción de carne de res, ensalada y jugo de fruta.
- Mazamorra, chuleta de cerdo a la parrilla, arroz blanco, ensalada (verde o de fruta) y jugo de fruta y/o limonada.
- Sancocho de gallina, arroz, cuarto de gallina, verduras, ensalada y jugo de fruta.
- Sopa, arroz blanco, carne ahumada de cerdo frita, patacón, ensalada verde o fruta y jugo de fruta.
- Sancocho de espinazo, arroz blanco, yuca frita, ensalada o fruta y jugo de fruta.
- Sopa de pescado, porción de pescado sudado, acompañado con arroz, ensalada y retacadas.

Los materiales utilizados para la presentación, empaque y servicio de los alimentos deberán ser ambientalmente responsables y, cuando sea posible, se promoverá el uso de alternativas reutilizables que contribuyan a la reducción de residuos sólidos. Asimismo, durante la prestación del servicio, se deberán implementar medidas adecuadas para la separación, recolección y disposición de los residuos generados, de conformidad con las disposiciones ambientales aplicables.

- **Recursos necesarios**
    - **Espacios y Equipos:** Uso de espacio didáctico con mesas, sillas, para los 50 participantes y los profesores a cargo de cada sesión, además de proyector, computador y sonido.
    - **Desplazamiento** de participantes: para 50 personas seleccionadas a partir de los criterios previamente descritos asistentes a las 8 sesiones, los cuales se desplazarán desde los diferentes municipios del departamento hasta el municipio del Patía, donde serán los encuentros presenciales. Los desplazamientos[1] serán reconocidos a cada participante, de acuerdo con la tabla establecida (Tabla Nro 7), según su municipio y zona de procedencia.
    - **Alimentación:** Almuerzo y refrigerio para 60 personas asistentes a las 8 sesiones presenciales, dentro de las opciones presentadas por el operador. (50 participantes, apoyos administrativos, docentes y funcionarios de la CRC)
    - **Material didáctico:** entrega de 60 agendas institucionales elaboradas específicamente para el proceso educativo ambiental, identificadas con la imagen institucional, así como 60 lapiceros, destinados a los participantes, docentes y personal de apoyo académico. La entrega a los participantes se realizará durante las primeras sesiones.

[1] El valor del desplazamiento corresponde a una ayuda para apalancar los gastos de desplazamiento, sin embargo, bajo ninguna circunstancia puede entenderse como la devolución o el cubrimiento total de los gastos en que incurra cada participante por concepto de desplazamiento desde su lugar de origen hasta el lugar donde se desarrollarán las actividades

Tabla Nro 7. Valores de desplazamiento establecidos

Municipio de procedencia	Corregimientos, zonas y/o veredas	Valor Transporte ida y regreso desde el lugar de procedencia hasta Patía cabecera corregimental
Argelia	Argelia	100.000,00
Balboa	Papayal, Mamaconde, Lomitas, El Credo	70.000,00
	Guadualito, Olaya, El Vijal	50.000,00
	Cabecera y zona intermedia entre la cabecera y la zona plana	60.000,00
	Balboa zona alta	90.000,00
Patía	Piedrasentada	40.000,00
	Tabloncito y El Hoyo	60.000,00
	Pedregosa, Versalles Boquiroto; El Guanabano	50.000,00
	El Bordo y Guayabal	20.000,00
	El Estanquillo, Chondural, La Florida; Piedra de Moler	15.000,00
	La Ventica y El Cabuyo	20.000,00
	El Tuno y Méndez	40.000,00
	Angulo y El Crucero	20.000,00
	Juncal, Chorrera, Mulaló, El Puro	30.000,00
	La Barca y Los Cajones	50.000,00
	El Estrecho, La Manguita, Palo Verde y Galíndez	30.000,00
	La Fonda y Las Tallas	40.000,00
	Cordillera	70.000,00
Mercaderes	El Pilon	30.000,00
	Mojarras, Cangrejo, El Cocal, El Cardo	40.000,00
	El Vado y Esperanzas del Mayo	60.000,00
	Ganaplata	60.000,00
	Cabecera	50.000,00
	Arboleda	70.000,00
	Cajamarca	90.000,00
	Cordillera	90.000,00
Bolivar	Cabecera	80.000,00
	Zona alta	100.000,00
	Lerma, Capellanías y La Carbonera	60.000,00
	La Playa	40.000,00
	Guachicono	35.000,00

Sucre	Sucre	50.000,00
Florencia	Florencia	70.000,00
La Sierra	La Depresión	50.000,00
	Cabecera	70.000,00

- **Recursos humanos**

A continuación, se presentan los perfiles profesionales necesarios para el desarrollo de la estrategia educativa ambiental, iniciando con el perfil administrativo y operativo, seguido de los perfiles del personal técnico encargado de transmitir el conocimiento, que estarán presentes en las 8 jornadas:

Auxiliar Administrativo que cumpla con los siguientes requisitos:

- Técnico o tecnólogo en Asistencia Administrativa, Gestión Administrativa, Gestión Documental o áreas afines.
- Experiencia mínima de seis (6) meses en apoyo administrativo a proyectos, procesos de formación, eventos académicos o institucionales, desempeñando actividades relacionadas con gestión documental, organización de archivos, consolidación de información, elaboración de documentos, manejo de bases de datos y seguimiento de procesos administrativos.

Conocimientos en:

- Manejo de herramientas ofimáticas.
- Gestión documental.
- Organización y consolidación de información.

Actividades por desarrollar:

- Apoyar la planeación y gestión administrativa de las actividades contempladas en la estrategia de formación en educación ambiental, de acuerdo con el cronograma y los requerimientos establecidos.
- Organizar la documentación relacionada con el desarrollo del proceso formativo, incluyendo los documentos de planeación, programación, seguimiento y demás soportes administrativos requeridos.
- Apoyar la elaboración, revisión y organización de los documentos relacionados a los módulos y las actividades programadas.
- Consolidar la información administrativa, técnica y financiera para la elaboración de informes y el seguimiento a la ejecución de la estrategia.
- Organizar y soportar los documentos administrativos generados durante la ejecución de las actividades, garantizando su disponibilidad para los procesos de revisión y seguimiento.
- Consolidar la información relacionada con el cumplimiento de las actividades, a partir de los reportes y soportes entregados por los responsables de su ejecución.

- Elaborar y mantener actualizadas las bases de datos, matrices de seguimiento y demás herramientas de control administrativo necesarias para el seguimiento de la estrategia.
- Apoyar la elaboración y organización de los informes administrativos y demás documentos requeridos para evidenciar el avance y cumplimiento de las actividades contempladas en el anexo técnico.
- Apoyar la entrega de refrigerios, almuerzos y demás servicios de alimentación previstos para las jornadas, verificando que se suministren de acuerdo con la programación establecida, entre otras

Apoyo Operativo que cumpla con los siguientes requisitos:

- Técnico o tecnólogo en Asistencia Administrativa, Gestión Administrativa, Logística, Organización de Eventos o áreas afines.
- Experiencia mínima de seis (6) meses en apoyo operativo y logístico de procesos de formación, encuentros académicos, eventos institucionales o actividades comunitarias, desarrollando funciones relacionadas con convocatoria de participantes, control de asistencia, organización de espacios y apoyo logístico.

Conocimientos en:

- Manejo de herramientas ofimáticas.
- Manejo de registros y formatos de asistencia.

Actividades por desarrollar:

- Apoyar la ejecución operativa de los encuentros y jornadas de formación contemplados en la estrategia de educación ambiental
- Apoyar la convocatoria de los participantes de cada encuentro, mediante el envío de invitaciones, confirmación de asistencia y comunicación de la información relacionada con el lugar, la fecha, la hora y las condiciones de participación.
- Apoyar la llegada y orientación de los participantes durante el desarrollo de las jornadas, facilitando su ingreso y ubicación en los espacios dispuestos para las actividades.
- Verificar la disponibilidad y adecuación de los espacios físicos requeridos para el desarrollo de las actividades, de acuerdo con las indicaciones establecidas.
- Apoyar la disposición y organización del mobiliario, equipos, materiales, insumos y demás elementos necesarios para el desarrollo de los encuentros.
- Diligenciar los formatos de asistencia de los participantes en cada encuentro o jornada, verificando que la información registrada sea completa y legible.
- Recopilar los datos de identificación y participación de los asistentes, de acuerdo con los formatos y requisitos definidos para el proceso formativo.
- Recopilar directamente los soportes de participación generados durante los encuentros, tales como formatos de asistencia diligenciados, registros fotográficos y demás evidencias operativas que se soliciten.
- Consolidar información de valoración de los docentes, frente a la participación de los asistentes y sus trabajos autónomos entre otras.

La Corporación Autónoma Regional del Cauca - CRC realizará el acompañamiento técnico, académico y operativo mediante la participación de funcionarios y contratistas de las diferentes

oficinas, quienes apoyarán el desarrollo de las sesiones de acuerdo con su experiencia y competencias institucionales.

Por otra parte, para el desarrollo de las sesiones se contará con profesionales pertenecientes idóneos, seleccionados de acuerdo con su formación académica y experiencia en las temáticas que conforman el diseño curricular. A continuación, se presentan los perfiles profesionales requeridos para la orientación de los diferentes módulos del proceso formativo.

Perfil 1

Formación académica

Profesional en las áreas del conocimiento de ciencias sociales y humanas de los núcleos básicos del conocimiento Antropología, Geografía, Historia, Sociología o afines; o Area del Conocimiento de Ciencias Naturales en los núcleos básicos del conocimiento de Biología o Ecología o afines.

Con titulo de posgrado en temáticas relacionadas con estudios interdisciplinarios de Desarrollo, Geografía, Antropología, Sociología, Gobierno y políticas, Restauración Ecológica, Biculturalidad o afines.

Experiencia

Experiencia mínima de dos (2) años en docencia o investigación o gestión cultural o ejecución de proyectos relacionados con patrimonio cultural, territorio, patrimonio biocultural, o procesos culturales o comunitarios o ambientales.

Perfil 2

Formación académica

Profesional en el área del conocimiento de Ciencias Sociales y Humanas del núcleo básico del conocimiento Geografía o afines; o Area del Conocimiento de Ciencias Naturales en los núcleos básicos del conocimiento de Biología o Ecología o afines; o área del Cocimiento Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines, en los núcleos básicos del conocimiento de Ingeniería Agrícola, forestal o afines, Ingeniería Ambiental o afines, Ingeniería Agronómica, Pecuaria, Agropecuaria y afines

Con título de posgrado temáticas Ambientales, Educación Ambiental, Gestión Ambiental o relacionadas.

Experiencia

Experiencia mínima de dos (2) años en docencia o investigación o extensión o ejecución de proyectos relacionados con biología o educación ambiental o gestión ambiental o territorio o participación comunitaria o apropiación social del conocimiento o estudios bioculturales.

Perfil 3

Formación académica

Profesional en el área del conocimiento de Ciencias Sociales y Humanas del núcleo básico del conocimiento Geografía o afines; o Area del Conocimiento de Ciencias Naturales en los núcleos básicos del conocimiento de Biología o Ecología o afines; o área del Conocimiento de Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines, en los núcleos básicos del conocimiento de Ingeniería forestal, Ingeniería Ambiental o afines o Ingeniería Agropecuaria.

Con titulo de posgrado en temáticas relacionadas con estudios interdisciplinarios de Desarrollo, Geografía, Antropología, Sociología, Gobierno y políticas, Historia, Restauración Ecológica, Biculturalidad o afines.

Experiencia

Experiencia mínima de dos (2) años en docencia o investigación o extensión o ejecución de proyectos relacionados con educación ambiental, gestión ambiental, territorio, participación comunitaria, memoria biocultural, apropiación social del conocimiento.

Perfil 4

Formación académica

Profesional en el área del conocimiento de Ciencias Naturales en los núcleos básicos del conocimiento de Biología o afines; o área del Conocimiento de Ingeniería o Arquitectura, Urbanismo y afines, en los núcleos básicos del conocimiento de Ingeniería Ambiental o afines o Ingeniería Agronómica o Ingeniería Agropecuaria o Ingeniería Agroindustrial o Ingeniería de alimentos o Ingeniería Agrícola, o afines

Con estudios de posgrado en Agronomía, Agroecología, Desarrollo Rural o relacionados, ciencias sociales o afines, gestión ambiental o afines.

Experiencia

Experiencia profesional y/o docente mínima de dos (2) años en procesos de formación, o investigación o ejecución de proyectos relacionados con agroecología o soberanía alimentaria, o agricultura sustentable, o conservación de la biodiversidad, desarrollo rural sostenible o educación ambiental y adaptación al cambio climático.

Perfil 5

Formación académica

Profesional en las áreas del conocimiento de ciencias sociales y humanas de los núcleos básicos del conocimiento Antropología o Geografía o Sociología afines; o área del conocimiento de

Economía, Administración, Contaduría y afines, en los núcleos básicos del conocimiento de Administración de empresas o afines, o Economía o Desarrollo Territoria; área del Cocimiento Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines,

Con título de posgrado en Antropología o Desarrollo territorial o Economía o Administración o relacionados.

Experiencia

Experiencia mínima de dos (2) años en docencia o investigación o extensión o ejecución de proyectos relacionados con Educación Ambiental o Gestión Ambiental, o Territorio o Participación Comunitaria o Memoria Biocultural o Desarrollo o Economía.

Tabla 8. Distribución de perfiles profesionales por módulo

No.	Área del conocimiento	Núcleo básico del conocimiento	Nivel educativo	Experiencia mínima	Módulo
1	Ciencias sociales y humanas de los núcleos básicos del conocimiento Antropología, Geografía, Sociología o afines; o Area del Conocimiento de Ciencias Naturales en los núcleos básicos del conocimiento de Biología o Ecología o afines	Estudios interdisciplinarios de Desarrollo, Geografía, Antropología, Historia, Sociología, Gobierno y políticas, Restauración Ecológica,. Biculturalidad o afines.	Posgrado	2 años	1. Conceptos básicos. Y 2. Memoria Biocultural
2	Ciencias sociales y humanas o Matemáticas y ciencias naturales O área del Cocimiento Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines,	Geografía, Historia, Sociología, Psicología, Trabajo Social, Derecho y Afines o Biología, Microbiología, Geología, Ciencias Naturales, Matemáticas, Estadística, Química y Afines. Ingeniería Agrícola, forestal o afines, Ingeniería Ambiental o afines, Ingeniería Agronómica, Pecuaria, Agropecuaria y afines	Posgrado	2 años	Agendas Bioculturales en Territorio
3	Ciencias sociales y humanas O	Geografía, Historia, Sociología, Psicología, Trabajo Social, Derecho y Afines	Posgrado	2 años	Agua, cultura y sociedad

	Matemáticas y ciencias naturales	Biología, Microbiología, Geología, Ciencias Naturales, Matemáticas, Estadística, Química y Afines.			
4	Ciencias sociales y humanas de los núcleos básicos del conocimiento Antropología o Geografía o Sociología afines; o Economía, Administración, Contaduría y afines, Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines	Biología, Microbiología, Geología, Ciencias Naturales, Matemáticas, Estadística, Química y Afines. Antropología o Desarrollo territorial o Economía o Administración o relacionados. o Ingeniería Ambiental o afines, Ingeniería Agronómica, Pecuaria, Agropecuaria y afines o Gestión ambiental o afines	Posgrado	2 años	Soberanía alimentaria, Seguridad alimentaria y cultura
5	Ciencias sociales y humanas de los núcleos básicos del conocimiento Antropología o Geografía o Sociología afines; o Economía, Administración, Contaduría y afines, Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines	Biología, Microbiología, Geología, Ciencias Naturales, Matemáticas, Estadística, Química y Afines. Antropología o Desarrollo territorial o Economía o Administración o relacionados. o Ingeniería Ambiental o afines, Ingeniería Agronómica, Pecuaria, Agropecuaria y afines o Gestión ambiental o afines	Posgrado	2 años	Formación cultural y emprendimientos bioculturales

9.1.2 ACCIÓN 1.1.2 DESARROLLAR FORO AMBIENTAL FINAL

Como actividad de cierre de la estrategia educativa ambiental en Territorios Bioculturales, se desarrollará un foro académico final con una intensidad de seis (6) horas, el cual será un espacio de integración, reflexión e intercambio de experiencias que permitirá consolidar los conocimientos adquiridos durante el proceso formativo, fortalecer el diálogo entre los participantes e invitados, promoviendo la apropiación social del conocimiento y la socialización de iniciativas orientadas a la gobernanza y la gestión biocultural del territorio.

Contará con la participación de ochenta y cinco (85) personas, que corresponden a: cincuenta (50) participantes del estrategia educativo ambiental, dos (2) conferencistas invitados, tres (3) personas del equipo técnico que impartió las sesiones de la estrategia educativo ambiental y treinta (30) personas de la CRC, autoridades étnico territoriales e invitados especiales

El foro ambiental final se desarrollará mediante una metodología participativa que combine espacios de reflexión, intercambio de experiencias y socialización de los resultados obtenidos

durante el proceso de formación. La jornada iniciará con el registro de asistencia y la instalación del evento por parte de la Corporación Autónoma Regional del Cauca – CRC, dando apertura oficial al cierre del evento.

Posteriormente, durante la jornada se desarrollarán dos conferencias magistrales orientadas por profesionales invitados con experiencia en las temáticas abordadas durante el proceso formativo, quienes aportarán elementos de análisis y reflexión que complementarán los conocimientos construidos en cada uno de los encuentros.

Dentro del espacio se dispondrá de un refrigerio que favorecerá la interacción y el intercambio de experiencias entre los asistentes. Para este servicio se ofrecerán diferentes opciones de alimentación, entre las cuales se incluyen:

- Empanadas de guiso (3) y bebida típica.
- Pastel de carne o pollo (1) con jugo
- Tamal de guiso (1) con pan y bebida.
- Sándwich de pollo (1) y jugo
- Salpicón con empanadas de papa (2)
- Kumis patiano con cucas (2)
- Granizado de tamarindo, piñuela y/o maracuyá con galleta
- Mix de frutas con galleta
- Cholado de frutas con galleta

Como eje central de la jornada, cada uno de los cinco (5) grupos de trabajo presentará la propuesta de intervención biocultural construida durante el desarrollo de la estrategia. Estas presentaciones permitirán compartir experiencias, metodologías y alternativas de intervención para los territorios representados por los participantes, promoviendo el diálogo y el aprendizaje colectivo. Al finalizar cada presentación se habilitará un espacio para comentarios, reflexiones e intercambio de experiencias entre los asistentes y los conferencistas invitados, sin que estas intervenciones constituyan un proceso de evaluación académica.

Finalizadas las presentaciones, se realizará el acto protocolario de clausura, durante el cual la Corporación Autónoma Regional del Cauca – CRC hará entrega de los certificados de participación a quienes hayan cumplido con el proceso educativo, concluyendo oficialmente el proceso de formación

Adicionalmente, se ofrecerá el servicio de almuerzo a los asistentes, dando las siguientes opciones:

- Filete de pescado a la plancha con salsa de hierbas, acompañado de arroz con verduras y ensalada gourmet.
- Carne de res en reducción de vino tinto, acompañada de papas rústicas y vegetales al vapor.
- Pollo en salsa de mostaza y miel, acompañado de arroz blanco, papas rústicas y ensalada de verduras.
- Sancocho de gallina, arroz blanco, cuarto de gallina, yuca frita, aguacate, ensalada.
- Lomo de cerdo en salsa de ciruelas, acompañado de arroz con verduras, papas gratinadas y ensalada de la casa.

- Bebida: Jugo natural en agua o soda saborizada (limonada, frutos rojos o tamarindo).

Postres
- Ensalada de frutas
- Arroz con leche
- Kumis patiano con cucas
- Salpicón

Los almuerzos especiales serán servidos al finalizar la jornada, directamente en la mesa y en vajilla de porcelana o cerámica, garantizando una adecuada atención y comodidad para los participantes.

Para la prestación del servicio no se permitirá el uso de icopor, recipientes plásticos, vasos, platos, cubiertos ni demás elementos desechables de un solo uso. Se deberá priorizar el uso de vajilla reutilizable y materiales que contribuyan a la reducción de residuos y a la protección del medio ambiente.

Recursos necesarios
- **Espacios y Equipos:** Uso de salón o auditorio para evento de clausura, equipado con sillas, mesas, manteles, proyector, computador, equipos de sonidos.
- **Desplazamiento** de los 50 participantes al foro ambiental final
- **Alimentación:** Refrigerio y almuerzo especial para las personas asistentes a las 8 sesiones presenciales, conferencistas y personal de apoyo asistente en foro ambiental final
- **Material:** Certificados culminación proceso

Recursos humanos

Conferencista 1

Formación académica

Profesional en Biología, Ciencias Biológicas, Ecología, Ciencias Ambientales o áreas afines, ciencias sociales o afines, ingeniería ambiental o afines, ciencias de la economía o afines.

Experiencia

Experiencia mínima de un (1) año en docencia, investigación, ejecución de proyectos relacionados con conservación de la biodiversidad, educación ambiental, apropiación social del conocimiento, gestión ambiental, monitoreo de fauna, participación comunitaria o fortalecimiento de procesos de conservación en el territorio.

Conferencista 2

Formación académica

Profesional o estudiante en Biología, Ciencias Biológicas, Ecología, Ciencias Ambientales o áreas afines, ciencias sociales o afines, ingeniería ambiental o afines, ciencias de la economía o afines.

Experiencia

Experiencia mínima de un (1) año en apropiación social del conocimiento y ciencia ciudadana, conservación de la biodiversidad, restauración ecológica, conocimiento tradicional, patrimonio biocultural, gestión ambiental o trabajo con comunidades.

10. PRESUPUESTO

10.1. Presupuesto General

Tabla 9. Presupuesto general de la estrategia educativo-ambiental

Producto 1: Personas de Grupos étnicos, campesinos y ciudadanía en general formados en medidas de adaptación al cambio climático para la reducción de la vulnerabilidad.						
Actividad A-1.1: Implementar procesos educativo ambientales en conservación de la biodiversidad, protección, recuperación y restauración de los recursos naturales para la formación en medidas de adaptación al cambio climático para la reducción de la vulnerabilidad.						
Acción	**Resultado/actividad**	**Objeto de gasto**	**Tipo de gasto CRC**	**Valor total ($)**	**Aporte CRC**	**Aporte Asociado**
A. 1.1.1	Desarrollar sesiones académicas la estrategia educativo ambiental	2.2.2.9.1-Convenios	2.2.2.6.2 - Apoyo logístico a talleres y eventos	$ 24.960.000,00	$ 20.160.000,00	$ 4.800.000,00
			2.2.2.6.4 - Gastos de viaje y desplazamiento	$ 20.000.000,00	$ 20.000.000,00	
			2.2.2.8.1 - Servicios personales	$ 19.200.000,00	$ 19.200.000,00	
			2.2.2.8.4 - Divulgación, impresos y comunicaciones	$ 900.000,00	$ 900.000,00	
A 1.1.2	Desarrollar foro ambiental final		2.2.2.6.2 - Apoyo logístico a talleres y eventos	$ 5.350.000,00	$ 4.250.000,00	$ 1.100.000,00
			2.2.2.6.4 - Gastos de viaje y desplazamiento	$ 2.500.000,00	$ 2.500.000,00	
			2.2.2.8.1 - Servicios personales	$ 2.5000.000,00	$ 2.5000.000,00	
			2.2.2.8.4 - Divulgación, impresos y comunicaciones	$ 250.000,00		$ 250.000,00
TOTAL				**$ 75.660.000,00**	**$ 69.510.000,00**	**$ 6.150.000,00**

10.2. Precios Unitarios

ACCIÓN A1-1: Desarrollar sesiones académicas la estrategia educativo ambiental

Tabla 10. Precios unitarios de la Acción 1.1.1.

Acción A 1.1.1. Desarrollar sesiones académicas la estrategia educativo ambiental				
Descripción	**Cantidad**	**Unidad de medida**	**Valor unitario**	**Valor Total**
Refrigerios opciones: Objeto de gasto: Apoyo logístico a talleres y eventos	480	Unidad	$ 15.000,00	$ 7.200.000,00
Almuerzos opciones: Objeto de gasto: Apoyo logístico a talleres y eventos	480	Unidad	$ 27.000,00	$ 12.960.000,00
Desplazamiento de los participantes	1	Global	$ 20.000.000,00	$ 20.000.000,00
Servicios personales – profesionales técnicos	9	Unidad	$ 1.000.000,00	$ 9.000.000,00
Agendas y lapiceros	60	Unidad	$ 15.000,00	$ 900.000,00
Espacio con mobiliario mesas y sillas Objeto de gasto: Apoyo logístico a talleres y eventos	8	Unidad	$ 400.000,00	$ 3.200.000,00
Herramientas tecnológicas - video beam Objeto de gasto: Apoyo logístico a talleres y eventos	8	Unidad	$ 200.000,00	$ 1.600.000,00
Servicios personales – enlace operativo	1	Unidad	$ 3.000.000,00	$ 3.000.000,00
Servicios personales – Aux administrativo	3	Mes	$ 2.400.000,00	$ 7.200.000,00
			TOTAL	**$ 65.060.000,00**

ACCIÓN 1.1.2 DESARROLLAR FORO AMBIENTAL FINAL

Tabla 11. Precios unitarios de la Acción 1.1.1.

Descripción	**Numero**	**Unidad de medida**	**Vr unitario**	**Total**
Almuerzo foro final	85	Unidad	$ 35.000,00	$ 2.975.000,00

Objeto de gasto: Apoyo logístico a talleres y eventos				
Talleristas foro ambiental final	2	Mes	$1.250.000,00	$ 2.500.000,00
Refrigerios	85	Unidad	$ 15.000,00	$ 1.275.000,00
Desplazamientos participantes	1	Global	$ 2.500.000,00	$ 2.500.000,00
Certificados de culminación proceso educativo ambiental	50	Unidad	$ 5.000,00	$ 250.000,00
Ambientación espacio para foro ambiental final	1	Unidad	$ 500.000,00	$ 500.000,00
Espacio con mobiliario mesas y sillas	1	Unidad	$ 400.000,00	$ 400.000,00
Herramientas tecnológicas - video beam Objeto de gasto: Apoyo logístico a talleres y eventos	1	Unidad	$ 200.000,00	$ 200.000,00
			TOTAL	**$10.600.000,00**

11. CRONOGRAMA DE EJECUCION

Tabla 12. Cronograma de ejecución y distribución de costos

Actividad	Descripción	Fecha inicio	Fecha final	Meses			Costo acción
				Mes 1	Mes 2	Mes 3	
Acción A 1.1.1. Desarrollar sesiones académicas la estrategia educativo ambiental	Refrigerios	Octubre	Diciembre	$ 2.400.000,00	$ 2.400.000,00	$ 2.400.000,00	$ 7.200.000,00
	Almuerzos	Octubre	Diciembre	$ 4.320.000,00	$ 4.320.000,00	$ 4.320.000,00	$ 2.960.000,00
	Desplazamientos participantes	Octubre	Diciembre	$ 6.666.666,67	$ 6.666.666,67	$ 6.666.666,67	$20.000.000,00
	Servicios personales - profesionales técnicos	Octubre	Diciembre	$ 3.000.000,00	$ 3.000.000,00	$ 3.000.000,00	$ 9.000.000,00
	Herramientas tecnológicas - video beam	Octubre	Diciembre	$ 533.333,33	$ 533.333,33	$ 533.333,33	$ 1.600.000,00
	Agendas y lapiceros	Octubre	Diciembre	$ 900.000,00			$ 900.000,00
	Espacio con mobiliario mesas y sillas	Octubre	Diciembre	$ 3.200.000,00			$ 3.200.000,00
	Servicios personales – Aux administrativo	Octubre	Diciembre	$ 2.400.000,00	$ 2.400.000,00	$ 2.400.000,00	$ 7.200.000,00

	Servicios personales – enlace operativo	Octubre	Diciembre	$ 1.000.000,00	$ 1.000.000,00	$ 1.000.000,00	$ 3.000.000,00
Acción A 1.1.2. Desarrollar foro ambiental final	Almuerzo foro ambiental final	Diciembre	Diciembre			$ 2.975.000,00	$ 2.975.000,00
	Conferencistas foro ambiental final	Diciembre	Diciembre			$ 2.500.000,00	$ 2.500.000,00
	Refrigerios	Diciembre	Diciembre			$ 1.275.000,00	$ 1.275.000,00
	Desplazamientos participantes	Diciembre	Diciembre			$ 2.500.000,00	$ 2.500.000,00
	Certificado culminación proceso educativo ambiental	Diciembre	Diciembre			$ 250.000,00	$ 250.000,00
	Ambientación de espacio para foro final	Diciembre	Diciembre			$ 500.000,00	$ 500.000,00
	Espacio con mobiliario mesas y sillas	Diciembre	Diciembre			$ 400.000,00	$ 400.000,00
	Herramientas tecnológicas - video beam	Diciembre	Diciembre			$ 200.000,00	$ 200.000,00
			TOTAL	**$ 24.420.000,00**	**$ 20.320.000,00**	**$ 30.920.000,00**	**$ 75.660.000,00**

SULLY CAROLINA ALVEAR LÓPEZ.
Asesora educación ambiental

SANDRA NATALIA PACHECO ORDOÑEZ
Contratista Educación Ambiental