Impreso el 3/07/2026 12:17:03 p. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Implementación del programa de alimentación escolar -PAE- en el departamento de Córdoba

Tipología

General - Esquemas SUIFP's

Código BPIN

2026000020014

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 17/03/2026 09:56:04

Identificador: 1713777

Formulador Ciudadano: Lucas Uribe Lopera

Formulador Oficial : Lucas Uribe Lopera

Impreso el 3/07/2026 12:17:03 p. m.

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Córdoba lo tiene todo, para estar a otro nivel 2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Componente catalizador A.1. Calidad y cobertura educativa

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa A1.1. Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media
Producto: Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Ayapel- Oportunidades para todos 2024-2027
Buenavista- Unidos dejando huellas 2024-2027
Canalete- Juntos planeamos un nuevo canalete 2024-2027
Cerete- Cambiando el rumbo 2024-2027
Ciénaga de Oro- Con Dios y el pueblo 2024-2027
Cotorra Revive 2024-2027
La Apartada- Oportunidad para todos 2024-2027
Los Córdobas- Con presente y futuro 2024-2027
Momil Cambia contigo 2024-2027
Moñitos en marcha 2024-2027
Montelíbano- el camino correcto 2024-2027
Planeta Rica- Primero la Gente 2024-2027
Puerto escondido- Unidos Avanzamos 2024-2027
Puerto Libertador- Gobierno de nuevo con el campo 2024-2027
Purísima- El cambio es de todos 2024-2027
San Antero unidos lo logramos 2024-2027
San bernardo del viento- Todo por mi pueblo 2024-2027
San carlos- Por un futuro mejor 2024-2027
San José de ure- Trabajemos por san José de ure 2024-2027
San pelayo- Merece + 2024-2027
Tierralta- Justa, biodiversa, productiva y sostenible 2024-2027
Valencia- De la mano del pueblo 2024-2027
Chinú- Unidos con la fuerza del pueblo 2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

N/A

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

05 - Otros Instrumentos de Planeación

Plan de Desarrollo

Estrategia

Programa

Impreso el 3/07/2026 12:17:03 p. m.

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada cadémica que asisten a los establecimientos educativos oficiales del departamento de Córdoba

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El Departamento de Córdoba ha venido enfrentando tasas sostenidas de deserción escolar interanual en los periodos recientes; este fenómeno resulta profundamente grave ya que impacta directamente en el desempeño del sector educativo de la entidad territorial, dificultando el acceso a la educación superior y al mercado laboral formal. Esta situación amenaza con profundizar las condiciones de pobreza y las dificultades para la generación de ingresos de los estudiantes que abandonan el sistema y que se ven enfrentados a riesgos asociados a la falta de escolarización, tales como embarazos adolescentes, reclutamiento por parte de Grupos Armados al Margen de la Ley, consumo de sustancias psicoactivas, vinculación con actividades delictivas y de crimen organizado, entre otros. Uno de los aspectos que explican la persistencia del fenómeno de deserción escolar en la entidad territorial es la falta de capacidad técnica de sus equipos para adelantar la prestación del servicio de alimentación, sumada a una insuficiente identificación de necesidades de apoyo con la entrega de complementos alimentario para la población matriculada en los establecimientos educativos oficiales. Esta situación impacta directamente en el acceso de los estudiantes oficiales a una alimentación balanceada que les permita continuar sin interrupción con su ciclo de estudios. Asimismo, La desigualdad social ha contribuido a profundizar las disparidades en el acceso a la educación y el cumplimiento de logros en Colombia. Según la Encuesta Demográfica y de Salud de Colombia 2009-2010, un estudiante del nivel socioeconómico más bajo (estrato 1) tiene una esperanza de vida escolar de 6 años, es decir, la mitad en comparación con un niño del nivel socioeconómico más alto (estrato 6), y es mucho más probable que esté fuera del sistema escolar (García Villegas et al., 2013;UNESCO, UIS, 2015).

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La tasa de deserción en la entidad territorial fue de 3.66% para el año 2025, según el Sistema Integrado de Matrícula SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Dificultades para brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar	**1.1** Baja disponibilidad de insumos alimentarios en los establecimientos educativos
	1.2 Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución en la cobertura educativa.	**1.1** Bajo nivel de competitividad educativa en la entidad territorial
	1.2 Limitadas condiciones de la población para la generación de ingresos.
2. Aumento de factores de riesgos asociados a la falta de escolarización	**2.3** Dificultad para acceder al mercado laboral.
	2.4 Dificultad para acceder a la educación superior.

Impreso el 3/07/2026 12:17:03 p. m.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Garantizar permanencia escolar, calidad educativa y articulación institucional	Orientar y articular las funciones de los distintos actores involucrados en la implementación del Programa de Alimentación Escolar- PAE.
Actor: Nacional **Entidad:** Unidad Administrativa Especial De Alimentacion Escolar **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Fortalecer la política de alimentación escolar con enfoque territorial y diferencial	Fijar, desarrollar, orientar, hacer seguimiento y evaluar la política pública de alimentación escolar, en el marco de la convergencia regional, priorizando los enfoques diferenciales, de curso de vida, interseccional y territorial; contribuyendo así a la proyección integral de la primera infancia, infancia, adolescencia y juventud, mediante la garantía del derecho a la educación, a través de estrategias de permanencia en el sistema educativo, que transforman y dignifican la vida.
Actor: Departamental **Entidad:** Córdoba **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Incrementar la permanencia escolar y mejorar los indicadores de cobertura educativa mediante la implementación eficiente del PAE en los municipios no certificados.	Gestionar el funcionamiento del Programa de Alimentación Escolar-PAE mediante la planeación, ejecución y supervisión de este en su jurisdicción. Garantizar la prestación continua del servicio durante la totalidad del calendario escolar, en estricta conformidad con los lineamientos establecidos, contribuyendo así al acceso, la permanencia, la reducción del ausentismo y al bienestar de las niñas, los niños, adolescentes y jóvenes en el sistema educativo. En el ejercicio de sus funciones, las ETC desarrollan procesos estratégicos que incluyen la contratación idónea de operadores del servicio, el aseguramiento de las condiciones logísticas e infraestructurales necesarias, la consolidación y entrega oportuna de información, así como la promoción de la participación ciudadana. Adicionalmente, gestionan los recursos destinados a la cofinanciación del programa y la constitución de la bolsa común de recursos en coordinación con las Entidades Territoriales no Certificadas - ETnoC, garantizando la sostenibilidad y cobertura del Programa de Alimentación Escolar-PAE
Actor: Otro **Entidad:** Estudiantes de los municipios no certificados del departamento **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Recibir una alimentación adecuada, oportuna y de calidad que contribuya a su bienestar y permanencia en el sistema educativo.	Cumplen un papel protagónico como beneficiarios directos y voceros de sus necesidades y percepciones frente al programa. Participan en procesos de evaluación de aceptabilidad, calidad y pertinencia cultural de los alimentos, así como en la promoción de hábitos de alimentación saludable y propuestas de mejora Participar en los mecanismos de control social mediante la manifestación de inconformidades, hacer uso adecuado del servicio y promover hábitos de consumo responsable
Actor: Otro **Entidad:** Familia o personas cuidadoras **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Asegurar condiciones adecuadas de bienestar y nutrición que favorezcan el aprendizaje y permanencia de sus hijos en el sistema educativo	Acompañar y apoyar el proceso educativo, participar en espacios de control social y veeduría del PAE, y promover el adecuado uso del complemento alimentario.

Actor: Otro **Entidad:** Rectores de los Establecimientos Educativos beneficiados **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Asegurar la adecuada prestación del servicio y satisfacción de la comunidad educativa.	Facilitar la ejecución y seguimiento de la operación del programa en las sedes educativas a su cargo, En el ejercicio de sus funciones propender por la existencia y mantenimiento de las condiciones logísticas, administrativas y de supervisión necesarias para la adecuada prestación del servicio, lo cual incluye la gestión de espacios físicos, el acompañamiento a los operadores en el cumplimiento de sus obligaciones contractuales, la verificación y certificación de la entrega de los complementos alimentarios, así como el registro y actualización de la información de la población beneficiaria en los sistemas oficiales y promover la participación de la comunidad educativa en los procesos de control social.
Actor: Otro **Entidad:** Municipios del departamento no certificados en educación. **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Fortalecer las condiciones que favorezcan la permanencia escolar en sus territorios mediante la implementación del PAE.	Cofinanciar el programa, apoyar la identificación de beneficiarios, realizar supervisión local y facilitar la logística para la ejecución del servicio.
Actor: Otro **Entidad:** Proveedor **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Acceso a mercados y fortalecimiento económico local	Suministran alimentos frescos necesarios para la operación del Programa de Alimentación Escolar y fortalecen circuitos cortos de comercialización
Actor: Otro **Entidad:** Organizaciones de base comunitaria **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Fortalecer el desarrollo local y los sistemas alimentarios territoriales	Articulación territorial y sostenibilidad comunitaria del Programa de Alimentación Escolar, ejerciendo diversos roles en los procesos de participación ciudadana, control social, veedurías y como operadores del programa, aprovechando su amplio conocimiento del contexto local
Actor: Otro **Entidad:** Operador **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Ejecutar el contrato cumpliendo las condiciones técnicas, legales y financieras establecidas	Suministrar los complementos alimentarios conforme a los estándares definidos, garantizar calidad e inocuidad de los alimentos y cumplir con los tiempos y condiciones contractuales. Vincular el recurso humano necesario para la operación del servicio, garantizando la idoneidad del personal, el cumplimiento de las condiciones laborales y de seguridad social aplicables, y el desarrollo de procesos de capacitación y actualización permanente que permitan el desempeño óptimo de sus funciones, asegurando el cumplimiento integral de los compromisos contractuales adquiridas con la entidad territorial.
Actor: Otro **Entidad:** Docentes delegados en el Comité de Alimentación Escolar -CAE **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Función técnico-pedagógico y de sistematización, orientadas al seguimiento y la articulación pedagógica del Programa de Alimentación Escolar en la sede educativa	Facilitar los canales de comunicación entre los actores del PAE y la comunidad educativa, así como articular las acciones de educación alimentaria y nutricional desde el marco del Proyecto Educativo Institucional. Promover la participación y fortalecer el sentido de corresponsabilidad en la comunidad educativa de una cultura institucional en torno a la alimentación saludable y sostenible.

Actor: Otro **Entidad:** Personal manipulador de alimentos y/o dinamizadores auxiliares de alimentos **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Asegurar adecuada fabricación, recepción, almacenamiento, preparación y servido de los complementos alimentarios	Garantizar la preparación higiénica, inocua y oportuna de los alimentos conforme a los lineamientos técnicos vigentes del Programa de Alimentación Escolar. Preferentemente deben ser padres, madres de familia, tutores o acudientes de estudiantes matriculados en la sede educativa.

02 - Análisis de los participantes

El proyecto involucra actores de los niveles nacional, departamental y local que contribuyen al cumplimiento de los objetivos del Programa de Alimentación Escolar (PAE). A nivel nacional, el Ministerio de Educación Nacional y la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar orientan, regulan y realizan seguimiento a la política pública.

La Entidad Territorial Certificada en Educación de Córdoba es el principal responsable de la planeación, contratación, ejecución y supervisión del programa en los municipios no certificados.

Los estudiantes constituyen la población beneficiaria directa, mientras que las familias participan en procesos de acompañamiento y control social. Los rectores, docentes y municipios apoyan la operación, seguimiento y fortalecimiento del programa en el territorio.

Por su parte, los operadores, proveedores y manipuladores de alimentos garantizan la prestación efectiva del servicio, el suministro oportuno de alimentos y el cumplimiento de los estándares de calidad e inocuidad. Finalmente, las organizaciones comunitarias contribuyen mediante procesos de participación ciudadana y veeduría.

En conjunto, estos actores permiten garantizar la adecuada ejecución del PAE, contribuyendo a la permanencia escolar y al mejoramiento de las condiciones nutricionales de los estudiantes.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

147.317

Fuente de la información

Corresponde al total de la población escolar matriculada en Establecimientos Educativos oficiales del departamento. Secretaría de educación departamental - Ministerio de Educación Nacional 2025, corte 19 de mayo de 2025.

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Chinú **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales del municipio de Chinú
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Valencia **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales del municipio de Valencia
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Tierralta **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales del municipio de Tierralta
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** San Pelayo **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales del municipio de San Pelayo

Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** San José de Uré **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales del municipio de San José de Uré
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** San Carlos **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales del municipio de San Carlos
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** San Bernardo Del Viento **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales del municipio de San Bernardo del Viento
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** San Antero **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales del municipio de San Antero
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Purísima De La Concepción **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales del municipio de Purisima
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Puerto Libertador **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales del municipio de Puerto Libertador
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Puerto Escondido **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales del municipio de Puerto Escondido

Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Pueblo Nuevo **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales del municipio de Pueblo Nuevo
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Planeta Rica **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales del municipio de Planeta Rica
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Montelíbano **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales del municipio de Montelíbano
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Moñitos **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales del municipio de Moñitos
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Momil **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales del municipio de Momil
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Los Córdobas **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales del municipio Los Córdobas
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** La Apartada **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales del municipio La Apartada

Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Cotorra **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales del municipio de Cotorra
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Ciénaga De Oro **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales del municipio de Ciénaga de Oro
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Cereté **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales del municipio de Cereté
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Canalete **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales del municipio de Canalete
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Buenavista **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales del municipio de Buenavista
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Ayapel **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales del municipio de Ayapel

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

147.317

Fuente de la información

Corresponde al total de la población escolar matriculada en Establecimientos Educativos oficiales del departamento. Secretaría de educación departamental - Ministerio de Educación Nacional 2025, corte 19 de mayo de 2025.

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Ayapel **Centro Poblado:** **Resguardo:**	El Municipio de Ayapel cuenta con 15 Instituciones Educativas representadas en 75 sedes, de las cuales 7 son urbanas y 68 son rurales	
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Buenavista **Centro Poblado:** **Resguardo:**	El Municipio de Buenavista cuenta con 6 Instituciones Educativas representadas en 30 sedes, de las cuales 5 son urbanas y 25 son rurales	
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Canalete **Centro Poblado:** **Resguardo:**	El Municipio de Canalete cuenta con 7 Instituciones Educativas representadas en 35 sedes, de las cuales 2 son urbanas y 33 son rurales	
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Cereté **Centro Poblado:** **Resguardo:**	El Municipio de Cereté cuenta con 17 Instituciones Educativas representadas en 53 sedes, de las cuales 13 son urbanas y 40 son rurales	
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Ciénaga De Oro **Centro Poblado:** **Resguardo:**	El Municipio de Ciénaga De Oro cuenta con 13 Instituciones Educativas representadas en 41 sedes, de las cuales 9 son urbanas y 32 son rurales	
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Cotorra **Centro Poblado:** **Resguardo:**	El Municipio de Cotorra cuenta con 6 Instituciones Educativas representadas en 17 sedes, de las cuales 3 son urbanas y 14 son rurales	

Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** La Apartada **Centro Poblado:** **Resguardo:**	El Municipio de La Apartada cuenta con 3 Instituciones Educativas representadas en 6 sedes, de las cuales 5 son urbanas y 1 es rural	
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Los Córdobas **Centro Poblado:** **Resguardo:**	El Municipio de Los Córdobas cuenta con 5 Instituciones Educativas representadas en 15 sedes, de las cuales 1 son urbanas y 14 son rurales	
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Momil **Centro Poblado:** **Resguardo:**	El Municipio de Momil cuenta con 1 Instituciones Educativas representadas en 3 sedes, las cuales son urbanas	
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Moñitos **Centro Poblado:** **Resguardo:**	El Municipio de Moñitos cuenta con 11 Instituciones Educativas representadas en 32 sedes, de las cuales 1 son urbanas y 31 son rurales	
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Montelíbano **Centro Poblado:** **Resguardo:**	El Municipio de Montelíbano cuenta con 18 Instituciones Educativas representadas en 57 sedes, de las cuales 14 son urbanas y 43 son rurales	
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Planeta Rica **Centro Poblado:** **Resguardo:**	El Municipio de Planeta Rica cuenta con 18 Instituciones Educativas representadas en 82 sedes, de las cuales 12 son urbanas y 70 son rurales	
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Pueblo Nuevo **Centro Poblado:** **Resguardo:**	El Municipio de Pueblo Nuevo cuenta con 14 Instituciones Educativas representadas en 54 sedes, de las cuales 4 son urbanas y 50 son rurales	

Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Puerto Escondido **Centro Poblado:** **Resguardo:**	El Municipio de Puerto Escondido cuenta con 10 Instituciones Educativas representadas en 30 sedes, de las cuales 4 son urbanas y 26 son rurales	
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Puerto Libertador **Centro Poblado:** **Resguardo:**	El Municipio de Puerto Libertador cuenta con 9 Instituciones Educativas representadas en 66 sedes, de las cuales 4 son urbanas y 62 son rurales	
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Purísima De La Concepción **Centro Poblado:** **Resguardo:**	El Municipio de Purísima cuenta con 2 Instituciones Educativas representadas en 7 sedes, de las cuales 1 son urbanas y 6 son rurales	
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** San Antero **Centro Poblado:** **Resguardo:**	El Municipio de San Antero cuenta con 4 Instituciones Educativas representadas en 20 sedes, de las cuales 4 son urbanas y 16 son rurales	
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** San Bernardo Del Viento **Centro Poblado:** **Resguardo:**	El Municipio de San Bernardo Del Viento cuenta con 12 Instituciones Educativas representadas en 29 sedes, de las cuales 3 son urbanas y 26 son rurales	
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** San Carlos **Centro Poblado:** **Resguardo:**	El Municipio de San Carlos cuenta con 11 Instituciones Educativas representadas en 45 sedes, de las cuales 1 son urbanas y 44 son rurales	
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** San José de Uré **Centro Poblado:** **Resguardo:**	El Municipio de San José De Uré cuenta con 3 Instituciones Educativas representadas en 5 sedes, de las cuales son urbanas y 5 son rurales	

Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** San Pelayo **Centro Poblado:** **Resguardo:**	El Municipio de San Pelayo cuenta con 12 Instituciones Educativas representadas en 61 sedes, de las cuales 3 son urbanas y 58 son rurales	
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Tierralta **Centro Poblado:** **Resguardo:**	El Municipio de Tierralta cuenta con 26 Instituciones Educativas representadas en 155 sedes, de las cuales 6 son urbanas y 149 son rurales	
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Valencia **Centro Poblado:** **Resguardo:**	El Municipio de Valencia cuenta con 13 Instituciones Educativas representadas en 52 sedes, de las cuales 4 son urbanas y 48 son rurales	
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Chinú **Centro Poblado:** **Resguardo:**	El Municipio de Chinú cuenta con 8 Instituciones Educativas representadas en 22 sedes, de las cuales 4 son urbanas y 18 son rurales	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	71.172	SIMAT
	Femenino	76.145	SIMAT
Etaria (Edad)	0 a 14 años	93.238	SIMAT
	15 a 19 años	54.079	SIMAT

Impreso el 3/07/2026 12:17:04 p. m.

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada cadémica que asisten a los establecimientos educativos oficiales del departamento de Córdoba

Objetivo general – Propósito

Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos oficiales del departamento de Córdoba

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Tasa de deserción escolar intraanual	**Medido a través de:** Porcentaje **Meta:** 2,96 **Tipo de fuente:** Informe	Secretaría de Educación Departamental de Córdoba ±SIMAT

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Dificultades para brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar	Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar
Causa indirecta 1.1 Baja disponibilidad de insumos alimentarios en los establecimientos educativos	Aumentar la disponibilidad de insumos alimentarios en los establecimientos educativos
Causa indirecta 1.2 Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar.	Fortalecer la capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar

Impreso el 3/07/2026 12:17:04 p. m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Entrega de un refrigerio o ración preparada tipo merienda (industrializada o preparada en sitio) durante la jornada escolar.	No	Completo
Implementar el Programa de Alimentación Escolar -PAE-	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Implementar el Programa de Alimentación Escolar -PAE-

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar.

Medido a través de

Número

Descripción

Servicio de complemento alimentario

Descripción de la Demanda

La demanda es el número de estudiantes que requieren complementos alimentarios como estrategia de permanencia en el sistema educativo

Descripción de la Oferta

La oferta se mide por el el número de estudiantes que reciben complementos alimentarios como estrategia de permanencia en el sistema educativo

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2021	0,00	155.585,00	-155.585,00
2022	0,00	155.585,00	-155.585,00
2023	0,00	156.690,00	-156.690,00
2024	0,00	156.690,00	-156.690,00
2025	0,00	155.398,00	-155.398,00
2026	0,00	147.317,00	-147.317,00
2027	0,00	147.317,00	-147.317,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa consiste incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos oficiales del departamento de Córdoba, mediante la entrega de complementos alimentarios para cada uno de los estudiantes priorizados en los establecimientos educativos oficiales, buscando beneficiar a 147.317 estudiantes por medio de la entrega complementos diarios en cada una de las sedes educativas priorizadas en los municipios no certificados del departamento vigencia 2026.
Se entregarán 13.847.798 complementos alimentarios en 992 sedes, distribuidos así:
• Modelo de atención convencional:
 Modalidad preparada en sitio: 4.654.880 Complementos Alimentario Almuerzo y 8.501.830 Complementos Alimentario Jornada Mañana/Jornada Tarde en 753 sedes educativas
 Modalidad industrializada: 602.634 Complementos en 213 sedes educativas.
• Modelo de atención para sedes educativas ubicadas en zonas rurales de difícil acceso:
 Modalidad preparada en sitio: 88.454 Complementos Alimentario Almuerzo preparados en sitio en 26 sedes educativas.
Los complementos alimentarios se entregarán durante 94 días calendario escolar para un total de 13.847.798 complementos a lo largo de todo el proyecto tendrá una ejecución física y financiera de ocho (8) meses.
Es de aclarar que la atención para la población diferencial de los pueblos indígenas y para las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras, se encuentran garantizadas para los 180 días del calendario académico de la vigencia 2026 y no hacen parte de la población beneficiada con la implementación de este proyecto.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Valencia **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Municipio de Valencia cuenta con 13 Instituciones Educativas representadas en 52 sedes, de las cuales 4 son urbanas y 48 son rurales , en las cuales se entregaran 1873 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde preparado en sitio; 4784 Complementos alimentarios almuerzo; 88 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde industrializado, para un total de 6745 complementos alimentarios por día.
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Tierralta **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Municipio de Tierralta cuenta con 26 Instituciones Educativas representadas en 155 sedes, de las cuales 6 son urbanas y 149 son rurales , en las cuales se entregaran 7829 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde preparado en sitio; 8485 Complementos alimentarios almuerzo; 1202 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde industrializado, para un total de 17516 complementos alimentarios por día.
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** San Pelayo **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Municipio de San Pelayo cuenta con 12 Instituciones Educativas representadas en 61 sedes, de las cuales 3 son urbanas y 58 son rurales , en las cuales se entregaran 3706 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde preparado en sitio; 1872 Complementos alimentarios almuerzo; 709 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde industrializado, para un total de 6287 complementos alimentarios por día.
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** San José de Uré **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Municipio de San José De Uré cuenta con 3 Instituciones Educativas representadas en 5 sedes, de las cuales son urbanas y 5 son rurales , en las cuales se entregaran 274 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde preparado en sitio; 1138 Complementos alimentarios almuerzo; 0 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde industrializado, para un total de 1412 complementos alimentarios por día.

Impreso el 3/07/2026 12:17:04 p. m.

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** San Carlos **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Municipio de San Carlos cuenta con 11 Instituciones Educativas representadas en 45 sedes, de las cuales 1 son urbanas y 44 son rurales , en las cuales se entregaran 1961 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde preparado en sitio; 1987 Complementos alimentarios almuerzo; 198 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde industrializado, para un total de 4146 complementos alimentarios por día.
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** San Bernardo Del Viento **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Municipio de San Bernardo Del Viento cuenta con 12 Instituciones Educativas representadas en 29 sedes, de las cuales 3 son urbanas y 26 son rurales , en las cuales se entregaran 4310 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde preparado en sitio; 1430 Complementos alimentarios almuerzo; 45 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde industrializado, para un total de 5785 complementos alimentarios por día.
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** San Antero **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Municipio de San Antero cuenta con 4 Instituciones Educativas representadas en 20 sedes, de las cuales 4 son urbanas y 16 son rurales , en las cuales se entregaran 1966 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde preparado en sitio; 1733 Complementos alimentarios almuerzo; 0 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde industrializado, para un total de 3699 complementos alimentarios por día.
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Purísima De La Concepción **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Municipio de Purísima cuenta con 2 Instituciones Educativas representadas en 7 sedes, de las cuales 1 son urbanas y 6 son rurales , en las cuales se entregaran 1687 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde preparado en sitio; 0 Complementos alimentarios almuerzo; 9 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde industrializado, para un total de 1696 complementos alimentarios por día.
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Puerto Libertador **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Municipio de Puerto Libertador cuenta con 9 Instituciones Educativas representadas en 66 sedes, de las cuales 4 son urbanas y 62 son rurales , en las cuales se entregaran 5394 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde preparado en sitio; 2147 Complementos alimentarios almuerzo; 301 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde industrializado, para un total de 7842 complementos alimentarios por día.

Impreso el 3/07/2026 12:17:04 p. m.

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Puerto Escondido **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Municipio de Puerto Escondido cuenta con 10 Instituciones Educativas representadas en 30 sedes, de las cuales 4 son urbanas y 26 son rurales , en las cuales se entregaran 1816 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde preparado en sitio; 1416 Complementos alimentarios almuerzo; 22 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde industrializado bajo el modelo de atención convencional y 96 Complementos alimentarios almuerzo bajo el modelo de atención PAE para sedes de rurales ubicadas en zonas de difícil acceso, para un total de 3350 complementos alimentarios por dia.
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Pueblo Nuevo **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Municipio de Pueblo Nuevo cuenta con 14 Instituciones Educativas representadas en 54 sedes, de las cuales 4 son urbanas y 50 son rurales , en las cuales se entregaran 2256 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde preparado en sitio; 2924 Complementos alimentarios almuerzo; 91 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde industrializado bajo el modelo de atención convencional y 347 Complementos alimentarios almuerzo bajo el modelo de atención PAE para sedes de rurales ubicadas en zonas de difícil acceso, para un total de 5618 complementos alimentarios por dia
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Planeta Rica **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Municipio de Planeta Rica cuenta con 18 Instituciones Educativas representadas en 82 sedes, de las cuales 12 son urbanas y 70 son rurales , en las cuales se entregaran 9196 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde preparado en sitio; 1791 Complementos alimentarios almuerzo; 614 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde industrializado, para un total de 11601 complementos alimentarios por día.
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Montelíbano **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Municipio de Montelíbano cuenta con 18 Instituciones Educativas representadas en 57 sedes, de las cuales 14 son urbanas y 43 son rurales , en las cuales se entregaran 10310 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde preparado en sitio; 2286 Complementos alimentarios almuerzo; 1961 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde industrializado, para un total de 14557 complementos alimentarios por día.
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Moñitos **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Municipio de Moñitos cuenta con 11 Instituciones Educativas representadas en 32 sedes, de las cuales 1 son urbanas y 31 son rurales , en las cuales se entregaran 1405 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde preparado en sitio; 3587 Complementos alimentarios almuerzo; 0 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde industrializado, para un total de 4992 complementos alimentarios por día.

Impreso el 3/07/2026 12:17:04 p. m.

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Momil **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Municipio de Momil cuenta con 1 Instituciones Educativas representadas en 3 sedes, de las cuales 3 son urbanas y son rurales , en las cuales se entregaran 1622 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde preparado en sitio; 0 Complementos alimentarios almuerzo; 0 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde industrializado, para un total de 1622 complementos alimentarios por día.
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Los Córdobas **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Municipio de Los Córdobas cuenta con 5 Instituciones Educativas representadas en 15 sedes, de las cuales 1 son urbanas y 14 son rurales , en las cuales se entregaran 1198 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde preparado en sitio; 1259 Complementos alimentarios almuerzo; 68 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde industrializadobajo el modelo de atención convencional y 270 Complementos alimentarios almuerzo bajo el modelo de atención PAE para sedes de rurales ubicadas en zonas de difícil acceso, para un total de 2795 complementos alimentarios por dia
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** La Apartada **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Municipio de La Apartada cuenta con 3 Instituciones Educativas representadas en 6 sedes, de las cuales 5 son urbanas y 1 son rurales , en las cuales se entregaran 2610 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde preparado en sitio; 0 Complementos alimentarios almuerzo; 0 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde industrializado, para un total de 2610 complementos alimentarios por día.
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Cotorra **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Municipio de Cotorra cuenta con 6 Instituciones Educativas representadas en 17 sedes, de las cuales 3 son urbanas y 14 son rurales , en las cuales se entregaran 1173 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde preparado en sitio; 1544 Complementos alimentarios almuerzo; 0 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde industrializado, para un total de 2717 complementos alimentarios por día.
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Ciénaga De Oro **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Municipio de Ciénaga De Oro cuenta con 13 Instituciones Educativas representadas en 41 sedes, de las cuales 9 son urbanas y 32 son rurales , en las cuales se entregaran 5385 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde preparado en sitio; 2498 Complementos alimentarios almuerzo; 184 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde industrializado, para un total de 8067 complementos alimentarios por día.

Impreso el 3/07/2026 12:17:04 p. m.

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Chinú **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Municipio de Chinú cuenta con 8 Instituciones Educativas representadas en 22 sedes, de las cuales 4 son urbanas y 18 son rurales , en las cuales se entregaran 2272 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde preparado en sitio; 2226 Complementos alimentarios almuerzo; 86 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde industrializado bajo el modelo de atención convencional y 228 Complementos alimentarios almuerzo bajo el modelo de atención PAE para sedes de rurales ubicadas en zonas de difícil acceso; para un total de 4812 complementos alimentarios por dia
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Cereté **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Municipio de Cereté cuenta con 17 Instituciones Educativas representadas en 53 sedes, de las cuales 13 son urbanas y 40 son rurales , en las cuales se entregaran 12805 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde preparado en sitio; 1190 Complementos alimentarios almuerzo; 138 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde industrializado, para un total de 14133 complementos alimentarios por día.
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Canalete **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Municipio de Canalete cuenta con 7 Instituciones Educativas representadas en 35 sedes, de las cuales 2 son urbanas y 33 son rurales , en las cuales se entregaran 2086 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde preparado en sitio; 811 Complementos alimentarios almuerzo; 433 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde industrializado, para un total de 3330 complementos alimentarios por día.
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Buenavista **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Municipio de Buenavista cuenta con 6 Instituciones Educativas representadas en 30 sedes, de las cuales 5 son urbanas y 25 son rurales , en las cuales se entregaran 2918 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde preparado en sitio; 999 Complementos alimentarios almuerzo; 68 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde industrializado, para un total de 3985 complementos alimentarios por día.
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** Ayapel **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Municipio de Ayapel cuenta con 15 Instituciones Educativas representadas en 75 sedes, de las cuales 7 son urbanas y 68 son rurales , en las cuales se entregaran 4393 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde preparado en sitio; 3413 Complementos alimentarios almuerzo; 194 Complementos alimentarios jornada mañana - jornada tarde industrializado, para un total de 8000 complementos alimentarios por día.

02 - Factores analizados

Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Impacto para la Equidad de Género,
Medios y costos de transporte

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 66.149.259.051,94

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 66.149.259.051,94

Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de raciones **Cantidad:** 13.847.798,0000 **Costo:** $ 66.149.259.051,94	**1.1.1** Suministrar complemento alimentario almuerzo, modalidad de atención preparada en sitio, Modelo Convencional **Costo:** $ 28.149.502.372,80 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.2 Suministrar complemento alimentario jornada mañana/jornada tarde, modalidad de atención preparada en sitio, Modelo Convencional **Costo:** $ 32.994.496.992,10 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.3 Suministrar complemento alimentario jornada mañana/tarde, modalidad de atención industrializado, Modelo Convecional **Costo:** $ 3.442.377.987,48 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.4 Suministrar Complemento Alimentario Almuerzo Model para Sedes en Zonas Rurales de Difícil Acceso **Costo:** $ 654.970.026,56 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.5 Realizar la interventoría del proyecto **Costo:** $ 907.911.673,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

Actividad 1.1.1 Suministrar complemento alimentario almuerzo, modalidad de atención preparada en sitio, Modelo Convencional

Periodo	Materiales
0	$28.149.502.372,80
Total	**$28.149.502.372,80**

Periodo	Total
0	$28.149.502.372,80
Total	

Actividad 1.1.2 Suministrar complemento alimentario jornada mañana/jornada tarde, modalidad de atención preparada en sitio, Modelo Convencional

Periodo	Materiales
0	$32.994.496.992,10
Total	**$32.994.496.992,10**

Periodo	Total
0	$32.994.496.992,10
Total	

Actividad 1.1.3 Suministrar complemento alimentario jornada mañana/tarde, modalidad de atención industrializado, Modelo Convecional

Periodo	Materiales
0	$3.442.377.987,48
Total	**$3.442.377.987,48**

Periodo	Total
0	$3.442.377.987,48
Total	

Actividad 1.1.4 Suministrar Complemento Alimentario Almuerzo Model para Sedes en Zonas Rurales de Difícil Acceso

Periodo	Materiales
0	$654.970.026,56
Total	**$654.970.026,56**

Periodo	Total
0	$654.970.026,56
Total	

Actividad 1.1.5 Realizar la interventoría del proyecto

Periodo	Mano de obra calificada
0	$907.911.673,00
Total	**$907.911.673,00**

Periodo	Total
0	$907.911.673,00
Total	

Alternativa: Implementar el Programa de Alimentación Escolar -PAE-

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Bloqueo de vías que impidan el acceso de los alimentos a las Instituciones educativas	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Deterioro de los alimentos perecederos	Adaptación de la modalidad de atención
	Operacionales	Baja asistencia escolar de los estudiantes en las sedes educativas priorizados.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Menor aprovechamiento del programa.	Seguimiento conjunto con rectores y estrategias de permanencia escolar.
	Operacionales	Desabastecimiento de alimentos	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Imposibilidad de prestar el servicio del alimentación escolar	Utilizar alimentos definidos en la lista de intercambio
	Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros	Fenómenos naturales (Eventos climáticos extremos (inundaciones, vendavales, sequías)	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Retraso en la prestación del servicio	Reubicación temporal del sitio de preparación de alimento
2-Componente (Productos)	Legales	Incumplimientos de las normas establecidas en la Resolución 0003 del 7 de enero de 2026 modificada por la resolución 0155 del 8 de abril de 2026, de la Unidad Administrativa de alimentación Escolar	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Enfermedades transmitidas por alimentos. Incumplimiento de los aportes mínimos de nutrientes y calorías para los estudiantes. Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos.	Realizar una adecuada selección del operador que prestará el servicio. Seguimiento al cumplimiento de la normatividad vigente por parte de la empresa prestadora del servicio. Establecimiento de pólizas de responsabilidad contractual y extracontractual que obliguen el cumplimiento de la normatividad o la sanción en caso de su incumplimiento
	Operacionales	Dificultad de prestar el servicio por fenómenos del orden público.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos	Permanente comunicación con las autoridades, diseño de rutas alternativas de suministro de alimentos o suspensión oportuna de la ejecución de los contratos mientras se restablece el orden público
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Actividad/Entregable: Suministrar complemento alimentario almuerzo, modalidad de atención preparada en sitio, Modelo Convencional Riesgo: Retrasos en la suscripción del contrato con el operador	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Demora en la ejecución del proyecto	Adelantar oportunamente las acciones precontractuales y contractuales

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro de los hogares en el costo del complemento alimentario durante la jornada académica. La cantidad es el número de complemento alimentario a entregar y el costo, es el promedio del valor comercial por complemento

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Numero de complementos alimentarios

Descripción Valor Unitario: Valor por complemento

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	13.847.798,00	$4.814,31	$66.667.592.389,38

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$66.667.592.389,38	$66.667.592.389,38

Impreso el 3/07/2026 12:17:04 p. m.

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$53.334.073.911,5	$0,0	$0,0	$52.448.576.102,4	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$885.497.809,1

Impreso el 3/07/2026 12:17:04 p. m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Implementar el Programa de Alimentación Escolar -PAE-					
$885.497.809,14	No aplica	$1,02	$356.025,28	$52.448.576.102,36	$965.192.611,96

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	$3.787,50

Impreso el 3/07/2026 12:17:04 p. m.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Raciones contratadas

Medido a través de: Número de raciones

Meta total: 13.847.798,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Información de la Secretaría de Educación Departamental

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	13847798,0000		

Impreso el 3/07/2026 12:17:05 p. m.

Indicador

1.1.2 Beneficiarios de la alimentación escolar

Medido a través de: Número

Meta total: 147.317,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: No

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Información de la Secretaría de Educación Departamental

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	147317,0000	**Total:**	147317,0000

Impreso el 3/07/2026 12:17:05 p. m.

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes de interventoria revisados

Medido a través de: Número

Código: 0600G136

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de interventoria

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	8	**Total:**	**8**

Impreso el 3/07/2026 12:17:05 p. m.

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 3/07/2026 12:17:05 p. m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Córdoba	Departamentos	SGR - Asignación para la inversión regional 40%	0	$66.149.259.051,94
				Total	$66.149.259.051,94
	Total Inversión				$66.149.259.051,94
Total					**$66.149.259.051,94**

Impreso el 3/07/2026 12:17:05 p. m.

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos oficiales del departamento de Córdoba	**Tasa de deserción escolar intraanual**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Secretaría de Educación Departamental de Córdoba ±SIMAT	**el proyecto se lleva a cabo en tiempo seco y condiciones climáticas favorables., interés de los estudiantes por continuar en el sistema educativo oficial., Pleno abastecimiento y suficiencia alimentaria., Libre tránsito y acceso garantizado de los alimentos a las Instituciones Educativas**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	**Raciones contratadas**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Información de la Secretaría de Educación Departamental	**Garantía de continuidad del servicio gracias a condiciones de seguridad y orden público, Cumplimientos de las normas establecidas en la Resolución 0003 del 7 de enero de 2026 modificada por la resolución 0155 del 8 de abril de 2026, de la Unidad Administrativa de alimentación Escolar**
Actividades	1.1.1 - Suministrar complemento alimentario almuerzo, modalidad de atención preparada en sitio, Modelo Convencional(*) 1.1.2 - Suministrar complemento alimentario jornada mañana/jornada tarde, modalidad de atención preparada en sitio, Modelo Convencional(*) 1.1.3 - Suministrar complemento alimentario jornada mañana/tarde, modalidad de atención industrializado, Modelo Convecional(*) 1.1.4 - Suministrar Complemento Alimentario Almuerzo Model para Sedes en Zonas Rurales de Difícil Acceso(*) 1.1.5 - Realizar la interventoría del proyecto(*)	**Nombre: Informes de interventoria revisados** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 8.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**El contrato se suscribe en los tiempos establecidos**

(*) Actividades con ruta crítica