FICHA TÉCNICA BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN TERRITORIAL - INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

GOBERNACIÓN DEL TOLIMA

Gobernación Del Tolima
Secretaría de Educación del Tolima

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO JOSE DE CALDAS
NATAGAIMA-TOLIMA

AÑO 2026 - BPPV1 - 2026

GOBERNACIÓN DEL TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO JOSE DE CALDAS
NIT: 890.706.334-5

FICHA TÉCNICA PARA PROYECTOS
GOBERNACIÓN DEL TOLIMA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

OFICINA/ENTIDAD RESPONSABLE:	SECRETARIA DE EDUCACIÓN
NOMBRE DEL PROYECTO:	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LA CTEI EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL- EDUTIC DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA
BPIN DEL PROYECTO:	2024004730087
SSEPI PROYECTO:	2024-73000-069
SELECCIONE CON UNA X EL COMPONENTE	
FORMACIÓN INTEGRAL _**X**_	

2. CLASIFICACIÓN Y CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO NACIONAL Y DEPARTAMENTAL Y OTROS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN TERRITORIAL

Plan Desarrollo Nacional: COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA
Eje Transformador: Seguridad Humana y Justicia Social
Pilar: Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para su bienestar
Catalizador: Educación de calidad para reducir la desigualdad
Componente a. primera infancia feliz y protegida
Sector: educación
Programa Presupuestal: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media.

Plan Desarrollo Departamental: CON SEGURIDAD EN EL TERRITORIO 2024 - 2027
Pilar: Innovación para la transformación social
Sector: Educación
Programa: Educación para la vida y el desarrollo de la región

Agenda Objetivos de Desarrollo Sostenible:

Objetivo: Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Indicador: Tasa de cobertura bruta en educación: 111%

Otros instrumentos de Planeación Articuladores, Como le aporta al cumplimiento de las Políticas Públicas, Pactos Regionales, Planes Ambientales, Visiones y otros instrumentos.

-**Plan Nacional Decenal de Educación 2016-2026** "el camino hacia la calidad y la equidad", aporta al Primer Desafío: regular y precisar el alcance del derecho a la educación, en el Lineamiento estratégico: Asegurar la financiación, cobertura y calidad de la educación para la primera infancia, promoviendo paulatinamente el aumento de los cupos en las instituciones oficiales y dotando de los recursos humanos y físicos que brinden una formación integral a la niñez colombiana.

-**Política Nacional de Infancia y Adolescencia 2018-2030 y la Política Pública de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar del Tolima "Soy con todos 2018-2026"**, aporta con articulación intersectorial y desarrollo de estrategias del Plan de atención integral para la primera infancia.

- **Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera**: Aporta al cumplimiento del Pilar "Planes Nacionales para la Reforma Rural Integral, en la Estrategia Desarrollo Social – Educación Rural, con el desarrollo de estrategias de atención integral de la primera infancia, calidad y permanencia en la educación rural, cobertura de educación rural para preescolar.

3. DESARROLLO TECNICO Y FINANCIERO

Desarrollo Técnico

Proyecto: "Saberes que Transforman: Ciencia, Cultura y Comunidad"

JUSTIFICACIÓN

La Institución Educativa Técnica Francisco José de Caldas se encuentra ubicada en un contexto caracterizado por una importante diversidad sociocultural, en el que confluyen estudiantes pertenecientes a comunidades indígenas Pijao, población rural, familias campesinas y otros

grupos sociales con diferentes experiencias, conocimientos, prácticas culturales y formas de relacionarse con el territorio.

Esta diversidad constituye una oportunidad pedagógica para construir una educación que reconozca las diferencias como una posibilidad de aprendizaje y que permita establecer diálogos entre los conocimientos escolares, científicos, tecnológicos, comunitarios y ancestrales.

En este contexto, la escuela tiene el desafío de generar experiencias educativas que permitan a los estudiantes comprender su realidad, formular preguntas, investigar, dialogar, crear y participar en la búsqueda de alternativas frente a situaciones de su entorno.

El proyecto saberes que Transforman: Ciencia, Cultura y Comunidad, surge como una estrategia para responder a este desafío mediante el desarrollo de experiencias interdisciplinarias organizadas alrededor de centros de interés.

La propuesta reconoce que el aprendizaje adquiere mayor significado cuando los estudiantes pueden relacionar los contenidos curriculares con sus experiencias, su territorio y las situaciones que hacen parte de su vida cotidiana. Asimismo, el proyecto busca fortalecer la identidad cultural Pijao, reconociendo los saberes ancestrales como expresiones de conocimiento que pueden dialogar con los saberes científicos y escolares.

La propuesta también contribuye al fortalecimiento de la educación CRESE, al promover procesos relacionados con la convivencia, la participación, el reconocimiento de la diversidad, el desarrollo socioemocional, la construcción de ciudadanía, el cuidado del ambiente y la transformación de las relaciones dentro de la comunidad educativa.

De esta manera, el proyecto pretende contribuir a una educación contextualizada, intercultural, inclusiva, participativa, crítica y humanizante, en la que el estudiante sea protagonista de su aprendizaje y la comunidad pueda reconocerse como parte activa del proceso educativo.

Articulación con Ejes CRESE y Proyectos Transversales

El proyecto se alinea con los seis ejes de la educación CRESE, integrando transversalmente proyectos como:

- **PESCC** (Proyecto Educativo de Salud y Convivencia Escolar)
- **PRAE** (Proyecto Ambiental Escolar)
- **Proyecto de Democracia y Derechos Humanos**
- **Estilos de Vida Saludable**
- **Proyecto Lector**
- **Educación Vial**
- **PEGIRE** (Proyecto de Gestión Integral del Riesgo Escolar)
- **Escuela de Padres**

- **Educación Inclusiva**

Centros de Interés del Proyecto

A continuación, se presentan los centros de interés con su enfoque, áreas integradas y ejes CRESE relacionados:

Centro de Interés	Descripción	Áreas Integradas	Ejes CRESE Articulados
Tay Tay Tekno - Design Thinking	Espacio de creación e innovación tecnológica a partir de desafíos locales usando metodología de pensamiento de diseño.	Tecnología, Matemáticas, Emprendimiento	Participación democrática, Educación ambiental, Identidad y diversidad, Derechos humanos
Tecnología en Movimiento	Desarrollo de prototipos móviles (carros solares, mecanismos simples) que resuelvan necesidades del entorno.	Física, Tecnología, Matemáticas	Educación ambiental, Participación democrática
Gimnasia Mental	Estimulación del pensamiento lógico, resolución de problemas y habilidades cognitivas con retos y juegos científicos.	Matemáticas, Ciencias Naturales	Convivencia pacífica, Participación democrática
Futuro Verde	Proyecto de conservación ambiental, reciclaje, siembra de árboles nativos, y gestión de residuos en la comunidad escolar.	Ciencias Naturales, Educación Ética y Ambiental	Educación ambiental, Participación democrática, Derechos humanos
Guardianes de la naturaleza	Protección Ambiental	Ciencias naturales y catedra de paz	

Desarrollo Financiero

PROYECTO: "Saberes que Transforman"								
ITEM	**DESCRIPCIÓN**	**DESCRIPCIÓN TÉCNICA**	**IMAGEN**	**UNIDAD DE MEDIDA**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**	**LINK**
1	PORTÁTIL-HP 240 G10 - INTEL CORE I5 1334U - 8GB DDR4 - 512GB SSD - PANTALLA 14" HD	Tamaño de la pantalla:14 Memoria RAM:8GB Procesador específico txt Tarjeta gráfica específica		UNIDAD	8	$ 2.257.990,00	$ 18.063.920,00	https://www.falabella.com.co/falabella-co/product/146420819/PORTATIL-HP-240-G10-INTEL-CORE-I5-1334U-8GB-DDR4-512GB-SSD-PANTALLA-14-HD-HDMI-FREEDOS/146420820?kid=shopp261fa&gclsrc=aw.ds&gad_source=1&gad_campaignid=21861273110&gbraid=0AAAADtuoyS5oEPUbYy5oFiyTDOh9q_DP&gclid=EAIaIQobChMI4L2-47evlgMVZp5aBR0RXzvAEAQYByABEgIp2_D_BwE
						TOTAL	**$ 18.063.920,00**	

P1S22MP43: 211 Instituciones educativas dentro del Ecosistema de innovación TIC para el sector educativo

Actividad: Realizar el licenciamiento tecnológico y proyectos asociados para fortalecer las competencias TIC emergentes del sector educativo oficial del departamento del Tolima

P1S22MP45: 997 Sedes educativas dotadas de infraestructura tecnológica

Actividad: Dotar de Infraestructura tecnológica a las sedes educativas oficiales del departamento del Tolima

4. JUSTIFICACIÓN:

hace necesario ejecutar los recursos asignados mediante documento de distribución SGP- SGP-109-2026 al FSE de la Institución Educativa, el cual fue girado a la Cuenta Maestra de Gratuidad Educativa mediante Resolución 008289 del 25 de marzo del 2026 (Concepto de funcionamiento) de los cuales se asigna para la presente necesidad la suma de **$ 1.884.914,00 M/CTE,** y recursos asignados mediante documento de distribución SGP- SGP-111-2026 al FSE de la Institución Educativa mediante Resolución 021033 del 05 de agosto del 2026 por la suma de

$ 16.179.006,00 M/CTE, para un total de **$ 18.063.920,00 M/CTE**, con el propósito de diseñar e implementar un proyecto interdisciplinar desde el área de Ciencia y Tecnología que articule los saberes ancestrales, la educación ambiental, la tecnología y los principios CRESE, favoreciendo una educación contextualizada, intercultural y dialógica en los estudiantes.

5. CRONOGRAMA DE EJECUCION.

Señalar con una X los meses en los cuales se ejecutarán las actividades (Ver Excel)

- Fortalecer las estrategias para ampliar el uso significativo del tiempo escolar, promoviendo trayectorias de vida y educativas.
- Fomentar una formación integral que integre la cultura, el deporte, la recreación, las artes, la ciencia, la programación, ciudadanía y la educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático) en prácticas pedagógicas basadas en la realidad.

PRODUCTO: Infraestructura educativa dotada

Meta P1S22MP43: 211 Instituciones educativas dentro del Ecosistema de innovación TIC para el sector educativo

Actividad: Realizar el licenciamiento tecnológico y proyectos asociados para fortalecer las competencias TIC emergentes del sector educativo oficial del departamento del Tolima

Meta P1S22MP45: 997 Sedes educativas dotadas de infraestructura tecnológica

Actividad: Dotar de Infraestructura tecnológica a las sedes educativas oficiales del departamento del Tolima

INSUMOS

DESCRIPCION INSUMOS	PRESUPUESTO
Gastos	
Inversión	
Adquisición de bienes y servicios	
Adquisición de activos no financieros	
Maquinaria y Equipo	
Maquinaria de Informática y sus Partes, Piezas y Accesorios	
Dotación Institucional Infraestructura Tecnológica - FI	**$ 16.179.006,00**
TOTAL	**$ 16.179.006,00**

GOBERNACIÓN DEL TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO JOSE DE CALDAS
NIT: 890.706.334-5

MOVIMIENTO Y SOPORTE: Se Adiciona a la Meta **P1S22MP43:** 211 Instituciones educativas dentro del Ecosistema de innovación TIC para el sector educativo; Y **P1S22MP45:** 997 Sedes educativas dotadas de infraestructura tecnológica, según lo dispuesto en el Acuerdo No. del Consejo Directivo de fecha 008 del 15 de octubre de 2026.

VALOR FINAL: $ 16.179.006,00

JOSÉ ANCIZAR QUINTERO AROCA
RECTOR
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO JOSE DE CALDAS

ANEXOS DEL DOCUMENTO TÉCNICO

1. Acuerdo de modificación presupuestal
2. Cronograma de actividades a impactar