Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARIA DE TRANSITO Y MOVILIDAD
	PROCESO: GESTION JURIDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACION		
	ACTA DE PAGO FINAL	VERSION: 5	

CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS CD-1513-2025

PRESTACION DE SERVICIOS ☐ OBRA: ☐ SUMINISTROS: ☐

CONTRATANTE	MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS	
CONTRATISTA	FUNDACIÓN CIENCIA Y CONCIENCIA/MARIA CRISTINA RESTREPO	
INTERVENTOR / SUPERVISOR	YEISON ALFONSO PALACIO BEDOYA	
OBJETO	¨ DESARROLLAR PROGRAMAS DE FORMACI Ó N Y CAMPA Ñ AS DE SENSIBILIZACI Ó N EN SEGURIDAD VIAL PARA LOS DIFERENTES ACTORES VIALES DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS PARA FOMENTAR LA CULTURA Y EL CONOCIMIENTO EN SEGURIDAD VIAL¨.	
DURACION	3 (TRES) MESES	
FECHA DE INICIO	23 DE SEPTIEMBRE DE 2025	
FECHA FINAL	22 DE DICIEMBRE DE 2025	
VALOR DEL CONTRATO	CUARENTA Y SIETE MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE	$ 47,500,000
FORMA DE PAGO	EL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS - RISARALDA, CANCELARÁ AL CONTRATISTA EL VALOR DEL PRESENTE CONTRATO EN PAGOS PARCIALES VENCIDOS, PREVIO INFORME DE EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES Y VISTO BUENO DEL SUPERVISOR ASIGNADO PARA TAL FIN. ADEMÁS EL CONTRATISTA PRESENTARÁ EL COMPROBANTE DE PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL, RIESGOS LABORALES Y LA FACTURA Y/O CUENTA DE COBRO PARA SU RESPECTIVO PAGO.	
ANTICIPO %	0%	0% $ 0
REGISTRO PRESUPUESTAL	RDJ20251714	
IMPUTACION PRESUPUESTAL	2.3.2.02.02.009.M.165.T.9.16.4C	

PRORROGA

No	FECHA PRORROGA	DURACION (días/meses)	FECHA FINAL

ADICION

No	FECHA ADICION	VALOR	REGISTRO PRESUPUESTAL
1	17/12/2025	$ 16,300,000	20252424

SUSPENSIONES

No	FECHA SUSPENSION	FECHA REINICIO	FECHA FINAL

VIGENCIAS FUTURAS

No	FECHA	ACUERDO N°	VALOR

BALANCE DEL CONTRATO

VALOR CONTRATO		$ 47,500,000
1a ADICION		$ 16,300,000
2a ADICION		$ -
VALOR ACTAS ANTERIORES	$ -	
VALOR ACTA PARCIAL FINAL	$ 63,800,000	
SALDO A LIBERAR	$ -	
SALDO POR PAGAR	$ -	
SUMAS IGUALES	$ 63,800,000	$ 63,800,000

BALANCE DEL ANTICIPO

VALOR ANTICIPO %		$ -
AMORTIZACION ACTAS ANTERIORES		
AMORTIZACION DEL ACTA FINAL		
SALDO POR AMORTIZAR	$ -	
SUMAS IGUALES	$ -	$ -

VALOR A PAGAR AL CONTRATISTA **$ 63,800,000**

Para la cancelación de la presente acta, se tuvo en cuenta entre otras, las actividades evidenciadas en el informe anexo, y si es contrato de obra se anexa el cuadro de obras ejecutadas.

Estas actividades fueron desarrolladas en las fechas comprendidas entre el día 23 de septiembre al día 22 de diciembre de 2025.

El contratista presentó al día los pagos de seguridad social y documentos requeridos, como consta en los anexos.

Las actividades fueron verificadas y aprobadas. **ADICIONALMENTE SE VERIFICÓ EL CARGUE DEL ACTA PARCIAL ANTERIOR EN EL SECOP II.**

Para constancia se firma en Dosquebradas, a los 29 días del mes de diciembre de 2025





YEISON ALFONSO PALACIO BEDOYA
Interventor /Supervisor

MARIA CRISTINA RESTREPO
Contratista

FACTURA ELECTRÓNICA DE VENTA
FE13
Forma de pago: Contado
Medio de pago: Efectivo
Fecha generación: 29/12/2025 10:31:02
Fecha expedición: 29/12/2025 10:31:03

FUNDACION CIENCIA Y CONCIENCIA
NIT: 816007167-3
CRA 12 BIS N 14B 50
PEREIRA (RIS) Colombia
TEL: 3001619224
cienciayconcienciafundacion@gmail.com

FACTURADO A

ALCALDIA DE DOSQUEBRADAS
NIT 8000993106-1
Av. Simón Bolívar No. 36-44, Centro Administrativo Municipal (CAM).
PEREIRA (RIS)
TEL: 606 351533
Principal

CUFE: 3bbee1528bac19a9b509d92f89fd4164bbc7a38e240201346a55896ad591dccb4c1557e682e691772322f650685025ab

	DESCRIPCIÓN	CANT	V. UNIT.	IMP.	TOTAL
1	**Cód.: 8553** ENSEÑANZA -TALLERES DESARROLLAR PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y CAMPAÑAS DESENSIBILIZACIÓN EN SEGURIDAD VIAL PARA LOS DIFERENTES ACTORES VIALES DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS PARA FOMENTAR LA CULTURA Y EL CONOCIMIENTO ENSEGURIDAD VIAL	1	$ 63.800.000,00		$ 63.800.000,00

Total cantidad : 1
Sesenta y Tres Millones Ochocientos mil pesos

SUBTOTAL	$ 63.800.000,00
TOTAL NETO	**$ 63.800.000,00**

Documento oficial de autorización de numeracion de facturación según resolución número 18764102409355 vigencia de 01/12/2025 al 01/12/2026 rango del 6 al 200 prefijo FE. Esta factura se asimila en todos sus efectos a la letra de cambio.

Proveedor Tecnológico : **ALIADDO SAS NIT:830099008-5** - www.aliaddo.com

1.

INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	TRÁNSITO Y MOVILIDAD	**Área:**	SECRETARIA DE TRÁNSITO Y MOVILIDAD
Tipo de Contrato celebrado:	**PRESTACIÓN DE SERVICIOS**		
Número del Contrato:	**CONTRATO:** CG-1513-2025	**Informe No.:**	**PRIMER INFORME** y final
Periodo al que corresponde el presente informe:	DEL 23 DE SEPTIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE.	**Plazo de Ejecución:**	Tres meses; sin exceder el 31 de diciembre del 2025
Contratista:	FUNDACIÓN CIENCIA Y CONCIENCIA	**Supervisor:**	**YEISON ALFONSO PALACIO BEDOYA**

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

		EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA

1. Realizar 5 talleres **Actividad 1:** lúdico pedagógico de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía" dirigida a guardas de tránsito del municipio de Dosquebradas. Incluye material didáctico.	**Nota:** En esta actividad se realizaron 5 talleres lúdico- pedagógicos de"Gestión de la inteligencia emocional en la vía" con los agentes de Tránsito y Movilidad del municipio de Dosquebradas; los agentes fueron seleccionados por grupos para cubrir la totalidad del cuerpo de agentes de Dosquebradas. Se entregó material didáctico. En todos los talleres se contó con la presencia de la comunicadora social Lina Caicedo, quien se encargó del material fotográfico, audiovisual y divulgación periodística en redes sociales. **Actividad 1.** El 8 de octubre se realizó un taller de inteligencia emocional para la vía y la vida con los agentes de tránsito de Dosquebradas, a cargo de las talleristas Francia Albani Giraldo y Ludibia Torres. El espacio permitió trabajar el manejo de las emociones, la reducción de la agresividad y una mejor comunicación con los actores viales. Este taller buscó fortalecer el trato respetuoso y mejorar la convivencia en las vías del municipio. Los agentes estuvieron muy receptivos y participativos en el taller. Se adjunta Material fotográfico, audiovisual y listas de Asistencia. https://www.instagram.com/transitodosquebradasoficial/reel/DPzPG2KkgmQ/ **Actividad 2.** El 9 de octubre, se realizó un Taller lúdico pedagógico de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía" con los agentes de tránsito de Dosquebradas, dirigido por las talleristas Francia Albani Giraldo y Ludibia Torres. Este espacio estuvo enfocado en la importancia de manejar las emociones en la vía, entendiendo que una reacción calmada puede evitar confrontaciones con conductores y peatones. Durante el taller se resaltó que, al aprender a controlar sus emociones, los agentes pueden comunicarse de mejor manera, actuar con mayor seguridad y evitar sentirse intimidados en situaciones difíciles. Mantener la calma les permite hacer su trabajo con más cuidado, respeto y firmeza, protegiendo tanto su bienestar como el de las personas que transitan por las calles. Este encuentro buscó fortalecer la confianza y el autocontrol de los agentes, promoviendo una convivencia más tranquila y segura en las vías del municipio. Se adjunta material fotográfico, audiovisual y listas de Asistencia. https://www.instagram.com/reel/DP5BPHsjMIX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	1.1. CD 1 (5 talleres agentes de Tránsito) CARPETA 1 1.2. CD 1 (5 talleres agentes de Tránsito) CARPETA 2	

	Actividad 3. El 10 de octubre, se realizó un taller lúdico-pedagógicos de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía" de inteligencia emocional con los agentes de tránsito de Dosquebradas, dirigido por las talleristas Francia Albani Giraldo y Ludibia Torres. Este espacio estuvo enfocado en la importancia de manejar las emociones al momento de realizar un comparendo o enfrentar situaciones difíciles en las calles. Durante el taller se destacó que el buen manejo emocional permite a los agentes comunicarse mejor, actuar con mayor seguridad y mantener la calma ante posibles conflictos con conductores y peatones. Controlar las emociones ayuda a evitar enfrentamientos, a no dejarse intimidar a la hora de realizar su labor. Este trabajo se realizó con el objetivo de disminuir los niveles de agresividad en las vías de Dosquebradas y aportar al cambio de una imagen más favorable de los agentes de tránsito, fortaleciendo la confianza y la convivencia entre la autoridad y la comunidad. Se adjunta evidencia Fotográfica y material audiovisual. https://www.instagram.com/reel/DRvUQvVERsG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== Se realizó la divulgación de las actividades realizadas con los agentes de tránsito por las redes sociales de la Alcaldía de Dosquebradas y la secretaría de Tránsito y Movilidad de Dosquebradas. **Actividad 4.** El 11 de octubre, se realizó un taller lúdico pedagógico de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía" de inteligencia emocional con los agentes de tránsito de Dosquebradas, dirigido por las talleristas Francia Albani Giraldo y Ludibia Torres. Se trató la importancia de gestionar las emociones y abordar de manera calmada las situaciones difíciles en la vía. Durante el taller se trabajó el buen manejo emocional, el cual permite a los agentes comunicarse mejor, actuar con mayor seguridad y mantener la calma ante posibles conflictos con conductores y peatones. Controlar las emociones ayuda a evitar enfrentamientos, a no intimidarse en el momento de realizar su labor. Este trabajo se enfocó en la disminución de los niveles de agresividad en las vías de Dosquebradas y aportar al cambio de una imagen más favorable de los agentes	1.3. CD 1 (5 talleres agentes de Tránsito) CARPETA 3 1.4. CD 1 (5 talleres agentes de Tránsito) CARPETA 4	

	de tránsito, fortaleciendo la confianza y la convivencia entre la autoridad y la comunidad. Se adjunta evidencia fotográfica y material audiovisual. Se realizó la divulgación de las actividades realizadas con los agentes de tránsito por las redes sociales de la Alcaldía de Dosquebradas y la secretaría de Tránsito y Movilidad de Dosquebradas. **Actividad 5.** El 12 de octubre, se realizó un taller lúdico pedagógico de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía" de inteligencia emocional con los agentes de tránsito de Dosquebradas, dirigido por las talleristas Francia Albani Giraldo y Ludibia Torres. Se habló sobre cómo gestionar las emociones y la técnica para abordar de manera calmada las situaciones de dificultad encontradas en la vía. Durante el taller se abordaron pautas para el buen manejo emocional, el cual permite a los agentes comunicarse mejor, actuar con mayor seguridad y mantener la calma ante posibles conflictos con conductores y peatones. Controlar las emociones ayuda a evitar enfrentamientos, a no intimidarse en el momento de realizar el trabajo en la vía. Este trabajo se enfocó en la disminución de los niveles de agresividad en las vías de Dosquebradas y aportar al cambio de una imagen más favorable de los agentes de tránsito, fortaleciendo la confianza y la convivencia entre la autoridad y la comunidad. Se adjunta evidencia fotográfica y material audiovisual. Se realizó la divulgación de las actividades realizadas con los agentes de tránsito por las redes sociales de la Alcaldía de Dosquebradas y la secretaría de Tránsito y Movilidad de Dosquebradas.	1.5. CD 1 (5 talleres agentes de Tránsito) CARPETA 5	

2. Llevar a cabo 20 talleres lúdico-pedagógicos de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía" dirigida a funcionarios de la Alcaldía de Dosquebradas.	**2**. Se realizaron 20 talleres lúdico-pedagógicos de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía" dirigida a funcionarios de la Alcaldía de Dosquebradas. Esta labor fue desempeñada por Francia Albani Giraldo y Ludibia Torres, como facilitadoras de los talleres, y Lina Mercedes Caicedo, quien se encargó del material fotográfico, audiovisual y divulgación periodística en redes sociales institucionales de la Alcaldía de Dosquebradas y de la Secretaría de Tránsito y Movilidad del municipio de Dosquebradas. **Actividad 1.** Se realizó un taller lúdico-pedagógicos de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía", dirigido a los funcionarios de la **Secretaría de Tránsito y Movilidad** de Dosquebradas, el día 17 de octubre de 2025 a las 2:00 p. durante el taller se habló sobre la importancia del buen trato al público y el control de las emociones en el ejercicio de sus funciones como servidores públicos. Se resaltó que una atención respetuosa y empática ayuda a mejorar la convivencia, evitar conflictos y brindar un mejor servicio a la comunidad. Este espacio permitió reflexionar sobre la importancia de manejar las emociones de manera adecuada para desempeñar el trabajo con responsabilidad, respeto y compromiso hacia la ciudadanía. Se adjunta Material Fotográfico, fílmico y listas de Asistencia. https://www.instagram.com/reel/DQDVC6sDLcF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==03 **Actividad 2.** El 03 diciembre a las 7:00 A.m. se llevó a cabo un taller lúdico pedagógico de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía", dirigido a los funcionarios de **Control Interno** y tuvo como propósito fortalecer el manejo de las emociones y la buena atención al público en el ejercicio del servicio público. Durante el encuentro se habló sobre la importancia de tratar a las personas con respeto, paciencia y empatía, entendiendo que el control emocional ayuda a prevenir conflictos, mejorar la convivencia y ofrecer un mejor servicio a la comunidad; igualmente se enfocó en el manejo de emociones a la hora de conducir todo tipo de vehículo o motocicleta, o actuar como peatón en la vía, para mejorar la movilidad en el municipio de Dosquebradas. Se adjunta registro fotográfico, de video y listas de asistencia.	2.1. CD 1 (20 talleres funcionarios Alcaldía) Carpeta 1. 2.2. CD 1 (20 talleres funcionarios Alcaldía) Carpeta 2.	

	Actividad 3. Se realizó un taller lúdico pedagógico de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía" en la **Contraloría Municipal** de Dosquebradas, dirigido a sus funcionarios, con el objetivo de enseñar cómo gestionar las emociones en la vía para la vida. Durante el espacio se habló sobre la importancia de conducir con paciencia, controlar las emociones frente al tráfico y mantener la calma en situaciones difíciles. También se abordó el buen trato y la calidad en el servicio al ciudadano, resaltando el compromiso que tienen los funcionarios como servidores públicos para brindar una atención respetuosa y empática. El taller se llevó a cabo el 3 de diciembre, a las 8:15 a. m., en las oficinas de la entidad. Se adjunta material fotográfico, de video y listas de asistencia. https://web.facebook.com/share/r/1F2kLnW8zu/ **Actividad 4.** Se realizó un taller lúdico pedagógico de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía" dirigido a los funcionarios de la **Secretaría TIC**, el día 3 de diciembre a las 9:00 a. m. Durante el taller se habló sobre la importancia de manejar las emociones al momento de conducir un carro o una moto o cuando se actúa como peatón, entendiendo que la calma y la paciencia ayudan a prevenir accidentes. También se resaltó que respetar las señales de tránsito, portar los documentos en regla y usar los elementos de protección son acciones que hacen parte del uso responsable de la inteligencia emocional y contribuyen a cuidar la vida. Asimismo, se enfatizó en la necesidad de evitar confrontaciones en la calle para lograr una mejor movilidad y una convivencia más tranquila entre todos los actores viales. Se adjunta registro fotográfico, de video y listas de asistencia. **Actividad 5.** Se llevó a cabo un taller lúdico pedagógico de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía", dirigido a los funcionarios el día 3 de diciembre a las 2:00 p. m., en el **Almacén** de la Alcaldía de Dosquebradas. Durante el encuentro se habló sobre la importancia de mantener el control emocional al conducir un vehículo o una motocicleta. Se resaltó que muchas situaciones de conflicto en la calle no deben tomarse de manera	2.3. CD 1 (20 talleres funcionarios Alcaldía) Carpeta 3. 2.4. CD 1 (20 talleres funcionarios Alcaldía) Carpeta 4. 2.5. CD 1 (20 talleres funcionarios Alcaldía) Carpeta 5.	

	personal, especialmente al momento de acatar las señales de tránsito o recibir una indicación, ya que estas normas existen para proteger la vida de todos. También se enfatizó en que la labor del tránsito no busca generar molestias, sino salvaguardar la seguridad vial y promover una movilidad más ordenada y segura. Mantener la calma, respetar las normas y actuar con empatía para ayudar a evitar discusiones y para mejorar la convivencia en las vías. Se adjunta Material fotográfico y de video. **Actividad 6.** El 4 de diciembre a las 7:30 de la mañana se realizó un taller lúdico pedagógico de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía", dirigido a los funcionarios de la **Secretaría de Gobierno** de Dosquebradas. Durante la actividad se dialogó sobre la importancia de manejar las emociones al momento de movilizarse por la ciudad, ya sea en carro o en motocicleta. Se hizo énfasis en no tomar de manera personal las situaciones que se presentan en la vía, especialmente el acatamiento de las señales de tránsito y seguir las instrucciones de los Agentes de Tránsito, recordando que estas normas existen para cuidar la vida de todos. También se destacó que el trabajo de tránsito tiene como fin proteger a los ciudadanos y mejorar la movilidad, por lo que es indispensable gestionar adecuadamente las emociones para actuar con calma, respeto y con empatía con el fin evitar conflictos y mantener un ambiente más tranquilo y armonioso en la vía. Este espacio permitió generar conciencia sobre la importancia del autocontrol, el respeto y la responsabilidad en la vía, entendiendo que una buena actitud también salva la vida de los diferentes actores viales. Se adjunta material fotográfico , de video y listas de Asistencia. https://web.facebook.com/share/p/1Cj4twnyMh/ **Actividad 7.** Se realizó un taller lúdico pedagógico de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía", como parte de una campaña liderada por el secretario Yeison Palacio y la Secretaría de Tránsito y Movilidad de Dosquebradas, dirigido a los funcionarios de la **Secretaría de Desarrollo y Competitividad** de Dosquebradas. La actividad se llevó a cabo el 4 de diciembre a las 9:00 de la mañana y estuvo enfocada en la importancia de aplicar la inteligencia emocional al momento de conducir. Durante el taller se resaltó la necesidad de respetar las señales de tránsito, cuidar a todos los actores viales, tener paciencia frente al	2.6. CD 1 (20 talleres funcionarios Alcaldía) Carpeta 6. 2.7. CD 1 (20 talleres funcionarios Alcaldía) Carpeta 7.	

	tráfico y actuar con calma en la circulación diaria por las vías. Se adjunta material fotográfico, de video y listas de Asistencia. **Actividad 8.** Se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógicos de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía", dirigido a los funcionarios de la **Secretaría de Planeación** de Dosquebradas, el 4 de diciembre de 2025 a las 11:00 de la mañana. Durante el taller se trabajó el manejo de las emociones en situaciones cotidianas del tránsito, resaltando la importancia de conducir con calma, paciencia y respeto por las señales de tránsito y por los demás actores viales. Además, se enseñaron técnicas sencillas de respiración como parte del trabajo emocional, las cuales ayudan a controlar el estrés, evitar reacciones impulsivas y afrontar de mejor manera los momentos de tensión en la vía. La actividad estuvo a cargo de las facilitadoras Francia Albani Giraldo y Ludibia Torres, quienes guiaron a los participantes en ejercicios prácticos para fortalecer el autocontrol y la conciencia emocional. Este espacio permitió a los funcionarios reflexionar sobre cómo el manejo adecuado de las emociones y la respiración consciente no solo mejora la convivencia en las vías, sino también aporta al bienestar personal y al desempeño responsable en su labor diaria; durante el taller se tuvo acompañamiento de la comunicadora Lina Caicedo quien hizo la labor del registro fotográfico y los videos para las redes sociales de la secretaría de tránsito movilidad de Dosquebradas. Se adjunta material fotográfico, de video y listas de asistencia. **Actividad 9.** El 4 de diciembre, se realizó un taller lúdico pedagógico de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía", dirigido a los funcionarios de la **Secretaría Administrativa** de Dosquebradas. Durante la actividad se trató el tema de la importancia de gestionar adecuadamente las emociones al momento de movilizarse por la ciudad, como motociclista, automovilista, peatón o cualquier modalidad de actor vial. Se hizo énfasis en no tomar de manera personal las situaciones que se presentan en la vía, especialmente el acatamiento de las señales de tránsito y seguir las instrucciones de los Agentes de Tránsito, recordando que estas normas existen para cuidar la vida de todos. También se destacó que el trabajo de tránsito tiene como fin proteger a los ciudadanos y mejorar la movilidad, por lo que es indispensable gestionar adecuadamente las emociones para actuar con calma, respeto y con empatía con el fin evitar conflictos y mantener un ambiente más tranquilo y armonioso en la vía. Este espacio permitió generar conciencia sobre la importancia del autocontrol, el respeto y la responsabilidad en la vía, entendiendo que una buena actitud	2.8. CD 1 (20 talleres funcionarios Alcaldía) Carpeta 8. 2.9. CD 1 (20 talleres funcionarios Alcaldía) Carpeta 9.	

	también salva la vida de los diferentes actores viales; se dieron varios tips para aprender a gestionar las emociones. Se adjunta material fotográfico , de video y listas de asistencia. **Actividad 10.** El 5 de diciembre se realizó un taller lúdico-pedagógicos de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía" , dirigido a los funcionarios de la **Secretaría de Educación** de Dosquebradas a las 7:00 a.m. Este espacio estuvo orientado a reflexionar sobre la importancia de manejar adecuadamente las emociones al momento de conducir, entendiendo que la calma, la paciencia y el autocontrol son claves para prevenir conflictos y accidentes en las vías. Durante el taller se hizo énfasis en que respetar las normas y señales de tránsito no solo es una obligación legal, sino también una forma de gestionar las emociones y de cuidar la vida propia y la de los demás. Se habló de cómo las reacciones impulsivas, el afán o el enojo pueden generar situaciones de riesgo, y de la necesidad de actuar con responsabilidad y respeto en el tránsito diario. La actividad estuvo a cargo de las facilitadoras Ludibia Torres y Francia Albani Giraldo Cortés, quienes compartieron herramientas prácticas para reconocer y controlar las emociones en situaciones de estrés en la vía. Asimismo, se contó con el acompañamiento de la comunicadora social Lina Caicedo, quien se encargó de la grabación de vídeos y del registro fotográfico del taller. Se adjunta material fotográfico, de video y listas de asistencia. **Actividad 11.** El 5 de diciembre a las 8:30 de la mañana se realizó un taller lúdico-pedagógicos de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía", dirigido a los funcionarios de la **Oficina de Prensa y Comunicaciones** de Dosquebradas. Durante el encuentro se habló sobre la importancia de manejar las emociones y la respiración al momento de movilizarse por la ciudad, especialmente en el mes de diciembre, cuando la movilidad se ve más afectada por el cierre de algunas vías debido a los alumbrados y actividades propias de la temporada. Se resaltó que tener paciencia, mantener la calma y ser comprensivos ayuda a evitar conflictos y a cuidar la vida propia y la de los demás. También se hizo énfasis en conducir con respeto, acatar las señales de tránsito y entender que las demoras hacen parte de esta época del año. Aprender a respirar y a controlar las emociones permite afrontar mejor el tráfico y tomar decisiones más responsables en la vía. El taller fue orientado por las facilitadoras Francia Albani Giraldo y Ludibia Torres, quienes compartieron herramientas prácticas para fortalecer el autocontrol emocional y promover una convivencia más tranquila en las calles. Este espacio permitió reflexionar sobre la importancia de actuar con paciencia y	2.10. CD 1 (20 talleres funcionarios Alcaldía) Carpeta 10. 2.11. CD 1 (20 talleres funcionarios Alcaldía) Carpeta 11. 2.12. CD 1 (20 talleres funcionarios Alcaldía) Carpeta 12	

	respeto, recordando que en diciembre la calma también es una forma de cuidar la vida. Se realizaron tomas fotográficas y de video a cargo de la Comunicadora Lina Caicedo. Se adjunta material de video, fotográfico y listas de asistencia. **Actividad 12.** Se realizó un taller lúdico pedagógico de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía", dirigido a los funcionarios de la Secretaría de la **Secretaría de Hacienda** de Dosquebradas. La actividad se llevó a cabo el 9 de diciembre y estuvo enfocada en la importancia de aplicar la inteligencia emocional al momento de conducir y cuando actuamos como peatones. Durante el taller se resaltó la necesidad de respetar las señales de tránsito, cuidar a todos los actores viales, tener paciencia frente al tráfico y actuar con calma en la circulación diaria por las vías. Se dieron a conocer varias técnicas para gestionar correctamente las emociones. Se adjunta material fotográfico, de video y listas de asistencia. **Actividad 13** Se realizó un taller lúdico pedagógico de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía", dirigido a los funcionarios de la **Dirección de la Gestión del Riesgo de Dosquebradas (DIGER)**. La actividad se llevó a cabo el 9 de diciembre y estuvo enfocada en la importancia de gestionar correctamente las emociones al momento de conducir y cuando actuamos como peatones. Durante el taller se resaltó la necesidad de conocer y respetar las señales de tránsito, tener paciencia frente al tráfico y actuar con calma en la circulación diaria por las vías. Se dieron a conocer varias técnicas para gestionar correctamente las emociones. Se adjunta material fotográfico, de video y listas de asistencia. **Actividad 14.** El 10 de diciembre, en las instalaciones del Edificio "Moretti", se realizó el **taller No 1**, lúdico-pedagógicos de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía", dirigido a los funcionarios de **SERVICIUDAD** (por la alta afluencia de público y las ocupaciones de los funcionarios y contratista fue necesario dividir los grupos y realizar varios talleres de capacitación). Durante el encuentro se habló sobre la importancia de manejar las emociones en el momento de movilizarse por la ciudad, especialmente en el mes de diciembre, cuando la movilidad se ve más afectada por el cierre de algunas vías debido a los alumbrados y actividades propias de la temporada. Se resaltó la importancia de cultivar la paciencia, mantener la calma y ser comprensivos,	2.13. CD 1 (20 talleres funcionarios Alcaldía) Carpeta 13 2.14. CD 1 (20 talleres funcionarios Alcaldía) Carpeta 14	

	la importancia de evitar conflictos y de cuidar la vida propia y la de los demás. También se hizo énfasis en conducir con respeto, conocer y acatar las señales de tránsito y entender que las demoras hacen parte de esta época del año. Aprender a respirar y a controlar las emociones permite afrontar mejor el tráfico y tomar decisiones más responsables en la vía. Se compartieron herramientas prácticas para fortalecer el autocontrol emocional y promover una convivencia más tranquila en las calles. Este espacio permitió reflexionar sobre la importancia de actuar con paciencia y respeto, recordando que en diciembre la calma también es una forma de cuidar la vida. Se realizaron tomas fotográficas y de video a cargo de la Comunicadora Lina Caicedo. De adjunta material de video, fotográfico y listas de Asistencia **Actividad 15** El día 11 de diciembre de 2025, en las instalaciones de la **Secretaría de Desarrollo Social y Político**, ubicada en la carrera 19 No 17-20, Barrio Santa Mónica, Dosquebradas. Se realizó el taller lúdico-pedagógicos de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía", dirigido a los funcionarios y contratistas de esta Secretaria. En el taller se trataron temas relacionados con la importancia de gestionar correctamente las emociones, la importancia de cultivar la paciencia, mantener la calma y ser comprensivos, la importancia de evitar conflictos y de cuidar la vida propia y la de los demás. También se hizo énfasis en conducir con respeto, conocer y acatar las señales de tránsito y entender que las demoras hacen parte de esta época del año. Aprender a respirar y a controlar las emociones permite afrontar mejor el tráfico y tomar decisiones más responsables en la vía. Se compartieron herramientas prácticas para fortalecer el autocontrol emocional y promover una convivencia más tranquila en las calles. Este espacio permitió reflexionar sobre la importancia de actuar con paciencia y respeto, recordando que en diciembre la calma también es una forma de cuidar la vida. Se realizaron tomas fotográficas y de video a cargo de la Comunicadora Lina Caicedo. Se adjunta material de video, fotográfico y listas de asistencia. **Actividad 16.** El día 12 de diciembre de 2025, en las instalaciones de la Secretaría de Salud, ubicada en la carrera 19 No 17-20, Barrio Santa Mónica, Dosquebradas. Se realizó el taller lúdico-pedagógicos de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía", dirigido a los funcionarios de la **Secretaría de Salud.** En el taller se trataron temas relacionados con la importancia de gestionar correctamente las emociones, la importancia de cultivar la paciencia, mantener la calma y ser comprensivos, la importancia de evitar conflictos y de cuidar la vida propia y la de los demás. También se hizo énfasis en conducir con respeto, conocer y acatar	2.15. CD 1 (20 talleres funcionarios Alcaldía) Carpeta 15 2.16. CD 1 (20 talleres funcionarios Alcaldía) Carpeta 16	

	las señales de tránsito y entender que las demoras hacen parte de esta época del año. Aprender a respirar y a controlar las emociones permite afrontar mejor el tráfico y tomar decisiones más responsables en la vía. Se compartieron herramientas prácticas para fortalecer el autocontrol emocional y promover una convivencia más tranquila en las calles. Este espacio permitió reflexionar sobre la importancia de actuar con paciencia y respeto, recordando que en diciembre la calma también es una forma de cuidar la vida. Se realizaron tomas fotográficas y de video a cargo de la Comunicadora Lina Caicedo. Se adjunta material de video, fotográfico y listas de asistencia. **Actividad 17** Se realizó el **taller No 2** lúdico-pedagógico de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía", dirigido a los funcionarios **"SERVICIUDAD**" (por la alta afluencia de público y las ocupaciones de los funcionarios y contratista fue necesario dividir los grupos y realizar varios talleres de capacitación). La actividad se llevó a cabo el 16 de diciembre y estuvo enfocada en la importancia de gestionar correctamente las emociones al momento de conducir y cuando actuamos como peatones. Durante el taller se resaltó la necesidad de conocer y respetar las señales de tránsito, tener paciencia frente al tráfico y actuar con calma en la circulación diaria por las vías. Se dieron a conocer varias técnicas para gestionar correctamente las emociones. Se adjunta material fotográfico, de video y listas de asistencia. **Actividad 18** Se realizó **taller No 3** lúdico-pedagógico de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía", dirigido a los funcionarios **"SERVICIUDAD"** (por la alta afluencia de público y las ocupaciones de los funcionarios y contratista fue necesario dividir los grupos y realizar varios talleres de capacitación). La actividad se llevó a cabo el 17 de diciembre y estuvo enfocada en la importancia de gestionar correctamente las emociones al momento de conducir y cuando actuamos como peatones. Durante el taller se resaltó la necesidad de conocer y respetar las señales de tránsito, tener paciencia frente al tráfico y actuar con calma en la circulación diaria por las vías. Se dieron a conocer varias técnicas para gestionar correctamente las emociones. Se adjunta material fotográfico, de video y listas de asistencia.	2.17. CD 1 (20 talleres funcionarios Alcaldía) Carpeta 17 2.18. CD 1 (20 talleres funcionarios Alcaldía) Carpeta 18 2.19. CD 1 (20 talleres funcionarios Alcaldía) Carpeta 19	

	Actividad 19 El 18 de diciembre, en las instalaciones de la **Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Gestión Ambiental**, se realizó un taller lúdico-pedagógicos de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía", dirigido a los funcionarios de esta Secretaria. Durante el encuentro se habló sobre la importancia de manejar las emociones en el momento de movilizarse por la ciudad, especialmente en el mes de diciembre, cuando la movilidad se ve más afectada por el cierre de algunas vías debido a los alumbrados y actividades propias de la temporada. Se resaltó la importancia de cultivar la paciencia, mantener la calma y ser comprensivos, la importancia de evitar conflictos y de cuidar la vida propia y la de los demás. También se hizo énfasis en conducir con respeto, conocer y acatar las señales de tránsito y entender que las demoras hacen parte de esta época del año. Aprender a respirar y a controlar las emociones permite afrontar mejor el tráfico y tomar decisiones más responsables en la vía. Se compartieron herramientas prácticas para fortalecer el autocontrol emocional y promover una convivencia más tranquila en las calles. Este espacio permitió reflexionar sobre la importancia de actuar con paciencia y respeto, recordando que en diciembre la calma también es una forma de cuidar la vida. Se realizaron tomas fotográficas y de video a cargo de la Comunicadora Lina Caicedo. Se adjunta material de video, fotográfico y listas de asistencia. **Actividad 20** En las instalaciones de los talleres de la Secretaría de Obras Públicas del Municipio de Dosquebradas, el día 18 de diciembre se realizó taller lúdico-pedagógicos de "Gestión de la inteligencia emocional en la vía", con los colaboradores de esta Secretaría. Se habló sobre la importancia de gestionar las emociones en el momento de movilizarse por la ciudad, como actor vial, ya sea peatón o en cualquier tipo de vehículo; especialmente en el mes de diciembre, cuando la movilidad se ve más afectada por el cierre de algunas vías debido a los alumbrados y actividades propias de la temporada. Se resaltó la importancia de cultivar la paciencia, mantener la calma y ser comprensivos, la importancia de evitar conflictos y de cuidar la vida propia y la de los demás. También se hizo énfasis en conducir con respeto, conocer y acatar las señales de tránsito y entender que las demoras hacen parte de esta época del año. Aprender a respirar y a controlar las emociones permite afrontar mejor el tráfico y tomar decisiones más responsables en la vía. Se compartieron herramientas prácticas para fortalecer el autocontrol emocional y promover una convivencia más tranquila en las calles. Este espacio permitió reflexionar sobre la importancia de actuar con paciencia y respeto a la vida propia y ajena, en la vía. Se adjunta material fotográfico, de video y listas de Asistencia.	2.20. CD 1 (20 talleres funcionarios Alcaldía) Carpeta 20	

3. Realizar 60 talleres lúdico-pedagógicos de “Gestión de la inteligencia emocional en la vía dirigida entidades educativas y comunidad en general.	**Los 60 talleres fueron orientados** por Ludibia Torres Correa y Francia Albani Giraldo Cortés, con la participación de Lina Mercedes Caicedo, comunicadora social, especialista en TIC, quien tuvo a cargo la elaboración de los registros fotográficos, creación de contenidos audiovisual y divulgación periodística en redes sociales oficiales de la Alcaldía de Dosquebradas y de la Secretaría de Tránsito y Movilidad . Se adjunta para cada uno de los talleres lista de asistencia y material audiovisual como soporte de la actividad **Taller 1:** El 03 de octubre del 2025 se realizó un Taller lúdico pedagógico titulado “Gestión de la inteligencia emocional en la vía”, dirigido a los estudiantes del grado 3A del Colegio Nueva Granada. Durante esta actividad, los niños y niñas aprendieron, de manera dinámica y participativa, a reconocer y gestionar sus emociones cuando se movilizan por la vía, así como la importancia del respeto por las señales de tránsito y las normas básicas de seguridad vial. A través del juego, la reflexión y ejemplos cotidianos, se fortalecieron valores como la responsabilidad, el autocontrol y el cuidado de la vida propia y la de los demás. Las orientadoras del taller guiaron el proceso pedagógico con actividades adaptadas a la edad de los estudiantes, promoviendo el aprendizaje significativo y el trabajo en equipo. La comunicadora social Lina Caicedo apoyó la jornada realizando el registro fotográfico y audiovisual de la actividad. Con este material se elaboraron reels y contenidos para redes sociales, los cuales fueron publicados en las plataformas de la Secretaría de Movilidad y Tránsito y la Alcaldía de Pereira, con el fin de visibilizar las acciones educativas que se desarrollan en las instituciones educativas. Como soporte de la jornada, se adjuntaron las listas de asistencia, material fotográfico y fílmico. Evidenciando la participación activa de los estudiantes y el compromiso con la formación en educación vial desde la infancia. **Taller 2.** El día octubre 03 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógica sobre la gestión de la inteligencia emocional en la vía, dirigido a los estudiantes del grado 4 del Colegio Nueva Granada. Durante la jornada, los niños y niñas participaron en dinámicas y juegos que les permitieron identificar sus emociones, aprender a controlarlas en situaciones cotidianas del tránsito y comprender la importancia de respetar las señales de tránsito para cuidar su vida y la de los demás. La actividad se desarrolló de forma alegre y participativa,	3.1. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 3.2. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 2	

	facilitando el aprendizaje a través de ejemplos cercanos a su realidad. Las orientadoras acompañaron a los estudiantes con explicaciones claras y actividades acordes a su edad, fomentando el respeto, la responsabilidad y el buen comportamiento en la vía. La comunicadora social Lina Caicedo fue la encargada de realizar el registro fotográfico y en video de la actividad. Con este material se elaboraron reels y contenidos digitales para las redes sociales de la Secretaría de Movilidad y Tránsito y la Alcaldía de Pereira, con el objetivo de dar a conocer estas acciones educativas. Se diligenciaron las listas de asistencia, dejando constancia de la participación de los estudiantes en esta jornada de educación vial. Se adjunta material fotográfico y fílmico. **Taller 3** El 8 de octubre de 2025 se realizó un taller lúdico pedagógico dirigido a los docentes del Colegio Manuel Elkin Patarroyo, enfocada en la gestión de la inteligencia emocional en la vía. Durante el encuentro, los **docentes** reflexionaron sobre la importancia de reconocer y manejar las emociones en situaciones cotidianas del tránsito, tanto en su rol como conductores, peatones o acompañantes de estudiantes. También se abordó el respeto por las señales de tránsito y la necesidad de promover comportamientos responsables que ayuden a prevenir accidentes y cuidar la vida. La actividad se desarrolló de manera participativa, con ejemplos prácticos y espacios de diálogo que permitieron a los docentes compartir experiencias y fortalecer su compromiso con la educación vial y la convivencia en la vía, dentro y fuera del entorno escolar. Las orientadoras guiaron el proceso formativo con un enfoque cercano y aplicado a la realidad diaria de la comunidad educativa. La comunicadora social Lina Caicedo realizó el registro fotográfico y audiovisual del encuentro. Con este material se elaboraron contenidos digitales y reels para las redes sociales de la Secretaría de Tránsito y Movilidad y la Alcaldía de Pereira. Asimismo, se diligenciaron las listas de asistencia como soporte de la actividad. Se adjunta material fotográfico. **Taller 4.** El 20 de octubre se llevó a cabo una actividad pedagógica con los estudiantes del grupo 5 C de la Institución Educativa Diocesano, enfocada en la gestión de la inteligencia emocional en la vía. Durante la jornada, los niños y niñas participaron en juegos y dinámicas sencillas que les ayudaron a reconocer sus emociones, entender cómo estás influyen en su comportamiento cuando caminan por la calle o se	3.3. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 3 3.4. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 4	

	movilizan en diferentes medios, y a respetar las señales de tránsito como una forma de cuidarse y cuidar a los demás. La actividad se desarrolló en un ambiente alegre y participativo, donde los estudiantes pudieron expresar lo que sienten, hacer preguntas y aprender de manera práctica la importancia de actuar con calma, respeto y responsabilidad en la vía. Las orientadoras acompañaron a los estudiantes con explicaciones claras, ejemplos cotidianos y actividades acordes a su edad. La comunicadora social Lina Caicedo realizó el registro fotográfico y en video de la actividad. Con este material se elaboraron reels y contenidos para las redes sociales de la Secretaría de Movilidad y Tránsito y la Alcaldía de Pereira. Además, se diligenciaron las listas de asistencia como soporte de la jornada. Se adjunta Material Fotográfico y de video. **Taller 5.** El 20 de octubre Con los estudiantes del grado 5 B, del I.E. Diocesano, se desarrolló un taller lúdico pedagógico orientado a fortalecer la inteligencia emocional en la vía y el buen comportamiento en el tránsito. A través de dinámicas fáciles y espacios de conversación, los niños y niñas aprendieron a identificar lo que sienten, a mantener la calma en situaciones que se presentan en la calle y a respetar las señales de tránsito como una forma de cuidarse y proteger a los demás. La actividad permitió que los estudiantes participaran activamente, compartieran experiencias y entendieran que sus decisiones en la vía pueden marcar la diferencia. La jornada se realizó en un ambiente cercano y de confianza, donde el aprendizaje se dio de manera natural, combinando el juego con mensajes claros sobre la importancia del respeto, la responsabilidad y la convivencia vial. Las orientadoras acompañaron el proceso con explicaciones sencillas y ejemplos del día a día. Se adjunta material fotográfico y de video como evidencia de la actividad realizada. **Taller 6** El 20 de octubre de 2025, se realizó un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de la inteligencia emocional en la vía, dirigido a los estudiantes del grupo 5A de la Institución Educativa Diocesano. Durante la actividad, los niños y niñas aprendieron de manera práctica a reconocer y manejar sus emociones cuando se movilizan por la vía, así como a identificar y respetar las señales de tránsito. Además, se les motivó a ser multiplicadores de estos mensajes en sus hogares, compartiendo con sus familias lo	3.5. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 5 3.6. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 6	

	aprendido para fomentar una movilidad más segura y responsable. Las orientadoras guiaron la jornada con dinámicas sencillas, juegos y ejemplos del día a día, facilitando la participación activa de los estudiantes. La comunicadora social Lina Caicedo estuvo a cargo del registro de la actividad, realizando fotografías y videos como evidencia del proceso. Como soporte de la jornada, se adjunta la lista de asistencia, así como material fotográfico y audiovisual de la actividad realizada. **Taller 7.** El 21 de octubre de 2025, se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico con los estudiantes del grado 8A de la Institución Educativa Empresarial, enfocado en la gestión de las emociones en la vía y la importancia de una movilidad responsable. Durante el encuentro, los estudiantes reflexionaron sobre cómo sus emociones influyen en sus decisiones cuando se desplazan como peatones, ciclistas o pasajeros. También se trabajó el reconocimiento y respeto de las señales de tránsito, entendiendo que estas normas ayudan a prevenir accidentes y a cuidar la vida propia y la de los demás. Además, se les invitó a replicar estos aprendizajes en sus hogares, convirtiéndose en un ejemplo positivo para sus familias y su entorno. La jornada se desarrolló de manera participativa, con espacios de diálogo, ejemplos cotidianos y actividades prácticas que facilitaron la comprensión de los temas tratados. Las orientadoras acompañaron el proceso con explicaciones claras y cercanas a la realidad de los estudiantes. La comunicadora social Lina Caicedo estuvo a cargo del registro fotográfico y en video de la actividad. Al finalizar, se adjunta la lista de asistencia, así como material fotográfico y audiovisual como evidencia del taller realizado. **Taller 8.** El 21 de octubre del 2025 se realizó un taller lúdico pedagógico con los estudiantes del grado 8B, en la I.E. Empresarial, enfocado en la gestión de las emociones en la vía y el respeto por las señales de tránsito. Durante la actividad, los estudiantes reflexionaron sobre cómo sus emociones influyen en su comportamiento diario al movilizarse y la importancia de tomar decisiones responsables para cuidar su vida y la de los demás. También se les motivó a compartir estos aprendizajes en sus hogares.	3.7. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 7 3.8. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 8	

	Taller 9. El 21 de octubre del 2025 se realizó un taller lúdico pedagógico en la Institución Educativa Empresarial sobre la gestión de la inteligencia emocional en la vía. Los estudiantes del grado 9 A; se mostraron muy participativos y receptivos, reflexionando sobre la importancia de manejar las emociones, respetar las normas de tránsito y evitar el exceso de velocidad como actores viales. Se Adjunta evidencia fotográfica y de video. **Taller 10.** El 21 de octubre del 2025, en la Institución Educativa Empresarial de Dosquebradas, se realizó un taller lúdico-pedagógico sobre gestión de la inteligencia emocional en la vía, dirigido a los estudiantes del grado 9 B. Durante el encuentro se habló, de manera clara y dinámica, sobre la importancia de reconocer y manejar las emociones cuando somos actores viales, ya sea como peatones, ciclistas, pasajeros o futuros conductores. Se hizo énfasis en que las emociones influyen directamente en la forma como nos comportamos en la calle: el afán, la rabia o la falta de paciencia pueden llevar a decisiones peligrosas como no respetar las normas de tránsito, exceder la velocidad o actuar de forma imprudente. Por eso, aprender a mantener la calma, respetar a los demás y pensar antes de actuar puede salvar vidas, incluida la propia. Los estudiantes participaron activamente, reflexionaron sobre situaciones cotidianas y comprendieron que ser inteligente emocionalmente en la vía significa respetar las normas, cuidar la vida y convivir mejor con los demás. Se adjunta material fotográfico y de video. **Taller 11.** El 21 de octubre de 2025, en el Colegio Empresarial, se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de la inteligencia emocional en la vía, dirigido a los estudiantes del grado 10 A. Este espacio permitió conversar de manera clara y participativa sobre cómo las emociones influyen en nuestro comportamiento cuando estamos en la calle, ya sea como peatones, ciclistas, pasajeros o conductores. Durante el taller se habló sobre la importancia de mantener la calma, respetar las normas de tránsito y evitar acciones riesgosas, como el exceso de velocidad o las reacciones impulsivas. Los estudiantes	3.9. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 9 3.10. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 10 3.11. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 11	

	comprendieron que manejar bien las emociones ayuda a tomar mejores decisiones en la vía y a cuidar la vida propia y la de los demás.. Adjunta material fotográfico y de video. **Taller 12** el 21 de octubre sel 2025 , en la Institución Educativa Empresarial, se realizó un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de la inteligencia emocional en la vía, dirigido a los estudiantes de los grados 11A y 11 B. Durante este espacio se trabajó la importancia de manejar las emociones cuando se está en la vía, ya sea conduciendo moto, carro, vehículo o como peatón. Con los estudiantes se hizo énfasis en que el afán, la rabia, la presión de los amigos o las ganas de impresionar pueden llevar a decisiones peligrosas, como exceder la velocidad, hacer piques en la vía o no respetar las normas de tránsito, poniendo en riesgo su vida y la de los demás. Por eso, se resaltó que la inteligencia emocional permite pensar antes de actuar, mantener la calma y tomar decisiones responsables. El taller permitió reflexionar sobre cómo los jóvenes pueden controlar sus impulsos, respetar las señales de tránsito, cuidar su cuerpo y valorar la vida, entendiendo que llegar bien a casa siempre será más importante que correr o competir en la calle. Aprender a manejar las emociones en la vía es una forma de protegerse, proteger a los demás y construir una mejor convivencia vial. Se adjunta material fotográfico y de video. **Taller 13**. El 20 de octubre de 2025, en la Institución Educativa “Diosesano”, se realizó un taller lúdico y pedagógico sobre la inteligencia emocional en la vía, dirigido a los niños y niñas del grado 4° A. Durante el taller, los estudiantes participaron en actividades dinámicas y divertidas que les permitieron aprender sobre la importancia de manejar bien sus emociones cuando están en la vía, ya sea caminando como peatones, montando bicicleta, viajando en moto o en carro con sus familias. A través de ejemplos sencillos de la vida diaria, se habló sobre cómo el afán, el enojo o la impulsividad pueden provocar accidentes, como correr sin mirar, no respetar las señales o querer ir más rápido de lo debido. Los niños comprendieron que pensar antes de actuar, mantener la calma y respetar las normas de tránsito ayuda a cuidar su vida y la de los demás. Los estudiantes se mostraron muy atentos, participativos y motivados, compartieron experiencias	3.12. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 12 3.13. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 13	

	propias y expresaron lo que harían para comportarse mejor en la vía. Además, asumieron el compromiso de contar en casa lo aprendido, entendiendo que la seguridad vial se aprende y se practica en familia y en comunidad. **Taller 14.** El 21 de octubre de 2025 se realizó el Taller Lúdico pedagógico de Gestión de la Inteligencia Emocional en la Vía con los estudiantes del Grupo 10 B, de la Institución Educativa Empresarial de Dosquebradas. Este espacio pedagógico buscó fortalecer el manejo de las emociones en la vía, promoviendo el respeto por las señales de tránsito y los límites de velocidad, especialmente en el uso de la motocicleta. Durante el taller, los estudiantes participaron de manera activa, compartieron experiencias personales y se mostraron atentos y receptivos a los mensajes, reflexionando sobre la importancia de tomar decisiones responsables como actores viales. El taller dejó un mensaje claro sobre la importancia de la inteligencia emocional para una movilidad más segura y consciente. Se adjunta materia fotográfica y de video. **Taller 15.** El 22 de octubre de 2025 se llevó a cabo el Taller de Gestión de la Inteligencia Emocional en la Vía con los estudiantes (Gestores de sana convivencia) de la Institución Educativa Santa Isabel. Este espacio formativo tuvo como objetivo orientar a los estudiantes sobre la importancia de manejar sus emociones cuando se movilizan en la vía, ya sea como peatones o conductores. Durante la jornada se abordaron temas como el respeto por las señales de tránsito, el control de la velocidad, especialmente en el uso de la motocicleta, y la toma de decisiones responsables para cuidar la vida propia y la de los demás. Los estudiantes participaron activamente, compartieron vivencias personales y se mostraron atentos e interesados en los contenidos del taller. Se adjunta Material Fotográfico. **Taller 16**. El 22 de octubre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico de Gestión de las Emociones en la Vía en la Institución Educativa Diocesano, dirigido a los estudiantes del Grupo 4-B. Durante el taller se dialogó con los niños sobre la importancia de respetar las señales de tránsito y se explicó de manera clara el	3.14. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 14 3.15. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 15	

	funcionamiento del semáforo vial, destacando el significado de la luz verde, amarilla y roja. De igual forma, se trabajó el concepto del "semáforo de las emociones", enseñándoles a reconocer cuándo es momento de avanzar con calma, detenerse y pensar, o alertarse frente a una situación de riesgo en la vía. Los estudiantes participaron activamente, compartieron ideas y comprendieron que ellos también pueden ser mensajeros de buenas prácticas viales en sus hogares, llevando este aprendizaje a sus padres y familiares para contribuir a una mejor movilidad y convivencia en la vía. Adjunta Registro fotográfico y fílmico. **Taller 17.** El día 22 de octubre de 2025 se realizó un taller lúdico pedagógico de Gestión de las Emociones en la Vía con los estudiantes del grado 4 C en la Institución Educativa Diocesano. Durante la actividad, los niños aprendieron de forma clara y divertida sobre la importancia de respetar las señales de tránsito y el uso correcto del semáforo, entendiendo qué significa la luz verde, amarilla y roja en la vía. También se trabajó el semáforo de las emociones, una herramienta que les enseñó a reconocer cuándo es mejor avanzar tranquilos, cuándo detenerse para pensar y cuándo tener cuidado frente a una situación de riesgo. Los estudiantes participaron con entusiasmo, hicieron preguntas y comprendieron que ellos también pueden ayudar a mejorar la movilidad, llevando estos mensajes a sus hogares y compartiéndolos con sus papás y familiares, para que todos se cuiden más en la vía. Se adjunta registro fotográfico y audiovisual como evidencia del desarrollo del taller. **Taller 18.** El 23 de octubre de 2025 se realizó un taller lúdico pedagógico de Gestión de las Emociones en la Vía con los estudiantes de segundo grado de la Institución Educativa Pablo VI, sede Eladia Mejía. Durante la actividad, los niños aprendieron de manera sencilla la importancia de respetar las señales de tránsito y el uso correcto del semáforo, comprendiendo el significado de la luz verde, amarilla y roja. También se trabajó el semáforo de las emociones, enseñándoles a manejar sus emociones y a actuar con calma y cuidado en la vía. Los estudiantes participaron con entusiasmo y entendieron que pueden llevar estos aprendizajes a sus hogares, compartiéndolos con sus familias para mejorar la movilidad y la convivencia vial. Se adjunta registro fotográfico y fílmico.	3.16. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 16 3.17. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 17 3.18. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 18	

	Taller 19. El 23 de octubre de 2025 se realizó un taller lúdico pedagógico sobre Gestión de las Emociones en la Vía con los niños del grado 3C de la Institución Educativa Pablo VI, sede Eladia Mejía. Durante la actividad, los estudiantes aprendieron de forma sencilla a respetar las señales de tránsito, a entender el semáforo y el significado de sus colores. También conocieron el semáforo de las emociones, una herramienta que les ayudó a reconocer cómo actuar con calma y cuidado cuando están en la vía. Los niños participaron con mucho entusiasmo y comprendieron que estos mensajes pueden llevarlos a sus casas, compartiéndolos con sus familias para ayudar a mejorar la movilidad y la convivencia vial. Se adjunta registro fotográfico y fílmico. **Taller 20.** El 23 de octubre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la Gestión de las Emociones en la Vía con los estudiantes de grado 4 de la Institución Educativa Pablo VI, sede Eladia Mejía. A través de actividades prácticas y explicaciones sencillas, los niños aprendieron a reconocer y respetar las señales de tránsito, así como el significado de los colores del semáforo. También se trabajó el semáforo de las emociones, ayudándoles a identificar cómo se sienten y a tomar mejores decisiones cuando se desplazan por la vía. Los estudiantes participaron de manera activa y comprendieron que estos aprendizajes pueden ser compartidos en sus hogares, contribuyendo al cuidado y la seguridad vial de toda la familia. Se anexa registro fotográfico y fílmico como evidencia del desarrollo del taller. **Taller 21.** El 24 de octubre de 2025 se realizó un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía con los estudiantes del grupo 7 C del Colegio Empresarial. Los estudiantes participaron con mucho compromiso y entusiasmo. Durante el taller se habló de la importancia de manejar las emociones en la vía, respetar las señales de tránsito y actuar siempre con calma y serenidad. A través de ejercicios de respiración y control emocional, aprendieron a manejar mejor sus emociones en diferentes situaciones. Se adjunta material fotográfico.	3.19. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 19 3.20. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 20	

	Taller 22. El 24 de octubre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía con los estudiantes del grupo 8 C del Colegio Empresarial. Durante la actividad, los estudiantes participaron de manera activa y demostraron un alto nivel de compromiso. Se trabajaron temas como el manejo adecuado de las emociones en la vía, la importancia de respetar las señales y normas de tránsito, y la necesidad de actuar con calma y responsabilidad en los diferentes escenarios viales. A través de ejercicios de respiración y control emocional, los estudiantes aprendieron a manejar el estrés y a tomar mejores decisiones. Como parte del taller, se realizó un trato de convivencia, en el que los estudiantes asumieron el compromiso de respetar las leyes de tránsito y promover una mejor convivencia vial dentro y fuera de la institución educativa. Se adjunta material fotográfico como evidencia del taller. **Taller 23.** El 24 de octubre de 2025 se realizó un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía con los estudiantes del grupo 8D del Colegio Empresarial. Los estudiantes participaron con buena actitud y compromiso. Durante el taller se habló sobre la importancia de manejar las emociones en la vía, respetar las señales y normas de tránsito y actuar siempre con calma y responsabilidad. A través de ejercicios de respiración, aprendieron a controlar sus emociones en situaciones del día a día. Como cierre de la actividad, se realizó un trato de convivencia, donde los estudiantes se comprometieron a respetar las leyes de tránsito y a aportar a una mejor convivencia vial. Se adjunta material fotográfico y video. **Taller 24** El 24 de octubre de 2025 se realizó un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía con los estudiantes del grupo 9 C del Colegio Empresarial. Durante el taller se habló de la importancia de manejar las emociones en la vía, respetar las normas de tránsito y controlar el exceso de velocidad, especialmente en el uso de la motocicleta, para cuidar la vida propia y la de los demás. A través de ejercicios de respiración, los estudiantes aprendieron a actuar con mayor calma y responsabilidad. Como	3.21. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 21 3.22. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 22 3.23. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 23	

	cierre, los estudiantes asumieron un compromiso de convivencia y respeto por las leyes de tránsito. Se adjunta material fotográfico y de video. **Taller 25** El 24 de octubre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía con los estudiantes del grupo 9D del Colegio Empresarial. Durante la actividad se conversó sobre la importancia de controlar las emociones cuando se está en la vía, cumplir las normas de tránsito y evitar el exceso de velocidad, especialmente al conducir moto, ya que estas acciones ayudan a prevenir accidentes y a cuidar la vida. Mediante ejercicios sencillos de respiración, los estudiantes aprendieron a reaccionar con más calma y responsabilidad. Al finalizar el taller, los estudiantes asumieron un compromiso de convivencia y respeto por las leyes de tránsito. Se adjunta material fotográfico y fílmico. **Taller 26.** El día 24 de octubre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico de Gestión de las Emociones en la Vía para la Vida en la Institución Educativa Antonio José Sucre, dirigido a los estudiantes del grupo 4 B. Durante la actividad se trabajó de manera clara y cercana la importancia de reconocer y manejar las emociones cuando se transita por la vía, ya sea como peatones, pasajeros o futuros conductores. A través de dinámicas, ejemplos cotidianos y espacios de diálogo, los niños comprendieron que emociones como el afán, la rabia o la impulsividad pueden generar comportamientos peligrosos en la vía. El taller permitió reflexionar sobre la importancia de pensar antes de actuar, mantener la calma y respetar las normas de tránsito, entendiendo que estas acciones ayudan a cuidar la vida propia y la de los demás. Los estudiantes del grado 4 B participaron activamente, se mostraron atentos y receptivos, compartieron opiniones y demostraron interés por aplicar lo aprendido en su vida diaria, reconociendo que la seguridad vial se construye desde la infancia y con responsabilidad. Se adjunta material fotográfico y fílmico.	3.24. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 24 3.25. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 25 3.26. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 26	

	Taller 27. El 24 de octubre de 2025, en la Institución Educativa Antonio José Sucre, se realizó un taller lúdico-pedagógico de Gestión de las Emociones en la Vía para la Vida, dirigido a los estudiantes del grupo **Transición**. Durante la actividad, los niños aprendieron de manera sencilla la importancia de reconocer y manejar sus emociones al momento de transitar por la vía, comprendiendo que mantener la calma y respetar las normas ayuda a cuidar la vida propia y la de los demás. Los estudiantes participaron activamente, se mostraron atentos y receptivos, fortaleciendo valores de responsabilidad, respeto y autocuidado desde la primera infancia. Se adjunta material fotográfico y fílmico.	3.27. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 27	
	Taller 28. El 24 de octubre de 2025 se realizó un taller lúdico-pedagógico de Gestión de las Emociones en la Vía para la Vida en la Institución Educativa Pablo VI - Sucre, dirigido a los estudiantes del grupo 5E. Durante la actividad, los niños aprendieron de forma sencilla la importancia de reconocer y manejar sus emociones al transitar por la vía, resaltando el respeto por las normas y el autocuidado como acciones clave para proteger la vida. Los estudiantes participaron de manera activa y receptiva, fortaleciendo valores de responsabilidad, respeto y convivencia vial. Se adjunta material fotográfico y fílmico	3.28. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 28	
	Taller 29 El 24 de octubre de 2025 se realizó un taller lúdico-pedagógico de Gestión de las Emociones en la Vía para la Vida en la Institución Educativa Pablo VI - Sucre, dirigido a los estudiantes del grupo 3G. Durante la actividad, los niños aprendieron de forma sencilla la importancia de reconocer y manejar sus emociones al transitar por la vía, resaltando el respeto por las normas y el autocuidado como acciones clave para proteger la vida. Los estudiantes participaron de manera activa y receptiva, fortaleciendo valores de responsabilidad, respeto y convivencia vial. Se adjunta material fotográfico y fílmico	3.29. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 29	

	Taller 30 El 24 de octubre de 2025, en la Institución Educativa Antonio José Sucre, se realizó un taller lúdico-pedagógico de Gestión de las Emociones en la Vía para la Vida, dirigido a los estudiantes del grupo 5G. Durante la actividad, los niños aprendieron de manera sencilla la importancia de reconocer y manejar sus emociones al momento de transitar por la vía, comprendiendo que mantener la calma y respetar las normas ayuda a cuidar la vida propia y la de los demás. Los estudiantes participaron activamente, se mostraron atentos y receptivos, fortaleciendo valores de responsabilidad, respeto y autocuidado. Se adjunta material fotográfico y fílmico. **Taller 31** El 27 de octubre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía para la vida, dirigido a los estudiantes del grado cuarto de la Institución Educativa Rufino José Cuervo, ubicada en el barrio San Fernando. El taller se desarrolló de manera dinámica, participativa y acorde a la edad de los estudiantes, con el objetivo de generar conciencia sobre la importancia de reconocer y manejar adecuadamente las emociones al momento de transitar por la vía, ya sea como peatones, pasajeros o futuros conductores. Durante la actividad se abordaron temas como el autocontrol, la paciencia, el respeto por las normas de tránsito y la toma de decisiones responsables. A través de juegos, ejemplos cotidianos y espacios de diálogo, los estudiantes comprendieron cómo emociones como la ira, el afán o la distracción pueden influir negativamente en el comportamiento vial y poner en riesgo la vida propia y la de los demás. Los estudiantes se mostraron muy atentos, participativos y receptivos, compartiendo experiencias personales y reflexionando sobre la importancia de actuar con calma y responsabilidad en la vía. Al finalizar el taller, expresaron su compromiso de aplicar lo aprendido en su vida diaria y de compartir estos mensajes con sus familias y compañeros. Se adjunta material fotográfico y fílmico. **Taller 32**	3.30. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 30 3.31. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 31	

	El 27 de octubre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía para la vida, dirigido a los estudiantes del grado segundo de la Institución Educativa Rufino José Cuervo, ubicada en el barrio San Fernando. Este espacio pedagógico permitió fortalecer valores como el respeto, la empatía y la responsabilidad, reafirmando que la seguridad vial también se construye desde la gestión emocional y la educación desde temprana edad. Se adjunta material fotográfico y fílmico. **Taller 33** El 27 de octubre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía para la vida, dirigido a los estudiantes del grado 4 F jornada de la tarde de la Institución Educativa Rufino José Cuervo, ubicada en el barrio San Fernando. Los estudiantes se mostraron muy atentos, participativos y receptivos, compartiendo experiencias personales y reflexionando sobre la importancia de actuar con calma y responsabilidad en la vía. Al finalizar el taller, expresaron su compromiso de aplicar lo aprendido en su vida diaria y de compartir estos mensajes con sus familias y compañeros. Se adjunta material fotográfico y fílmico. **Taller 34** El 27 de octubre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía para la vida, dirigido a los estudiantes del grado 3 de la Institución Educativa Rufino José Cuervo, ubicada en el barrio San Fernando. Este espacio pedagógico permitió fortalecer valores como el respeto, la empatía y la responsabilidad, reafirmando que la seguridad vial también se construye desde la gestión emocional y la educación desde temprana edad. Se adjunta material fotográfico y fílmico. **Taller 35** El 27 de octubre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía para la vida, dirigido a los estudiantes del grado 1 B de la Institución Educativa Rufino José Cuervo,	3.32. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 32 3.33. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 33 3.34. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 34	

	ubicada en el barrio San Fernando. Este espacio pedagógico permitió fortalecer valores como el respeto, la empatía y la responsabilidad, reafirmando que la seguridad vial también se construye desde la gestión emocional y la educación desde temprana edad. Se adjunta material fotográfico y fílmico. **Taller 36** El 27 de octubre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía para la vida, dirigido a los estudiantes del grado 2 F Jornada de la tarde de la Institución Educativa Rufino José Cuervo, ubicada en el barrio San Fernando. La actividad se desarrolló de manera dinámica y participativa, permitiendo reflexionar sobre la importancia de manejar las emociones al transitar por la vía, respetar las normas de tránsito y actuar con responsabilidad como peatones y actores viales. Los estudiantes se mostraron atentos y participativos, compartieron experiencias y asumieron el compromiso de aplicar lo aprendido en su vida diaria, entendiendo que el autocontrol y el respeto ayudan a cuidar la vida propia y la de los demás. **Taller 37** El 27 de octubre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía para la vida, dirigido a los estudiantes del grado 3 F Jornada de la tarde de la Institución Educativa Rufino José Cuervo, ubicada en el barrio San Fernando. Durante la actividad, los niños aprendieron de manera sencilla la importancia de reconocer y manejar sus emociones al momento de transitar por la vía, comprendiendo que mantener la calma y respetar las normas ayuda a cuidar la vida propia y la de los demás. Los estudiantes participaron activamente, se mostraron atentos y receptivos, fortaleciendo valores de responsabilidad, respeto y autocuidado. Se adjunta material fotográfico y fílmico. **Taller 38** El 27 de octubre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía para la vida, dirigido a los estudiantes del grado 1 F Jornada de la tarde de la Institución Educativa Rufino José Cuervo, ubicada en el barrio San Fernando. A través de actividades prácticas y explicaciones	3.35. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 35 3.36. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 36 3.37. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 37	

	sencillas, los niños aprendieron a reconocer y respetar las señales de tránsito, así como el significado de los colores del semáforo. También se trabajó el semáforo de las emociones, ayudándoles a identificar cómo se sienten y a tomar mejores decisiones cuando se desplazan por la vía. Los estudiantes participaron de manera activa y comprendieron que estos aprendizajes pueden ser compartidos en sus hogares, contribuyendo al cuidado y la seguridad vial de toda la familia. Se anexa registro fotográfico y fílmico como evidencia del desarrollo del taller.	3.38. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 38	
	Taller 39 El 28 de octubre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía para la vida, dirigido a los estudiantes del grado 1 A, de la Institución Educativa Pablo VI sede Sucre del barrio Santa Teresita. Durante la actividad se abordaron temas como el autocontrol, la paciencia, el respeto por las normas de tránsito y la toma de decisiones responsables. A través de juegos, ejemplos cotidianos y espacios de diálogo, los estudiantes comprendieron cómo emociones como la ira, el afán o la distracción pueden influir negativamente en el comportamiento vial y poner en riesgo la vida propia y la de los demás. Los estudiantes se mostraron muy atentos, participativos y receptivos, compartiendo experiencias personales y reflexionando sobre la importancia de actuar con calma y responsabilidad en la vía. Al finalizar el taller, expresaron su compromiso de aplicar lo aprendido en su vida diaria y de compartir estos mensajes con sus familias y compañeros.	3.39. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 39	
	Taller 40 El 04 de noviembre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía para la vida, dirigido a los estudiantes del grado 10 B de la Institución Educativa Santa Isabel. Durante el espacio se trabajó la importancia de reconocer y manejar adecuadamente las emociones al momento de transitar por la vía, ya sea como peatones, motociclistas o conductores. Se reflexionó sobre cómo emociones como el afán, la ira o la impulsividad pueden generar conductas de riesgo, tales como el exceso de velocidad, la imprudencia y el irrespeto por las normas de tránsito. La actividad se desarrolló de	3.40. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 40	

	manera participativa, resaltando el autocontrol, el respeto por las normas de tránsito y el cuidado de la vida. **Taller 41** El 04 de noviembre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía para la vida, dirigido a los estudiantes del grado 5 de la Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento del barrio las Vegas. A través de actividades dinámicas y ejemplos cotidianos, los estudiantes comprendieron que el autocontrol emocional es clave para tomar decisiones responsables que protejan la vida propia y la de los demás. El grupo mostró una actitud muy participativa y receptiva, compartiendo experiencias personales y reflexiones frente a las situaciones que viven diariamente en la vía. Como cierre del taller, los estudiantes asumieron el compromiso de aplicar lo aprendido y de compartir estos mensajes de cuidado y responsabilidad vial con sus familias y entorno cercano, entendiendo que la seguridad vial se construye desde la conciencia individual y colectiva. **Taller 42** El 04 de noviembre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía para la vida, dirigido a los estudiantes del grado 3 de la Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento del barrio las Vegas. Durante la actividad se reflexionó sobre la importancia de controlar las emociones al transitar por la vía y respetar las normas de tránsito para cuidar la vida propia y la de los demás. Los estudiantes participaron activamente, compartieron experiencias y asumieron el compromiso de aplicar y transmitir lo aprendido en su entorno familiar y social. **Taller 43**	3.41. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 41 3.42. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 42	

	El 05 de noviembre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía para la vida, dirigido a los estudiantes del grado 5A, de la Institución Educativa Manuel Elkin Patarroyo. El taller contó con una excelente participación de los estudiantes, quienes se mostraron atentos, motivados y dispuestos a aplicar lo aprendido en su vida diaria, entendiendo que la seguridad vial comienza desde la niñez y se construye con responsabilidad y respeto, se reflexionó sobre la importancia de controlar las emociones al transitar por la vía y respetar las normas de tránsito para cuidar la vida propia y la de los demás. Los estudiantes participaron activamente, compartieron experiencias y asumieron el compromiso de aplicar y transmitir lo aprendido en su entorno familiar y social. **Taller 44** El 05 de noviembre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía para la vida, dirigido a los estudiantes del grupo de “Seguridad Vial” de la Institución Educativa Manuel Elkin Patarroyo. Este espacio formativo tuvo como propósito fortalecer el manejo de las emociones al momento de transitar por la vía, promoviendo actitudes responsables, respetuosas y seguras como actores viales. Durante la jornada se abordaron temas relacionados con el autocontrol, la toma de decisiones conscientes, el respeto por las normas de tránsito y la importancia de mantener la calma frente a situaciones de riesgo en la vía. La metodología fue participativa y pedagógica, lo que permitió el diálogo, la reflexión y el intercambio de experiencias. La capacitación se desarrolló con el objetivo de que los integrantes del grupo de seguridad vial actúen como multiplicadores del conocimiento, replicando lo aprendido con los grupos inferiores de la institución, contribuyendo así a la formación de una cultura vial basada en el respeto, la empatía y el cuidado de la vida. El grupo mostró buena disposición, interés y compromiso frente a la temática, reconociendo su rol como líderes y referentes positivos dentro de la comunidad educativa. **Taller 45**	3.43. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 43 3.44. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 44	

	El 05 de noviembre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía para la vida, dirigido a los estudiantes del grado 4 de la Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento del barrio las Vegas. Este espacio formativo tuvo como propósito fortalecer el manejo de las emociones al momento de transitar por la vía, promoviendo actitudes responsables, respetuosas y seguras como actores viales. Se trataron temas relacionados con el autoconocimiento, la autoobservación , el autocontrol, la toma de decisiones conscientes, el respeto por las normas de tránsito y la importancia de mantener la calma frente a situaciones de riesgo en la vía. La metodología fue participativa y pedagógica, lo que permitió el diálogo, la reflexión y el intercambio de experiencias. **Taller 46** El 05 de noviembre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía para la vida, dirigido a los estudiantes del grado 5D de la Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento del barrio las Vegas. La actividad sirvió de reflexión sobre la importancia de gestionar positivamente las emociones al transitar por la vía y respetar las normas de tránsito para cuidar la vida propia y la de los demás. Los estudiantes participaron activamente, compartieron experiencias y asumieron el compromiso de aplicar y transmitir lo aprendido en su entorno familiar y educativo de amigos. El grupo mostró buena disposición, interés y compromiso frente a la temática, reconoció la importancia de conocer y aplicar lo aprendido en su vida cotidiana y en las vías. **Taller 47** El 06 de noviembre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía para la vida, dirigido a los estudiantes del grado 5 de la Institución Educativa Manuelita Sáenz del Barrio Campestre B. Durante la actividad, los asistentes aprendieron de manera sencilla la importancia de reconocer y gestionar sus emociones al momento de transitar por la vía, o cuando en su cotidianidad se presente alguna situación de dificultad, comprendiendo que mantener la calma y respetar las normas	3.45. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 45 3.46. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 46	

	ayuda a cuidar la vida propia y la de los demás. Los estudiantes participaron activamente, se mostraron atentos y receptivos, fortaleciendo valores de responsabilidad, respeto y autocuidado. Se adjunta material fotográfico y fílmico. **TALLER 48.** El 06 de noviembre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía para la vida, dirigido a los estudiantes del grado sexto de la Institución Educativa Manuelita Sáenz del Barrio Campestre B. A través de actividades prácticas y explicaciones claras y sencillas, los niños aprendieron a reconocer y a comprender la importancia de respetar las señales de tránsito, así como el significado de los colores del semáforo. También se trabajó el semáforo de las emociones, ayudándoles a identificar cómo se sienten y a tomar mejores decisiones cuando se desplazan por la vía. Los estudiantes participaron de manera activa y comprendieron que estos aprendizajes pueden ser compartidos en sus hogares, contribuyendo al cuidado y la seguridad vial de toda la familia. Se anexa registro fotográfico y fílmico como evidencia del desarrollo del taller. **TALLER 49.** El 06 de noviembre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía para la vida, dirigido a los estudiantes del grado 4 J, de la Institución Educativa Manuelita Sáenz del Barrio Campestre B. Durante la actividad, los niños aprendieron la importancia de reconocer y manejar sus emociones al momento de transitar por la vía y en vida diaria, familiar, institucional y social, comprendiendo que mantener la calma y respetar las normas ayuda a cuidar la vida propia y la de los demás. Los estudiantes participaron activamente, se mostraron atentos y receptivos, fortaleciendo valores de responsabilidad, respeto, autoobservación y autocuidado. Se adjunta material fotográfico y fílmico.	3.47. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 47 3.48. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 48 3.49. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 49	

	TALLER 50 El día de noviembre 10 del 2025; Se realizó un taller Lúdico-pedagógico sobre Gestión de la Inteligencia Emocional en la Vía en la Institución Educativa Eduardo Carranza, ubicada en el barrio Campestre A, dirigido a los estudiantes del grupo 5A. Durante el taller, los niños aprendieron a manejar sus emociones, a reconocer y respetar las señales de tránsito y a comprender la importancia de actuar con cuidado en la vía. También se les motivó a llevar estos aprendizajes a sus hogares, compartiendo el mensaje con sus padres y familiares para mejorar la convivencia vial. Los estudiantes participaron con mucho entusiasmo y compartieron historias sobre situaciones que viven a diario con los adultos de su casa, contando cómo en algunas ocasiones se respetan o no las leyes y señales de tránsito, lo que permitió una reflexión colectiva. Adjunta material fotográfico y audiovisual como evidencia del desarrollo del taller. **Taller 51.** El día de noviembre 10 del 2025; Se llevó a cabo un taller Lúdico Pedagógico de Gestión de la Inteligencia Emocional en la Vía en la Institución Educativa Eduardo Carranza, ubicada en el barrio Campestre A, dirigido a los estudiantes del grado 4 B. Durante la actividad, los niños aprendieron de forma clara y divertida a reconocer sus emociones, a respetar las señales de tránsito y a comportarse de manera responsable cuando están en la vía. También se les explicó la importancia de llevar estos mensajes a sus casas, para que junto a sus familias se promueva una mejor convivencia vial. Los estudiantes participaron con mucho entusiasmo y compartieron experiencias de su día a día, contando situaciones que han vivido con los adultos de su hogar, relacionadas con el cumplimiento o no de las normas de tránsito. Se adjunta material fotográfico y audiovisual. **Taller 52.**	3.50. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 50 3.51. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 51	

	Se realizó un taller Lúdico-pedagógico el día 10 de noviembre del 2025; de Gestión de la Inteligencia Emocional en la Vía en la Institución Educativa Eduardo Carranza, en el barrio Campestre A, dirigido a los niños de segundo grado. A través de dinámicas y juegos, los niños aprendieron a manejar sus emociones y a conocer las normas y señales de tránsito de manera sencilla. Los estudiantes participaron con entusiasmo y entendieron que estos aprendizajes pueden llevarlos a sus hogares para compartirlos con sus familias. Se adjunta material fotográfico y audiovisual. **Taller 53.** El 10 de noviembre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía para la vida, dirigido a los estudiantes del grado 5 de la Institución Educativa Eduardo Carranza del Barrio Campestre A. La actividad sirvió de reflexión sobre la importancia de gestionar positivamente las emociones al transitar por la vía y respetar las normas de tránsito para cuidar la vida propia y la de los demás. Los estudiantes participaron activamente, compartieron experiencias y asumieron el compromiso de aplicar y transmitir lo aprendido en su entorno familiar y educativo de amigos. El grupo mostró buena disposición, interés y compromiso frente a la temática, reconoció la importancia de conocer y aplicar lo aprendido en su vida cotidiana y en las vías **Taller 54.** El 10 de noviembre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía para la vida, dirigido a los estudiantes del grado PRIMERO de la Institución Educativa Eduardo Carranza del Barrio Campestre A. A través de actividades dinámicas y ejemplos cotidianos, los estudiantes comprendieron que el autocontrol emocional es clave para tomar decisiones responsables que protejan la vida propia y la de los demás. El grupo mostró una actitud muy participativa y receptiva, compartiendo experiencias personales y reflexiones frente a las situaciones que viven diariamente en la vía. Como cierre del taller, los estudiantes asumieron el compromiso de aplicar lo aprendido y de compartir estos mensajes de cuidado y responsabilidad vial con sus familias y entorno cercano, entendiendo que la seguridad vial se construye desde la conciencia individual y colectiva.	3.52. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 52 3.53. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 53 3.54. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 54	

	Taller 55. El 10 de noviembre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía para la vida, dirigido a los estudiantes del grado tercero de la Institución Educativa Eduardo Carranza del Barrio Campestre A. Durante la actividad, los niños aprendieron de forma clara y divertida a reconocer sus emociones, a respetar las señales de tránsito y a comportarse de manera responsable cuando están en la vía. También se les explicó la importancia de llevar estos mensajes a sus casas, para que junto a sus familias se promueva una mejor convivencia vial. Los estudiantes participaron con mucho entusiasmo y compartieron experiencias de su día a día, contando situaciones que han vivido con los adultos de su hogar, relacionadas con el cumplimiento o no de las normas de tránsito. Se adjunta material fotográfico y audiovisual. **Taller 56.** El 11 de noviembre de 2025 se realizó un taller lúdico-pedagógico de gestión de la inteligencia emocional en la vía en el Colegio Policarpa Salavarrieta, dirigido a los niños y niñas de **grado segundo**. De manera divertida y participativa, los estudiantes aprendieron a manejar sus emociones a través de ejercicios de respiración, y a reconocer las señales de tránsito, entendiendo la importancia de respetarlas para cuidar la vida. Durante el taller, los niños participaron activamente y compartieron situaciones reales vividas en sus hogares, contando casos en los que algunos familiares no respetan las normas de tránsito. A partir de estas experiencias, se reflexionó sobre cómo ellos pueden dialogar en casa y ayudar a mejorar estas conductas. Se adjunta material fotográfico y audiovisual como evidencia del desarrollo del taller. **Taller 57.** El 12 de noviembre se realizó el Taller Lúdico-Pedagógico sobre Gestión de las Emociones en la Vía con los estudiantes del grupo **Quinto C** de la Institución Educativa Nueva Granada, ubicada en el sector San Diego. Durante el taller, las talleristas enseñaron a los niños y niñas el uso correcto del semáforo, el respeto por las señales de tránsito y la importancia de manejar las emociones cuando se está en la vía. A través de ejemplos sencillos, los estudiantes compartieron situaciones reales en las que algunos familiares no respetan las normas de tránsito y reflexionaron sobre por qué estas acciones no deben repetirse.	3.55. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 55 3.56. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 56 3.57. CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 57	

	También se trabajó el control de las emociones mediante la respiración, ayudando a los niños a actuar con más calma y responsabilidad. Como cierre del taller, se realizaron acuerdos, donde los estudiantes asumieron el compromiso de llevar el mensaje a sus hogares y compartir lo aprendido con sus familias. De la Alcaldía de Dosquebradas y la Secretaría de Movilidad y Tránsito de Dosquebradas. Se adjunta material fotográfico y audiovisual como evidencia de la actividad. **Taller 58.** El 12 de noviembre de 2025 se llevó a cabo un taller lúdico-pedagógico sobre la gestión de las emociones en la vía para la vida, dirigido a los estudiantes del grado 4 de la Institución Educativa Nueva Granada- San Diego. El taller trató sobre la importancia de gestionar las emociones en la vía y en la vida diaria, el respeto por las señales de tránsito para preservar la vida propia y la ajena en la vía. A través de ejemplos sencillos, los estudiantes compartieron situaciones reales en las que algunos familiares no respetan las normas de tránsito y reflexionaron sobre por qué estas acciones no deben repetirse. También se trabajó el control de las emociones mediante la respiración, ayudando a los niños a actuar con más calma y responsabilidad. Como cierre del taller, se realizaron acuerdos, donde los estudiantes asumieron el compromiso de llevar el mensaje a sus hogares y compartir lo aprendido con sus familias. **Taller 59.** El día 13 de noviembre de 2025, en la Institución Educativa Manuelita Sáenz, se realizó un taller lúdico-pedagógico de Gestión de las Emociones en la Vía para la Vida, dirigido a 24 estudiantes del grado 3 C. Durante el taller se habló de manera sencilla sobre la importancia de reconocer y manejar las emociones cuando se transita por la vía, ya sea como peatones, pasajeros o futuros conductores. A través de juegos, ejemplos cotidianos y actividades participativas, los niños aprendieron que emociones como el afán, la rabia o la impulsividad pueden llevar a tomar malas decisiones que ponen en riesgo la vida. Los estudiantes comprendieron que pensar antes de actuar, mantener la calma y respetar las normas de tránsito son acciones fundamentales para cuidarse a sí mismos y a los demás. La actividad permitió generar reflexión, participación activa y un ambiente de aprendizaje dinámico y positivo.	3.58 CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 58 3.59 CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 59	

	El taller contó con una excelente participación de los estudiantes, quienes se mostraron atentos, motivados y dispuestos a aplicar lo aprendido en su vida diaria, entendiendo que la seguridad vial comienza desde la niñez y se construye con responsabilidad y respeto. Se adjunta material fotográfico y audiovisual. **Taller 60** El día 13 de noviembre de 2025, en la Institución Educativa Manuelita Sáenz, se realizó un taller lúdico-pedagógico de Gestión de las Emociones en la Vía para la Vida, dirigido a 24 estudiantes del grado 5 Durante el taller se habló de manera sencilla sobre la importancia de reconocer y manejar las emociones cuando se transita por la vía, ya sea como peatones, pasajeros o futuros conductores. A través de juegos, ejemplos cotidianos y actividades participativas, los niños aprendieron que emociones como el afán, la rabia o la impulsividad pueden llevar a tomar malas decisiones que ponen en riesgo la vida. Los estudiantes comprendieron que pensar antes de actuar, mantener la calma y respetar las normas de tránsito son acciones fundamentales para cuidarse a sí mismos y a los demás. La actividad permitió generar reflexión, participación activa y un ambiente de aprendizaje dinámico y positivo. Igualmente en el marco de las acciones de promoción y sensibilización ciudadana, correspondientes a la adición al contrato, se hace entrega del informe concerniente a **diecisiete (17) actividades realizadas con comunidades**, orientadas a la **gestión de la inteligencia emocional en la vía para la vida**. Las actividades fueron desarrolladas con diferentes grupos comunitarios, seleccionados de manera **aleatoria en espacios de alta confluencia ciudadana**, tales como supermercados, almacenes de comercio, centros comerciales, entre otros lugares de concentración pública. Durante las jornadas se promovieron mensajes educativos enfocados en el reconocimiento, control y adecuada gestión de las emociones en el contexto vial, con el fin de fortalecer comportamientos	3.60 CD 1 (60 TALLERES EN I.E.) Carpeta 60	

responsables, respetuosos y conscientes que contribuyan a la protección de la vida y a una convivencia armónica en la vía.

Las actividades permitieron un acercamiento directo con la comunidad, generando espacios de reflexión, participación y aprendizaje sobre la importancia de la inteligencia emocional como herramienta fundamental para la prevención de conflictos y la reducción de riesgos en la movilidad del municipio de Dosquebradas, Estos talleres, fueron orientados por Francia Albani Giraldo Cortés, Ludibia Torres Correa, con la participación de Lina Caicedo quien se encargó de la labor periodística,registro fotográfico y de video, además de la edición de los videos y de creación de contenido para las redes oficiales de la Alcaldía y la Secretaría de Tránsito y Movilidad. Estos talleres se realizaron con la presencia del personaje de la cebra, quien de manera lúdica invita a los asistentes a respetar y cuidar la vida, haciendo un adecuado uso de esta señal de tránsito.

Se adjunta registro fotográfico, y de video de las actividades mencionadas.

NOTA: Ante la inmensa acogida y alta demanda de los talleres lúdico-pedagógicos de "Inteligencia emocional en la vía para la vida", dirigidos a la comunidad educativa, se evidenció el interés de varias instituciones educativas que no se encontraban inicialmente contempladas dentro del alcance contractual.

En atención a estas solicitudes y como muestra de compromiso social, responsabilidad institucional y aporte a la formación ciudadana, la Fundación Ciencia y Conciencia, en calidad de contratista, tomó la decisión de realizar 17 talleres adicionales como valor agregado al proceso formativo.

Es importante resaltar que estos talleres se ejecutaron por fuera de las actividades estipuladas en el contrato vigente y no generan ningún costo adicional, ni fueron cobrados por el contratista. Su realización tuvo como único propósito garantizar el acceso a la formación, fortalecer los procesos de

	educación vial con enfoque emocional y dar respuesta oportuna a las instituciones educativas que solicitaron el acompañamiento pedagógico. **Estas acciones reflejan el compromiso de la Fundación con la promoción de la vida, la convivencia y la seguridad vial, reafirmando su vocación social y su interés en impactar positivamente a un mayor número de niños, niñas y jóvenes del territorio.** Estos talleres fueron orientados por Ludibia Torres Correa y Francia Albani Giraldo Cortés, con la participación de Lina Mercedes Caicedo, comunicadora social, especialista en TIC, quien tuvo a cargo la elaboración de los registros fotográficos, creación de contenidos audiovisual y divulgación periodística en redes sociales oficiales de la Alcaldía de Dosquebradas y de la Secretaría de Tránsito y Movilidad . Se adjunta para cada uno de los talleres lista de asistencia y material audiovisual como soporte de la actividad Los temas tratados fueron los mismos que se utilizaron en los 60 talleres **lúdico-pedagógicos de "Inteligencia emocional en la vía para la vida",** objeto del contrato. Durante estas jornadas se abordaron temas relacionados con el autocontrol, la toma de decisiones conscientes, el respeto por las normas de tránsito y la importancia de mantener la calma frente a situaciones de riesgo en la vía. La metodología fue participativa y pedagógica, lo que permitió el diálogo, la reflexión y el intercambio de experiencias. Los grupos mostraron buena disposición, interés y compromiso frente a la temática, reconociendo su compromiso de servir como referentes positivos dentro de la comunidad educativa, en su entorno familiar, social y vial. De cada una de las intervenciones se adjuntan evidencias fotográficas, listas de asistencia y material audiovisual como soporte de las actividades.		

4. Adelantar 10 tomas de instituciones educativas con actividades lúdicas pedagógicas teatrales.	**Toma 1.** El 15 de noviembre de 2025, en la Institución Educativa Manuelita Sáenz del Campestre, en la jornada de la mañana, se llevó a cabo una Toma Lúdico-Pedagógica Teatral con el personaje La Cebra, acompañada por las gestoras pedagógicas Ludivia Torres y Francia Albani Giraldo. Durante la actividad, los niños y niñas participaron de una intervención teatral, divertida y educativa, donde a través del juego, la música y el baile aprendieron sobre la importancia de respetar las señales de tránsito. El personaje de La Cebra interactuó con los estudiantes, explicando de manera clara y dinámica cómo cuidar la vida en la vía. Los estudiantes estuvieron muy participativos, disfrutaron de las actividades y demostraron interés por aprender, haciendo de la jornada un espacio alegre y de aprendizaje significativo sobre la convivencia y el respeto en la vía; se contó con la participación de la comunicadora Lina Caicedo quién realizó las tomas de material fotográfico y de video: Se adjuntan evidencias. **Toma 2**. El 14 de noviembre de 2025 se llevó a cabo una Toma Lúdico-Pedagógica Teatral con el personaje La Cebra, acompañada por las gestoras pedagógicas Ludivia Torres y Francia Albani Giraldo. En la Institución Educativa Policarpa Salavarrieta, dirigida a los estudiantes de primaria. La actividad se desarrolló de forma dinámica y divertida, utilizando el juego, la música, el movimiento y la puesta en escena como herramientas para enseñar a los niños y niñas la importancia de respetar las señales de tránsito y comportarse de manera segura en la vía. Los estudiantes participaron activamente, respondieron preguntas y disfrutaron del espacio, aprendiendo mientras jugaban. Durante la jornada, los niños mostraron mucho interés y entusiasmo, demostrando que desde temprana edad pueden comprender y aplicar las normas básicas de tránsito, tanto en el colegio como en sus hogares.El material fotográfico estuvo a cargo de Lina Caicedo, y el registro en video fue elaborado para las redes sociales de la		

Secretaría de Tránsito y Movilidad de Dosquebradas y la Alcaldía de Dosquebradas. Se adjunta archivo fotográfico y audiovisual como evidencia de la actividad.

Toma 3.

El 14 de noviembre de 2025 se realizó una Toma Lúdico-Pedagógica Teatral con el personaje La Cebra, acompañada por las gestoras pedagógicas Ludivia Torres y Francia Albani Giraldo. En la Institución Educativa Manuelita Saenz, dirigida a los niños y niñas de jardín, transición y grado primero. Durante la jornada de la tarde, los estudiantes participaron en una actividad muy divertida y participativa, donde a través del juego, el teatro, la música y el baile aprendieron de manera sencilla la importancia de respetar las señales de tránsito y de cuidarse en la vía. Los niños interactuaron constantemente, respondieron preguntas y disfrutaron cada momento de la actividad. Los estudiantes estuvieron muy atentos y entusiasmados, aprendiendo mientras jugaban y comprendiendo que desde pequeños pueden ayudar a promover el respeto por las normas de tránsito. El registro fotográfico estuvo a cargo de Lina Caicedo, y el material de video fue realizado para las redes sociales de la Secretaría de Tránsito y Movilidad de Dosquebradas y la Alcaldía de Dosquebradas. Se adjunta archivo fotográfico y audiovisual como evidencia de la actividad.

Toma 4.

El 14 de noviembre de 2025 se llevó a cabo una Toma Lúdico-Pedagógica Teatral con el personaje La Cebra, acompañada por las gestoras pedagógicas Ludivia Torres y Francia Albani Giraldo. En la Institución Educativa Manuelita Sáenz, dirigida a los niños y niñas de primaria de la jornada de la tarde. La actividad se realizó en un ambiente dinámico y divertido, donde a través del juego, la música, el movimiento y el teatro, los estudiantes aprendieron de forma sencilla la importancia de respetar las señales de tránsito y de comportarse adecuadamente en la vía. Los niños participaron activamente, hicieron preguntas y disfrutaron cada una de las

	actividades propuestas. Durante la jornada, los estudiantes demostraron atención e interés por las normas básicas de tránsito, comprendiendo que cumplirlas ayuda a cuidar su vida y la de los demás, tanto en el entorno escolar como en el hogar. El registro fotográfico estuvo a cargo de Lina Caicedo, y el material audiovisual fue elaborado para las redes sociales de la Secretaría de Tránsito y Movilidad de Dosquebradas y la Alcaldía de Dosquebradas. Se adjunta archivo fotográfico y audiovisual como evidencia de la actividad. **Toma 5.** El 18 de noviembre de 2025 se realizó una Toma Lúdico-Pedagógica Teatral Teatral con el personaje La Cebra, acompañada por las gestoras pedagógicas Ludivia Torres y Francia Albani Giraldo. En el Colegio Liceo Los Cedros, ubicado en el barrio Santa Isabel, dirigido a los estudiantes de primaria. La actividad se desarrolló de forma alegre y divertida. A través del juego, la música, el movimiento y el teatro, los niños y niñas aprendieron a reconocer y respetar las señales de tránsito y a comportarse de manera segura cuando están en la vía. Los estudiantes participaron con entusiasmo, levantaron la mano, respondieron preguntas y disfrutaron cada momento de la jornada. Durante la actividad, los niños demostraron interés por aprender y comprendieron que seguir las normas de tránsito ayuda a cuidar y a proteger a los demás, tanto en el colegio como en sus hogares. El registro fotográfico estuvo a cargo de Lina Caicedo, y el material de video fue realizado para las redes sociales de la Secretaría de Tránsito y Movilidad de Dosquebradas y la Alcaldía de Dosquebradas. Se adjunta archivo fotográfico y audiovisual como evidencia de la actividad. **Toma. 6** El 18 de noviembre de 2025 se realizó una actividad lúdico-pedagógica teatral con el personaje La Cebra, acompañada por las gestoras pedagógicas Ludivia Torres y Francia Albani Giraldo. En el jardín Estrellitas Creativas, ubicado en el barrio Guadalupe, dirigida a los niños y niñas de jardín.		

	Durante la jornada, los pequeños aprendieron de manera divertida a reconocer las señales de tránsito y a comportarse con cuidado cuando están en la vía. A través del juego, la música, los movimientos y el teatro, los niños participaron con alegría, siguieron instrucciones y disfrutaron cada actividad. Los estudiantes estuvieron muy atentos y motivados, comprendiendo que respetar las señales ayuda a cuidarse y a cuidar a los demás, tanto en el colegio como en casa. El registro fotográfico estuvo a cargo de Lina Caicedo, y el material de video fue elaborado para las redes sociales de la Secretaría de Tránsito y Movilidad de Dosquebradas y la Alcaldía de Dosquebradas. Se adjunta archivo fotográfico y audiovisual como evidencia de la actividad. **Toma 7.** El 18 de noviembre de 2025 se realizó una actividad lúdico-pedagógica teatral con el personaje de la cebra y las facilitadoras Francia Albani Giraldo Cortes y Ludivia Torres; en el Instituto Pedagógico Horizonte, ubicado en el barrio Guadalupe, dirigida a los estudiantes de primaria. La jornada se vivió de forma alegre y dinámica, con actividades teatrales, baile y rumba con música infantil, a través de las cuales los niños aprendieron a reconocer las señales de tránsito y a comportarse de manera segura en la vía. Los estudiantes participaron con entusiasmo, siguieron las actividades y disfrutaron cada momento del encuentro. Durante la actividad, los niños comprendieron que respetar las normas de tránsito ayuda a cuidarse y a cuidar a los demás, tanto en el colegio como en casa. El registro fotográfico estuvo a cargo de Lina Caicedo, y el material audiovisual fue elaborado para las redes sociales de la Secretaría de Tránsito y Movilidad de Dosquebradas y la Alcaldía de Dosquebradas.Se adjunta archivo fotográfico y de video como evidencia de la actividad. **Taller 8.** El 19 de noviembre, en la jornada de la tarde, se realizó un Taller Lúdico-Teatral en el Jardín Infantil y Básica Primaria en la institución Pinceladas de Color en Los Molinos, con la		

	participación del personaje La Cebra y las facilitadoras Francia Albani Giraldo Cortés y Ludivía Torres. Durante la jornada, los niños y niñas vivieron una experiencia divertida y participativa, donde a través del teatro, la danza y la música aprendieron de forma sencilla el uso correcto de las señales de tránsito, el significado de los colores del semáforo, el respeto por el carril del Megabús y la importancia de comportarse adecuadamente en la vía. Las actividades corporales y lúdicas permitieron que los niños aprendieran jugando y moviéndose. Los estudiantes participaron con mucha alegría y entusiasmo, mostrando interés en cada una de las actividades y aportando activamente durante toda la jornada. El registro fotográfico y de video estuvo a cargo de Lina Caicedo, material que será utilizado para las redes sociales de la Alcaldía de Dosquebradas y la Secretaría de Tránsito y Movilidad de Dosquebradas. Se adjunta material fotográfico y audiovisual como evidencia del desarrollo del taller. **Toma 9** El 20 de noviembre, en la jornada de la mañana, se llevó a cabo un Taller Lúdico-Teatral , dirigido a los niños y niñas de jardín y básica primaria Pinceladas de Color. La actividad se desarrolló en un ambiente alegre y dinámico. A través del teatro, la música, el baile y el movimiento, los niños aprendieron de manera sencilla a reconocer las señales de tránsito, entender el significado de los colores del semáforo, respetar el carril del Megabús y comportarse con cuidado cuando están en la vía. Las actividades corporales y lúdicas permitieron que los estudiantes aprendieran jugando. Durante la jornada, los niños participaron con mucho entusiasmo, alegría y atención en cada una de las actividades, demostrando interés por aprender y compartir. El registro fotográfico y de video estuvo a cargo de Lina Caicedo, material que será utilizado para las redes sociales de la Alcaldía de Dosquebradas y la Secretaría de Tránsito y Movilidad de Dosquebradas. Se adjunta material fotográfico y audiovisual como evidencia de la actividad.		

Toma 10

El 21 de noviembre se realizó un Taller Lúdico-Teatral con el Personaje la cebra y las facilitadoras Ludivia Torres y Francia Albani Giraldo con los estudiantes de primaria del Colegio Nueva Granada, ubicado en el sector San Diego. La jornada se llevó a cabo de manera alegre y participativa. A través del juego, el teatro, la música y el movimiento, los niños aprendieron de forma sencilla la importancia de respetar las señales de tránsito, el significado de los colores del semáforo, el cuidado al transitar por la vía y el respeto por el carril del Megabús. Las actividades permitieron que los estudiantes aprendieran mientras jugaban y se divertían. Los niños participaron con mucho entusiasmo, atención y alegría en cada una de las actividades, demostrando interés por aprender y compartir lo aprendido. El registro fotográfico y de video estuvo a cargo de Lina Caicedo, material que será utilizado en las redes sociales de la Alcaldía de Dosquebradas y la Secretaría de Tránsito y Movilidad de Dosquebradas. Se adjunta material fotográfico y audiovisual como evidencia de la actividad.

Nota: De igual manera, se realizó un taller más lúdico-teatral en la Institución Educativa Guadalupe, dirigido a los niños de primaria, con la participación del personaje La Cebra y las facilitadoras Francia Albani Giraldo y Ludivia Torres. A través del teatro, el juego y la música, los estudiantes aprendieron de forma divertida sobre el respeto por las señales de tránsito y el buen comportamiento en la vía. Los niños participaron con entusiasmo y disfrutaron cada una de las actividades. Se adjunta material fotográfico y de video.

Se realizó material fotográfico y audiovisual para la divulgación de las actividades a través de las redes sociales y los medios oficiales de la Alcaldía, con el fin de informar a la comunidad y visibilizar el trabajo realizado. Todas las evidencias se entregan en cd adjunto.

https://www.facebook.com/share/p/17mafgVrYJ/?mibextid=wwXIfr

5. Adelantar 15 tomas lúdico-pedagógicas en semáforos de las vías de más tráfico vial y de alto riesgo, y en zona del polígono turístico en el municipio de Dosquebradas.	**Tomas Lúdico-Pedagógicas en Vías de Alto Tráfico** En el marco del desarrollo de las acciones de sensibilización y educación vial, se presenta el informe correspondiente al alcance de la actividad orientada a **adelantar quince (15) tomas lúdico-pedagógicas** en semáforos ubicados en las **vías de mayor tráfico vehicular y alto riesgo**, así como en la **zona del polígono turístico del municipio de Dosquebradas**, con el objetivo de promover comportamientos seguros, responsables y conscientes entre los diferentes actores viales. Durante el desarrollo de las actividades, el equipo de trabajo se ubicó en los **semáforos que se relacionan a continuación**, donde se llevó a cabo una intervención lúdico-pedagógica encabezada por el personaje de **la Cebra**, acompañada por los demás integrantes del equipo: Francia Albani Giraldo, Ludibia Torres quienes se encargaron de hacer acompañamiento al personaje de la Cebra en la entrega de material didáctico a los conductores. En cada punto, cuando el semáforo cambiaba a **luz roja**, se realizaba una acción pedagógica con los actores viales. A quienes se detenían correctamente **antes de la cebra**, respetando la señalización y el paso peatonal, se les hacía un reconocimiento simbólico mediante la entrega de una **revista**, una **bolsa para residuos dentro del vehículo** y un **volante con consejos para ser un buen conductor, haciendo énfasis en el uso de la inteligencia emocional en la vía**. Por su parte, a quienes no respetaban la cebra o se detenían sobre el paso peatonal, se les entregaba un **volante informativo sobre cómo ser un buen conductor utilizando la inteligencia emocional**, mientras el personaje de la Cebra, de manera amable y pedagógica, explicaba la importancia de la cebra como espacio exclusivo para el peatón. Adicionalmente, a los **motociclistas** se les entregó material pedagógico relacionado con el **uso obligatorio del chaleco reflectivo,** y la **importancia de utilizar adecuadamente el casco**, como medidas fundamentales para la protección de la vida y la seguridad vial.		

	Los semáforos intervenidos fueron: 1. Semáforo ubicado en la salida del barrio Japón 2. Semáforo ubicado en la salida de la zona industrial (Nicole) y subida a la Popa 3. Semáforos ubicados frente a gran superficie de Makro (carrera 16 calle 10 4. Semáforo ubicado frente a la Empresa Postobón (carrera 16 calle 25) 5. Semáforo ubicado frente al Centro Comercial Único, sector Milán 6. Semáforo ubicado al frente de la Empresa OXXO Simos Bolivar (cra 16 calle 25) 7. Semáforo del sector de la Pradera frente a Frisby 8. Semáforo frente a la empresa de Camisas Kosta Azul 9. Semáforo en frente del supermercado Super Inter cra 16 calle 27 avenida Simón Bolívar (sentido Santa Rosa -Pereira) 10. Semáforo cerca a estación de Megabús, estación de gasolina Primax calle 27 11. Semáforo ubicado en la avenida ferrocarril de la calle 34 12. Semáforo de la Salida del Barrio Guadalupe calle 35 con carrera 16 13. Semáforo ubicado en frente de Tiendas ARA sector Guadalupe Sentido Santa Rosa Pereira. 14. Semáforo ubicado frente a COMFAMILIAR calle 35 15. Semáforo ubicado frente a la Biblioteca Pública de Dosquebradas (enseguida del CAM) 16. Semáforo ubicado en la salida de la tienda Olímpica ubicado a un costado del CAM 17. Semáforo ubicado frente a Mr Pompy cra 16 calle 36 18. Semáforo ubicado frente al Centro Comercial el Progreso 19. ubicado frente al portal de MEGABÚS, salida del Barrio San Fernando 20. Semáforo ubicado en frente de Super Inter Santa Isabel (carrera 10 calles 34) parte interna. 21. Semáforo ubicado frente al barrio Santa Isabel sentido Pereira Santa Rosa calle 33 y 34 22. Semáforo el Crucero 23. Semáforo en la salida del sector el Crucero (con sentido Pereira -Santa Rosa)	5.CD 2 (tomas semaforoa) Carpetas de l a 1 a la 32.	

	24. Semáforo sector el Crucero (con sentido Santa Rosa-Pereira) 25. Semáforo en la salida del sector el Crucero (con sentido Pereira -Santa Rosa) 26. Semáforo Conexión con vías internas del sector El Crucero 27. Semáforo Simón Bolívar – Molivento **(**Sentido Pereira-Santa Rosa) 28. Semáforo Simón Bolívar – Molivento sentido Santa Rosa -Pereira) 29. Semáforo Cruces intermedios de acceso a barrios Campestre 30. Semáforo Servientrega y zonas aledañas 31. Semáforo ubicado en **I**ngreso y salida hacia el barrio Los Naranjos 32. Acceso e ingreso a los barrios La Pradera y sectores aledaños		
6. Elaborar material fotográfico y audiovisual para divulgación de las actividades por redes sociales y medios dispuestos por la Alcaldía para este fin.	Se realizó material fotográfico de y de video de todas actividades realizadas, igualmente reels e historias para las redes sociales de la Alcaldía de <Dosquebradas y las redes de Tránsito y movilidad de Dosquebradas.	6. CD 2 Carpeta Material Fotográfico.	

<table>
<tr><td rowspan="4"></td><td colspan="2">MACROPROCESO: APOYO</td><td rowspan="4">SECRETARÍA DE TRÁNSITO Y MOVILIDAD</td></tr>
<tr><td colspan="2">PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA</td></tr>
<tr><td colspan="2">SUBPROCESO: CONTRATACIÓN</td></tr>
<tr><td>INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA</td><td>VERSIÓN:5</td></tr>
</table>

Registrar en la plataforma del SECOP II a través de la sección 7 “Ejecución del contrato-documentos ejecución del contrato” del SECOP II, el informe mensual de actividades y los documentos que lo soporten.	Se realiza el registro del contrato en la plataforma SECOP II el día 23 de 09 2025; para la ejecución de contrato con los respectivos documento y evidencias que los soportan de los que se realizó en el mes.		
Entregar al finalizar el contrato todo y cada uno de los documentos que le hayan sido suministrados con ocasión de su ejecución, en atención a lo establecido en las normas de archivo de gestión documental.	Se hace entrega de los documentos establecidos y archivos requeridos para la ejecución de gestión documental .		
Entregar al finalizar el Contrato todos y cada uno de los elementos devolutivos que le hayan sido suministrados con ocasión de la ejecución del Contrato.	Se hizo devolución de los elementos suministrados para la realización del contrato.		
Responder ante las autoridades competentes por los actos u omisiones que ejecute en			

desarrollo del contrato, cuando con ellos se cause perjuicio a la Entidad o a terceros, en los términos del artículo 52 de la Ley 80 de 1993.	La Fundación Ciencia y Conciencia siempre estuvo atenta a cualquier requerimiento con respecto al desarrollo del contrato.		
Apoyar la gestión de la Secretaría de Tránsito y movilidad con las demás acciones que requiera el secretario de Despacho relacionadas con el objeto contractual.	La fundación Ciencia y Conciencia estuvo atenta a cualquier indicación relacionado con el objeto contractual.		

Se anexa la paz y salvo de parafiscales de la Fundación Ciencia y Conciencia del mes de diciembre del 2025.

En constancia se firma por las partes interesadas el día 26 del mes de noviembre del año 2025.

MARIA CRISTINA RESTREPO FERNANDEZ
Representante Legal
Fundación Ciencia y Conciencia.

YEISON ALFONSO PALACIO BEDOYA
Supervisor

CERTIFICADO DE PAZ Y SALVO DE APORTES PARAFISCALES Y SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL

A QUIEN PUEDA INTERESAR:

CERTIFICO QUE:

La FUNDACION CIENCIA Y CONCIENCIA. Identificada con Nit, 816.007.167 debidamente inscrita en la Cámara de Comercio de Pereira, se encuentra a PAZ Y SALVO por el pago de aportes de seguridad social (pensión, salud y riesgos laborales) y de los aportes parafiscales (Instituto Colombiano de Bienestar familiar ICBF, Servicio Nacional de Aprendizaje SENA y Caja de Compensación Familiar), debido a que no posee empleados a su cargo.

Lo anterior, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002.

Para constancia, se firma en Pereira, a los 26 días del mes de Diciembre del 2.025.



MARIA LUISA LONDOÑO

C.C 42.164.587 de Pereira

Contadora Pública T: 233962

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL | JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

233962-T



MARIA LUISA
LONDOÑO
C.C. 42154587
RES. INSCRIPCION 867 DEL 03/11/2017
FUNDACION UNIVERSITARIA DEL AREA ANDINA

OSCAR EDUARDO FUENTES PEÑA
DIRECTOR GENERAL

239561 **253612**



JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

Esta tarjeta es el único documento que lo acredita como Contador Público de acuerdo con lo establecido en la Ley 43 de 1990. Es personal e intransferible

Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta comunicarse al PBX: (57)(1) 6444450 o devolverla a la UAE – Junta Central de Contadores a la Calle 96 No 9 A – 21 Bogotá D.C

FIRMA

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 42.164.587



LONDOÑO
APELLIDOS

MARIA LUISA
NOMBRES

María Luisa Londoño
FIRMA



INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 19-OCT-1985
PEREIRA
(RISARALDA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.48 ESTATURA | A+ G.S. RH | F SEXO

09-DIC-2003 PEREIRA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADORA NACIONAL
ALMABEATRIZ RENGIFO LOPEZ

P-2400100-54123901-F-0042164587-20040310 01894 04069P 02 160048265

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL **JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

Certificado No:

E6B8801E7E707F42E

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

CERTIFICA A:
QUIEN INTERESE

Que el contador público **MARIA LUISA LONDOÑO** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 42164587 de PEREIRA (RISARALDA) Y Tarjeta Profesional No 233962-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde la fecha de Inscripción.

NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS * * *

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS
Nit 800099310-6

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS
Tesorería Municipal

335094

COMPROBANTE DE PAGO RENTAS VARIAS

Nit o C.C	Nombre o Razón Social	RECIBO No. 5452268
816007167	FUNDACION CIENCIA Y CONCIENCIA	Fecha Emision 29-12-2025
		Fecha Vence 31-12-2025

CONTRIBUYENTE

LIQUIDACION		LIQUIDACION CONCEPTOS TESORERIA		VALOR
		Codigo	Descripción	
380	Estampilla Justicia Familiar	3104	Estampilla Justicia Familiar	1,276,000.00
Observaciones:			TOTAL A PAGAR	1,276,000.00

ACTA UNICA CONTRATO 1513 DE 2025 VALOR FACTURA $ 63.800.000

Banco de Occidente
SAE CAM DOSQUEBRADAS
29 DIC 2025
Recibido con Pago

Powered by CamScanner

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS
Nit 800099310-6

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS
Tesorería Municipal

335092

COMPROBANTE DE PAGO RENTAS VARIAS

Nit o C.C	Nombre o Razón Social	RECIBO No. 5452266
816007167	FUNDACION CIENCIA Y CONCIENCIA	Fecha Emision 29-12-2025
		Fecha Vence 31-12-2025

CONTRIBUYENTE

LIQUIDACION		LIQUIDACION CONCEPTOS TESORERIA		VALOR
		Codigo	Descripción	
377	Estampilla Pro Bienestar Adulto Mayor	3077	Estampilla Pro Bienestar Adulto Mayor	1,914,000.00

Banco de Occidente SAE CAM DOSQUEBRADAS
29 DIC 2025
Recibido con pago

Observaciones:
ACTA UNICA CONTRATO 1513 DE 2025 VALOR FACTURA $ 63.800.000

TOTAL A PAGAR 1,914,000.00

Powered by CamScanner

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS
Nit 800099310-6

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS
Tesorería Municipal

335095

COMPROBANTE DE PAGO RENTAS VARIAS

RECIBO No.
5452269
Fecha Emision 29-12-2025
Fecha Vence 31-12-2025

Nit o C.C	Nombre o Razón Social
816007167	FUNDACION CIENCIA Y CONCIENCIA

CONTRIBUYENTE

LIQUIDACION		LIQUIDACION CONCEPTOS TESORERIA		VALOR
		Codigo	Descripción	
334	Estampilla Procultura	3034	Estampilla ProCultura	319,000.00
			TOTAL A PAGAR	319,000.00

Observaciones:
ACTA UNICA CONTRATO 1513 DE 2025 VALOR FACTURA $ 63.800.000

Banco de Occidente
SAE CAJA DOSQUEBRADAS
29 DIC 2025
Recibido con Pago

Powered by CamScanner

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE TRANSITO Y MOVILIDAD
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	RE-EVALUACION DE PROVEEDORES	VERSIÓN:2	

El diligenciamiento de este formato es obligatorio, debe adjuntarse al acta final, y es requerida para el último pago.

CIUDAD Y FECHA: Dosquebradas, **DICIEMBRE 22** de **2025** NÚMERO DE CONTRATO **1513** de **2025**

NOMBRE DEL PROVEEDOR: **FUNDACIÓN CIENCIA Y CONCIENCIA /MARIA CRISTINA RESTREPO**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: **816007167**

NOMBRE DEL INTERVENTOR / SUPERVISOR: **YEISON ALFONSO PALACIO BEDOYA**

TIPO DE CONTRATO: **OBRA**_____ **SUMINISTRO** _____ **PRESTACION DE SERVICIOS X OTRO**_____ **CUAL**_____

Por medio del siguiente formato el Interventor / Supervisor verifica de una manera práctica las condiciones de ejecución del objeto contractual.

Marque con una X en la casilla frente a la opción que evalúa la ejecución, solo una vez por item.

PARA EL ITEM 1, 2 Y 4 SOLO HAY 2 OPCIONES DE RANGO DE EVALUACION 1 Y 5
PARA LOS DEMAS ITEMS EXISTEN 3 RANGOS DE EVALUACION 1-3 Y 5

ITEM	CRITERIO	PUNTAJE					
		1		3		5	
1	Cumplimiento del objeto del contrato	No cumple		N.A.		Cumple	X
2	Calidad de bien, obra o servicio	No cumple		N.A.		Cumple	X
3	Cumplimiento en los tiempos de entrega o ejecución	No cumple		Entrega inoportuna justificada adecuadamente.		Cumple	X
4	Solución a quejas y reclamos	No cumple		N.A.		Cumple o no se presentaron	X

Consolidar Puntaje por ítem	Ítem 1	5
	Ítem 2	5
	Ítem 3	5
	Ítem 4	5
	SUMA TOTAL	20

RE-EVALUACION	MARQUE CON UNA X
DE 16 A 20 CUMPLE	X
MENOS DE 16 NO CUMPLE	

FIRMA DEL INTERVENTOR/SUPERVISOR
YEISON ALFONSO PALACIO BEDOYA

FIRMA DEL CONTRATISTA
MARIA CRISTINA RESTREPO