Impreso el 30/11/2025 6:47:37 a. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Mejoramiento DE LAS INSTITUCIONES Y/O SEDES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE Coper

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

202500000021914

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 10/04/2025 21:02:17

Identificador: 1435358

Formulador Ciudadano: LUISA FERNANDA MUÑOZ UMAÑA

Formulador Oficial : LUISA FERNANDA MUÑOZ UMAÑA

Impreso el 30/11/2025 6:47:37 a. m.

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

NUESTRO GRAN PLAN ES BOYACA

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Estrategia de desarrollo tierra del conocimiento

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

POR EL BIENESTAR, LA SALUD Y EL CAMPO

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Contribuir con el desarrollo educativo en nuestra región, garantizando instituciones educativas fortalecidas que brinden una educación incluyente con calidad y cobertura.

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Programa 2. Coper brinda cobertura y calidad en educación contribuyendo a un futuro con equidad

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Baja cobertura neta del municipio debido al deterioro de la infraestructura

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El artículo 67 de la Constitución Política de Colombia establece que la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social. Hace responsable al Estado de regularla con el fin de velar por su calidad, por la implementación de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; de garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias de acceso y permanencia educativa.

En la actualidad el municipio de Coper Boyacá, cuenta con 24 instituciones educativas en las cuales se puede evidenciar un deterioro físico debido a su antigüedad, inexistencia y a la falta de mantenimiento, convirtiéndose en espacios inseguros, poco fidedignos y estéticamente nada agradables. Esta situación ha generado problemas de hacinamiento, deserción escolar y disminución del desempeño del estudiante y sus procesos formativos.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La cobertura escolar neta para educación media es la mas preocupante, pues se encuentra en 35,14%, lo que significa que el 64,86% restante para lograr la cobertura total, o no se encuentra matriculado, o se encuentra matriculado pero por fuera del rango que corresponde con su edad

Impreso el 30/11/2025 6:47:37 a. m.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Deficientes espacios para una formación integral.	**1.1** Alto índice de infraestructura educativa que no cumple con lineamientos y estándares técnicos de calidad.
	1.2 Deficiencias en la prestación del servicio educativo.
2. Inadecuada infraestructura educativa.	**2.3** Baja capacidad para atender la demanda en cobertura educativa actual.
	2.4 Baja disponibilidad de infraestructura educativa
3. Baja inversión de recursos en el mejoramiento de la calidad educativa en el municipio.	**3.5** Alto nivel de deterioro de la infraestructura educativa existente.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Aumento en la deserción escolar	**1.1** Aumento de las desigualdades sociales y económicas de la región
	1.2 Aumento del riesgo asociado al desaprovechamiento del tiempo libre
2. Baja calidad de la educación oficial en la región	**2.3** Limitado acceso a la educación superior y al mercado laboral
	2.4 Reducido desarrollo de emprendimientos empresariales en la región
3. Desmotivación de la comunidad por acceder al sistema educativo oficial.	**3.5** Dificultad para la superación de desigualdades sociales y económicas de la región
	3.6 Riesgo de aumento de actividades no lícitas.
4. Necesidad de recurrir a la oferta privada en infraestructura o servicios educativos.	**4.7** Sobrecostos para la administración local y las familias.
	4.8 Riesgo de aumento de brechas en calidad de la educación.

Impreso el 30/11/2025 6:47:38 a. m.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Impreso el 30/11/2025 6:47:38 a. m.

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Garantizar las condiciones de acceso y permanencia de la comunidad en la entidad territorial.	Prestar asistencia técnica en la implementación de los lineamientos Cofinancia proyectos de infraestructura educativa
Actor: Otro **Entidad:** Comunidad Educativa **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Contar con oportunidad de acceso al servicio educativo en condiciones de calidad, y acorde a su contexto social, cultural, económico.	Aportar a la formulación del proyecto. Apropiarse del espacio construido generando sentido de pertenencia con este Usar de manera adecuada la infraestructura Permanencia en el sistema educativo Gozar de espacios que garantizan su crecimiento y fortalecimiento académico
Actor: Municipal **Entidad:** COPER - BOYACÁ **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Alcanzar las metas formuladas en su Plan de Desarrollo y dar alcance a los lineamientos de Política Pública definidos por el Ministerio de Educación	Formular y estructurar el proyecto acorde a las necesidades de su territorio Gestionar las certificaciones requeridas para la operación del establecimiento educativo Cofinanciar el proyecto Realizar la coordinación entre actores Mejorar la infraestructura educativa de las instituciones del Municipio de Coper
Actor: Departamental **Entidad:** Boyacá **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Mejorar la infraestructura educativa para garantizar la educación básica y media	Asistencia técnica y trazabilidad en la ejecución de las obras y la prestación del servicio educativo Certificar la disposición de los medios para la operación de los establecimientos educativos Emite concepto de favorabilidad a los proyectos de infraestructura educativa. Cofinancia proyectos de infraestructura educativa
Actor: Otro **Entidad:** Rectores, docentes y directivas escolares **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Mejorar los espacios físicos del centro educativo para generar calidad en la educación.	Aporte técnico y veeduría. Implementar acciones de mantenimiento de la infraestructura. Operar la infraestructura bajo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional
Actor: Otro **Entidad:** Padres de Familia **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Que sus hijos cuenten con la oportunidad de acceder al servicio educativo en condiciones de calidad.	Prestar el apoyo requerido para el proceso educativo. Apropiarse de la infraestructura e inculcar valores de respeto por lo público a sus hijos. Realizar veeduría al proyecto. Permitir que sus hijos asistan a la institución educativa.

02 - Análisis de los participantes

La administración municipal de Coper en cabeza de la secretaria de planeación, realizaron reuniones de trabajo con la comunidad en la formulación del plan de desarrollo, se convocaron mesas de trabajo donde participaron los diferentes actores, entre ellos docentes y directivos de los centros educativos para conocer las necesidades en cuanto al sector de educación de la población, con el fin de dar a conocer las posibles alternativas de solución a las necesidades expuestas y de esta forma priorizar la alternativa que solucione integralmente dicha necesidad, principalmente por medio de reparaciones, adecuaciones y mejoramiento de la infraestructura educativa con la que cuenta el municipio, con el fin de brindar especio seguridad y aptos para la formación de estudiantes.

Impreso el 30/11/2025 6:47:38 a. m.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

3.406

Fuente de la información

SISBEN

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** Coper **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

447

Fuente de la información

Fuente SIMAT 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** Coper **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**		

Impreso el 30/11/2025 6:47:38 a. m.

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Baja cobertura neta del municipio debido al deterioro de la infraestructura

Objetivo general – Propósito

Mejorar las condiciones del sistema educativo para el desarrollo de competencias de la población en edad escolar.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Sedes educativas mejoradas	**Medido a través de:** Número **Meta:** 4 **Tipo de fuente:** Informe	Oficina de Planeación
Sedes educativas mantenidas	**Medido a través de:** Número **Meta:** 4 **Tipo de fuente:** Informe	Oficina de Planeación
Sedes educativas nuevas construidas	**Medido a través de:** Número **Meta:** 1 **Tipo de fuente:** Informe	Oficina de Planeación

Impreso el 30/11/2025 6:47:38 a. m.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Deficientes espacios para una formación integral.	Contar con espacios adecuados para una formación integral.
Causa indirecta 1.1 Alto índice de infraestructura educativa que no cumple con lineamientos y estándares técnicos de calidad.	Reducir el índice de infraestructura educativa que no cumple con lineamientos y estándares técnicos de calidad
Causa indirecta 1.2 Deficiencias en la prestación del servicio educativo.	Disminuir los índices de deserción escolar
Causa directa 2 Inadecuada infraestructura educativa.	Adecuar y mejorar infraestructura educativa
Causa indirecta 2.1 Baja capacidad para atender la demanda en cobertura educativa actual.	Incrementar la capacidad para atender la demanda en cobertura educativa actual.
Causa indirecta 2.2 Baja disponibilidad de infraestructura educativa	Incrementar la disponibilidad de infraestructura.
Causa directa 3 Baja inversión de recursos en el mejoramiento de la calidad educativa en el municipio.	Mejorar la inversión de recursos para el mejoramiento de la calidad educativa en el municipio
Causa indirecta 3.1 Alto nivel de deterioro de la infraestructura educativa existente.	Realizar las reparaciones y mantenimientos estructurales requeridos para crear ambientes seguros y cómodos, los cuales motiven y permitan al estudiante sentirse a gusto y con todas las garantías para adquirir nuevos conocimientos

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Construcción de infraestructura básica educativa.	No	Completo
Mejorar la infraestructura educativa actual.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Mejorar la infraestructura educativa actual.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Infraestructura educativa que cuenta con condiciones de calidad para la prestación del servicio educativo.

Medido a través de

Número

Descripción

Instituciones educativas en óptimas condiciones de calidad

Descripción de la Demanda

La población en edad escolar del Municipio de Coper

Descripción de la Oferta

Matricula oficial del Municipio de Coper

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2025	0,00	447,00	-447,00

Impreso el 30/11/2025 6:47:38 a. m.

Alternativa: Mejorar la infraestructura educativa actual.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Realizar obras de mejoramiento y construcción de infraestructura educativa en instituciones educativas del municipio con el fin de brindar espacio seguros y aptos para los estudiantes y profesores

Realizar la adecuación y mejoramiento de la infraestructura física existente, para optimizar el espacio escolar, consolidar la calidad de la educación y así brindar mejores condiciones de aprendizaje a los niños, niñas y jóvenes.

Con el fortalecimiento de la infraestructura física de las instituciones se ve justificada la necesidad que debe ser satisfecha sin mayores dilaciones, para que dé igual forma se avance, y optimice, el proceso educativo en las instituciones, incentivando la permanencia de los niños y jóvenes en el plantel educativo.

Alternativa: Mejorar la infraestructura educativa actual.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** Coper **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Costo y disponibilidad de terrenos,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales,
Medios y costos de transporte,
Otros,
Topografía

Alternativa: Mejorar la infraestructura educativa actual.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 13.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 4.000.000,00

Contar con espacios adecuados para una formación integral.

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 4,0000 **Costo:** $ 4.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 447 **Acumulativo o no:** No Acumulativo **Población Beneficiaria:** 447	**1.1.1** Realizar mantenimiento correctivo. **Costo:** $ 2.000.000,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.2 Realizar mantenimiento preventivo **Costo:** $ 2.000.000,00 **Etapa:** Inversión

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** $ 3.000.000,00

Adecuar y mejorar infraestructura educativa

Producto	Actividad y/o Entregable
2.1 Infraestructura educativa mantenida **Complemento:** **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 4,0000 **Costo:** $ 3.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 447 **Acumulativo o no:** No Acumulativo **Población Beneficiaria:** 447	**2.1.1** Realizar adecuación de las instituciones educativas del municipio **Costo:** $ 2.000.000,00 **Etapa:** Inversión
	2.1.2 Realizar mejoramiento de las instituciones educativas del municipio **Costo:** $ 1.000.000,00 **Etapa:** Inversión

3 - Objetivo específico 3 **Costo:** $ 6.000.000,00

Mejorar la inversión de recursos para el mejoramiento de la calidad educativa en el municipio

Impreso el 30/11/2025 6:47:38 a. m.

Producto	Actividad y/o Entregable
3.1 Infraestructura educativa construida **Complemento:** **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 1,0000 **Costo:** $ 6.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 447 **Acumulativo o no:** No Acumulativo **Población Beneficiaria:** 447	**3.1.1** Estudios y Diseños **Costo:** $ 2.000.000,00 **Etapa:** Inversión
	3.1.2 Obras de construcción Sede Educativa **Costo:** $ 3.000.000,00 **Etapa:** Inversión
	3.1.3 Interventoría a la ejecución de las obras **Costo:** $ 1.000.000,00 **Etapa:** Inversión

Alternativa: Mejorar la infraestructura educativa actual.

Actividad 1.1.1 Realizar mantenimiento correctivo.

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	$250.000,00	$250.000,00	$500.000,00	$1.000.000,00
Total	**$250.000,00**	**$250.000,00**	**$500.000,00**	**$1.000.000,00**

Periodo	Total
0	$2.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar mantenimiento preventivo

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	$250.000,00	$250.000,00	$500.000,00	$1.000.000,00
Total	**$250.000,00**	**$250.000,00**	**$500.000,00**	**$1.000.000,00**

Periodo	Total
0	$2.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Realizar adecuación de las instituciones educativas del municipio

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Materiales
0	$500.000,00	$500.000,00	$1.000.000,00
Total	**$500.000,00**	**$500.000,00**	**$1.000.000,00**

Periodo	Total
0	$2.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar mejoramiento de las instituciones educativas del municipio

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	$150.000,00	$250.000,00	$100.000,00	$500.000,00
Total	**$150.000,00**	**$250.000,00**	**$100.000,00**	**$500.000,00**

Periodo	Total
0	$1.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.1 Estudios y Diseños

Periodo	Mano de obra calificada
0	$2.000.000,00
Total	**$2.000.000,00**

Periodo	Total
0	$2.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.2 Obras de construcción Sede Educativa

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	$500.000,00	$500.000,00	$500.000,00	$1.500.000,00
Total	**$500.000,00**	**$500.000,00**	**$500.000,00**	**$1.500.000,00**

Periodo	Total
0	$3.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.3 Interventoría a la ejecución de las obras

Periodo	Mano de obra calificada
0	$1.000.000,00
Total	**$1.000.000,00**

Periodo	Total
0	$1.000.000,00
Total	

Alternativa: Mejorar la infraestructura educativa actual.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Mejoramiento inadecuado de la infraestructura educativa	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Deserción escolar	Ejecutar acciones de mejoramiento y reparación en todas las instituciones educativas.
	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Las personas no tienen interés en acceder a la solución propuesta	**Probabilidad:** 1. Raro **Impacto:** 4. Mayor	Perdida de recursos e insatisfacción de la población	Consulta previa a la realización del proyecto a la comunidad e invitarlos a participar en en análisis de los posibles impactos del mismo sobre su bienestar.
2-Componente (Productos)	Financieros	Los materiales requeridos para la ejecución del proyecto sufren variación en su costo.	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 4. Mayor	Desfinanciación del proyecto. Demora para la entrega de las obras contratadas.	Solicitud de stock de inventario de material requerido para la ejecución de la obra.
	Legales	Carencia de títulos de propiedad de la tierra.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No ejecución del proyecto y pérdida de recursos.	Verificar previamente a la ejecución la existencia de los títulos de propiedad.
3-Actividad y/o Entregable	Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros	Actividad/Entregable: Obras de construcción Sede Educativa Riesgo: Periodos prolongados de lluvias con alta intensidad	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3. Moderado	Retrasos en el cronograma de ejecución.	Realizar una adecuada planificación de las obras y llevar control de la ruta crítica del proyecto. Programar actividades de excavaciones, cimentaciones y estructura en periodos sin lluvias

Alternativa: Mejorar la infraestructura educativa actual.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro de la instituciones educativas en cuanto a gastos de infraestructura

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Obra Física

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Estudiantes beneficiarios del mejoramiento y/o adecuación y/o construcción de infraestructura

Descripción Valor Unitario: Costo de mantenimiento o construcción de infraestructura

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	26,00	$10.000.000,00	$260.000.000,00
1	1,00	$500.000.000,00	$500.000.000,00
2	2,00	$400.000.000,00	$800.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$260.000.000,00	$260.000.000,00
1	$500.000.000,00	$500.000.000,00
2	$800.000.000,00	$800.000.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$208.000.000,0	$0,0	$0,0	$10.882.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$197.118.000,0
1	$400.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$400.000.000,0
2	$640.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$640.000.000,0

Impreso el 30/11/2025 6:47:38 a. m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Mejorar la infraestructura educativa actual.					
$1.102.765.672,75	No aplica	$102,34	$24.344,52	$10.882.000,00	$435.652.825,24

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto)	$787.500,00
Infraestructura educativa mantenida	$590.500,00
Infraestructura educativa construida	$5.370.000,00

03 - Decisión

Alternativa

Mejorar la infraestructura educativa actual.

04 - Alcance

Contar con espacios adecuados para una formación integral en el Municipio de Coper, mediante:

a) Infraestructura educativa mejorada

b) Adecuar y mejorar infraestructura educativa

c) Infraestructura educativa mantenida

d) Mejorar la inversión de recursos para el mejoramiento de la calidad educativa en el municipio

e) Infraestructura educativa construida

Estos objetivos se constituyen con el fin de Mejorar las condiciones del sistema educativo para el desarrollo de competencias de la población en edad escolar, para lo cual se establecen las siguientes metas

Sedes educativas mejoradas , Número de sedes, 4
Sedes educativas mantenidas , Número de sedes, 4
Sedes educativas nuevas construidas , Número de sedes, 1

Impreso el 30/11/2025 6:47:38 a. m.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Contar con espacios adecuados para una formación integral.

Producto

1.1. Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Sedes educativas mejoradas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 4,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Oficina de Planeción Municipal

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	4,0000		

Impreso el 30/11/2025 6:47:38 a. m.

02 - Objetivo 2

2. Adecuar y mejorar infraestructura educativa

Producto

2.1. Infraestructura educativa mantenida

Indicador

2.1.1 Sedes mantenidas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 4,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Oficina de Planeación Municipal

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	4,0000		

Impreso el 30/11/2025 6:47:38 a. m.

03 - Objetivo 3

3. Mejorar la inversión de recursos para el mejoramiento de la calidad educativa en el municipio

Producto

3.1. Infraestructura educativa construida

Indicador

3.1.1 Sedes educativas nuevas construidas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Oficina de Planeación Municipal

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000		

Impreso el 30/11/2025 6:47:38 a. m.

Regionalización

Producto: Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto)

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Andina	Boyacá	Coper			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	4.000.000,00	4.000.000,00	4,0000	4,0000	0

Producto: Infraestructura educativa mantenida

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Andina	Boyacá	Coper			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	3.000.000,00	3.000.000,00	4,0000	4,0000	0

Producto: Infraestructura educativa construida

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Andina	Boyacá	Coper			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	6.000.000,00	6.000.000,00	1,0000	1,0000	0

Impreso el 30/11/2025 6:47:38 a. m.

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor