INFORME DE LA SALIDA PEDAGÓGICA A MALOKA MUSEO INTERACTIVO

1. Ficha Técnica

Fecha de Realización: 27 de mayo de 2026

Destino: Museo Interactivo Maloka

Población Beneficiaria: 240 estudiantes de los grados sexto, octavo, décimo y undécimo (Jornada Tarde)

Acompañamiento: 6 docentes de institución

2. Justificación Pedagógica

La salida pedagógica al centro interactivo Maloka constituye una estrategia educativa fundamental integrada al Proyecto Educativo Institucional (PEI). Este ejercicio representa un esfuerzo institucional continuo para descentralizar el currículo escolar, trasladando el proceso formativo a escenarios de aprendizaje no convencionales. De esta manera, se promueve una educación dinámica capaz de responder a las demandas del aprendizaje significativo, permitiendo que el estudiante confronte teorías académicas previas con experiencias reales donde el conocimiento se hace tangible.

3. Objetivos de salida:

Objetivo Convivencial: Promover y propiciar espacios de tolerancia, respeto mutuo, sana convivencia y cohesión social entre los estudiantes a través del desarrollo de dinámicas fuera del aula

Objetivos pedagógicos: Desarrollar en los estudiantes habilidades para decodificar críticamente la información que reciben de la multiplicidad de opciones tecnológicas, científicas y sociales del mundo contemporáneo.

Fortalecer la curiosidad, la imaginación y el pensamiento científico a través de la lúdica, el disfrute intelectual y la interacción directa con las exhibiciones

4. Metodología y Fases del Recorrido

La salida se estructuró de manera metodológica en tres fases secuenciales

Fase de Motivación (Previa a la salida): Actividades formativas lideradas por los docentes del Campo Histórico en el aula, diseñadas para incentivar la participación activa de los alumnos y establecer expectativas académicas claras.

Ejecución y Recorrido (Durante la salida): Se desarrolló una jornada intensiva de cuatro (4) horas en el museo interactivo. distribuidas estratégicamente de la siguiente manera:

Exploración Interactiva (2 horas): Recorrido autónomo y guiado por las diferentes salas temáticas del centro, propiciando la interacción directa y experimental con las exhibiciones lúdicas.

Profundización Académica (2 horas): Participación activa de los grupos en talleres especializados de laboratorio de ciencias, complementada con proyecciones científicas en el Cine Domo.

Logística Horaria: Para asegurar un desplazamiento ordenado (organizado en subgrupos de 40 estudiantes), el cronograma inició a las 11:30 a.m. con la salida de la institución, garantizando el ingreso en las taquillas de Maloka a las 12:30 p.m., y un retorno seguro hacia las 6:00 p.m.

5. Gestión y Recursos

Financiación de Ingreso: Gracias a las gestiones adelantadas por el Campo Histórico, se obtuvo un beneficio de gratuidad total para los estudiantes bajo el programa social "Maloka: Puertas Abiertas"

Logística de Transporte: El traslado terrestre ida y vuelta fue gestionado a través de buses de servicio especial con el apoyo de la institución.

6. Fase de Retroalimentación y Evaluación de Impacto

Una vez concluida la jornada práctica, se implementó el proceso de seguimiento académico estructurado por el equipo docente:

Autoevaluación Colectiva: Ejercicio de diálogo grupal inicial con los estudiantes para compartir las apreciaciones y vivencias compartidas en las salas temáticas, los talleres y el cine domo.

Anexos: Se adjuntará a este documento físico el registro fotográfico recopilado que evidencia la participación estudiantil.



Elaboró: Docente Massiel Santos

Campo histórico JT.

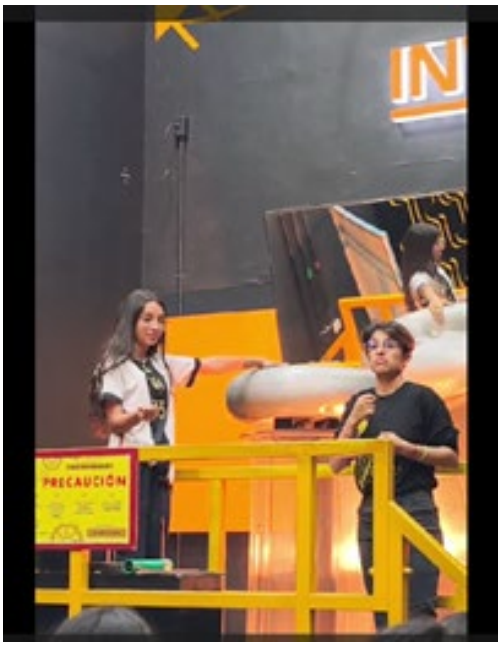
ANEXOS FOTOGTAFÍAS DE ESTUDIANTES EL DIA DE LA VISITA



Llegada a Maloka 27 de mayo de 2026. Estudiantes de sexto.



Maloka estudiantes de octavo.



Sala de inventores estudiantes de octavo.



Visita a salas temáticas



Laboratorio de ciencias estudiantes de octavo.



Sala de alta tensión estudiantes de octavo.



Taller de inventores

Ilusiones ópticas



Convivencia y empatía



Visita a las salas



Talleres

