REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO ACIPAP +NKAL AWÁ NIT 846,003,362-4 RESOLUCIÓN N°040 DE 19 DE JUNIO DE 2003 Y RESOLUCIÓN N°008 DE 24 DE ENERO DE 2024	REGISTRO DE ASISTENCIA	

FECHA 09-11-2025 HORA. 7:00 AM

LUGAR. caseta - cabildo Brisas del Palay

NOMBRE DEL EVENTO. Control Social

ITEM	NOMBRES / APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No.	EDAD	GENERO MARCAR CON UNA X		COMUNIDAD INDIGENA	CARGO	FIRMA
				M	F			
1	Ceneida Carlosama	1006961931	25		X	Brisas del Palay Comunera	Lider	Ceneida carlosam
2	Segundo Garcia N	5359191	76	X		Brisas del Palay Comunero	Comunero	Segundo García
3	Jader Morales Eraso	1.125.411.034	32	X		Brisas del Palay	Comunero	Jader Morales
4	Jimena Carlosama	1.006.967.930	25		X	Brisas del Palay	Comunera	Jimena carlosam
5	Luiza Carlosama	1.125.412.236	11		X	Brisas del Palay	Comunera	Luisa Carlosama
6	Carmen Rendon	34841991	46		X	Brisas del Palay	Comunera	Carmen Rendon
7	Kelly Estefania Carlosama A.	1125408176	21		X	Brisas del Palay	Comunera	Kerly carlosama
8	Samuel Alexander Giraldo	1125414138	4	X		Brisas del Palay	Comunera	Samuel Giraldo

Scanned with CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO ACIPAP +NKAL AWÁ NIT 846,003,362-4 RESOLUCIÓN N°040 DE 19 DE JUNIO DE 2003 Y RESOLUCIÓN N°008 DE 24 DE ENERO DE 2024	**REGISTRO DE ASISTENCIA**	

FECHA 09-11-2025 HORA. 7:00 AM

LUGAR. caseta - Cabildo Brisas del Palay

NOMBRE DEL EVENTO. Control Social

ITEM	NOMBRES / APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No.	EDAD	GENERO MARCAR CON UNA X		COMUNIDAD INDIGENA	CARGO	FIRMA
				M	F			
1	Maribl Cabrera Samora	41.171.092.	40		X	Brisas d P	Comunera	Maribel Cabrera
2	Dayana Trujillo	1.125.413.447	25		X	B. Palay	Secretaria	Dayana P. Trujillo
3	Liseth katerine lopes	1.030.080341	20		X	Brisas Palay	Cabildante	Katerine lopez
4	Arelis Carlosama	1.006962207	28		X	Brisas Pala	Comunera	Arelis carlosam
5	Jimy Alejandro Trujillo	7.006961466	23	X		Brisas Palay	Guardia	Jimy Al. Trujillo
6	Luz Dary Carlosama	39842041	43	X		Brisas de Palay	Comunero	Luz Dary carlosama
7	Maria Laurentina Gerrero	39.840.811.	76	X		Brisa de Palay	Comunera	Maria Guerrero
8								

Scanned with CamScanner

Identificación Unidad Ejecutora			
PERIODO DE EJECUCIÓN		**UNIDAD EJECUTORA**	
FEHA INICIO CONTRATO	10/04/2025	**TIPO DE ORGANIZACIÓN**	ETNICO
FECHA TERMINACIÓN CONTRATO	9/12/2025	**NOMBRE DE UNIDAD EJECUTORA**	ACIPAP
UBICACIÓN EN DONDE SE TEJE LA PROPUESTA			
REGIONAL	PUTUMAYO	**CENTRO ZONAL (SI APLICA)**	HORMIGA
CORREGIMIENTO/ VEREDA	BARRIO	**MUNICIPIO**	ORITO
PERFIL POBLACIONAL		**PUEBLO**	
NÚMERO DE FAMILIAS PARTICIPANTES	150	**AFRO**	
NÚMERO DE INFORME PARA DESEMBOLSO y FECHA	2	**CAMPESINO**	
NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL/Identificación		**INDÍGENA**	**AWA**
OSWALDO ARLEY CUASPUD GARCIA C.C 18,145,817		**SI ES INDÍGENA, INDIQUE EL PUEBLO**	AWA

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Hilo de Gobierno y Territorio				
MOMENTO	**NO. ENCUENTROS**	**DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS ENCUENTROS O ACTIVIDADES**	**DESCRIPCIÓN PARTICIPANTES**	**LOGROS**
Darse cuenta	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	Durante el mes de agosto se dio inicio al hilo de gobierno y territorio en las cuatro comunidades como fue brisas del palay del Municipio de Puerto Caicedo resguardo playa larga del el Municipio de Villa garzón Cabildo Alto Comboy del Municipio de San Miguel y resguardo el espingo del Municipio de Orito dando así uno de los cumplimientos al hilo de gobierno y territorio donde se dio inicio con la presentación de las autoridades tradicionales de cada una de las comunidades dando los saludos de bienvenida y la presentación del equipo del ICBF del Proyecto tejiendo interculturalidad donde el señor coordinador del proyecto manifiesta que los talleres son muy importantes para el fortalecimiento de los jóvenes niños niñas y familias beneficiadas del programa que participen activamente en cada uno de los encuentros para el fortalecimiento y garantizar la pervivencia física y cultural del pueblo awa. Las comunidades nos han recibido	La participación se viene realizando de acuerdo a las familias beneficiarias del programa con participacion de los niños y las niñas, los mayores jovenes madres cabeza de hogar y mienbros de la comunidad la participacion asido muy importante porque cada encuentro nos encontramos para realizar los talleres de acuerdo alos hilos establecidos ,ataraves de los trabajos,dibujos y realizacion de exposiciones en carteleras como tambien an expresado sus palabras de conocimiento de liderasgos en el ejercicio del desarrollo del gobierno propio y territorio estamos visitando cada una de las comunidades, resguardo playa larga, el cabildo brisas del palay y también la comunidad de alto comboy Municipio de San Miguel, resguardo el espingo de Orito la participación ha sido muy importante porque a través de ellos se viene desarrollando los temas que son enfocados en el marco del gobierno propio y territorio también se cuenta con la participando de los médicos tradicionales y las familias del proyecto	Realización de los encuentros en fortalecimiento al gobierno propio y territorio conocer y enseñar a las familias beneficiadas del programa y a la comunidad la estructura del gobierno propio cómo funciona un comité directivo de un cabildo o un resguardo a través de los encuentros se realizaron prácticas con los niños y los mayores de las funciones y la estructura de un comité directivo en el marco del ejercicio del gobierno propio y la autonomía ancestral seadquirio aprendisaje

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

		con mucho cariño como equipo interculturalidad del ICBF con un saludo de bienvenida manifestando que están muy contentos y muy agradecidos que se tengan en cuenta las comunidades para implementar esos proyectos de fortalecimiento al gobierno propio y Territorio como también se ha manifestado que como familias beneficiadas del programa están dispuestas a recibirnos a escucharnos para aprender de cada uno de nosotros y de los talleres que vamos a estar desarrollando en el marco de los encuentros con las familias beneficiadas. 2. Después del saludo de la presentación se dio inicio con un ritual de armonización donde se viene realizando en cada uno de los espacios y en las cuatro comunidades de los encuentros de establecidos los rituales los viene realizando el mayor sabedor del equipo interculturalidad del ICBF. 3. Siendo así se da inicio al desarrollo de la actividad también se utilizó carteleras, marcadores lápices, borradores, materiales didácticos, cartulinas, carteleras para el desarrollo de las actividades y exposiciones se organizaron los temas con anterioridad a trabajar con		

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

		cada una de las comunidades, 4. Uno de los temas a tratar en cada encuentro fueron orientar y formar a la comunidad con decisiones propias en el marco del gobierno que la comunidad conozca y fortalezca cada día el gobierno en los territorios que sean capaces de las tomas de decisiones para tener las garantías de preservar la autonomía ,ser autónomos en el marco del gobierno propio Ejercer un desarrollo autónomo y colectivo que la comunidad permita 5. seguir existiendo como pueblo awa a través de los ejercicios y a la defensa de los derechos territoriales a la defensa de la vida a la defensa de la autonomía que la autoridad pueda tomar las decisiones propias con autonomía para llevar una buena administración y poder orientar a la comunidad en el marco de los procesos propios dentro del territorio 6. Defender los derechos territoriales colectivos que esto permita la armonización y la espiritualidad para que así podamos seguir existiendo, defender los derechos los deberes cuando seamos vulnerados nuestros derechos conocer las maneras y garantizar talleres de formación talleres de capacitación en defensa de la vida en defensa de los niños de los mayores de los adolescentes que hagan		

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

		participación de las actividades de trabajo conociendo así el ejercicio y el desarrollo del gobierno propio de manera autónoma y colectiva 7. Cómo estamos organizados en el territorio colectivo de cada una de las comunidades los mayores compartieron el conocimiento de organización cómo conforman la directiva del resguardo cuáles son una de las funciones de la del gobernador como máxima autoridad los niños		

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Recuperar	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	Las maneras de gobernanza la autonomía los mandatos ancestrales la confianza la participación de la comunidad los mandatos ancestrales la participación de la comunidad formación a la guardia indígena trabajar por la defensa del territorio por la defensa de nuestros derechos defender la unidad el territorio la autonomía y la cultura para aprender a defender nuestros derechos colectivos y territoriales de la comunidad.	Entre los participantes se encontraban niños,niñas, mujeres, adolescentes, miembros de la directiva,hombres y mujeres de la comunidad.	Realización de los encuentros donde nos permite encontrarnos con las familias y las comunidades que hacen parte del proyecto donde compartimos por medio del conocimiento ancestral del gobierno mayor a través del gobierno propio compartimos con las autoridades tradicionales mayores eso nos ha permitido compartir la estructura de ejercer gobierno propio en 4 horas de trabajo

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Fortalecer	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	A través del fortalecimiento se están brindando los talleres de formación las capacitaciones que las familias conozcan la manera de gobernanza fortalecer los encuentros de los saberes propios del conocimiento ancestral que se generen los espacios de diálogo con los mayores que se generen más talleres en el marco del gobierno propio del territorio para que la comunidad y las familias puedan defender los derechos de manera autónoma propia conocer las maneras de gobernanza leyes propias leyes ancestrales	Entre los participantes se encontraban niños,niñas, mujeres, adolescentes, miembros de la directiva,hombres y mujeres de la comunidad.	Compartir los encuentros de 8 horas con cada una de las comunidades dentro del territorio en los hilos de gobierno propio y territorio donde las autoridades tradicionales han demostrado la manera de ejercer gobierno propio y cómo está estructurado el gobierno propio en cada una de las comunidades

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Echar a andar	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	Tener en cuenta el reconocimiento así mismo como pueblo awa fortalecer la autonomía propia el gobierno territorio a través de los usos y costumbres nos fortalecen día a día para la pervivencia y la defensa de las comunidades que vivimos ejercemos autonomía ejercemos unidad territorio y cultura eso nos genera más fortaleza conocimientos a través de nuestros ancestros de nuestros antepasados y la sabiduría ancestral para defender los derechos del territorio de las familias de los niños de los mayores a través de la implementación y de ejercer el mando del gobierno propio dentro del territorio	Entre los participantes se encontraban niños,niñas, mujeres, adolescentes, miembros de la directiva,hombres y mujeres de la comunidad.	A través de los encuentros y talleres se conformaron los comités juveniles con los niños quienes participaron en la conformación donde las mamitas y los participantes eligieron a sus representantes para así demostrar la estructura del gobierno
Valorar	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunid	En el marco del fortalecimiento organizativo y territorial de la comunidad indígena, se llevó a cabo una jornada de capacitación y diálogo participativo sobre el tema de Gobierno y Territorio, con la participación de autoridades tradicionales, líderes comunitarios y miembros de la comunidad. Durante la actividad se abordaron temas	Los participantes de la actividad estuvieron conformados por niños, niñas y adolescentes pertenecientes a la comunidad indígena, quienes asistieron con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre el gobierno propio y la importancia del territorio en su cultura.	La participación de este grupo poblacional fue fundamental para promover la transmisión de conocimientos culturales y el fortalecimiento de la identidad indígena, fomentando en las nuevas generaciones el respeto por las autoridades tradicionales, el cuidado de los recursos naturales y la valoración del territorio como parte esencial de su cultura y forma de vida.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	ad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	relacionados con la importancia del gobierno propio, el ejercicio de la autoridad tradicional y la administración del territorio ancestral. Asimismo, se reflexionó sobre el papel de la comunidad en la protección de los recursos naturales, el respeto por las normas internas y la defensa del territorio frente a amenazas externas. A través de metodologías participativas, los asistentes compartieron sus conocimientos, experiencias y percepciones sobre el manejo del territorio, destacando la importancia de fortalecer la organización comunitaria, la toma de decisiones colectivas y la transmisión de saberes culturales a las nuevas generaciones. Como resultado de la actividad, se logró generar un espacio de diálogo y reflexión que permitió reafirmar la importancia del gobierno propio como base para la conservación del territorio, la protección de la identidad cultural y el fortalecimiento de la autonomía de la comunidad indígena..		
Observaciones y/o Recomendaciones sobre el hilo trabajado:				

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Hilo de Justicia Propia				
Momento	**No. Encuentros**	**Descripción general de los encuentros o actividades**	**Descripción participantes**	**Logros**
Darse cuenta	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	En el marco de la justicia propia se establece un trabajo colectivo y las maneras de gobernar, las formas de justicia, funciones de cada uno de los miembros o integrantes de la directiva de cada comunidad, también se estableció cuál es la función de la directiva del resguardo en el marco de ejercer lo que es la justicia propia y aplicar justicia dentro de los territorios, como también se fortalecer los reglamentos internos de aplicar la justicia propia es to permite llevar la buena convivencia en los territorio donde estos procesos se llevan acabo en plena asamblea,a justicia propia es la manera de ejercer nutras propias leyes y normas dentro del territorio teniendo encuenta los procedimiento y sin bulnerar los derechos humanos, el marco del gobierno y de autoridad tradicional se explica alas familias en las cuatro comunidades se ha hablado de los cuatro pilares fundamentales como fue la autonomía , la unidad la cultura , el territorio en cuanto a la cultura se deve seguir preservando y cuidando todo lo que tenemos en el territorio que cada día fortalezcamos y cuidemos esa cultura que	La participación se dio con todos los miembros de la comunidad donde participaron los niños las niñas las beneficiarias del programa los adultos mayores y también comuneros de la comunidad entonces ha sido muy importante la participación porque a través de eso también nosotros hemos conocido la manera de como se aplican la justicia propia dentro de sus comunidades la idea es fortalecer y rescatar la justicia es un pilar fundamental para llevar el orden en las comunidades participacion de los medicos curanderos y un tema clave la participacion de la guardia indigena, hobre mujers y niños de la comunidad.	Uno de los logros ha sido la participación de toda la la las familias que están incluidas dentro del programa como es la interculturalidad otro ha sido la formación también en el marco del gobierno propio la justicia propia cómo vamos a ejercer la gobernanza cómo se ejerce justicia propia dentro del territorio como rescatamos esa cultura que tenemos entonces estos temas se a logrado dar a conocer y que las comunidades sigan fortaleciendo el día a día esa cultura que es propia.La importancia para que los niños y las niñas y la juventud conozcan esa cultura, que es justicia conozcan que es gobernanza entonces a través de eso también se ha logrado implementarlo los comités juveniles con los niños para que ellos vayan aprendiendo cómo se ejerce gobierno dentro de los territorios desde ahí han sido temas muy importantes que la comunidad ha quedado muy contenta muy agradecida porque se está enseñando desde lo propio de y de lo cultural se está enseñando a los niños desde pequeño vayan aprendiendo lo que es lo nuestro nuestra cultura que es lo propio desde ahí estamos logrando esas orientaciones para que la comunidad los niños y participantes pues

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

		nos diferencia de otros pueblos nosotros tenemos una cultura tenemos un idioma propio tenemos un vestir propio tenemos una gastronomía propia y una identidad y se establecen los mandatos ancetrales de justicia propia.		conozcan lo bonito que es de la la cultura y la cosmovisión como pueblo awa
Recuperar	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	Un encuentro de saberes donde damos a conocer las formas de explicar justicia a través de los mandatos ancestrales de los cabildos y resguardos realizados con los cabildantes y los filiales de cada comunidad conocer las maneras y las funciones de la directiva de cada comunidad el rol que tiene la guardia indígena en el marco de aplicar justicia propia dentro de los territorios tener en cuenta las faltas las sanciones de acuerdo a lo establecido en los mandatos de los cabildantes el tema de justicia propia nos lleva a conocer más a fondo las problemáticas que se presentan en cada una de las comunidades y como miembro y cabildantes a través de las juntas directivas que son los que ejercen la autonomía en el marco del gobierno propio son las personas encargadas de velar por la responsabilidad de la comunidad de los cabildantes en el marco de llevar una sana convivencia debemos fortalecer los mandatos ancestrales	La participación fue con todos los miembros de las familias beneficiadas del programa los niños las niñas los mayores guardia indígena médicos tradicionales hombres mujeres jovencitas madres cabezas de hogar en cada uno de los encuentros hay muy buena participación.	Se logró fortalecer la justicia propia como es la estructura de la justicia propia quiénes son los que manejan el tema de la justicia propia cómo aplicar justicia dentro de la comunidad métodos de la aplicación de cómo juzgamos dentro del territorio teniendo en cuenta las faltas a través de sanciones económicas a través de cepo a través del consejo con los mayores a través de la toma del pilde a través de trabajos comunitarios eso nos permite llevar a través de los mandatos ancestrales como los reglamentos internos

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Fortalecer	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	Un encuentro con las comunidades para dar a conocer las formas de aplicar justicia dentro del territorio teniendo en cuenta las sanciones los castigos de acuerdo a la gravedad o a la falta o daño por el comunero dentro del territorio	La participación fue con todos los miembros de las familias beneficiadas del programa los niños las niñas los mayores guardia indígena médicos tradicionales hombres mujeres jovencitas madres cabezas de hogar en cada uno de los encuentros hay muy buena participación.	A través de los talleres se está fortaleciendo la justicia propia y comunitaria se ha logrado conocer a fondo los mandatos que vienen trabajando los cabildos y los resguardos indígenas para la implementación de la justicia y la estructura de justicia propia en la comunidad cuando se habla de justicia propia se vincula a toda la comunidad cuando se presentan daños al territorio violaciones de los derechos humanos es toda la comunidad en pleno que se establece en plena asamblea para determinar las medidas y sanciones de acuerdo a lo establecido y lograr velar por la defensa de las familias y los comuneros a través de la sana convivencia en
Echar a andar	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto	Se realiza un encuentro comunitario para formar comités que velen por el bienestar de las familias se realiza exposiciones a través de carteleras se conforma la guardia indígena quién es la guiadora del territorio y la responsable en las sanciones y en la aplicación de la justicia propia en conjunto con la directiva del resguardo y la autoridad tradicional de la comunidad	La participación fue con todos los miembros de las familias beneficiadas del programa los niños las niñas los mayores guardia indígena médicos tradicionales hombres mujeres jovencitas madres cabezas de hogar en cada uno de los encuentros hay muy buena participación.	Se logra el respeto se logra tener claridad de los mandatos internos se evita tener enfrentamiento entre los mismos comuneros se ha logrado reducir la tasa de problemas internos ,reduce la violación de los derechos a los comuneros del territorio

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	comboy			
Valorar	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	Se realizó una actividad de diálogo y formación comunitaria con el objetivo de fortalecer el conocimiento sobre la justicia propia y comunitaria dentro de la comunidad indígena. En la jornada participaron autoridades tradicionales, líderes comunitarios, jóvenes y miembros de la comunidad, quienes compartieron sus experiencias y conocimientos relacionados con las normas, valores y principios que orientan la convivencia y la resolución de conflictos en el territorio. Durante el encuentro se abordaron temas como el papel de las autoridades tradicionales en la administración de justicia, el respeto por las normas internas de la comunidad, los mecanismos propios de resolución de conflictos y la importancia de mantener y fortalecer estas prácticas como parte fundamental de la identidad cultural y la autonomía de los pueblos indígenas.	La actividad se desarrolló mediante espacios participativos de diálogo, reflexión y aprendizaje colectivo, donde los participantes analizaron situaciones cotidianas que afectan la convivencia comunitaria y destacaron la importancia de aplicar la justicia propia basada en el respeto, la armonía y el equilibrio dentro de la comunidad.	Como resultado de la jornada, se fortaleció la comprensión sobre la importancia de la justicia comunitaria como herramienta para preservar la organización social, promover la convivencia pacífica y garantizar el respeto por la cultura, las tradiciones y el territorio de la comunidad indígena. Además, se resaltó el compromiso de los participantes en continuar promoviendo y respetando las normas propias que regulan la vida comunitaria.
Observaciones y/o Recomendaciones sobre el hilo trabajado:				

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Hilo de Educación Pertinente				
Momento	**No. Encuentros**	**Descripción general de los encuentros o actividades**	**Descripción participantes**	**Logros**
Darse cuenta	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	Se realizó un encuentro en cada una de las comunidades con la participación de las familias beneficiadas del proyecto y el equipo tejiendo interculturalidad de acuerdo al hilo educación pertinente, cuando hablamos de la educación pertinente esto significa las necesidades y el contexto de los niños de los jóvenes de los adultos a una educación que debe estar diseñada para abordar los desafíos oportunidades qué día a día nos vemos relacionados en este mundo real , debe ser significativa y tener un propósito claro para que los niños, niñas y las familias de las comunidades puedan entender la importancia y el valor, debe ser flexible para satisfacer las necesidades individuales y colectivas para abordar los cambios y los desafíos que enfrentamos en el día a día, debe estar contextualizada en el entorno y la cultura para que podamos entender y aplicar los conocimientos y las habilidades de manera efectiva cómo la resolución de los problemas la comunicación efectiva es la colaboración, la creatividad ya que permite desarrollar habilidades y conocimientos que son importantes para el futuro de las familias y de la comunidad los niños, los adultos y mayores	La participación fue de acuerdo a los beneficiarios del programa también hubo miembros de la comunidad participaron los niños mujeres hombres adultos mayores médicos tradicionales guardia indígenas	Durante el encuentro se logró orientar a la comunidad en educación pertinente se logró realizar el taller con los jóvenes con los niños los adultos donde se diseñó abordar los temas con un propósito claro de seguir fortaleciendo la cultura de seguir educándonos para prepararce ára en defender las necesiades colectivas para tener cambios en el entorno cultural donde podamos entender y aplicar los conocimientos y las

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

		No debemos olvidar la esencia y la construcción del día a día de las sociedades que busquemos asegurar el bienestar y el mejoramiento y la calidad de vida de las familias, una educación pertinente debe considerar un universo más rico que trascienda para formar personas capaces de pensar por sí mismas que sean solidarias creativas que puedan aportar a la transformación de la realidad y participar en la construcción de un mundo mejor debe considerarse un universo más rico que trascienda un universo que incluyas las artes la ciencia las historias la filósofa la cultura los conocimientos ancestrales la cosmovisión de los pueblos indígenas la ley de origen los mandatos ancestrales como elementos qué sirven para el desarrollo de las comunidades y la humanidad		habilidades de manera efectiva en el desarrollo de los conocimientos ancestrale

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Recuperar	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	Realizar un encuentro con las mayores y las mayores donde compartan los saberes propios dentro del hogar y la vida cotidiana reconocer las historias artesanal artística del pueblo awa realizar muestras artísticas colectivas como espacio pedagógico cultural enfocado a la educación pertinente	La participación fue de acuerdo a los beneficiarios del programa también hubo miembros de la comunidad participaron los niños mujeres hombres adultos mayores médicos tradicionales guardia indígenas	En el desarrollo de la educación pertinente se ha logrado los espacios de capacitación y de formación con la familia beneficiadas del proyecto también con los niños madres cabezas de hogar donde se ha logrado brindar los encuentros de formación colectiva también se ha venido manifestando que desde las aulas escolares los docentes implementen y enseñenla cultura propia las artesanías los trajes típicos la música ancestral.
Fortalecer	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunid	Fortalecer la educación a las comunidades a los niños desde las aulas se viene implementando con los docentes la enseñanza cultural la implementación de los conocimientos ancestrales y propios y culturales a través de la ley de origen y la espiritualidad	La participación fue de acuerdo a los beneficiarios del programa también hubo miembros de la comunidad participaron los niños mujeres hombres adultos mayores médicos tradicionales guardia indígenas	Se ha logrado los aprendizajes de formación capacitación orientación transmitiendo los conocimientos a través de los mayores por medio de encuentros en el marco de los talleres establecidos en cada una de las comunidades

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	ad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy			
Echar a andar	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	se realizo espacio pedagógico cultural identificando las fortalezas y el reconocimiento de los saberes ancestrales con el propósito de articular los saberes ancestrales recuperando y fortaleciendo a la comunidad en cada uno de los talleres brindando las capacitaciones y las orientaciones necesarias en educación pertinente	La participación fue de acuerdo a los beneficiarios del programa también hubo miembros de la comunidad participaron los niños mujeres hombres adultos mayores médicos tradicionales guardia indígenas	Preservar la cultura awa reconociendo las habilidades en cada comunidad por parte de los mayores

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Valorar	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	Se llevó a cabo una actividad formativa y de diálogo comunitario orientada a fortalecer el conocimiento sobre la educación pertinente en el contexto de la comunidad indígena, con la participación de líderes comunitarios, autoridades tradicionales, docentes, padres de familia, niños, niñas y adolescentes. Durante la jornada se abordó la importancia de promover una educación que responda a la realidad cultural, social y territorial de la comunidad, integrando los saberes ancestrales, la lengua propia, las tradiciones y los conocimientos del territorio dentro de los procesos educativos. Asimismo, se reflexionó sobre el papel de la educación en la preservación de la identidad cultural y en la formación de las nuevas generaciones.	La actividad se desarrolló mediante espacios participativos, conversatorios y dinámicas grupales que permitieron a los asistentes compartir experiencias, conocimientos y propuestas para fortalecer los procesos educativos dentro de la comunidad. Se resaltó la importancia del acompañamiento de las autoridades tradicionales y los mayores en la transmisión de saberes culturales.	Como resultado de la actividad, se generó un espacio de reflexión colectiva sobre la necesidad de fortalecer una educación que respete y valore la cultura indígena, promoviendo el aprendizaje desde el territorio y contribuyendo al fortalecimiento de la identidad, la cultura y la organización comunitaria.
Observaciones y/o Recomendaciones sobre el hilo trabajado:				

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

HILO CUIDADO: SALUD, ARMONIA Y EQUILIBRIO				
Momento	**No. Encuentros**	**Descripción general de los encuentros o actividades**	**Descripción participantes**	**Logros**
Darse cuenta	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	Se realizo con un círculo de palabra para recordar qué significa el territorio para el pueblo Awá (relación espiritual, cultural, alimentaria, y medicinal). En el cual las mayoras y mayores de la comunidad, dieron a conocer las desarmonías y desequilibrios que hay en las comunidades, las cuales afectan el estado de salud, como las perdidas culturales en alimentación y medicina tradicional, que se han evidenciado, dado que no hay trasmisión de saberes a los miembros más jóvenes de la comunidad.	En la realización de las actividades o encuentros, participan niño, niñas, jóvenes, adultos, adultos mayores, sabedores, que hacen parte de las comunidades donde se presta el servicio de tejiendo interculturalidad., teniendo una participación activa y una buena dinámica en las actividades, buena comunicación asertiva	En el momento de darse cuenta, se pudo lograr el intercambio de saberes, donde los miembros de la comunidad, pudieron darse cuenta, de la pérdida de identidad cultural en el consumo de alimentos propios y la utilización de medicina tradicional, en la comunidad AWA, de igual manera resaltaron la importancia de recuperar sus usos y costumbres desde la medicina y la alimentación pro pia, resaltando como base fundamental, la trasmisión de saberes a los miembros más jóvenes de la comunidad.
Recuperar	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga	Anteriormente, la comunidad indígena vivía en estrecha relación con la naturaleza, manteniendo un profundo respeto por el cuidado de la vida, la salud, la armonía y el equilibrio dentro del territorio. Las prácticas tradicionales estaban guiadas por los conocimientos ancestrales transmitidos por los mayores, quienes enseñaban el uso de las plantas	La actividad contó con la participación activa de niños, niñas, adolescentes y mayores sabedores de la comunidad indígena, quienes se integraron en un espacio de aprendizaje y	Se fortaleció el conocimiento de los participantes sobre los temas abordados durante la actividad, promoviendo una

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	medicinales, el respeto por los ríos, los bosques y todos los seres que hacen parte del entorno. La salud no solo era entendida como el bienestar físico, sino también como el equilibrio espiritual, comunitario y ambiental. A través de rituales, normas propias y prácticas de convivencia, la comunidad lograba mantener la armonía entre las personas, la naturaleza y el territorio, garantizando así la continuidad de su cultura y el bienestar colectivo	diálogo orientado al fortalecimiento de los conocimientos culturales y comunitarios. Los niños y niñas participaron con entusiasmo en las dinámicas y actividades educativas, mostrando interés por aprender sobre los valores, tradiciones y el cuidado del territorio. Los adolescentes aportaron sus ideas y reflexiones, demostrando compromiso con el fortalecimiento de su identidad cultural y el futuro de su comunidad. Por su parte, los mayores sabedores desempeñaron un papel fundamental durante la jornada, compartiendo sus conocimientos ancestrales, experiencias de vida y enseñanzas relacionadas con la cultura, el respeto por la naturaleza y las normas de convivencia comunitaria. Su participación permitió orientar a las nuevas generaciones y fortalecer la transmisión de saberes tradicionales. Este intercambio intergeneracional contribuyó a generar un espacio de respeto,	mayor comprensión de los valores culturales y comunitarios. Se generó un espacio de diálogo y aprendizaje entre niños, niñas, adolescentes y mayores sabedores, favoreciendo el intercambio de saberes y experiencias. Se promovió la transmisión de conocimientos ancestrales por parte de los mayores hacia las nuevas generaciones, contribuyendo al fortalecimiento de la identidad cultural. Se incentivó la participación activa de los jóvenes en los procesos comunitarios y en el cuidado del territorio. Se fortalecieron los lazos de convivencia, respeto y trabajo colectivo dentro de la comunidad.

			aprendizaje colectivo y fortalecimiento de la identidad cultural dentro de la comunidad.	Se reafirmó la importancia de mantener y preservar las prácticas culturales, los valores comunitarios y el respeto por el territorio.
Fortalecer	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	la actividad fortaleció el conocimiento comunitario sobre los temas abordados, así como el sentido de identidad cultural y pertenencia al territorio por parte de los participantes. También se fortaleció el intercambio de saberes entre generaciones, permitiendo que los mayores sabedores compartieran sus conocimientos ancestrales con niños, niñas y adolescentes. Asimismo, se fortalecieron los valores de respeto, convivencia y participación comunitaria, promoviendo el compromiso de las nuevas generaciones con el cuidado del territorio, la preservación de la cultura y el mantenimiento de las normas y prácticas propias de la comunidad indígena.	En la actividad participó toda la comunidad, incluyendo mayores, niños, niñas y adolescentes, quienes asistieron de manera activa y comprometida al espacio de encuentro y aprendizaje. La presencia de los mayores permitió compartir conocimientos, orientaciones y experiencias basadas en la sabiduría ancestral, mientras que los niños y niñas participaron con interés en las actividades y dinámicas desarrolladas. Asimismo, los adolescentes aportaron ideas y reflexiones sobre los temas tratados. Esta participación colectiva fortaleció el diálogo comunitario y promovió el intercambio de saberes entre generaciones, contribuyendo al fortalecimiento de la identidad cultural y la unión de la comunidad.	En la actividad se logró generar un espacio de encuentro, diálogo y aprendizaje comunitario, donde participaron activamente mayores, niños, niñas y adolescentes. Asimismo, se logró fortalecer el intercambio de saberes entre generaciones, permitiendo que los mayores sabedores compartieran sus conocimientos y experiencias con las nuevas generaciones. También se promovió la reflexión sobre la importancia de la cultura, el territorio y las prácticas propias de la comunidad, fomentando el respeto, la participación y el compromiso de todos los asistentes en la

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

				preservación de su identidad cultural y el fortalecimiento de la organización comunitaria.
Echar a andar	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	Para **conservar en el tiempo los conocimientos sobre salud, armonía y equilibrio** dentro de una comunidad indígena, es fundamental fortalecer la transmisión de los saberes ancestrales entre generaciones y mantener vivas las prácticas culturales que hacen parte de la vida comunitaria. Esto se puede lograr mediante la **enseñanza de los mayores sabedores a los niños, niñas y jóvenes**, a través de encuentros comunitarios, conversaciones, rituales, prácticas tradicionales y actividades educativas dentro del territorio. Asimismo, es importante promover el **respeto por la medicina tradicional, el uso de plantas medicinales, el cuidado de la naturaleza y el cumplimiento de las normas propias de la comunidad**. De esta manera, los conocimientos se preservan y se transmiten de generación en generación, garantizando que los valores de **salud, armonía y equilibrio** continúen siendo parte fundamental de la cultura y la vida comunitaria.	En la realización de las actividades o encuentros, participan niño, niñas, jóvenes, adultos, adultos mayores, sabedores, que hacen parte de las comunidades donde se presta el servicio de tejiendo interculturalidad., teniendo una participación activa y una buena dinámica en las actividades, buena comunicación asertiva	En la actividad se logró fortalecer los conocimientos de la comunidad sobre la importancia de la salud, la armonía y el equilibrio dentro del territorio, promoviendo el respeto por los saberes ancestrales y las prácticas tradicionales. Asimismo, se logró generar un espacio de participación e intercambio de conocimientos entre mayores, niños, niñas y adolescentes, permitiendo que los mayores sabedores compartieran sus enseñanzas con las nuevas generaciones. También se promovió la reflexión sobre el cuidado de la vida, la naturaleza y la convivencia comunitaria, reafirmando el compromiso de la comunidad en preservar su

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

				cultura, sus tradiciones y el equilibrio con el entorno.
Valorar	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	Durante la actividad realizada en la comunidad indígena se abordaron temas relacionados con el cuidado de la salud, la armonía y el equilibrio dentro del territorio, resaltando la importancia de los saberes ancestrales y las prácticas tradicionales que han sido transmitidas por los mayores sabedores. En el espacio se reflexionó sobre cómo anteriormente la comunidad mantenía una relación de respeto con la naturaleza, utilizando plantas medicinales, practicando normas de convivencia y promoviendo el bienestar físico, espiritual y comunitario. Asimismo, se destacó la importancia de que niños, niñas, adolescentes y toda la comunidad continúen aprendiendo y preservando estos conocimientos, con el fin de fortalecer la identidad cultural y mantener el equilibrio entre las personas, la naturaleza y el territorio.	En la realización de las actividades o encuentros, participan niño, niñas, jóvenes, adultos, adultos mayores, sabedores, que hacen parte de las comunidades donde se presta el servicio de tejiendo interculturalidad., teniendo una participación activa y una buena dinámica en las actividades, buena comunicación asertiva	Se fortaleció el sentido de unidad y participación comunitaria, permitiendo que diferentes miembros de la comunidad se integraran en el espacio de diálogo y aprendizaje. Se promovió el respeto y la valoración de los conocimientos ancestrales transmitidos por los mayores sabedores. Se incentivó en niños, niñas y adolescentes el interés por conocer y preservar la cultura y las tradiciones de la comunidad.
Observaciones y/o Recomendaciones sobre el hilo trabajado:				

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

HILO CUIDADO: SOBERANIA ALIMENTARIA

HILO SUSTENTABILIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA

Momento	No. Encuentros	Descripción general de los encuentros o actividades	Descripción participantes	Logros
Darse cuenta	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	Mediante el circulo de palabra se recuerda como era en tiempos pasados la forma de vivir, esto incluye los métodos de siembra de alimentos como base fundamental para la supervivencia de las comunidades, se recordó la manera de conseguir la proteína de manera artesanal, aplicando técnicas de caza de animales silvestres. Mediante un ejercicio práctico se recordó los alimentos que antes se utilizaban como fuente de fibra para los niños niñas y adolescentes de las comunidades. Fue muy importante el encuentro puesto que se fortalece los conocimientos sobre formas de siembra tradicional y métodos occidentales de adquisición de alimentos.	Niños, niñas, adolescentes, adultos, adultos mayores, en total con las cuatro comunidades se obtuvo 150 participantes.	Se define el sitio de siembra de la chagra tradicional indígena y la medicinal. Se fortalecerán los conocimientos de siembra tradicional mediante una memoria. Se logra comparar las dificultades que actualmente se tiene para obtener alimentos ricos en proteínas, fibra entre otros que son fundamentales

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

				para el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes, y mayores sabedores.
Recuperar	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	En la comunidad indígena, la soberanía alimentaria se vivía de manera muy cercana a la naturaleza y al territorio. Las familias producían sus propios alimentos mediante la siembra en las chagras o huertas tradicionales, donde cultivaban productos como maíz, yuca, plátano, fríjol, entre otros alimentos propios de la región. La alimentación provenía principalmente del trabajo comunitario, del intercambio entre familias y del aprovechamiento responsable de los recursos naturales, como la pesca, la caza y la recolección de frutos silvestres.	Niños, niñas, adolescentes, adultos, adultos mayores, en total con las cuatro comunidades se obtuvo 150 participantes.	Se fortaleció el conocimiento sobre las prácticas tradicionales de producción de alimentos dentro del territorio. Se promovió la recuperación de cultivos propios y semillas tradicionales utilizadas por la comunidad. Se incentivó la participación de niños, niñas, adolescentes y mayores en el aprendizaje sobre la siembra y el cuidado de los alimentos propios.
Fortalecer	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad	La soberanía alimentaria en la comunidad se fortalece mediante la recuperación y práctica de los conocimientos tradicionales relacionados con la producción y el consumo de alimentos propios del territorio. Esto se logra promoviendo la siembra en las chagras o huertas tradicionales, el uso de semillas nativas, y el cuidado de la tierra mediante prácticas	Niños, niñas, adolescentes, adultos, adultos mayores, en total con las cuatro comunidades se obtuvo 150 participantes.	Se fortaleció el intercambio de saberes entre generaciones, permitiendo que los mayores sabedores compartieran sus conocimientos sobre los

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	sostenibles que respeten la naturaleza.		tiempos de siembra y el cuidado de la tierra.
Echar a andar	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	Fue fundamental el acompañamiento de los mayores sabedores, quienes transmiten a niños, niñas y jóvenes los conocimientos sobre los tiempos de siembra, el manejo de los cultivos y el uso de los alimentos tradicionales. También se fortalece a través del trabajo comunitario, el intercambio de productos entre familias y la participación de toda la comunidad en actividades de siembra y cuidado del territorio. De esta manera se garantiza la disponibilidad de alimentos sanos, se preservan las tradiciones culturales y se promueve la autonomía alimentaria de la comunidad	Niños, niñas, adolescentes, adultos, adultos mayores, en total con las cuatro comunidades se obtuvo 150 participantes.	Se generó mayor conciencia sobre la importancia de producir y consumir alimentos propios del territorio, contribuyendo al bienestar y a la autonomía alimentaria de la comunidad.

Observaciones y/o Recomendaciones sobre el hilo trabajado:

HILO ARTE Y MEMORIA Y EDUCACION PERTIENTE	HILO SUSTENTABILIDAD Y

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

SOBERANIA ALIMENTARIA

Momento	No. Encuentros	Descripción general de los encuentros o actividades	Descripción participantes	Logros
Darse cuenta	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	Un encuentro en donde los mayores y mayoras compartan los saberes propios en torno al arte del Pueblo Awá y su uso dentro del hogar y la vida cotidiana. Los mayores enseñan a los niños y adolescentes las formas de tejer un canasto y la higra, de este modo participan toda la familia y los mayores transmiten sus mas profundos saberes y conocimientos a la población juvenil, de este modo se fortalece la cultura de las comunidades AWA.	las familias participaron activamente, los estudiantes, en las actividades realizadas, durante el conversatorio de la palabra, a través de los conocimientos dado por los mayores	Cada niño deberá tejer un canasto de acuerdo al conocimiento adquirido por los mayores, y lo entregará a la comunidad como muestra de arte y cultura. También se realizará el saber del tejido de la higra.
Recuperar	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	Se hizo un reconociendo de la importancia de preservar los saberes culturales y las tradiciones que hacen parte de la identidad del pueblo indígena. A través de espacios de encuentro comunitario, se busca recuperar las prácticas artísticas tradicionales, las historias del territorio, las enseñanzas de los mayores sabedores y los conocimientos ancestrales que han sido transmitidos de generación en generación.	En la actividad se contó con la participación de toda la comunidad, incluyendo niños, niñas, adolescentes, jóvenes y mayores sabedores, quienes se integraron de manera activa en el desarrollo de las diferentes actividades. Los niños y niñas participaron con entusiasmo en las dinámicas y espacios de aprendizaje, mientras que los jóvenes y	e fortaleció la participación de toda la comunidad, incluyendo niños, niñas, adolescentes y mayores sabedores. Se promovió el intercambio de conocimientos entre generaciones, permitiendo que los mayores compartieran sus saberes

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

			adolescentes aportaron sus ideas y reflexiones sobre los temas abordados. Por su parte, los mayores sabedores desempeñaron un papel fundamental, compartiendo sus conocimientos, experiencias y enseñanzas ancestrales relacionadas con la cultura, el territorio y las tradiciones de la comunidad. Esta participación colectiva permitió fortalecer el intercambio de saberes entre generaciones, promoviendo el respeto, la unión comunitaria y el aprendizaje conjunto dentro del territorio.	ancestrales.
Fortalecer	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	permitió promover el fortalecimiento de la memoria colectiva, permitiendo que niños, niñas y jóvenes conozcan la historia, las costumbres y las formas de vida de sus antepasados, valorando el arte como una herramienta para expresar la cultura, la espiritualidad y la relación con el territorio. En este proceso, la educación pertinente juega un papel fundamental, ya que permite integrar los saberes propios de la comunidad dentro de los espacios de aprendizaje, respetando la lengua, las tradiciones y la cosmovisión indígena.	Durante la actividad se evidenció una **participación amplia de la comunidad**, donde asistieron **niños, niñas, adolescentes y mayores sabedores**, quienes hicieron parte activa del espacio de encuentro y aprendizaje. Los más pequeños participaron en las dinámicas y actividades educativas con interés y entusiasmo, mientras que los jóvenes compartieron sus opiniones y	Se generó un espacio de aprendizaje y reflexión comunitaria sobre la importancia de preservar la cultura y las tradiciones. Se fortaleció el sentido de identidad cultural y pertenencia al territorio.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

			experiencias. Los **mayores de la comunidad aportaron sus conocimientos ancestrales, orientaciones y relatos**, contribuyendo al fortalecimiento de la memoria cultural. Este encuentro permitió promover el **diálogo entre generaciones**, fortaleciendo la unión comunitaria y el respeto por los saberes tradicionales del territorio	
Echar a andar	4 encuentros 1 en la comunidad el espingo 1 en la comunidad de playa larga 1 en la comunidad de brisas de palay 1 en la comunidad de alto comboy	Para que los conocimientos sobre **arte, memoria y educación pertinente** se conserven en el tiempo dentro de la comunidad indígena, es fundamental fortalecer la **transmisión de saberes entre generaciones**. Esto se logra mediante espacios donde los **mayores sabedores compartan sus conocimientos, historias, prácticas culturales y enseñanzas** con niños, niñas y jóvenes, permitiendo que las nuevas generaciones aprendan y valoren su cultura.	las familias participaron activamente, los estudiantes, en las actividades realizadas, durante el conversatorio de la palabra, a través de los conocimientos dado por los mayores	Se incentivó a los niños, niñas y jóvenes a valorar y continuar aprendiendo los conocimientos propios de la comunidad. Se reforzó la unión y el trabajo comunitario, promoviendo el respeto y la convivencia entre los participantes.
Observaciones y/o Recomendaciones sobre el hilo trabajado:				

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

1. INFORMACIÓN GENERAL

REGIONAL:	PUTUMAYO	UNIDAD EJECUTORA PROPIA:	ASOCIACION DE CABILDOS INDIGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO - ACIPAP			FECHA INICIAL CONTRATO:	jueves, 10 de julio de 2025		APORTE ICBF: $ 250.000.000,00
						FECHA FINAL CONTRATO:	martes, 09 de diciembre de 2025		CONTRAPARTIDA: $ 7.500.000,00
CENTRO ZONAL:	PUTUMAYO	NIT:	846003362-4	N° DE FAMILIAS:	150	PLAZO EJECUCIÓN:	Meses: 5	Días: 0	VALOR FINAL CONTRATO: $ 257.500.000,00
		N° CONTRATO:	86002632025						

2. DESEMBOLSOS

N° DE DESEMBOLSOS	VALOR	PORCENTAJE	MES
DESEMBOLSO 1	$ 100.000.000,00	40%	AGOSTO
DESEMBOLSO 2	$ 75.000.000,00	30%	NOVIEMBRE
DESEMBOLSO 3	$ 75.000.000,00	30%	DICIEMBRE
DESEMBOLSO 4	$ -		
DESEMBOLSO 5	$ -		
TOTAL:	$ 250.000.000,00	100%	

3. CONTRAPARTIDA

N° EJECUCIÓN	VALOR	MES
N° 1	$ 1.500.000,00	JULIO
N° 2	$ 1.500.000,00	AGOSTO
N° 3	$ 1.500.000,00	SEPTIEMBRE
N° 4	$ 1.500.000,00	OCTUBRE
N° 5	$ 1.500.000,00	NOVIEMBRE
TOTAL:	$ 7.500.000,00	

PROYECCIÓN MENSUAL DEL GASTO

COMPONENTE	SUBCOMPONENTE	NOMBRE DEL GASTO (DETALLE)	Tiempo en meses	Cantidad	Valor Unitario	PRESUPUESTO SEGÚN PROYECTO APROBADO (Aporte ICBF)	MESES: JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL VALOR
TALENTO HUMANO EQUIPO BASE	Personal contratado	Profesional/técnico en Psicología y afines. Incluye	5	1	$ 3.800.000,00	$ 19.000.000,00	$ 2.660.000,00	$ 3.800.000,00	$ 3.800.000,00	$ 3.800.000,00	$ 3.800.000,00	$ 1.140.000,00	$ 19.000.000,00
	Personal contratado	sociales y/o humanas, como antropología, sociología,	5	1	$ 3.800.000,00	$ 19.000.000,00	$ 2.660.000,00	$ 3.800.000,00	$ 3.800.000,00	$ 3.800.000,00	$ 3.800.000,00	$ 1.140.000,00	$ 19.000.000,00
	Personal contratado	Profesional/técnico en ciencias a	5	1	$ 3.800.000,00	$ 19.000.000,00	$ 2.660.000,00	$ 3.800.000,00	$ 3.800.000,00	$ 3.800.000,00	$ 3.800.000,00	$ 1.140.000,00	$ 19.000.000,00
	Personal contratado	Profesional/técnico en ciencias (	5	1	$ 3.000.000,00	$ 15.000.000,00	$ 2.100.000,00	$ 3.000.000,00	$ 3.000.000,00	$ 3.000.000,00	$ 3.000.000,00	$ 900.000,00	$ 15.000.000,00
	Personal contratado	Dinamizador cultural "Personas	5	1	$ 1.560.000,00	$ 7.800.000,00	$ 1.092.000,00	$ 1.560.000,00	$ 1.560.000,00	$ 1.560.000,00	$ 1.560.000,00	$ 468.000,00	$ 7.800.000,00
	Personal contratado	Sabedor/Conocedor/Autoridad/ t	5	1	$ 2.300.000,00	$ 11.500.000,00	$ 1.610.000,00	$ 2.300.000,00	$ 2.300.000,00	$ 2.300.000,00	$ 2.300.000,00	$ 690.000,00	$ 11.500.000,00
	Personal contratado	Sistematizador: Profesional/técn	5	1	$ 3.300.000,00	$ 16.500.000,00	$ 2.310.000,00	$ 3.300.000,00	$ 3.300.000,00	$ 3.300.000,00	$ 3.300.000,00	$ 990.000,00	$ 16.500.000,00
					SUBTOTAL	$ 107.800.000,00	$ 15.092.000,00	$ 21.560.000,00	$ 21.560.000,00	$ 21.560.000,00	$ 21.560.000,00	$ 6.468.000,00	$ 107.800.000,00
TODOS LAS COMUNIADES	MATERIALES Y APOYO	1. Caja x 5 uds de Marcador Per	5	7	14.000	$ 98.000,00	$ 98.000,00						$ 98.000,00
		2. Cartulina para Cartografía social participativa (1h 30 min)	5	29	5.000	$ 145.000,00	$ 145.000,00						$ 145.000,00
		3, Apoyo a los refrigerios	5	304	6.000	$ 1.824.000,00	$ 1.824.000,00						$ 1.824.000,00
	Transporte salida del municipio de Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del	Apoyo al transporte del equipo profesional trabajador social	5	4	1.948.000	$ 1.948.000,00	$ 1.948.000,00						$ 1.948.000,00
			5	4									$ -
					SUBTOTAL	$ 4.015.000,00	$ 4.015.000,00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 4.015.000,00
HILO GOBIERNO Y TERRITORIO	MATERIALES Y APOYO	1. Caja x 5 uds de Marcador Per	5	8	$ 15.000,00	$ 120.000,00		$ 120.000,00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 120.000,00
		2. Cartulina para Cartografía social participativa (2h) Se coloca en el piso una cartulina grande o se dibuja en tela el contorno del territorio o comunidad. Por grupos, se invita a dibujar o marcar:	5	32	$ 5.000,00	$ 160.000,00		$ 160.000,00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 160.000,00
		3, Apoyo a los refrigerios	5	304	$ 6.000,00	$ 1.824.000,00		$ 1.824.000,00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 1.824.000,00
		3, Apoyo a los refrigerios	5	304	$ 6.000,00	$ 1.824.000,00		$ 1.824.000,00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 1.824.000,00
		3. Apoyo a la olla comunitaria, c	5	304	$ 12.000,00	$ 3.648.000,00		$ 3.648.000,00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 3.648.000,00
	Transporte salida del municipio de Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del guamuez. Detalle por territorio: Resguardo El Espingo Del Municipio De Orito, Cabildo Alto Comboy Del Municipio De Valle Del Guamuez, Resguardo Playa Larga Del Municipio De Villagarzón, Cabildo Brisas De Palay Del Municipio De Puerto Caicedo. Transporte terrestre ida y vuelta con destino final de la ruta y descanso al municipio de Orito.	Apoyo al transporte del equipo profesional, nutricionista.	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00		$ 974.000,00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 974.000,00
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00		$ 974.000,00					$ 974.000,00
		Apoyo al transporte del equipo profesional ingeniero ambiental	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00		$ 974.000,00					$ 974.000,00
		Apoyo al transporte del equipo profesional - coordinador	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00		$ 974.000,00					$ 974.000,00
		Apoyo al transporte del equipo de trabajo dinamizador cultural	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00		$ 974.000,00					$ 974.000,00
		Apoyo al transporte del equipo de trabajo sabedor	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00		$ 974.000,00					$ 974.000,00
					SUBTOTAL	$ 13.420.000,00	$ -	$ 13.420.000,00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 13.420.000,00

HILO JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA	MATERIALES Y APOYO	1. Caja x 5 uds de Marcador Per	5	4	$ 15.300,00	$ 61.200,00	$ -	$ 61.200,00	$ -		$ -	$ -	$ 61.200,00
		2. Cartulina para Cartografia social participativa (1h 30 min)	5	8	$ 5.000,00	$ 40.000,00	$ -	$ 40.000,00	$ -		$ -	$ -	$ 40.000,00
		3, Apoyo a los refrigerios	5	304	$ 6.000,00	$ 1.824.000,00	$ -	$ 1.824.000,00	$ -		$ -	$ -	$ 1.824.000,00
		3, Apoyo a los refrigerios	5	304	$ 6.000,00	$ 1.824.000,00	$ -	$ 1.824.000,00	$ -		$ -	$ -	$ 1.824.000,00
		1. Apoyo a la olla comunitaria, c	5	304	$ 12.000,00	$ 3.648.000,00	$ -	$ 3.648.000,00	$ -		$ -	$ -	$ 3.648.000,00
	Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del guamuez. Detalle por territorio: Resguardo El Espingo Del Municipio De Orito, Cabildo Alto Comboy Del Municipio De Valle Del Guamuez, Resguardo Playa Larga Del Municipio De Villagarzón, Cabildo Brisas De Palay Del Municipio De Puerto Caicedo. Transporte terrestre ida y vuelta con destino final de la	Apoyo al transporte del equipo profesional trabajador social	5	1	$ 970.000,00	$ 970.000,00	$ -	$ 970.000,00	$ -		$ -	$ -	$ 970.000,00
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 970.000,00	$ 970.000,00		$ 970.000,00					$ 970.000,00
		Apoyo al transporte del equipo profesional ingeniero ambiental	5	1	$ 970.000,00	$ 970.000,00		$ 970.000,00					$ 970.000,00
		Apoyo al transporte del equipo profesional auxiliar de	5	1	$ 970.000,00	$ 970.000,00		$ 970.000,00					$ 970.000,00
		Apoyo al transporte del equipo de trabajo dinamizador cultural	5	1	$ 970.000,00	$ 970.000,00		$ 970.000,00					$ 970.000,00
		Apoyo al transporte del equipo de trabajo sabedor	5	1	$ 970.000,00	$ 970.000,00		$ 970.000,00					$ 970.000,00
					SUBTOTAL	$ 13.217.200,00	$ -	$ 13.217.200,00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 13.217.200,00
HILO CUIDADO: SALUD, ARMONIA Y EQUILIBRIO	REFRIGERIOS Y OLLA COMUNITARIA	3, Apoyo a los refrigerios	5	304	$ 6.000,00	$ 1.824.000,00	$ -		$ -	$ -	$ 1.824.000,00	$ -	$ 1.824.000,00
		3, Apoyo a los refrigerios	5	304	$ 6.000,00	$ 1.824.000,00	$ -		$ -	$ -	$ 1.824.000,00	$ -	$ 1.824.000,00
		Apoyo a la olla comunitaria	5	304	$ 12.000,00	$ 3.648.000,00					$ 3.648.000,00		$ 3.648.000,00
	Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del guamuez. Detalle por territorio: Resguardo El Espingo Del Municipio De Orito, Cabildo Alto Comboy Del Municipio De Valle Del Guamuez, Resguardo Playa Larga Del Municipio De Villagarzón, Cabildo Brisas De Palay Del Municipio De Puerto Caicedo. Transporte terrestre	Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00							$ -
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00							$ -
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00							$ -
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00							$ -
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00							$ -
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00	$ -		$ -	$ -		$ -	$ -
					SUBTOTAL	$ 13.140.000,00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 7.296.000,00	$ -	$ 7.296.000,00
HILO SUSTENTABILIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA	MATERIALES Y APOYO	1. Caja x 5 uds de Marcador Per	5	3	$ 15.000,00	$ 45.000,00	$ -	$ -		$ 45.000,00	$ -	$ -	$ 45.000,00
		2. Cartulina para Cartografia social participativa (1h 30 min)	5	24	$ 5.000,00	$ 120.000,00	$ -	$ -		$ 120.000,00	$ -	$ -	$ 120.000,00
		apoyo al los refrigerio	5	304	$ 6.000,00	$ 1.824.000,00				$ 1.824.000,00			$ 1.824.000,00
		1. Apoyo a la olla comunitaria, c	5	305	$ 12.000,00	$ 3.660.000,00	$ -	$ -		$ 3.660.000,00	$ -	$ -	$ 3.660.000,00
	Materiales y apoyo y sumnistro de produvtos agricolas (semillas) Transporte salida del municipio de Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del	1. Caja x 5 uds de Marcador Per	5	4	$ 15.000,00	$ 60.000,00				$ 60.000,00			$ 60.000,00
		2. Cartulina para Cartografia social participativa (1h 30 min)	5	8	$ 5.000,00	$ 40.000,00				$ 40.000,00			$ 40.000,00
		1. Apoyo a la olla comunitaria, c	5	304	$ 12.000,00	$ 3.648.000,00				$ 3.648.000,00			$ 3.648.000,00
		Semillas o colinos de platano ha	5	3750	$ 3.500,00	$ 13.125.000,00				$ 13.125.000,00	$ 1.050.000,00		$ 14.175.000,00
		Tallo de yuca dulce - propias, na	5	3750	$ 1.500,00	$ 5.625.000,00				$ 5.625.000,00	$ 450.000,00		$ 6.075.000,00
		Semillas o colinos de banano cri	5	3750	$ 4.000,00	$ 15.000.000,00				$ 15.000.000,00	$ 1.200.000,00		$ 16.200.000,00
		Semillas maiz variedades- semill	5	150	$ 15.000,00	$ 2.250.000,00				$ 2.250.000,00	$ 2.250.000,00		$ 4.500.000,00
		Apoyo al transporte del equipo profesional trabajador social	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00				$ 974.000,00			$ 974.000,00
		Apoyo al transporte del equipo profesional ingeniero ambiental	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00				$ 974.000,00			$ 974.000,00
					SUBTOTAL	$ 47.345.000,00	$ -	$ -	$ -	$ 47.345.000,00	$ 4.950.000,00	$ -	$ 52.295.000,00
HILO EDUCACIÓN PERTINENTE	REFRIGERIOS Y OLLA COMUNITARIA	3, Apoyo a los refrigerios	5	304	$ 6.000,00	$ 1.824.000,00	$ -	$ -		$ -	$ 1.824.000,00	$ -	$ 1.824.000,00
		3, Apoyo a los refrigerios	5	304	$ 6.000,00	$ 1.824.000,00							$ -
		Apoyo a la olla comunitaria	5	304	$ 12.000,00	$ 3.648.000,00			$ 3.648.000,00				$ 3.648.000,00
	Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del guamuez. Detalle por territorio: Resguardo El Espingo Del Municipio De Orito, Cabildo Alto Comboy Del Municipio De Valle Del Guamuez, Resguardo Playa Larga Del Municipio De Villagarzón, Cabildo	Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00							
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00							
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00							
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00							
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00							
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00	$ -	$ -		$ -	$ -	$ -	$ -
					SUBTOTAL	$ 13.140.000,00	$ -	$ -	$ 3.648.000,00	$ -	$ 1.824.000,00	$ -	$ 5.472.000,00

HILO ARTE Y MEMORIA Y EDUCACION PERTIENTE	MATERIALES Y APOYO	3, Apoyo a los refrigerios	5	304	$ 6.000,00	$ 1.824.000,00	$ -	$ -	1.824.000	$ -		$ -	$ 1.824.000,00
		3, Apoyo a los refrigerios	5	304	$ 6.000,00	$ 1.824.000,00	$ -	$ -	1.824.000	$ -		$ -	$ 1.824.000,00
		1. Apoyo a la olla comunitaria, c	5	304	$ 12.000,00	$ 3.648.000,00	$ -	$ -	3.648.000	$ -		$ -	$ 3.648.000,00
	Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del guamuez. Detalle por territorio: Resguardo El Espingo Del Municipio De Orito, Cabildo Alto Comboy Del Municipio De Valle Del Guamuez, Resguardo Playa Larga Del Municipio De Villagarzón, Cabildo Brisas De Palay Del Municipio De Puerto Caicedo. Transporte terrestre ida y vuelta con destino final de la ruta y descanso al municipio de Orito.	Apoyo al transporte del equipo profesional trabajador social	5	1	$ 649.334,00	$ 649.334,00	$ -	$ -	649.334	$ -		$ -	$ 649.334,00
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 649.334,00	$ 649.334,00			649.334				$ 649.334,00
		Apoyo al transporte del equipo profesional ingeniero ambiental	5	1	$ 649.333,00	$ 649.333,00			649.333				$ 649.333,00
		Apoyo al transporte del equipo profesional auxiliar de enfermería	5	1	$ 649.333,00	$ 649.333,00			649.333				$ 649.333,00
		Apoyo al transporte del equipo de trabajo dinamizador cultural	5	1	$ 649.333,00	$ 649.333,00			649.333				$ 649.333,00
		Apoyo al transporte del equipo de trabajo sabedor	5	1	$ 649.333,00	$ 649.333,00			649.333				$ 649.333,00
	SUBTOTAL					$ 11.192.000,00	$ -	$ -	$ 11.192.000,00	$ -	$ -	$ -	$ 11.192.000,00
VALORAR	Apoyo a la olla comunitaria	Apoyo a la olla comunitaria	1	450	$ 12.000,00	$ 5.400.000,00			-		5.400.000		$ 5.400.000,00
	3, Apoyo a los refrigerios	Apoyo a los refrigerios	1	450	$ 6.000,00	$ 2.700.000,00					2.700.000		$ 2.700.000,00
	Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del	Apoyo al transporte al equipo profesional y tecnico	1	1	$ 436.166,00	$ 436.166,00					436.166		$ 436.166,00
	Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del	Apoyo al transporte al equipo profesional y tecnico	1	1	$ 436.166,00	$ 436.166,00					436.166		$ 436.166,00
	Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del	Apoyo al transporte al equipo profesional y tecnico	1	1	$ 436.166,00	$ 436.166,00					436.166		$ 436.166,00
	Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del	Apoyo al transporte al equipo profesional y tecnico	1	1	$ 436.166,00	$ 436.166,00					436.166		$ 436.166,00
	Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del	Apoyo al transporte al equipo profesional y tecnico	1	1	$ 436.166,00	$ 436.166,00					436.166		$ 436.166,00
	Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del	Apoyo al transporte al equipo profesional y tecnico	1	1	$ 436.170,00	$ 436.170,00					436.170		$ 436.170,00
	SUBTOTOTAL					$ 10.717.000,00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 10.717.000,00	$ -	$ 10.717.000,00
GASTOS ADMINISTRATIVOS /OTROS GASTOS	Profesional contable y materiales de apoyo administrativo	Profesional en ciencias contables, contador publico con experiencia de Un (1) año en: implementación De trabajo con	5	5	$ 4.301.000,00	$ 21.505.000,00	$ 2.867.334,00	$ 4.301.000,00	$ 4.301.000,00	$ 4.301.000,00	$ 4.301.000,00	$ 1.433.666,00	$ 21.505.000,00
		marcadores	5	32	$ 15.000,00	$ 480.000,00	$ 96.000,00	$ 96.000,00	$ 96.000,00	$ 96.000,00	$ 96.000,00	$ -	$ 480.000,00
		papel periodico	5	48	$ 900,00	$ 43.200,00	$ 8.640,00	$ 8.640,00	$ 8.640,00	$ 8.640,00	$ 8.640,00		$ 43.200,00
		Gastos bancarios	5	5	$ 92.040,00	$ 460.200,00	$ 92.040,00	$ 92.040,00	$ 92.040,00	$ 92.040,00	$ 92.040,00		$ 460.200,00
		Retma de papel	5	35	$ 35.400,00	$ 1.239.000,00	$ 247.800,00	$ 247.800,00	$ 212.700,00	$ 282.900,00	$ 247.800,00	$ -	$ 1.239.000,00
		Elementos de identificacion cam	5	14	$ 60.600,00	$ 848.400,00	$ 169.680,00	$ 169.680,00	$ 169.680,00	$ 169.680,00	$ 169.680,00	$ -	$ 848.400,00
					SUBTOTAL	$ 24.575.800,00	$ 3.481.494,00	$ 4.915.160,00	$ 4.880.060,00	$ 4.950.260,00	$ 4.915.160,00	$ 1.433.666,00	$ 24.575.800,00
TOTAL (COMPONENTES + OTROS GASTOS)						$ 247.845.000,00	$ 22.588.494,00	$ 53.112.360,00	$ 41.280.060,00	$ 73.855.260,00	$ 40.545.160,00	$ 7.901.666,00	$ 250.000.000,00

CONTRAPARTIDA	NOMBRE DEL GASTO	Tiempo en meses	Cantidad	Valor Unitario	PRESUPUESTO CONTRAPARTIDA SEGÚN PROYECTO	MES: 1	MES 2:	MES 3:	MES 4:	MES 5:	MES 6:	TOTAL VALOR
	1, Alquiler de salon con capacidad para 120 personas, Un salón, aula	5	5	$ 375.000,00	$ 1.875.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ -	$ 1.875.000,00
	2, Alquiler de salon con capacidad para 120 personas, Un salón, aula	5	5	$ 375.000,00	$ 1.875.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00		$ 1.875.000,00
	3, Alquiler de salon con capacidad para 120 personas, Un salón, aula	5	5	$ 375.000,00	$ 1.875.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00		$ 1.875.000,00
	4, Alquiler de salon con capacidad para 120 personas, Un salón, aula	5	5	$ 375.000,00	$ 1.875.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00		$ 1.875.000,00
				TOTAL	$ 7.500.000,00	$ 1.500.000,00	$ 1.500.000,00	$ 1.500.000,00	$ 1.500.000,00	$ 1.500.000,00	$ -	$ 7.500.000,00

Nota: Incluir el Acta de comité Técnico Operativo de aprobación de presupuesto.

DIFERENCIA INGRESOS-EGRESOS $ -

FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL
Nombre: OSWALDO ARLEY CUASPUD GARCIA
C.C.No: 18.145.817

FIRMA DEL REVISOR FISCAL
Nombre:
C.C.No:
T.P.No:

Revisado por el Cómite Técnico Operativo ☐ Si ☐ No

Fecha de Revisión dd/mm/aaaa

Aprobado por el Supervisor del Contrato como producto ☐ Si ☐ No

Versión Final ☐ Si ☐ No

Fecha dd/mm/aaaa

FIRMA DEL CONTADOR
Nombre: SANDRA CRISTINA ANGANOY ROJAS
C.C.No: 1.121.875.736
T.P.No: 256642 - T

FIRMA DEL SUPERVISOR
Nombre:
C.C.No:

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO
ACIPAP ŁNKAL AWÁ NIT 846.003.362 – 4
RESOLUCIÓN No. 040 DE 19 DE JUNIO DE 2003
RESOLUCIÓN No. 008 DE 24 DE ENERO DE 2024

La ASOCIACION DE CABILDOS INDIGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO – ACIPAP INKAL AWA, en cabeza de Oswaldo Arley Cuaspud Garcia, como representante legal, en calidad de la unidad ejecutora propia del servicio Tejiendo interculturalidad – vigencia 2025.

Certifica que durante la ejecución del contrato aportes No. 86002632025 suscrito con el instituto colombiano de bienestar familiar – ICBF Regional Putumayo, y ACIPAP, y proyecto denominado "Fortalecer las capacidades de las familias y las comunidades étnicas y campesinas, para generar sistemas de cuidado familiar, comunitario y del territorio que permitan el buen vivir de las niñas, niños y adolescentes, la garantía de los derechos individuales y colectivos, la construcción de tejido social, cultural y la protección integral a partir del reconocimiento de sus saberes, tradiciones, intereses, usos y costumbres, contribuyendo a su pervivencia y salvaguarda.'' da a conocer que, durante la ejecución del contrato, la Unidad Ejecutora Propia, permitirá al supervisor designado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF el acceso a las comunidades y/o territorios donde se desarrollen las actividades contempladas en la propuesta, con el fin de realizar el seguimiento, verificación y control correspondientes a la ejecución del contrato.

Este acceso se garantizará en condiciones seguras, respetando las dinámicas comunitarias, las normas territoriales y los acuerdos previos con las comunidades, asegurando así la transparencia y la correcta supervisión del servicio.

Esta certificación se expide para los fines pertinentes ante el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, en el marco de la operación del servicio Tejiendo Interculturalidades – vigencia 2025.

Se firma en la Asociación De Cabildos Indígenas Del Pueblo Awa Del Putumayo – Acipap łnkal Awa Municipio de Orito, Departamento del Putumayo, a (03) días del mes de diciembre de 2025.

Atentamente.

Atentamente

OSWALDO ARLEY CUASPUD GARCIA
Representante Legal
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCION Y PREVENCIÓN FORMATO PRESUPUESTO SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	F15.G29.PP	5/05/2025
		Versión 1	Página 1 de 2
		Clasificación de la Información: PÚBLICA	

1. INFORMACIÓN GENERAL

REGIONAL:	PUTUMAYO	**UNIDAD EJECUTORA PROPIA:**	ASOCIACION DE CABILDOS INDIGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO - ACIPAP			**FECHA INICIAL CONTRATO:**	jueves, 10 de julio de 2025	**APORTE ICBF:**	$ 250.000.000,00
						FECHA FINAL CONTRATO:	martes, 09 de diciembre de 2025	**CONTRAPARTIDA:**	$ 7.500.000,00
CENTRO ZONAL:	PUTUMAYO	**NIT:**	846003362-4	**N° DE FAMILIAS:**	150	**PLAZO EJECUCIÓN:**	**Meses** / **Días**	**VALOR FINAL CONTRATO:**	$ 257.500.000,00
		N° CONTRATO:	**86002632025**				5 / 0		

2. DESEMBOLSOS

N° DE DESEMBOLSOS	VALOR	PORCENTAJE	MES
DESEMBOLSO 1	$ 100.000.000,00	**40%**	AGOSTO
DESEMBOLSO 2	$ 75.000.000,00	**30%**	NOVIEMBRE
DESEMBOLSO 3	$ 75.000.000,00	**30%**	DICIEMBRE
DESEMBOLSO 4	$ -		
DESEMBOLSO 5	$ -		
TOTAL:	**$ 250.000.000,00**	**100%**	

3. CONTRAPARTIDA

N° EJECUCIÓN	VALOR	MES
N° 1	$ 1.500.000,00	JULIO
N° 2	$ 1.500.000,00	AGOSTO
N° 3	$ 1.500.000,00	SEPTIEMBRE
N° 4	$ 1.500.000,00	OCTUBRE
N° 5	$ 1.500.000,00	NOVIEMBRE
TOTAL:	**$ 7.500.000,00**	

PROYECCIÓN MENSUAL DEL GASTO

COMPONENTE	SUBCOMPONENTE	NOMBRE DEL GASTO (DETALLE)	Tiempo en meses	Cantidad	Valor Unitario	PRESUPUESTO SEGÚN PROYECTO APROBADO (Aporte ICBF)	MESES						TOTAL VALOR
							JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
TALENTO HUMANO EQUIPO BASE	Personal contratado	Profesional/técnico en Psicología y afines. Incluye	5	1	$ 3.800.000,00	**$ 19.000.000,00**	$ 2.660.000,00	$ 3.800.000,00	$ 3.800.000,00	$ 3.800.000,00	$ 3.800.000,00	$ 1.140.000,00	**$ 19.000.000,00**
	Personal contratado	sociales y/o humanas, como antropología, sociología,	5	1	$ 3.800.000,00	**$ 19.000.000,00**	$ 2.660.000,00	$ 3.800.000,00	$ 3.800.000,00	$ 3.800.000,00	$ 3.800.000,00	$ 1.140.000,00	**$ 19.000.000,00**
	Personal contratado	Profesional/técnico en ciencias	5	1	$ 3.800.000,00	**$ 19.000.000,00**	$ 2.660.000,00	$ 3.800.000,00	$ 3.800.000,00	$ 3.800.000,00	$ 3.800.000,00	$ 1.140.000,00	**$ 19.000.000,00**
	Personal contratado	Profesional/técnico en ciencias	5	1	$ 3.000.000,00	**$ 15.000.000,00**	$ 2.100.000,00	$ 3.000.000,00	$ 3.000.000,00	$ 3.000.000,00	$ 3.000.000,00	$ 900.000,00	**$ 15.000.000,00**
	Personal contratado	Dinamizador cultural "Personas	5	1	$ 1.560.000,00	**$ 7.800.000,00**	$ 1.092.000,00	$ 1.560.000,00	$ 1.560.000,00	$ 1.560.000,00	$ 1.560.000,00	$ 468.000,00	**$ 7.800.000,00**
	Personal contratado	Sabedor/Conocedor/Autoridad/	5	1	$ 2.300.000,00	**$ 11.500.000,00**	$ 1.610.000,00	$ 2.300.000,00	$ 2.300.000,00	$ 2.300.000,00	$ 2.300.000,00	$ 690.000,00	**$ 11.500.000,00**
	Personal contratado	Sistematizador: Profesional/técn	5	1	$ 3.300.000,00	**$ 16.500.000,00**	$ 2.310.000,00	$ 3.300.000,00	$ 3.300.000,00	$ 3.300.000,00	$ 3.300.000,00	$ 990.000,00	**$ 16.500.000,00**
					SUBTOTAL	**$ 107.800.000,00**	**$ 15.092.000,00**	**$ 21.560.000,00**	**$ 21.560.000,00**	**$ 21.560.000,00**	**$ 21.560.000,00**	**$ 6.468.000,00**	**$ 107.800.000,00**
TODOS LAS COMUNIADES	MATERIALES Y APOYO	1. Caja x 5 uds de Marcador Per	5	7	14.000	**$ 98.000,00**	$ 98.000,00						**$ 98.000,00**
		2. Cartulina para Cartografía social participativa (1h 30 min)	5	29	5.000	**$ 145.000,00**	$ 145.000,00						**$ 145.000,00**
		3, Apoyo a los refrigerios	5	304	6.000	**$ 1.824.000,00**	$ 1.824.000,00						**$ 1.824.000,00**
	Transporte salida del municipio de Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del	Apoyo al transporte del equipo profesional trabajador social	5	4	1.948.000	**$ 1.948.000,00**	$ 1.948.000,00						**$ 1.948.000,00**
			5	4									**$ -**
					SUBTOTAL	**$ 4.015.000,00**	**$ 4.015.000,00**	**$ -**	**$ -**	**$ -**	**$ -**	**$ -**	**$ 4.015.000,00**
HILO GOBIERNO Y TERRITORIO	MATERIALES Y APOYO	1. Caja x 5 uds de Marcador Per	5	8	$ 15.000,00	**$ 120.000,00**		$ 120.000,00	$ -	$ -	$ -	$ -	**$ 120.000,00**
		2. Cartulina para Cartografía social participativa (2h) Se coloca en el piso una cartulina grande o se dibuja en tela el contorno del territorio o comunidad. Por grupos, se invita a dibujar o marcar:	5	32	$ 5.000,00	**$ 160.000,00**		$ 160.000,00	$ -	$ -	$ -	$ -	**$ 160.000,00**
		3, Apoyo a los refrigerios	5	304	$ 6.000,00	**$ 1.824.000,00**		$ 1.824.000,00	$ -	$ -	$ -	$ -	**$ 1.824.000,00**
		3, Apoyo a los refrigerios	5	304	$ 6.000,00	**$ 1.824.000,00**		$ 1.824.000,00	$ -	$ -	$ -	$ -	**$ 1.824.000,00**
		3. Apoyo a la olla comunitaria, c	5	304	$ 12.000,00	**$ 3.648.000,00**		$ 3.648.000,00	$ -	$ -	$ -	$ -	**$ 3.648.000,00**
	Transporte salida del municipio de Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del guamuez. Detalle por territorio: Resguardo El Espingo Del Municipio De Orito, Cabildo Alto Comboy Del Municipio De Valle Del Guamuez, Resguardo Playa Larga Del Municipio De Villagarzón, Cabildo Brisas De Palay Del Municipio De Puerto Caicedo. Transporte terrestre ida y vuelta con destino final de la ruta y descanso al municipio de Orito.	Apoyo al transporte del equipo profesional, nutricionista.	5	1	$ 974.000,00	**$ 974.000,00**		$ 974.000,00	$ -	$ -	$ -	$ -	**$ 974.000,00**
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	**$ 974.000,00**		$ 974.000,00					**$ 974.000,00**
		Apoyo al transporte del equipo profesional ingeniero ambiental	5	1	$ 974.000,00	**$ 974.000,00**		$ 974.000,00					**$ 974.000,00**
		Apoyo al transporte del equipo profesional - coordinador	5	1	$ 974.000,00	**$ 974.000,00**		$ 974.000,00					**$ 974.000,00**
		Apoyo al transporte del equipo de trabajo dinamizador cultural	5	1	$ 974.000,00	**$ 974.000,00**		$ 974.000,00					**$ 974.000,00**
		Apoyo al transporte del equipo de trabajo sabedor	5	1	$ 974.000,00	**$ 974.000,00**		$ 974.000,00					**$ 974.000,00**
					SUBTOTAL	**$ 13.420.000,00**	**$ -**	**$ 13.420.000,00**	**$ -**	**$ -**	**$ -**	**$ -**	**$ 13.420.000,00**

HILO JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA		1. Caja x 5 uds de Marcador Per	5	4	$ 15.300,00	$ 61.200,00	$ -	$ 61.200,00	$ -		$ -	$ -	$ 61.200,00
		2. Cartulina para Cartografía social participativa (1h 30 min)	5	8	$ 5.000,00	$ 40.000,00	$ -	$ 40.000,00	$ -		$ -	$ -	$ 40.000,00
		3, Apoyo a los refrigerios	5	304	$ 6.000,00	$ 1.824.000,00	$ -	$ 1.824.000,00	$ -		$ -	$ -	$ 1.824.000,00
		3, Apoyo a los refrigerios	5	304	$ 6.000,00	$ 1.824.000,00	$ -	$ 1.824.000,00	$ -		$ -	$ -	$ 1.824.000,00
	MATERIALES Y APOYO	1. Apoyo a la olla comunitaria, c	5	304	$ 12.000,00	$ 3.648.000,00	$ -	$ 3.648.000,00	$ -		$ -	$ -	$ 3.648.000,00
	Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del guamuez. Detalle por territorio: Resguardo El Espingo Del Municipio De Orito, Cabildo Alto Comboy Del Municipio De Valle Del Guamuez, Resguardo Playa Larga Del Municipio De Villagarzón, Cabildo Brisas De Palay Del Municipio De Puerto Caicedo. Transporte terrestre ida y vuelta con destino final de la	Apoyo al transporte del equipo profesional trabajador social	5	1	$ 970.000,00	$ 970.000,00	$ -	$ 970.000,00	$ -		$ -	$ -	$ 970.000,00
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 970.000,00	$ 970.000,00		$ 970.000,00					$ 970.000,00
		Apoyo al transporte del equipo profesional ingeniero ambiental	5	1	$ 970.000,00	$ 970.000,00		$ 970.000,00					$ 970.000,00
		Apoyo al transporte del equipo profesional auxiliar de	5	1	$ 970.000,00	$ 970.000,00		$ 970.000,00					$ 970.000,00
		Apoyo al transporte del equipo de trabajo dinamizador cultural	5	1	$ 970.000,00	$ 970.000,00		$ 970.000,00					$ 970.000,00
		Apoyo al transporte del equipo de trabajo sabedor	5	1	$ 970.000,00	$ 970.000,00		$ 970.000,00					$ 970.000,00
					SUBTOTAL	$ 13.217.200,00	$ -	$ 13.217.200,00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 13.217.200,00
HILO CUIDADO: SALUD, ARMONIA Y EQUILIBRIO		3, Apoyo a los refrigerios	5	304	$ 6.000,00	$ 1.824.000,00	$ -		$ -	$ -	$ 1.824.000,00	$ -	$ 1.824.000,00
		3, Apoyo a los refrigerios	5	304	$ 6.000,00	$ 1.824.000,00	$ -		$ -	$ -	$ 1.824.000,00	$ -	$ 1.824.000,00
	REFRIGERIOS Y OLLA COMUNITARIA	Apoyo a la olla comunitaria	5	304	$ 12.000,00	$ 3.648.000,00					$ 3.648.000,00		$ 3.648.000,00
	Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del guamuez. Detalle por territorio: Resguardo El Espingo Del Municipio De Orito, Cabildo Alto Comboy Del Municipio De Valle Del Guamuez, Resguardo Playa Larga Del Municipio De Villagarzón, Cabildo Brisas De Palay Del Municipio De Puerto Caicedo. Transporte terrestre	Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00							$ -
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00							$ -
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00							$ -
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00							$ -
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00							$ -
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00	$ -		$ -	$ -		$ -	$ -
					SUBTOTAL	$ 13.140.000,00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 7.296.000,00	$ -	$ 7.296.000,00
HILO SUSTENTABILIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA		1. Caja x 5 uds de Marcador Per	5	3	$ 15.000,00	$ 45.000,00	$ -	$ -		$ 45.000,00	$ -	$ -	$ 45.000,00
		2. Cartulina para Cartografía social participativa (1h 30 min)	5	24	$ 5.000,00	$ 120.000,00	$ -	$ -		$ 120.000,00	$ -	$ -	$ 120.000,00
		apoyo al los refrigerio	5	304	$ 6.000,00	$ 1.824.000,00				$ 1.824.000,00			$ 1.824.000,00
	MATERIALES Y APOYO	1. Apoyo a la olla comunitaria, c	5	305	$ 12.000,00	$ 3.660.000,00	$ -	$ -		$ 3.660.000,00	$ -	$ -	$ 3.660.000,00
	Materiales y apoyo y sumnistro de produvtos agricolas (semillas)	1. Caja x 5 uds de Marcador Per	5	4	$ 15.000,00	$ 60.000,00				$ 60.000,00			$ 60.000,00
		2. Cartulina para Cartografía social participativa (1h 30 min)	5	8	$ 5.000,00	$ 40.000,00				$ 40.000,00			$ 40.000,00
		1. Apoyo a la olla comunitaria, c	5	304	$ 12.000,00	$ 3.648.000,00				$ 3.648.000,00			$ 3.648.000,00
		Semillas o colinos de platano ha	5	3750	$ 3.500,00	$ 13.125.000,00				$ 13.125.000,00	$ 1.050.000,00		$ 14.175.000,00
		Tallo de yuca dulce - propias, na	5	3750	$ 1.500,00	$ 5.625.000,00				$ 5.625.000,00	$ 450.000,00		$ 6.075.000,00
		Semillas o colinos de banano cri	5	3750	$ 4.000,00	$ 15.000.000,00				$ 15.000.000,00	$ 1.200.000,00		$ 16.200.000,00
		Semillas maiz variedades- semill	5	150	$ 15.000,00	$ 2.250.000,00				$ 2.250.000,00	$ 2.250.000,00		$ 4.500.000,00
	Transporte salida del municipio de Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del	Apoyo al transporte del equipo profesional trabajador social	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00				$ 974.000,00			$ 974.000,00
		Apoyo al transporte del equipo profesional ingeniero ambiental	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00				$ 974.000,00			$ 974.000,00
					SUBTOTAL	$ 47.345.000,00	$ -	$ -	$ -	$ 47.345.000,00	$ 4.950.000,00	$ -	$ 52.295.000,00
HILO EDUCACIÓN PERTINENTE		3, Apoyo a los refrigerios	5	304	$ 6.000,00	$ 1.824.000,00	$ -	$ -		$ -	$ 1.824.000,00	$ -	$ 1.824.000,00
		3, Apoyo a los refrigerios	5	304	$ 6.000,00	$ 1.824.000,00							$ -
	REFRIGERIOS Y OLLA COMUNITARIA	Apoyo a la olla comunitaria	5	304	$ 12.000,00	$ 3.648.000,00			$ 3.648.000,00				$ 3.648.000,00
	Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del guamuez. Detalle por territorio: Resguardo El Espingo Del Municipio De Orito, Cabildo Alto Comboy Del Municipio De Valle Del Guamuez, Resguardo Playa Larga Del Municipio De Villagarzón, Cabildo	Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00							
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00							
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00							
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00							
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00							
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 974.000,00	$ 974.000,00	$ -	$ -		$ -	$ -	$ -	$ -
					SUBTOTAL	$ 13.140.000,00	$ -	$ -	$ 3.648.000,00	$ -	$ 1.824.000,00	$ -	$ 5.472.000,00

HILO ARTE Y MEMORIA Y EDUCACION PERTIENTE	MATERIALES Y APOYO	3, Apoyo a los refrigerios	5	304	$ 6.000,00	$ 1.824.000,00	$ -	$ -	1.824.000	$ -		$ -	$ 1.824.000,00
		3, Apoyo a los refrigerios	5	304	$ 6.000,00	$ 1.824.000,00	$ -	$ -	1.824.000	$ -		$ -	$ 1.824.000,00
		1. Apoyo a la olla comunitaria, c	5	304	$ 12.000,00	$ 3.648.000,00	$ -	$ -	3.648.000	$ -		$ -	$ 3.648.000,00
	Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del guamuez. Detalle por territorio: Resguardo El Espingo Del Municipio De Orito, Cabildo Alto Comboy Del Municipio De Valle Del Guamuez, Resguardo Playa Larga Del Municipio De Villagarzón, Cabildo Brisas De Palay Del Municipio De Puerto Caicedo. Transporte terrestre ida y vuelta con destino final de la ruta y descanso al municipio de Orito.	Apoyo al transporte del equipo profesional trabajador social	5	1	$ 649.334,00	$ 649.334,00	$ -	$ -	649.334	$ -		$ -	$ 649.334,00
		Apoyo al transporte del equipo profesional abogado	5	1	$ 649.334,00	$ 649.334,00			649.334				$ 649.334,00
		Apoyo al transporte del equipo profesional ingeniero ambiental	5	1	$ 649.333,00	$ 649.333,00			649.333				$ 649.333,00
		Apoyo al transporte del equipo profesional auxiliar de enfermería	5	1	$ 649.333,00	$ 649.333,00			649.333				$ 649.333,00
		Apoyo al transporte del equipo de trabajo dinamizador cultural	5	1	$ 649.333,00	$ 649.333,00			649.333				$ 649.333,00
		Apoyo al transporte del equipo de trabajo sabedor	5	1	$ 649.333,00	$ 649.333,00			649.333				$ 649.333,00
	SUBTOTAL					$ 11.192.000,00	$ -	$ -	$ 11.192.000,00	$ -	$ -	$ -	$ 11.192.000,00
VALORAR	Apoyo a la olla comunitaria	Apoyo a la olla comunitaria	1	450	$ 12.000,00	$ 5.400.000,00			-		5.400.000		$ 5.400.000,00
	3, Apoyo a los refrigerios	Apoyo a los refrigerios	1	450	$ 6.000,00	$ 2.700.000,00					2.700.000		$ 2.700.000,00
	Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del	Apoyo al transporte al equipo profesional y tecnico	1	1	$ 436.166,00	$ 436.166,00					436.166		$ 436.166,00
	Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del	Apoyo al transporte al equipo profesional y tecnico	1	1	$ 436.166,00	$ 436.166,00					436.166		$ 436.166,00
	Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del	Apoyo al transporte al equipo profesional y tecnico	1	1	$ 436.166,00	$ 436.166,00					436.166		$ 436.166,00
	Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del	Apoyo al transporte al equipo profesional y tecnico	1	1	$ 436.166,00	$ 436.166,00					436.166		$ 436.166,00
	Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del	Apoyo al transporte al equipo profesional y tecnico	1	1	$ 436.166,00	$ 436.166,00					436.166		$ 436.166,00
	Orito a los siguientes municipios : villagarzon- puerto caicedo, valle del	Apoyo al transporte al equipo profesional y tecnico	1	1	$ 436.170,00	$ 436.170,00					436.170		$ 436.170,00
	SUBTOTOTAL					$ 10.717.000,00	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 10.717.000,00	$ -	$ 10.717.000,00
GASTOS ADMINISTRATIVOS /OTROS GASTOS	Profesional contable y materiales de apoyo administrativo	Profesional en ciencias contables, contador publico con experiencia de Un (1) año en: implementación De trabajo con	5	5	$ 4.301.000,00	$ 21.505.000,00	$ 2.867.334,00	$ 4.301.000,00	$ 4.301.000,00	$ 4.301.000,00	$ 4.301.000,00	$ 1.433.666,00	$ 21.505.000,00
		marcadores	5	32	$ 15.000,00	$ 480.000,00	$ 96.000,00	$ 96.000,00	$ 96.000,00	$ 96.000,00	$ 96.000,00	$ -	$ 480.000,00
		papel periodico	5	48	$ 900,00	$ 43.200,00	$ 8.640,00	$ 8.640,00	$ 8.640,00	$ 8.640,00	$ 8.640,00		$ 43.200,00
		Gastos bancarios	5	5	$ 92.040,00	$ 460.200,00	$ 92.040,00	$ 92.040,00	$ 92.040,00	$ 92.040,00	$ 92.040,00		$ 460.200,00
		Retma de papel	5	35	$ 35.400,00	$ 1.239.000,00	$ 247.800,00	$ 247.800,00	$ 212.700,00	$ 282.900,00	$ 247.800,00	$ -	$ 1.239.000,00
		Elementos de identificacion cam	5	14	$ 60.600,00	$ 848.400,00	$ 169.680,00	$ 169.680,00	$ 169.680,00	$ 169.680,00	$ 169.680,00	$ -	$ 848.400,00
					SUBTOTAL	$ 24.575.800,00	$ 3.481.494,00	$ 4.915.160,00	$ 4.880.060,00	$ 4.950.260,00	$ 4.915.160,00	$ 1.433.666,00	$ 24.575.800,00
TOTAL (COMPONENTES + OTROS GASTOS)						$ 247.845.000,00	$ 22.588.494,00	$ 53.112.360,00	$ 41.280.060,00	$ 73.855.260,00	$ 40.545.160,00	$ 7.901.666,00	$ 250.000.000,00

CONTRAPARTIDA	NOMBRE DEL GASTO	Tiempo en meses	Cantidad	Valor Unitario	PRESUPUESTO CONTRAPARTIDA SEGÚN PROYECTO	MES: 1	MES 2:	MES 3:	MES 4:	MES 5:	MES 6:	TOTAL VALOR	
	1, Alquiler de salon con capacidad para 120 personas, Un salón, aula	5	5	$ 375.000,00	$ 1.875.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ -	$ 1.875.000,00	
	2, Alquiler de salon con capacidad para 120 personas, Un salón, aula	5	5	$ 375.000,00	$ 1.875.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00		$ 1.875.000,00	
	3, Alquiler de salon con capacidad para 120 personas, Un salón, aula	5	5	$ 375.000,00	$ 1.875.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00		$ 1.875.000,00	
	4, Alquiler de salon con capacidad para 120 personas, Un salón, aula	5	5	$ 375.000,00	$ 1.875.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00	$ 375.000,00		$ 1.875.000,00	
				TOTAL	$ 7.500.000,00	$ 1.500.000,00	$ 1.500.000,00	$ 1.500.000,00	$ 1.500.000,00	$ 1.500.000,00	$ -	$ 7.500.000,00	

Nota: Incluir el Acta de comité Técnico Operativo de aprobación de presupuesto.

DIFERENCIA INGRESOS-EGRESOS $ -

FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL
Nombre: OSWALDO ARLEY CUASPUD GARCIA
C.C.No: 18.145.817

FIRMA DEL CONTADOR
Nombre: SANDRA CRISTINA ANGANOY ROJAS
C.C.No: 1.121.875.736
T.P.No: 256642 - T

FIRMA DEL REVISOR FISCAL
Nombre:
C.C.No:
T.P.No:

FIRMA DEL SUPERVISOR
Nombre:
C.C.No:

Revisado por el Cómite Técnico Operativo ☐ Si ☐ No

Fecha de Revisión dd/mm/aaaa

Aprobado por el Supervisor del Contrato como producto ☐ Si ☐ No

Versión Final ☐ Si ☐ No

Fecha dd/mm/aaaa