CONTRALORÍA
GENERAL DE LA REPÚBLICA

LA CONTRALORÍA DELEGADA PARA RESPONSABILIDAD FISCAL , INTERVENCIÓN JUDICIAL Y COBRO COACTIVO

CERTIFICA:

Que una vez consultado el Sistema de Información del Boletín de Responsables Fiscales 'SIBOR', hoy luness 13 de diciembre de 2025, a las 15:22:51, el número de identificación, relacionado a continuación, NO SE ENCUENTRA REPORTADO COMO RESPONSABLE FISCAL.

Tipo Documento	Cédula de Ciudadanía
No. Identificación	18142744
Código de Verificación	18142744251201152251

Esta Certificación es válida en todo el Territorio Nacional, siempre y cuando el tipo y número consignados en el respectivo documento de identificación, coincidan con los aquí registrados.

De conformidad con el Decreto 2150 de 1995 y la Resolución 220 del 5 de octubre de 2004, la firma mecánica aquí plasmada tiene plena validez para todos los efectos legales.

HERNÁN GUILLERMO JOJOA SANTACRUZ
Contralor Delegado

Generó: WEB

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO
ACIPAP ŧNKAL AWÁ NIT 846.003.362 – 4
RESOLUCIÓN No. 040 DE 19 DE JUNIO DE 2003
RESOLUCIÓN No. 008 DE 24 DE ENERO DE 2024

La ASOCIACION DE CABILDOS INDIGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO – ACIPAP INKAL AWA, en cabeza de Oswaldo Arley Cuaspud Garcia, como representante legal, en calidad de la unidad ejecutora propia del servicio Tejiendo interculturalidad – vigencia 2025.

Certifica que durante la ejecución del contrato aportes No. 86002632025 suscrito con el instituto colombiano de bienestar familiar – ICBF Regional Putumayo, y ACIPAP, y proyecto denominado "FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR SISTEMAS DE CUIDADO FAMILIAR, COMUNITARIO Y DEL TERRITORIO QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL, CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SUPERVIVENCIA Y SALVAGUARDA'' Da a conocer que dentro de la ejecución del contrato la UEP en el desarrollo del MEA dispone de elementos y espacios para la realización de actividades de acuerdo a la obligación general No. 08.

DATOS DEL REPRESENTANTE LEGAL:
Nombre: OSWALDO ARLEY CUASPUD GARCIA
c.c. 18.145.817 de orito p.
Obligación que certifica: obligación especifica 3.6
Objeto: en el desarrollo del MEA la UEP dispone de elementos y espacios para la realización de actividades.

Estos espacios tanto físicos como comunitarios están ubicados de la siguiente manera, caseta comunal del resguardo el espingo, la caseta comunal del resguardo playa larga, caseta comunal Cabildo brisas del palay, caseta comunal cabildo alto convoy, los cuales son lugares de reuniones comunales y círculo de palabra, espacios de reuniones cumplen con las condiciones necesarias de seguridad accesibilidad dignidad y bienestar que permiten el desarrollo integral de las acciones previstas con las comunidades familias y demás actores involucrados en la ejecución del servicio, del mismo modo se da a conocer las reuniones anticipadas que el equipo técnico tiene para desarrollar cada uno de los componentes del proyecto.

Esta certificación se expide a (05) días del mes de diciembre de 2025 para los fines pertinentes ante el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, en el marco de la operación del servicio Tejiendo Interculturalidades – vigencia 2025.

Atentamente,

OSWALDO ARLEY CUASPUD GARCIA
Representante Legal
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO

ACTA DE REUNIÓN No. 05	
FECHA:	05 DE DICIEMBRE DE 2025
DEPARTAMENTO:	PUTUMAYO
MUNICIPIO:	ORITO
NOMBRE DEL CONTRATANTE:	ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO - ACIPAP ŧNKAL AWÁ
NÚMERO DEL CONTRATO:	CONTRATO DE APORTE No. 86002632025 SUSCRITO CON EL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – ICBF REGIONAL PUTUMAYO.
COMUNIDADES BENEFICIARIAS:	COMUNIDADES INDÍGENAS DEL RESGUARDO EL ESPINGO UBICADO EN EL MUNICIPIO DE ORITO; CABILDO ALTO COMBOY EN EL MUNICIPIO DE VALLE DEL GUAMUEZ, CABILDO BRISAS DEL PALAY EN EL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO Y RESGUARDO PLAYA LARGA DEL MUNICIPIO DE VILLAGARZÓN DEL DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO.
OBJETO DEL PROYECTO:	FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR SISTEMAS DE CUIDADO FAMILIAR, COMUNITARIO Y DEL TERRITORIO QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL, CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA.
OBJETIVO DE LA REUNION:	EN EL DESARROLLO DEL MEA LA UEP DISPONE DE ELEMENTOS Y ESPACIOS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES.

ORDEN DEL DÍA

1. Saludo de bienvenida y presentación por parte del sr presidente y representante legal de ACIPAP.
2. Presentación personal del equipo profesional
3. Objetivo de la reunión – en el desarrollo del MEA la UEP dispone de elementos y espacios para la realización de actividades.
4. Marcha final.

Desarrollo de la reunión:

1. El sr OSWALDO ARLEY CUASPUD GARCIA en calidad de presidente y representante legal de la Asociación de Cabildos indígenas del Pueblo Awa del Putumayo – ACIPAP extendió un cordial saludo de bienvenida a todas las personas que asistieron al espacio, agradeciendo a los espíritus de nuestros antepasados y a los espíritus de la madre naturaleza que cada día nos acompañan, y nos guían para desarrollar las labores diarias con éxito.
2. Acto seguido realizaron la presentación personal de las siguientes personas asistentes al espacio:

- Presentación personal del sr José Miguel Cucardo Cantincus.
- presentación personal de la sra Verly viviana García Rosero
- Presentación personal del sr Jhonatan Fernando Guapucal Escobar.

- Presentación personal de la sra Sandra Cristina Anganoy Rojas.
- Presentación personal de la sra Ana Maria cabrera Enríquez
- presentación personal del sr Frank Oswaldo cuaspud Sabi.
- presentación personal del sr Ángel Rosendo García Marín.
- Presentación personal del sr Eduardo Bladimir Guapucal Escobar.

3. Objetivo de la reunión.

Posteriormente el señor coordinador del proyecto saluda a todos los asistentes e informa las actividades que se desarrollaron durante el mes de octubre y noviembre del año 2025, el señor coordinador da a conocer que, en el desarrollo del MEA la UEP dispone de elementos y espacios para la realización de actividades. Estos espacios tanto físicos como comunitarios están ubicados de la siguiente manera, caseta comunal del resguardo el espingo, la caseta comunal del resguardo playa larga, caseta comunal Cabildo brisas del palay, caseta comunal cabildo alto convoy, los cuales son lugares de reuniones comunales y círculo de palabra, espacios de reuniones cumplen con las condiciones necesarias de seguridad accesibilidad dignidad y bienestar que permiten el desarrollo integral de las acciones previstas con las comunidades familias y demás actores involucrados en la ejecución del servicio, del mismo modo se da a conocer las reuniones anticipadas que el equipo técnico tiene para desarrollar cada uno de los componentes del proyecto.

4. Marcha final.

Se anexa registro fotográfico

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO
ACIPAP ŧNKAL AWÁ NIT 846.003.362 – 4
RESOLUCIÓN No. 040 DE 19 DE JUNIO DE 2003
RESOLUCIÓN No. 008 DE 24 DE ENERO DE 2024

LA CASETA COMUNAL DEL RESGUARDO PLAYA LARGA

CASETA COMUNAL DEL RESGUARDO EL ESPINGO

CASETA COMUNAL CABILDO BRISAS DEL PALAY

CASETA COMUNAL CABILDO ALTO CONVOY

Atentamente,

Firma:	Firma:
JOSE MIGUEL CUCARDO CANTINCUZ **Coordinador del proyecto**	**OSWALDO ARLEY CUASPUD GARCIA** **Representante Legal de ACIPAP**

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO
ACIPAP INKAL AWA
RESOLUCIÓN No. 008 DEL 24 DE ENERO DE 2024
NIT 846.003.362 – 4

REGISTRO ASISTENCIA

Fecha: 5-12-2025 Hora: 8:00 AM.

Lugar: Asociación de Cabildos Indigenas del pueblo Awa.-Putumayo

Objetivo: En el desarrollo del. NEA - UEP. Dispone de Elementos y Espacios para la realizacion de Actividades

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOC IDENT	CARGO	FIRMA
1	Viviana Garcia	1123324881	Sistematizacion	
2	Angel Rosado Garcia M.	18142744	Concejero Mayor de Justicia acipap	
3	Jackeline Hurtado	27361693	Fiscal	
4	Ana Maria Cabera E	1127033203	Noticiarista	
5	Oswaldo Guaspud G	18145817	R.L. ACIPAP	
6	Jose Higuel Ucaido	97436248	Vicepresidente.	
7	Bladimir Guaspucal	1123333225	Prof. Ambiental	
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Escaneado con CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO
ACIPAP ŁNKAL AWÁ NIT 846.003.362 – 4

RESOLUCIÓN No. 040 DE 19 DE JUNIO DE 2003

ACIPAP: ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO ACIPAP ŁNKAL AWA	
PROYECTO:	**FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE 150 FAMILIAS DEL PUEBLO INDÍGENA ŁNKAL AWÁ PERTENENCIENTES A LOS RESGUARDOS EL ESPINGO DEL MUNICIPIO DE ORITO, CABILDO ALTO COMBOY DEL MUNICIPIO DE VALLE DEL GUAMUEZ, CABILDO BRISAS DEL PALAY DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO, RESGUARDO PLAYA LARGA DEL MUNICIPIO DE VILLAGARZÓN A TRAVÉS DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS Y ANCESTRALES.**
AÑO	**2025**
NOMBRE DE LA UNIDAD EJECUTORA PROPIA -UEP	**ACIPAP: ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO ACIPAP ŁNKAL AWA**
SUPERVISOR	**CINDI DANIELA CAGUASANGO ESCOBAR** **Dependencia: Grupo de Asistencia Técnica**
DATOS DEL REPRESENTANTE LEGAL	**REPRESENTANTE LEGAL ACIPAP: OSWALDO ARLEY CUASPUD GARCÍA** **CEDULA DE CIUDADANÍA: 18145817** **DIRECCIÓN: CRA 8ª NO. 10ª-60B/BARRIO LA FLORESTA, ORITO-PUTUMAYO** **CELULAR: 3203927650** **CORREO ELECTRÓNICO: ACIPAP2024@GMAIL.COM**
COMUNIDADES PARTICIPANTES	**RESGUARDO EL ESPINGO DEL MUNICIPIO DE ORITO** **CABILDO ALTO COMBOY DEL MUNICIPIO DE VALLE DEL GUAMUEZ** **RESGUARDO PLAYA LARGA DEL MUNICIPIO DE VILLAGARZÓN** **CABILDO BRISAS DE PALAY DEL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO**
FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL CONTRATO	**07 DE JULIO DE 2025**
FECHA DEL ACTA DE INICIO	**10 DE JULIO DE 2025**
VALOR DEL CONTRATO.	**$ 257.500.000 MDA/CTE**

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO:

Fortalecer las capacidades de las familias y comunidades del pueblo Awá de los municipios de Orito, Valle del Guamuez, Puerto Caicedo y Villagarzón del Departamento del Putumayo, para generar sistemas de cuidado familiar que permitan el buen vivir de los niños, niñas y adolescentes garantizando los derechos individuales y colectivos a partir del reconocimiento de tradiciones, usos y costumbres, durante la vigencia 2025.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconocer y fortalecer los saberes tradicionales, prácticas culturales y sistemas propios de cuidado del pueblo Awá, mediante espacios de diálogo intergeneracional y actividades comunitarias en los municipios de Orito, Valle del Guamuez, Puerto Caicedo y Villagarzón.
- Diseñar e implementar estrategias comunitarias de protección y cuidado integral de niños, niñas y adolescentes, basadas en los usos, costumbres y valores propios del pueblo Awá, en articulación con las familias, autoridades ancestrales y actores comunitarios.
- Impulsar la participación de las familias y autoridades Awá en la transmisión y aplicación de prácticas de cuidado integral y convivencia armónica, a través de espacios de formación, intercambio y actividades comunitarias, durante la vigencia 2025.

CLASE DE CONTRATO: Contrato de aporte

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

La Asociación De Cabildos Indígenas Del Pueblo Awa Del Putumayo ACIPAP ŧNKAL AWA, en el desarrollo de las actividades propias del contrato 86002632025 suscrito el día 07 de julio del año 2025, tiempo comprendido entre el día 1 de octubre al 30 de noviembre del año 2025. Teniendo en cuenta que el fortalecimiento de saberes ancestrales y la seguridad alimentaria son la base para conservar la cultura del pueblo AWA se desarrollo las siguientes actividades en cada una de las cuatro comunidades mencionadas anteriormente, de la siguiente manera en los sitios descritos a continuación:

- Lugar de ejecución: Casa cabildo, Resguardo el Espingo, Municipio de Orito
- Lugar de ejecución: Casa cabildo, Resguardo Playa larga, Municipio de Villagarzón
- Lugar de ejecución: Casa cabildo, Cabildo Brisas de Palay, Municipio de Puerto Caicedo
- Lugar de ejecución: Casa Alto Comboy Municipio de Valle del Guamuez Caicedo

DESCRIPCIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO Y SUS COMPONENTES

Durante el mes de octubre y noviembre no se presentaron cambios de Talento Humano, lo cual permite continuar con el personal contratado desde la fecha del 10 de julio hasta el 9 de diciembre año 2025, dentro de las responsabilidades contractuales de la UEP del contrato de Aporte No. 86002632025 suscrito con el instituto colombiano de bienestar familiar – ICBF Regional Putumayo, proyecto denominado “Fortalecer las capacidades de las familias y las comunidades étnicas y campesinas, para generar sistemas de cuidado familiar, comunitario y del territorio que permitan el buen vivir de las niñas, niños y adolescentes, la garantía de los derechos individuales y colectivos, la construcción de tejido social, cultural y la protección integral a partir del reconocimiento de sus saberes, tradiciones, intereses, usos y costumbres, contribuyendo a su pervivencia y salvaguarda.”

TALENTO HUMANO

Para el desarrollo de las actividades programadas para el mes de octubre y noviembre se contó con el apoyo de un equipo profesional idóneo con experiencia en el tema, dentro de las obligaciones de cada profesional se presenta a continuación la relación de responsabilidades.

PERFIL PROFESIONAL	CANTIDAD DE PROFESIONALES MES DE JULIO
Profesional/técnico en Psicología y afines. Incluye Trabajo Social, o ciencias sociales con experiencia de trabajo con comunidades étnicas y/o campesinas.	1
Profesional/técnico en ciencias sociales y/o humanas, como antropología, sociología, ciencias políticas y áreas afines.	1
Profesional/técnico en ciencias agrarias, ambientales y afines	1
Profesional/técnico en ciencias de la salud, como nutrición, enfermería y afines.	1
Dinamizador cultural "Personas (Preferiblemente Jóvenes, hombres y mujeres) que son reconocidas por sus comunidades y autoridades como portadores de capacidades de liderazgo, aprendizaje y de relacionamiento dentro de sus comunidades y fuera de ellas, en el marco de sus saberes, relacionados con sanación, liderazgo, gobierno o saberes específicos como partería, oración, manejo de chagra /cultivos, Justicia propia, etc.	1

Sabedor "Persona de la comunidad, generalmente mayor, que es reconocido por los miembros de las comunidades indígenas, afrodescendientes, campesinas, raizales y demás pueblos tradicionales, como portadores de saberes propios de su cultura y que desempeña roles de sanación espiritual, física y/o autoridades de gobierno. Estos sabedores tienen diferentes denominaciones, dependiendo de la cultura, por ejemplo: Curacas, Payés, Buinaimas, Jaibanás, Palabreros, Mayor, Mayora, Seré romengue, etc. En este perfil se incluyen sanadores/as, parteras, rezanderos/as, curanderos y demás roles específicos dentro de una cultura, que son fundamentales en la pervivencia cultural. Estos sabedores, deberán ser reconocidos y certificados por las autoridades de gobierno propio. Experiencia propia reconocida por sus comunidades."	1
Sistematizador: Profesional/técnico en áreas que impliquen competencias de sistematización de procesos. Puede incluir perfiles en ciencias sociales y/o humanas u otras áreas que acrediten las competencias en sistematización.	1

Se firma en orito putumayo el día 03 del mes de diciembre del año 2025.

Firma:

JOSE MIGUEL CUCARDO CANTINCUZ

Coordinador del proyecto

Firma:

OSWALDO ARLEY CUASPUD GARCIA

Representante Legal de ACIPAP

- *Anexo listado de asistencia*

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO
ACIPAP ŧNKAL AWÁ NIT 846.003.362 – 4

RESOLUCIÓN No. 040 DE 19 DE JUNIO DE 2003

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO
ACIPAP INKAL AWA
RESOLUCIÓN No. 008 DEL 24 DE ENERO DE 2024
NIT 846.003.362 – 4

REGISTRO ASISTENCIA

Fecha: 5 - Septiembre - 2023 Hora: 9:00 AM.

Lugar: Asociacion de Cabildos Indigenas del Pueblo Awa del Putumayo

Objetivo: Informe. UEP - No se presentaron Cambios de Talento Humano.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOC IDENT	CARGO	FIRMA
1	Viviana Garcia	1123324881	Sistematizacion	
2	Angel Rosero Garcia M.	18142744	Consejero Mayor de Justicia acipap	
3	Jackeline Muñoz	27361697	Fiscal	
4	Ana Maria Cabrera E	1127074123	Noticierista	
5	Oswaldo Guaspud G	18145817	R.L. ACIPAP	
6	Jose Miguel Guaraz	97436248	Vicepresidente.	
7	Bladimir Guaspucal	1123333225	Prof. Ambiental	
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO
ACIPAP ŁNKAL AWÁ NIT 846.003.362 – 4
RESOLUCIÓN No. 040 DE 19 DE JUNIO DE 2003
RESOLUCIÓN No. 008 DE 24 DE ENERO DE 2024

La ASOCIACION DE CABILDOS INDIGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO – ACIPAP INKAL AWA, en cabeza de Oswaldo Arley Cuaspud Garcia, como representante legal, en calidad de la unidad ejecutora propia del servicio Tejiendo interculturalidad – vigencia 2025.

Certifica que durante la ejecución del contrato aportes No. 86002632025 suscrito con el instituto colombiano de bienestar familiar – ICBF Regional Putumayo, y ACIPAP, y proyecto denominado "FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR SISTEMAS DE CUIDADO FAMILIAR, COMUNITARIO Y DEL TERRITORIO QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL, CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA''.

Da a conocer que de acuerdo con la revisión de antecedentes de todo el talento humano contratado no se encuentra incurso en procesos de inhabilidades administrativas, disciplinarias y/o relacionadas con violencias basadas en género y corrupción de acuerdo con la en la ejecución del contrato.

Esta certificación se expide para los fines pertinentes ante el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, en el marco de la operación del servicio Tejiendo Interculturalidades – vigencia 2025.

Se firma en la Asociación De Cabildos Indígenas Del Pueblo Awa Del Putumayo – Acipap łnkal Awa Municipio de Orito, Departamento del Putumayo, a (03) días del mes de diciembre de 2025.

Atentamente

OSWALDO ARLEY CUASPUD GARCIA
Representante Legal
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO
ACIPAP ŧNKAL AWÁ NIT 846.003.362 – 4
RESOLUCIÓN No. 040 DE 19 DE JUNIO DE 2003
RESOLUCIÓN No. 008 DE 24 DE ENERO DE 2024

ACTA DE REUNIÓN No. 06	
FECHA:	02 DE DICIEMBRE DE 2025
DEPARTAMENTO:	PUTUMAYO
MUNICIPIO:	ORITO
NOMBRE DEL CONTRATANTE:	ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO - ACIPAP ŧNKAL AWÁ
NÚMERO DEL CONTRATO:	CONTRATO DE APORTE No. 86002632025 SUSCRITO CON EL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – ICBF REGIONAL PUTUMAYO.
COMUNIDADES BENEFICIARIAS:	COMUNIDADES INDÍGENAS DEL RESGUARDO EL ESPINGO UBICADO EN EL MUNICIPIO DE ORITO; CABILDO ALTO COMBOY EN EL MUNICIPIO DE VALLE DEL GUAMUEZ, CABILDO BRISAS DEL PALAY EN EL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO Y RESGUARDO PLAYA LARGA DEL MUNICIPIO DE VILLAGARZÓN DEL DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO.
OBJETO DEL PROYECTO:	FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR SISTEMAS DE CUIDADO FAMILIAR, COMUNITARIO Y DEL TERRITORIO QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL, CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA.
OBJETIVO DE LA REUNION:	ACTA MES DE OCTUBRE DE PLAN DE ACCION DE CUALIFICACION DEL TALENTO HUMANO.

ORDEN DEL DÍA

1. Saludo de bienvenida y presentación por parte del sr presidente y representante legal de ACIPAP.
2. Presentación personal del equipo profesional.
3. Objetivo de la reunión – Acta Mes De Octubre De Plan De Acción De Cualificación Del Talento Humano.
4. Marcha final.

Desarrollo de la reunión:

1. En nombre de la Asociación y de todas las comunidades que hacen parte de **ACIPAP**, quiero expresar un cordial saludo de bienvenida al equipo profesional que hoy nos acompaña. Para nosotros es motivo de alegría contar con su presencia en nuestro territorio, ya que su trabajo, conocimiento y compromiso representan un aporte importante para el fortalecimiento de nuestros procesos comunitarios.
   Esperamos que este espacio de trabajo conjunto permita construir acciones que beneficien a nuestras comunidades, respetando siempre nuestra cultura, nuestros saberes ancestrales y la relación que tenemos con el territorio. Confiamos en que, a través del diálogo, el respeto mutuo y el trabajo articulado, podremos avanzar en iniciativas que contribuyan al bienestar de nuestras familias y al cuidado de la

naturaleza. Les damos la más cordial bienvenida y esperamos que su estancia en nuestro territorio sea de aprendizaje mutuo, fortaleciendo los lazos de cooperación y trabajo en beneficio de nuestras comunidades indígenas.

2. Muchas gracias y bienvenidos.

3. Acto seguido realizaron la presentación personal de las siguientes personas asistentes al espacio:

- Presentación personal del sr José Miguel Cucardo Cantincus.
- presentación personal de la sra Verly viviana García Rosero
- Presentación personal del sr Jhonatan Fernando Guapucal Escobar.
- Presentación personal de la sra Sandra Cristina Anganoy Rojas.
- Presentación personal de la sra Ana Maria cabrera Enríquez
- presentación personal del sr Frank Oswaldo cuaspud Sabi.
- presentación personal del sr Ángel Rosendo García Marín.
- Presentación personal del sr Eduardo Bladimir Guapucal Escobar.

4. Objetivo de la reunión.

Posteriormente el señor coordinador del proyecto saluda a todos los asistentes e informa las actividades que se desarrollaron durante el mes de octubre del año 2025, el señor coordinador da a conocer que, el Plan De Acción De Cualificación Del Talento Humano. Es una herramienta que permite fortalecer las capacidades locales articular saberes comunitarios y construir alternativas que garanticen entornos protectores y alimentaria y defensa del territorio este plan busca consolidar un modelo integral de atención que responda a las realidades de las comunidades étnicas por ello se involucran temas de prevención de la desnutrición, fortalecimiento organizativo y comunitario, atención integral a la niñez y a la familias, interculturalidad y cuidado del territorio, acompañamiento monitoreo y evaluación de este modo brindar una mejor calidad de vida para las comunidades étnicas principalmente la del pueblo AWA.

5. Marcha final.

- *Se anexa listado de asistencia.*

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO
ACIPAP INKAL AWA
RESOLUCIÓN No. 008 DEL 24 DE ENERO DE 2024
NIT 846.003.362 – 4

REGISTRO ASISTENCIA

Fecha: 2:12:2025 Hora: 9:00 AM.

Lugar: Asociación de Cabildos Indigenas del pueblo Awa.-Putumayo

Objetivo: Mes de octubre. de. plan de. Accion de. cualificacion del Talento Humano.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOC IDENT	CARGO	FIRMA
1	Viviana Garcia	1123324881	Sistematizacion	
2	Angel Rosendo Garcia M.	18142744	concejero mayor de justicia acipap	
3	Jackeline Herrera	27361693	Fiscal	
4	Ana Maria Cabrera E	1123074213	Noticiarista	
5	Oswaldo Guaspud G	18145817	R.L. ACIPAP	
6	Jose Higuel Ucaria	97436268	Vicepresidente.	
7	Bladimir Guaspucal	1123333225	Prof. Ambiental	
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Escaneado con CamScanner

Atentamente,

JC

ACTA DE REUNIÓN No. 07

FECHA:	30 DE NOVIEMBRE DE 2025

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO
ACIPAP ŧNKAL AWÁ NIT 846.003.362 – 4
RESOLUCIÓN No. 040 DE 19 DE JUNIO DE 2003
RESOLUCIÓN No. 008 DE 24 DE ENERO DE 2024

DEPARTAMENTO:	PUTUMAYO
MUNICIPIO:	ORITO
NOMBRE DEL CONTRATANTE:	ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO - ACIPAP ŧNKAL AWÁ
NÚMERO DEL CONTRATO:	CONTRATO DE APORTE No. 86002632025 SUSCRITO CON EL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – ICBF REGIONAL PUTUMAYO.
COMUNIDADES BENEFICIARIAS:	COMUNIDADES INDÍGENAS DEL RESGUARDO EL ESPINGO UBICADO EN EL MUNICIPIO DE ORITO; CABILDO ALTO COMBOY EN EL MUNICIPIO DE VALLE DEL GUAMUEZ, CABILDO BRISAS DEL PALAY EN EL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO Y RESGUARDO PLAYA LARGA DEL MUNICIPIO DE VILLAGARZÓN DEL DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO.
OBJETO DEL PROYECTO:	FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR SISTEMAS DE CUIDADO FAMILIAR, COMUNITARIO Y DEL TERRITORIO QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL, CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA.
OBJETIVO DE LA REUNION:	ACTA MES DE NOVIEMBRE DE PLAN DE ACCION DE CUALIFICACION DEL TALENTO HUMANO.

ORDEN DEL DÍA

1. Saludo de bienvenida y presentación por parte del sr presidente y representante legal de ACIPAP.
2. Presentación personal del equipo profesional.
3. Objetivo de la reunión – Acta Mes De Noviembre De Plan De Acción De Cualificación Del Talento Humano.
4. Marcha final.

Desarrollo de la reunión:

1. En nombre de la Asociación y de todas las comunidades que hacen parte de **ACIPAP**, quiero expresar un cordial saludo de bienvenida al equipo profesional que hoy nos acompaña. Para nosotros es motivo de alegría contar con su presencia en nuestro territorio, ya que su trabajo, conocimiento y compromiso representan un aporte importante para el fortalecimiento de nuestros procesos comunitarios. Esperamos que este espacio de trabajo conjunto permita construir acciones que beneficien a nuestras comunidades, respetando siempre nuestra cultura, nuestros saberes ancestrales y la relación que tenemos con el territorio. Confiamos en que, a través del diálogo, el respeto mutuo y el trabajo articulado, podremos avanzar en iniciativas que contribuyan al bienestar de nuestras familias y al cuidado de la naturaleza. Les damos la más cordial bienvenida y esperamos que su estancia en nuestro territorio sea de aprendizaje mutuo, fortaleciendo los lazos de cooperación y trabajo en beneficio de nuestras comunidades indígenas.
   Muchas gracias y bienvenidos.
2. Acto seguido realizaron la presentación personal de las siguientes personas asistentes al

espacio:

- Presentación personal del sr José Miguel Cucardo Cantincus.
- presentación personal de la sra Verly viviana García Rosero
- Presentación personal del sr Jhonatan Fernando Guapucal Escobar.
- Presentación personal de la sra Sandra Cristina Anganoy Rojas.
- Presentación personal de la sra Ana Maria cabrera Enríquez
- presentación personal del sr Frank Oswaldo cuaspud Sabi.
- presentación personal del sr Ángel Rosendo García Marín.
- Presentación personal del sr Eduardo Bladimir Guapucal Escobar.

3. Objetivo de la reunión.

Posteriormente el señor coordinador del proyecto saluda a todos los asistentes e informa las actividades que se desarrollaron durante el mes de noviembre del año 2025, el señor coordinador da a conocer que, el Plan De Acción De Cualificación Del Talento Humano. Es una herramienta que permite fortalecer las capacidades locales articular saberes comunitarios y construir alternativas que garanticen entornos protectores y alimentaria y defensa del territorio este plan busca consolidar un modelo integral de atención que responda a las realidades de las comunidades étnicas por ello se involucran temas de prevención de la desnutrición, fortalecimiento organizativo y comunitario, atención integral a la niñez y a la familias, interculturalidad y cuidado del territorio, acompañamiento monitoreo y evaluación de este modo brindar una mejor calidad de vida para las comunidades étnicas principalmente la del pueblo AWA.

4. Marcha final.

- *Se anexa listado de asistencia.*

Atentamente,

Firma:	Firma:
JOSE MIGUEL CUCARDO CANTINCUZ **Coordinador del proyecto**	**OSWALDO ARLEY CUASPUD GARCIA** **Representante Legal de ACIPAP**

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO
ACIPAP INKAL AWA
RESOLUCIÓN No. 008 DEL 24 DE ENERO DE 2024
NIT 846.003.362 – 4

REGISTRO ASISTENCIA

Fecha: 30-11-2025 Hora: 2:00 pm

Lugar: Asociacion de Cabildos Indigenas del Pueblo Awa-Putumayo

Objetivo: Mes de Noviembre de plan de Accion de Cualificacion del Talento Humano.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOC IDENT	CARGO	FIRMA
1	Viviana Garcia	1123324881	Sistematizacion	
2	Angel Rosado Garcia M.	18142744	Consejero Mayor de Justicia acipap	
3	Jackeline Hurtado	27361693	Fiscal	
4	Ana Maria Cabrera E	1127077203	Noticionista	
5	Oswaldo Guaspud G	18145817	R.L. ACIPAP	
6	Jose Miguel Ricardo	97436248	Vicepresidente.	
7	Bladimir Guaspud	1123333225	Prof. Ambiental	
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Escaneado con CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL
PUTUMAYO
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO
ACIPAP ɨNKAL AWÁ NIT 846.003.362 – 4
RESOLUCIÓN No. 040 DE 19 DE JUNIO DE 2003
RESOLUCIÓN No. 008 DE 24 DE ENERO DE 2024

LA ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO – ACIPAP ɨNKAL AWÁ

Durante la ejecución del contrato aportes No. 86002632025 suscrito con el instituto colombiano de bienestar familiar – ICBF Regional Putumayo, y ACIPAP, y proyecto denominado "Fortalecer las capacidades de las familias y las comunidades étnicas y campesinas, para generar sistemas de cuidado familiar, comunitario y del territorio que permitan el buen vivir de las niñas, niños y adolescentes, la garantía de los derechos individuales y colectivos, la construcción de tejido social, cultural y la protección integral a partir del reconocimiento de sus saberes, tradiciones, intereses, usos y costumbres, contribuyendo a su pervivencia y salvaguarda.

En la ejecución del contrato, la unidad ejecutora propia, dio cumplimiento a la actualización oportuna y adecuada de los sistemas de información definidos por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), garantizando la integridad y veracidad de los datos registrados. Fortalecimiento integral de 150 familias de las comunidades, cabildo brisas del palay municipio de Puerto Caicedo, resguardo playa larga municipio de Villa Garzón, cabildo Alto Comboy municipio de Valle del Guamuez, resguardo el Espingo municipio de Orito, del pueblo indígena ɨnkal Awá, atravez de hilos y/o componentes que permite realizar trenzados para la pervivencia cultural.

Durante la ejecución de las actividades en este mes de octubre, noviembre se realizó lo siguiente:

- proceso de verificación
- caracterización
- novedades

PROCESO DE VERIFICACIÓN			
PROCESO DE VERIFICACIÓN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	**PROCESO DE VERIFICACIÓN JEFATURA**	**NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DATOS BÁSICOS**	**NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES NO CUENTAN CON DATOS BÁSICOS**
1. En un primer momento los censos poblacionales entregado por las autoridades de cabildo Brisas del palay, Resguardo playa larga, Cabildo alto Comboy y Resguardo el Espingo. En un segundo momento documento de identificación original	1. En un primer momento los censos poblacionales entregado por las autoridades de cabildo Brisas del palay, Resguardo playa larga, Cabildo alto Comboy y Resguardo el Espingo. En un segundo momento documento de identificación original	207 menores, verificados en los documentos originales	ninguno

INFORME EJECUTIVO							
REGISTRO INFORMACIÓN, FICHA DE CARACTERIZACIÓN SOCIO FAMILIAR TOTAL	**FORMATO DE VINCULACIÓN**	**NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES TOTAL**	**PRIMERA INFANCIA 0-5 AÑOS**	**INFANCIA 6-11 AÑOS**	**ADOLESCENCIA 12-18**	**CUÉNTAME MASIVO**	**INGRESO TALENTO HUMANO**
150	150	210	64	53	71	133	1 profesional psicosocial

NOVEDADES				
RETIROS USUARIOS	**FALLECIMIENTOS USUARIOS**	**RETIROS TALENTO HUMANO**	**FALLECIMIENTO TALENTO HUMANO**	**CAMBIOS USUARIOS(NUEVOS)**
0	0	0	0	0

Se expide para los fines pertinentes ante el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, en el marco de la operación del servicio Tejiendo Interculturalidades – vigencia 2025.

Se firma en la Asociación De Cabildos Indígenas Del Pueblo Awa Del Putumayo – Acipap Ŧnkal Awa Municipio de Orito, Departamento del Putumayo, a (03) días del mes de diciembre de 2025.

Firma: _____

C.C. **VERLY VIVIANA GARCÍA ROSERO**
C.C. No. 1.123.324.881 expedida en Orito Putumayo

Cargo: **Sistematizador**

ACTA DE REUNIÓN No. 08	
FECHA:	05 DE DICIEMBRE DE 2025
DEPARTAMENTO:	PUTUMAYO
MUNICIPIO:	ORITO
NOMBRE DEL CONTRATANTE:	ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO - ACIPAP ŁNKAL AWÁ
NÚMERO DEL CONTRATO:	CONTRATO DE APORTE No. 86002632025 SUSCRITO CON EL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – ICBF REGIONAL PUTUMAYO.
COMUNIDADES BENEFICIARIAS:	COMUNIDADES INDÍGENAS DEL RESGUARDO EL ESPINGO UBICADO EN EL MUNICIPIO DE ORITO; CABILDO ALTO COMBOY EN EL MUNICIPIO DE VALLE DEL GUAMUEZ, CABILDO BRISAS DEL PALAY EN EL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO Y RESGUARDO PLAYA LARGA DEL MUNICIPIO DE VILLAGARZÓN DEL DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO.
OBJETO DEL PROYECTO:	FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR SISTEMAS DE CUIDADO FAMILIAR, COMUNITARIO Y DEL TERRITORIO QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL, CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA.
OBJETIVO DE LA REUNION:	ACTA MES DE OCTUBRE Y NOVIEMBRE DEL PLAN DE ACCION DE CUALIFICACION DEL TALENTO HUMANO.

ORDEN DEL DÍA

1. Saludo de bienvenida y presentación por parte del sr presidente y representante legal de ACIPAP.
2. Presentación personal del equipo profesional.
3. Objetivo de la reunión – Acta Mes De Octubre y Noviembre Del Plan De Acción De Cualificación Del Talento Humano.
4. Marcha final.

Desarrollo de la reunión:

1. El señor OSWALDO CUASPUD GARCIA, presidente de ACIPAP saluda a los presentes, manifiesta un cordial saludo de bienvenida a esta reunión de trabajo y agradecer su presencia y disposición para participar en este espacio. Este encuentro tiene como propósito compartir ideas, analizar los temas programados y avanzar de manera conjunta en el cumplimiento de nuestras actividades y objetivos. Esperamos que esta reunión sea un espacio de diálogo, respeto y construcción colectiva, donde cada uno de los participantes pueda aportar desde su experiencia y conocimiento para

fortalecer nuestro trabajo. Agradecemos nuevamente su participación y esperamos que la jornada sea productiva y de gran beneficio para todos.

2. Acto seguido realizaron la presentación personal de las siguientes personas asistentes al espacio:

- Presentación personal del sr José Miguel Cucardo Cantincus.
- presentación personal de la sra Verly viviana García Rosero
- Presentación personal del sr Jhonatan Fernando Guapucal Escobar.
- Presentación personal de la sra Sandra Cristina Anganoy Rojas.
- Presentación personal de la sra Ana Maria cabrera Enríquez
- presentación personal del sr Frank Oswaldo cuaspud Sabi.
- presentación personal del sr Ángel Rosendo García Marín.
- Presentación personal del sr Eduardo Bladimir Guapucal Escobar.

3. Objetivo de la reunión.

Posteriormente el señor coordinador del proyecto saluda a todos los asistentes e informa las actividades que se desarrollaron durante el mes de octubre y noviembre del año 2025, el señor coordinador da a conocer que, De acuerdo a lo establecido bajo el mes de octubre y noviembre se ejecutaron los siguientes hilos: SUSTENTABILIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA, SALUD, ARMONÍA Y EQUILIBRIO, EDUCACION PERTINENTE lo cual técnicamente se realizó el acompañamiento del todo el equipo técnico dando así cumplimiento a todos los requerimientos acordados por el servicio tejiendo interculturalidad, tanto técnica como financieramente.

COMPONENTE - ACTIVIDAD	Trenzado para la pervivencia cultural	Mes: 1					Mes: 2					Mes: 3					Mes: 4					Mes: 5				
		SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5
TODOS	Darse cuenta			X																						
GOBIERNO Y TERRITORIO	Recuperar / Soñar/Recordar						X																			
	Fortalecer						X																			
	Echar andar/caminar								X																	
SALUD, ARMONÍA Y EQUILIBRIO.	Recuperar / Soñar/Recordar																					X				
	Fortalecer																					X				
	Echar andar/caminar																							X		
ARTE Y MEMORIA	Recuperar / Soñar/Recordar												X													
	Fortalecer												X													
	Echar andar/caminar														X											
SUSTENTABILIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA	Recuperar / Soñar/Recordar																X									
	Fortalecer																X									
	Echar andar/caminar																			X						
JUSTICIA	Recuperar /									X																

PROPIA Y COMUNITARIA	Soñar/Recordar																									
	Fortalecer/ Transformar								X																	
	Echar andar/caminar									X																
EDUCACION PERTINENTE	Recuperar / Soñar/Recordar																			X						
	Fortalecer													X												
	Echar andar/caminar																							X		
TODOS	Valorar /Cosechar																								X	

Una vez revisado y dando su aprobación a todo lo ejecutado en la reunión se termina de manera satisfactoria.

4. Marcha final.

- *Se anexa listado de asistencia.*

OSWALDO ARLEY CUASPUD GARCIA
Representante Legal – ACIPAP

JOSE MIGUEL CUCARDO
Coordinador

VERLY VIVIANA GARCIA
Sistematizadora

ROSA JAQUELINE MACUACE PAI
Revisora Fiscal – ACIPAP

LORENA GUANGA GUANGA
Tesorera – ACIPAP

SANDRA CRISTINA ANGANOY ROJAS
Contadora TP 256642 T

JHONATHAN GUAPUCAL ESCOBAR
Profesional Ciencias Humanas

ANA CABRERA ENRIQUEZ
Profesional – Nutricionista

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO
ACIPAP ŧNKAL AWÁ NIT 846.003.362 – 4
RESOLUCIÓN No. 040 DE 19 DE JUNIO DE 2003
RESOLUCIÓN No. 008 DE 24 DE ENERO DE 2024

FRANK CUASPUD SABI
Promotor Dinamizador Cultural

BLADIMIR GUAPUCAL ESCOBAR
Profesional ambiental

ANGEL ROSENDO GARCIA MARIN
Líder Autoridad

Registro Fotográfico:

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO
ACIPAP INKAL AWA
RESOLUCIÓN No. 008 DEL 24 DE ENERO DE 2024
NIT 846.003.362 – 4

REGISTRO ASISTENCIA

Fecha: 05-12-2025 Hora: 2:00 PM

Lugar: Asociación de Cabildos Indigenas del pueblo Awa del Putumayo

Objetivo: Mes de octubre y noviembre del plan de Accion de cualificacion del Talento humano.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOC IDENT	CARGO	FIRMA
1	Viviana Garcia	1123324881	Sistematizacion	
2	Angel Rosendo Garcia M.	18142744	Consejero Mayor de Justicia acipap	
3	Jackeline Moreno	27361693	Fiscal	
4	Ana Maria Cabrera E	1127077123	Noticiarista	
5	Oswaldo Guaspud G	18145817	R.L. ACIPAP	
6	Jose Miguel Ucaria	97436248	Vicepresidente.	
7	Bladimir Guaspucal	1123333225	Prof. Ambiental	
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Escaneado con CamScanner

ACTA DE REUNIÓN No. 013	
FECHA:	05 DE DICIEMBRE DE 2025
DEPARTAMENTO:	PUTUMAYO
MUNICIPIO:	ORITO
NOMBRE DEL CONTRATANTE:	ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO - ACIPAP ŧNKAL AWÁ
NÚMERO DEL CONTRATO:	CONTRATO DE APORTE No. 86002632025 SUSCRITO CON EL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – ICBF REGIONAL PUTUMAYO.
COMUNIDADES BENEFICIARIAS:	COMUNIDADES INDÍGENAS DEL RESGUARDO EL ESPINGO UBICADO EN EL MUNICIPIO DE ORITO; CABILDO ALTO COMBOY EN EL MUNICIPIO DE VALLE DEL GUAMUEZ, CABILDO BRISAS DEL PALAY EN EL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO Y RESGUARDO PLAYA LARGA DEL MUNICIPIO DE VILLAGARZÓN DEL DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO.
OBJETO DEL PROYECTO:	FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR SISTEMAS DE CUIDADO FAMILIAR, COMUNITARIO Y DEL TERRITORIO QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL, CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA.
OBJETIVO DE LA REUNION:	SOCIALIZACIÓN DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS Y FORMATOS APLICADOS POR EL TALENTO HUMANO DURANTE LOS MESES DE OCTUBRE Y NOVIEMBRE DEL AÑO 2025.

ORDEN DEL DÍA

1. Saludo de bienvenida y presentación por parte del sr presidente y representante legal de ACIPAP.
2. Presentación personal del equipo profesional.
3. Objetivo de la reunión – socialización de aplicación de instrumentos y formatos aplicados por el talento humano durante los meses de octubre y noviembre del año 2025.
4. Marcha final.

Desarrollo de la reunión:

1. El sr OSWALDO ARLEY CUASPUD GARCIA en calidad de presidente y representante legal de la Asociación de Cabildos indígenas del Pueblo Awa del Putumayo – ACIPAP extendió un cordial saludo de bienvenida a todas las personas que asistieron al espacio,

agradeciendo a los espíritus de nuestros antepasados y a los espíritus de la madre naturaleza que cada día nos acompañan, y nos guían para desarrollar las labores diarias con éxito.

2. Acto seguido realizaron la presentación personal de las siguientes personas asistentes al espacio:

- Presentación personal del sr José Miguel Cucardo Cantincus.
- presentación personal de la sra Verly viviana García Rosero
- Presentación personal del sr Jhonatan Fernando Guapucal Escobar.
- Presentación personal de la sra Sandra Cristina Anganoy Rojas.
- Presentación personal de la sra Ana Maria cabrera Enríquez
- presentación personal del sr Frank Oswaldo cuaspud Sabi.
- presentación personal del sr Ángel Rosendo García Marín.
- Presentación personal del sr Eduardo Bladimir Guapucal Escobar.

3. Objetivo de la reunión.

Posteriormente el señor coordinador del proyecto saluda a todos los asistentes e informa las actividades que se desarrollaron durante el mes de octubre y noviembre del año 2025, el señor coordinador da a conocer que, De acuerdo a lo establecido bajo el mes de octubre y noviembre se ejecutaron los siguientes formatos:

- Plan de trabajo participativo
- Formato de seguimiento de las jefaturas
- Formatos de encuestas de satisfacción
- Formatos de asistencia
- Formato de buzón de sugerencias
- Formato de vinculación

Por ultimo el señor coordinador manifiesta el compromiso adquirido con las comunidades y seguir trabajando con responsabilidad.

4. Marcha final.

- *Se anexa listado de asistencia.*

OSWALDO ARLEY CUASPUD GARCIA
Representante Legal – ACIPAP

JOSE MIGUEL CUCARDO
Coordinador

VERLY VIVIANA GARCIA
Sistematizadora

ROSA JAQUELINE MACUACE PAI
Revisora Fiscal – ACIPAP

LORENA GUANGA GUANGA
Tesorera – ACIPAP

SANDRA CRISTINA ANGANOY ROJAS
Contadora TP 256642 T

JHONATHAN GUAPUCAL ESCOBAR
Profesional Ciencias Humanas

ANA CABRERA ENRIQUEZ
Profesional – Nutricionista

FRANK CUASPUD SABI
Promotor Dinamizador Cultural

BLADIMIR GUAPUCAL ESCOBAR
Profesional ambiental

ANGEL ROSENDO GARCIA MARIN
Líder Autoridad

Evidencia fotográfica

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO
ACIPAP ŧNKAL AWÁ NIT 846.003.362 – 4
RESOLUCIÓN No. 040 DE 19 DE JUNIO DE 2003
RESOLUCIÓN No. 008 DE 24 DE ENERO DE 2024

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO
ACIPAP INKAL AWA
RESOLUCIÓN No. 008 DEL 24 DE ENERO DE 2024
NIT 846.003.362 – 4

REGISTRO ASISTENCIA

Fecha: 05-12-2025 Hora: 4:00 PM

Lugar: Asociación de. Cabildos Indígenas del pueblo Awa - putumayo

Objetivo: Socialización de. Aplicación de. Instrumentos. y formatos aplicados por el talento humano. Durante. Los meses. de. octubre. y Noviembre de. 2025.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOC IDENT	CARGO	FIRMA
1	Viviana Garcia	1123329881	Sistematización	
2	Angel Rosendo garcia M.	18142744	consejero mayor de justicia acipap	Angel Rosendo Garcia M.
3	Jacqueline Moreno	27361693	Fiscal	
4	Ana Maria Cabrera E	1127033213	Nutricionista	Ana Cabrera E
5	Oswaldo Guaspud G	18145 817	R.L. ACIPAP	
6	Jose Miguel Guaspud	97436268	Vicepresidente.	
7	Bladimir Guaspucal	1123 333225	Prof. Ambiental	Bladimir G
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Escaneado con CamScanner

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO

INFORME PLAN DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

1. INTRODUCCION

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), la seguridad alimentaria (SA) existe cuando todas las personas tienen en todo momento, acceso físico, social y económico a alimentos suficientes, inocuos y nutritivos que satisfacen sus necesidades energéticas diarias y preferencias alimentarias para llevar una vida activa y sana. En los Objetivos del Desarrollo Sostenible se plantea lograr la SA, mejorar la nutrición y promover la agricultura sustentable

En las comunidades indígenas, la alimentación, nutrición como la medicina tradicional son inseparables de su cultura, saberes ancestrales y relación con el medio ambiente, constituyendo un legado de sostenibilidad, biodiversidad y salud. Los sistemas alimentarios y medicinales tradicionales enfrentan amenazas, entre los cuales está la industrialización, que introduce alimentos procesados y afecta la soberanía alimentaria, generando inseguridad y malnutrición, especialmente con problemas de sobrepeso y desnutrición. La valoración, promoción y protección de los conocimientos indígenas sobre la producción y uso de alimentos y medicina autóctona son cruciales para restaurar su autonomía, garantizar la seguridad alimentaria y combatir las enfermedades no transmisibles.

Es por ello que por medio del informe plan de alimentación y nutrición se da a conocer los avances realizados en alimentación tradicional, vigilancia nutricional y el consumo del AAVN, al mes de octubre y noviembre del 2025.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Dar a conocer los avances realizados en el plan de alimentación y nutrición en las comunidades del Espingo, Alto Convoy, Brisas del Palay y Playa Larga, las cuales pertenecen al pueblo AWA.

2.2 OBJETIVO ESPECIFICOS

- Desarrollar actividades encaminadas en el fortalecimiento del consumo y preparaciones alimentarias y medicinales propias de la comunidad.
- Fortalecer el adecuado estado nutricional promoviendo el consumo del AAVN.
- Realizar seguimiento a los casos de desnutrición, riesgo de desnutrición o desarmonías en salud desencadenadas de la inadecuada alimentación.
- Brindar educación alimentaria en las comunidades frente a alimentación saludable teniendo en cuenta las practicas propias de la comunidad.

ALIMENTO DE ALTO VALOR NUTRICIONAL				
ACTIVIDAD	**METODOLOGIA**	**RESULTADO**	**ACCIONES ESPECIFICAS**	**EVIDENCIAS**
Orientar en el adecuado consumo, almacenamiento y preparación del AAVN	Por medio de capacitaciones se dará a conocer el adecuado consumo, almacenamiento y preparación de la AAVN, en el mes en que se entregue la AAVN.	Familias participantes realicen un adecuado uso del alimento de alto valor nutricional, con el fin de favorecer el adecuado estado nutricional de los participantes, priorizando los niños, niñas menores de 5 años.	Se realizó en la etapa de darse cuenta acuerdos con las familias participantes, que se realizara el traslado del AAVN, a la comunidad en carro adecuado con estibas y carpa, así mismo que se realizara la entrega de la AAVN, de manera mensual o bimensual dependiendo de las orientaciones brindadas por el ICBF Regional Putumayo	Anexo evidencias fotográficas.

Realizar la entrega del AAVN, a los participantes del servicio.	En medio de los encuentros grupales realizar la entrega del AAVN a las familias participantes del servicio.	Las familias reciban el AAVN, para preparación y almacenamiento en el hogar, donde se incluyan en las preparaciones tradicionales del pueblo AWA.	Actividad se realizará en el momento que la UEP, tenga en su disposición el AAVN.	No aplica
Seguimiento al adecuado consumo, almacenamiento y preparación del AAVN.	Por medio de visitas domiciliarias a 5 familias del servicio realizar seguimiento al uso del AAVN.	Verificar el adecuado consumo, almacenamiento y preparación del AAVN. (Se realizara a los 15 de la entrega del AAVN).	En el momento no se ha realizado la actividad puesto que no se ha hecho la entrega del AAVN a las familias participantes	No aplica.

FORTALECIMIENTO DEL CONSUMO DE ALIMENTOS Y PREPARACIONES PROPIAS DE LA COMUNIDAD				
MOMENTO	**RUTA**	**METODOLOGIA/ACTIVIDADES**	**ACCIONES ESPECIFICAS**	**REGISTRO FOTOGRAFICO**
DARSE CUENTA	Conocer las dificultades que tiene la población en relación a la disponibilidad, acceso y consumo de los alimentos y medicina tradicional.	A través de una mesa de dialogo debatir saberes entre los miembros de la comunidad y los sabedores con el fin de conocer y reconocer las dificultades en la trasmisión de saberes a los miembros más jóvenes de la comunidad en cuanto a medicina y alimentación tradicional.	Por medio del encuentro grupal darse cuenta, mediante el circulo de palabra, las familias participantes dan a conocer las dificultades en la trasmisión de saberes y la pérdida de identidad cultural que se ha venido manifestando en el paso de los años, en los temas de alimentación y medicina tradicional.	- Anexo Registro Fotográfico
RECUPERACION	Establecer orientaciones que	Por medio de los encuentros grupales, realizar actividades	En el momento de darse cuenta se realiza la	- Anexo registro fotográfico

	garanticen la disponibilidad, acceso y consumo de los alimentos propios y de la utilización de la medicina tradicional de las comunidades de manera segura de acuerdo a lo que considera cada pueblo como propio.	lúdicas que favorezcan la recuperación de los saberes de medicina y alimentación tradicional, teniendo en cuenta los conocimientos de los mayores y mayoras de la comunidad.	concertación de la minuta, la cual fue diseñada teniendo en cuenta los usos y costumbres de la comunidad. Es importante dar a conocer que dichas actividades de alimentación y medicina tradicional se llevaran a cabo en el mes de octubre, donde se llevo a cabo el hilo de Cuidado: Salud, armonía y equilibrio y en el acompañamiento del hilo soberanía alimentaria.	
FORTALECIMIENTO	Impulsar el consumo de	Teniendo en cuenta la transmisión de saberes de los	Se realiza la preparación de las ollas comunitarias y	- Anexo registro fotográfico

	alimentos propios y la utilización de la medicina tradicional entre los miembros más jóvenes de la comunidad.	encuentros grupales, realizar actividades encaminadas a: Promoción del consumo de preparaciones alimentarias y medicinales propias de la comunidad Awá. Entablar diálogos encaminados en el fortalecimiento de la siembra de alimentos y medicina propia de la comunidad por medio de la trasmisión de saberes de los sabedores Establecer mediante diálogo de saberes lo que las comunidades entienden como hábitos y estilos de vida saludable con el fin de favorecer las desarmonías en la salud derivadas de la	refrigerios en las comunidades, las cuales son preparadas por los miembros de la comunidad, y donde los alimentos que se preparan son directamente obtenidos por los miembros de las familias participantes o de la zona. Dichas preparaciones se realizan teniendo en cuenta que conocer la alimentación propia de cada comunidad es de gran importancia, dado que abarcan desde la	

		alimentación y como esta se complementan con la medicina tradicional.	preservación cultural hasta la salud y la soberanía alimentaria, teniendo en cuenta que las prácticas alimentarias indígenas a menudo se basan en la producción local y en sistemas que minimizan el impacto ambiental. Esto ofrece lecciones valiosas para construir sistemas de alimentación más sostenibles. Así mismo la alimentación es un pilar fundamental de la identidad de un pueblo. Los métodos de	

			preparación, los ingredientes y las costumbres sociales asociadas a la comida son recordatorios del pasado y conectan a la comunidad con sus raíces históricas y culturales.	
HECHAR ANDAR	Impulsar la producción de medicina tradicional y de alimentos en la comunidad con el fin de garantizar la disponibilidad el acceso y el	Mediante actividades y el diálogo de saberes, establecer la importancia de las chagras realizadas en familia como en la comunidad para la transmisión de saberes de siembra, cosecha y consumo a los más jóvenes de los pueblos		

	consumo de los mismos.			
VALORAR	Realizar acciones u orientaciones encaminadas en mantener los conocimientos aprendidos para el fortalecimiento de la disponibilidad acceso y consumo de los alimentos y medicina.	En los encuentros grupales por medio del compartir de saberes, establecer qué preparaciones medicinales y alimentarias son propios de cada comunidad, con el fin de vincular los productos producidos en las chagras y sus preparaciones medicinales y alimentarios.		

SEGUIMIENTO AL ESTADO NUTRICIONAL			
ACTIVIDAD	**METODOLOGIA**	**ACCIONES ESPECIFICAS**	**EVIDENCIA**
Realizar activación de ruta a casos de desnutrición, y seguimiento a casos de desnutrición.	Por medio de toma de medidas antropométricas o valoración nutricional de signos físicos de la desnutrición, realizar activación de ruta a sector salud, en acompañamiento de las autoridades tradicionales del pueblo indígena, con el fin de activar ruta en casos de desnutrición.	Mediante los encuentros comunitarios se da a conocer a las comunidades, los signos de desnutrición, y las causas de desnutrición. Se orienta en la importancia de las remisiones a sector salud de los casos de desnutrición y se indaga si algún niño o niña presenta dicho diagnóstico, de acuerdo a los controles del	- Anexo registro fotográfico.

		niño sano o por los programas de primera infancia que están en la zona, para lo cual no se manifiesta ningún caso de desnutrición, de igual manera se realiza valoración físicos de los asistentes y no se evidencian signos físicos de desnutrición. En el mes de octubre se acordaron las rutas de desnutrición en cada comunidad, teniendo en cuenta los usos y costumbres del pueblo AWA. Esto teniendo en cuenta que las rutas de	

		atención para la desnutrición en comunidades indígenas son cruciales porque buscan garantizar el acceso a servicios de salud y alimentación nutritiva para poblaciones vulnerables, abordando las causas multifactoriales de la desnutrición en estas comunidades. Su importancia radica en prevenir consecuencias graves como deficiencias cognitivas, mayor riesgo de enfermedades y la perpetuación de la pobreza, mejorando la calidad de vida	

		y el bienestar infantil y de la comunidad.	
Seguimiento a los casos de desnutrición reportados.	Por medio de visitas domiciliarias y en los encuentros comunitarios brindar orientaciones encaminadas en la recuperación del estado nutricional de los niños y niñas.	No se han presentado casos de desnutrición o riesgo de desnutrición.	No aplica
Seguimiento a los casos de desarmonías en salud por problemas con la alimentación. (Se realizara en los casos que los participantes den a conocer desarmonías en salud)	Por medio de los encuentros comunitarios realizar seguimiento a los casos de desarmonías en salud por problemas con la alimentación.	No se han presentado o dado a conocer casos de desarmonías en salud por alimentación inadecuada.	No aplica

ANEXO REGISTRO FOTOGRAFICO

Resguardo el espingo

Resguardo playa larga

Cabildo alto brisas de palay

Cabildo alto comboy

LA SUSCRITA CONTADORA PUBLICA CERTIFICA:

Que la ASOCIACION DE CABILDOS INDIGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO – ACIPAP identificado con NIT número 846.003.362 - 4, debidamente reconocida ante el ministerio del interior rom y minorías, mediante la resolución 040 del año 2003, en calidad de entidad pública del régimen especial en el marco del contrato No. 86002632025 firmado con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), certifica el pago a proveedores y talento humano por medio de comprobante de egreso individual, conforme está establecido el presupuesto dentro del contrato anteriormente mencionado.

Para constancia se firma en Orito Putumayo a los (03) días del mes de diciembre de 2025.

SANDRA CRISTINA ANGANOY ROJAS
Cc 1.121.875.736
Contadora Pública/Especialista Gerencia Financiera
TP 256642-T

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO
ACIPAP ŀNKAL AWÁ NIT 846.003.362 – 4
RESOLUCIÓN No. 040 DE 19 DE JUNIO DE 2003
RESOLUCIÓN No. 008 DE 24 DE ENERO DE 2024

La ASOCIACION DE CABILDOS INDIGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO – ACIPAP INKAL AWA, en cabeza de Oswaldo Arley Cuaspud Garcia, como representante legal, en calidad de la unidad ejecutora propia del servicio Tejiendo interculturalidad – vigencia 2025.

Certifica que durante la ejecución del contrato aportes No. 86002632025 suscrito con el instituto colombiano de bienestar familiar – ICBF Regional Putumayo, y ACIPAP, y proyecto denominado "Fortalecer las capacidades de las familias y las comunidades étnicas y campesinas, para generar sistemas de cuidado familiar, comunitario y del territorio que permitan el buen vivir de las niñas, niños y adolescentes, la garantía de los derechos individuales y colectivos, la construcción de tejido social, cultural y la protección integral a partir del reconocimiento de sus saberes, tradiciones, intereses, usos y costumbres, contribuyendo a su pervivencia y salvaguarda.

Da a conocer, que los soportes de pago de transporte del talento humano contratado en el servicio tejiendo interculturalidad se encuentran en el informe financiero del mes de octubre y noviembre.

Esta certificación se expide para los fines pertinentes ante el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, en el marco de la operación del servicio Tejiendo Interculturalidades – vigencia 2025.

Se firma en la Asociación De Cabildos Indígenas Del Pueblo Awa Del Putumayo – Acipap ŀnkal Awa Municipio de Orito, Departamento del Putumayo, a los (03) días del mes de diciembre de 2025. Atentamente.

Atentamente

OSWALDO ARLEY CUASPUD GARCIA
Representante Legal
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO
ACIPAP ŁNKAL AWÁ NIT 846.003.362 – 4
RESOLUCIÓN No. 040 DE 19 DE JUNIO DE 2003
RESOLUCIÓN No. 008 DE 24 DE ENERO DE 2024

La ASOCIACION DE CABILDOS INDIGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO – ACIPAP INKAL AWA, en cabeza de Oswaldo Arley Cuaspud Garcia, como representante legal, en calidad de la unidad ejecutora propia del servicio Tejiendo interculturalidad – vigencia 2025.

Certifica que durante la ejecución del contrato aportes No. 86002632025 suscrito con el instituto colombiano de bienestar familiar – ICBF Regional Putumayo, y ACIPAP, y proyecto denominado "FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR SISTEMAS DE CUIDADO FAMILIAR, COMUNITARIO Y DEL TERRITORIO QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL, CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA''. Da a conocer que no se ha realizado cambios en el talento humano por lo tanto no se realizo nuevas entregas de elementos de identificación.

Esta certificación se expide para los fines pertinentes ante el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, en el marco de la operación del servicio Tejiendo Interculturalidades – vigencia 2025.

Se firma en la Asociación De Cabildos Indígenas Del Pueblo Awa Del Putumayo – Acipap łnkal Awa Municipio de Orito, Departamento del Putumayo, a (03) días del mes de diciembre de 2025.

Atentamente

OSWALDO ARLEY CUASPUD GARCIA
Representante Legal
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO
ACIPAP ŁNKAL AWÁ NIT 846.003.362 – 4
RESOLUCIÓN No. 040 DE 19 DE JUNIO DE 2003
RESOLUCIÓN No. 008 DE 24 DE ENERO DE 2024

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO
ACIPAP ŁNKAL NIT 846.003.362-4

CERTIFICA:

Que, los contratos firmados de prestación de servicios de los ocho profesionales contratados reposan en AZ dentro de un archivador de oficina, las cuales están dentro de las instalaciones de la ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO ACIPAP ŁNKAL AWA, también dicha información reposa en una memoria USB, lo cual garantiza el archivo de manera virtual. Cumpliendo así las responsabilidades contractuales de la UEP del contrato de Aporte No. 86002632025 suscrito con el instituto colombiano de bienestar familiar – ICBF Regional Putumayo, proyecto denominado "Fortalecer las capacidades de las familias y las comunidades étnicas y campesinas, para generar sistemas de cuidado familiar, comunitario y del territorio que permitan el buen vivir de las niñas, niños y adolescentes, la garantía de los derechos individuales y colectivos, la construcción de tejido social, cultural y la protección integral a partir del reconocimiento de sus saberes, tradiciones, intereses, usos y costumbres, contribuyendo a su pervivencia y salvaguarda."

Para constancia se firma en el Municipio de Orito, Putumayo, a los (03) días del mes de diciembre del año 2025.

OSWALDO ARLEY CUASPUD
GARCIA REPRESENTANTE LEGAL
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO
AWÁ DEL PUTUMAYO ACIPAP ŁNKAL

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO
ACIPAP ŧNKAL AWÁ NIT 846.003.362 – 4
RESOLUCIÓN No. 040 DE 19 DE JUNIO DE 2003
RESOLUCIÓN No. 008 DE 24 DE ENERO DE 2024

ACTA DE REUNIÓN No. 010	
FECHA:	06 DE DICIEMBRE DE 2025
DEPARTAMENTO:	PUTUMAYO
MUNICIPIO:	ORITO
NOMBRE DEL CONTRATANTE:	ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO - ACIPAP ŧNKAL AWÁ
NÚMERO DEL CONTRATO:	CONTRATO DE APORTE No. 86002632025 SUSCRITO CON EL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – ICBF REGIONAL PUTUMAYO.
COMUNIDADES BENEFICIARIAS:	COMUNIDADES INDÍGENAS DEL RESGUARDO EL ESPINGO UBICADO EN EL MUNICIPIO DE ORITO; CABILDO ALTO COMBOY EN EL MUNICIPIO DE VALLE DEL GUAMUEZ, CABILDO BRISAS DEL PALAY EN EL MUNICIPIO DE PUERTO CAICEDO Y RESGUARDO PLAYA LARGA DEL MUNICIPIO DE VILLAGARZÓN DEL DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO.
OBJETO DEL PROYECTO:	FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ÉTNICAS Y CAMPESINAS, PARA GENERAR SISTEMAS DE CUIDADO FAMILIAR, COMUNITARIO Y DEL TERRITORIO QUE PERMITAN EL BUEN VIVIR DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL, CULTURAL Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS SABERES, TRADICIONES, INTERESES, USOS Y COSTUMBRES, CONTRIBUYENDO A SU PERVIVENCIA Y SALVAGUARDA.
OBJETIVO DE LA REUNION:	FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LOS ESPACIOS DONDE SE REALIZAN LOS ENCUENTROS DURANTE LOS MESES DE AGOSTO Y SEPTIEMBRE DEL AÑO 2025.

ORDEN DEL DÍA

1. Saludo de bienvenida y presentación por parte del sr presidente y representante legal de ACIPAP.
2. Presentación personal del equipo profesional.
3. Objetivo de la reunión – Comunicación de fortalezas y debilidades de los espacios donde se realizan los encuentros.
4. Marcha final.

Desarrollo de la reunión:

1. El sr OSWALDO ARLEY CUASPUD GARCIA en calidad de presidente y representante legal de la Asociación de Cabildos indígenas del Pueblo Awa del Putumayo – ACIPAP extendió un cordial saludo de bienvenida a todas las personas que asistieron al espacio, agradeciendo a los espíritus de nuestros antepasados y a los espíritus de la madre

naturaleza que cada día nos acompañan, y nos guían para desarrollar las labores diarias con éxito.

2. Acto seguido realizaron la presentación personal de las siguientes personas asistentes al espacio:

- Presentación personal del sr José Miguel Cucardo Cantincus.
- presentación personal de la sra Verly viviana García Rosero
- Presentación personal del sr Jhonatan Fernando Guapucal Escobar.
- Presentación personal de la sra Sandra Cristina Anganoy Rojas.
- Presentación personal de la sra Ana Maria cabrera Enríquez
- presentación personal del sr Frank Oswaldo cuaspud Sabi.
- presentación personal del sr Ángel Rosendo García Marín.
- Presentación personal del sr Eduardo Bladimir Guapucal Escobar.

3. Objetivo de la reunión. El señor coordinador del proyecto saluda a todos los asistentes e informa las actividades que se desarrollaron durante el mes de agosto y septiembre del año 2025, el señor coordinador da a conocer las fortalezas y debilidades de los espacios donde se realizan los encuentros, entre ellas tenemos las siguientes:

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Las comunidades cuentan con amplios espacios para el desarrollo de los encuentros.	El desplazamiento desde el casco urbano hasta el territorio es muy retirado.
Los muebles de los espacios fueron los adecuados y cumplen con las condiciones mínimas de realización del evento.	Los escenarios no cuentan con acceso a servicios públicos como energía e internet.
Los espacios comunitarios cuentan con ventilación e iluminación natural.	Desinterés o desconfianza hacia el proyecto.
Las condiciones físicas de los espacios comunitarios son acordes a lo requerido por la organización.	Uso de lenguaje técnico que dificulta la comprensión dentro del lugar del encuentro.
La estructura de los auditorios es resistente y se encuentra en optimas condiciones.	Falta de escucha activa dentro de los participantes por amplias instalaciones.

Estos espacios tanto físicos como comunitarios, están ubicados de la siguiente manera, Caseta Comunal Del Resguardo El Espingo, Caseta Comunal Del Resguardo Playa Larga, Caseta Comunal Del Cabildo Alto Comboy, Caseta Comunal Del Cabildo Brisas Del Palay, estos lugares son sitios de reunión y circulo de palabra, por otra parte se tiene el espacio físico de la unidad ejecutora propia en el municipio de orito, barrio la floresta, estos espacios de reuniones cumplen con las condiciones necesarias de seguridad, accesibilidad, dignidad y bienestar, que permitan el desarrollo integral de las acciones previstas con la comunidades, familias y demás actores involucrados en la ejecución del servicio

Por último el señor coordinador manifiesta el compromiso adquirido con las comunidades y seguir trabajando con responsabilidad.

4. Marcha final.
• *Se anexa listado de asistencia.*

OSWALDO ARLEY CUASPUD GARCIA
Representante Legal – ACIPAP

JOSE MIGUEL CUCARDO
Coordinador

VERLY VIVIANA GARCIA
Sistematizadora

ROSA JAQUELINE MACUACE PAI
Revisora Fiscal – ACIPAP

LORENA GUANGA GUANGA
Tesorera – ACIPAP

SANDRA CRISTINA ANGANOY ROJAS
Contadora TP 256642 T

JHONATHAN GUAPUCAL ESCOBAR
Profesional Ciencias Humanas

ANA CABRERA ENRIQUEZ
Profesional – Nutricionista

FRANK CUASPUD SABI
Promotor Dinamizador Cultural

BLADIMIR GUAPUCAL ESCOBAR
Profesional ambiental

ANGEL ROSENDO GARCIA MARIN Líder Autoridad

- Evidencia fotográfica

Resguardo el espingo

Resguardo playa larga

Cabildo alto convoy

Cabildo brisas de palay

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO
ACIPAP ŧNKAL AWÁ NIT 846.003.362 – 4
RESOLUCIÓN No. 040 DE 19 DE JUNIO DE 2003
RESOLUCIÓN No. 008 DE 24 DE ENERO DE 2024

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO
ACIPAP INKAL AWA
RESOLUCIÓN No. 008 DEL 24 DE ENERO DE 2024
NIT 846.003.362 – 4

REGISTRO ASISTENCIA

Fecha: 06-12-2025 Hora: 8:00 AM

Lugar: Asociación de Cabildos Indígenas del pueblo Awa- Putumayo.

Objetivo: Fortalezas y Debilidades De los espacios donde. Se realizaron los encuentros Durante los meses de. Agosto, septiembre de 2025.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOC IDENT	CARGO	FIRMA
1	Viviana Garcia	1123324881	Sistematizacion	
2	Angel Rosado Garcia M.	18142744	Consejero Mayor de Justicia acipap	Angel Rosado Garcia M.
3	Jacheline Minota	27361693	Fiscal	
4	Ana Maria Cabeza E	1127071123	Nutricionista	Ana Cabeza E
5	Oswaldo Guaspud G	18145817	R.L. ACIPAP	
6	Jose Higuel Guaca	97436248	Vicepresidente.	
7	Bladimir Guaspucal	1123333225	Prof. Ambiental	Bladimir G.
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Escaneado con CamScanner

ENTREGABLE N° 25

ACTAS DE ENCUENTROS COMUNITARIOS DE ACTIIVDADES DE LOS ENCUENTRO DE CIERRE - VALORAR Y COSECHAR

ACTA No. 01

HORA	09:00 am	fecha:	29 de noviembre de 2025
LUGAR	resguardo indigena playa larga		
TEMA	valorar y cosechar – cierre		
OBJETIVO	Fortalecer la identidad cultural y los saberes ancestrales del pueblo Awá mediante el reconocimiento, la valoración y la transmisión de conocimientos de mayores, mayoras, niños, niñas y adolescentes, promoviendo la participación activa de la comunidad, con el fin de consolidar prácticas culturales que fortalezcan la autonomía, la memoria colectiva y el Buen Vivir.		
RESPONSABLE	Equipo tejiendo interculturalidad ACIPAP- ICBF		

ORDEN DEL DIA:

1. Saludo de la autoridad tradicional de la comunidad
2. Saludo del médico tradicional y armonización
3. Saludo por parte del equipo intercultural
4. Desarrollo de la actividad – valorar y cosechar
5. Cierre de la actividad
6. Olla comunitaria.
7. Cierre

Desarrollo de la agenda:

1. Se da inicio con el saludo de autoridad tradicional del gobernador indigena del resguardo playa larga del sr. RUBEN PASCAL, donde agradeció A los espíritus y a la madre tierra por volvernos a encontrar en este espacio de cierre de actividades e invita a cada uno de los presentes estar atentos y participará activamente en la jornada presentada por el equipo de trabajo presente
2. Por parte del sabedor cultural el señor ANGEL GARCIA, realizó el ritual de armonización con sahumerio e hizo la reflexión orientando a los participantes a pedir permiso a la madre tierra antes de iniciar los trabajos, recordando que la naturaleza es un ser vivo que debe ser cuidado y respetado para que brinde buenos frutos. sobre la cosmovisión y sus usos y costumbre en la labor y sus diferentes aprendizajes y que esta reunión o

encuentro sea de mucha ayuda. Y que el encuentro comunitario sobre soberanía alimentaria, en un ambiente de unidad, respeto y trabajo colectivo.

3. Hacen su intervención el equipo de trabajo, dando un saludo de bienvenida al encuentro de cierre de las actividades de acuerdo el cronograma participativo, explicando el propósito del encuentro y la importancia desde las prácticas propias, utilizando los conocimientos ancestrales y los recursos que ofrece el territorio. en el componente de valorar y cosechar, y se espera una participación activa en cada una de las actividades que se lleve en el encuentro comunitario.

4. Desarrollo De La Actividad valorar y cosechar.

- Se da inicio con el circulo de la palabra y se retroalimenta los talleres de formación realizado durante la ejecución de las actividades y hilos con diferentes referentes. Dando a conocer los aprendizajes y practicas de los mayores, mayoras y de los niños, niñas y adolescentes en cada una de las actividades realizadas durante los meses de ejecución de las comunidades beneficiarias y sus familias. En secuencia a ello se hace un resumen de los hilos realizado y sus referentes.

  Posteriormente, se realizó un resumen de los *hilos* trabajados y sus respectivos referentes, organizados de la siguiente manera:

- **Gobierno y Territorio**

  Referentes: Recuperar / Soñar / Recordar – Fortalecer – Echar a andar / Caminar

  En este eje se promovió la reflexión sobre la estructura de gobierno propio y la autoridad interna de las comunidades indígenas del pueblo Awá. Se unificaron los referentes con el propósito de recuperar y fortalecer los principios organizativos ancestrales, resaltando los derechos y deberes de cada integrante desde un enfoque diferencial.

  Se destacó la importancia de la justicia propia y comunitaria, fortaleciendo y transformando prácticas desde los usos y costumbres del pueblo Awá. En este proceso se involucró activamente a niños, niñas y adolescentes, orientándolos hacia el ejercicio de una gobernanza autónoma, en cumplimiento del mandato ancestral y los planes de vida como pueblo originario. Asimismo, se compartieron técnicas y experiencias sobre la aplicación de justicia comunitaria entre los comuneros.

- **Arte y Memoria**

  Referentes: Recuperar / Soñar / Recordar – Fortalecer – Echar a andar / Caminar

  En este espacio se realizó la unificación de los referentes para orientar los saberes y tradiciones propias. Se recogieron historias de los mayores y mayoras que fortalecen la

identidad personal y colectiva, conectando pasado, presente y futuro en un mismo caminar.

El arte y la memoria permitieron consolidar procesos de reconocimiento y aprendizaje desde la educación propia, garantizando la transmisión intergeneracional de conocimientos y la continuidad cultural del pueblo Awá.

- **Educación Pertinente**

  A partir de la unificación de los referentes, se abordaron temas relacionados con la formación pertinente, desarrollando las actividades programadas de acuerdo con el cronograma aprobado. Se articuló el referente de recuperar y fortalecer del hilo de Gobierno y Territorio, reafirmando la importancia de la educación propia como herramienta para la preservación cultural, la autonomía y el fortalecimiento comunitario. La educación propia no solo prepara para el trabajo, sino también para la vida en comunidad, consolidando valores, identidad y sentido de pertenencia.

- **SALUD, ARMONÍA Y EQUILIBRIO**

  Referentes: Recuperar / Soñar / Recordar – Echar a andar / Caminar – Educación Pertinente

  La unificación de estos trenzados permitió fortalecer los conocimientos ancestrales relacionados con la medicina tradicional. Los mayores y mayoras impartieron sus saberes a los niños, niñas y adolescentes, garantizando así las condiciones para la pervivencia de la identidad cultural y el cuidado de la salud propia del pueblo Awá.

  Las comunidades indígenas, desde sus usos y costumbres, conservan conocimientos ancestrales que les permiten proteger su salud y su vida mediante el uso de plantas medicinales cultivadas en la chagra. Este proceso fortaleció la transmisión del conocimiento de generación en generación, abriendo espacios para la enseñanza y el aprendizaje basados en la experiencia.

  De esta manera, la educación propia no solo prepara a las personas para el trabajo, sino también para la vida en comunidad, promoviendo la armonía, el equilibrio y el bienestar colectivo, las diferentes formas de alimentarse con los productos propios que haya una buena alimentación y sus diferentes platos tradicionales y el enfoque también de nuestra medicina tradicional como la siembra de las diferentes plantas nativas que se tiene en sus chagras medicinales nuestros médicos tradicionales

- **ARTE Y MEMORIA**

  Referentes: Recuperar / Soñar / Recordar – Fortalecer – Echar a andar / Caminar

En este espacio, durante la ejecución de las actividades en las comunidades del pueblo Awá, se realizó la unificación de los referentes para orientar y fortalecer los saberes y tradiciones propias. En la construcción de las artesanías como el tejido del canasto de bejuco del yare. Y tejido de la Higra, que son elementos que demuestra la cosmovisión del pueblo awa demostrando los caminos y de la vida de la gente de la montaña

A través del arte y la memoria, se recogieron las historias y enseñanzas de los mayores y mayoras, reafirmando la identidad personal y colectiva. Este proceso permitió conectar el pasado con el presente y proyectarlo hacia el futuro, consolidando el caminar comunitario desde la educación propia y el fortalecimiento cultural. a las enseñanzas y aprendizajes de las experiencias y preparando a las personas no solo para el trabajo, sino también para la vida en comunidad en educación propia.

- **SUSTENTABILIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA**

Referentes: Recuperar / Soñar / Recordar – Fortalecer – Echar a andar / Caminar

El pueblo Awá, desde sus usos y costumbres, tiene como una de sus principales actividades la producción de alimentos de manera natural para el autoconsumo. Esta práctica ancestral no solo garantiza la alimentación de las familias, sino que también fortalece la identidad cultural y el vínculo con el territorio.

Al relacionar los conocimientos de los mayores y mayoras con la disposición y empatía de los niños, niñas y adolescentes, se genera un proceso de fortalecimiento cultural. Por esta razón, se tomó la determinación de unificar los referentes de recuperar y fortalecer, con el propósito de consolidar la práctica de lo aprendido mediante la explicación, el ejercicio comunitario y el recordar colectivo.

La sustentabilidad y la soberanía alimentaria, articuladas al Buen Vivir de las comunidades, permiten una convivencia en armonía y equilibrio. Esto contribuye al desarrollo integral comunitario, sustentado en lineamientos propios y principios basados en las formas tradicionales de organización y aplicación de justicia dentro de la comunidad.

De esta manera, la producción propia de alimentos no solo responde a una necesidad básica, sino que reafirma la autonomía, la identidad cultural y la continuidad del plan de vida del pueblo en la apertura de los diferentes productos propios de las chagras tradicionales y sus prácticas que dan los mayores en sus siembras teniendo en cuenta las fases lunares.

5. continuando con las actividades de cierre de valorar **y cosechar** permitió reconocer los aprendizajes adquiridos durante el desarrollo de las actividades, fortalecer la identidad cultural y consolidar los saberes propios del pueblo Awá. A través de la articulación entre gobierno propio, memoria, educación, salud y soberanía alimentaria, se afianzó un camino colectivo orientado al Buen Vivir, garantizando la pervivencia cultural y el fortalecimiento de la autonomía como pueblo originario. Realizando los ejercicios de indagación de preguntas sobre los talleres de formación y sus conocimientos y aprendizajes ancestrales de los mayores y mayoras de la comunidad. A través de los diferentes hilos temáticos —gobierno propio, arte y memoria, salud y armonía, educación pertinente y soberanía alimentaria— se consolidó un proceso de formación integral que articuló tradición, identidad y participación comunitaria. permitió generar espacios de encuentro, diálogo y aprendizaje colectivo entre generaciones, fortaleciendo el intercambio de saberes propios y promoviendo el respeto por la diversidad cultural. Sin embargo, Este ejercicio fortaleció la identidad cultural del pueblo Awá, promovió la transmisión intergeneracional de conocimientos y reafirmó el compromiso con el Buen Vivir, la autonomía y la pervivencia cultural.

- En el ejercicio de la actividad se le entrega a cada participante unos cuartos de cartulina con el propósito de que ellos plasmen sus ideas y aprendizajes y que los motiva mas adelante o en próximos talleres que se pueda trabajar. Y de resultado salieron las siguientes:

6. **Conclusiones.**

Como resultado de este ejercicio participativo, surgieron diversas conclusiones que permitieron identificar los temas de mayor interés, fortalecer los procesos formativos y orientar las próximas actividades de acuerdo con las expectativas y necesidades de la comunidad.

- Se reafirmó la importancia de la chagra tradicional como base fundamental para la autonomía y el autoconsumo de las familias de los productos propios, donde fortalecieron las diferentes practicas de siembre y que esto se da bajo el calendario lunar en lo que tiene la siembra y podado y cosechas.
- Los niños, niñas y jóvenes manifestaron mayor interés en aprender y participar activamente en las prácticas agrícolas tradicionales. En como fundar la elaboración de los diferentes abonos para los respectivos cuidados al cultivo.

- Se concluyó que la soberanía alimentaria contribuye no solo a la seguridad nutricional, sino también a la armonía comunitaria, la economía propia y la pervivencia cultural del pueblo Awá.
- Se fortaleció la identidad cultural mediante la recuperación de historias, relatos y experiencias compartidas por los mayores y mayoras.
- Los niños, niñas y jóvenes reconocieron la importancia de mantener vivas las tradiciones, expresándolas a través de actividades artísticas y espacios de diálogo.
- En este espacio que fue importante conocer y que se promoviera la transmisión intergeneracional de saberes, garantizando la continuidad de la memoria colectiva de las familias y comunidad.
- Se fortalecieron los conocimientos ancestrales sobre medicina tradicional y el cuidado de la salud propia del pueblo Awá.
- Los mayores y mayoras transmitieron prácticas de cuidado, promoviendo la pervivencia de saberes y el bienestar comunitario.
- Los niños, niñas y adolescentes participaron activamente en la adquisición de conocimientos sobre el uso de plantas medicinales y hábitos de salud.
- Se reafirmó la importancia de la estructura de gobierno propio del pueblo Awá y la autoridad interna de las comunidades.
- Se fortaleció la comprensión de la justicia propia y comunitaria, promoviendo la participación activa de todos los miembros en la toma de decisiones.
- Se concluyó que el reconocimiento y fortalecimiento de la gobernanza ancestral es fundamental para la pervivencia cultural y la cohesión comunitaria.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD:

La jornada culminó de manera satisfactoria, destacando la participación activa de la comunidad del Cabildo Brisas del Palay, en especial de los niños, niñas y jóvenes, quienes fortalecieron sus conocimientos sobre la chagra tradicional, el trabajo comunitario y el cuidado de la naturaleza. De la misma manera se contó con la participación de las familias beneficiarias. El encuentro finalizó con la olla comunitaria, símbolo de unidad, convivencia y fortalecimiento del trabajo colectivo.

REGISTRO FOTOGRÁFICO			
TEJIENDO INTERCULTURALIDAD 2025			
INFORMACIÓN BÁSICA			
Fecha:	**29 de noviembre de 2025**	**Actividad:**	VALORAR Y COSECHAR

DESCRIPCIÓN	encuentro comunitario de finalización de actividades de cierre de la ejecución de las actividades propuestas en la plan participativo aprobado y de acuerdo al cronograma de actividades concertados con las familias beneficiarias.

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO ACIPAP +NKAL AWÁ NIT 846,003,362-4 RESOLUCIÓN N°040 DE 19 DE JUNIO DE 2003 Y RESOLUCIÓN N°008 DE 24 DE ENERO DE 2024	**REGISTRO DE ASISTENCIA**	

FECHA 29-11-2025. HORA. 9:0 AM.

LUGAR. Caseta. Resguardo Indigena playa larga.

NOMBRE DEL EVENTO. Encuentro Comunitario de. Cierre-Valorar y Cosechar.

ITEM	NOMBRES / APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No.	EDAD	GENERO MARCAR CON UNA X		COMUNIDAD INDIGENA	CARGO	FIRMA
				M	F			
1	Maria Talcoz	1127010340	44		X	Playa larga	Comunero	Maria Talcoz
2	Humberto Rodero	18101787	60	X		Playa larga	comunero	Humberto RO
3	Jose Tuis	97405100	55	X		Playa larga	Deedor	Jose Tuis
4	Madere TN	41171208	32		X	Playa larga	cabildante	Madere T.
5	Maria guanga	97401 431	40		X	Playa larga	Cabildante	Maria Guanga
6	Nelva Nastacuas	1124805234	55		X	Playa larga	Cabildante	Nelva N
7	Magola Pai Talcoz	1127074193	35		X	play larga	Comunero	Magola Pai
8	Gladis Albarez	69009560	41		X	Playa larga	Comunero	Gladis Albarez
9	Eliecer Pai	97405081	55	X		Playa larga	Comunero	Eliecer Pai
10	Franco Rodero	97405055	25	X		Playa larga	Cabildante	Franco Rodero

Scanned with CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO ACIPAP +NKAL AWÁ NIT 846,003,362-4 RESOLUCIÓN N°040 DE 19 DE JUNIO DE 2003 Y RESOLUCIÓN N°008 DE 24 DE ENERO DE 2024	**REGISTRO DE ASISTENCIA**	

FECHA 29 - 11 - 2025 HORA. 9:0 AM

LUGAR. caseta. Resguardo Indigena playa larga

NOMBRE DEL EVENTO. Encuentro comunitario de cierre - Valorar y cosechar.

ITEM	NOMBRES / APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No.	EDAD	GENERO MARCAR CON UNA X		COMUNIDAD INDIGENA	CARGO	FIRMA
				M	F			
1	Johana Cifuentes	1127071095	28		X	Playa larga	cabildante	Johana Cifuentes.
2	Maria Nilsa Taicue Guiñoa	1127014307	32		X	playa larga	Comunero	Nilsa Guiñoa
3	Apolinar taicus	18122645	10	X		playa larga	Comunero	Apolinar Taicus
4	Olindo taicuz	97405083		X		playa larga	cabildante	Olindo T
5	Ruben Garcia	1127016276		X		resguardo playa larga	Gobernador	Ruben Garcia
6	Humberto Rosero	18.101787	60	X		aguas	Comunero	Humberto Rosero
7	Lola Nastacuas	1127012145	36		X	aguas	Comunero	Lola Nastacuas
8	Diana Nastacuas	1006884368	28		X	aguas	comunero	Diana N.
9	Rosa taicuz	41110163	53		X	playa larga	Comunero	Rosa Taicuz
10	Aida monica Guanga	1087200046	41		X			

Scanned with CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO ACIPAP +NKAL AWÁ NIT 846,003,362-4 RESOLUCIÓN N°040 DE 19 DE JUNIO DE 2003 Y RESOLUCIÓN N°008 DE 24 DE ENERO DE 2024	**REGISTRO DE ASISTENCIA**	

FECHA 29-11-2025 HORA. 9:0 AM

LUGAR. Caseta Resguardo Indígena Playa larga

NOMBRE DEL EVENTO. Encuentro comunitario de cierre - valorar y cosechar

ITEM	NOMBRES / APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No.	EDAD	GENERO MARCAR CON UNA X		COMUNIDAD INDIGENA	CARGO	FIRMA
				M	F			
1	Marcos Tacos	18120290	44	X		Playa larga	Docente	Marcos Tacos.
2	Nelva elsa Nastacuas		40	X		Playa larga	Comunero	Nelva Elsa
3	Diana Milena Nastacuas	1006844368	27		X	Playa larga	Comunero	Diana nastacuas
4	Medardo Tacoz	97405081	70	X		Playa larga	Cabildante	Medardo tacoz
5	Nelson Tacoz	97405041		X		Resguardo Playa larga	Guardia	Nelson
6	Medardo Goa	18121644		X		Playa larga	Cabildante	Medardo G
7	Eliecer Pai	97405087		X		Playa larga	Cabildante	Eliecer Pai
8	Danilo Marin	87551863	40	X		awa	Comunero	Danilo M
9	Benilda Nastacuas	41170343	45		X	playa larga	Comunero	Belinda Nastacu
10	Teresa Tacoz	41120024	50		X	Playa larga	Comunero	No Firma

Scanned with CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO ACIPAP +NKAL AWÁ NIT 846,003,362-4 RESOLUCIÓN N°040 DE 19 DE JUNIO DE 2003 Y RESOLUCIÓN N°008 DE 24 DE ENERO DE 2024	REGISTRO DE ASISTENCIA	

FECHA 29-11-2025 HORA. 9:0 AM

LUGAR. Caseta Resguardo Indigena Playa larga

NOMBRE DEL EVENTO. Encuentro comunitario de Crare-Valorar y Cosechar

ITEM	NOMBRES / APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No.	EDAD	GENERO MARCAR CON UNA X		COMUNIDAD INDIGENA	CARGO	FIRMA
				M	F			
1	Leonicio Taicoz	59360356	70		X	Playalargo	Comonero	No Firma
2	Elena Rosero Taicoz	1121080635	25		X	Playalargo	Comonero	Elena Rosero T.
3	Beatriz alcarez	1006041631	25		X	Awa	Comonero	Beatriz alcarez
4	Jose taw	97905100		X		Playalargo	Cabildante	Jose Taw
5	Lucia Taicoz	41170643	45		X	Playalargo	Cabildante	Lucia Taicoz
6	Olmes taicoz	1121013201		X		Resguardo Playalargo	Cabildante	Olmes Taicoz
7	Apolinar Tuam	18122645		X		Playalargo	Cabildante	
8	Fidel elleser taicoz	1810350+0	44	X		playalargo	Comonero	Fidel eliecer Taicoz
9	Georgina Garcez	34820138	62		X	Playalargo	Comonero	GEORFINOL
10	Ohaira Taicoz	41170459	40		X	Awa	Comonero	Omaira Taicoz

Scanned with CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO ACIPAP +NKAL AWÁ NIT 846,003,362-4 RESOLUCIÓN N°040 DE 19 DE JUNIO DE 2003 Y RESOLUCIÓN N°008 DE 24 DE ENERO DE 2024	REGISTRO DE ASISTENCIA	

FECHA 29-11-2025 HORA. 9:0AM

LUGAR. Caseta Resguardo Indigena playa larga

NOMBRE DEL EVENTO. Encuentro comunitario de cierre - Valorar y cosechar

ITEM	NOMBRES / APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No.	EDAD	GENERO MARCAR CON UNA X		COMUNIDAD INDIGENA	CARGO	FIRMA
				M	F			
1	Rosa Nelda Taicor	41170763	52		X	Playalarga	Comunero	Rosa Taicor
2	Cenen Garcia	97405035	69	X		Playalarga	Comunero	Cenen Garcia
3	Marlor Pa-er	22270108620			X	Cuaiquer	Comunero	Mary
4	Oceguio Rosero	18102803	18	X		Cuaiquer	Comunero	Octavio Rosero
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Scanned with CamScanner

ACTA No. 02

HORA	09:00 am	fecha:	30 de noviembre de 2025
LUGAR	resguardo indigena EL ESPINGO		
TEMA	valorar y cosechar – cierre		
OBJETIVO	Fortalecer la identidad cultural y los saberes ancestrales del pueblo Awá mediante el reconocimiento, la valoración y la transmisión de conocimientos de mayores, mayoras, niños, niñas y adolescentes, promoviendo la participación activa de la comunidad, con el fin de consolidar prácticas culturales que fortalezcan la autonomía, la memoria colectiva y el Buen Vivir.		
RESPONSABLE	Equipo tejiendo interculturalidad ACIPAP- ICBF		

ORDEN DEL DIA:

1. Saludo de la autoridad tradicional de la comunidad
2. Saludo del médico tradicional y armonización
3. Saludo por parte del equipo intercultural
4. Desarrollo de la actividad – valorar y cosechar
5. Cierre de la actividad
6. Olla comunitaria.
7. Cierre

Desarrollo de la agenda:

1. Se da inicio con el saludo de autoridad tradicional del gobernador indigena del resguardo playa larga del sr. RUBEN PASCAL, donde agradeció A los espíritus y a la madre tierra por volvernos a encontrar en este espacio de cierre de actividades e invita a cada uno de los presentes estar atentos y participará activamente en la jornada presentada por el equipo de trabajo presente
2. Por parte del sabedor cultural el señor ANGEL GARCIA, realizó el ritual de armonización con sahumerio e hizo la reflexión orientando a los participantes a pedir permiso a la madre tierra antes de iniciar los trabajos, recordando que la naturaleza es un ser vivo que debe ser cuidado y respetado para que brinde buenos frutos. sobre la cosmovisión y sus usos y costumbre en la labor y sus diferentes aprendizajes y que esta reunión o

encuentro sea de mucha ayuda. Y que el encuentro comunitario sobre soberanía alimentaria, en un ambiente de unidad, respeto y trabajo colectivo.

3. Hacen su intervención el equipo de trabajo, dando un saludo de bienvenida al encuentro de cierre de las actividades de acuerdo el cronograma participativo, explicando el propósito del encuentro y la importancia desde las prácticas propias, utilizando los conocimientos ancestrales y los recursos que ofrece el territorio. en el componente de valorar y cosechar, y se espera una participación activa en cada una de las actividades que se lleve en el encuentro comunitario.

4. Desarrollo De La Actividad valorar y cosechar.

- Se da inicio con el circulo de la palabra y se retroalimenta los talleres de formación realizado durante la ejecución de las actividades y hilos con diferentes referentes. Dando a conocer los aprendizajes y practicas de los mayores, mayoras y de los niños, niñas y adolescentes en cada una de las actividades realizadas durante los meses de ejecución de las comunidades beneficiarias y sus familias. En secuencia a ello se hace un resumen de los hilos realizado y sus referentes.

  Posteriormente, se realizó un resumen de los *hilos* trabajados y sus respectivos referentes, organizados de la siguiente manera:

- **Gobierno y Territorio**

  Referentes: Recuperar / Soñar / Recordar – Fortalecer – Echar a andar / Caminar

  En este eje se promovió la reflexión sobre la estructura de gobierno propio y la autoridad interna de las comunidades indígenas del pueblo Awá. Se unificaron los referentes con el propósito de recuperar y fortalecer los principios organizativos ancestrales, resaltando los derechos y deberes de cada integrante desde un enfoque diferencial.

  Se destacó la importancia de la justicia propia y comunitaria, fortaleciendo y transformando prácticas desde los usos y costumbres del pueblo Awá. En este proceso se involucró activamente a niños, niñas y adolescentes, orientándolos hacia el ejercicio de una gobernanza autónoma, en cumplimiento del mandato ancestral y los planes de vida como pueblo originario. Asimismo, se compartieron técnicas y experiencias sobre la aplicación de justicia comunitaria entre los comuneros.

- **Arte y Memoria**

  Referentes: Recuperar / Soñar / Recordar – Fortalecer – Echar a andar / Caminar

  En este espacio se realizó la unificación de los referentes para orientar los saberes y tradiciones propias. Se recogieron historias de los mayores y mayoras que fortalecen la

identidad personal y colectiva, conectando pasado, presente y futuro en un mismo caminar.

El arte y la memoria permitieron consolidar procesos de reconocimiento y aprendizaje desde la educación propia, garantizando la transmisión intergeneracional de conocimientos y la continuidad cultural del pueblo Awá.

- **Educación Pertinente**

  A partir de la unificación de los referentes, se abordaron temas relacionados con la formación pertinente, desarrollando las actividades programadas de acuerdo con el cronograma aprobado. Se articuló el referente de recuperar y fortalecer del hilo de Gobierno y Territorio, reafirmando la importancia de la educación propia como herramienta para la preservación cultural, la autonomía y el fortalecimiento comunitario. La educación propia no solo prepara para el trabajo, sino también para la vida en comunidad, consolidando valores, identidad y sentido de pertenencia.

- **SALUD, ARMONÍA Y EQUILIBRIO**

  Referentes: Recuperar / Soñar / Recordar – Echar a andar / Caminar – Educación Pertinente

  La unificación de estos trenzados permitió fortalecer los conocimientos ancestrales relacionados con la medicina tradicional. Los mayores y mayoras impartieron sus saberes a los niños, niñas y adolescentes, garantizando así las condiciones para la pervivencia de la identidad cultural y el cuidado de la salud propia del pueblo Awá.

  Las comunidades indígenas, desde sus usos y costumbres, conservan conocimientos ancestrales que les permiten proteger su salud y su vida mediante el uso de plantas medicinales cultivadas en la chagra. Este proceso fortaleció la transmisión del conocimiento de generación en generación, abriendo espacios para la enseñanza y el aprendizaje basados en la experiencia.

  De esta manera, la educación propia no solo prepara a las personas para el trabajo, sino también para la vida en comunidad, promoviendo la armonía, el equilibrio y el bienestar colectivo, las diferentes formas de alimentarse con los productos propios que haya una buena alimentación y sus diferentes platos tradicionales y el enfoque también de nuestra medicina tradicional como la siembra de las diferentes plantas nativas que se tiene en sus chagras medicinales nuestros médicos tradicionales

- **ARTE Y MEMORIA**

  Referentes: Recuperar / Soñar / Recordar – Fortalecer – Echar a andar / Caminar

En este espacio, durante la ejecución de las actividades en las comunidades del pueblo Awá, se realizó la unificación de los referentes para orientar y fortalecer los saberes y tradiciones propias. En la construcción de las artesanías como el tejido del canasto de bejuco del yare. Y tejido de la Higra, que son elementos que demuestra la cosmovisión del pueblo awa demostrando los caminos y de la vida de la gente de la montaña

A través del arte y la memoria, se recogieron las historias y enseñanzas de los mayores y mayoras, reafirmando la identidad personal y colectiva. Este proceso permitió conectar el pasado con el presente y proyectarlo hacia el futuro, consolidando el caminar comunitario desde la educación propia y el fortalecimiento cultural. a las enseñanzas y aprendizajes de las experiencias y preparando a las personas no solo para el trabajo, sino también para la vida en comunidad en educación propia.

- **SUSTENTABILIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA**

Referentes: Recuperar / Soñar / Recordar – Fortalecer – Echar a andar / Caminar

El pueblo Awá, desde sus usos y costumbres, tiene como una de sus principales actividades la producción de alimentos de manera natural para el autoconsumo. Esta práctica ancestral no solo garantiza la alimentación de las familias, sino que también fortalece la identidad cultural y el vínculo con el territorio.

Al relacionar los conocimientos de los mayores y mayoras con la disposición y empatía de los niños, niñas y adolescentes, se genera un proceso de fortalecimiento cultural. Por esta razón, se tomó la determinación de unificar los referentes de recuperar y fortalecer, con el propósito de consolidar la práctica de lo aprendido mediante la explicación, el ejercicio comunitario y el recordar colectivo.

La sustentabilidad y la soberanía alimentaria, articuladas al Buen Vivir de las comunidades, permiten una convivencia en armonía y equilibrio. Esto contribuye al desarrollo integral comunitario, sustentado en lineamientos propios y principios basados en las formas tradicionales de organización y aplicación de justicia dentro de la comunidad.

De esta manera, la producción propia de alimentos no solo responde a una necesidad básica, sino que reafirma la autonomía, la identidad cultural y la continuidad del plan de vida del pueblo en la apertura de los diferentes productos propios de las chagras tradicionales y sus prácticas que dan los mayores en sus siembras teniendo en cuenta las fases lunares.

5. continuando con las actividades de cierre de valorar **y cosechar** permitió reconocer los aprendizajes adquiridos durante el desarrollo de las actividades, fortalecer la identidad cultural y consolidar los saberes propios del pueblo Awá. A través de la articulación entre gobierno propio, memoria, educación, salud y soberanía alimentaria, se afianzó un camino colectivo orientado al Buen Vivir, garantizando la pervivencia cultural y el fortalecimiento de la autonomía como pueblo originario. Realizando los ejercicios de indagación de preguntas sobre los talleres de formación y sus conocimientos y aprendizajes ancestrales de los mayores y mayoras de la comunidad. A través de los diferentes hilos temáticos —gobierno propio, arte y memoria, salud y armonía, educación pertinente y soberanía alimentaria— se consolidó un proceso de formación integral que articuló tradición, identidad y participación comunitaria. permitió generar espacios de encuentro, diálogo y aprendizaje colectivo entre generaciones, fortaleciendo el intercambio de saberes propios y promoviendo el respeto por la diversidad cultural. Sin embargo, Este ejercicio fortaleció la identidad cultural del pueblo Awá, promovió la transmisión intergeneracional de conocimientos y reafirmó el compromiso con el Buen Vivir, la autonomía y la pervivencia cultural.

- En el ejercicio de la actividad se le entrega a cada participante unos cuartos de cartulina con el propósito de que ellos plasmen sus ideas y aprendizajes y que los motiva mas adelante o en próximos talleres que se pueda trabajar. Y de resultado salieron las siguientes:

6. **Conclusiones.**

Como resultado de este ejercicio participativo, surgieron diversas conclusiones que permitieron identificar los temas de mayor interés, fortalecer los procesos formativos y orientar las próximas actividades de acuerdo con las expectativas y necesidades de la comunidad.

- Se reafirmó la importancia de la chagra tradicional como base fundamental para la autonomía y el autoconsumo de las familias de los productos propios, donde fortalecieron las diferentes practicas de siembre y que esto se da bajo el calendario lunar en lo que tiene la siembra y podado y cosechas.
- Los niños, niñas y jóvenes manifestaron mayor interés en aprender y participar activamente en las prácticas agrícolas tradicionales. En como fundar la elaboración de los diferentes abonos para los respectivos cuidados al cultivo.

- Se concluyó que la soberanía alimentaria contribuye no solo a la seguridad nutricional, sino también a la armonía comunitaria, la economía propia y la pervivencia cultural del pueblo Awá.
- Se fortaleció la identidad cultural mediante la recuperación de historias, relatos y experiencias compartidas por los mayores y mayoras.
- Los niños, niñas y jóvenes reconocieron la importancia de mantener vivas las tradiciones, expresándolas a través de actividades artísticas y espacios de diálogo.
- En este espacio que fue importante conocer y que se promoviera la transmisión intergeneracional de saberes, garantizando la continuidad de la memoria colectiva de las familias y comunidad.
- Se fortalecieron los conocimientos ancestrales sobre medicina tradicional y el cuidado de la salud propia del pueblo Awá.
- Los mayores y mayoras transmitieron prácticas de cuidado, promoviendo la pervivencia de saberes y el bienestar comunitario.
- Los niños, niñas y adolescentes participaron activamente en la adquisición de conocimientos sobre el uso de plantas medicinales y hábitos de salud.
- Se reafirmó la importancia de la estructura de gobierno propio del pueblo Awá y la autoridad interna de las comunidades.
- Se fortaleció la comprensión de la justicia propia y comunitaria, promoviendo la participación activa de todos los miembros en la toma de decisiones.
- Se concluyó que el reconocimiento y fortalecimiento de la gobernanza ancestral es fundamental para la pervivencia cultural y la cohesión comunitaria.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD:

La jornada culminó de manera satisfactoria, destacando la participación activa de la comunidad del Cabildo Brisas del Palay, en especial de los niños, niñas y jóvenes, quienes fortalecieron sus conocimientos sobre la chagra tradicional, el trabajo comunitario y el cuidado de la naturaleza. De la misma manera se contó con la participación de las familias beneficiarias. El encuentro finalizó con la olla comunitaria, símbolo de unidad, convivencia y fortalecimiento del trabajo colectivo.

REGISTRO FOTOGRÁFICO			
TEJIENDO INTERCULTURALIDAD 2025			
INFORMACIÓN BÁSICA			
Fecha:	**30 de noviembre de 2025**	**Actividad:**	VALORAR Y COSECHAR

DESCRIPCIÓN	Encuentro comunitario de finalización de actividades de cierre de la ejecución de las actividades propuestas en el plan participativo aprobado y de acuerdo al cronograma de actividades concertados con las familias beneficiarias.

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO ACIPAP +NKAL AWÁ NIT 846,003,362-4 RESOLUCIÓN N°040 DE 19 DE JUNIO DE 2003 Y RESOLUCIÓN N°008 DE 24 DE ENERO DE 2024	**REGISTRO DE ASISTENCIA**	

FECHA 30-11-2025. HORA. 9:0 AM.

LUGAR. Caseta. Resguardo Indígena El Espingo

NOMBRE DEL EVENTO. Encuentro Comunitario de Cierre. Valorar y Cosechar.

ITEM	NOMBRES / APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No.	EDAD	GENERO MARCAR CON UNA X		COMUNIDAD INDIGENA	CARGO	FIRMA
				M	F			
1	Wilson Pai	18571618	48	X		Espingo	afiliado	Wilson P.
2	Laura Pai	4119804	54		X	Espingo	afiliada	Laura Pai
3	Jessica Garcia	1006850972	26		X	Espingo	afiliada	Jessica García
4	Magola Guanga	1123327198	33		X	Espingo	afiliada	Magola Guanga
5	Martha Nubia Lopez	41121051	40		X	Espingo	afiliada	Martha Bacca
6	Maribel Guanga	1006848015	30		X	Espingo	afiliada	Maribel Guanga
7	Mesias Pai	18104115	46	X		Espingo	afiliado	Mesias
8	Jessica Carolina	1123335388	26		X	Espingo	afiliada	Jessica
9	Monica Nastacuas	1123329118	32		X	Espingo	afiliada	Monica Nastacuas
10	Onoria Canticu	4119874			X	Espingo	afiliada	Onoria Canticu

Scanned with CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO ACIPAP +NKAL AWÁ NIT 846,003,362-4 RESOLUCIÓN N°040 DE 19 DE JUNIO DE 2003 Y RESOLUCIÓN N°008 DE 24 DE ENERO DE 2024	**REGISTRO DE ASISTENCIA**	

FECHA 30-11-2025 HORA. 9:0 AM

LUGAR. Caseta Resguardo Indígena el Espingo

NOMBRE DEL EVENTO. encuentro Comentario de Cierre, Valorar y Cosechar

ITEM	NOMBRES / APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No.	EDAD	GENERO MARCAR CON UNA X		COMUNIDAD INDIGENA	CARGO	FIRMA
				M	F			
1	Jamileth Cortes Pai	1123332888	40		X	Espingo	afiliado	damith Cortes
2	Camila Pai Pascal	1006941051	24		X	Espingo	afiliado	Camila pai Pascal
3	Luzdeli Nastacuas	1123332617	28		X	Espingo	afiliado	Luzdeli
4	Yanny Nastacuas Pai	1123326344	35		X	Espingo	afiliado	Janny Nastacuas
5	Sandra Nastacuas	41110157	40		X	Espingo	afiliado	Sandra N.
6	Betty Marcela Guzinga	1006884801	32		X	Espingo	afiliado	Betty Guanga
7	Lucia Rodriguez	1123333502	26		X	Espingo	afiliado	Lucia Rodriguez
8	Daisi Pai	39841644			X	Espingo	afiliado	Daisi pai
9	James Cortez	1123334398		X		Espingo	afiliado	James Cortes
10	Liliana Ortiz	1123326763			X	Espingo	afiliado	Liliana Ortiz

Scanned with CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO ACIPAP +NKAL AWÁ NIT 846,003,362-4 RESOLUCIÓN N°040 DE 19 DE JUNIO DE 2003 Y RESOLUCIÓN N°008 DE 24 DE ENERO DE 2024	**REGISTRO DE ASISTENCIA**	

FECHA 30-11-2025 HORA. 9:0 AM

LUGAR. Caseta Resguardo Indígena el Espingo

NOMBRE DEL EVENTO. Encuentro Comunitario de Cierre Valorar y cosechar

ITEM	NOMBRES / APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No.	EDAD	GENERO MARCAR CON UNA X		COMUNIDAD INDIGENA	CARGO	FIRMA
				M	F			
1	Oneida Toro	1123326112	34		X	Espingo	Afiliado	Oneida Toro
2	Ana Ortiz	1089288945	38		X	Espingo	Afiliado	Ana Ortiz
3	Gladis Pai	39841093	56		X	Espingo	Afiliada	M/T Gladis Pai
4	Jildardo Ruiz	1123334410	31	X		Espingo	Afiliado	Jildardo Ruiz
5	Floralba Pai	39841644	48		X	Espingo	Afiliada	Floralba Pai
6	Anita Guanga	1123332106	27		X	Espingo	Afiliada	Anita Guanga
7	Leidy Paola Pai	1123330271	7		X	Espingo	Guardia	Leidy Pai
8	Gloria Pai	39841204	51		X	Espingo	Afiliada	Gloria Pai
9	Sandra Garcia	1127074601			X	Espingo	Comunera	Sandra Garcia
10	Jorge Pai	18130119		X		Espingo	Guardia	Jorge Pai

Scanned with CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO ACIPAP +NKAL AWÁ NIT 846,003,362-4 RESOLUCIÓN N°040 DE 19 DE JUNIO DE 2003 Y RESOLUCIÓN N°008 DE 24 DE ENERO DE 2024	**REGISTRO DE ASISTENCIA**	

FECHA 30-11-2025 HORA. 9:0 AM

LUGAR. Caseta Resguardo Indígena el Espingo

NOMBRE DEL EVENTO. Encuentro Comunitario de Cierre Valorar y Cosechar

ITEM	NOMBRES / APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No.	EDAD	GENERO MARCAR CON UNA X		COMUNIDAD INDIGENA	CARGO	FIRMA
				M	F			
1	Oscar Taicos	112701733[illegible]		X		Espingo	cabildante	Oscar Taicos
2	Gladis Alpaez	6000095600			F	Espingo	Guardia	Gladis Alpaez
3	Maria Taicos	1125412220[illegible]			X	Espingo	Cabildante	maria taicos
4	Nilsa Taicos	1127014430[illegible]			X	Espingo	comunera	Nilsa Taicos
5	Mario Nastacuas	1127073305		X		Espingo	Mayors	Mario Nastacuas
6	Liliana Guango	1127079101			X	Espingo	Comunera	Liliana Guango
7	Maria Fernanda Ortegon	1087184814	20		X	Espingo	Afiliado	Maria Fernanda A
8	Karol Rodriguez	1123324414	18		X	Espingo	Afiliado	Karol Rodrigues
9								
10								

Scanned with CamScanner

ACTA No. 01

HORA	09:00 am	fecha:	28 de noviembre de 2025
LUGAR	cabildo indigena alto Comboy		
TEMA	valorar y cosechar – cierre		
OBJETIVO	Fortalecer la identidad cultural y los saberes ancestrales del pueblo Awá mediante el reconocimiento, la valoración y la transmisión de conocimientos de mayores, mayoras, niños, niñas y adolescentes, promoviendo la participación activa de la comunidad, con el fin de consolidar prácticas culturales que fortalezcan la autonomía, la memoria colectiva y el Buen Vivir.		
RESPONSABLE	Equipo tejiendo interculturalidad ACIPAP- ICBF		

ORDEN DEL DIA:

1. Saludo de la autoridad tradicional de la comunidad
2. Saludo del médico tradicional y armonización
3. Saludo por parte del equipo intercultural
4. Desarrollo de la actividad – valorar y cosechar
5. Cierre de la actividad
6. Olla comunitaria.
7. Cierre

Desarrollo de la agenda:

1. Se da inicio con el saludo de autoridad tradicional del gobernador indigena del resguardo playa larga del sr. RUBEN PASCAL, donde agradeció A los espíritus y a la madre tierra por volvernos a encontrar en este espacio de cierre de actividades e invita a cada uno de los presentes estar atentos y participará activamente en la jornada presentada por el equipo de trabajo presente
2. Por parte del sabedor cultural el señor ANGEL GARCIA, realizó el ritual de armonización con sahumerio e hizo la reflexión orientando a los participantes a pedir permiso a la madre tierra antes de iniciar los trabajos, recordando que la naturaleza es un ser vivo que debe ser cuidado y respetado para que brinde buenos frutos. sobre la cosmovisión

y sus usos y costumbre en la labor y sus diferentes aprendizajes y que esta reunión o encuentro sea de mucha ayuda. Y que el encuentro comunitario sobre soberanía alimentaria, en un ambiente de unidad, respeto y trabajo colectivo.

3. Hacen su intervención el equipo de trabajo, dando un saludo de bienvenida al encuentro de cierre de las actividades de acuerdo el cronograma participativo, explicando el propósito del encuentro y la importancia desde las prácticas propias, utilizando los conocimientos ancestrales y los recursos que ofrece el territorio. en el componente de valorar y cosechar, y se espera una participación activa en cada una de las actividades que se lleve en el encuentro comunitario.

4. Desarrollo De La Actividad valorar y cosechar.

- Se da inicio con el circulo de la palabra y se retroalimenta los talleres de formación realizado durante la ejecución de las actividades y hilos con diferentes referentes. Dando a conocer los aprendizajes y practicas de los mayores, mayoras y de los niños, niñas y adolescentes en cada una de las actividades realizadas durante los meses de ejecución de las comunidades beneficiarias y sus familias. En secuencia a ello se hace un resumen de los hilos realizado y sus referentes.

  Posteriormente, se realizó un resumen de los *hilos* trabajados y sus respectivos referentes, organizados de la siguiente manera:

- **Gobierno y Territorio**

  Referentes: Recuperar / Soñar / Recordar – Fortalecer – Echar a andar / Caminar

  En este eje se promovió la reflexión sobre la estructura de gobierno propio y la autoridad interna de las comunidades indígenas del pueblo Awá. Se unificaron los referentes con el propósito de recuperar y fortalecer los principios organizativos ancestrales, resaltando los derechos y deberes de cada integrante desde un enfoque diferencial.

  Se destacó la importancia de la justicia propia y comunitaria, fortaleciendo y transformando prácticas desde los usos y costumbres del pueblo Awá. En este proceso se involucró activamente a niños, niñas y adolescentes, orientándolos hacia el ejercicio de una gobernanza autónoma, en cumplimiento del mandato ancestral y los planes de vida como pueblo originario. Asimismo, se compartieron técnicas y experiencias sobre la aplicación de justicia comunitaria entre los comuneros.

- **Arte y Memoria**

  Referentes: Recuperar / Soñar / Recordar – Fortalecer – Echar a andar / Caminar

En este espacio se realizó la unificación de los referentes para orientar los saberes y tradiciones propias. Se recogieron historias de los mayores y mayoras que fortalecen la identidad personal y colectiva, conectando pasado, presente y futuro en un mismo caminar.

El arte y la memoria permitieron consolidar procesos de reconocimiento y aprendizaje desde la educación propia, garantizando la transmisión intergeneracional de conocimientos y la continuidad cultural del pueblo Awá.

- **Educación Pertinente**

  A partir de la unificación de los referentes, se abordaron temas relacionados con la formación pertinente, desarrollando las actividades programadas de acuerdo con el cronograma aprobado. Se articuló el referente de recuperar y fortalecer del hilo de Gobierno y Territorio, reafirmando la importancia de la educación propia como herramienta para la preservación cultural, la autonomía y el fortalecimiento comunitario. La educación propia no solo prepara para el trabajo, sino también para la vida en comunidad, consolidando valores, identidad y sentido de pertenencia.

- **SALUD, ARMONÍA Y EQUILIBRIO**

  Referentes: Recuperar / Soñar / Recordar – Echar a andar / Caminar – Educación Pertinente

  La unificación de estos trenzados permitió fortalecer los conocimientos ancestrales relacionados con la medicina tradicional. Los mayores y mayoras impartieron sus saberes a los niños, niñas y adolescentes, garantizando así las condiciones para la pervivencia de la identidad cultural y el cuidado de la salud propia del pueblo Awá.

  Las comunidades indígenas, desde sus usos y costumbres, conservan conocimientos ancestrales que les permiten proteger su salud y su vida mediante el uso de plantas medicinales cultivadas en la chagra. Este proceso fortaleció la transmisión del conocimiento de generación en generación, abriendo espacios para la enseñanza y el aprendizaje basados en la experiencia.

  De esta manera, la educación propia no solo prepara a las personas para el trabajo, sino también para la vida en comunidad, promoviendo la armonía, el equilibrio y el bienestar colectivo, las diferentes formas de alimentarse con los productos propios que haya una buena alimentación y sus diferentes platos tradicionales y el enfoque también de nuestra medicina tradicional como la siembra de las diferentes plantas nativas que se tiene en sus chagras medicinales nuestros médicos tradicionales

- **ARTE Y MEMORIA**

  Referentes: Recuperar / Soñar / Recordar – Fortalecer – Echar a andar / Caminar

  En este espacio, durante la ejecución de las actividades en las comunidades del pueblo Awá, se realizó la unificación de los referentes para orientar y fortalecer los saberes y tradiciones propias. En la construcción de las artesanías como el tejido del canasto de bejuco del yare. Y tejido de la Higra, que son elementos que demuestra la cosmovisión del pueblo awa demostrando los caminos y de la vida de la gente de la montaña

  A través del arte y la memoria, se recogieron las historias y enseñanzas de los mayores y mayoras, reafirmando la identidad personal y colectiva. Este proceso permitió conectar el pasado con el presente y proyectarlo hacia el futuro, consolidando el caminar comunitario desde la educación propia y el fortalecimiento cultural. a las enseñanzas y aprendizajes de las experiencias y preparando a las personas no solo para el trabajo, sino también para la vida en comunidad en educación propia.

- **SUSTENTABILIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA**

  Referentes: Recuperar / Soñar / Recordar – Fortalecer – Echar a andar / Caminar

  El pueblo Awá, desde sus usos y costumbres, tiene como una de sus principales actividades la producción de alimentos de manera natural para el autoconsumo. Esta práctica ancestral no solo garantiza la alimentación de las familias, sino que también fortalece la identidad cultural y el vínculo con el territorio.

  Al relacionar los conocimientos de los mayores y mayoras con la disposición y empatía de los niños, niñas y adolescentes, se genera un proceso de fortalecimiento cultural. Por esta razón, se tomó la determinación de unificar los referentes de recuperar y fortalecer, con el propósito de consolidar la práctica de lo aprendido mediante la explicación, el ejercicio comunitario y el recordar colectivo.

  La sustentabilidad y la soberanía alimentaria, articuladas al Buen Vivir de las comunidades, permiten una convivencia en armonía y equilibrio. Esto contribuye al desarrollo integral comunitario, sustentado en lineamientos propios y principios basados en las formas tradicionales de organización y aplicación de justicia dentro de la comunidad.

  De esta manera, la producción propia de alimentos no solo responde a una necesidad básica, sino que reafirma la autonomía, la identidad cultural y la continuidad del plan de vida del pueblo en la apertura de los diferentes productos propios de las chagras

tradicionales y sus prácticas que dan los mayores en sus siembras teniendo en cuenta las fases lunares.

5. continuando con las actividades de cierre de valorar **y cosechar** permitió reconocer los aprendizajes adquiridos durante el desarrollo de las actividades, fortalecer la identidad cultural y consolidar los saberes propios del pueblo Awá. A través de la articulación entre gobierno propio, memoria, educación, salud y soberanía alimentaria, se afianzó un camino colectivo orientado al Buen Vivir, garantizando la pervivencia cultural y el fortalecimiento de la autonomía como pueblo originario. Realizando los ejercicios de indagación de preguntas sobre los talleres de formación y sus conocimientos y aprendizajes ancestrales de los mayores y mayoras de la comunidad. A través de los diferentes hilos temáticos —gobierno propio, arte y memoria, salud y armonía, educación pertinente y soberanía alimentaria— se consolidó un proceso de formación integral que articuló tradición, identidad y participación comunitaria. permitió generar espacios de encuentro, diálogo y aprendizaje colectivo entre generaciones, fortaleciendo el intercambio de saberes propios y promoviendo el respeto por la diversidad cultural. Sin embargo, Este ejercicio fortaleció la identidad cultural del pueblo Awá, promovió la transmisión intergeneracional de conocimientos y reafirmó el compromiso con el Buen Vivir, la autonomía y la pervivencia cultural.

- En el ejercicio de la actividad se le entrega a cada participante unos cuartos de cartulina con el propósito de que ellos plasmen sus ideas y aprendizajes y que los motiva mas adelante o en próximos talleres que se pueda trabajar. Y de resultado salieron las siguientes:

6. **Conclusiones.**

Como resultado de este ejercicio participativo, surgieron diversas conclusiones que permitieron identificar los temas de mayor interés, fortalecer los procesos formativos y orientar las próximas actividades de acuerdo con las expectativas y necesidades de la comunidad.

- Se reafirmó la importancia de la chagra tradicional como base fundamental para la autonomía y el autoconsumo de las familias de los productos propios, donde fortalecieron las diferentes practicas de siembre y que esto se da bajo el calendario lunar en lo que tiene la siembra y podado y cosechas.

- Los niños, niñas y jóvenes manifestaron mayor interés en aprender y participar activamente en las prácticas agrícolas tradicionales. En como fundar la elaboración de los diferentes abonos para los respectivos cuidados al cultivo.
- Se concluyó que la soberanía alimentaria contribuye no solo a la seguridad nutricional, sino también a la armonía comunitaria, la economía propia y la pervivencia cultural del pueblo Awá.
- Se fortaleció la identidad cultural mediante la recuperación de historias, relatos y experiencias compartidas por los mayores y mayoras.
- Los niños, niñas y jóvenes reconocieron la importancia de mantener vivas las tradiciones, expresándolas a través de actividades artísticas y espacios de diálogo.
- En este espacio que fue importante conocer y que se promoviera la transmisión intergeneracional de saberes, garantizando la continuidad de la memoria colectiva de las familias y comunidad.
- Se fortalecieron los conocimientos ancestrales sobre medicina tradicional y el cuidado de la salud propia del pueblo Awá.
- Los mayores y mayoras transmitieron prácticas de cuidado, promoviendo la pervivencia de saberes y el bienestar comunitario.
- Los niños, niñas y adolescentes participaron activamente en la adquisición de conocimientos sobre el uso de plantas medicinales y hábitos de salud.
- Se reafirmó la importancia de la estructura de gobierno propio del pueblo Awá y la autoridad interna de las comunidades.
- Se fortaleció la comprensión de la justicia propia y comunitaria, promoviendo la participación activa de todos los miembros en la toma de decisiones.
- Se concluyó que el reconocimiento y fortalecimiento de la gobernanza ancestral es fundamental para la pervivencia cultural y la cohesión comunitaria.

7. Se realizo el compartir de la olla comunitaria de los asistentes al encuentro programado de la actividad.

8. CIERRE DE LA ACTIVIDAD:

La jornada culminó de manera satisfactoria, destacando la participación activa de la comunidad del Cabildo Brisas del Palay, en especial de los niños, niñas y jóvenes, quienes fortalecieron sus conocimientos sobre la chagra tradicional, el trabajo comunitario y el cuidado de la naturaleza. De la misma manera se contó con la participación de las familias beneficiarias. El

encuentro finalizó con la olla comunitaria, símbolo de unidad, convivencia y fortalecimiento del trabajo colectivo.

REGISTRO FOTOGRÁFICO			
TEJIENDO INTERCULTURALIDAD 2025			
INFORMACIÓN BÁSICA			
Fecha:	**29 de noviembre de 2025**	**Actividad:**	VALORAR Y COSECHAR

DESCRIPCIÓN	encuentro comunitario de finalización de actividades de cierre de la ejecución de las actividades propuestas en el plan participativo aprobado y de acuerdo al cronograma de actividades concertados con las familias beneficiarias.

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO ACIPAP +NKAL AWÁ NIT 846,003,362-4 RESOLUCIÓN N°040 DE 19 DE JUNIO DE 2003 Y RESOLUCIÓN N°008 DE 24 DE ENERO DE 2024	**REGISTRO DE ASISTENCIA**	

FECHA 28 - 11 - 2025. HORA. 9:00 AM

LUGAR. Caseta. cabildo Indígena Alto Comboy.

NOMBRE DEL EVENTO. Encuentro comunitario Valor y Cosechar - Cierre

ITEM	NOMBRES / APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No.	EDAD	GENERO MARCAR CON UNA X		COMUNIDAD INDIGENA	CARGO	FIRMA
				M	F			
1	Jesus Pai Guango	87551790	48	X		Alto Comboy	Comunero	Karen
2	Yaimer Nastacuas Pai	1089294351	35	X		Alto Comboy	Comunero	Yaimer Pai
3	Maria del carmen moran	1126449491	38		X	Alto Comboy	Comuno	Marios del Carmen
4	Darlin Riascos	1006789514	22		X	Alto Comboy	Guardia	Darlin Riascos
5	SOFIA Gutierres P.		11		X	Alto Comboy	Comunero	Sofia Gutierrez
6	Maren Dabbley Urbano	1126460812	3		X	Alto Comboy	Comunero	Maren urbano
7	Jhony Arley Nastacuas	1089293624	42	X		Alto Comboy	Comuno	Jhonni arles
8	Andrea Alexandra Pai Pai	1126454243	14		X	Alto Comboy	Comunero	Andrea
9	Gloria Pai Falcon	1148690250			X	Alto Comboy	Comunero	Gloria Pai.
10	Fabio Pai Guango	87551987	43			Alto Comboy	Comunero	Fabio

Scanned with CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO ACIPAP +NKAL AWÁ NIT 846,003,362-4 RESOLUCIÓN N°040 DE 19 DE JUNIO DE 2003 Y RESOLUCIÓN N°008 DE 24 DE ENERO DE 2024	**REGISTRO DE ASISTENCIA**	

FECHA 28 - 11 - 2025 HORA. 9:0 AM.

LUGAR. Caseta. Cabildo Indígena Alto Comboy

NOMBRE DEL EVENTO. Encuentro comunitario Valorar y cosechar - Cierre

ITEM	NOMBRES / APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No.	EDAD	GENERO MARCAR CON UNA X		COMUNIDAD INDIGENA	CARGO	FIRMA
				M	F			
1	Karen Soloydy Pai Pai	1126455864				Alto comboy	Comunero	Soloydy Pai
2	Johana Paola Moscuera	1126 455 248	12		X	Alto Comboy	Comunero	Yohana M
3	Diana Milena Ortiz P.	1089296121	26		X	Alto Comboy	Comunero	Diana Ortiz
4	Yenni Rodriguez	1084293648	30		X	Alto comboy	Comunero	Yenni Rodriguez
5	Erica Johana Hervas Pascal	1130884122	21		X	Alto comboy	Comunero	ERIKA Hervas
6	Evelyn estefania Rodriguez	1126 435 526	7		X	Alto comboy	Comunero	Estefania Rodriguez
7	Lilia Pineda Vega	40622830	40		X	Alto Comboy	Comunero	Lilia Pineda Vega
8	Rosa hualpa	69030 325	52		X	Comboy	Comunero	Rosa Hualpa
9	Darlin Jenifer Riascos	1006189514	22		X	Alto comboy	Guardia	Darlin Riascos
10	Yuli Fernanda Vega	40622830	40		X	Alto Comboy	Comunero	Yuli Fernanda Pine

Scanned with CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO ACIPAP +NKAL AWÁ NIT 846,003,362-4 RESOLUCIÓN N°040 DE 19 DE JUNIO DE 2003 Y RESOLUCIÓN N°008 DE 24 DE ENERO DE 2024	REGISTRO DE ASISTENCIA	

FECHA 28 -11 -2028. HORA. _____

LUGAR. Caseta. Cabildo Indígena Alto Comboy

NOMBRE DEL EVENTO. Encuentro comunitario de. Cierre Valorar y Cosechar.

ITEM	NOMBRES / APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No.	EDAD	GENERO MARCAR CON UNA X		COMUNIDAD INDIGENA	CARGO	FIRMA
				M	F			
1	Asly Anthonella Fajardo	1126458106	9		X	Alto comboy	Comunero	Anthonela Fajardo
2	Maien Dahiley Urbano	1126460872	3		X	Alto Comboy	Comunero	Darlin Rioscos
3	Emanuel Alexis Rincon	1140015536	8	X		Alto comboy	Comunero	Emanuel Rincón
4	Miriam Pascal	41145476			X	Alto comboy	Comunero	Miriam pascal
5	Yenci Johana Urbano Gomez	1085690235	29		X	Alto comboy	Comunero	Yency Urbano
6	Brayan Camilo Fajardo	1126449003		X		Alto comboy	Comunero	Brayan Fajarda
7	Katherine Rincon Gaspeo	1126457415	16		X	Alto comboy	Comunero	Katherine rinco
8	Yenci Johana Urbano	1085640235	29		X	Alto comboy	Comunero	Yenci Urbano
9	Marly Jailine Rincon	1126458430	26		X	Alto comboy	Comunero	Marly Rincon
10	Evelyn Estefania Rodriguez	1126143526	7		X	Alto comboy	Comunero	Yenci urbano

Scanned with CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO ACIPAP +NKAL AWÁ NIT 846,003,362-4 RESOLUCIÓN N°040 DE 19 DE JUNIO DE 2003 Y RESOLUCIÓN N°008 DE 24 DE ENERO DE 2024	**REGISTRO DE ASISTENCIA**	

FECHA 28-11-2025. HORA. _____

LUGAR. Caseta. Cabildo Indigena. Alto Comboy

NOMBRE DEL EVENTO. Encuentro Comunitario De Cierre. Valorar y cosechar.

ITEM	NOMBRES / APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No.	EDAD	GENERO MARCAR CON UNA X		COMUNIDAD INDIGENA	CARGO	FIRMA
				M	F			
1	Emanuel Arevalo Rincon	1140015536	8	X		Alto comboy	Comunero	Mally Rincon
2	Mally Rincon	1126458439	26		X	Alto comboy	Comunero	Mally Rincon
3	Yarexi Fajardo Gonzalez	1126451817	34		X	Alto comboy	Comunero	Yenexi Fajardo
4	Yimi Garcia Rodriguez	1130164012	25	X		Alto Comboy	Comunero	Yimi Garca
5	Yorleni Rodriguez	1130884127	20		X	Alto comboy	Comunero	Yorleny R.
6	Camila Fajardo	1126449015	23		X	Alto comboy	Comunero	Camila Fajardo
7	Edgar Moran	1.126454945	5	X		Alto comboy	Comunero	Egar Moran
8	Fabio Paz Guango	87551987	43	X		Alto comboy	Comunero	No Firma
9	Magaly sando	1000965136	25		X	Alto comboy	Comunero	Magaly sando
10	Daniela Alexandra Fajardo	1126448501	19		X	Alto comboy	Guardia	Daniela Fajardo

Scanned with CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO ACIPAP +NKAL AWÁ NIT 846,003,362-4 RESOLUCIÓN N°040 DE 19 DE JUNIO DE 2003 Y RESOLUCIÓN N°008 DE 24 DE ENERO DE 2024	**REGISTRO DE ASISTENCIA**	

FECHA 28-11-2025. HORA. 9:00 AM.

LUGAR. Caseta. Cabildo Indígena Alto Comboy.

NOMBRE DEL EVENTO. Encuentro Comunitario de Cierre. - Valorar y Cosechas.

ITEM	NOMBRES / APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No.	EDAD	GENERO MARCAR CON UNA X		COMUNIDAD INDIGENA	CARGO	FIRMA
				M	F			
1	Kimberly Narvaez Cordoba	0716061871	4	X		Alto comboy	Comunero	Kimberly Cordoba
2	Fiedy Alvarez	1815-1606	41	X		Alto comboy	Agricultor	Fiedy Alvarez
3	Amelia Rodriguez	41119636	47		X	Alto comboy	Alcaldesa	Amelia R.
4	Jenifer Alexandra Quiñonez	1116203809	19		X	Alto comboy	Comunero	Jenifer Quiñonez
5	Brevimar Diaz	6123286	22		X	Alto comboy	Comunero	Brenymar Diaz
6	Nelly Camila Fajardo Rodriguez	1126449900	23		X	Alto comboy	Comunero	Camila F.
7	Jeferson Alexandro Vivas	1126460-145	3	X		Alto comboy	Comunero	Jeferson Vivas
8	Floreny Garcia Ovilo	1124862-144	30	X		Alto comboy	Comunero	Agrengacivio
9	Benymar Diaz Chacon	6123286	22		X	Alto comboy	Comunero	Benymar Diaz
10	Viviana Jamioy Jojoa	1006-188348	25		X	Alto comboy	Comunero	Viviana Jojoa

Scanned with CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO ACIPAP +NKAL AWÁ NIT 846,003,362-4 RESOLUCIÓN N°040 DE 19 DE JUNIO DE 2003 Y RESOLUCIÓN N°008 DE 24 DE ENERO DE 2024	REGISTRO DE ASISTENCIA	

FECHA 28 - 11 - 2025. HORA. _____

LUGAR. caseta. cabildo Indigno Alto Comboy.

NOMBRE DEL EVENTO. Encuentro Comunitario de Cierre. Valorar y Cosechar.

ITEM	NOMBRES / APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No.	EDAD	GENERO MARCAR CON UNA X		COMUNIDAD INDIGENA	CARGO	FIRMA
				M	F			
1	Aitano Dwilimar Pay	1126461684	2		X	Alto Comboy	Comunero	Aitany Pay
2	Daniela Fajardo	1126448005O	10		X	Alto Comboy	Comunero	Daniela Fajardo
3	Alan Jesid Rodriguez	1126460605	4	X		Alto Comboy	Comunero	Camilo F.
4	Aitano Dwilimar Pay	1126461684	2		X	Alto Comboy	Comunero	Benyimar Paaz
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Scanned with CamScanner

ACTA No. 03

HORA	09:00 am	fecha:	01 de diciembre de 2025
LUGAR	cabildo indigena brisas del palay.		
TEMA	valorar y cosechar – cierre		
OBJETIVO	Fortalecer la identidad cultural y los saberes ancestrales del pueblo Awá mediante el reconocimiento, la valoración y la transmisión de conocimientos de mayores, mayoras, niños, niñas y adolescentes, promoviendo la participación activa de la comunidad, con el fin de consolidar prácticas culturales que fortalezcan la autonomía, la memoria colectiva y el Buen Vivir.		
RESPONSABLE	Equipo tejiendo interculturalidad ACIPAP- ICBF		

ORDEN DEL DIA:

1. Saludo de la autoridad tradicional de la comunidad
2. Saludo del médico tradicional y armonización
3. Saludo por parte del equipo intercultural
4. Desarrollo de la actividad – valorar y cosechar
5. Cierre de la actividad
6. Olla comunitaria.
7. Cierre

Desarrollo de la agenda:

1. Se da inicio con el saludo de autoridad tradicional del gobernador indigena del resguardo playa larga del sr. RUBEN PASCAL, donde agradeció A los espíritus y a la madre tierra por volvernos a encontrar en este espacio de cierre de actividades e invita a cada uno de los presentes estar atentos y participará activamente en la jornada presentada por el equipo de trabajo presente
2. Por parte del sabedor cultural el señor ANGEL GARCIA, realizó el ritual de armonización con sahumerio e hizo la reflexión orientando a los participantes a pedir permiso a la madre tierra antes de iniciar los trabajos, recordando que la naturaleza es un ser vivo que debe ser cuidado y respetado para que brinde buenos frutos. sobre la cosmovisión y sus usos y costumbre en la labor y sus diferentes aprendizajes y que esta reunión o

encuentro sea de mucha ayuda. Y que el encuentro comunitario sobre soberanía alimentaria, en un ambiente de unidad, respeto y trabajo colectivo.

3. Hacen su intervención el equipo de trabajo, dando un saludo de bienvenida al encuentro de cierre de las actividades de acuerdo el cronograma participativo, explicando el propósito del encuentro y la importancia desde las prácticas propias, utilizando los conocimientos ancestrales y los recursos que ofrece el territorio. en el componente de valorar y cosechar, y se espera una participación activa en cada una de las actividades que se lleve en el encuentro comunitario.

4. Desarrollo De La Actividad valorar y cosechar.

- Se da inicio con el circulo de la palabra y se retroalimenta los talleres de formación realizado durante la ejecución de las actividades y hilos con diferentes referentes. Dando a conocer los aprendizajes y practicas de los mayores, mayoras y de los niños, niñas y adolescentes en cada una de las actividades realizadas durante los meses de ejecución de las comunidades beneficiarias y sus familias. En secuencia a ello se hace un resumen de los hilos realizado y sus referentes.

  Posteriormente, se realizó un resumen de los *hilos* trabajados y sus respectivos referentes, organizados de la siguiente manera:

- **Gobierno y Territorio**

  Referentes: Recuperar / Soñar / Recordar – Fortalecer – Echar a andar / Caminar

  En este eje se promovió la reflexión sobre la estructura de gobierno propio y la autoridad interna de las comunidades indígenas del pueblo Awá. Se unificaron los referentes con el propósito de recuperar y fortalecer los principios organizativos ancestrales, resaltando los derechos y deberes de cada integrante desde un enfoque diferencial.

  Se destacó la importancia de la justicia propia y comunitaria, fortaleciendo y transformando prácticas desde los usos y costumbres del pueblo Awá. En este proceso se involucró activamente a niños, niñas y adolescentes, orientándolos hacia el ejercicio de una gobernanza autónoma, en cumplimiento del mandato ancestral y los planes de vida como pueblo originario. Asimismo, se compartieron técnicas y experiencias sobre la aplicación de justicia comunitaria entre los comuneros.

- **Arte y Memoria**

  Referentes: Recuperar / Soñar / Recordar – Fortalecer – Echar a andar / Caminar

  En este espacio se realizó la unificación de los referentes para orientar los saberes y tradiciones propias. Se recogieron historias de los mayores y mayoras que fortalecen la

identidad personal y colectiva, conectando pasado, presente y futuro en un mismo caminar.

El arte y la memoria permitieron consolidar procesos de reconocimiento y aprendizaje desde la educación propia, garantizando la transmisión intergeneracional de conocimientos y la continuidad cultural del pueblo Awá.

- **Educación Pertinente**

  A partir de la unificación de los referentes, se abordaron temas relacionados con la formación pertinente, desarrollando las actividades programadas de acuerdo con el cronograma aprobado. Se articuló el referente de recuperar y fortalecer del hilo de Gobierno y Territorio, reafirmando la importancia de la educación propia como herramienta para la preservación cultural, la autonomía y el fortalecimiento comunitario. La educación propia no solo prepara para el trabajo, sino también para la vida en comunidad, consolidando valores, identidad y sentido de pertenencia.

- **SALUD, ARMONÍA Y EQUILIBRIO**

  Referentes: Recuperar / Soñar / Recordar – Echar a andar / Caminar – Educación Pertinente

  La unificación de estos trenzados permitió fortalecer los conocimientos ancestrales relacionados con la medicina tradicional. Los mayores y mayoras impartieron sus saberes a los niños, niñas y adolescentes, garantizando así las condiciones para la pervivencia de la identidad cultural y el cuidado de la salud propia del pueblo Awá.

  Las comunidades indígenas, desde sus usos y costumbres, conservan conocimientos ancestrales que les permiten proteger su salud y su vida mediante el uso de plantas medicinales cultivadas en la chagra. Este proceso fortaleció la transmisión del conocimiento de generación en generación, abriendo espacios para la enseñanza y el aprendizaje basados en la experiencia.

  De esta manera, la educación propia no solo prepara a las personas para el trabajo, sino también para la vida en comunidad, promoviendo la armonía, el equilibrio y el bienestar colectivo, las diferentes formas de alimentarse con los productos propios que haya una buena alimentación y sus diferentes platos tradicionales y el enfoque también de nuestra medicina tradicional como la siembra de las diferentes plantas nativas que se tiene en sus chagras medicinales nuestros médicos tradicionales

- **ARTE Y MEMORIA**

  Referentes: Recuperar / Soñar / Recordar – Fortalecer – Echar a andar / Caminar

En este espacio, durante la ejecución de las actividades en las comunidades del pueblo Awá, se realizó la unificación de los referentes para orientar y fortalecer los saberes y tradiciones propias. En la construcción de las artesanías como el tejido del canasto de bejuco del yare. Y tejido de la Higra, que son elementos que demuestra la cosmovisión del pueblo awa demostrando los caminos y de la vida de la gente de la montaña

A través del arte y la memoria, se recogieron las historias y enseñanzas de los mayores y mayoras, reafirmando la identidad personal y colectiva. Este proceso permitió conectar el pasado con el presente y proyectarlo hacia el futuro, consolidando el caminar comunitario desde la educación propia y el fortalecimiento cultural. a las enseñanzas y aprendizajes de las experiencias y preparando a las personas no solo para el trabajo, sino también para la vida en comunidad en educación propia.

- **SUSTENTABILIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA**

Referentes: Recuperar / Soñar / Recordar – Fortalecer – Echar a andar / Caminar

El pueblo Awá, desde sus usos y costumbres, tiene como una de sus principales actividades la producción de alimentos de manera natural para el autoconsumo. Esta práctica ancestral no solo garantiza la alimentación de las familias, sino que también fortalece la identidad cultural y el vínculo con el territorio.

Al relacionar los conocimientos de los mayores y mayoras con la disposición y empatía de los niños, niñas y adolescentes, se genera un proceso de fortalecimiento cultural. Por esta razón, se tomó la determinación de unificar los referentes de recuperar y fortalecer, con el propósito de consolidar la práctica de lo aprendido mediante la explicación, el ejercicio comunitario y el recordar colectivo.

La sustentabilidad y la soberanía alimentaria, articuladas al Buen Vivir de las comunidades, permiten una convivencia en armonía y equilibrio. Esto contribuye al desarrollo integral comunitario, sustentado en lineamientos propios y principios basados en las formas tradicionales de organización y aplicación de justicia dentro de la comunidad.

De esta manera, la producción propia de alimentos no solo responde a una necesidad básica, sino que reafirma la autonomía, la identidad cultural y la continuidad del plan de vida del pueblo en la apertura de los diferentes productos propios de las chagras tradicionales y sus prácticas que dan los mayores en sus siembras teniendo en cuenta las fases lunares.

5. continuando con las actividades de cierre de valorar **y cosechar** permitió reconocer los aprendizajes adquiridos durante el desarrollo de las actividades, fortalecer la identidad cultural y consolidar los saberes propios del pueblo Awá. A través de la articulación entre gobierno propio, memoria, educación, salud y soberanía alimentaria, se afianzó un camino colectivo orientado al Buen Vivir, garantizando la pervivencia cultural y el fortalecimiento de la autonomía como pueblo originario. Realizando los ejercicios de indagación de preguntas sobre los talleres de formación y sus conocimientos y aprendizajes ancestrales de los mayores y mayoras de la comunidad. A través de los diferentes hilos temáticos —gobierno propio, arte y memoria, salud y armonía, educación pertinente y soberanía alimentaria— se consolidó un proceso de formación integral que articuló tradición, identidad y participación comunitaria. permitió generar espacios de encuentro, diálogo y aprendizaje colectivo entre generaciones, fortaleciendo el intercambio de saberes propios y promoviendo el respeto por la diversidad cultural. Sin embargo, Este ejercicio fortaleció la identidad cultural del pueblo Awá, promovió la transmisión intergeneracional de conocimientos y reafirmó el compromiso con el Buen Vivir, la autonomía y la pervivencia cultural.

- En el ejercicio de la actividad se le entrega a cada participante unos cuartos de cartulina con el propósito de que ellos plasmen sus ideas y aprendizajes y que los motiva mas adelante o en próximos talleres que se pueda trabajar. Y de resultado salieron las siguientes:

6. **Conclusiones.**

Como resultado de este ejercicio participativo, surgieron diversas conclusiones que permitieron identificar los temas de mayor interés, fortalecer los procesos formativos y orientar las próximas actividades de acuerdo con las expectativas y necesidades de la comunidad.

- Se reafirmó la importancia de la chagra tradicional como base fundamental para la autonomía y el autoconsumo de las familias de los productos propios, donde fortalecieron las diferentes practicas de siembre y que esto se da bajo el calendario lunar en lo que tiene la siembra y podado y cosechas.
- Los niños, niñas y jóvenes manifestaron mayor interés en aprender y participar activamente en las prácticas agrícolas tradicionales. En como fundar la elaboración de los diferentes abonos para los respectivos cuidados al cultivo.

- Se concluyó que la soberanía alimentaria contribuye no solo a la seguridad nutricional, sino también a la armonía comunitaria, la economía propia y la pervivencia cultural del pueblo Awá.
- Se fortaleció la identidad cultural mediante la recuperación de historias, relatos y experiencias compartidas por los mayores y mayoras.
- Los niños, niñas y jóvenes reconocieron la importancia de mantener vivas las tradiciones, expresándolas a través de actividades artísticas y espacios de diálogo.
- En este espacio que fue importante conocer y que se promoviera la transmisión intergeneracional de saberes, garantizando la continuidad de la memoria colectiva de las familias y comunidad.
- Se fortalecieron los conocimientos ancestrales sobre medicina tradicional y el cuidado de la salud propia del pueblo Awá.
- Los mayores y mayoras transmitieron prácticas de cuidado, promoviendo la pervivencia de saberes y el bienestar comunitario.
- Los niños, niñas y adolescentes participaron activamente en la adquisición de conocimientos sobre el uso de plantas medicinales y hábitos de salud.
- Se reafirmó la importancia de la estructura de gobierno propio del pueblo Awá y la autoridad interna de las comunidades.
- Se fortaleció la comprensión de la justicia propia y comunitaria, promoviendo la participación activa de todos los miembros en la toma de decisiones.
- Se concluyó que el reconocimiento y fortalecimiento de la gobernanza ancestral es fundamental para la pervivencia cultural y la cohesión comunitaria.

7. Se realiza el compartir de la olla comunitaria para todos loas asistentes a la actividad en el encuentro de la comunidad.

8. CIERRE DE LA ACTIVIDAD:

La jornada culminó de manera satisfactoria, destacando la participación activa de la comunidad del Cabildo Brisas del Palay, en especial de los niños, niñas y jóvenes, quienes fortalecieron sus conocimientos sobre la chagra tradicional, el trabajo comunitario y el cuidado de la naturaleza. De la misma manera se contó con la participación de las familias beneficiarias. El encuentro finalizó con la olla comunitaria, símbolo de unidad, convivencia y fortalecimiento del trabajo colectivo**.**

REGISTRO FOTOGRÁFICO			
TEJIENDO INTERCULTURALIDAD 2025			
INFORMACIÓN BÁSICA			
Fecha:	**29 de noviembre de 2025**	**Actividad:**	VALORAR Y COSECHAR

DESCRIPCIÓN	encuentro comunitario de finalización de actividades de cierre de la ejecución de las actividades propuestas en el plan participativo aprobado y de acuerdo al cronograma de actividades concertados con las familias beneficiarias.

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO ACIPAP +NKAL AWÁ NIT 846,003,362-4 RESOLUCIÓN N°040 DE 19 DE JUNIO DE 2003 Y RESOLUCIÓN N°008 DE 24 DE ENERO DE 2024	REGISTRO DE ASISTENCIA	

FECHA 01-12-2025. HORA. 9:00 AM.

LUGAR. Caseta. Cabildo Indigena. Brisas del Paloy.

NOMBRE DEL EVENTO. Encuentro Comunitario de Valorar y Cosechar -Cierre.

ITEM	NOMBRES / APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No.	EDAD	GENERO MARCAR CON UNA X		COMUNIDAD INDIGENA	CARGO	FIRMA
				M	F			
1	Dayana trujillo	1125413447	25		X	Brisas Paloy	Cabildante	Dayana trujillo
2	Luz Dary collazos	36184081	43		X	Brisas Paloy	Comunera	Luz Dary C.
3	Maribel cabrera ramos	41171092	40		X	Brisas Paloy	Cabildante	Maribel Cabrera
4	Cenelda collazos	1006061931	25		X	Brisas Paloy	Comunera	Cenelda Collazos
5	Kelly stefania collazos	1125408111	21		X	Brisas Paloy	Comunera	Kelly Carlosama
6	Luisa collazos	36184991	46		X	Brisas Paloy	Comunera	Carmen Rendon
7	Jader morales ecos	1125411031	32	X		Brisas de Paloy	Comunera	Jader Morales
8	Samuel Alexander Giraldo	1125419138	4	X		Brisas del Paloy	Comunera	Muu Auu
9	Rosalba Benavides	27339414	73		X	Brisas de Paloy	Comunera	No Firma
10	Deysy Nastacuas pai	41176071	54		X	Brisas del Paloy	Comunera	Deysy Nastacuas

Scanned with CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO ACIPAP +NKAL AWÁ NIT 846,003,362-4 RESOLUCIÓN N°040 DE 19 DE JUNIO DE 2003 Y RESOLUCIÓN N°008 DE 24 DE ENERO DE 2024	**REGISTRO DE ASISTENCIA**	

FECHA 01-12-2025 HORA. 9:00 AM.

LUGAR. Caseta. Cabildo Indigena. Brisas del Paloy

NOMBRE DEL EVENTO. Encuentro Comunitario Valorar y Cosechar - Cierre

ITEM	NOMBRES / APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No.	EDAD	GENERO MARCAR CON UNA X		COMUNIDAD INDIGENA	CARGO	FIRMA
				M	F			
1	Paola Benavides	1125411787	30		X	Brisas del Paloy	Comunero	Paola Benavides
2	Maveli Carlosama Alcaraz	1125413376	26		X	Brisas Paloy	Comunero	Mw Aw
3	Deisy Evanxelin Nastacuas	1125412381	10		X	Brisas de Paloy	Comunero	Deisy Nastacuas
4	Liceth Zuñiga	1084241773	15		X	Brisas Paloy	Comunero	Paola Benavides
5	Aylen Carolina Bonilla	1125411340	31	X		Brisas de Paloy	comunero	Aylen Bonilla
6	Carmen Rendon	30841491	46		X	Brisas de Paloy	Comunero	Carmen Rendon
7	Segundo Garcia	5359191	76	X		Brisas de Paloy	Comunero	No Firma
8	Arelys Carlosama	1006462801	28		X	Brisas de Paloy	Comunero	Andy Carlosamed
9	Liseth Katerine Lopez	1030080341	20		X	Brisas Paloy	Comunero	Liseth Lopez
10	Jimi Alexander Trujillo	1006461466	23	X		Brisas Paloy	Guardia	Jimy Trujillo

Scanned with CamScanner

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO ACIPAP +NKAL AWÁ NIT 846,003,362-4 RESOLUCIÓN N°040 DE 19 DE JUNIO DE 2003 Y RESOLUCIÓN N°008 DE 24 DE ENERO DE 2024	**REGISTRO DE ASISTENCIA**	

FECHA 01-12-2025. HORA. 9:00AM.

LUGAR. Caseta. Cabildo Indigena Bajos del Paloy.

NOMBRE DEL EVENTO. Encuentro Comunitario de Valorar y Cosechar - Cierre

ITEM	NOMBRES / APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD No.	EDAD	GENERO MARCAR CON UNA X		COMUNIDAD INDIGENA	CARGO	FIRMA
				M	F			
1	Evelyn seleste Bonilla	1125412312	11		X	Bajos de paloy	Comunero	Aylen Bonilla
2	Doralba carlosama	30984061	53		X	Bajos de paloy	Comunero	Doral. Carlosama
3	Jose Rodelo	1109831263	13	X		Bajos de paloy	Comunero	Edilma Valencia
4	Jeharany Carlosama	1125408355	40	X		Bajos de paloy	Comunero	Yesbany Carlosama
5	Jose Ulises chicca	1006840108 2	23		X	Bajos de paloy	Comunero	JOSE CHICA
6	Ariany Carlosama	30949028	43		X	Bajos de paloy	Autoridad	Ariani Carlosama
7	Propero montero	1148489271	54	X		Bajos de paloy	Comunero	Propero Montero
8	Edilma valencia	30984015571	64		X	Bajos de paloy	Comunero	Edilma Valencia
9	Maria laurentina Genero	30984081 1	76		X	Bajos paloy	Comunera	Maria Genero
10								

Scanned with CamScanner

ENTREGABLE N° 26
RECOPILACION DE SABERES ANCESTRALES EN LOS ENCUENTRO EN LAS COMUNIDADES

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWÁ DEL PUTUMAYO

RECOPILACIÓN DE SABERES ANCESTRALES Y SABER PROPIO DE LOS ENCUENTROS EN LAS COMUNIDADES EN LOS ENCUENTRO DE CIERRE

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades de las familias y comunidades del pueblo Awá de los municipios de Orito, Valle del Guamuez, Puerto Caicedo y Villagarzón del Departamento del Putumayo, para generar sistemas de cuidado familiar que permitan el buen vivir de los niños, niñas y adolescentes garantizando los derechos individuales y colectivos a partir del reconocimiento de tradiciones, usos y costumbres, durante la vigencia 2025.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Reconocer y fortalecer los saberes tradicionales, prácticas culturales y sistemas propios de cuidado del pueblo Awá, mediante espacios de diálogo intergeneracional y actividades comunitarias en los municipios de Orito, Valle del Guamuez, Puerto Caicedo y Villagarzón.

2. Diseñar e implementar estrategias comunitarias de protección y cuidado integral de niños, niñas y adolescentes, basadas en los usos, costumbres y valores propios del pueblo Awá, en articulación con las familias, autoridades ancestrales y actores comunitarios.

3. Impulsar la participación de las familias y autoridades Awá en la transmisión y aplicación de prácticas de cuidado integral y convivencia armónica, a través de espacios de formación, intercambio y actividades comunitarias, durante la vigencia 2025

PRESENTACIÓN

En los encuentros de cierre del proyecto **“Tejiendo Interculturalidad”** constituye un espacio para recoger, reconocer y valorar los saberes ancestrales y conocimientos propios que fueron compartidos durante el desarrollo del proceso de ejecución del contrato en las cuatro comunidades beneficiarias en el Resguardo

Playa Larga, cabildo alto Comboy, cabildo brisas del palay y resguardo awa el espingo. Durante los diferentes espacios de encuentro, la comunidad tuvo la oportunidad de dialogar alrededor de conocimientos relacionados con el gobierno propio, la justicia propia, el arte y la memoria, la soberanía alimentaria, la salud y nutrición y la educación pertinente.

Estos saberes hacen parte de la memoria viva de la comunidad y han sido transmitidos principalmente mediante la palabra de los mayores, las prácticas familiares, el trabajo comunitario, la relación con el territorio y la enseñanza cotidiana.

El encuentro de cierre permite realizar una mirada colectiva sobre lo aprendido, identificar los saberes que se mantienen vivos, reconocer aquellos que requieren fortalecimiento y establecer compromisos para que las nuevas generaciones continúen apropiándose de su cultura y de los conocimientos propios.

OBJETIVO DEL ENCUENTRO DE CIERRE

Recoger y socializar los principales saberes ancestrales y conocimientos propios fortalecidos durante el proyecto **“Tejiendo Interculturalidad”**, promoviendo el diálogo entre mayores, autoridades, familias, jóvenes, niños, niñas y docentes de las comunidades beneficiarias de los resguardos y cabildos: Resguardo Playa Larga, cabildo alto Comboy, cabildo brisas del palay y resguardo awa el espingo.

En los encuentros de los temas bajo la interculturalidad, las familias ven la importancia de construir puentes de diálogo y respeto mutuo entre diferentes culturas dentro y fuera de la comunidad. La interculturalidad es un proceso de reconocimiento y aprendizaje que enriquece la convivencia y la construcción de un futuro común.

Objetivos específicos

- Reconocer los aprendizajes obtenidos durante el proyecto.

- Dar valor a la palabra de los mayores y sabedores.
- Compartir los saberes recuperados en cada componente.
- Fortalecer la identidad cultural y comunitaria.

LOGRO GENERAL

Se logró fortalecer el reconocimiento, valoración y transmisión de los saberes ancestrales y conocimientos propios del Resguardo Playa Larga**,** mediante espacios de participación comunitaria, diálogo intergeneracional y recuperación de prácticas culturales relacionadas con la organización, la convivencia, la memoria, la alimentación, el cuidado y la educación.

El proceso permitió comprender que los saberes propios permanecen vivos cuando son compartidos entre generaciones y cuando se relacionan con las prácticas cotidianas de la comunidad y con el territorio.

SABER PROPIO DEL HILO GOBIERNO Y TERRITORIO.

En el componente de gobierno propio se reconoció la importancia de la organización comunitaria, la participación y la orientación de las autoridades y mayores.

Entre los principales aprendizajes se resaltó que el gobierno propio debe estar relacionado con el servicio a la comunidad, el respeto, la escucha, el diálogo y la protección del territorio.

he reconocieron como saberes importantes:

- La participación en las reuniones y asambleas comunitarias.
- El respeto por las autoridades propias.
- La importancia de la palabra de los mayores.
- La toma de decisiones mediante el diálogo comunitario.
- El trabajo colectivo.
- La responsabilidad frente al territorio.

- La participación de las nuevas generaciones.
- La transmisión de principios y valores comunitarios.

Aprendizaje del encuentro

El gobierno propio se fortalece cuando las nuevas generaciones conocen la historia de su comunidad y participan activamente en los espacios donde se construyen las decisiones colectivas.

LOGROS.

Durante el proceso se logró:

- Fortalecer el reconocimiento de las autoridades propias y su papel dentro de la comunidad.
- Generar espacios de diálogo sobre las formas propias de organización y participación.
- Reconocer la importancia de la palabra de los mayores en la orientación comunitaria.
- Promover la participación de niños, jóvenes y familias en espacios comunitarios.
- Fortalecer la reflexión sobre los principios y valores que orientan la vida colectiva.
- Reconocer la importancia del trabajo comunitario y la responsabilidad frente al territorio.
- Motivar a las nuevas generaciones a conocer y valorar las formas propias de organización.

Resultado destacado

Se fortaleció la comprensión de que el gobierno propio requiere participación, diálogo, respeto, responsabilidad y compromiso con la comunidad y el territorio.

SABERES PROPIOS DEL HILO JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA

En el componente de **justicia propia** se reflexionó sobre las formas comunitarias de mantener la convivencia, prevenir conflictos y buscar soluciones mediante el diálogo y la orientación.

Los participantes reconocieron la importancia de:

- Escuchar antes de tomar decisiones.
- Respetar la palabra de los mayores.
- Buscar el diálogo para solucionar conflictos.
- Promover la responsabilidad frente a las acciones.
- Recuperar la armonía comunitaria.
- Orientar a niños, niñas y jóvenes.
- Fortalecer el respeto entre las familias.
- Reconocer las normas y principios propios de la comunidad.

La justicia propia fue comprendida como un conocimiento que debe transmitirse de generación en generación, teniendo en cuenta las normas, principios y prácticas reconocidas por la propia comunidad, frente los mandatos ancestrales.

Aprendizaje del encuentro

La convivencia comunitaria requiere diálogo, respeto, responsabilidad y capacidad de escuchar. Los mayores tienen un papel importante en la orientación de las nuevas generaciones.

LOGROS.

En el componente de justicia propia se logró:

- Reconocer los conocimientos comunitarios relacionados con la convivencia.

- Fortalecer la importancia del diálogo como herramienta para abordar los conflictos.
- Valorar la orientación de los mayores y autoridades.
- Reflexionar sobre el respeto, la responsabilidad y la convivencia comunitaria.
- Generar espacios para recuperar la memoria sobre las formas tradicionales de resolver situaciones que afectan la armonía comunitaria.
- Promover entre niños y jóvenes el conocimiento de los principios de convivencia propios de la comunidad.

Resultado destacado

Se logró fortalecer la reflexión comunitaria sobre la necesidad de conservar prácticas de diálogo, orientación, respeto y búsqueda de armonía, de acuerdo con los principios propios reconocidos por la comunidad**.**

SABERES PROPIOS DEL HILO DE ARTE Y MEMORIA

El componente de **arte y memoria** permitió reconocer diferentes expresiones mediante las cuales la comunidad conserva y transmite su identidad.

Se valoraron especialmente:

- Los relatos de los mayores.
- Las historias familiares y comunitarias.
- Los cantos.
- El idioma propio
- La música.
- Las danzas.
- Las artesanías.
- Los tejidos.
- Los dibujos.
- Los juegos tradicionales.
- Las celebraciones culturales.

- Los lugares significativos para la memoria comunitaria.

La memoria se reconoció como una herramienta para conocer el pasado, comprender el presente y orientar a las nuevas generaciones.

Los relatos de los mayores permiten conocer cómo era anteriormente la vida comunitaria, cómo se relacionaban las familias, cuáles eran las prácticas culturales y cuáles han sido los cambios experimentados por la comunidad.

Aprendizaje del encuentro

La memoria comunitaria debe permanecer viva mediante la palabra, el arte, las prácticas culturales y la participación de niños y jóvenes.

LOGROS

Este componente permitió importantes avances en la recuperación de la memoria cultural.

Se logró:

- Reconocer el valor de los relatos y experiencias de los mayores.
- Recuperar historias relacionadas con la comunidad y el territorio.
- Fortalecer el interés por las expresiones artísticas tradicionales.
- Reconocer el arte como una forma de transmitir conocimientos.
- Promover la participación de niños y jóvenes en actividades culturales.
- Valorar cantos, danzas, artesanías, dibujos, juegos y otras expresiones propias que la comunidad reconoce.
- Generar espacios para compartir historias y experiencias entre generaciones.
- Reconocer la memoria oral como una fuente importante de conocimiento comunitario.

Resultado destacado

Se fortaleció la conciencia de que cada relato, expresión artística y experiencia de los mayores representa una parte de la memoria colectiva que debe ser conocida y transmitida a las nuevas generaciones.

SABERES PROPIOS DEL HILO SUSTENTABILIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA

En el componente de **soberanía alimentaria** se reconoció la importancia de recuperar y fortalecer los conocimientos relacionados con la producción y preparación de alimentos propios.

Se destacaron saberes relacionados con:

- La chagra.
- Las huertas.
- Las semillas.
- Los cultivos tradicionales.
- Las formas de sembrar.
- La preparación de alimentos.
- La conservación de productos.
- El intercambio de alimentos.
- La transmisión de conocimientos entre familias.
- El cuidado del suelo y del territorio.

Se resaltó la importancia de enseñar a niños y jóvenes a valorar los alimentos producidos por la comunidad y los conocimientos de quienes tradicionalmente han trabajado la tierra.

Aprendizaje del encuentro

La soberanía alimentaria no consiste únicamente en producir alimentos. También significa conservar conocimientos, semillas, prácticas culturales y formas de relacionarse responsablemente con el territorio.

LOGROS.

En el componente de soberanía alimentaria se logró:

- Reconocer la importancia de la chagra y los espacios de producción de alimentos.
- Recuperar conocimientos relacionados con cultivos y semillas.
- Valorar los alimentos tradicionales.
- Reflexionar sobre la importancia de conservar prácticas alimentarias propias.
- Fortalecer el interés de niños y jóvenes por conocer los procesos de siembra y producción.
- Reconocer la importancia de transmitir conocimientos entre familias.
- Promover la reflexión sobre el cuidado del suelo, el agua y el territorio.
- Valorar la producción comunitaria como parte de la identidad y autonomía alimentaria.

Resultado destacado

Se fortaleció el reconocimiento de la alimentación propia como un conocimiento cultural que integra semillas, territorio, producción, preparación, consumo y transmisión de conocimientos entre generaciones**.**

SABERES PROPIOS DEL HILO DE SALUD Y NUTRICION

En el componente de **salud y nutrición** se reconocieron los conocimientos comunitarios relacionados con el cuidado, el bienestar y la alimentación.

Los participantes compartieron conocimientos sobre:

- Alimentación tradicional.
- Alimentos producidos en el territorio.
- Plantas de uso tradicional reconocidas por la comunidad.
- Prácticas familiares de cuidado.
- Conocimientos transmitidos por los mayores.
- Importancia de una alimentación variada.
- Cuidado de niños y niñas.

- Bienestar familiar y comunitario.
- Relación entre territorio, alimentación y bienestar.

Se resaltó que los conocimientos tradicionales deben conservarse con respeto hacia sus portadores y de acuerdo con las decisiones de la comunidad sobre qué información puede ser compartida.

Aprendizaje del encuentro

La salud y el bienestar están relacionados con la alimentación, el territorio, la familia, la cultura y las prácticas de cuidado. La transmisión de estos conocimientos contribuye a fortalecer el bienestar comunitario.

LOGROS.

En este componente se logró:

- Reconocer conocimientos tradicionales relacionados con el cuidado y bienestar.
- Valorar los conocimientos de los mayores y sabedores.
- Fortalecer la reflexión sobre la importancia de la alimentación para el bienestar.
- Identificar la relación entre alimentación, territorio, familia y cultura.
- Reconocer prácticas tradicionales de cuidado que son compartidas por las familias y la comunidad.
- Promover el diálogo entre conocimientos propios y conocimientos relacionados con la atención en salud.
- Sensibilizar a las nuevas generaciones sobre la importancia de una alimentación adecuada y culturalmente pertinente.

Resultado destacado

Se fortaleció la valoración de los conocimientos comunitarios sobre cuidado, alimentación y bienestar, reconociendo que estos saberes deben conservarse respetando las orientaciones de sus portadores y las decisiones de la comunidad.

SABERES PROPIOS DEL HILO EN EDUCACION PERTINENTE

La **educación pertinente** fue reconocida como aquella que tiene en cuenta la cultura, el territorio, la historia, las necesidades y los conocimientos propios de la comunidad.

Durante el proceso se destacó que los niños y jóvenes pueden aprender en diferentes espacios:

- La familia.
- La escuela.
- La chagra.
- El territorio.
- Los encuentros comunitarios.
- Los espacios culturales.
- Las conversaciones con mayores y sabedores.
- Las actividades artísticas.
- Las prácticas productivas.

Los mayores y sabedores pueden contribuir a los procesos educativos compartiendo sus conocimientos y experiencias con los estudiantes.

Aprendizaje del encuentro

La educación debe permitir que los niños y jóvenes conozcan sus raíces, valoren su cultura, comprendan su territorio y puedan dialogar con otros conocimientos sin perder su identidad.

LOGROS

l proceso permitió reconocer la importancia de una educación relacionada con la cultura y el territorio.

Se logró:

- Reconocer a los mayores y sabedores como portadores de conocimiento.
- Fortalecer el diálogo entre escuela, familia y comunidad.

- Promover el aprendizaje a partir del territorio.
- Identificar la chagra, la memoria, el arte y las prácticas comunitarias como espacios de aprendizaje.
- Motivar la participación de niños y jóvenes en la recuperación de saberes.
- Reflexionar sobre la necesidad de fortalecer la identidad cultural desde la educación.
- Promover el diálogo entre conocimientos propios y otros conocimientos.
- Fortalecer la idea de una educación que responda a las características culturales y territoriales del Resguardo Playa Larga.

Resultado destacado

Se avanzó en el reconocimiento de que la educación pertinente debe partir de la realidad de la comunidad, su cultura, su territorio, su memoria y sus conocimientos propios.

SEGUIR FORTALECIENDOCE

Como resultado del encuentro se propone continuar fortaleciendo:

1. La participación de niños y jóvenes en los espacios comunitarios.
2. La transmisión de la memoria oral.
3. El diálogo con los mayores y sabedores.
4. Las prácticas de gobierno propio.
5. Los conocimientos relacionados con justicia propia.
6. Las expresiones artísticas y culturales.
7. Las prácticas de soberanía alimentaria.
8. La conservación de semillas y conocimientos sobre cultivos.
9. Los conocimientos propios relacionados con salud y bienestar.
10. La educación relacionada con el territorio y la cultura.
11. Los encuentros intergeneracionales.

12. El registro comunitario de los saberes, de acuerdo con las decisiones de las autoridades y de sus portadores.

COMPROMISOS

Como resultado del encuentro de cierre se plantean los siguientes compromisos:

- Continuar escuchando y valorando la palabra de los mayores.
- Generar espacios periódicos de encuentro entre generaciones.
- Fortalecer la participación de los jóvenes.
- Vincular los saberes propios a las actividades educativas.
- Promover espacios de aprendizaje en el territorio.
- Recuperar prácticas culturales que se encuentren debilitadas.
- Fortalecer la chagra y los conocimientos alimentarios.
- Documentar la memoria comunitaria con autorización de sus portadores.
- Proteger los conocimientos que la comunidad considere reservados.
- Continuar promoviendo el diálogo entre saber propio y otros conocimientos.

PERCEPCION DE LAS FAMILIAS EN LOS ENCUENTROS DE CIERRE DE LAS CUATRO COMUNIDADES

Análisis de la percepción de las familias en encuentros sobre gobierno propio, justicia propia, arte y memoria, salud y nutrición, soberanía alimentaria y educación pertinente en el tejido de la interculturalidad.

- **Gobierno propio**

Las familias reconocen la importancia del gobierno propio como un mecanismo fundamental para preservar la autonomía y fortalecer la identidad cultural. Valoran la toma de decisiones desde sus propios sistemas de autoridad, lo que genera mayor confianza y corresponsabilidad en la gestión comunitaria.

- **Justicia propia**

La justicia propia es percibida como un sistema legítimo para resolver conflictos de manera justa y respetuosa, acorde con sus tradiciones y valores. Las familias destacan que este enfoque evita la imposición de normas externas y promueve la armonía social desde su cosmovisión.

- **Arte y memoria**

En cuanto al arte y la memoria, las familias expresan un profundo vínculo emocional y cultural con las expresiones artísticas tradicionales, que son vistas como un medio para fortalecer la identidad y transmitir saberes ancestrales a las nuevas generaciones.

Salud y nutrición

La salud y la nutrición son áreas críticas, donde las familias valoran el conocimiento tradicional sobre plantas medicinales y prácticas saludables. Sin embargo, también manifiestan la necesidad de integrar estas prácticas con servicios de salud modernos para mejorar su bienestar.

- **Soberanía alimentaria**

La soberanía alimentaria es comprendida como un derecho y un deber comunitario para cuidar su tierra y producir alimentos propios. Las familias reconocen que mantener esta práctica es clave para la supervivencia cultural y la autonomía económica.

- **Educación pertinente**

Respecto a la educación, las familias enfatizan la necesidad de una educación que respete y refleje su identidad cultural, lenguas y saberes propios. Una educación pertinente permite fortalecer el sentido de pertenencia y preparar a las nuevas generaciones para enfrentar retos desde su propia cosmovisión.

EVALUACION POR LAS FAMILIAS EN CADA UNO DE LOS ENCUENTROS REALIZADOS.

Las familias valoraron los encuentros de *Tejiendo Interculturalidad* como espacios de participación, diálogo y fortalecimiento de los saberes propios. Se destacó la posibilidad de compartir experiencias entre generaciones, reconocer las prácticas culturales y relacionar los contenidos con la vida cotidiana, la comunidad y el territorio.

En gobierno propio y justicia propia, la evaluación se fortaleció el conocimiento sobre las autoridades, las normas comunitarias, la toma colectiva de decisiones y las prácticas de armonización. En arte y memoria, debe establecerse si las actividades contribuyeron a recuperar historias, expresiones culturales e identidad colectiva.

En salud, nutrición y soberanía alimentaria, se identificó los diferentes cambios en el cuidado familiar, la preparación de alimentos, el uso de productos propios, la recuperación de semillas y la valoración de la medicina tradicional. En educación pertinente, debe examinarse si las familias percibieron una articulación adecuada entre educación, cultura, lengua, saberes ancestrales y territorio.

La evaluación también debe reconocer barreras como horarios, transporte, distancia, cuidado de niñas y niños, falta de materiales o baja participación de algunos grupos. Las recomendaciones formuladas por las familias deberán

incorporarse en la planeación de los próximos encuentros, garantizando una participación amplia, diferencial e intergeneracional.

REFLEXION FINAL

- El proyecto **"Tejiendo Interculturalidad"** permitió reconocer que el saber propio constituye una parte fundamental de la identidad del Resguardo Playa Larga.
- Cada historia contada por un mayor, cada práctica compartida por una familia, cada expresión artística, cada semilla conservada, cada conocimiento sobre el territorio y cada enseñanza transmitida a los niños representa un hilo que contribuye a mantener viva la memoria comunitaria.
- El encuentro de cierre no representa el final de los saberes, sino un momento para recoger lo aprendido, agradecer a quienes compartieron sus conocimientos y reafirmar el compromiso de continuar transmitiéndolos**.**
- Los saberes ancestrales solamente permanecen vivos cuando se practican, se comparten y se enseñan a las nuevas generaciones. Por ello, **"**Tejiendo Interculturalidad" deja como principal enseñanza la importancia de caminar juntos entre la memoria de los mayores, la experiencia de las familias, la fuerza de los jóvenes y la esperanza de los niños.

Se registra evidencias de las comunidades.