CE

Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: CD-05-2021-0043 del 20 de enero de 2021.

Plazo de Ejecución - Desde: 20/01/2021 - Hasta: 31/12/2021

Nombre y Apellido del Contratista: NIEVES ESTHER BUITRAGO CONSUEGRA

No. Documento de Identificación: 32.663.227 de Barranquilla

Período: AL mes de febrero 2021.

No. de Pago: 02/12

2. INFORME DE ACTIVIDADES

Obligación Contractual	Producto
• Apoyo al fortalecimiento de la calidad en el marco de procesos en educación	• Mesa de trabajo con equipo de Educación Inicial para socializar el plan de trabajo 2021 con los tutores que se reintegraron al equipo en el mes de febrero. • Reunión del Equipo de Educación Inicial con el BID para la socialización de La Fundación Luker sobre la experiencia: aplicación Prueba Predictores a distancia en 2020 y la aplicación en Barranquilla en el 2019. • Reunión con líder de evaluación y líder de mejoramiento de la oficina de Calidad Educativa, para socializar el esquema de teoría del cambio de "Aprendamos todos a leer" y analizar las pruebas de entrada y salida que se aplicaran de 0 a 3º. Grado. • Reunión del Equipo de Educación Inicial con representantes del BID, de la Alianza Educativa y de la Fundación Luker para organizar estrategias, material, fecha, entre otros del taller revisión y análisis de libros ATAL 2 que se llevará a cabo en el mes de marzo con docentes de 2º. Grado y el equipo de Barranquilla.

CE

	• Mesa de trabajo con Equipo de Educación Inicial para trabajar en el informe y/o instrumento para la evaluación del material de 2º. Grado en pilotaje, en cuanto a los aspectos formales, actividades, recursos y mecanismos de evaluación propuestos por el BID. • Reunión del Equipo de Educación Inicial con representantes de CONFA y del BID, para la entrega de material de prueba predictores. (Protocolos de aplicación para estudiantes y padres de familia) debidamente aprobado a SED Barranquilla. • Reunión con "Transitando la escuela" para la socialización de la estrategia en cuanto a los componentes que trabaja y lo que la diferencia del programa "Aprendamos todos a leer" • Participación en la reunión del Equipo de Educación Inicial con rectora y docentes de la IED Lestonnac por su interés de desvincularse del programa ATAL en el año 2021. • Reuniones del Equipo de Educación Inicial con el BID para conocer la experiencia de la Fundación Luker y la experiencia de la Fundación Carvajal en la aplicación de la prueba EGRA a distancia. • Asistencia a la primera reunión del año 2021 del equipo de calidad convocada por el líder de mejoramiento con el propósito de conocer los nuevos integrantes al equipo y socializar las líneas de acción de cada programa. • Reuniones con Asistente de despacho para coordinar y estructurar los puntos y temas a tratar en la formación a docentes de transición y primer grado que dirigirá la Secretaria de Educación-

CE

• Realizar jornadas de formación con docentes.	• Formación a docentes IED LA LUZ sobre el programa “Aprendamos todos a leer” primer grado. • Mesa de trabajo del Equipo de Educación Inicial para organizar y distribuir el material que le corresponde presentar a cada una en la formación a docentes de transición “Prueba Predictores del lenguaje” • Formación a docentes " **PRUEBA PREDICTORA DE APRENDIZAJE” dirigida** a maestras de Transición. como instrumento para diagnosticar cómo están recibiendo a sus niños, lo cual les permitirá tener un panorama claro y las estrategias a utilizar lo largo del año. • Formación de tutores en Educación Inicial en el ciclo de Apertura 2021 “Programa Todos a Aprender” PTA • Mesa de trabajo con Equipo de Educación Inicial para la organización, revisión y reparto del material en la presentación a docentes de primer grado y realizar un modelamiento de la aplicación de la prueba con una muestra de estudiantes de este grado. • Formación a docentes primer grado, sobre la aplicación **“PRUEBA EGRA”** como instrumento de evaluación inicial o evaluación diagnostica.
• Asistencia y participación en el comité de primera infancia. .	• Socialización de metas, planes y proyectos para el año 2021 del Comité de Desarrollo de Primera Infancia de la mano con la comunidad.
• Apoyo mesa de trabajo de tránsito armónico.	• Participación en mesas de trabajo para trabajar orientaciones para el transito de los niños y las niñas desde los programas de atención a la primera infancia del ICBF al sistema educativo formal.

CE

• Realizar acompañamiento con el fin de apoyar la transformación y resignificación de la práctica pedagógica de maestras y maestros.	• Reuniones con el Equipo de Educación Inicial para trabajar en la organización y estructuración del programa de prácticas de los estudiantes de la Universidad América que desarrollaran bajo el acompañamiento del equipo de Educación Inicial. • Mesa de trabajo con Equipo de Educación Inicial para la elaboración de guía pedagógica **semana 1** (diagnostica) del programa Aprendamos todos a leer para los niños y niñas de **transición** en la estrategia de educación desde casa. • Mesa de trabajo con Equipo de Educación Inicial para la elaboración de guía pedagógica **semana 1** (diagnostica) del programa Aprendamos todos a leer para los niños y niñas de **primer grado** en la estrategia de educación desde casa. • Adaptación y restructuración del contenido teórico de la prueba Egra, que se utilizará en la formación a docentes de primer grado. • Taller con el equipo de Educación Inicial para la revisión y valoración de los textos ATAL 2º. Grado, unidades 1,2,3 Guía del docente y libro estudiante. • Reunión del equipo de Educación Inicial con una representación de 4 docentes de 2º. Grado para realizar la retroalimentación sobre la lectura de los libros ATAL que se les asignaron para estudio y/o revisión. • Reuniones Equipo Educación Inicial para socializar actividades del Boletín Semanal a docentes y la propuesta de inducción a practicantes Universidad América.
• Apoyo mesa de trabajo Tejiendo Entornos de calidad del MEN	• “Tejiendo acciones y reflexiones”. Participación en espacios de construcción colectiva para favorecer un entorno educativo de calidad que potencia el desarrollo y aprendizaje y acompaña a las trayectorias educativas de los niños y niñas.

CE

	• Webinar Tejiendo entornos de Calidad **"Acciones de Acogida, Bienestar y Permanencia en el retorno a la alternancia"**
• Demás acciones encargadas por la oficina en apoyo al fortalecimiento de la calidad educativa en la Secretaría De Educación	• Recopilación de datos e información a través de llamadas a rectores de las IED, y estructuración de un informe de los libros de transición del programa "Aprendamos todos a leer", si fueron recibidos el año pasado, si entregaron a los estudiantes y cantidad de libros en existencia si la hay. • Asistencia al acto de entrega de la obra de ampliación de la IED Despertar del Sur por parte del alcalde, la ministra y la Secretaria de Educación. • Asistencia a las sesiones virtuales "Conéctate con el MEN"**:** o **"Importancia y necesidad de retomar presencialmente en alternancia"** o **"Ruta 2021, para fortalecer la aprobación y la permanencia en alternancia educativa"** • Asistencia al Ciclo de conferencias de Educación Inicial 2021, organizado por la Dirección de Primera Infancia del MEN: o Webinar **"Prácticas pedagógicas que potencian el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños".** o Webinar **"Armonización y articulación curricular; currículo basado en la experiencia".** o Webinar **"Organización de la práctica pedagógica en el marco de la alternancia".**

CE

	○ Webinar **"Diseño y generación de Experiencias: Una mirada desde las estrategias pedagógicas en educación inicial".** ○ Webinar **"Generación de ambientes pedagógicos para el desarrollo y el aprendizaje".** ○ Webinar **"Ideas, retos y experiencias para el trabajo articulado con las familias en educación inicial".** • Evento de Eduteka. BID. Webinar **"Aprendamos todos a leer"** • Webinar **"Arte y la Ciencia son buenos amigos".** Facultad de Artes y Ciencias, Universidad de los Andes.

Anexos

1. Formato de Interventoría para firmado por el Supervisor
2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.



_____

Nieves Buitrago Consuegra
Contratista