Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Reparación locativa y mejoramiento de infraestructura física en establecimientos educativos oficiales que implementan la estrategia de residencia escolar en el departamento de Arauca

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

202500000034699

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 21/08/2025 09:24:20

Identificador: 1551540

Formulador Ciudadano: EDUARD MORA CABRERA

Formulador Oficial : ARIEL PEDRAZA PINZON

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN PARTICIPATIVO DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL 2024- 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Educación

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

1. MUNICIPIO DE ARAUCA - Arauca próspera y segura
2. MUNICIPIO DE ARAUQUITA - Arauquita somos todos
3. MUNICIPIO DE CRAVO NORTE - De corazón criollo por mi pueblo
4. MUNICIPIO DE FORTUL - Gestión y trabajo comunitario con sentido de pertenencia
5. MUNICIPIO DE PUERTO RONDÓN - Trabajo y Desarrollo
6. MUNICIPIO DE SARAVENA - Una Saravena transformada, próspera y grande
7. MUNICIPIO DE TAME - Haciendo equipo por Tame

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

1.Arauca: Desarrollo Social y Prosperidad Comunitaria
2.Arauquita: Somos desarrollo social con equidad
3.Cravo Norte: De corazón criollo por la equidad humana
4.Fortul: Desarrollo social e incluyente
5.Puerto Rondón: Bienestar social con desarrollo humano
6.Saravena: Saravena futuro brillante, derechos con equidad
7.Tame: Tame un equipo humano y social con oportunidades

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

1. MUNICIPIO DE ARAUCA - Calidad, Cobertura y Fortalecimiento de la Educación Inicial, Preescolar, Básica y Media
2. MUNICIPIO DE ARAUQUITA -Calidad, Cobertura y Fortalecimiento de la Educación Inicial, Preescolar, Básica y Media
3. MUNICIPIO DE CRAVO NORTE - Calidad, Cobertura y Fortalecimiento de la Educación Inicial, Preescolar, Básica y Media
4. MUNICIPIO DE FORTUL - Calidad, Cobertura y Fortalecimiento de la Educación Inicial, Preescolar, Básica y Media
5. MUNICIPIO DE PUERTO RONDÓN - Calidad, Cobertura y Fortalecimiento de la Educación Inicial, Preescolar, Básica y Media
6. MUNICIPIO DE SARAVENA - Calidad, Cobertura y Fortalecimiento de la Educación Inicial, Preescolar, Básica y Media
7. MUNICIPIO DE TAME - Calidad, Cobertura y Fortalecimiento de la Educación Inicial, Preescolar, Básica y Media

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

BAJAS CONDICIONES PARA GARANTIZAR LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS COMPLETAS CON CALIDAD Y PERTINENCIA PARA LOS NNAJ EN EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Con el fin de garantizar el acceso, la permanencia y el bienestar de los estudiantes del departamento de Arauca, durante el calendario académico, el Departamento de Arauca viene implementando la estrategia de Residencia escolar en cinco de los siete municipios a niños, niñas y adolescentes, que se encuentran matriculados en 8 instituciones educativas que ofrecen dicha estrategia, favoreciendo la continuidad en la trayectoria educativa, promoviendo el desarrollo integral y la concurrencia de atenciones para la garantía de los derechos de la niñez y la adolescencia y con el enfoque de atención integral, que permite el goce efectivo de los derechos de la población en edad escolar de zonas rurales y rurales dispersas, en ambientes que inspiren y promuevan más y mejores aprendizajes, toma relevancia la estrategia de residencias escolares.

Es así como la estrategia de Residencia escolar hace parte del Proyecto Educativo Institucional de los siguientes establecimientos educativos que tienen el reconocimiento de carácter oficial por parte de la Secretaría de Educación, como Entidad Certificada en educación:

Municipio Zona Institución Educativa No Estudiantes
Arauca Rural C.E. INDIGENA GUAHIBO SIKUANI PLAYEROS 40
Arauca Rural I.E. AGROPECUARIO MUNICIPAL 100
Arauca Rural I.E. SANTO ANGEL 61
Arauquita Rural C.E. INDIGENA EL VIGIA 34
Fortul Rural I.E. GUAHIBO MAKAGUAN 81
Saravena Rural I.E. U´WA TUTUKANA SINAIAKA 76
Tame Rural I.E. INDIGENA GUAHIBO BETOY 128
Tame Rural I.E. PARMENIO BONILLA PAREDES 44
TOTAL 564
En particular las 8 residencias escolares, presentan un deterioro progresivo que compromete la seguridad y el bienestar de los estudiantes. Gran parte de estas edificaciones fue construida antes de la existencia de normativas técnicas modernas como la NTC 4595 (Planeamiento y diseño de instalaciones), el Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas (RETIE) y el Reglamento Técnico para el Sector de Agua Potable y Saneamiento Básico (RAS).

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Ocho (8) Residencias escolares de los Municipios de Arauca (Centro Educativo Santo Angel, Centro Educativo Indígena Sikuani, e Institución Educativa Agropecuario Municipal), Municipio de Arauquita (Centro Educativo Indígena El Vigia), Municipio de Saravena (Centro Educativo Uwa Tutukana Sinaiaka), Municipio de Fortul (Institución Educativa Indígena Makaguan), y Municipio de Tame (Institución Educativa Indígena Betoy, e Institución Educativa Parmenio Bonilla Paredes), requieren mejoramiento de la infraestructura educativa.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Deficiente Infraestructura educativa en las residencias escolares del departamento	**1.1** Insuficientes recursos económicos para financiar la prestación del servicio educativo del departamento de Arauca.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Deserción escolar. Baja calidad de la educación.	**1.1** Aumento del trabajo infantil. Aumento de las desigualdades sociales y económicas de la región.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Otro **Entidad:** Padres de familia **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** El fortalecimiento de las condiciones en las residencias escolares, según las expectativas de los padres, es fundamental para garantizar las trayectorias educativas completas.	Veeduría y participar en el proceso de aprendizaje de sus hijos como estudiantes
Actor: Otro **Entidad:** Estudiantes **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** -Ambientes Favorables. Los estudiantes necesitan espacios adecuados para realizar sus tareas. -Comodidad y Privacidad: Aunque las residencias son espacios compartidos, los estudiantes esperan tener.	Contribuir con el cuidado de las instalaciones físicas de las residencias escolares.
Actor: Departamental **Entidad:** Arauca **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Mejorar la prestación del servicio educativo en la modalidad de Residencias Escolares. Cumplimiento de las metas establecida en el PDD 2024-2027	Aporte y ejecución de los recursos asignados por el MEN. Asignar supervisor para el seguimiento y control de los recursos.

02 - Análisis de los participantes

La Gobernación, a través de la Secretaría de Educación, tiene la responsabilidad de la planeación y la financiación de los proyectos. Su coordinación con los demás participantes es necesaria para priorizar los recursos hacia las reparaciones o intervenciones que mayor atención se requiera en las residencias escolares.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

564

Fuente de la información

SIMAT AGOSTO 1 DE 2025

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauca **Tipo de Agrupación:** Resguardo **Agrupación:** Matecandela	I.E. SANTO ANGEL SEDE EDUCATIVA SAN CAYETANO INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIO MUNICIPAL C.E. INDIGENA GUAHIBO SIKUANI PLAYEROS
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauquita **Tipo de Agrupación:** Resguardo **Agrupación:** El Vigia	CENTRO EDUCATIVO INDIGENA EL VIGIA
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Fortul **Tipo de Agrupación:** Resguardo **Agrupación:** Cusay-la Colorada	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDÍGENA GUAHIBO MAKAGUAN
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Saravena **Tipo de Agrupación:** Resguardo **Agrupación:** Playas De Bojaba	CENTRO UWA TUTUKANA SINAIAKA
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Tame **Tipo de Agrupación:** Resguardo **Agrupación:** Julleros Y Velazqueros	I.E. PARMENIO BONILLA PAREDES I.E. INDÍGENA GUAHIBO BETOY

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

564

Fuente de la información

SIMAT AGOSTO 1 DE 2025

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Tame **Tipo de Agrupación:** Resguardo **Agrupación:** Julieros Y Velazqueros	I.E. PARMENIO BONILLA PAREDES I.E. INDÍGENA GUAHIBO BETOY	
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Saravena **Tipo de Agrupación:** Resguardo **Agrupación:** Playas De Bojaba	CENTRO UWA TUTUKANA SINAIAKA	
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Fortul **Tipo de Agrupación:** Resguardo **Agrupación:** Cusay-la Colorada	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDÍGENA GUAHIBO MAKAGUAN	
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauquita **Tipo de Agrupación:** Resguardo **Agrupación:** El Vigia	CENTRO EDUCATIVO INDIGENA EL VIGIA	
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauca **Tipo de Agrupación:** Resguardo **Agrupación:** Matecandela	I.E. SANTO ANGEL SEDE EDUCATIVA SAN CAYETANO INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIO MUNICIPAL C.E. INDIGENA GUAHIBO SIKUANI PLAYEROS	

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

BAJAS CONDICIONES PARA GARANTIZAR LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS COMPLETAS CON CALIDAD Y PERTINENCIA PARA LOS NNAJ EN EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA

Objetivo general – Propósito

FORTALECER LAS CONDICIONES PARA GARANTIZAR LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS COMPLETAS CON CALIDAD Y PERTINENCIA PARA LOS NNAJ EN EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
número de residencias fortalecidas con mejores condiciones	**Medido a través de:** Número **Meta:** 8 **Tipo de fuente:** Informe	registro fotográfico, informes del contratista, informes del supervisor, Acta de recibo final, Informe final y Acta de liquidación.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Deficiente Infraestructura educativa en las residencias escolares del departamento	Mejorar la Infraestructura educativa en las residencias escolares del departamento.
Causa indirecta 1.1 Insuficientes recursos económicos para financiar la prestación del servicio educativo del departamento de Arauca.	Asignar recursos en el presupuesto para el fortalecimiento de las residencias escolares, garantizando optimización de la prestación del servicio

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Dotación Tecnológica para un Modelo de Educación a Distancia o Híbrido. Esta alternativa propone invertir recursos en dotar a los 564 estudiantes de herramientas tecnológicas (tabletas, portátiles) y conectividad a internet en sus comunidades para im	No	Completo
REPARACION LOCATIVA Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES QUE IMPLEMENTAN LA ESTRATEGIA DE RESIDENCIA ESCOLAR EN EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. REPARACION LOCATIVA Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES QUE IMPLEMENTAN LA ESTRATEGIA DE RESIDENCIA ESCOLAR EN EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Mejoramiento de la infraestructura física

Medido a través de

Número

Descripción

Mejorar infraestructura física de instituciones y sedes educativas Rurales de los Municipios de Arauca, Arauquita, Fortul, Saravena y Tame, priorizadas en el departamento de Arauca y que implementan la estrategia de residencia escolar.

Descripción de la Demanda

Número de residencias con deficiencias en su infraestructura

Descripción de la Oferta

Número de residencias a atender

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2024	7,00	8,00	-1,00
2025	3,00	8,00	-5,00
2026	8,00	8,00	0,00
2027	0,00	8,00	-8,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El proyecto busca adelantar reparaciones locativas de la infraestructura física de las 8 residencias escolares en el departamento de Arauca, por la necesidad apremiante de mejorar las condiciones de vida y el acceso a una educación de calidad para 564 estudiantes, en su mayoría provenientes de zonas rurales dispersas.

Actualmente, las residencias existentes presentan un deterioro significativo que afecta directamente la prestación del servicio educativo. Este deterioro no solo compromete la seguridad y el bienestar de los estudiantes, sino que también vulnera su derecho a una trayectoria educativa completa y de calidad. Las fallas en la infraestructura, la falta de espacios adecuados para el estudio y el descanso, y las deficiencias en los servicios básicos como el saneamiento, contravienen la normativa colombiana que exige condiciones dignas para el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ).

El mejoramiento de estas residencias escolares no es un simple acto de reparación, sino una inversión estratégica en el futuro de la región. Al proporcionar un entorno seguro, limpio y propicio para el aprendizaje, estamos logrando garantizar el fomento del acceso y la permanencia de los estudiantes atendidos con la estrategia, además de garantizarles un ambiente cómodo y seguro que fomenta la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo, mejora el rendimiento académico a través de un espacio adecuado para el estudio permite a los estudiantes concentrarse y aprovechar al máximo sus clases.

En conclusión, este proyecto busca alinear la infraestructura educativa de Arauca con los estándares nacionales, garantizando que los 564 estudiantes no solo tengan acceso a un lugar donde vivir, sino también a un espacio que les permita alcanzar su máximo potencial académico y personal

Alternativa: REPARACION LOCATIVA Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES QUE IMPLEMENTAN LA

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauca **Tipo de Agrupación:** Resguardo **Agrupación:** Matecandela **Latitud:** 6,930168 **Longitud:** -70,472987	I.E. SANTO ÁNGEL SEDE EDUCATIVA SAN CAYETANO INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIO MUNICIPAL C.E. INDÍGENA GUAHIBO SIKUANI PLAYEROS
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauquita **Tipo de Agrupación:** Resguardo **Agrupación:** El Vigia **Latitud:** 7,025644 **Longitud:** -71,550068	CENTRO EDUCATIVO INDÍGENA EL VIGIA
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Fortul **Tipo de Agrupación:** Resguardo **Agrupación:** Cusay-la Colorada **Latitud:** 6,683481 **Longitud:** -71,665824	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDÍGENA GUAHIBO MAKAGUAN
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Saravena **Tipo de Agrupación:** Resguardo **Agrupación:** Playas De Bojaba **Latitud:** 6,889007 **Longitud:** -71,994473	CENTRO UWA TUTUKANA SINAIAKA
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Tame **Tipo de Agrupación:** Resguardo **Agrupación:** Julieros Y Velazqueros **Latitud:** 6,506062 **Longitud:** -71,549785	INSTITUTO PARMENIO BONILLA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDÍGENA GUAHIBO BETOY

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Otros

Alternativa: REPARACION LOCATIVA Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES QUE IMPLEMENTAN LA

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 1.396.179.652,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 1.396.179.652,00

Mejorar la infraestructura educativa en las residencias escolares del departamento.

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 564,0000 **Costo:** $ 1.396.179.652,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 564 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 564	**1.1.1** Mejoramiento Locativo C.E. Indigena Guahibo Sikuani Playeros (Arauca) **Costo:** $ 88.425.380,00 **Etapa:** Inversión **1.1.2** Mejoramiento Locativo I.E. Agropecuario Municipal (Arauca) **Costo:** $ 221.063.450,00 **Etapa:** Inversión **1.1.3** Mejoramiento Locativo I.E. Santo Angel - sede San Cayetano (Arauca) **Costo:** $ 134.848.704,00 **Etapa:** Inversión **1.1.4** Mejoramiento Locativo C.E. Indigena el Vigia -Sede principal (Arauquita) **Costo:** $ 75.161.573,00 **Etapa:** Inversión **1.1.5** Mejoramiento Locativo I.E. Guahibo Makaguan (Fortu) **Costo:** $ 179.061.394,00 **Etapa:** Inversión

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 564,0000 **Costo:** $ 1.396.179.652,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 564 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 564	**1.1.6** Mejoramiento Locativo I.E. U´WA Tutukana Sinaiaka (Saravena) **Costo:** $ 168.008.222,00 **Etapa:** Inversión **1.1.7** Mejoramiento Locativo I.E. Guahibo Betoy (Tame) **Costo:** $ 282.961.215,00 **Etapa:** Inversión **1.1.8** Mejoramiento Locativo I.E. Parmenio Bonilla Paredes (Tame) **Costo:** $ 97.267.918,00 **Etapa:** Inversión **1.1.9** COMPENSACIÓN AMBIENTAL **Costo:** $ 12.467.978,00 **Etapa:** Inversión **1.1.10** INTERVENTORIA **Costo:** $ 105.977.818,00 **Etapa:** Inversión **1.1.11** PERMISO CONCESIÓN DE AGUAS SUPERFICIALES **Costo:** $ 6.000.000,00 **Etapa:** Inversión

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 564,0000 **Costo:** $ 1.396.179.652,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 564 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 564	**1.1.12** LICENCIA CONSTRUCCIÓN **Costo:** $ 24.936.000,00 **Etapa:** Inversión

Actividad 1.1.1 Mejoramiento Locativo C.E. Indigena Guahibo Sikuani Playeros (Arauca)

Periodo	Materiales
0	$88.425.380,00

Periodo	Total
0	$88.425.380,00

Actividad 1.1.10 INTERVENTORIA

Periodo	Mano de obra calificada
0	$105.977.818,00

Periodo	Total
0	$105.977.818,00

Actividad 1.1.11 PERMISO CONCESIÓN DE AGUAS SUPERFICIALES

Periodo	Impuestos, pagos de derechos, contribuciones, multas y sanciones
0	$6.000.000,00

Periodo	Total
0	$6.000.000,00

Actividad 1.1.12 LICENCIA CONSTRUCCIÓN

Periodo	Impuestos, pagos de derechos, contribuciones, multas y sanciones
0	$24.936.000,00

Periodo	Total
0	$24.936.000,00

Actividad 1.1.2 Mejoramiento Locativo I.E. Agropecuario Municipal (Arauca)

Periodo	Materiales
0	$221.063.450,00

Periodo	Total
0	$221.063.450,00

Actividad 1.1.3 Mejoramiento Locativo I.E. Santo Angel - sede San Cayetano (Arauca)

Periodo	Materiales
0	$134.848.704,00

Periodo	Total
0	$134.848.704,00

Actividad 1.1.4 Mejoramiento Locativo C.E. Indigena el Vigia -Sede principal (Arauquita)

Periodo	Materiales
0	$75.161.573,00

Periodo	Total
0	$75.161.573,00

Actividad 1.1.5 Mejoramiento Locativo I.E. Guahibo Makaguan (Fortu)

Periodo	Materiales
0	$179.061.394,00

Periodo	Total
0	$179.061.394,00

Actividad 1.1.6 Mejoramiento Locativo I.E. U´WA Tutukana Sinaiaka (Saravena)

Periodo	Materiales
0	$168.008.222,00

Periodo	Total
0	$168.008.222,00

Actividad 1.1.7 Mejoramiento Locativo I.E. Guahibo Betoy (Tame)

Periodo	Materiales
0	$282.961.215,00

Periodo	Total
0	$282.961.215,00

Actividad 1.1.8 Mejoramiento Locativo I.E. Parmenio Bonilla Paredes (Tame)

Periodo	Materiales
0	$97.267.918,00

Periodo	Total
0	$97.267.918,00

Actividad 1.1.9 COMPENSACIÓN AMBIENTAL

Periodo	Servicios financieros y conexos
0	$12.467.978,00

Periodo	Total
0	$12.467.978,00

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Recursos insuficientes	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Deficiente prestación del servicio educativo	Gestión de Recursos
	De costos	Incremento en costos de prestación de servicios	**Probabilidad:** 5. Casi seguro **Impacto:** 5. Catastrófico	Bajo rendimiento en la prestación del servicio educativo	Austeridad en la ejecución de los recursos
2-Componente (Productos)	De calendario	Cese de la prestación del servicio	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Falta de planificación	Plan de recuperación
	Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros	Las personas no tienen interés en acceder a la solución propuesta	**Probabilidad:** 1. Raro **Impacto:** 4. Mayor	Pérdida de recursos e insatisfacción de la población	Consulta previa a la realización del proyecto a la comunidad e invitarlos a participar en en análisis de los posibles impactos del mismo sobre su bienestar.
Actividad y/o Entregable	Legales	Actividad/Entregable: Mejoramiento Locativo C.E. Indigena Guahibo Sikuani Playeros (Arauca) Riesgo: Carencia de títulos de propiedad de la tierra.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No ejecución del proyecto y pérdida de recursos.	Verificar previamente a la ejecución la existencia de los títulos de propiedad.

Alternativa: REPARACION LOCATIVA Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES QUE IMPLEMENTAN LA

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial preescolar básica y media

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Obra Física

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Número de estudiantes beneficiados 564

Descripción Valor Unitario: Costo promedio que se asigna al departamento por cada estudiante de la zona rural que permanece en el sistema educativo (Valor de la Tipologia 2025) $2,475,495,84

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	564,00	$23.000,00	$12.972.000,00
1	564,00	$26.000,00	$14.664.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$12.972.000,00	$12.972.000,00
1	$14.664.000,00	$14.664.000,00

Depreciación de activos alternativa

01 - Depreciación de activos

Descripción	Valor del activo	Periodo de adquisición	Concepto	Valor de salvamento
RESIDENCIAS ESCOLARES	$1.396.179.662,00	0,00	Edificaciones	$1.326.370.669,40

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$10.377.600,0	$0,0	$0,0	$1.131.868.506,6	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-1.121.490.906,6
1	$11.731.200,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$1.326.370.669,4	$1.338.101.869,4

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: REPARACION LOCATIVA Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES QUE IMPLEMENTAN LA ESTRATEGIA DE RESIDENCIA ESCOLAR EN EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA					
$106.135.487,30	19,32 %	$1,01	$2.006.841,32	$1.131.858.506,64	$60.334.723,67

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)	$2.006.841,32

03 - Decisión

Alternativa

REPARACION LOCATIVA Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES QUE IMPLEMENTAN LA ESTRATEGIA DE RESIDENCIA ESCOLAR EN EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA

04 - Alcance

Mejorar las edificaciones y de sistemas funcionales que hacen parte de la infraestructura educativa del departamento Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto) , Medido a través de: Número de personas, Cantidad: 564 con el fin de Ampliar la oferta educativa dirigida a niñas, niños, jóvenes y adolescentes del área rural con ubicación en los Municipios de Arauca, Tame y Saravena

Número de residencias fortalecidas, Número, 8 Arauca

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Mejorar la Infraestructura educativa en las residencias escolares del departamento.

Producto

1.1. Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 564,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Informes, registro fotográfico.

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	564,0000	**Total:**	564,0000

Regionalización

Producto: Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media. (Producto principal del proyecto)

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación
Orinoquía	Arauca	Tame	Resguardo	Julieros Y Velazqueros

Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	1.396.179.652,00	425.785.283,56	172,0000	172,0000	172

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación
Orinoquía	Arauca	Saravena	Resguardo	Playas De Bojaba

Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	1.396.179.652,00	188.137.683,87	76,0000	76,0000	76

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación
Orinoquía	Arauca	Fortul	Resguardo	Cusay-la Colorada

Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	1.396.179.652,00	200.515.162,57	81,0000	81,0000	81

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación
Orinoquía	Arauca	Arauquita	Resguardo	El Vigia

Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	1.396.179.652,00	84.166.858,57	34,0000	34,0000	34

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación
Orinoquía	Arauca	Arauca	Resguardo	Matecandela

Periodo	Costo Total	Costo Regionalizado	Meta Total	Meta Regionalizada	Beneficiarios
0	1.396.179.652,00	497.574.663,43	201,0000	201,0000	201

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor