Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

1. IDENTIFICACIÓN

Localidad	**Tunjuelito**
Código del proyecto	**2808**
Nombre del proyecto	Tunjuelito con oportunidades para la educación
Etapa del proyecto	Factibilidad

2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN

Nombre Plan de Desarrollo Local	"TUNJUELITO CAMINA SEGURA"			
Objetivo estratégico	Objetivo 3. Bogotá Confía en su Potencial			
Programa	Programa 16. Atención integral a la primera infancia y educación como eje del potencial humano.			
Sector	EDUCACIÓN			
Líneas de inversión	**Línea**	**Concepto de gasto**	**Componente del proyecto**	**Indicador**
	Educación como eje del potencial humano	Apoyo para educación superior	SOSTENIMIENTO	Número de estudiantes beneficiados con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación
	Educación como eje del potencial humano	Apoyo para educación superior	APOYO EDUCACIÓN POSMEDIA	Número de estudiantes beneficiados en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico profesional
	Educación como eje del potencial humano	Dotación de equipamientos para instituciones educativas públicas del distrito.	DOTACIÓN	Sedes educativas urbanas y rurales dotadas con recursos pedagógicos y/o tecnológicos
Año de vigencia	2025 - 2028			

3. INICIATIVAS CUIDADANAS

Código	Alternativa de solución	Describa la manera como la iniciativa se incorpora a este proyecto de inversión
2808-EDU-TJ-01	Restitución y dotación de sedes educativas urbanas	La iniciativa contempla la intervención integral de 12 instituciones educativas oficiales de la localidad de Tunjuelito mediante la restitución de infraestructura física deteriorada y la entrega de dotación tecnológica priorizada por el Sector. Esto incluye elementos como equipos computo como portatiles, equipos de audiovisual como video beams, pantallas interactivas, televisores, diademas, cabinas de sonido entre otros, esto a fin de mejorar el ambientes de innovación y brindar las herramientas necesarias de acuerdo a las TIC. Su incorporación al proyecto de inversión permite mejorar las condiciones de aprendizaje, fortalecer las competencias del siglo XXI en estudiantes y cerrar brechas de calidad y acceso a recursos educativos, particularmente en sectores con vulnerabilidad estructural.

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

01 - Problema

Problema Central
El proyecto busca minimizar la Persistencia de brechas en calidad educativa y acceso equitativo a recursos tecnológicos en las instituciones educativas de la localidad de Tunjuelito, debido al deterioro de la infraestructura escolar y a la insuficiente dotación de ambientes de aprendizaje adecuados. Esta problemática se manifiesta de la siguiente manera, en la localidad: 1. Dificultades para garantizar condiciones dignas y modernas de enseñanza-aprendizaje, en las instituciones educativas de la localidad. 2. Limitada incorporación de herramientas tecnológicas que promuevan el desarrollo de competencias del siglo XXI. 3. Mayor vulnerabilidad educativa frente al contexto socioeconómico de los estudiantes. 4. Riesgo de rezago académico y deserción por falta de ambientes escolares pertinentes y atractivos.

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

Antecedentes
La localidad de Tunjuelito cuenta con una oferta educativa de carácter urbano que, si bien ha sido fortalecida en años recientes, aún presenta deficiencias en infraestructura, dotación de acceso a tecnologías. Las brechas históricas en inversión para mejoramiento de ambientes escolares han afectado la permanencia y calidad del aprendizaje, particularmente en contextos de alta vulnerabilidad social.

Situación actual (Descripción de la situación existente con respecto al problema)
Con respecto al acceso a la educación superior en la localidad de Tunjuelito, en términos de cobertura de educación superior, de acuerdo con el informe Universidad Visible: la educación superior por la segregación social y potencializador de la configuración inclusiva de la ciudad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (2017), la localidad se encuentra por encima del promedio nacional con una cobertura de 49%. Es decir que por cada 100 estudiantes que egresan del colegio, 51 no tienen oportunidad de ingresar a educación superior y esto implica que las posibilidades de movilidad social sean bastante restringidas para más del 50% de esta población. Fuente: Documento técnico base para la construcción del plan de Desarrollo Local de Tunjuelito 2021-2024 Para alcanzar este objetivo, se estableció como prioridad para la Secretaría de Educación Distrital generar las estrategias para romper esta tendencia y lograr el financiamiento de veinte (20) mil nuevos cupos en educación superior, meta que se deberá cumplir estratégicamente con el resto del programa del Plan Distrital de Desarrollo, a través de un modelo de financiamiento a la oferta, de acuerdo con la demanda, de los programas ofertados tanto de las IES públicas como privadas, realizada por la población de la ciudad. Este modelo permitirá que los profesionales recién graduados reduzcan la presión que genera el crédito educativo y el peso de su estructura financiera. Permitiendo así, que se genere una transición hacia el mercado laboral más favorable de las personas egresadas, para lograr resultados que luego compensen el sistema a través de la generación de un mayor nivel de productividad. Actualmente, varias sedes educativas presentan deterioro físico significativo, baja disponibilidad de recursos tecnológicos y poco adecuados para el desarrollo de competencias del siglo XXI. ya que no todas las insticiones han recibido tecnologia moderna de intervenciones integrales recientes. Esta situación limita el acceso a una educación equitativa y de calidad, especialmente en áreas de innovación educativa y herramientas TIC.

02 - Descripción del universo

a. Descripción del universo	b. Cuantificación del universo	c. Localización del universo	d. Unidad de medida	Fuente de Información
Jovenés entre 18 y 28 años	30923,0	Tunjuelito	Personas	https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-
Niños, niñas y adolescentes en edad escolar	22412,0	Tunjuelito	Personas	https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-

5. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

No.	Actor	Posición	Intereses o expectativas	Contribución o gestión
1	**Directa:** Estudiantes, docentes y personal administrativo de las 12 instituciones educativas beneficiarias.	Beneficiario	Beneficiar estudiantes con la adquisición de herramientas tecnologicas para incentivar la permanencia y progreso del nivel de estudio	Dotación tecnológica
2	**Indirecta:** Familias y comunidades esc	Beneficiario	Incentiva a los niños, jovenes a elevar el nivel de matrículas gracias a el buen uso y funcionamiento de nuevas herramientas	Aumento de motivación a generar mayor aprendizaje en los beneficiados
3	Estudiantes egresados de bachiller	Beneficiario	ingresar a educación posmedia	Oportunidad de acceso y permanencia a programa posmedia
4	Secretaria Distrital de Educación	Cooperante	Que se atienda a las poblaciones de edad escolar según los lineamientos dados por el sector	celebración de convenio para atender a la poblacion sujeta.
5	Población fuera de la edad sujeta	Oponente	Pese a no cumplir requisitos de edad para hacer parte de los beneficios, demandan ser incluidos.	N/A

6. OBJETIVOS

01 - Objetivo general

Objetivo General
Implementar estrategias que permitan el transito de jovenes a la educación posmedia, la cual pretende mejorar las condiciones de vida de los habitantes, mientras mejoran los entornos de aprendizaje mediante la provisión de recursos pedagógicos y tecnológicos adecuados.

02 - Objetivos específicos

No.	Componentes del Proyecto	Objetivos específicos
1	DOTACIÓN	Entregar recursos pedagogicos, tecnológicos, y mobiliarios a las instituciones educativas de la localidad.
2	SOSTENIMIENTO	Apoyar a jovenes hasta de 28 años para el sostenimento en la educación posmedia.
3	APOYO EDUCACIÓN POSMEDIA	Apoyar a jovenes hasta de 28 años para el acceso a insituciones de educación posmedia.
4		

7. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

Descripción general del proyecto
La intervención de dotaciones tecnologicas a esas 12 instituciones educativas busca mejorar las condiciones de calidad de la oferta educativa en la localidad de Tunjuelito, mediante la restitución de espacios físicos escolares y la entrega de dotación tecnológica, con el fin de cerrar las brechas existentes en el acceso a herramientas educativas pertinentes y equitativas. La necesidad surge del diagnóstico de deficiencias en infraestructura y ausencia de recursos tecnológicos adecuados, identificadas por las comunidades educativas y priorizadas en los lineamientos del sector educativo distrital. Asi como, ampliar las oportunidades de acceso y permanencia de los jovenes de la localdad a programas de educación posmedia.

COMPONENTE 1

Nombre

DOTACIÓN

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
Este componente pretende aportar a procesos de dotaciones requeridas por las instituciones, especialmente en materia tecnologica, se pretende dotar 12 sedes educativas urbanas con recursos tecnológicos. Mediante la adquisición de equipos de cómputo, pantallas interactivas, puntos de conectividad y creación y/o actualización de espacios virtuales, Diseño e implementación de espacios accesibles e incluyentes, y todo esto a fin de cumplir con los elementos según las necesidades técnicas requeridas por cada institución. De tal manera, se realizarán dotaciones de 3 instituciones por cada vigencia, el orden bajo el cual se realizará la dotación estará determinado por la solicitud formal que haga la DILE (Dirección Local de Educación) a el Fondo de Desarrollo Local de Tunjuelito. A partir de ese orden de priorización la alcaldía realizará un proceso de validación y concertación con cada institución para determinar cuales son las necesidades de cada una y a partir de alli, estructurar y celebrar el proceso de suministro y entrega a la Secretaría de Educación Distrital.

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el componente del proyecto de

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025	1 UPL URBANA DE LA LOCALIDAD	todos los barrios de la localidad	Toda la locaildad de Tunjuelito
2026	2 UPL URBANA DE LA LOCALIDAD	todos los barrios de la localidad	Toda la locaildad de Tunjuelito (upz 42 y 62)
2027	3 UPL URBANA DE LA LOCALIDAD	todos los barrios de la localidad	Toda la locaildad de Tunjuelito (upz 42 y 62)
2028	4 UPL URBANA DE LA LOCALIDAD	todos los barrios de la localidad	Toda la locaildad de Tunjuelito (upz 42 y 62)

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
Niños, niñas y adolescentes en edad escolar	22412	23096	23982	24905

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
El presente proyecto tiene como población objetivo a 27.739 estudiantes matriculados en las instituciones educativas de la localidad de Tunjuelito, pertenecientes a los niveles de preescolar, básica y media. La selección de esta población beneficiaria se realiza con base en los siguientes criterios técnicos y sociales:
Cobertura institucional Se prioriza a la totalidad de las instituciones educativas urbanas de la localidad, garantizando un enfoque territorial integral y equitativo. Las sedes beneficiadas corresponden a los establecimientos educativos que atienden mayor porcentaje de volumen de estudiantes y que están incluidos en el sistema oficial de matrícula (SIMAT).
Diagnóstico de necesidades Las sedes seleccionadas han sido objeto de diagnósticos realizados por la Secretaría de Educación del Distrito (SED), en los que se identifican deficiencias en infraestructura, carencias de dotación tecnológica y pedagógica, y condiciones limitadas para el desarrollo de competencias del siglo XXI.
Impacto pedagógico potencial Se priorizan espacios educativos que puedan ser transformados en ambientes de aprendizaje innovadores, que promuevan metodologías activas, el uso de TIC, la formación en ciencia, tecnología, arte y pensamiento crítico, mejorando así los resultados educativos a nivel local.
Equidad en la distribución El proyecto contempla una asignación proporcional y técnica de recursos entre las instituciones beneficiadas, de acuerdo con el número de estudiantes por sede, los niveles educativos atendidos y la capacidad instalada disponible. Esto garantiza una implementación justa y efectiva de la intervención.

COMPONENTE 2

Nombre

SOSTENIMIENTO

01 -Descripción del componente

Descripción del componente

Este componente busca beneficiar estudiantes con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano). Con el propósito de garantizar la permanencia de los jovenes en su ciclo educativo. Tales acciones se articulan con la Secretaria de Educación Distrital.

Para realizar el proceso de sostenimiento, es necesario ser beneficiario tambien del programa de acceso de jovenes a la E, una vez haya cumplido los requisitos establecidos en la convocatoria, y haya sido beneficiado con el valor de la matricula del programa educativo seleccionado por el joven, este sera beneficiado en el transcurso de cada semestre cursado, hasta con un Salario Minimo Legal vigente, con el proposito de apoyar el sostenimiento del joven en el programa elegido.

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025	TUPL URBANA DE LA LOCALIDAD	todos los barrios de la localidad	Toda la localidad de Tunjuelito
2026	TUPL URBANA DE LA LOCALIDAD	todos los barrios de la localidad	Toda la localidad de Tunjuelito
2027	TUPL URBANA DE LA LOCALIDAD	todos los barrios de la localidad	Toda la localidad de Tunjuelito
2028	TUPL URBANA DE LA LOCALIDAD	todos los barrios de la localidad	Toda la localidad de Tunjuelito

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
Beneficiar jovenes de hasta 28 años	50	50	50	50

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Poblacion en edad de 15 a 28 años en edad escolar, y estar incritos para el beneficio.
Estar graduado de bachillerato
Ser residente de la localidad.

COMPONENTE 3

Nombre

APOYO EDUCACIÓN POSMEDIA

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
Este componente busca beneficiar 200 estudiantes en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano). Tal beneficio esta dado en terminos de acceso, es decir contribuir al pago de matricula de la modalidad de educacion elegida por cada joven, de tal manera, se beneficiarán 50 jovenes por cada vigencia, mediante la ejecución con la agencia ATENEA. Para realizar el proceso de acceso, es necesario estar inscrito al progama de jovenes a la E, una vez haya cumplido los requisitos establecidos en la convocatoria, será beneficiado con el pago de la matricula de cada semestre asociado al programa de educación posmedia seleccionado por cada joven.

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025	TUPL URBANA DE LA LOCALIDAD	todos los barrios de la localidad	Toda la localidad de Tunjuelito
2026	TUPL URBANA DE LA LOCALIDAD	todos los barrios de la localidad	Toda la localidad de Tunjuelito
2027	TUPL URBANA DE LA LOCALIDAD	todos los barrios de la localidad	Toda la localidad de Tunjuelito
2028	TUPL URBANA DE LA LOCALIDAD	todos los barrios de la localidad	Toda la localidad de Tunjuelito

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
Jovenes de hasta 28 años	50	50	50	50

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Poblacion en edad de 15 a 28 años en edad escolar, y estar incritos para el beneficio.
Estar graduado de bachillerato
Ser residente de la localidad.

8. CADENA DE VALOR

01 - Objetivo general

Objetivo General
Implementar estrategias que permitan el transito de jovenes a la educación posmedia, la cual pretende mejorar las condiciones de vida de los habitantes, mientras mejoran los entornos de aprendizaje mediante la provisión de recursos pedagógicos y tecnológicos adecuados.

02 - Cadena de valor objetivos específicos

OBJETIVO 1 — **Componente**: DOTACIÓN

Objetivo Específico				
Entregar recursos pedagogicos, tecnológicos, y mobiliarios a las instituciones educativas de la localidad.				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Dotar 12 sedes educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos	Sedes educativas urbanas y rurales dotadas con recursos pedagógicos y/o tecnológicos	Infraestructura educativa dotada	12
2				
3				
Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Dotar 12 sedes educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos	Intervenir 310 sedes educativas y sedes administrativas con acciones de mejoramiento a la infraestructura y/o dotaciones para el aprendizaje	N/A	
2				
3				

OBJETIVO 2 — **Componente**: SOSTENIMIENTO

Objetivo Específico				
Apoyar a jovenes hasta de 28 años para el sostenimento en la educación posmedia.				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Beneficiar 200 estudiantes con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación	Número de estudiantes beneficiados con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional	Servicio de apoyo financiero para la permanencia a la educación superior	200
2				
3				
Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Beneficiar 200 estudiantes con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación	Ofrecer 32.000 cupos en las estrategias de acceso y permanencia en la educación superior y posmedia; de los cuales 22.000 cupos serán para educación	Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia (Porcentaje)	
2				
3				

OBJETIVO 3 — **Componente**: APOYO EDUCACIÓN POSMEDIA

Objetivo Especifico				
Apoyar a jovenes hasta de 28 años para el acceso a insituciones de educación posmedia.				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Beneficiar 200 estudiantes en programas de educación posmedia (niveles de formación	Número de estudiantes beneficiados en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y	Servicio de fomento para el acceso a la educación superior	200
2				
3				
Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Beneficiar 200 estudiantes en programas de educación posmedia (niveles de formación	Ofrecer 32.000 cupos en las estrategias de acceso y permanencia en la educación superior y posmedia; de los cuales 22.000 cupos serán para educación	Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia (Porcentaje)	
2				

3				

9. FLUJO FINANCIERO

			Costos (Cifras en pesos colombianos)			
Metas proyecto	**Componentes del proyecto**	**Objetos de gasto financiados**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
Dotar 12 sedes educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos	DOTACIÓN				$ 800.000.000	$ 800.000.000
		Talento Humano	$ 65.400.000	$ 56.630.000		
		Selección Abreviada / Subasta Inversa	$ 828.196.000	$ 822.000.000		
Beneficiar 200 estudiantes con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	SOSTENIMIENTO				$ 1.069.847.900	$ 1.117.207.600
		Talento Humano	$ 148.810.773	$ 78.200.000		
		Convenio Interadministrativo	$ 758.245.086	$ 1.049.389.000		
Beneficiar 200 estudiantes en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	APOYO EDUCACIÓN POSMEDIA				$ 3.200.000.000	$ 3.300.000.000
		Talento Humano	$ 209.999.999	$ 250.987.000		
		Convenio Interadministrativo	$ 3.597.860.142	$ 3.153.706.000		
Copiar Meta						
Copiar Meta						
Copiar Meta						
Copiar Meta						
TOTAL ANUAL DE COSTOS			**$ 5.608.512.000**	**$ 5.410.912.000**	**$ 5.069.847.900**	**$ 5.217.207.600**
COSTO TOTAL DEL PROYECTO						**$ 21.306.479.500**

10. ANÁLISIS DE RIESGOS

Riesgos Propósito						
Nivel	**Tipo**	**Descripción del riesgo**	**Probabilidades**	**Impacto**	**Efectos**	**Medidas de mitigación**
Actividades	Legales	Retrasos en contratación o ejecución de obras	Probable	Moderado	Prorroga en los tiempos de entrega y revisión por parte de todos los filtros, proveedores y comités necesarios para realizar	Planificación anticipada del proceso contractual y supervisión técnica desde la Secretaría
Productos	Operacionales	Vandalismo o deterioro prematuro de infraestructura	Moderado	Mayor	Reducción y/o eliminación de elementos tecnologicos para beneficios propios de la institución	Estrategias de apropiación comunitaria, veeduría escolar y sistemas de vigilancia.
Actividades	Financieros	Insuficiencia de recursos para dotación completa	Moderado	Mayor	No cumplir con las espectativas de los beneficiarios	establecer acuerdos con productores directos para evitar sobre costos
Actividades	Operacionales	Falta de capacitación en uso de nuevas tecnologías	Moderado	Mayor	Producir daños reversibles en equipos tecnologicos	Formación docente y acompañamiento técnico-pedagógico posterior a la
Objetivo General	Operacionales	No se pueda entregar las dotaciones	Improbable	Mayor	Incumplimiento de contrato y no sumnistro a instituciones educativas, asi como	Realizar estudio de condiciones ajustadas al mercado, asi como

11. BENEFICIOS Y RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

Beneficios y resultados esperados
Con este proyecto se espera fortalecer los procesos educativos en las instituciones educativas urbanas con recursos tecnológicos de la localidad de Tunjuelito mediante la dotación a 12 sedes. Asi como, Beneficiar 200 estudiantes con apoyo de sostenimiento e ingreso en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).
12 instituciones restituidas física y funcionalmente.
12 instituciones dotadas con herramientas tecnológicas de acuerdo a las necesidades de cada institución
Mejora en los índices de desempeño institucional y clima escolar.
Reducción de la brecha digital educativa en la localidad.

12. GERENCIA DEL PROYECTO

Jefe Plan:	**Hector Camilo Forero Estupiñan**	**Correo electrónico:**	**liderplanea.tunjuelito@gobiernobogota.gov.co**
Operador (SEGPLAN):	**Carlos Cabrera Ballesteros**	**Correo electrónico:**	**carlos.cabrera@gobiernobogota.gov.co**
Responsable del proyecto:	**Karol Nathalia Pulido Llanes**	**Correo electrónico:**	**karoln.pulido@gobiernobogota.gov.co**

13. HOJA DE VIDA DEL PROYECTO

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

Versión	Fecha de actualización	Descripción
1	20/11/2024	Formulación inicial de cuatrenio
2	16/04/2025	3, Actualización de la iniativa ciudadana. Actualización de la identificación del problema
3	6/05/2025	Actualizacion de problemática, poblacion, objetivos y cuadro financiero.
4	15/12/2025	Actualización presupuesto de las metas conforme a las necesidades y estudios de mercado.
5	15/12/2025	Actualización POAI 2026
6	12/01/2026	Se actualiza la DTS conforme a la planeación del presupuesto en las diferentes metas del proyecto para la vigencia 2026
7	29/04/2026	Se actualiza la DTS conforme a la planeación del presupuesto informada por Pilar Salas - Referente de Formulaciones en las diferentes metas del proyecto para la vigencia 2026