ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI_AL

1. IDENTIFICACIÓN

Localidad	0010 - Engativa
Proyecto	2444 Jóvenes con capacidades proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI en Engativá.
Versión	8 del 16 de abril de 2026
Código BPIN	null
Banco	04 - BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)
Estado	Inscrito el 20 de noviembre de 2024 - Registrado 20 de noviembre de 2024
Tipo de Proyecto	Capacitación,Infraestructura
Etapa de Proyecto	Inversión Ejecución

2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN EN LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN

Plan de Desarrollo	10-0010 - Engativá camina segura
Nivel 1	3-Bogotá confía en su potencial
Nivel 2	16-Atención Integral a la Primera Infancia y Educación como Eje del Potencial Humano
Política Pública	No Aplica
POT	No Aplica

3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

Iniciativas ciudadanas

Origen	Problemática o necesidad	Alternativa o solución	No. Radicado	Código

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Antecedentes

Entre los periodos 2016 a 2019, la administración Distrital brindó oportunidades de educación superior a 23.793, egresados de colegios de Bogotá, de los cuales 8.812 corresponden a la estrategia de acceso de fondos de financiamiento y 14.981 a la articulación con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). (Documento Técnico de Diagnóstico Plan de Desarrollo 2020-2024 “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI”)En lo que respecta a Engativá, la localidad como lo muestra la tabla, se encuentra en quinto lugar en cuanto a tasas de asistencia escolar para personas entre 18 y 25 años, todavía hay un porcentaje importante de personas en esta franja etaria que no accede a estudios superiores. (Documento Técnico de Diagnóstico Plan de Desarrollo 2020-2024 “Un nuevo contrato social y ambiental para Engativá”).Además, al considerar la población de la localidad entre 18 y 25 años de edad se encuentra que, de 159.573 personas en esas edades, el 15,9 % no estudia ni trabaja. En atención a esta situación, la administración distrital ha emprendido acciones para facilitar el ingreso de las personas jóvenes a oportunidades educativas. En ese sentido, 398 bachilleres de colegios oficiales de la localidad recibieron apoyos para sus estudios, por parte de la Secretaría de Educación Distrital, durante el año 2019.2

Situación Actual

Los y las jóvenes bogotanos enfrentan varias barreras y conflictos para acceder y estudiar en la universidad, entre los cuales destacan los siguientes: Barreras Económicas ya que muchos jóvenes provienen de familias con recursos limitados, lo que dificulta el pago de matrículas universitarias, costos de transporte, materiales educativos y otros gastos asociados. También se encuentran los problemas de Seguridad, que, en algunos casos, la violencia y la inseguridad pueden afectar negativamente la capacidad de los jóvenes para asistir a clases de manera regular y participar plenamente en actividades académicas.

Descripción del Universo

186976 jóvenes
35 IED

Cuantificación del Universo	819441 Persona(s)
Localización del Univeso	Distrital
Árbol de Problemas	
Fecha de Incorporación	
Unidad de Planeación Zonal (UPZ)	
Barrio	
Unidad de Planeamiento Rural (UPR)	
Vereda	
Unidad de Planeamiento Local (UPL)	Engativá

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

"1. Beneficiar estudiantes en programas de educacion posmedia y apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educacion posmedia (niveles de formacion tecnico profesional, tecnologo, profesional universitario y educacion para el trabajo y el desarrollo humano).
2.Contribuir en el fortalecimiento de la calidad educativa a partir generar ambientes de aprendizaje dotados de manera óptima, especialmente con mejorar la dotación de dispositivos electrónicos destinados a la formación de prácticas pedagógicas y métodos de enseñanza, promoviendo la mejora del desempeño y ejercicio pedagógico de los procesos de enseñanza adelantados por los docentes, mediando en la implementación de estrategias metodológicas de aprendizaje que integren el conocimiento y el trabajo colaborativo, aumentando el desempeño académico de los y las estudiantes."

null

6. CADENA DE VALOR

Objetivo General

"Contribuir a la disminución de barreras de acceso y transito a la educacion superior de las personas bachilleres de la localidad de Engativa y asi mismo Mejorar la calidad educativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje en las Instituciones Educativas Públicas Distritales de la localidad de Engativá."

Objetivos Específicos

Implementar un plan de dotación óptimo en 10 (diez) Instituciones Educativas Publicas Distritales de la localidad de Engativá.

Código	Metas Plan de Desarollo
3332	Dotar, 10, Sede(s), educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos

Producto MGA

Denominación	Magnitud
2201069 (V0624) - Infraestructura educativa dotada	10

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
3	Dotar	23	Sede(s)	educativas de la localidad	Vigente

Objetivos Específicos

Beneficiar 250 estudiantes en programas de educacion posmedia (niveles de formacion tecnico profesional, tecnologo, profesional universitario y educacion para el trabajo y el desarrollo humano).

Código	Metas Plan de Desarollo
3334	Beneficiar, 250, Estudiante(s), con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano)

Producto MGA

Denominación	Magnitud
2202062 (V0624) - Servicio de fomento para el acceso a la educación superior	250

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
1	Beneficiar	251	Estudiante(s)	otorgando financiación para el tránsito y acceso en la educación posmedia.	Vigente

Objetivos Específicos

Beneficiar 250 estudiantes con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educacion posmedia (niveles de formacion tecnico profesional, tecnologo, profesional universitario y educacion para el trabajo y el desarrollo humano).

Código	Metas Plan de Desarollo
3334	Beneficiar, 250, Estudiante(s), con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano)

Producto MGA

Denominación	Magnitud
2201080 (V0624) - Servicio de fomento a las instancias de participación del sector educación	250

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
2	Beneficiar	251	Estudiante(s)	para el sostenimiento en la permanencia durante la educación posmedia.	Vigente

7. FUENTES DE FINANCIACIÓN

(Cifras en millones de pesos corrientes)

Fuente de financiación	2024	2025	2026	2027	2028
12% Ingresos Corrientes- FDL	$ 0,00	$ 6.442,64	$ 9.939,78	$ 9.672,00	$ 9.952,00
Totales	**$ 0,00**	**$ 6.442,64**	**$ 9.939,78**	**$ 9.672,00**	**$ 9.952,00**

8. COMPONENTES DE INVERSIÓN Y FLUJO FINANCIERO

(Cifras en millones de pesos corrientes)

Producto MGA	Actividad	Insumo	2024	2025	2026	2027	2028
2202062 (V0624) -	Beneficiar 251 Estudiante(s) otorgando financiación para el tránsito y acceso en la educación posmedia.	Apoyos otorgados	$ 0,00	$ 4.991,00	$ 5.530,80	$ 5.373,00	$ 5.529,00
2201069 (V0624) -	Dotar 23 Sede(s) educativas de la localidad	Dotación	$ 0,00	$ 455,64	$ 1.090,50	$ 1.075,00	$ 1.106,00

8. COMPONENTES DE INVERSIÓN Y FLUJO FINANCIERO (Cifras en millones de pesos corrientes)

Producto MGA	Actividad	Insumo	2024	2025	2026	2027	2028
2201080 (V0624) -	Beneficiar 251 Estudiante(s) para el sostenimiento en la permanencia durante la educación posmedia.	Sostenimiento	$ 0,00	$ 996,00	$ 3.318,48	$ 3.224,00	$ 3.317,00
Totales			**$ 0,00**	**$ 6.442,64**	**$ 9.939,78**	**$ 9.672,00**	**$ 9.952,00**

Ejecutado en Años Anteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)	
Año	Valor

Proyección Años Posteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)	
Año	Valor
2029	$ 0,00

Vigencias Futuras:		
Acto Administrativo	Número	Fecha

9. POBLACIÓN OBJETIVO

Grupo Etario	Número de Personas	Descripción
c. 13 - 17 (Adolescencia)	186976	JOVENES DE LA LOCALIDAD
Grupos / Situaciones / Condiciones / Sectores	**Número de Personas**	**Descripción**
TPJ(JDD).Directo-C02.07.Permanencia en educación posmedia.	63	Jovenes de la Localidad
TPGE(EOM).Indirecto-C15.13.Economía propia.	63	Jovenes de la Localidad
Total Grupo Etario:	186976	

Enfoque de género

TRANSVERSAL

10. UBICACIÓN DE LA INVERSIÓN

Nivel Geográfico	Nombre
Localidad	ENGATIVA

11. GERENCIA DE PROYECTO

Nombre Gerente del Proyecto	ISMAEL RENGIFO
Correo Electrónico	ismael.rengifo@gobiernobogota.gov.co
Teléfono	2916670
Cargo	CONTRATISTA
Área	PLANEACION
Fecha	20/11/2024

12. FORMULACIÓN Y ESTUDIOS DE RESPALDO

Formulación del proyecto de inversión

Nombre Archivo	2444-0010-DTS2444.pdf	Fecha Cargue	17/05/0026

Estudios de respaldo

Consecutivo	Nombre del Estudio	Realizado por	Fecha Estudio	Archivo Relacionado

13. OBSERVACIONES

INSCRITO 20/11/2024

14. CONCEPTO DE VIABILIDAD

Aspectos revisados

Aspecto	Cumple ?
Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital	Si
Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar	Si
Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos	Si
Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"	Si
Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión	Si

Sustentación del concepto de viabilidad			
UNA VEZ REVISADO EL DTS Y REGISTRADO EN EL APLICATIVO SEGPLAN, SE DETERMINA LA VIABILIDAD DEL PROYECTO			
Observación			
UNA VEZ REVISADO EL DTS Y REGISTRADO EN EL APLICATIVO SEGPLAN, SE DETERMINA LA VIABILIDAD DEL PROYECTO			
Responsable del concepto de viabilidad entidad			
Nombre	JHON AVILES	**Cargo**	COORDINADOR DE PLANEACION
Teléfono	2916670	**Correo**	jhon.aviles@gobiernobogota.gov.co
Área	PLANEACION	**Fecha**	20/11/2024

16. ARCHIVOS QUE RESPALDAN LA VIABILIDAD DEL PROYECTO		
#	Nombre	Realizado Por