Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

1. IDENTIFICACIÓN

Localidad	**Puente Aranda**
Código del proyecto	**2355**
Nombre del proyecto	En Puente Aranda Creamos Futuro
Etapa del proyecto	Seguimiento y evaluación

2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN

Nombre Plan de Desarrollo Local	"PUENTE ARANDA CAMINA SEGURA"			
Objetivo estratégico	Objetivo 4. Bogotá Ordena su Territorio y Avanza en su Acción Climática			
Programa	Programa 30. Atención del déficit social para un hábitat digno.			
Sector	INTEGRACIÓN SOCIAL			
Líneas de inversión	**Línea**	**Concepto de gasto**	**Componente del proyecto**	**Indicador**
	Desarrollo urbano y rural integral	Dotación, adecuación y mejoramiento a unidades operativas de servicios sociales de la SDIS	DOTACIÓN	Sedes de Centros de Desarrollo Comunitarios dotados y/o acondicionados para la prestación de servicios sociales dirigidas al desarrollo de capacidades y generación de oportunidades.
	Desarrollo urbano y rural integral	Dotación, adecuación y mejoramiento a unidades operativas de servicios sociales de la SDIS	DOTACIÓN	Unidades operativas de atención especializada (Centros Integrarte, Centros Crecer, Cadis) dotados y/o acondicionados
	Desarrollo urbano y rural integral	Dotación, adecuación y mejoramiento a unidades operativas de servicios sociales de la SDIS	DOTACIÓN	Unidades operativas orientadas a la atención de la primera infancia (Jardines Infantiles, Casas de Pensamiento Intercultural, Modalidad Espacios Rurales, Crecemos en la Ruralidad, Creciendo Juntos, Centros Amar) dotadas y/o acondicionadas
Año de vigencia	2025 - 2028			

3. INICIATIVAS CUIDADANAS

Código	Alternativa de solución	Describa la manera como la iniciativa se incorpora a este proyecto de inversión

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

01 - Problema

Problema Central
En Colombia los niños gozan de un reconocimiento y una protección especial a nivel constitucional; a partir de ello, se genera normas y conceptos de indole legal que buscan hacer efectivas estas normas. Es así como ene l artículo 44 de la Constitución Política señala como derechos fundamentales para los niños: "...la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y el amor, la educación y la cultura, la recreación y la vida libre expresión de su opinión..." Los centros de integración social están diseñados para garantizar y restablecer los derechos de grupos en situación de vulnerabilidad, como niños, adolescentes, personas con discapacidad y mujeres. Estos espacios ofrecen servicios que promueven la inclusión social y la igualdad de oportunidades, lo que es fundamental para combatir la segregación social y las desigualdades económicas. Por ello es crucial, impactar directamente a comunidades vulnerables y contribuyen al desarrollo social integral. A través de la dotación adecuada de estos centros permite implementar programas que fomentan el desarrollo de habilidades y capacidades en los participantes. Esto incluye la atención integral que busca fortalecer la independencia de las personas con discapacidad, así como ofrecer oportunidades educativas y laborales a jóvenes y adultos en riesgo; esto permite, prevención de problemas sociales, como el trabajo infantil y la violencia intrafamiliar. Al ofrecer un entorno seguro y recursos adecuados, estos centros pueden actuar como un primer punto de contacto para identificar y abordar situaciones de riesgo dentro de las comunidades. Así mismo, dotar estos centros asegura que las comunidades tengan acceso a recursos esenciales, como material pedagógico y elementos para programas recreativos. Esto no solo mejora la calidad de vida de los beneficiarios, sino que también fortalece el tejido social al fomentar la participación comunitaria, siendo fundamental para promover el bienestar integral de las comunidades vulnerables, garantizando sus derechos y ofreciendo herramientas para su desarrollo personal y social.
Antecedentes
En Bogotá, las dotaciones de los Centros de Integración Social han sido una prioridad para las alcaldías, enfocándose en mejorar la calidad de los servicios ofrecidos a la comunidad. Se han llevado a cabo entregas de elementos que incluyen recursos deportivos, pedagógicos, tecnológicos, musicales, entre otros mejorando tanto la infraestructura de los centros, y además la capacidad para ofrecer servicios de calidad fortaleciendo el bienestar y calidad de vida de los usuarios. Para brindar una atención integral a niños, niñas con edades entre los cero (0) y nueve (9) años, la Secretaria de Integración Social en la localidad de Puente Aranda cuenta con jardines comunitarios, en los cuales los menores pieden compartir experiencias a nivel pedagógico, educativo y vivencial que permite el desarrollo integral de habilidades tanti cognitivas como fisicas. Estos jardines deben contar con dotaciones conformadas por juguetes didácticos libros, clochonetas, mesas, sillas, entre otros. Par el caso de dotaciones, se precisa que los elemntos entregados en estos centros están compuestos en gran medida por el deterioro de los elementos por el uso y paso del tiempo, lo cual es necesraio el reemplazo de tal manera que dichos elementos cumplan con las condiciones, especificaciones y calidad para garantizar el buen funcionamiento de las instituciones. En Puente Aranda, se ha llevado a cabo dotaciones a varios centros de atención de la localidad, enfocándose en mejorar los servicios para la infancia y la adolescencia. Para la vigencia 2020-2024 se invirtió un recurso de aproximadamente mil millones en las dotaciones de los centros priorizados, que permitio mejorar las condiciones de los servicios otorgados por estas instituciones e impactando a quienes participan de ellos.
Situación actual (Descripción de la situación existente con respecto al problema)
La dotación de centros de integración social en la localidad de Puente Aranda es esencial por diversas razones que impactan positivamente a la comunidad ya los grupos más vulnerables, especialmente niños y adolescentes, como el bienestar además del desarrollo integral de esta población y sus familias, sino también para el desarrollo sostenible y equitativo de la comunidad. Al proporcionar atención integral, fomenta la inclusión además de contribuir significativamente al fortalecimiento del tejido social y al bienestar general de la localidad. Su impacto va más allá del apoyo individual, promoviendo una cultura de solidaridad y cohesión social que beneficia a todos los habitantes. Los centros, como el Centro Crecer, ofrecen servicios integrales que abarcan apoyo educativo, psicológico y social. Esto permite un desarrollo más completo y equitativo de los jóvenes, garantizando que cada niño, independientemente de sus circunstancias, reciba la atención necesaria para prosperar. Estos centros benefician no solo a los niños, sino también a sus familias. Proporcionan un entorno seguro donde los padres pueden dejar a sus hijos mientras trabajan o realizan otras actividades. Esto reduce el estrés familiar y mejora la calidad de vida, permitiendo a los padres centrarse en sus responsabilidades laborales y personales.Por su parte, la atención especializada promueve la inclusión de niños con discapacidades, asegurando que reciban el apoyo necesario para su desarrollo. Esto es fundamental en una sociedad que busca eliminar barreras y fomentar la igualdad de oportunidades para todos los niños. Los centros actúan como puntos de encuentro donde se promueve la participación comunitaria y el fortalecimiento de redes sociales. Al facilitar actividades recreativas, educativas y culturales, contribuyen a un tejido social más cohesionado, donde los vecinos colaboran y se apoyan mutuamente. A través de alianzas con otras entidades, estos centros, como centro Crecer facilitan el acceso a servicios de salud, incluyendo atención médica especializada a niños con necesidades particulares. Esto es vital en un contexto donde muchas familias enfrentan dificultades para acceder a estos servicios esenciales.

02 - Descripción del universo

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

a. Descripción del universo	b. Cuantificación del universo	c. Localización del universo	d. Unidad de medida	Fuente de Información
Centros operativos de Integración Social	12,0	UPL de Puente Aranda	Unidad	Secretaria de Integración Social

5. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

No.	Actor	Posición	Intereses o expectativas	Contribución o gestión
1	Niños, niñas, adolescentes, mujeres y personas con discapacidad	Beneficiario	Fotalecimiento de las actividades otorgadas en los centros dotados	Participar en el cumplimiento Plan de Desarrollo Local
2	Integración Social	Cooperante	Dotación de los centros operativos	Participar en el cumplimiento Plan de Desarrollo Local
3		Oponente		
		Perjudicado		

6. OBJETIVOS

01 - Objetivo general

Objetivo General
Mejorar la calidad de vida y el desarrollo integral de las comunidades vulnerables a través de la provisión de recursos y herramientas que faciliten su inclusión social y educativa.

02 - Objetivos específicos

No.	Componentes del Proyecto	Objetivos específicos
1	DOTACIÓN	Dotar sedes de Centros de Desarrollo Comunitarios dotados y/o acondicionados para la prestación de servicios sociales dirigidas al desarrollo de capacidades y generación de oportunidades.
2	DOTACIÓN	Dotar unidades operativas de atención especializada (Centros Integrarte, Centros Crecer, Cadis) dotados y/o acondicionados
3	DOTACIÓN	Dotar unidades operativas orientadas a la atención de la primera infancia (Jardines Infantiles, Casas de Pensamiento Intercultural, Modalidad Espacios Rurales, Crecemos en la Ruralidad, Creciendo Juntos, Centros Amar) dotadas y/o acondicionadas
4		

7. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Descripción general del proyecto
Dotar los Centros operativos de Integración Social de la localidad son esenciales parael desarrollo socialal y comunitario, ya que ofrecen una Variedad de servicios que abordan las necesidades de las poblaciones vulnerables, pues mejoran la calidad de vida proporcionando acceso a programas educativos y de formación que permiten a los individuos mejorar sus habilidades y sus oportunidades laborales. Esto es crucial para el mejoramiento de ingresos económicos , lo que contribuye a la reducción de la pobreza en las comunidades. Así mismo, fundamental en la inclusión social al ofrecer servicios adaptados a diversas poblaciones, incluyendo personas mayores, personas con discapacidad y jóvenes. La atención diferencial asegura que todos los grupos reciban el apoyo necesario para integrarse plenamente en la sociedad.

COMPONENTE 1

Nombre

DOTACIÓN

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
Reconociendo la importancia de brindar calidad de vida a las poblaciones presentes de la localidad, se busca atender las necesidades de los niños, niñas, adloscentes y jóvenes de acuerdo con las intervenciones que se puedan realizar. La dotación de centros de integración social por parte de la Alcaldía Local de Puente Aranda es fundamental para atender a la comunidad, como niños, niñas, adolescentes y personas con discapacidad, garantizando su bienestar y derechos. Esta inversión en recursos pedagógicos, tecnológicos y recreativos no solo potencia el desarrollo de habilidades y competencias, sino que también previene el trabajo infantil al ofrecer alternativas educativas y recreativas. Además, al fortalecer el tejido social, se promueve la cohesión comunitaria y se facilita la articulación entre diferentes entidades públicas y privadas, maximizando recursos para una atención integral. Así mismo, esta dotación contribuye a cumplir con las políticas públicas establecidas en el Plan de Desarrollo Local, mejorando las condiciones de vida y promoviendo la inclusión social en la comunidad.

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el
2025				

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025			

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
Sedes de Centros de Desarrollo Comunitarios dotados y/o acondicionados para la prestación de servicios sociales dirigidas al desarrollo de capacidades y generación de oportunidades.	2		2	

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Serán las unidades operativas determinadas por Integración Social.

COMPONENTE 2

Nombre

DOTACIÓN

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
Centros Crecer son espacios destinados a la atención integral de niños, niñas y adolescentes con discapacidad en Bogotá. Su objetivo es proporcionar un entorno adecuado para el desarrollo de habilidades, la inclusión social y la mejora de la calidad de vida de sus participantes. La dotación adecuada y el mantenimiento continuo de los Centros Crecer son fundamentales para garantizar que estos espacios sigan cumpliendo su misión. La atención integral que se brinda en estos centros es esencial para el desarrollo personal y social de los jóvenes con discapacidad en Bogotá.

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el
2025				

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025			

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
Unidades operativas de atención especializada (Centros Integrarte, Centros Crecer, Cadis) dotados y/o acondicionados	1	1	1	1

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Serán las unidades operativas determinadas por Integración Social.

COMPONENTE 3

Nombre

DOTACIÓN

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
Dotar los jardines infantiles radica en su papel fundamental en el desarrollo integral de los niños durante los primeros años de vida. Estos espacios no solo ofrecen cuidado, sino que también son entornos educativos que fomentan el aprendizaje a través del juego, la exploración y la interacción social. Los jardines infantiles proporcionan un ambiente enriquecedor donde los niños pueden desarrollar habilidades cognitivas y emocionales. La investigación muestra que durante los primeros años, el cerebro humano es altamente plástico, lo que significa que es un período crítico para el aprendizaje y la adquisición de habilidades fundamentales.

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el
2025				

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025			

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
Unidades operativas orientadas a la atención de la primera infancia (Jardines Infantiles, Casas de Pensamiento Intercultural, Modalidad Espacios Rurales, Crecemos en la Ruralidad, Creciendo Juntos, Centros Amar) dotadas y/o acondicionadas	2	2	2	3

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Serán las unidades operativas determinadas por Integración Social.

8. CADENA DE VALOR

01 - Objetivo general

Objetivo General
Mejorar la calidad de vida y el desarrollo integral de las comunidades vulnerables a través de la provisión de recursos y herramientas que faciliten su inclusión social y educativa.

02 - Cadena de valor objetivos específicos

OBJETIVO 1 **Componente** DOTACIÓN

Objetivo Específico				
Dotar sedes de Centros de Desarrollo Comunitarios dotados y/o acondicionados para la prestación de servicios sociales dirigidas al desarrollo de capacidades y generación de oportunidades.				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Dotar y/o acondicionar 2 centros de Desarrollo Comunitario para la presentación de servicios sociales dirigidas al desarrollo de capacidades y generación de oportunidades	Sedes de Centros de Desarrollo Comunitarios dotados y/o acondicionados para la prestación de servicios sociales dirigidas al desarrollo de capacidades y generación de oportunidades.	Centros comunitarios dotados	2
2				
3				
Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Dotar y/o acondicionar 2 Centros de Desarrollo Comunitarios para la prestación de servicios sociales dirigidas al desarrollo de capacidades y generación de oportunidades.	Realizar 1.400 optimizaciones en unidades operativas para la prestación de servicios sociales a través del mantenimiento reforzamiento y adecuación de las infraestructuras.	N/A	
2				
3				

OBJETIVO 2 **Componente** DOTACIÓN

Objetivo Específico				
Dotar unidades operativas de atención especializada (Centros Integrarte, Centros Crecer, Cadis) dotados y/o acondicionados				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Dotar y/o acondicionar unidades operativas de atención especializada (Centro Crecer)	Unidades operativas de atención especializada (Centros Integrarte, Centros Crecer, Cadis) dotados y/o acondicionados	Centros de atención integral para personas con discapacidad dotados	1
2				
3				
Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**

1	Dotar y/o acondicionar 1 unidades operativas de atención especializada (Centros Crecer).	Realizar 1.400 optimizaciones en unidades operativas para la prestación de servicios sociales a través del mantenimiento reforzamiento y adecuación de las infraestructuras.	N/A	
2				
3				

OBJETIVO 3 **Componente** DOTACIÓN

Objetivo Específico				
Dotar unidades operativas orientadas a la atención de la primera infancia (Jardines Infantiles, Casas de Pensamiento Intercultural, Modalidad Espacios Rurales, Crecemos en la Ruralidad, Creciendo Juntos, Centros Amar) dotadas y/o acondicionadas				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Dotar y/o acondicionar unidades operativas orientadas a la atención de la primera infancia (Jardines Infantiles)	Unidades operativas orientadas a la atención de la primera infancia (Jardines Infantiles, Casas de Pensamiento Intercultural, Modalidad Espacios Rurales, Crecemos en la Ruralidad, Creciendo Juntos, Centros Amar) dotadas y/o acondicionadas	Edificaciones de atención a la primera infancia dotadas	9
2				
3				
Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Dotar y/o acondicionar 9 unidades operativas orientadas a la atención de la primera infancia (Jardines Infantiles).	Realizar 1.400 optimizaciones en unidades operativas para la prestación de servicios sociales a través del mantenimiento reforzamiento y adecuación de las infraestructuras.	N/A	
2				
3				

9. FLUJO FINANCIERO

			Costos (Cifras en pesos colombianos)			
Metas proyecto	**Componentes del proyecto**	**Objetos de gasto financiados**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
Dotar y/o acondicionar 9 unidades operativas orientadas a la atención de la primera infancia (Jardines Infantiles)	DOTACIÓN		$ 345.588.000	$ 309.351.895	$ 318.351.680	$ 327.615.165
Dotar y/o acondicionar 1 unidad operativas de atención especializada (Centros Crecer)	DOTACIÓN		$ 89.372.000	$ 80.004.800	$ 82.332.331	$ 84.728.060
Dotar y/o acondicionar 2 Centros de Desarrollo Comunitarios para la prestación de servicios sociales dirigidas al desarrollo de capacidades	DOTACIÓN		$ 148.957.000	$ 133.341.334	$ 137.220.552	$ 141.213.433
Copiar Meta						
Copiar Meta						
Copiar Meta						
Copiar Meta						
TOTAL ANUAL DE COSTOS			**$ 583.917.000**	**$ 522.698.029**	**$ 537.904.563**	**$ 553.556.658**
COSTO TOTAL DEL PROYECTO						**$ 2.198.076.249**

10. ANÁLISIS DE RIESGOS

Riesgos Propósito						
Nivel	**Tipo**	**Descripción del riesgo**	**Probabilidades**	**Impacto**	**Efectos**	**Medidas de mitigación**
Objetivo General	De calendario		Moderado	Menor		
Productos						
Actividades						

11. BENEFICIOS Y RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

Beneficios y resultados esperados
Facilitar la inclusión de grupos vulnerables, como niños, niñas, jóvenes y personas con discapacidad, en actividades educativas y recreativas, mejorando su calidad de vida
La dotación adecuada permite ofrecer programas que desarrollan habilidades y competencias esenciales, mejorando las oportunidades laborales y educativas para los beneficiarios.
Empoderar a las personas y fomentar su autonomía.
Mejorar la salud mental y física por medio de relaciones sociales positivas que reduzcan el riesgo de enfermedades mentales y mejoran el bienestar general, lo que se traduce en una vida más saludable para los beneficiarios

12. GERENCIA DEL PROYECTO

Jefe Plan:	**María Amanda Camacho**	**Correo electrónico:**	**maria.camacho@gobiernobogota.gov.co**
Operador (SEGPLAN):	**Richard Romo Guacas**	**Correo electrónico:**	**richard.romo@gobiernobogota.gov.co**
Responsable del proyecto:	**Lina Ocampo**	**Correo electrónico:**	**lina.ocampo@gobiernobogota.gov.co**

13. HOJA DE VIDA DEL PROYECTO

Versión	Fecha de actualización	Descripción
1		