Impreso el 4/12/2025 10:00:35 p. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Implementación del programa integral “ECOINN” Ecosistema de Aprendizaje Interactivo Innovador en Instituciones Educativas de los municipios de El Doncello y Puerto Rico del departamento Caquetá

Tipología

General - Esquemas SUIFP's

Código BPIN

20251301010085

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 20/02/2025 21:54:19

Identificador: 1390763

Formulador Ciudadano: Cristian Andres Pacheco Hincapie

Formulador Oficial : Wilson Sarria Alfaro

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	g. Educación media para la construcción de proyectos de vida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de desarrollo Departamental: OBRAS Y NO PROMESAS 2024 – 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LINEA ESTRATEGICA: Línea estratégica 1 Desarrollo integral del tejido Humano

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

PROGRAMA: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de desarrollo Municipal El Doncello 2024 - 2027: UNIDAD Y GESTIÓN POR TU PROGRESO
Plan de desarrollo Municipal Puerto Rico 2024 - 2027: PUERTO RICO MERECE +

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

LINEA ESTRATEGICA: ACCIONES DIFERENCIALES PARA EL CAMBIO SOCIAL
LINEA ESTRATEGICA: PUERTO RICO ES MÁS DE LA GENTE

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

PROGRAMA: Calidad, cobertura y fortalecimiento del educación inicial, prescolar, básica y media
PROGRAMA: Cobertura, calidad y pertinencia de educación rural para preescolar, básica y media

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajas oportunidades de la comunidad académica en el mejoramiento continuo de la innovación y la calidad educativa de los Establecimientos Educativos Oficiales mediante infraestructura tecnológica adecuada, la escasa capacitación docente en el uso de TIC y la desigualdad en el acceso a ella en las zonas rurales fomentan una integración ineficiente de las TIC en el ámbito educativo de los municipios de El Doncello y Puerto Rico del departamento del Caquetá

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El Departamento del Caquetá tiene una extensión de 88.965 km2 lo que representa el 7.79% del territorio nacional, está situado en el noroeste de la región de la Amazonia; localizado entre los 00º42’17’’ de latitud sur y 02º04’13’’ de latitud norte y los 74º18’39’’ y 79º19’35’’ de longitud oeste. Limita por el Norte con los departamentos del Huila y Meta, por el Este con los departamentos del Guaviare y Vaupés, por el Sur con el río Caquetá que lo separa de los departamentos del Amazonas y Putumayo, y por el Oeste con los departamentos del Cauca y Huila.

Con relación al tema educativo, el departamento del Caquetá como Entidad Territorial, tiene bajo su jurisdicción 15 de los 16 Municipios del departamento, quienes son catalogados como municipios no certificados, en los cuales se presta el servicio educativo oficial a través de 144 Establecimientos Educativos, compuestos por 1.174 Sedes Educativas activas urbanas y rurales para la vigencia 2025. Según corte de matrícula del 13 de mayo de 2025, en estas 1.174 sedes se está atendiendo a 46.143 estudiantes y en las 22 sedes beneficiadas con el proyecto la matrícula es de 5.190 estudiantes.

Para el año 2025, en los dos municipios focalizados y las Instituciones Educativas focalizadas para la prueba piloto la secretaria de Educación brindo atención educativa a una población aproximada de (5.190) estudiantes (Corte de matrícula 13/05/2025, SIMAT) de los cuales (4.358) pertenecen a las sedes urbanas y (832) a las sedes rurales

Ver información completa en el documento técnico

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Sedes educativas oficiales del municipio de El Doncello y Puerto Rico que realizan apropiación de las TIC en los procesos de aprendizaje: 0%

Relación de estudiantes por terminal de cómputo, el Doncello (11 estudiantes por terminal) y puerto rico (13 estudiantes por terminal)

Ambientes de aprendizaje dotados en los municipios de El Doncello y de Puerto Rico: 0

Sedes de Establecimientos Educativos Oficiales de El Doncello y de Puerto Rico, dotadas de recursos digitales y tecnológicos: 0

Recursos Tecnológicos dotados en Establecimientos Educativos Oficiales de El Doncello y de Puerto Rico: 0

Docentes formados en temas TIC en Establecimientos Educativos Oficiales de El Doncello y de Puerto Rico: 0

Docentes que apropian las TIC en Establecimientos Educativos Oficiales de El Doncello y de Puerto Rico para los procesos pedagógicos por medio de un Diplomado: 0

Ver información completa en Documento Técnico

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Bajo acceso a tecnologías digitales de docentes y estudiantes en los Establecimientos Educativos Oficiales	**1.1** Insuficiente dotación de tecnologías digitales aplicadas al proceso educativo
	1.2 Tecnologías digitales deterioradas o desactualizadas
2. Docentes que carecen de capacitación adecuada en TIC, lo que dificulta la integración de herramientas tecnológicas en la enseñanza y evaluación	**2.3** Deficiente formación docente en el uso pedagógico de las TIC

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Bajos niveles de innovación educativa en los procesos de enseñanza de los Establecimientos. Educativos Oficiales	**1.1** Baja competitividad territorial para la inserción al mundo digital
	1.2 Dificultad en la transformación del proceso de aprendizaje.
	1.3 Aumento de barreras para el acceso a la información y la generación de conocimiento
2. Baja calidad en todos los niveles educativos en el Departamento del Caquetá	**2.4** Dificultad de acceso a la formalidad laboral
	2.5 Disminución de la permanencia educativa
3. Desarrollo insuficiente de competencias digitales en los estudiantes	**3.6** Aumento de brechas educativas entre la zona urbana y zona rural

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Implementar la política educativa referente al uso y apropiación de las TIC y la innovación educativa en las entidades territoriales certificadas	Emitir el concepto, previa revisión del proyecto, para su ejecución garantizando la articulación con las directrices del sector educativo y la legislación vigente
Actor: Nacional **Entidad:** Departamento Administrativo Nacional De Planeación - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Asegurar que los recursos sean invertidos de forma eficiente y con impacto comprobable	Revisión técnica y la validación de la metodología
Actor: Municipal **Entidad:** EL DONCELLO - CAQUETÁ **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad	Presta asistencia técnica y lleva la trazabilidad en la prestación del servicio de Residencia Escolar
Actor: Municipal **Entidad:** PUERTO RICO - CAQUETÁ **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad	Presta asistencia técnica y lleva la trazabilidad en la prestación del servicio de Residencia Escolar
Actor: Otro **Entidad:** Comunidad Educativa **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Mejorar las condiciones para la integración de las tecnologías para el proceso de enseñanza y aprendizaje	Apropiación y uso adecuado de los contenidos y tecnologías digitales Realizar la veeduría del proyecto
Actor: Otro **Entidad:** Establecimientos Educativos Oficiales **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Incrementar las capacidades para la innovación educativa.	Impartir los procedimientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional para la adecuada prestación del servicio educativo. Así como, compromiso de cuidado, operación y mantenimiento de las tecnologías digitales dotadas

Actor: Departamental **Entidad:** Caquetá **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Garantizar la suficiencia en la dotación tecnológica y aumentar permanentemente la calidad educativa	Definición y priorización de las líneas estratégicas en el Plan Territorial de Formación Docente Sera el encargado de gestionar los recursos para la ejecución del proyecto. Sera el encargado de la administración del proyecto

02 - Análisis de los participantes

El gobierno departamental ha adelantado diálogos regionales con los distintos actores relevantes en la planeación de la inversión educativa. Durante las jornadas de trabajo con los rectores, docentes y padres de familia, han determinado las necesidades de fortalecimiento de las capacidades digitales de los docentes de las distintas sedes educativas de la entidad.

De la misma manera, se ha realizado un diagnóstico en cada una de las sedes educativas para establecer la disponibilidad y el estado actual de la dotación tecnológica, para lo cual la gobernación se ha comprometido con la apropiación y uso adecuado de los contenidos y tecnologías digitales.

El proyecto cuenta con la participación de actores clave a nivel nacional, departamental, municipal e institucional, cuyo compromiso y articulación son fundamentales para garantizar su viabilidad, pertinencia, sostenibilidad e impacto.

En primer lugar, el Ministerio de Educación Nacional (MEN) cumple un papel orientador y técnico, ya que el proyecto se alinea con las políticas nacionales de calidad, innovación y cierre de brechas digitales en la educación. Su interés principal radica en fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante el uso estratégico de tecnologías, y su contribución se refleja en el acompañamiento técnico, el seguimiento y la eventual priorización del proyecto dentro de los planes sectoriales.

El Departamento Administrativo Nacional de Planeación (DNP) tiene como función evaluar la coherencia del proyecto con el Plan Nacional de Desarrollo y los lineamientos de inversión pública. Su interés está centrado en asegurar que los recursos sean invertidos de forma eficiente y con impacto comprobable, contribuyendo con la revisión técnica y la validación de la metodología.

La Gobernación del Caquetá, como entidad formuladora y ejecutora, lidera el proceso de estructuración, gestión y operación del proyecto. Su interés radica en fortalecer el sistema educativo departamental, mejorar los indicadores de calidad y ampliar las oportunidades de acceso a herramientas tecnológicas en zonas rurales y dispersas.

Ver información completa en el Documento Técnico.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

5.480

Fuente de la información

Número de Personas: 5.480 (5.190 estudiantes y 290 docentes - Población de las 22 sedes educativas oficiales beneficiadas)
Fuentes de Información: Oficina de Cobertura Educativa - reporte SIMAT (Corte 13/05/2025) y Dirección Administrativa y Financiera – reporte Sistema Humano en Línea (corte 13/05/2025)

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** El Doncello **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E CORAZON INMACULADO DE MARIA: SEDE CORAZON INMACULADO DE MARIA Y OLIMPICA I.E JORGE ABEL MOLINA: SEDE JORGE ABEL MOLINA, SEBASTIAN DE BELALCAZAR Y LIBERTAD VICTORIA I.E R. PUERTO MANRIQUE: SEDE PUERTO MANRIQUE I.E R. SIMON BOLIVAR: SEDE SIMON BOLIVAR I.E RUFINO QUICHOYA: SEDE RUFINO QUICHOYA Y VILLA COLOMBIA I.E. MARCO FIDEL SUAREZ: SEDE ATANASIO GIRARDOT Y MARCO FIDEL SUAREZ I.E. R. BERLIN: SEDE BERLIN
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Puerto Rico **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E ACEVEDO Y GOMEZ: SEDE ACEVEDO Y GOMEZ Y GABRIEL GARCIA MARQUEZ I.E RURAL RIO NEGRO: SEDE ANTONIO JOSE DE SUCRE Y EL ROSARIO I.E SAGRADOS CORAZONES: SEDE PUERTO LIMON Y SAGRADOS CORAZONES I.E. R. JORGE ELIECER GAITAN: SEDE JORGE ELIECER GAITAN Y LUSITANIA I.E. R. LA AGUILILLA: SEDE LA AGUILILLA I.E. R. LA ESMERALDA: SEDE LA ESMERALDA

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

5.480

Fuente de la información

Número de Personas: 5.480 (5.190 estudiantes y 290 docentes - Población de las 22 sedes educativas oficiales beneficiadas)
Fuentes de Información: Oficina de Cobertura Educativa - reporte SIMAT (Corte 13/05/2025) y Dirección Administrativa y Financiera – reporte Sistema Humano en Línea (corte 13/05/2025)

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Puerto Rico **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E ACEVEDO Y GOMEZ: SEDE ACEVEDO Y GOMEZ Y GABRIEL GARCIA MARQUEZ I.E RURAL RIO NEGRO: SEDE ANTONIO JOSE DE SUCRE Y EL ROSARIO I.E SAGRADOS CORAZONES: SEDE PUERTO LIMON Y SAGRADOS CORAZONES I.E. R. JORGE ELIECER GAITAN: SEDE JORGE ELIECER GAITAN Y LUSITANIA I.E. R. LA AGUILILLA: SEDE LA AGUILILLA I.E. R. LA ESMERALDA: SEDE LA ESMERALDA	
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** El Doncello **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E CORAZON INMACULADO DE MARIA: SEDE CORAZON INMACULADO DE MARIA Y OLIMPICA I.E JORGE ABEL MOLINA: SEDE JORGE ABEL MOLINA, SEBASTIAN DE BELALCAZAR Y LIBERTAD VICTORIA I.E R. PUERTO MANRIQUE: SEDE PUERTO MANRIQUE I.E R. SIMON BOLIVAR: SEDE SIMON BOLIVAR I.E RUFINO QUICHOYA: SEDE RUFINO QUICHOYA Y VILLA COLOMBIA I.E. MARCO FIDEL SUAREZ: SEDE ATANASIO GIRARDOT Y MARCO FIDEL SUAREZ I.E. R. BERLIN: SEDE BERLIN	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaria (Edad)	0 a 14 años	3.912	Oficina de Cobertura Educativa - reporte SIMAT (Corte 13/05/2025) y Dirección Administrativa y Financiera – reporte Sistema Humano en Línea (corte 13/05/2025)
	15 a 19 años	1.267	Oficina de Cobertura Educativa - reporte SIMAT (Corte 13/05/2025) y Dirección Administrativa y Financiera – reporte Sistema Humano en Línea (corte 13/05/2025)
	20 a 59 años	201	Oficina de Cobertura Educativa - reporte SIMAT (Corte 13/05/2025) y Dirección Administrativa y Financiera – reporte Sistema Humano en Línea (corte 13/05/2025)
	Mayor de 60 años	100	Oficina de Cobertura Educativa - reporte SIMAT (Corte 13/05/2025) y Dirección Administrativa y Financiera – reporte Sistema Humano en Línea (corte 13/05/2025)
Género	Masculino	2.717	Oficina de Cobertura Educativa - reporte SIMAT (Corte 13/05/2025) y Dirección Administrativa y Financiera – reporte Sistema Humano en Línea (corte 13/05/2025)
	Femenino	2.763	Oficina de Cobertura Educativa - reporte SIMAT (Corte 13/05/2025) y Dirección Administrativa y Financiera – reporte Sistema Humano en Línea (corte 13/05/2025)

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajas oportunidades de la comunidad académica en el mejoramiento continuo de la innovación y la calidad educativa de los Establecimientos Educativos Oficiales mediante infraestructura tecnológica adecuada, la escasa capacitación docente en el uso de TIC y la desigualdad en el acceso a ella en las zonas rurales fomentan una integración ineficiente de las TIC en el ámbito educativo de los municipios de El Doncello y Puerto Rico del departamento del Caquetá

Objetivo general – Propósito

Incrementar las oportunidades de la comunidad académica en el mejoramiento continuo de la innovación y la calidad educativa de los Establecimientos Educativos Oficiales de los municipios de El Doncello y Puerto Rico del departamento del Caquetá

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Ambientes de aprendizaje dotados	**Medido a través de:** Número **Meta:** 22 **Tipo de fuente:** Informe	Informes de supervisión
Docentes formados	**Medido a través de:** Número **Meta:** 44 **Tipo de fuente:** Informe	Informe de supervisión
Sedes de Establecimientos Educativos Oficiales, dotadas de recursos digitales y tecnológicos	**Medido a través de:** Número **Meta:** 22 **Tipo de fuente:** Informe	Informe de supervisión
Recursos Tecnológicos dotados	**Medido a través de:** Número **Meta:** 1.067 **Tipo de fuente:** Informe	Informe de supervisión
Sedes Educativas que apropian las TIC para los procesos de innovación educativa	**Medido a través de:** Número **Meta:** 22 **Tipo de fuente:** Informe	Informe de supervisión
Relación de estudiantes por terminal (Promedio)	**Medido a través de:** Número **Meta:** 3 **Tipo de fuente:** Informe	Informe de supervisión
Docentes que apropian las TIC para los procesos pedagógicos por medio de un Diplomado	**Medido a través de:** Número **Meta:** 40 **Tipo de fuente:** Informe	Informe de supervisión

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Bajo acceso a tecnologías digitales de docentes y estudiantes en los Establecimientos Educativos Oficiales	Facilitar el acceso de contenidos tecnológicos a docentes y estudiantes en los Establecimientos Educativos Oficiales
Causa indirecta 1.1 Insuficiente dotación de tecnologías digitales aplicadas al proceso educativo	Actualizar las tecnologías digitales deterioradas o desactualizadas
Causa indirecta 1.2 Tecnologías digitales deterioradas o desactualizadas	Incrementar la dotación de tecnologías digitales aplicadas al proceso educativo
Causa directa 2 Docentes que carecen de capacitación adecuada en TIC, lo que dificulta la integración de herramientas tecnológicas en la enseñanza y evaluación	Desarrollar procesos de formación docente para el uso pedagógico de las TIC en el currículo, bajo el marco del programa integral “ECOINN”
Causa indirecta 2.1 Deficiente formación docente en el uso pedagógico de las TIC	Brindar formación docente en el uso pedagógico de las TIC

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Construcción de aulas interactivas convencionales	No	Completo
Fortalecimiento de las sedes educativas con dotación de contenidos digitales y formación docente	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecimiento de las sedes educativas con dotación de contenidos digitales y formación docente

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Implementación de materiales didácticos y pedagógicos por medio de entornos digitales para aprender en las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios de El Doncello y Puerto Rico del departamento del Caquetá

Medido a través de

Número

Descripción

Sedes educativas con herramientas didácticas y pedagógicas para la apropiación de las TIC en los procesos de aprendizaje

Descripción de la Demanda

Corresponde a las sedes educativas de los municipios del Doncello y Puerto Rico que necesitan herramientas para la apropiación de las TIC en los procesos de aprendizaje

Descripción de la Oferta

Corresponde a las sedes educativas de los municipios del Doncello y Puerto Rico que realizan apropiación de las TIC en los procesos de aprendizaje

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2021	0,00	22,00	-22,00
2022	0,00	22,00	-22,00
2023	0,00	22,00	-22,00
2024	0,00	22,00	-22,00
2025	0,00	22,00	-22,00
2026	0,00	22,00	-22,00
2027	0,00	22,00	-22,00
2028	0,00	22,00	-22,00
2029	0,00	22,00	-22,00
2030	0,00	22,00	-22,00

Bien o servicio

Docentes formados en el uso pedagógico de las TIC

Medido a través de

Número

Descripción

Docentes que han recibido capacitación o han sido formados en competencias relacionadas con las TIC

Descripción de la Demanda

Hace referencia a los cupos para los docentes que han sido formados en competencias relacionadas con las TIC en los municipios del Doncello y Puerto Rico

Descripción de la Oferta

Corresponde a los docentes que aún no están formados en competencias relacionadas con las TIC en los municipios del Doncello y Puerto Rico

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2021	0,00	290,00	-290,00
2022	0,00	290,00	-290,00
2023	0,00	290,00	-290,00
2024	0,00	290,00	-290,00
2025	0,00	290,00	-290,00
2026	0,00	290,00	-290,00
2027	0,00	290,00	-290,00
2028	0,00	290,00	-290,00
2029	0,00	290,00	-290,00
2030	0,00	290,00	-290,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El proyecto tiene como objetivo incrementar el uso y la apropiación pedagógica de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) como herramientas fundamentales en los procesos de enseñanza y aprendizaje, mediante el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica en las sedes educativas oficiales de los municipios de El Doncello y Puerto Rico, en el departamento del Caquetá.

Con este propósito, se contempla la dotación de 22 sedes educativas, pertenecientes a 13 instituciones educativas oficiales, con los siguientes componentes:
1. Dotación de herramientas tecnológicas:
• 1.067 dispositivos de visualización (tabletas) con contenidos educativos precargados, para uso de estudiantes.
• 22 Ecosistemas Interactivos ECOINN con sistema INTRANET, uno por sede, compuestos por pantalla interactiva, servidor local, software educativo, sistema de conexión inalámbrica interna y unidades de almacenamiento, diseñados para operar sin conexión a internet.
2. Población beneficiaria por tipo de usuario:
• 5.190 estudiantes de los niveles de preescolar, básica y media.
• 290 docentes vinculados a las sedes beneficiadas.
• Total beneficiarios directos: 5.480 personas.
3. Contenidos digitales precargados:
• Materiales pedagógicos alineados con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.
• Bibliotecas digitales, recursos multimedia por área del conocimiento, guías didácticas, simuladores, software interactivo y actividades de refuerzo.
• Acceso a estos contenidos por medio del sistema INTRANET instalado en cada sede educativa.
4. Formación docente:
• Desarrollo de procesos formativos en el marco del programa ECOINN, mediante diplomado en apropiación pedagógica de las TIC.
• Meta: 44 docentes formados, de los cuales se espera que 40 apropien efectivamente las TIC en sus prácticas pedagógicas.
5. Cronograma de ejecución:
• Ejecución física: 4 meses.
• Ejecución financiera: 8 meses.

Ver información completa en el documento técnico

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Puerto Rico **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	I.E ACEVEDO Y GOMEZ: SEDE ACEVEDO Y GOMEZ Y GABRIEL GARCIA MARQUEZ I.E RURAL RIO NEGRO: SEDE ANTONIO JOSE DE SUCRE Y EL ROSARIO I.E SAGRADOS CORAZONES: SEDE PUERTO LIMON Y SAGRADOS CORAZONES I.E. R. JORGE ELIECER GAITAN: SEDE JORGE ELIECER GAITAN Y LUSITANIA I.E. R. LA AGUILILLA: SEDE LA AGUILILLA I.E. R. LA ESMERALDA: SEDE LA ESMERALDA
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** El Doncello **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	I.E CORAZON INMACULADO DE MARIA: SEDE CORAZON INMACULADO DE MARIA Y OLIMPICA I.E JORGE ABEL MOLINA: SEDE JORGE ABEL MOLINA, SEBASTIAN DE BELALCAZAR Y LIBERTAD VICTORIA I.E R. PUERTO MANRIQUE: SEDE PUERTO MANRIQUE I.E R. SIMON BOLIVAR: SEDE SIMON BOLIVAR I.E RUFINO QUICHOYA: SEDE RUFINO QUICHOYA Y VILLA COLOMBIA I.E. MARCO FIDEL SUAREZ: SEDE ATANASIO GIRARDOT Y MARCO FIDEL SUAREZ I.E. R. BERLIN: SEDE BERLIN

02 - Factores analizados

Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales,
Medios y costos de transporte,
Orden público

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 3.116.449.866,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 2.955.625.926,00

Facilitar el acceso de contenidos tecnológicos a docentes y estudiantes en los Establecimientos Educativos Oficiales

Producto	Actividad:
1.1 Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 22,0000 **Costo:** $ 2.955.625.926,00	**1.1.1** Dotar a las instituciones educativas de herramientas pedagógicas de innovación tecnológica **Costo:** $ 2.262.466.800,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.2 Dotar de un Ecosistema interactivo ECOINN con sistema INTRANET **Costo:** $ 693.159.126,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** $ 160.823.940,00

Desarrollar procesos de formación docente para el uso pedagógico de las TIC en el currículo, bajo el marco del programa integral “ECOINN”

Producto	Actividad:
2.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media **Medido a través de:** Número de docentes y agentes educativos **Cantidad:** 44,0000 **Costo:** $ 160.823.940,00	**2.1.1** Realizar un Diplomado de formación docente para el el uso pedagógico de las TIC en el currículo, bajo el marco del programa integral ECOINN **Costo:** $ 78.320.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	2.1.2 Realizar Apoyo a la Supervisión **Costo:** $ 82.503.940,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No

Actividad 1.1.1 Dotar a las instituciones educativas de herramientas pedagógicas de innovación tecnológica

Periodo	Maquinaria y Equipo
0	$2.262.466.800,00
Total	**$2.262.466.800,00**

Periodo	Total
0	$2.262.466.800,00
Total	

Actividad 1.1.2 Dotar de un Ecosistema interactivo ECOINN con sistema INTRANET

Periodo	Maquinaria y Equipo
0	$693.159.126,00
Total	**$693.159.126,00**

Periodo	Total
0	$693.159.126,00
Total	

Actividad 2.1.1 Realizar un Diplomado de formación docente para el el uso pedagógico de las TIC en el currículo, bajo el marco del programa integral ECOINN

Periodo	Mano de obra calificada
0	$78.320.000,00
Total	**$78.320.000,00**

Periodo	Total
0	$78.320.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar Apoyo a la Supervisión

Periodo	Mano de obra calificada
0	$82.503.940,00
Total	**$82.503.940,00**

Periodo	Total
0	$82.503.940,00
Total	

Alternativa: Fortalecimiento de las sedes educativas con dotación de contenidos digitales y formación docente

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Herramientas tecnológicas que no cumplen con las especificaciones contratadas	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 4. Mayor	Imposibilidad de integrar las herramientas en los procesos de enseñanza y aprendizaje	Suscripción de pólizas que garanticen la adecuada ejecución de los contenidos y el cumplimiento total de las especificaciones técnicas de las herramientas y equipo.
	Administrativos	Cierres temporales o definitivos de las sedes educativas previo o durante la fase de ejecución.	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 3. Moderado	Desde la formulación se ha garantizado que las sedes se encuentren en operación. En el peor de los casos si una sede puede ser errada, sus alumnos deben ser reubicados a otra sede educativa, por lo tanto, se deben trasladar los recursos físicos y tecnológicos dotados o a dotar a otras sedes, esto puede implicar costos operativos no contemplados inicialmente	Desde la etapa de formulación se mantiene una comunicación continua y clara con las entidades territoriales para hacer un seguimiento al funcionamiento de las sedes de estas instituciones educativas, así mismo en caso de presentarse un cierre fortuito en alguna de las sedes en la etapa de ejecución, se validará su impacto en el proyecto y se trasladará la dotación a las sedes donde se traslade la matrícula, entregar equipos y dotaciones en otra sede.
	Operacionales	Los docentes no apropian el programa integral ECOINN para fortalecer el uso pedagógico de las TIC en el currículo	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Los procesos de enseñanza aprendizaje no vinculan procesos interactivos e innovadores en la educación Aumento de barreras para el acceso a la información y la generación de conocimiento.	Dentro del Diplomado de formación docente deben reforzarse las herramientas que permiten la apropiación de conocimiento y uso de tecnologías digitales, en el marco del programa integral ECOINN
2-Componente (Productos)	De costos	Variación de los precios establecidos previamente en la etapa de formulación y que son viabilizados por el Ministerio y el DNP	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Debido a cambios en la Tasa Representativa del Mercado para los insumos, productos y equipos que requieren ser importados y debido a diferencias del mercado con los valores pactados en el Acuerdo marco de precios de CCE	Se realiza un estudio de mercado contemplando que corresponde a insumos o productos que requieran ser importados y que por efectos externos pueden subir de precio considerablemente luego de ser asignados.
	Asociados a	Pérdida, robo o mal uso de las	**Probabilidad:**	Imposibilidad de integrar las	Implementación de estrategias de

	fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	herramientas por parte de docentes y estudiantes	3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	herramientas en los procesos de enseñanza y aprendizaje y de mejorar la calidad educativa	acompañamiento y apropiación de las herramientas dotadas. Verificación de condiciones de pólizas y seguros contra pérdida, daño accidental o robo.
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Actividad/Entregable: Dotar a las instituciones educativas de herramientas pedagógicas de innovación tecnológica Riesgo: Poca participación por parte de los docentes y directivos en las actividades de apropiación.	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 3. Moderado	Afectación en el cumplimiento de cronograma y presupuesto del proyecto, debido a mayores tiempos de ejecución para cumplir con la actividad prevista	Promoción del proyecto en las Instituciones Educativas que resultan beneficiadas, incentivos por parte de la Secretaría de Educación a la participación de los docentes en las actividades del proyecto.
	De calendario	Actividad/Entregable: Dotar a las instituciones educativas de herramientas pedagógicas de innovación tecnológica Riesgo: Afectaciones en el cronograma de ejecución del proyecto, ocasionados por demoras en el cumplimiento de la instalación de herramientas y servicios asociados a este producto	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 3. Moderado	Posible afectación en la planeación financiera del proyecto, retrasos en las entregas y afectaciones en flujos de caja	Permanente control y seguimiento al avance en la ejecución de este componente, prevención de factores o condiciones externas que puedan ocasionar demoras en la instalación y entrega.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Costos evitados a las familias por concepto de gastos escolares (libros, consulta de información, clases de refuerzo).

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La cantidad corresponde al número de hogares

Descripción Valor Unitario: El valor corresponde al costo promedio de los materiales de consulta.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	3.300,00	$320.000,00	$1.056.000.000,00
2	3.300,00	$440.000,00	$1.452.000.000,00
3	3.300,00	$500.000,00	$1.650.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$1.056.000.000,00	$1.056.000.000,00
2	$1.452.000.000,00	$1.452.000.000,00
3	$1.650.000.000,00	$1.650.000.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$2.436.655.903,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-2.436.655.903,0
1	$844.800.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$844.800.000,0
2	$1.161.600.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$1.161.600.000,0
3	$1.320.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$1.320.000.000,0

Impreso el 4/12/2025 10:00:36 p. m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecimiento de las sedes educativas con dotación de contenidos digitales y formación docente					
$335.367.642,40	16,01 %	$1,14	$444.645,24	$2.436.655.903,02	$103.517.481,49

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto)	$103.446.907,41
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	$3.655.089,55

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Facilitar el acceso de contenidos tecnológicos a docentes y estudiantes en los Establecimientos Educativos Oficiales

Producto

1.1. Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Sedes dotadas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 22,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes de supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	22,0000		

02 - Objetivo 2

2. Desarrollar procesos de formación docente para el uso pedagógico de las TIC en el currículo, bajo el marco del programa integral “ECOINN”

Producto

2.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media

Indicador

2.1.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos

Meta total: 44,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes de supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	44,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Supervisión Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G050

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes presentados

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	6	**Total:**	**6**

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 4/12/2025 10:00:36 p. m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Caquetá	Departamentos	SGR - FONPET	0	$3.116.449.866,00
				Total	$3.116.449.866,00
	Total Inversión				$3.116.449.866,00
Total					**$3.116.449.866,00**

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar las oportunidades de la comunidad académica en el mejoramiento continuo de la innovación y la calidad educativa de los Establecimientos Educativos Oficiales de los municipios de El Doncello y Puerto Rico del departamento del Caquetá	**Ambientes de aprendizaje dotados**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informes de supervisión	**Se suministran todas las tecnologías digitales de acuerdo con las especificaciones requeridas y contratadas, La focalización de las sedes beneficiadas, se realizó teniendo en cuenta la trayectoria de las sedes y su antigüedad.** **De todos modos, se cuenta con un plan de contingencia con la Secretaría de Educación Departamental para reubicar los equipos en sedes alternas dentro del mismo municipio, en caso de cierre prolongado., Los docentes se comprometen al uso pedagógico de las TIC en el currículo, bajo el marco del programa integral ECOINN**

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar las oportunidades de la comunidad académica en el mejoramiento continuo de la innovación y la calidad educativa de los Establecimientos Educativos Oficiales de los municipios de El Doncello y Puerto Rico del departamento del Caquetá	**Docentes formados**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de supervisión	**Se suministran todas las tecnologías digitales de acuerdo con las especificaciones requeridas y contratadas, La focalización de las sedes beneficiadas, se realizó teniendo en cuenta la trayectoria de las sedes y su antigüedad.** **De todos modos, se cuenta con un plan de contingencia con la Secretaría de Educación Departamental para reubicar los equipos en sedes alternas dentro del mismo municipio, en caso de cierre prolongado., Los docentes se comprometen al uso pedagógico de las TIC en el currículo, bajo el marco del programa integral ECOINN**

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar las oportunidades de la comunidad académica en el mejoramiento continuo de la innovación y la calidad educativa de los Establecimientos Educativos Oficiales de los municipios de El Doncello y Puerto Rico del departamento del Caquetá	**Sedes de Establecimientos Educativos Oficiales, dotadas de recursos digitales y tecnológicos**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de supervisión	**Se suministran todas las tecnologías digitales de acuerdo con las especificaciones requeridas y contratadas, La focalización de las sedes beneficiadas, se realizó teniendo en cuenta la trayectoria de las sedes y su antigüedad.** **De todos modos, se cuenta con un plan de contingencia con la Secretaría de Educación Departamental para reubicar los equipos en sedes alternas dentro del mismo municipio, en caso de cierre prolongado., Los docentes se comprometen al uso pedagógico de las TIC en el currículo, bajo el marco del programa integral ECOINN**

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar las oportunidades de la comunidad académica en el mejoramiento continuo de la innovación y la calidad educativa de los Establecimientos Educativos Oficiales de los municipios de El Doncello y Puerto Rico del departamento del Caquetá	**Recursos Tecnológicos dotados**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de supervisión	**Se suministran todas las tecnologías digitales de acuerdo con las especificaciones requeridas y contratadas, La focalización de las sedes beneficiadas, se realizó teniendo en cuenta la trayectoria de las sedes y su antigüedad.** **De todos modos, se cuenta con un plan de contingencia con la Secretaría de Educación Departamental para reubicar los equipos en sedes alternas dentro del mismo municipio, en caso de cierre prolongado., Los docentes se comprometen al uso pedagógico de las TIC en el currículo, bajo el marco del programa integral ECOINN**

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar las oportunidades de la comunidad académica en el mejoramiento continuo de la innovación y la calidad educativa de los Establecimientos Educativos Oficiales de los municipios de El Doncello y Puerto Rico del departamento del Caquetá	**Sedes Educativas que apropian las TIC para los procesos de innovación educativa**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de supervisión	**Se suministran todas las tecnologías digitales de acuerdo con las especificaciones requeridas y contratadas, La focalización de las sedes beneficiadas, se realizó teniendo en cuenta la trayectoria de las sedes y su antigüedad.** **De todos modos, se cuenta con un plan de contingencia con la Secretaría de Educación Departamental para reubicar los equipos en sedes alternas dentro del mismo municipio, en caso de cierre prolongado., Los docentes se comprometen al uso pedagógico de las TIC en el currículo, bajo el marco del programa integral ECOINN**

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar las oportunidades de la comunidad académica en el mejoramiento continuo de la innovación y la calidad educativa de los Establecimientos Educativos Oficiales de los municipios de El Doncello y Puerto Rico del departamento del Caquetá	**Relación de estudiantes por terminal (Promedio)**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de supervisión	**Se suministran todas las tecnologías digitales de acuerdo con las especificaciones requeridas y contratadas, La focalización de las sedes beneficiadas, se realizó teniendo en cuenta la trayectoria de las sedes y su antigüedad.** **De todos modos, se cuenta con un plan de contingencia con la Secretaría de Educación Departamental para reubicar los equipos en sedes alternas dentro del mismo municipio, en caso de cierre prolongado., Los docentes se comprometen al uso pedagógico de las TIC en el currículo, bajo el marco del programa integral ECOINN**

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar las oportunidades de la comunidad académica en el mejoramiento continuo de la innovación y la calidad educativa de los Establecimientos Educativos Oficiales de los municipios de El Doncello y Puerto Rico del departamento del Caquetá	**Docentes que apropian las TIC para los procesos pedagógicos por medio de un Diplomado**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de supervisión	**Se suministran todas las tecnologías digitales de acuerdo con las especificaciones requeridas y contratadas, La focalización de las sedes beneficiadas, se realizó teniendo en cuenta la trayectoria de las sedes y su antigüedad.** **De todos modos, se cuenta con un plan de contingencia con la Secretaría de Educación Departamental para reubicar los equipos en sedes alternas dentro del mismo municipio, en caso de cierre prolongado., Los docentes se comprometen al uso pedagógico de las TIC en el currículo, bajo el marco del programa integral ECOINN**
Componentes (Productos)	1.1 Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto)	**Sedes dotadas**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informes de supervisión	**En el estudio de mercado se realiza la comparación con el Acuerdo Marco de Precios vigente, asegurando las condiciones contractuales pactadas y evitando exposición a variaciones cambiarias o de mercado, Se adelanta el programa de formación y el suministro de tecnologías digitales de acuerdo con lo programado en el cronograma de ejecución.**

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Componentes (Productos)	2.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	**Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informes de supervisión	
Actividades	1.1.1 - Dotar a las instituciones educativas de herramientas pedagógicas de innovación tecnológica(*) 1.1.2 - Dotar de un Ecosistema interactivo ECOINN con sistema INTRANET	**Nombre: Informes De Supervisión Realizados** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 6.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Los docentes se comprometen a innovar sus metodologías de enseñanza**
	2.1.1 - Realizar un Diplomado de formación docente para el el uso pedagógico de las TIC en el currículo, bajo el marco del programa integral ECOINN(*) 2.1.2 - Realizar Apoyo a la Supervisión		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	

(*) Actividades con ruta crítica