Impreso el 4/12/2025 10:00:29 p. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento del trabajo pedagógico mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones – TIC, en ocho (8) municipios del departamento de Caquetá

Tipología

General - Esquemas SUIFP's

Código BPIN

20251301010674

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 19/06/2025 14:52:17

Identificador: 1490665

Formulador Ciudadano: Cristian Andres Pacheco Hincapie

Formulador Oficial : Wilson Sarria Alfaro

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

 Plan de Desarrollo Departamental: OBRAS Y NO PROMESAS 2024 – 2027.

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LÍNEA ESTRATÉGICA 1: Desarrollo integral del tejido humano.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

PROGRAMA: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Cartagena del Chairá 2024 - 2027: CARTAGENA DEL CHAIRÁ SOSTENIBLE: INNOVADORA Y PRODUCTIVA
El Doncello 2024 - 2027: UNIDAD Y GESTIÓN POR TU PROGRESO
El Paujil 2024 - 2027: AVANCEMOS JUNTOS PAUJIL
La Montañita 2024 - 2027: AVANCEMOS MONTAÑITA
Milán 2024 - 2027: MILÁN PARA LA GENTE
Puerto Rico 2024 - 2027: PUERTO RICO MERECE +
San Vicente del Caguan 2024 - 2027: TRABAJAMOS Y SERVIMOS AL CAGUAN
Solano 2024 - 2027: SOLANO, RESERVA NACIONAL DE LA VIDA

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Cartagena del Chairá 2024 - 2027: Mejoramiento de la calidad de vida
El Doncello 2024 - 2027: Acciones diferenciales para el cambio social
El Paujil 2024 - 2027: Avanza la seguridad humana y justicia social
La Montañita 2024 - 2027: Avancemos en cambios institucionales y comunitarios - Avancemos en cambios en desarrollo y productividad
Milán 2024 - 2027: Bienestar social, justicia y seguridad humana - Tecnología e innovación
Puerto Rico 2024 - 2027: Puerto Rico es más que la gente
San Vicente del Caguan 2024 - 2027: Paz y justicia social
Solano 2024 - 2027: Bienestar y desarrollo integral de la sociedad

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Cartagena del Chairá 2024 - 2027: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media
El Doncello 2024 - 2027: Calidad, cobertura y fortalecimiento del educación inicial, prescolar, básica y media
El Paujil 2024 - 2027: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
La Montañita 2024 - 2027: Calidad, cobertura y fortalecimiento de educación inicial, preescolar, básica y media - Facilitar el acceso y uso de las TIC en todo el territorio nacional
Milán 2024 - 2027: Calidad, cobertura y fortalecimiento del educación inicial, prescolar, básica y media - Facilitar el acceso y uso de las TIC en todo el territorio nacional
Puerto Rico 2024 - 2027: Calidad, cobertura y fortalecimiento de educación inicial, preescolar, básica y media
San Vicente del Caguan 2024 - 2027: Calidad, cobertura y fortalecimiento de educación inicial, preescolar, básica y media
Solano 2024 - 2027: Calidad, cobertura y fortalecimiento de educación inicial, preescolar, básica y media

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Limitada calidad del proceso pedagógico en 20 sedes de 17 instituciones educativas oficiales de 8 municipios, debido al uso de equipos tecnológicos obsoletos y a la falta de formación docente en el uso pedagógico de las TIC, lo que impide avanzar hacia la innovación educativa y contribuye al mantenimiento de brechas en la equidad del servicio educativo.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El Departamento del Caquetá tiene una extensión de 88.965 km2 lo que representa el 7.79% del territorio nacional, está situado en el noroeste de la región de la Amazonia; localizado entre los 00º42’17’’ de latitud sur y 02º04’13’’ de latitud norte y los 74º18’39’’ y 79º19’35’’ de longitud oeste. Limita por el Norte con los departamentos del Huila y Meta, por el Este con los departamentos del Guaviare y Vaupés, por el Sur con el río Caquetá que lo separa de los departamentos del Amazonas y Putumayo, y por el Oeste con los departamentos del Cauca y Huila.

Con relación al tema educativo, el departamento del Caquetá como entidad territorial certificada, tiene bajo su jurisdicción 15 de los 16 municipios del departamento, catalogados como municipios no certificados, en los cuales se presta el servicio educativo oficial a través de 144 instituciones educativas y/o centros educativos oficiales, compuestas por 1.170 sedes educativas activas, urbanas (58) y rurales (1.214), para la vigencia 2025. Según corte de matrícula del 30 de enero de 2025, en estas 1.170 sedes se está atendiendo a 44.299 estudiantes y en las 17 instituciones educativas con sus 20 sedes de los 8 municipios focalizados en el proyecto, la matrícula atendida es de 10.003 estudiantes.

Ver información completa en el documento técnico

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Porcentaje de sedes educativas oficiales del municipio de Cartagena del Chairá, El Doncello, El Paujil, La Montañita, Milán, Puerto Rico, San Vicente del Caguán y Solano del departamento Caquetá que realizan apropiación de las TIC en los procesos de aprendizaje: 9%

Indicador Número de estudiantes por equipos de cómputo, municipios por debajo de la media nacional según la medición del MEN (8 estudiantes por equipo de cómputo).

El indicador anterior se calculó con la matrícula total por municipio y con el inventario de equipos de cómputo del total de sedes educativas oficiales en los municipios de las 20 sedes educativas a beneficiar con el proyecto.

A pesar de la dotación de equipos tecnológicos actual en los colegios de los municipios de Cartagena del Chairá, El Doncello, El Paujil, La Montañita, Milán, Puerto Rico, San Vicente del Caguán y Solano del departamento Caquetá, la cantidad de equipos sigue siendo insuficiente para cubrir las crecientes necesidades educativas y tecnológicas de los estudiantes. Adicionalmente, como se indicó en la sección 3. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN EXISTENTE CON RESPECTO AL PROBLEMA estos equipos no cuentan con las características y condiciones que se adapten a las necesidades tecnológicas que tenemos hoy en día.

Con el fin de identificar el estado actual de las sedes educativas objeto a ser beneficiadas, se realizó el cálculo del indicador actual de estudiantes por equipo de cómputo con la matrícula y con el inventario de equipos de cómputo existentes y en buen estado, con el siguiente resultado.

La cantidad de equipos de cómputo en buen estado (445 del total 952) que en la actualidad poseen las 20 sedes educativas de las 17 instituciones educativas pertenecientes a los 8 municipios a beneficiar, no permiten el cumplimiento de objetivos de desarrollo académico que espera la Administración Departamental, con lo cual se contribuya al fortalecimiento educativo y a la calidad en la prestación del servicio.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Equipos tecnológicos obsoletos en las instituciones educativas	**1.1** Limitada disponibilidad de recursos financieros en las entidades territoriales para inversión en infraestructura tecnológica
2. Bajo nivel de formación de los docentes en el uso pedagógico de las TIC.	**2.2** Débil incorporación de enfoques de innovación pedagógica en los procesos de planeación y formación docente

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución en la calidad de las prácticas pedagógicas y de los resultados de aprendizaje	**1.1** Aumento en los índices de deserción y reprobación escolar en contextos con baja cobertura tecnológica
2. Bajo desarrollo de competencias digitales en los docentes y los estudiantes	**2.2** Limitaciones en la implementación de modelos de flexibilización curricular y estrategias de inclusión digital

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Otro **Entidad:** Establecimientos Educativos Oficiales **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Incrementar las capacidades para la innovación educativa.	Garantizar el cuidado, operación y mantenimiento de los equipos de escritorio dotados y la implementación de la formación docente en el currículo
Actor: Otro **Entidad:** Comunidad Educativa **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Mejorar las condiciones para el uso pedagógico de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Uso pedagógico adecuado de los equipos de escritorio y la apropiación del conocimiento en la formación
Actor: Municipal **Entidad:** CARTAGENA DEL CHAIRÁ - CAQUETÁ **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Mejorar la calidad de vida de la población del municipio	Prestar asistencia técnica y llevar la trazabilidad en la prestación del servicio educativo
Actor: Municipal **Entidad:** EL DONCELLO - CAQUETÁ **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Mejorar la calidad de vida de la población del municipio	Prestar asistencia técnica y llevar la trazabilidad en la prestación del servicio educativo
Actor: Municipal **Entidad:** EL PAUJÍL - CAQUETÁ **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Mejorar la calidad de vida de la población del municipio	Prestar asistencia técnica y llevar la trazabilidad en la prestación del servicio educativo
Actor: Municipal **Entidad:** LA MONTAÑITA - CAQUETÁ **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Mejorar la calidad de vida de la población del municipio	Prestar asistencia técnica y llevar la trazabilidad en la prestación del servicio educativo

Actor: Municipal **Entidad:** MILÁN - CAQUETÁ **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Mejorar la calidad de vida de la población del municipio	Prestar asistencia técnica y llevar la trazabilidad en la prestación del servicio educativo
Actor: Municipal **Entidad:** PUERTO RICO - CAQUETÁ **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Mejorar la calidad de vida de la población del municipio	Prestar asistencia técnica y llevar la trazabilidad en la prestación del servicio educativo
Actor: Municipal **Entidad:** SAN VICENTE DEL CAGUÁN - CAQUETÁ **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Mejorar la calidad de vida de la población del municipio	Prestar asistencia técnica y llevar la trazabilidad en la prestación del servicio educativo
Actor: Municipal **Entidad:** SOLANO - CAQUETÁ **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Mejorar la calidad de vida de la población del municipio	Prestar asistencia técnica y llevar la trazabilidad en la prestación del servicio educativo
Actor: Departamental **Entidad:** Caquetá **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Garantizar la suficiencia en la dotación tecnológica y aumentar permanentemente la calidad educativa	Acompañar y hacer seguimiento a la dotación y formación docente, con la inclusión de esta línea como estratégica en el Plan Territorial de Formación Docente
Actor: Nacional **Entidad:** Departamento Administrativo Nacional De Planeación - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Coordinar y articular la planificación con las políticas públicas	Apoyar la planificación del presupuesto del proyecto, en el marco de las políticas públicas, asegurando la priorización y el logro de metas
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Implementar la política educativa referente al uso y apropiación de las TIC y la innovación educativa en las entidades territoriales certificadas	Emitir el concepto, previa revisión del proyecto, para su ejecución garantizando la articulación con las directrices del sector educativo y la legislación vigente

02 - Análisis de los participantes

El Gobierno departamental ha adelantado diálogos regionales con los distintos actores relevantes en la planeación de la inversión educativa. Durante las jornadas de trabajo con los directivos, docentes y padres de familia, se hizo relevante la necesidad de fortalecer las competencias digitales en el proceso educativo, mediante dotación de equipos de escritorio y la formación docente para el uso pedagógico de las TIC, promoviendo la flexibilización curricular y la innovación educativa en las 20 sedes de las 17 instituciones educativas pertenecientes a los 8 municipios del departamento focalizados.

En consecuencia, se realizó un diagnóstico en cada una de las 20 sedes educativas focalizadas para establecer la disposición y estado actual de la dotación tecnológica, junto con las condiciones de infraestructura (espacio, mobiliario, servicio de energía eléctrica y conectividad).

Por su lado, el Departamento de Caquetá en calidad de ETC en educación, se comprometió a hacer acompañamiento y seguimiento a la gestión de las IE para garantizar el uso pedagógico de la dotación para fortalecer las TIC, además a incluirla como línea estratégica en el Plan Territorial de Formación Docente.

En cuanto a las instituciones educativas oficiales a beneficiar, fortalecerán el currículo mediante la integración de las diferentes áreas del conocimiento en el uso pedagógico de las TIC, aprovechando la dotación de los equipos de escritorio; además, asumen el compromiso de su cuidado, operación y mantenimiento para ofrecer un servicio educativo de calidad.

Los 8 municipios beneficiados (Cartagena del Chairá, El Doncello, El Paujil, La Montañita, Milán, Puerto Rico, San Vicente del Caguán y Solano) desempeñan un rol estratégico dentro del desarrollo e implementación del proyecto. Cada municipio brindará apoyo institucional a través de sus alcaldías, facilitando la articulación entre las instituciones educativas, el Gobierno Departamental y los demás actores del territorio, además, participarán en el seguimiento, veeduría o rendición de cuentas del proyecto, con el fin de garantizar la transparencia y efectividad en su implementación.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

10.565

Fuente de la información

10.003 estudiantes y 562 docentes
Oficina de Cobertura Educativa - reporte SIMAT (Corte 28/02/2025)
Dirección Administrativa y Financiera – reporte Sistema Humano en Línea (Corte 13/05/2025)

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Cartagena Del Chairá **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA - SEDE EL CHAIRA I.E AGROECOLOGICO AMAZONICO - SEDE AGROECOLOGICO
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** El Doncello **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E. MARCO FIDEL SUAREZ - SEDE MARCO FIDEL SUAREZ I.E RUFINO QUICHOYA - SEDE VILLA COLOMBIA Y RUFINO QUICHOYA I.E JORGE ABEL MOLINA - SEDE JORGE ABE7 MOLINA I.E CORAZON INMACULADO DE MARIA - SEDE CORAZON INMACULADO DE MARIA
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** El Paujíl **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES - SEDE NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES I.E AGROECOLOGICO AMAZONICO - SEDE SAN LUIS GONZAGA, AGROECOLOGICO Y JHON F. KENNEDY
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** La Montañita **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO - SEDE PERPETUO SOCORRO

Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Milán **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E MARCO FIDEL SUAREZ - SEDE MARCO FIDEL SUAREZ
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Puerto Rico **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E ACEVEDO Y GOMEZ - SEDE ACEVEDO Y GOMEZ I.E SAGRADOS CORAZONES - SEDE SAGRADOS CORAZONES
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** San Vicente Del Caguán **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E VERDE AMAZONICO - SEDE VERDE AMAZONICO I.E DANTE ALIGHIERI - SEDE DANTE ALIGHIERI I.E INSTITUTO NACIONAL DE PROMOCION SOCIAL - SEDE PROMOCION SOCIAL I.E DOMINGO SAVIO - SEDE DOMINGO SAVIO
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Solano **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E CAMPO ELIAS MARULANDA - SEDE CAMPO ELIAS MARULANDA

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

10.565

Fuente de la información

10.003 estudiantes y 562 docentes
Oficina de Cobertura Educativa - reporte SIMAT (Corte 28/02/2025)
Dirección Administrativa y Financiera – reporte Sistema Humano en Línea (Corte 13/05/2025)

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Solano **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E CAMPO ELIAS MARULANDA - SEDE CAMPO ELIAS MARULANDA	

Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** San Vicente Del Caguán **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E VERDE AMAZONICO - SEDE VERDE AMAZONICO I.E DANTE ALIGHIERI - SEDE DANTE ALIGHIERI I.E INSTITUTO NACIONAL DE PROMOCION SOCIAL - SEDE PROMOCION SOCIAL I.E DOMINGO SAVIO - SEDE DOMINGO SAVIO	
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Puerto Rico **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E ACEVEDO Y GOMEZ - SEDE ACEVEDO Y GOMEZ I.E SAGRADOS CORAZONES - SEDE SAGRADOS CORAZONES	
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Milán **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E MARCO FIDEL SUAREZ - SEDE MARCO FIDEL SUAREZ	
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** La Montañita **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO - SEDE PERPETUO SOCORRO	
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** El Paujíl **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES - SEDE NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES I.E AGROECOLOGICO AMAZONICO - SEDE SAN LUIS GONZAGA, AGROECOLOGICO Y JHON F. KENNEDY	
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** El Doncello **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E. MARCO FIDEL SUAREZ - SEDE MARCO FIDEL SUAREZ I.E RUFINO QUICHOYA - SEDE VILLA COLOMBIA Y RUFINO QUICHOYA I.E JORGE ABEL MOLINA - SEDE JORGE ABE7 MOLINA I.E CORAZON INMACULADO DE MARIA - SEDE CORAZON INMACULADO DE MARIA	
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Cartagena Del Chairá **Centro Poblado:** **Resguardo:**	I.E EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA - SEDE EL CHAIRA I.E AGROECOLOGICO AMAZONICO - SEDE AGROECOLOGICO	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaria (Edad)	0 a 14 años	7.257	Oficina de Cobertura Educativa - reporte SIMAT (Corte 28/02/2025)
	15 a 19 años	2.732	Oficina de Cobertura Educativa - reporte SIMAT (Corte 28/02/2025)
	20 a 59 años	413	Oficina de Cobertura Educativa - reporte SIMAT (Corte 28/02/2025) Dirección Administrativa y Financiera – reporte Sistema Humano en Línea (Corte 13/05/2025)
	Mayor de 60 años	163	Dirección Administrativa y Financiera – reporte Sistema Humano en Línea (Corte 13/05/2025)
Género	Masculino	5.129	Oficina de Cobertura Educativa - reporte SIMAT (Corte 28/02/2025) Dirección Administrativa y Financiera – reporte Sistema Humano en Línea (Corte 13/05/2025)
	Femenino	5.436	Oficina de Cobertura Educativa - reporte SIMAT (Corte 28/02/2025) Dirección Administrativa y Financiera – reporte Sistema Humano en Línea (Corte 13/05/2025)

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Limitada calidad del proceso pedagógico en 20 sedes de 17 instituciones educativas oficiales de 8 municipios, debido al uso de equipos tecnológicos obsoletos y a la falta de formación docente en el uso pedagógico de las TIC, lo que impide avanzar hacia la innovación educativa y contribuye al mantenimiento de brechas en la equidad del servicio educativo.

Objetivo general – Propósito

Mejorar la calidad del proceso pedagógico en 20 sedes de 17 instituciones educativas oficiales de 8 municipios, mediante la dotación de equipos tecnológicos adecuados y la formación docente en el uso pedagógico de las TIC, con el fin de avanzar hacia

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Equipos de escritorio dotados	**Medido a través de:** Número **Meta:** 573 **Tipo de fuente:** Informe	Informe de supervisión
Sedes fortalecidas con dotación	**Medido a través de:** Número **Meta:** 20 **Tipo de fuente:** Informe	Informe de supervisión
Docentes formados	**Medido a través de:** Número **Meta:** 50 **Tipo de fuente:** Informe	Informe de supervisión

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Equipos tecnológicos obsoletos en las instituciones educativas	Dotar a las instituciones educativas oficiales con equipos tecnológicos adecuados que mejoren el entorno de enseñanza-aprendizaje
Causa indirecta 1.1 Limitada disponibilidad de recursos financieros en las entidades territoriales para inversión en infraestructura tecnológica	Gestionar recursos financieros y alianzas estratégicas que permitan inversiones sostenibles en infraestructura tecnológica educativa.
Causa directa 2 Bajo nivel de formación de los docentes en el uso pedagógico de las TIC.	Fortalecer las competencias pedagógicas digitales de los docentes mediante procesos de formación en el uso de las TIC.
Causa indirecta 2.1 Débil incorporación de enfoques de innovación pedagógica en los procesos de planeación y formación docente	Incorporar estrategias de innovación educativa que promuevan el uso creativo y pedagógico de las tecnologías en el aula.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Construcción de aulas interactivas convencionales	No	Completo
Fortalecimiento del trabajo pedagógico mediante el uso de las TIC, a través de la dotación de equipos de escritorio y formación docente	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecimiento del trabajo pedagógico mediante el uso de las TIC, a través de la dotación de equipos de escritorio y formación docente

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Fortalecimiento del trabajo pedagógico mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones – TIC, en el marco de la flexibilización curricular y la innovación educativa, en Instituciones Educativas – IE oficiales de los municipios de Cartagena del Chairá, El Doncello, El Paujil, La Montañita, Milán, Puerto Rico, San Vicente del Caguán y Solano del departamento Caquetá.

Medido a través de

Número

Descripción

Sedes educativas con herramientas para el uso pedagógico de las TIC en los procesos educativos

Descripción de la Demanda

Corresponde a las sedes educativas de los municipios de Cartagena del Chairá, El Doncello, El Paujil, La Montañita, Milán, Puerto Rico, San Vicente del Caguán y Solano, que necesitan herramientas para el uso pedagógico de las TIC en los procesos educativos

Descripción de la Oferta

Corresponde a las sedes educativas de los municipios de Cartagena del Chairá, El Doncello, El Paujil, La Montañita, Milán, Puerto Rico, San Vicente del Caguán y Solano, que realizan uso pedagógico de las TIC en los procesos educativos

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2021	0,00	20,00	-20,00
2022	0,00	20,00	-20,00
2023	0,00	20,00	-20,00
2024	0,00	20,00	-20,00
2025	0,00	20,00	-20,00
2026	0,00	20,00	-20,00
2027	0,00	20,00	-20,00
2028	0,00	20,00	-20,00
2029	0,00	20,00	-20,00
2030	0,00	20,00	-20,00

Alternativa: Fortalecimiento del trabajo pedagógico mediante el uso de las TIC, a través de la dotación de equipos de escritorio y formación docente

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El Proyecto busca fortalecer el trabajo pedagógico mediante el uso de las TIC, a través de la dotación de equipos de escritorio y la formación docente, en 20 sedes de 17 instituciones educativas de los municipios de Cartagena del Chairá, El Doncello, El Paujil, La Montañita, Milán, Puerto Rico, San Vicente del Caguán y Solano del departamento Caquetá. Este propósito es determinante en el mejoramiento de la calidad en la prestación del servicio educativo de la ETC, en el avance de cierre de brechas educativas, sociales y económicas, propendiendo por la garantía del derecho a una educación con equidad y pertinencia. Además, la tecnología como herramienta académica contribuye a mejorar los resultados de la evaluación interna y externa (pruebas SABER).

Componentes físicos y valores agregados
• Equipos de escritorio (573) con contenidos educativos digitales precargadas de las áreas básicas del conocimiento en el marco de los D.B.A. robótica y pensamiento computacional (inteligencia artificial)
• Contenidos de apoyo socioemocional por medio del material pedagógico estrategias neuroemocionales.
• Contenido de apoyo para el fortalecimiento de la cultura para la paz y la convivencia.
• Diplomado (1) para la formación docente en el uso pedagógico de las TIC
• Proceso de multiplicación de los docentes formados con sus pares en cada sede a beneficiar
• Redes para promover el trabajo interdisciplinario

Tendrá una ejecución física de 4 meses y financiera de 7.

Ver información detallada en el documento técnico

Alternativa: Fortalecimiento del trabajo pedagógico mediante el uso de las TIC, a través de la dotación de equipos de escritorio y formación docente

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Solano **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	I.E CAMPO ELIAS MARULANDA - SEDE CAMPO ELIAS MARULANDA
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** San Vicente Del Caguán **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	I.E VERDE AMAZONICO - SEDE VERDE AMAZONICO I.E DANTE ALIGHIERI - SEDE DANTE ALIGHIERI I.E INSTITUTO NACIONAL DE PROMOCION SOCIAL - SEDE PROMOCION SOCIAL I.E DOMINGO SAVIO - SEDE DOMINGO SAVIO
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Puerto Rico **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	I.E ACEVEDO Y GOMEZ - SEDE ACEVEDO Y GOMEZ I.E SAGRADOS CORAZONES - SEDE SAGRADOS CORAZONES
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Milán **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	I.E MARCO FIDEL SUAREZ - SEDE MARCO FIDEL SUAREZ

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** La Montañita **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	I.E NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO - SEDE PERPETUO SOCORRO
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** El Paujíl **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	I.E NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES - SEDE NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES I.E AGROECOLOGICO AMAZONICO - SEDE SAN LUIS GONZAGA, AGROECOLOGICO Y JHON F. KENNEDY
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** El Doncello **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	I.E. MARCO FIDEL SUAREZ - SEDE MARCO FIDEL SUAREZ I.E RUFINO QUICHOYA - SEDE VILLA COLOMBIA Y RUFINO QUICHOYA I.E JORGE ABEL MOLINA - SEDE JORGE ABE7 MOLINA I.E CORAZON INMACULADO DE MARIA - SEDE CORAZON INMACULADO DE MARIA
Región: Amazonas **Departamento:** Caquetá **Municipio:** Cartagena Del Chairá **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	I.E EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA - SEDE EL CHAIRA I.E AGROECOLOGICO AMAZONICO - SEDE AGROECOLOGICO

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales,
Medios y costos de transporte,
Orden público

Alternativa: Fortalecimiento del trabajo pedagógico mediante el uso de las TIC, a través de la dotación de equipos de escritorio y formación docente

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 5.501.665.994,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 5.119.341.071,00

Dotar a las instituciones educativas oficiales con equipos tecnológicos adecuados que mejoren el entorno de enseñanza-aprendizaje

Producto	Actividad:
1.1 Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 20,0000 **Costo:** $ 5.119.341.071,00	**1.1.1** Dotar con equipos de escritorio las 20 sedes en las 17 instituciones educativas focalizadas **Costo:** $ 5.119.341.071,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** $ 382.324.923,00

Fortalecer las competencias pedagógicas digitales de los docentes mediante procesos de formación en el uso de las TIC.

Producto	Actividad:
2.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media **Medido a través de:** Número de docentes y agentes educativos **Cantidad:** 50,0000 **Costo:** $ 382.324.923,00	**2.1.1** Desarrollar un Diplomado de formación docente para el uso pedagógico de las TIC en el marco de la flexibilización curricular y la innovación educativa **Costo:** $ 102.500.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	2.1.2 Realizar apoyo a la Supervisión **Costo:** $ 147.002.033,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No
	2.1.3 Realizar la administración del proyecto **Costo:** $ 132.822.890,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No

Alternativa: Fortalecimiento del trabajo pedagógico mediante el uso de las TIC, a través de la dotación de equipos de escritorio y formación docente

Actividad 1.1.1 Dotar con equipos de escritorio las 20 sedes en las 17 instituciones educativas focalizadas

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	$515.700.000,00	$57.300.000,00	$3.349.344.071,00	$1.196.997.000,00
Total	**$515.700.000,00**	**$57.300.000,00**	**$3.349.344.071,00**	**$1.196.997.000,00**

Periodo	Total
0	$5.119.341.071,00
Total	

Actividad 2.1.1 Desarrollar un Diplomado de formación docente para el uso pedagógico de las TIC en el marco de la flexibilización curricular y la innovación educativa

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Servicios para la comunidad, sociales y personales	Transporte
0	$53.000.000,00	$26.100.000,00	$18.000.000,00	$5.400.000,00
Total	**$53.000.000,00**	**$26.100.000,00**	**$18.000.000,00**	**$5.400.000,00**

Periodo	Total
0	$102.500.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar apoyo a la Supervisión

Periodo	Mano de obra calificada
0	$147.002.033,00
Total	**$147.002.033,00**

Periodo	Total
0	$147.002.033,00
Total	

Actividad 2.1.3 Realizar la administración del proyecto

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios inmobiliarios	Transporte
0	$92.822.890,00	$30.000.000,00	$10.000.000,00
Total	**$92.822.890,00**	**$30.000.000,00**	**$10.000.000,00**

Periodo	Total
0	$132.822.890,00
Total	

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Herramientas tecnológicas (equipos de escritorio) que no cumplen con las especificaciones contratadas	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 4. Mayor	Imposibilidad de integrar los equipos de escritorio en los procesos de enseñanza y aprendizaje	Suscripción de pólizas que garanticen la adecuada ejecución de los equipos de escritorio y el cumplimiento total de sus especificaciones técnicas.
	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Pérdida, robo o mal uso de las herramientas tecnológicas (equipos de escritorio) por parte de docentes y estudiantes	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Imposibilidad de integrar los equipos de escritorio en los procesos de enseñanza y aprendizaje y de mejorar la calidad educativa	Implementación de estrategias de acompañamiento y apropiación de los equipos de escritorio dotados. Verificación de condiciones de pólizas y seguros contra pérdida, daño accidental o robo.
2-Componente (Productos)	Operacionales	Los docentes no fortalecen el trabajo pedagógico mediante el uso de las TIC, en el marco de la flexibilización curricular y la innovación educativa	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 3. Moderado	Los procesos de enseñanza aprendizaje no vinculan procesos de flexibilización curricular e innovadores en la educación, resultado del desarrollo del Diplomado Aumento de barreras para el acceso a la información y la generación de conocimiento.	Contrato con la IES seleccionada para desarrollar el Diplomado que de cumplimiento a las especificaciones técnicas establecidas en el Proyecto para fortalecer el trabajo pedagógico mediante el uso de las TIC, en el marco de la flexibilización curricular y la innovación educativa
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Actividad/Entregable: Desarrollar un Diplomado de formación docente para el uso pedagógico de las TIC en el marco de la flexibilización curricular y la innovación educativa Riesgo: Poca participación por parte de los docentes en las actividades de uso pedagógico de las TIC y limitado liderazgo de los directivos para apoyar su implementación institucional	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Afectación en el cumplimiento de cronograma y presupuesto del proyecto, debido a mayores tiempos de ejecución para cumplir con la actividad prevista	Promoción del proyecto en las 20 sedes de las 17 IE que resultan beneficiadas, apoyos diversos por parte de la Secretaría de Educación a la participación de los docentes en las actividades del proyecto.
	De calendario	Actividad/Entregable: Dotar con equipos de escritorio las 20 sedes en las 17 instituciones educativas focalizadas Riesgo: Afectaciones en el cronograma de ejecución del proyecto, ocasionados por demoras en el cumplimiento de la entrega e instalación de las herramientas tecnológicas (equipos de escritorio) y en el desarrollo de la formación docente, además de servicios asociados a estos productos	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 3. Moderado	Posible afectación en la planeación financiera del proyecto, afectaciones en flujos de caja y retrasos en las entregas e instalación de los equipos de escritorio y en el desarrollo del Diplomado	Seguimiento permanente al avance en la ejecución de este componente, prevención de factores o condiciones externas que puedan ocasionar demoras en la entrega e instalación de la dotación (equipos de escritorio) y en el desarrollo del Diplomado

Alternativa: Fortalecimiento del trabajo pedagógico mediante el uso de las TIC, a través de la dotación de equipos de escritorio y formación docente

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Costos evitados a las familias por concepto de gastos en herramientas tecnológicas. La cantidad corresponde al número de hogares. El valor corresponde al costo promedio de los materiales de consulta

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Numero de familias directas a beneficiar con la implementación del proyecto

Descripción Valor Unitario: Costo promedio anual en herramientas tecnológicas por estudiante

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	6.360,00	$320.000,00	$2.035.200.000,00
2	6.360,00	$440.000,00	$2.798.400.000,00
3	6.360,00	$500.000,00	$3.180.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$2.035.200.000,00	$2.035.200.000,00
2	$2.798.400.000,00	$2.798.400.000,00
3	$3.180.000.000,00	$3.180.000.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$4.438.866.487,7	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-4.438.866.487,7
1	$1.628.160.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$1.628.160.000,0
2	$2.238.720.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$2.238.720.000,0
3	$2.544.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$2.544.000.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecimiento del trabajo pedagógico mediante el uso de las TIC, a través de la dotación de equipos de escritorio y formación docente					
$903.578.890,77	19,26 %	$1,20	$420.148,27	$4.438.866.487,67	$278.906.487,31

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto)	$203.735.128,23
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	$7.283.278,46

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Dotar a las instituciones educativas oficiales con equipos tecnológicos adecuados que mejoren el entorno de enseñanza-aprendizaje

Producto

1.1. Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Sedes dotadas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 20,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes de supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	20,0000		

02 - Objetivo 2

2. Fortalecer las competencias pedagógicas digitales de los docentes mediante procesos de formación en el uso de las TIC.

Producto

2.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media

Indicador

2.1.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos

Meta total: 50,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes de supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	50,0000		

Impreso el 4/12/2025 10:00:30 p. m.

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Supervisión Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G050

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes presentados

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	5	**Total:**	**5**

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 4/12/2025 10:00:30 p. m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Caquetá	Departamentos	SGR - FONPET	0	$5.501.665.994,00
				Total	$5.501.665.994,00
	Total Inversión				$5.501.665.994,00
Total					**$5.501.665.994,00**

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Mejorar la calidad del proceso pedagógico en 20 sedes de 17 instituciones educativas oficiales de 8 municipios, mediante la dotación de equipos tecnológicos adecuados y la formación docente en el uso pedagógico de las TIC, con el fin de avanzar hacia	**Equipos de escritorio dotados**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de supervisión	**Se suministran todos los equipos de escritorio, de acuerdo con las especificaciones requeridas y contratadas, Se adelanta el programa de formación y la dotación de los equipos de escritorio, de acuerdo con lo programado en el cronograma de ejecución.**
		Sedes fortalecidas con dotación	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de supervisión	**Se suministran todos los equipos de escritorio, de acuerdo con las especificaciones requeridas y contratadas, Se adelanta el programa de formación y la dotación de los equipos de escritorio, de acuerdo con lo programado en el cronograma de ejecución.**
		Docentes formados	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de supervisión	**Se suministran todos los equipos de escritorio, de acuerdo con las especificaciones requeridas y contratadas, Se adelanta el programa de formación y la dotación de los equipos de escritorio, de acuerdo con lo programado en el cronograma de ejecución.**
Componentes (Productos)	1.1 Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto)	**Sedes dotadas**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informes de supervisión	

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Componentes (Productos)	2.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	**Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informes de supervisión	**Los docentes se comprometen al uso pedagógico de las TIC en el marco de la flexibilización curricular y la innovación educativa**
Actividades	1.1.1 - Dotar con equipos de escritorio las 20 sedes en las 17 instituciones educativas focalizadas(*)	**Nombre: Informes De Supervisión Realizados** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 5.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Se adelanta el programa de formación y la dotación de los equipos de escritorio, de acuerdo con lo programado en el cronograma de ejecución.**
	2.1.1 - Desarrollar un Diplomado de formación docente para el uso pedagógico de las TIC en el marco de la flexibilización curricular y la innovación educativa(*) 2.1.2 - Realizar apoyo a la Supervisión 2.1.3 - Realizar la administración del proyecto		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Los docentes se comprometen al uso pedagógico de las TIC a través de la dotación de equipos de escritorio, en el marco de la flexibilización curricular y la innovación educativa,**

(*) Actividades con ruta crítica