Hato Corozal-Casanare, Octubre de 2026

Señores:
INTERESADOS

Asunto: INVITACIÓN A COTIZAR

Cordial saludo

La Alcaldía Municipal Hato Corozal - Casanare, pretende adelantar un proceso contractual conducente a la adquisición de servicios en el marco de un programa de bilingüismo dirigido a los estudiantes del municipio de Hato Corozal – Casanare.

Como parte integral de la etapa precontractual de dicho proceso, la entidad territorial requiere realizar el respectivo estudio de mercado, para determinar los valores unitarios y totales de los ítems constituidos en el Plan de Acción para satisfacer la necesidad existente.

El presupuesto debe obedecer al siguiente esquema presupuestal:

ITEM	ESPECIFICACIÓN TÉCNICA	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR SIN IMPUESTO	IVA/HIMPO	VALOR IMPUESTO	TOTAL + IMPUESTO
1	Apoyar el desarrollo de un programa de fortalecimiento de competencias en inglés y preparación para el componente de inglés de la prueba Saber 11, dirigido a cuarenta (40) estudiantes de grado décimo y nueve (9) docentes de las instituciones educativas del municipio de Hato Corozal, Casanare, con una intensidad mínima de sesenta (60) horas de actividades programadas, mediante sesiones de formación virtual sincrónica, jornadas presenciales intensivas, actividades de trabajo autónomo docente y una jornada de transferencia metodológica, de acuerdo con el cronograma aprobado por el supervisor del contrato. El programa deberá ser desarrollado por personal docente idóneo, con formación y experiencia relacionada con la enseñanza del inglés, que acredite un nivel de competencia lingüística mínimo C1, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).	GLOBAL	1				
			SUBTOTAL				
			EXENTOS				
			*** IVA 19%**				
			**** 8%**				
			TOTAL				**$80.000.000**

PERFIL REQUERIDO

Para desarrollar la capacitación se requiere el siguiente perfil:

Para desarrollar el objeto el futuro oferente deberá adjuntar a su propuesta hoja de vida, con antecedentes disciplinarios, fiscales, medidas correctivas, delitos sexuales, deudores morosos y relación de experiencia con soportes, se requiere el siguiente perfil:

Ítem	Profesional	Descripción Perfil	Cantidad
1	Coordinación y orientación académica.	Profesional con título en Licenciatura en Lenguas Extranjeras, Inglés, Lenguas Modernas o área directamente relacionada con la enseñanza del inglés, con formación de posgrado relacionada con educación, lingüística aplicada, didáctica de lenguas o enseñanza de idiomas y experiencia profesional relacionada con el desarrollo de procesos de formación en inglés.	1
2	Facilitador académico de inglés.	Profesional con formación académica relacionada con la actividad a desarrollar, que acredite competencia lingüística mínima de nivel C1 conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, mediante certificación o mecanismo de acreditación reconocido y previamente definido en los documentos del proceso.	1

LUGAR DE ENTREGA Y/O EJECUCIÓN: Municipio de Hato Corozal- Casanare –

Nota 1: Los valores cotizados deberán desglosar los costos directos o indirectos que debe incurrir para realizar la prestación del servicio requerido, con las condiciones antes señaladas de no ser así, estos se entenderán que están inmersos en el valor cotizado.

Nota 2: La Cotización puede dirigirse al correo institucional de la Secretaría de Gestión Social, Integral y Productivo del municipio de Hato Corozal (desarrollo@hatocorozal-casanare.gov.co), o de igual forma se podrán entregar de manera presencial en la Calle 12 No 8-13 Palacio Municipal de Hato Corozal.

Nota 3: los servicios a cotizar deben cumplir con las especificaciones técnicas que se adjuntan al presente documento.

Con la cotización se debe adjuntar los siguientes documentos:

- ✓ Certificado de Existencia y Representación Legal o Certificado de Matricula Mercantil con vigencia de expedición no mayor a 60 días.
- ✓ Copia del RUT.
- ✓ Copia de la cedula de ciudadanía del representante legal.

Atentamente,

HECTOR JAVIER GOMEZ PIÑEROS
Secretario de Desarrollo Social Integral y Productivo

Proyecto: Daniel José Ocampo Castañeda
Profesional Contratado - SDSIP

UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA
CENTRO DE IDIOMAS Y CULTURA

PROPUESTA PARA:

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS EN INGLÉS Y PREPARACIÓN PARA EL COMPONENTE DE INGLÉS DE LA PRUEBA SABER 11, DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE GRADO DÉCIMO Y DOCENTES DEL MUNICIPIO DE HATO COROZAL

DIRIGIDA A:

MUNICIPIO HATO COROZAL

BOGOTÁ D.C., 21 DE OCTUBRE DE 2026

Universidad Externado de Colombia
Calle 12 No. 1-17 Este. Teléfonos: 3420288 y 3419900.
Bogotá, Colombia. www.uexternado.edu.co

Universidad Externado de Colombia

La Universidad Externado de Colombia es una institución de educación superior con más de un siglo de trayectoria dedicada a la formación integral de profesionales, la investigación, la innovación y la transformación social. Reconocida por su compromiso con la excelencia académica, la Universidad promueve el desarrollo de conocimientos y competencias que responden a las necesidades del país y contribuyen al fortalecimiento de las comunidades y organizaciones en distintos ámbitos educativos, sociales y productivos.

A través de sus diferentes facultades y unidades académicas, la Universidad desarrolla programas de formación, consultoría, investigación y extensión que buscan generar impacto en los territorios mediante procesos de acompañamiento y fortalecimiento de capacidades.

Centro de Idiomas y Cultura

El Centro de Idiomas y Cultura de la Universidad Externado de Colombia lidera procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación de lenguas extranjeras para estudiantes universitarios, organizaciones públicas y privadas, instituciones educativas y comunidades en distintas regiones del país.

Adicionalmente, el Centro cuenta con amplia experiencia en el diseño e implementación de programas de formación docente, fortalecimiento de competencias comunicativas en lenguas extranjeras, asesoría curricular, evaluación de programas de bilingüismo y acompañamiento a entidades territoriales en el diseño de estrategias para el mejoramiento de la enseñanza del inglés.

La experiencia acumulada en procesos de actualización pedagógica y formación de formadores permite ofrecer programas contextualizados que responden a las necesidades específicas de los docentes y de las instituciones educativas participantes.

Justificación

La propuesta articula el trabajo con docentes y estudiantes para fortalecer la preparación para el componente de inglés de Saber 11. El proceso parte de la contextualización del entorno educativo, continúa con el reconocimiento de la prueba, el diseño acompañado de actividades y la revisión de materiales, e incorpora una fase específica con 40 estudiantes de grado décimo para conocer su nivel de inglés y familiarizarlos progresivamente con la prueba antes de la experiencia presencial intensiva.

Objetivo General

Fortalecer las competencias en inglés y la preparación para el componente de inglés de la prueba Saber 11 de 40 estudiantes de grado décimo del municipio de Hato Corozal, mediante un proceso articulado que incluya diagnóstico, formación y acompañamiento a estudiantes, así como formación, diseño de materiales y transferencia metodológica dirigida a nueve docentes, combinando actividades virtuales sincrónicas, trabajo autónomo y una experiencia presencial intensiva.

Objetivos Específicos

- Reconocer el contexto educativo y las necesidades asociadas a la enseñanza y aprendizaje del inglés.
- Familiarizar a los docentes con el componente de inglés de Saber 11 y con estrategias de preparación aplicables en el aula.
- Orientar el diseño y adaptación de actividades contextualizadas y revisar los materiales elaborados.
- Identificar el nivel de inglés y las necesidades generales de preparación de los 40 estudiantes mediante cuatro sesiones sincrónicas de 2 horas de trabajo.
- Familiarizar progresivamente a los estudiantes con la estructura, instrucciones y tipos de tareas del componente de inglés de Saber 11.
- Fortalecer estrategias de vocabulario, gramática en contexto, comprensión lectora, inferencia y eliminación de distractores.
- Promover la confianza, interacción y uso del inglés mediante experiencias lúdicas y colaborativas.
- Dejar herramientas replicables para que los docentes den continuidad al proceso.

Alcance de la propuesta

La propuesta contempla la implementación de un programa de fortalecimiento de competencias en inglés y preparación para el componente de inglés de la prueba Saber 11 dirigido a 40 estudiantes de grado décimo y 9 docentes del municipio de Hato Corozal.

La intervención comprende actividades de contextualización, diagnóstico y familiarización, formación docente, acompañamiento para el diseño y adaptación de actividades pedagógicas, sesiones virtuales con estudiantes, una experiencia presencial intensiva y un componente de transferencia metodológica dirigido a los docentes participantes.

Las actividades se desarrollarán mediante modalidades virtual sincrónica, presencial y de trabajo autónomo, de conformidad con el cronograma y la intensidad horaria definidos en la presente propuesta.

Estructura de la formación

El programa contempla un total de 63 horas de actividades académicas, distribuidas entre formación virtual sincrónica, trabajo autónomo de los docentes y actividades presenciales. La intensidad horaria varía según el grupo participante y las actividades asignadas, de conformidad con las fases y el cronograma establecidos en la presente propuesta.

Fase 1. CONTEXTUALIZACION

a. Contextualización con docentes (1 reunión de 3 horas). Reunión virtual sincrónica con los 9 docentes para conocer el contexto institucional, las características de los estudiantes, los recursos disponibles y las necesidades de preparación.

b. Diagnóstico y familiarización de estudiantes. (1 reunión de 2 horas, total 4 horas). Reunión virtual sincrónica con 40 estudiantes (divididos en dos grupos) para conocer su nivel de inglés e identificar necesidades generales.

Fase 2. RECONOCIMIENTO

a. Reconocimiento del componente de inglés de Saber 11 con docentes. (1 sesión de 3 horas) Reunión virtual sincrónica para analizar la prueba y formular estrategias y actividades de preparación.

b. Reconocimiento del componente de inglés de Saber 11 con estudiantes. (3 sesiones de 2 horas, total 12 horas) Reunión virtual sincrónica para 40 estudiantes (divididos en dos grupos) para reconocer la prueba y brindar estrategias para la presentación del componente de inglés de la prueba Saber 11.

Fase 3. DISEÑO DE ACTIVIDADES

A. Diseño de actividades (12 horas de trabajo autónomo por parte de los docentes). Diseño o adaptación de actividades contextualizadas por parte de los docentes.

Fase 4. REVISION Y AJUSTE

a. Revisión y ajuste de actividades de los docentes (1 reunión de 3 horas). Reunión virtual sincrónica para socializar, retroalimentar y ajustar las actividades elaboradas durante el trabajo autónomo con 9 docentes.

Fase 5. FASE PRESENCIAL INTENSIVA

La fase presencial intensiva tendrá una duración total de 26 horas y será liderada por los facilitadores de la Universidad Externado de Colombia. Comprenderá 11 horas de actividades dirigidas a los estudiantes divididos en 2 grupos de 20 estudiantes (22 horas en total), con el acompañamiento de los docentes participantes, orientadas al fortalecimiento de competencias y estrategias relacionadas con el componente de inglés de la prueba Saber 11, y 2 horas adicionales de transferencia metodológica y cierre dirigidas específicamente a los docentes divididos en 2 grupos (4 horas en total).

Estructura de la formación, cronograma e intensidad horaria

Semana / Fecha	Modalidad	Intensidad	Actividad	Productos esperados
Semana 1 – Fase 1 26 – 30 de octubre	Virtual sincrónica - docentes	3 h	Contextualización con docentes.	Necesidades y condiciones identificadas.
	Virtual sincrónica - 2 grupos de 20 estudiantes	2 h (total 4 horas)	Contextualización con estudiantes	Necesidades y condiciones identificadas.
Semana 2 – Fase 2 2 – 6 de noviembre	Virtual sincrónica - docentes	3 h	Reconocimiento del componente de inglés de Saber 11 y propuesta inicial de actividades.	Criterios e ideas para diseño.
	Virtual sincrónica - 2 grupos de 20 estudiantes	2 h (total 4 horas)	Reconocimiento del componente de inglés de Saber 11 y práctica guiada de vocabulario y gramática en contexto.	Evidencias de práctica.

Universidad Externado de Colombia | CENTRO DE IDIOMAS & CULTURA

Semana 3 – Fase 2 y 3 10 – 13 de noviembre	Trabajo autónomo docentes	12 h	Diseño o adaptación de actividades.	Banco inicial de actividades.
	Virtual sincrónica - 2 grupos de 20 estudiantes	2 h (total 4 horas)	Comprensión lectora, búsqueda de información, inferencia y distractores.	Evidencias de estrategias de lectura.
Semana 4 – Fase 2 y 4 16 – 20 de noviembre	Virtual sincrónica – docentes	3 h	Revisión, retroalimentación y ajuste.	Actividades ajustadas.
	Virtual sincrónica - 2 grupos de 20 estudiantes	2 h (total 4 horas)	Cierre diagnóstico, refuerzo de estrategias y recomendaciones de preparación.	Síntesis de necesidades y recomendaciones.
Presencial intensivo – Fase 5 Día 1 – 24 nov	Presencial - tarde Estudiantes y docentes divididos en 2 grupos	2 h (total 4 horas)	Meet, Connect & Speak: integración, confianza y actividades lúdicas en inglés.	Participación e integración.
Presencial intensivo – Fase 5 Día 2 – 25 nov	Presencial - mañana Estudiantes y docentes divididos en 2 grupos	3 h (total 6 horas)	Saber 11 English Strategies: vocabulario en contexto, gramática aplicada, lectura y distractores.	Práctica guiada de estrategias.
Presencial intensivo – Fase 5 Día 3 – 26 nov	Presencial - mañana Estudiantes y docentes divididos en 2 grupos	3 h (total 6 horas)	English in Action: retos colaborativos de vocabulario, lectura, descripción y comprensión.	Aplicación lúdica de habilidades.
Presencial intensivo – Fase 5 Día 4 – 27 nov	Presencial - mañana Estudiantes y docentes divididos en 2 grupos	3 h (total 6 horas)	Beat the Test: lectura bajo tiempo controlado, evidencia, distractores y toma de decisiones.	Aplicación estratégica.
Presencial intensivo – Fase 5 Día 4 – 27 nov	Presencial – tarde con 2 grupos de docentes	2 h (total 4 horas)	Teacher Toolkit: aprendizajes generales y estrategias de continuidad.	Acuerdos y herramientas de continuidad.

Requisitos técnicos y logísticos

Las sesiones virtuales sincrónicas con los 9 docentes y las cuatro sesiones virtuales sincrónicas de 2 horas con los 40 estudiantes, organizados en dos grupos de 20 requieren acceso estable a internet y un dispositivo adecuado para participar. El trabajo autónomo de los docentes requiere acceso a materiales de referencia y un medio para compartir los productos. Para la semana presencial se requiere un espacio adecuado para 40 estudiantes, tablero, marcadores y material impreso; el proyector puede utilizarse si está disponible.

Compromisos y condiciones a cargo de la entidad contratante

La entidad contratante deberá:

- Garantizar la convocatoria de los docentes y estudiantes beneficiarios;
- Facilitar los espacios necesarios para el desarrollo de las sesiones presenciales;
- Garantizar las condiciones de conectividad requeridas para las actividades virtuales;
- Disponer de los equipos y recursos audiovisuales acordados para las jornadas;
- Designar una persona de enlace para la coordinación académica, administrativa y logística;
- Suministrar oportunamente la información necesaria para la ejecución de las actividades;
- Apoyar el registro y seguimiento de la asistencia de los beneficiarios.

Entregables

- Banco de actividades diseñado o adaptado por los docentes.
- Actividades revisadas y ajustadas después de la retroalimentación virtual.
- Síntesis diagnóstica general del nivel observado y necesidades de preparación de los 40 estudiantes.
- Materiales de apoyo para las sesiones de familiarización y la intervención intensiva.
- Teacher Toolkit con estrategias replicables para dar continuidad al proceso.

Certificación

La Universidad Externado de Colombia expedirá certificado de asistencia a los docentes y estudiantes que acrediten una participación mínima del 80 % de la intensidad horaria establecida para su respectivo grupo. Para los docentes, el cumplimiento de las actividades de trabajo autónomo hará parte de los requisitos definidos para la certificación.

Facilitadores

Angela Andrea Romero Mendoza. Ángela es licenciada en lenguas y tiene una maestría en Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés. Se caracteriza por incorporar la tecnología en su docencia, y sus clases son participativas e interactivas. Lidera los programas de incorporación de la IA para el aprendizaje del inglés. Además, ha sido consultora académica en diferentes programas del Ministerio de Educación y El Consejo Británico.

Phil Stoneman. Nacido en Sheffield, en el norte de Inglaterra, Phil fue a la Universidad de Stirling en Escocia, donde obtuvo una licenciatura en Estudios de Cine y Medios de Comunicación y una maestría en Estudios Editoriales. También ha completado el diploma de posgrado en Enseñanza del Idioma Inglés (DELTA) a través de la Universidad de Cambridge. Phil también trabaja como examinador en el British Council y ha trabajado extensamente con el Bogotá Post, el principal periódico en inglés de Colombia. También ha estado involucrado en muchos otros proyectos relacionados con los campos de la educación, los medios y la cultura.

Presupuesto

La propuesta incluye: diseño y alistamiento académico del taller; participación de dos docentes vinculados a la Universidad Externado de Colombia por su trayectoria y experiencia en formación de formadores; sesiones virtuales y presenciales; desplazamientos, hospedaje, alimentación y viáticos de los docentes formadores; seguimiento académico y expedición de certificados de asistencia. Se entregará un kit institucional (cuaderno, bolsa, esfero y manilla) a cada uno de los 9 docentes y a los 40 estudiantes, una cartilla anillada de material para saber 11 para los estudiantes y premios o incentivos para algunos estudiantes durante la semana de inmersión.

Valor total de la propuesta: COP $ 80.000.000.

Nota: Este valor no incluye gastos no especificados en la propuesta.

Se aclara que la Universidad, por ser una institución de Educación Superior aprobada por el Ministerio de Educación, no es responsable del IVA, de conformidad con lo consagrado en el artículo 92 de la ley 30 de 1992:

"ARTÍCULO 92. Las instituciones de Educación Superior, los Colegios de Bachillerato y las instituciones de Educación No Formal, no son responsables del IVA. Adicionalmente, las instituciones estatales u oficiales de Educación Superior tendrán derecho a la devolución del IVA que paguen por los bienes, insumos y servicios que adquieran, mediante liquidaciones periódicas que se realicen en los términos que señale el reglamento."

Derechos Intelectuales sobre el contenido de la propuesta

El contenido de la presente propuesta es de propiedad de la Universidad Externado de Colombia y no podrá ser utilizado ni integrado a otras propuestas o documentos precontractuales ni contractuales de ninguna índole que estén por fuera del proyecto que se plantea con esta propuesta.

Vigencia de la propuesta y Plazo de ejecución

La presente propuesta tendrá una vigencia de treinta (30) días calendario contados a partir de la fecha de su presentación.

El plazo de ejecución corresponderá al periodo establecido en el cronograma definitivo acordado entre las partes para el desarrollo de las actividades.

Autonomía universitaria

Ley 30 de 1992, Artículo 28: *La autonomía universitaria consagrada en la Constitución Política de Colombia y de conformidad con la presente Ley, reconoce a las universidades el derecho a darse y modificar sus estatutos, designar sus autoridades académicas y administrativas, crear, organizar y desarrollar sus programas académicos, definir y organizar sus labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales, otorgar los títulos correspondientes, seleccionar a sus profesores, admitir a sus alumnos y adoptar sus correspondientes regímenes y establecer, arbitrar y aplicar sus recursos para el cumplimiento de su misión social y de su función institucional.*

Datos de Contacto

Para cualquier aclaración podrá dirigirse a los correos electrónicos centrodeidiomas@uexternado.edu.co Centro de Idiomas y Cultura, Universidad Externado de Colombia, calle 12 No. 0-49, y al teléfono: (57) 601-3537000, Ext. 1028, 1166.

No obstante lo anterior, es importante indicar que, sin perjuicio de la presente carta, el trámite y eventual celebración de un contrato deberá estar sujeto al cumplimiento de las disposiciones legales y reglamentarias en la materia. Agradezco la confianza depositada en nuestra Casa de Estudio.

Atentamente,

Firmado por:
Daniela Saavedra Morera
4ECD85FB420C485...

Daniela Saavedra Morera
C.C. No. 1.015.545.045 de Ibagué
Apoderada General