DATOS GENERALES

CONTRATISTA	ISMENIA FAISURY RUIZ , CEDULA DE CIUDADANIA No, 39675663				
CPS No.	5951 **de** 09/08/2026			**PLAZO**	113 días
FECHA DE INICIO	13/08/2026	**FECHA DE TERMINACIÓN**	05/12/2026		
PERIODO DE INFORME	01/10/2026 **A:** 30/10/2026			**No. Informe**	3
% EJECUCIÓN FISICA	69	**% EJECUCIÓN FINANCIERA**	42		
SUPERVISOR	VICTOR HUGO VALENZUELA ROJAS	**DEPENDENCIA**	SUBDIRECCION LOCAL BOSA		

OBJETO CONTRACTUAL

PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES EN EL JARDIN INFANTIL DIURNO ASIGNADO PARA PROMOVER EL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE DE NIÑAS Y NIÑOS, CONFORME A LOS LINEAMIENTOS DE EDUCACION Y DEL SISTEMA DISTRITAL DE ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA EN EL MARCO DEL PROYECTO 7939 O DEL CONVENIO INTERADMINISTRATIVO No. 11318-2025 SUSCRITO ENTRE LA SDIS Y EL ICBF

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES
1. Planear e implementar experiencias y ambientes pedagógicos que promuevan el desarrollo y el aprendizaje de niñas y niños, con base en el proyecto pedagógico, enmarcado en los referentes nacionales y distritales y en articulación con auxiliares y profesionales transversales	Di cumplimiento a esta obligación mediante la planeación semanal de experiencias pedagógicas, diseñando estrategias que les llamaron su atención también se organizaron momentos de provocación al de ingresar al aula, donde cada actividad desarrollada es fundamental para el proceso de aprendizaje significativo, implementando la creación y ambientación de espacios enriquecidos llegando a transformar el espacio con la clara intención de hacer la estadía de las niñas, los niños en una experiencia agradable provocadora, confortable y segura, concebidos para aportar al proceso pedagógico, de manera que potencie en ellos la capacidad de asombro, imaginación y creatividad con cada uno de los elementos con que se ambientan el lugar considerando que cada uno de los niños del nivel de Pre Jardín A tienen sus propias necesidades, intereses y diversidad, llevando sus, procesos acorde a cada edad, donde la intención fue promover su exploración sensorial, expresión, convivencia, creativa y participación activa, la cual para cada experiencia se tuvo en cuenta el proyecto pedagógico del jardín “TEJIENDO ARTE, EDUCACION Y CULTURA” y en consonancia con los referentes técnicos distritales generando ambientes enriquecidos, inclusivos trabajando con la dupla , para la prestación efectiva del servicio a la primera infancia.
2. Realizar la observación, registro y análisis del desarrollo y aprendizaje de cada niña y niño en los instrumentos institucionales, socializando los informes con las familias y los requeridos para el tránsito, traslado o cambio de unidad operativa.	Durante este mes realice la observación y registro para iniciar a realizar los observadores de seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas del nivel asignado y la elaboración del informe pedagógico TEA, de acuerdo a la observación y realización de las experiencias pedagógicas, teniendo en cuenta los intereses y necesidades de cada uno de los y las participantes del nivel socializando la información de manera oportuna fundamental . Llevando el archivo en físico en las historias sociales de acuerdo a la gestión documental establecida por la SDIS, con sus debidas evidencias de cada una de las estrategias implementadas durante el presente periodo se realizaron los procesos de observación a las familias, cuidadores, reconociendo su rol intencionada y permanentemente del desarrollo integral de los niños y las niñas a mi cargo.

3. Implementar y realizar ajustes razonables a las estrategias pedagógicas, rutinas y materiales de acuerdo con las características, momentos de desarrollo y edades de niñas y niños.	Realice actividades lúdicas pedagógicas teniendo en cuenta las actividades rectoras que me permitieron reconocer la importancia de generar ambientes seguros, afectivos y estructurados, donde se implementan acciones concertadas que permiten acompañar y enriquecer los momentos cotidianos Durante los momentos de bienvenida, se propician encuentros cálidos enseñando a gestionar sus emociones que favorecen el reconocimiento del otro, el sentido de pertenencia y la seguridad emocional. Con cantos suaves, saludos ritualizados y la presencia atenta de la maestra, se facilita un ingreso tranquilo, permitiendo que cada niño y niña transite del entorno familiar al jardín de manera armónica, además se promueve la participación activa y la construcción de rutinas que brindan estructura y previsibilidad, fundamentales para la edad. Estos momentos fortalecen la identidad, la expresión de emociones y el sentido de pertenencia. Así mismo Además de promover hábitos saludables, estos momentos son oportunidades para desarrollar la autonomía, el lenguaje y la coordinación motriz, en un ambiente de respeto por los ritmos individuales. Estas acciones responden a las orientaciones pedagógicas que priorizan el bienestar integral, la autonomía progresiva y la técnicas de la SDIS. No se realizó ninguna activación de póliza de accidentes. De esta manera se realizara cualquier reporte o suceso que ocurra a los niños y las niñas a mi cargo en cuanto a la activación de póliza tengo el conocimiento como es el debido procedimiento para realizar su activación en caso de accidente dentro de la unidad operativa
4. Participar en espacios de articulación de acciones con equipos psicosociales, de apoyo a la inclusión, nutrición, responsables y sabedores para fortalecer hábitos de vida saludable y prácticas que contribuyan al buen trato, cuidado y autocuidado, y el desarrollo integral de la primera infancia	Participe en encuentros de socialización y cualificación dando cumplimiento a esta obligación por medio de la participación de las diferentes jornadas propuestas por la entidad y de fortalecimiento las cuales me permitieron enriquecer mi quehacer pedagógico: Lidere la Jornada Liberada, con la temática de: Recorrido por la experiencia construida durante el 2026, donde se propició un espacio significativo de vínculos afectivos con el equipo de trabajo en la unidad operativa Participe de la jornada de cualificación en la unidad operativa dirigida por Gredys Clever sobre la comunicación asertiva y trabajo en equipo. Participe en la cualificación y jornada de fortalecimiento en las instalaciones del jardín ABSUN con la líder Andrea Neuta de nivel central acerca de las nuevas condiciones de calidad para la educación inicial en el distrito. Asistí a la unidad operativa ABSUN donde se realizó el desarrollo de la jornada pedagógica: Reconociendo nuestro camino : sentidos y transformaciones de la educación inicial a cargo de la psicóloga Laura Mojica , con las asistencia de todo el talento humano abordando ,. Participe de las jornadas de fortalecimiento a cargo del del Gestor y responsable encargado del jardín Roberto Casas , despejando dudas acerca del manejo de la unidad operativa.
5. Reportar y apoyar toda situación de inobservancia, amenaza y/o vulneración de derechos, así como los accidentes ocurridos en la permanencia de las niñas y los niños en la unidad operativa activando la póliza y garantizando el cumplimiento de todos los protocolos establecidos, conforme a la Ley 1098 de 2006 y a las rutas institucionales vigentes.	Lleve a cabo el registro de las novedades diarias de los niños y las niñas del nivel la cual se realizó con el debido acompañamiento telefónico y mensajes de la aplicación whatsapp para dar un seguimiento a los niños que estuvieron incapacitados y los que durante la jornada no asistieron, con el fin de darle cumplimiento a esta obligación. No se realizó ninguna activación de póliza de accidentes durante este mes. También registre el seguimiento a las novedades generando compromiso a las familias en pro del bienestar de cada uno de los y las participantes , hasta lograr dar un debido cierre a las novedades presentes siempre con el debido conocimiento a la familia y/o cuidadores de acuerdo con las orientaciones pertenencia y la seguridad emocional. Con cantos suaves, saludos ritualizados y la presencia atenta de la profesional, se facilita un ingreso tranquilo, permitiendo que cada niño y niña transite del entorno familiar al jardín de manera armónica, además se promueve la participación activa y la construcción de rutinas que brindan estructura y previsibilidad, fundamentales para la edad. Estos momentos fortalecen la identidad, la expresión de emociones y el sentido de pertenencia. Así mismo Además de promover hábitos saludables, estos momentos son oportunidades para desarrollar la autonomía, el lenguaje y la coordinación motriz, en un ambiente de respeto por los ritmos individuales. Estas acciones responden a las orientaciones pedagógicas que priorizan el bienestar integral, la autonomía progresiva y la construcción de vínculos afectivos significativos La familia participa como actor fundamental se mantienen canales de comunicación permanentes con madres, padres y cuidadores, mediante encuentros, conversaciones, registros de seguimiento y espacios de orientación. Asimismo, se promueve la participación de las familias en experiencias pedagógicas y actividades institucionales, fortaleciendo la corresponsabilidad en el desarrollo integral de los niños y las niñas

6. Documentar experiencias pedagógicas, incorporando las voces y saberes de niñas, niños y familias, compartiendo las reflexiones y aprendizajes en las jornadas de fortalecimiento distrital, pedagógicas, y liberadas.	Di cumplimiento a esta obligación por medio de las experiencias pedagógicas realizadas con los niños y las niñas para dar un concepto significativo de sus vivencias y así hacer un registro y seguimiento de sus aprendizajes dejando su sentires y emociones en las valoraciones y reflexiones pedagógicas de acuerdo a las actividades que se dan a diario se da continuidad a las experiencias significativa a las planeaciones con la temática del proyecto de aula científico, En este mes realice experiencias en la provocaciones trabajando las emociones desde la autorregulación , realizándolo de manera cotidiana. Con la documentación donde se tiene en cuenta cada una de las particularidades de las experiencias pedagógicas acompañada de la reflexión dando respuesta a la viabilidad de las experiencias que se ejecutan en la valoración de la planeación continua y constante de esta manera se continúan realizando las planeaciones de acuerdo a los experimentos y las actividades transversales enviadas por la entidad dando continuidad a lo que se está ejecutando durante este mes así como los aprendizajes y reflexiones acorde a los propósitos de la educación inicial, siendo estás registradas en el formato de planeación y de acuerdo a las orientaciones dadas y teniendo en cuenta el proyecto pedagógico de la unidad operativa
7. Implementar acciones de acogida, tránsito armónico y adaptación que contribuyan promover la continuidad en los procesos educativos en articulación con familias y actores locales.	Realice actividades lúdicas pedagógicas teniendo en cuenta las actividades rectoras que me permitieron reconocer la importancia de generar ambientes seguros, afectivos y estructurados, donde se implementan acciones concertadas que permiten acompañar y enriquecer los momentos cotidianos. Durante los momentos de bienvenida, se propician encuentros cálidos y personalizados que favorecen el reconocimiento del otro, el sentido de historias sociales de los niños de acuerdo con la información recibida salvaguardando y custodiando la información de los datos de cada niño y niña a mi cargo
8. Custodiar la información, realizar su adecuado registro y archivar oportunamente la documentación administrativa y las historias sociales, de acuerdo con los lineamientos vigentes en materia de organización, reserva, conservación de la gestión documental y protección de datos personales.	Di cumplimiento a esta obligación por medio de la custodia responsable la información relacionada con los niños, las niñas y sus familias, garantizando el adecuado registro, organización, archivo y conservación oportuna de la documentación administrativa y de las historias sociales. Estas acciones se desarrollan de acuerdo con los lineamientos y la normatividad vigente en materia de gestión documental, reserva y protección de datos personales. Asimismo, mantengo la documentación organizada, actualizada y disponible únicamente para los fines institucionales autorizados, procurando preservar la confidencialidad y el carácter reservado de la información. De esta manera, contribuyo a garantizar el manejo responsable de los documentos, la protección de la información personal y la continuidad adecuada de los procesos pedagógicos y administrativos del jardín infantil. También se archivaron las novedades y documentación en las historias sociales de los niños de acuerdo con la información recibida salvaguardando y custodiando la información de los datos de cada niño y niña a mi cargo.
9. Atender y ejecutar las demás actividades asignadas por el supervisor, relacionadas con el alcance de su objeto contractual	supervisor para darle garantía al bienestar y seguridad de los y las participantes. Di cumplimiento a las actividades del Componente pedagógico socializando con las profesionales, familias y los participantes liderando actividades propias del componente como son la actividades de prevención de violencias, liderando el equipo de autovaloración y celebración de la semana dulce . Así mismo participe en la socialización, promoción y realización de las siguientes actividades y piezas informativas de los componentes que se manejan en la unidad operativa con los niños, las niñas y las familias SALUD Y NUTRICIÓN:. Así mismo estuve atenta realizando listas de chequeo dando cuenta de la verificación higiénica de los espacios semana de la alimentación PIGA: Estrategias para reducir la contaminación del aire, Día de la movilidad sostenible, día mundial de la agricultura, día de la Biodiversidad, dia mundial del ahorro de energia. AMBIENTES ADECUADOS Y SEGUROS: Simulacro distrital Con relación al componente administrativo estuve diligenciando listas de asistencia y firmando paquete alimentario. Realice entrega de los documentos en los tiempos establecidos por la responsable de la unidad operativa. Realice gestión documental en las historias sociales de cada uno de los participantes del nivel recepcionando la documentación de este mes para cada uno de los participantes, haciendo la gestión de carpetas de cierres presentándolas al responsable del servicio. Además, socialice las actividades a las familias las niñas y los niños, que son enviadas desde la subdirección para la infancia, y nivel central, garantizando el bienestar integral de la niñez

SEGURIDAD SOCIAL

	Entidad	Mes	Valor	Fecha de Pago	No. Planilla
Salud	SALUD TOTAL	01/09/2026	$218,900	11/09/2026	1084519528

Pension	PROTECCION	01/09/2026	$280,200	11/09/2026	1084519528
ARL	POSITIVA	01/09/2026	$9,200	11/09/2026	1084519528

Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013".

FIRMA DEL CONTRATISTA

La información registrada en el presente documento corresponde a lo ingresado por el usuario 39675663 en el aplicativo IOPS, en calidad de contratista, y presentado ante la Secretaría Distrital de Integración Social el 23/10/2026 a las 18:57:08 horas (UTC-5)