PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó Febrero del 2021

Señora
Yilse Aleida Ruiz Carrillo
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2186140
Cargo del supervisor : Coordinacion Academica
Dependencia: Titulada

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Febrero del año 2021

Referencia: CO1.PCCNTR.2186140 DEL 2021

LORAIN IRINA ABRIL VALDES identificada con la cédula de ciudadanía No1017157704, de MEDELLIN, En mi calidad de Contratista del SENA, dependencia En programa de Titulada, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, No CO1.CCNTR. 2186140 a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes de Febrero del 2021

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTE MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y CINCO MIL NOVENTA Y TRES PESOS M/CTE (20.935.093) esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de enero del 2021 por valor de TRESCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y OCHO PESOS M/CTE (339.488) b) seis (6) pagos iguales por los meses de (febrero) a (julio) de 2021, por valor de (3.394.880) cada uno. c) un último pago correspondiente al mes de agosto del 2021 por valor de DOSCIENTOS VEINTISÉIS MIL TRESCIENTOS VEINTE CINCO PESOS M/CTE (565.813).

Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de AHORRO No. **53687744299** de BANCOLOMBIA, cuyo titular es la contratista.

Plazo: Será hasta el 5 de Agosto del 2021

OBJETO: Contratar la prestación de los servicios personales de carácter temporal para impartir formación Titulada /complementaria en programa ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó, durante la vigencia 2021.

Obligaciones Especificas: El (la) CONTRATISTA, además de las obligaciones que por su índole y la naturaleza del contrato de prestación de servicios le son propias, se obliga para con el SENA:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñansza-aprendiaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	En el mes de Febrero se incia a desarrollar la Fase del Proyecto la planeación, Con la Ficha Nº 2044174 del Municipio de Lloro desarrollando las Competencias : ❖ cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal. ❖ Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial y se desarrollan las siguientes actividades: 1. IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS	Realización de la Planeación. Pedagógica, el Proyecto formativo. Guías De Aprendizaje.

		BASICOS DE: PRIMERA INFANCIA, EDUCACION INICIAL,ADOLECENTES, DESARROLLO, COMPETENCIAS, Y HABILIDADES. A TRAVES DE MAPA CONCEPTUAL , EXPOSICION, LLUVIA DE IDEAS. 2. IDENTIFICAR PROPUESTAS PEDAGOGICAS Y SUS ELEMENTOS REALIZANDO CONSULTAS, Y VIDEOS. 3. RECONOCER LAS ESTRATEGIAS DE PROTECCION DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MENORES DE 6 AÑOS, A TRAVES DE LECTURAS DE ARTICULOS QUE HABLAN SOBRE EL TEMA. 4. RECONOCER LAS ESTRATEGIAS DE PROTECCION DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MENORES DE 6 AÑOS, A TRAVES DE LECTURAS DE ARTICULOS QUE HABLAN SOBRE EL TEMA. 5. CONSTRUCCION DE CUADERNO PEDAGOGICO DEL CURSO. 6. CONSTRUIR ESTRATEGIAS DE CUIDADO Y PROTECCIÓN PARA NIÑOS, NIÑAS Y SUS FAMILIAS Y PLASMARLO EN EL CUADERNO	

		PEDAGOGICO. 7. DENTIFICAR LAS GARANTIAS DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES A TRAVES DE FORO VIRTUAL IMPLEMENTADO SOBRE LECTURAS QUE HABLAN SOBRE EL TEMA. 8. DISEÑAR PROPUESTA PEDAGOGICA Y DIDACTICA SOBRE UN JUEGO PARA TRABAJAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 6 AÑOS, REALIZAR EXPOXION DE LA MISMA. 9. De igual manera, se dejan talleres investigativos para socializarlos via whatsapp ya que en muchas ocaciones la conectividad y el sistema eléctrico es muy regular. Por lo tanto siempre se realiza estrategias de enseñanza de aprendizajes diferentes para poder alcanzar con los objetivos.	
2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades dectectadas en los procesos de evaluación ,metodológica de aprendizaje y programas curriculares vigentes	Se desarrollan las actividades de acuerdo a los programas curriculares vigentes, relacionados con la fase de ejecución,se les realiza la induccion sobre los métodos a trabajar y actividades	Guías de aprendizaje de acuerdo con los resultados de aprendizaje que se quieren lograr.

		durante el año 2021. Además, orientar Practicas en los Niños y Niñas Hasta los 6 Años de Acuerdo con el Plan de Atención Integralpara la Primera Infancia.	
3	Programar las actividades de enseñanza –aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se programan las actividades teniendo en cuenta el programa de formación, y se realizan métodos de enseñanzas dinamicos para que los aprendices puedan reconocer ciertas actividades propias de la primera infancia y su relación con el desarrollo, y asi mismo favorecer el disfrute de las actividades rectoras de la educación inicial en todos los entornos.	Realización de guía de aprendizaje de acuerdo con los resultados de aprendizaje que se quieren lograr. Asistencia a todas las actividades a realizadas.
4	Llevar el registro de evidencias de las actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Registrar las evidencias tanto temáticas como fotográficas de la enseñanza aprendizaje en el portafolio personal.	Evidencias en Drive: Planeación pedagógica Guias de aprendizajes. Consultas, talleres, lecturas, videos, pantallazoz de

			diferentes actividades.
5	Reportar información académica y administrativa según la responsabilidad institucionales asignada.	Elaboro mensual los Informes de acuerdo a las actividades planeadas en la formación, y cumplo a cabalidad las responsabilidades Institucionales asignadas.	Evidencias en Drive. Elaboración de informes mensuales de acuerdo con las actividades desarrolladas
6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, asi como elproceso de inducción de aprendices.	Reportar mensualmente los avances del programa	Apoyo en charlas informativas referentes al área de Primera Infancia.
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativos de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Evaluar mensualmente los resultados de aprendizaje desarrollados en la plataforma de Sofía Plus.	Evaluación de los aprendices de acuerdo con el manual de evaluación vigente
8	Atender oportunamente los requemientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presente oportunamente los informes relacionados con el cumplimiento de las responsabilidades institucionales asignadas 2021	Presentación del Informe del mes de Febrerode 2021
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	Apoyar con los conocimientos técnicos previa designación del Director Regional	Apoyo en cuanto a conocimientos técnicos del área de Primera Infancia

10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complentaria.	Reportar eel desarrollo de la formación de Titulada de la Ficha n: 2044174 y a la formación complementaria con ficha n: 2260075 en el marco de políticas vigentes en la educación inicial.	Gestión de tiempos instructor Sofía plus.
11	Aplicar procesos de certificación de normas de competencias "Orientar formación presencial de Acuerdo con procedimientos Técnicos y Normativos", según las normas que aplican a la función instructor.	NO APLICA	NO APLICA
12	Las demás para cabal cumplimiento del objeto contractual.	NO APLICA	NO APLICA
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación.	Cumplir con lo requerido	Evidencias de las actividades realizadas.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivoinforme que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados fotocopia de la planilla- recibo de pago de aportes a Salud , Pensiones y ARL, (**4377419748)** correspondiente al mes de Enero del año 2021.(Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*).

Evidencias:

ORGANIZACIÓN DE CROONOGRAMA Y ACTIVIDADES DURANTE EL PERIDODO 2021



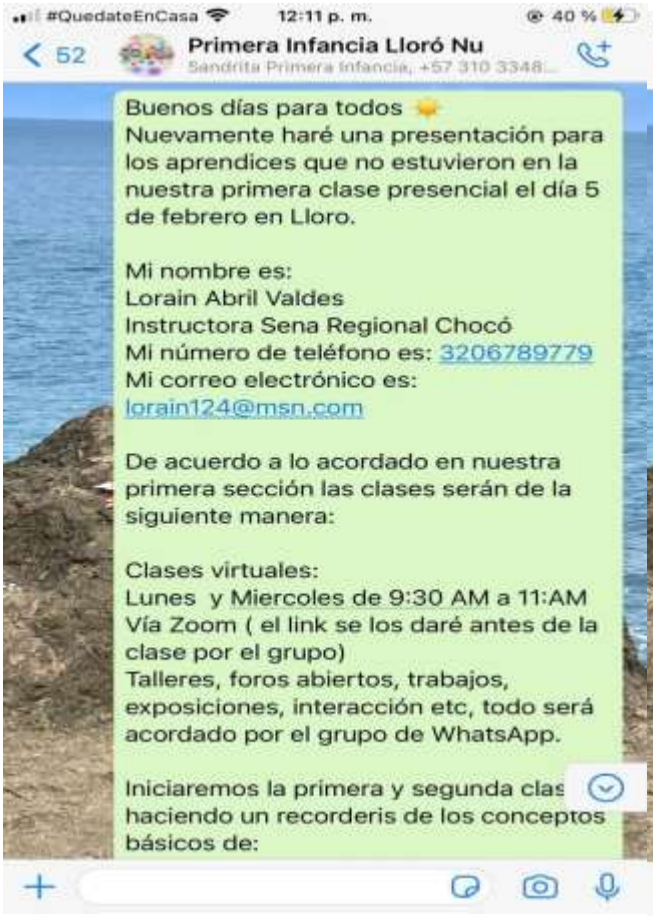
ORGANIZACIÓN DE CROONOGRAMA Y ACTIVIDADES DURANTE EL PERIDODO 2021

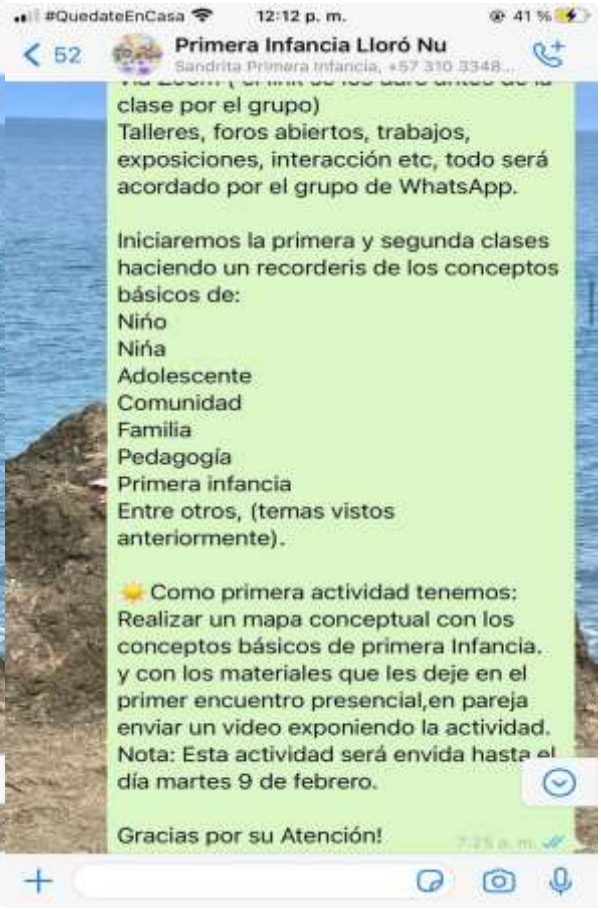


ORGANIZACIÓN DEL PRIMER ENCUETRO PRESENCIAL:

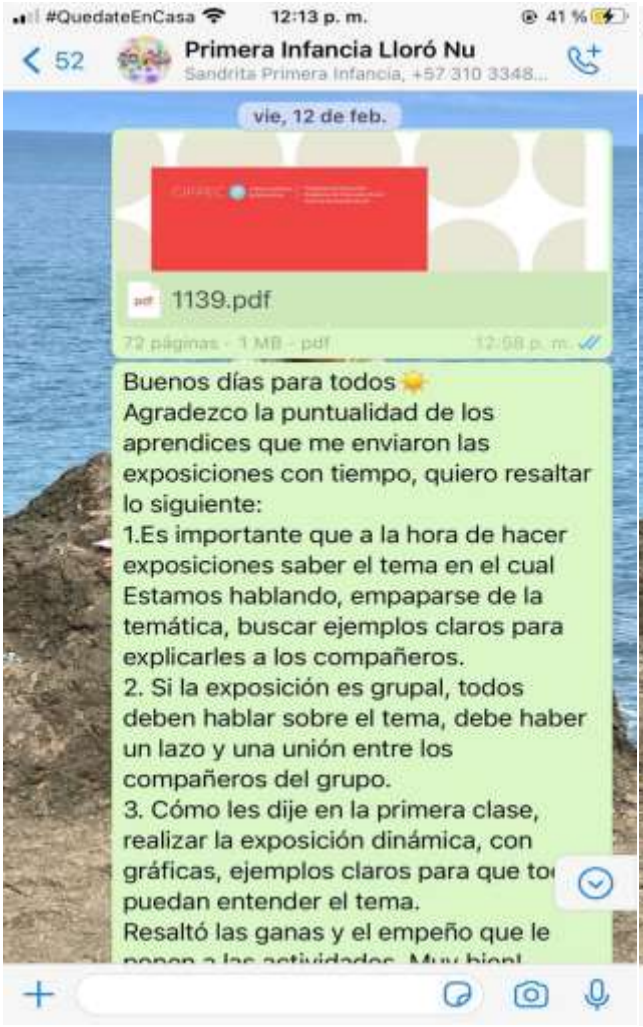


PRIMER ENCUENTRO VIRTUAL:
CONCEPTOS PREVIOS DE LA EDUCACION INICIAL:
SE INCIA LA TEMATICA CON LOS CONCEPTOS BASICOS DE LA EDUCACION INICIAL.
DE ALLI, LOS APRENDICES REALICEN UN MAPACONCEPTUAL EL CUAL SERA ENVIADO POR CORREO ECTRONICO O VIA WHATSAPP.





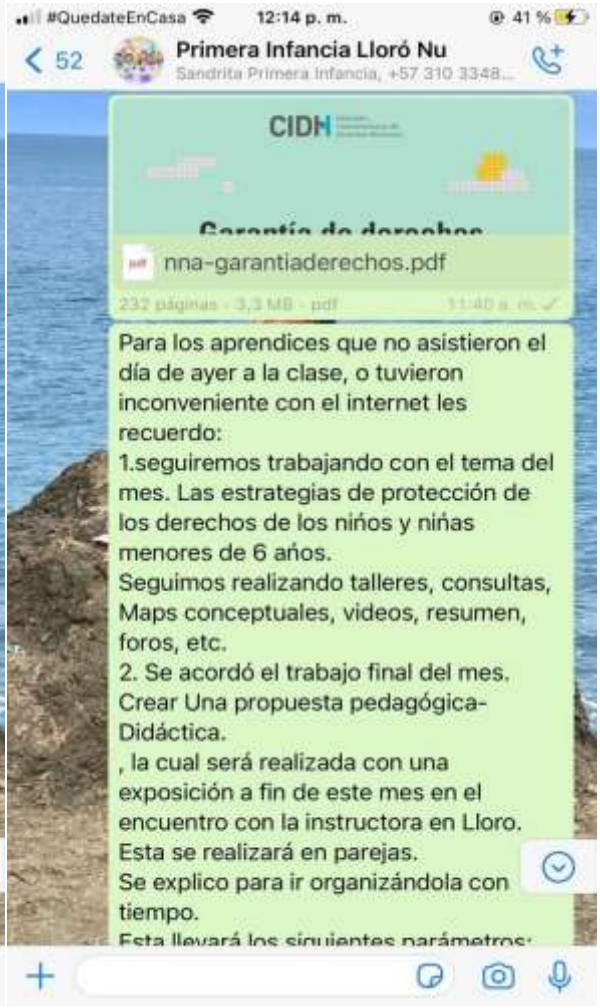
LECTURA DOCUMENTO ¨ESTRATEGIAS DE PROTECCION EN LA PRIMERA INFANCIA¨
SE LES COMPARTE A LOS APRENDICES VIA WHATSSAPP DOCUEMNTO DE LECTURA, DE IGUAL MANERA INSTRUCCIONES PARA ORGANIZAR UNA EXPOSICION SOBRE EL TEMA.
LUEGO TENDRAN COMO INVESTIGACION CONSULTAR:
QUE ES UNA PROPUESTA PEDAGOGICA Y CON ELLA UNEJEMPLO.





VIDEO ILUSTRATIVO SOBRE LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. INSTRUCCIONES A LOS APRENDICES DEL TRABAJO FINAL DEL LA PRIMERA TEMATICA. PARA QUE PUEDAN ORGANIZAR SU PROPUESTA PEDAGOGICA- DIDACTUCA.





INSTRUCCIONES A LOS APRENDICES DEL TRABAJO FINAL DEL LA PRIMERA TEMATICA. PARA QUE PUEDAN ORGANIZAR SU PROPUESTA PEDAGOGICA- DIDACTUCA



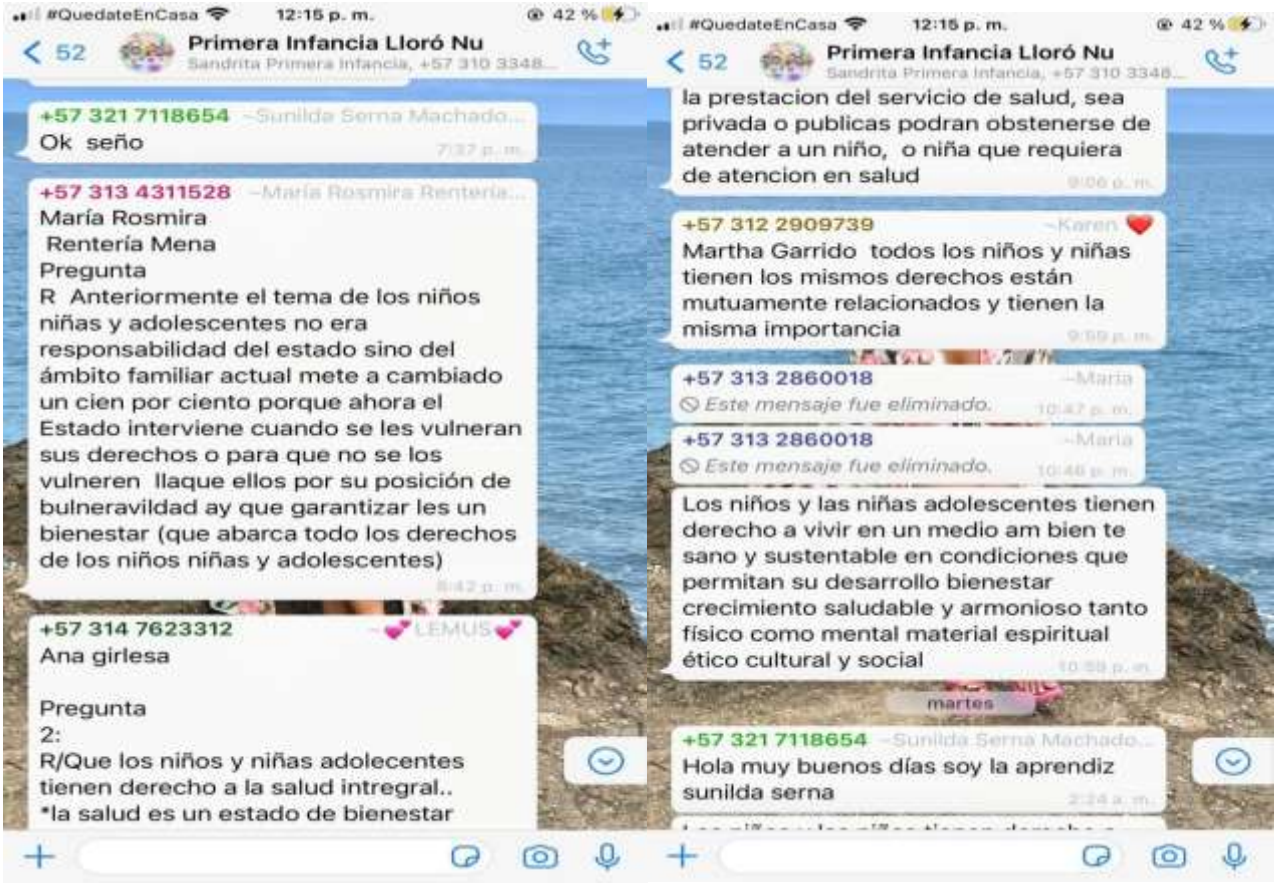
SE COMPARTE LECTURA DOCUMENTO: GARANTIA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. Y SE INCIA FORO VIRTUAL VIA WHATSAPP. TODOS LOS APRENDICES REALIZARON SUS RESPECTIVOS APORTES DEL TEMA. E INICIRON CONVERSACION DE FORO VIRTUAL.



SE COMPARTE LECTURA DOCUMENTO: GARANTIA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. Y SE INCIA FORO VIRTUAL VIA WHATSAPP. TODOS LOS APRENDICES REALIZARON SUS RESPECTIVOS APORTES DEL TEMA. E INICIRON CONVERSACION DE FORO VIRTUAL.



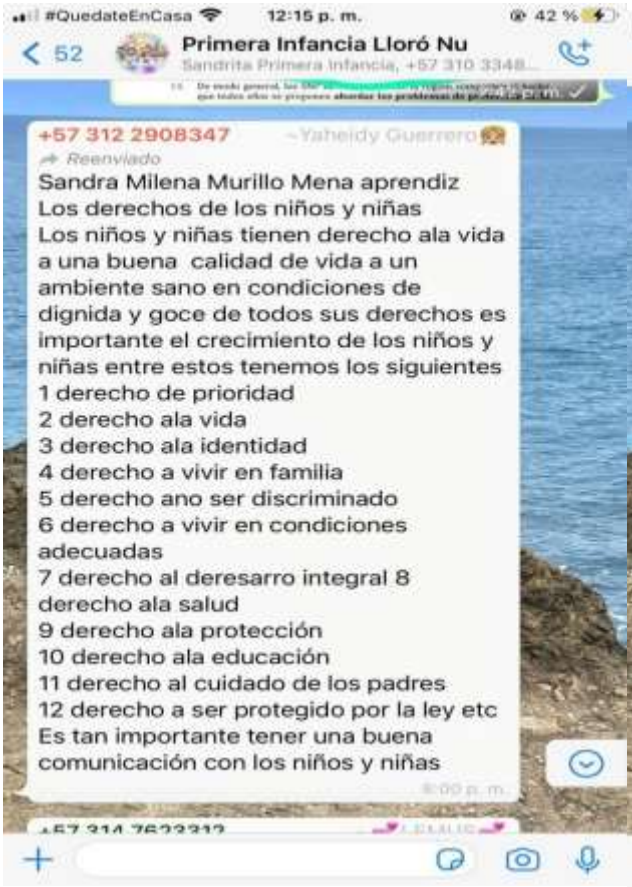
SE COMPARTE LECTURA DOCUMENTO: GARANTIA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. Y SE INCIA FORO VIRTUAL VIA WHATSAPP. TODOS LOS APRENDICES REALIZARON SUS RESPECTIVOS APORTES DEL TEMA. E INICIRON CONVERSACION DE FORO VIRTUAL.

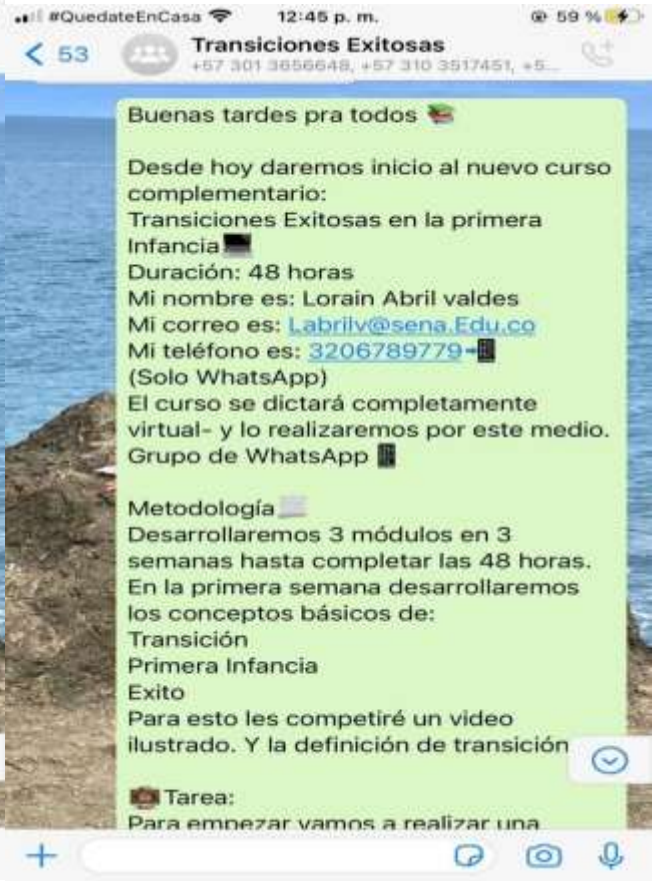


SE COMPARTE LECTURA DOCUMENTO: GARANTIA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. Y SE INCIA FORO VIRTUAL VIA WHATSAPP. TODOS LOS APRENDICES REALIZARON SUS RESPECTIVOS APORTES DEL TEMA. E INICIRON CONVERSACION DE FORO VIRTUAL.



SE COMPARTE LECTURA DOCUMENTO: GARANTIA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. Y SE INCIA FORO VIRTUAL VIA WHATSAPP. TODOS LOS APRENDICES REALIZARON SUS RESPECTIVOS APORTES DEL TEMA. E INICIRON CONVERSACION DE FORO VIRTUAL.

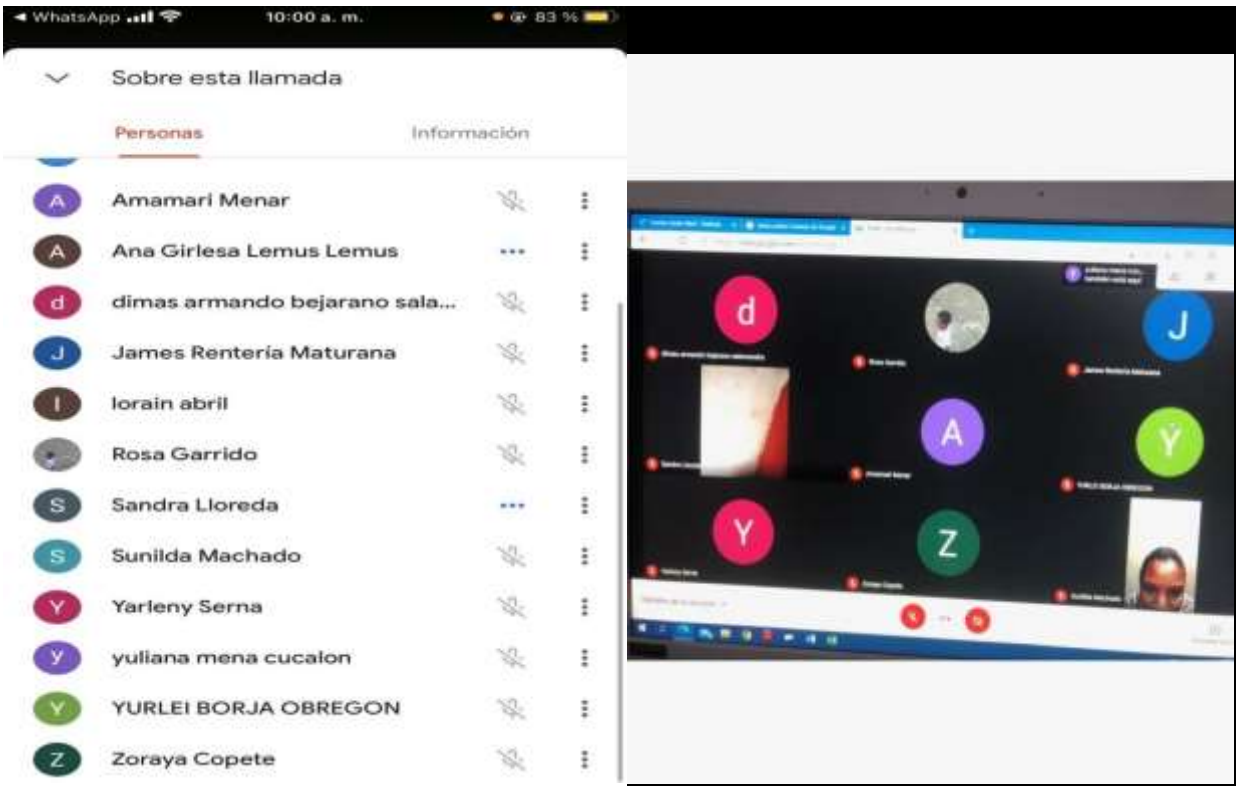




DEL CURSO COMPLEMENTARIO: TRANSICIONES EXITOSAS EN LA PRIMERA INFANCIA
SE COMPARTE ACTIVIDAD INCIIAL DE UN DIBUJO ILUSTRATIVO DE UN PROCESO DE TRANSICION DURANTE SU VIDA PERSONAL.



CLASES VIRTUAL. ASISTENCIA APRENDICES.

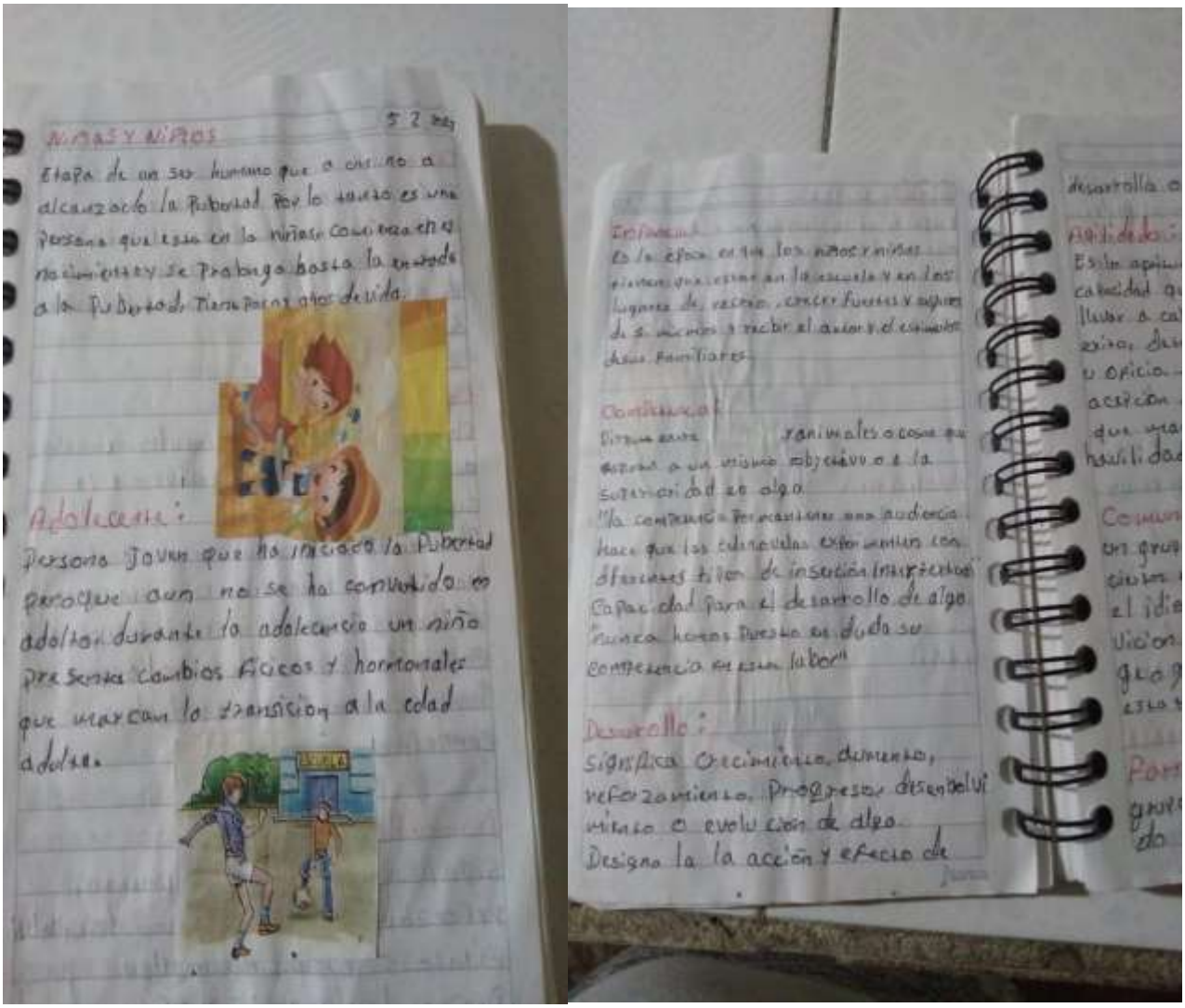


CUADERNO DE ACTIVIDADES DE APRENDICES.

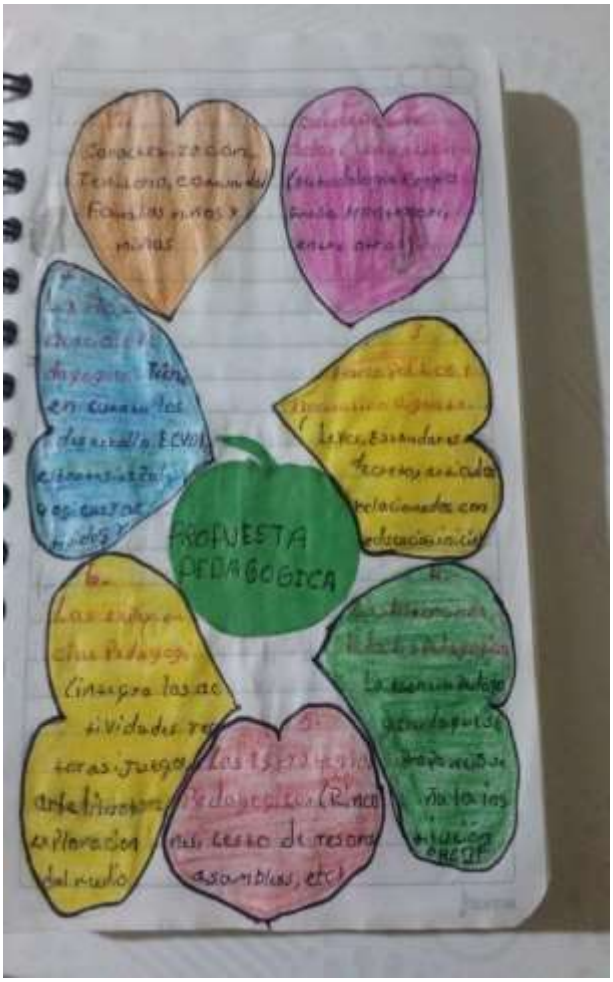


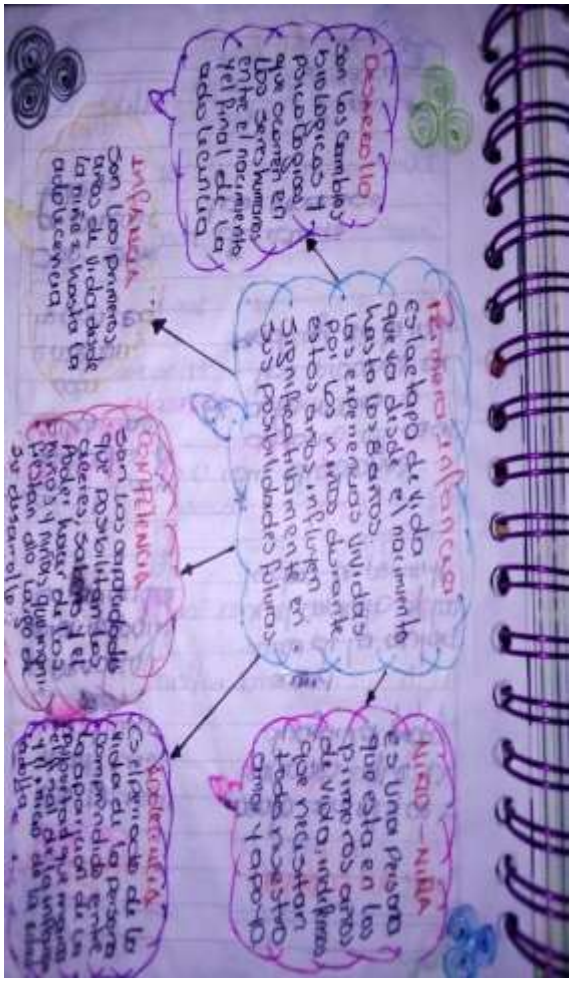


CUADERNO DE ACTIVIDADES DE APRENDICES.



CUADERNO DE ACTIVIDADES DE APRENDICES.





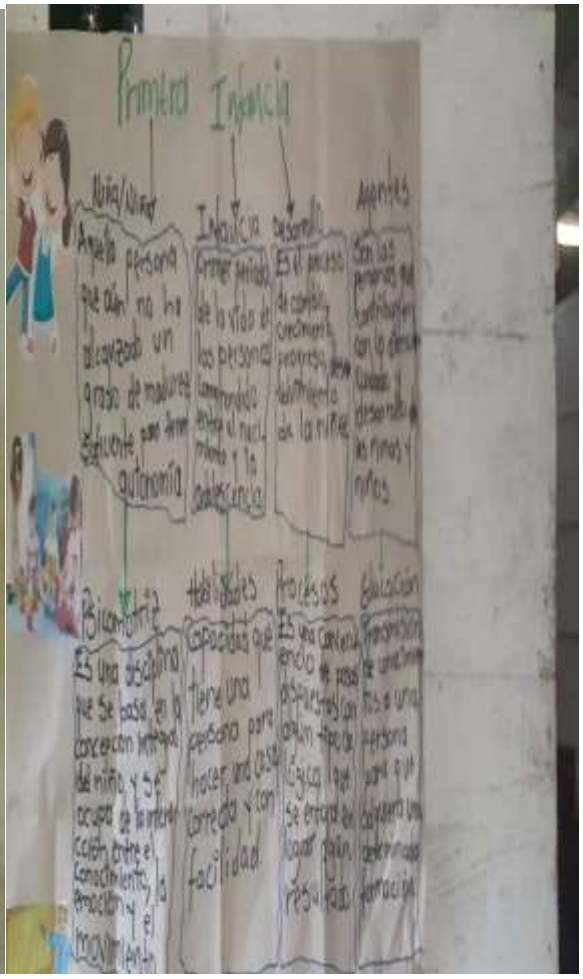
CUADERNO DE ACTIVIDADES DE APRENDICES. Y VIDEOS EXPOSICION DE MAPA CONCEPTUAL DE LA PRIMERA CLASE.



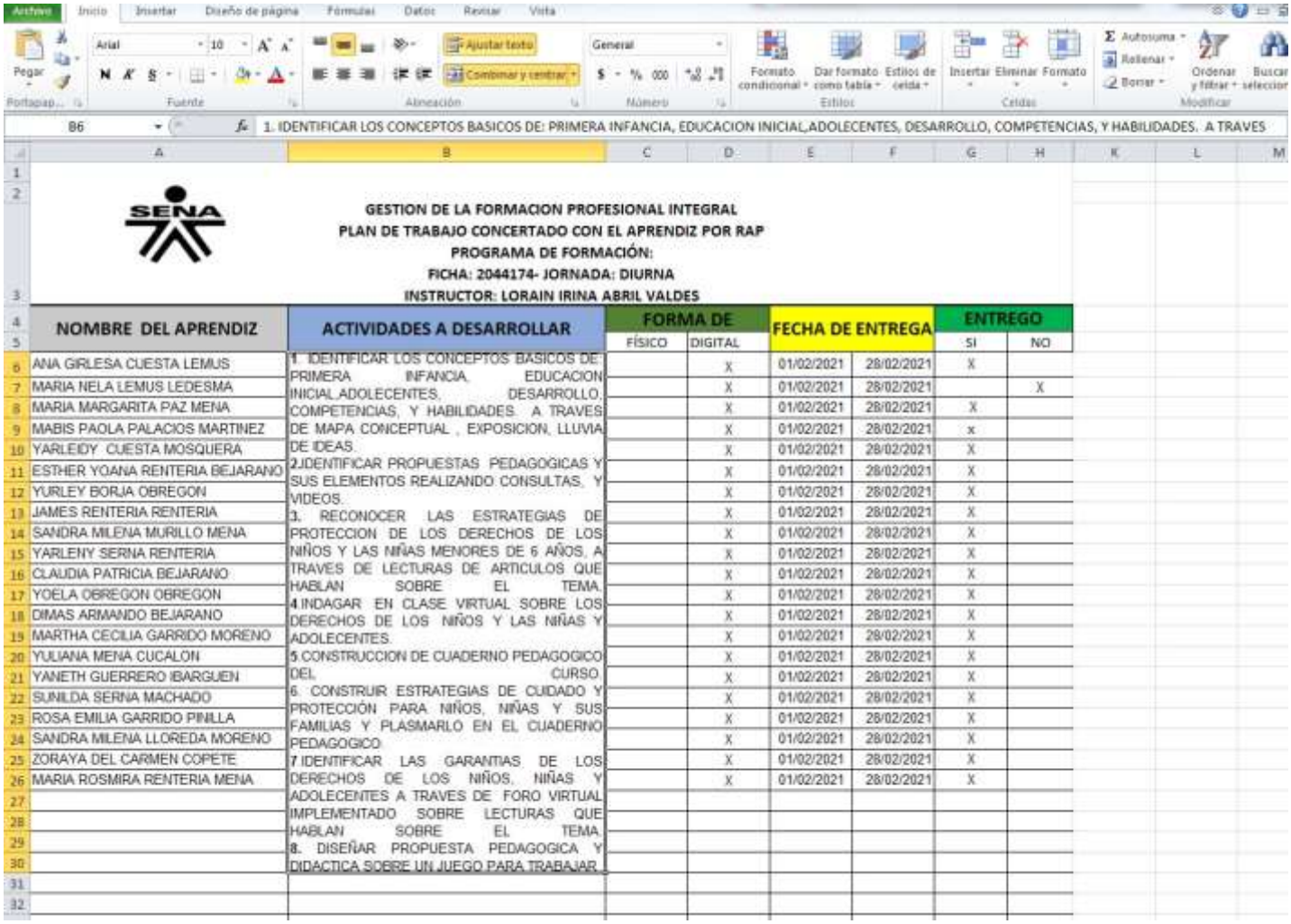


MAPA CONCEPTUAL DE LA PRIMERA ACTIVIDAD INICIAL.





PLAN DE TRABAJO APRENDICES -CON FICHA: 2044174



B6: 1. IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS BASICOS DE: PRIMERA INFANCIA, EDUCACION INICIAL,ADOLECENTES, DESARROLLO, COMPETENCIAS, Y HABILIDADES. A TRAVES

GESTION DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ POR RAP
PROGRAMA DE FORMACIÓN:
FICHA: 2044174- JORNADA: DIURNA
INSTRUCTOR: LORAIN IRINA ABRIL VALDES

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE		FECHA DE ENTREGA		ENTREGO	
		FÍSICO	DIGITAL			SI	NO
ANA GIRLESA CUESTA LEMUS	1 IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS BASICOS DE: PRIMERA INFANCIA, EDUCACION INICIAL,ADOLECENTES, DESARROLLO, COMPETENCIAS, Y HABILIDADES. A TRAVES DE MAPA CONCEPTUAL , EXPOSICION, LLUVIA DE IDEAS.		X	01/02/2021	28/02/2021	X	
MARIA NELA LEMUS LEDESMA	2.IDENTIFICAR PROPUESTAS PEDAGOGICAS Y SUS ELEMENTOS REALIZANDO CONSULTAS, Y VIDEOS.		X	01/02/2021	28/02/2021		X
MARIA MARGARITA PAZ MENA	3. RECONOCER LAS ESTRATEGIAS DE PROTECCION DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MENORES DE 6 AÑOS, A TRAVES DE LECTURAS DE ARTICULOS QUE HABLAN SOBRE EL TEMA.		X	01/02/2021	28/02/2021	X	
MABIS PAOLA PALACIOS MARTINEZ	4 INDAGAR EN CLASE VIRTUAL SOBRE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS Y ADOLECENTES.		X	01/02/2021	28/02/2021	x	
YARLEIDY CUESTA MOSQUERA	5 CONSTRUCCION DE CUADERNO PEDAGOGICO DEL CURSO		X	01/02/2021	28/02/2021	X	
ESTHER YOANA RENTERIA BEJARANO	6. CONSTRUIR ESTRATEGIAS DE CUIDADO Y PROTECCIÓN PARA NIÑOS, NIÑAS Y SUS FAMILIAS Y PLASMARLO EN EL CUADERNO PEDAGOGICO		X	01/02/2021	28/02/2021	X	
YURLEY BORJA OBREGON	7 IDENTIFICAR LAS GARANTIAS DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES A TRAVES DE FORO VIRTUAL IMPLEMENTADO SOBRE LECTURAS QUE HABLAN SOBRE EL TEMA.		X	01/02/2021	28/02/2021	X	
JAMES RENTERIA RENTERIA	8. DISEÑAR PROPUESTA PEDAGOGICA Y DIDACTICA SOBRE UN JUEGO PARA TRABAJAR		X	01/02/2021	28/02/2021	X	
SANDRA MILENA MURILLO MENA			X	01/02/2021	28/02/2021	X	
YARLENY SERNA RENTERIA			X	01/02/2021	28/02/2021	X	
CLAUDIA PATRICIA BEJARANO			X	01/02/2021	28/02/2021	X	
YOELA OBREGON OBREGON			X	01/02/2021	28/02/2021	X	
DIMAS ARMANDO BEJARANO			X	01/02/2021	28/02/2021	X	
MARTHA CECILIA GARRIDO MORENO			X	01/02/2021	28/02/2021	X	
YULIANA MENA CUCALON			X	01/02/2021	28/02/2021	X	
YANETH GUERRERO IBARGUEN			X	01/02/2021	28/02/2021	X	
SUNILDA SERNA MACHADO			X	01/02/2021	28/02/2021	X	
ROSA EMILIA GARRIDO PINILLA			X	01/02/2021	28/02/2021	X	
SANDRA MILENA LLOREDA MORENO			X	01/02/2021	28/02/2021	X	
ZORAYA DEL CARMEN COPETE			X	01/02/2021	28/02/2021	X	
MARIA ROSMIRA RENTERIA MENA			X	01/02/2021	28/02/2021	X	

PLANEACION PEDAGOGICA - CON FICHA: 2044174

Felipe Fotocopiadora Nuevo **PLANEACION PEDAGOGICA - LORAIN LLORO..xlsx**

PLANEACIÓN			**FUNDAMENTALES DEL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACION**	LABORAL. - DIMENSIONAR EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA HUELGA. - INTEGRAR ACCIONES DE SOLIDARIDAD PARA LA DEFENSA DEL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA SOCIAL Y CIUDADANÍA		
	DISEÑA PPROPUESTAS PEDAGOGICAS CONTEXTUALIZADAS.	CUIDAR NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON POLÍTICAS NACIONALES Y NORMATIVA LEGAL.	2. PROPONER ESTRATEGIAS DE CUIDADO QUE GARANTICEN LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 6 AÑOS EN EL MARCO DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE	CONSTRUIR ESTRATEGIAS DE CUIDADO Y PROTECCIÓN PARA NIÑOS, NIÑAS Y SUS FAMILIAS F16	0.4	
		Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	4. APORTAR EN LA SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA PLANES DE SEGUIMIENTO NORMAS TÉCNICAS, REFERENTES DE EDUCACIÓN INICIAL Y SISTEMAS ESTABLECIDOS	RECONOCER LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE LA PRIMERA INFANCIA Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO. FAVORECER EL DISFRUTE DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN TODOS LOS ENTORNOS	0,4	

PLANEACION PEDGOGICA- CON FICHA: 2044174

Felipe Fotocopiadora Nuevo **PLANEACION PEDAGOGICA - LORAIN LLORO..xlsx**

						OBLIGACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES, BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. - EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL ACORDE CON LA NORMATIVA.	
	0,2	Estudio de casos, conversatorio, lluvia de ideas, video conferencias, investigaciones y trabajos en medio magnetico.	Ambiente de aprendizaje y entorno	PAPELERIA, MARCADORES, Y ELEMENTOS COMPUTADOR, VIEDO BEAM, MOVIL,HOJAS DE BOND Y LAPICEROS.	**LORAIN IRINA ABRIL VALDES**	PROMUEVE ESTRATEGIAS PARA EL CUIDADO DE NIÑOS, NIÑAS Y SUS FAMILIAS EN EL MARCO DE LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA.	Conocimiento, producto y desempeño.
	0,2	Estudio de casos, conversatorio, lluvia de ideas, video conferencias, investigaciones y trabajos en medio magnetico.	Ambiente de aprendizaje y entorno	PAPELERIA, MARCADORES, Y ELEMENTOS COMPUTADOR, VIEDO BEAM, MOVIL,HOJAS DE BOND Y LAPICEROS.	**LORAIN IRINA ABRIL VALDES**	IDENTIFICAR DIFERENTES INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN RELACIONADA CON EL DESARROLLO INFANTIL. CLASIFICAR LOS INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN RECOLECTAR LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA EL REGISTRO. REGISTRAR LA INFORMACIÓN UTILIZANDO DIFERENTES INSTRUMENTOS. APOYAR LOS PLANES DE MEJORA ESTABLECIDOS.	Conocimiento, producto y desempeño.

Cordialmente,

Firma: LORAN IRINA ABRIL VALDES
Nombres y apellidos
Contratista
C.C. No. 1017157704 de Medellin.

Recibí a satisfacción:

YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO

Supervisor(a) Contrato C01.PCCNTR. 2186140 de 2021

Cargo Supervisor

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LORAIN IRINA ABRIL VALDES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/02/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 28/02/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2260075 - TRANSICIONES EXITOSAS PARA PRIMERA INFANCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE SISTÉMICO DE DESARROLLO HUMANO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA-INFANCIA Y FAMILIA.
2. LEVANTAR LÍNEA BASE DE LAS CONDICIONES QUE INCIDEN EN LAS TRANSICIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LAS HERRAMIENTAS DISEÑADAS PARA TAL FIN
3. IMPLEMENTAR PLANES DE ACCIÓN QUE INCORPOREN LOS PROCESOS DE ENTREGA PEDAGÓGICA, ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA LOS ENTORNOS DE VIDA.
4. REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS CLAVES QUE INTERVIENEN EN LAS TRANSICIONES DE PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 33,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2206908 - ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. INTERPRETAR LOS REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES DEL CUIDADO Y LA CRIANZA EN LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS VIGENTES.
2. PROPONER ESTRATEGIAS DE CUIDADO QUE GARANTICEN LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 6 AÑOS EN EL MARCO DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE
3. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS Y COMUNIDAD DE ACUERDO CON EL ENFOQUE DE PROTECCIÓN INTEGRAL
4. REALIZAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS DE ACUERDO CON CRITERIOS Y CONDICIONES DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	119,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	153,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
03/02/2021	28/02/2021	OTROS	40,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	40,00

INSTRUCTOR: LORAIN IRINA ABRIL VALDES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Atención Integral a la Primera Infancia
- **Código del Programa de Formación**: V.2
- **Nombre del Proyecto:** Implementar actividades Lúdico Pedagógicas con enfoque diferencial teniendo en cuenta las actividades rectoras para el desarrollo integral de los niños del Departamento del Chocó. Quibdó
- Fase del Proyecto : Planeación
- **Actividad de Proyecto**: Identifica características de desarrollo Integral y el sentido de Educación inicial.
- **Competencias:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- Proponer estrategias de cuidado que garanticen la protección de los derechos de los niños y niñas menores de 6 años en el marco de la normatividad vigente.
- construir estrategias de cuidado y protección para niños, niñas y sus familias
- Aportar en la sistematización de la información del desarrollo de los niños y niñas teniendo en cuenta planes de seguimiento normas técnicas, referentes de educación inicial y sistemas establecidos.

- Reconocer las actividades propias de la primera infancia y su relación con el desarrollo. favorecer el disfrute de las actividades rectoras de la educación inicial en todos los entornos.
- Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internación.
- Proponer estrategias de cuidado que garanticen la protección de los derechos de los niños y niñas menores de 6 años en el marco de la normatividad vigente

- **Duración de la Guía** 120 horas

2. PRESENTACIÓN

La primera infancia, considerada como aquella etapa del desarrollo que abarca desde el nacimiento hasta los 6 años, es considerada el período más significativo en la formación del individuo, pues es allí donde se estructuran las bases fundamentales de las particularidades biológicas, fisiológicas y físicas, y de las formaciones psicológicas de la personalidad, las cuales se consolidan y perfeccionan en las próximas etapas del Desarrollo. Estos propósitos exigen que el proceso formativo fomente la adquisición de capacidades para la reflexión en el campo pedagógico, social y cultural, de manera que se fortalezca la sensibilidad del maestro hacia los requerimientos de una sociedad incluyente, diversa y multicultural

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es): Conforme grupos de 5 Aprendices y consulten sobre: los siguientes conceptos:

- Construir estrategias de cuidado y protección para niños, niñas y sus familias
- Cuáles son los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- Concepto de primera Infancia, niño, niña adolecente, comunidad, competencia, habilidades.
- Indagar sobre sujeto de derechos.
- Investigue sobre la participación de niños, niñas y adolescentes en el desarrollo urbano.
- Garantía de los derechos de niñas, niños y adolecentes.
- Investigue la concepción de la niñez a través de la Historia.

Ambiente Requerido: Un ambiente donde se realizar la formación de tamaño de 50 mts2, con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. Dotación eléctrica, computadores con internet

Materiales: Marcadores, papel periódico, cartulina, Cartulina,
Botones, Cintas, Relleno Tela. Implementar el buen uso de las Tic.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento :	Reconocer las características del desarrollo integral y el sentido de la educación inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia**.**	**Técnica Observación** **Instrumento -Lista de Chequeo**
Evidencias de Desempeño	Promover estrategias para el cuidado de niños, niñas y sus familias en el marco de la protección integral de la primera infancia.	**Técnica Observación** **Instrumento- Chequeo** Lista de Chequeo
	Identificar diferentes	

Evidencias de Producto:	instrumentos para la recolección de la información relacionada con el desarrollo infantil. Clasificar los instrumentos para la recolección de la información recolectar la información necesaria para el registro. Registrar la información utilizando diferentes instrumentos. Apoyar los planes de mejora establecidos. .	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	**LORAIN IRINA ABRIL VALDES**	**Instructora**	**Titulada**	**01/ 02// 2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (Diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)