FICHA TÉCNICA BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN TERRITORIAL - INSTITUCIÓN EDUCATIVA ARTURO MEJÍA JARAMILLO

Gobernación Del Tolima
Secretaría de Educación del Tolima

GOBERNACIÓN DEL TOLIMA

AÑO 2026 - BPPV1 - 2026

FICHA TÉCNICA PARA PROYECTOS GOBERNACIÓN DEL TOLIMA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

OFICINA/ENTIDAD RESPONSABLE:	SECRETARIA DE EDUCACIÓN
NOMBRE DEL PROYECTO:	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LA CTEI EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL - EDUTIC DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA
BPIN DEL PROYECTO:	2024004730087
SSEPI PROYECTO:	2024-73000-069
SELECCIONE CON UNA X EL COMPONENTE	
FORMACIÓN INTEGRAL _**X**_	

2. CLASIFICACIÓN Y CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO NACIONAL Y DEPARTAMENTAL Y OTROS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN TERRITORIAL

Plan Desarrollo Nacional: COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

Eje Transformador: Seguridad Humana y Justicia Social.
Pilar: Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para su bienestar.
Catalizador: Educación de calidad para reducir la desigualdad.
Componente a. Primera Infancia feliz y protegida.

Sector: Educación.

Programa Presupuestal: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media.

Plan Desarrollo Departamental: CON SEGURIDAD EN EL TERRITORIO 2024 - 2027

Pilar: Innovación para la transformación social.

Sector: Educación.

Programa: Educación para la vida y el desarrollo de la región.

Agenda Objetivos de Desarrollo Sostenible:

Objetivo: Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

Indicador: Tasa de cobertura bruta en educación: 111%

Otros instrumentos de Planeación Articuladores, Como le aporta al cumplimiento de las Políticas Públicas, Pactos Regionales, Planes Ambientales, Visiones y otros instrumentos.

- **Plan Nacional Decenal de Educación 2016-2026 "**el camino hacia la calidad y la equidad**"**, aporta al Primer Desafío: regular y precisar el alcance del derecho a la educación, en el Lineamiento estratégico: Asegurar la financiación, cobertura y calidad de la educación para la primera infancia, promoviendo paulatinamente el aumento de los cupos en las instituciones oficiales y dotando de los recursos humanos y físicos que brinden una formación integral a la niñez colombiana.

- **Política Nacional de Infancia y Adolescencia 2018-2030 y la Política Pública de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar del Tolima "Soy con todos 2018-2026",** aporta con articulación intersectorial y desarrollo de estrategias del Plan de atención integral para la primera infancia.

- **Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera**: Aporta al cumplimiento del Pilar "Planes Nacionales para la Reforma Rural Integral, en la Estrategia Desarrollo Social – Educación Rural, con el desarrollo de estrategias de atención integral de la primera infancia, calidad y permanencia en la educación rural, cobertura de educación rural para preescolar.

3. DESARROLLO TÉCNICO Y FINANCIERO

Desarrollo Técnico

Centro de Interés: ***Aulas Temáticas AMJ: espacios que enseñan para aprender haciendo***

JUSTIFICACIÓN

La implementación de aulas temáticas en la Institución Educativa Arturo Mejía Jaramillo responde a la necesidad de renovar los ambientes de aprendizaje para que el espacio físico se convierta en un recurso pedagógico más. Un aula ambientada y dotada para un

área específica permite que el estudiante aprenda observando, experimentando, creando y comunicando, en coherencia con un enfoque de formación integral que no se limita a la transmisión de contenidos.

Desde el marco normativo, la Ley 115 de 1994 establece como fines de la educación el desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica, el acceso al conocimiento científico y la adquisición de elementos de conversación en una lengua extranjera, y define como áreas obligatorias las Ciencias Naturales y Educación Ambiental, las Ciencias Sociales, la Educación Artística y Cultural y las Humanidades con idioma extranjero. Los Estándares Básicos de Competencias y los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) del Ministerio de Educación Nacional orientan el desarrollo de competencias en estas áreas a partir de la indagación, la práctica y la aplicación en contexto, lo cual exige espacios y materiales adecuados.

El proyecto se articula también con el Programa Nacional de Bilingüismo, que promueve ambientes de aprendizaje que favorezcan la exposición y el uso del inglés; con la Ley 1874 de 2017, que fortalece la enseñanza de la historia de Colombia dentro de las Ciencias Sociales; con la Cátedra de la Paz (Ley 1732 de 2014), que encuentra en el aula de Sociales un escenario para la memoria, la convivencia y la participación; y con el Plan Nacional Decenal de Educación 2016-2026, que plantea la necesidad de innovar en las prácticas pedagógicas y en los ambientes escolares.

Asimismo, el proyecto se enmarca en el Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral (PTAFI 3.0), que impulsa los centros de interés como estrategia para ampliar las oportunidades de aprendizaje desde los intereses de los estudiantes y los ejes de bilingüismo, ciencia, tecnología e innovación, educación artística y cultural, educación ambiental y lectura, escritura y oralidad. Cada aula temática se convierte en sede natural de un centro de interés.

En el plano local, Lérida ofrece un contexto rico para el aprendizaje situado: su historia ligada a la tragedia de Armero y a la reubicación de familias sobrevivientes, la cercanía del volcán Nevado del Ruiz, la riqueza del bosque seco tropical y de sus fuentes hídricas, y sus expresiones culturales. Las aulas temáticas permiten llevar ese territorio al salón de clase y convertirlo en objeto de estudio, investigación y creación.

En conclusión, las aulas temáticas responden a una necesidad pedagógica real de la institución, se articulan con la política educativa nacional y regional y con el PEI, y representan una oportunidad para mejorar la calidad de los aprendizajes, la motivación de los estudiantes y el sentido de pertenencia de toda la comunidad educativa.

Desarrollo Financiero

Centro de Interéses: Aulas Temáticas AMJ: espacios que enseñan para aprender haciendo					
Ítem	**Descripción**	**Unidad de Medida**	**Cantidad**	**Valor Unitario**	**Valor total**
1	**AIRE ACONDICIONADO INVERTER MARCA HISEN REFERENCIA Perla R32 TIPO Mini Split Sólo Frío Inverter MODELO AS-24TW5CE 220V** Color Blanco Refrigerante R32 Clase RETIQ E GARANTIA 10 Años En Compresor Y 2 Años En Componentes brindado directamente por la Marca Unidad Interna neta dimensiones 980x320x220 - Unidad Interna embalaje dimensiones 1060x390x315.	Unidad	6	$ 3.198.900,00	$ 19.193.400,00
2	**INSTALACIÓN DE AIRES ACONDICIONADOS (Incluye transporte y accesorios): INSTALACIÓN:** Montaje de tubería de cobre, Configuración de controles, Instalación eléctrica, Instalación tubería eléctrica, Instalación de soporte. **TRANSPORTE:** A la institución educativa (cada aire está compuesto en dos piezas) **MATERIALES ELÉCTRICOS:** Cable # 10 tres colores, Cajas para breaker dobles, Breakeres dobles, Tubería tipo pesada, Curvas, Terminales, Cajas de paso, Grapas metálicas. **SOPORTE METÁLICO:** Para aires de 24.000 BTU.	Unidad	6	$ 1.004.000,00	$ 6.024.000,00
3	**ADECUACION DE 5 SALONES PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO Y CLIMATIZACION A TODO COSTO ACRILICO:** Estructura en lamina acrílica para 5 ventanales y 5 puertas para 5 salones con las siguientes medidas: • Cada ventanal tiene un ancho de 5 mt x alto 1.93. • Cada puerta tiene un alto 2.36 x ancho 1.05. • Detalles sobre el cortado, pulido de cantos (bordes) y perforaciones si son necesarias.	Global	1	$ 1.549.700,00	$ 1.549.700,00
				TOTAL	**$ 26.767.100,00**

P1S22MP45: 997 Sedes educativas dotadas de infraestructura tecnológica

Actividad: Dotar de Infraestructura tecnológica a las sedes educativas oficiales del departamento del Tolima

4. JUSTIFICACIÓN:

Se hace necesario ejecutar los recursos asignados mediante documento de distribución SGP-111-2026 al FSE de la Institución Educativa, el cual fue girado a la Cuenta Maestra de Gratuidad Educativa mediante Resolución 021033 del 05 de agosto del 2026, por la suma de **$ 26.767.100,00**; con el propósito:

- Adquisición de equipos tecnológicos y mobiliario para fortalecer el desarrollo de competencias científicas y digitales en los estudiantes mediante la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras.

5. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN.

Ver cronograma adjunto.

- Fortalecer las estrategias para ampliar el uso significativo del tiempo escolar, promoviendo trayectorias de vida y educativas.

- Fomentar una formación integral que integre la cultura, el deporte, la recreación, las artes, la ciencia, la programación, ciudadanía y la educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático) en prácticas pedagógicas basadas en la realidad.

PRODUCTO: Infraestructura educativa dotada

Meta: P1S22MP45 997 Sedes educativas dotadas de infraestructura tecnológica

Actividad: Dotar de Infraestructura tecnológica a las sedes educativas oficiales del departamento del Tolima

INSUMOS

DESCRIPCION INSUMOS	PRESUPUESTO
Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	
Maquinaria de informática y sus partes, piezas y accesorios	
Dotación Institucional Infraestructura tecnológica - FI	$ 26.767.100,00
Paquetes de Software - Formación Integral - FI	
TOTAL	**$ 26.767.100,00**

MOVIMIENTO Y SOPORTE: Se Adiciona a la Meta P1S22MP10: 144 nuevos Ambientes acogedores e innovadores para la educación básica y media, según lo dispuesto en el Acuerdo No. 007 del Consejo Directivo de fecha 23/10/2026.

VALOR FINAL: $ 26.767.100,00

Francia P. Sarmiento

FRANCIA PATRICIA SARMIENTO MOYA
RECTORA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ARTURO MEJIA JARAMILLO

ANEXOS DEL DOCUMENTO TÉCNICO

1. Acuerdo de modificación presupuestal
2. Cronograma de actividades a impactar