FICHA TÉCNICA BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN TERRITORIAL - INSTITUCIÓN EDUCATIVA ARTURO MEJÍA JARAMILLO

Gobernación Del Tolima
Secretaría de Educación del Tolima

GOBERNACIÓN DEL TOLIMA

AÑO 2026

FICHA TÉCNICA PARA PROYECTOS
GOBERNACIÓN DEL TOLIMA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

OFICINA/ENTIDAD RESPONSABLE:	SECRETARIA DE EDUCACIÓN
NOMBRE DEL PROYECTO:	AMPLIACIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL, CON CALIDAD, EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL "UN FUTURO PARA EL TOLIMA" EN EL TOLIMA
BPIN DEL PROYECTO:	2024004730081
SSEPI PROYECTO:	2024-73000-065
SELECCIONE CON UNA X EL COMPONENTE	
PRIMERA INFANCIA **_X__**	

2. CLASIFICACIÓN Y CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO NACIONAL Y DEPARTAMENTAL Y OTROS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN TERRITORIAL

Plan Desarrollo Nacional: COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA
Eje Transformador: Seguridad Humana y Justicia Social
Pilar: Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para su bienestar
Catalizador: Educación de calidad para reducir la desigualdad
Componente a. primera infancia feliz y protegida
Sector: educación
Programa Presupuestal: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media.

Plan Desarrollo Departamental: CON SEGURIDAD EN EL TERRITORIO 2024 - 2027
Pilar: Innovación para la transformación social
Sector: Educación
Programa: Educación para la vida y el desarrollo de la región

Agenda Objetivos de Desarrollo Sostenible:

Objetivo: Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Indicador: Tasa de cobertura bruta en educación: 111%

Otros instrumentos de Planeación Articuladores, Como le aporta al cumplimiento de las Políticas Públicas, Pactos Regionales, Planes Ambientales, Visiones y otros instrumentos.

-**Plan Nacional Decenal de Educación 2016-2026 "**el camino hacia la calidad y la equidad**"**, aporta al Primer Desafío: regular y precisar el alcance del derecho a la educación, en el Lineamiento estratégico: Asegurar la financiación, cobertura y calidad de la educación para la primera infancia, promoviendo paulatinamente el aumento de los cupos en las instituciones oficiales y dotando de los recursos humanos y físicos que brinden una formación integral a la niñez colombiana.

-**Política Nacional de Infancia y Adolescencia 2018-2030 y la Política Pública de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar del Tolima "Soy con todos 2018-2026",** aporta con articulación intersectorial y desarrollo de estrategias del Plan de atención integral para la primera infancia.

- **Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera**: Aporta al cumplimiento del Pilar "Planes Nacionales para la Reforma Rural Integral, en la Estrategia Desarrollo Social – Educación Rural, con el desarrollo de estrategias de atención integral de la primera infancia, calidad y permanencia en la educación rural, cobertura de educación rural para preescolar.

3. DESARROLLO TÉCNICO Y FINANCIERO

Desarrollo Técnico

Proyecto PI: **Televisores como recurso pedagógico en el grado Transición**

Justificación:

El proyecto responde directamente a lo trabajado en la formación del Ciclo 2 de Educación Inicial promovida por el Ministerio de Educación Nacional. Esa formación plantea como ejes transversales la promoción de las actividades rectoras intencionadas en el currículo y el uso y apropiación pedagógica de TIC análogas y digitales según las posibilidades de cada contexto (MEN, 2026).

Las actividades rectoras como eje. El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio son las formas propias en que los niños y las niñas se relacionan con el mundo. El televisor amplía las oportunidades de vivirlas: ver y escuchar un cuento narrado, bailar siguiendo un ritmo, observar cómo nace una mariposa o jugar a imitar movimientos.

Los propósitos de la educación inicial. Las experiencias propuestas permiten a los niños y las niñas vivir los propósitos que orientan la educación inicial (Bases Curriculares, MEN 2017):

Propósito	Cómo lo moviliza el proyecto
Construyen su identidad en relación con los otros, se sienten queridos y valoran pertenecer a una familia, una cultura y un mundo	Conocen músicas, danzas, relatos y paisajes del Tolima y de otras culturas; comparten la experiencia en grupo y con sus familias
Son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad	Usan la expresión corporal, la danza, el dibujo, la palabra y la dramatización a partir de lo que ven y escuchan
Disfrutan aprender, exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo	Observan fenómenos, formulan preguntas y las comprueban luego con material concreto y salidas al entorno

Expresión corporal y diversos lenguajes. La imagen en movimiento y la música invitan al cuerpo a participar. Las experiencias combinan lenguaje oral, corporal, plástico, musical y audiovisual, lo que favorece la participación de todos los niños y niñas, en coherencia con el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): múltiples formas de presentar la información y de expresarse.

Los cuatro momentos de la práctica pedagógica. El uso del televisor se planea dentro de los momentos de indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso. La pantalla aparece en el *vivir la experiencia* como provocación, y sus efectos se registran en el *valorar*.

Uso responsable de pantallas. La Organización Mundial de la Salud recomienda que los menores de cinco años pasen menos tiempo sentados frente a pantallas y más tiempo jugando activamente (OPS/OMS, 2019). Por eso el proyecto define tiempos cortos, contenidos seleccionados y uso activo: la pantalla siempre lleva a moverse, crear, conversar o explorar.

Desarrollo Financiero

PROYECTO EDUCACIÓN INICIAL					
Ítem	**Descripción**	**Unidad de Medida**	**Cantidad**	**Valor Unitario**	**Valor total**
1	**TELEVISOR 55 PULGADAS MARCA KALLEY 139CM 4K UHD SMART TV LINUX.** Pantalla 4K UHD HDR-Modelo Referencia 55SB300 Disfruta colores vivos y alto contraste con HDR Sólo 8 aplicaciones disponibles Comandos de voz básicos con Alexa GARANTIA 2 años directamente con la Marca INCLUYE BASE FIJA **NO INCLUYE INSTALACION**.	Unidad	3	$ 2.220.146	$ 6.660.438,00

TOTAL	**$ 6.660.438,00**

META P1S22MP4: 100 Nuevos Ambientes escolares acogedores y protectores para la educación inicial

Actividad: Implementar la dotación en las aulas de preescolar de las instituciones educativas con material pedagógico dirigido a los grados de preescolar.

4. JUSTIFICACIÓN FINANCIERA:

Se hace necesario ejecutar los recursos asignados mediante documento de distribución SGP-111-2026 al FSE de la Institución Educativa, el cual fue girado a la Cuenta Maestra de Gratuidad Educativa mediante Resolución 021033 del 05 de agosto del 2026, por la suma de **$ 6.660.438,00**; con el propósito de Adquirir dotaciones Pedagógicas para las aulas de preescolar.

5. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN.

Señalar con una X los meses en los cuales se ejecutarán las actividades (Ver Excel)

Fortalecer los ambientes pedagógicos, incluyentes y diversos, de las aulas del segundo ciclo de la educación inicial, correspondiente a los tres grados de preescolar (prejardín, jardín y transición), mediante la compra de dotaciones (material pedagógico), concepto de gasto establecidos en el Decreto 4791 de 2008, compilado en el Decreto 1075 de 2015.

PRODUCTO: Infraestructura educativa dotada

META P1S22MP4: 100 Nuevos Ambientes escolares acogedores y protectores para la educación inicial

Actividad: Implementar la dotación en las aulas de preescolar de las instituciones educativas con material pedagógico dirigido a los grados de preescolar.

INSUMOS

DESCRIPCION INSUMOS	PRESUPUESTO
Asientos - Primera Infancia	
Otros muebles N.C.P. - Primera Infancia	
Artículos de cama como somieres, colchones, colchonetas, almohadas, edredones, cojines, pufs - Primera Infancia	
Dotación Institucional de Material y medios pedagógicos - Primera Infancia	$ 6.660.438,00
TOTAL	**$ 6.660.438,00**

MOVIMIENTO Y SOPORTE: Se Adiciona a la Meta **P1S22MP4:** 100 Nuevos Ambientes escolares acogedores y protectores para la educación inicial, según lo dispuesto en el Acuerdo No. 007 del Consejo Directivo de fecha 23/10/2026.

VALOR FINAL: $ 6.660.438,00

Francia P. Sarmiento

FRANCIA PATRICIA SARMIENTO MOYA
RECTORA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ARTURO MEJIA JARAMILLO

ANEXOS DEL DOCUMENTO TÉCNICO

1. Acuerdo de modificación presupuestal
2. Cronograma de actividades a impactar