FICHA TÉCNICA BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN TERRITORIAL - INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JUAN LOZANO SÁNCHEZ

Gobernación Del Tolima
Secretaría de Educación del Tolima

GOBERNACIÓN DEL TOLIMA

AÑO 2026

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JUAN LOZANO SÁNCHEZ

FICHA TÉCNICA PARA PROYECTOS
GOBERNACIÓN DEL TOLIMA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

OFICINA/ENTIDAD RESPONSABLE:	SECRETARIA DE EDUCACIÓN
NOMBRE DEL PROYECTO:	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS INNOVADORAS ENFOCADAS A LA TRANSFORMACIÓN Y EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL TOLIMA
BPIN DEL PROYECTO:	2024004730077
SSEPI PROYECTO:	2024-73000-062
SELECCIONE CON UNA X EL COMPONENTE	
FORMACIÓN INTEGRAL _**X**_	RETO CRESE __

2. CLASIFICACIÓN Y CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO NACIONAL Y DEPARTAMENTAL Y OTROS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN TERRITORIAL

Plan Desarrollo Nacional: COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA

Eje Transformador: Seguridad Humana y Justicia Social.
Pilar: Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para su bienestar.
Catalizador: Educación de calidad para reducir la desigualdad.
Componente a. Primera Infancia feliz y protegida.

Sector: Educación.

Programa Presupuestal: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media.

Plan Desarrollo Departamental: CON SEGURIDAD EN EL TERRITORIO 2024 - 2027

Pilar: Innovación para la transformación social.

Sector: Educación.

Programa: Educación para la vida y el desarrollo de la región.

Agenda Objetivos de Desarrollo Sostenible:

Objetivo: Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

Indicador: Tasa de cobertura bruta en educación: 111%.

Otros instrumentos de Planeación Articuladores, Como le aporta al cumplimiento de las Políticas Públicas, Pactos Regionales, Planes Ambientales, Visiones y otros instrumentos.

-**Plan Nacional Decenal de Educación 2016-2026 "**el camino hacia la calidad y la equidad**"**, aporta al Primer Desafío: regular y precisar el alcance del derecho a la educación, en el Lineamiento estratégico: Asegurar la financiación, cobertura y calidad de la educación para la primera infancia, promoviendo paulatinamente el aumento de los cupos en las instituciones oficiales y dotando de los recursos humanos y físicos que brinden una formación integral a la niñez colombiana.

-**Política Nacional de Infancia y Adolescencia 2018-2030 y la Política Pública de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar del Tolima "Soy con todos 2018-2026",** aporta con articulación intersectorial y desarrollo de estrategias del Plan de atención integral para la primera infancia.

- **Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera**: Aporta al cumplimiento del Pilar "Planes Nacionales para la Reforma Rural Integral, en la Estrategia Desarrollo Social – Educación Rural, con el desarrollo de estrategias de atención integral de la primera infancia, calidad y permanencia en la educación rural, cobertura de educación rural para preescolar.

3. DESARROLLO TÉCNICO Y FINANCIERO

Desarrollo Técnico

PROYECTO: "Danzando Aprendo 2026"

JUSTIFICACIÓN

El centro de interés “Danzando Aprendo" se fundamenta en los lineamientos de la Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación), que en su artículo 20 establece como uno de los objetivos de la educación básica primaria *"el desarrollo de las habilidades comunicativas, cognitivas y motrices, necesarias para el aprendizaje autónomo y la interacción social"*. Este proyecto busca fomentar en los niños y niñas la actividad física, la danza, la exploración sensorial y el trabajo en equipo, los hábitos saludables integrando el movimiento como eje dinamizador del aprendizaje.

Además, se alinea con la estrategia CRESE (Creatividad, Reflexión, Sentido y Saber Experiencial), promovida por el Ministerio de Educación Nacional, al propiciar espacios donde los estudiantes:

- Crean mediante danza y desafíos motrices.
- Reflexionan sobre la importancia del cuidado de su cuerpo y la salud.
- Dan sentido a sus experiencias a través de la expresión corporal y la narrativa lúdica.
- Construyen saber experiencial al vincular el movimiento con aprendizajes significativos en áreas como ciencias naturales (ej. funcionamiento del cuerpo) y ética (trabajo colaborativo).

Por último, se articula con la estrategia de cuerpo y expresión corporal, ya que utiliza la danza activa, el teatro físico y la danza creativa para fortalecer la conciencia corporal, la coordinación y la autoexpresión, aspectos clave en el desarrollo integral de los niños.

En síntesis,” Danzando Aprendo 2026" no solo promueve hábitos de vida saludable, sino que también contribuye al cumplimiento de los fines educativos desde un enfoque lúdico-pedagógico, donde el cuerpo y el movimiento son herramientas fundamentales para el aprendizaje.

Desarrollo Financiero

CENTRO DE INTERÉS: "Danzando Aprendo 2026"

ITEM	ELEMENTO	IMAGEN	UNIDAD DE MEDIDA	CANT.	V/UNIT.	VALOR TOTAL
1	**TRAJE TIPICO DEL TOLIMA TIPO REINA EL CUAL CONSTA:** • BLUSA EN DACRON BLANCO CON CINTAS Y BORDADO EN MAQUINA •FALDA EN SEDA POLIESTER DE 5-7 METROS DE VUELO DE COLORES, TRES POLCAS, CINTA, RANDA Y ENCAJE •POLLERA EN SEDA POLIESTER BLANCA CON ENCAJE BLANCO •CALZONARIA EN DACRON BLANCA CON ENCAJE •TOCADO CON 3 FLORES •PAVA DECORADA DE ACUERDO CON EL TRAJE NOTA: LOS COLORES DE LA FALDA SON LIBRE.		Unidad	6	$ 605.000,00	$ 3.630.000,00
2	**ACCESORIOS DE TRAJE TIPICO HOMBRE EL CUAL CONSTA:** •CAMISA BLANCA DE MANGA LARGA •PANTALON EN LINO BLANCO CON IMITACION DE CORREA •RABOGAYO •SOMBRERO TIPICO •PONCHO •MOCHILA EN YUTE •CUBIERTA DE CUCHILLA (NO INCLUYE MACHETE)		Unidad	6	$ 255.000,00	$ 1.530.000,00
3	**TRAJE TIPICO MUJER CAMPESINA EL CUAL CONSTA:** •FALDA AMPLIA CAMPESINA, LARGO AL TOBILLO DE 5 METROS DE VUELO EN SEDA POLIESTER DE COLOR NEGRO CON CINTAS •BLUSA EN DACRON BLANCO CON CUELLO BANDEJA CON ENCAJE O BLUSA CAMPESINA TIPO MANGA LARGA •FAJON EN SEDA POLIESTER UNICOLOR DE 7 CM •RUANA O PAÑOLON CORTO CON FLECO •SOMBRERO NEGRO TIPO CAMPESINO		Unidad	5	$ 370.000,00	$ 1.850.000,00
4	**TRAJE TIPICO HOMBRE CAMPESINO EL CUAL CONSTA:** •CAMISA BLANCA DE MANGA LARGA •PANTALON EN LINO NEGRO CON IMITACION DE CORREA •RUANA EN SEDA POLIESTER NEGRA •SOMBRERO TIPICO •CINTURON UNICOLOR •ACCESORIO DE MADERA (BASTON O PERRERO)		Unidad	5	$ 305.000,00	$ 1.525.000,00

5	**BLUSA TIPICA HUILENSE EL CUAL CONSTA:** •BLUSA CUELLO BANDEJA CON ENCAJES Y MILLARES DOBLES (COLORES DE PREFERENCIA) •TOCADO DE 5 FLORES ACUERDO CON EL		Unidad	5	$ 111.500,00	$ 557.500,00
					SUBTOTAL	**$ 9.092.500,00**

META P1S22MP35: 211 Instituciones Educativas apoyadas en la incorporación de la formación integral y la Educación CRESE en los procesos pedagógicos

Actividad: Fortalecimiento de la educación crese en las instituciones educativas oficiales del departamento

4. JUSTIFICACIÓN FINANCIERA:

Se hace necesario ejecutar los recursos asignados mediante documento de distribución SGP-111-2026 al FSE de la Institución Educativa, el cual fue girado a la Cuenta Maestra de Gratuidad Educativa mediante Resolución 021033 del 5 de agosto del 2026, por la suma de **$ 9.092.500,00**; con el propósito de (*Precisar la priorización y focalización del recurso conforme el numeral 2 de la Circular 016 de 31 de marzo de 2025 del MEN*):

- Desarrollo de actividades extracurriculares, culturales que contribuyan a la formación socioemocional y ciudadana de los estudiantes.

5. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN.

Definir en qué mes(es) del año se ejecutará el proyecto. Ver cronograma adjunto.

- Fortalecer las estrategias para ampliar el uso significativo del tiempo escolar, promoviendo trayectorias de vida y educativas.
- Fomentar una formación integral que integre la cultura, el deporte, la recreación, las artes, la ciencia, la programación, ciudadanía y la educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático) en prácticas pedagógicas basadas en la realidad.

PRODUCTO: Infraestructura educativa dotada.

META P1S22MP35: 211 Instituciones Educativas apoyadas en la incorporación de la formación integral y la Educación CRESE en los procesos pedagógicos.

GOBERNACIÓN DEL TOLIMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JUAN LOZANO SÁNCHEZ
NIT: 800162007-8

Actividad: Fortalecimiento de la educación crese en las instituciones educativas oficiales del departamento.

INSUMOS

DESCRIPCIÓN INSUMOS	PRESUPUESTO
Dotación institucional de infraestructura educativa - FI	
Dotación Institucional Infraestructura Tecnológica - FI CRESE	
Instrumentos Musicales - FI	
Instrumentos Musicales - FI CRESE	
Elementos de Deporte - FI	
Elementos de Deporte – FI CRESE	
Dotación Institucional de Material y medios pedagógicos - FI CRESE	
Otros bienes transportables (Elementos Deportivos, Culturales y Artísticos) - FI	$ 9.092.500,00
Otros bienes transportables (Elementos Deportivos, Culturales y Artísticos) - FI CRESE	
Materiales y suministros (Excepto elementos de ferretería metálicos) - FI CRESE	
Materiales y suministros (Excepto elementos de ferretería metálicos) - FI	
Materiales y suministros Ej: elementos de ferretería metálicos - FI	
Alojamiento, servicios de suministro de comidas y bebidas, servicios de transporte - FI CRESE	
Alojamiento, servicios de suministro de comidas y bebidas, servicios de transporte - FI	
Inscripciones para eventos - FI CRESE	
Inscripciones para eventos - FI	
TOTAL	**$ 9.092.500,00**

MOVIMIENTO Y SOPORTE: Se Adiciona a la Meta **P1S22MP35:** 211 Instituciones Educativas apoyadas en la incorporación de la formación integral y la Educación CRESE en los procesos pedagógicos, según lo dispuesto en el Acuerdo No. 006 del Consejo Directivo de fecha 26/08/2026.

VALOR FINAL: $ 9.092.500,00

HERMES PAYANENE PAMO
RECTOR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JUAN LOZANO SÁNCHEZ

ANEXOS DEL DOCUMENTO TÉCNICO

1. Acuerdo de modificación presupuestal
2. Cronograma de actividades a impactar