Ficha de oferta de proyectos educativos de Primera Infancia a establecimientos educativos

Título del proyecto: " DOTACIÓN DE ELEMENTOS PEDAGÓGICOS, PROPICIO PARA EL PROCESO CON NIÑOS Y NIÑAS DE TRES, CUATRO Y CINCO AÑOS DE LA I.E. FRANCISCO HURTADO DEL MUNICIPIO DE VENADILLO, TOLIMA"

Entidad responsable del proyecto: I.E. Francisco Hurtado , Venadillo Tolima.

Justificación: La dotación de elementos que ayudan a la formación de los niños y niñas de la primera infancia en su motricidad fina y gruesa en la I.E. Francisco Hurtado, se centra en poder brindar espacios y material didáctico apropiado con el ánimo de contribuir a una mejor formación académica, teniendo además material para su libre desarrollo personal y aportando a **la Calidad Educativa y bienestar** como entorno físico adecuado en el desarrollo pedagógico y social de los niños pues es un espacio propicio para el aprendizaje y la interacción.

Objetivo principal: dotar de elementos didácticos y recreativos a las tres aulas de primera infancia de la I.E. Francisco Hurtado, con el fin de contribuir a una mejor formación académica y convivencial.

Dotar de elementos pedagógicos en las aulas de prejardín, jardín y transición que permita una labor pedagógica e interactiva mas apropiada a la edad de los niños y niñas.

Objetivos específicos:

- Utilizar materiales resistentes y fáciles de limpiar que no presenten riesgos tóxicos.
- Implementar horarios para el uso de juegos y parques
- Utilizar superficies antideslizantes en el suelo.
- Proporcionar un espacio amplio para que los niños puedan moverse sin restricciones.
- Utilizar colores y diseños atractivos para los niños, que fomenten un ambiente divertido y agradable.
- Crear un espacio que sea fácil de limpiar y mantener.

Población objetivo:

La comunidad educativa de la institución educativa Francisco Hurtado la cual será beneficiada, es de zona urbana con 50 estudiantes que oscilan entre los 3 a 6 años de edad, de los grados jardín, prejardín y transición.

Metodología y estrategias pedagógicas:

Instalación de elementos:

Acabados y decoración: Los materiales será de calidad, resistente a la humedad y fácil de limpiar, y de colores alegres y divertidos, la ambientación debe ser agradable para los niños, con, pegatinas, o textiles coloridos.

Pruebas y ajustes Funcionalidad:

Ejes articuladores interdisciplinares:

- **Vida Saludable:** Los juegos didácticos con propósito ayudan al sistema vestibular y mejora la coordinación motora y el equilibrio. Fomenta hábitos de actividad física diaria y ayuda a regular el estrés infantil mediante el juego activo.
- **Inclusión:** Los juegos didácticos con propósito resistentes y adaptables permiten que estudiantes con distintas capacidades motoras o sensoriales participen juntos. Promueven el respeto por los turnos y la convivencia en igualdad de condiciones durante el recreo.
- **Pensamiento Crítico:** Los juegos didácticos con propósito ofrecen una experiencia práctica para observar conceptos básicos de física como la gravedad, el impulso y el ritmo. Los docentes pueden usar el juego para que los niños formulen preguntas sobre cómo funciona el movimiento.
- **Igualdad de Género:** El juego libre rompe estereotipos al ofrecer un espacio neutro donde niños y niñas comparten las mismas actividades físicas y roles de liderazgo en el patio.
- **Artes y Experiencias Estéticas:** Los colores, las formas ergonómicas del mobiliario y la sensación rítmica del balanceo estimulan la percepción sensorial y la expresión corporal creativa.

Beneficios pedagógicos del material plástico

- **Seguridad y ergonomía:** El plástico de alta densidad evita astillas, reduce el impacto en caso de caídas y resulta cómodo al tacto en diferentes climas.
- **Estímulo sensorial:** Sus colores vivos facilitan actividades de clasificación, identificación visual y organización espacial para los grados de preescolar y primaria baja.
- **Durabilidad e higiene:** Este material soporta el uso continuo en exteriores y permite una limpieza rápida para mantener espacios escolares seguros.

Recursos necesarios y esquema operativo:

ITEM	DESCRIPCION	IMAGÉN DE REFERENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	URL
1	Casa De Juego Para Niños Playhouse 2 En 1 Supermercado		UNIDAD	1	$1.319.900,00	$1.319.900,00	Casa De Juego Para Niños Playhouse 2 En 1 Supermercado - Homecenter.com.co
2	Columpio Con Rodadero Y Aro Basket 3 En 1		UNIDAD	1	$1.299.900,00	$1.299.900,00	Columpio Con Rodadero Y Aro Basket 3 En 1 - Homecenter.com.co
3	Rodadero Infantil 4 en 1		UNIDAD	2	$599.900,00	$1.199.800,00	Rodadero Infantil 4 en 1 - Homecenter.com.co

4	Túnel Gusano		UNIDAD	1	$1.050.000,00	$1.050.000,00	Túnel Gusano – Kolumpe
5	Balancín Plástico Caballito Azul		UNIDAD	3	$220.000,00	$660.000,00	Balancín Plástico Caballito Azul – Kolumpe
6	Parasol Central Sin Base Textil Shanghai Rojo 270 Cm		UNIDAD	3	$299.900,00	$899.700,00	Parasol Central Sin Base Textil Shanghai Rojo 270 Cm - Homecenter.com.co
7	Tapete Infantil Impreso 80x150 cm 100		UNIDAD	1	$119.900,00	$119.900,00	Tapete Infantil Impreso 80x150 cm 100 - Homecenter.com.co
					TOTAL	**$6.549.200,00**	

Resultados esperados y escenarios

1. Resultados en Infraestructura y Dotación (Productos)

- **Espacios pedagógicos adecuados:** Acondicionamiento del 100 % de las aulas o áreas recreativas proyectadas con mobiliario ergonómico, seguro y adaptado a la edad de los usuarios.

- **Disponibilidad de material didáctico:** Entrega e inventario completo de los kits de juegos educativos, garantizando acceso equitativo para todos los grupos o salones.
- **Cumplimiento de normas de seguridad:** Instalación de mobiliario fabricado con materiales no tóxicos y bordes redondeados que reducen riesgos de accidentes escolares o recreativos.

2. Resultados en el Desarrollo Infantil y Pedagógico

- **Estimulación cognitiva y motriz:** Mejora en las habilidades de motricidad fina, coordinación visomotora, pensamiento lógico y resolución de problemas mediante el juego estructurado.
- **Fomento de habilidades socioemocionales:** Incremento en el trabajo en equipo, la empatía, el respeto por los turnos y la convivencia pacífica entre los niños y niñas.
- **Aumento en la motivación y participación:** Mayor interés de los estudiantes por asistir y participar activamente en las jornadas académicas o lúdicas.

3. Resultados en la Gestión Docente o Comunitaria

- **Fortalecimiento de estrategias pedagógicas:** Adopción de metodologías de aprendizaje basado en el juego por parte de los docentes, cuidadores o ludotecarios.
- **Optimización del tiempo de enseñanza:** Reducción del tiempo dedicado a improvisar materiales gracias a la disponibilidad de recursos organizados y de fácil acceso.
- **Sostenibilidad y cuidado del entorno:** Creación de protocolos de uso, limpieza y mantenimiento preventivo que prolongan la vida útil del mobiliario y los juegos.

El valor total del proyecto corresponde a **$ 6.549.200.**

Anexos sugeridos

Propuesta pedagógica de la institución donde están los propósitos dentro de los cuales están las enseñanzas y aprendizajes que se adquirirían con la realización del presente proyecto.