PROYECTO CENTRO DE INTERÉS

Título del proyecto:

PULSO VITAL: RECREACIÓN CON PROPÓSITO

Centro de interés integrador de recreación y deporte para la formación de valores, habilidades sociales y bienestar físico.

Entidad responsable del proyecto:
Institución Educativa Normal Superior Fabio Lozano Torrijos, Equipo dinamizador de los Centros de Interés – Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral (PTA-FI 3.0)

Justificación:

El juego y el deporte representan herramientas pedagógicas poderosas para la formación integral de niñas, niños y adolescentes, ya que favorecen el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, emocionales y sociales. Este proyecto se enmarca en el modelo pedagógico social cognitivo, que reconoce el aprendizaje como una construcción activa que ocurre en interacción con el entorno físico y social. A través del movimiento corporal, los estudiantes aprenden a autorregularse, cooperar, resolver conflictos, tomar decisiones, respetar reglas y trabajar en equipo.

"**Pulso vital: Recreación con propósito**" busca crear ambientes lúdicos, deportivos e inclusivos, que favorezcan el desarrollo de hábitos de vida saludable, la convivencia pacífica y el fortalecimiento de valores como la disciplina, la equidad, la solidaridad y el respeto por la diferencia. Además, se articula con el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 en cuanto a la promoción de entornos protectores y estilos de vida saludables, así como con los propósitos de la Ley 115 de 1994, la Ley del Deporte (Ley 181 de 1995) y los principios de la educación CRESE y la formación integral.

Objetivo general:
Promover la formación integral de los estudiantes mediante la práctica de actividades recreativas, deportivas y lúdicas que fortalezcan su desarrollo físico, emocional, social y ético.

Objetivos específicos:

1. Estimular la práctica deportiva y recreativa como parte de los estilos de vida saludable y el uso positivo del tiempo libre.
2. Fomentar la participación equitativa de niños y niñas en espacios deportivos mixtos, promoviendo la inclusión y la igualdad de género.

3. Desarrollar habilidades motrices, cognitivas y socioemocionales a través del juego, la recreación y el trabajo en equipo.
4. Fortalecer valores como el respeto, la cooperación, la responsabilidad, la tolerancia y la disciplina en contextos deportivos.
5. Brindar espacios para la identificación de talentos deportivos y la sana competencia.

Población objetivo:

Estudiantes de básica primaria y secundaria (grados 1° a 11°), con edades entre los 6 y los 17 años.

Participación abierta e inclusiva, sin distinción de género ni nivel de habilidad. Cobertura directa a estudiantes inscritos y dinamizadores del proyecto; cobertura indirecta a familias y comunidad escolar.

Metodología y estrategias pedagógicas:

El proyecto se desarrolla a partir del modelo pedagógico social cognitivo, que favorece el aprendizaje por medio de la experiencia, la observación y la interacción social significativa. La metodología empleada es vivencial, activa, colaborativa y centrada en la resolución de conflictos, la autorregulación y el desarrollo de la autoestima.

Cada estudiante podrá elegir uno de los subproyectos del centro de interés, organizados por afinidad e interés deportivo o lúdico. Las sesiones se desarrollarán semanalmente en espacios al aire libre o cubiertos, aprovechando la infraestructura institucional disponible.

Subproyectos del centro de interés:

- **Baloncesto mixto:** fundamentos técnicos, juego colectivo, competencias internas.
- **Voleibol mixto:** integración, coordinación motora, torneos de convivencia.
- **Juegos tradicionales y dinámicas grupales:** recuperación del patrimonio lúdico cultural, trabajo en equipo y recreación cooperativa.
- **Juegos modernos:** uso de dinámicas contemporáneas como chancho, retos físicos y estaciones recreativas.
- **Futsala masculino y femenino:** formación en disciplina táctica, liderazgo deportivo y preparación para encuentros escolares.

Estrategias clave:

- Juegos dirigidos y espontáneos
- Mini torneos y retos cooperativos
- Rondas, estaciones de movimiento, circuito de habilidades
- Observación y retroalimentación positiva
- Autoevaluación y fortalecimiento emocional

Áreas transversales y proyectos articulados:

- **Estilos de vida saludable (EVS):** actividad física como prevención de enfermedades y promoción del bienestar.
- **Cátedra de la paz:** resolución pacífica de conflictos en espacios de competencia.
- **Educación para la ciudadanía:** respeto por las reglas, la autoridad y los demás.
- **Tiempo libre:** aprovechamiento lúdico y significativo del tiempo fuera del aula.

Cronograma:

Duración del proyecto: A lo largo del calendario escolar (enero a noviembre), durante tres periodos académicos.
Intensidad horaria:

- 4 horas semanales aproximadas, distribuidas los martes y miércoles, integradas a la jornada escolar.
  Aproximadamente 39 horas por periodo escolar, para un total de 117 horas al año

Recursos necesarios y esquema operativo:

ITEM	DESCRIPCION	REFERENCIA	UNIDAD DE MEDIC	CANTIDAI	VALOR UNITARIO	VALOR	Columna1
1	Silbato Pito Deportivo Profesional 3 Protectores Estuche Pro		UNIDAD	6	$ 11.700,00	$ 70.200,00	https://deportesregol.com/products/pito-paidiao
2	Cancha de Banquitas - Por 2 Unidades; Juego de arcos de banquitas metálicas x 2 und Elaboradas en tubo redondo de 7/8 calibre 18 Terminación en pintura electrostática Malla en polipropileno Medidas: arco 85 cms, ancho 42 cms y alto 77 cms.		PAR	1	$ 345.100,00	$ 345.100,00	https://arisma.com.co/product/cancha-de-banquitas-por-2-unidades/
3	Balón de Fútbol Sala Competencia Laminado Golty Space **Nota: Nose aceptan sustituciones de marca**		UNIDAD	10	$ 99.900,00	$ 999.000,00	https://golty.com.co/product/balon-de-futbol-sala-competencia-laminado-golty-space-2/
4	Balón Voleibol Molten Cosido **Nota: Nose aceptan sustituciones de marca**		UNIDAD	10	$ 108.900,00	$ 1.089.000,00	https://www.lacalionline.com/balon-voleibol-molten-cosido
	Sombrero para niño en paja ala media		UNIDAD	12	$ 20.000,00	$ 240.000,00	https://sombrerosyponchosdecolombia.com/producto/sombrero-guamuno-ala-media/
5	Sombrero para niña en paja ala corta		UNIDAD	12	$ 15.000,00	$ 180.000,00	https://sombrerosyponchosdecolombia.com/producto/sombrero-guamuno-nino/

Recursos humanos:

- **Docentes líderes:** Por subproyecto (Baloncesto mixto, Voleibol mixto, Juegos tradicionales y dinámicas de grupo, Juegos modernos, Promoviendo la disciplina deportiva en futsala masculino y femenino y estilos de vida saludable).
- **Tutor PTA FI 3.0:** Acompañamiento técnico y pedagógico.
- **Orientador escolar:** Apoyo en procesos emocionales y formativos.
- **Estudiantes promotores:** Líderes por grupo y rol.
  Familias y comunidad educativa: Participación en jornadas colectivas

Esquema operativo:

- Inscripción voluntaria de estudiantes en subproyectos
- Planeación mensual de actividades por dinamizador
- Uso de espacios deportivos (canchas, patio, salón cubierto)
- Socialización de experiencias y seguimiento periódico.
- Evaluación de avances y logros por grupo

Resultados esperados y escenarios de impacto:

- Estudiantes más activos, saludables y conscientes del cuidado corporal y emocional.
- Mejora en la convivencia escolar, el trabajo en equipo y el respeto por las normas.
- Recuperación de juegos tradicionales y fortalecimiento del sentido de identidad cultural.
- Formación de grupos deportivos representativos para actividades internas y externas.
- Mayor participación de familias en eventos deportivos escolares.
- Institución más alegre, dinámica e inclusiva.

Evaluación:

Criterios: Participación, cumplimiento de normas, progreso individual, trabajo en equipo, liderazgo y valores.

Herramientas:

- Listas de asistencia y participación
- Rúbricas por subproyecto
- Registro fotográfico y audiovisual
- Autoevaluación con escala de logros
- Informes mensuales por docente dinamizador

Anexos sugeridos:

1. **Propuesta técnica ampliada:** con enfoque pedagógico, plan de sesiones, criterios de inclusión y sostenibilidad.
2. **Cronograma mensual detallado:** actividades programadas, eventos deportivos, fechas claves.