Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI_AL

1. IDENTIFICACIÓN

Localidad	0019 - Ciudad Bolivar
Proyecto	2227 Educación con calidad desde la primera infancia hasta el acceso a la educación superior en una Ciudad Bolívar Camina Segura
Versión	11 del 09 de noviembre de 2026
Código BPIN	null
Banco	04 - BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)
Estado	Inscrito el 15 de noviembre de 2024 - Registrado 20 de noviembre de 2024
Tipo de Proyecto	Investigación y estudios,Dotación
Etapa de Proyecto	Preinversion-Factibilidad

2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN EN LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN

Plan de Desarrollo	19-0019 - Ciudad Bolívar camina segura
Nivel 1	3-Bogotá confía en su potencial
Nivel 2	16-Atención Integral a la Primera Infancia y Educación como Eje del Potencial Humano
Política Pública	Política Pública de Educación
POT	No Aplica

3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

Iniciativas ciudadanas

Origen	Problemática o necesidad	Alternativa o solución	No. Radicado	Código

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Antecedentes

La localidad de Ciudad Bolívar enfrenta uno de los índices más bajos de acceso a la educación superior. Este problema de acceso a la educación pública se ve afectado por una crisis más profunda que la falta de recursos económicos en las instituciones educativas. Por un lado, los jóvenes de los estratos bajos tienen cada vez menos acceso a las universidades, ya que la mayoría de los cupos son ocupados por estudiantes de colegios privados, donde el nivel académico suele ser más alto que en los colegios públicos. Además, muchos jóvenes de sectores vulnerables, históricamente, deben abandonar las oportunidades educativas ofrecidas, ya que se ven obligados a elegir entre estudiar o trabajar, pues carecen de los recursos para asumir ambas responsabilidades. Entre 2016 y 2019, la administración distrital facilitó el acceso a la educación superior para 23.793 egresados y egresadas mediante diversas estrategias de financiamiento y colaboración. Estas iniciativas incluyeron la articulación con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) a través del Convenio Derivado No. 008 de 2016 y alianzas con distintas cooperativas, en el marco del Decreto 2880 de 2004 y la circular reglamentaria No. 52 de 2015 emitida por el Ministerio de Educación Nacional.

Dentro del periodo mencionado, el 9% de los beneficiarios de estos programas de acceso y financiamiento fueron estudiantes de Ciudad Bolívar, lo que equivale a una cobertura de 2.624 jóvenes que han logrado acceder a programas de educación superior en niveles técnico, tecnólogo y universitario.

El bajo acceso a la educación superior en sectores como Ciudad Bolívar es un desafío multifacético. A pesar de los esfuerzos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED) para fomentar la inclusión y permanencia de estudiantes de colegios públicos en Bogotá, las barreras persisten.

Un factor crítico es la competencia por cupos entre estudiantes de colegios públicos y privados, donde estos últimos tienden a tener un nivel académico más alto. Esto se traduce en desventajas para jóvenes de estratos bajos, quienes, por razones económicas, muchas veces deben elegir entre estudiar o trabajar, impidiendo que se concentren en su formación académica.
En respuesta, la SED ha implementado un portafolio de estrategias y fondos de financiamiento para apoyar a estos jóvenes. Entre ellas se incluyen becas, créditos condonables y programas de acompañamiento, diseñados para garantizar no solo el acceso, sino también la permanencia en la educación superior de jóvenes provenientes de entornos vulnerables. La efectividad de estas políticas dependerá de su capacidad para reducir las desigualdades estructurales que limitan las oportunidades educativas en sector

Situación Actual

El Plan Distrital de Desarrollo "Bogotá Camina Segura" (Acuerdo 927 de 2024) establece que se proporcionará una educación media adecuada, que abarque tanto los aprendizajes básicos como su conexión y articulación con la educación superior y posmedia, además de los ecosistemas de emprendimiento y oportunidades laborales. Este enfoque está directamente vinculado con la Agencia Atenea, que ejecuta el programa 16 titulado "La educación como eje del potencial humano", cuyo objetivo es ofrecer 32.000 cupos dentro de las estrategias de acceso y permanencia en educación superior y posmedia. De estos, 22.000 cupos estarán destinados a la educación superior y 10.000 a la formación para el trabajo y el desarrollo humano, los cuales serán asignados a lo largo del cuatrienio.
Además, en el marco del programa 17, relacionado con la formación para el trabajo y el acceso a oportunidades educativas, la Agencia se compromete a ofrecer 20.000 cupos en formación posmedia a través de diversos cursos

A nivel de la localidad de Ciudad Bolívar, dentro del Plan de Desarrollo Local Ciudad Bolivar Camina Segura, dentro del Programa atención integral a la primera infancia y educación, se pretende el mejoramiento de los espacios de aprendizaje así como el acceso a la educación superior, en los niveles técnico profesional, tecnólogo y profesional universitario

Descripción del Universo

Egresados de colegios públicos y privados del sistema educativo, que cumplan todos los requisitos
establecidos en cada convocatoria, para vincularse a procesos formativos en educación superior que residan en la localidad

Cuantificación del Universo	5000 Adolescentes y jóvenes
Localización del Univeso	Distrital
Árbol de Problemas	
Fecha de Incorporación	

Unidad de Planeación Zonal (UPZ)	
Barrio	
Unidad de Planeamiento Rural (UPR)	
Vereda	
Unidad de Planeamiento Local (UPL)	No aplica

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Este proyecto busca satisfacer las necesidades de las instituciones educativas oficiales de la localidad, a través de la provisión de recursos pedagógicos y tecnológicos para las diversas poblaciones. Por otra parte con el acceso a la educación superior desde la financiación, transito y permanencia se busca aportar al mejoramiento de calidad de vida de los jóvenes de la localidad, tanto en los niveles de formación técnica, tecnóloga profesional y profesional universitaria. null

6. CADENA DE VALOR

Objetivo General

Fortalecer las acciones de cierre de brechas con el objetivo de garantizar el acceso a la educación superior a través de herramientas y acciones que coadyuven al proceso de aprendizaje en los estudiantes de colegios publicos de la localidad para la construcción del proyecto de vida.

Objetivos Específicos

Fortalecer el acceso a la educación superior y la movilidad social de jóvenes y estudiantes en condición de vulnerabilidad de la localidad de Ciudad Bolivar, desde un enfoque de inclusión, diferencial y de mérito académico.

Código	Metas Plan de Desarollo
3036	Beneficiar, 1050, Estudiante(s), con apoyo para la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).

Producto MGA

Denominación	Magnitud
2202062 (V0624) - Servicio de fomento para el acceso a la educación superior	1050

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
1	Beneficiar	1050	Estudiante(s)	en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo y, profesional universitario) (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	Vigente

Objetivos Específicos

Promover la permanencia de los estudiantes de la localidad que acceden a programas de educación superior en los diferentes niveles buscando la disminuciónd de brechas

Código	Metas Plan de Desarollo
3037	Beneficiar, 1050, Estudiante(s), con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).

Producto MGA

Denominación	Magnitud
2201033 (V0624) - Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	1050

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
2	Beneficiar	1050	Estudiante(s)	con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo y, profesional universitario). (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	Vigente

Objetivos Específicos

Dotar a los colegios publicos de la localidad con material didactico, material pedagogico y/o tecnologico para el mejoramiento de procesos de aprendizaje

Código	Metas Plan de Desarollo
3035	Dotar, 48, Sede(s), educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos

Producto MGA

Denominación	Magnitud
2201069 (V0624) - Infraestructura educativa dotada	48

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
3	Dotar	48	Sede(s)	educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos	Vigente

7. FUENTES DE FINANCIACIÓN

(Cifras en millones de pesos corrientes)

Fuente de financiación	2024	2025	2026	2027	2028

7. FUENTES DE FINANCIACIÓN					(Cifras en millones de pesos corrientes)
Fuente de financiación	2024	2025	2026	2027	2028
12% Ingresos Corrientes- FDL	$ 0,00	$ 18.882,00	$ 24.852,63	$ 18.034,71	$ 18.561,33
Totales	**$ 0,00**	**$ 18.882,00**	**$ 24.852,63**	**$ 18.034,71**	**$ 18.561,33**

8. COMPONENTES DE INVERSIÓN Y FLUJO FINANCIERO							(Cifras en millones de pesos corrientes)
Producto MGA	Actividad	Insumo	2024	2025	2026	2027	2028
2201033 (V0624) -	Beneficiar 1050 Estudiante(s) con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo y, profesional universitario). (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	Sostenimiento	$ 0,00	$ 3.721,00	$ 10.684,33	$ 2.805,40	$ 2.887,32
2202062 (V0624) -	Beneficiar 1050 Estudiante(s) en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo y, profesional universitario) (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y educación para el trabajo y desarrollo humano).	Apoyo Educación Posmedia	$ 0,00	$ 13.626,10	$ 12.717,43	$ 13.826,61	$ 14.230,36
2201069 (V0624) -	Dotar 48 Sede(s) educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos	Dotación	$ 0,00	$ 1.534,90	$ 1.450,87	$ 1.402,70	$ 1.443,66
Totales			**$ 0,00**	**$ 18.882,00**	**$ 24.852,63**	**$ 18.034,71**	**$ 18.561,33**

Ejecutado en Años Anteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)	
Año	Valor

Proyección Años Posteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)	
Año	Valor
2029	$ 0,00

Vigencias Futuras:		
Acto Administrativo	Número	Fecha

9. POBLACIÓN OBJETIVO		
Grupo Etario	Número de Personas	Descripción
b. 6 – 12 (Infancia)	5000	ESTUDIANTES DE COLEGIOS PUBLICOS DE LA LOCALIDAD
Grupo Etario	Número de Personas	Descripción
c. 13 - 17 (Adolescencia)	5000	ESTUDIANTES DE COLEGIOS PUBLICOS DE LA LOCALIDAD
Grupo Etario	Número de Personas	Descripción
d. 18 - 26 (Juventud)	1050	JOVENES DE LA LOCALIDAD
Grupos / Situaciones / Condiciones / Sectores	Número de Personas	Descripción
TPJ(JDD).Directo-C02.07.Permanencia en educación posmedia.	1050	
Total Grupo Etario:	11050	

Enfoque de género

10. UBICACIÓN DE LA INVERSIÓN	
Nivel Geográfico	Nombre
Localidad	CIUDAD BOLIVAR

11. GERENCIA DE PROYECTO

Nombre Gerente del Proyecto	JORGE ALEXANDER ESQUIVEL GARCIA
Correo Electrónico	jorge.esquivel@gobiernobogota.gov.co
Teléfono	7799280
Cargo	Contratista
Área	Gestion del Desarrollo Local - Planeacion
Fecha	28/03/2025

12. FORMULACIÓN Y ESTUDIOS DE RESPALDO

Formulación del proyecto de inversión

Nombre Archivo	2227-0019-	Fecha Cargue	16/01/0034

Estudios de respaldo

Consecutivo	Nombre del Estudio	Realizado por	Fecha Estudio	Archivo Relacionado

13. OBSERVACIONES

Sin observaciones

14. CONCEPTO DE VIABILIDAD

Aspectos revisados

Aspecto	Cumple ?
Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"	Si
Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar	Si
Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos	Si
Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión	Si
Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital	Si

Sustentación del concepto de viabilidad

El proyecto cumple con los lineamientos metodológicos definidos para la formulación y estructuración de proyectos de inversión. El proyecto es concordante con lo establecido en el Plan de Desarrollo “Ciudad Bolivar Camina Segura”

Observación

Sin observaciones

Responsable del concepto de viabilidad entidad

Nombre	CLAUDIA STELLA ORTIZ BUITRAGO	Cargo	Profesional Especializada 222-24
Teléfono	7799280	Correo	stella.ortiz@gobiernobogota.gov.co
Área	Gestion del Desarrollo Local ALCB	Fecha	20/11/2024

16. ARCHIVOS QUE RESPALDAN LA VIABILIDAD DEL PROYECTO

#	Nombre	Realizado Por