Gmail

preubas saber

99+
Mail
Chat
Meet

Redactar

Recibidos 1.149
Destacados
Pospuestos
Importantes
Enviados
Borradores 360
Categorías
Más

Etiquetas

- Backupify Migrator
- BONOS PENSIONALES
- CORREO RESPALDO
- IMPORTANTES
- Migrated/Important
- PROPUESTAS
- reuniones virtuales
- SECRE ANDREA

Más

IE Patio Bonito Nataga
para mi

Parece que este mensaje está en español
Traducir al búlgaro

Atento saludo.

En la IE Patio Bonito, ninguno de los dos estudiantes que ocuparon primer y segundo puesto en el año 2025, se
Del año 2024, ocupó el primer puesto la niña Isabela Castañeda Coronado, ella si continuó estudios superiores

De: Alcaldia Nataga Huila <alcaldia@nataga-huila.gov.co>
Enviado: martes, 18 de agosto de 2026 15:24
Para: IE Mercedes Nataga <mercedes.nataga@sedhuila.gov.co>; IE Patio Bonito Nataga <patiobonito.nataga@sedhuila.g
Asunto: SOLICITUD DE INFORMACION MEJORES ICFES 2024-2025

NOTA DE CONFIDENCIALIDAD Y SEGURIDAD: Este correo electrónico y sus anexos pueden contener información confide
autorizado(s). Si usted no es el destinatario, por favor informe de inmediato al remitente, elimine el mensaje y sus anexos de
reconoce al remitente o no esperaba este mensaje, no abra enlaces ni archivos adjuntos y verifique su autenticidad por un c
exclusiva de su autor y no constituyen necesariamente una posición institucional del Ministerio de Educación Nacional.
www.mineducacion.gov.co

CONFIDENTIALITY AND SECURITY NOTICE: This email and its attachments may contain confidential and proprietary infor
the intended recipient, please notify the sender immediately, delete the message and its attachments from your system, and
the sender or were not expecting this message, do not open any links or attachments and verify its authenticity through an al
the author and do not necessarily constitute an institutional position of the Ministry of National Education.
www.mineducacion.gov.co
...

[Mensaje recortado] Ver todo el mensaje

Responder Reenviar Compartir en chat

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PATIO BONITO
Institución Oficial mixta, aprobado según Resolución No. 1556 del 18 de Marzo de 2026
Para los niveles Preescolar, Básica y Media
Registro DANE: 241483000186
Nit :900002386-1
patiobonito.nataga@sedhuila.gov.co
NATAGA HUILA

Nátaga, 27 de Mayo de 2026

Señora

ING. DEISY LORENA RAMOS CHALA
Secretaria General y de Gobierno
Alcaldía Municipal de Nátaga

Asunto: **Respuesta a solicitud de información – Mejores resultados ICFES Saber 11**

Cordial saludo,

En atención a la solicitud, relacionada con el reporte de los mejores resultados en las Pruebas Saber 11 (ICFES) correspondientes a los años 2024 y 2025, me permito suministrar la información solicitada, en representación de la Institución Educativa Patio Bonito del municipio de Nátaga.

1. **Año 2024**

   La estudiante con mejor resultado en las Pruebas Saber 11 fue:

- **Isabella Castañeda Coronado**, identificada con cédula de ciudadanía No. 1.077.228.314.

  Actualmente se encuentra cursando estudios superiores en la **Universidad Surcolombiana**, en el programa de **Licenciatura en Ciencias Sociales**.

  Se anexa certificado que acredita su vinculación académica.

  Numero Celular de contacto **3133015192**

  Numero Celular de contacto Madre de Familia Jasmin Coronado **3112608762**

2. **Año 2025**

   El estudiante con mejor resultado en las Pruebas Saber 11 fue:

- **Juan David Segura Perdomo**, quien a la fecha no ha continuado con estudios de educación superior.

De igual manera, se informa que los **cuatro (4) estudiantes siguientes en resultados destacados de las Pruebas Saber 11 del año 2025** tampoco han iniciado procesos de formación en educación superior hasta el momento.

La estudiante que ocupo el sexto puesto **Charit Sofia Rivera Tamayo** identificada con cédula de ciudadanía No. si se encuentra estudiando **la Universidad del Pacifico** en el programa de **Agronomía**
Numero Celular de contacto **3234960686**
Numero Celular de contacto Madre de Familia Yenifer Tamayo **3175070998**

La Institución Educativa continúa promoviendo estrategias de orientación vocacional y acompañamiento a egresados, con el propósito de fortalecer el acceso y permanencia en la educación superior.

Agradecemos la atención prestada y quedamos atentos a cualquier información adicional que se requiera.

Atentamente,

Mg. RAMON ALFONSO MUÑOZ SILVA
Rector
Institución Educativa Patio Bonito
Nátaga – Huila

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD MULTICAMPUS

LA DIRECTORA DEL CENTRO DE ADMISIONES, REGISTRO Y CONTROL ACADÉMICO

CERTIFICA:

Certificado No. 0005551620042026

Que verificado el sistema académico, ISABELLA CASTAÑEDA CORONADO con Cédula de Ciudadanía No 1077228314, Código 20252239639, registra matrícula en el Programa Académico de LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES en el primer periodo académico de 2026 (2026-1)

Que a la fecha ha cursado y aprobado 20 créditos académicos de un total de 162 que se encuentran establecidos en el Plan de Estudios.

Que el horario establecido en el Programa Académico es lunes a viernes de 8:00 a.m. a 12:00 m. y de 2:00 p.m. a 6:00 p.m.

Este Programa Académico está aprobado por el Ministerio de Educación Nacional, según Registro SNIES 106876, modalidad presencial, jornada diurna, dedicación semanal de Intensidad: 40 horas semanales, y con una duración de nueve (9) semestres académicos.

El presente certificado se expide a solicitud del interesado(a) y tendrá una vigencia de sesenta (60) días a partir de la fecha de expedición.

Neiva - Huila - Colombia, 20 de abril de 2026.

LILIA SUSANA DIAZ CHARRIS
DIRECTORA
CENTRO DE ADMISIONES, REGISTRO Y CONTROL ACADEMICO

Verifique Autenticidad

Neiva - Huila
www.usco.edu.co
NIT: 891180084-2
Sede Central / Av Pastrana Borrero - Cra 1
Sede Administrativa / Cra 5 #23-40
Sedes Neiva | Pitalito | Garzón | La Plata

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PATIO BONITO

Institución Oficial mixta, aprobado según Resolución No. 1556 del 18 de Marzo de 2026
Para los niveles Preescolar, Básica y Media
Registro DANE: 241483000186
Nit :900002386-1
patiobonito.nataga@sedhuila.gov.co
NATAGA HUILA

Tabla de Resultados SABER 11 2025

	Nombre	Puntaje Global
1	Juan David Segura Perdomo	**289**
2	Julian Esteban Sanabria Betancourt	**268**
3	Deby Alejandro Pérez Montealegre	**267**
4	Breinert Stixven Palma Hernandez	**243**
5	Yinerdy Sofia Yucuma Lizcano	**241**
6	Charith Sofia Rivera Tamayo	**229**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA MANDIGUAGUA
Resguardo Indígena "Bukj Ukue" Llano Buco Nátaga Huila
Licencia de funcionamiento Resolución de aprobación No: 1878
del 21/03/2023 expedida por la Secretaria de Educación del Departamento del Huila;
Registro DANE No: 241483000305, modalidad académica, énfasis agroambiental,
Carácter mixto, calendario A.

EL SUSCRITO RECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA MANDIGUAGUA DEL TERRITORIO INDIGENA BUKJ UKUE LLANO BUCO MUNICIPIO DE NATAGA HUILA

DANE: 241483000305
NIT: 813010082-6

CERTIFICA QUE:

El suscrito rector de la **Institución Educativa María Mandiguagua**, del municipio de Nátaga, departamento del Huila, certifica que, en atención al requerimiento realizado por la Administración Municipal de Nátaga, se relacionan a continuación los estudiantes que obtuvieron los mejores resultados en las Pruebas Saber 11° (ICFES) durante los años 2024, 2025 y 2026.

Año	Nombre completo del estudiante	Puntaje obtenido
2024	Eddymer Antonio Liponce Pete	215
2025	Yorly Lorena Pete Chaca	227
2026	Jhojan Enrique Liponce Mesa	230

La presente certificación se expide a solicitud de la Administración Municipal de Nátaga, Huila, con el propósito de contar con información oficial sobre los estudiantes destacados por su desempeño académico en las Pruebas Saber 11°, para los fines institucionales pertinentes.

Se expide en el municipio de Nátaga, Huila, a los 20 días del mes de septiembre del 2026.

Atentamente,

Virgilio Muchicon Medina
CC. 4.731.777 de Páez Cauca
Rector I. E. Maria Mandiguagua.

CÉDULA DE CIUDADANÍA

REPÚBLICA DE COLOMBIA

NUIP **1.084.867.113**



Apellidos
LIPONCE PETE

Nombres
EDDYMER ANTONIO

Nacionalidad	Estatura	Sexo
COL	1.71	M

Fecha de nacimiento
29 JUL 2007

G.S.
O+

Lugar de nacimiento
IQUIRA (HUILA)

Fecha y lugar de expedición
05 AGO 2025, TESALIA

Firma
Eddymer A. Liponce

Fecha de expiración
05 AGO 2035

.CO

066894276

REGISTRADOR NACIONAL
Hernán Penagos Giraldo

ICCOL066894276219025<<<<<<<<<<<
0707295M3508057COL1084867113<2
LIPONCE<PETE<<EDDYMER<ANTONIO<

CERTIFICADO DE MATRÍCULA

Periodo Académico - Resumen de Matrícula

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Nombre: EDDYMER ANTONIO LIPONCE PETE

Código: 20261244934

Programa: NEIVA - INGENIERIA ELECTRONICA

Créditos Matriculados: 19

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

CURSOS MATRICULADOS

Codigo	Curso	Grupo	Créditos	Horario
201418	CALCULO INTEGRAL	06	4	Lunes 2:00PM - 3:45PM Miercoles 5:00PM - 6:30PM
200526	FISICA ELECTROMAGNETICA	06	4	Martes 2:00PM - 3:45PM Jueves 1:00PM - 3:45PM
202989	BIOLOGIA GENERAL	04	3	Miercoles 6:00AM - 7:45AM Viernes 2:00PM - 3:45PM
200729	TEORIA DE CIRCUITOS DC	01	4	Lunes 7:00AM - 9:45AM Miercoles 10:00AM - 11:45AM
203081	DEPORTE FORMATIVO	09	0	Miercoles 4:00PM - 4:45PM Viernes 4:00PM - 5:45PM
201998	TENIS DE MESA FORMATIVO	01	2	Jueves 6:30PM - 8:00PM
202000	VOLEIBOL FORMATIVO	05	2	Sabado 10:00AM - 11:45AM

No te quedes solo con este **reporte**

Conoce todo lo que puede hacer con tus resultados,

siguiendo estos cinco sencillos pasos:

01
Ingresa a
www.icfes.gov.co

02
Ubica la pestaña **Exámenes,** has clic en **Educación Media** y luego en **Saber 11°.**

03
Dirígete a la pestaña **Resultados** y selecciona **Individuales.**

04
Escoge la opción:
2020 en adelante.

05
Ingresa los datos que te solicita y dale en entrar.

¿Cómo entender mis resultados?

▸ **Percentil**
Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona evaluada.

▸ **Puntaje por pruebas**
Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 100.

▸ **Niveles de desempeño**
Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
3. La clasificación en un nivel indica que se han desarollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.

▸ **Puntaje global**
Sumar los puntajes de las cuatro pruebas y dividir entre 4. Luego multiplicar por 5 y aproximar al entero más cercano.

Ejemplo:

$$\frac{46 + 49 + 42 + 35}{4} = \mathbf{43.00}$$

$43.00 \times 5 = 215 = \mathbf{215}$ Puntaje global

El Examen **Saber 11°**
Este examen no se pasa ni se pierde.
Es una herramienta clave para que identifiques tus **fortalezas y debilidades** para la construcción de tu proyecto de vida.

BLANCA IRENE ECHAVARRIA LOTERO
2024.11.05 18:36
Firma Certificado Digital
Colombia, Bogota D.C

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Educación

Reporte de resultados

icfes | Saber 11°

1. Datos del evaluado

Nombre Completo:	Identificación:	Número de registro:	Aplicación del examen:	Publicación de resultados:
Eddymer Antonio Liponce Pete	T.I. 1084867113	AC202430994822	18/08/2024	01/11/2024

Municipio - Departamento:	Código DANE:	Establecimiento educativo:	Etnia reportada:
La Plata - Huila	241483000305	Maria Mandiguagua	Nasa

2. Reporte General

Puntaje global

215 /500

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

Estudiantes de comunidades étnicas que presentaron cuadernillo sin inglés **82**

0 20 40 60 80 100

Tu puntaje superó al 82 % de los estudiantes pertenecientes a comunidades étnicas que presentaron el cuadernillo sin inglés.

3. Resultados por prueba

Lectura Crítica

Puntaje **46**/100

¿En qué percentiles estás?

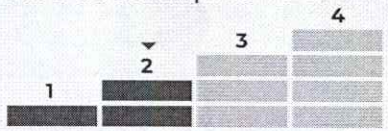
Estudiantes a nivel nacional **23**

0 20 40 60 80 100

Estudiantes de comunidades étnicas que presentaron cuadernillo sin inglés **48**

0 20 40 60 80 100

Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Identifica información local del texto.
- Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos.
- Identifica relaciones básicas entre componentes del texto.
- Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos.
- Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo.
- Reconoce el sentido local y global del texto.
- Identifica intenciones comunicativas explícitas.
- Identifica relaciones básicas: contraste, similitud y complementación, entre textos presentes.

Reporte de resultados

Matemáticas

Puntaje **49**/100

¿En qué percentiles estás?

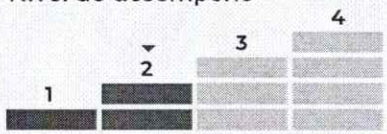
Estudiantes a nivel nacional **40**



Estudiantes de comunidades étnicas que presentaron cuadernillo sin inglés **68**



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Compara datos de dos variables presentadas en una misma gráfica sin necesidad de hacer operaciones aritméticas.
- Identifica valores o puntos representativos en diferentes tipos de registro a partir del significado que tienen en la situación.
- Compara la probabilidad de eventos simples (casos favorables/casos posibles) cuando los casos posibles son los mismos en ambos eventos y en contextos similares a los presentados en el aula.
- Toma decisiones sobre la veracidad o falsedad de una afirmación cuando esta se puede explicar verbalizando la lectura directa que se hace de la información.
- Cambia gráficas de barras a tablas de doble entrada.
- Reconoce e interpreta según el contexto el significado de promedio simple, moda, mayor, menor, máximo y mínimo.

Sociales y Ciudadanas

Puntaje **42**/100

¿En qué percentiles estás?

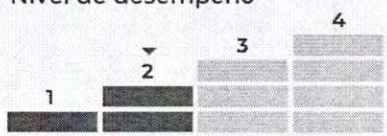
Estudiantes a nivel nacional **33**



Estudiantes de comunidades étnicas que presentaron cuadernillo sin inglés **59**



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Identifica derechos ciudadanos y deberes del Estado establecidos en la Constitución Política de Colombia.
- Relaciona la conducta de una persona con su forma de ver la vida.
- Reconoce los efectos de una solución y las dimensiones que privilegia.
- Identifica contextos o procesos en los que se inscribe una fuente o evento.

Ciencias Naturales

Puntaje **35**/100

¿En qué percentiles estás?

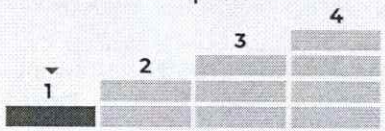
Estudiantes a nivel nacional **7**



Estudiantes de comunidades étnicas que presentaron cuadernillo sin inglés **17**



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- El estudiante que se ubica en este nivel muy posiblemente alcanza a reconocer información explícita, presentada de manera ordenada en tablas o gráficas, con un lenguaje cotidiano y que implica la lectura de una sola variable independiente. Por lo tanto, estos estudiantes demuestran un insuficiente desarrollo de la competencia Indagación definida en el marco teórico de la prueba.

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
TARJETA DE IDENTIDAD

NUMERO **1.084.577.304**

PETE CHACA

APELLIDOS

YORLY LORENA

NOMBRES

yorli lorena Pete

FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **29-SEP-2008**

NATAGA
(HUILA)

LUGAR DE NACIMIENTO

29-SEP-2026 **O+** **F**

FECHA DE VENCIMIENTO G S RH SEXO

18-NOV-2015 NATAGA

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VACHA

P-1905000-00782905-F-1084577304-20160108 0047995415G 1 44915402

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD MULTICAMPUS
Res. MEN No. 000028 del 11 Ene 2023

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA - CERTIFICADO DE INSCRIPCIÓN

Número de inscripción:	254242
Fecha y hora:	2026-10-19 15:17:36.487
Registro ICFES (SNP):	AC202531819804
Identificación:	1084577304
Nombre(s):	YORLY LORENA
Apellido(s):	PETE CHACA
Modalidad de ingreso:	Comunidades Indigenas
Calendario:	20271A
Programa:	NEIVA - MEDICINA

NOTA: La validez de su inscripción está sujeta a la verificación de la información suministrada en la inscripción, los resultados de esta verificación serán publicados en el listado de inscritos, por favor, revise el estado de su inscripción.

La inscripción se considera válida cuando su estado sea el siguiente: Inscripción Válida

Si considera necesario imprima el certificado de inscripción

Fecha de impresión: 19/10/2026 15:17:35

Vigilada Mineducación

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

icfes | Saber 11°

No te quedes solo con este **reporte**

Conoce todo lo que puede hacer con tus resultados,

siguiendo estos cinco sencillos pasos:

01
Ingresa a **www.icfes.gov.co**

02
Ubica la pestaña **Exámenes,** has clic en **Educación Media** y luego en **Saber 11°.**

03
Dirígete a la pestaña **Resultados** y selecciona **Individuales.**

04
Escoge la opción: **2020 en adelante.**

05
Ingresa los datos que te solicita y dale en entrar.

¿Cómo entender mis resultados?

Educación

▸ Puntaje global

El puntaje global es un promedio ponderado, esto quiere decir que cada prueba tiene un peso o valor diferente. Para este caso, Inglés tiene una ponderación de uno (1) y las demás pruebas (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales) una ponderación de tres (3).

Para obtener este puntaje, se realizan los siguientes pasos.

Ejemplo:

Paso 1
Multiplicar el puntaje de cada prueba por su ponderación.

Prueba	Puntaje		Ponderación		Resultado
Lectura Crítica	49	x	3	=	147
Matemáticas	42	x	3	=	126
Sociales y Ciudadanas	42	x	3	=	126
Ciencias Naturales	50	x	3	=	150
Inglés	40	x	1	=	40

Paso 2
Sumar los resultados anteriores y dividir entre 13. Luego, multiplicar por cinco (5) y aproximar al entero más cercano

$$\frac{147 + 126 + 126 + 150 + 40}{13} = \mathbf{45.31}$$

45.31 x 5 = 227 = **227** Puntaje global

▸ Percentil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona evaluada.

▸ Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 100.

▸ Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
3. La clasificación en un nivel indica que se han desarollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.

El Examen **Saber 11°**
Este examen no se pasa ni se pierde.
Es una herramienta clave para que identifiques tus fortalezas y debilidades para la construcción de tu proyecto de vida.

INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACION DE LA EDUCACION ICFES
2026.10.19 16:11
Firma Certificado Digital
Colombia, Bogota D.C

icfes

INFORMACIÓN PÚBLICA CLASIFICADA

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Educación

Reporte de resultados

icfes | Saber 11°

1. Datos del evaluado

Nombre Completo:	Identificación:	Número de registro:	Aplicación del examen:	Publicación de resultados:
Yorly Lorena Pete Chaca	T.I. 1084577304	AC202531819804	10/08/2025	10/10/2025

Municipio - Departamento:	Código DANE:	Establecimiento educativo:	Etnia reportada:
La Plata - Huila	241483000305	Maria Mandiguagua	Nasa

2. Reporte General

Puntaje global

227 /500

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional **30**

0 20 40 60 80 100

Tu puntaje superó al 30 % de los estudiantes a nivel nacional.

Estudiantes de comunidades étnicas que presentaron cuadernillo con inglés **56**

0 20 40 60 80 100

Tu puntaje superó al 56 % de los estudiantes pertenecientes a comunidades étnicas que presentaron el cuadernillo con inglés.

3. Resultados por prueba

Lectura Crítica

Puntaje **49**/100

¿En qué percentiles estás?

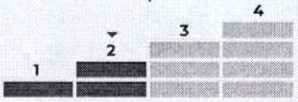
Estudiantes a nivel nacional **32**

0 20 40 60 80 100

Estudiantes de comunidades étnicas que presentaron cuadernillo con inglés **57**

0 20 40 60 80 100

Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Identifica información local del texto.
- Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos.
- Identifica relaciones básicas entre componentes del texto.
- Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos.
- Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo.
- Reconoce el sentido local y global del texto.
- Identifica intenciones comunicativas explícitas.
- Identifica relaciones básicas: contraste, similitud y complementación, entre textos presentes.

Matemáticas

Puntaje **42**/100

¿En qué percentiles estás?

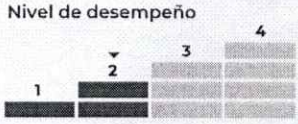
Estudiantes a nivel nacional **21**

0 20 40 60 80 100

Estudiantes de comunidades étnicas que presentaron cuadernillo con inglés **44**

0 20 40 60 80 100

Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Compara datos de dos variables presentadas en una misma gráfica sin necesidad de hacer operaciones aritméticas.
- Identifica valores o puntos representativos en diferentes tipos de registro a partir del significado que tienen en la situación.
- Compara la probabilidad de eventos simples (casos favorables/casos posibles) cuando los casos posibles son los mismos en ambos eventos y en contextos similares a los presentados en el aula.
- Toma decisiones sobre la veracidad o falsedad de una afirmación cuando esta se puede explicar verbalizando la lectura directa que se hace de la información.
- Cambia gráficas de barras a tablas de doble entrada.
- Reconoce e interpreta según el contexto el significado de promedio simple, moda, mayor, menor, máximo y mínimo.

Sociales y Ciudadanas

Puntaje **42**/100

¿En qué percentiles estás?

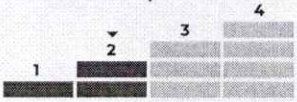
Estudiantes a nivel nacional **35**

0 20 40 60 80 100

Estudiantes de comunidades étnicas que presentaron cuadernillo con inglés **61**

0 20 40 60 80 100

Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Identifica derechos ciudadanos y deberes del Estado establecidos en la Constitución Política de Colombia.
- Relaciona la conducta de una persona con su forma de ver la vida.
- Reconoce los efectos de una solución y las dimensiones que privilegia.
- Identifica contextos o procesos en los que se inscribe una fuente o evento.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Reporte de resultados

Educación

icfes | Saber 11°

Ciencias Naturales

Puntaje **50**/100

¿En qué percentiles estás?

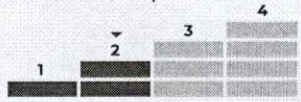
Estudiantes a nivel nacional **49**

0 20 40 60 80 100

Estudiantes de comunidades étnicas que presentaron cuadernillo con inglés **73**

0 20 40 60 80 100

Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos, gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas, gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.
- Ordena datos e información en gráficas y tablas.

Inglés

Puntaje **40**/100

¿En qué percentiles estás?

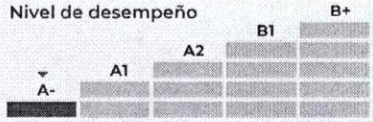
Estudiantes a nivel nacional **15**

0 20 40 60 80 100

Estudiantes de comunidades étnicas que presentaron cuadernillo con inglés **31**

0 20 40 60 80 100

Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- El estudiante promedio clasificado en este nivel no supera las preguntas de menor complejidad de la prueba.

icfes

INFORMACIÓN PÚBLICA CLASIFICADA

¡Ya conoces parte de tus **habilidades, conocimientos y destrezas** con esto y lo que te gusta empieza a planear tu proyecto de vida!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS MERCEDES
Nátaga, Huila

CERTIFICACIÓN

El suscrito rector de la **Institución Educativa Las Mercedes**, del municipio de Nátaga, departamento del Huila, CERTIFICA que, en atención al requerimiento realizado por la Administración Municipal de Nátaga, se relacionan a continuación los estudiantes que obtuvieron los mejores resultados en las Pruebas Saber 11° (ICFES) durante los años 2024, 2025 y 2026.

Año	Nombre completo del estudiante	Puntaje obtenido
2024	Yucuma Sierra Brayan Stiven	330
2025	Shara Valentina Perdomo Guali	352
2026	David Cruz Peteche	348

La presente certificación se expide a solicitud de la Administración Municipal de Nátaga, Huila, con el propósito de contar con información oficial sobre los estudiantes destacados por su desempeño académico en las Pruebas Saber 11°, para los fines institucionales pertinentes.

Se expide en el municipio de Nátaga, Huila, a los 21 días del mes de octubre del 2026.

Atentamente,

GUERLY HERLEY PACHECO RENGIFO
Rector Institución Educativa Las Mercedes
Nátaga, Huila

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
TARJETA DE IDENTIDAD



NÚMERO **1.077.231.055**

CRUZ PETECHE

APELLIDOS

JUAN DAVID

NOMBRES

juandavid cruz petech.

FIRMA



INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **21-FEB-2009**

NEIVA
(HUILA)

LUGAR DE NACIMIENTO

21-FEB-2027 **O+** **M**

FECHA DE VENCIMIENTO G S RH SEXO

26-ABR-2016 NEIVA

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VACHA

P-1900100-00830276-M-1077231055-20160518 0049825185A 1 667389796

UNIVERSIDAD DEL VALLE - VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIVISIÓN DE ADMISIONES Y REGISTRO ACADÉMICO - ÁREA DE ADMISIONES

CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN

Fecha de Impresión: 2026-10-15 10:39:27
2877118872d2b82d78

FECHA DE INSCRIPCIÓN:	15 de Octubre de 2026
CÓDIGO DE ASPIRANTE:	202717657
NÚMERO DE REFERENCIA:	87be6f35b8108
APELLIDOS:	CRUZ PETECHE
NOMBRES:	JUAN DAVID
DOCUMENTO:	T.I. 1077231055
CORREO ELECTRÓNICO:	cruzpeteched@gmail.com
PROGRAMA ACADÉMICO:	3748-00-DIU -> INGENIERÍA MECÁNICA
SEDE:	00 CALI
SNP:	AC202634871075
PUNTAJE GLOBAL:	348
DOCUMENTO DE IDENTIDAD ICFES:	TI 1077231055
TIPO ICFES:	[34] ICFES A PARTIR DEL AÑO 2016

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

El puntaje mínimo global del Examen de Estado, exigido para el programa académico al cual usted se inscribió es de **190**. La Universidad verificará ante el ICFES los resultados obtenidos en el Examen de Estado. En caso de que usted no cumpla con el puntaje indicado, será excluido del proceso de admisión.

USO DE DATOS PERSONALES Y NOTIFICACIONES

En su inscripción, siendo el 15 de Octubre de 2026 a la(s) 10:35:51 usted aceptó que:

La información proporcionada en el formulario será usada por la Universidad del Valle solamente para fines relacionados con tus estudios en la universidad. En algunas ocasiones, es posible que tengamos que compartir esta información con autoridades gubernamentales. Puedes revisar nuestra política de privacidad y saber cómo ejercer tus derechos sobre tus datos personales en este enlace: https://www.univalle.edu.co/politica-de-tratamiento-de-la-informacion-personal.

SELECCIÓN

El vídeo ¿Cómo la Universidad del Valle selecciona a sus admitidos? te explica el paso a paso del proceso de selección.

Durante el proceso de selección, usaremos tu dirección de correo electrónico registrada en el formulario para, en caso necesario, enviarte notificaciones importantes. Por eso, te recomendamos estar pendiente de tu correo electrónico.

RESULTADOS DE ADMISIÓN

Revisa los resultados de admisión el **25 de noviembre de 2026**, en la página web https://admisiones.univalle.edu.co/new/. **Importante:** No recibirás esta información por correo electrónico.

El vídeo ¿Cómo saber si quedé admitido por la Universidad del Valle? Te explica detalladamente cómo la Universidad pública sus resultados.

Si has sido admitido:

En la Aplicación de Inscripción podrás ver los pasos para la matrícula, qué hacer si no puedes iniciar tus estudios este semestre y la Constancia de Admisión. Debes seguir cada uno de los pasos que se indican para que te conviertas en estudiante de la Universidad del Valle.

En el paso 1 deberás cargar los documentos para completar tu matrícula, lo puedes realizar entre el **27 de noviembre y el 4 de diciembre de 2026**. Consulta el vídeo: ¿Cómo realizar la carga de documentos soporte para

la matrícula financiera y académica en la Universidad del Valle? para obtener orientación sobre este proceso.

Entre los documentos que necesitas, destaca la constancia del colegio. Aquí te explicamos en qué consiste:

- Si estás estudiando o has terminado en un colegio privado o con un plan de cobertura, tu colegio debe darte una constancia que indique el valor de matrícula y pensión del grado once, sin tener en cuenta becas o descuentos, así como el año en que te graduaste.
- Si estás estudiando o has terminado en un colegio público puedes cargar el acta o diploma de bachiller. En caso de no tenerlo, deberás cargar la constancia.

2877118872d2b82d78
Generado Por: usuario_web

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

¿Cómo entender mis resultados?

Educación

icfes Saber 11°

No te quedes solo con este **reporte**.

Conoce todo lo que puede hacer con tus resultados,

siguiendo estos cinco sencillos pasos:

01
Ingresa a **www.icfes.gov.co**

02
Ubica la pestaña **Exámenes,** has clic en **Educación Media** y luego en **Saber 11°.**

03
Dirígete a la pestaña **Resultados** y selecciona **Individuales.**

04
Escoge la opción: **2020 en adelante.**

05
Ingresa los datos que te solicita y dale en entrar.

Puntaje global

El puntaje global es un promedio ponderado, esto quiere decir que cada prueba tiene un peso o valor diferente. Para este caso, Inglés tiene una ponderación de uno (1) y las demás pruebas (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales) una ponderación de tres (3).

Para obtener este puntaje, se realizan los siguientes pasos.

Ejemplo:

Paso 1
Multiplicar el puntaje de cada prueba por su ponderación.

Prueba	Puntaje		Ponderación		Resultado
Lectura Crítica	69	x	3	=	207
Matemáticas	79	x	3	=	237
Sociales y Ciudadanas	68	x	3	=	204
Ciencias Naturales	67	x	3	=	201
Inglés	55	x	1	=	55

Paso 2
Sumar los resultados anteriores y dividir entre 13. Luego, multiplicar por cinco (5) y aproximar al entero más cercano

$$\frac{207 + 237 + 204 + 201 + 55}{13} = \mathbf{69.54}$$

$69.54 \times 5 = 348 = \mathbf{348}$ Puntaje global

Percentil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona evaluada.

Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 100.

Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
3. La clasificación en un nivel indica que se han desarollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.

El Examen **Saber 11°**
Este examen no se pasa ni se pierde.
Es una herramienta clave para que identifiques tus **fortalezas y debilidades** para la construcción de tu **proyecto de vida.**

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Educación

Reporte de resultados

icfes Saber 11°

1. Datos del evaluado

Nombre Completo:	Identificación:	Número de registro:	Aplicación del examen:	Publicación de resultados:
Juan David Cruz Peteche	T.I. 1077231055	AC202634871075	26/07/2026	25/09/2026

Municipio - Departamento:	Código DANE:	Establecimiento educativo:
La Plata - Huila	341483000024	Colegio Las Mercedes

2. Reporte General

Puntaje global

348/500

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional **97**



Tu puntaje superó al 97 % de los estudiantes a nivel nacional.

3. Resultados por prueba

Lectura Crítica

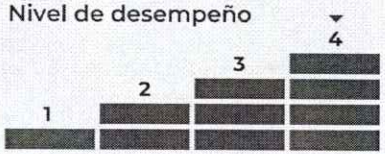
Puntaje **69/100**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional **96**



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Propone soluciones a problemas de interpretación que subyacen en un texto.
- Evalúa contenidos, estrategias discursivas y argumentativas presentes en un texto.
- Relaciona información de dos o más textos o fragmentos de texto para llegar a una conclusión.
- Aplica conceptos de análisis literario para caracterizar diferentes elementos en un texto.
- Reconoce los contextos como elementos importantes en la valoración de un texto.
- Selecciona elementos locales y construye argumentos que sustentan una tesis con base en textos relacionados.
- Asume una postura crítica frente a los planteamientos de un texto.
- Plantea hipótesis de lectura a partir de las ideas presentes en un texto.

Matemáticas

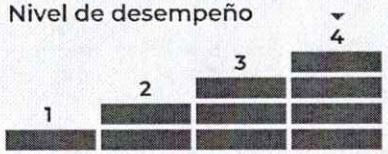
Puntaje **79**/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional **100**



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Resuelve problemas que requieren interpretar información de eventos dependientes.
- Realiza transformaciones de subconjuntos de información que pueden requerir el uso de operaciones complejas (cálculos de porcentajes).
- Resuelve problemas que requieren construir una representación auxiliar (gráficas y fórmulas) como paso intermedio para su solución.
- Modela usando lenguaje algebraico información dada en lenguaje natural, tablas o representaciones geométricas.
- Manipula expresiones algebraicas o aritméticas haciendo uso de las propiedades de las operaciones.
- Modela fenómenos variacionales no explícitos haciendo uso de lenguaje simbólico o gráficas.
- Reconoce en diferentes formatos el espacio muestral de un experimento aleatorio.
- Resuelve problemas de conteo que requieren el uso de permutaciones.
- Justifica si hay falta de información en una situación problema para tomar una decisión.
- Toma decisiones sobre la veracidad o falsedad de una afirmación cuando requiere el uso de varias propiedades o conceptualizaciones formales.

Sociales y Ciudadanas

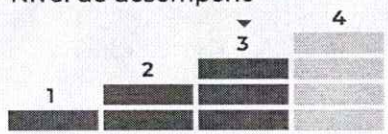
Puntaje **68**/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional **96**



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Reconoce intenciones y prejuicios, así como argumentos similares o diferentes dados en un contexto o una situación específica.
- Identifica dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.) involucradas en situaciones, problemáticas o propuestas de solución.
- Identifica y compara opiniones e intereses de diferentes actores involucrados en una situación problemática y establece relaciones entre esas posturas y posibles soluciones.
- Reconoce algunos conceptos básicos de las ciencias sociales.
- Identifica supuestos y usos de algunos modelos conceptuales.
- Relaciona contextos históricos y/o geográficos con fuentes, situaciones y prácticas sociales.
- Valora la información contenida en una fuente y reconoce sus alcances.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Reporte de resultados

Educación

icfes | Saber 11°

Ciencias Naturales

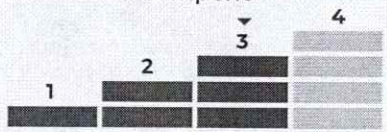
Puntaje **67**/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional **95**



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Establece relaciones de causa-efecto usando información no suministrada.
- Interpreta gráficas, tablas y modelos para hacer predicciones.
- Establece relaciones entre conceptos, leyes y teorías científicas con diseños experimentales y sus resultados.
- Diferencia entre evidencias y conclusiones.
- Plantea hipótesis basadas en evidencias.
- Relaciona variables para explicar algunos fenómenos naturales.

Inglés

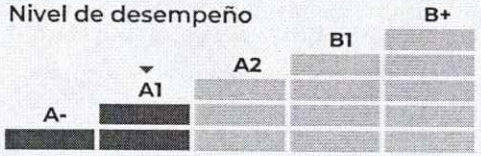
Puntaje **55**/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional **63**



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- El estudiante es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades inmediatas.
- Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Puede relacionarse de forma elemental con su interlocutor siempre que este hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

icfes

INFORMACIÓN PÚBLICA CLASIFICADA

¡Ya conoces parte de tus **habilidades, conocimientos y destrezas** con esto y lo que te gusta empieza a planear tu proyecto de vida!

2025
Las Mercedes

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
TARJETA DE IDENTIDAD

NUMERO
1.084.577.253

PERDOMO GUALI
APELLIDOS

SHARA VALENTINA
NOMBRES

NO FIRMA
FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **09-AGO-2008**

NATAGA
(HUILA)
LUGAR DE NACIMIENTO

09-AGO-2026 **AB+** **F**
FECHA DE VENCIMIENTO G S RH SEXO

21-AGO-2015 NATAGA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

P-1905000-00756595-F-1084577253-20151020 **0047**073212A 1 42161328

División de Admisiones, Registro y Control Académico

Universidad del Cauca

4.2-30.3 / 1015
Popayán, 26 de febrero de 2026

LA JEFE DE LA DIVISIÓN DE ADMISIONES, REGISTRO Y CONTROL ACADÉMICO

CERTIFICA:

Que **SHARA VALENTINA PERDOMO GUALI**, identificado(a) con tarjeta de identidad número 1084577253 y código académico 102126010986 se encuentra matriculado(a) y cursando el **primer** semestre del plan de estudios del programa de **QUÍMICA** de la **Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación**, con horario académico de lunes a viernes de 7:00 a.m. a 12m. y de 2:00 p.m a 6:00 p.m

INFORMACIÓN ADICIONAL:

Universidad del Cauca:	Creada por Decreto de abril de 1827, fue nacionalizada por la Ley 65 de 1964 y su Decreto Reglamentario 1979 de 1965. Se rige en la fecha por la Ley 30 de 1992, con acreditación de alta calidad según resolución 6218 del 13 de junio de 2019 del Ministerio de Educación Nacional.
NIT:	891.500.319-2
SNIES programa:	2130
Título que otorga:	QUÍMICA
Periodo:	Semestral
Jornada:	Diurna
Intensidad horaria:	23 horas semanales
Modalidad:	Universitaria
Calendario:	2026.1
Metodología:	Presencial
Inicio del periodo académico:	13 de enero de 2026
Fin del periodo académico:	26 de junio de 2026

La información contenida en este documento, es la que se encuentra registrada en la fecha, en el Sistema Integrado de Matrícula y Control Académico - SIMCA.

Se expide para: Trámites personales

SANDRA LILIANA COLINA HENAO
Profesional Especializada
División de Admisiones Registro y Control Académico

Recibo No. 32197532
cviveros

COLOMBIA VIDA

Educación

Reporte de resultados

icfes Saber 11°

1. Datos del evaluado

Nombre Completo:	Identificación:	Número de registro:	Aplicación del examen:	Publicación de resultados:
Shara Valentina Perdomo Cuasi	TI - 1084577253	AC2025334772 19	10/08/2025	30/10/2025

Municipio - Departamento:	Código DANE:	Establecimiento educativo:
La Plata - Huila	341483000024	Colegio Las Mercedes

2. Reporte General

Puntaje global

352 /500

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

96

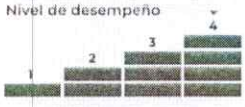
Tu puntaje supera al 96 % de los estudiantes a nivel nacional.

3. Resultados por prueba

Lectura Crítica

Puntaje **73**/100

Nivel de desempeño



- Reconoce los contextos como elementos importantes en la valoración de un texto.
- Selecciona elementos locales y construye argumentos que sustentan una tesis con base en textos relacionados.
- Asume una postura crítica frente a los planteamientos de un texto.

GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MUNICIPIO DE NÁTAGA (HUILA)
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PATIO BONITO
NIT. No. 900002386-1 DANE: 241483000186
Reconocimiento Oficial, según Resolución No.1556 DEL 218 DE MARZO 2026

CERTIFICACIÓN

El suscrito rector de la **Institución Educativa Patio Bonito**, del municipio de Nátaga, departamento del Huila, certifica que, en atención al requerimiento realizado por la Administración Municipal de Nátaga, se relacionan a continuación los estudiantes que obtuvieron los mejores resultados en las Pruebas Saber 11° (ICFES) durante los años 2024, 2025 y 2026.

Año	Nombre completo del estudiante	Puntaje obtenido
2024	Isabella Castañeda Coronado	293
2025	Juan David Segura	284
2026	Mariana Díaz Ramírez	278

La presente certificación se expide a solicitud de la Administración Municipal de Nátaga, Huila, con el propósito de contar con información oficial sobre los estudiantes destacados por su desempeño académico en las Pruebas Saber 11°, para los fines institucionales pertinentes.

Se expide en el municipio de Nátaga, Huila, a los 20 días del mes de septiembre del 2026.

Atentamente,

Yorlady Botello G.

Yorlady Botello Garcia
Rectora
Institución Educativa Patio Bonito
Nátaga, Huila

CEDULA DE CIUDADANIA

REPUBLICA DE COLOMBIA

NUIP 1.077.228.314



Apellidos
CASTAÑEDA CORONADO

Nombres
ISABELLA

Nacionalidad
COL

Estatura
1.68

Sexo
F

Fecha de nacimiento
26 JUN 2007

G.S.
O+

Lugar de nacimiento
NEIVA (HUILA)

Fecha y lugar de expedición
26 JUN 2025, NEIVA

Firma

Fecha de expiración
26 JUN 2035

IDCOL

0644949 91

REGISTRADOR NACIONAL
Hernán Penagos Giraldo

ICCOL0644949912190 01<<<<<<<<<<<
0706265F3506260COL10772283 14<4
CASTANEDA<CORONADO<<ISABELLA<<

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD MULTICAMPUS

LA DIRECTORA DEL CENTRO DE ADMISIONES, REGISTRO Y CONTROL ACADÉMICO

CERTIFICA:

Certificado No. 0006039114082026

Que verificado el sistema académico, ISABELLA CASTAÑEDA CORONADO con Cédula de Ciudadanía No.1077228314, Código 20252239639, registra matrícula en el Programa Académico de LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES - SEDE NEIVA, en el segundo periodo académico de 2026 (2026-2).

Que a la fecha ha cursado y aprobado 35 créditos académicos de un total de 162 que se encuentran establecidos en el Plan de Estudios.

Que el horario establecido en el Programa Académico es lunes a viernes de 8:00 a.m. a 12:00 m. y de 2:00 p.m. a 6:00 p.m.

Este Programa Académico está aprobado por el Ministerio de Educación Nacional según registro SNIES 106876, modalidad presencial, dedicación semanal de 40 horas y una duración de nueve (9) semestres académicos.

El presente certificado se expide a solicitud del interesado(a) y tendrá una vigencia de sesenta (60) días a partir de la fecha de expedición.

Neiva - Huila - Colombia, 14 de agosto de 2026.

LILIA SUSANA DIAZ CHARRIS
DIRECTORA
CENTRO DE ADMISIONES, REGISTRO Y CONTROL ACADEMICO

Verifique Autenticidad

Neiva - Huila
www.usco.edu.co
NIT: 891180084-2
Sede Central / Av.Pastrana Borrero - Cra. 1
Sede Administrativa / Cra. 5 #23-40
Sedes Neiva | Pitalito | Garzón | La Plata

Powered by CamScanner

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Educación

Reporte de resultados

icfes Saber 11°

1. Datos del evaluado

Nombre Completo:	Identificación:	Número de registro:	Aplicación del examen:	Publicación de resultados:
Isabella Castañeda Coronado	T.I. 1077228314	AC202431203488	18/08/2024	01/11/2024

Municipio - Departamento:	Código DANE:	Establecimiento educativo:
La Plata - Huila	241483000186	Patio Bonito

2. Reporte General

Puntaje global

294/500

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional **75**

0 20 40 60 80 100

Tu puntaje superó al 75 % de los estudiantes a nivel nacional.

3. Resultados por prueba

Lectura Crítica

Puntaje **61**/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional **74**

0 20 40 60 80 100

Nivel de desempeño

1 2 3 4

¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Jerarquiza la información presente en un texto.
- Infiere información implícita en textos continuos y discontinuos.
- Establece relaciones intertextuales: definición, causa-efecto, oposición, y antecedente-consecuente, entre textos presentes.
- Reconoce la intención comunicativa del texto.
- Relaciona marcadores textuales en la interpretación de textos.
- Reconoce la función de figuras literarias.
- Identifica el uso del lenguaje en contexto.
- Analiza y sintetiza la información contenida en un texto.
- Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos.
- Establece la validez de argumentos en un texto.

icfes Saber 11°

No te quedes solo con este **reporte**.

Conoce todo lo que puede hacer con tus resultados,

siguiendo estos cinco sencillos pasos:

01
Ingresa a
www.icfes.gov.co

02
Ubica la pestaña **Exámenes,** has clic en **Educación Media** y luego en **Saber 11°.**

03
Dirígete a la pestaña **Resultados** y selecciona **Individuales.**

04
Escoge la opción:
2020 en adelante.

05
Ingresa los datos que te solicita y dale en entrar.

¿Cómo entender mis resultados?

▸ Puntaje global

El puntaje global es un promedio ponderado, esto quiere decir que cada prueba tiene un peso o valor diferente. Para este caso, Inglés tiene una ponderación de uno (1) y las demás pruebas (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales) una ponderación de tres (3).

Para obtener este puntaje, se realizan los siguientes pasos.

Ejemplo:

Paso 1
Multiplicar el puntaje de cada prueba por su ponderación.

Prueba	Puntaje		Ponderación		Resultado
Lectura Crítica	61	x	3	=	183
Matemáticas	56	x	3	=	168
Sociales y Ciudadanas	61	x	3	=	183
Ciencias Naturales	56	x	3	=	168
Inglés	63	x	1	=	63

Paso 2
Sumar los resultados anteriores y dividir entre 13. Luego, multiplicar por cinco (5) y aproximar al entero más cercano

$$\frac{183 + 168 + 183 + 168 + 63}{13} = \mathbf{58.85}$$

58.85 x 5 = 294 = **294** Puntaje global

▸ Percentil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona evaluada.

▸ Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 100.

▸ Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
3. La clasificación en un nivel indica que se han desarollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.

El Examen **Saber 11°**
Este examen no se pasa ni se pierde.
Es una herramienta clave para que identifiques tus fortalezas y debilidades para la construcción de tu proyecto de vida.

INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACION DE LA EDUCACION
ICFES
2026.10.20 21:36
Firma Certificado Digital
Colombia, Bogota D.C

Sociales y Ciudadanas

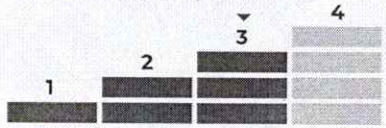
Puntaje **61**/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional **82**



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Reconoce intenciones y prejuicios, así como argumentos similares o diferentes dados en un contexto o una situación específica.
- Identifica dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.) involucradas en situaciones, problemáticas o propuestas de solución.
- Identifica y compara opiniones e intereses de diferentes actores involucrados en una situación problemática y establece relaciones entre esas posturas y posibles soluciones.
- Reconoce algunos conceptos básicos de las ciencias sociales.
- Identifica supuestos y usos de algunos modelos conceptuales.
- Relaciona contextos históricos y/o geográficos con fuentes, situaciones y prácticas sociales.
- Valora la información contenida en una fuente y reconoce sus alcances.

Ciencias Naturales

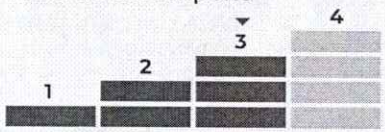
Puntaje **56**/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional **69**



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Establece relaciones de causa-efecto usando información no suministrada.
- Interpreta gráficas, tablas y modelos para hacer predicciones.
- Establece relaciones entre conceptos, leyes y teorías científicas con diseños experimentales y sus resultados.
- Diferencia entre evidencias y conclusiones.
- Plantea hipótesis basadas en evidencias.
- Relaciona variables para explicar algunos fenómenos naturales.

Matemáticas

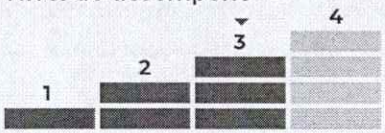
Puntaje **56**/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional **61**



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Selecciona la gráfica (que puede ser de doble entrada) correspondiente a la información de una tabla, o a partir de verbalizaciones (características de crecimiento o decrecimiento deseadas), teniendo en cuenta para la selección la escala, el tipo de variable y el tipo de gráfica.
- Compara información gráfica que requiere algunas manipulaciones aritméticas.
- Señala información representada en formatos no convencionales (mapas o infografías).
- Reconoce errores ocurridos al realizar una transformación entre diferentes tipos de registro.
- Reconoce desarrollos planos de una forma tridimensional y viceversa.
- Compara la probabilidad de eventos simples en diversos contextos (casos favorables/casos posibles), incluso cuando los casos posibles de cada evento son diferentes.
- Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran operaciones aritméticas.
- Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran características medibles de figuras geométricas elementales (triángulos, cuadriláteros y circunferencias).
- Cambia la escala cuando la trasformación no es convencional.
- Justifica afirmaciones utilizando planteamientos y operaciones aritméticas o haciendo uso directo de un concepto, es decir, a partir de un único argumento.
- Identifica información relevante cuando el tipo de registro contiene información de más de tres categorías.
- Hace manipulaciones algebraicas sencillas (aritmética de términos semejantes).

Inglés

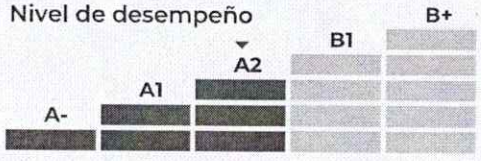
Puntaje **63**/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional **81**



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- El estudiante es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
- Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.