Impreso el 18/08/2026 10:01:27 p. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de la gestión administrativa mediante estrategias de mejoramiento de la calidad durante la vigencia 2026 en la Secretaría de Educación del Distrito de Riohacha

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

202600000018324

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 12/08/2026 12:49:39

Identificador: 1798924

Formulador Ciudadano: JUAN AURELIO GUERRA FREYLE

Formulador Oficial : MAURICIO ENRIQUE RAMIREZ ALVAREZ

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Cumpliendo la Palabra 2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Desarrollo y Justicia Social

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Riohacha socialmente sana y sostenible 2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Riohacha Socialmente Sana

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

05 - Otros Instrumentos de Planeación

Plan de Desarrollo

Estrategia

Programa

Identificación y descripción del problema

Problema central

Débil articulación entre la comunidad educativa y la Secretaría de Educación del Distrito de Riohacha para la construcción participativa de la política educativa y el reconocimiento del mérito académico e institucional

Descripción de la situación existente con respecto al problema

La Secretaría de Educación del Distrito de Riohacha presenta una débil articulación con la comunidad educativa para la construcción participativa de la política educativa y el reconocimiento del mérito académico e institucional. Esto se refleja en la baja participación en espacios de diálogo y planeación, y en la ausencia de mecanismos institucionales de reconocimiento a actores y buenas prácticas. Como indicador directo, el Distrito no ha realizado ningún Foro Educativo bajo el nuevo alcance de implementación territorial exigido por la Directiva Ministerial 003 de 2026 (línea base 0, meta 1 en 2026). Como consecuencia de mediano plazo, el Distrito registró en 2025 un promedio de 244 puntos en las pruebas Saber 11, por debajo del promedio nacional oficial (249,6) y del promedio nacional general (257,6).

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La magnitud del problema se mide con dos indicadores. Como indicador directo, el indicador de producto que sustenta el proyecto en la MGA —220104902, Foros Educativos Territoriales Realizados— registra línea base 0, ya que no se ha realizado ningún foro bajo el alcance de implementación territorial exigido por la Directiva Ministerial 003 de 2026, con meta de 1 para la vigencia 2026 dentro de una meta de cuatrienio de 100. Como indicador de contexto, el promedio del Distrito de Riohacha en las pruebas Saber 11 fue de 244 puntos en 2025, por debajo del promedio nacional de establecimientos oficiales (249,6 puntos) y del promedio nacional general (257,6 puntos, calendario A), una brecha de 5,6 y 13,6 puntos respectivamente.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Escasa participación en espacios institucionales de diálogo, planeación y seguimiento de la calidad educativa	**1.1** Desconexión entre las necesidades reales del territorio y las acciones institucionales.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Poca representatividad del Distrito en los planes estratégicos nacionales de educación.	**1.1** Bajo desempeño educativo territorial, evidenciado en resultados en las pruebas Saber 11 por debajo del promedio nacional, como consecuencia de mediano plazo de la débil articulación institucional

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Otro **Entidad:** Comunidad educativa (docentes, estudiantes, padres de familia) **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Participar, proponer, ser reconocidos, mejorar la calidad educativa del territorio.	Participación activa en foros, generación de propuestas.
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** recoger insumos para el IV Plan Decenal de Educación	Orientaciones metodológicas, asistencia técnica, lineamientos temáticos.
Actor: Municipal **Entidad:** RIOHACHA - LA GUAJIRA **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** cumplir el Plan de Desarrollo 2024-2027.	Apoyo institucional, coordinación intersectorial, respaldo político y operativo.
Actor: Otro **Entidad:** Secretaría de Educación Distrital de Riohacha **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** fortalecer la relación con la comunidad educativa	Coordinación general, gestión administrativa, logística, talento humano.

02 - Análisis de los participantes

La comunicación entre los actores involucrados en el proyecto se desarrollará de manera institucional, oportuna y coordinada, utilizando canales formales y herramientas accesibles para todos los participantes.
Entre los principales medios y mecanismos de comunicación se encuentran:
• Reuniones presenciales o virtuales de coordinación lideradas por el equipo técnico de la secretaria de educación
• Circulares internas, correos electrónicos y memorandos oficiales, para el intercambio de información entre los involucrados.
• Uso de grupos de mensajería (WhatsApp u otros canales internos) para la coordinación operativa y seguimiento de tareas específicas con equipos de apoyo, logística y supervisión.
Este esquema de comunicación busca asegurar una interacción clara, fluida y eficiente, tanto en la planeación como en la ejecución y cierre del proyecto, permitiendo tomar decisiones de manera conjunta y hacer seguimiento oportuno a los compromisos establecidos

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

54.771

Fuente de la información

SIMAT, 1/11/2025.

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Riohacha **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

600

Fuente de la información

SIMAT, 1/11/2025.

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Riohacha **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**		

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Débil articulación entre la comunidad educativa y la Secretaría de Educación del Distrito de Riohacha para la construcción participativa de la política educativa y el reconocimiento del mérito académico e institucional

Objetivo general – Propósito

Fortalecer la articulación entre la comunidad educativa y la Secretaría de Educación del Distrito de Riohacha, mediante estrategias participativas e institucionales que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Hoja de Ruta de Implementación Territorial del IV Plan Nacional Decenal de Educación 2026-2035	**Medido a través de:** Unidad **Meta:** 1 **Tipo de fuente:** Documento oficial	Hoja de Ruta de Implementación Territorial del IV Plan Nacional Decenal de Educación 2026-2035

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Escasa participación en espacios institucionales de diálogo, planeación y seguimiento de la calidad educativa	Promover la participación de la comunidad educativa en espacios de reflexión y planeación educativa distrital
Causa indirecta 1.1 Desconexión entre las necesidades reales del territorio y las acciones institucionales.	Conectar las necesidades reales del territorio con las acciones institucionales

Impreso el 18/08/2026 10:01:28 p. m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Eventos institucionales centralizados	Si	Completo
Foros zonales descentralizados	No	Completo
Modalidad virtual/híbrida	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Eventos institucionales centralizados

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de educación informal

Medido a través de

Número

Descripción

Servicio de educación informal

Descripción de la Demanda

corresponde al número de personas pertenecientes a la comunidad educativa del Distrito de Riohacha que tienen la necesidad y el interés de participar en espacios formativos, de reflexión, participación y reconocimiento orientados al mejoramiento de la calidad educativa

Descripción de la Oferta

corresponde a la capacidad técnica, institucional y logística real del Distrito de Riohacha para atender personas en dichos espacios

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2021	600,00	50.000,00	-49.400,00
2022	580,00	55.745,00	-55.165,00
2023	550,00	51.185,00	-50.635,00
2024	600,00	51.185,00	-50.585,00
2025	600,00	52.210,00	-51.610,00
2026	0,00	54.771,00	-54.771,00

Alternativa: Eventos institucionales centralizados

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El proyecto tiene como propósito fortalecer la articulación entre la comunidad educativa y la Secretaría de Educación del Distrito de Riohacha durante la vigencia 2026, mediante estrategias participativas e institucionales que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa. Esta articulación busca consolidar una cultura de gestión orientada a la participación, el reconocimiento y la construcción colectiva de propuestas educativas pertinentes y sostenibles.
Tiene un plazo de ejecución de 5 meses durante la vigencia 2026, beneficiando directamente a una población objetivo estimada de 600 personas (300 personas por evento, miembros representativos de la comunidad educativa), y afectando de forma indirecta a más de 54.000 estudiantes del Distrito, en tanto beneficiarios finales de las acciones institucionales orientadas a mejorar la calidad educativa. El producto principal del proyecto, según el Catálogo MGA, corresponde a 2201049 - Servicio de educación informal.

Alternativa: Eventos institucionales centralizados

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** La Guajira **Municipio:** Riohacha **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Otros

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 65.320.928,93

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 65.320.928,93

Promover la participación de la comunidad educativa en espacios de reflexión y planeación educativa distrital

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de educación informal (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 600,0000 **Costo:** $ 65.320.928,93 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 600 **Acumulativo o no:** No Acumulativo **Población Beneficiaria:** 600	**1.1.1** Realizar Foro Distrital de Educación **Costo:** $ 28.878.167,43 **Etapa:** Inversión
	1.1.2 Realizar la noche de la excelencia **Costo:** $ 36.442.761,50 **Etapa:** Inversión

Alternativa: Eventos institucionales centralizados

Actividad 1.1.1 Realizar Foro Distrital de Educación

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	$28.878.167,43
Total	**$28.878.167,43**

Periodo	Total
0	$28.878.167,43
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar la noche de la excelencia

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	$36.442.761,50
Total	**$36.442.761,50**

Periodo	Total
0	$36.442.761,50
Total	

Alternativa: Eventos institucionales centralizados

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Discontinuidad de la estrategia de articulación institucional una vez finalice la ejecución del proyecto en 2026, por ausencia de un mecanismo permanente de seguimiento a la Hoja de Ruta de Implementación Territorial	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	El fortalecimiento institucional queda como un efecto puntual de la vigencia 2026, sin traducirse en una práctica sostenida de la Secretaría de Educación	Incluir en la Hoja de Ruta un mecanismo explícito de seguimiento institucional y gestionar su incorporación en la programación presupuestal de vigencias futuras.
	Operacionales	Baja articulación institucional entre la Secretaría de Educación, los rectores de las 50 instituciones oficiales y la comunidad educativa del Distrito	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Incumplimiento del propósito articulador del proyecto y desaprovechamiento de los espacios generados por el Foro y la Noche de la Excelencia	Convocatoria formal y anticipada mediante oficios, correo institucional y enlaces designados en cada institución educativa; validación previa de la agenda con la Secretaría de Educación.
2-Componente (Productos)	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Baja convocatoria o asistencia de la comunidad educativa a los eventos	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Aforo insuficiente para alcanzar la meta de 300 personas por evento y para la representatividad diferencial exigida por la Directiva 003 de 2026	Plan de comunicaciones con responsables y fechas definidas: oficio formal a los 50 rectores con confirmación de asistencia 15 días antes; enlace de convocatoria por institución; recordatorios por WhatsApp institucional 8 y 2 días antes; publicación en canales oficiales de la Alcaldía; lista de espera de instituciones suplentes.
	Operacionales	Insuficiente representatividad de la población étnica y rural entre los asistentes, en incumplimiento del criterio de priorización diferencial exigido por la Directiva 003 de 2026	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	El producto entregado no cumple el estándar de representatividad diferencial que sustentó la selección de la alternativa aprobada, debilitando el sustento técnico frente a observaciones del MEN o del Banco de Proyectos	Reservar cupos diferenciados para delegados de instituciones rurales y de comunidades étnicas dentro de los 300 cupos por evento, con confirmación verificada por los enlaces designados.
	Operacionales	Deficiente sistematización y soporte documental del producto (listados de asistencia, actas, Hoja de Ruta, registro fotográfico)	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Imposibilidad de verificar ante el MEN y el Banco de Programas y Proyectos el cumplimiento real de la meta del indicador 220104902, afectando el reporte nacional y la liquidación del proyecto	Designar un responsable de sistematización desde la etapa precontractual, con formatos estandarizados de registro y verificación previa a la liquidación
3-Actividad y/o Entregable	De calendario	Actividad/Entregable: Realizar Foro Distrital de Educación Riesgo: Designar un responsable de sistematización desde la etapa precontractual, con formatos estandarizados de registro y verificación previa a la liquidación	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	El Distrito queda por fuera del reporte nacional de cumplimiento de los Foros Educativos 2026 exigido por el MEN	Priorizar la contratación del Foro sobre la Noche de la Excelencia; tramitar el proceso por urgencia manifiesta o modalidad expedita; reportar oportunamente cualquier ajuste de cronograma a plandecenaleducacion@mineducacion.gov.co.
	De calendario	Actividad/Entregable: Realizar la noche de la excelencia Riesgo: Desarticulación de las fechas del evento con el calendario académico oficial o con los tiempos de cierre presupuestal	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 3. Moderado	Retraso en la ejecución de la Noche de la Excelencia comprometiendo la etapa de liquidación prevista en noviembre	Cronograma concertado con la Secretaría de Educación y ajustado al calendario escolar y fiscal antes de iniciar la etapa contractual.
	Legales	Actividad/Entregable: Realizar Foro Distrital de Educación	**Probabilidad:** 3. Moderado	Riesgo de reparo por parte de la Contraloría por posible auxilio (art. 355	Tramitar o confirmar la vigencia del Acuerdo Distrital de estímulos

		Riesgo: Ausencia de acto administrativo vigente que reglamente la entrega de los portátiles a los docentes ganadores	**Impacto:** 3. Moderado	CP)	educativos antes de la etapa contractual.
	Legales	Actividad/Entregable: Realizar la noche de la excelencia Riesgo: Selección de beneficiarios sin soporte suficiente frente a los criterios definidos (Tabla Nº6A) o inconsistencia con el listado oficial de instituciones	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 3. Moderado	Reclamaciones de instituciones no seleccionadas y riesgo de observación por parte de la Contraloría o del comité de verificación	Aplicar estrictamente los criterios de la Tabla Nº6A, con acta del comité de verificación (delegado SED, rector, representante de la comunidad educativa) y publicación previa del listado oficial de las 50 instituciones.
	Operacionales	Actividad/Entregable: Realizar Foro Distrital de Educación Riesgo: Cancelación o ausencia de conferencistas invitados, o insuficiente calidad técnica de las mesas de trabajo	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 2. Menor	Afectación de la agenda académica del Foro y debilidad en la Hoja de Ruta de Implementación Territorial resultante	Contratación con antelación mínima de 30 días y conferencistas de respaldo identificados por perfil.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Los equipos de cómputo entregados a los mejores puntajes ICFES actúan como herramienta de continuidad educativa, reduciendo riesgo de deserción en primer año universitario

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Unidad

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: 4 estudiantes con mejor puntaje Saber 11 reciben equipo de cómputo portátil en la Noche de la Excelencia

Descripción Valor Unitario: Costo del equipo de cómputo portátil entregado

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	4,00	$3.185.092,00	$12.740.368,00
1	4,00	$3.185.092,00	$12.740.368,00

Mayor articulación entre la comunidad educativa y la Secretaría de Educación, y recolección de insumos para el IV Plan Nacional Decenal de Educación 2026-2035.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Unidad

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: 600 personas atendidas directamente

Descripción Valor Unitario: Costo de provisión del servicio institucional por persona, para no duplicar con los beneficios de mérito academico

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	600,00	$15.000,00	$9.000.000,00
1	600,00	$15.000,00	$9.000.000,00
2	600,00	$16.000,00	$9.600.000,00
3	600,00	$16.000,00	$9.600.000,00
4	600,00	$17.000,00	$10.200.000,00
5	600,00	$17.000,00	$10.200.000,00

02 - Totales

Impreso el 18/08/2026 10:01:28 p. m.

Periodo	Total beneficios	Total
0	$21.740.368,00	$21.740.368,00
1	$21.740.368,00	$21.740.368,00
2	$9.600.000,00	$9.600.000,00
3	$9.600.000,00	$9.600.000,00
4	$10.200.000,00	$10.200.000,00
5	$10.200.000,00	$10.200.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$17.392.294,4	$0,0	$0,0	$52.256.743,1	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-34.864.448,7
1	$17.392.294,4	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$17.392.294,4
2	$7.680.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$7.680.000,0
3	$7.680.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$7.680.000,0
4	$8.160.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$8.160.000,0
5	$8.160.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$8.160.000,0

Impreso el 18/08/2026 10:01:28 p. m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Eventos institucionales centralizados					
$4.570.445,96	14,77 %	$1,09	$87.094,57	$52.256.743,14	$1.018.842,82

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de educación informal (Producto principal del proyecto)	$87.094,57

03 - Decisión

Alternativa

Eventos institucionales centralizados

04 - Alcance

El proyecto busca promover la participación de la comunidad educativa en espacios de reflexión y planeación educativa distrital, mediante la prestación del servicio de educación informal, medido a través del número de personas atendidas, con una meta de 600, con el fin de fortalecer la articulación entre la comunidad educativa y la Secretaría de Educación del Distrito de Riohacha, mediante estrategias participativas e institucionales que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa, logro que se medirá a través de la Hoja de Ruta de Implementación Territorial del IV Plan Nacional Decenal de Educación 2026-2035, con una meta de 1 (documento), en el Distrito de Riohacha, departamento de La Guajira

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Promover la participación de la comunidad educativa en espacios de reflexión y planeación educativa distrital

Producto

1.1. Servicio de educación informal (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Personas beneficiadas con procesos de formación informal

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 600,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de cumplimiento del contrato

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	600,0000		

Impreso el 18/08/2026 10:01:28 p. m.

Regionalización

Producto: Servicio de educación informal (Producto principal del proyecto)

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	La Guajira	Riohacha			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	65.320.928,93	65.320.928,93	600,0000	600,0000	600

Impreso el 18/08/2026 10:01:28 p. m.

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor