Impreso el 18/06/2025 4:47:12 p. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento DE LA CALIDAD EDUCATIVA COMO ESTRATEGIA PARA LA TRANSFORMACIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACION PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA, EN LOS 27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE Córdoba

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 17/06/2025 08:34:57

Identificador: 1487923

Formulador Ciudadano: Julio Mario Villadiego Rubio

Formulador Oficial :

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	c. Dignificación, formación y desarrollo de la profesión docente para una educación de calidad

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PDD 2024-2027 "Córdoba lo tiene todo para estar a otro nivel"

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Córdoba equitativa e influyente

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Deficiencia en los componentes de la calidad educativa de los establecimientos educativos oficiales del departamento de Córdoba, manifestada en un bajo desempeño académico de los estudiantes, docentes con prácticas pedagógicas ineficientes y desactualizadas e inclusión educativa limitada, impidiendo el desarrollo integral de los estudiantes y limitando el desarrollo de las condiciones socioeconómicas de las comunidades.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Los rezagos en la calidad educativa de Colombia en comparación con la de otros países del mundo son grandes, siendo un país con un territorio tan diverso y con condiciones sociales, económicas y políticas tan complejas y particulares, que afecta el avance en el mejoramiento de la calidad educativa, y que, a pesar de los esfuerzos realizados, la situación actual refleja la necesidad de una transformación integral para garantizar el desarrollo de los estudiantes y el progreso del departamento.

Para aportar a la transformación integral de la calidad educativa en la ETC Córdoba, es necesario analizar diferentes ámbitos que influyen de forma colectiva en los procesos educativos del departamento, como lo es el desempeño académico de los estudiantes, el índice de innovación educativa, índice de competitividad, formación docente, educación inicial, convivencia escolar, población con discapacidad y/o talentos excepcionales, demanda de etnoeducación, accesibilidad a internet, y la matrícula del departamento.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Tras la información trazada de ámbitos influyentes en la calidad de la educación en la descripción de la situación existente, se detalla la magnitud del problema por ámbito establecido: Desempeño académico de los estudiantes, el índice de innovación educativa, índice de competitividad, la formación docente, la educación inicial, la convivencia escolar, la atención a estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales, la etnoeducación, el acceso a internet, la matrícula escolar y la deserción escolar:

• Histórico del Desempeño Académico de los estudiantes:
El desempeño académico en la ETC Departamental de Córdoba, si bien muestra una notable mejora en la última medición, continúa presentando un rezago significativo frente a la media nacional. Los resultados del Saber 11° 2024 ubican a esta ETC en el puesto 79 de 97, con un promedio de 239 puntos. Esto representa un avance importante frente a su posición en 2023 (puesto 81, con 234 puntos) y reduce la brecha con el promedio nacional (260) a 21 puntos. A pesar de este progreso, la problemática de un bajo desempeño generalizado persiste, lo cual se evidencia ya no en la antigua clasificación de planteles, sino en la profunda brecha de equidad interna: el rendimiento promedio de los colegios oficiales rurales (229 puntos) contrasta de manera crítica con el de los centros privados (303 puntos), lo que demuestra que la calidad no se ha distribuido de manera homogénea en todo el territorio.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Desarticulación entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa	**1.1** Insuficiente recurso humano calificado para realizar asesorías, acompañamiento y demás asistencias técnicas a toda la población del territorio.
2. Falta de articulación entre la educación y el sector productivo, impidiendo que la formación sea pertinente a las necesidades del mercado laboral.	**2.2** Debilidad estatal para la generación de articulación entre el sector educación y el sector productivo
3. Pocos docentes capacitados en atención integral para la primera infancia y la aplicación de referentes de educación inicial para el desarrollo de los procesos educativos	**3.3** Insuficiente recurso humano calificado para asistir pedagógicamente a la población docente de educación inicial dentro del territorio.
4. Deficiente formación docente para la implementación de estrategias educativas que promuevan el aprendizaje significativo a través de la integración de la dinámica escolar con el contexto social, comunitario y productivo de su entorno.	**4.4** Falta de recursos y ambientes de aprendizaje propicios para el desarrollo de estrategias educativas pertinentes y contextualizadas
5. Deficientes estrategias pedagógicas que fortalezcan las competencias genéricas de los estudiantes para mejor desempeño en las pruebas externas.	**5.5** Dificultades para el acceso a los establecimientos educativos por ruralidad dispersa
6. Insuficientes competencias de los dinamizadores pedagógicos para el manejo de la diversidad, la preservación cultural de las comunidades étnicas y la atención a las necesidades especiales de sus territorios.	**6.6** Desigualdad socioeconómica entre la zona rural y urbana y el sector privado y oficial.
7. Desconocimiento de los docentes para brindar orientaciones en el contexto socio-ocupacional.	**7.7** Insuficientes oportunidades de formación de los estudiantes que aporten a su perfil ocupacional, laboral, y/o profesional
8. Insuficiente dotación en infraestructura educativa	**8.8** Poca inversión de recursos para dotación en infraestructura educativa
9. Escaso apoyo técnico a docentes y directivos docentes en estrategias pedagógicas innovadoras de acuerdo a los ejes de formación integral, gestión institucional y liderazgo.	**9.9** Baja apropiación de la planta docente y de directivos docentes, en las herramientas y demás recursos educativos brindados por las entidades del sector.
10. Pocas estrategias de orientación socioocupacional que preparen a los estudiantes en la toma de decisiones sobre su educación y trayectorias educativas completas	**10.10** 8 Insuficientes oportunidades de formación de los estudiantes que aporten a su perfil ocupacional, laboral, y/o profesional

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Bajos resultados académicos de los estudiantes	**1.1** Aumento de la deserción escolar
2. Limitadas oportunidades de desarrollo personal y profesional de los estudiantes	**2.2** Disminución de la competitividad del departamento
3. Aumento de la pobreza y la desigualdad	**3.3** Debilitamiento del tejido social
4. Dificultad para acceder a la educación superior	**4.4** Débil desarrollo de competencias para el mercado laboral

Impreso el 18/06/2025 4:47:12 p. m.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Otro **Entidad:** Entidades del sector educativo **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Colaborar en la definición de los perfiles de egreso de los estudiantes e identificar las necesidades de la región para orientar la educación hacia la pertinencia.	Colaborar en la creación de programas de formación dual o prácticas profesionales para los estudiantes.
Actor: Otro **Entidad:** Familia **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Recibir información sobre el proyecto macro, participar en actividades de acompañamiento a sus hijos y promover una mayor participación en la gestión escolar.	Apoyar los procesos educativos de sus hijos y colaborar en las estrategias implementadas por las instituciones educativas.
Actor: Otro **Entidad:** Estudiante **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Recibir una educación de calidad que les permita alcanzar su máximo potencial y acceder a mejores oportunidades en el futuro.	Participar en los procesos de evaluación y retroalimentación de las estrategias implementadas.
Actor: Otro **Entidad:** Docente **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Recibir oportunidades de formación y actualización profesional para mejorar sus prácticas pedagógicas y fortalecer sus competencias.	Implementación de las estrategias de calidad educativa en el aula.
Actor: Otro **Entidad:** Instituciones Educativas Públicas **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Recibir apoyo técnico, financiero y pedagógico para implementar estrategias de mejora de la calidad educativa en sus instituciones.	Implementación de los proyectos de calidad educativa y participación activa en la construcción y ejecución del proyecto macro.
Actor: Departamental **Entidad:** Córdoba **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Implementar estrategias para mejorar la calidad de la educación en el departamento, asegurando una educación de calidad, equitativa, pertinente e inclusiva.	Responsable de la planificación, dirección, ejecución, seguimiento y evaluación del proyecto macro.

02 - Análisis de los participantes

El éxito del Proyecto Macro depende de la colaboración y la participación activa de todos los actores. La SED actuará como ente coordinador, facilitando la comunicación, la colaboración y la participación efectiva de todos los actores.
SED: Liderará la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación del proyecto macro, asegurando la coherencia y la articulación entre las diferentes iniciativas.
Instituciones Educativas: Serán responsables de la implementación de los proyectos de calidad educativa en sus instituciones, adaptando las estrategias al contexto local y asegurando su adecuado desarrollo.
Docentes: Tendrán un papel fundamental en la aplicación de las estrategias de calidad educativa en el aula, recibiendo la formación y el apoyo necesario para su implementación efectiva.
Estudiantes: Serán los beneficiarios principales del proyecto macro, participando en la evaluación y la retroalimentación de las estrategias, aportando su perspectiva para mejorar la calidad de la educación.
Familias: Tendrán un papel importante en la promoción de la cultura de la educación, apoyando a sus hijos en sus procesos de aprendizaje y colaborando con las instituciones educativas.
Entidades del Sector educativo y Productivo: Colaborará con el SED para identificar las necesidades del mercado laboral y facilitar la articulación de la educación con el mundo del trabajo

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

1.131.426

Fuente de la información

DANE - Proyecciones de Población a Nivel Municipal 2018-2035, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda 2018.

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	Ciudadanos de los 27 municipios no certificados del departamento de Córdoba, incluyendo estudiantes, docentes, directivos, familias y demás miembros de la comunidad educativa

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

242.538

Fuente de la información

Sistema Humano y SIMAT

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	Los 27 municipios no certificados del departamento de Córdoba. Ayapel, Buenavista, Montelíbano, La Apartada, San José de Uré, Puerto Libertador, Valencia, Tierralta, Planeta Rica, Pueblo Nuevo, Ciénaga de Oro, San Carlos, Tuchín, Chinú, Canalete, Cereté, San Pelayo, Los Córdobas, Puerto Escondido, Moñitos, San Bernardo del Viento, San Antero, Purísima, Cotorra, Momil, Chimá, San Andrés de Sotavento.	

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Deficiencia en los componentes de la calidad educativa de los establecimientos educativos oficiales del departamento de Córdoba, manifestada en un bajo desempeño académico de los estudiantes, docentes con prácticas pedagógicas ineficientes y desactualizadas e inclusión educativa limitada, impidiendo el desarrollo integral de los estudiantes y limitando el desarrollo de las condiciones socioeconómicas de las comunidades.

Objetivo general – Propósito

Implementar estrategias integrales de aprendizaje, formación docente e inclusión educativa, aportando a una educación de calidad y contribuyendo al mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes en la EPBM, la cualificación docente y el desa

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de docentes beneficiados con estrategias de formación al formador	**Medido a través de:** Número **Meta:** 20 **Tipo de fuente:** Documento oficial	Informe final de ejecución de actividades

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Desarticulación entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa	Brindar herramientas pedagógicas que beneficien la formación y el desarrollo de competencias en el idioma inglés de los estudiantes
Causa indirecta 1.1 Insuficiente recurso humano calificado para realizar asesorías, acompañamiento y demás asistencias técnicas a toda la población del territorio.	Realizar plan de asistencia técnica que involucre a las demás áreas de la SED
Causa directa 2 Falta de articulación entre la educación y el sector productivo, impidiendo que la formación sea pertinente a las necesidades del mercado laboral.	Incentivar a docentes destacados de la ETC córdoba para la realización de estudios en diferentes niveles educativos
Causa indirecta 2.1 Debilidad estatal para la generación de articulación entre el sector educación y el sector productivo	Articular esfuerzos para fortalecer alianzas entre el sector productivo y el sector oficial
Causa directa 3 Pocos docentes capacitados en atención integral para la primera infancia y la aplicación de referentes de educación inicial para el desarrollo de los procesos educativos	Implementar estrategias para la construcción de competencias socioemocionales, para la ciudadanía

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa indirecta 3.1 Insuficiente recurso humano calificado para asistir pedagógicamente a la población docente de educación inicial dentro del territorio.	Realizar planes de contingencia que involucre a las demás áreas de la SED
Causa directa 4 Deficiente formación docente para la implementación de estrategias educativas que promuevan el aprendizaje significativo a través de la integración de la dinámica escolar con el contexto social, comunitario y productivo de su entorno.	Desarrollar estrategias para la vinculación del sector productivo a la prestación del servicio educativo, promoviendo la pertinencia y calidad
Causa indirecta 4.1 Falta de recursos y ambientes de aprendizaje propicios para el desarrollo de estrategias educativas pertinentes y contextualizadas	Gestionar recursos y personal para la puesta en marcha de las estrategias
Causa directa 5 Deficientes estrategias pedagógicas que fortalezcan las competencias genéricas de los estudiantes para mejor desempeño en las pruebas externas.	Brindar orientación técnica y pedagógica en el marco de la atención integral en nivel de preescolar para establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del departamento de córdoba.
Causa indirecta 5.1 Dificultades para el acceso a los establecimientos educativos por ruralidad dispersa	Fortalecer el servicio de internet que permita la conectividad con las sedes de dificil acceso
Causa directa 6 Insuficientes competencias de los dinamizadores pedagógicos para el manejo de la diversidad, la preservación cultural de las comunidades étnicas y la atención a las necesidades especiales de sus territorios.	Implementar estrategias para el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento y la empresarialidad en los establecimientos educativos oficiales a través de proyectos pedagógicos productivos
Causa indirecta 6.1 Desigualdad socioeconómica entre la zona rural y urbana y el sector privado y oficial.	Diseñar metodologías que permitan reducir la brecha entre lo rural y lo urbano
Causa directa 7 Desconocimiento de los docentes para brindar orientaciones en el contexto socio-ocupacional.	Implementar acciones de fortalecimiento de las competencias básicas en las áreas de conocimiento de lectura crítica, matemáticas, sociales y ciudadanas, ciencias naturales e inglés, de los estudiantes de la educación media de los establecimientos oficiales de municipios focalizados no certificados del Departamento
Causa indirecta 7.1 Insuficientes oportunidades de formación de los estudiantes que aporten a su perfil ocupacional, laboral, y/o profesional	Diseñar estrategias para el fortalecimiento de las oportunidades que aporten a su perfil profesional
Causa directa 8 Insuficiente dotación en infraestructura educativa	Dotar a establecimientos educativos focalizados
Causa indirecta 8.1 Poca inversión de recursos para dotación en infraestructura educativa	Establecer convenios y alianzas para financiar la dotación en infraestructura educativa

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 9 Escaso apoyo técnico a docentes y directivos docentes en estrategias pedagógicas innovadoras de acuerdo a los ejes de formación integral, gestión institucional y liderazgo.	Desarrollar asistencias técnicas a docentes y directivos docentes, en estrategias pedagógicas innovadoras de acuerdo a los ejes de formación integral, gestión institucional y liderazgo.
Causa indirecta 9.1 Baja apropiación de la planta docente y de directivos docentes, en las herramientas y demás recursos educativos brindados por las entidades del sector.	Realizar talleres de capacitación y sensibilización a docentes y directivos docentes, para promover laapropiación de las herramientas y los recursos educativos disponibles, y fortalecer sus capacidades parautilizarlos de manera efectiva en el aula.
Causa directa 10 Pocas estrategias de orientación socioocupacional que preparen a los estudiantes en la toma de decisiones sobre su educación y trayectorias educativas completas	Implementar estrategias de orientación socio-ocupacional para la preparación de los estudiantes en la toma dedecisiones sobre su educación y trayectorias educativas completas.
Causa indirecta 10.1 8 Insuficientes oportunidades de formación de los estudiantes que aporten a su perfil ocupacional, laboral, y/o profesional	Desarrollar programas de orientación vocacional y profesional que ayuden a los estudiantes a identificar susintereses y habilidades, y a explorar las diferentes opciones de formación que se ajustan a sus metasprofesionales.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Fortalecimiento DE LA CALIDAD EDUCATIVA COMO ESTRATEGIA PARA LA TRANSFORMACIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACION PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA, EN LOS 27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE Córdoba	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecimiento DE LA CALIDAD EDUCATIVA COMO ESTRATEGIA PARA LA TRANSFORMACIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACION PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA, EN LOS 27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE Córdoba

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Fortalecimiento DE LA CALIDAD EDUCATIVA COMO ESTRATEGIA PARA LA TRANSFORMACIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACION PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA, EN LOS 27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE Córdoba

Medido a través de

Número

Descripción

El proyecto macro de calidad educativa para 27 municipios no certificados de Córdoba busca fortalecer la educación a través del fortalecimiento de las competencias docentes de todos los niveles educativos. La apuesta está direccionada a la implementación de nuevas metodologías pedagógicas, la integración de las TIC, el desarrollo de habilidades socioemocionales, programas de refuerzo académico pa

Descripción de la Demanda

Corresponde a toda comunidad educativa de los municipios no certificados del Departamento de Córdoba que requieren apoyo (estudiantes, docentes, directivos docentes) y entidades del sector educativo que requieren del fortalecimiento de la Calidad Educativa como estrategia para la transformación integral de la educación preescolar, básica y media en el departamento de Córdoba.

Descripción de la Oferta

Corresponde al número de estudiantes, docentes y directivos docentes que serán beneficiados con los procesos de formación, incentivos, acompañamiento y dotación de material pedagógica y herramientas tecnológicas en el marco del proceso de fortalecimiento de la Calidad Educativa como estrategia para la transformación integral de la educación preescolar, básica y media en los municipios no certifica

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2025	0,00	242.538,00	-242.538,00
2026	0,00	242.538,00	-242.538,00
2027	0,00	242.538,00	-242.538,00
2028	0,00	242.538,00	-242.538,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La implementación de un Proyecto Macro de Calidad Educativa para los 30 municipios del departamento de Córdoba, con enfoque integral.
Análisis técnico:
• Viabilidad:
Recursos: La viabilidad del proyecto macro depende de la disponibilidad de los recursos financieros y la capacidad para gestionar recursos adicionales.
Apoyo institucional: El proyecto cuenta con el apoyo de la SED, lo que facilita su implementación.
Colaboración de los actores: La participación activa de las instituciones educativas, los docentes, los estudiantes, las familias y el sector productivo es fundamental para el éxito del proyecto.
• Eficacia:
Impacto positivo: Se espera que el proyecto macro genere un impacto positivo en la calidad de la educación en el departamento, reflejándose en mejoras en el desempeño académico, la formación docente y la inclusión educativa.
• Eficiencia:
Optimización de recursos: El proyecto macro busca optimizar el uso de los recursos financieros y administrativos, implementando estrategias de gestión eficiente y transparentes.
• Sostenibilidad:
Impacto a largo plazo: El proyecto macro busca generar un impacto a largo plazo, fortaleciendo los procesos de aprendizaje, la formación docente, la gestión institucional y la inclusión educativa, lo que permitirá mejorar la calidad de la educación de manera sostenible.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** Córdoba **Municipio:** **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Los 27 Municipios No Certificados del departamento de Córdoba: Ayapel, Buenavista, Montelíbano, La Apartada, San José de Uré, Puerto Libertador, Valencia, Tierralta, Planeta Rica, Pueblo Nuevo, Ciénaga de Oro, San Carlos, Tuchín, Chinú, Canalete, Cereté, San Pelayo, Los Córdoba, Puerto Escondido, Moñitos, San Bernardo del Viento, San Antero, Purísima, Cotorra, Momil, Chimá, San Andrés de Sotavento.

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Factores ambientales,
Orden público

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 9.453.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 1.713.000.000,00

Brindar herramientas pedagógicas que beneficien la formación y el desarrollo de competencias en el idioma inglés de los estudiantes

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de educación informal **Complemento:** **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 3.067,0000 **Costo:** $ 1.713.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 242538 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 242538	**1.1.1** Campamentos subregionales para el fortalecimiento de las competencias comunicativas de los estudiantes de la media académica de las IE Oficiales **Costo:** $ 400.000.000,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.2 Implementación de actividades lúdicas con nativos del idioma inglés **Costo:** $ 100.000.000,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.3 Formación a miembros de la comunidad educativa para complementar, actualizar, perfeccionar, renovar o profundizar conocimientos y habilidades para el fortalecimiento del servicio educativo **Costo:** $ 150.000.000,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.4 Foros Educativos Departamentales con participación de la comunidad educativa. **Costo:** $ 63.000.000,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.5 Financiar, hacer seguimiento y evaluación de actividades de Planes Institucionales de Bilingüismo focalizados de IEs oficiales de la ETC Córdoba **Costo:** $ 700.000.000,00 **Etapa:** Inversión

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de educación informal **Complemento:** **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 3.067,0000 **Costo:** $ 1.713.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 242538 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 242538	**1.1.6** Participación en programas de inmersión en el idioma inglés de docentes de la ETC Córdoba **Costo:** $ 300.000.000,00 **Etapa:** Inversión

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** $ 40.000.000,00

Incentivar a docentes destacados de la ETC córdoba para la realización de estudios en diferentes niveles educativos

Producto	Actividad y/o Entregable
2.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de docentes y agentes educativos **Cantidad:** 72,0000 **Costo:** $ 40.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 242538 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 242538	**2.1.1** Incentivos para la realización de estudios en diferentes niveles educativos a docentes destacados del departamento de Córdoba **Costo:** $ 15.000.000,00 **Etapa:** Inversión
	2.1.2 Socialización e intercambio de experiencias significativas **Costo:** $ 5.000.000,00 **Etapa:** Inversión
	2.1.3 Formación de docentes en procesos pedagógicos interculturales **Costo:** $ 15.000.000,00 **Etapa:** Inversión

Producto	Actividad y/o Entregable
2.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de docentes y agentes educativos **Cantidad:** 72,0000 **Costo:** $ 40.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 242538 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 242538	**2.1.4** Mecanismo de socialización de experiencias significativas interculturales **Costo:** $ 5.000.000,00 **Etapa:** Inversión

3 - Objetivo específico 3 **Costo:** $ 120.000.000,00

Implementar estrategias para la construcción de competencias socioemocionales, para la ciudadanía

Producto	Actividad y/o Entregable
3.1 Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar **Complemento:** **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 315,0000 **Costo:** $ 120.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 242538 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 242538	**3.1.1** Formación de docentes orientadores en competencias relacionadas con enfoque de justicia restaurativa escolar. **Costo:** $ 60.000.000,00 **Etapa:** Inversión **3.1.2** Formación de docentes en competencias relacionadas con cátedra de la paz **Costo:** $ 60.000.000,00 **Etapa:** Inversión

4 - Objetivo específico 4 **Costo:** $ 120.000.000,00

Desarrollar estrategias para la vinculación del sector productivo a la prestación del servicio educativo, promoviendo la pertinencia y calidad

Producto	Actividad y/o Entregable
4.1 Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo. **Complemento:** **Medido a través de:** Número de programas y proyectos **Cantidad:** 3,0000 **Costo:** $ 120.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 242538 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 242538	**4.1.1** Establecer convenios con entidades del sector educativo y/o productivo para la mejora del servicio educativo. **Costo:** $ 100.000.000,00 **Etapa:** Inversión
	4.1.2 Mesas intersectoriales para la articulación con el sector productivo y la educación media **Costo:** $ 20.000.000,00 **Etapa:** Inversión

5 - Objetivo específico 5 **Costo:** $ 220.000.000,00

Brindar orientación técnica y pedagógica en el marco de la atención integral en nivel de preescolar para establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del departamento de córdoba.

Producto	Actividad y/o Entregable
5.1 Servicio de atención integral para la primera infancia **Complemento:** **Medido a través de:** Número de instituciones educativas oficiales **Cantidad:** 316,0000 **Costo:** $ 220.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 242538 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 242538	**5.1.1** Formación de docentes en competencias relacionadas con la atención integral en el nivel preescolar **Costo:** $ 180.000.000,00 **Etapa:** Inversión
	5.1.2 Mecanismo de socialización de experiencias significativas de docentes de nivel preescolar **Costo:** $ 40.000.000,00 **Etapa:** Inversión

6 - Objetivo específico 6 **Costo:** $ 220.000.000,00

Implementar estrategias para el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento y la empresarialidad en los establecimientos educativos oficiales a través de proyectos pedagógicos productivos

Producto	Actividad y/o Entregable
6.1 Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos **Complemento:** **Medido a través de:** Número de establecimientos educativos **Cantidad:** 55,0000 **Costo:** $ 220.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 242538 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 242538	**6.1.1** Capacitación y fortalecimiento de la práctica docente para la implementación de proyectos pedagógicos productivos. **Costo:** $ 60.000.000,00 **Etapa:** Inversión
	6.1.2 Entrega de dotaciones para el fortalecimiento integral del emprendimiento y empresarialidad a establecimientos educativos oficiales **Costo:** $ 160.000.000,00 **Etapa:** Inversión

7 - Objetivo específico 7 **Costo:** $ 4.000.000.000,00

Implementar acciones de fortalecimiento de las competencias básicas en las áreas de conocimiento de lectura crítica, matemáticas, sociales y ciudadanas, ciencias naturales e inglés, de los estudiantes de la educación media de los establecimientos oficiales de municipios focalizados no certificados del Departamento

Producto	Actividad y/o Entregable
7.1 Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media **Complemento:** **Medido a través de:** Número de estudiantes **Cantidad:** 3.350,0000 **Costo:** $ 4.000.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 242538 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 242538	**7.1.1** Realización de cuestionarios diagnóstico para identificar el nivel de desarrollo de las competencias de los estudiantes, y desarrollo de jornadas de formación a los estudiantes de la educación media en las cinco áreas. **Costo:** $ 2.590.720.000,00 **Etapa:** Inversión
	7.1.2 Desarrollo de jornadas de capacitación a docentes de educación media en diversificación de prácticas de aula y potencialización de estrategias metodológicas y didácticas. **Costo:** $ 110.000.000,00 **Etapa:** Inversión
	7.1.3 Entrega de cartillas pedagógicas de apoyo a los estudiantes de educación media de las áreas de lectura crítica, matemáticas, sociales y ciudadanas, ciencias naturales e inglés. **Costo:** $ 1.299.280.000,00 **Etapa:** Inversión

8 - Objetivo específico 8 **Costo:** $ 2.000.000.000,00

Dotar a establecimientos educativos focalizados

Producto	Actividad y/o Entregable
8.1 Infraestructura educativa dotada **Complemento:** **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 30,0000 **Costo:** $ 2.000.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 242538 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 242538	**8.1.1** Dotación de equipos, herramientas tecnológicas y pedagógicas para establecimientos educativos focalizados **Costo:** $ 1.000.000.000,00 **Etapa:** Inversión
	8.1.2 Suministrar mobiliario para instituciones educativas de los 27 municipios no certificados del departamento de Córdoba **Costo:** $ 1.000.000.000,00 **Etapa:** Inversión

9 - Objetivo específico 9 **Costo:** $ 1.000.000.000,00

Desarrollar asistencias técnicas a docentes y directivos docentes, en estrategias pedagógicas innovadoras de acuerdo a los ejes de formación integral, gestión institucional y liderazgo.

Producto	Actividad y/o Entregable
9.1 Servicio de asistencia técnica **Complemento:** **Medido a través de:** Número de asistencias técnicas **Cantidad:** 41,0000 **Costo:** $ 1.000.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 242538 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 242538	**9.1.1** Elaboración del plan de asistencia técnica anual para la focalización de los establecimientos educativos. **Costo:** $ 30.000.000,00 **Etapa:** Inversión
	9.1.2 Asistencias Técnicas en estrategias pedagógicas innovadoras de acuerdos a los ejes de formación integral, lineamientos, normatividad vigente y demás orientaciones técnicas para el mejoramiento de la calidad educativa. **Costo:** $ 970.000.000,00 **Etapa:** Inversión

10 - Objetivo específico 10 **Costo:** $ 20.000.000,00

Implementar estrategias de orientación socio-ocupacional para la preparación de los estudiantes en la toma dedecisiones sobre su educación y trayectorias educativas completas.

Producto	Actividad y/o Entregable
10.1 Servicio de orientación socio ocupacional **Complemento:** **Medido a través de:** Número de estudios **Cantidad:** 1.650,0000 **Costo:** $ 20.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 242538 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 242538	**10.1.1** Formación de docentes orientadores en métodos, estrategias y recursos de la orientación socio-ocupacional **Costo:** $ 10.000.000,00 **Etapa:** Inversión
	10.1.2 Ferias universitarias para la socialización de ofertas en los diferentes niveles educativos. **Costo:** $ 10.000.000,00 **Etapa:** Inversión

Actividad 1.1.1 Campamentos subregionales para el fortalecimiento de las competencias comunicativas de los estudiantes de la media académica de las IE Oficiales

Periodo	Mano de obra calificada
1	$400.000.000,00
Total	**$400.000.000,00**

Periodo	Total
1	$400.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Implementación de actividades lúdicas con nativos del idioma inglés

Periodo	Mano de obra calificada
1	$100.000.000,00
Total	**$100.000.000,00**

Periodo	Total
1	$100.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.3 Formación a miembros de la comunidad educativa para complementar, actualizar, perfeccionar, renovar o profundizar conocimientos y habilidades para el fortalecimiento del servicio educativo

Periodo	Mano de obra calificada
1	$150.000.000,00
Total	**$150.000.000,00**

Periodo	Total
1	$150.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.4 Foros Educativos Departamentales con participación de la comunidad educativa.

Periodo	Mano de obra calificada
1	$63.000.000,00
Total	**$63.000.000,00**

Periodo	Total
1	$63.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.5 Financiar, hacer seguimiento y evaluación de actividades de Planes Institucionales de Bilingüismo focalizados de IEs oficiales de la ETC Córdoba

Periodo	Mano de obra calificada
1	$700.000.000,00
Total	**$700.000.000,00**

Periodo	Total
1	$700.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.6 Participación en programas de inmersión en el idioma inglés de docentes de la ETC Córdoba

Periodo	Mano de obra calificada
1	$300.000.000,00
Total	**$300.000.000,00**

Periodo	Total
1	$300.000.000,00
Total	

Actividad 10.1.1 Formación de docentes orientadores en métodos, estrategias y recursos de la orientación socio-ocupacional

Periodo	Mano de obra calificada
1	$10.000.000,00
Total	**$10.000.000,00**

Periodo	Total
1	$10.000.000,00
Total	

Actividad 10.1.2 Ferias universitarias para la socialización de ofertas en los diferentes niveles educativos.

Periodo	Mano de obra calificada
1	$10.000.000,00
Total	**$10.000.000,00**

Periodo	Total
1	$10.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Incentivos para la realización de estudios en diferentes niveles educativos a docentes destacados del departamento de Córdoba

Periodo	Mano de obra calificada
1	$15.000.000,00
Total	**$15.000.000,00**

Periodo	Total
1	$15.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Socialización e intercambio de experiencias significativas

Periodo	Mano de obra calificada
1	$5.000.000,00
Total	**$5.000.000,00**

Periodo	Total
1	$5.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.3 Formación de docentes en procesos pedagógicos interculturales

Periodo	Mano de obra calificada
1	$15.000.000,00
Total	**$15.000.000,00**

Periodo	Total
1	$15.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.4 Mecanismo de socialización de experiencias significativas interculturales

Periodo	Mano de obra calificada
1	$5.000.000,00
Total	**$5.000.000,00**

Periodo	Total
1	$5.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.1 Formación de docentes orientadores en competencias relacionadas con enfoque de justicia restaurativa escolar.

Periodo	Mano de obra calificada
1	$60.000.000,00
Total	**$60.000.000,00**

Periodo	Total
1	$60.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.2 Formación de docentes en competencias relacionadas con cátedra de la paz

Periodo	Mano de obra calificada
1	$60.000.000,00
Total	**$60.000.000,00**

Periodo	Total
1	$60.000.000,00
Total	

Actividad 4.1.1 Establecer convenios con entidades del sector educativo y/o productivo para la mejora del servicio educativo.

Periodo	Mano de obra calificada
1	$100.000.000,00
Total	**$100.000.000,00**

Periodo	Total
1	$100.000.000,00
Total	

Actividad 4.1.2 Mesas intersectoriales para la articulación con el sector productivo y la educación media

Periodo	Mano de obra calificada
1	$20.000.000,00
Total	**$20.000.000,00**

Periodo	Total
1	$20.000.000,00
Total	

Actividad 5.1.1 Formación de docentes en competencias relacionadas con la atención integral en el nivel preescolar

Periodo	Mano de obra calificada
1	$180.000.000,00
Total	**$180.000.000,00**

Periodo	Total
1	$180.000.000,00
Total	

Actividad 5.1.2 Mecanismo de socialización de experiencias significativas de docentes de nivel preescolar

Periodo	Mano de obra calificada
1	$40.000.000,00
Total	**$40.000.000,00**

Periodo	Total
1	$40.000.000,00
Total	

Actividad 6.1.1 Capacitación y fortalecimiento de la práctica docente para la implementación de proyectos pedagógicos productivos.

Periodo	Mano de obra calificada
1	$60.000.000,00
Total	**$60.000.000,00**

Periodo	Total
1	$60.000.000,00
Total	

Actividad 6.1.2 Entrega de dotaciones para el fortalecimiento integral del emprendimiento y empresarialidad a establecimientos educativos oficiales

Periodo	Mano de obra calificada
1	$160.000.000,00
Total	**$160.000.000,00**

Periodo	Total
1	$160.000.000,00
Total	

Actividad 7.1.1 Realización de cuestionarios diagnóstico para identificar el nivel de desarrollo de las competencias de los estudiantes, y desarrollo de jornadas de formación a los estudiantes de la educación media en las cinco áreas.

Periodo	Mano de obra calificada
1	$2.590.720.000,00
Total	**$2.590.720.000,00**

Periodo	Total
1	$2.590.720.000,00
Total	

Actividad 7.1.2 Desarrollo de jornadas de capacitación a docentes de educación media en diversificación de prácticas de aula y potencialización de estrategias metodológicas y didácticas.

Periodo	Mano de obra calificada
1	$110.000.000,00
Total	**$110.000.000,00**

Periodo	Total
1	$110.000.000,00
Total	

Actividad 7.1.3 Entrega de cartillas pedagógicas de apoyo a los estudiantes de educación media de las áreas de lectura crítica, matemáticas, sociales y ciudadanas, ciencias naturales e inglés.

Periodo	Materiales
1	$1.299.280.000,00
Total	**$1.299.280.000,00**

Periodo	Total
1	$1.299.280.000,00
Total	

Actividad 8.1.1 Dotación de equipos, herramientas tecnológicas y pedagógicas para establecimientos educativos focalizados

Periodo	Maquinaria y Equipo
1	$1.000.000.000,00
Total	**$1.000.000.000,00**

Periodo	Total
1	$1.000.000.000,00
Total	

Actividad 8.1.2 Suministrar mobiliario para instituciones educativas de los 27 municipios no certificados del departamento de Córdoba

Periodo	Materiales
1	$1.000.000.000,00
Total	**$1.000.000.000,00**

Periodo	Total
1	$1.000.000.000,00
Total	

Actividad 9.1.1 Elaboración del plan de asistencia técnica anual para la focalización de los establecimientos educativos.

Periodo	Mano de obra calificada
1	$30.000.000,00
Total	**$30.000.000,00**

Periodo	Total
1	$30.000.000,00
Total	

Actividad 9.1.2 Asistencias Técnicas en estrategias pedagógicas innovadoras de acuerdos a los ejes de formación integral, lineamientos, normatividad vigente y demás orientaciones técnicas para el mejoramiento de la calidad educativa.

Periodo	Mano de obra calificada
1	$970.000.000,00
Total	**$970.000.000,00**

Periodo	Total
1	$970.000.000,00
Total	

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Financieros	Limitados recursos para la ejecución del proyecto	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Insuficientes recursos para implementar las actividades planeadas	Gestión eficiente de los recursos, buscando fuentes de financiación adicionales, como el SGR, cooperación internacional, y fondos de inversión social
2-Componente (Productos)	Administrativos	Dificultad en la coordinación y la comunicación entre los actores	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Dificultades en la ejecución de las actividades del proyecto	Establecer mecanismos de comunicación y coordinación efectivos entre la SED, las instituciones educativas, los docentes, los estudiantes, las familias y el sector productivo
	Legales	Cambios en las políticas educativas nacionales o departamentales	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 4. Mayor	Afectación del proyecto macro por la implementación de nuevas políticas educativas	Monitorear las políticas educativas nacionales y departamentales, realizando los ajustes necesarios para asegurar la coherencia y la viabilidad del proyecto.
3-Actividad y/o Entregable	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Actividad/Entregable: Campamentos subregionales para el fortalecimiento de las competencias comunicativas de los estudiantes de la media académica de las IE Oficiales Riesgo: Conflictos sociales o conflictos de intereses entre los actores del proyecto	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 3. Moderado	Dificultades en la implementación del proyecto	Establecer mecanismos de resolución de conflictos y promover la construcción de acuerdos entre los actores del proyecto.
	Operacionales	Actividad/Entregable: Financiar, hacer seguimiento y evaluación de actividades de Planes Institucionales de Bilingüismo focalizados de IEs oficiales de la ETC Córdoba Riesgo: Falta de compromiso o participación de los actores claves	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 3. Moderado	Dificultades para implementar las actividades del proyecto	Implementar estrategias para sensibilizar a los actores claves sobre la importancia del proyecto macro y promover su participación activa.
	Operacionales	Actividad/Entregable: Foros Educativos Departamentales con participación de la comunidad educativa. Riesgo: Dificultades para adaptar las estrategias a las necesidades de cada municipio	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Falta de efectividad en la implementación de las estrategias	Realizar un seguimiento constante a la ejecución de las actividades realizando los ajustes necesarios para adaptarlos a las necesidades de cada contexto

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

El macroproyecto de calidad educativa busca un impacto social y no tiene como objetivo la generación de ingresos directos.

Beneficios sociales:
• Mejora en la calidad de la educación en el departamento.
• Aumento de las oportunidades de desarrollo personal y profesional para los estudiantes.
• Reducción de la deserción escolar.
• Mayor equidad en el acceso a la educación de calidad.
• Fortalecimi

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: FC inversión servicios

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: • El macro proyecto busca impactar en formación docente y acompañamiento pedagógico, en todos los ámbitos establecidos, a un total de 315 establecimientos educativos.

Descripción Valor Unitario: 30.009.523

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	315,00	$30.009.523,00	$9.452.999.745,00
2	315,00	$5.156.000,00	$1.624.140.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$9.452.999.745,00	$9.452.999.745,00
2	$1.624.140.000,00	$1.624.140.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0
1	$7.562.399.796,0	$0,0	$0,0	$8.740.151.200,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-1.177.751.404,0
2	$1.299.312.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$1.299.312.000,0

Impreso el 18/06/2025 4:47:17 p. m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecimiento DE LA CALIDAD EDUCATIVA COMO ESTRATEGIA PARA LA TRANSFORMACIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACION PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA, EN LOS 27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE Córdoba					
$13.099.040,18	10,32 %	$1,00	$33.060,75	$8.018.487.339,45	$5.174.838,14

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de educación informal	$512.409,40
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)	$509.684,00
Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar	$349.497,60
Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo.	$36.697.247,71
Servicio de atención integral para la primera infancia	$638.717,92
Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos	$3.669.724,77
Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media	$1.020.717,84
Infraestructura educativa dotada	$47.706.422,02
Servicio de asistencia técnica	$22.376.370,55
Servicio de orientación socio ocupacional	$11.120,38

03 - Decisión

Alternativa

Fortalecimiento DE LA CALIDAD EDUCATIVA COMO ESTRATEGIA PARA LA TRANSFORMACIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACION PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA, EN LOS 27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE Córdoba

04 - Alcance

Brindar herramientas pedagógicas que beneficien la formación y el desarrollo de competencias en el idioma inglés de los estudiantes Servicio de educación informal, Medido a través de: Número de personas, Cantidad: 3,067 Incentivar a docentes destacados de la ETC córdoba para la realización de estudios en diferentes niveles educativos Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto) , Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos, Cantidad: 72 Implementar estrategias para la construcción de competencias socioemocionales, para la ciudadanía Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar, Medido a través de: Número de sedes, Cantidad: 315 Desarrollar estrategias para la vinculación del sector productivo a la prestación del servicio educativo, promoviendo la pertinencia y calidad Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo., Medido a través de: Número de programas y proyectos, Cantidad: 3 Brindar orientación técnica y pedagógica en el marco de la atención integral en nivel de preescolar para establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del departamento de córdoba. Servicio de atención integral para la primera infancia, Medido a través de: Número de instituciones educativas oficiales, Cantidad: 316 Implementar estrategias para el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento y la empresarialidad en los establecimientos educativos oficiales a través de proyectos pedagógicos productivos Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos, Medido a través de: Número de establecimientos educativos, Cantidad: 55 Implementar acciones de fortalecimiento de las competencias básicas en las áreas de conocimiento de lectura crítica, matemáticas, sociales y ciudadanas, ciencias naturales e inglés, de los estudiantes de la educación media de los establecimientos oficiales de municipios focalizados no certificados del Departamento Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media, Medido a través de: Número de estudiantes, Cantidad: 3,350 Dotar a establecimientos educativos focalizados Infraestructura educativa dotada, Medido a través de: Número de sedes, Cantidad: 30 Desarrollar asistencias técnicas a docentes y directivos docentes, en estrategias pedagógicas innovadoras de acuerdo a los ejes de formación integral, gestión institucional y liderazgo. Servicio de asistencia técnica, Medido a través de: Número de asistencias técnicas, Cantidad: 41 Implementar estrategias de orientación socio-ocupacional para la preparación de los estudiantes en la toma dedecisiones sobre su educación y trayectorias educativas completas. Servicio de orientación socio ocupacional, Medido a través de: Número de estudios, Cantidad: 1,650 con el fin de Implementar estrategias integrales de aprendizaje, formación docente e inclusión educativa, aportando a una educación de calidad y contribuyendo al mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes en la EPBM, la cualificación docente y el desa Número de docentes beneficiados con estrategias de formación al formador, Número, 20Córdoba

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Brindar herramientas pedagógicas que beneficien la formación y el desarrollo de competencias en el idioma inglés de los estudiantes

Producto

1.1. Servicio de educación informal

Indicador

1.1.1 Personas beneficiadas con procesos de formación informal

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 3.067,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Informes de supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	3067,0000	**Total:**	3067,0000

02 - Objetivo 2

2. Incentivar a docentes destacados de la ETC córdoba para la realización de estudios en diferentes niveles educativos

Producto

2.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)

Indicador

2.1.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos

Meta total: 72,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Informes

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	72,0000	**Total:**	72,0000

03 - Objetivo 3

3. Implementar estrategias para la construcción de competencias socioemocionales, para la ciudadanía

Producto

3.1. Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar

Indicador

3.1.1 Sedes educativas apoyadas en la implementación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 315,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	315,0000	**Total:**	315,0000

04 - Objetivo 4

4. Desarrollar estrategias para la vinculación del sector productivo a la prestación del servicio educativo, promoviendo la pertinencia y calidad

Producto

4.1. Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo.

Indicador

4.1.1 Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo

Medido a través de: Número de programas y proyectos

Meta total: 3,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	3,0000	**Total:**	3,0000

05 - Objetivo 5

5. Brindar orientación técnica y pedagógica en el marco de la atención integral en nivel de preescolar para establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del departamento de córdoba.

Producto

5.1. Servicio de atención integral para la primera infancia

Indicador

5.1.1 Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral

Medido a través de: Número de instituciones educativas oficiales

Meta total: 316,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Informes

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	316,0000	**Total:**	316,0000

06 - Objetivo 6

6. Implementar estrategias para el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento y la empresarialidad en los establecimientos educativos oficiales a través de proyectos pedagógicos productivos

Producto

6.1. Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos

Indicador

6.1.1 Establecimientos educativos beneficiados

Medido a través de: Número de establecimientos educativos

Meta total: 55,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	55,0000	**Total:**	55,0000

07 - Objetivo 7

7. Implementar acciones de fortalecimiento de las competencias básicas en las áreas de conocimiento de lectura crítica, matemáticas, sociales y ciudadanas, ciencias naturales e inglés, de los estudiantes de la educación media de los establecimientos oficiales de municipios focalizados no certificados del Departamento

Producto

7.1. Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

7.1.1 Estudiantes evaluados con pruebas de calidad educativa

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 3.350,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: informe

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	3350,0000	**Total:**	3350,0000

08 - Objetivo 8

8. Dotar a establecimientos educativos focalizados

Producto

8.1. Infraestructura educativa dotada

Indicador

8.1.1 Sedes dotadas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 30,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: informe

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	30,0000	**Total:**	30,0000

09 - Objetivo 9

9. Desarrollar asistencias técnicas a docentes y directivos docentes, en estrategias pedagógicas innovadoras de acuerdo a los ejes de formación integral, gestión institucional y liderazgo.

Producto

9.1. Servicio de asistencia técnica

Indicador

9.1.1 Asistencias Técnicas Realizadas

Medido a través de: Número de asistencias técnicas

Meta total: 41,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: informe

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	41,0000	**Total:**	41,0000

010 - Objetivo 10

10. Implementar estrategias de orientación socio-ocupacional para la preparación de los estudiantes en la toma dedecisiones sobre su educación y trayectorias educativas completas.

Producto

10.1. Servicio de orientación socio ocupacional

Indicador

10.1.1 Estudiantes vinculados a procesos de orientación socio ocupacional

Medido a través de: Número de estudios

Meta total: 1.650,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: informe

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1650,0000	**Total:**	1650,0000

Regionalización

Producto: Servicio de educación informal

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	Córdoba				
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
1	1.713.000.000,00	1.713.000.000,00	3067,0000	3067,0000	0

Producto: Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	Córdoba				
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
1	40.000.000,00	40.000.000,00	72,0000	72,0000	242.538

Producto: Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	Córdoba				
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
1	120.000.000,00	120.000.000,00	315,0000	315,0000	0

Producto: Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo.

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	Córdoba				
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
1	120.000.000,00	120.000.000,00	3,0000	3,0000	0

Producto: Servicio de atención integral para la primera infancia

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	Córdoba				
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
1	220.000.000,00	220.000.000,00	316,0000	316,0000	0

Producto: Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	Córdoba				
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
1	220.000.000,00	220.000.000,00	55,0000	55,0000	0

Producto: Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	Córdoba				
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
1	4.000.000.000,00	4.000.000.000,00	3350,0000	3350,0000	0

Producto: Infraestructura educativa dotada

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	Córdoba				
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
1	2.000.000.000,00	2.000.000.000,00	30,0000	30,0000	0

Producto: Servicio de asistencia técnica

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	Córdoba				
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
1	1.000.000.000,00	1.000.000.000,00	41,0000	41,0000	0

Producto: Servicio de orientación socio ocupacional

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	Córdoba				
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
1	20.000.000,00	20.000.000,00	1650,0000	1650,0000	0

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor