PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Marzo de 2021

Señor (a)
ALDO JOSE SILVERA SERRANO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2184215**
Coordinador Competencias Básicas
Programas Especiales
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Marzo del año 2021

Referencia: No 2184215 del año 2021

WILLIAM RICARDO INSIGNARES CONDE, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.045.680.563 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Programas Especiales, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: c). un pago correspondiente al mes de Marzo de 2021 por valor de (3.376.526). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 24036500675 Banco Caja Social, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 18de Diciembre de 2021.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales como instructor para impartir formación profesional titulada y complementaria en el área de teleinformática - análisis y desarrollo de sistemas de información de acuerdo a la programación académica del SENA Centro Nacional Colombo Alemán

CLÁUSULA: CUARTA

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Prestar los servicios personales en el lugar y en la jornada que el centro indique de acuerdo a la programación establecida.	Registrar Asistencia.	Registro Asistencia Instructores entregado a Programa.

2	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato. Presentar informes solicitados por el supervisor de contrato. Documento informativo sobre actividades	Presentar informes solicitados por el supervisor de contrato.	Documento informativo sobre actividades
3	Atender oportunamente el llamado a reunión presencial de la coordinación programas especiales, donde se conocieron las pautas a trabajar y el horario académico	Registrar Asistencia.	Registro Asistencia Instructores entregado a Programa.
4	UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS FORMACION COMPLEMENTARIA IER 2numero de aprendiz: 18; Miercoles (6:30 am - 10:30 am)	Atender Curso Complementario Sobre Herramienta Informática, AMBIENTE DIMI; por medio herramientas TIC´s enfocada a la virtualidad, por medidas Covid-19	GUÍAS, Actividades Complementarias Prueba de Conocimiento, Sesiones sincrónicas
5	TPAD 2187443 GRUPO 1 numero de aprendiz: 10 (Martes a Viernes 12:30 pm a 5:30 pm) formación realizada por medio herramientas TIC´s enfocada a la virtualidad, por medidas Covid-19, ambiente desarrollo de software 2	Atender formación a la ficha TPAD 2187443 GRUPO 1 , Semana de Inducción, e inicio de trabajo de la competencia 220501115 - INTEGRAR DATOS SEGÚN TÉCNICAS DE VISUALIZACIÓN Y METODOLOGÍAS DE ANÁLISIS RESULTADOS - 1	Asistencias, creación de grupo de whatsapp para mantener la comunicación motivo tiempo Covid-19, Creación de archivo en Drive, GUÍAS, Actividades Complementarias Prueba de Conocimiento, Sesiones sincrónicas
6	TPS-4-2232906 INICIA AULA DE MATEMATICAS 240201528 - RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES. RESULTADOS - 1-2-3-4 MATEMATICAS; Lunes (7:30 am - 11:30 am)	Atender Curso matemática, AMBIENTE DE MATEMATICAS; por medio herramientas TIC´s enfocada a la virtualidad, por medidas Covid-19	GUÍAS, Actividades Complementarias Prueba de Conocimiento, Sesiones sincrónicas

7	MEC-39 INICIA AULA DE MATEMATICAS - RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES. RESULTADOS - 1-2-3-4 MATEMATICAS; Jueves (6:30 am - 10:30 am)	Atender Curso Matemática, AMBIENTE DE MATEMATICAS; por medio herramientas TIC´s enfocada a la virtualidad, por medidas Covid-19	GUÍAS, Actividades Complementarias Prueba de Conocimiento, Sesiones sincrónicas
8	TPS-2 2162723 220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. Física RESULTADOS - 1-2-3-4, Viernes (6:30 am-10:30 am)	Atender Curso Física, AMBIENTE DE MATEMATICAS; por medio herramientas TIC´s enfocada a la virtualidad, por medidas Covid-19	GUÍAS, Actividades Complementarias Prueba de Conocimiento, Sesiones sincrónicas

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9417427425 de la planilla, con el operador aportes enlinea en el periodo de Febrero. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

WILLIAM RICARDO INSIGNARES CONDE
Contratista
C.C. No. 1.045.680.563

Recibí a satisfacción:

ALDO JOSE SILVERA SERRANO
Supervisor(a) Contrato 2184215 de 2021
Coordinador Competencias Básicas

REPORTE INFORMACIÓN TRABAJO MARZO 2021

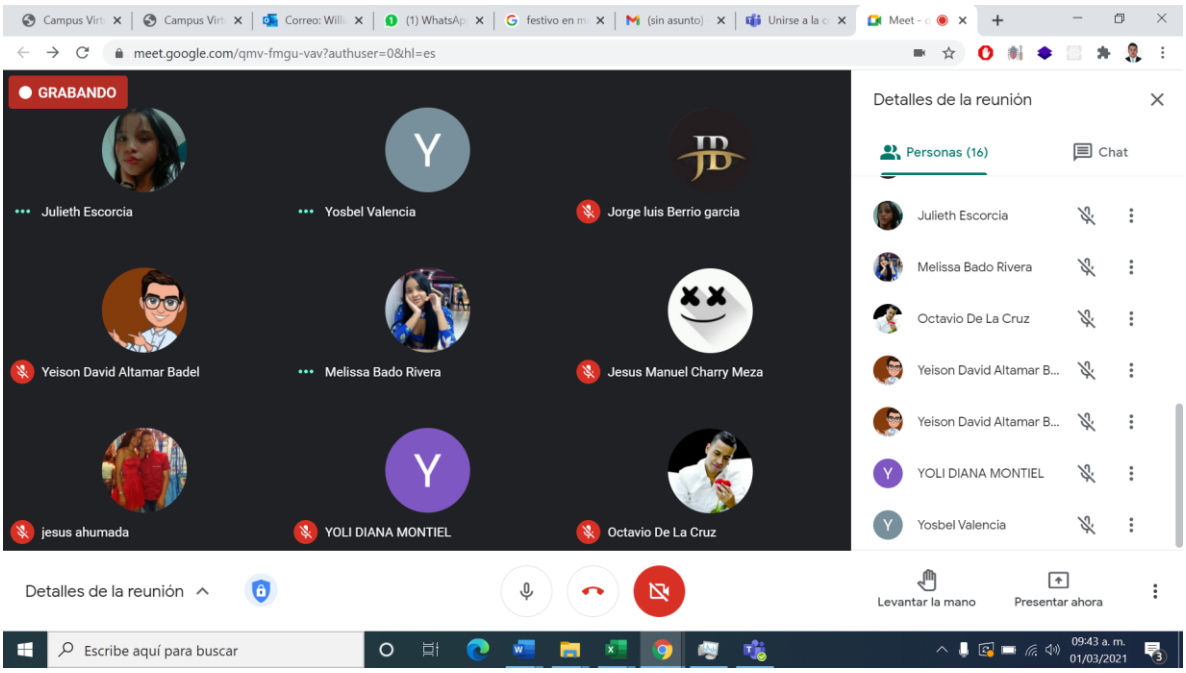
En el presente documento se visualiza la forma de trabajo entre el rango de fecha 01 de Marzo del 2021 hasta 31 de Marzo del 2021, a continuación se detalla las actividades realizada en los dias pertinente, las herramientas trabajadas son: DRIVE de gmail, Meet para las clases sincronicas Virtual y clases presenciales según lo dispuesto por el SENA, correo para el recibido de las actividades expuestas en la formación de cada una de las fichas asignado, se adjunta en el presente informe evidencias como fotos, trabajos, pantallazos, consolidados apoyado con la herramienta TIC excel, tambien encontrara un link donde se le participa al lector de las evidencias trabajada s a si mismo en el correo se adjunta los archivos desarrollado por los aprendices, no obstante al finalizar de las tablas se hara hincapie sobre las competencias y resultados de aprendizajes trabajadas en el tiempo.

NOTA: para poder visualizar Videos y Tr abajo (Evidencia) debe ingresar en el siguiente enlace https://drive.google.com/drive/folders/1rKHB0_gWO2NUfLmAX2dbZCLtJsBviOZG?usp=sharing

1 semana del 2021

Presentación RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SERABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES

TPS 4



Se paso asistencia, se socializo temática vista, así mismo se realizó prueba de conocimiento sobre números Naturales visto en las sesiones anteriores.

PRUEBA DE CONOCIMIENTO NÚMEROS REALES

Nombre:

Ficha

Programa de Formación:

Competencia:

Apreciado aprendiz, teniendo presente lo visto en clases anteriores usted deberá desarrollar lo siguiente puntos, recuerde que para el desarrollo de la prueba de conocimiento usted tendrá un periodo de 1 hora para su elaboración, según el tiempo dispuesto por el instructor de la competencia, recuerde colocar la secuencia de pasos para dar solución a los ejercicios establecidos.

A) 55 + ….. = 100

B) -43 +…. + 9 = 70

C) (9+8) – 4 /2 – (8*2) = ?

D) 1+2 *3 + 4 / 2= ?

E) $\left(\frac{2}{3}\right)^5 + \left(\frac{2}{3}\right)^2$

F) $\frac{8}{2} - \frac{5}{2}$

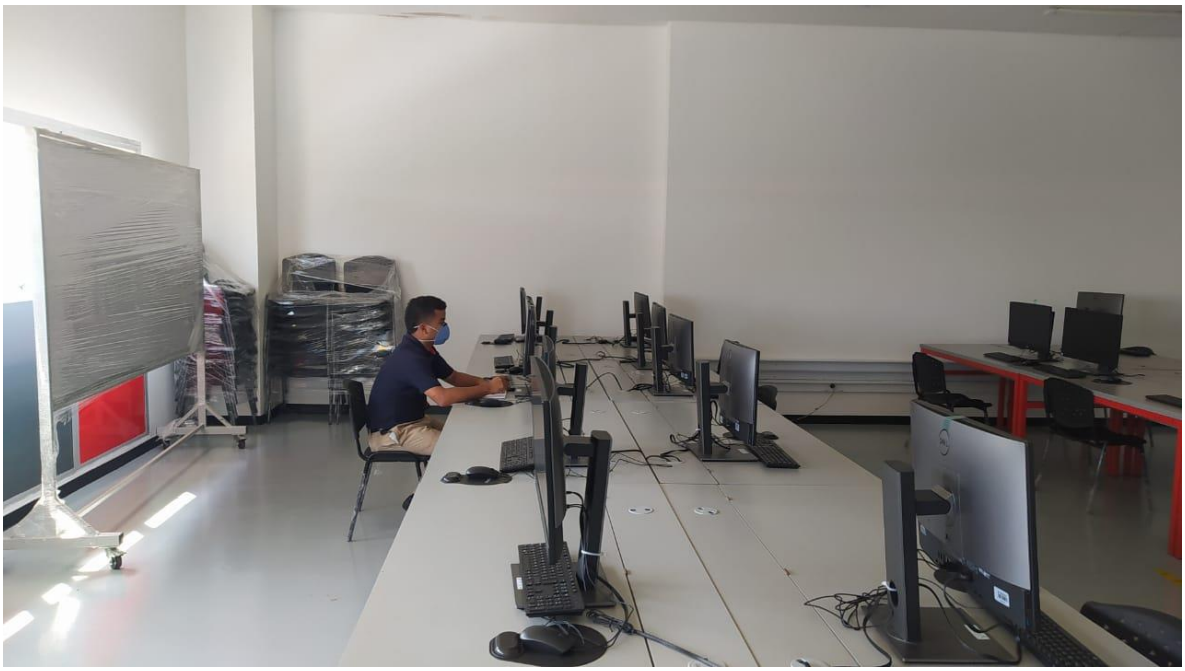
G) $\frac{10}{5} + \frac{23}{2}$

H) $\frac{15}{3} + \frac{32}{3} + \frac{0}{3}$

TPAD - 1

Se paso asistencia, se presentó temática a trabajar el presente trimestre, así mismo hacer un repaso de lo visto, Se procedió al trabajo autónomo por medio de guía taller cuya temática es consultas en sql, continuando con la temática, se reforzo el diseño de base de datos, relaciones entre tablas y consulta group by having

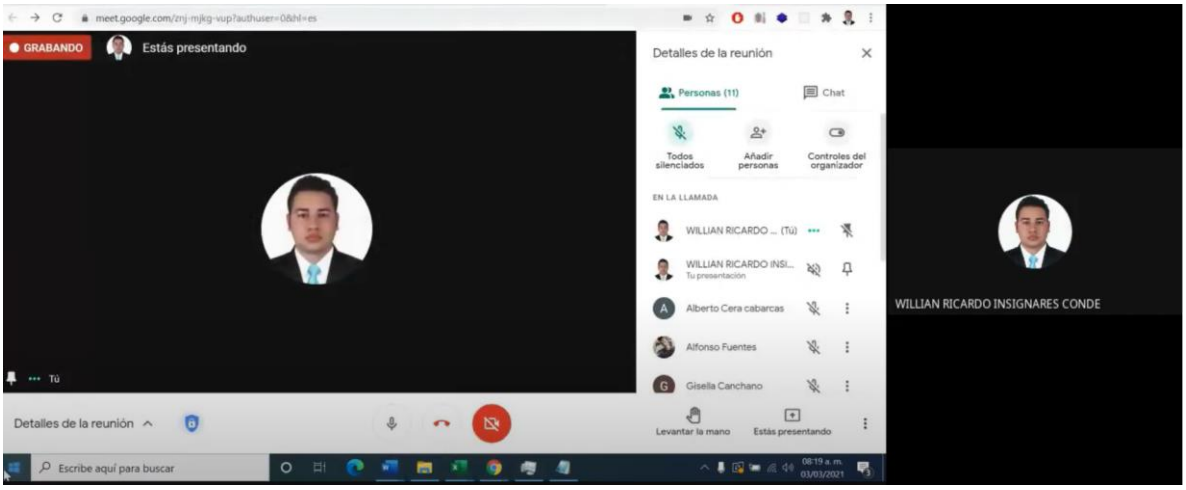






IER-2

Se paso asistencia, se socializo temática trabajada en la sesión sincrónica pasadas, así mismo se procedió a trabajar con Paquete de ofimatica y se dejó actividad.



MEC 39

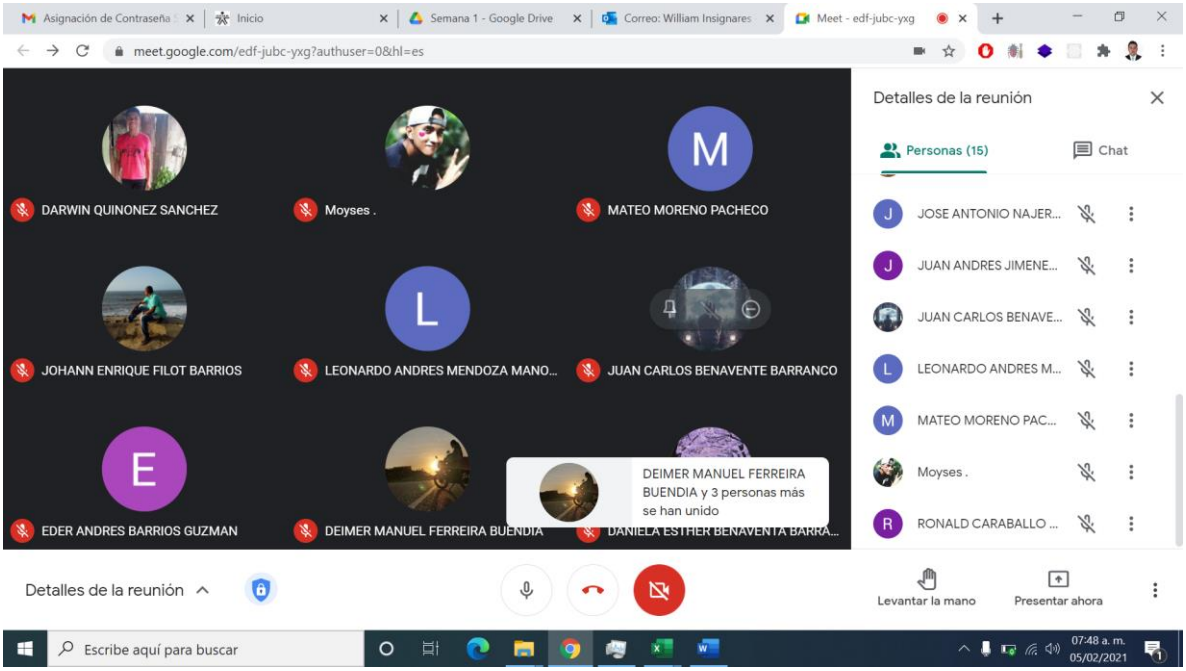
Se paso asistencia, se socializo temática trabajada en la sesión sincrónica pasadas, así mismo se procedió a trabajar con ecuaciones de segundo grado, también y se dejó actividad.





TPS 2

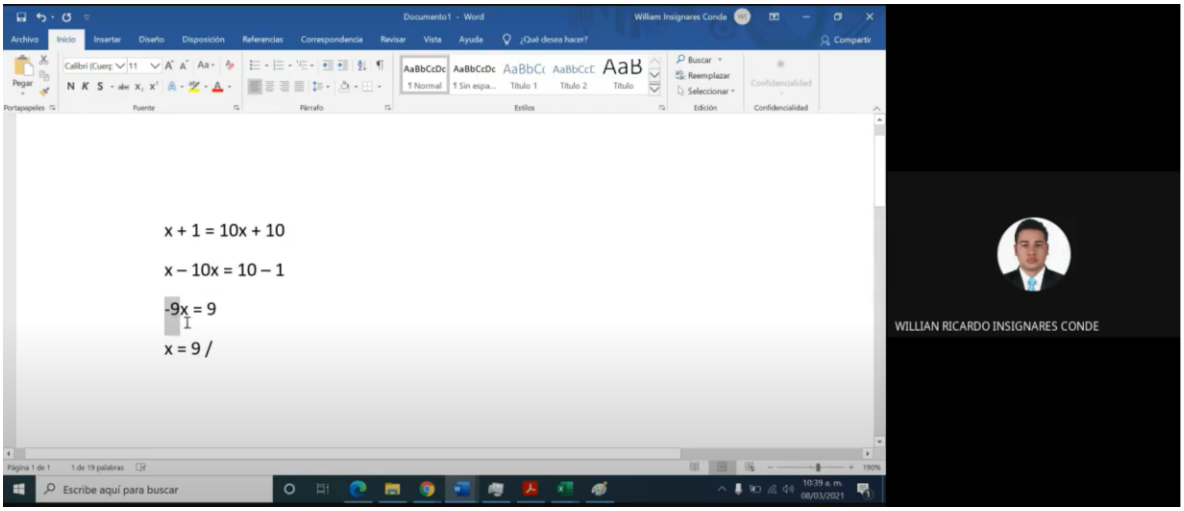
Se paso asistencia, se socializo temática trabajada en la sesión sincrónica pasadas, así mismo se procedió a trabajar con Vectores y se dejó actividad.



2 semana marzo

TPS

Se realizo socialización de la prueba numero naturales vistas en clases anteriores, así mismo pasar asistencia y trabajar sobre ecuaciones de primer grado, también se dejo actividad



TPAD

Se socializo actividades y temáticas vistas, así mismo se procedió a pasar asistencia y trabajar el siguiente guía taller sobre group by

CONTEXTO SOBRE GROUP BY

Sentencia «Group By» para la agrupación de datos

La sentencia «Group By» tiene como finalidad la de ***agrupar valores idénticos de una tabla***. A aplicar esta sentencia a una/s columna/s de la tabla origen, tenemos como ***resultado una única fila resumen por cada grupo de elementos únicos formados***. A esta claúsula le podemos aplicar también una serie de ***funciones de agregación*** que nos permiten efectuar operaciones sobre un conjunto de resultados, pero devolviendo un único valor agregado para todos ellos. Alguna de estas funciones de agregación son: ***COUNT(), SUM(), MAX(), MIN(), AVG(), STDEV(), STDEV(), VAR(), VARP()***.

Veamos paso por paso un ejemplo sencillo para entender lo que hace esta sentencia. En primer lugar nos vamos a crear una base de datos que tendrá una única tabla '***coches***' en la que vamos a aplicar estas sentecias. A continuación copio el script para la creacción de esta base de datos con la tabla coches y una serie de tuplas (si teneis dudas para hacer esto mirar el video o el tutorial «Creacción de Tablas y Relaciones entre tablas (Modelo Entidad-Relación)«):

```
SET @OLD_UNIQUE_CHECKS=@@UNIQUE_CHECKS, UNIQUE_CHECKS=0;
SET @OLD_FOREIGN_KEY_CHECKS=@@FOREIGN_KEY_CHECKS, FOREIGN_KEY_CHECKS=0;
SET @OLD_SQL_MODE=@@SQL_MODE, SQL_MODE='TRADITIONAL,ALLOW_INVALID_DATES';

DROP SCHEMA IF EXISTS `miprimerabasededatos` ;
CREATE SCHEMA IF NOT EXISTS `miprimerabasededatos` DEFAULT CHARACTER SET utf8 ;
SHOW WARNINGS;
USE `miprimerabasededatos` ;

-- -----------------------------------------------------
-- Table `coches`
-- -----------------------------------------------------
```

```sql
DROP TABLE IF EXISTS `coches` ;


CREATE  TABLE IF NOT EXISTS `coches` (
  `id` INT(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT ,
  `Marca` VARCHAR(45) NOT NULL ,
  `Modelo` VARCHAR(45) NOT NULL ,
  `kilometros` INT(11) NOT NULL ,
  PRIMARY KEY (`id`) )
ENGINE = InnoDB
AUTO_INCREMENT = 10
DEFAULT CHARACTER SET = utf8;


SHOW WARNINGS;



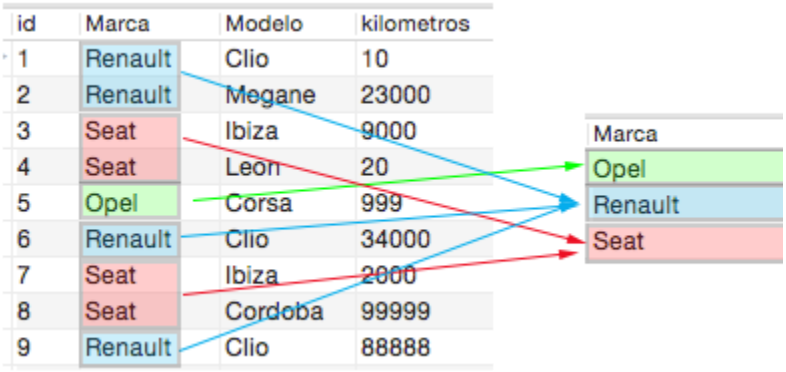
SET SQL_MODE=@OLD_SQL_MODE;
SET FOREIGN_KEY_CHECKS=@OLD_FOREIGN_KEY_CHECKS;
SET UNIQUE_CHECKS=@OLD_UNIQUE_CHECKS;


INSERT INTO `coches` (`id`,`Marca`,`Modelo`,`kilometros`) VALUES (1,'Renault','Clio',10);
INSERT INTO `coches` (`id`,`Marca`,`Modelo`,`kilometros`) VALUES (2,'Renault','Megane',23000);
INSERT INTO `coches` (`id`,`Marca`,`Modelo`,`kilometros`) VALUES (3,'Seat','Ibiza',9000);
INSERT INTO `coches` (`id`,`Marca`,`Modelo`,`kilometros`) VALUES (4,'Seat','Leon',20);
INSERT INTO `coches` (`id`,`Marca`,`Modelo`,`kilometros`) VALUES (5,'Opel','Corsa',999);
INSERT INTO `coches` (`id`,`Marca`,`Modelo`,`kilometros`) VALUES (6,'Renault','Clio',34000);
INSERT INTO `coches` (`id`,`Marca`,`Modelo`,`kilometros`) VALUES (7,'Seat','Ibiza',2000);
INSERT INTO `coches` (`id`,`Marca`,`Modelo`,`kilometros`) VALUES (8,'Seat','Cordoba',99999);
INSERT INTO `coches` (`id`,`Marca`,`Modelo`,`kilometros`) VALUES (9,'Renault','Clio',88888);
```

Una vez creada la tabla, vemos que cada coche está carazterizado por una Marca, un Modelo y tiene una serie de kilometros realizados. Si hiciésemos una agrupación por Marca, tendríamos como resultado todas las Marcas de coche distintas que hay en esta tabla. Veamos nuestra primera query de agrupación y el resultado que obtenemos:

```
SELECT Marca FROM miprimerabasededatos.coches GROUP BY Marca;
```

Con esta query hacemos lo siguiente:



id	Marca	Modelo	kilometros
1	Renault	Clio	10
2	Renault	Megane	23000
3	Seat	Ibiza	9000
4	Seat	Leon	20
5	Opel	Corsa	999
6	Renault	Clio	34000
7	Seat	Ibiza	2000
8	Seat	Cordoba	99999
9	Renault	Clio	88888

Marca
Opel
Renault
Seat

Vemos que en la tabla tenemos 3 Marcas de coche diferentes y por tanto al agruparlas nos dice cuales son. De igual forma podemos hacer una agrupación por más campos; por ejmeplo, podemos ver cuanto coches distintos hay teniendo en cuenta la Marca y el Modelo:

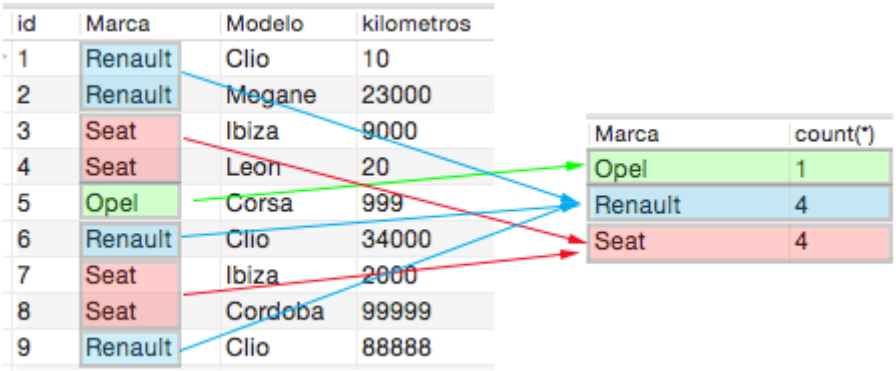
```
SELECT Marca, Modelo FROM miprimerabasededatos.coches GROUP BY Marca, Modelo;
```

Marca	Modelo
Opel	Corsa
Renault	Clio
Renault	Megane
Seat	Cordoba
Seat	Ibiza
Seat	Leon

Como se ha dicho en la introducción también podemos aplicar funciones matemáticas a las agrupaciones. Veamos la primera y la más intuitiva, que es la de contar el número de coches que hay con Marcas distintas. Esto lo hacemos aplicando la función '*COUNT()*' de la siguiente manera:

```
SELECT Marca, COUNT(*) FROM miprimerabasededatos.coches GROUP BY Marca;
```

Si hacemos cuentas antes de ver el resultado, vamos a obtener que hay 4 coches de la Marca Renault y Seat, y que por otro lado hay solo un coche de la Marca Opel:



También podemos aplicar una ordenación, para que nos ordene la operación de mayor a menor. Esto se hace de la siguiente forma:

```
SELECT Marca, COUNT(*) AS contador FROM miprimerabasededatos.coches GROUP BY Mar
ca ORDER BY contador DESC;
```

Marca	contador
Renault	4
Seat	4
Opel	1

Habiendo hecho ya una operación sencilla con la función 'COUNT()', puede resultar más o menos intuitivo aplicar el resto de funciones. Por ejemplo vamos ahora a grupar por Marca de coche y vamos ha hacer la suma de los kilometros que han realizado los coches por Marca. Esto lo hacemos pasándole a la función 'SUM()' el nombre de la columna sobre la que ha de aplicar esa operación, que en este caso es la columna 'kilometros':

```
SELECT Marca, SUM(kilometros) FROM miprimerabasededatos.coches GROUP BY Marca;
```

Marca	sum(kilometros)
Opel	999
Renault	145898
Seat	111019

Podemos obtener también el coche por marca que mas kilometros ha realizado o menos, aplicando las funciones 'MAX()' y 'MIN()'

```
SELECT Marca, MAX(kilometros) FROM miprimerabasededatos.coches GROUP BY Marca;
SELECT Marca, MIN(kilometros) FROM miprimerabasededatos.coches GROUP BY Marca;
```

Marca	MAX(kilometros)
Opel	999
Renault	88888
Seat	99999

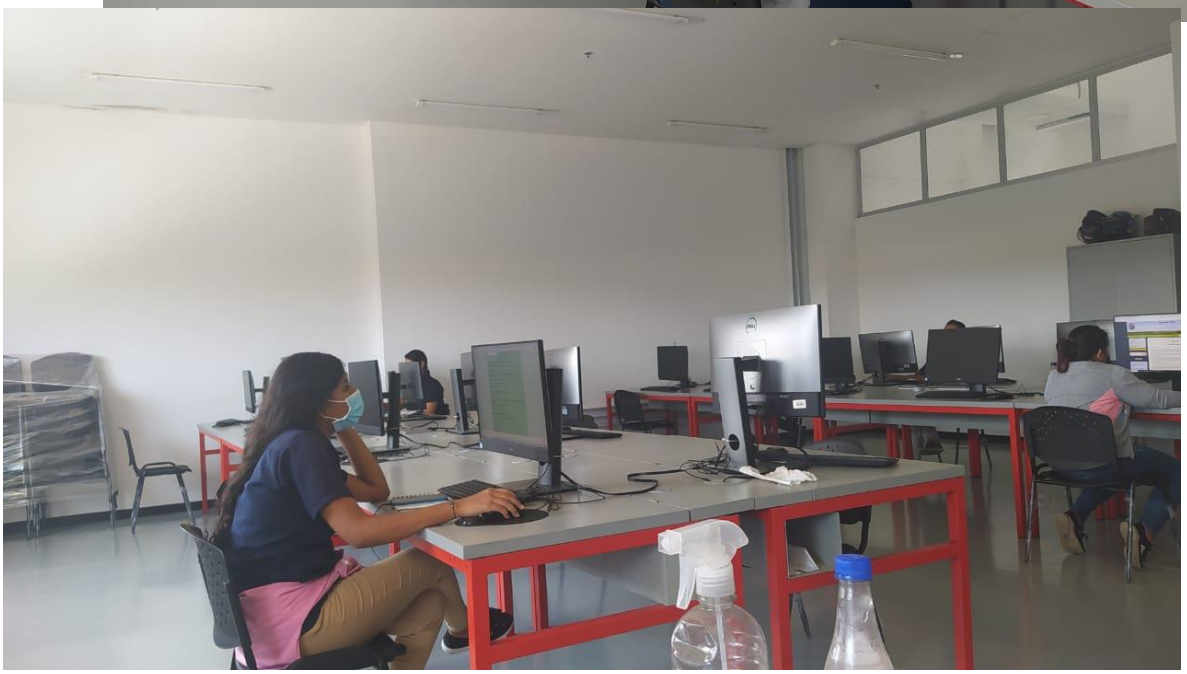
Marca	MIN(kilometros)
Opel	999
Renault	10
Seat	20

De esta forma podíamos seguir aplicando todas las funciones que se han comentado al principio para las agregaciones.

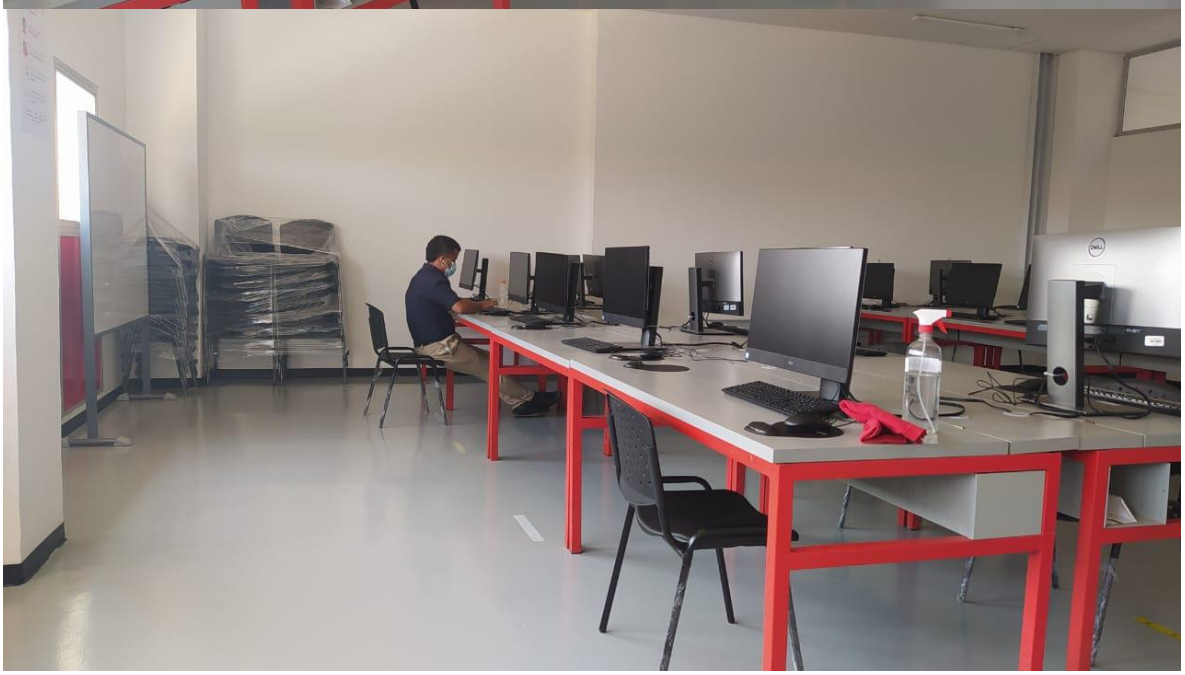
CONCLUSIONES:

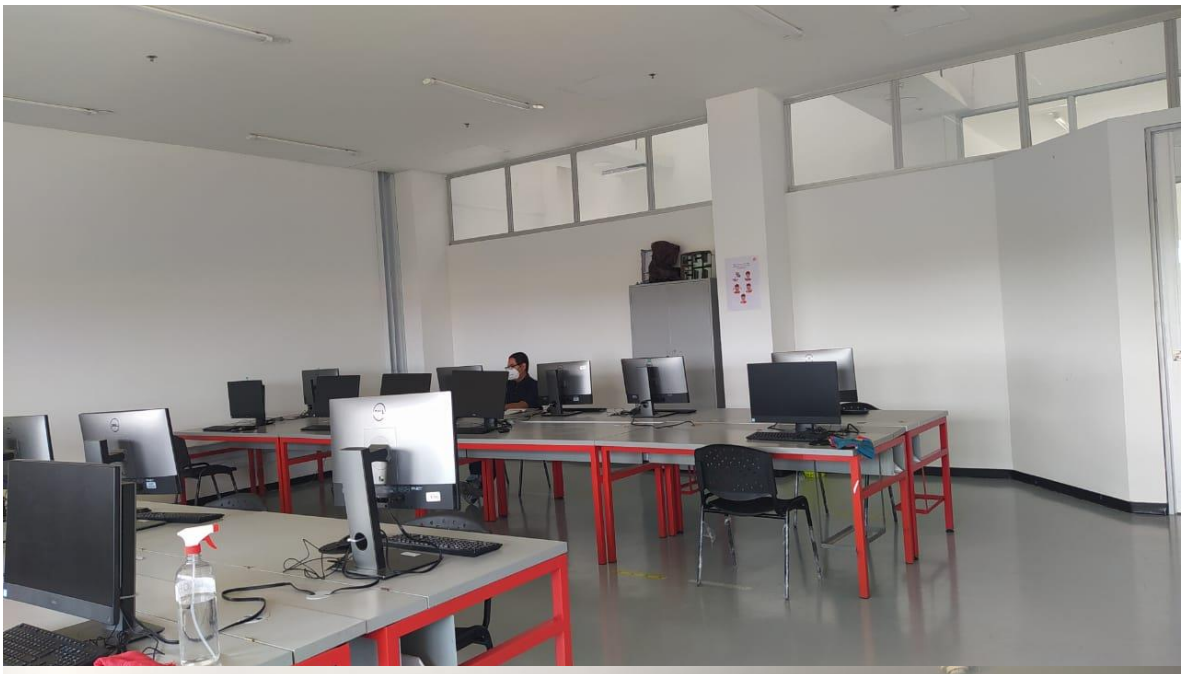
Este tutorial está destinado a aquellas personas o estudiantes que están empezando a ver consultas en bases de datos. Es un tutorial muy sencillo que tiene como finalidad mostrar la clausula «GROUP BY» y que esta sea bien entendida para aplicarla posteriormente en quieres muchísimo más compleja, ya que los ejemplos puestos aquí son muy sencillos.

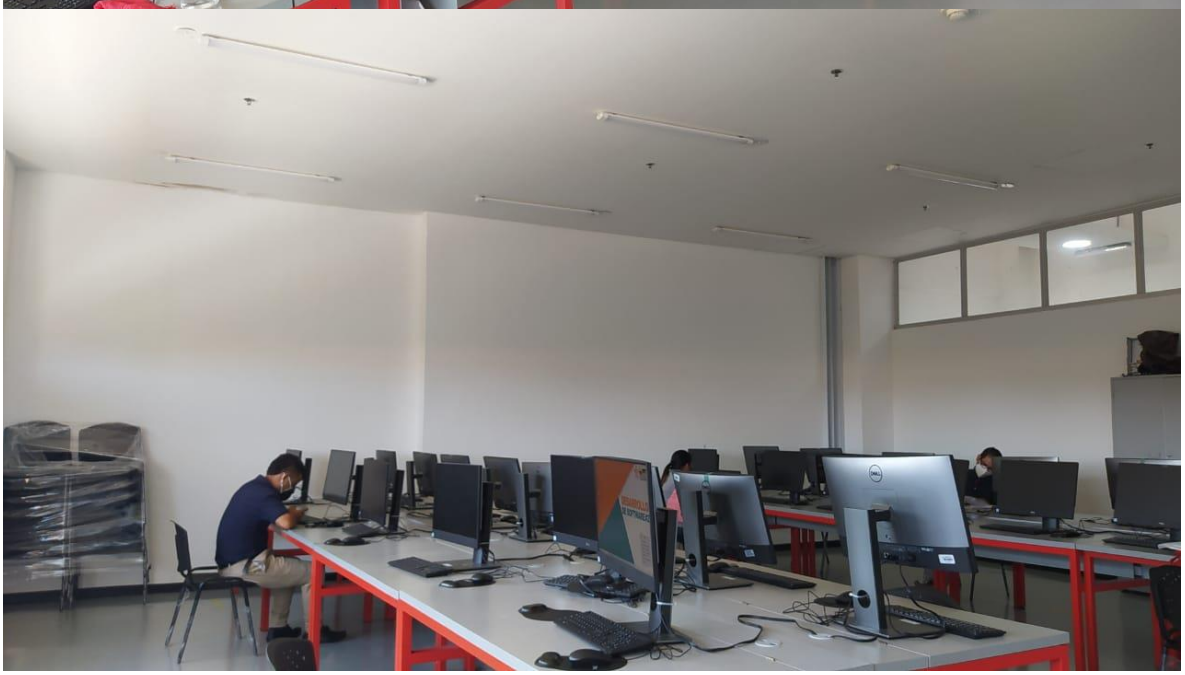


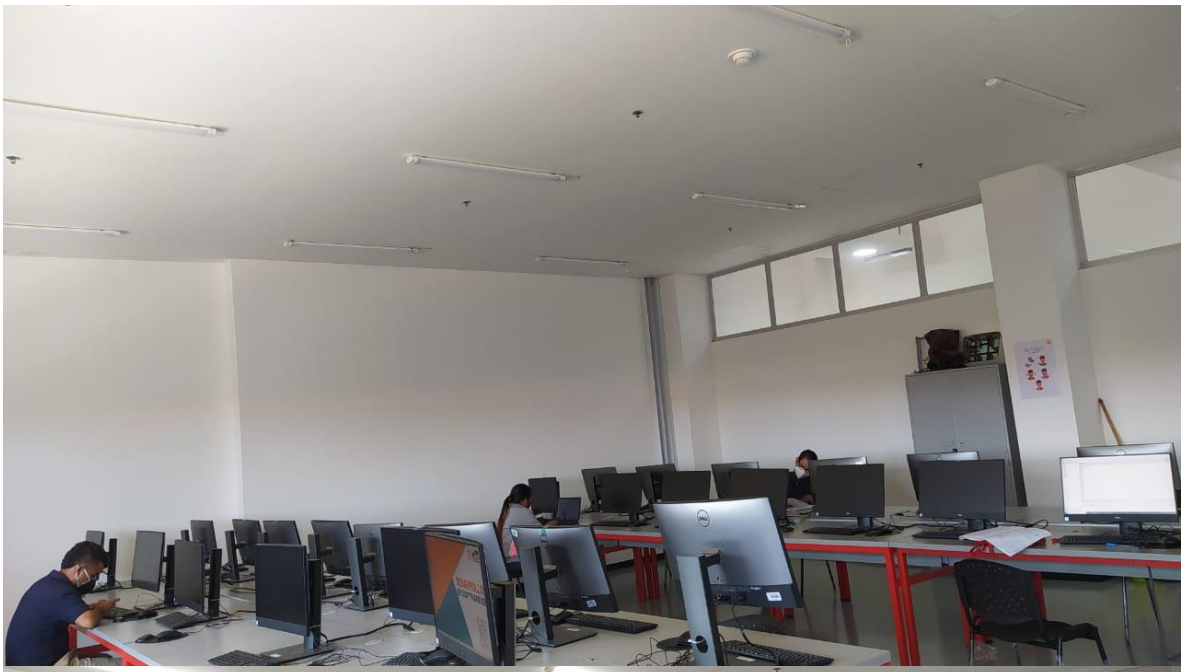


















IER 2

Se paso asistencia, se socializo temática trabajada en la sesión sincrónica pasadas, así mismo se procedió a trabajar con Word insertar tabla, encabezado e imagen y se dejó actividad.

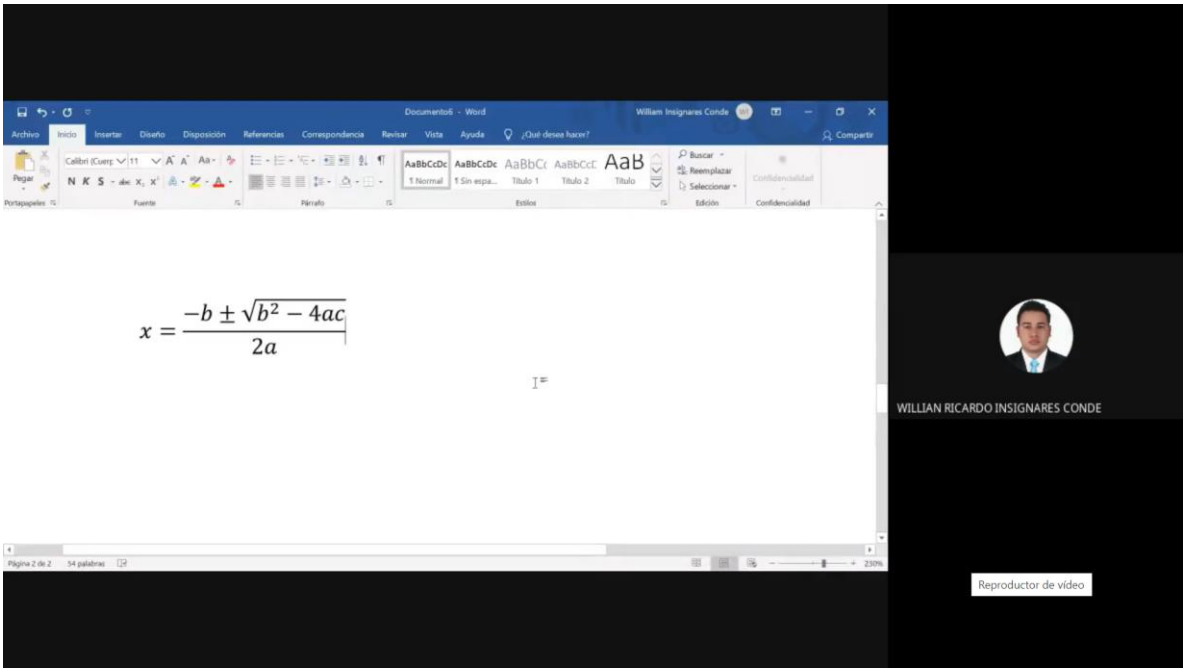






MEC 39

Se paso asistencia, se socializo temática trabajada en la sesión sincrónica pasadas, así mismo se procedió a trabajar con Ecuaciones de segundo grado y se dejó actividad.



TPS 2

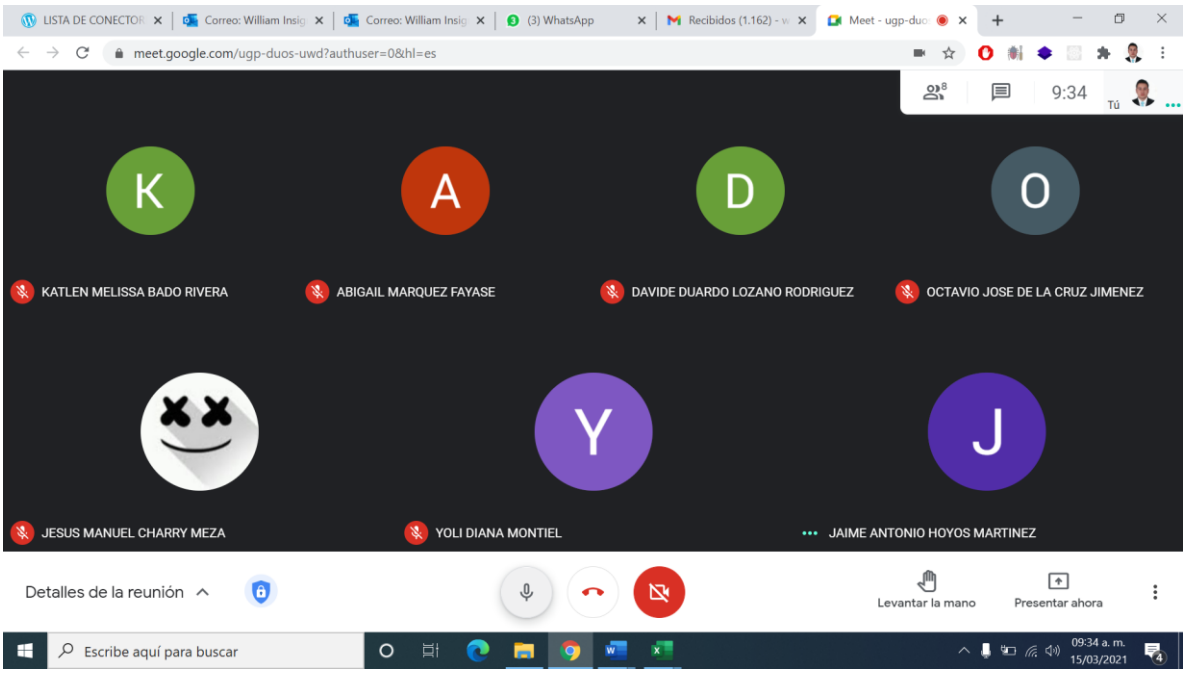
Se paso asistencia, se socializo temática trabajada en la sesión sincrónica pasadas, así mismo se procedió a Prueba de conocimiento Física vectores



Semana 3

TPS 4

Se paso asistencia, se socializo temática trabajada en la sesión sincrónica pasadas, así mismo se procedió a trabajar con Ecuaciones de segundo grado y se dejó actividad.


meet.google.com/ugp-duos-uwd?authuser=0&hl=es
9:34
Tú
K
A
D
O
KATLEN MELISSA BADO RIVERA
ABIGAIL MARQUEZ FAYASE
DAVIDE DUARDO LOZANO RODRIGUEZ
OCTAVIO JOSE DE LA CRUZ JIMENEZ
Y
J
JESUS MANUEL CHARRY MEZA
YOLI DIANA MONTIEL
JAIME ANTONIO HOYOS MARTINEZ
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Presentar ahora
Escribe aquí para buscar
09:34 a. m.
15/03/2021