PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

San Andrés de Tumaco, 16 de Marzo del 2021

Señor (a)
JESICA ALEXANDRA ESTUPIÑAN FERRÍN
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2215739**
Cargo del supervisor **Verificadora Certificación por Competencias Laborales**
Dependencia
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 03 del año 2021

Referencia: No **2215739** del año 2021

Yesenia Trejos Sanchez, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1013636974 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en SENNOVA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total para los contratos es por la suma de CUARENTA Y DOS MILLONES NOVECIENTOS TRECE MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS ($42.913.333) M/CTE). Esta suma será pagada por el SENA a los contratistas de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2021 por valor de TRES MILLONES SEISCIENTOS SESENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS ($3.663.333) M/CTE b) diez (10) pagos iguales por los meses de marzo a diciembre de 2021, por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS VEINTICINCO MIL PESOS ($ 3.925.000) cada uno.

Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la **cuenta de ahorros No. 0550008300687723 de Davivienda**, cuyo titular es el contratista.

Plazo: Será hasta el 31 de Diciembre de 2021.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como apoyo en el programa SENNOVA para el desarrollo el proyecto denominado “Identificación de habilidades emocionales con enfoque diferencial, por medio de habilitadores de la 4RI cómo Machine Learning, Big Data y contenidos digitales, que permitan fortalecer la dimensión del Ser en comunidad SENA regional Nariño y Empresas”.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Promover en Aprendices, Instructores, personal Administrativo, comunidad SENA y empresas una visión de cuidado, respeto, empatía y proyección territorial, generando, responsabilidad tecnológica y conciencia ambiental.	Para el mes objeto de pago no se requirió dicha actividad.	Para el mes objeto de pago no se requirió dicha actividad.
2	Fortalecer la dimensión del Ser en la comunidad SENA regional Nariño y Empresa Aliada, por medio de habilitadores de la 4RI cómo Machine Learning, Big Data y contenidos digitales, desde las habilidades emocionales y el enfoque diferencial	- Diseño de Instrumentos y Test Honey Alonso para la construcción del dataset con los datos caracterizados de la muestra objetivo. - Diseño de habilidades para la formación profesional integral en la dimensión del Ser, el hacer y el enfoque diferenciado - Definición de las habilidades emocionales implícitas en el instrumento Honey Alonso - Diseño de presentación power point de metodologias para identificar habilidades emocionales desde el enfoque diferenciado	- Excel Test Honey Alonso - Drive *Proyecto ML Diferencial* - Presentación Power Point Metodologías para identificar Habilidades Emocionales desde el enfoque diferencial

3	Realizar seguimiento mensual al proyecto bajo los requerimientos establecidos, presentación de informes de avance, a través de evidencias documentales utilizando medios tecnológicos.	Definicion de aplicacion de test en grupos focales presentes en el Centro Tumaco Reuniones virtuales por plataforma Meet con el equipo SENNOVA y su lider Definicion de tareas para el cumplimiento de las actividades según cronograma de trabajo	- Generación de Acta Mensual del equipo de trabajo - Pantallazos de reuniones con el equipo SENNOVA - Drive *Proyecto ML Diferencial*
4	Apoyar en la estructuración de los semilleros de investigación.	Reunión con el líder SENNOVA de socialización y retroalimentación desde la Dirección Regional	- Pantallazos de reuniones con el equipo SENNOVA
5	Presentar periódicamente un informe técnico administrativo ante el líder SENNOVA para ser sustentados a nivel de la dirección general.	Informe mensual de evidencias	- Informe mensual de evidencias - Generación de Acta Mensual del equipo de trabajo
6	Apoyar el equipo SENNOVA en la formulación y planeación de ideas de proyectos o investigaciones relacionadas con el sector productivo de la Región con el fin de postularlas como proyectos ejecutables para el 2022.	Reunión con el líder SENNOVA de socialización y retroalimentación desde la Dirección Regional	- Pantallazos de reuniones con el equipo SENNOVA
7	Definir las áreas de influencia y población beneficiada donde se desarrollará el proyecto.	Definicion de aplicacion de test en grupos focales presentes en el Centro Tumaco	- Generación de Acta Mensual del equipo de trabajo
8	Apoyar con la realización de capacitaciones a aprendices en el manejo de la aplicación de la realidad aumentada	Para el mes objeto de pago no se requirió dicha actividad.	Para el mes objeto de pago no se requirió dicha actividad.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la Planilla **903003735** del operador **MiPlanilla.com** del periodo **FEBRERO** (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en folios

Cordialmente,



Firma
YESENIA TREJOS SÁNCHEZ
Contratista
C.C. No. 1013636974

Recibí a satisfacción:

Firma
JESICA ALEXANDRA ESTUPIÑAN FERRÍN
Supervisor(a) Contrato 2215739 de 2021
Verificadora Certificación por Competencias Laborales

INFORME

EVIDENCIAS DE GESTION CONTRACTUAL COMO APOYO SENNOVA.

Proyecto: Identificación de habilidades emocionales con enfoque diferencial, por medio de habilitadores de la 4RI cómo Machine Learning, Big Data y contenidos digitales, que permitan fortalecer la dimensión del Ser en comunidad SENA regional Nariño y Empresa - 8266-SGPS-2021

CENTRO AGROINDUSTRIAL Y PESQUERO DE LA COSTA PACIFICA.

REGIONAL – NARIÑO.

Por: Yesenia Trejos Sánchez

Fecha de Informe: 16/03/2021

1. **Gestión desarrollo proyecto**

Definición de cronograma de actividades para el desarrollo del proyecto.

En el cual se está trabajando la siguiente actividad y resultados del **Objetivo 1**

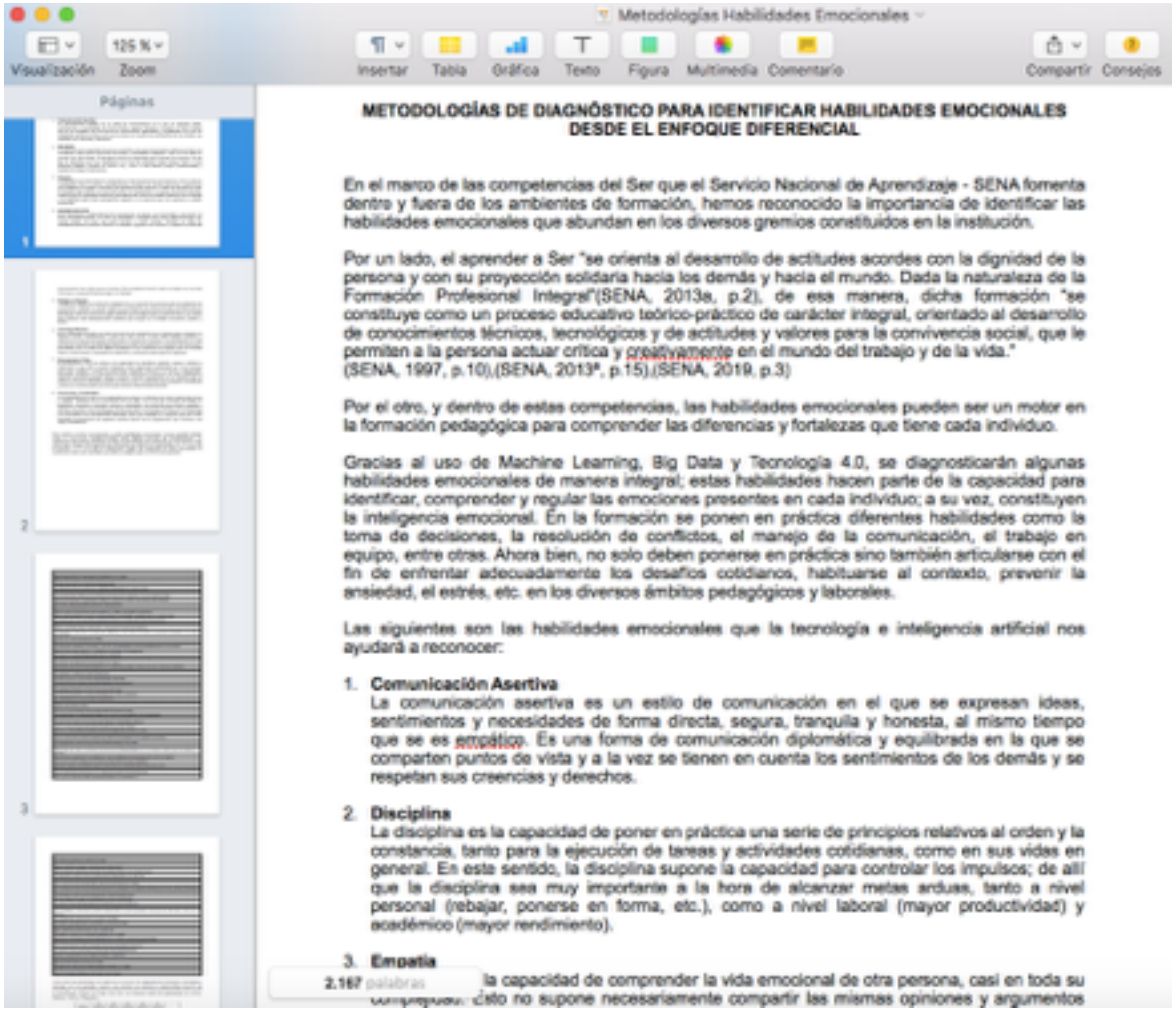
Objetivo	Actividades del Objetivo Especifico	Descripción Resultado esperado Objetivo específico 1 (medible y cuantificable) (*)	Nombre del producto resultado del Objetivo específico
Caracterización de los aprendices, administrativos e instructores frente al desarrollo formativo y las dimensiones del ser, sus habilidades emocionales desde un enfoque diferenciado	1.1 Diseño de instrumentos para la construcción del dataset con los datos caracterizados de la muestra objetivo.	Construcción de un instrumento que permita la identificación de datos socio demográficos e información complementaria de aspirantes, aprendices, instructores, administrativos, colaboradores.	Estructura de encuesta para caracterizados de la muestra objetivo.

Tareas que se están desarrollando en el marco de esta actividad:

Tarea de la actividad de proyecto
- Diseño de Instrumentos y Test Honey Alonso para la construccion del dataset con los datos caracterizados de la muestra objetivo
- Diseño de habilidades para la formación profesional integral en la dimensión del Ser, el hacer y el enfoque diferenciado
- Definicion de aplicacion de test en grupos focales presentes en el Centro Tumaco
- Reuniones virtuales por plataforma Meet con el equipo SENNOVA y su lider
- Definicion de las habilidades emocionales implicitas en el instrumento Honey Alonso

- Diseño de presentacion power point de metodologias para identificar habilidades emocionales desde el enfoque diferenciado
- Definicion de tareas para el cumplimiento de las actividades según cronograma de trabajo

Evidencia



Metodologías Habilidades Emocionales

Visualización · Zoom · Insertar · Tabla · Gráfica · Texto · Figura · Multimedia · Comentario · Compartir · Consejos

Páginas

METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR HABILIDADES EMOCIONALES DESDE EL ENFOQUE DIFERENCIAL

En el marco de las competencias del Ser que el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA fomenta dentro y fuera de los ambientes de formación, hemos reconocido la importancia de identificar las habilidades emocionales que abundan en los diversos gremios constituidos en la institución.

Por un lado, el aprender a Ser "se orienta al desarrollo de actitudes acordes con la dignidad de la persona y con su proyección solidaria hacia los demás y hacia el mundo. Dada la naturaleza de la Formación Profesional Integral"(SENA, 2013a, p.2), de esa manera, dicha formación "se constituye como un proceso educativo teórico-práctico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos y de actitudes y valores para la convivencia social, que le permiten a la persona actuar crítica y creativamente en el mundo del trabajo y de la vida." (SENA, 1997, p.10),(SENA, 2013ª, p.15),(SENA, 2019, p.3)

Por el otro, y dentro de estas competencias, las habilidades emocionales pueden ser un motor en la formación pedagógica para comprender las diferencias y fortalezas que tiene cada individuo.

Gracias al uso de Machine Learning, Big Data y Tecnología 4.0, se diagnosticarán algunas habilidades emocionales de manera integral; estas habilidades hacen parte de la capacidad para identificar, comprender y regular las emociones presentes en cada individuo; a su vez, constituyen la inteligencia emocional. En la formación se ponen en práctica diferentes habilidades como la toma de decisiones, la resolución de conflictos, el manejo de la comunicación, el trabajo en equipo, entre otras. Ahora bien, no solo deben ponerse en práctica sino también articularse con el fin de enfrentar adecuadamente los desafíos cotidianos, habituarse al contexto, prevenir la ansiedad, el estrés, etc. en los diversos ámbitos pedagógicos y laborales.

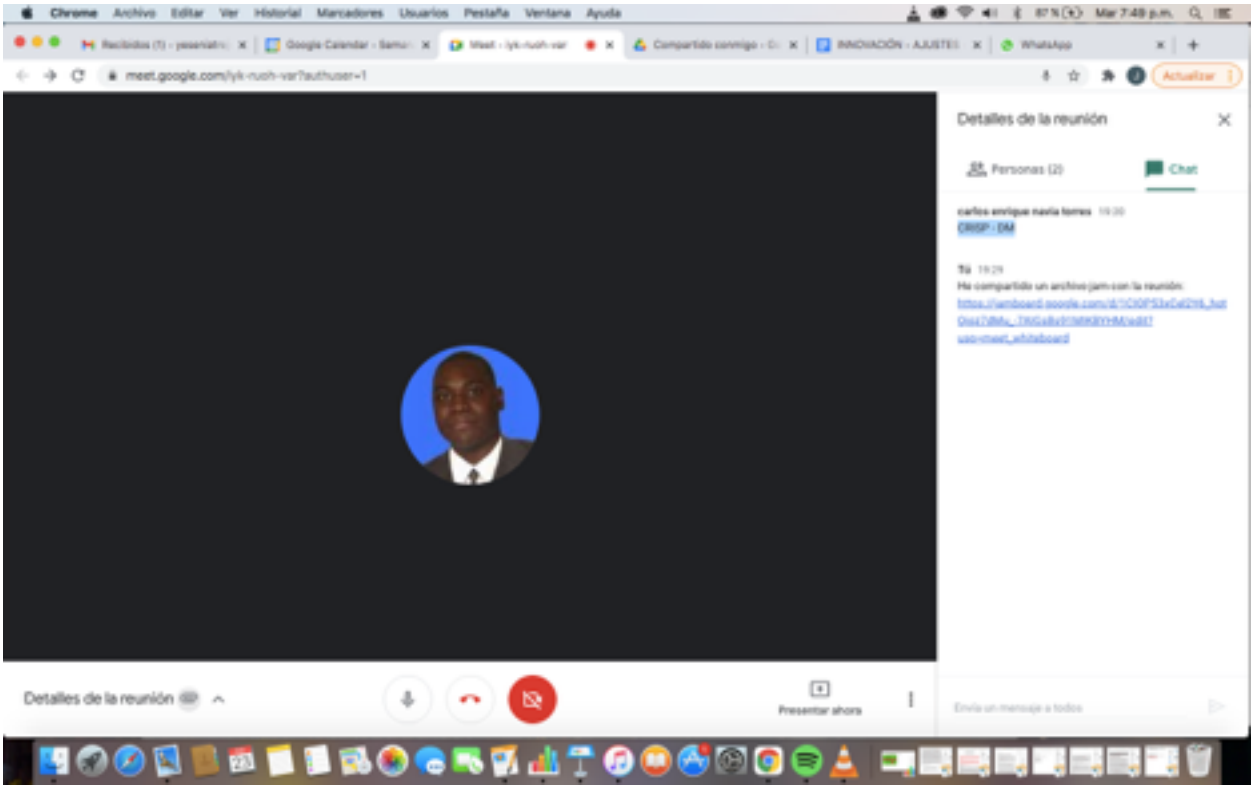
Las siguientes son las habilidades emocionales que la tecnología e inteligencia artificial nos ayudará a reconocer:

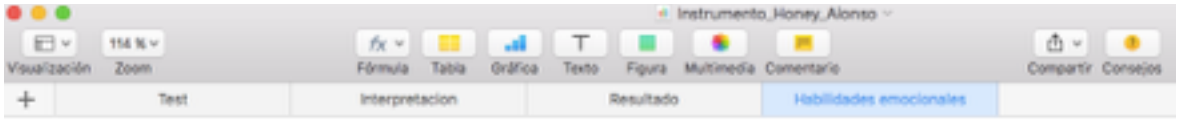
1. **Comunicación Asertiva**
   La comunicación asertiva es un estilo de comunicación en el que se expresan ideas, sentimientos y necesidades de forma directa, segura, tranquila y honesta, al mismo tiempo que se es empático. Es una forma de comunicación diplomática y equilibrada en la que se comparten puntos de vista y a la vez se tienen en cuenta los sentimientos de los demás y se respetan sus creencias y derechos.

2. **Disciplina**
   La disciplina es la capacidad de poner en práctica una serie de principios relativos al orden y la constancia, tanto para la ejecución de tareas y actividades cotidianas, como en sus vidas en general. En este sentido, la disciplina supone la capacidad para controlar los impulsos; de allí que la disciplina sea muy importante a la hora de alcanzar metas arduas, tanto a nivel personal (rebajar, ponerse en forma, etc.), como a nivel laboral (mayor productividad) y académico (mayor rendimiento).

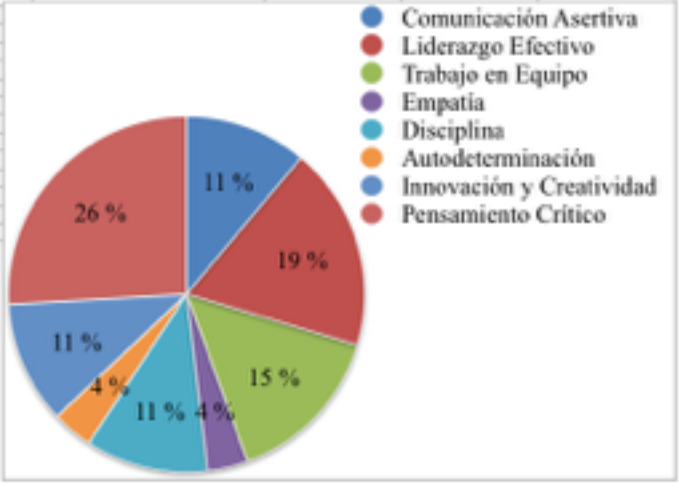
3. **Empatía**
   la capacidad de comprender la vida emocional de otra persona, casi en toda su

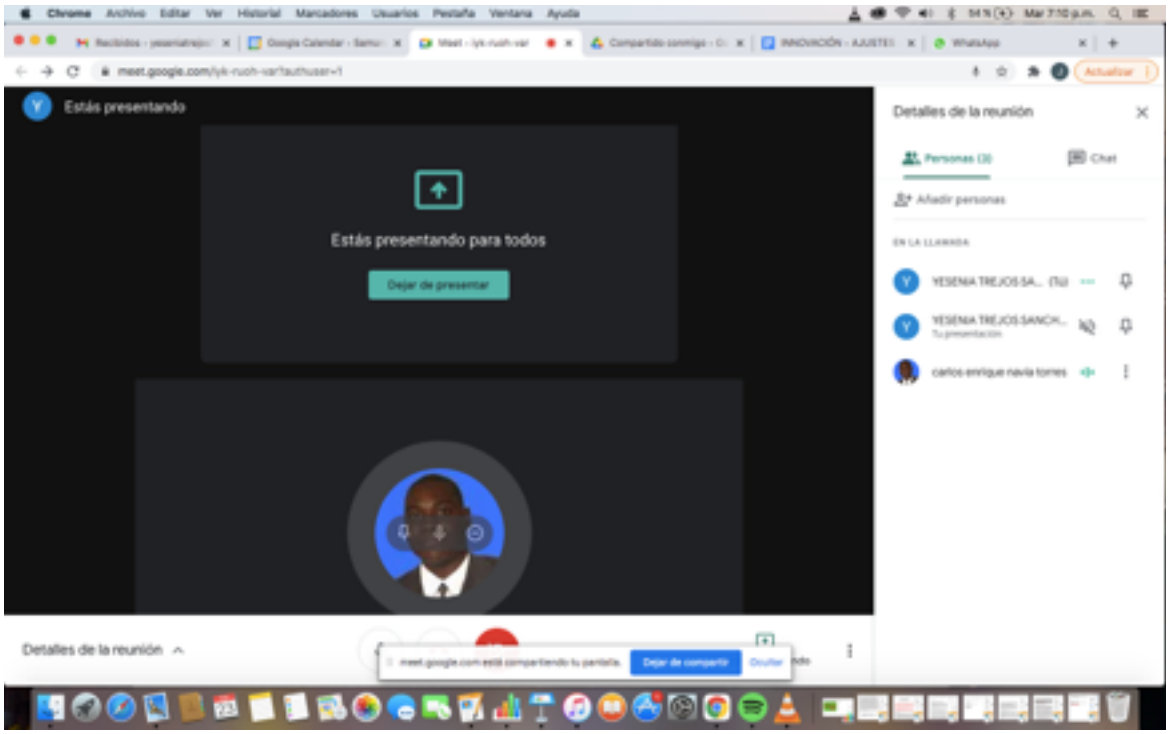
2.167 palabras

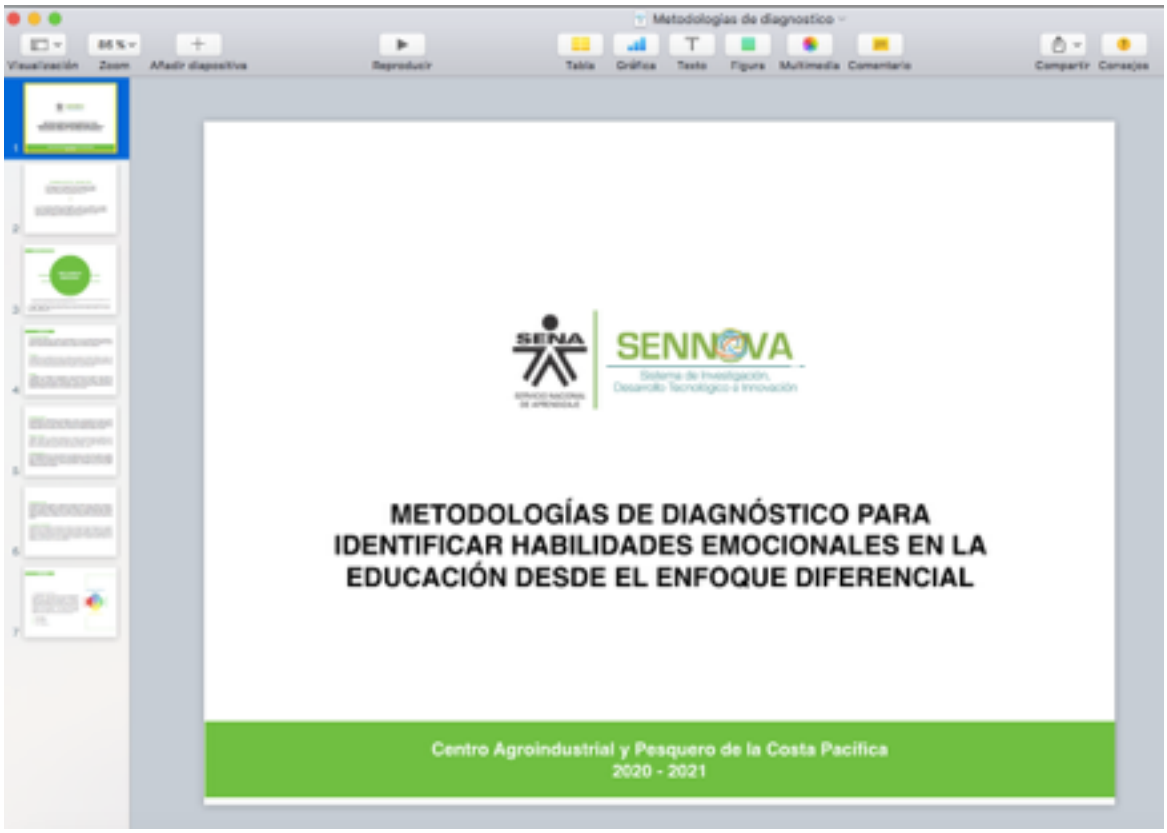


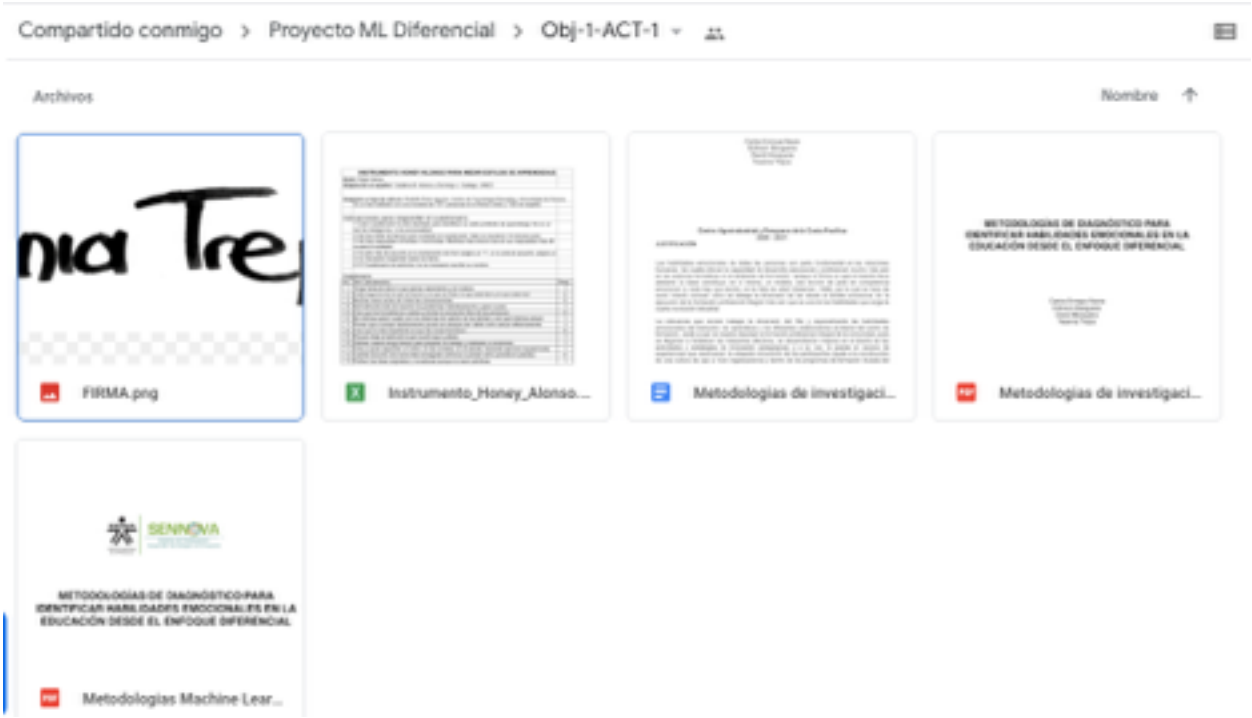


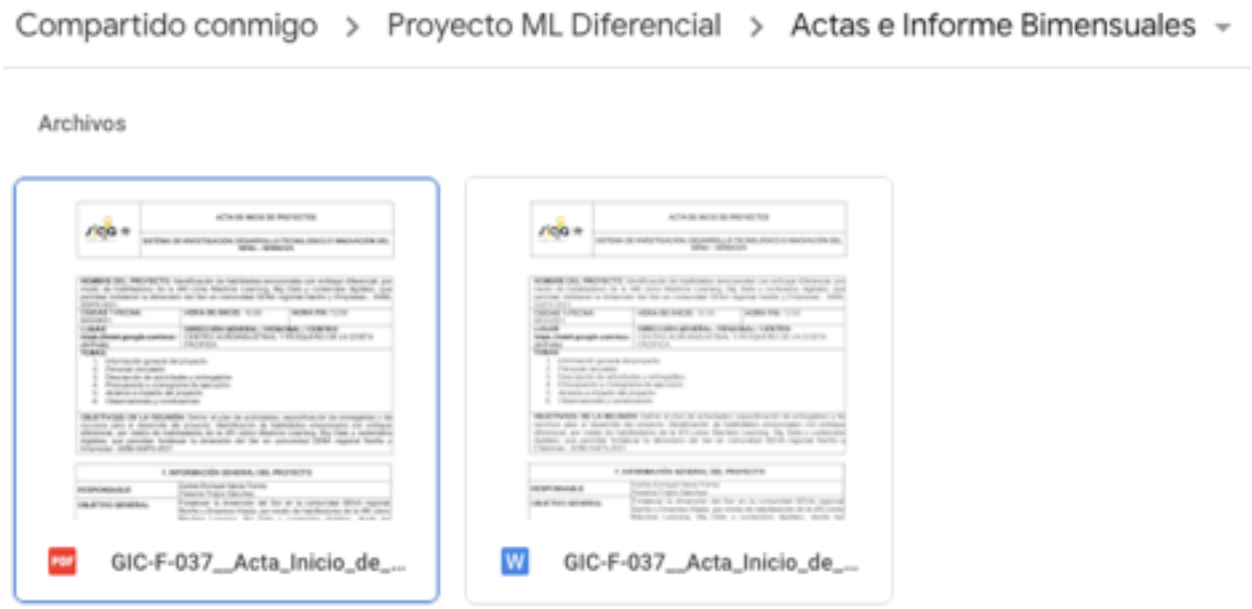
PORCENTAJES					
	1	0			
COMUNICACIÓN ASERTIVA	1, 18, 22, 27, 53, 54	16, 48, 56	5	2	3
LIDERAZGO EFECTIVO	2, 8, 9, 12, 19, 56, 59, 74	13, 24, 65	5	0	5
TRABAJO EN EQUIPO	4, 6, 10, 78, 79	38, 42, 62, 66, 73, 80	5	1	4
EMPATIA	5, 7, 26	3, 15, 20, 23, 37, 45, 72, 76	3	2	1
DISCIPLINA	11, 14, 17, 29, 33, 70	35, 46	4	1	3
AUTODETERMINACIÓN	21, 44, 61, 64, 68	39, 47, 58, 67	2	3	1
INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD	25, 30, 43, 51, 52, 75	40	4	1	3
PENSAMIENTO CRÍTICO	28, 31, 32, 34, 36, 49, 60, 63, 69, 71	41, 50, 55, 77	9	2	7




Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Detalles de la reunión
Personas (3)
Chat
Añadir personas
EN LA LLAMADA
Detalles de la reunión


Metodologías de diagnostico
SENNOVA
METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR HABILIDADES EMOCIONALES EN LA EDUCACIÓN DESDE EL ENFOQUE DIFERENCIAL
Centro Agroindustrial y Pesquero de la Costa Pacífica
2020 - 2021


Compartido conmigo > Proyecto ML Diferencial > Obj-1-ACT-1
Archivos
Nombre
FIRMA.png
Instrumento_Honey_Alonso...
Metodologías de investigaci...
Metodologías de investigaci...
Metodologías Machine Lear...


Compartido conmigo > Proyecto ML Diferencial > Actas e Informe Bimensuales
Archivos
GIC-F-037__Acta_Inicio_de_...
GIC-F-037__Acta_Inicio_de_...

1. Generación de Acta de inicio del Proyecto.
2. Drive ML Diferencial

2. Cronograma de Actividades Mes Abril

Identificación:	1013636974
Nombres y Apellidos:	YESENIA TREJOS SÁNCHEZ

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como apoyo en el programa SENNOVA para el desarrollo el proyecto denominado "Identificación de habilidades emocionales con enfoque diferencial, por medio de habilitadores de la 4RI cómo Machine Learning, Big Data y contenidos digitales, que permitan fortalecer la dimensión del Ser en comunidad SENA regional Nariño y Empresas".

	Abril		
Actividad (es) - Tareas	**Inicio**	**Fin**	**Horario y Dias**
1.2 Aplicación de encuestas a personas objeto de la muestra perteneciente a la comunidad educativa de los centros de la regional Nariño.			
Estructuración del medio y aplicación de encuesta a grupo focal Centro Tumaco	09-04-2021	20-04-2021	08:00 -12:00 y 14:00 -18:00 L-V
Definicion del grupo focal del Centro Tumaco	01-04-2021	09-04-2021	08:00 -12:00 y 14:00 -18:00 L-V
Publicación del instrumento y aplicación de encuesta.	09-04-2021	20-04-2021	08:00 -12:00 y 14:00 -18:00 L-V
1.3 Construcción del modelo exploratorio de datos para análisis etnográfico del estudio.			
Retroalimentación Grupo Focal y Preparación de Datos	20-04-2021	30-04-2021	08:00 -12:00 y 14:00 -18:00 L-V