



FORMATO ANÁLISIS DEL SECTOR

ANEXO 1

1. OBJETO:

Contratar la prestación de servicios profesionales de Treinta y Cuatro (34) instructores para Impartir Formación Profesional Complementaria en Ambientes Virtuales de aprendizaje – AVA de acuerdo con la programación académica del Centro Nacional Colombo Alemán.

2. CLASIFICACIÓN UNSPSC

El objeto contractual se clasifica en el siguiente código del Clasificador de Bienes y Servicios:

Clasificación UNSPS

| Clasificación UNSPSC | Segmento | Familia |
|----------------------|----------|---------|
| 80111600 | 80 | 11 |

3. ASPECTOS GENERALES

3.1 SECTOR PERTENECIENTE AL OBJETO CONTRACTUAL

| |
|---------------------------------|
| SECTOR ECONÓMICO |
| Sector terciario o de servicios |
| Servicios profesionales |

3.2 ESTUDIO DE LA OFERTA

En el mercado colombiano existen múltiples profesionales y expertos en diferentes materias que prestan sus servicios a diversas entidades y cuyo objeto y obligaciones son similares a las que aquí se pretende contratar.

Sin embargo, y una vez analizado el objeto contractual, las obligaciones y lo que se pretende satisfacer, se ha determinado que las necesidades a contratar deber ser las siguientes:

Capacidad: Ejecutar el contrato con excelente relaciones interpersonales, uso eficaz de las tecnologías de la información y de la comunicación, capacidad de trabajo en equipo y liderazgo, Interacción con las demás dependencias del Centro, Destreza Motriz, Pro actividad de los procesos que se generan en el área de y que tengan injerencia y manejo en otras áreas, Solución de Conflictos, Servicio al Cliente, Habilidad, Disposición y Compromiso para el trabajo, Desarrollo de los Principios: Honestidad, Sinceridad, Compromiso y Amabilidad.



FORMATO ANÁLISIS DEL SECTOR

| N | NOMBRE DEL PROGRAMA. | PERFIL Capacidad, Idoneidad y/o experiencia |
|---|---|---|
| 1 | Ambientes Virtuales de Aprendizaje - AVA-Familia Programación (4 PERSONAS) | <p>evaluar el proceso de formación de los alumnos. concertar los planes de mejoramiento, evaluación, formación y seguimiento de los aprendices planear y orientar procesos de formación. técnicas: poseer conocimientos en: diseño y desarrollo de sistemas de información, manejo de bases de datos y manejo de las tecnologías de la información y la comunicación. pedagógicas: evaluar el proceso de formación de los aprendices, concertar los planes de mejoramiento, evaluación, formación y seguimiento de los aprendices, planear y orientar procesos de formación y participar en los procesos de administración de la formación. actitudinales: demostrar responsabilidad en el desempeño de sus funciones, manejar las relaciones interpersonales con base en el respeto mutuo. y la tolerancia, demostrar comportamiento ético en la realización del control de calidad, sentido de pertenencia por la institución, ser responsable y puntual con las actividades correspondientes al programa de formación. trabajo en equipo, manejo de las tecnologías de la información tic y gestión de proyectos de formación. técnicas: sólidos fundamentos teóricos en el área técnica de bibliotecas. experiencia en el acceso, uso y evaluación de procesos de información y uso de tic. buen nivel de lectura, escucha y hábitos de escritura. pedagógicas: formación pedagógica en ambientes presenciales y virtuales de aprendizaje. formación y dominio de normas de competencia. conocimientos para orientar procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación. habilidades para concertar los planes de mejoramiento, evaluación, formación y seguimiento de los aprendices. destrezas en planeación de procesos de administración y gestión. actitudinales: sentido de pertenencia por la institución. demostrar responsabilidad y puntualidad en el desempeño de sus funciones. manejo adecuado de relaciones interpersonales con base en el respeto mutuo y la tolerancia. actitud y capacidad para trabajar en equipo. hábitos y actitudes para el desarrollo de la lectura y la escritura. alto comportamiento ético aplicado a su desempeño laboral. demostrar compromiso y responsabilidad en la aplicación de las normas de higiene y seguridad industrial, establecidas por la institución. ingeniero de sistemas, informáticos, profesionales o tecnólogos en áreas afines profesional en diseño y construcción de sistemas de información o ingeniero de sistemas. técnico o tecnólogo en el manejo y administración de base de datos. ingeniero de sistemas o tecnólogo en sistemas, con conocimiento teórico-práctico en modelar análisis de requerimientos de sistemas de información profesional en bibliotecología, ciencia de la información, sistemas de información y documentación o comunicación social. certificación en inducción de procesos pedagógicos. se requiere de un equipo de instructores con perfil de ingeniero de sistemas y/o tecnólogo en sistemas profesional en el área de sistemas y computación, electrónica o áreas afines. 2 años en el área técnica. 6 meses en el área virtual 6 meses en el área pedagógica experiencia en docencia o formación en ambientes virtuales de aprendizaje. experiencia en el área de sistemas o desarrollo de sistemas de información. veinticuatro (24) meses de vinculación laboral en el manejo de seguridad informática. un año en la verificación de procesos informáticos</p> |
| 2 | Ambientes Virtuales de Aprendizaje - AVA-Familia Administración TIC's (1 PERSONA) | <p>evaluar el proceso de formación de los alumnos. concertar los planes de mejoramiento, evaluación, formación y seguimiento de los aprendices planear y orientar procesos de formación. técnicas: poseer conocimientos en: diseño y desarrollo de sistemas de información, manejo de bases de datos y manejo de las tecnologías de la información y la comunicación. pedagógicas: evaluar el proceso de formación de los aprendices, concertar los planes de mejoramiento, evaluación, formación y seguimiento de los aprendices, planear y orientar procesos de formación y participar en los procesos de administración de la formación. actitudinales: demostrar responsabilidad en el desempeño de sus funciones, manejar las relaciones interpersonales con base en el respeto mutuo y la tolerancia, demostrar comportamiento ético en la realización del control de calidad, sentido de pertenencia por la institución, ser responsable y puntual con las actividades correspondientes al programa de formación. trabajo en equipo, manejo de las tecnologías de la información tic y gestión de proyectos de formación. técnicas: sólidos fundamentos teóricos en el área técnica de bibliotecas. experiencia en el acceso, uso y evaluación de procesos de información y uso de tic. buen nivel de lectura, escucha y hábitos de escritura. pedagógicas: formación pedagógica en ambientes presenciales y virtuales de aprendizaje. formación y dominio de normas de competencia. conocimientos para orientar procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación. habilidades para concertar los planes de mejoramiento, evaluación, formación y seguimiento de los aprendices. destrezas en planeación de procesos de administración y gestión. actitudinales: sentido de pertenencia por la institución. demostrar responsabilidad y puntualidad en el desempeño de sus funciones. manejo adecuado de relaciones interpersonales con base en el respeto mutuo y la tolerancia. actitud y capacidad para trabajar en equipo. hábitos y actitudes para el desarrollo de la lectura y la escritura. alto comportamiento ético aplicado a su desempeño laboral. demostrar compromiso y responsabilidad en la aplicación de las normas de higiene y seguridad industrial, establecidas por la institución. ingeniero de sistemas, informáticos, profesionales o tecnólogos en áreas afines profesional en diseño y construcción de sistemas de información o ingeniero de sistemas. técnico o tecnólogo en el manejo y administración de base de datos. ingeniero de sistemas o tecnólogo en sistemas, con conocimiento teórico-práctico en modelar análisis de requerimientos de sistemas de información profesional en bibliotecología, ciencia de la información, sistemas de información y documentación o comunicación social. certificación en inducción de procesos pedagógicos. se requiere de un equipo de instructores con perfil de ingeniero de sistemas y/o tecnólogo en sistemas profesional en el área de sistemas y computación, electrónica o áreas afines. 2 años en el área técnica. 6 meses en el área virtual 6 meses en el área pedagógica experiencia en docencia o formación en ambientes virtuales de aprendizaje. experiencia en el área de sistemas o desarrollo de sistemas de información. veinticuatro (24) meses de vinculación laboral en el manejo de seguridad informática. un año en la verificación de procesos informáticos.</p> |
| 3 | Ambientes Virtuales de Aprendizaje - AVA-Familia Automotriz (4 PERSONAS) | <p>capacitación en formación virtual (curso de tutor virtual) no inferior a 40 horas, experiencia mínima de un año como tutor virtual o manejo de plataformas virtuales, cumplir con el diseño curricular del programa, formación pedagógica y metodológica. profesional o tecnólogo en ingeniería mecánica o automotriz. experiencia mínima de un año como tutor virtual o manejo de plataformas virtuales, cumplir con el diseño curricular del programa, formación pedagógica y metodológica.</p> |



FORMATO ANÁLISIS DEL SECTOR

| | | |
|----|---|--|
| 4 | Ambientes Virtuales de Aprendizaje -AVA- Familia Convenio DPS (4 PERSONAS) | COMPETENCIAS TÉCNICAS Y/O ESPECÍFICAS DEL ÁREA: EXPERIENCIA EN EL SISTEMA COLOMBIANO DE SEGURIDAD SOCIAL DE SALUD. EXPERIENCIA EN EL MANEJO DE CONFLICTOS. PEDAGÓGICAS: EVALUAR EL PROCESO DE FORMACIÓN DE LOS APRENDICES. PLANEAR Y ORIENTAR PROCESOS DE FORMACIÓN VIRTUAL. PARTICIPAR EN LOS PROCESOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA FORMACIÓN. ACTITUDINALES: DEMOSTRAR RESPONSABILIDAD EN EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES. MANEJAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES CON BASE EN EL RESPETO MUTUO Y LA TOLERANCIA. TRABAJAR EN EQUIPO. DEMOSTRAR COMPORTAMIENTO ÉTICO EN LA REALIZACIÓN DEL CONTROL CALIDAD. DEMOSTRAR COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL, ESTABLECIDAS POR LA INSTITUCIÓN. POSEER SENTIDO DE PERTENENCIA POR LA INSTITUCIÓN. SER RESPONSABLE Y PUNTUAL PROFESIONAL DEL ÁREA DE LA SALUD, CON ESPECIALIZACIÓN EN ÉTICA O BIOÉTICA. 6 MESES COMO TUTOR VIRTUAL. 6 MESES EN EL ÁREA TÉCNICA. 6 MESES EN EL ÁREA PEDAGÓGICA. |
| 5 | Ambientes Virtuales de Aprendizaje -AVA- Familia Diseño Web (3 PERSONAS) | capacitación en formación virtual (curso de tutor virtual) no inferior a 40 horas, experiencia mínima de un año como tutor virtual o manejo de plataformas virtuales, cumplir con el diseño curricular del programa, formación pedagógica y metodológica. profesional en ingeniería de sistemas y computación, profesional o tecnólogo en áreas relacionadas con el diseño gráfico, artes plásticas, ilustración o publicidad. experiencia mínima de un año como tutor virtual o manejo de plataformas virtuales, cumplir con el diseño curricular del programa, formación pedagógica y metodológica. |
| 6 | Ambientes Virtuales de Aprendizaje -AVA- Familia Fotografía (3 PERSONAS) | creación de técnicas didácticas para la transmisión de conocimientos habilidades investigativas. manejo de grupos. liderazgo comunicación eficaz y asertiva trabajo en equipo. manejo de las tic utilización de herramientas y programas de edición fotográfica. anejo de plataformas de formación y gestión educativa. utilización de las herramientas y servicios de internet. argumentación de planteamientos estéticos. pedagógicas: planear y orientar procesos de formación. participar en los procesos de administración de la formación. evaluar el proceso de formación de los aprendices. concertar los planes de mejoramiento, evaluación, formación y seguimiento de los aprendices actitudinales: demostrar responsabilidad en el desempeño de sus funciones. manejar las relaciones interpersonales con base en el respeto mutuo y la tolerancia. trabajar en equipo. demostrar compromiso y responsabilidad en la aplicación de las normas de higiene y seguridad industrial, establecidas por la institución. poseer sentido de pertenencia por la institución. ser responsable y puntual. el programa requiere de un tecnólogo o profesional en comunicación social y/o director de fotografía y/o fotógrafo. con veinticuatro (24) meses de vinculación laboral en producción de fotografías. experiencia docente mínimo de doce (12) meses. |
| 7 | Ambientes Virtuales de Aprendizaje -AVA- Familia Gestión Documental (4 PERSONAS) | capacitación en formación virtual (curso de tutor virtual) no inferior a 40 horas, experiencia mínima de un año como tutor virtual o manejo de plataformas virtuales, cumplir con el diseño curricular del programa, formación pedagógica y metodológica. tecnólogo o profesional en ciencias de la información y la documentación o archivística, administración de empresas o en ciencias económicas y administrativas con formación en el área archivística. experiencia mínima de un año como tutor virtual o manejo de plataformas virtuales, cumplir con el diseño curricular del programa, formación pedagógica y metodológica |
| 8 | Ambientes Virtuales de Aprendizaje -AVA- Familia Mecánica y Materiales (3 PERSONAS) | formular, ejecutar y evaluar proyectos. -trabajar en equipo. -establecer procesos comunicativos asertivos. -manejar herramientas informáticas asociadas al área objeto de la formación. ingeniero o tecnólogo con conocimientos teórico práctico en interpretación de códigos y normas de soldadura, ingeniero mecánico - ingeniero electromecánico - tecnólogo en mecánica industrial. ingeniero metalúrgico o tecnólogo con conocimientos teórico práctico en metalurgia. experiencia mínima de un año como tutor virtual o manejo de plataformas virtuales, cumplir con el diseño curricular del programa, formación pedagógica y metodológica |
| 9 | Ambientes Virtuales de Aprendizaje -AVA- Familia Mercadeo y Logística (3 PERSONAS) | técnicas: poseer conceptos de diseño y espacialidad, conocer herramientas para procesos creativos, formular, ejecutar y evaluar proyectos. conocer los parámetros para elaborar una planeación estratégica. identificar las categorías para diseñar un negocio electrónico. conocer las estrategias de marketing para el posicionamiento comercial de un producto y/o servicio en un negocio electrónico pedagógicas: formación pedagógica en ambientes presenciales y virtuales de aprendizaje para orientar procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación. evaluar el proceso de formación de los alumnos. concertar los planes de mejoramiento, evaluación, formación y seguimiento de los alumnos. planear y orientar procesos de formación. participar en los procesos de administración de la formación. concertar los planes de mejoramiento, evaluación, formación y seguimiento de los aprendices. actitudinales: sentido de pertenencia por la institución. demostrar responsabilidad y puntualidad en el desempeño de sus funciones. manejar las relaciones interpersonales con base en el respeto mutuo y la tolerancia trabajar en equipo. demostrar comportamiento ético en la realización del control calidad. demostrar compromiso y responsabilidad en la aplicación de las normas de higiene y seguridad industrial, establecidas por la institución. poseer sentido de pertenencia por la institución. ser responsable y puntual. manejar las relaciones interpersonales con base en el respeto mutuo y la tolerancia. trabajar en equipo. tecnólogo o profesional: diseñador industrial, arquitecto, diseñador de interiores, escaparartista y visual merchandiser. profesional en áreas administrativas y/o de mercadeo profesional en las áreas de electricidad, electrónica, mecánica, automatización industrial. "experiencia en docencia o formación en ambientes virtuales de aprendizaje. experiencia en diseño de espacios y procesos creativos experiencia profesional relacionada en áreas comerciales y/o de mercadeo. 1 año en el ejercicio de su profesión. 6 meses en el área pedagógica. 6 meses en el área virtual. 1 año en el área técnica. 6 meses en el área pedagógica. |
| 10 | Ambientes Virtuales de Aprendizaje -AVA- Familia Procesos (2 PERSONAS) | capacitación en formación virtual (curso de tutor virtual) no inferior a 40 horas, experiencia mínima de un año como tutor virtual o manejo de plataformas virtuales, cumplir con el diseño curricular del programa, formación pedagógica y metodológica. ingeniero industrial, técnico o tecnólogo profesional en diseño industrial. experiencia mínima de un año como tutor virtual o manejo de plataformas virtuales, cumplir con el diseño curricular del programa, formación pedagógica y metodológica |
| 11 | Ambientes Virtuales de Aprendizaje -AVA- Familia Salud | liderazgo trabajo en equipo comunicación asertiva formación virtual mínima de 6 meses. formación pedagógica mínima de 6 meses. manejar herramientas informáticas asociadas al área objeto de la formación. trabajar en equipo y establecer procesos comunicativos asertivos. técnicas y/o específicas: experiencia en aspectos de nutrición y dietas requeridas. |



FORMATO ANÁLISIS DEL SECTOR

| | | |
|----|--|--|
| | (1 PERSONA) | identificación de componentes de los alimentos y su incidencia en el organismo. pedagógicas: evaluar el proceso de formación de los aprendices. concertar los planes de mejoramiento, evaluación, formación y seguimiento de los aprendices. planear y orientar procesos de formación. participar en los procesos de administración de la formación. actitudinales: demostrar responsabilidad en el desempeño de sus funciones. manejar las relaciones interpersonales con base en el respeto mutuo y la tolerancia. trabajar en equipo. demostrar comportamiento ético en el proceso formativo. demostrar compromiso y responsabilidad en la aplicación de las normas establecidas por la institución. poseer sentido de pertenencia por la institución. ser responsable y puntual. profesionales en las áreas de salud con formación en salud pública o ingenieros ambientales o sanitarios con formación en salud pública profesional en derecho, preferiblemente con postgrado en derecho laboral y/o seguridad social o formación en seguridad social profesional de la salud, ingeniero agroindustrial, técnico - tecnólogo agroindustrial, técnico - tecnólogo en procesamiento de alimentos y áreas afines. mínimo 12 meses específica en el área de salud pública. mínimo 6 meses formación pedagógica con adultos. experiencia profesional de mínimo 24 meses seguridad social y/o derecho laboral. seis meses como instructor virtual. seis meses en el área técnica. seis meses en el área pedagógica. |
| 12 | Ambientes Virtuales De Aprendizaje -AVA- Familia Gerencia Pública (2 PERSONAS) | COMPRENDER Y MANEJAR EL MARCO NORMATIVO LEGAL VIGENTE PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES. DISPOSICIÓN AL CAMBIO. HABILIDADES INVESTIGATIVAS. MANEJO DE GRUPOS. LIDERAZGO COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA DOMINIO LECTO-ESCRITURAL DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO TRABAJO EN EQUIPO. MANEJO DE LAS TIC ADMINISTRADOR PÚBLICO, ABOGADO, PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA CON CONOCIMIENTOS EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL, ADMINISTRADOR PUBLICO, ABOGADO CON CONOCIMIENTOS EN DERECHO ADMINISTRATIVO. MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL EN EL SECTOR PÚBLICO RELACIONADA CON TEMAS DE CARRERA ADMINISTRATIVA MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL SECTOR PÚBLICO EN TALENTO HUMANO. |

ESTUDIO DE LA DEMANDA


Para el presente contrato se tuvo como referente los siguientes contratos históricos de la Entidad, especificando claramente la equivalencia en el valor mensual por cuanto se realiza el estudio del sector específico de la economía del país sobre tales profesiones y oficios.

| N° | N Cto | Año | Contratista | Objeto del Contrato | Fecha Inicio | Fecha Fin | Valor del Contrato | Forma de pago | Modalidad selección |
|----|-------|------|--------------------------------------|---|--------------|------------|--------------------|-----------------|----------------------|
| 1 | 1098 | 2019 | GUISELL ELVIRA BONILLA DE LA CRUZ | Prestación de servicios profesionales como instructor para impartir formación profesional complementaria en ambientes virtuales de aprendizaje -ava- familia gerencia pública- del centro nacional colombo alemán | 08/02/2019 | 09/12/2019 | 15.608.400 | Abono en cuenta | Contratación Directa |
| 2 | 1111 | 2019 | LUIS ALBERTO OÑORO GUTIERREZ | Prestación de servicios profesionales como instructor para impartir formación profesional complementaria en ambientes virtuales de aprendizaje -ava- familia administración tics- del centro nacional colombo alemán | 14/02/2019 | 09/12/2019 | 30.587.446 | Abono en cuenta | Contratación Directa |
| 3 | 1117 | 2019 | LEONOR MARINA CONEO ALMARIO | Prestación de servicios profesionales como instructor para impartir formación profesional complementaria en ambientes virtuales de aprendizaje -ava- familia automotriz- del centro nacional colombo alemán | 14/02/2019 | 09/12/2019 | 30.587.446 | Abono en cuenta | Contratación Directa |
| 4 | 1113 | 2019 | PAOLA CECILIA LLANOS BARRANCO | Prestación de servicios profesionales como instructor para impartir formación profesional complementaria en ambientes virtuales de aprendizaje -ava- familia diseño web- del centro nacional colombo alemán | 14/02/2019 | 09/12/2019 | 30.587.446 | Abono en cuenta | Contratación Directa |
| 5 | 1050 | 2019 | SHIRLY MILENA ANILLO RIOS | Prestación de servicios profesionales como instructor para impartir formación profesional complementaria en ambientes virtuales de aprendizaje -ava- familia fotografía- del centro nacional colombo alemán | 14/02/2019 | 09/12/2019 | 15.296.232 | Abono en cuenta | Contratación Directa |
| 6 | 1043 | 2019 | JACQUELINE ESTHER TAPIAS REALES | Prestación de servicios profesionales como instructor para impartir formación profesional complementaria en ambientes virtuales de aprendizaje -ava- familia gestión documental- del centro nacional colombo alemán | 14/02/2019 | 09/12/2019 | 15.296.232 | Abono en cuenta | Contratación Directa |
| 7 | 1114 | 2019 | LEONARDO ANTONIO BARACALDO BALLESTAS | Prestación de servicios profesionales como instructor para impartir formación profesional complementaria en ambientes virtuales de aprendizaje -AVA- familia mecánica y materiales- del Centro Nacional Colombo Alemán. | 14/02/2019 | 09/12/2019 | 30.587.446 | Abono en cuenta | Contratación Directa |



FORMATO ANÁLISIS DEL SECTOR

| | | | | | | | | | |
|----|------|------|----------------------------------|---|------------|------------|------------|-----------------|----------------------|
| 8 | 1053 | 2019 | ULISES BARON ORDOÑEZ | Prestación de servicios profesionales como instructor para impartir formación profesional complementaria en ambientes virtuales de aprendizaje -ava- familia mercadeo y logística- del centro nacional colombo alemán | 14/02/2019 | 09/12/2019 | 15.296.232 | Abono en cuenta | Contratación Directa |
| 9 | 1056 | 2019 | RICARDO ALBERTO BARRIOS IGLESIAS | Prestación de servicios profesionales como instructor para impartir formación profesional complementaria en ambientes virtuales de aprendizaje -ava- familia procesos- del centro nacional colombo alemán | 14/02/2019 | 09/12/2019 | 15.296.232 | Abono en cuenta | Contratación Directa |
| 10 | 1044 | 2019 | JAIME ALBERTO CARRILLO ANAYA | Prestación de servicios profesionales como instructor para impartir formación profesional complementaria en ambientes virtuales de aprendizaje -AVA- familia programación- del Centro Nacional Colombo Alemán. | 14/02/2019 | 09/12/2019 | 15.296.232 | Abono en cuenta | Contratación Directa |
| 11 | 1102 | 2019 | EDGARDO RAFAEL ESCOBAR ACOSTA | Prestación de servicios profesionales como instructor para impartir formación profesional complementaria en ambientes virtuales de aprendizaje -ava- familia convenio dps- del centro nacional colombo alemán | 18/02/2019 | 09/12/2019 | 15.088.120 | Abono en cuenta | Contratación Directa |
| 12 | 120 | 2019 | ARMANDO MANUEL LOPEZ BARRIOS | Prestación De Servicios Profesionales Como Apoyo A La Formación Profesional Para Orientar Actividades, En El Marco Del Plan De Bienestar Al Aprendiz, Concernientes Al Desarrollo Musical De Los Aprendices Del Centro Nacional Colombo Alemán. | 01/02/2019 | 29/06/2019 | 9.648.147 | Abono en cuenta | Contratación Directa |


VICTOR FABIAN ARBELAEZ TORREJANO
Subdirector del Centro Nacional Colombo Alemán
Regional Atlántico

Elaboró: Humberto Luis Suarez Salas, Asistente Gestión Contractual SPI 

Revisó: Juan Manuel Badillo Tapia – Líder Gestión Contractual SPI 