PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Marzo de 2021

Señor (a)
CESAR AUGUSTO DE LA CRUZ BOVEA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2156420**
Coordinador Académico Artes Gráficas
Construcción
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Marzo del año 2021

Referencia: No 2156420 del año 2021

JAINNE LAURETT AREVALO GARCIA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.129.574.719 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Construcción, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: c). un pago correspondiente al mes de Marzo de 2021 por valor de (3.569.292). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 083-995821-90 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 30de Junio de 2021.

OBJETO:
Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de TOPOGRAFIA, CONSTRUCCIÓN Y OBRAS CIVILES , participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	FORMULAR PROYECTO FORMATIVO, PLANEACIóN PEDAGóGICA DEL PROYECTO Y RECURSOS DIDáCTICOS (GUíAS DE APRENDIZAJE, INSTRUMENTOS DE EVALUACIóN Y MATERIAL DE APOYO) PARA EL DESARROLLO DE LAS	Dispuse de material de estudio, actividades de aprendizaje e instrumentos de evaluación para orientar la ejecución de la formación profesional integral en la modalidad virtual para el desarrollo	Sesiones virtuales en la plataforma Zoom; Disposición de manuales de construcción de vías y normativa vigente como material de apoyo para estudio;

	COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIóN SEGúN LINEAMIENTOS DEL PROCEDIMIENTO Y GUíA DE DESARROLLO CURRICULAR.	competencias técnicas para el programa de formación de construcción de vías.	talleres, cuestionarios para los aprendices del programa de formación de construcción de vías con ficha de caracterización 2206340.
2	REALIZAR EL ALISTAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A ORIENTAR TENIENDO EN CUENTA: AMBIENTES, NúMERO DE APRENDICES, DISPONIBILIDAD DE EQUIPOS, MODALIDAD DE FORMACIóN, Y DURACIONES ESTABLECIDAS EN LAS GUíAS DE APRENDIZAJE PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA.	Formulé actividades de aprendizaje para el desarrollo de competencias técnicas para el programa de formación de construcción de vías	Medios y recursos didácticos como consulta en biblioteca de material web, interpretación de manuales, guias y normas vigentes (Norma de Invias, INV E, la Norma Técnica Colombiana NTC) acorde al logro de los resultados de aprendizaje para el desarrollo de las competencias técnicas para el programa de formación de construcción de vías con ficha de caracterización 2206340.
3	REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE INDUCCIóN A LOS APRENDICES UTILIZANDO EL AMBIENTE VIRTUAL DISPUESTO (LMS) ACORDE A LO ESTABLECIDO EN LA CIRCULAR DE INDUCCIóN VIGENTE Y GUíA DESARROLLO DEL PROCESO FORMATIVO.	NA	NA
4	ASOCIAR APRENDICES A LA RUTA DE APRENDIZAJE EN EL APLICATIVO SOFIA PLUS DISPUESTO POR LA ENTIDAD.	NA	NA
5	ORIENTAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE	Orienté el desarrollo de las actividades de	Actividades de aprendizaje donde

	APRENDIZAJE PROMOVIENDO EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, LA SOLUCIóN CREATIVA DE PROBLEMAS, EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE AUTóNOMO, EL USO DE LAS TIC, EL TRABAJO COLABORATIVO, PLANTEANDO ACCIONES DE REFUERZO, MEJORAMIENTO Y APOYO QUE MOTIVEN Y FUNDAMENTEN AL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE SUS COMPETENCIAS SEGúN LO ESTABLECIDO EN EL PROCEDIMIENTO DE EJECUCIóN DE LA FORMACIóN PROFESIONAL INTEGRAL.	aprendizaje de acuerdo al procedimiento de ejecución de la formación profesional integral donde se promueve al desarrollo de las competencias de los aprendices a través de las TIC, aprendizaje autónomo y trabajo colaborativo del programa de formación de construcción de vías.	se utilizan las estrategias que promueven la creatividad, trabajo en equipo haciendo uso de las herramientas ofimáticas y su respectiva socialización para el programa de formación de construcción de vías con ficha de caracterización 2206340.
6	UTILIZAR HERRAMIENTAS TECNOLóGICAS QUE EL SENA BRINDA PARA LA GESTIóN DEL APRENDIZAJE Y APOYO A LOS PROCESOS FORMATIVOS, PARA ORGANIZAR Y DESARROLLAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y LLEVAR EL REGISTRO DEL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS.	Apliqué herramientas tecnológicas como apoyo al proceso formativo del técnico en construcción de vías.	Portafolio de evidencias, carpeta en One Drive, uso de la plataforma institucional Territorium, Zoom y Teams.
7	REGISTRAR OPORTUNAMENTE EN AQUELLOS CASOS DE INASISTENCIAS, DESERCIONES, CONDICIONAMIENTOS DE MATRíCULA, CANCELACIóN DE MATRíCULA EN EL APLICATIVO SOFIA PLUS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL REGLAMENTO DEL APRENDIZ VIGENTE.	Reporté las novedades e inasistencias en el aplicativo institucional Sofía Plus de los aprendices del programa de formación a mi cargo de construcción de vías.	Formato del registro de asistencia en medio digital del programa de formación de construcción de vías con ficha de caracterización 2206340.
8	EMITIR JUICIOS DE EVALUACIóN CON BASE EN LA VALORACIóN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, LAS CARACTERíSTICAS Y LAS	Realicé los juicios de evaluación de los resultados de aprendizaje en el aplicativo institucional Sofía Plus de los	Registro en la plataforma Sofía Plus y reporte de los juicios de evaluación de los aprendices del

	PREMISAS DE EVALUACIóN DEL APRENDIZAJE DESCRITAS EN LA GUíA PARA DESARROLLAR EL PROCESO FORMATIVO, EL PROCEDIMIENTO DE EJECUCIóN DE LA FORMACIóN Y EL REGLAMENTO DEL APRENDIZ SENA.	aprendices del programa de formación a mi cargo de construcción de vías.	programa de formación de construcción de vías con ficha de caracterización 2206340.
9	REALIZAR EVALUACIóN AL DESARROLLO DEL PROGRAMA ANTE EL EQUIPO PEDAGóGICO DEL CENTRO ESTABLECIENDO PERTINENCIA DEL PROGRAMA, íNDICE DE DESERCIóN, Y OBSERVACIONES PARA LA MEJORA DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES DEL PROGRAMA DE FORMACIóN, DEJANDO ESTE REGISTRO MEDIANTE ACTA.	NA	NA
10	ATENDER CON OPORTUNIDAD Y EFICIENCIA LAS SUGERENCIAS INDICADAS POR EL SUPERVISOR DEL CONTRATO PARA EL CABAL CUMPLIMIENTO DE SUS OBLIGACIONES CONTRACTUALES.	Atendí oportuna y eficientemente las sugerencias indicadas por el coordinador académico del área de construcción.	Sugerencias del supervisor del contrato.
11	APOYAR LOS PROCESOS RELACIONADOS CON INVESTIGACIóN, CIENCIA, TECNOLOGíA E INNOVACIóN DEL CENTRO DE FORMACIóN EN CASO DE SER REQUERIDO O ESTAR INTERESADO EN PARTICIPAR.	NA	NA
12	REPORTAR EN EL SISTEMA SOFIA PLUS EN UN PLAZO MáXIMO DE 3 DíAS, TODAS LAS ACTIVIDADES DE ACUERDO CON LOS PROCESOS QUE SON DE SU RESPONSABILIDAD, GARANTIZANDO LA CALIDAD DE LA INFORMACIóN Y SU COHERENCIA CON EL	Gestioné las actividades pertinentes a mi responsabilidad en el aplicativo Sofía plus como registro de los juicios de evaluación para el programa de formación a mi cargo de construcción de vías.	Reporte de los juicios de evaluación en el aplicativo Sofía de los resultados de aprendizaje de los aprendices del programa de formación de construcción de

	PROCESO FORMATIVO, TALES COMO: REGISTRO DE LOS JUICIOS EVALUATIVOS, CREACIóN DE RUTAS Y ASOCIACIóN DE APRENDICES, REGISTRO DE JUICIOS EVALUATIVOS DEL RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES PREVIOS, CIERRE DE FICHAS.		vías con ficha de caracterización 2206340.
13	CUMPLIR CON LA ENTREGA DE PRODUCTOS A LOS QUE SE COMPROMETIó EN LA FORMULACIóN DEL PROYECTO APROBADO.	Realicé un plan de desarrollo para la ejecución de la formación del programa de formación a mi cargo de construcción de vías.	Plan de desarrollo para la ejecución de la formación del programa de formación de construcción de vías con ficha de caracterización 2206340.
14	PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES DE DIVULGACIóN DE CIENCIA Y TECNOLOGíA ORGANIZADOS POR LOS CENTROS DE FORMACIóN.	Participé en la capacitaciones del uso de la plataforma LMS Territorium del Sena y todas las capacitaciones pertinentes al entrenamiento de las herramientas ofimáticas.	certificados y asistencia a las sesiones en línea en diferentes plataformas virtuales.
15	PRESENTAR INFORMES MENSUALES EN LOS CUALES SE EVIDENCIE LOS AVANCES RESPECTO AL CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES, METAS U OBJETIVOS PROPUESTOS PARA EL áREA Y/O PROCESO EN EL QUE INTERVIENE; Y UN INFORME FINAL AL TERMINAR LA EJECUCIóN DEL CONTRATO.	Elaboré informe mensual de ejecución de las acciones realizadas con sus respectivas evidencias.	Informe mensual de ejecución de actividades y evidencias de tales.
16	UTILIZAR Y CUIDAR LOS AMBIENTES, MAQUINARIA, MATERIALES, VEHíCULOS, EQUIPOS Y/O HERRAMIENTAS QUE DISPONGA PARA REALIZAR LA FORMACIóN. Y UNA VEZ FINALIZADO EL CONTRATO REINTEGRAR Y/O DEVOLVER LOS ELEMENTOS Y BIENES QUE, A MANERA DE INVENTARIO, EL CENTRO DE	Utilicé equipo de computo dispuesto por la entidad para desarrollar la formación profesional integral del programa de formación construcción de vías.	sesiones en línea con el grupo de construcción de vías con ficha de caracterización 2206340.

	FORMACIóN PONGA A SU DISPOSICIóN, USO Y CUSTODIA PARA LA CABAL EJECUCIóN DEL CONTRATO.		
17	INSCRIBIRSE Y CERTIFICARSE EN LOS PROCESOS DE CERTIFICACIóN DE COMPETENCIAS LABORALES QUE APLIQUEN A LA FUNCIóN INSTRUCTOR.	NA	NA
18	PARTICIPEN INTERDISCIPLINARIAMENTE EN EL DESARROLLO CURRICULAR, (ESTRUCTURACIóN DEL PROYECTO, PLANEACIóN PEDAGóGICA, GUíAS DE APRENDIZAJE), ASí COMO EN LA EVALUACIóN DEL APRENDIZAJE.	Realicé guías de aprendizaje para el desarrollo curricular del programa de formación de construcción de vías.	Guías de aprendizaje para el programa de formación de construcción de vías con ficha de caracterización 2206340.
19	APOYAR EN LOS PROCESOS DE PRUEBAS, TALLERES APTITUDINALES Y/O SELECCIóN DE APRENDICES.	NA	NA
20	CONTAR CON CERTIFICACIóN VIGENTE DE NORMA DE COMPETENCIA ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIóN CONCERTADOS O LA ACTUALIZACIóN ORIENTAR FORMACIóN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TéCNICO Y NORMATIVO.	Realicé el proceso de evaluación de competencias laborales en orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa, de acuerdo con manual de operación y normativa, obteniendo dicho certificado.	Certificado por competencias laborales en orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4382187324 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

JAINNE LAURETT AREVALO GARCIA
Contratista
C.C. No. 1.129.574.719

Recibí a satisfacción:

CESAR AUGUSTO DE LA CRUZ BOVEA
Supervisor(a) Contrato 2156420 de 2021
Coordinador Académico Artes Gráficas

Topo2.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)

Archivo Edición Ver Firmar Ventana Ayuda

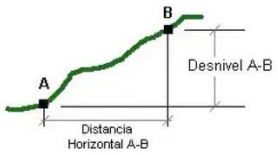
Inicio Herramientas Topo2.pdf

3 / 17 135%

1.3. Pendiente

Es el grado de inclinación de la línea que une dos puntos de un terreno. Se denota con la letra **m**

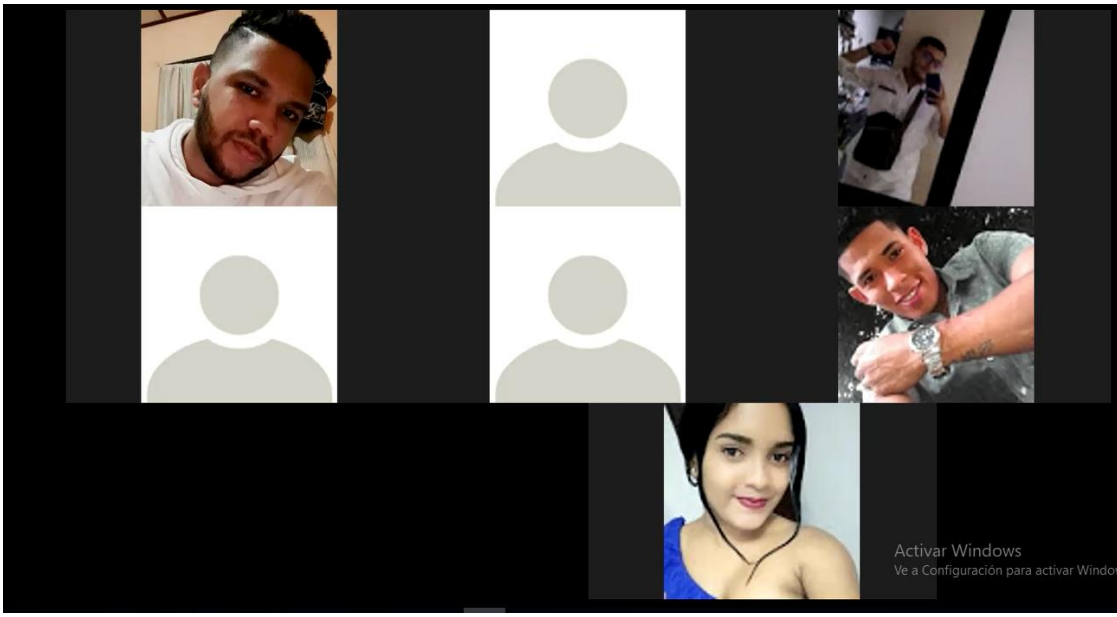
La pendiente se calcula como la relación entre el desnivel y la distancia horizontal. El resultado de esta relación se puede notar en *tanto por uno* o en *tanto por ciento*.



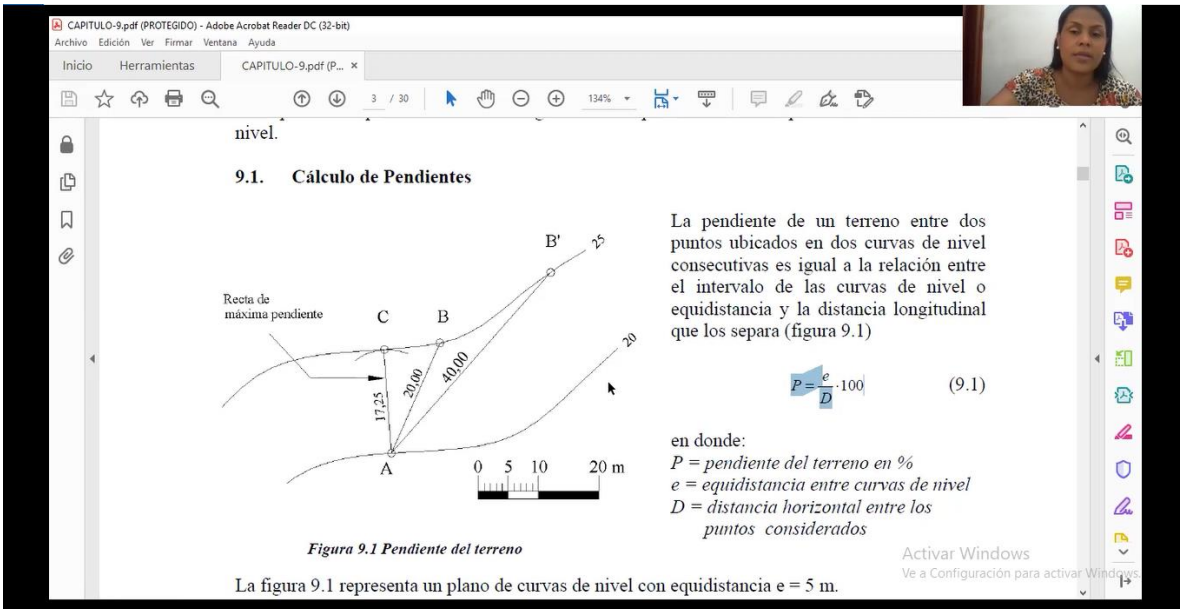
$$Pendiente_{A-B} = m_{A-B} = \frac{Desnivel_{A-B}}{Distancia\,Horizontal_{A-B}}$$

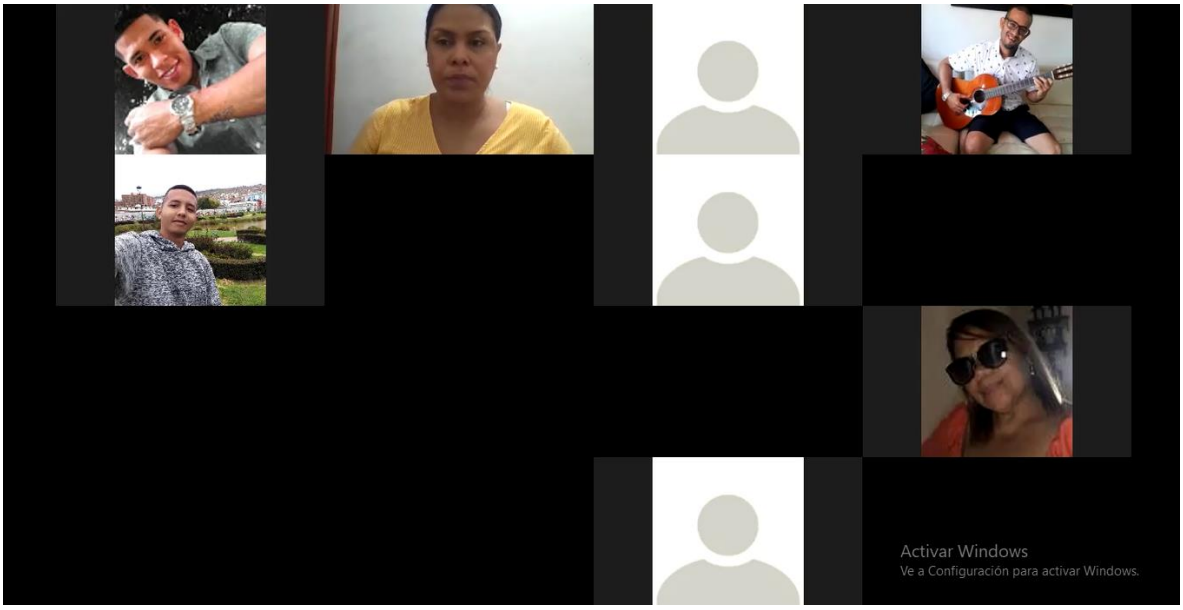
Si se quiere la pendiente en tanto por ciento se debe multiplicar la expresión anterior por 100.

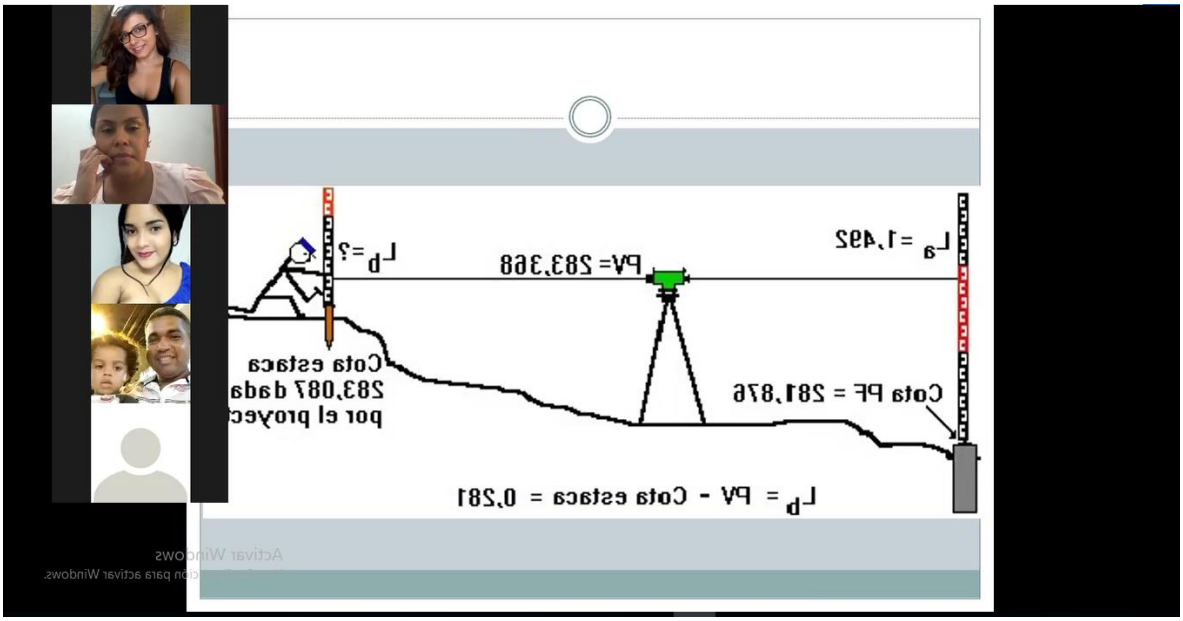
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

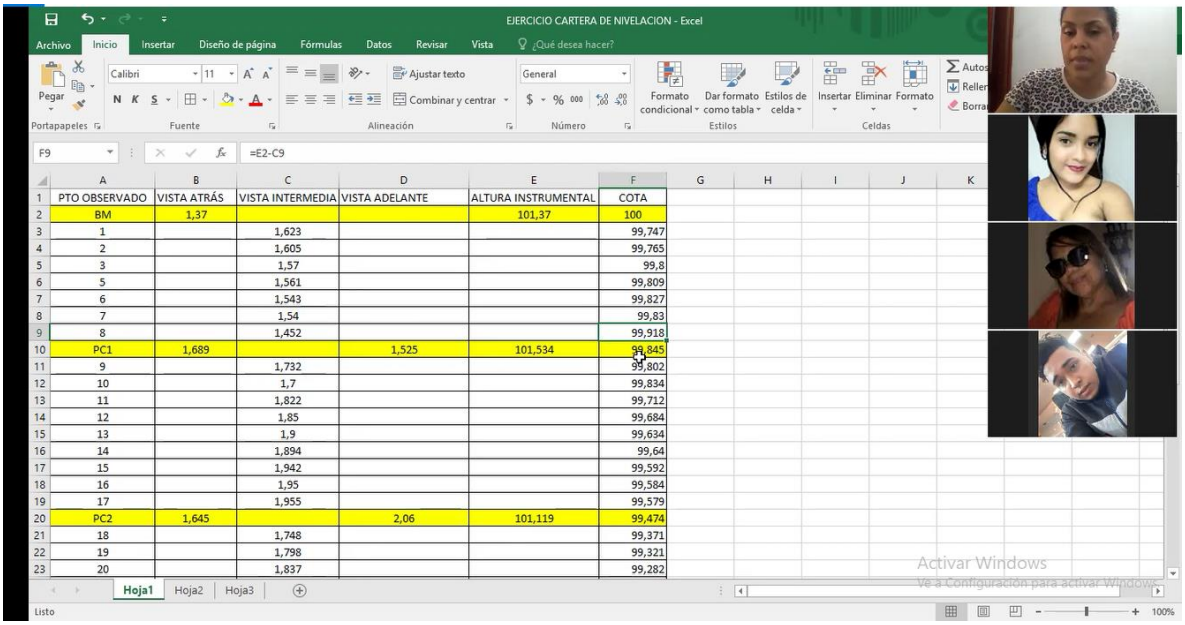


Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.


CAPITULO-9.pdf (PROTEGIDO) - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)
Archivo Edición Ver Firmar Ventana Ayuda
Inicio Herramientas
CAPITULO-9.pdf (P...
3 / 30
134%
nivel.
9.1. Cálculo de Pendientes
Recta de máxima pendiente
C
B
B'
A
17,25
20,00
40,00
25
20
0 5 10 20 m
La pendiente de un terreno entre dos puntos ubicados en dos curvas de nivel consecutivas es igual a la relación entre el intervalo de las curvas de nivel o equidistancia y la distancia longitudinal que los separa (figura 9.1)
$P = \frac{e}{D} \cdot 100$ (9.1)
en donde:
P = pendiente del terreno en %
e = equidistancia entre curvas de nivel
D = distancia horizontal entre los puntos considerados
Figura 9.1 Pendiente del terreno
La figura 9.1 representa un plano de curvas de nivel con equidistancia e = 5 m.
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.


Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.





PTO OBSERVADO	VISTA ATRÁS	VISTA INTERMEDIA	VISTA ADELANTE	ALTURA INSTRUMENTAL	COTA
BM	1,37			101,37	100
1		1,623			99,747
2		1,605			99,765
3		1,57			99,8
5		1,561			99,809
6		1,543			99,827
7		1,54			99,83
8		1,452			99,918
PC1	1,689		1,525	101,534	99,845
9		1,732			99,802
10		1,7			99,834
11		1,822			99,712
12		1,85			99,684
13		1,9			99,634
14		1,894			99,64
15		1,942			99,592
16		1,95			99,584
17		1,955			99,579
PC2	1,645		2,06	101,119	99,474
18		1,748			99,371
19		1,798			99,321
20		1,837			99,282

Curso Completo de Topografia - SENCICO.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)

Archivo Edición Ver Firmar Ventana Ayuda

Inicio Herramientas Curso Completo de... ×

215 / 289 105%

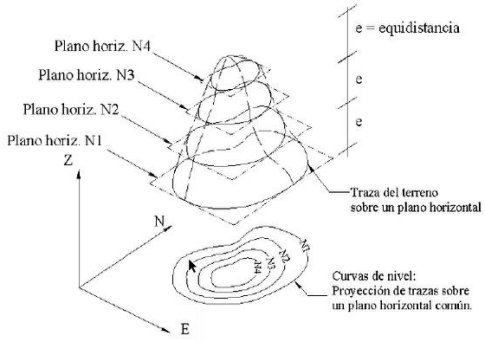
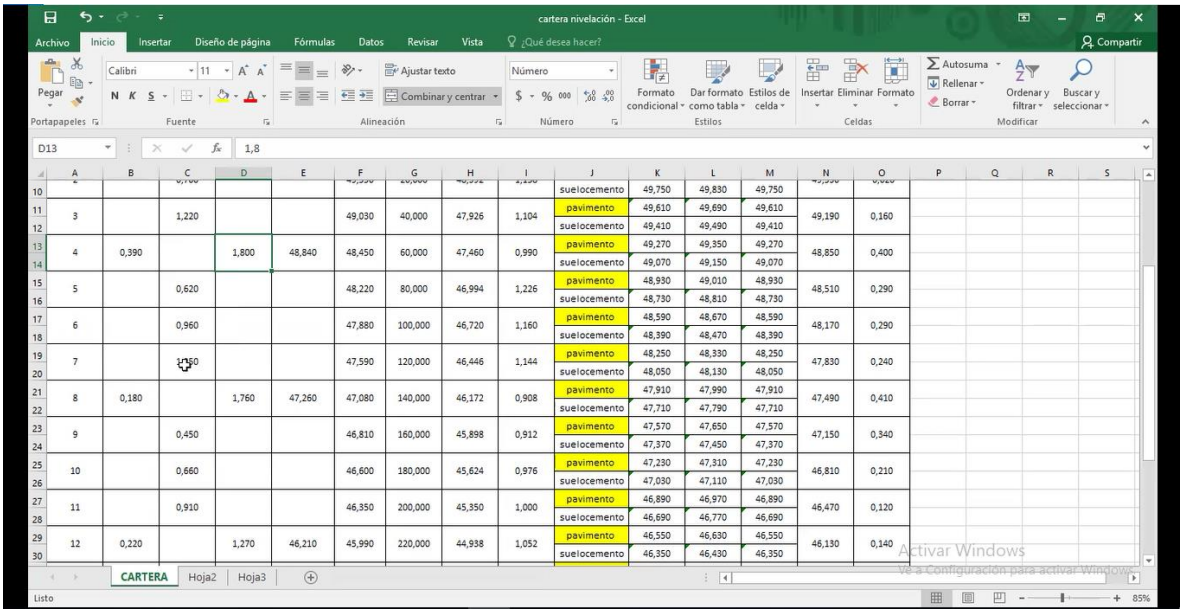


Figura 7.4. Representación del concepto de curvas de nivel

7.2.2.1. Equidistancia.

La distancia vertical o desnivel entre dos curvas consecutivas es constante y se denomina ***equidistancia.***

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



cartera nivelación - Excel

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista ¿Qué desea hacer? Compartir

Pegar Calibri 11 Ajustar texto Combinar y centrar Número Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Insertar Eliminar Formato Autosuma Rellenar Borrar Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar

Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Modificar

D13 1,8

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
10										suelocemento	49,750	49,830	49,750		
11	3		1,220			49,030	40,000	47,926	1,104	pavimento	49,610	49,690	49,610	49,190	0,160
12										suelocemento	49,410	49,490	49,410		
13	4	0,390		1,800	48,840	48,450	60,000	47,460	0,990	pavimento	49,270	49,350	49,270	48,850	0,400
14										suelocemento	49,070	49,150	49,070		
15	5		0,620			48,220	80,000	46,994	1,226	pavimento	48,930	49,010	48,930	48,510	0,290
16										suelocemento	48,730	48,810	48,730		
17	6		0,960			47,880	100,000	46,720	1,160	pavimento	48,590	48,670	48,590	48,170	0,290
18										suelocemento	48,390	48,470	48,390		
19	7		1,150			47,590	120,000	46,446	1,144	pavimento	48,250	48,330	48,250	47,830	0,240
20										suelocemento	48,050	48,130	48,050		
21	8	0,180		1,760	47,260	47,080	140,000	46,172	0,908	pavimento	47,910	47,990	47,910	47,490	0,410
22										suelocemento	47,710	47,790	47,710		
23	9		0,450			46,810	160,000	45,898	0,912	pavimento	47,570	47,650	47,570	47,150	0,340
24										suelocemento	47,370	47,450	47,370		
25	10		0,660			46,600	180,000	45,624	0,976	pavimento	47,230	47,310	47,230	46,810	0,210
26										suelocemento	47,030	47,110	47,030		
27	11		0,910			46,350	200,000	45,350	1,000	pavimento	46,890	46,970	46,890	46,470	0,120
28										suelocemento	46,690	46,770	46,690		
29	12	0,220		1,270	46,210	45,990	220,000	44,938	1,052	pavimento	46,550	46,630	46,550	46,130	0,140
30										suelocemento	46,350	46,430	46,350		

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

CARTERA Hoja2 Hoja3

Listo 85%

CAPITULO-6.pdf (PROTEGIDO) - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)

Archivo Edición Ver Firmar Ventana Ayuda

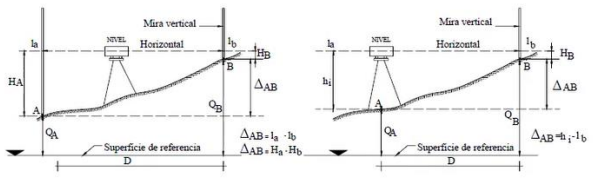
Inicio Herramientas CAPITULO-6.pdf (P... × CAPITULO-7.pdf (P...

13 / 31 100%

La nivelación geométrica o nivelación diferencial es el procedimiento topográfico que nos permite determinar el desnivel entre dos puntos mediante el uso del nivel y la mira vertical.

La nivelación geométrica mide la diferencia de nivel entre dos puntos a partir de la visual horizontal lanzada desde el nivel hacia las miras colocadas en dichos puntos (figura 6.6).

Cuando los puntos a nivelar están dentro de los límites del campo topográfico altimétrico y el desnivel entre dichos puntos se puede estimar con una sola estación, la nivelación recibe el nombre de ***nivelación geométrica simple*** (figura 6.6). Cuando los puntos están separados a una distancia mayor que el límite del campo topográfico, o que el alcance de la visual, es necesario la colocación de estaciones intermedias y se dice que es una ***nivelación compuesta*** (figura 6.7).



a. Nivelación desde el medio b. Nivelación desde el extremo

210 x 297 mm

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

CUBICAR+MOV.+DE+TIERRA.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)

Archivo Edición Ver Firmar Ventana Ayuda

Inicio Herramientas Diseño Geomé... 2545-vias-capi... volumenes.pdf... movimiento-d... CUBICAR+MO... × CAPITULO-10....

2 / 5 107%

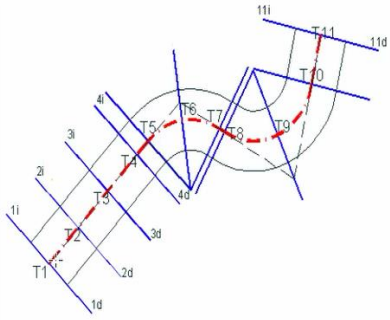
En primer lugar hay que definir:

- el perfil longitudinal sobre el que se "apoyaran" los transversales
- el ancho a cada lado del longitudinal que vamos a estudiar
- el intervalo o separación entre perfiles transversales

En las obras lineales, como las carreteras, ... el eje del longitudinal es el eje mismo de la via o una paralela a él. En cuanto al intervalo es variable, depende de:

- terreno
- características del proyecto
- precisión en la cubicación

, pero no suele ser menor de cada 5m. A veces se intercalan transversales "si el terreno lo pide", o se llevan a puntos singulares (tangentes de entrada, bisectrices, ...)



209,9 x 296,7 mm

Buscar 'Añad...

Exporta...

Adobe Export...

Convertir archivo...

Seleccionar archi...

CUBICAR+M...

Convertir a

Microsoft Word

Idioma del docu...

Español Cambia...

Crea, edita y firma formularios y acuerdos en PDF

Iniciar versión de prueba gratuita

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

movimiento-de-tierra1.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)

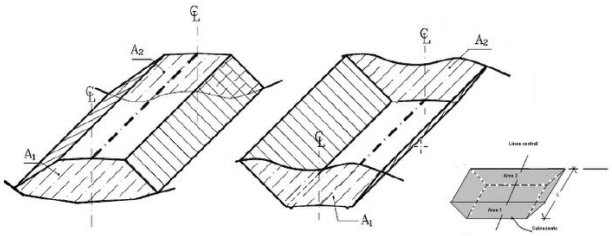
Archivo Edición Ver Firmar Ventana Ayuda

Inicio Herramientas Diseño Geométrico... 2545-vias-capitulo... volumenes.pdf (PR... movimiento-de-tier... CUBICAR+MOV.+...

12 / 29 72,8%

MÉTODO DE LAS ÁREAS MEDIAS

(Las dos secciones en corte o relleno)



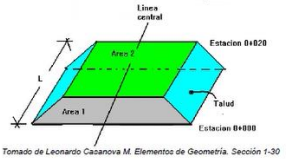
$$V = \frac{1}{2}(A_1 + A_2) * d$$

En donde:

V = Volumen entre ambas secciones en m^3

A_1, A_2 = Area de las secciones S1 y S2 en m^2

d = Distancia entre secciones en m



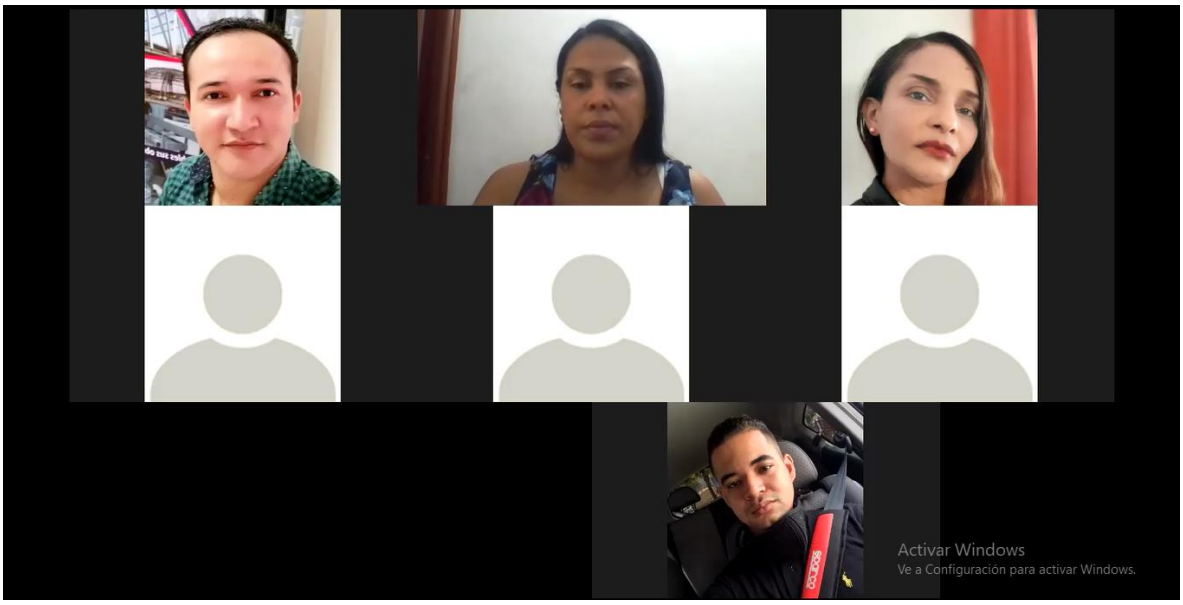
Tomado de Leonardo Casanova M. Elementos de Geometría. Sección 1-30

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.





Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.


Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.


Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.