PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Arboletes, 24 de marzo de 2021

Señor (a)
SANTIAGO ZAPATA CASTILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.2260069**
Cargo del supervisor: Coordinador académico
Dependencia: Complejo Tecnológico Agroindustrial Pecuario y Turístico
Ciudad: Apartadó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 03 del año 2021

Referencia: No CO1.PCCNTR.2260069 del año 2021

Claider Hernández Taborda, identificada con la cédula de ciudadanía No. 1152206505 de Medellín, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Complejo Tecnológico Agroindustrial, Pecuario y Turístico, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de **TREINTA Y NUEVE MILLONES DOSCIENTOS SESENTA MIL PESOS M/CTE ($39.260.000)**. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago por valor de **UN MILLÓN NOVECIENTOS CINCUENTA MIL COP ($1.950.000)**, correspondiente al mes de **febrero de 2021**. b) nueve (9) pagos iguales por valor de **TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL COP ($3.900.000)** cada uno, correspondientes a los meses de **marzo** a **noviembre de 2021**. c) Un último pago por valor de **DOS MILLONES DOSCIENTOS DIEZ MIL COP ($2.210.000)**, correspondiente al mes de **diciembre de 2021**.

Plazo: Será hasta el 17 de Diciembre de 2021.

OBJETO:
IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL TITULADA Y/O COMPLEMENTARIA EN LA RED DE CONOCIMIENTO AGRÍCOLA EN EL COMPLEJO TECNOLÓGICO AGROINDUSTRIAL, PECUARIO Y TURÍSTICO.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar las actividades contractuales de acuerdo con la programación establecida en los procesos formativos del centro de formación.	Clases grupo Gestión de Empresas Agropecuarias ficha N°2115594. Sistemas Agropecuarios Ecológicos fichas N°2057662, 2057670.	Material de formación. Trabajos realizados por los aprendices. Plan de trabajo concertado.

2	Participar activamente en los equipos ejecutores, con el fin de garantizar la unidad técnica en la ejecución de la formación de acuerdo con los lineamientos y políticas establecidas desde la Dirección de Formación Profesional: formulación de proyectos formativos, diseño de actividades de aprendizaje, elaboración de talleres, estrategias pedagógicas a implementar en la formación, elaboración de pruebas, ítems que alimentarán los bancos de pruebas para la selección de aprendices si a ello da lugar, entre otras.	Programación de horarios para los grupos de formación con el equipo ejecutor y asignación de instructores para el desarrollo de las competencias.	Creación de eventos en Sofía Plus, desarrollo de competencias y programación de instructores.
3	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada, en el reconocimiento de aprendizajes previos y gestionar la anulación de la matrícula de los aprendices que no se presentan en la fase de Inducción y manifiesten su deseo de no continuar, una vez de contactado el aprendiz, antes de asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje.	No aplica para este mes.	
4	Entregar al Supervisor del Contrato la información que le sea solicitada en relación con el proceso de ejecución de la formación: proyecto formativo, guías de aprendizaje, planeación pedagógica del proyecto formativo, Portafolio de evidencias, verificación de condiciones del ambiente de aprendizaje, planeación, seguimiento y evaluación de la etapa productiva y en general los informes que la formación por competencias exija.	Envío de información solicitada por el supervisor.	Informes y demás información solicitada.
5	Informar en un plazo máximo de 8 días hábiles a los aprendices el juicio de aprendizaje obtenido en cada fase y/o competencia del proceso de formación.	Se informó a los aprendices los juicios de aprendizaje.	Reporte de juicios evaluativos en SofiaPlus.
6	Seleccionar y programar actividades de enseñanza – aprendizaje – evaluación según el programa de Formación profesional, calendario de	Programación de actividades teniendo en cuenta el programa de formación.	Guías de aprendizaje, material de formación, talleres

	formación y el enfoque metodológico adoptado.		
7	Seleccionar ambientes de aprendizaje con base en los resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.	Selección de ambientes de aprendizaje teniendo en cuenta resultados propuestos.	Ambiente de aprendizaje
8	Orientar la Formación Profesional Integral como un proceso educativo teórico-práctico, de carácter integral orientado al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos, de actitudes y valores para el desarrollo humano y la convivencia social, que le permitan a la persona actuar crítica y creativamente en los contextos productivos y sociales, la interiorización de valores éticos, la utilización de las cuatro fuentes del conocimiento.	Orientación de la Formación Profesional Integral como un proceso teórico-práctico.	Material de formación teórico y prácticas propuestas para la aplicación de los conocimientos adquiridos.
9	Presentar el reporte de eventos en SOFIA PLUS (Programación con visto bueno del supervisor del contrato) en los primeros días hábiles de cada mes y demás soportes requeridos para la legalización del pago de los honorarios.	Reporte de eventos en SOFIA PLUS.	Diagrama del instructor, cuenta de cobro, informes de ejecución y supervisión.
10	Participar en los comités de evaluación y seguimiento ordinario y extraordinarios, que se programen para los aprendices, garantizando en todo momento el debido proceso definido en el Reglamento de Aprendices.	No aplica para este mes.	
11	Ejercer las actividades con estricta observancia del Reglamento de aprendices del SENA.	Las actividades se realizan teniendo en cuenta el reglamento del aprendiz	No aplica.
12	Desarrollar las actividades de formación, aplicando las normas técnicas y legales que garanticen el cumplimiento de las buenas prácticas ambientales, con el fin de garantizar la protección de los recursos agua, aire y suelo, lo anterior, en cumplimiento del Art.79 C. Nal., Decretos 2981 de 2013, Resolución 1471 de 2013 del SENA y demás normas concordantes.	Las actividades de formación se realizan con énfasis en el cuidades de los recursos naturales y del medio ambiente. Transformación del entorno ficha N°1910461.	Actividades realizadas por los aprendices.

13	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de ocho (8) días hábiles todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garanticen la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo tales como: inasistencias de aprendices a la formación, creación de rutas de aprendizaje y asociación de aprendices a la ruta, registro de juicios evaluativos, reconocimiento de aprendizajes previos y comunicar al supervisor del contrato oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Se realizó el reporte en el sistema Sofía Plus de todas las actividades relacionadas con el proceso formativo.	Rutas de aprendizaje y juicios evaluativos.
14	Desarrollar acciones de formación Titulada y Complementaria (presencial y/o virtual), de acuerdo con la demanda de la oferta educativa y la programación establecida por el supervisor de contrato.	Clases grupos de formación fichas 2115594, 2057662 y 2057670.	Material de formación, guías de aprendizaje.
15	Usar y gestionar las diferentes plataformas tecnológicas institucionales de apoyo académico y administrativo relacionado con su rol, actualizando y registrando de manera veraz y oportuna cada una de las acciones que integran el proceso formativo.	Se hizo uso de las plataformas institucionales de apoyo académico.	Reportes en Sofía Plus.
16	Brindar apoyo en el proceso de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales (ECCL), según la necesidad del Centro de Formación.	No aplica para este mes.	
17	Participar en la generación y desarrollo de diseño curricular, proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico, de interés institucional.	No aplica para este mes.	
18	Brindar apoyo técnico a los procesos de compras de bienes y servicios, acorde a su especialidad técnica, según la necesidad del Centro de Formación.	No aplica para este mes.	

19	Elaborar solicitudes de materiales de formación necesarias para la ejecución de la formación, así como codificación y apoyo técnico en la recepción de los mismos y evaluación de proveedores.	No aplica para este mes.	
20	Participar en las actividades indicadas por el Centro para el mejoramiento de los procesos establecidos en la Red de Procesos del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad.	No aplica para este mes.	
21	Realizar el apoyo técnico en la divulgación de la oferta educativa del Centro de Formación Complejo Tecnológico Agroindustrial, Pecuario y Turístico Ambiental, acorde a la especialidad técnica.	No aplica para este mes.	
22	Apoyar el proceso de investigación según las necesidades del Centro y la normatividad institucional.	No aplica para este mes.	
23	Implementar estrategias para la retención de los aprendices y justificar plenamente de acuerdo con el reglamento del aprendiz cuando se presente la deserción.	Generación de estrategias para dar continuidad al proceso de formación.	Asistencia a reunión virtual con la secretaría de educación Arboletes.
24	Apoyar otras actividades de acuerdo con la especialidad del programa de formación y el objeto contractual.	No aplica para este mes.	
25	Apoyar los procesos de autoevaluación del centro de formación, de acuerdo con lo establecido con el Consejo Nacional de Acreditación – CNA, así como la consolidación de la Documentación para radicar en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior – SACES, de los programas que se presenten para registro calificado, previa Instrucción de la Coordinación Académica.	No aplica para este mes.	
26	Estar certificado o actualizarse en la Norma de Competencia “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO”.	Se realizó el proceso de certificación en la norma 240201056.	Certificado digital.
27	Efectuar todas las actividades concernientes de apoyo a la supervisión, en los contratos	No aplica para este mes.	

	designados expresamente por el ordenador del gasto del CTAPT del SENA.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 7779543381 de la planilla, expedido por la red de la seguridad social SOI correspondiente al mes de febrero de 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma
Claider Hernández Taborda
Contratista
C.C. No. 1152206505

Recibí a satisfacción:

Firma
Santiago Zapata Castillo
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.2260069 de 2021
Coordinador Académico

CERTIFICACION RESTRICCIONES

Conforme a lo determinado en la Circular 01-3-2020-000156 y la Resolución 666 de 2020 del Ministerio de Salud y Protección Social, doy fe que la información consignada en este documento obedece a mí actual estado de salud y las enfermedades preexistentes a la fecha.

De igual manera, autorizo a la entidad para que haga el respectivo tratamiento de esta información con el fin único de realizar la programación laboral frente a la actual contingencia de salud presentada con el COVID 19.

Restricciones por morbilidades preexistentes: (poner una x en la condición que presenta)

Mayor de 60 años	
Diabetes	
Hipertensión Arterial	
Accidente Cerebrovascular	
Cáncer	
Uso de corticoides o esteroides1	
Uso de medicamentos inmunosupresores	
Enfermedad Pulmonar obstructiva crónica	
Obesidad	
Desnutrición	
Tabaquismo	

NOTA: Si usted presenta alguna de las morbolidades preexiste, por favor aportar la constancia respectiva, es decir si presenta alguna patología médica, aportar certificado médico de dicha condición. Para los funcionarios de Planta aportar el concepto del medico ocupacional de la Entidad. Para el caso de los contratistas certificado médico de su EPS y/o ARL.

Además, certifico que podré asistir a desarrollar mis actividades presencialmente en las instalaciones del SENA, en caso de que la actividad que realice a si lo requiera.

NOTA: Lo anterior se asume así mi condición sea: Tengo hijos menores de 12 años o presente convivencia con personas que presenten morbilidades, cuidador de adultos mayores o con personas en condiciones especiales de salud o que convivo con personal de la salud que se encuentra atendiendo la emergencia.

Certifico la veracidad de la información y autorizo a la Subdirección del Centro el manejo de mis datos para los fines arriba descritos.

Clairder Hernández Taborda

Firma
Cédula: 1152206505

Great Place To Work. Certificado DIC 2019 - DIC 2020 COL
icontec ISO 9001 Certificado No. SC-CER339681-1
IQNet Certificado No. CO-SC-CER339681-1

COMPROMISO ÉTICO

Mi compromiso ético. Yo me cuido, tú te cuidas y entre todos nos cuidamos y de ésta salimos juntos.

Con el fin de fomentar el autocuidado y el de los demás, proponemos una serie de comportamientos, valores y principios, para evitar la propagación del Covid-19.

Empatía: Me comprometo a entrenarme constantemente en la capacidad de ponerme en la situación de quien actúa o piensa diferente, buscaré siempre corregir y enseñar desde el bienestar común. No perderé de vista que los derechos humanos son universales y mediante ellos me obligo al cumplimiento de unos deberes con el otro. "…el estigma y la discriminación atentan contra la salud pública y son casi que suicidas en estos momentos…" [1].

Compasión: Seré compasivo, desarrollaré comportamientos que busquen eliminar o aliviar el sufrimiento y ayuden a producir bienestar en quienes sufren; sé que en esta época de pandemia muchos de mis compañeros, colaboradores, conocidos y amigos sobrellevan problemas de salud, financieros, y diferentes dificultades laborales, por lo cual me sumo a actuar permanentemente comprometido con el bienestar de los demás y superar la fase puramente instintiva y egoísta de la propia supervivencia.

Responsabilidad: Entiendo que negar el problema, realizar festejos ignorando las medidas de aislamiento o movilizarme entre municipios para tomar unos días de descanso, no reflejan una preocupación real por mí mismo o por el otro. Los escenarios de desdén por la norma, discriminación, especulación o injusticia terminarán afectando la vida propia y la que conocemos como sociedad, por lo cual me comprometo a pensar siempre en el bien común en cada una de mis acciones y decisiones.

Justicia: Mis acciones siempre estarán regidas por la protección de mi salud y la de los demás, por ende, actuaré en pro de distribuir con justicia los bienes existentes. Pondré mi máximo esfuerzo y hasta donde me sea posible, en ayudar a quienes estén en condiciones menos favorables que las mías, si me es posible apoyaré causas sociales, haré donaciones, compartiré mi comida con otros, transportaré a un compañero para que puede cumplir con su proceso de formación, entre otras acciones que nos ayuden a salir adelante de esta situación.

Solidaridad: Colaboraré siempre con quien lo necesite, a través de acciones desinteresadas en beneficio de otros; acataré siempre una actitud empática y buscaré ponerme en el lugar de los demás.
No olvidaré que "La solidaridad implica fraternidad, empatía y comprensión (…) La solidaridad se da ante todo con los anónimos"[2]

Honestidad: Actuaré siempre con honestidad, sinceridad y la mejor disposición. No perderé de vista que las noticias falsas en las redes sociales, el engaño, la desinformación o descalificación de los esfuerzos, así como los mensajes atemorizantes

que afectan la salud mental y van en contravía de los esfuerzos preventivos por salvaguardar la integridad de nuestra sociedad

Respeto: Siempre seré respetuoso de los protocolos y promoveré el acatamiento a las indicaciones que dan las autoridades. Tendré siempre presente que el diálogo, la confianza y el respeto son necesarios en las relaciones de convivencia, y son materia prima para mitigar la pandemia. No me será admisible en ninguna circunstancia ejercer coacción, intimidación o violencia ya sea física, psicológica o sexual, contra nadie y particularmente, contra mujeres, niños y niñas.

Cuidado: Siempre haré uso del tapabocas, higiene constante de manos con jabones o desinfectantes, guardaré la distancia social, y seré creativo al momento de demostrar mi afecto sin contacto para con otros.

Como parte de la comunidad SENA, me comprometo a:

1. Informar al personal administrativo o de formación del Centro de formación cada vez que sienta algún síntoma de enfermedad.
2. Permitir que se me tome la temperatura al ingreso y salida de las sedes de formación.
3. Entregar la información que me sea requerida para la debida aplicación de los protocolos de bioseguridad.
4. Atender las recomendaciones que me den para mi cuidado y el de los demás al interior y exterior del SENA.
5. Cuidar de mí y mis cercanos en cada espacio, al interior y exterior del SENA, en medios de transporte y casa, acatando todas las recomendaciones del personal de salud y de orden público.
6. Quedarme en casa si siento algún síntoma de enfermedad o si los tiene alguna persona que viva en mi casa.
7. Reportar a mi EPS en caso de tener síntomas de enfermedad, o si alguna persona con la que viva los presenta.
8. No usar el permiso de movilidad que se me otorga para realizar talleres prácticos y de laboratorio de manera presencial en el SENA, para otras actividades.

Para dar constancia de mi compromiso, se firma a los 13 días del mes de Marzo del año 2021

Claider Hernández Taborda

Nombre: Claider Hernández Taborda

C.C 1152206505

Centro de Formación: Complejo Tecnológico Agroindustrial, Pecuario y Turístico

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO DOMINGO
01/03/21	02/03/21	03/03/21	04/03/21	05/03/21	06/03/21
00:00 - 07:00: Disponible	00:00 - 07:00: Disponible	00:00 - 16:00: Disponible	00:00 - 07:00: Disponible	00:00 - 16:00: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
07:00 - 12:00: (2057662)SEMBRAR CULTIVOS	07:00 - 15:00: (2057670)SEMBRAR CULTIVOS	16:00 - 22:00: (2115594)REPRODUCCIÓN SEXUAL Y ASEXUAL	07:00 - 12:00: (2057662)SEMBRAR CULTIVOS	16:00 - 22:00: (2115594)REPRODUCCIÓN SEXUAL Y ASEXUAL	07/03/21
12:00 - 23:59: Disponible	15:00 - 23:59: Disponible	22:00 - 23:59: Disponible	12:00 - 23:59: Disponible	22:00 - 23:59: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
08/03/21	09/03/21	10/03/21	11/03/21	12/03/21	13/03/21
00:00 - 07:00: Disponible	00:00 - 07:00: Disponible	00:00 - 16:00: Disponible	00:00 - 07:00: Disponible	00:00 - 16:00: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
07:00 - 12:00: (2057662)SEMBRAR CULTIVOS	07:00 - 15:00: (2057670)SEMBRAR CULTIVOS	16:00 - 22:00: (2115594)REPRODUCCIÓN SEXUAL Y ASEXUAL	07:00 - 12:00: (2057662)SEMBRAR CULTIVOS	16:00 - 22:00: (2115594)REPRODUCCIÓN SEXUAL Y ASEXUAL	14/03/21
12:00 - 23:59: Disponible	15:00 - 23:59: Disponible	22:00 - 23:59: Disponible	12:00 - 23:59: Disponible	22:00 - 23:59: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
15/03/21	16/03/21	17/03/21	18/03/21	19/03/21	20/03/21
00:00 - 07:00: Disponible	00:00 - 07:00: Disponible	00:00 - 16:00: Disponible	00:00 - 07:00: Disponible	00:00 - 16:00: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
07:00 - 12:00: (2057662)SEMBRAR CULTIVOS	07:00 - 15:00: (2057670)SEMBRAR CULTIVOS	16:00 - 22:00: (2115594)REPRODUCCIÓN SEXUAL Y ASEXUAL	07:00 - 12:00: (2057662)SEMBRAR CULTIVOS	16:00 - 22:00: (2115594)REPRODUCCIÓN SEXUAL Y ASEXUAL	21/03/21
12:00 - 23:59: Disponible	15:00 - 23:59: Disponible	22:00 - 23:59: Disponible	12:00 - 23:59: Disponible	22:00 - 23:59: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
22/03/21	23/03/21	24/03/21	25/03/21	26/03/21	27/03/21
00:00 - 23:59: Disponible	00:00 - 07:00: Disponible	00:00 - 16:00: Disponible	00:00 - 07:00: Disponible	00:00 - 16:00: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
	07:00 - 15:00: (2057670)SEMBRAR CULTIVOS	16:00 - 22:00: (2115594)REPRODUCCIÓN SEXUAL Y ASEXUAL	07:00 - 12:00: (2057662)SEMBRAR CULTIVOS	16:00 - 22:00: (2115594)REPRODUCCIÓN SEXUAL Y ASEXUAL	28/03/21
	15:00 - 23:59: Disponible	22:00 - 23:59: Disponible	12:00 - 23:59: Disponible	22:00 - 23:59: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
29/03/21	30/03/21	31/03/21	01/04/21	02/04/21	03/04/21
00:00 - 07:00: Disponible	00:00 - 07:00: Disponible	00:00 - 16:00: Disponible			
07:00 - 12:00: (2057662)SEMBRAR CULTIVOS	07:00 - 15:00: (2057670)SEMBRAR CULTIVOS	16:00 - 22:00: (2115594)REPRODUCCIÓN SEXUAL Y ASEXUAL			04/04/21
12:00 - 23:59: Disponible	15:00 - 23:59: Disponible	22:00 - 23:59: Disponible			

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CLAIDER HERNANDEZ TABORDA

CENTRO DE FORMACIÓN: COMPLEJO TECNOLOGICO AGROINDUSTRIAL, PECUARIO Y TURISTICO

FECHA INICIAL: 01/03/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057670 - SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD EXIGIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SEMBRAR CULTIVOS APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE ACUERDO CON EL NIVEL DE IMPORTANCIA Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2115594 - GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRACTICAS PREVENTIVAS O CORRECTIVAS AL CULTIVO PARA EL MANEJO DE PLAGAS TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES AGROECOLÓGICAS Y EL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER EL SISTEMA DE RIEGO SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORIENTAR EL TALENTO HUMANO APLICANDO LA LEGISLACIÓN LABORAL VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR ACTIVIDADES DE MERCADEO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS CLIENTES Y A LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO Y NORMAS TÉCNICAS NACIONALES VIGENTES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR LA COSECHA SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR MATERIAL VEGETAL O TUBÉRCULOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR, PREPARAR Y APLICAR ENMIENDAS Y CORRECTIVOS AL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS USANDO TECNOLOGÍAS MANUALES, MECÁNICAS Y TRADICIONALES, DE ACUERDO A LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN CRITERIOS Y TÉCNICAS AGRONÓMICAS, ECOLÓGICAS Y ECONÓMICAS GARANTIZANDO LA CALIDAD DE LA SEMILLA Y EL PORCENTAJE MÍNIMO DE GERMINACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SUPERVISAR EL SISTEMA PRODUCTIVO DE ACUERDO AL PLAN DE PRODUCCIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	54,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057662 - SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD EXIGIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SEMBRAR CULTIVOS APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE ACUERDO CON EL NIVEL DE IMPORTANCIA Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 134,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/03/2021	14/03/2021	OTROS	42,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 42,00

INSTRUCTOR: CLAIDER HERNANDEZ TABORDA

CENTRO DE FORMACIÓN: COMPLEJO TECNOLOGICO AGROINDUSTRIAL, PECUARIO Y TURISTICO

Programa de Formación: GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS Código:723105 Versión 102 Ficha: 2115594

Competencia a Desarrollar: Sembrar material vegetal o tubérculos con base en parámetros técnicos

Resultado(s) de Aprendizaje: 1. Sembrar el material vegetal según criterios y técnicas agronómicas, ecológicas y económicas garantizando la calidad de la semilla y el porcentaje mínimo de germinación. **2.** Adecuar, preparar y aplicar enmiendas y correctivos al terreno para el establecimiento de los cultivos usando tecnologías manuales, mecánicas y tradicionales, de acuerdo a las buenas prácticas agrícolas.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: CLAIDER HERNANDEZ TABORDA

PLAN DE TRABAJO

NOMBRE DEL APRENDIZ		ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA		FECHA DE ENTREGA	ENTREGO	
			FISICO	DIGITAL		SI	NO
IRIS BEATRIZ	GUTIERREZ DORIA	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
SEBASTIAN	VERTEL BENITEZ	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
ADRIAN ANDRES	ARRIETA ARGUELLO	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
SAMUEL ENRIQUE	CAVADIA ARRIETA	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
YERLY	SANTANA ESTRADA	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
JHONATAN	PULGARIN CELIS	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
JUAN CARLOS	LONDOÑO ANDRADE	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
CARLOS ARTURO	OSORIO CUADRADO	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
JORGE MAURICIO	REDONDO CORREA	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
CAROL LIZETH	RAMOS VERTEL	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
GREIS DAYANA	UBARNE ORTEGA	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
SEBASTIAN ALBERTO	HERNANDEZ MONTES	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
MARIANELLA	MARTINEZ PASTRANA	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
MARCOS ANTONIO	SANTOS MARIAGA	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
YUDIS VERONICA	HERNANDEZ SENA	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
KAREN LUCIA	PADILLA PADILLA	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
LEIDI MARGOT	DORIA AVILES	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
ISAAC DAVID	SIERRA JIMENEZ	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
CALIXTO ANTONIO	MERCADO LOPEZ	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
FERNANDO ANDRES	VILLA MARULANDA	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
ANA SOFIA	PEÑA VALVERDE	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
JUAN ESTEBAN	CORONADO MARQUEZ	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
DANIEL DAVID	REYES BENITE	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
JASMIN ASTRID	JULIO BRUNO	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
GLENDIS YISELA	BRAVO SANTANA	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
HECTOR ENRIQUE	HENAO DELGADO	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
JOAQUIN FERNANDO	JIMENEZ PERALTA	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
NORELIA	RIVERA FERNANDEZ	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
JOSE IGNACIO	FERNANDEZ BERRIO	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
MARIANELA	ANAYA ALVAREZ	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
DAIMER ANDRES	MOGUEA BENITEZ	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
ANDRES	BELLO	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		
EDWIN	NAVARRO VERGARA	Informe reproducción sexual y asexual		X	31 de MARZO 2021		

Programa de Formación: ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA Código: 637214 Versión 102 Ficha: 1910461

Competencia a Desarrollar: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demas y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

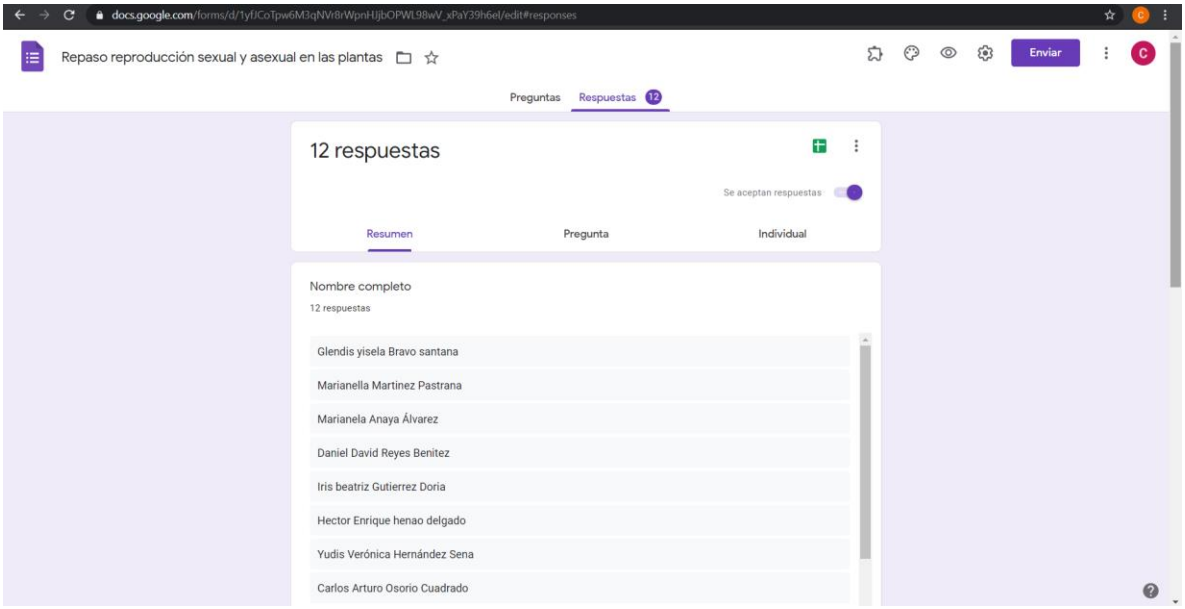
Resultado(s) de Aprendizaje: Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.

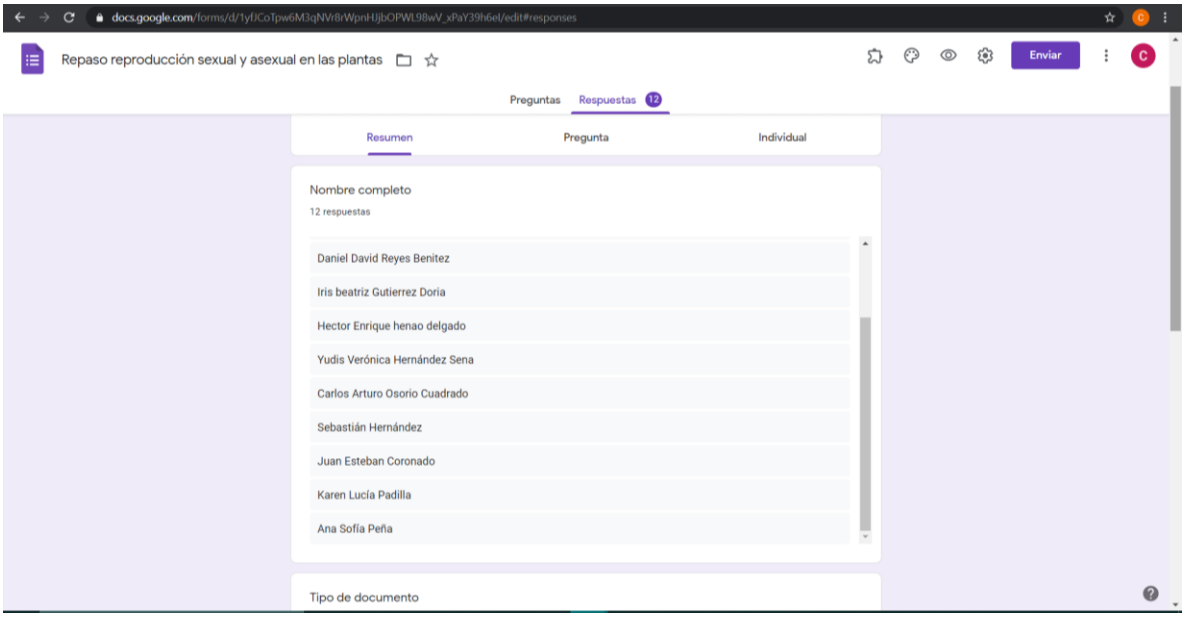
NOMBRE DEL INSTRUCTOR: CLAIDER HERNANDEZ TABORDA

PLAN DE TRABAJO

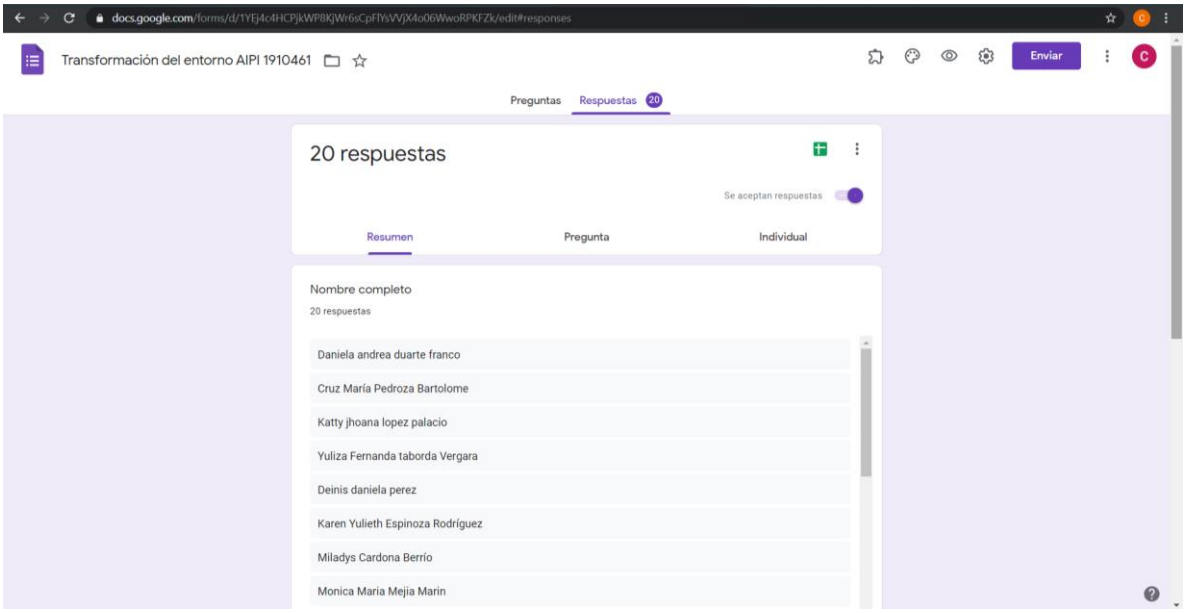
NOMBRE DEL APRENDIZ		ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA		FECHA DE ENTREGA	ENTREGO	
			FISICO	DIGITAL		SI	NO
YULIANA ANDREA	MARTINEZ BEDOYA	Proyecto Transformación del Entorno		X	09 de MARZO 2021	X	
KATTY JOANA	LOPEZ PALACIO	Proyecto Transformación del Entorno		X	9 de MARZO 2021	X	
KAREN YULIETH	ESPINOZA RODRIGUEZ	Proyecto Transformación del Entorno		X	9 de MARZO 2021	X	
KAROL JULIANA	FRANCO MONTOYA	Proyecto Transformación del Entorno		X	9 de MARZO 2021	X	
DEINIS DANIELA	PEREZ MURILLO	Proyecto Transformación del Entorno		X	9 de MARZO 2021	X	
KELLY JOHANA	BOLIVAR JIMENEZ	Proyecto Transformación del Entorno		X	9 de MARZO 2021	X	
CRUZ MARIA	PEDROZA BARTOLOME	Proyecto Transformación del Entorno		X	9 de MARZO 2021	X	
YULISA FERNANDA	TABORDA VERGARA	Proyecto Transformación del Entorno		X	9 de MARZO 2021	X	
IRIS ERMILSE	GAVIRIA RODRIGUEZ	Proyecto Transformación del Entorno		X	9 de MARZO 2021	X	
BLANCA JHOANNA	MANCO ROMAN	Proyecto Transformación del Entorno		X	9 de MARZO 2021	X	
MARISOL	CANO OSPINA	Proyecto Transformación del Entorno		X	9 de MARZO 2021	X	
MONICA ELIANA	MUÑOZ CASTRO	Proyecto Transformación del Entorno		X	9 de MARZO 2021	X	
MONICA MARIA	MEJIA MARIN	Proyecto Transformación del Entorno		X	9 de MARZO 2021	X	
DULFARIS SULAY	AVILA MORALES	Proyecto Transformación del Entorno		X	9 de MARZO 2021	X	
DANIELA ANDREA	DUARTE FRANCO	Proyecto Transformación del Entorno		X	9 de MARZO 2021	X	
MARIA ALEJANDRA	ASPRILLA CAÑAS	Proyecto Transformación del Entorno		X	9 de MARZO 2021	X	
LUISA FERNANDA	PANESSO RODAS	Proyecto Transformación del Entorno		X	9 de MARZO 2021	X	
YULANIS PATRICIA	MESTRA CABRERA	Proyecto Transformación del Entorno		X	9 de MARZO 2021	X	
ELIZABETH	BAÑOL RUEDA	Proyecto Transformación del Entorno		X	9 de MARZO 2021	X	
MILADYS	CARDONA BERRIO	Proyecto Transformación del Entorno		X	9 de MARZO 2021	X	
PAOLA ISABEL	VELASQUEZ FAJARDO	Proyecto Transformación del Entorno		X	9 de MARZO 2021	X	
INGRIS PATRICIA	MURILLO RIVAS	Proyecto Transformación del Entorno		X	9 de MARZO 2021	X	

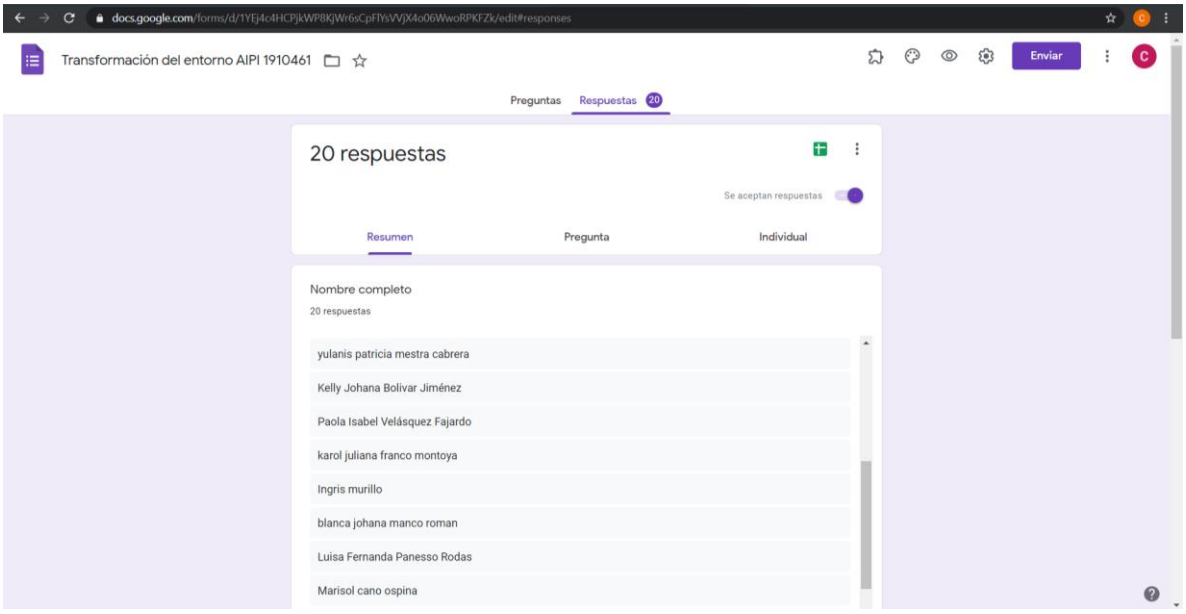
Gestión de Empresas Agropecuarias ficha N°2115594

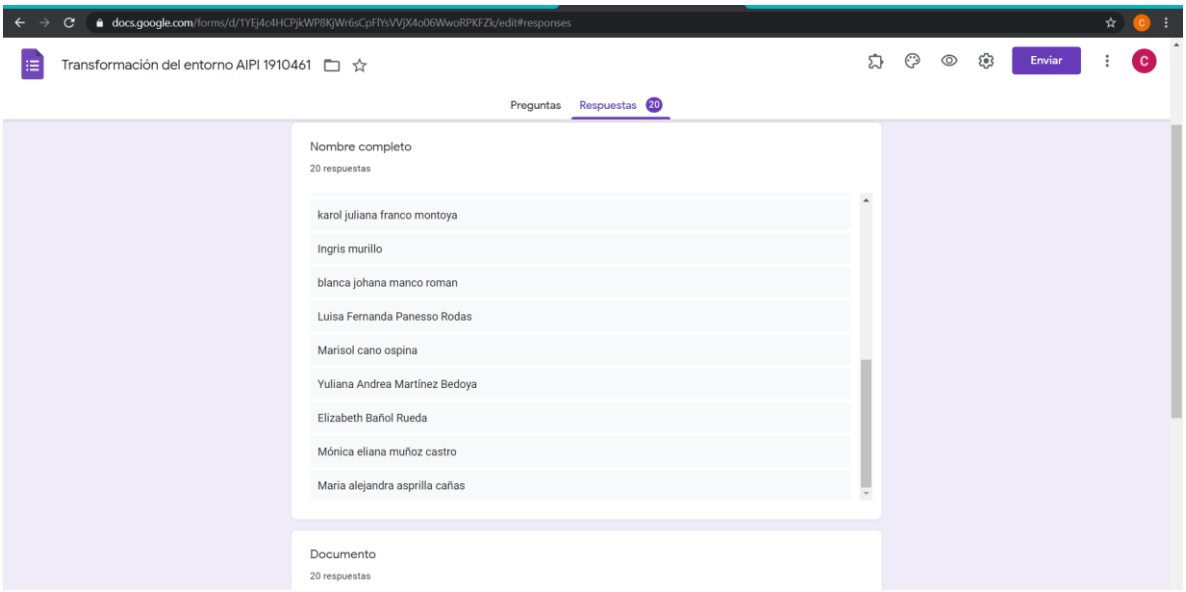




Atención Integral a la Primera Infancia ficha N°1910461






docs.google.com/forms/d/1YEj4c4HCPjkWP8KjWr6sCpFlYsVVjX4o06WwoRPKFZk/edit#responses
Transformación del entorno AIPI 1910461
Enviar
Preguntas
Respuestas 20
Nombre completo
20 respuestas
karol juliana franco montoya
Ingris murillo
blanca johana manco roman
Luisa Fernanda Panesso Rodas
Marisol cano ospina
Yuliana Andrea Martínez Bedoya
Elizabeth Bañol Rueda
Mónica eliana muñoz castro
Maria alejandra asprilla cañas
Documento
20 respuestas