PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Girón 17 de marzo de 2021

Señor (a)
HECTOR VECINO RUEDA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.2182004 / 2021**
Cargo del supervisor COORDINADOR ACADEMICO
Dependencia COORDINACIÓN ACADEMICA
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes marzo del año 2021

Referencia: No. CO1.PCCNTR.2182004 del año 2021

JESUS DAVID ROJAS ESPARZA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1098635446 de Bucaramanga, en mi calidad de Contratista del SENA, en la Red de Conocimiento de Telecomunicaciones, Área Temática: Convergencia de Redes y Servicios, en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2021, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato, la suma de TREINTA Y TRES MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS VEINTISIETE PESOS M/CTE (**$33.689.927**). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago proporcional correspondiente a los días ejecutados en el mes de febrero de 2021. b) Nueve (09) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2021, por valor de TRES MILLONES TRESCIENTOS CINCUENTA Y SIETE MIL OCHOCIENTOS PESOS M/CTE (**$3.357.800**). c) Un pago final proporcional correspondiente a los días ejecutados durante el mes de diciembre de 2021.

Plazo: Será hasta el 17 de diciembre de 2021.

OBJETO:
Prestar los servicios de apoyo a la gestión de carácter temporal como instructor, para la gestión del desarrollo curricular y la ejecución de acciones de formación titulada, complementaria y virtual en la Red de Conocimiento de Telecomunicaciones, Área Temática: Convergencia de Redes y Servicios, en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2021.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales,	Creé guías de aprendizaje GUIA DE APRENDIZAJE NOTACION SI, GUIA DE APRENDIZAJE	GUIA DE APRENDIZAJE NOTACION SI, GUIA DE APRENDIZAJE INTRODUCCION Y

	para el área temática del objeto contractual.	INTRODUCCION Y TOPOLOGIAS y GUIA DE APRENDIZAJE 280102116-01	TOPOLOGIAS y GUIA DE APRENDIZAJE 280102116-01 ubicadas en la ruta: https://drive.google.com/drive/folders/1srA6YADW8oYmPFYfRHOxkbvMEGPgzYJk?usp=sharing
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
3.	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
4.	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Ejecuté proceso de formación profesional integral de acuerdo con el currículo y proyecto formativo en las siguientes fichas: 2060247 – Gestión de Redes de Datos: Diseñar la estructura de la red de datos de acuerdo con las necesidades del cliente. Resultado: Identificar las necesidades y requerimientos del cliente, aplicando técnicas de recolección de información y teniendo en cuenta	Se presenta el Formato Plan de trabajo instructores e informe mensual de instructores del mes de febrero Se adjunta en el Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1M6kxNwffjNOFUz82N792ez57-Rt_4_j9?usp=sharing Eventos de formación del mes en curso: https://drive.google.com/drive/folders/1M6kxNwffjNOFU

		planos arquitectónicos, eléctricos y de datos 1891128 - Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de Telecomunicaciones: montar accesorios y elementos de la transmision de las telecomunicaciones cumpliendo normas establecidas. Resultados: ◦ Alistar los elementos y el área de trabajo para instalar red de coaxial y fibra óptica de acuerdo con normas y procedimientos técnicos establecidos. ◦ Alistar los elementos y el área de trabajo para instalar red de cobre de acuerdo con normas y procedimientos técnicos establecidos. ◦ Conectorizar la red de coaxial y fibra óptica de acuerdo con normas y procedimientos técnicos establecidos para cada medio 2067571 – Gestión de Redes de Datos: ADMINISTRAR	z82N792ez57-Rt_4_j9?usp=sharing

		INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE RED SEGÚN MODELOS DE REFERENCIA Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO. 2254606 - INSTALACION DE REDES HIBRIDAS DE FIBRA OPTICA Y CABLE COAXIAL 2254594 – TÉCNICO SEGURIDAD DIGITAL 2235783 – TÉCNICO EN SISTEMAS	
5.	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Se utiliza herramienta videoconferencia Google Meet como estrategia de enseñanza y aprendizaje, para el seguimiento y evaluación de usa la plataforma Moodle del CIMI	Las evidencias de las videoconferencias se encuentran alojadas en el Drive en la siguiente dirección: https://drive.google.com/drive/folders/1QxPL1rg5N82ECbQexGqC-rrreHgy8u3Z?usp=sharing La plataforma usada para la enseñanza de los aprendices se encuentra en la siguiente ruta: https://cimi.ecomsys.co/virtual https://sena.territorio.la/
6.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica

7.	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
8.	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
9.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica

10.	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
11.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
12.	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
13.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
14.	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
15.	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
16.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
17.	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
18.	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación	No se realiza actividad en el mes	No aplica

	en nivel tecnólogo del Centro de Formación.		
19.	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
20.	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	Re unión de la red de Telecomunicaciones para la programación de horarios y adjudicación de competencias según proyecto formativo y PPPF	La evidencia de la reunión de red se puede observar en el siguiente enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1NXoYptWwQnb6M-trqOK5eAcbUOC9cG9X?usp=sharing
21.	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
22.	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación.	Ejecuté proceso de formación profesional integral de acuerdo con el currículo y proyecto formativo en las siguientes fichas: 2060247 – Gestión de Redes de Datos: Diseñar la estructura de la red de datos de acuerdo con las necesidades del cliente. Resultado: Identificar las necesidades y requerimientos del cliente, aplicando técnicas de recolección de información y teniendo en cuenta planos arquitectónicos, eléctricos y de datos 1891128 - Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de Telecomunicaciones: montar accesorios y elementos de la	Las evidencias de las videoconferencias e informe final se encuentran alojadas en el Drive en la siguiente dirección: https://drive.google.com/drive/folders/1O3clVQCeQuPb7RTiw6fHTztNnm8WSKbL?usp=sharing

		transmision de las telecomunicaciones cumpliendo normas establecidas. Resultados: ◦ Alistar los elementos y el área de trabajo para instalar red de coaxial y fibra óptica de acuerdo con normas y procedimientos técnicos establecidos. ◦ Alistar los elementos y el área de trabajo para instalar red de cobre de acuerdo con normas y procedimientos técnicos establecidos. ◦ Conectorizar la red de coaxial y fibra óptica de acuerdo con normas y procedimientos técnicos establecidos para cada medio 2067571 – Gestión de Redes de Datos: ADMINISTRAR INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE RED SEGÚN MODELOS DE REFERENCIA Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO. 2254606 - INSTALACION DE REDES HIBRIDAS DE FIBRA OPTICA Y CABLE COAXIAL	

		2254594 – TÉCNICO SEGURIDAD DIGITAL 2235783 – TÉCNICO EN SISTEMAS	
23.	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
24.	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo COMPROMISO - Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	No se realiza actividad en el mes	No aplica
25.	Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.	Inducción a la ficha 2254606 HFC desarrollada por medio de la herramienta Team de Microsoft	Evidencia de la inducion de la Ficha HFC 2254606: https://web.microsoftstream.com/video/dfa107c0-b99c-44d5-b564-cc04e76c5ed4 Anexo enlace con la programación a las inducciones de la ficha: https://drive.google.com/drive/folders/19X35c_yA2eRaymn4eOmzDdTwkIYm1CX6?usp=sharing
26.	Apoyar cuando será requerido por la entidad, los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el Centro participe, dentro y fuera del país.	No se realiza actividad en el mes	No aplica

27.	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
28.	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
29.	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se realiza actividad en el mes	No aplica
30.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Se elaboró el informe ejecución mensual correspondiente al mes de Enero.	Informe ejecución. GTH-F-062 V.08. Reposa en Gestión Documental Contrato Nro. CO1.PCCNTR.2182004
31.	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se realiza actividad en el mes	No aplica

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **7784042498** de la planilla, expedido por el SOI correspondiente del mes de febrero 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (23) folios

Cordialmente,

_____

JESUS DAVID ROJAS ESPARZA
Contratista
C.C. No. 1098635446

Recibí a satisfacción:

_____

HECTOR VECINO RUEDA
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.2182004 de 2021
Coordinador Académico.

PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa	Ficha	Instructor	Guía de aprendizaje	Actividades de aprendizaje - Semana 1	Actividades de aprendizaje - Semana 2	Actividades de aprendizaje - Semana 3	Actividades de aprendizaje - Semana 4	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Tiempo de entrega
TECNICO EN SISTEMAS	2235783	JESUS DAVID ROJAS ESPARZA	GUIA DE APRENDIZAJE NOTACION SI Y GUIA DE APRENDIZAJE INTRODUCCION Y TOPOLOGIAS	Se realiza socialización con los aprendices de las topologias, medios de transmision en cableado de par trenzado, aplicación de normas en la codificación de colores	Se continua con el proceso de validación de normas internacionales aplicadas al cableado de par trenzado, Se entrega actividad de investigación con una parrilla de diez preguntas acerca de tipos de cable, normas, y usos del cableado estructurado	Se verifica la falta de conocimiento en la interpretación de notacion exponencial del Sistema Internacional de medidas y se aplica guía de aprendiza para aclarar falencias de interpretacion	Se programa actividad donde el aprendiz debe completar una tabla con ejercicios de conversión exponencial en el sistema internacional de medidas aplicando diferentes magnitudes.	Sesiones en Linea usando Meet. Trabajo remoto usando AnyDesk	Meet AnyDesk Herramientas Ofimáticas	https://drive.google.com/drive/folders/13kCTcRaAcEn0FY3vpzJtr1gRg0UITA_6?usp=sharing	mar-21
GESTION DE REDES DE DATOS	2067571	JESUS DAVID ROJAS ESPARZA	GUIA DE APRENDIZAJE 280102116-01	Los aprendices cuentan con la sesión en linea para la solución de dudas y proceso de instalación y configuración de los serivicios de red bajo ambiente Linux - CentOS 8, donde deben cumplir con cada una de los item propuestos por el instructor a los grupos asignados en clase	Los aprendices cuentan con la sesión en linea para la solución de dudas y proceso de instalación y configuración de los serivicios de red bajo ambiente Linux - CentOS 8, donde deben cumplir con cada una de los item propuestos por el instructor a los grupos asignados en clase	Los aprendices cuentan con la sesión en linea para la solución de dudas y proceso de instalación y configuración de los serivicios de red bajo ambiente Linux - CentOS 8, donde deben cumplir con cada una de los item propuestos por el instructor a los grupos asignados en clase	Cada grupo debe generar un video tutorial que debe ser subido a los servidores de YouTube mediante su cuenta de misena, generar 10 preguntas tipo ICFES para la entrega por correo electrónico.	Sesiones en Linea usando Meet. Trabajo remoto usando AnyDesk, Uso de los servidores de Proxmox del CIMI	Meet AnyDesk Acceso remoto a Máquinas virtuales Usando Proxmox	https://drive.google.com/drive/folders/13kCTcRaAcEn0FY3vpzJtr1gRg0UITA_6?usp=sharing	mar-21

DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES	1891128	JESUS DAVID ROJAS ESPARZA	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje 04 TIPOS DE MANTENIMIENTO	Aplicación de los sistemas de TDT - DVB2 en el laboratorio del Centro Industrial de Mantenimiento Integral. Cada aprendiz conforma grupo de trabajo para la solución de los 6 laboratorios propuestos.	Aplicación de los sistemas de TDT - DVB2 en el laboratorio del Centro Industrial de Mantenimiento Integral. Cada aprendiz conforma grupo de trabajo para la solución de los 6 laboratorios propuestos.	Aplicación de los sistemas de TDT - DVB2 en el laboratorio del Centro Industrial de Mantenimiento Integral. Cada aprendiz conforma grupo de trabajo para la solución de los 6 laboratorios propuestos.	Terminación de la Formación	Los laboratorios son desarrollados en el laboratorio del ambiente de aprendizaje de Telecomunicaciónes del Centro Industrial de Mantenimiento integral, haciendo uso de laboratorios prácticos entregados a los aprendices	Cabecera de TV Promax - Módulos DT-800, DT-504, DT-700, Pasabanda, Ranger Neo 2	https://drive.google.com/drive/folders/13kCTcRaAcEn0FY3vpzJtr1gRg0UITA_6?usp=sharing	mar-21
GESTION DE REDES DE DATOS	2060247	JESUS DAVID ROJAS ESPARZA	CONFIGURACION DE SERVICIOS DE RED SOBRE AMBIENTES LINUX	Los aprendices cuentan con la sesión en linea para la solución de dudas y proceso de instalación y configuración de los serivicios de red bajo ambiente Linux - CentOS 8, donde deben cumplir con cada una de los item propuestos por el instructor a los grupos asignados en clase	Los aprendices cuentan con la sesión en linea para la solución de dudas y proceso de instalación y configuración de los serivicios de red bajo ambiente Linux - CentOS 8, donde deben cumplir con cada una de los item propuestos por el instructor a los grupos asignados en clase	Los aprendices cuentan con la sesión en linea para la solución de dudas y proceso de instalación y configuración de los serivicios de red bajo ambiente Linux - CentOS 8, donde deben cumplir con cada una de los item propuestos por el instructor a los grupos asignados en clase	Cada grupo debe generar un video tutorial que debe ser subido a los servidores de YouTube mediante su cuenta de misena, generar 10 preguntas tipo ICFES para la entrega por correo electrónico.	Sesiones en Linea usando Meet. Trabajo remoto usando AnyDesk, Uso de los servidores de Proxmox del CIMI	Meet AnyDesk Acceso remoto a Máquinas virtuales Usando Proxmox	https://drive.google.com/drive/folders/13kCTcRaAcEn0FY3vpzJtr1gRg0UITA_6?usp=sharing	mar-21
INSTALACION DE REDES HIBRIDAS DE FIBRA OPTICA Y CABLE COAXIAL	2254606	JESUS DAVID ROJAS ESPARZA	GUIA DE APRENDIZAJE NOTACION SI Y GUIA DE APRENDIZAJE INTRODUCCION Y TOPOLOGIAS	Semana de inducción al programa de formación - Proyecto formativo - bienestar - plataforma virtual	Se realiza socialización con los aprendices de las topologias, medios de transmision en cableado de par trenzado, aplicación de normas en la codificación de colores	Se continua con el proceso de validación de normas internacionales aplicadas al cableado de par trenzado, Se entrega actividad de investigación con una parrilla de diez preguntas acerca de tipos de cable, normas, y usos del cableado estructurado	Se verifica la falta de conocimiento en la interpretación de notacion exponencial del Sistema Internacional de medidas y se aplica guía de aprendiza para aclarar falencias de interpretacion	Sesiones en Linea usando Meet. Trabajo remoto usando AnyDesk	Meet AnyDesk Acceso remoto a Máquinas virtuales Usando Proxmox	https://drive.google.com/drive/folders/13kCTcRaAcEn0FY3vpzJtr1gRg0UITA_6?usp=sharing	mar-21

SEGURIDAD DIGITAL	2254594	JESUS DAVID ROJAS ESPARZA	GUIA DE APRENDIZAJE NOTACION SI Y GUIA DE APRENDIZAJE INTRODUCCION Y TOPOLOGIAS	Semana de inducción al programa de formación - Proyecto formativo - bienestar - plataforma virtual	Se realiza socialización con los aprendices de las topologias, medios de transmision en cableado de par trenzado, aplicación de normas en la codificación de colores	Se continua con el proceso de validación de normas internacionales aplicadas al cableado de par trenzado, Se entrega actividad de investigación con una parrilla de diez preguntas acerca de tipos de cable, normas, y usos del cableado estructurado	Se verifica la falta de conocimiento en la interpretación de notacion exponencial del Sistema Internacional de medidas y se aplica guía de aprendiza para aclarar falencias de interpretacion	Sesiones en Linea usando Meet. Trabajo remoto usando AnyDesk	Meet AnyDesk Acceso remoto a Máquinas virtuales Usando Proxmox	https://drive.google.com/drive/folders/13kCTcRaAcEn0FY3vpzJtr1gRg0UITA_6?usp=sharing	mar-21

INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA

1. Grupos atendidos entre el 1 y el 31 de marzo de 2021

Ficha	Programa de formación
Gestión de redes de datos	2060247
Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de Telecomunicaciones	1891128
Técnico en Sistemas	2235783
Gestión de redes de datos	2067571
Instalación De Redes Hibridas De Fibra Optica Y Cable Coaxial	2254606
Técnico En Seguridad Digital	2254594

2. Análisis de mi acción pedagógica

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
En la Ficha 2060247 GESTION DE REDES DE DATOS Los aprendices cuentan con la sesión en linea para la solución de dudas y proceso de instalación y configuración de los serivicios de red bajo ambiente Linux - CentOS 8, donde deben cumplir con cada una de los item propuestos por el instructor a los grupos asignados en clase.	Los aprendices de Redes de Datos y demás carreras de Teleinformática y Telecomunicaciones están entrenados para trabajar en ambientes virtuales de aprendizaje, el cambio de la modalidad presencial a virtual no ha sido complicado. Interactúan fácilmente con las aplicaciones	Esta ficha específica, la cantidad de aprendices que no tienen medios tecnológicos son de un aproximado de 14 personas. Aun así, muchas de ellas se encuentran trabajando en equipo con sus compañeros por medio de herramientas como WhatsApp. Algunas actividades requieren que el aprendiz

Cada grupo debe generar un video tutorial que debe ser subido a los servidores de YouTube mediante su cuenta de misena, generar 10 preguntas tipo ICFES para la entrega por correo electrónico.	TIC propuestas y demuestran que el trabajo colaborativo entre aprendices es una herramienta importante en el desarrollo de las evidencias propuestas. Usan la plataforma que instalé en los servidores del CIMI Moodle y demuestran que son adaptables a las nuevas tecnologías propuestas	demuestre destreza práctica, y no pueden ser llevadas a cabo porque cada aprendiz no cuenta con herramientas necesarias para ejecutar esta actividad. El uso prolongado y masivo del servicio de internet en residencias, empresas y demás centros han generado un pico de consumo de 24/7 a los proveedores del servicio de internet ocasionando que muchos usuarios en más de un 95% evidencien lentitud en su planes contratados, esto genera que los usuarios que tienen ancho de banda bajo se afecten en mayor medida comparados con los que contrataron un servicio mejor.
En la Ficha 1891128 TELECOMUNICACIONES se aplica los sistemas de TDT - DVB2 en el laboratorio del Centro Industrial de Mantenimiento Integral. Cada aprendiz conforma grupo de trabajo para la solución de los 6 laboratorios propuestos.	Los aprendices de Telecomunicaciones y demás carreras de Teleinformática, están entrenados para trabajar en ambientes virtuales de aprendizaje, el cambio de la modalidad presencial a virtual no ha sido complicado. Interactúan fácilmente con las aplicaciones TIC propuestas y	Aprendices están terminando el ciclo de formación en la etapa lectiva, todos se encuentran en presencilidad usando las instalaciones del CIMI para las prácticas en laboratorios.

	demuestran que el trabajo colaborativo entre aprendices es una herramienta importante en el desarrollo de las evidencias propuestas. Usan la plataforma que instalé en los servidores del CIMI Moodle y demuestran que son adaptables a las nuevas tecnologías propuestas	
Ficha 2235783 TECNICO EN SISTEMAS: Se realiza socialización con los aprendices de las topologias, medios de transmision en cableado de par trenzado, aplicación de normas en la codificación de colores, Se continua con el proceso de validación de normas internacionales aplicadas al cableado de par trenzado, Se entrega actividad de investigación con una parrilla de diez preguntas acerca de tipos de cable, normas, y usos del cableado estructurado, se procede Se verifica la falta de conocimiento en la interpretación de notacion exponencial del Sistema Internacional de medidas y se aplica guía de aprendiza para aclarar falencias de interpretación y se programa actividad donde el aprendiz debe completar una tabla con ejercicios de conversión exponencial en el sistema	Los aprendices Técnico en Sistemas y demás carreras de Teleinformática y Telecomunicaciones están entrenados para trabajar en ambientes virtuales de aprendizaje, el cambio de la modalidad presencial a virtual no ha sido complicado. Interactúan fácilmente con las aplicaciones TIC propuestas y demuestran que el trabajo colaborativo entre aprendices es una herramienta importante en el desarrollo de las evidencias propuestas. Usan la plataforma que instalé en los servidores del CIMI Moodle, Servidor de virtualización tipo 1 instalado y configurado en el CIMI en Cluster de la Nube privada donde cada aprendiz tiene	Esta ficha específica, la cantidad de aprendices que no tienen medios tecnológicos son de un aproximado de 15 personas. Aun así, muchas de ellas se encuentran trabajando en equipo con sus compañeros por medio de herramientas como WhatsApp. Algunas actividades requieren que el aprendiz demuestre destreza práctica, y no pueden ser llevadas a cabo porque cada aprendiz no cuenta con herramientas necesarias para ejecutar esta actividad. El uso prolongado y masivo del servicio de internet en residencias, empresas y demás centros han generado un pico de consumo de 24/7 a los proveedores del servicio de internet

internacional de medidas aplicando diferentes magnitudes.	acceso a su propia VPS, demostrando que son adaptables a las nuevas tecnologías propuestas	ocasionando que muchos usuarios en más de un 95% evidencien lentitud en sus planes contratados, esto genera que los usuarios que tienen ancho de banda bajo se afecten en mayor medida comparados con los que contrataron un servicio mejor. El bajo ancho de banda en sus casas genera que no puedan acceder simultáneamente a distintas aplicaciones.
Ficha 2067571 GESTIÓN DE REDES DE DATOS: Los aprendices cuentan con la sesión en linea para la solución de dudas y proceso de instalación y configuración de los serivicios de red bajo ambiente Linux - CentOS 8, donde deben cumplir con cada una de los item propuestos por el instructor a los grupos asignados en clase. Cada grupo debe generar un video tutorial que debe ser subido a los servidores de YouTube mediante su cuenta de misena, generar 10 preguntas tipo ICFES para la entrega por correo electrónico.	Los aprendices del Técnico en Sistemas de integración con la media se han adaptado para trabajar en ambientes virtuales de aprendizaje, el cambio de la modalidad presencial a virtual no ha sido complicado. Interactúan fácilmente con las aplicaciones TIC propuestas y demuestran que el trabajo colaborativo entre aprendices es una herramienta importante en el desarrollo de las evidencias propuestas.	Esta ficha específica, la cantidad de aprendices que no tienen medios tecnológicos son de un aproximado de 9 personas. Aun así, muchas de ellas se encuentran trabajando en equipo con sus compañeros por medio de herramientas como WhatsApp. Algunas actividades requieren que el aprendiz demuestre destreza práctica, y no pueden ser llevadas a cabo porque cada aprendiz no cuenta con herramientas necesarias para ejecutar esta actividad. El uso prolongado y masivo del servicio de internet en residencias,

		empresas y demás centros han generado un pico de consumo de 24/7 a los proveedores del servicio de internet ocasionando que muchos usuarios en más de un 95% evidencien lentitud en su planes contratados, esto genera que los usuarios que tienen ancho de banda bajo se afecten en mayor medida comparados con los que contrataron un servicio mejor.
Ficha 2254606 INSTALACION DE REDES HIBRIDAS DE FIBRA OPTICA Y CABLE COAXIAL: Semana de inducción al programa de formación - Proyecto formativo - bienestar - plataforma virtual. Se realiza socialización con los aprendices de las topologias, medios de transmision en cableado de par trenzado, aplicación de normas en la codificación de colores. Se continua con el proceso de validación de normas internacionales aplicadas al cableado de par trenzado, Se entrega actividad de investigación con una parrilla de diez preguntas acerca de tipos de cable, normas, y usos del	Los aprendices se han adaptado para trabajar en ambientes virtuales de aprendizaje, el cambio de la modalidad presencial a virtual no ha sido complicado. Interactúan fácilmente con las aplicaciones TIC propuestas y demuestran que el trabajo colaborativo entre aprendices es una herramienta importante en el desarrollo de las evidencias propuestas.	Esta ficha específica, la cantidad de aprendices que no tienen medios tecnológicos son de un aproximado de 22 personas. Aun así, muchas de ellas se encuentran trabajando en equipo con sus compañeros por medio de herramientas como WhatsApp. Algunas actividades requieren que el aprendiz demuestre destreza práctica, y no pueden ser llevadas a cabo porque cada aprendiz no cuenta con herramientas necesarias para ejecutar esta actividad. El uso prolongado y masivo del servicio de internet en residencias,

cableado estructurado y Se verifica la falta de conocimiento en la interpretación de notacion exponencial del Sistema Internacional de medidas y se aplica guía de aprendiza para aclarar falencias de interpretacion		empresas y demás centros han generado un pico de consumo de 24/7 a los proveedores del servicio de internet ocasionando que muchos usuarios en más de un 95% evidencien lentitud en su planes contratados, esto genera que los usuarios que tienen ancho de banda bajo se afecten en mayor medida comparados con los que contrataron un servicio mejor.
Ficha 2254594 SEGURIDAD DIGITAL: Semana de inducción al programa de formación - Proyecto formativo - bienestar - plataforma virtual. Se realiza socialización con los aprendices de las topologias, medios de transmision en cableado de par trenzado, aplicación de normas en la codificación de colores. Se continua con el proceso de validación de normas internacionales aplicadas al cableado de par trenzado, Se entrega actividad de investigación con una parrilla de diez preguntas acerca de tipos de cable, normas, y usos del cableado estructurado y Se verifica la falta de	Los aprendices se han adaptado para trabajar en ambientes virtuales de aprendizaje, el cambio de la modalidad presencial a virtual no ha sido complicado. Interactúan fácilmente con las aplicaciones TIC propuestas y demuestran que el trabajo colaborativo entre aprendices es una herramienta importante en el desarrollo de las evidencias propuestas.	Esta ficha específica, la cantidad de aprendices que no tienen medios tecnológicos son de un aproximado de 22 personas. Aun así, muchas de ellas se encuentran trabajando en equipo con sus compañeros por medio de herramientas como WhatsApp. Algunas actividades requieren que el aprendiz demuestre destreza práctica, y no pueden ser llevadas a cabo porque cada aprendiz no cuenta con herramientas necesarias para ejecutar esta actividad. El uso prolongado y masivo del servicio de internet en residencias,

conocimiento en la interpretación de notacion exponencial del Sistema Internacional de medidas y se aplica guía de aprendiza para aclarar falencias de interpretacion		empresas y demás centros han generado un pico de consumo de 24/7 a los proveedores del servicio de internet ocasionando que muchos usuarios en más de un 95% evidencien lentitud en su planes contratados, esto genera que los usuarios que tienen ancho de banda bajo se afecten en mayor medida comparados con los que contrataron un servicio mejor.

3. Tecnologías de la información y la comunicación utilizadas

Se utilizan múltiples herramientas TIC para facilitar la formación a los aprendices, demostrando que son adaptables a su entorno y se apersonaran de los conocimientos y conceptos que el instructor quiere transmitirles. Las herramientas utilizadas en todas las fichas son:

- CIMI Girón - Moodle
- WhatsApp
- Meet de Google
- Plataforma Red Hat (El Centro como academia tendrá acceso en poco tiempo a la nueva plataforma de aprendizaje de RedHat)
- Nube Privada del CIMI para máquinas virtuales por medio de Proxmox en la dirección URL https://201.221.151.156:8006
- Plataforma Territorium

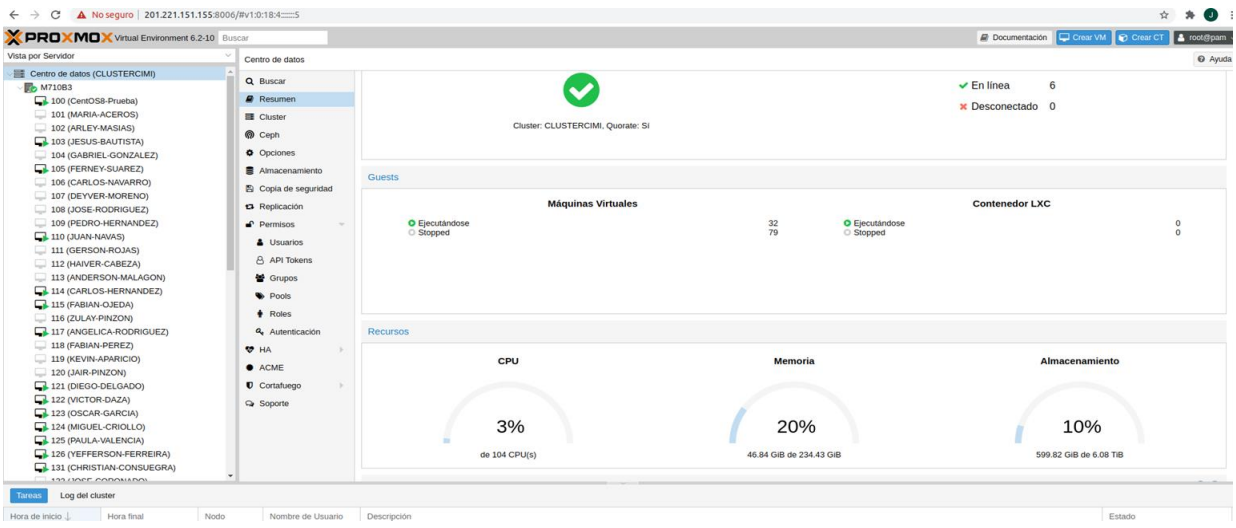
En este caso la herramienta TIC utilizada para la presentación de guías y envió de actividades, participación en foros fue CIMI Girón – MOODLE a través de dominio https://cimi.ecomsys.co y Territorium por su practicidad y facilidad para los aprendices y su interfaz gráfica entendible y amigable. Todo este proceso se apoyó a través de videoconferencia utilizando Google Meet y WhatsApp.

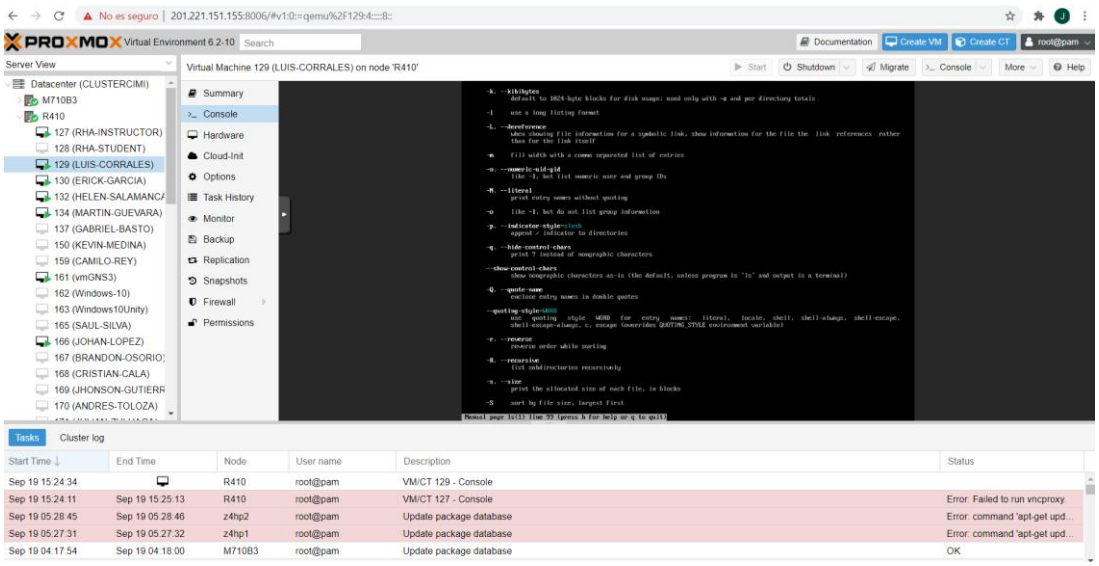
Algunas fichas ya se encuentran en alternancia facilitando la realización de laboratorios prácticos en el centro de formación CIMI

4. Evidencias de trabajo

Plataforma PROXMOX

Sistemas Operativos Red Hat Virtualizados para la realización de Laboratorios.





Academia Red Hat



Recuperación de los días hábiles de semana santa por medio virtual y presencialidad en el Centro de Formación.





Videos y demás evidencias (Videos y Fotografías) se encuentran compartidas en la siguiente URL del

Drive

https://drive.google.com/drive/folders/13kCTcRaAcEn0FY3vpzJtr1gRg0UITA_6?usp=sharing

5. Reflexiones y compromisos

Es importante destacar que todo lo que ocurre es por el poder Divino (Dios) y todo tiene un fin específico para el ser humano. A mis aprendices en cada sesión de formación les recalco la necesidad de tener a Dios en primer plano y siempre buscar soluciones que apoyen las debilidades que se encuentren a diario.

Nuestro desarrollo profesional como instructores demuestra que tenemos capacidades pedagógicas de entregar el conocimiento sin importar las barreras físicas que tenemos en estos momentos de cuarentena a causa del COVID-19.

He observado que algunos aprendices han dejado de asistir por la falta de servicio de internet o la falla de sus equipos de cómputo, se hace necesario apoyo por parte del SENA para estos jóvenes.
El reingreso de las fichas ha sido satisfactorio donde los aprendices demuestran que tienen ganas de estudiar y aprovechan el poco tiempo que les queda de formación. Esperando que todo salga bien con la ayuda de Dios.

Elaboró:

Jesús David Rojas Esparza
Instructor Teleinformática
Instructor SENA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JESUS DAVID ROJAS ESPARZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/03/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 17/03/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2060247 - GESTION DE REDES DE DATOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR REDES EMPRESARIALES UTILIZANDO HERRAMIENTAS Y METODOLOGIAS EXISTENTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR LOS DISPOSITIVOS ACTIVOS DE INTERCONEXIÓN EN LA RED QUE CUMPLAN LAS CONDICIONES DE TRANSMISIÓN E INTERCAMBIO DE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE DATOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	UTILIZAR SOFTWARE DE ADMINISTRACIÓN DE RED PARA GARANTIZAR ACCESIBILIDAD DE LOS SERVICIOS Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE MEDIANTE LA COMPARACIÓN DEL SOFTWARE RECIBIDO CON EL PROTOCOLO DE ADQUISICIÓN, SEGÚN LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE LA MISMA.

ELABORAR LA BITÁCORA DE LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y ADMINISTRATIVOS, MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

ESTABLECER SISTEMAS DE CONTROL EN LA RED PARA MANTENERLA ACTIVA Y DISPONIBLE; SEGÚN NECESIDADES, POLÍTICAS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN.

MONITOREAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA RED DE ACUERDO A POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN Y FRENTE A EVENTUALIDADES QUE AFECTEN SU FUNCIONAMIENTO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 17,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2235783 - SISTEMAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR LA DOCUMENTACIÓN TÉCNICA NECESARIA DEL PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA LA INSTALACIÓN DEL CABLEADO ESTRUCTURADO, DE ACUERDO CON EL DISEÑO

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA RED DE DATOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA RED DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y LA INSTALACIÓN REALIZADA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 17,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2254606 - INSTALACION DE REDES HIBRIDAS DE FIBRA OPTICA Y COAXIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURAS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR, ACTIVIDAD ECONÓMICA Y NORMATIVA VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENLAZAR REDES COAXIALES SEGÚN MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR HERRAMIENTAS PARA LA CONECTORIZACIÓN DE CABLES COAXIALES, CONFORME AL PLAN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	HABILITAR LA RED COAXIAL SEGÚN MANUALES TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	HABILITAR SERVICIOS DE RED DE FIBRA ÓPTICA SEGÚN MANUALES TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	17,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	1891128 - DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONFIGURAR, EL SERVICIO DE TELECOMUNICACIONES DE ACUERDO CON NORMAS INTERNACIONALES Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y EL FABRICANTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR LA CONFIGURACIÓN DE LOS EQUIPOS DE TELEVISIÓN ANALÓGICA, TELEVISIÓN DIGITAL TERRESTRE (TDT) Y TELEVISIÓN IP DE ACUERDO CON LOS SERVICIOS OFRECIDOS Y NORMAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EQUIPOS, MATERIALES, PROTECCIONES Y PROTOCOLOS NECESARIOS PARA LA CONFIGURACIÓN Y PRUEBAS DE LOS SISTEMAS DE TELEVISIÓN ANALÓGICA, TELEVISIÓN DIGITAL TERRESTRE (TDT) Y TELEVISIÓN IP DE ACUERDO CON LAS NORMAS ESTABLECIDAS POR LA EMPRESA.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE TELEVISIÓN ANALÓGICA, TELEVISIÓN DIGITAL TERRESTRE (TDT) Y TELEVISIÓN IP DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PARÁMETROS Y REGULACIONES EXISTENTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURA, DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR Y ACTIVIDAD ECONÓMICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS DE LA EMPRESA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DETERMINAR EL FUNCIONAMIENTO Y LAS APLICACIONES DE LOS CIRCUITOS ELECTRÓNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR LA SOLUCIÓN DE TELECOMUNICACIONES DE ACUERDO CON LA INSPECCIÓN FÍSICA DEL LUGAR Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONTAR ACCESORIOS Y ELEMENTOS DE LA TRANSMISION DE LAS TELECOMUNICACIONES CUMPLIENDO NORMAS ESTABLECIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO EN LA RED DE TELECOMUNICACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LAS COMUNICACIONES ELECTRÓNICAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	68,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: JESUS DAVID ROJAS ESPARZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL