PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Señor
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 2293122 del año 2021
Cargo del supervisor: Coordinación Académica
Dependencia: Formación
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes febrero del año 2021.

Referencia: No. CO1.PCCNTR. 2293122 del año 2021

JHONNY SMITH ROSERO PARRA identificada con la cédula de ciudadanía No.1077421782, de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, dependencia En programa de Titulada, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, No CO1.PCCNTR. 2293122 a continuación presento el Informe de actividades realizadas durante el mes de febrero.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de VEINTITRES MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA Y NUEVE MIL OCHOCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS
($23.689.897) MCTE incluido IVA. (De conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el futuro contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera:

a) Un primer pago correspondiente a los días de febrero por valor de TRESCIENTOS SIETE MIL SEISCIENTO SESENTA Y UN PESO M/CTE ($ 307.661) M/CTE
b) Siete (7) pagos iguales correspondientes a los meses de (marzo) a (septiembre) del 2021 por valor de TRES MILLONES SETENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS DIEZ PESOS M/CTE ($ 3.076.610) M/CTE
c) Un último pago correspondiente al mes de octubre por un valor de UN MILLON OCHOCIENTO CUARENTA Y CINCO MIL NOVECIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS M/CTE (1.845.966).

Plazo: Será hasta el 16 de octubre del 2021.

CLAUSULA CUARTA:

.

N°	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
A	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Para el mes de febrero, se da inicio al proceso de inscripción de los aprendices y la socialización de las diferentes estructuras curriculares con relación al área de estudio y la modalidad con que se realizaría; para este caso complementaria ATENCION **INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA,** en el Municipio de Unión Panamericana. Se realizo una reunión general con los aprendices interesados, donde se les informo que el proceso de formación se realizaría bajo la modalidad presencial cumpliendo con los protocolos de bioseguridad establecidos, para prevenir posibles contagios a causa del virus COVID 19. De acuerdo a la socialización de las estructuras curriculares relacionadas con el área asignada; se estableció dar inicio al programa de formación complementario, **Desarrollo social en el marco de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y fortalecimiento pedagógico y comunitario en la primera infancia.** Se estableció la forma de trabajo de acuerdo a los grupos inscritos y a los horarios disponibles de cada aprendiz, quedando	**Inducion general sobre sena**  **Recepcion de documentos, para proceso de inscricion aprendices.**  **Socialización sobre las diferentes estructuras curriculares.** 

		organizados en el siguiente orden: grupo N°1 de 8-10 am grupo N° 2 de 10- 12am, grupo N° 3 de 2-4 pm y el grupo N° 4 de 4 – 6 pm con una periocidad diaria hasta cumplir con el tiempo establecido para culminar dicha formación.	**Socialización sobre las diferentes estructuras curriculares.** 
B	Seleccionar ambientes de aprendizaje con base en resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.	Para el desarrollo de las actividades curriculares con relación al programa de formación, Se acuerda realizar encuentros presenciales, siguiendo los estándares de calidad en el tema educativo establecidos por el Sena. Este proceso se realiza de este modo de manera concertada con los aprendices, una vez que estos informaron no tener acceso directo a las herramientas tecnológicas(pc,computador) , ni a una red wifi o datos constantes. los lugares establecidos para cada encuentro fueron: la casa comunal plan de raspadura, salón social urbanización villa Lourdes y casa lúdica animas.	 **Ambiente de formacion - casa lúdica**  Ambiente de formacion- casa comunal (plan de raspadura)  Salón social – urbanización (villa Lourdes)

C	Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	Para el logro del proceso de enseñanza aprendizaje se realizo, la guia de aprendizaje, planeacion pedagocica y las diferentes estrategias pedagocicas que posibilitan el proceso de formacion en cada sección de clase.	Realización Guia de Aprendizaje Diseño de talleres Diseño diapositivas para socializacion
D	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional	Se construye el plan de trabajpo concentrado, con las actividades propuesta para el desarrollo de la formacion complementaria; además, se plantean las actividades técnicas de aprendizajes teniendo en cuentas el diseño curricular del programa de formacion y a su vez se resalto la importancia que traen estos para el proceso de formación profesional.	Actividades Tecnicas de Aprendizaje Plan de trabajo concetrado
E	Llevar los registros de evidencias de las actividades de enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal para cuando sea requerido	Las necesarias registradas a través del Drive. Estas competencias estan basada en el fortalecimiento pedagogico en la primera infancia y complementa las acciones realizadas por el aprendiz, fuera del ambiente de formacion formación.	Evidencias reportadas a través, del Driwe
F	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Se envía todo el material recopilado en el desarrollo de las actividades durante el mes en mención. este reporte se envia a todas las instancias correspondientes para su trámite en la plataforma de Sofía plus y demás entes.	Informe del mes de febrero conforme a las actividades desarrolladas durante el mismo.

G	Apoyar con charlas informativas con especificaciones de el programas siempre y cuando los aprendices lo requieran.	Se dio la debida induccion a los aprendices en aspectos relacionados a la importancia que tiene el fortalecimiento pedagogico en la primera infancia y los aspectos relacionados al aplicativo sofia plus para inscripcion.	
H	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	No aplica	No aplica
I	Reportar las horas mes de labores, en la formación complementaria del área de Atencion Integral a la Primera Infancia.	En el proceso de desarrollo, de la formación complementaria, estoy cumpliendo con el tiempo requerido en la ejecución de la formación.	Reporte tiempo horas sofia plus

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No **4381980306** de la planilla, expedido por mi planilla SOI aisitida aportes en línea correspondientes al mes de febrero del año 2021, Decreto 1273 de 2018. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios.

Cordialmente,

JHONNY SMITH ROSERO PARRA Contratista
C.C No.1077421782, de Quibdo

Recibí a satisfacción:

JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
Supervisora Cotrato No CO1.PCCNTR. 2293122 del año 2021

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **denominación del programa de formación**: Desarrollo social en el marco de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

- **Código del Programa de Formación**: 33130175

- **COMPETENCIA** : fomentar la movilización y la participación social de la comunidad, teniendo en cuenta sus necesidades y determinantes sociales de la salud.

- **Resultado de aprendizaje alcanzar:** reconocer conductas humanas que permitan definir el ser en su proyecion personal,categorizando valores de acuerdo con sus comportamientos.
- Caractegorizar conductas y valores que permitan repensar su proyecto de vida, teniendo en cuenta, su desarrollo social y personal.
- Proponer una nueva escala de valores que le permitan un accionar diferente, de acuerdo con su espacio social y proyecto de vida.
- Construir un nuevo estilo de vida de acuerdo con las necesidades propias y las del otro, principios de participación, desarrollo social y planeaccion estratégica.

Duración de la Guía 48 hora

2. Introducción

Estimado(a) aprendiz:

Bienvenido(a) al programa de formación complementaria del Sena:

Por medio de la presente guía, usted será participe de actividades de aprendizaje simuladas y reales en las que podrá reconocer la aplicabilidad de algunos conocimientos básicos relacionados con la atención integral a la primera infancia, a traves, de la formacion complementaria en desarrollo social en el marco de los Derechos de los niños, niñas y adolescentes; los cuales son esenciales para el desarrollo o afianzamiento de competencias técnicas y sociales, y para su adaptación continua en el programa de formación ,aplicandolo asi en los contexto sociales y laboral . Al desarrollar las actividades de aprendizaje de la guía, usted reforzará conocimientos relacionados con: proyecto de vida, desarrollo social, valores y principios, comportamiento y conducta, ser humano, estilos de vida saludables entre otros. De este modo, se garantiza un buen proceso de aprendizaje, es importante utilizar fuentes bibliográficas, material complementario en caso que sea necesario (físico o virtual).

Finalmente, recuerde que su compromiso y responsabilidad son indispensables para el desarrollo de las actividades deaprendizaje, igualmente es muy valiosa su experiencia, su conocimiento previo y el material de apoyo que consulte al momento de realizar trabajo individual y cooperativo. Aproveche esta oportunidad para que refuerces estos conocimientos y accedas a un mejor desempeño y a una educación sin límites. Nuevamente sea usted, BIENVENIDO (A).

3. Actividades de Reflexión inicial.

1. La actividad de reflexión tienen como propósito establecer lazos de comunicación entre los integrantes del grupo, romper el hielo,generar enpatia y confianza entre los aprendices e instructor, además, de conocerse y grabar nombres. cada aprendiz e instructor realizara su presentación y describirá su personalidad a través de una palabra que considera lo caracteriza, este proceso se realizara con todos los compañeros y al final expresara la expectativa que tiene acerca del programa de formación , para lograr así conocerse e identificarse un poco.

2. Socialización a los aprendices sobre la importancia que tiene el desarrollo social, como parte fundamental en el establecimiento de los derechos de los NNA en el proceso de formación; se explico que esta propicia la autoevaluacion del comportamiento humano en todas sus dimensiones y la estructura de un proyecto vital favorable al desarrollo individual y colectivo, permitiendo por lo tanto que los niños, niñas y adolescentes valoren y defiendan asertivamente su participación en la consturcion del tejido social.

4.Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

En equipos de trabajo se observara un video, https://www.youtube.com/watch?v=Vx0Xc8j_6vk, una vez observado este, se realiza un conversatorio acerca del desarrollo social que han tenido los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el mundo.

Los Equipos de trabajo desarrollaran las siguientes preguntas de acuerdo a lo observado, luego se socializaran las respuestas

- ¿de que manera eran considerados los niños en la antigüedad?
- ¿en que siglo y en que áreas, se implemento la protección integral de los niños, niñas y adolescentes.
- ¿Qué significa protección integral para niños, niñas y adolescente?
- ¿ en que año se aprueba la convención sobre los derechos del niño?

En un ejercicio de lluvia de ideas se socializaran las respuestas y se plantearan las acciones que se consideran importante para dar cumplimiento efectivo a dichos derechos.

5. **Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).**

Consulte las siguientes temáticas, elaborar un glosario de los términos anteriores.

1. Conducta: concepto, característica, vínculos humanos
2. Valores: conceptos, escala de valores, clasificacion
3. Comportamientos: concepto, tipos,
4. Ser humano: concepto, dimensión, evolucion
5. Proyecto de vida: concepto, componentes,intencionalidad
6. Desarrollo social: significado, importancia,características, modelos,
7. Estilos de vida saludables: concepto, característica, habitos saludables
8. Sentido social
9. Participación: concepto, tipos, mecanismos
10. Reconstrucción del tejido social: criterios, valores, principios

Estas actividades se socializaran en cada sesión de clase y serán complementadas y orientadas por el instructor para que así se afiance el conocimiento adquirido.

5.2 Consulte el material textual proporcionado por su instructora relacionado con anterioridad, cada grupo de aprendices prepara una exposición de los contenidos modulares de acuerdo al grupo establecido. De igual forma la instructora presentara videos formativos con las temáticas a tratar en cada sección y las complementa con el desarrollo de talleres e intervenciones directas dentro de el ambiente de formación.

6. **Actividades de Transferencia de conocimiento**

1. En esta sección la instructora realizará explicación magistral sobre los siguientes ejes temáticos correspondientes a la competencia en estudio. Aproveche para aclarar con su instructora posibles dudas relacionadas con las temáticas en mención. Luego cada equipo colaborativo deberá rellenar una sopa de letras, relacionada con los términos básicos de la formacion y entregara resuelta como insumo final a la instructora.
2. Finalmente, cada gurpo realizara un taller relacionado con el proyecto de vida y solcializaran en el ambiente de formacion las conclusiones finales.

7. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento El aprendiz deberá entregar un informe sobre proyecto de vida Rellenar sopa de letras sobre conceptos básicos. **Evidencias de Desempeño:** El aprendiz enviara un resumen sobre el video observado. El aprendiz deberá entregar un escrito sobre los términos básicos de la formacion. **Evidencias de Producto: Evidencias de Producto:** Las evidencias de informes y cuestionarios se realizarán de forma física ,por medio de papel o por medio virtual a través del correo electrónico.	- Identifica conductas humanas que favorezcan la proyección del ser de acuerdo con comportamientos sociales. - Relaciona conductas favorables al desarrollo personal y social teniendo en cuenta la reconstrucción efectiva de su proyecto de vida. - Aplica escalas de valores propios de su actuar favoreciendo su entorno y la construcción del tejido social. - Establece cambios saludables de su estilo de vida teniendo en cuenta sus propias necesidades y proyecto de vida.	-Taller proyecto de vida. -Sopa de letras sobre desarrollo social. -Resumen - Videos sobre derechos de niños, niñas y adolscentes. -cuestionario -Copia consulta de terminos FORMULACION DE PREGUNTAS. INSTRUMENTO: Cuestionario y hoja de respuestas.

8. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Proyecto de vida: Un proyecto de vida, también conocido como plan de vida, es la orientación y el sentido que una persona le da a la vida. Los proyectos de vida sirven para tener conocimiento sobre nosotros mismos con el fin de alcanzar de forma realista los sueños o hallar el sentido de nuestra misión personal.

Comportamiento : Se denomina como comportamiento todas aquellas reacciones que tienen los seres vivos en relación con el medio en el que se encuentran.

Valores : Los valores son los principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona, una acción o un objeto que se consideran típicamente positivos o de gran importancia para un grupo social.

Conducta : La conducta indica el actuar de un sujeto u animal frente a determinados estímulos externos o internos. En psicología, la conducta humana refleja todo lo que hacemos, decimos y pensamos e indica esencialmente una acción.

Desarrollo social : Como desarrollo social se conoce la evolución y el mejoramiento en las condiciones de vida de los individuos de una sociedad y en las relaciones que estos individuos mantienen entre sí, y con otros grupos e instituciones que conforman el tejido social de una nación.

Estilos de vida saludables : un estilo de vida saludable es un conjunto de comportamientos o actitudes cotidianas, para mantener el cuerpo y mente de una manera adecuada tanto lo relacionado con la salud mental, la alimentación, la actividad física, la prevencion de la salud, el trabajo, la relación con el medio ambiente y la actividad social.

Participación : Participar significa intervenir como parte de un todo, estar integrado a su funcionamiento, sus actividades, ser parte integrante de algo en forma dinámica, cumpliendo actividades y una función dentro del todo, cuyos resultados se perciban en beneficio del conjunto.

Reconstrucción del tejido social : a reconstrucción del tejido social es una apuesta por la paz. Esta no consiste solamente en la supresión de la conflictividad social, sino que es el resultado de todo un proceso de reconstrucción y reconstitución social, cuyos ingredientes son el restablecimiento de los vínculos comunitarios rotos y la creación de condiciones culturales, ambientales y estructurales para la buena convivencia. La paz es fruto del bien convivir en justicia, así como de la seguridad y cuidado de los demás y del entorno, es decir, del medio ambiente.

9. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

-ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE FORMACION: ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA.
- https://www.significados.com/proyecto-de-vida/
- https://www.significados.com/comportamiento/
- https://www.significados.com/valores/
- https://www.significados.com/conducta/
- https://www.significados.com/desarrollo-social/
- https://vmtsalud.com.pe/noticias/una-vida-saludable-es-posible
- https://www.significados.com/participacion/
- https://sites.google.com/site/uruguayeducavivilinale/participacion-concepto-y-formas
- - https://www2.iberopuebla.mx/micrositios/cu2016/docs/reconstruccion.pdf

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JHONNY SMITH ROSERO PARRA**	**INSTRUCTORA**	**CRNIB**	**MARZO 1/2021**

RUTA DE APRENDIZAJE DEL APRENDIZ

PROGRAMA DE FORMACIÓN: FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA

FICHA: 2287444 JORNADA TARDE

AMBIENTE DE FORMACIÓN: URBANIZACION VILLA LOURDES- ANIMAS

SENA REGIONAL CHOCÓ

INSTRUCTOR: JHONNY SMITH ROSERO PARRA

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA		FECHA DE ENTREGA		ENTREGO	
		FÍSICO	DIGITAL			SI	NO
Diana Perea Diaz	1). Socializar a los aprendices sobre la importancia que tiene fortalecimiento pedagógico en la primera infancia, como parte fundamental en el establecimiento de modelos y enfoques pedagógicos que vayan a corde a las dimensiones y características especificas que desempeña cada agente educativo. 2) observar unas imágenes sobre el proceso de restablecimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes, una vez observadas estas, se realiza un conversatorio en el ambiente de aprendizaje sobre la misma. 3) socializar los diferentes contenidos tematicos por emedio de exposiciones, donde las tematicas seran asignadas por grupo. 4) realizar escrito sobre los diferentes temas a sustentar. 5) consultar glosario de terminos 1. Protección integral 2. Principios, deberes y derechos desdela primera infancia 3. Modelos y enfoques pedagogicos 4. Practicas pedagogicas 5. Vinculo afectivo 6. Participación infantil	x		12/03/2021	19/03/2021	X	
laidys Sanchez Perea		x		12/03/2021	19/03/2021	X	
Yadiza Mosquera		x		12/03/2021	19/03/2021	X	
ana Yovanny Mosquera		x		12/03/2021	19/03/2021	X	
Vanessa Cetre Diza		x		12/03/2021	19/03/2021	X	
Ivan Dario Palacios		x		12/03/2021	19/03/2021	X	
Wilner Mosquera		x		12/03/2021	19/03/2021	X	
Gloria Maria Mosquera		x		12/03/2021	19/03/2021	X	
Lesty Perea Guerrero		x		12/03/2021	19/03/2021	X	
Paola Sanchez Torres		x		12/03/2021	19/03/2021	X	
Maria Hinelda Sanchez		x		12/03/2021	19/03/2021	X	
Dora Gorgonia Ibarguen		x		12/03/2021	19/03/2021	X	
Anyi Paola Aguilar		x		12/03/2021	19/03/2021	X	
Angie Paola Murillo		x		12/03/2021	19/03/2021	X	
Fancy Mosquera		x		12/03/2021	19/03/2021	X	
Geisy Shirley Orejuela		x		12/03/2021	19/03/2021	X	
Yeniffer Waldo M		x		12/03/2021	19/03/2021	X	
Luz Evenny Sanchez Mosquera		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Nelcy Mosquera		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Rocy Mary Ibarguen		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Yeiny Mosquera Ibarguen		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Yorlavis mosquera		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Yudarlin Sanchez		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Yuseida Sanchez		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Erick Tatiana Mosquera		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Maria Cloreth Agualimpia		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Ladys Sanchez Perea		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Yoranny Mosquera Torres		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Kelly Yulieth Mosquera Murillo				12/03/2021	19/03/2021		x
Mayerling Mosquera		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Nahomy Mosquera		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Brazly Yuleisy Mosquera		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Weimar A. Sanchez		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Andres Felipe Cordoba		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Wilder Ibarguen		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
yenecid Perea		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Nazly Valencia		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Dayan Esteban Murillo		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Yuri Andrea Arboleda		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Harold Andres Mosquera		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Carol Jimena Mosquera		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Martha Lenis Mosquera		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Maidey Sanchez Perea		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Merling Perea Montalvo				12/03/2021	19/03/2021	x	
Mileidy Perea Sanchez		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Vanessa Mosquera Palacios		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Wander Hinestroza Asprilla		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Wendit Yurlenis Garcia		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Yeiffer Andres Romaña		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Yira Yohana Murillo		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Yurley Palacios Mosquera		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Loreidy Aguilar Mosquera		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Marcela Murillo		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Zandy Guevara Hinestroza		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Ana Maria Valencia		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Claudia Patricia Mosquera		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Diana Mgdalena Perea		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Ingrid Nathalia Ibarguen		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Yulieth Waldo Mosquera		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Karen Andrea Mosquera		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Karen Yomira Mosquera		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Mirely Moreno Ibarguen		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Celina Mosquera Florez		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Keisy Maria Sanchez		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Leidy Mosquera Torres		x		12/03/2021	19/03/2021	x	
Luz dely Quinto Roa		x		12/03/2021	19/03/2021	x	

Versión: 01

Código: GFPI-F-133

GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Planeación de las Actividades Técnicas de Aprendizaje

Denominación del programa o módulo de formación: desarrollo social en el marco de los derechos de los niños, niñas y adolescentes | **Fecha de elaboración: marzo de 2021**

Competencia	Resultados de aprendizaje	Conocimientos de proceso	Conocimientos del saber	Criterios de evaluación	Evidencias de aprendizaje (desempeño y producto)		Actividades Técnicas de Aprendizaje - ATA	Tiempo horas		Instrumentos de evaluación	Ambiente mínimo requerido	Materiales de formación	Equipos de formación	Elementos de protección personal	Material didáctico. (medios, recursos)	Recursos tecnológicos
					Evidencia de desempeño	Evidencia de producto		Horas de trabajo directo	Horas de trabajo independiente							
s sociales de la salud.	reconocer conductas humanas que	identifica conductas humanas	valores: concepto, escala de	Identifica conductas humanas que	El aprendiz enviara un resumen	El aprendiz deberá entregar un	Socialización a los aprendices	10	2	formulario de preguntas y respuestas de	El ambiente de formación para la	lapiz, borrador, papel bonk	1 computador portatil	1 tapaboca, 1 chaleco dril-cona, gel	videos formativos con tematicas	www.youtube.com http://bibliotec
	Caracterizar conductas y valores	identificar su proyecto de vida	comportamientos : concepto, tipos de	Relaciona conductas favorables al	El aprendiz deberá entregar un	Rellenar sopa de letras sobre	En equipos de trabajo se	10	2	evaluar contenidos tematicos a						encarta
	Proponer una nueva escala de valores que le	caracterizar los valores	conductas : significado, vinculo	Aplica escalas de valores		informe detallado sobre	Socializa los diferentes	10	2							estructura curricular del programa de
	Consultar un nuevo estilo de vida de acuerdo	valorar el significado de	ser humano: concepto,dimen	Establece cambios saludables de		formulación de preguntas,	terminos relacionados	10	2							
		identificar proyecto de vida: concepto, componente					transfarir conocimiento a traves, de videos formativos con practicas de laboratorio por parte de los aprendices e instructor .									
Instructores que elaboran las ATA	Nombre completo : Jhonny Smith Rosero Parra				Regional y Centro de Formación: Regional Chocó, Centro de Recursos Naturales Indus					Nombre del Profesional de Diseño y Desarrollo Curricular con el rol de Asesor Metodologico quien aprueba las ATA						
	Nombre completo				Regional y Centro de Formación:											
	Nombre completo				Regional y Centro de Formación:					Fecha de aprobación						
	Nombre completo				Regional y Centro de Formación:											

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JHONNY SMITH ROSERO PARRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 26/02/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 28/02/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 0,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
26/02/2021	28/02/2021	OTROS	16,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 16,00

INSTRUCTOR: JHONNY SMITH ROSERO PARRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD