PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Dosquebradas 19 de marzo de 2021

Señor (a)
JHON FREDY FRANCO YELA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2246154
Coordinador Academico
Centro de Diseño e Innovación Tecnológica Industrial
DOSQUEBRADAS – RISARALDA.

Asunto Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes FEBRERO del año 2021

Referencia: No CO1.PCCNTR. 2246154 del año 2021

JEISSON RIOS ANGEL, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1093222757, en mi calidad de Contratista del SENA, en CENTRO DE DISEÑO E INNOVACION TECNOLOGICA INDUSTRIAL, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:
Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTICINCO MILLONES DOSCIENTOS CUARENTA Y NUEVE MIL CUATROCIENTOS VEINTE PESOS M/CTE ($25.249.420).Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2021 por valor de UN MILLON OCHOCIENTOS TRES MIL QUINIENTOS TREINTA PESOS M/CTE.($1.803.530) b)siete pagos iguales por los meses de marzo a septiembre de 2021, por valor de TRES MILLONES CIENTO OCHENTA Y DOS MIL SETECIENTOS PESOS M/CTE. ($3.182.700) cada uno. c) un pago final por el mes de octubre por valor de UN MILLON CIENTO SESENTA Y SEIS MIL NOVECIENTOS NOVENTA PESOS M/CTE($1.166.990).

Plazo: Será hasta el (11) de (OCTUBRE) de 2021.

OBJETO:
Prestar los servicios como instructor en los programas de formación profesional integral en el nivel y modalidad que le sea asignada en el Centro de Diseño e Innovación Tecnológica Industrial de la Regional Risaralda para la vigencia 2021

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Actividades realizadas entre el 12 y 28 de mes de febrero	Evidencias
1	Prestar sus servicios como	FICHA: 1962316 – CONSTRUCCIONES LIVIANAS EN SECO	Reporte horas Sofia Plus

	instructor en el área de formación asignada, dentro del Programa asignado, de acuerdo con el Plan de Contratación de Instructores 2021, con la programación asignada y con los lineamientos del Plan de Acción 2021 del SENA y/o Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el Centro de formación lo requiera	COMPETENCIA DE APRENDIZAJE :CONSTRUIR ESTRUCTURA LIVIANA E INSTALAR LAMINAS,PARA SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO,DE ACUERDO CON NORMAS,PLANOS Y ESPECIFICACIONES. RESULTADO DE APRENDIZAJE:APLICAR EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS ,HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACION ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGIAS DE AUTOGESTION. HORAS:62 APRENDICES:12 FICHA 2075445 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO A PLANOS NORMAS Y ESPECIFICACIONES RESULTADO DE APRENDIZAJE: : APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS CANTIDAD HORAS : 30 APRENDICES :15	
2	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales para el área temática del objeto contractual.	Actividad no programada durante este periodo de pago	N/A
3	Participar cuando el Centro de Formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación	Actividad no programada durante este periodo de pago	N/A

	Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.		
4	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Actividad no programada durante este periodo de pago	N/A
5	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato y/o realizar las evaluaciones de la etapa práctica.	Resultado de etapa productiva Actividades practicas Con las fichas 1962316,2075445.	Link de acceso a las Actividades relacionada con practica en el CDITI, fichas: 1962316 https://drive.google.com/drive/folders/13xGuVweQDb1Q1TWohDJeP9hxnxcf2tJw?usp=sharing
6	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación, de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y	Acompañar,orientar,impulsar Y estimular a los aprendices en los procesos de formación profesional integral según los planes de ejecución establecidos en los proyectos formativos en la siguiente ficha: 1962316	Link de acceso a las Actividades relacionada con practica en el CDITI, fichas:1962316 https://drive.google.com/drive/folders/13xGuVweQDb1Q1TWohDJeP9hxnxcf2tJw?usp=sharing

	metodológicos de la entidad.		
7	Participar cuando el Centro de Formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	Actividad no programada durante este periodo de pago	N/A
8	Analizar el avance del proceso de formación, identificando con el aprendiz sus logros y dificultades, retroalimentado de manera permanente y ajustando las estrategias desarrolladas, en los casos que se requiera, programando y realizando actividades pedagógicas complementarias, a fin de emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa.	Participación,apoyo e implementación de los planes y o actividades pedagógicas complementarias en mejora para los aprendices que se deriven de los comités de evaluación y seguimiento.	Instrumentos de evaluación elaborado para las fichas: 1962316,2075445.

9	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute la formación complementaria y/o entregar la documentación requerida para la certificación oportuna de los aprendices.	actividad no programada durante este periodo de pago	N/A
10	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral, mediante las siguientes actividades: a. Verificar que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b. Registrar los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes	Actividad no programada durante este periodo de pago	N/A

	previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. c. Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		

11	Participar cuando el Centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	Actividad no programada durante este periodo de pago	N/A
12	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	Actividad no programada durante este periodo de pago	N/A
13	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	Actividad no programada durante este periodo de pago	N/A
14	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Se elaboro curso SST	Certificado de sst

15	Apoyar al Centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	Actividad no programada durante este perido de pago	N/A
16	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	Actividad no programada durante este perido de pago	No se dio en el mes de febrero
17	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	Actividad no programada durante este perido de pago	N/A
18	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	Actividad no programada durante este perido de pago	N/A
19	Presentar informes mensuales de ejecución del contrato relacionando el resultado de las actividades realizadas y salvedades presentadas	Realizar,efectuar y ejecutar los informes que ordene el supervisor del contrato conforme el resultado de las actividades realizadas y salvedades presentadas en modelo pedagógico establecido por el SENA	Informe mensual de actividades relacionadas del 12 al 28 de febrero del 2021
20	Atender y dar cumplimiento oportuno a los requerimientos del supervisor del contrato y ejecutar las obligaciones contractuales en todas las instalaciones físicas donde el SENA imparta la formación o preste sus servicios.	Actividades practicas con los aprendices de la ficha 1962316 de livianas en seco	Evidencias de desarrollo de actividades practias requerimientos de la coordinación en el proyecto fotovoltaica

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4379792756** de la planilla,**soi Bancomeva** correspondiente al mes de **enero**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma
JEISSON RIOS ANGEL
Contratista
C.C. No. 1093222757

Recibí a satisfacción:

Firma
JHON FREDY FRANCO YELA
SUPERVISOR CONTRATO **N°** . CO1.PCCNTR.2246154
Coordinador Academico
Centro de Diseño e Innovación Tecnológica Industrial
DOSQUEBRADAS – RISARALDA.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JEISSON RIOS ANGEL

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DISEÑO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL

FECHA INICIAL: 12/02/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 28/02/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 1962316 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS EN SECO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ESTRUCTURA LIVIANA E INSTALAR LÁMINAS, PARA SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO, DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ESTRUCTURAS PRINCIPALES, PARA SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO, DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURAS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR, ACTIVIDAD ECONÓMICA Y NORMATIVA VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR ACABADO DE SUPERFICIES SOBRE LÁMINAS, PARA SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO, DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 62,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2075445 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 92,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

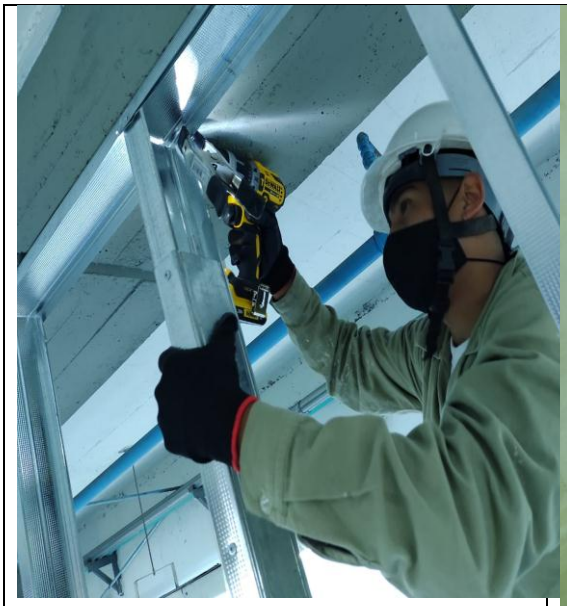
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: JEISSON RIOS ANGEL

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DISEÑO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL

EVIDENCAS FOTOGRAFICAS DE ACTIVIDADES PRATICAS CON FICHAS: 2075445, 1962316









GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
- **TECNICO EN CONSTRUCCIONES LIVIANAS EN SECO**
- Código del Programa de Formación:
  1854751
- Nombre del Proyecto
- ADECUACIONES FISICAS DEL CENTRO DE DISEÑO E INNOVACION TECNOLOGICO INDUSTRIAL EN SISTEMAS LIVIANOS.
  Fase del Proyecto
  EJECUCIÓN
- Actividad de Proyecto
- **DESARROLLAR Y ESQUEMATIZAR ESTRUCTURA LIVIANA EN SECO SEGÚN PLANOS NORMAS Y ESPECIFICACIONES**
  Competencia:
  280301004-CONSTRUIR ESTRUCTURA LIVIANA E INSTALAR LÁMINAS, PARA SISTEMA CONSTRUCTIVO EN SECO, DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
  Resultados de Aprendizaje Alcanzar: alistar materiales, herramientas y equipos de acuerdo a la actividad a desarrollar.

  28030100401 ensamblar bastidores de acuerdo con normas planos y especificaciones técnicas del Proyecto.

  1- Ensamblar e instalar las estructuras básicas de acuerdo con los planos de construcción cumpliendo con las especificaciones técnicas.
  2- Verifica las fijaciones utilizadas para el armado del bastidor de acuerdo a las especificaciones técnicas.
  3- Construir estructura liviana e instalar laminas, para sistemas constructivo en seco de acuerdo con normas planos y especificaciones.
  4- trazar y cortar los perfiles de acero galvanizado de acuerdo a medidas y especificaciones de la actividad a desarrollar.
  5- Ensamblar e instalar los muros y cielo falsos de acuerdo con los planos constructivos.
  6- Realizar acabados sobre placas de acuerdo con las especificaciones técnicas

- Duración de la Guía
  - HORAS: 140

2. PRESENTACION

Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas.
A partir de este momento iniciamos el proceso de **ARMAR BASTIDORES E INSTALAR LAMINAS PARA LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS EN OBRA** con perfiles de acero galvanizado y láminas de panel yeso y fibrocemento con base en los procedimientos técnicos de instalación aplicando normas de seguridad industrial, teniendo en cuenta los requerimientos del programa de formación en cuanto a la instalación y el proceso técnico de instalación y los tipos de tratamiento de juntas a realizar.
De esta manera, la primera actividad de aprendizaje de esta guía plantea los conceptos básicos sobre el proceso de trabajo de la madera, mediante la utilización de las máquinas y equipos.

Los anteriores procesos plantean la verificación de los procesos de la supervisión e instalación de diferentes procesos constructivo de los sistemas livianos con la minas de fibrocemento y panel yeso.

Las construcciones livianas consisten en el levantamiento de estructuras livianas con láminas de yeso o fibrocemento incluyendo estructuras flotantes de edificaciones, entrepisos, fachadas, Cielo rasos, cubiertas, paredes cuervas, revoque en seco y manejo de sistemas acústicos y térmicos.

El Aprendizaje Basado en Proyectos busca incluir paralelo al desarrollo de las clases la realización de proyectos que permitan la integración de teoría, práctica y trabajo cooperativo, reflejando la aplicabilidad de los conocimientos de las diferentes áreas, adquiridos a través de la formación académica, y aprovechando también la oportunidad para verificar, confrontar y socializar los que se obtienen por medio de la observación y la experiencia individual.

- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendíz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

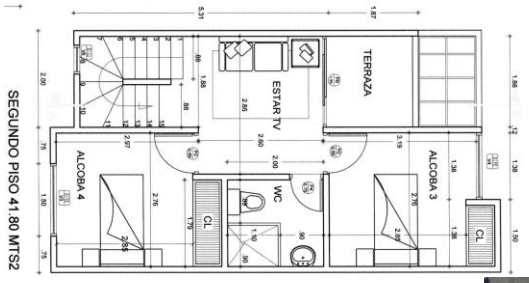
Realizar procesos de corte y de armado de estructuras

- Ambiente Requerido

Construcción

- Materiales

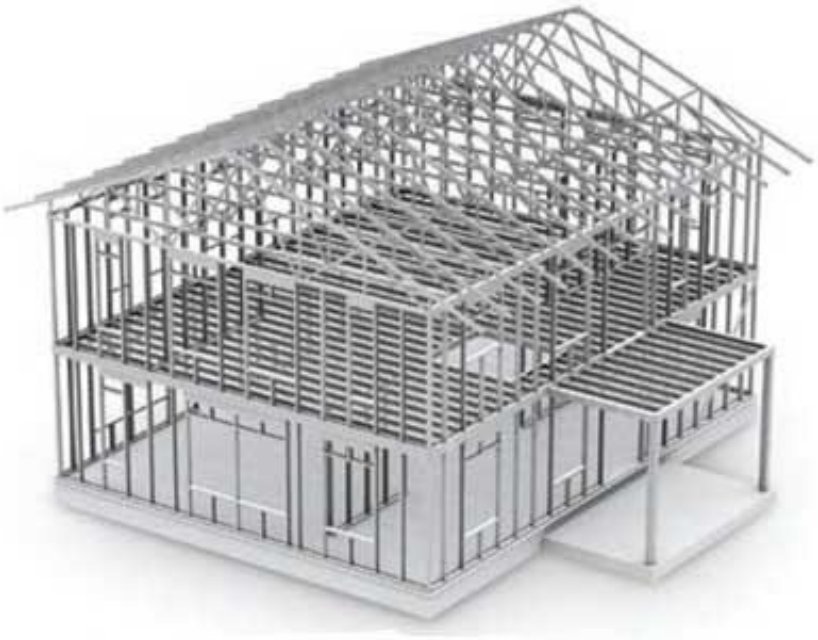
- Usar las herramientas y los equipos destinados para la actividad
- Interpretar planos. usar escalas y conversiones
- Calcular medidas.
- Realizar corte de perfiles y láminas de panel yeso y fibrocemento.
- Usar procedimientos técnico de instalación correctos para realizar las diferentes necesidades constructivas.
- Aplicar normas de seguridad y salud ocupacional e higiene y manejo de residuos











Actividades de Reflexión inicial.

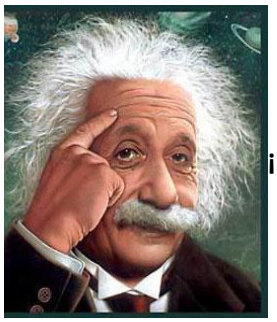
En el desarrollo de esta actividad usted explorará las diferentes técnicas para la generación de ideas de proyectos de investigación de acuerdo con la problemática del sector productor. Antes de comenzar el estudio de su material de formación reflexione en torno a las siguientes preguntas: ¿Cómo generar proyectos de investigación que respondan a la problemática del sector productor? ¿Por qué es importante el trabajo colaborativo para el desarrollo de proyectos de esta índole? Escriba su reflexión en la bitácora del Programa de Formación. Para acceder a la bitácora diríjase a la sección Actividades. Allí haga clic en “bitácora” y siga las instrucciones atentamente.

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Adquirir conocimientos en este nuevo escenario de formación, requiere de la apropiación de referentes teóricos enmarcados en el contexto del sector del producto para la estructuración de proyectos de investigación. Con el fin de lograr lo anterior, reflexione en torno a los siguientes interrogantes teniendo en cuenta su experiencia y sus conocimientos previos. Recuerde que no debe enviar evidencia a su tutor, sin embargo, si lo desea, puede consignar sus apreciaciones en su libreta de apuntes. - ¿Cómo aplicar el método de investigación en proyectos que contribuyan a solucionar los problemas y suplir las necesidades del sector? - ¿Qué importancia tiene la estructuración del estado del arte en la selección del tipo de investigación de los proyectos a desarrollar?

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización). Para la apropiación de los contenidos de cada actividad, tome su libreta de apuntes y consigne la información relevante, con el fin de enriquecer su proceso de aprendizaje. Use las estrategias que mejor se acomoden a su estilo de aprendizaje como: gráficos, mapas mentales, resúmenes, entre otras. Al terminar el estudio de cada material recuerde profundizar en las temáticas dirigiéndose a los recursos adicionales sugeridos en cada Actividad de Aprendizaje. Conceptos de la investigación Para comenzar la investigación relacionada con el entorno de la logística del transporte, es necesario tener claros algunos conceptos tales como el objeto, el enfoque y el mismo concepto de investigación, con el fin de plantear la idea que será el eje central del trabajo. Planteamiento del problema La descripción del problema está condicionada por la priorización de las características de los elementos que intervienen, después de procesar sistemáticamente lo observado y analizado en las ideas de problemas y dificultades y los aspectos inherentes al contexto de la investigación

Planteamiento de los objetivos El aprendiz debe seguir explorando en la búsqueda de respuestas sobre el objeto de la investigación, en el sentido de ¿para qué? se va a emprender la investigación y de ¿cómo? se va a lograr la solución del problema. Así se expresan de forma clara y precisa los propósitos de la investigación, que son los resultados esperados concretos en el desarrollo de esta. Planteamiento de la hipótesis La identificación del horizonte del proyecto de investigación se define desde la formulación de la hipótesis de trabajo para lograr así la estructuración metodológica que orientará el camino para el logro de los objetivos esperados. Métodos de investigación A partir de las actividades realizadas, el aprendiz continúa con la planeación de su Proyecto Formativo, en este caso, hará la selección de los tipos de estudio que se ajustarán más a las características del proyecto planteado, los métodos de investigación que convienen a la información que va a recolectar y procesar y la forma como espera obtener los resultados.



¡Apreciado Aprendiz! Recuerda que en este tema hay variadas fuentes en las cúcuales demos profundizar, diferentes definiciones que nos brindan la posibilidad de ampliar nuestro nocimiento con el fin de visualizar mejor los conceptos sobre la temática planteada. En las fuentes ñaladas (las nuevas tecnologías)

Actividades de transferencia del conocimiento.

Interpretación de la guía de aprendizaje, basado en la carpeta actividad de aprendizaje y (los documentos consultados) mediante documento Word, presente algunas de las de actividades allí planteadas a través de LMS en el enlace habilitado para envió de actividades

consulte un documento relacionado con la parte estructural de una edificación en construcción liviana e seco **bibliotecasenadosquebradas**.blogspot.com/

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	1) cuestionario de preguntas 2) Identificar los diferentes tipos de perfiles, láminas y sus sistemas. 3) realizar cortes y despiece de láminas y perfiles a utilizar	Enlace dispuesto en LMS para envió y emisión de juicios evaluativos de cada actividad

5. GLOSARIO DE TERMINOS

En materiales de formación, en la carpeta glosario y utilizando este enlace podrás visualizar el glosario

Gracias y éxitos para todos.

http://www.es.eisl.eu.com/glosario/C/

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

https://es.wikipedia.org/wiki/Construcci%C3%B3n

Normas técnicas colombianas NSR 2010

Manual técnico de instalación superboard

https://drive.google.com/file/d/0Bz6PxUyqI7HZaFdsRVlDTjRDejg/view

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JEISSON RIOS ANGEL**	**INSTRUCTOR**	**CONSTRUCCION**	**12/02/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					