CE

Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: CD-05-2021-0043 del 20 de enero de 2021.

Plazo de Ejecución - Desde: 20/01/2021 - Hasta: 31/12/2021

Nombre y Apellido del Contratista: NIEVES ESTHER BUITRAGO CONSUEGRA

No. Documento de Identificación: 32.663.227 de Barranquilla

Período: AL mes de marzo 2021.

No. de Pago: 03/12

2. INFORME DE ACTIVIDADES

Obligación Contractual	Producto
• Apoyo al fortalecimiento de la calidad en el marco de procesos en educación	• Reuniones virtuales del Equipo de Educación inicial para socializar retos y planificación de estrategias y actividades del programa "Aprendamos todos a leer". • Taller/conversatorio "Retroalimentación Libros ATAL 2º. Grado" con la participación del BID, el Equipo de Educación Inicial y docentes del Distrito de Barranquilla para socializar cada uno de los puntos del instrumento para la evaluación del material de 2º. Grado en pilotaje. • Reuniones virtuales del Equipo de Educación Inicial para la programación de formaciones a docentes. • Asistencia a la primera reunión presencial del año 2021 del equipo de calidad convocada por el líder de mejoramiento con el propósito de conocer los nuevos integrantes al equipo y socializar las líneas de acción de cada programa.

CE

	• Reuniones virtuales con Asistente de despacho para coordinar y estructurar los puntos y temas a tratar en la formación a docentes de transición y primer grado que dirigirá la Secretaria de Educación. • Mesas de trabajo presenciales cada 15 días, con el Equipo de Educación inicial para revisar avances y adaptación de estrategias y acciones nuevas del programa “Aprendamos todos a leer”, para generar mayor impacto y cobertura, teniendo en cuenta el proceso de alternancia progresiva de las IED. • Mesas de trabajo virtuales Equipo de Educación Inicial para diseñar y/o estructurar prueba diagnóstica para estudiantes de 2º, grado con su respectivo protocolo de aplicación. • Mesa de trabajo Educación Inicial para organizar y estructurar video y presentación “Propuesta la gran apuesta por la lectura y escritura” que presentara la Secretaria de Educación a los docentes del distrito de transición y primer grado, • Mesa de trabajo con líder del Equipo de Educación Inicial para trabajar en estructura de la experiencia Aprendamos todos a leer en Barranquilla para un “Discussion paper” con el BID.
• Realizar jornadas de formación con docentes.	• Reuniones del Equipo de Educación Inicial para trabajar en la formación a docentes de transición y primer grado sobre el programa ATAL: Informe general, como estamos, que queremos, que hemos hecho, para donde vamos, la literatura, lectura y algunas actividades con las docentes.

CE

	• Formación con tutores PTA: Programa “Aprendamos todos a leer”, orientaciones, presentación de pruebas diagnósticas y sus instrumentos de registro. • Coordinar material y presentación en power point de la bienvenida y/o inducción a practicantes de la Corporación Universitaria Americana y apoyar la logística de ese día. • Reunión presencial de bienvenida, inducción y formación a practicantes de la Corporación Universitaria Americana, quienes participaran en el Proyecto Piloto de Educación Inicial de la SED. • Formación “Leyendo juntos con Bibi” a docentes de Transición ATAL. • Formación “Leyendo juntos con Bibi” a docentes de Primer grado ATAL. • Reunión con docentes de las IED Mundo Bolivariano, Lestonnac y Metropolitano para socializar con ellas el, programa la ruta a seguir de practicantes de la Universidad Americana. • Mesa de trabajo con Equipo Educación Inicial para trabajar en la estructuración de la presentación de la estrategia ATAL y ENTRE LIBROS a Rectores y Coordinadores de las IED. • Reunión de socialización de la estrategia "ENTRE LIBROS", a rectores de las IED donde se implementó la estrategia en los grados de Transición y Primero; 3 a 9 • Reunión de socialización de la estrategia “Aprendamos Todos a Leer", a rectores y coordinadores de primaria de las IED donde se

CE

	implementó en los grados la cual implementó en los grados de *Transición y Primero de educación básica primaria.
• Asistencia y participación en el comité de primera infancia. .	• Panel: Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia “De Cero a siempre”.
• Apoyo mesa de trabajo de tránsito armónico.	• Asistencia y participación en la mesa distrital de transito con el siguiente orden día: **-**Niños que egresaron de PI en 2020 en matricula 2021_Casos Críticos **-**Definición de estrategias para búsqueda de casos críticos. **-**Definición Plan de trabajo 2021-2022
• Realizar acompañamiento con el fin de apoyar la transformación y resignificación de la práctica pedagógica de maestras y maestros.	• Reuniones del Equipo de Educación Inicial para organizar materiales y presentación de la reunión de bienvenida e inducción a los estudiantes en práctica de la Corporación Universitaria Americana. • Mesas de trabajo con Equipo de Educación Inicial del 8 al 12 de marzo para la elaboración de guías pedagógicas del programa Aprendamos todos a leer para los niños de **transición** en la estrategia de educación desde casa. • Mesas de trabajo con Equipo de Educación Inicial del 8 al 12 de marzo para la elaboración de guías pedagógicas del programa Aprendamos todos a leer para los niños y niñas de **primer grado** en la estrategia de educación desde casa.

CE

	• Reuniones Equipo Educación Inicial para socializar actividades del Boletín Semanal a docentes y la propuesta de inducción a practicantes Corporación Universitaria Americana. • Acompañamiento, orientaciones y seguimiento a docentes a través de llamadas y WhatsApp. • Apoyo y orientaciones a los procesos a través del boletín semanal a docentes. • Reuniones con el Equipo de Educación Inicial para la planeación de "Estrategias pedagógicas para el aprendizaje de la lectura" para el grado transición que puedan ser utilizadas por las docentes con los niños que no cumplieron con los objetivos de la prueba. • Mesas de trabajo con Equipo de Educación Inicial del 15 al 19 de marzo para la elaboración de guías pedagógicas del programa Aprendamos todos a leer para enviar a docentes en la estrategia de educación desde casa. • Presentación de practicantes de Educación Inicial a 2º. Grado de la Corporación Universitaria Americana a las IED
• Apoyo mesa de trabajo Tejiendo Entornos de calidad del MEN	• Participación en espacios de construcción colectiva de historias, acontecimientos, anécdotas y experiencias que favorecen una educación de calidad.
• Demás acciones encargadas por la oficina en apoyo al fortalecimiento de la calidad educativa en la Secretaría de Educación	• Asistencia y participación en la presentación socializada de Inducción en el Sistema de Gestión de Calidad de la SED. • Webinar **"Proceso de fortalecimiento a Escuelas Normales Superiores-Educación Inicial"**

CE

	• Webinar **“La vuelta a clases presenciales en América Latina y el Caribe/Evento paralelo foro Cepal”** • Simposio virtual **"La Otra Cara de la Pandemia: Aprendizajes en la Educación".** • Seminario virtual **“Libros informativos para niños: retos y perspectivas”** • Panel **“El rol de la política pública en la gestión de cambio**”. Desde la perspectiva de los líderes de la Educación, con la participación de la Secretaria de Educación como panelista. •

Anexos

1. Formato de Interventoría para firmado por el Supervisor
2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.



_____

Nieves Buitrago Consuegra
Contratista