PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, 31 de marzo de 2021

Señor (a)
FRANK DARIO RODRIGUEZ TRUJILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2252669**
Cargo del supervisor: Instructor G19
Dependencia: Formación Profesional Integral
Ciudad: Florencia-Caquetá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes marzo del año 2021

Referencia: No 2252669 del año 2021

Yordani Zambrano Corado, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.117.524.988 de Florencia-Caquetá, en mi calidad de Contratista del SENA, en formación profesional integral como instructor del área institucional de pedagogía-matemáticas, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y TRES MILLONES DOSCIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($ 43.286.667). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago en el mes de febrero de 2021 por valor de DOS MILLONES SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS M/CTE ($2.006.666), b) 9 pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2021, por valor de CUATRO MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS M/CTE ($ 4.300.000) cada uno. C) Un último pago en el mes de diciembre de 2021, por valor de DOS MILLONES QUINIENTOS OCHENTA MIL PESOS M/CTE ($2.580.000).

Plazo: Será hasta el 18 de diciembre de 2021

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal para impartir formación profesional integral titulada y/o complementaria modalidad presencial y/o Virtual y/o a Distancia en el área Institucional de Pedagogía-Matemáticas, en los programas regular de acuerdo con su perfil profesional desarrollando las competencias definidas en los programas de formación y la programación establecida por el Centro Tecnológico de la Amazonia

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	1. Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el desarrollo curricular (estructura curricular, proyecto formativo, planeación pedagógica e instrumentos de evaluación) de los programas de formación titulada y/o complementaria de acuerdo a la programación asignada por la coordinación académica.	Oriente formación profesional integral titulada en las siguientes formaciones asignadas por la coordinación académica: **a) Ficha: 2069137** **b)** Técnico en Sistemas **c)** Fecha de inicio: 13/04/2020 y fecha de terminación: 28/02/2021 **d)** Código del proyecto: 2001852 Nombre del proyecto: Mesa de servicios técnicos didáctica en el ambiente de formación para realizar asesorías y requerimientos técnicos. **e)** Aprendices matriculados: 30 y aprendices en formación: 24 **f)** Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **g)** Resultado de aprendizaje: Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivos. **(Se han ejecutado 8 horas y hacen falta 4 para para**	1.1 Registro de tiempos. 1.2 Link portafolio de evidencias del instructor mes de marzo. https://drive.google.com/drive/folders/1OczpwDzmIvlEQIXc0-oHQBoCDfbZR-uz?usp=sharing Link Ficha 2069137 T. En Sistemas https://drive.google.com/drive/folders/1lVUc7FtIXdWWGA_U9adUNP0Dyi8fURaJ?usp=sharing Link Ficha 2184069 T. En Recursos Humanos https://drive.google.com/drive/folders/16vgiJYsJp8ZYRMFpt1vfUVfsXII8G8cW?usp=sharing Link Ficha 2065589 T. En Apoyo Administrativo En Salud https://drive.google.com/drive/folders/1YQn-pbOL3mGKQjNrXDiWF0lKTAULvDaW?usp=sharing Link Ficha 2184067 T. En Asistencia En La Función Pública. https://drive.google.com/drive/folders/1kWqgu-nMxdQ3bF4tOWk7u3v_ELfULQp?usp=sharing Link Ficha 2068984 T. En Cocina https://drive.google.com/drive/folders/1SMXQcVPkoEkGJA3SZez_Wrn3oaJq0YFd?usp=sharing

		completar el desarrollo total del resultado de aprendizaje) Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. **(No se ejecutaron aún las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** **h)** Actividad de aprendizaje: Realizar una evaluación de diagnósticos para saber los conocimientos previos de los estudiantes en el área de Matemáticas y entender cómo se encuentran. Elaboración de un ensayo argumentativo sobre la importancia de los números en la proyección como Técnicos laborales a futuro. Resolución de ejercicios de carácter algorítmico y problemas aplicados por parte de los aprendices en formato de taller para entregar sobre números reales y complejos. Resolución de situaciones problemas de carácter geométrico utilizando aplicaciones online como GeoGebra, Symbolab, Matlab. Resolución de talleres de orden algorítmico para entregar sobre ecuaciones, sistemas de ecuaciones y funciones en la aplicación GeoGebra. Resolución de talleres de problemas aplicativos para entregar sobre funciones utilizando variables que se involucran en el mantenimiento preventivo y predictivo computacional. Planteamiento y Resolución de problemas estadísticos utilizando Microsoft Excel. Construcción e intercambio de talleres algorítmicos sobre derivadas e integrales que se	Link Ficha 2253069 T. En Organización de archivos. https://drive.google.com/drive/folders/1YzRGCzC8VQJkBPf7MqztcnSAWf5pD70k?usp=sharing Link Ficha 2065588 T. En Mantenimiento de Motocicletas y Motocarros. https://drive.google.com/drive/folders/1hmGmsyagp4IANtQ7HUuOHXQlKtnKU2Yc?usp=sharing Link Ficha 2184049 T. En Sistemas https://drive.google.com/drive/folders/1lV4STy8XkRgha3HjHCD2SkD8JKXmW8wS?usp=sharing 1.3 Pantallazo portafolio del instructor ubicado en la carpeta de Google drive compartida con coordinación académica. 1.3.1 Pantallzo de portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2069137 Técnico En Sistemas. 1.3.2 Pantallazo de portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2184069 Técnico En Recursos Humanos. 1.3.3 Pantallazo de portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2065589 Técnico En Apoyo Administrativo En Salud.

		pueden desarrollar en el mantenimiento de sistemas por parte de los aprendices. Solución de problemas actuales en el mantenimiento de sistemas utilizando simuladores PETH para comprender los procesos a diferentes escalas con procedimientos matemáticos. **i)** Jueves 4, 11, 18 y 25 de marzo de 2021 de 6:00 am a 14:00 pm. Se orientaron 32 horas en total. **a) Ficha: 2184069** **b)** Técnico en recursos humanos. **c)** Fecha de inicio 1/10/2020 y Fecha de terminación 31/12/2021 **d)** Código del proyecto: 2030025 Nombre del proyecto: Acompañamiento en la implementación de técnicas de gestión y documentación de los procesos, procedimientos, sistemas y programas para el área de recursos humanos en las PYMES del Caquetá. **e)** Aprendices matriculados 32 Aprendices en formación 26 **f)** Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **g)** Resultado de aprendizaje: Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos	1.3.4 Pantallazo de portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2184067 Técnico En Asistencia En La Función Pública. 1.3.5 Pantallazo de portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2068984 Técnico En Cocina. 1.3.6 Pantallazo de portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2253069 Técnico En Asistencia En Organización De Archivos. 1.3.7 Pantallazo de portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2065588 Técnico En Mantenimiento de Motocicletas y Motocarros. 1.3.8 Pantallazo de portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2184049 Técnico En Sistemas.

		matemáticos**. (Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Plantear problema aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivos y social. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** **h)** Actividad de aprendizaje: Resolución de problemas aplicativos en formato de taller involucrando números racionales. Construcción y diseño de gráficos para procesos estadísticos en Microsoft Excel. Exposición de situaciones problemas y sus soluciones desde un punto de vista matemático por parte de los aprendices. Estos se encargarán de elegir un problema en específico de una lista previamente definida por el instructor y deberán realizar el respectivo análisis en formato de exposición. Elaboración de problemas estadisticos por parte de los aprendices en diferentes situaciones involucrando tareas determinadas para cada miembro del grupo a cargo del planteamiento. Evaluación escrita sobre problemas de tipo estadístico. Utilizando herramientas como symbolab, geogebra y Excel procede a dar solución a	

		problemas aplicativos en formato de taller. **i)** Sábado 6,13 y 19 de marzo de 2021 de 6:00 am a 14:00 pm. Se orientaron 24 horas en total. **a)** **Ficha: 2065589** **b)** Técnico en Apoyo Administrativo en Salud **c)** Fecha de inicio 13/04/2020 y fecha de terminación 12/10/2021 **d)** Código del proyecto: 2028504 Nombre del proyecto: Apoyar los procesos administrativos en las entidades en las entidades administradoras de planes y beneficios (EAPB) e IPS en el departamento del Caquetá con sentido humano. **e)** Aprendices matriculados 30 y aprendices en formación 27 **f)** Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **g)** Resultado de aprendizaje: Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos	

		de los diferentes contextos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** **h)** Actividad de aprendizaje: Construcción y desarrollo de problemas aplicativos con números racionales enfocados hacia gastos administrativos en ambiente de salud. Conceptualización de procesos administrativos que se deben resolver con regla de 3 simple y proporcionalidad directa más un taller de situaciones problemas y presentación en Microsoft Power Point. Utilizando Microsoft Excel se procede a realizar gráficas mediante datos recogidos por parte de los estudiantes a establecimientos prestadores de salud para analizar su comportamiento financiero. Formando equipos de trabajo se procede a realizar simulaciones administrativas utilizando como base cálculos de ecuaciones de primer grado y datos estadisticos. Mediante el uso de imágenes de estructuras especificas en la construcción de zonas especializadas en salud se procede a establecer cálculos para los gastos administrativos dependiendo del área y del volumen de ciertos elementos. **i)** Lunes 8 de marzo de 2021 de 6:00 am a 8:00 am y viernes 5 y 12 de marzo de 2021 de 6:00 am a 14:00 pm. Se orientaron 18 horas en total.	

		a) Ficha: 2184067 **b)** Técnico En Asistencia En La Función Pública **c)** Fecha de Inicio 01/10/2020 y Fecha de terminación 01/07/2021 **d)** Código del proyecto: 2128586 **e)** Aprendices matriculados 33 y aprendices en formación 32 **f)** Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **g)** Resultado de aprendizaje: Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Plantear problemas aritméticos geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. **(No se ejecutaron aún las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. **(No se ejecutaron aún las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** **h)** Actividad de aprendizaje: Problemas aplicativos enfocados a procesos administrativos de gastos públicos relacionandos	

		con valores determinados por números racionales. Analisis de costos de materiales para el análisis desde la parte administrativa mediante un estudio geométrico. **i)** Lunes 1, 8, 15 y 29 de marzo del 2021 de 16:00 pm a 22:00 pm. Se orientaron 24 horas en total. **a)** **Ficha: 2068984** **b)** Técnico en Cocina **c)** Fecha de inicio 13/04/2020 y fecha de terminación 12/07/2021 **d)** Código del proyecto: 635503 Nombre del proyecto: Aplicación de técnicas y procedimientos de cocina en establecimientos gastronómicos. **e)** Aprendices matriculados 28 y aprendices en formación 16 **f)** Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **g)** Resultado de aprendizaje Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Plantear problemas aritméticos geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos	

		matemáticos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** **h)** Actividad de aprendizaje Vídeo exposición por parte de los aprendices sobre proporciones y cantidades utilizadas en procesos gastronómicos. Presentación de Microsoft Power Point sobre la importancia de las matemáticas en la cocina. Resolución de problemas de conversión. Resolución de problemas de superficie. Diseño de planos identificando problemas geométricos en la organización de cocinas. Medición de espacios y reconocimiento de espacial y geoemtrico de áreas y volumen de elementos de la cocina. Utilizando la calculadora se procede a mostrar procesos matemáticos más complejos de medición para la preparación de resetas gastronomicas. **i)** Miércoles 3 y 10 de Marzo de 2021 de 6:00 am a 14:00 pm- Se orientaron 16 horas en total. **a)** Ficha: 2253069 **b)** Técnico en asistencia en organización de archivos. **c)** Fecha de inicio 01/02/2021 y fecha de terminación 30/04/2021 **d)** Código del proyecto: 1955627 Aplicación de los procesos archivísticos de gestión, tramite y	

		organización documental para el mejoramiento de la prestación de servicios, el acceso, transparencia y protección de la información. **e)** Aprendices matriculados 27 y aprendices en formación 27 **f)** Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **g)** Resultado de aprendizaje Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** **h)** Actividades de aprendizaje Resolución de problemas aplicados a procesos de organización utilizando sistemas de medida. Construcción de gráficos y análisis de datos utilizando las herramientas de Microsoft Excel. **i)** Martes 16,23 y 30 de 2021 de 16:00 pm a 22:00 pm y miércoles 24 y 31 de 2021 de 16:00 pm a 22:00 pm **a) Ficha: 2065588** **b)** Técnico en mantenimientos de motocicletas y motocarros. **c)** Fecha de inicio 13/04/202 y fecha de terminación	

		12/06/2021 **d)** Código del proyecto: 838318 Nombre del proyecto: Servicentro en mantenimientos preventivo y correctivo en mantenimientos de motocicletas y motocarros. **e)** Aprendices matriculados 30 y aprendices en formación 20 **f)** Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **g)** Resultado de aprendizaje: Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** **h)** Actividad de aprendizaje: Utilizando imágenes de motocicletas de diferentes cilindrajes se procede a	

		establecer relaciones numéricas que acompañan los procesos de fabricación a niveles industriales. Una vez realizado lo anterior se plantean problemas aplicativos a contextos de producción. Mediante la recta numérica se establece como es el desplazamiento de un vehículo teniendo en cuenta los números enteros en magnitud dirección y sentido. Se establecen ejercicios de orden algorítmico de números enteros. A través de imágenes de contenedores donde se importan motocicletas se procede a establecer problemas y ejemplos aplicativos geométricos para el transporte de diferentes vehículos dependiendo del área de sus partes y del volumen que ocupan. Mediante simuladores se procede a diseñar y resolver ecuaciones para entender el diseño de diferentes piezas de motocicletas. Proyectando un vídeo donde se muestra la importancia de las matemáticas los aprendices proceden a diseñar situaciones problemas de la industria de vehículos donde se involucran las matemáticas. Estos problemas deben ser expuestos en una presentación en Power Point. Los aprendices deben realizar un ensayo argumentativo sobre la importancia de las matemáticas en el mantenimiento de motos. Mediante el análisis de gráficos estadisticos sobre los costos de producción de diferentes partes de vehículos se procede a diseñar procesos que permitan verificar e interpretar la información suministrada. **i)** Martes 2 y 9 de marzo de 2021 de 12:00 pm a 8:00 pm. Se	

		orientaron 16 horas en total. **a) Ficha: 2184049** **b)** Técnico en Sistemas **c)** Fecha de inicio: 13/04/2020 y fecha de terminación: 28/02/2021 **d)** Código del proyecto: 2001852 Nombre del proyecto: Mesa de servicios técnicos didáctica en el ambiente de formación para realizar asesorías y requerimientos técnicos. **e)** Aprendices matriculados: 21 y aprendices en formación: 18 **f)** Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **g)** Resultado de aprendizaje: Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivos. **(No se ejecutaron aún las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. **(No se ejecutaron aún las horas**	

		correspondientes para el resultado de aprendizaje) **h)** Realizar una evaluación de diagnósticos para saber los conocimientos previos de los estudiantes en el área de Matemáticas y entender cómo se encuentran. Elaboración de un ensayo argumentativo sobre la importancia de los números en la proyección como Técnicos laborales a futuro. Resolución de ejercicios de carácter algorítmico y problemas aplicados por parte de los aprendices en formato de taller para entregar sobre números reales y complejos. Resolución de situaciones problemas de carácter geométrico utilizando aplicaciones online como GeoGebra, Symbolab, Matlab. **i)** Sábado 20 y 27 de marzo de 2021 de 12:00 pm a 20:00 pm. Se orientaron 16 horas en total.	
2	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la gestión de la formación profesional integral mediante las siguientes actividades: a) Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b) Crear y asociar	a) Descripción del estado de cada una de las fichas asignadas. Registré, verifiqué e hice seguimiento oportuno a las siguientes fichas: **1. Ficha: 2069137** Técnico en Sistemas. -Aprendices matriculados: 30 -Aprendices en formación: 24 -Aprendices que asisten: 16 -Aprendices en deserción: 0 -Aprendices con retiro voluntario: 6 **2. Ficha: 2184069** Técnico en Recursos Humanos.	2.1 Aplicativo Sofía Plus 2.2.1 Reporte de juicios evaluativos ficha 2184069 Técnico en recursos humanos. 2.2.2 Reporte de juicios evaluativos ficha 2065589 Técnico en apoyo administrativo en salud. 2.2.3 Reporte de juicios evaluativos ficha 2068984 Técnico en

	aprendices en las rutas de aprendizaje c) Registrando juicios evaluativos de los resultados de aprendizaje ejecutados. d) Comunicando al coordinador académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendizaje y hallazgos en el registro de la información (re íntegros, traslados, deserciones, retiros voluntarios etc.)	-Aprendices matriculados: 32 -Aprendices en formación: 26 -Aprendices que asisten: 9 -Aprendices en deserción: 0 -Aprendices con retiro voluntario: 6 **3. Ficha: 2065589** Técnico en Apoyo administrativo en salud. -Aprendices matriculados: 30 -Aprendices en formación: 27 -Aprendices que asisten: 13 -Aprendices en deserción: 0 -Aprendices con retiro voluntario:3 **4. Ficha: 2184067** Técnico en Asistencia en la función publica. -Aprendices matriculados: 33 -Aprendices en formación: 32 -Aprendices que asisten: 21 -Aprendices en deserción: 9 -Aprendices con retiro voluntario: 2 **5. Ficha: 2068984** Técnico en Cocina. -Aprendices matriculados: 28 -Aprendices en formación: 28 -Aprendices que asisten: 11 -Aprendices en deserción: 0 -Aprendices con retiro voluntario: 0 **6. Ficha: 2253069** Técnico en Asistencia en organización de archivos. -Aprendices matriculados: 27 -Aprendices en formación: 27 -Aprendices que asisten: 24 -Aprendices en deserción: 0 -Aprendices con retiro voluntario: 0 **7. Ficha: 2065588** Técnico en Mantenimiento de Motocicletas y Motocarros. -Aprendices matriculados: 30	cocina. 2.2.4 Reporte de juicios evaluativos ficha 2065588 Técnico en mantenimiento de motoicletas y motocarros.

		-Aprendices en formación: 20 -Aprendices que asisten: 15 -Aprendices en deserción: 5 -Aprendices con retiro voluntario: 10 **8. Ficha: 2184049** Técnico en Sistemas. -Aprendices matriculados: 21 -Aprendices en formación: 18 -Aprendices que asisten: 12 -Aprendices en deserción: 0 -Aprendices con retiro voluntario: 3 b) Describir ficha, nombre del programa titulado y/o complementario y cantidad de aprendices asociados. **1. Ficha: 2069137** Técnico en Sistemas. Aprendices Asociados: 30 **2. Ficha: 2184069** Técnico en Recursos humanos Aprendices Asociados 32 **3. Ficha: 2065589** Técnico en Apoyo administrativo en Salud Aprendices Asociados: 30 **4. Ficha: 2184067** Técnico en Asistencia a la función publica. Aprendices Asociados: 33 **5. Ficha: 2068984** Técnico en Cocina Aprendices Asociados: 28 **6. Ficha: 2253069** Técnico en Asistencia en organización de archivos Aprendices Asociados: 27 **7. Ficha: 2065588**	

		Técnico en Mantenimiento en Motocicletas y Motocarros Aprendices Asociados: 30 **8. Ficha: 2184049** Técnico en Sistemas Aprendices Asociados: 21 c) Describir número de ficha, programa de formación, competencia, resultado de aprendizaje y cantidad de aprendices evaluados. **1. Ficha: 2069137** Programa: Técnico en sistemas. **Competencia:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultado de aprendizaje:** Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos. Plantear problemas arimeticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. **Aprendices evaluados**: No se emitió juicio de evaluación aún ya que varios aprendices tienen dificultades para subir sus evidencias en el momento. **2. Ficha: 2184069** Programa: Técnico en recursos humanos **Competencia:** Razonar	

		cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultado de aprendizaje:** Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos Plantear problemas arimeticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. **Aprendices evaluados:** Se emitió juicio de evaluación aprobado a 17 aprendices. **3. Ficha: 2065589** **Programa:** Técnico en Apoyo Administrativo en Salud. **Competencia:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultado de aprendizaje**: Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. Solucionar problemas del entorno	

		productivo y social aplicando principios matemáticos. **Aprendices evaluados:** Se emitió juicio de evaluación aprobado a 14 aprendices. **4. Ficha: 2184067** **Programa:** Técnico en Asistencia en la función publica. **Competencia:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultado de aprendizaje:** Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. Plantear problemas aritméticos geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. **Aprendices evaluados:** No se emitió juicio de evaluación aún ya que varios aprendices tienen dificultades para subir sus evidencias en el momento. **5. Ficha: 2068984** **Programa:** Técnico en Cocina **Competencia:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultado de aprendizaje:** Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos	

		conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. Plantear problemas aritméticos geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. **Aprendices evaluados:** Se emitió juicio de evaluación aprobado a 10 aprendices **6. Ficha:2253069** **Programa:** Técnico en organización de archivos. **Competencia**: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultado de aprendizaje:** Plantear problemas aritméticos geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. **Aprendices evaluados:** No se emitió juicio de evaluación aún ya que varios aprendices tienen dificultades para subir sus evidencias en el momento.	

		7. Ficha: 2065588 **Programa:** Técnico en mantenimiento de motocicletas y motocarros. **Competencia**: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultado de aprendizaje:** Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. **Aprendices evaluados:** Se emitió juicio de evaluación aprobado a 11 aprendices. **8. Ficha: 2184049** **Programa:** Técnico en Sistemas **Competencia:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultado de aprendizaje:** Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema	

		planteado. Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivos. Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. **Aprendices evaluados**: No se emitió juicio de evaluación aún ya que varios aprendices tienen dificultades para subir sus evidencias en el momento. d) Copia de radicados de (reintegros, traslados, deserciones, retiros voluntarios, etc.) de aprendices de las fichas asignadas. Las evidencias reposan en la coordinación académica dado que cada aprendiz hace su retiro voluntario de manera personal.	
3	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando Ejecute formación Complementaria.	Durante el mes de marzo no me fue asignado ningún grupo de complementaria por parte de la coordinación académica.	No se presentan evidencia porque no me fue asignado ningún grupo de complementaria.
4	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	Durante el mes de marzo no me fue asignado ningún seguimiento a etapa productiva por parte de la coordinación académica.	No se presentan evidencias porque no me fue asignado ningún seguimiento a etapa productiva por parte de la coordinación académica.
5	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas	Durante el mes de marzo no me fue asignado ningún grupo de desarrollo curricular.	No se presentan evidencias porque no me fue asignado ningún

	de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área Temática objeto del contrato.		grupo de desarrollo curricular.
6	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica (SENNOVA) para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	Durante el mes de marzo no participé en proyectos de investigación pedagógica.	No se presenta evidencias porque no participé en proyectos de investigación pedagógica.
7	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No ha sido requerido hasta el momento la participación en procesos de registro calificado.	No se presentan evidencias porque hasta el momento no he participado en proceso de registro calificado.
8	Asistir y participar en las reuniones de instructores, conferencias, transferencias de conocimiento y/o actualizaciones programadas por el Centro de formación.	No participé en reuniones de instructores en el més de marzo.	No se presentan evidencias porque hasta el momento no participé en reuniones de instructores.
9	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato (ambientes de aprendizaje, materiales d formación y uso de materiales de formación. una vez	Por el momento no poseo ni administré ningún bien de la entidad.	No se presentan evidencias porque no poseo ningún bien de la entidad.

	finalizado, quedar paz y salvo con el Almacén		
10	Presentar los documentos, informes y formatos necesarios requeridos o exigidos con ocasión del desarrollo del presente contrato en las fecha establecidas por el centro.	Presente el informe mensual de ejecución contactual formato GTH_F_062_V08, planilla de pago formato 5.20 correspondiente al mes objeto de cobro y las planillas de seguridad social No 4381014841 del mes de Febrero. Presente el formato de seguimieto de acciones formativas solicitado por coordinación académica correspondiente al mes de marzo de 2021.	10.1 Planilla Si Contratista formato v: 5.20 (Cuenta de cobro) Planilla de pago de seguridad social del mes de Febrero No 4381014841. Informe de ejecución contractual mes de marzo. 10.2 Pantallazo del formato seguimiento de acciones formativas marzo 2021 cargado en el drive.
11	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual.	No se presenta certificación porque desde la fecha de ingreso a la institución en el mes de febrero no se ha ofertado la competencia “orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativas”	No se presenta certificado porque no se ha ofertado la competência.
12	No utilizar ni total ni parcialmente la información a que tenga acceso, en	Cumplí con el código de integridad de la entidad, actuando con respeto, compromiso, diligencia, justicia,honestidad,	Portafolio de evidencias del instructor disponible en el drive de coordinación académica.

	beneficio de terceras personas o entidades diferentes.	solidaridad y lealtad en mi desempeño como instructor.	
13	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Participé en la reunión de instructores para la socialización e inducción SIGA regional caquetá del 17/03/2021 Realice las tres capacitaciones a través de la plataforma sicontratista. Modulo 1 Generalidades en seguridad y salud en el trabajo de la entidad, Modulo 2 Riesgos en el puesto de trabajo y medidas de prevención de la entidad y la capacitación de protocolos de bioseguridad	13.1 Asistencia reunión de instructores 17/03/2021 13.2 Certificado Generalidades en seguridad y salud en el trabajo de la entidad. 13.3 Certirficado Riesgos en el puesto de trabajo y medidas de prevención de la entidad. 13.4 Certificado Protocolos de bioseguridad.
14	Prestar apoyo en la evaluación y supervisión de procesos contractuales de bienes y servicios cuando se requiera de acuerdo al área de su competencia.	No ha sido requerido hasta el momento la participación en procesos de evaluación y supervisión para procesos contractuales de bienes y servicios.	14.1 No se presenta evidencia ya que no ha sido requerida la participación en procesos de evaluación y supervisión.
15	Realizar el pago de estampilla PRO-UNIVERSIDAD de la Amazonia equivalente al 1.5% del valor del contrato	Se realizo el pago correspondiente a la estampilla PRO-UNIVERSIDAD	15.1 Se anexa copia del pago de estampilla.
16	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento de objeto contractual.	No han sido requeridas más acciones asignadas por coordinación académica.	Registros pertinentes.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, los desplazamientos realizados y el No. 4381014841 de la planilla del mes de febrero de 2021 descargada de la plataforma Nuevo SOI. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

Firma
Yordani Zambrano Corado
Contratista
C.C. No. 1.117.524.988

Recibí a satisfacción:
Firma
Frank Dario
Supervisor(a) Contrato 2252669 de 2021
Coordinador Académico

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YORDANI ZAMBRANO CORADO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FECHA INICIAL: 01/03/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2069137 - SISTEMAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

1.IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

2.PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

4.VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2184069 - RECURSOS HUMANOS .
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DOCUMENTAR PROCESOS DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

1.IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

2.PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

4.VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SELECCIONAR CANDIDATOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2065589 - APOYO ADMINISTRATIVO EN SALUD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMITIR PERSONAS AL SERVICIO SEGÚN NORMATIVA DE SALUD
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APOYAR EL PROCESO DE AFILIACIÓN DE LA POBLACIÓN AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar personas según normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

1.IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

2.PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

4.VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	18,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2184067 - ASISTENCIA EN LA FUNCION PUBLICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTABILIZAR EL PRESUPUESTO APROBADO DE ACUERDO A LA VIGENCIA FISCAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Contratar servicios de acuerdo con normativa y procedimiento administrativo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

1.IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

2.PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

4.VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRAMITAR LOS DOCUMENTOS DE ACUERDO CON NORMATIVA VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2068984 - COCINA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR EL MANEJO DE LAS MATERIAS PRIMAS EN LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANIPULAR ALIMENTOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar alimentos de acuerdo con la orden de producción y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

1.IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

2.PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

4.VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2253069 - ASISTENCIA EN ORGANIZACION DE ARCHIVOS .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Alimentar base de datos de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DIGITALIZAR DOCUMENTOS DE ARCHIVO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Organizar archivos de gestión de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Prestar servicio de información de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

1.IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

2.PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

4.VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	30,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2065588 - MANTENIMIENTO DE MOTOCICLETAS Y MOTOCARROS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Acondicionar motocicletas de acuerdo con procedimientos técnicos y normativas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desactivar propulsión eléctrica vehicular de acuerdo con parámetros y normativa técnica.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar motocicletas de acuerdo con procedimientos y parámetros técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

1.IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

2.PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

4.VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar motocicletas de acuerdo con procedimientos y parámetros técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR SISTEMA DE COMBUSTIBLE DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL CICLO OTTO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2184049 - SISTEMAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

1.IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

2.PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

4.VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 176,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

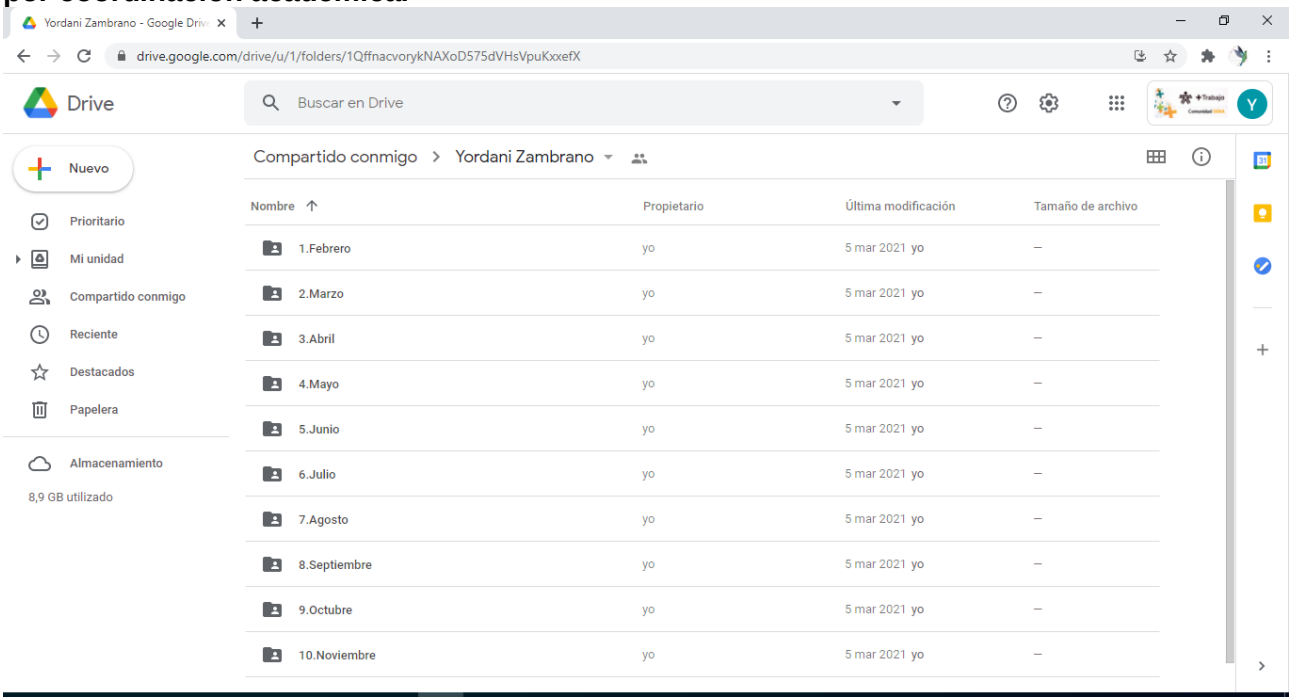
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

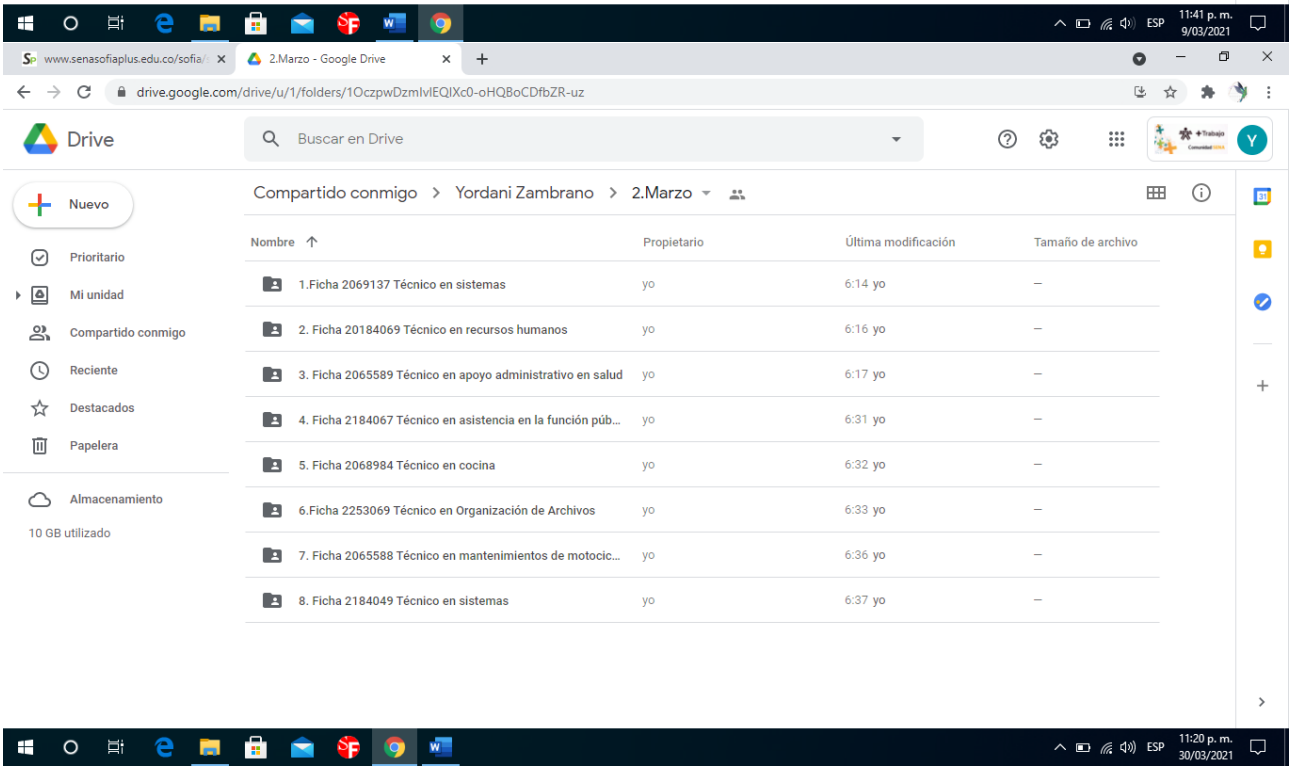
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: YORDANI ZAMBRANO CORADO

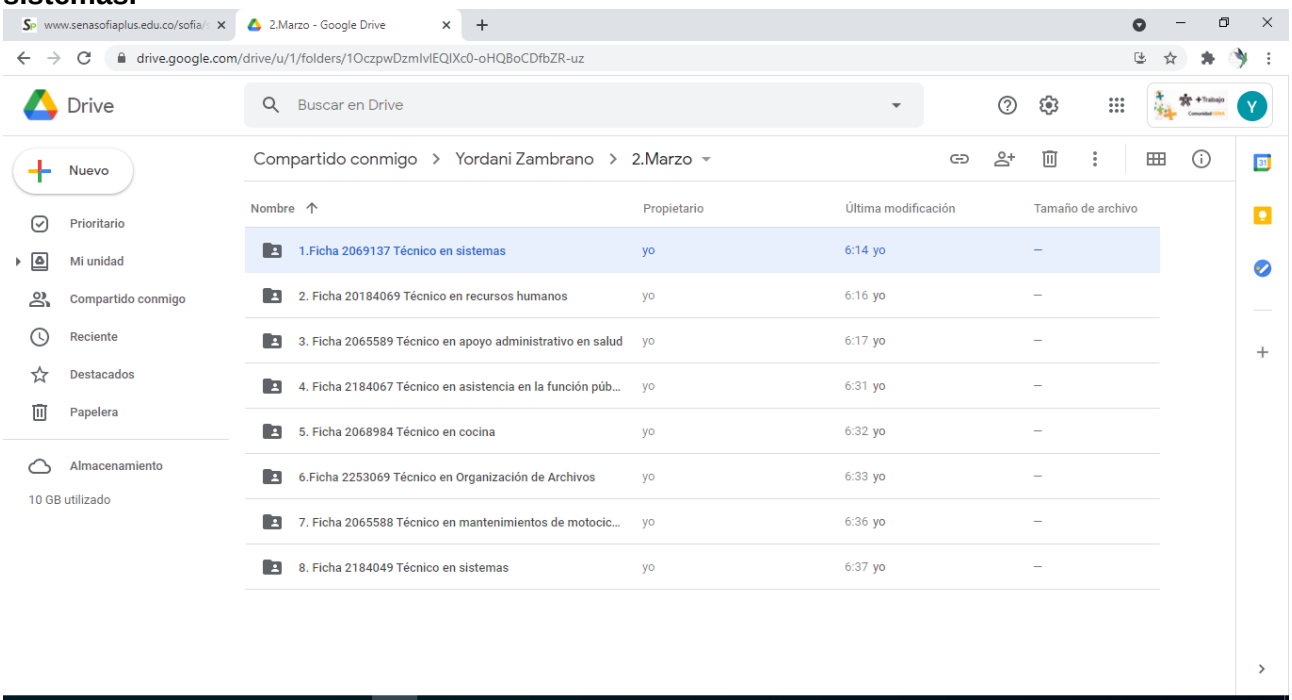
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

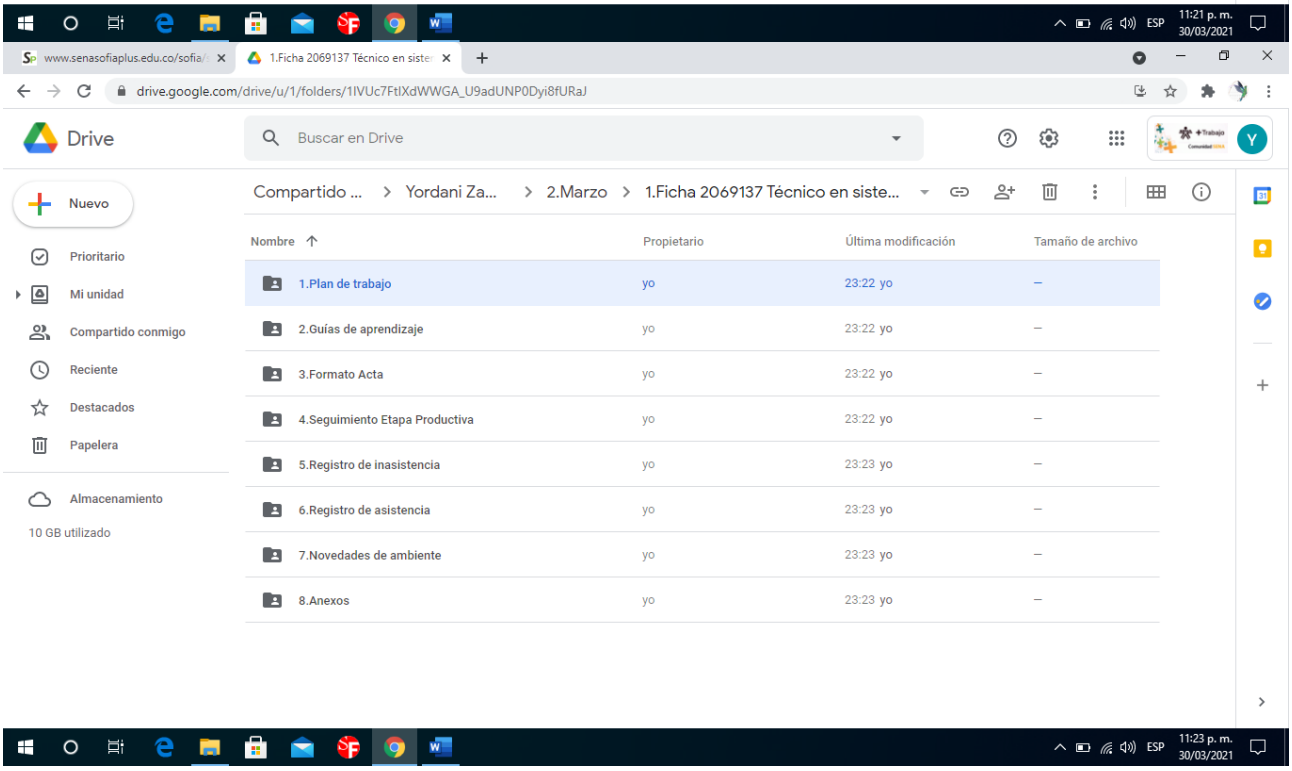
1.3 Pantallazo portafolio del instructor ubicado en la carpeta de Google Drive compartida por coordinación académica.

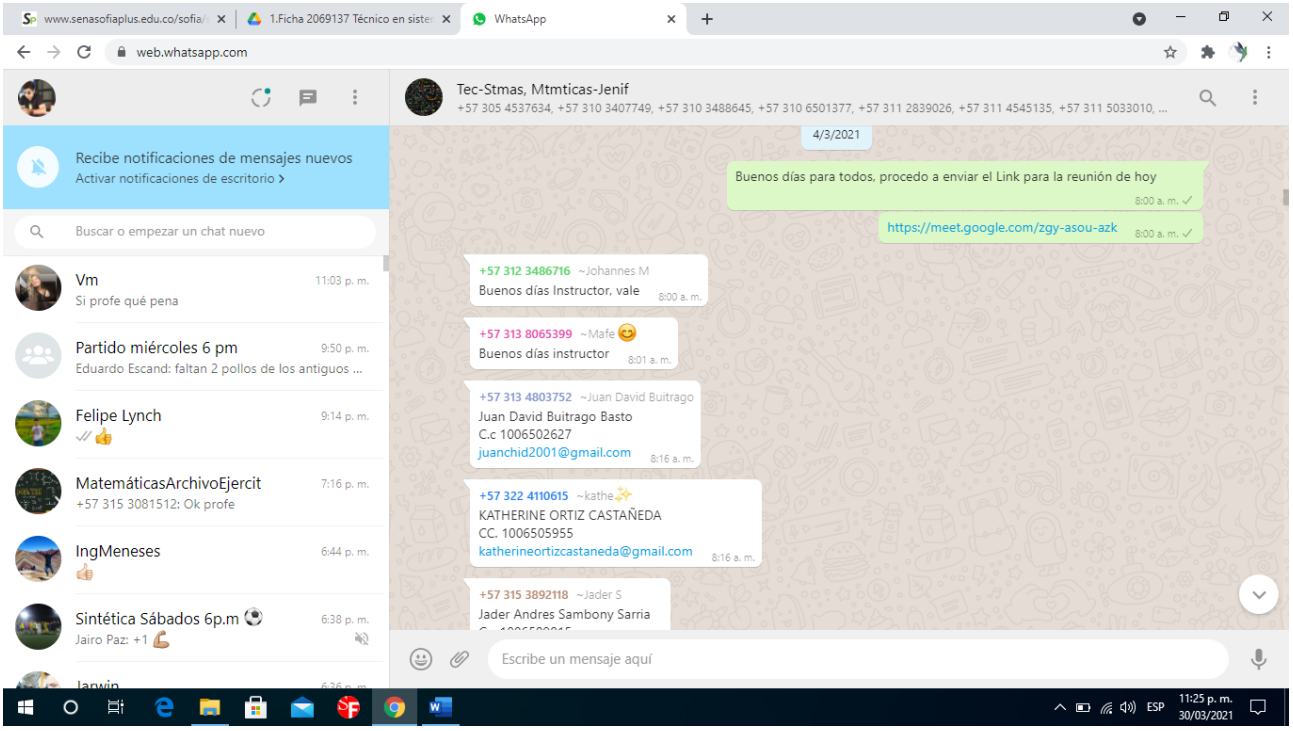


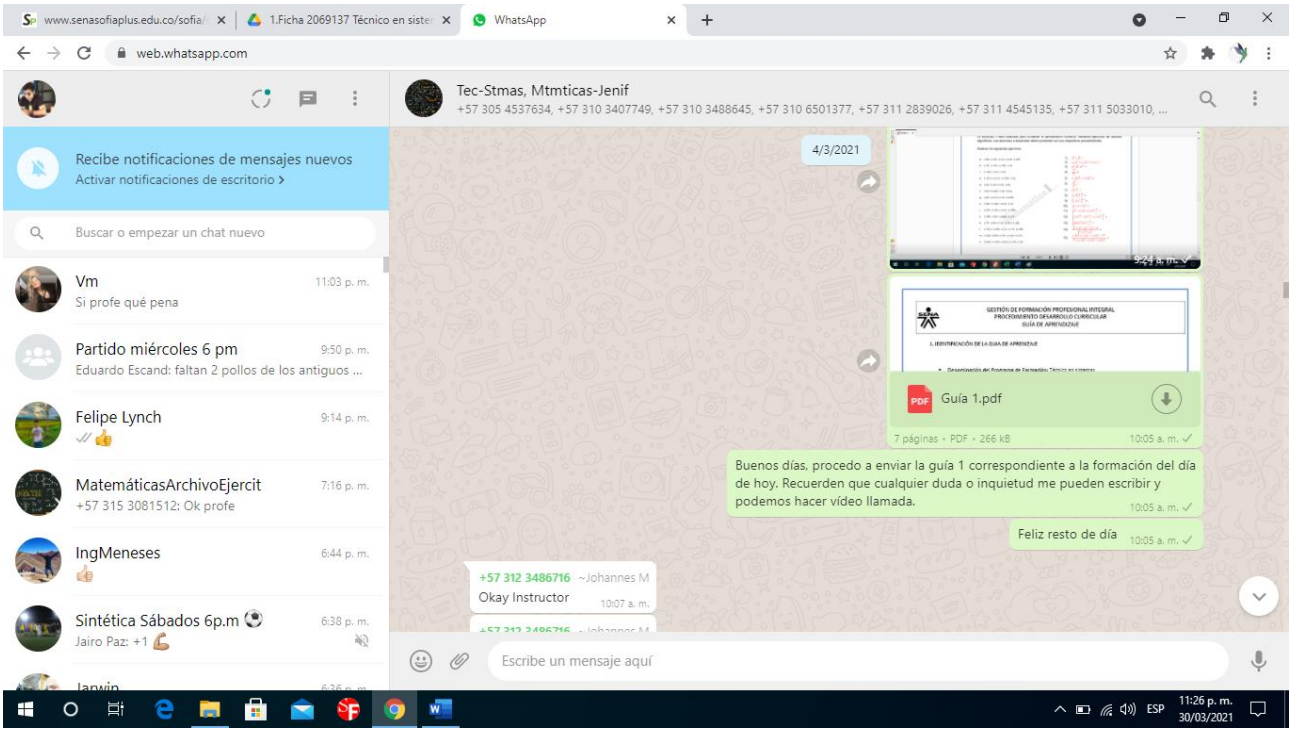


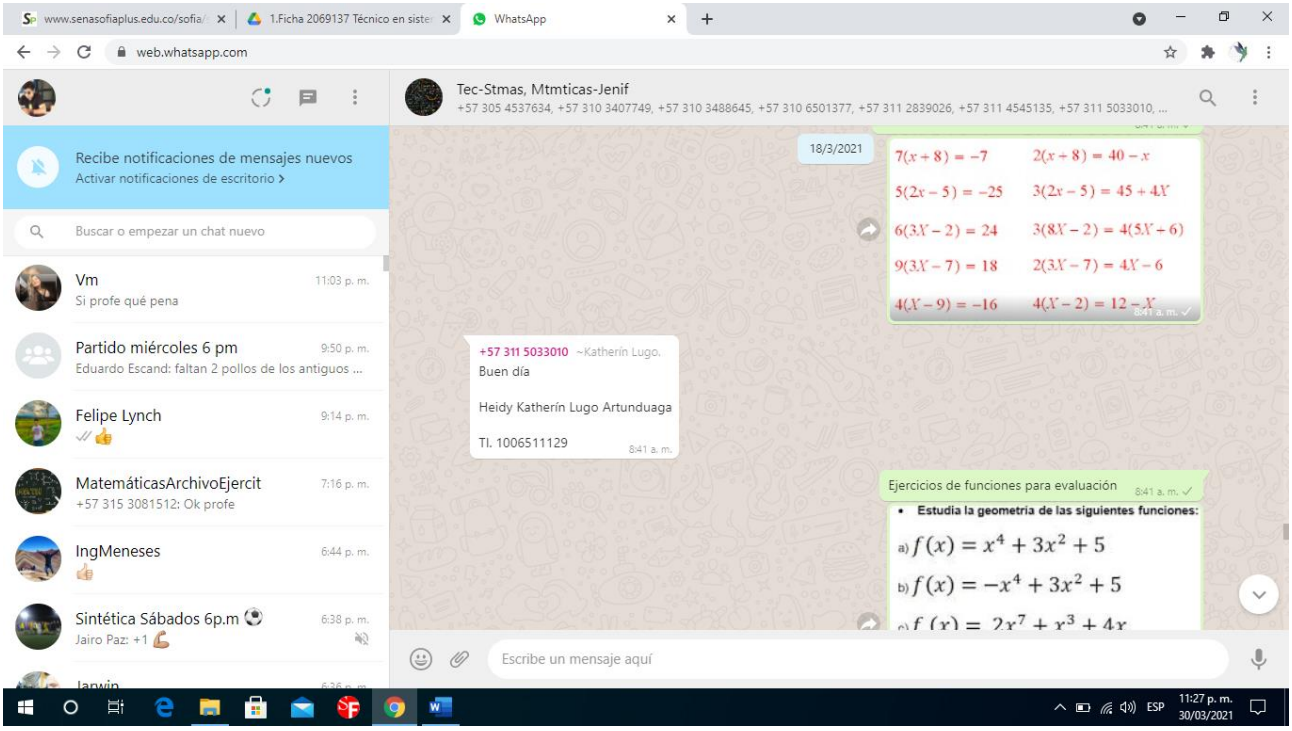
1.3.1 Pantallazo portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2069137 Técnico en sistemas.

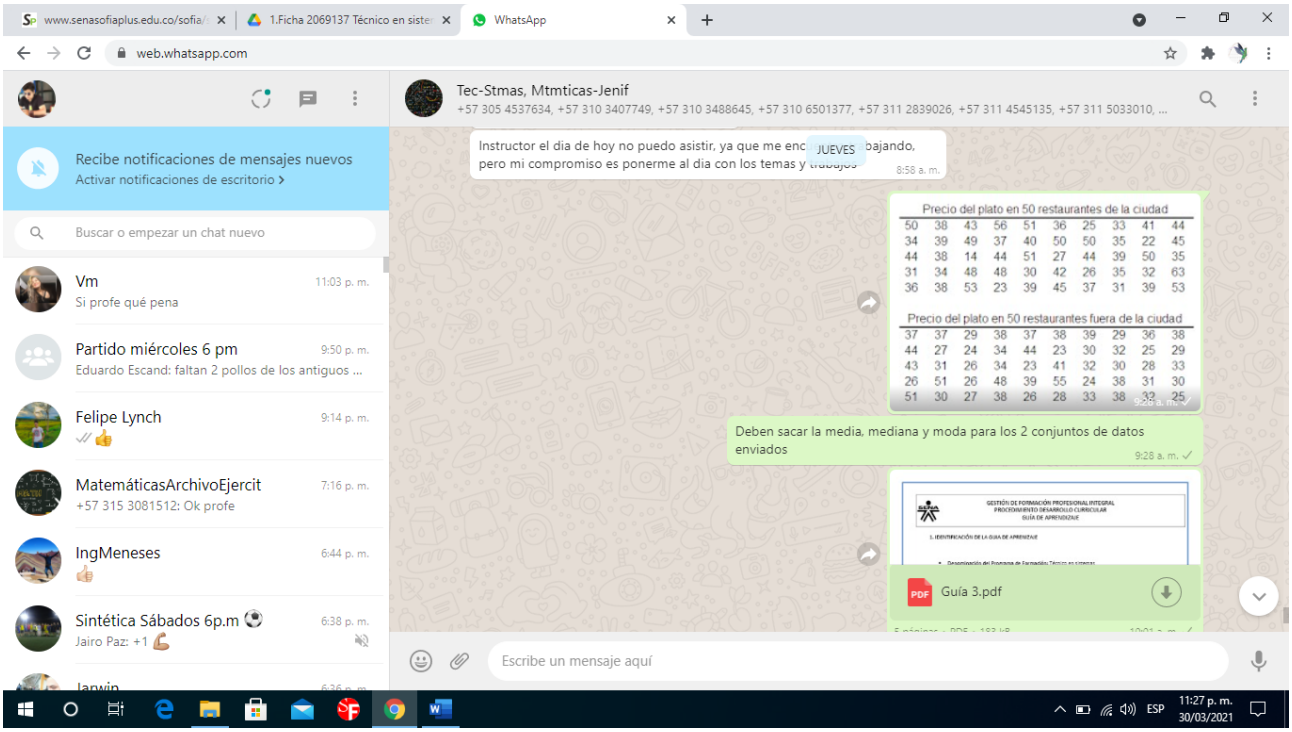




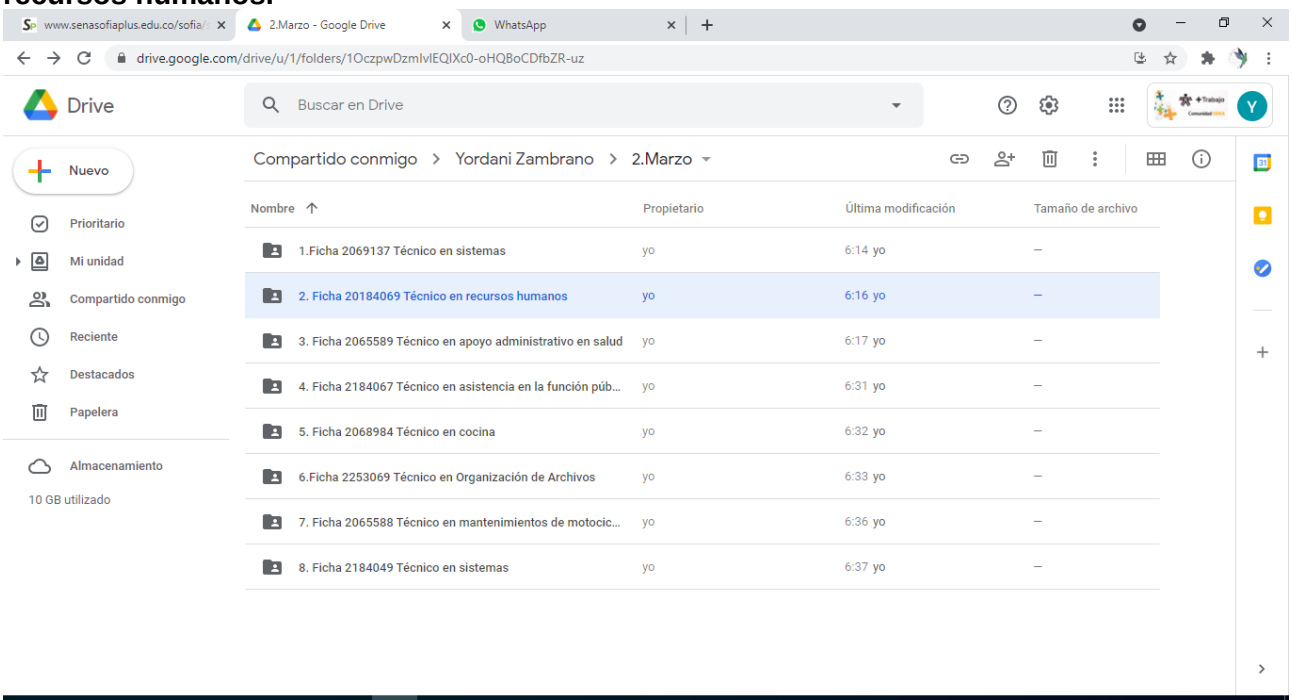

www.senasofiaplus.edu.co/sofia/
1.Ficha 2069137 Técnico en siste
WhatsApp
web.whatsapp.com
Tec-Stmas, Mtmticas-Jenif
+57 305 4537634, +57 310 3407749, +57 310 3488645, +57 310 6501377, +57 311 2839026, +57 311 4545135, +57 311 5033010, ...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Buscar o empezar un chat nuevo
Vm 11:03 p. m.
Si profe qué pena
Partido miércoles 6 pm 9:50 p. m.
Eduardo Escand: faltan 2 pollos de los antiguos ...
Felipe Lynch 9:14 p. m.
MatemáticasArchivoEjercit 7:16 p. m.
+57 315 3081512: Ok profe
IngMeneses 6:44 p. m.
Sintética Sábados 6p.m 6:38 p. m.
Jairo Paz: +1
4/3/2021
Buenos días para todos, procedo a enviar el Link para la reunión de hoy 8:00 a. m.
https://meet.google.com/zgy-asou-azk 8:00 a. m.
+57 312 3486716 ~Johannes M
Buenos días Instructor, vale 8:00 a. m.
+57 313 8065399 ~Mafe
Buenos días instructor 8:01 a. m.
+57 313 4803752 ~Juan David Buitrago
Juan David Buitrago Basto
C.c 1006502627
juanchid2001@gmail.com 8:16 a. m.
+57 322 4110615 ~kathe
KATHERINE ORTIZ CASTAÑEDA
CC. 1006505955
katherineortizcastaneda@gmail.com 8:16 a. m.
+57 315 3892118 ~Jader S
Jader Andres Sambony Sarria
Escribe un mensaje aquí
ESP
11:25 p. m.
30/03/2021

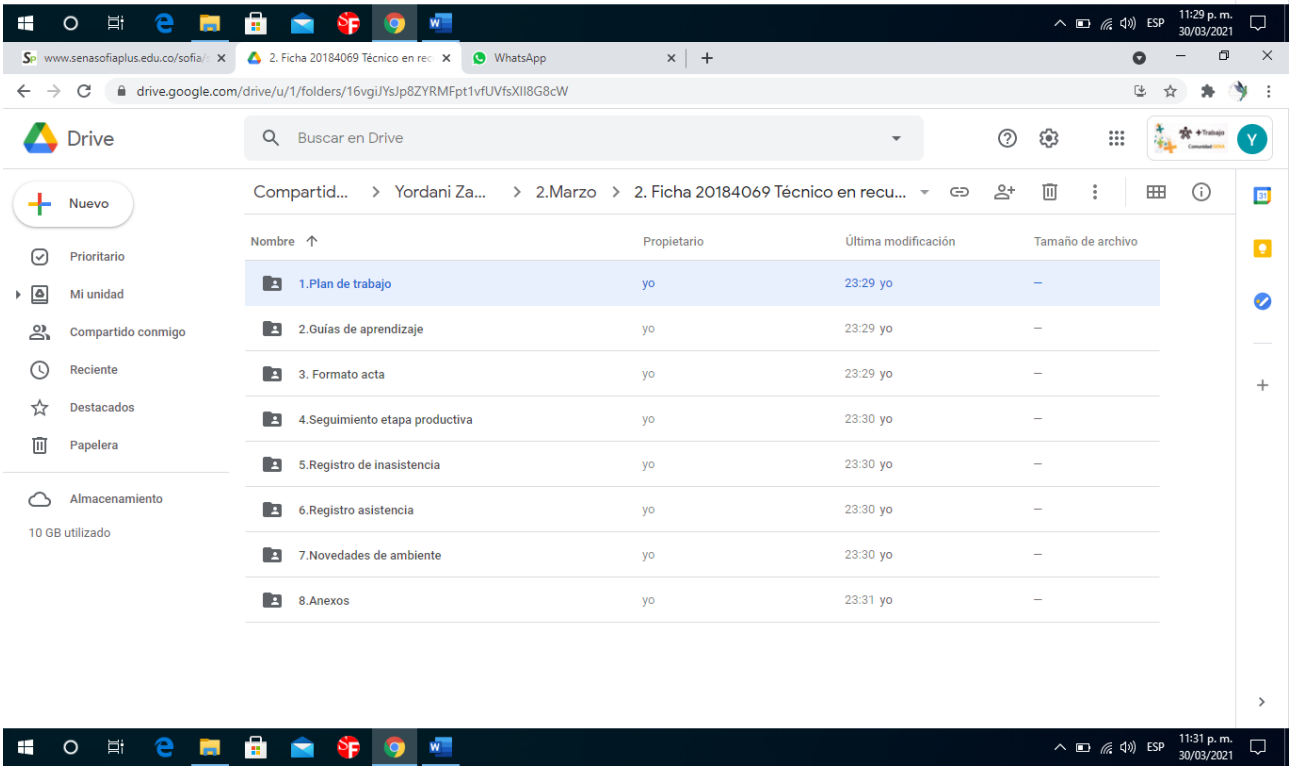

www.senasofiaplus.edu.co/sofia/
1.Ficha 2069137 Técnico en siste
WhatsApp
web.whatsapp.com
Tec-Stmas, Mtmticas-Jenif
+57 305 4537634, +57 310 3407749, +57 310 3488645, +57 310 6501377, +57 311 2839026, +57 311 4545135, +57 311 5033010, ...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Buscar o empezar un chat nuevo
Vm 11:03 p. m.
Si profe qué pena
Partido miércoles 6 pm 9:50 p. m.
Eduardo Escand: faltan 2 pollos de los antiguos ...
Felipe Lynch 9:14 p. m.
MatemáticasArchivoEjercit 7:16 p. m.
+57 315 3081512: Ok profe
IngMeneses 6:44 p. m.
Sintética Sábados 6p.m 6:38 p. m.
Jairo Paz: +1
4/3/2021
Guía 1.pdf
7 páginas · PDF · 266 kB 10:05 a. m.
Buenos días, procedo a enviar la guía 1 correspondiente a la formación del día de hoy. Recuerden que cualquier duda o inquietud me pueden escribir y podemos hacer vídeo llamada. 10:05 a. m.
Feliz resto de día 10:05 a. m.
+57 312 3486716 ~Johannes M
Okay Instructor 10:07 a. m.
Escribe un mensaje aquí
ESP
11:26 p. m.
30/03/2021

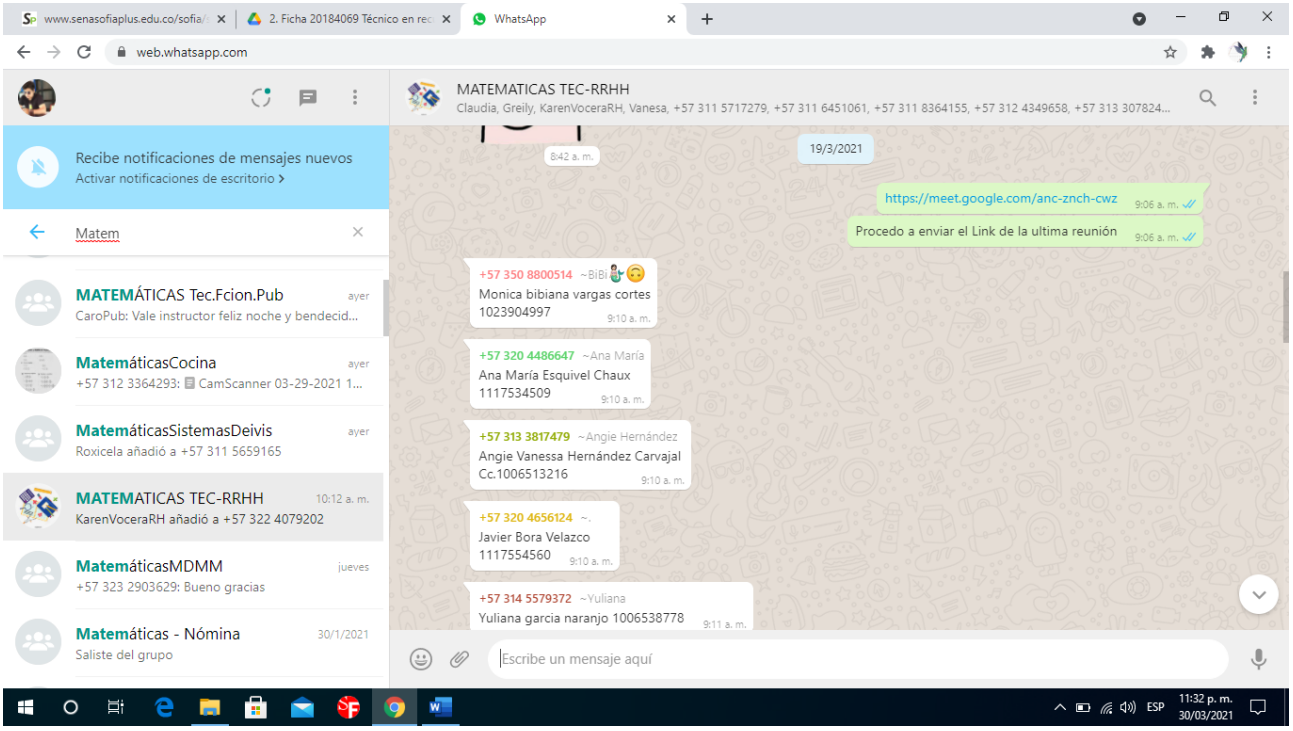

Tec-Stmas, Mtmticas-Jenif
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Buscar o empezar un chat nuevo
Vm
Si profe qué pena
Partido miércoles 6 pm
Eduardo Escand: faltan 2 pollos de los antiguos ...
Felipe Lynch
MatemáticasArchivoEjercit
+57 315 3081512: Ok profe
IngMeneses
Sintética Sábados 6p.m
Jairo Paz: +1
18/3/2021
+57 311 5033010 ~Katherín Lugo.
Buen día
Heidy Katherín Lugo Artunduaga
TI. 1006511129
Ejercicios de funciones para evaluación
Estudia la geometría de las siguientes funciones:
Escribe un mensaje aquí

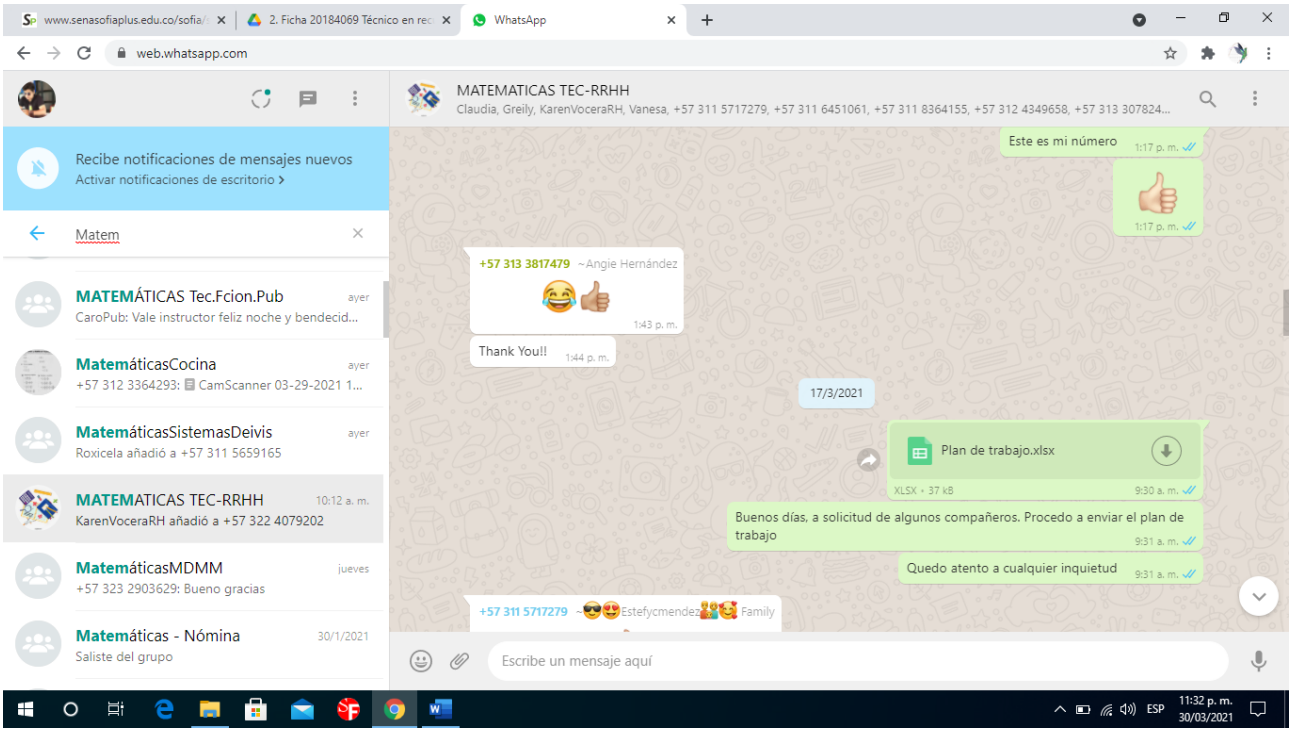

Tec-Stmas, Mtmticas-Jenif
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Buscar o empezar un chat nuevo
Vm
Si profe qué pena
Partido miércoles 6 pm
Eduardo Escand: faltan 2 pollos de los antiguos ...
Felipe Lynch
MatemáticasArchivoEjercit
+57 315 3081512: Ok profe
IngMeneses
Sintética Sábados 6p.m
Jairo Paz: +1
JUEVES
Precio del plato en 50 restaurantes de la ciudad
Precio del plato en 50 restaurantes fuera de la ciudad
Deben sacar la media, mediana y moda para los 2 conjuntos de datos enviados
Guía 3.pdf
Escribe un mensaje aquí

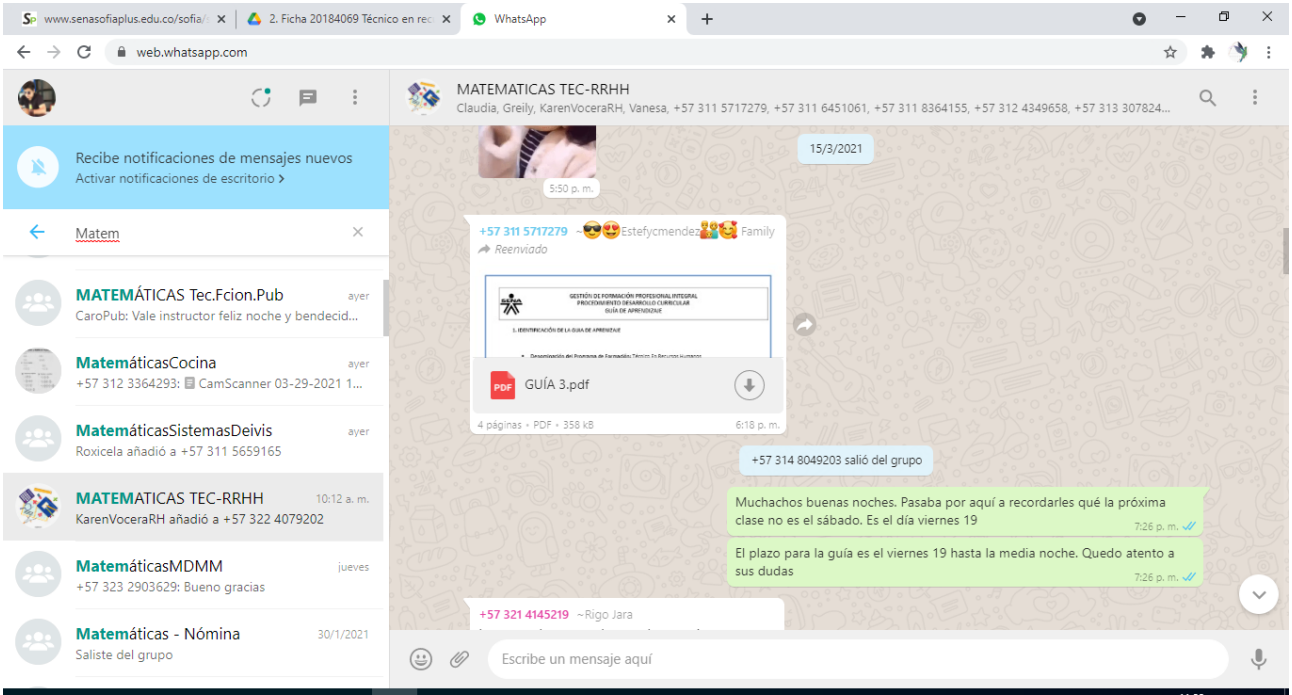
1.3.2 Pantallazo portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2184069 Técnico en recursos humanos.

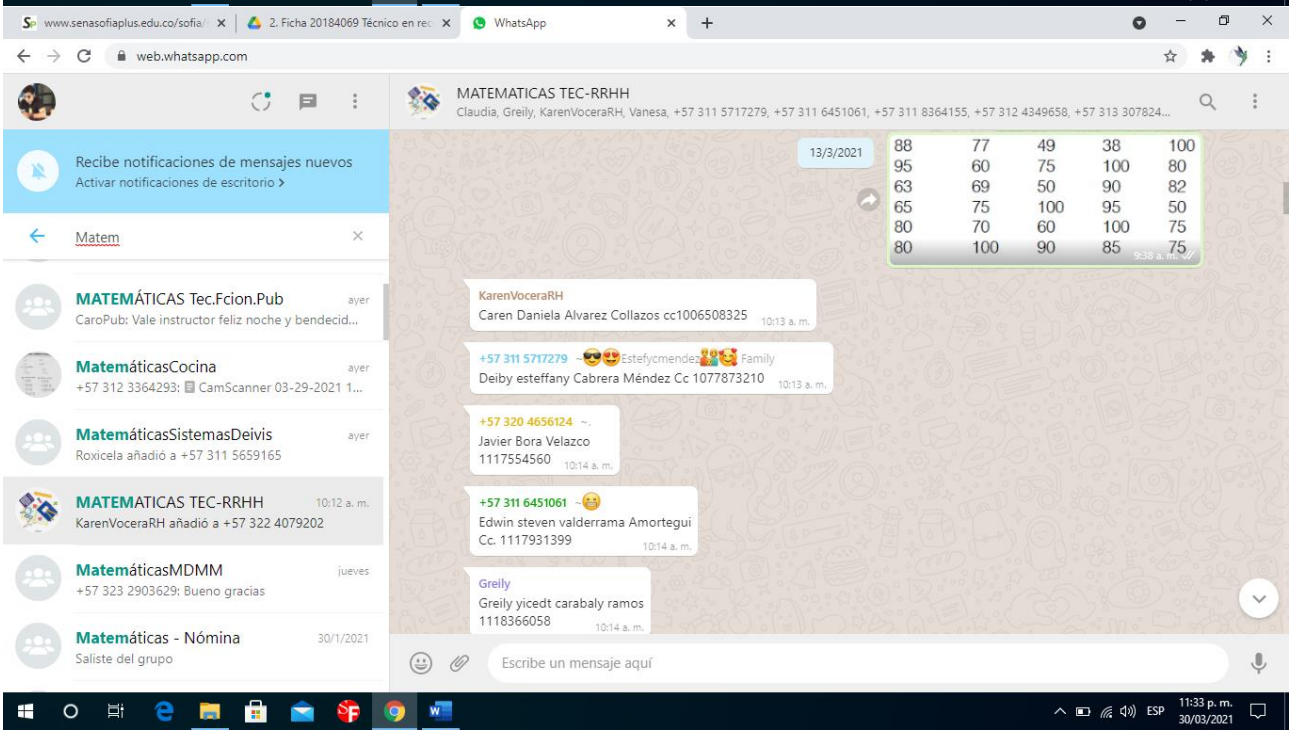




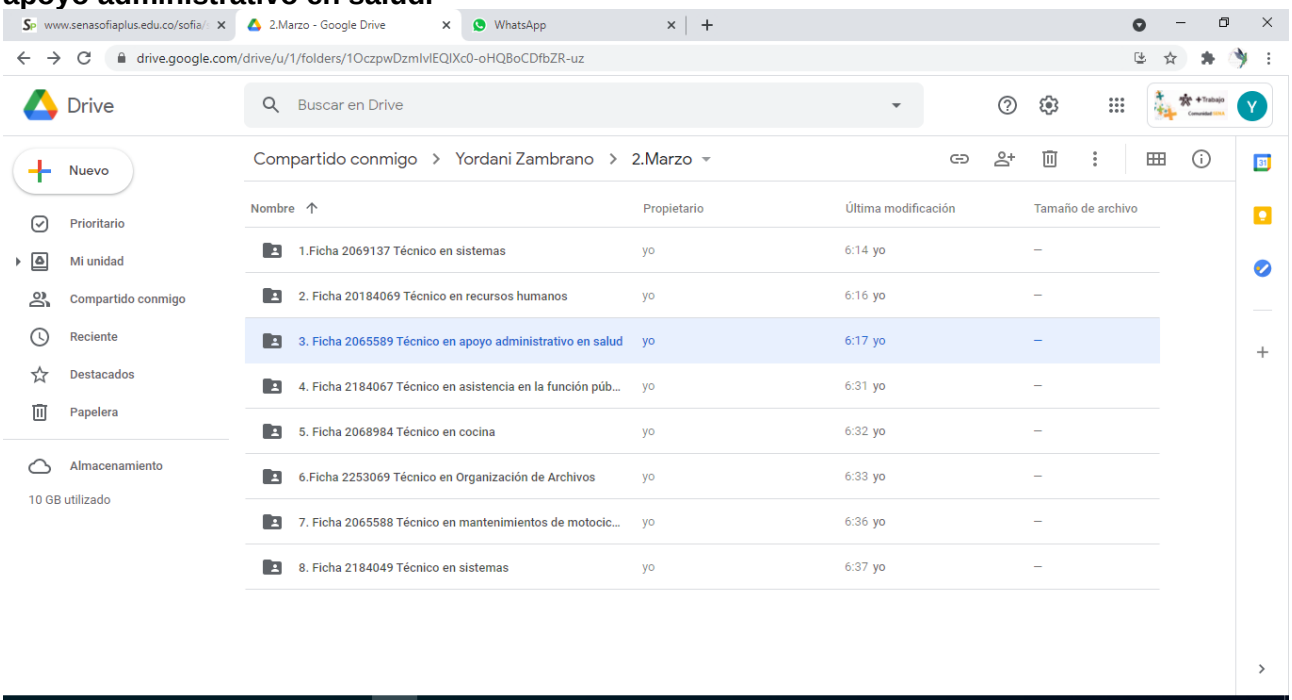

www.senasofiaplus.edu.co/sofia/
2. Ficha 20184069 Técnico en rec
WhatsApp
web.whatsapp.com
MATEMATICAS TEC-RRHH
Claudia, Greily, KarenVoceraRH, Vanesa, +57 311 5717279, +57 311 6451061, +57 311 8364155, +57 312 4349658, +57 313 307824...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Matem
MATEMÁTICAS Tec.Fcion.Pub
CaroPub: Vale instructor feliz noche y bendecid...
MatemáticasCocina
+57 312 3364293: CamScanner 03-29-2021 1...
MatemáticasSistemasDeivis
Roxicela añadió a +57 311 5659165
MATEMATICAS TEC-RRHH
KarenVoceraRH añadió a +57 322 4079202
MatemáticasMDMM
+57 323 2903629: Bueno gracias
Matemáticas - Nómina
Saliste del grupo
19/3/2021
https://meet.google.com/anc-znch-cwz
Procedo a enviar el Link de la ultima reunión
+57 350 8800514 ~BiBi
Monica bibiana vargas cortes
1023904997
+57 320 4486647 ~Ana María
Ana María Esquivel Chaux
1117534509
+57 313 3817479 ~Angie Hernández
Angie Vanessa Hernández Carvajal
Cc.1006513216
+57 320 4656124 ~.
Javier Bora Velazco
1117554560
+57 314 5579372 ~Yuliana
Yuliana garcia naranjo 1006538778
Escribe un mensaje aquí
ESP
11:32 p. m.
30/03/2021

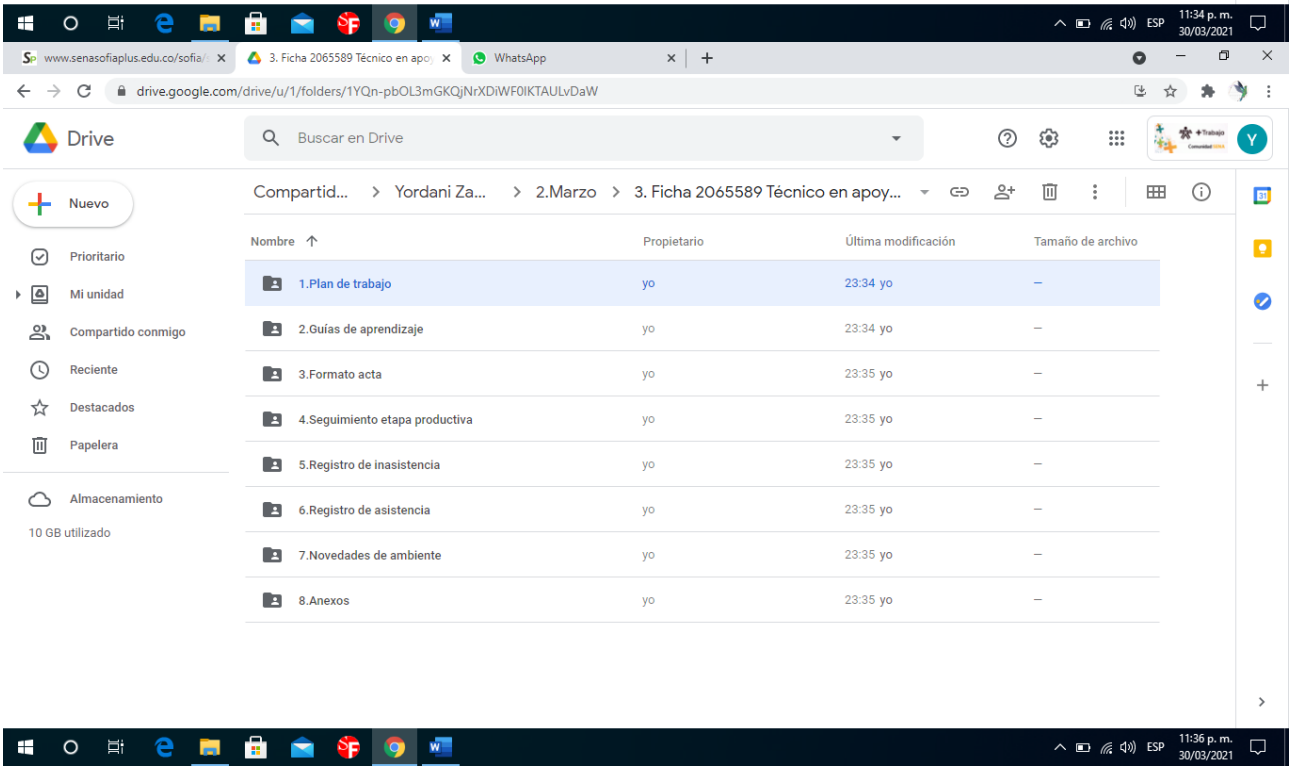

www.senasofiaplus.edu.co/sofia/
2. Ficha 20184069 Técnico en rec
WhatsApp
web.whatsapp.com
MATEMATICAS TEC-RRHH
Claudia, Greily, KarenVoceraRH, Vanesa, +57 311 5717279, +57 311 6451061, +57 311 8364155, +57 312 4349658, +57 313 307824...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Matem
MATEMÁTICAS Tec.Fcion.Pub
CaroPub: Vale instructor feliz noche y bendecid...
MatemáticasCocina
+57 312 3364293: CamScanner 03-29-2021 1...
MatemáticasSistemasDeivis
Roxicela añadió a +57 311 5659165
MATEMATICAS TEC-RRHH
KarenVoceraRH añadió a +57 322 4079202
MatemáticasMDMM
+57 323 2903629: Bueno gracias
Matemáticas - Nómina
Saliste del grupo
Este es mi número
+57 313 3817479 ~Angie Hernández
Thank You!!
17/3/2021
Plan de trabajo.xlsx
XLSX • 37 kB
Buenos días, a solicitud de algunos compañeros. Procedo a enviar el plan de trabajo
Quedo atento a cualquier inquietud
+57 311 5717279 ~Estefycmendez Family
Escribe un mensaje aquí
ESP
11:32 p. m.
30/03/2021

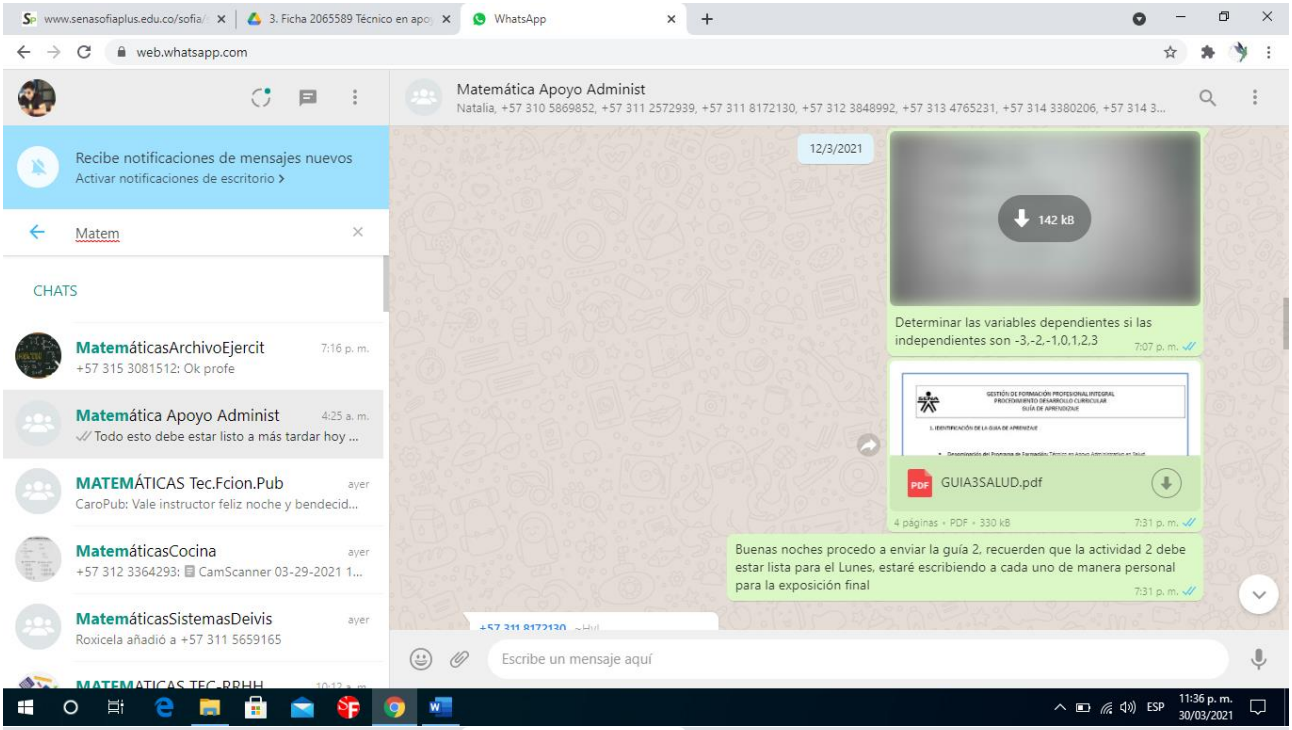

www.senasofiaplus.edu.co/sofia/
2. Ficha 20184069 Técnico en rec
WhatsApp
web.whatsapp.com
MATEMATICAS TEC-RRHH
Claudia, Greily, KarenVoceraRH, Vanesa, +57 311 5717279, +57 311 6451061, +57 311 8364155, +57 312 4349658, +57 313 307824...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Matem
MATEMÁTICAS Tec.Fcion.Pub
CaroPub: Vale instructor feliz noche y bendecid...
MatemáticasCocina
+57 312 3364293: CamScanner 03-29-2021 1...
MatemáticasSistemasDeivis
Roxicela añadió a +57 311 5659165
MATEMATICAS TEC-RRHH
KarenVoceraRH añadió a +57 322 4079202
MatemáticasMDMM
+57 323 2903629: Bueno gracias
Matemáticas - Nómina
Saliste del grupo
15/3/2021
+57 311 5717279 Estefycmendez Family
Reenviado
GUÍA 3.pdf
4 páginas • PDF • 358 kB
6:18 p. m.
+57 314 8049203 salió del grupo
Muchachos buenas noches. Pasaba por aquí a recordarles qué la próxima clase no es el sábado. Es el día viernes 19
7:26 p. m.
El plazo para la guía es el viernes 19 hasta la media noche. Quedo atento a sus dudas
7:26 p. m.
+57 321 4145219 ~Rigo Jara
Escribe un mensaje aquí
ESP
11:32 p. m.
30/03/2021

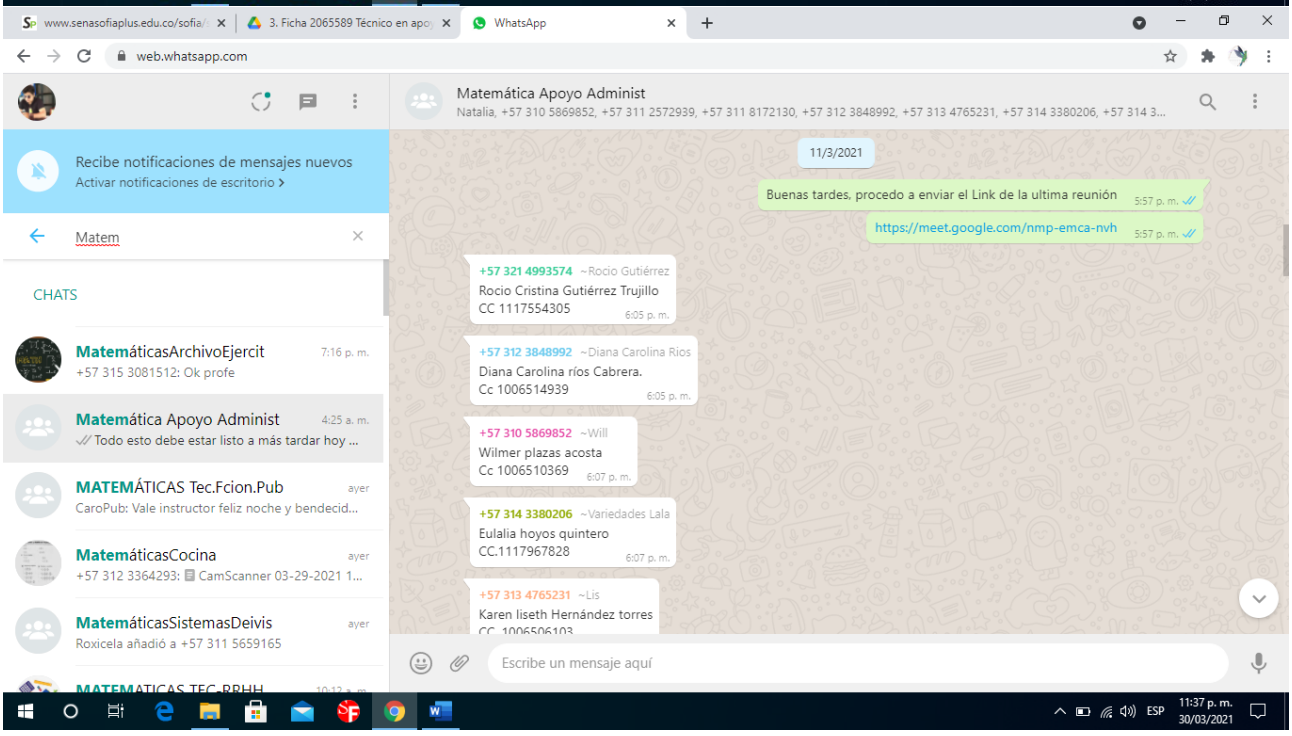

www.senasofiaplus.edu.co/sofia/
2. Ficha 20184069 Técnico en rec
WhatsApp
web.whatsapp.com
MATEMATICAS TEC-RRHH
Claudia, Greily, KarenVoceraRH, Vanesa, +57 311 5717279, +57 311 6451061, +57 311 8364155, +57 312 4349658, +57 313 307824...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Matem
MATEMÁTICAS Tec.Fcion.Pub
CaroPub: Vale instructor feliz noche y bendecid...
MatemáticasCocina
+57 312 3364293: CamScanner 03-29-2021 1...
MatemáticasSistemasDeivis
Roxicela añadió a +57 311 5659165
MATEMATICAS TEC-RRHH
KarenVoceraRH añadió a +57 322 4079202
MatemáticasMDMM
+57 323 2903629: Bueno gracias
Matemáticas - Nómina
Saliste del grupo
13/3/2021
88 77 49 38 100
95 60 75 100 80
63 69 50 90 82
65 75 100 95 50
80 70 60 100 75
80 100 90 85 75
KarenVoceraRH
Caren Daniela Alvarez Collazos cc1006508325
10:13 a. m.
+57 311 5717279 Estefycmendez Family
Deiby esteffany Cabrera Méndez Cc 1077873210
10:13 a. m.
+57 320 4656124 ~.
Javier Bora Velazco
1117554560
10:14 a. m.
+57 311 6451061 ~
Edwin steven valderrama Amortegui
Cc. 1117931399
10:14 a. m.
Greily
Greily yicedt carabaly ramos
1118366058
10:14 a. m.
Escribe un mensaje aquí
ESP
11:33 p. m.
30/03/2021

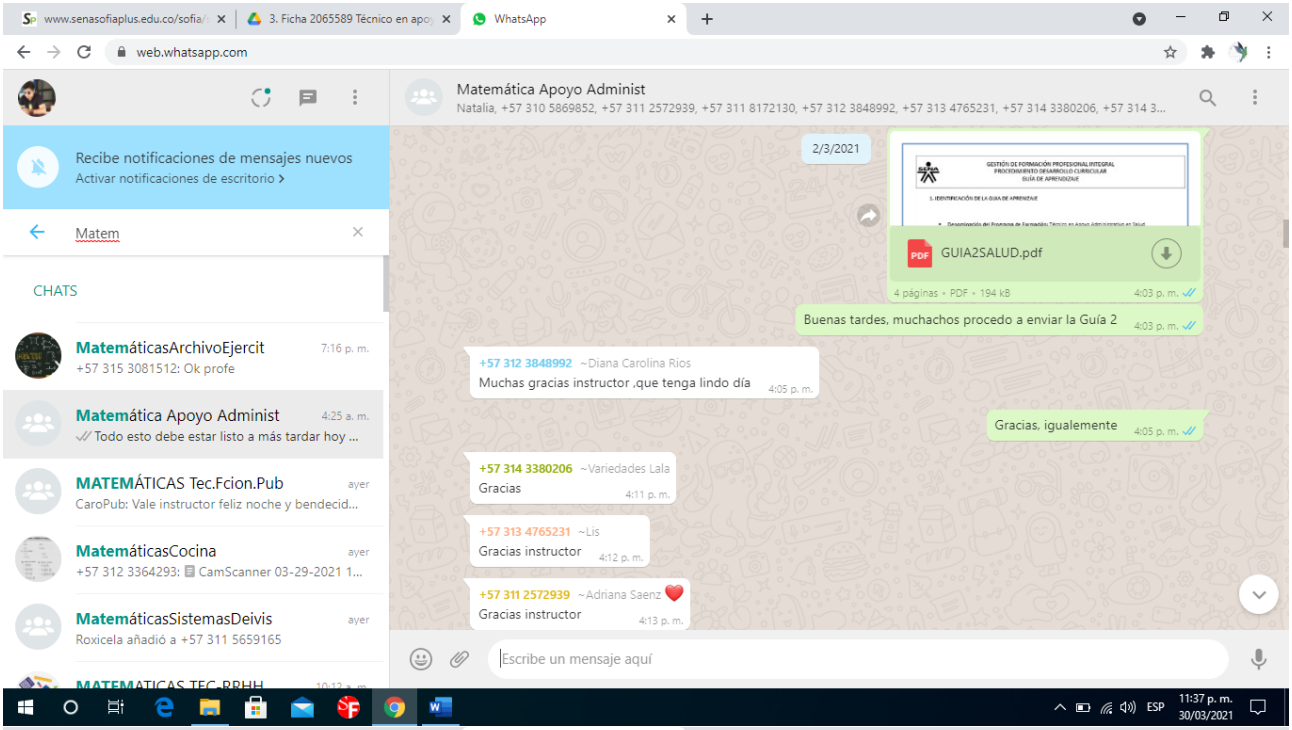
1.3.3 Pantallazo portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2065589 Técnico en apoyo administrativo en salud.

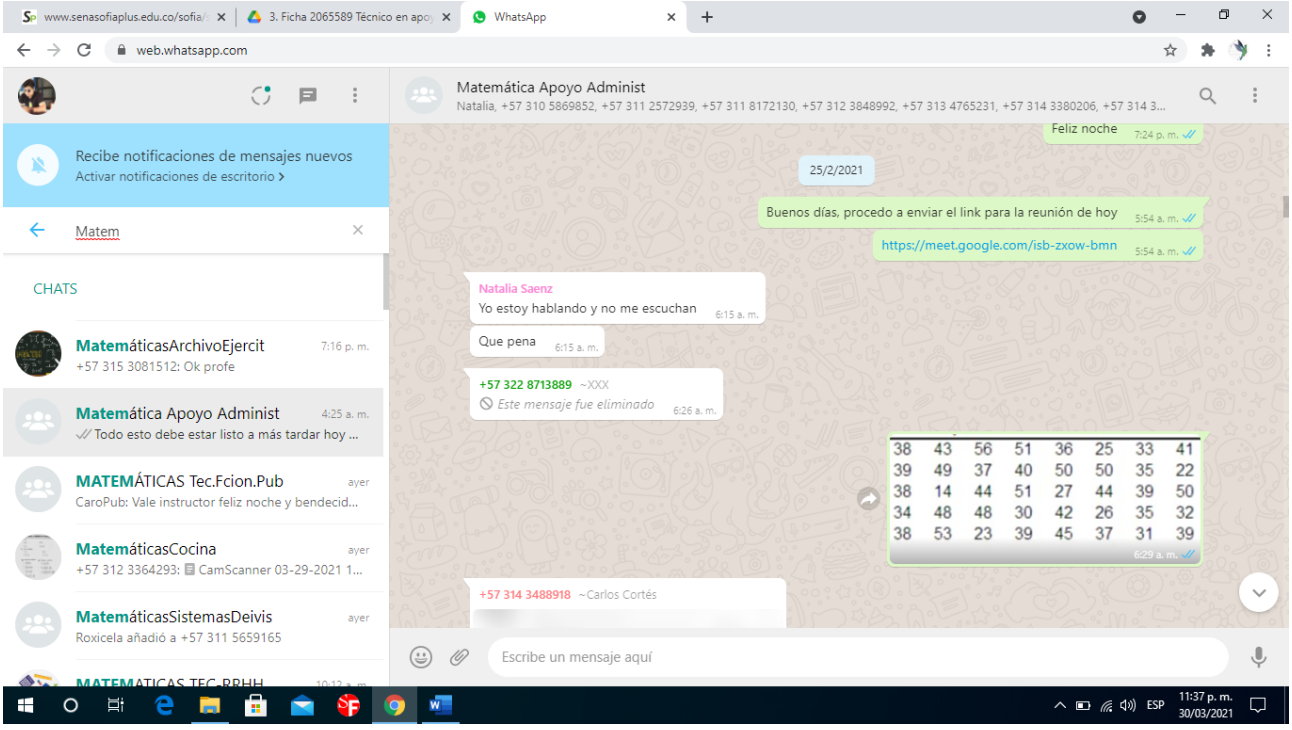




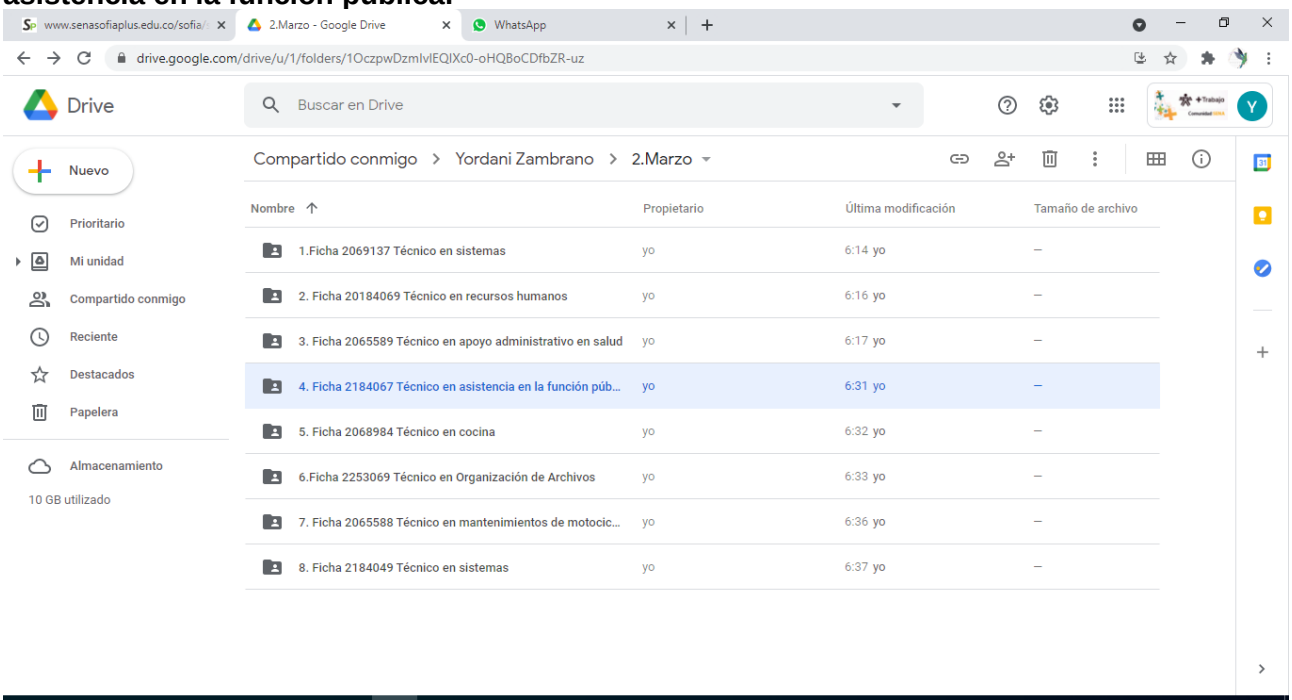

WhatsApp
web.whatsapp.com
Matemática Apoyo Administ
Natalia, +57 310 5869852, +57 311 2572939, +57 311 8172130, +57 312 3848992, +57 313 4765231, +57 314 3380206, +57 314 3...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Matem
CHATS
MatemáticasArchivoEjercit
+57 315 3081512: Ok profe
Matemática Apoyo Administ
Todo esto debe estar listo a más tardar hoy ...
MATEMÁTICAS Tec.Fcion.Pub
CaroPub: Vale instructor feliz noche y bendecid...
MatemáticasCocina
+57 312 3364293: CamScanner 03-29-2021 1...
MatemáticasSistemasDeivis
Roxicela añadió a +57 311 5659165
12/3/2021
142 kB
Determinar las variables dependientes si las independientes son -3,-2,-1,0,1,2,3
GUIA3SALUD.pdf
4 páginas · PDF · 330 kB
Buenas noches procedo a enviar la guía 2, recuerden que la actividad 2 debe estar lista para el Lunes, estaré escribiendo a cada uno de manera personal para la exposición final
Escribe un mensaje aquí
ESP
11:36 p. m.
30/03/2021

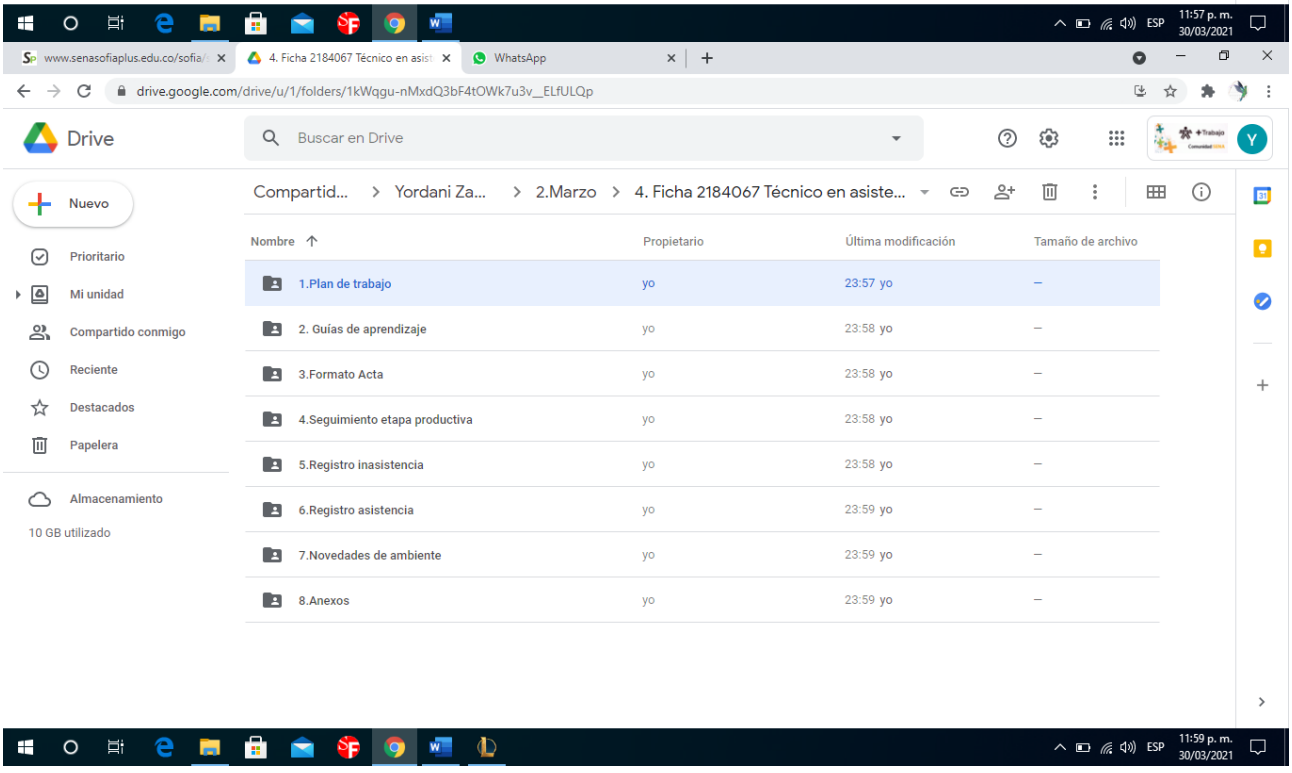

WhatsApp
web.whatsapp.com
Matemática Apoyo Administ
Natalia, +57 310 5869852, +57 311 2572939, +57 311 8172130, +57 312 3848992, +57 313 4765231, +57 314 3380206, +57 314 3...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Matem
CHATS
MatemáticasArchivoEjercit
+57 315 3081512: Ok profe
Matemática Apoyo Administ
Todo esto debe estar listo a más tardar hoy ...
MATEMÁTICAS Tec.Fcion.Pub
CaroPub: Vale instructor feliz noche y bendecid...
MatemáticasCocina
+57 312 3364293: CamScanner 03-29-2021 1...
MatemáticasSistemasDeivis
Roxicela añadió a +57 311 5659165
11/3/2021
Buenas tardes, procedo a enviar el Link de la ultima reunión
https://meet.google.com/nmp-emca-nvh
+57 321 4993574 ~Rocio Gutiérrez
Rocio Cristina Gutiérrez Trujillo
CC 1117554305
+57 312 3848992 ~Diana Carolina Rios
Diana Carolina ríos Cabrera.
Cc 1006514939
+57 310 5869852 ~Will
Wilmer plazas acosta
Cc 1006510369
+57 314 3380206 ~Variedades Lala
Eulalia hoyos quintero
CC.1117967828
+57 313 4765231 ~Lis
Karen liseth Hernández torres
Escribe un mensaje aquí
ESP
11:37 p. m.
30/03/2021

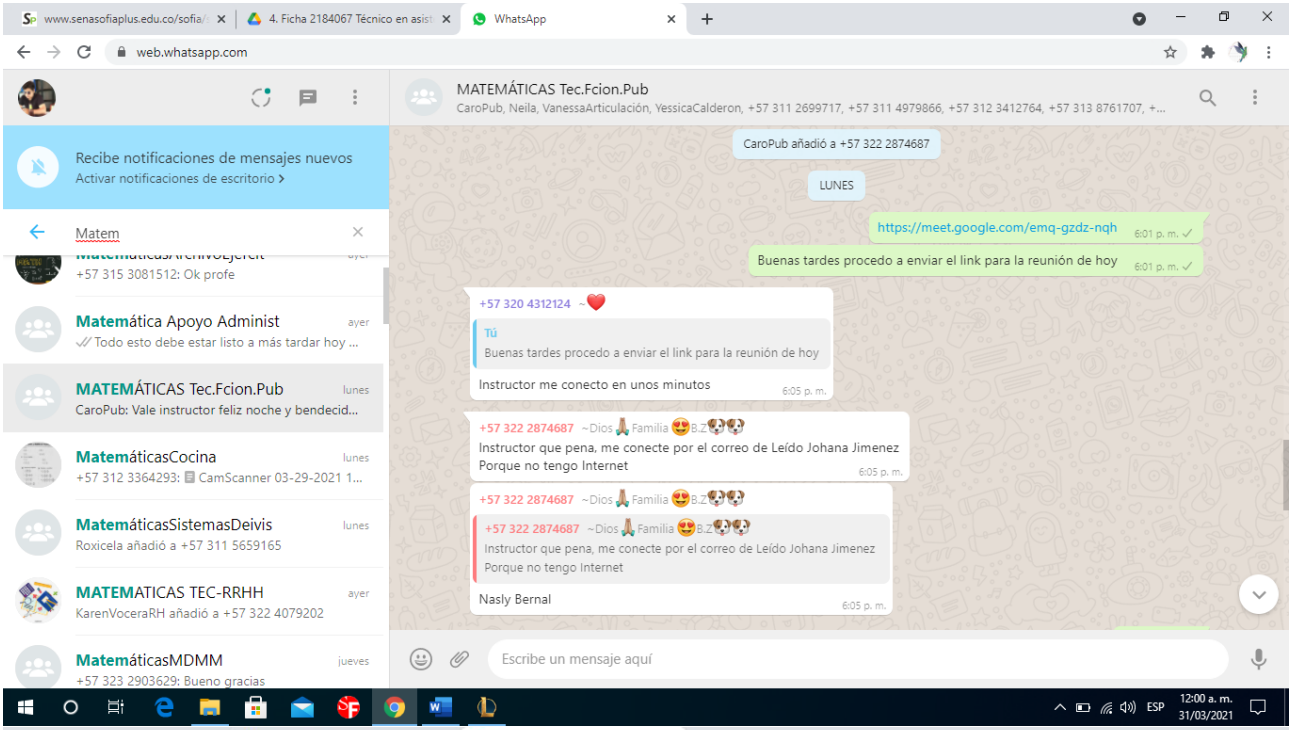

www.senasofiaplus.edu.co/sofia/
3. Ficha 2065589 Técnico en apo
WhatsApp
web.whatsapp.com
Matemática Apoyo Administ
Natalia, +57 310 5869852, +57 311 2572939, +57 311 8172130, +57 312 3848992, +57 313 4765231, +57 314 3380206, +57 314 3...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Matem
CHATS
MatemáticasArchivoEjercit
+57 315 3081512: Ok profe
Matemática Apoyo Administ
Todo esto debe estar listo a más tardar hoy ...
MATEMÁTICAS Tec.Fcion.Pub
CaroPub: Vale instructor feliz noche y bendecid...
MatemáticasCocina
+57 312 3364293: CamScanner 03-29-2021 1...
MatemáticasSistemasDeivis
Roxicela añadió a +57 311 5659165
2/3/2021
GUIA2SALUD.pdf
4 páginas • PDF • 194 kB
Buenas tardes, muchachos procedo a enviar la Guía 2
+57 312 3848992 ~Diana Carolina Rios
Muchas gracias instructor ,que tenga lindo día
Gracias, igualemente
+57 314 3380206 ~Variedades Lala
Gracias
+57 313 4765231 ~Lis
Gracias instructor
+57 311 2572939 ~Adriana Saenz
Gracias instructor
Escribe un mensaje aquí
ESP
11:37 p. m.
30/03/2021

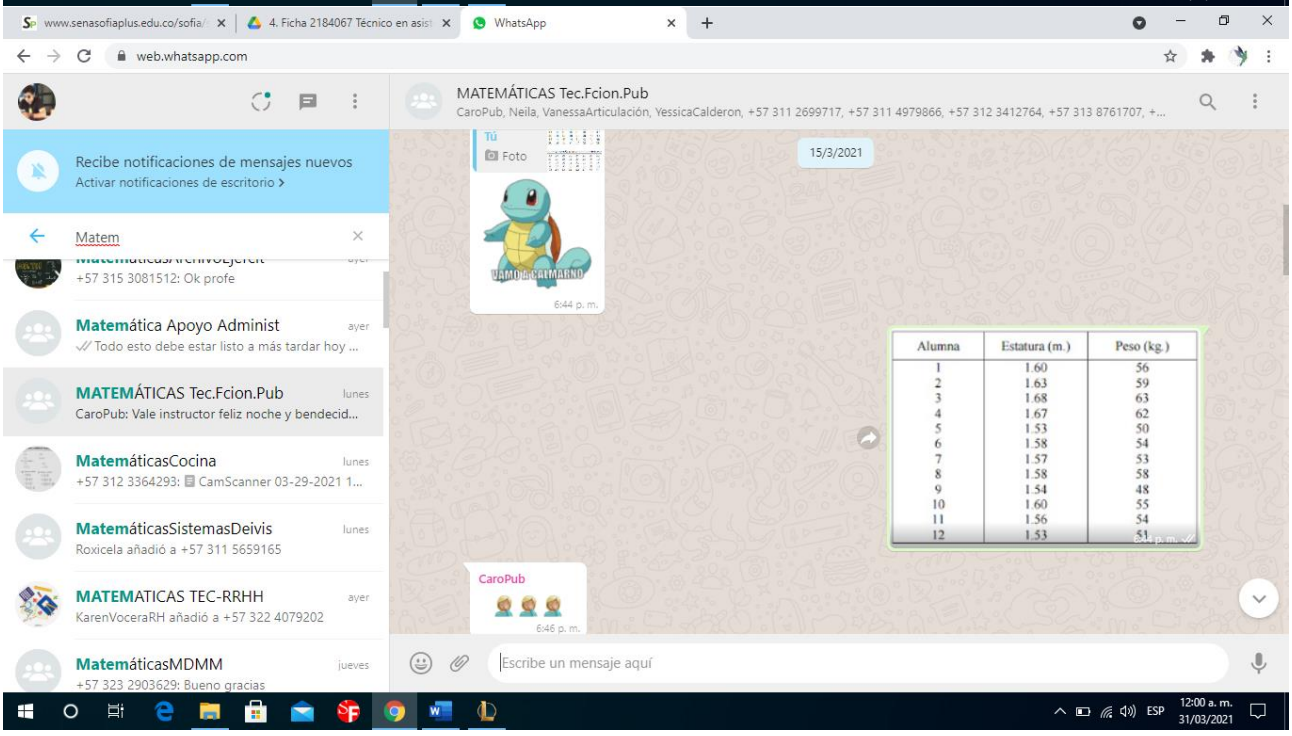

www.senasofiaplus.edu.co/sofia/
3. Ficha 2065589 Técnico en apo
WhatsApp
web.whatsapp.com
Matemática Apoyo Administ
Natalia, +57 310 5869852, +57 311 2572939, +57 311 8172130, +57 312 3848992, +57 313 4765231, +57 314 3380206, +57 314 3...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Matem
CHATS
MatemáticasArchivoEjercit
+57 315 3081512: Ok profe
Matemática Apoyo Administ
Todo esto debe estar listo a más tardar hoy ...
MATEMÁTICAS Tec.Fcion.Pub
CaroPub: Vale instructor feliz noche y bendecid...
MatemáticasCocina
+57 312 3364293: CamScanner 03-29-2021 1...
MatemáticasSistemasDeivis
Roxicela añadió a +57 311 5659165
Feliz noche
25/2/2021
Buenos días, procedo a enviar el link para la reunión de hoy
https://meet.google.com/isb-zxow-bmn
Natalia Saenz
Yo estoy hablando y no me escuchan
Que pena
+57 322 8713889 ~XXX
Este mensaje fue eliminado
38 43 56 51 36 25 33 41
39 49 37 40 50 50 35 22
38 14 44 51 27 44 39 50
34 48 48 30 42 26 35 32
38 53 23 39 45 37 31 39
+57 314 3488918 ~Carlos Cortés
Escribe un mensaje aquí
ESP
11:37 p. m.
30/03/2021

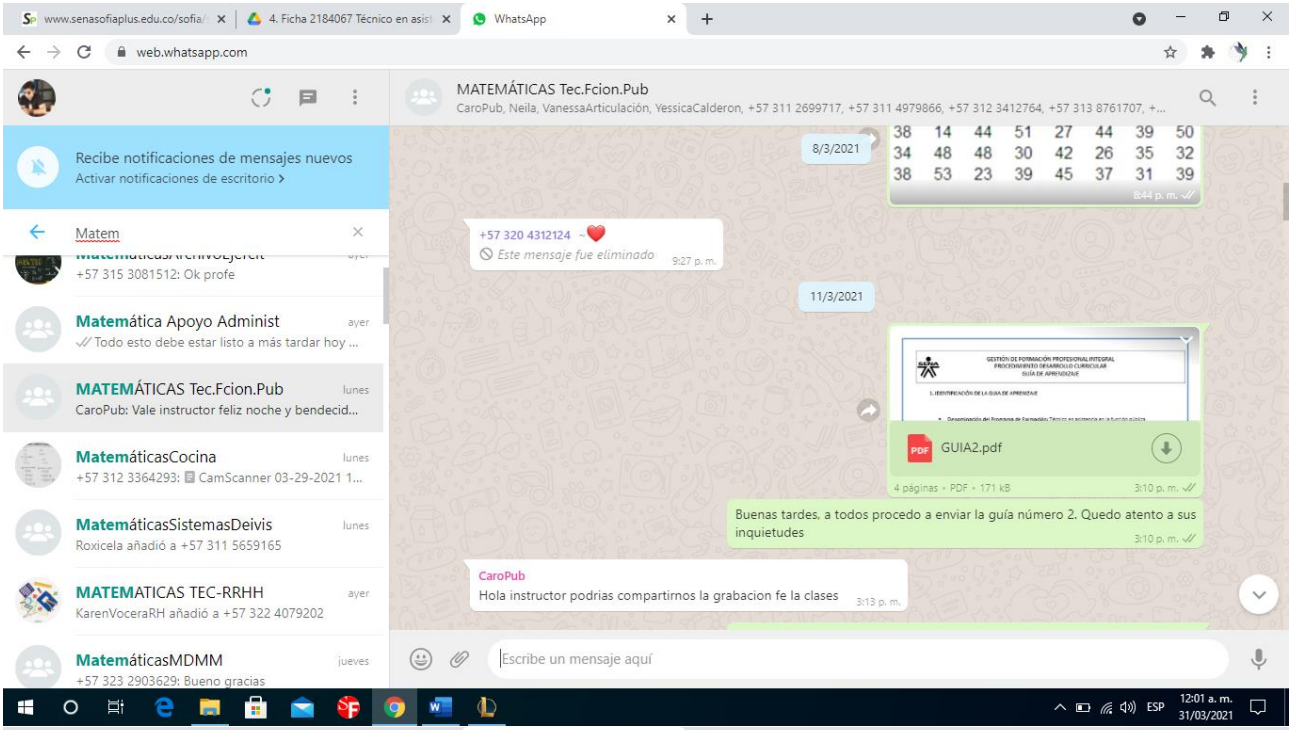
1.3.4 Pantallazo portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2184067 Técnico en asistencia en la función pública.

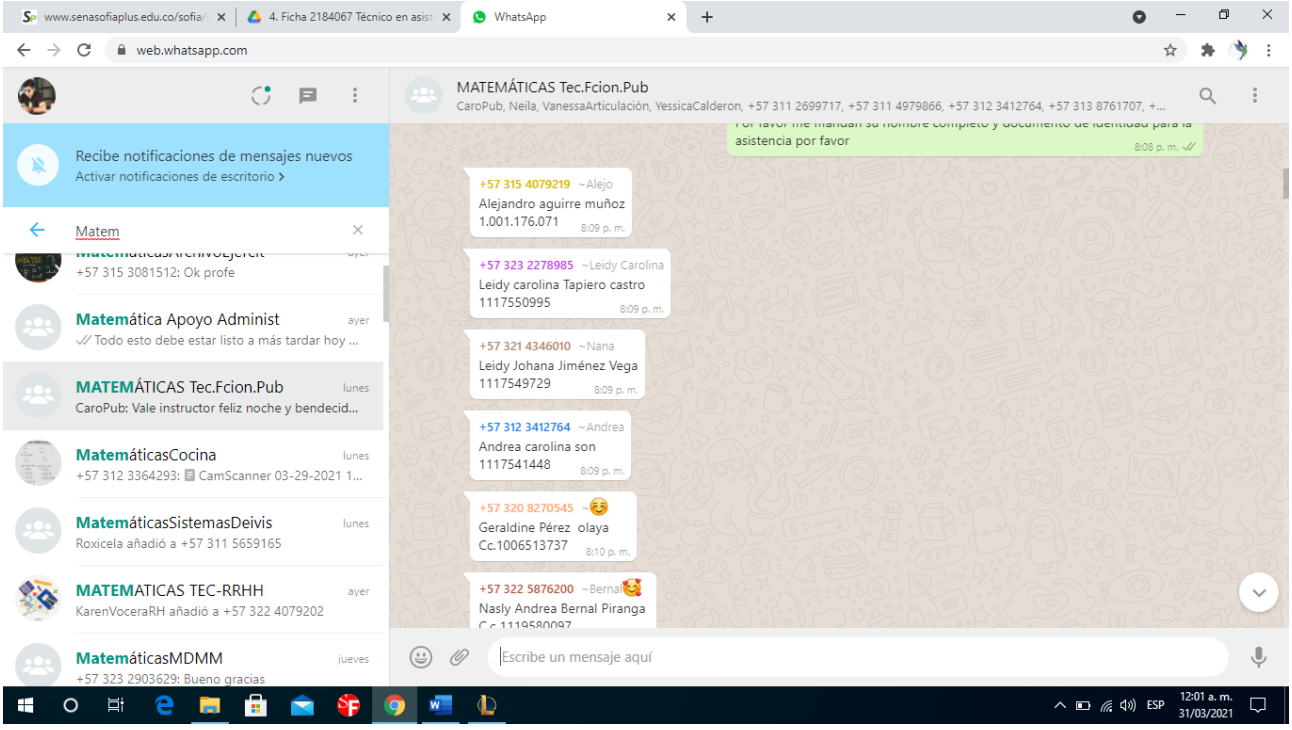




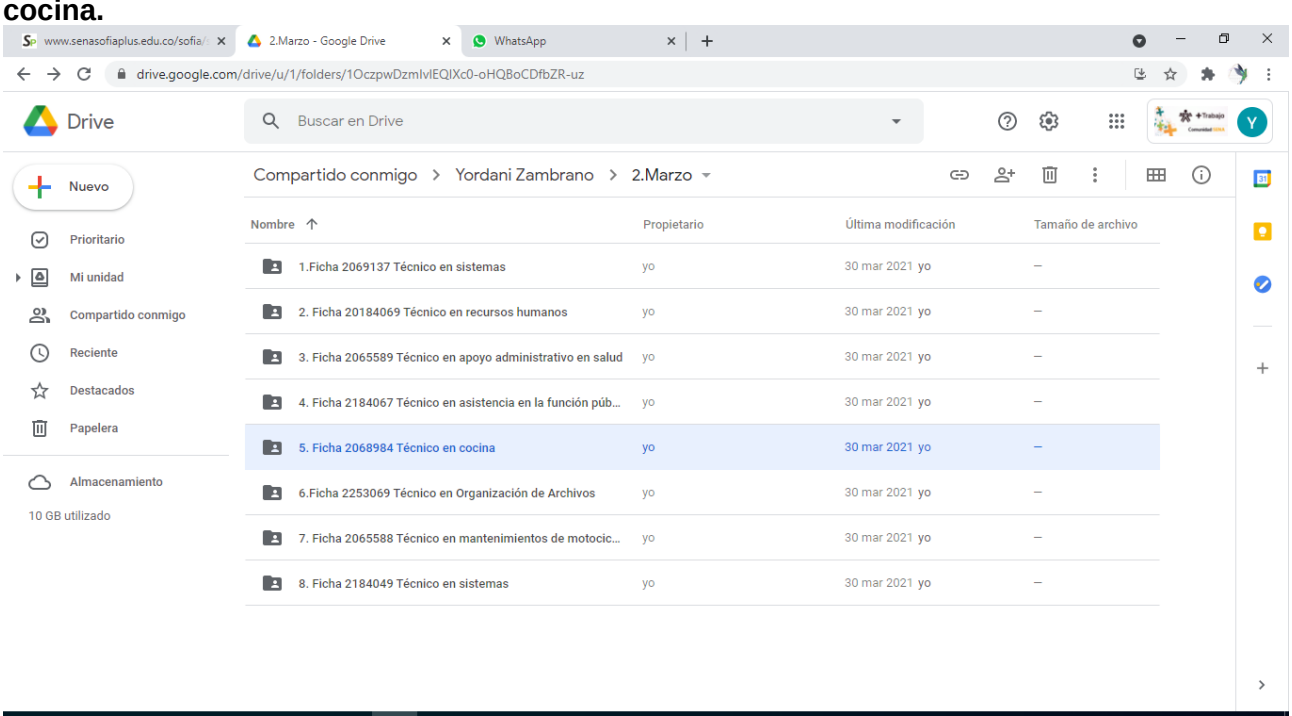

www.senasofiaplus.edu.co/sofia/
4. Ficha 2184067 Técnico en asist
WhatsApp
web.whatsapp.com
MATEMÁTICAS Tec.Fcion.Pub
CaroPub, Neila, VanessaArticulación, YessicaCalderon, +57 311 2699717, +57 311 4979866, +57 312 3412764, +57 313 8761707, +...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Matem
+57 315 3081512: Ok profe
Matemática Apoyo Administ ayer
Todo esto debe estar listo a más tardar hoy ...
MATEMÁTICAS Tec.Fcion.Pub lunes
CaroPub: Vale instructor feliz noche y bendecid...
MatemáticasCocina lunes
+57 312 3364293: CamScanner 03-29-2021 1...
MatemáticasSistemasDeivis lunes
Roxicela añadió a +57 311 5659165
MATEMATICAS TEC-RRHH ayer
KarenVoceraRH añadió a +57 322 4079202
MatemáticasMDMM jueves
+57 323 2903629: Bueno gracias
CaroPub añadió a +57 322 2874687
LUNES
https://meet.google.com/emq-gzdz-nqh 6:01 p. m.
Buenas tardes procedo a enviar el link para la reunión de hoy 6:01 p. m.
+57 320 4312124
Tú
Buenas tardes procedo a enviar el link para la reunión de hoy
Instructor me conecto en unos minutos 6:05 p. m.
+57 322 2874687 ~Dios Familia B.Z
Instructor que pena, me conecte por el correo de Leído Johana Jimenez
Porque no tengo Internet 6:05 p. m.
+57 322 2874687 ~Dios Familia B.Z
+57 322 2874687 ~Dios Familia B.Z
Instructor que pena, me conecte por el correo de Leído Johana Jimenez
Porque no tengo Internet
Nasly Bernal 6:05 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ESP
12:00 a. m.
31/03/2021

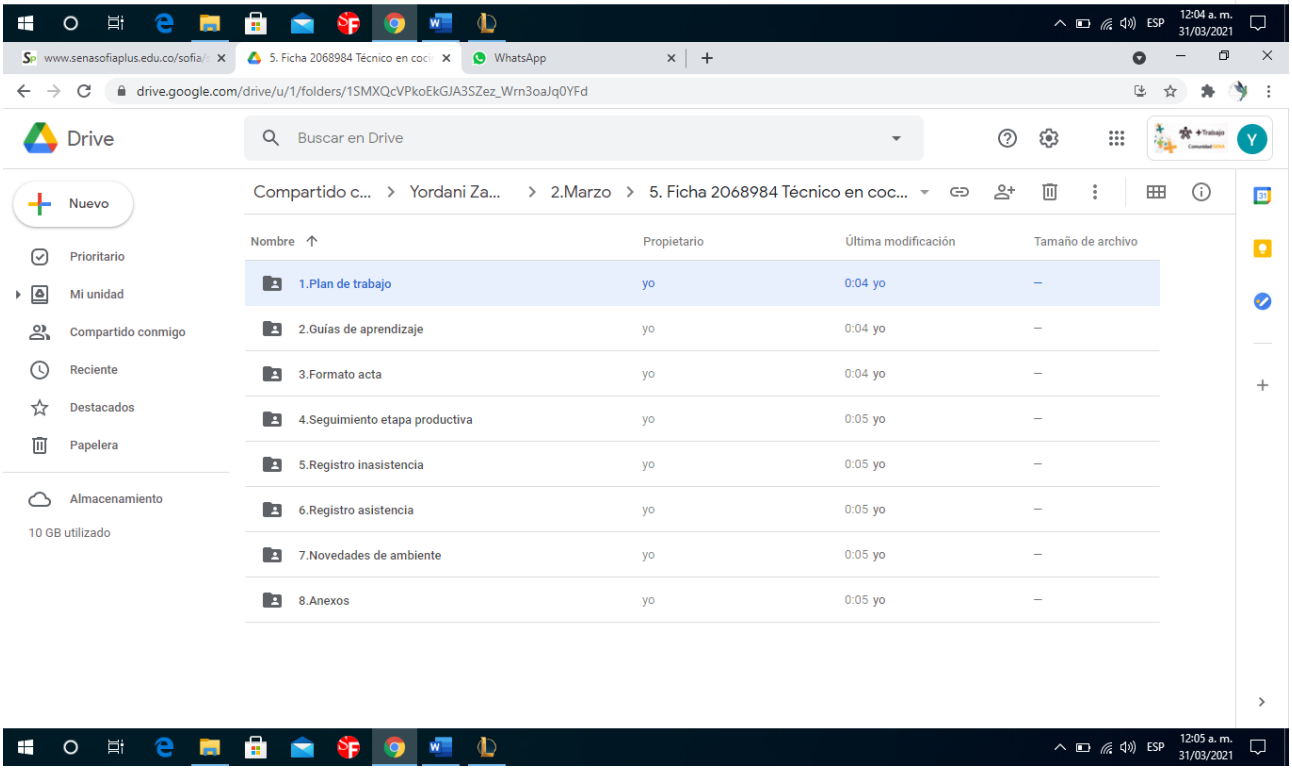

www.senasofiaplus.edu.co/sofia/
4. Ficha 2184067 Técnico en asist
WhatsApp
web.whatsapp.com
MATEMÁTICAS Tec.Fcion.Pub
CaroPub, Neila, VanessaArticulación, YessicaCalderon, +57 311 2699717, +57 311 4979866, +57 312 3412764, +57 313 8761707, +...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Matem
+57 315 3081512: Ok profe
Matemática Apoyo Administ ayer
Todo esto debe estar listo a más tardar hoy ...
MATEMÁTICAS Tec.Fcion.Pub lunes
CaroPub: Vale instructor feliz noche y bendecid...
MatemáticasCocina lunes
+57 312 3364293: CamScanner 03-29-2021 1...
MatemáticasSistemasDeivis lunes
Roxicela añadió a +57 311 5659165
MATEMATICAS TEC-RRHH ayer
KarenVoceraRH añadió a +57 322 4079202
MatemáticasMDMM jueves
+57 323 2903629: Bueno gracias
Tú
Foto
6:44 p. m.
15/3/2021
Alumna | Estatura (m.) | Peso (kg.)
1 | 1.60 | 56
2 | 1.63 | 59
3 | 1.68 | 63
4 | 1.67 | 62
5 | 1.53 | 50
6 | 1.58 | 54
7 | 1.57 | 53
8 | 1.58 | 58
9 | 1.54 | 48
10 | 1.60 | 55
11 | 1.56 | 54
12 | 1.53 | 51
CaroPub
6:46 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ESP
12:00 a. m.
31/03/2021

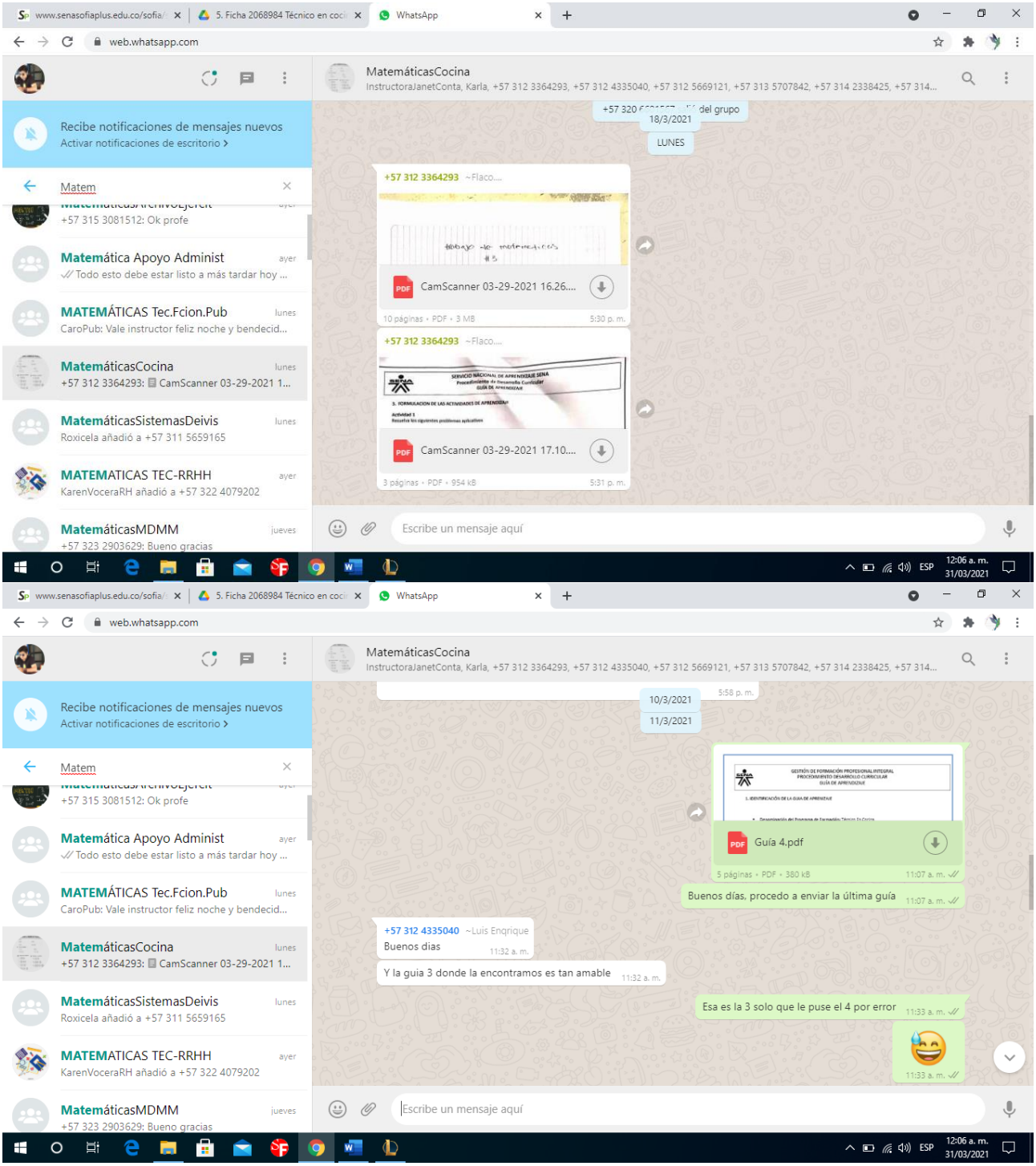

www.senasofiaplus.edu.co/sofia/
4. Ficha 2184067 Técnico en asist
WhatsApp
web.whatsapp.com
MATEMÁTICAS Tec.Fcion.Pub
CaroPub, Neila, VanessaArticulación, YessicaCalderon, +57 311 2699717, +57 311 4979866, +57 312 3412764, +57 313 8761707, +...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Matem
+57 315 3081512: Ok profe
Matemática Apoyo Administ ayer
Todo esto debe estar listo a más tardar hoy ...
MATEMÁTICAS Tec.Fcion.Pub lunes
CaroPub: Vale instructor feliz noche y bendecid...
MatemáticasCocina lunes
+57 312 3364293: CamScanner 03-29-2021 1...
MatemáticasSistemasDeivis lunes
Roxicela añadió a +57 311 5659165
MATEMATICAS TEC-RRHH ayer
KarenVoceraRH añadió a +57 322 4079202
MatemáticasMDMM jueves
+57 323 2903629: Bueno gracias
8/3/2021
38 14 44 51 27 44 39 50
34 48 48 30 42 26 35 32
38 53 23 39 45 37 31 39
8:44 p. m.
+57 320 4312124
Este mensaje fue eliminado 9:27 p. m.
11/3/2021
GUIA2.pdf
4 páginas • PDF • 171 kB 3:10 p. m.
Buenas tardes, a todos procedo a enviar la guía número 2. Quedo atento a sus inquietudes 3:10 p. m.
CaroPub
Hola instructor podrias compartirnos la grabacion fe la clases 3:13 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ESP
12:01 a. m.
31/03/2021

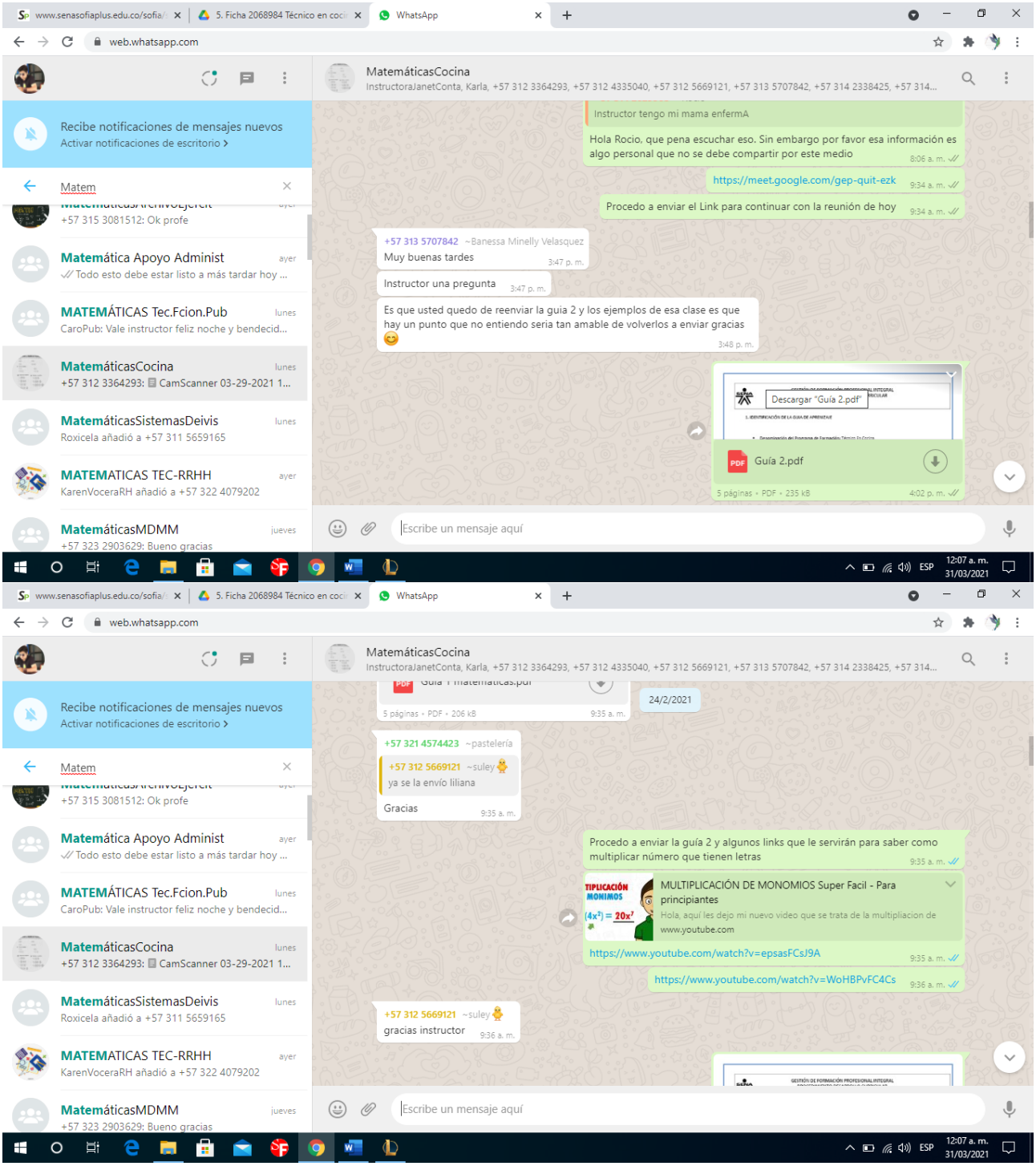

www.senasofiaplus.edu.co/sofia/
4. Ficha 2184067 Técnico en asist
WhatsApp
web.whatsapp.com
MATEMÁTICAS Tec.Fcion.Pub
CaroPub, Neila, VanessaArticulación, YessicaCalderon, +57 311 2699717, +57 311 4979866, +57 312 3412764, +57 313 8761707, +...
asistencia por favor 8:08 p. m.
+57 315 4079219 ~Alejo
Alejandro aguirre muñoz
1.001.176.071 8:09 p. m.
+57 323 2278985 ~Leidy Carolina
Leidy carolina Tapiero castro
1117550995 8:09 p. m.
+57 321 4346010 ~Nana
Leidy Johana Jiménez Vega
1117549729 8:09 p. m.
+57 312 3412764 ~Andrea
Andrea carolina son
1117541448 8:09 p. m.
+57 320 8270545 ~
Geraldine Pérez olaya
Cc.1006513737 8:10 p. m.
+57 322 5876200 ~Bernal
Nasly Andrea Bernal Piranga
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Matem
+57 315 3081512: Ok profe
Matemática Apoyo Administ ayer
Todo esto debe estar listo a más tardar hoy ...
MATEMÁTICAS Tec.Fcion.Pub lunes
CaroPub: Vale instructor feliz noche y bendecid...
MatemáticasCocina lunes
+57 312 3364293: CamScanner 03-29-2021 1...
MatemáticasSistemasDeivis lunes
Roxicela añadió a +57 311 5659165
MATEMATICAS TEC-RRHH ayer
KarenVoceraRH añadió a +57 322 4079202
MatemáticasMDMM jueves
+57 323 2903629: Bueno gracias
Escribe un mensaje aquí
ESP
12:01 a. m.
31/03/2021

1.3.5 Pantallazo portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2068984 Técnico en cocina.

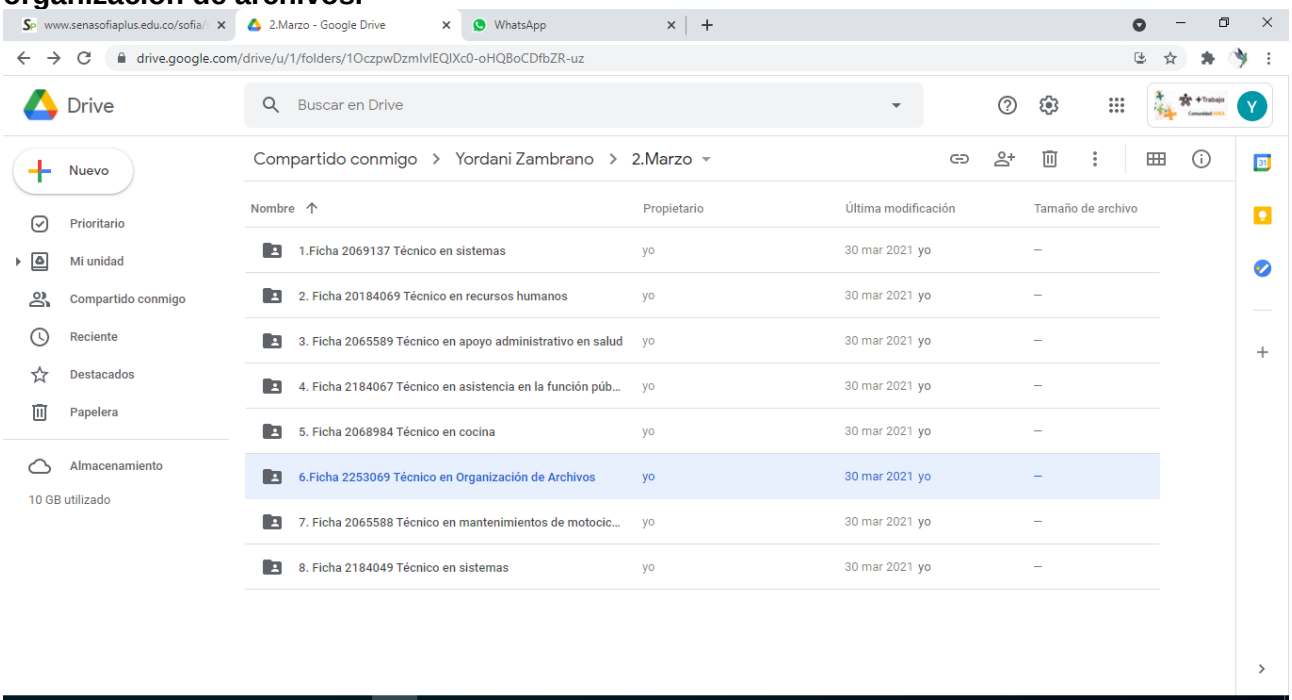


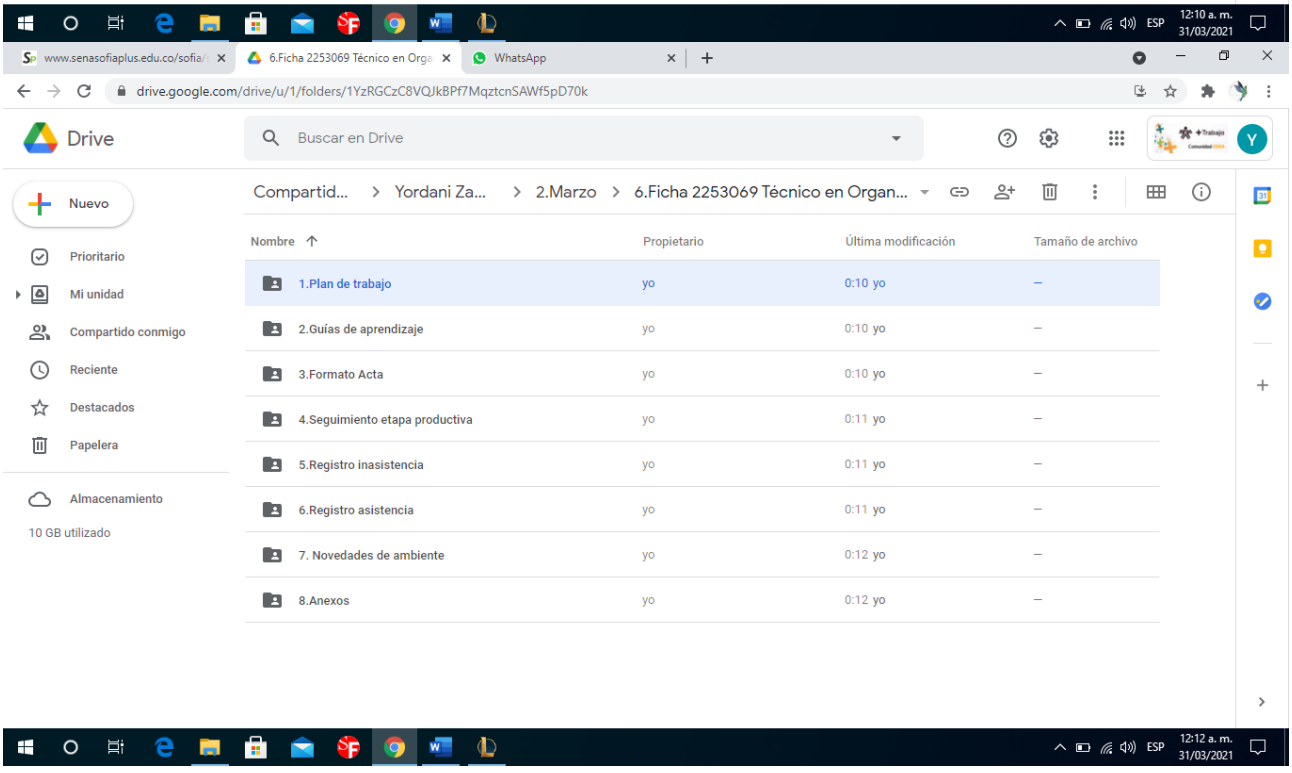


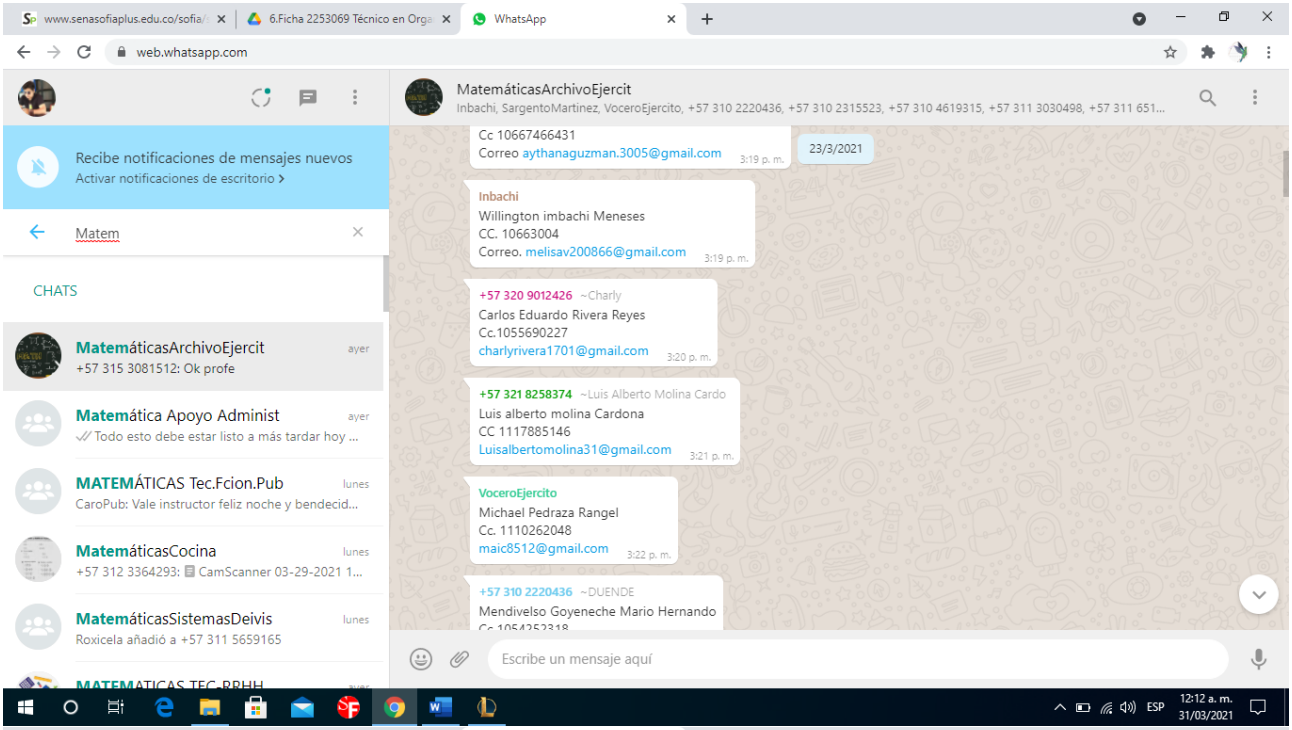

www.senasofiaplus.edu.co/sofia/
5. Ficha 2068984 Técnico en coci
WhatsApp
web.whatsapp.com
MatemáticasCocina
InstructoraJanetConta, Karla, +57 312 3364293, +57 312 4335040, +57 312 5669121, +57 313 5707842, +57 314 2338425, +57 314...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Matem
+57 315 3081512: Ok profe
Matemática Apoyo Administ ayer
Todo esto debe estar listo a más tardar hoy ...
MATEMÁTICAS Tec.Fcion.Pub lunes
CaroPub: Vale instructor feliz noche y bendecid...
MatemáticasCocina lunes
+57 312 3364293: CamScanner 03-29-2021 1...
MatemáticasSistemasDeivis lunes
Roxicela añadió a +57 311 5659165
MATEMATICAS TEC-RRHH ayer
KarenVoceraRH añadió a +57 322 4079202
MatemáticasMDMM jueves
+57 323 2903629: Bueno gracias
del grupo
18/3/2021
LUNES
+57 312 3364293 ~Flaco....
CamScanner 03-29-2021 16.26....
10 páginas • PDF • 3 MB
5:30 p. m.
+57 312 3364293 ~Flaco....
CamScanner 03-29-2021 17.10....
3 páginas • PDF • 954 kB
5:31 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ESP
12:06 a. m.
31/03/2021
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/
5. Ficha 2068984 Técnico en coci
WhatsApp
web.whatsapp.com
MatemáticasCocina
InstructoraJanetConta, Karla, +57 312 3364293, +57 312 4335040, +57 312 5669121, +57 313 5707842, +57 314 2338425, +57 314...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Matem
+57 315 3081512: Ok profe
Matemática Apoyo Administ ayer
Todo esto debe estar listo a más tardar hoy ...
MATEMÁTICAS Tec.Fcion.Pub lunes
CaroPub: Vale instructor feliz noche y bendecid...
MatemáticasCocina lunes
+57 312 3364293: CamScanner 03-29-2021 1...
MatemáticasSistemasDeivis lunes
Roxicela añadió a +57 311 5659165
MATEMATICAS TEC-RRHH ayer
KarenVoceraRH añadió a +57 322 4079202
MatemáticasMDMM jueves
+57 323 2903629: Bueno gracias
5:58 p. m.
10/3/2021
11/3/2021
Guía 4.pdf
5 páginas • PDF • 380 kB
11:07 a. m.
Buenos días, procedo a enviar la última guía
11:07 a. m.
+57 312 4335040 ~Luis Enqrique
Buenos dias
11:32 a. m.
Y la guia 3 donde la encontramos es tan amable
11:32 a. m.
Esa es la 3 solo que le puse el 4 por error
11:33 a. m.
11:33 a. m.
Escribe un mensaje aquí
ESP
12:06 a. m.
31/03/2021

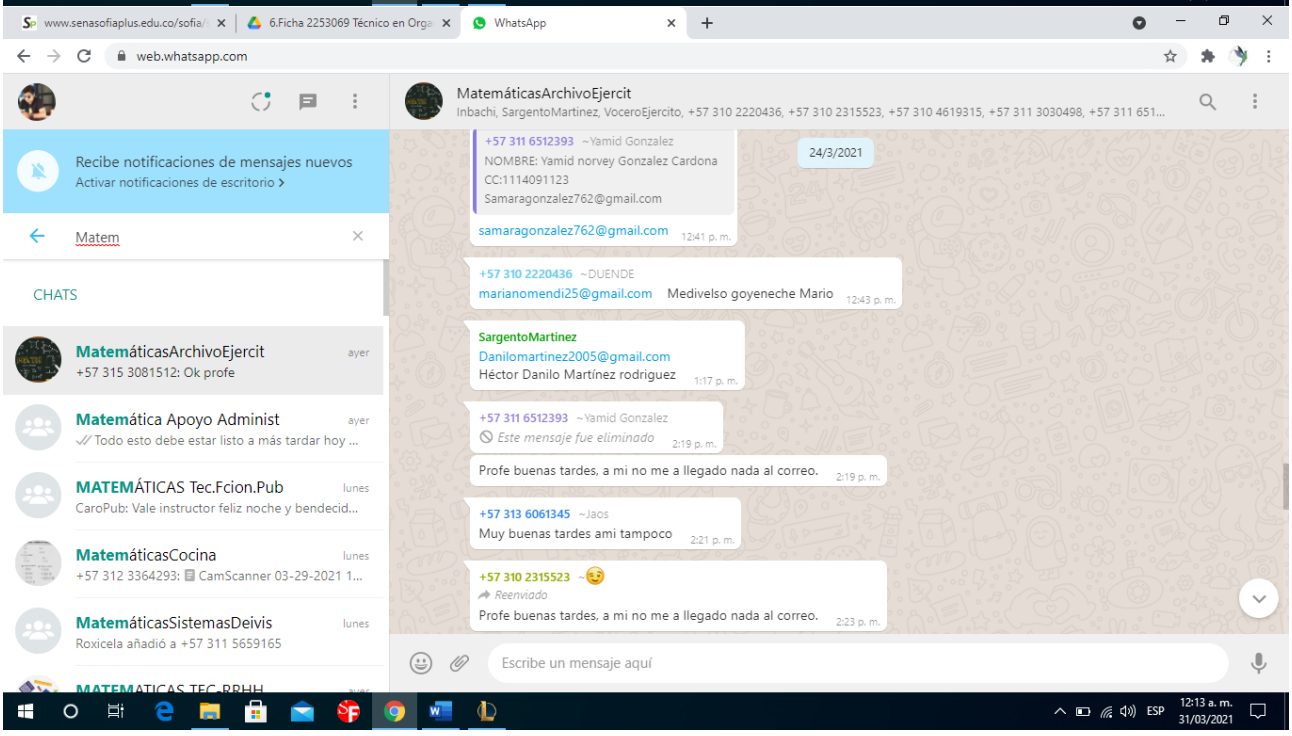

www.senasofiaplus.edu.co/sofia/
5. Ficha 2068984 Técnico en coci
WhatsApp
web.whatsapp.com
MatemáticasCocina
InstructoraJanetConta, Karla, +57 312 3364293, +57 312 4335040, +57 312 5669121, +57 313 5707842, +57 314 2338425, +57 314...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Matem
+57 315 3081512: Ok profe
Matemática Apoyo Administ ayer
Todo esto debe estar listo a más tardar hoy ...
MATEMÁTICAS Tec.Fcion.Pub lunes
CaroPub: Vale instructor feliz noche y bendecid...
MatemáticasCocina lunes
+57 312 3364293: CamScanner 03-29-2021 1...
MatemáticasSistemasDeivis lunes
Roxicela añadió a +57 311 5659165
MATEMATICAS TEC-RRHH ayer
KarenVoceraRH añadió a +57 322 4079202
MatemáticasMDMM jueves
+57 323 2903629: Bueno gracias
Instructor tengo mi mama enfermA
Hola Rocio, que pena escuchar eso. Sin embargo por favor esa información es algo personal que no se debe compartir por este medio 8:06 a. m.
https://meet.google.com/gep-quit-ezk 9:34 a. m.
Procedo a enviar el Link para continuar con la reunión de hoy 9:34 a. m.
+57 313 5707842 ~Banessa Minelly Velasquez
Muy buenas tardes 3:47 p. m.
Instructor una pregunta 3:47 p. m.
Es que usted quedo de reenviar la guia 2 y los ejemplos de esa clase es que hay un punto que no entiendo seria tan amable de volverlos a enviar gracias 3:48 p. m.
Descargar "Guía 2.pdf"
Guía 2.pdf
5 páginas • PDF • 235 kB 4:02 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ESP 12:07 a. m. 31/03/2021
24/2/2021
5 páginas • PDF • 206 kB 9:35 a. m.
+57 321 4574423 ~pastelería
+57 312 5669121 ~suley
ya se la envío liliana
Gracias 9:35 a. m.
Procedo a enviar la guía 2 y algunos links que le servirán para saber como multiplicar número que tienen letras 9:35 a. m.
MULTIPLICACIÓN DE MONOMIOS Super Facil - Para principiantes
Hola, aquí les dejo mi nuevo video que se trata de la multipliacion de
www.youtube.com
https://www.youtube.com/watch?v=epsasFCsJ9A 9:35 a. m.
https://www.youtube.com/watch?v=WoHBPvFC4Cs 9:36 a. m.
+57 312 5669121 ~suley
gracias instructor 9:36 a. m.

1.3.6 Pantallazo portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2253069 Técnico en organización de archivos.

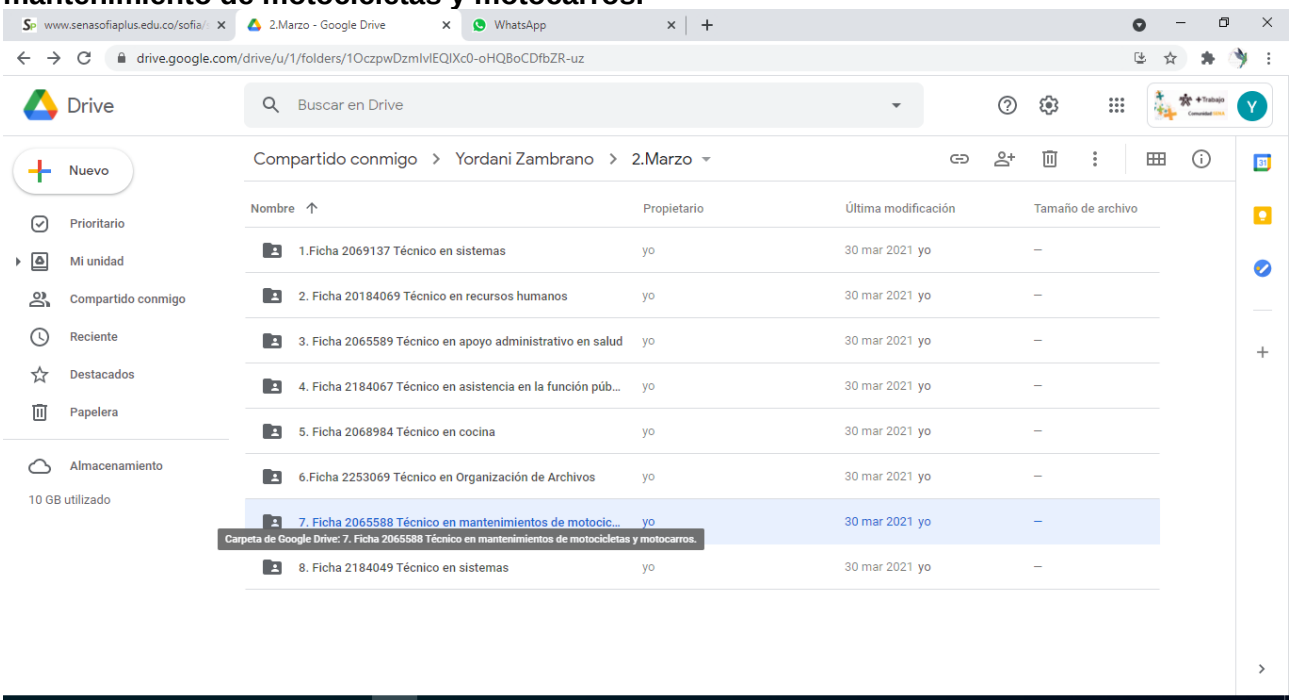


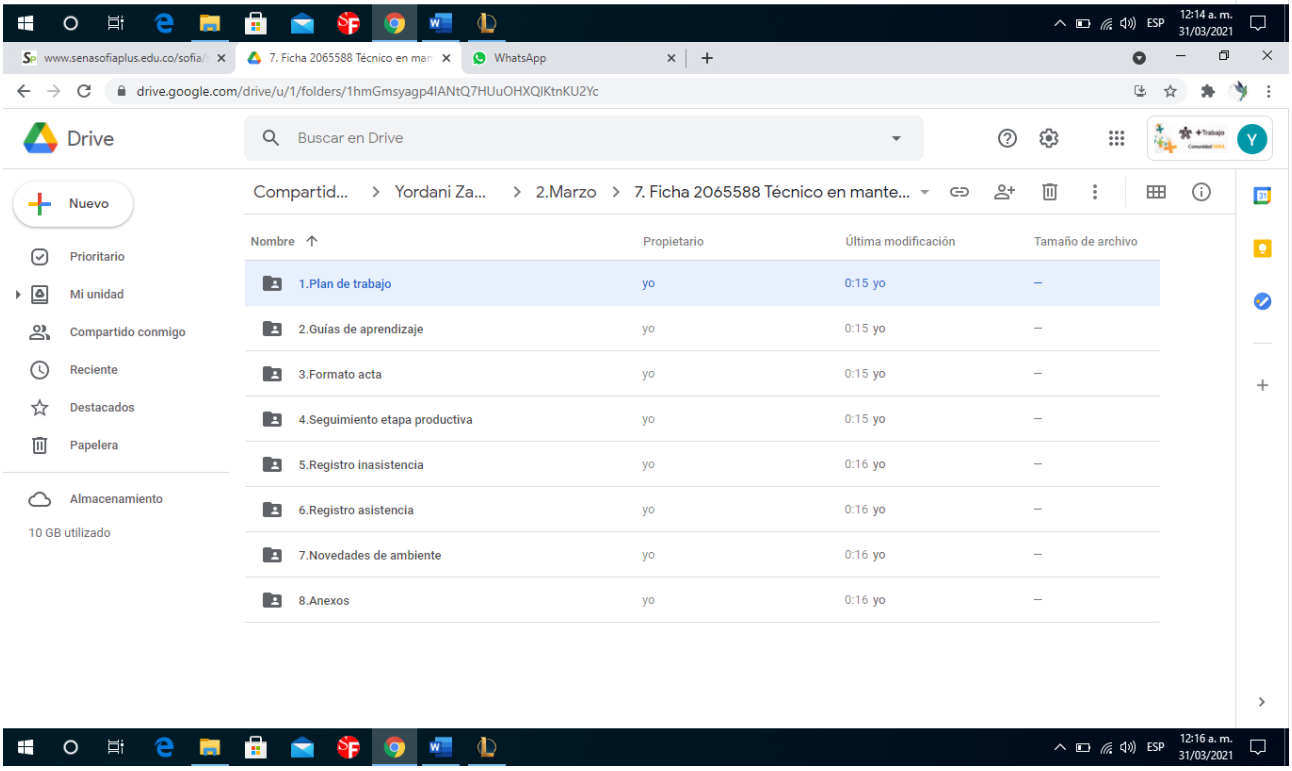


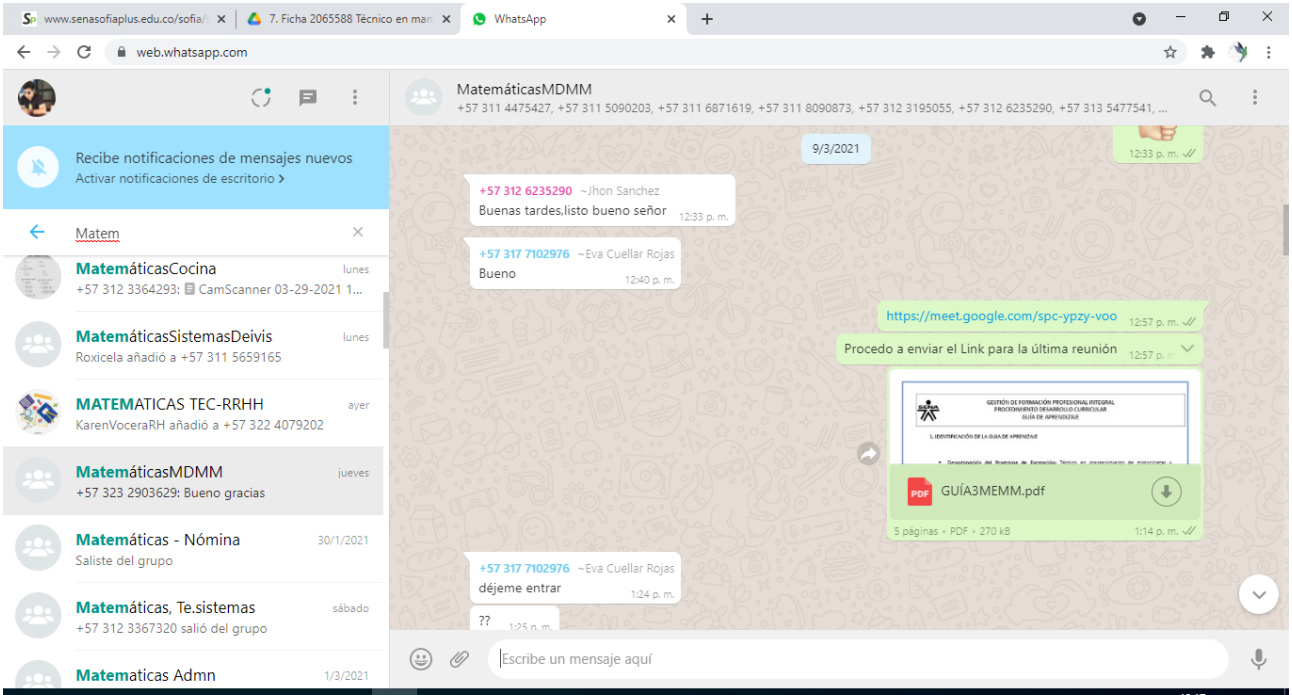

www.senasofiaplus.edu.co/sofia/
6.Ficha 2253069 Técnico en Orga
WhatsApp
web.whatsapp.com
MatemáticasArchivoEjercit
Inbachi, SargentoMartinez, VoceroEjercito, +57 310 2220436, +57 310 2315523, +57 310 4619315, +57 311 3030498, +57 311 651...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Matem
CHATS
MatemáticasArchivoEjercit
+57 315 3081512: Ok profe
Matemática Apoyo Administ
Todo esto debe estar listo a más tardar hoy ...
MATEMÁTICAS Tec.Fcion.Pub
CaroPub: Vale instructor feliz noche y bendecid...
MatemáticasCocina
+57 312 3364293: CamScanner 03-29-2021 1...
MatemáticasSistemasDeivis
Roxicela añadió a +57 311 5659165
Cc 10667466431
Correo aythanaguzman.3005@gmail.com
23/3/2021
Inbachi
Willington imbachi Meneses
CC. 10663004
Correo. melisav200866@gmail.com
+57 320 9012426 ~Charly
Carlos Eduardo Rivera Reyes
Cc.1055690227
charlyrivera1701@gmail.com
+57 321 8258374 ~Luis Alberto Molina Cardo
Luis alberto molina Cardona
CC 1117885146
Luisalbertomolina31@gmail.com
VoceroEjercito
Michael Pedraza Rangel
Cc. 1110262048
maic8512@gmail.com
+57 310 2220436 ~DUENDE
Mendivelso Goyeneche Mario Hernando
Escribe un mensaje aquí
ESP
12:12 a. m.
31/03/2021

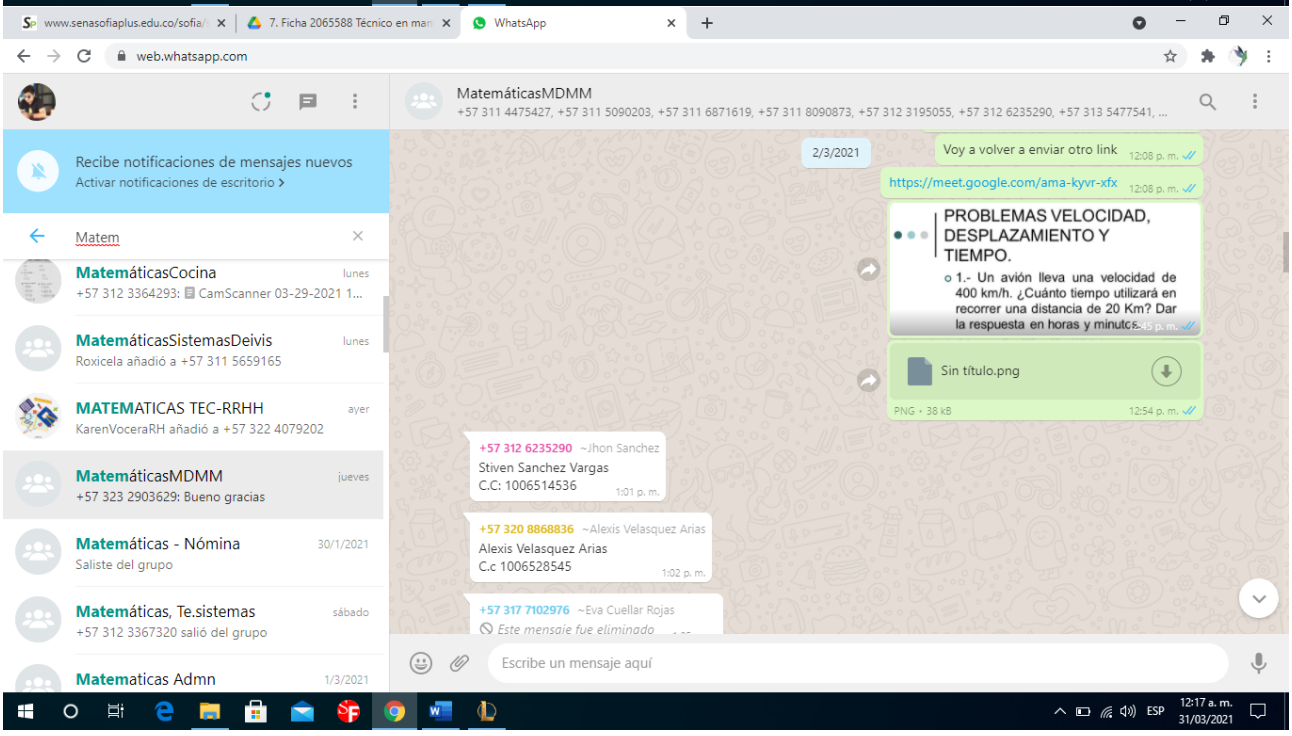

www.senasofiaplus.edu.co/sofia/
6.Ficha 2253069 Técnico en Orga
WhatsApp
web.whatsapp.com
MatemáticasArchivoEjercit
Inbachi, SargentoMartinez, VoceroEjercito, +57 310 2220436, +57 310 2315523, +57 310 4619315, +57 311 3030498, +57 311 651...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Matem
CHATS
MatemáticasArchivoEjercit
+57 315 3081512: Ok profe
Matemática Apoyo Administ
Todo esto debe estar listo a más tardar hoy ...
MATEMÁTICAS Tec.Fcion.Pub
CaroPub: Vale instructor feliz noche y bendecid...
MatemáticasCocina
+57 312 3364293: CamScanner 03-29-2021 1...
MatemáticasSistemasDeivis
Roxicela añadió a +57 311 5659165
+57 311 6512393 ~Yamid Gonzalez
NOMBRE: Yamid norvey Gonzalez Cardona
CC:1114091123
Samaragonzalez762@gmail.com
24/3/2021
samaragonzalez762@gmail.com
+57 310 2220436 ~DUENDE
marianomendi25@gmail.com Medivelso goyeneche Mario
SargentoMartinez
Danilomartinez2005@gmail.com
Héctor Danilo Martínez rodriguez
+57 311 6512393 ~Yamid Gonzalez
Este mensaje fue eliminado
Profe buenas tardes, a mi no me a llegado nada al correo.
+57 313 6061345 ~Jaos
Muy buenas tardes ami tampoco
+57 310 2315523
Reenviado
Profe buenas tardes, a mi no me a llegado nada al correo.
Escribe un mensaje aquí
ESP
12:13 a. m.
31/03/2021

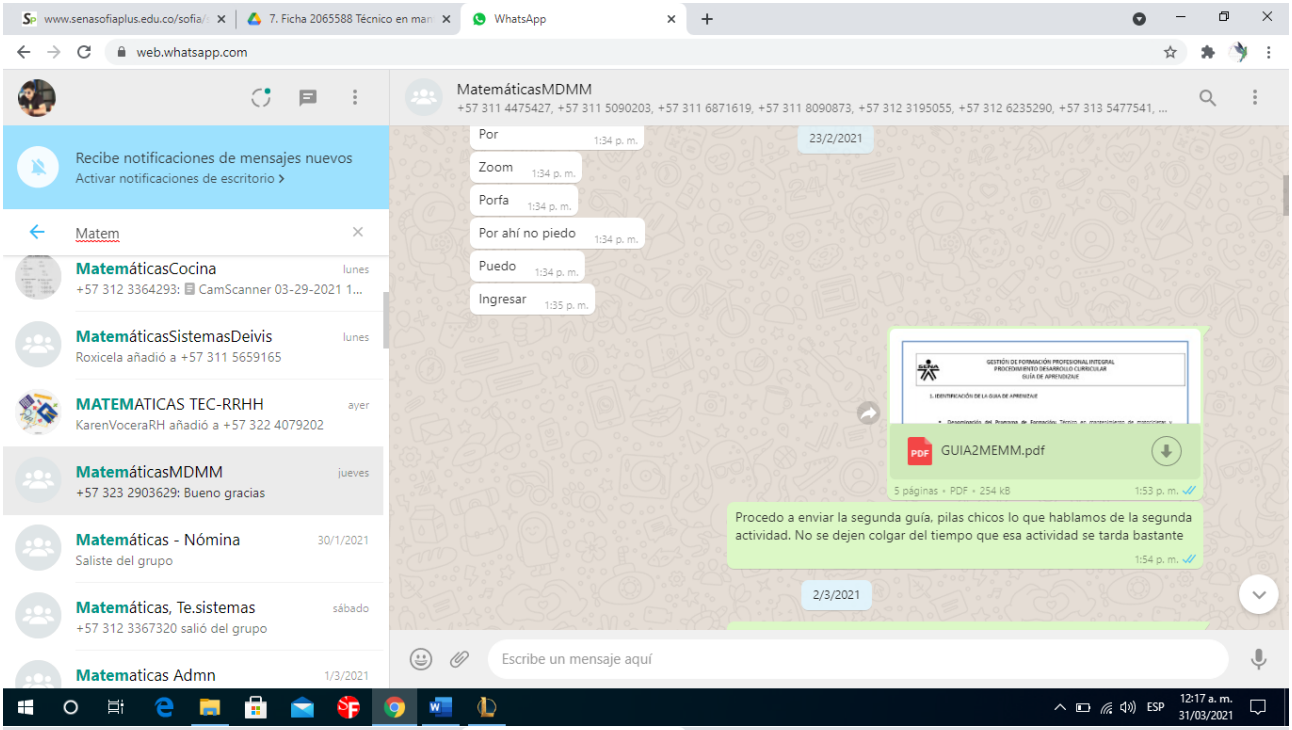
1.3.7 Pantallazo portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2065588 Técnico en mantenimiento de motocicletas y motocarros.

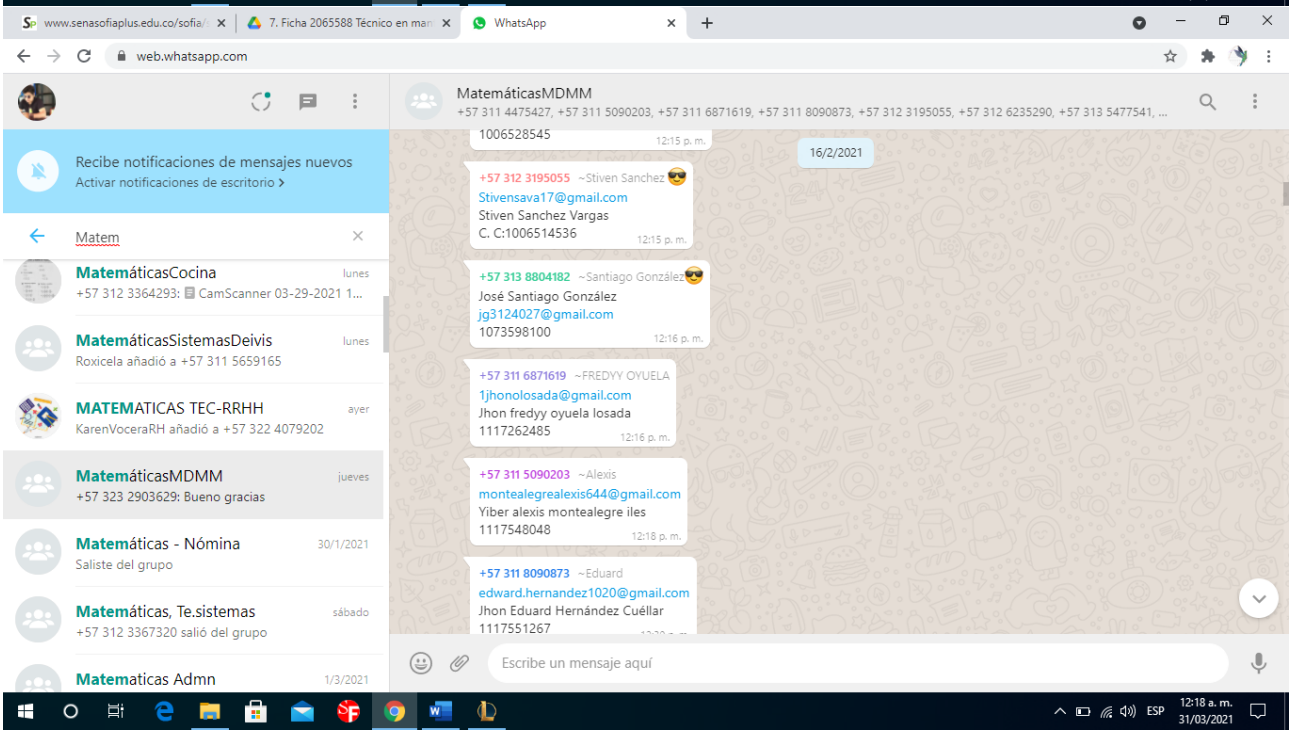




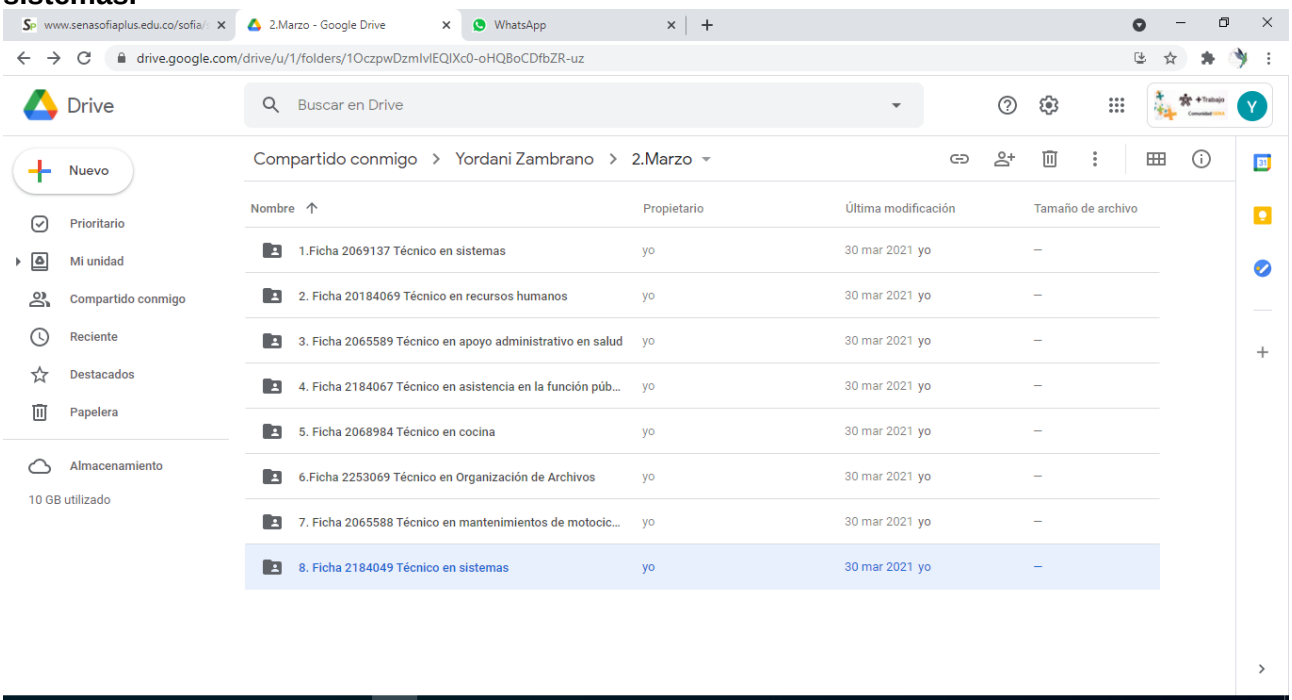

www.senasofiaplus.edu.co/sofia/
7. Ficha 2065588 Técnico en man
WhatsApp
web.whatsapp.com
MatemáticasMDMM
+57 311 4475427, +57 311 5090203, +57 311 6871619, +57 311 8090873, +57 312 3195055, +57 312 6235290, +57 313 5477541, ...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Matem
MatemáticasCocina lunes
+57 312 3364293: CamScanner 03-29-2021 1...
MatemáticasSistemasDeivis lunes
Roxicela añadió a +57 311 5659165
MATEMATICAS TEC-RRHH ayer
KarenVoceraRH añadió a +57 322 4079202
MatemáticasMDMM jueves
+57 323 2903629: Bueno gracias
Matemáticas - Nómina 30/1/2021
Saliste del grupo
Matemáticas, Te.sistemas sábado
+57 312 3367320 salió del grupo
Matematicas Admn 1/3/2021
9/3/2021
+57 312 6235290 ~Jhon Sanchez
Buenas tardes,listo bueno señor 12:33 p. m.
+57 317 7102976 ~Eva Cuellar Rojas
Bueno 12:40 p. m.
https://meet.google.com/spc-ypzy-voo 12:57 p. m.
Procedo a enviar el Link para la última reunión 12:57 p. m.
GUÍA3MEMM.pdf
5 páginas • PDF • 270 kB 1:14 p. m.
+57 317 7102976 ~Eva Cuellar Rojas
déjeme entrar 1:24 p. m.
??
Escribe un mensaje aquí
ESP
12:17 a. m.
31/03/2021

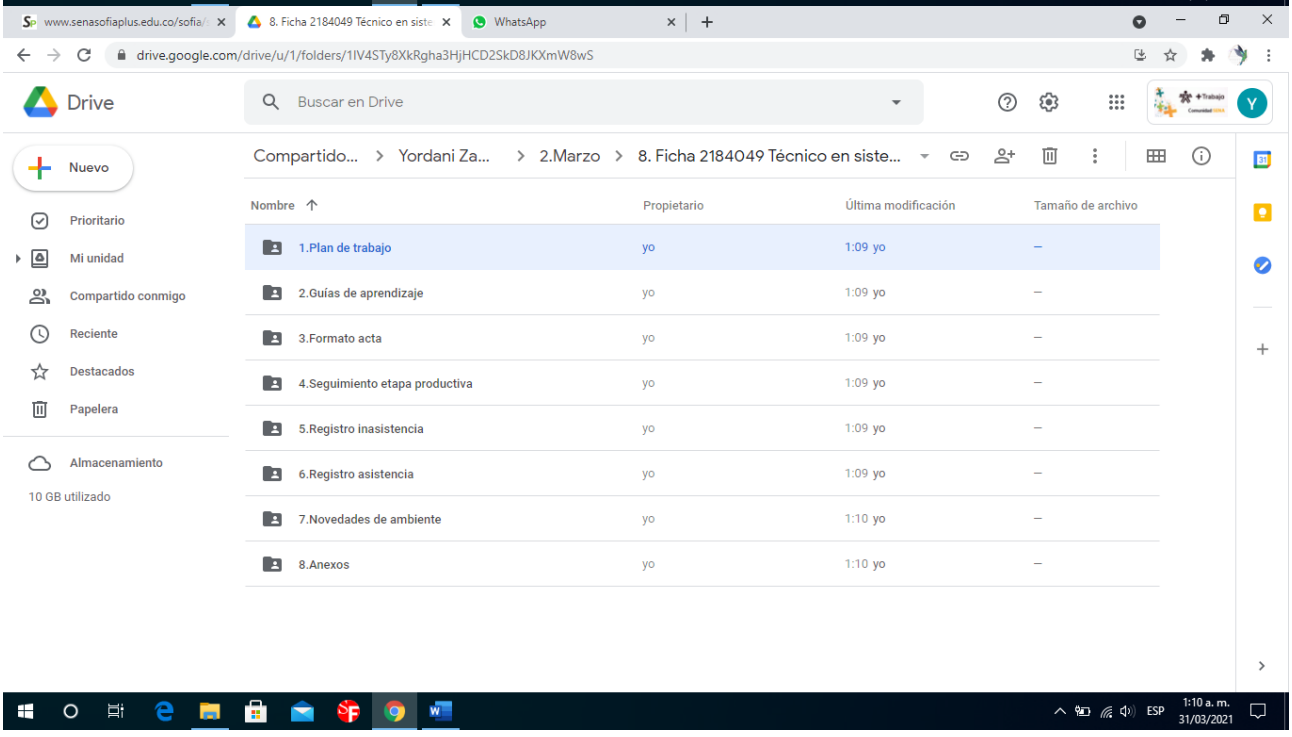

www.senasofiaplus.edu.co/sofia/
7. Ficha 2065588 Técnico en man
WhatsApp
web.whatsapp.com
MatemáticasMDMM
+57 311 4475427, +57 311 5090203, +57 311 6871619, +57 311 8090873, +57 312 3195055, +57 312 6235290, +57 313 5477541, ...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Matem
MatemáticasCocina lunes
+57 312 3364293: CamScanner 03-29-2021 1...
MatemáticasSistemasDeivis lunes
Roxicela añadió a +57 311 5659165
MATEMATICAS TEC-RRHH ayer
KarenVoceraRH añadió a +57 322 4079202
MatemáticasMDMM jueves
+57 323 2903629: Bueno gracias
Matemáticas - Nómina 30/1/2021
Saliste del grupo
Matemáticas, Te.sistemas sábado
+57 312 3367320 salió del grupo
Matematicas Admn 1/3/2021
2/3/2021
Voy a volver a enviar otro link 12:08 p. m.
https://meet.google.com/ama-kyvr-xfx 12:08 p. m.
PROBLEMAS VELOCIDAD, DESPLAZAMIENTO Y TIEMPO.
1.- Un avión lleva una velocidad de 400 km/h. ¿Cuánto tiempo utilizará en recorrer una distancia de 20 Km? Dar la respuesta en horas y minutos.
Sin título.png
PNG • 38 kB 12:54 p. m.
+57 312 6235290 ~Jhon Sanchez
Stiven Sanchez Vargas
C.C: 1006514536 1:01 p. m.
+57 320 8868836 ~Alexis Velasquez Arias
Alexis Velasquez Arias
C.c 1006528545 1:02 p. m.
+57 317 7102976 ~Eva Cuellar Rojas
Este mensaje fue eliminado
Escribe un mensaje aquí
ESP
12:17 a. m.
31/03/2021

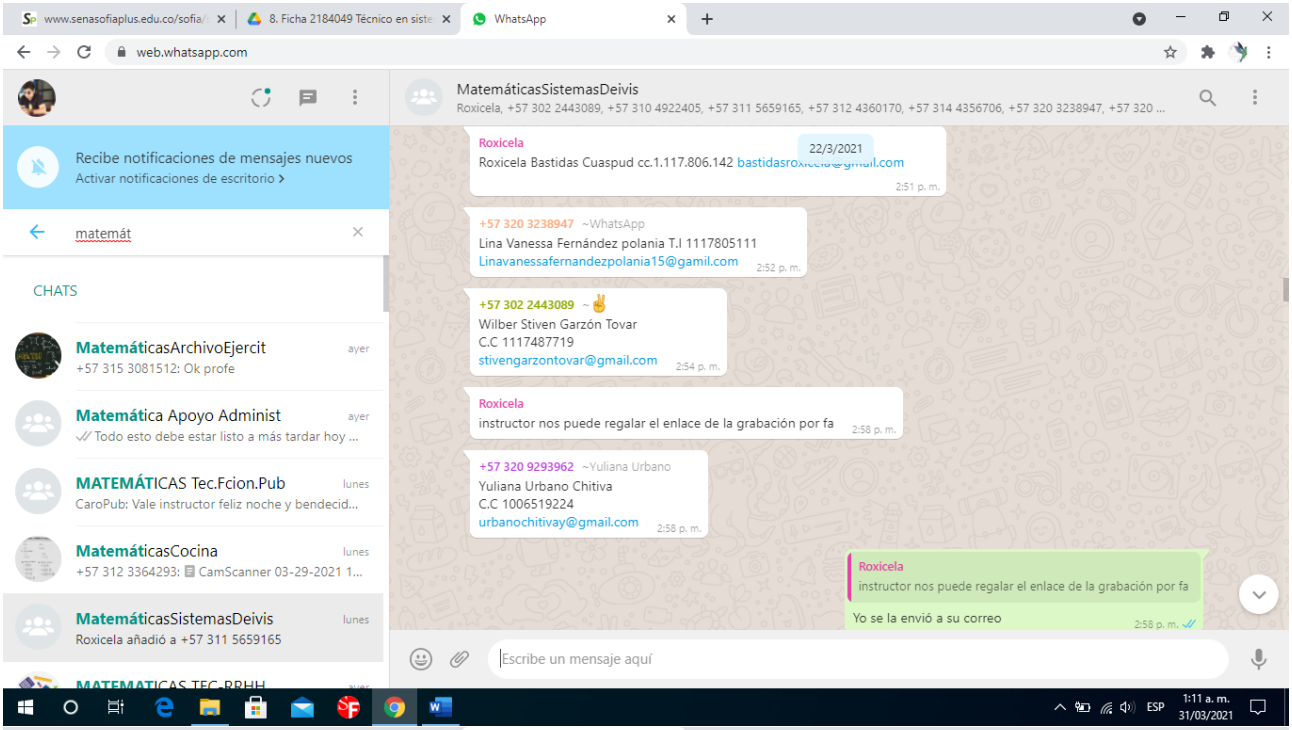

web.whatsapp.com
MatemáticasMDMM
+57 311 4475427, +57 311 5090203, +57 311 6871619, +57 311 8090873, +57 312 3195055, +57 312 6235290, +57 313 5477541, ...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
Matem
MatemáticasCocina lunes
+57 312 3364293: CamScanner 03-29-2021 1...
MatemáticasSistemasDeivis lunes
Roxicela añadió a +57 311 5659165
MATEMATICAS TEC-RRHH ayer
KarenVoceraRH añadió a +57 322 4079202
MatemáticasMDMM jueves
+57 323 2903629: Bueno gracias
Matemáticas - Nómina 30/1/2021
Saliste del grupo
Matemáticas, Te.sistemas sábado
+57 312 3367320 salió del grupo
Matematicas Admn 1/3/2021
Por 1:34 p. m.
Zoom 1:34 p. m.
Porfa 1:34 p. m.
Por ahí no piedo 1:34 p. m.
Puedo 1:34 p. m.
Ingresar 1:35 p. m.
23/2/2021
GUIA2MEMM.pdf
5 páginas · PDF · 254 kB 1:53 p. m.
Procedo a enviar la segunda guía, pilas chicos lo que hablamos de la segunda actividad. No se dejen colgar del tiempo que esa actividad se tarda bastante
1:54 p. m.
2/3/2021
Escribe un mensaje aquí
ESP
12:17 a. m.
31/03/2021

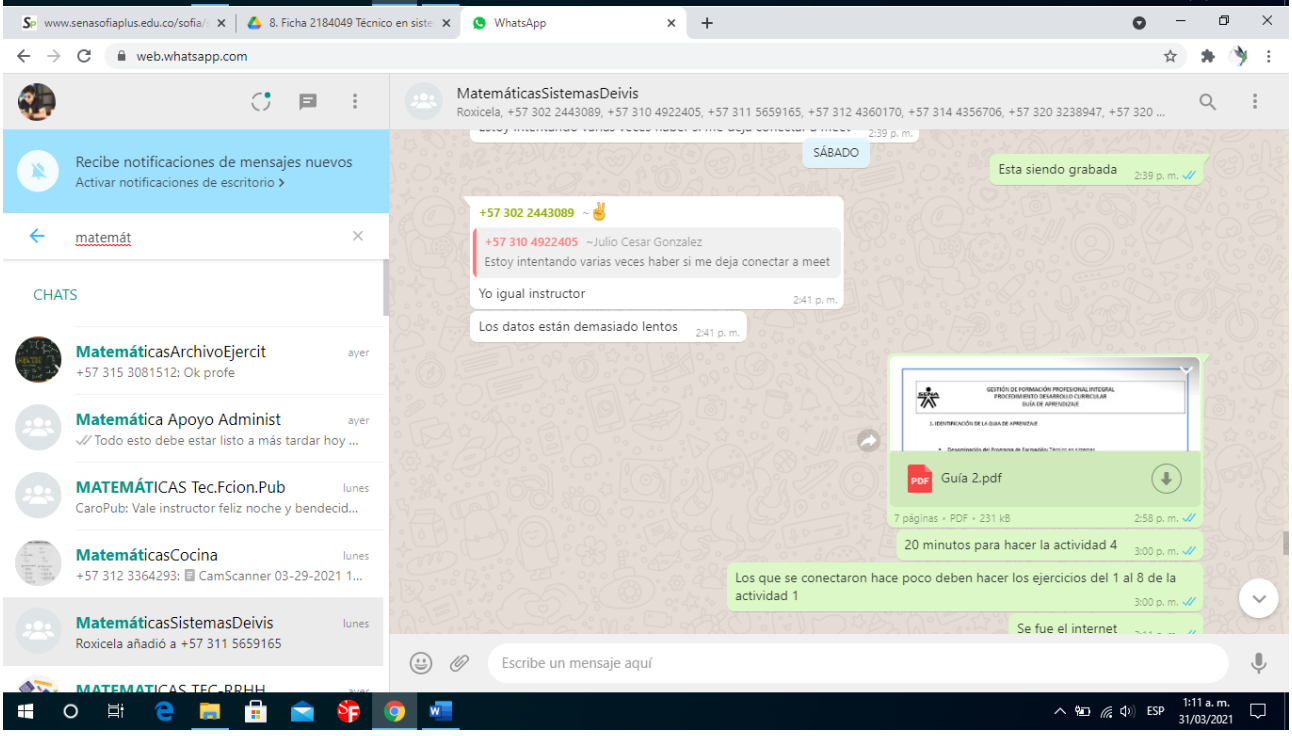

web.whatsapp.com
MatemáticasMDMM
+57 311 4475427, +57 311 5090203, +57 311 6871619, +57 311 8090873, +57 312 3195055, +57 312 6235290, +57 313 5477541, ...
1006528545 12:15 p. m.
16/2/2021
+57 312 3195055 ~Stiven Sanchez
Stivensava17@gmail.com
Stiven Sanchez Vargas
C. C:1006514536 12:15 p. m.
+57 313 8804182 ~Santiago González
José Santiago González
jg3124027@gmail.com
1073598100 12:16 p. m.
+57 311 6871619 ~FREDYY OYUELA
1jhonolosada@gmail.com
Jhon fredyy oyuela losada
1117262485 12:16 p. m.
+57 311 5090203 ~Alexis
montealegrealexis644@gmail.com
Yiber alexis montealegre iles
1117548048 12:18 p. m.
+57 311 8090873 ~Eduard
edward.hernandez1020@gmail.com
Jhon Eduard Hernández Cuéllar
1117551267
Escribe un mensaje aquí
ESP
12:18 a. m.
31/03/2021

1.3.8 Pantallazo portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2184049 Técnico en sistemas.

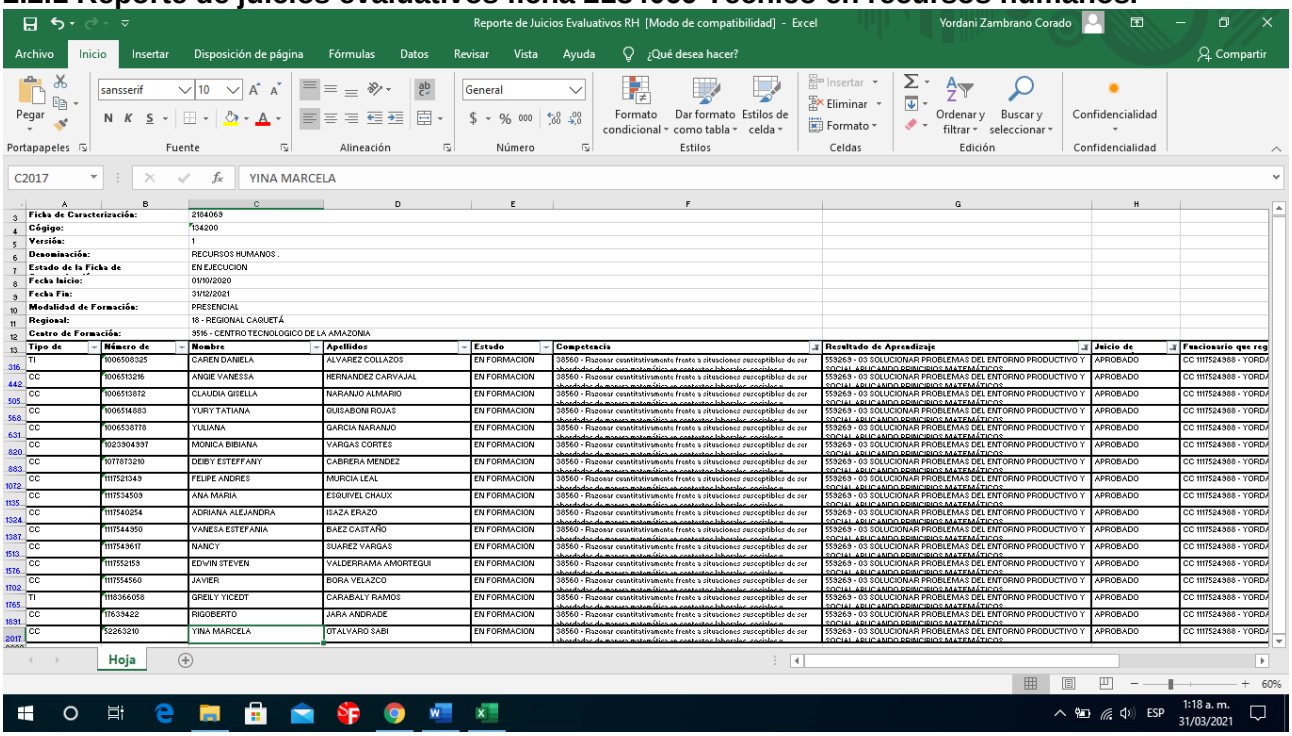




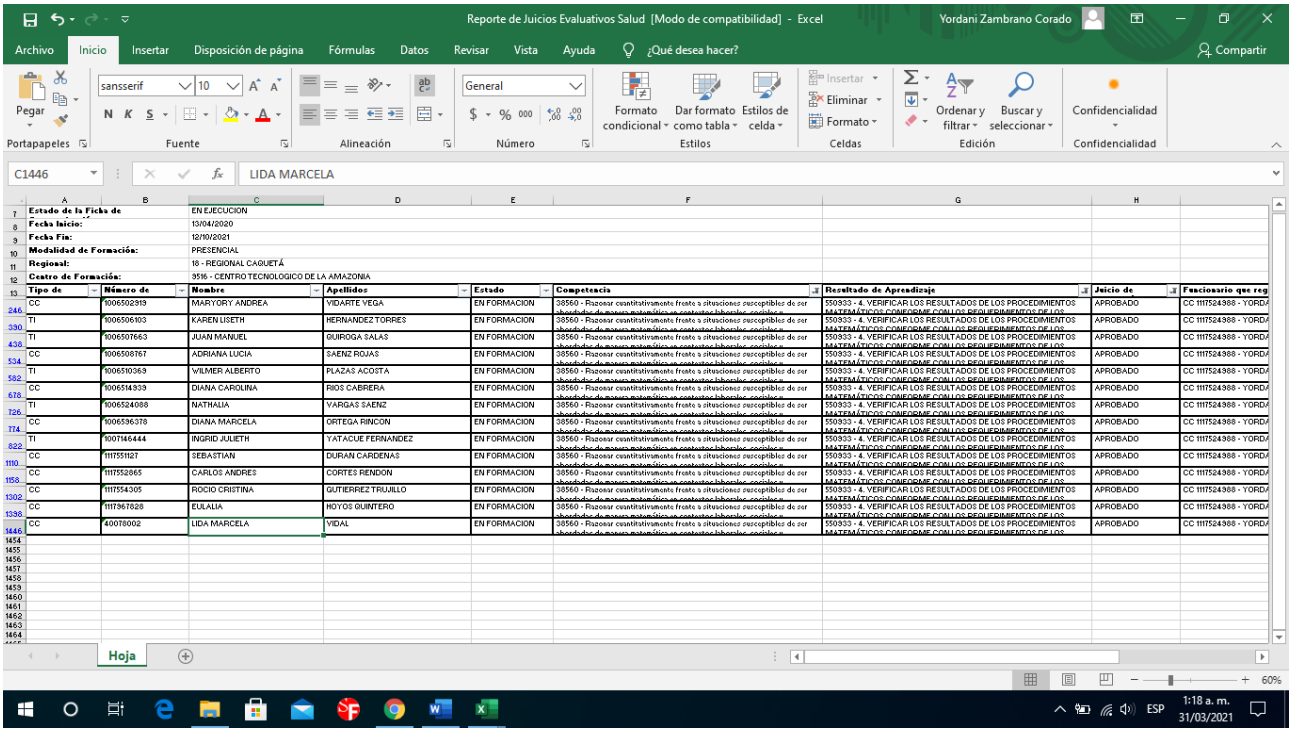

www.senasofiaplus.edu.co/sofia/
8. Ficha 2184049 Técnico en siste
WhatsApp
web.whatsapp.com
MatemáticasSistemasDeivis
Roxicela, +57 302 2443089, +57 310 4922405, +57 311 5659165, +57 312 4360170, +57 314 4356706, +57 320 3238947, +57 320 ...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
matemát
CHATS
MatemáticasArchivoEjercit
+57 315 3081512: Ok profe
ayer
Matemática Apoyo Administ
Todo esto debe estar listo a más tardar hoy ...
ayer
MATEMÁTICAS Tec.Fcion.Pub
CaroPub: Vale instructor feliz noche y bendecid...
lunes
MatemáticasCocina
+57 312 3364293: CamScanner 03-29-2021 1...
lunes
MatemáticasSistemasDeivis
Roxicela añadió a +57 311 5659165
lunes
Roxicela
Roxicela Bastidas Cuaspud cc.1.117.806.142 bastidasroxicela@gmail.com
22/3/2021
2:51 p. m.
+57 320 3238947 ~WhatsApp
Lina Vanessa Fernández polania T.I 1117805111
Linavanessafernandezpolania15@gamil.com
2:52 p. m.
+57 302 2443089 ~
Wilber Stiven Garzón Tovar
C.C 1117487719
stivengarzontovar@gmail.com
2:54 p. m.
Roxicela
instructor nos puede regalar el enlace de la grabación por fa
2:58 p. m.
+57 320 9293962 ~Yuliana Urbano
Yuliana Urbano Chitiva
C.C 1006519224
urbanochitivay@gmail.com
2:58 p. m.
Roxicela
instructor nos puede regalar el enlace de la grabación por fa
Yo se la envió a su correo
2:58 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ESP
1:11 a. m.
31/03/2021


www.senasofiaplus.edu.co/sofia/
8. Ficha 2184049 Técnico en siste
WhatsApp
web.whatsapp.com
MatemáticasSistemasDeivis
Roxicela, +57 302 2443089, +57 310 4922405, +57 311 5659165, +57 312 4360170, +57 314 4356706, +57 320 3238947, +57 320 ...
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
matemát
CHATS
MatemáticasArchivoEjercit
+57 315 3081512: Ok profe
ayer
Matemática Apoyo Administ
Todo esto debe estar listo a más tardar hoy ...
ayer
MATEMÁTICAS Tec.Fcion.Pub
CaroPub: Vale instructor feliz noche y bendecid...
lunes
MatemáticasCocina
+57 312 3364293: CamScanner 03-29-2021 1...
lunes
MatemáticasSistemasDeivis
Roxicela añadió a +57 311 5659165
lunes
2:39 p. m.
SÁBADO
Esta siendo grabada
2:39 p. m.
+57 302 2443089 ~
+57 310 4922405 ~Julio Cesar Gonzalez
Estoy intentando varias veces haber si me deja conectar a meet
Yo igual instructor
2:41 p. m.
Los datos están demasiado lentos
2:41 p. m.
Guía 2.pdf
7 páginas · PDF · 231 kB
2:58 p. m.
20 minutos para hacer la actividad 4
3:00 p. m.
Los que se conectaron hace poco deben hacer los ejercicios del 1 al 8 de la actividad 1
3:00 p. m.
Se fue el internet
Escribe un mensaje aquí
ESP
1:11 a. m.
31/03/2021

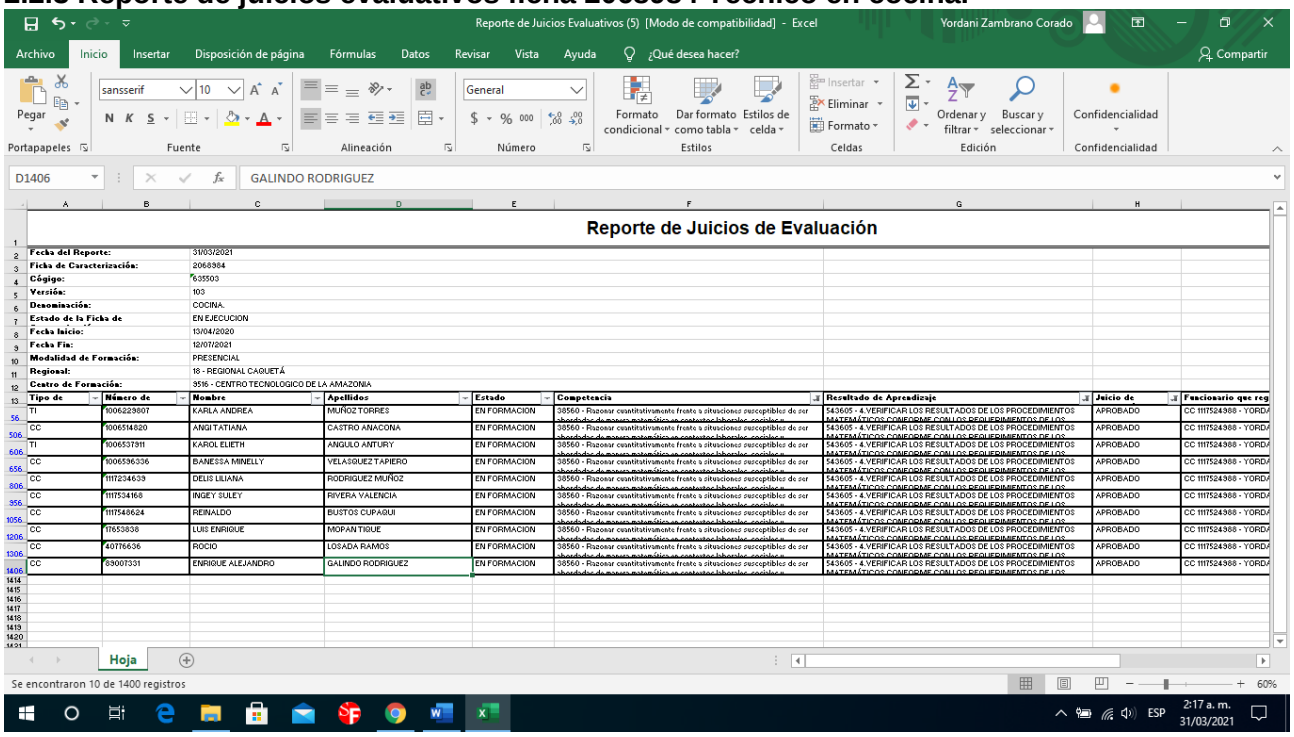
2.2.1 Reporte de juicios evaluativos ficha 2184069 Técnico en recursos humanos.



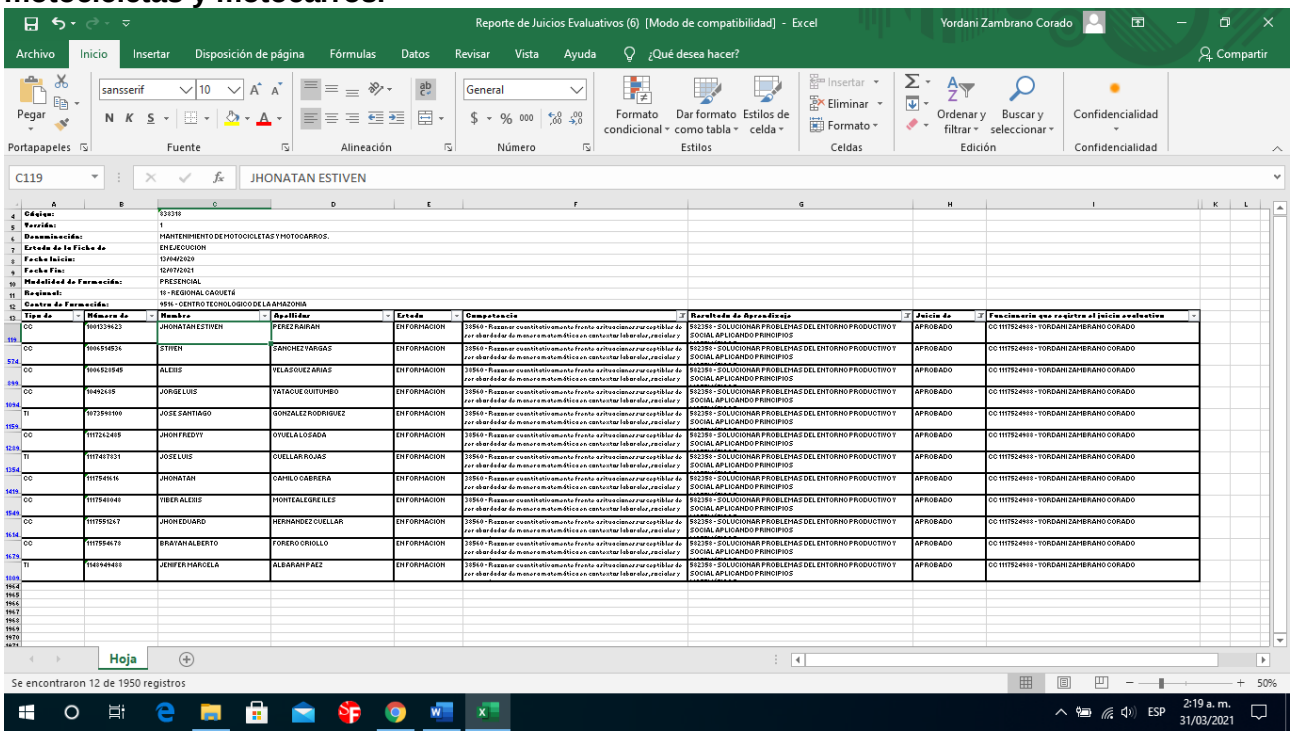
2.2.2 Reporte de juicios evaluativos ficha 2065589 Técnico en apoyo administrativo en salud.



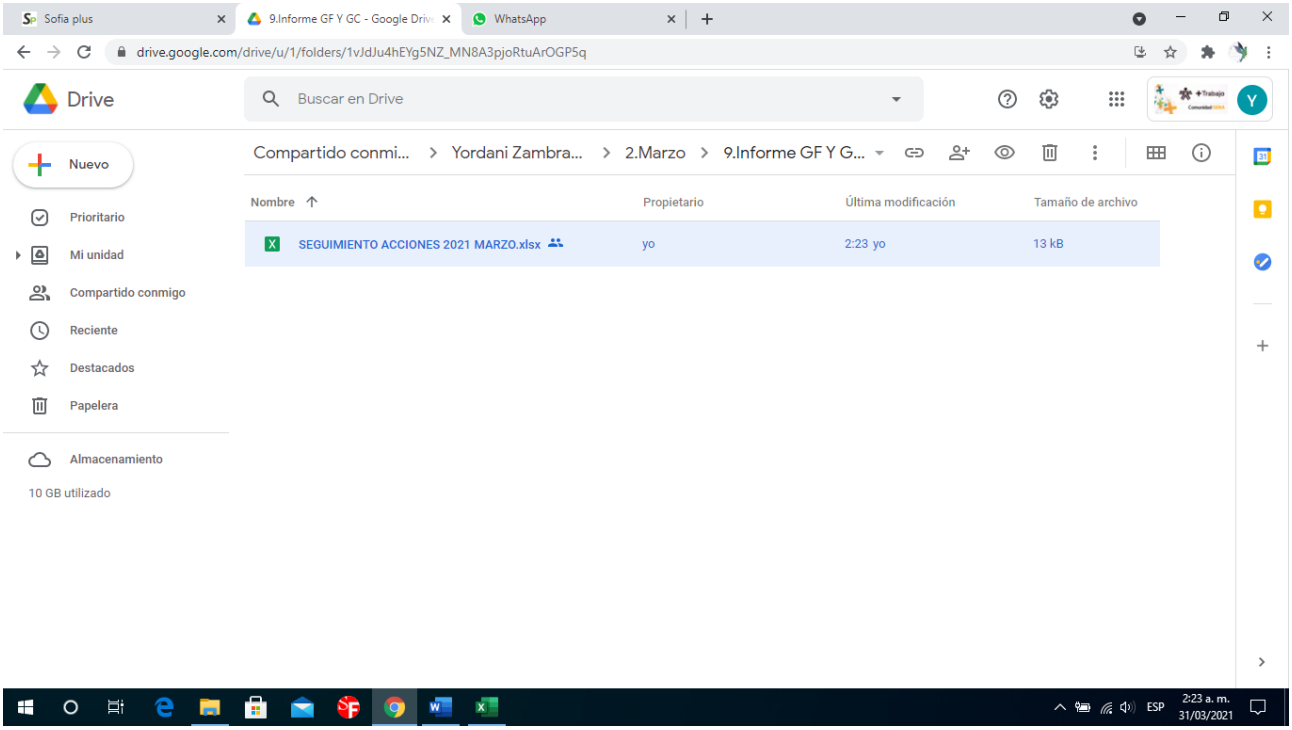
2.2.3 Reporte de juicios evaluativos ficha 2068984 Técnico en cocina.



2.2.4 Reporte de juicios evaluativos ficha 2065588 Técnico en mantenimiento de motocicletas y motocarros.



10.2 Pantallazo del formato seguimiento de acciones formativas marzo 2021 cargado en el drive.



Danny Varon (Invitado)	Unido	17/03/2021 13:55
HERNAN A. NARVAEZ ERASO (Invitado)	Unido	17/03/2021 13:55
Jhorleny Linares Cano (Invitado)	Unido	17/03/2021 13:55
Judith Moreno (Invitado)	Unido	17/03/2021 13:55
Olga Lucia Narvaez Losada	Unido	17/03/2021 13:55
Angela Maria Rojas (Invitado)	Unido	17/03/2021 13:55
Norma Piedad Rivera Peña	Unido	17/03/2021 13:55
Ivonne Gissela Quintero Obregon	Unido	17/03/2021 13:55
Ivonne Gissela Quintero Obregon	Abandonó	17/03/2021 13:57
Ivonne Gissela Quintero Obregon	Unido	17/03/2021 13:58
Zenaida Valderrama Patiño	Unido	17/03/2021 13:55
Yordani Zambrano Corado	Unido	17/03/2021 13:56
Yordani Zambrano Corado	Abandonó	17/03/2021 13:56
Yordani Zambrano Corado	Unido	17/03/2021 14:01
Yordani Zambrano Corado	Abandonó	17/03/2021 15:51
Julian Andres Dussan Barrera	Unido	17/03/2021 13:56
Julian Andres Dussan Barrera	Abandonó	17/03/2021 14:38
Julian Andres Dussan Barrera	Unido	17/03/2021 14:38
Julian Andres Dussan Barrera	Abandonó	17/03/2021 15:45
JUAN CARLOS YUSTRES CHAUX (Invitado)	Unido	17/03/2021 13:56
DIEGO MAURICIO ORTIZ GARICA	Unido	17/03/2021 13:56
Edna Tovar Cardozo	Unido	17/03/2021 13:56
Carmen Ivonne Hernàndez Cataño (Invitado)	Unido	17/03/2021 13:56
Carmen Ivonne Hernàndez Cataño (Invitado)	Abandonó	17/03/2021 14:50
Sandra Liliana Trivino Carvajal	Unido	17/03/2021 13:57
Dixon Raul Rueda Reyes	Unido	17/03/2021 13:57
Mary Luz Idrobo Gutierrez	Unido	17/03/2021 13:57
Mary Luz Idrobo Gutierrez	Abandonó	17/03/2021 14:45
Mary Luz Idrobo Gutierrez	Unido	17/03/2021 14:46
Mary Luz Idrobo Gutierrez	Abandonó	17/03/2021 14:52
Mary Luz Idrobo Gutierrez	Unido	17/03/2021 14:53
Mary Luz Idrobo Gutierrez	Abandonó	17/03/2021 15:49
Floro Penagos Segura	Unido	17/03/2021 13:57
Floro Penagos Segura	Abandonó	17/03/2021 14:05
Floro Penagos Segura	Unido	17/03/2021 14:20
Pablo Meneses (Invitado)	Unido	17/03/2021 13:57
Pablo Meneses (Invitado)	Abandonó	17/03/2021 14:02
Instructor Jhon Charry (Invitado)	Unido	17/03/2021 13:57
Instructor Jhon Charry (Invitado)	Abandonó	17/03/2021 14:06
Lila Pilar Marin Martinez	Unido	17/03/2021 13:57
NUBIA VARGAS TRUJILLO (Invitado)	Unido	17/03/2021 13:57
NUBIA VARGAS TRUJILLO (Invitado)	Abandonó	17/03/2021 14:42
Ana Cecilia Umaña España (Invitado)	Unido	17/03/2021 13:57
Ana Cecilia Umaña España (Invitado)	Abandonó	17/03/2021 14:16
Ana Cecilia Umaña España (Invitado)	Unido	17/03/2021 14:17
Oscar Eduardo Saenz Leyva	Unido	17/03/2021 13:57
Denis Edith Granja	Unido	17/03/2021 13:57

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Hace constar:

Que el Sr(a) YORDANI ZAMBRANO CORADO Identificado(a) con cédula de ciudadanía 1117524988 realizó el día 31/03/2021 la Capacitación Módulo 1 - Generalidades en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General -

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Hace constar:

Que el Sr(a) YORDANI ZAMBRANO CORADO Identificado(a) con cédula de ciudadanía 1117524988 realizó el día 31/03/2021 la Capacitación Módulo 2 - Riesgos en el puesto de trabajo y medidas de prevención de la entidad y aprobó la

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General -

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Hace constar:

Que el Sr(a) YORDANI ZAMBRANO CORADO Identificado(a) con cédula de ciudadanía 1117524988 realizó el día 31/03/2021 la Capacitación de protocolos de bioseguridad.

De acuerdo a lo establecido en la Resolución 666 de 2020 del ministerio de salud y protección y social, la circular 01-03-2020-000098 del 29 de mayo de 2020 del SENA, mediante la cual se establece el protocolo de medidas generales y de bioseguridad para prevenir y mitigar la propagación del COVID-19, Circular 01-03-2020-000156 del 02 de septiembre del 2020 del Sena, mediante el cual se establece el alcance a la circular 01-03-2020-000098 del 29 de mayo de 2020 del

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General -