PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Yopal, 31 de marzo de 2021

Señor (a)
EDWIN ALONSO QUINTERO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No.2218649 DE 2021
COORDINADOR
COORDINACIÓN ACADÉMICA DE PROGRAMAS ESPECIALES
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de marzo del año 2021

Referencia: No 2218649 de 2021
Judith Patricia Chaparro Barrera, identificado con la cédula de ciudadanía No. 46.374.072 de Sogamoso, en mi calidad de Contratista del SENA, en COORDINACIÓN ACADÉMICA DE PROGRAMAS ESPECIALES, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y NUEVE MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA Y UN MIL SETECIENTOS OCHENTA Y CINCO PESOS M/CTE. ($39.681.785.) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Un primer y último pago proporcional a la ejecución del mismo, que se cancelará en el mes correspondiente. b). Los demás pagos por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y UN MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA PESOS M/CTE. ($3'981.450.) MES, incluido IVA. siempre y cuando se hayan ejecutado 160 horas en el mes correspondiente, de lo contrario será proporcional al número de horas ejecutadas en el mismo mes, esto acorde con el numeral 30 de la Cláusula Cuarta del presente contrato. Los honorarios serán pagados por el SENA a la contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 415162023794 de Banco Agrario de Colombia, cuyo titular es el (la) Contratista.

Plazo: Será hasta el 10 de diciembre de 2021

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal, por Periodos fijos de 160 horas mes o proporcional a las horas ejecutadas como instructor de formación profesional integral y/o acompañamiento tecnico pedagogico en las instituciones educativas articuladas en la educación media técnica, aplicando el modelo pedagógico establecido por el sena y el procedimiento de ejecución de la fpi, aplicando los formatos establecidos por calidad y elaboración del portafolio del instructor. Previa Programación del coordinador académico, en la especialidad tco producción pecuaria.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender la formación de aprendices en el área de pecuaria, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación.	Se Realizaron actividades de inducción y reinducción de acuerdo al desarrollo del Proyecto de Aprendizaje del programa de formación de las Fichas: 2059372 y 2059349, técnico en producción Pecuaria en la institución educativa Integrado en el municipio de Trinidad. 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos, en la institución educativa Victor Gomez Corredor en el Tablón de Tamara. 2059099 y 2059311, técnico en producción Agropecuaria en la institución educativa Policarpa Salavarrieta en el municipio de Yopal (Morichal).	Sofia Plus: Informe de sofia plus, apoyo a la formación: http://www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces Grupos de WhatsApp: https://web.whatsapp.com/ Articulacion MT 2021 Modalidad 11 #1 Modalidad 11 Grupo 2 P/N AGROPECUARIA 11 B P/N AGROPECUARIA-11 A Grado Decimo T Reuniones Virtuales: https://drive.google.com/open?id=1cFRaGRBfvihAs0nqdMA-vL-gtuDMUBRF https://drive.google.com/open?id=168DY8jUwClUleHtbZ1t9ltT_dHsECMxW https://drive.google.com/open?id=11Mb-cNzX_dycPhcIglMVbXErXXNtWdX0 https://drive.google.com/open?id=1AqqhEFj0qA3mwTb6fNXU6M3XdKHyOZBc https://drive.google.com/open?id=11713AsxxjDfslji1fagg7hRe_kOqAjDX https://drive.google.com/open?id=1lk5VTLYroNtKhCmorkkOCUsjOK16PhVE https://drive.google.com/open?id=1DIX9B1S5-Ix9FlAOWfdhUqUEcfORzwZz https://drive.google.com/open?id=1DIX9B1S5-Ix9FlAOWfdhUqUEcfORzwZz https://drive.google.com/open?id=1YeoG1j31ahu1TBjqJN3M1lZgauLUL4wX https://drive.google.com/open?id=1bZJjHqqhES-IN0ExOTClIG_RdX1ieJsJ https://drive.google.com/open?id=1An9Rj4ikUsv9V6SYZSkgjdWcopuyfjw4

			Carpeta de evidencias pantallazos de FPI remota. Reporte de eventos, Informe de actividades de apoyo a la formación generado por sofia plus portafolio del instructor subido en drive link con las respectivas Carpetas y en la Plataforma Territorium de las Fichas: 2059372 y 2059349, técnico en producción Pecuaria. 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos. 2059099 y 2059311, técnico en producción Agropecuaria. link.
2	Establecer la ruta de aprendizaje en Sofía Plus de acuerdo a la programación e intensidad horaria que dada a conocer por la Coordinación Académica.	Se estableció la ruta de aprendizaje PATRICIA_TABLON_0910 de aprendizaje en Sofía Plus de la ficha 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos, en la institución educativa Victor Gomez Corredor en el Tablón de Tamara.	Carpeta de evidencias subido en drive link. Pantallazos de la creación de ruta PATRICIA_TABLON_0910 Sofía Plus: Consultar Ruta de Aprendizaje.
3	Asociar aprendices en el aplicativo institucional dispuesto para ello.	Se asociaron los aprendices a la ruta de Aprendizaje PATRICIA_TABLON_0910 de aprendizaje en Sofía Plus de la ficha 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos, en la institución educativa Victor Gomez Corredor en el Tablón de Tamara.	Carpeta de evidencias subido en drive link. Pantallazos de la asociación de aprendices a la ruta PATRICIA_TABLON_0910 Sofía Plus: Consultar lista de aprendices asociados a la ficha.
4	Planear y ejecutar las actividades relacionadas en la guía de aprendizaje.	En este mes se colaboró a planear y adaptar las actividades de la guía de aprendizaje de inducción y reinducción de las Fichas : 2059372 y 2059349, técnico en producción Pecuaria en la institución educativa	Actividades ejecutadas / desarrolladas de acuerdo a las guias de Aprendizaje, disponibles en Portafolio del Instructor subido en drive link y en Plataforma Territorium carpeta Fichas : 2059372 y 2059349, técnico en producción Pecuaria en la institución

		Integrado en el municipio de Trinidad. 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos, en la institución educativa Victor Gomez Corredor en el Tablón de Tamara. 2059099 y 2059311, técnico en producción Agropecuaria en la institución educativa Policarpa Salavarrieta en el municipio de Yopal (Morichal). se creo la guía de aprendizaje GA_1_Morichal_equipos e instalaciones de las Fichas : 2059099 y 2059311, técnico en producción Agropecuaria en la institución educativa Policarpa Salavarrieta en el municipio de Yopal (Morichal). y se creo la guía de aprendizaje GA_1_Trinidad_pastos y forrajes de las Fichas : 2059372 y 2059349, técnico en producción Pecuaria en la institución educativa Integrado en el municipio de Trinidad.	educativa Integrado en el municipio de Trinidad. 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos, en la institución educativa Victor Gomez Corredor en el Tablón de Tamara. 2059099 y 2059311, técnico en producción Agropecuaria en la institución educativa Policarpa Salavarrieta en el municipio de Yopal (Morichal). Informe de actividades de apoyo a la formación generado por sofia plus.
5	Cumplir con los productos asociados al proyecto en actividades de formador del programa técnico en producción pecuaria, agropecuaria y sistemas agropecuarios ecolológicos.	Se revisaron los juicios de evaluación, con el fin de realizar un diagnostico del estado de ejecución del proyecto formativo de las fichas: 2059372 y 2059349, técnico en producción Pecuaria en la institución educativa Integrado en el municipio de Trinidad.	Sofia plus Territorium Informe de sofia plus https://drivendbcjhasvgahsvca listas de asistencia Carpeta de evidencias pantallazos de FPI remota. Reporte de eventos, Informe de actividades de apoyo a la formación generado por sofia plus

		2059099 y 2059311, técnico en producción Agropecuaria en la institución educativa Policarpa Salavarrieta en el municipio de Yopal (Morichal). En la competencia PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL, Se evaluaron los resultados de aprendizaje, en la ficha 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos, en la institución educativa Victor Gomez Corredor en el Tablón de Tamara: Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. Identificar las oportunidades que el sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.	Reporte de juicios evaluativos en el portafolio del instructor subido en drive link Carpeta de las fichas: 2059372 y 2059349, técnico en producción Pecuaria en la institución educativa Integrado en el municipio de Trinidad; 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos, en la institución educativa Victor Gomez Corredor en el Tablón de Tamara; 2059099 y 2059311, técnico en producción Agropecuaria en la institución educativa Policarpa Salavarrieta en el municipio de Yopal (Morichal), en la Plataforma Territorium link
6	Aplicar el modelo pedagógico establecido por el SENA y el Procedimiento de Ejecución de la Formación Profesional Integral, aplicando los formatos establecidos por el SIGA y elaborar el portafolio del instructor.	En este mes, se elaboró portafolio del instructor, se desarrollaron guías de aprendizaje según planeación pedagógica y proyecto formativo, procedimientos técnicos y	Pantallazos de evidencia de Reuniones de planeación y acompañamiento con las Instituciones Educativas asignadas para los programas de formación. Subidos al drive, drive-shares-noreply@google.com

		normativa; en las fichas 2059372 y 2059349, técnico en producción Pecuaria en la institución educativa Integrado en el municipio de Trinidad. 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos, en la institución educativa Victor Gomez Corredor en el Tablón de Tamara. 2059099 y 2059311, técnico en producción Agropecuaria en la institución educativa Policarpa Salavarrieta en el municipio de Yopal (Morichal). Además se desarrollaron actividades institucionales en el desarrollo del Proyecto de Aprendizaje del programa de formación técnico en producción Pecuaria en las fichas 2059372 y 2059349,	
7	Apoyar la gestión del programa técnico en producción pecuaria, agropecuaria y sistemas agropecuarios ecolológicos, para el posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de Centro y el Supervisor del Contrato.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.

8	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de Centro y el Supervisor del Contrato.	Se Participó en el cumplimiento de las metas con la asistencia a las reuniones virtuales que organiza la líder del programa para la orientación de los procesos formativos, considerando las nuevas instrucciones, el Manual de Articulación actual y demás procesos importantes para la buena ejecución de la FPI.	Pantallazos de correos enviados por Lider del programa y evidencias de Reuniones Subidos al drive, drive-shares-noreply@google.com
9	Asistir a todas las reuniones que sean programadas para fijar y monitorear los lineamientos, cobertura y productos indicados.	Se asiste a las diferentes reuniones y actividades convocadas por el Sena utilizando los recursos tecnológicos disponibles.	Listados de asistencia, Plataformas, videoconferencias Microsoft Teams, zoom y Meet
10	Conocer a la suscripción del contrato y durante su ejecución, los lineamientos sobre programas, reglamento, guías y material pedagógico adoptado por el SENA para ejecutar el programa técnico en producción pecuaria, agropecuaria y sistemas agropecuarios, con el fin de adoptarlo y así garantizar el buen desarrollo de los cursos.	Se tiene conocimiento sobre, los lineamientos, reglamento, guias y material pedagógico para la ejecución del programa de acuerdo a la plataforma compromiso.	Uso de formatos actualizados en el portafolio del instructor Subidos al drive, drive-shares-noreply@google.com
11	Participar y asistir a las sesiones programadas en los grupos de trabajo cuando el equipo de desarrollo curricular del área pecuaria o la entidad así lo requiera.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
12	Mantenerse al tanto de los procesos de actualización y formación	Se realizó la formación en el programa FORMACION EN AMBIENTES VIRTUALES DE	Certificación en el programa formacion en ambientes virtuales de aprendizaje. Ficha de Caracterización 2256689

	que requiere para el cumplimiento de las obligaciones contractuales.	APRENDIZAJE. Ficha de Caracterización 2256689	Subidos al drive, drive-shares-noreply@google.com.
13	Usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecer la formación y lograr el cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos indicados.	Entrenamiento de la herramienta Microsoft Teams y uso de otras como el correo electrónico, zoom, meet, WhatsApp, entre otros.	Evidencias fotográficas en las fichas 2059372 y 2059349, técnico en producción Pecuaria en la institución educativa Integrado en el municipio de Trinidad. 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos, en la institución educativa Victor Gomez Corredor en el Tablón de Tamara. 2059099 y 2059311, técnico en producción Agropecuaria en la institución educativa Policarpa Salavarrieta en el municipio de Yopal (Morichal). Subidos al drive, drive-shares-noreply@google.com
14	Generar y ejecutar una estrategia que permita la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del programa y/o curso.	Se realizó la planeación pedagógica y estrategias didácticas activas en Sesiones de motivación a los aprendices encaminándolos a darle continuidad a su proceso de formación, en las fichas 2059372 y 2059349, técnico en producción Pecuaria en la institución educativa Integrado en el municipio de Trinidad. 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos, en la institución educativa Victor Gomez Corredor en el Tablón de Tamara. 2059099 y 2059311, técnico en producción Agropecuaria en la institución educativa	Evidencias fotográficas en las fichas 2059372 y 2059349, técnico en producción Pecuaria en la institución educativa Integrado en el municipio de Trinidad. 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos, en la institución educativa Victor Gomez Corredor en el Tablón de Tamara. 2059099 y 2059311, técnico en producción Agropecuaria en la institución educativa Policarpa Salavarrieta en el municipio de Yopal (Morichal). Subidos al drive, drive-shares-noreply@google.com

		Policarpa Salavarrieta en el municipio de Yopal (Morichal).	
15	Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje y reportar avances o dificultades de manera oportuna a la Coordinación Académica en los formatos y tiempos que se dispongan para ellos.	Durante este mes se Realizó seguimiento a los aprendices, por medio de control de asistencia se hizo un diagnostico de estado del aprendiz a través de la revisión de los juicios evaluativos de las fichas 2059372 y 2059349, técnico en producción Pecuaria en la institución educativa Integrado en el municipio de Trinidad. 2250910, técnico en Sistemas agropecuarios ecológicos, en la institución educativa Victor Gomez Corredor en el Tablón de Tamara. 2059099 y 2059311, técnico en producción Agropecuaria en la institución educativa Policarpa Salavarrieta en el municipio de Yopal (Morichal).	Evidencias fotográficas de asistencia a sesiones de formación portafolio del instructor y/o aprendiz Subidos al drive, drive-shares-noreply@google.com
16	Tener un dominio en la creación de herramientas tecnológicas en acciones orientadas al proceso formativo.	Se aplican diferentes herramientas tecnológicas como uso de las TIC, con la creación de grupos de WhatsApps, actualización y creación de actividades en educaplay y otros dentro del proceso de formación.	Plataforma Sofía plus, territorium. Evidencias fotográficas de asistencia a sesiones de formación portafolio del instructor y/o aprendiz Subidos al drive, drive-shares-noreply@google.com
17	Promover que los procesos comunicativos donde se da la capacitación sean asertivos	Se realizaron actividades para promover los canales de comunicación asertiva para la orientación en la formación.	Grupos de WhatsApp: https://web.whatsapp.com/ Articulacion MT 2021 Modalidad 11 #1 Modalidad 11 Grupo 2 P/N AGROPECUARIA 11 B

			P/N AGROPECUARIA-11 A Grado Decimo T
18	Manejar herramientas informáticas asociadas al área objeto de la formación.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
19	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Entrega del Informe Mensual de Ejecución Contractual del mes de marzo. Se ejecutaron 160 horas en FPI.	Entrega del Informe Mensual de Ejecución Contractual del mes de marzo.
20	Desarrollar o apoyar las actividades de investigación aplicada que el Centro Agroindustrial y Fortalecimiento Empresarial de Casanare inicie o esté desarrollando en el área pecuaria.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
21	Participar en Actividades de investigación y desarrollo tecnológico, ocupacional y social, que contribuya a la actualización y mejoramiento de la formación profesional integral y la formación para el trabajo del área de Cultivo y Cosecha de la Palma de Aceite (Agricultura).	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.

22	Acatar los lineamientos y disposiciones institucionales en materia de política editorial establecidos.	Se acatan lineamientos institucionales haciendo correcto uso de la referenciación bibliográfica del material utilizado en la FPI.	Portafolio del instructor y/o aprendiz Subidos al drive, drive-shares-noreply@google.com
23	El contratista podrá prestar apoyo técnico a la supervisión de contratos, así mismo podrá colaborar con elementos técnicos en los estudios previos.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
24	El contratista podrá hacer parte de los comités evaluadores según designación del director o subdirector.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
25	El contratista se compromete a certificarse por competencias laborales en la norma "Orientar formación presencial de acuerdo con el procedimiento técnico y normativo" y aportar el respectivo certificado aprobado, al informe de ejecución contractual, en el caso que no cuenten con dicha certificación y de igual manera capacitarse en el idioma inglés y aplicar a la certificación como mínimo al nivel A2	Se presenta certificaciones por competencias que aplican a la labor de instructor, así como cursos en habilidades pedagógicas y en el idioma inglés la certificación nivel A2. Se tiene curso complementario en diseño de instrumentos de evaluación. Curso complementario en formación en ambientes virtuales de aprendizaje. Se presenta actualización en la Norma 240201056 Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa. Logrando un nivel competente-Avanzado	certificaciones en: 1331716 - curso especial en implementación de acciones de formación profesional. 1458780 - curso especial en diseño de estrategias didácticas para la formación profesional integral 1301456 - curso especial en comunicación escrita para cualificación de instructores 1301672 - curso especial en lectura comprensiva para cualificación de instructores 1564406 - curso especial en comunicación en ingles A 2.1/ básico 270401006 establecer cultivos según requerimientos técnicos (Forraje en avena y maíz). Certificación en la competencia laboral en la Norma Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa, de acuerdo con manual de operación y normativa. En plataforma APE

26	Programar actividades de enseñanza — Aprendizaje- Evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de Formación Profesional.	Durante este mes se desarrollaron los formatos de FPI, haciendo uso del material diseñado través de las herramientas tecnológicas disponibles	Portafolio del instructor y/o aprendiz Subidos al drive, drive-shares-noreply@google.com Formatos proyecto de aprendizaje, Planeación pedagógica, articulación currículo. Subidos al drive, drive-shares-noreply@google.com
27	Reportar en el Sistema institucional dispuesto para ello, en un máximo de tres días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos sean de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como Registro de los juicios evaluativos, creación de rutas y asociación de aprendices, Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices, y hallazgos en el Registro de la información.	Durante este mes se hizo acompañamiento proceso de inscripción y entrega de documentación para matriculas de aprendices de grado 10.	Pantallazo correo de Entrega de diferentes formatos del procesosubidos al drive, drive-shares-noreply@google.com
28	Realizar el requerimiento oportuno de materiales de formación.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
29	Realizar seguimiento a las acciones de formación en etapa lectiva y productiva, teniendo en cuenta las directrices de la Coordinación de	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.

	Formación, garantizar y gestionar la realización de las competencias, transversales de forma oportuna para las formaciones tituladas a su cargo.		
30	Para contratos por periodos fijos, se deberá cumplir con la ejecución de 160 horas mes según programación, en caso de no cumplirse se pagará en forma proporcional a las horas ejecutadas de acuerdo al honorario establecido como instructor de Formación Profesional Integral.	En el mes de marzo se ejecutaron 160 horas en formación del instructor en Sofía plus.	Reporte horas de ejecución en formación del instructor en Sofía plus.
31	En el caso de apoyar formación para el programa de doble titulación, prestar acompañamiento técnico pedagógico en las instituciones educativas articuladas en la educación media técnica, aplicando el modelo pedagógico establecido por el SENA y el procedimiento de ejecución de la FPI, aplicando los formatos establecidos por SIGA y elaboración del portafolio del instructor, previa programación del Coordinador Académico en el área de influencia del Centro Agroindustrial y Fortalecimiento Empresarial de Casanare, para efectos de pagos se tendrá en cuenta el	Actividades institucionales en el desarrollo del Proyecto de Aprendizaje del programa de formación; diseño, elaboración, revisión o ajustes del plan de estudios, planeación pedagógica, guías de aprendizaje y articulación currículo con las instituciones educativas.	Plataforma sofia plus. Reuniones Virtuales: Carpeta de evidencias pantallazos de FPI remota. Reporte de eventos, Informe de actividades de apoyo a la formación generado por sofia plus

	calendario académico institucional		
32	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, los cuales se encuentran en validación a nivel nacional.	Acompañamiento mediante la plataforma senasofiaplus – Territorium para el desarrollo de las actividades y las directrices dispuestas de acuerdo a la atención Covid-19	Plataforma Territorium
33	Los instructores contratistas que se asignen con horas de dedicación a proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico, hasta un máximo de 80 horas mensuales (equivalente al 50 % del máximo), siempre y cuando le hayan sido aprobados proyectos para la vigencia 2021 y en el plan de trabajo del grupo de investigación el instructor registre productos concretos en fechas precisas, según las líneas programáticas de SENNOVA y que correspondan con las exigencias de las condiciones de calidad para los registros calificados de los programas de formación que están en ejecución y los programas de formación que tienen proyectados para el 2021.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.	En este mes el centro no requirió esta actividad para objeto de pago.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el pago de la planilla No. **4383311967** y **4383810483**, expedido por SOI correspondiente al mes de febrero del año 2021 (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (__) folios

Cordialmente,

Firma
Judith Patricia Chaparro Barrera
Contratista
C.C. No. 46374072

Recibí a satisfacción:

Firma
EDWIN ALONSO QUINTERO
Supervisor(a) Contrato No.2218649 DE 2021
COORDINADOR
COORDINACIÓN ACADÉMICA DE PROGRAMAS ESPECIALES

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JUDITH PATRICIA CHAPARRO BARRERA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL DE CASANARE

FECHA INICIAL: 01/03/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2059311 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2059349 - PRODUCCION PECUARIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3.INSPECCIONAR LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN, REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES DE LA ESPECIE Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ATENDER REQUERIMIENTO DE ALOJAMIENTO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, FASE PRODUCTIVA Y CRITERIO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSEMINAR HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR PRADERAS SEGÚN CRITERIOS AGRONÓMICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORDEÑAR ANIMALES DE LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2059372 - PRODUCCION PECUARIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3.INSPECCIONAR LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN, REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES DE LA ESPECIE Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ATENDER REQUERIMIENTO DE ALOJAMIENTO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, FASE PRODUCTIVA Y CRITERIO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSEMINAR HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR PRADERAS SEGÚN CRITERIOS AGRONÓMICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORDEÑAR ANIMALES DE LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2059099 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2250910 - SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR PRODUCTOS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y DE CALIDAD EXIGIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE ACUERDO CON EL NIVEL DE IMPORTANCIA Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: JUDITH PATRICIA CHAPARRO BARRERA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL DE CASANARE

REPORTE DE HORAS MENSUALES

REGIONAL: CASANARE | CENTRO: CENTRO AGROINDUSTRIAL Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL | MES: **MARZO**

INSTRUCTOR: JUDITH PATRICIA CHAPARRO BARRERA | TELEFONO: 3106288819

N° FICHA DE CARACTERIZACION	NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MODALIDAD DE LA IE (TECNICA O ACADEMICA)	NOMBRE PROGRAMA DE FORMACIÓN	COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	FECHA		HORARIO DE CLASE (24 horas)		L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	HORAS EJECUTADAS
							INICIO	FINALIZA	INICIO	FINALIZA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	160
2059349	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	TECNICA	PRODUCCION PECUARIA.	APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	INSPECCIONAR LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN, REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES DE LA ESPECIE Y CRITERIOS	DISEÑO Y ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS (GRAMÍNEAS Y LEGUMINOSAS)	1/03/2021	31/03/2021	12:00 m.	8:00 p. m.	8							8							8																**24**
2059372	IE TECNICO INTEGRADO DE TRINIDAD	TECNICA	PRODUCCION PECUARIA.	APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	INSPECCIONAR LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN, REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES DE LA ESPECIE Y CRITERIOS TÉCNICOS.	DISEÑO Y ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS (GRAMÍNEAS Y LEGUMINOSAS)	1/03/2021	31/03/2021	12:00 m.	8:00 p. m.		8							8							8							8								**32**
						Actividades institucionales en el desarrollo del Proyecto de Aprendizaje del programa de formación; diseño, elaboración, revisión o ajustes del plan de estudios, planeación pedagógica, guías de aprendizaje y articulación currículo con las instituciones educativas.	1/03/2021	31/03/2021	12:00 m.	8:00 p. m.																												8			**8**
2250910	IE Victor Gomez Corredor - Tablón de Tamara	TECNICA	SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	REALIZAR PROCESO DE INDUCCION SENA	1/03/2021	31/03/2021	12:00 m.	8:00 p. m.										8							8													**16**
					IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO	REALIZAR PROCESO DE INDUCCION SENA	1/03/2021	31/03/2021	12:00 m.	8:00 p. m.			8																			8								**16**
2059311	IE Policarpa Salavarrieta. Morichal	TECNICA	PRODUCCION AGROPECUARIA	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	•DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGUN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.	VERIFCAR LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA OBTENCION DE LOS DIFERENTES CULTIVOS Y LA CALIDAD DEL PRODUCTO	1/03/2021	31/03/2021	12:00 m.	8:00 p. m.				8								8							8							8				**32**
2059099	IE Policarpa Salavarrieta. Morichal	TECNICA	PRODUCCION AGROPECUARIA	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	•DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.	VERIFCAR LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA OBTENCION DE LOS DIFERENTES CULTIVOS Y LA CALIDAD DEL PRODUCTO	1/03/2021	31/03/2021	12:00 m.	8:00 p. m.					8								8							8							8			**32**

OBSERVACIONE Se cobran 160 horas en el mes marzo.

FIRMA INSTRUCTOR

FIRMA COORDINADOR ACADEMICO

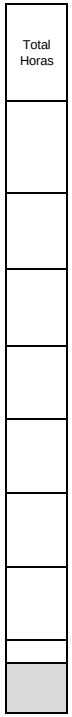
REGIONAL: CASANARE | CENTRO: CENTRO AGROINDUSTRIAL Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL | MES:

INSTRUCTOR: | TELEFONO:

OTRAS ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN	FECHA		HORARIO (24 horas)		J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L			M		M	HORAS EJECUTADAS
		INICIO	FINALIZA	INICIO	FINALIZA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			27		28	**0**
Otros: Eventualidades																																					0
Atención de aprendices fuera de las Sesiones presenciales para brindarles al																																					0

REPORTE DE HORAS MENSUALES

| | | |


Total
Horas