PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, 31 de Marzo 2021

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **PCCNTR. 2186409**
Cargo del supervisor: Coordinadora Académica
Dependencia: Formación Profesional Integral
Ciudad: Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Marzo del año 2021

Referencia: No **PCCNTR.2186409** del año 2021

Candelaria Guerrero Córdoba, identificado con la cédula de ciudadanía No. 35 891.353 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Formación Profesional Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y UN MILLON CIENTO DIECINUEVE SETECIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE (31.119.733) esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de Febrero del 2021 por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y DOS MIL DOSCIENTOS VEINTINUEVE PESOS M/CTE (2.942.229) b) Ocho (8) pagos por el mes de (febrero) de 2021, por valor de (3.394.880), Mes de (marzo) de 2021 por valor de (3.394.880). por el mes de (abril) de 2021, por valor de (3.394.880) por el mes de (Mayo) de 2021, por valor de (3.394.880) por el mes de (Junio) de 2021, por valor de (3.394.880) por el mes de (Julio) de 2021, por valor de (3.394.880) por el mes de (Agosto) de 2021, por valor de (3.394.880) por el mes de (Septiembre) de 2021, por valor de (3.394.880) por el mes de (Octubre) de 2021, por valor de (3.394.880) c) un último pago correspondiente al mes de Noviembre del 2021 por valor de UN MILLON CERO DIECIOCHO MIL CUATROCIENTOS SESENTA Y CUATRO PESOS M/CTE (1.018.464)

Plazo: Será hasta el 09 de noviembre de 2021.

OBJETO:
Contratar la prestación de los servicios personales de carácter temporal para impartir formación Titulada/Complementaria en programa servicios SALUD PUBLICA, en el centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Choco, durante la vigencia 2021.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Elaboración de: materiales de apoyo, evidencias, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación.	-Cargadas en el Drive institucional
2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Formación presencial con alternancia (5) aprendices diarios, debido a la pandemia Covid-19	Registros fotográficos cargados en el Drive institucional.
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional.	1.Continuación de formación presencial, con alternancia, al curso Técnico en Enfermería (ficha 2206898), con la Iniciación de la **norma de competencia**: **1.** Controlar infecciones de acuerdo con protocolos y normativa de salud. Para el mes de marzo continúe desarrollando arduamente la norma de competencia laboral Controlar infecciones de acuerdo con protocolos, esta NCL es bastante teórico práctica, así que para el mes de marzo estuve desarrollando los contenidos prácticos de esta norma, que son: Elaboración de material, Lavado de áreas y enseres; Lavado de manos; Postura de guantes estériles; Postura de elementos de protección personal, disposición de residuos, curación de heridas, conlleva tiempo, esto sumado a que el número de aprendices es	Guía de aprendizaje Registros fotográficos Instrumentos de evaluación: *evidencias de conocimiento* (cuestionario de preguntas) *y desempeño* (lista de chequeo)

		también numeroso, 62 aproximadamente entre enfermería y salud Publica, con los que estoy desarrollando la misma norma al tiempo. El procedimiento de curación de herida ha sido el más largo y dificultoso, que ha requerido hacerlo en primer y segundo momento por parte de los aprendices. **a. Resultado de aprendizajes:** 3. Aplicar protocolos para el control de la infección de acuerdo con políticas de seguridad del paciente, guías de manejo, normatividad nacional 4.Fomentar acciones que contribuyan a minimizar riesgos de infección en los diferentes escenarios teniendo en cuenta guías de manejo y protocolos establecidos a los aprendices se le realizó toma de las siguientes evidencias, para evaluar el resultado de aprendizaje: -***Evidencia de conocimiento***: respuesta a cuestionario de preguntas, relacionadas con el resultado de aprendizaje. -***Evidencia de desempeño*****:** lista de chequeo (evidencias tomadas de lavado de	Plataforma Meet -Guía de aprendizaje -*Conocimiento:* cuestionarios de preguntas (pre-test y post-test).

		manos, postura de guantes estériles, Postura de elementos de protección personal curación de heridas, limpieza de área y enseres empaquetamiento de materiales medico quirúrgicos 2.Apoyo a la formación con el Técnico de salud Pública N de Ficha: 2186998 con esta formación también se esta desarrollando la Norma de competencia laboral, Controlar las infecciones en el usuario y su entorno.	
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Actividades o evidencias calificadas.	Cuestionarios de preguntas y listas de chequeo, calificadas en físico
5	Reportar Información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Calificar aprendices posteriores a la finalización de los respectivos resultados de aprendizaje.	Plataforma Sofía Plus
6	Apoyar charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de Inducción de aprendices.	Apoyar todas las actividades académicas y lúdicas que enmarquen a la entidad.	
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Realizar las evaluaciones pertinentes, para el logro de las competencias en los aprendices.	Cuestionarios de preguntas y listas de chequeo.
8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Informe contractual académico	Informe Académico
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional		

	contratado previa designación del Director Regional.		
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	Evidenciar cada mes, el desarrollo de la formación Profesional Integral	Gestión de tiempos (plataforma Sofía Plus)
11	Aplicar a proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial, de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Actualizar conocimientos y demostrar idoneidad relacionada con la ejecución de la Formación Profesional Integral	
12	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.		
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación.	Gestionar formato de reporte mensual por horas de aprendices gestores, para posteriormente radicarlo en la oficina de Bienestar al Aprendiz	

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	**No DE LA ORDEN DE VIAJE**	**LUGAR DE DESPLAZAMIENTO**	**FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS**	
			INICIO	**FINALIZACIÓN**
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4382408444** de la planilla, operador SOI y, periodo mes de Febrero. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

Firma
CANDELARIA GUERRERO CORDOBA
Contratista
C.C. No. 35 891.353

Recibí a satisfacción:

Firma
Nombres y Apellidos
Supervisor(a) Contrato 2185296 de 2021
Cargo: Coordinadora Académica

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

Técnico de enfermería N de Ficha**: 2206898** Centro de recursos naturales industria y biodiversidad Regional Ch.

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Enfermería
- **Código del Programa de Formación:** 331120
- **Nombre del Proyecto:** Fomento de las acciones de seguridad del paciente en las instituciones con convenio docencia servicio.
- **Fase del Proyecto:** Análisis
- **Actividad de Proyecto: Reconocer la implementación de los componentes de la política de seguridad del paciente en la IPS con convenio docencia servicio, teniendo en cuenta los referentes a nivel nacional e internacional.**
- **Competencia: Controlar las infecciones**
- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:**

  1. Reconocer la normatividad vigente para control de infecciones de acuerdo con políticas y recomendaciones nacionales e Internacionales.
  2. Alistar equipos, materiales requeridos en la atención teniendo en cuenta procesos de limpieza, desinfección y esterilización.
  3. Aplicar protocolos para el control de la infección de acuerdo con políticas de seguridad del paciente, guías de manejo, normatividad nacional.
  4. Fomentar acciones que contribuyan a minimizar riesgos de infección en los diferentes escenarios teniendo en cuenta guías de manejo y protocolos establecidos.

- **Duración de la Guía:** 144 horas

2. PRESENTACIÓN

La infección, es uno de los eventos adversos que se presenta con mayor frecuencia asociados al cuidado de la salud, generando impacto negativo para el paciente, su familia, la comunidad y los servicios de salud en general. Es aquí donde, desde su perfil laboral el técnico en enfermería, cumple un papel protagónico en su control y prevención. Por lo tanto, se hace necesario que tenga conocimientos de los aspectos teóricos - prácticos relacionados con la infección, los microorganismos, la cadena de transmisión, además, de las técnicas y protocolos relacionados con la prevención y el manejo de las infecciones.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

3.1.1 Para el desarrollo de la actividad cada aprendiz utilizara, media hoja de cartulina para que dibujen a un lado una comunidad actual y al otro lado una comunidad ideal. Para esto lo pueden realizar a mano, o pegando imágenes Cada aprendiz escribirá en el cuaderno denominado diario de campo la explicación de su actividad mínimo en una página. escribiendo argumentativamente y la instructora realizará un análisis de los dibujos con sus respectivas conceptualizaciones y ubicará una nota, esto con la Finalidad de conceptualizar **el proceso salud enfermedad y determinantes en salud.**

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Estas actividades tienen por finalidad identificar el nivel de conocimiento que usted, posee sobre las infecciones, los mecanismos de transmisión y medidas de prevención y control.

3.2.1 En esta actividad usted tendrá la oportunidad de analizar una situación real sobre un caso de infección en una comunidad, tomando como base sus conocimientos y experiencias previas. Individualmente el caso de infección e identificar: Causas, forma de trasmisión, medidas de prevención y otros aspectos que usted considere importantes para el paciente, la familia y la comunidad. Socialice las conclusiones con el resto del grupo y su instructor.

3.2.2 Cada persona cuenta una situación que haya vivido en su familia o comunidad relacionada con una infección, responda a las siguientes preguntas: ¿Cuál fue el proceso de infección?, ¿Cuál fue el manejo que le dieron a esta persona en la familia y/o comunidad?, ¿Cuál fue el manejo que le dieron en la institución de salud, en caso de haberlo necesitado?
Socialice con el resto del grupo e instructor-a.

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

A. Actividad de Aprendizaje 1: Aplicar técnica aséptica y normas de bioseguridad de acuerdo a protocolos y guías de manejo.

3.3.1 Participa en el cine foro de la película **"Osmosis Jones",** luego debe participar en el foro de la plataforma, donde debe responder las siguientes preguntas:
¿Cuáles fueron los **factores que afectaron la salud** del señor Frank?
¿Cuáles fueron las **medidas preventivas implementadas, para evitar el contagio de la enfermedad**?

Enlace película: http://www.youtube.com/watch?v=udKF1zZRMts

3.3.2 Luego realice lectura del documento sobre microorganismos, guiada por instructora, sobre: **Los microorganismos y la cadena de transmisión de la infección. Anexo 1**

- Realice de manera individual mapa conceptual sobre **los microorganismos** (incluyaimágenes).

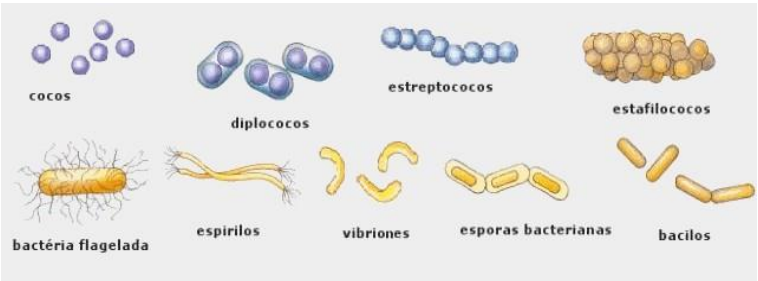


Imagen de Google https://cutt.ly/rrNmPHf

3.3.3 Entendamos los microorganismos:

- Llenar de manera individual **el taller de microorganismo** en material reciclable.
- El grupo de aprendices se divide en dos subgrupos, donde cada uno debe representar por medio de un **sociodrama** una forma microbiana (Preguntar a la Instructura cual corresponde)
- Realizar el **mapa conceptual** partiendo de célula como unidad funcional del ser vivo, pasando por tejidos, órganos, sistemas hasta llegar al ser humano.

3.3.4 Generalidades de los sistemas tegumentario e inmunológico.

- Elabore de manera individual un mapa conceptual de cada sistema tegumentario y anexos e inmunológico que contenga: Concepto, funciones, partes que lo conforman, higiene del sistema y alteraciones patológicas más frecuentes. (Incluya imágenes).
- Participe de una evaluación lúdica con todo el grupo, por medio de sopa de letras, crucigrama o interactiva sobre estos sistemas.

3.3.5 Técnica aséptica.

- Participe de la conceptualización dirigida por su Instructor- a, sobre técnica aséptica: conceptos, principios y procedimientos.

Del centro a la periferia	De arriba hacia abajo	De la cabeza a la piecera
De lo distal a lo proximal	De lo más limpio a lo sucio	Estéril con estéril, limpio con limpio, sucio con sucio, contaminado con contaminado

3.3.6 Bioseguridad: Definición, Precauciones universales y estándar: métodos de protección personal y colectiva. Realice lectura sobre bioseguridad y elementos de protección individual (EPI) en el documento Normas de bioseguridad del Ministerio de salud, Socialícelo al resto de compañeros por medio de una técnica lúdica. (Fuente link https://cutt.ly/CteBwyJ).

- Con base en el documento Manual de Medidas Básicas para el Control de Infecciones en IPS del Ministerio de Salud y la Protección Social, de febrero de 2018.(Fuente link https://cutt.ly/iteV8ya).**Actividad 1.3.1 (Anexo 1)**
- **Lavado de manos:** Participe en forma activa del taller orientado por su instructor-a sobre lavado de manos según protocolo de la **OMS** (Organización Mundial de la Salud) y postura de elementos de protección individual EPI. **Imagen de Google https://cutt.ly/hrNUOfl Guía de Procedimiento del Aula de Simulación sobre Lavado de Manos (Anexo 2)**

B. Actividad de aprendizaje 2. Identificar métodos de limpieza, desinfección y esterilización de acuerdo a protocolos y guías de manejo (visita guiada a la central de esterilización).

3.3.7 Identificó las áreas hospitalarias **según riesgo (críticas, semicriticas y no críticas). Escala de spalding**

3.3.8 Conceptualizo los **métodos de limpieza, desinfección y esterilización. Actividad 1.3 (Anexo 1)**

3.3.9 Tipos de aislamientos: Juego de roles: De acuerdo con la asignación que haga el instructor/ra, acerca de los tipos de aislamientos: Precauciones Respiratorias, por aerosoles, de contacto y protector (precauciones estándar), Para esto reviso Medidas Básicas para el Control de Infecciones en IPS del Ministerio de Salud y la Protección Social, de febrero de 2018. **(Fuente link https://cutt.ly/iteV8ya).**

3.3.10 Conceptualizo los **métodos de limpieza, desinfección y esterilización**; complemento el diagrama de VENN propuesto, (al interior de cada piñón) y específico definición, métodos, sustancias utilizadas, precauciones y métodos de validación. **Ver anexo 1**

C. Actividad de aprendizaje 3. Disponer los residuos hospitalario acorde con la normativa y PGIR (plan de gestión integral de residuos).

3.3.11 **Residuos hospitalarios:** Investigo sobre la disposición de los residuos hospitalarios (Decreto 2676/2000, Decreto 1669/2002, Decreto 780/2016 y la Resolución 1164/2002) y representados en mapa mental que contenga: Definición, objetivos, forma de manejo, codificación de colores, recipientes y tipo de contenido, ubicación y disposición del guardián los trabajo con mi grupo para socializar con el gran grupo.. (**Fuente link: https://cutt.ly/VteBQm2)**

3.3.12 Individualmente, elabore plegable educativo sobre el manejo de los residuos, para ser socializado con otros grupos de salud.

D. Clasificar los tipos de heridas y realizar curación de acuerdo a protocolos.

3.3.13 **HERIDAS Y CURACIONES.** Retomando lo visto en relación con el tejido tegumentario y sus anexos, la afección más común son las heridas. Para lograr tener claridad sobre su manejo y tratamiento elaborare un cuadro conceptual donde inicialmente defino: ¿Qué es una herida?, efectúo clasificación de las heridas según la causa que la provoca, características de la herida, manejo y tratamiento según clasificación. Establezco propuesta de cuidado para cada una y finalmente la clasifico dentro de las categorías según limpieza.

3.3.14 Participe de conceptualización dirigida por su Instructora sobre heridas: Conceptos, clasificación, manejo y técnica de curación.

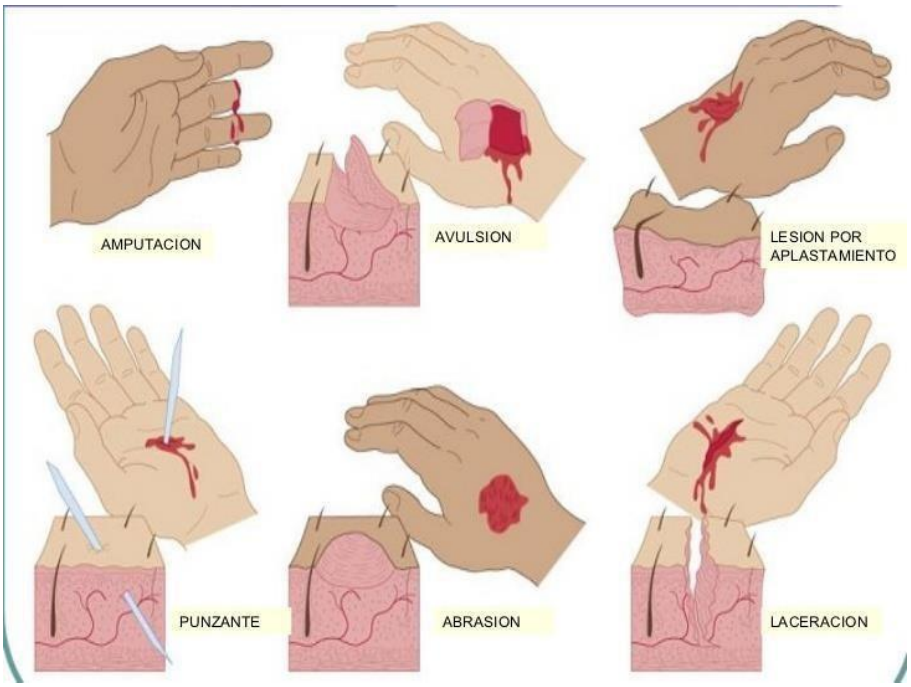


Imagen Google https://n9.cl/en96

3.3.15 Individualmente busque una persona afectada con una herida, para cuando su instructora le enseñe la técnica, usted pueda replicar lo aprendido y ser evaluado con cliente real por su instructora. Participe del taller sobre heridas y curación en simulación dirigida por su instructora. Guía de simulación de curación de heridas. **Anexo 3**

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

3.4.1. Realice revisión de los talleres y guías de procedimiento del aula de simulación y participe activamente de los siguientes talleres:

✓ Lavado de manos**.**
✓ Postura de elementos de protección individual.
✓ Manejo de heridas.

3.4.2 Participe de manera individual en simulación sobre curación de heridas aplicando los principios y procedimientos de técnica aséptica, el manejo de residuos, medidas de aislamiento y uso del EPI.

3.4.3 Aplique procedimientos de técnica aséptica, manejo de residuos, aislamientos a pacientes. Técnica de curación según la herida, durante la realización de la práctica formativa según normas institucionales y condiciones clínicas de los usuarios.

- **Ambiente Requerido:** Ambientes convencionales, aulas virtuales y aula de simulación.
- **Materiales:** Computadores portátiles con acceso a internet, TV Led de 50", Pliegos de papel periódico, marcadores borrables, marcadores permanentes, marcadores borrables, borrador de tablematic, papel bond carta, guantes de manejo y estériles, tapabocas, monogafas, bata desechable, polainas, toallas desechables, clorhexidina, alcohol glicerinado, simulador heridas, gasas, apósitos, solución desinfectante.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Anatomía de los sistemas inmunológico y tegumentario** Respuesta a estudio de caso sobre infección, cadena de transmisión, principios y procedimientos de técnica aséptica, manejo de residuos y aislamientos. **Evidencias de Desempeño:** Observación durante un proceso de atención a pacientes hospitalizados	- Reconoce principios de la técnica aséptica y medidas de bioseguridad según protocolos y políticas de seguridad del paciente establecidos por la institución. - Describe tipos de residuos hospitalarios y su clasificación según la normatividad vigente. - Cumple con protocolo de reporte y manejo del accidente con riesgo biológico según las normas laborales y protocolo institucional. - Reconoce los procedimientos de la limpieza, desinfección y esterilización en el marco de la prevención de la infección y gestión del riesgo. - Describe nivel de desinfección teniendo en cuenta clasificación de áreas y protocolos para control de infecciones. - Reconoce las normas de circulación según clasificación de las áreas, nivel de contaminación y normas de la institución. - Identifica los principales eventos de notificación obligatoria en salud de acuerdo con normatividad de vigilancia epidemiológica nacional. - Realiza higiene de manos según política de seguridad del paciente y protocolo institucional. - Utiliza soluciones para limpieza y desinfección de materiales y superficies de acuerdo con protocolo institucional y ficha técnica de los fabricantes.	**Prueba de conocimiento** **Instrumento:** Cuestionario **Observación directa con lista de chequeo:** ✔ Lavado de manos**.** ✔ Postura de elementos de protección individual.

con actividades para el control de infección: procedimientos de técnica aséptica, curación de heridas, segregación de residuosy medidas de aislamiento. **Evidencias de Producto:** Folleto educativo sobre manejo de residuos sólidos **Procedimiento de la curación de heridas** **Curación terminada** **Desechos sólidos hospitalarios en caneca correspondiente** Taller de visita a CEYE	- Aplica las normas de bioseguridad de acuerdo con protocolo institucional y normatividad laboral vigente. -Aplica las precauciones universales a fluidos corporales de acuerdo con la clasificación del riesgo y normas de salud laboral. - Aplica principios de técnica aséptica durante el cuidado de las heridas de acuerdo con la clasificación y protocolo institucional. - Entrega insumos y materiales estériles de acuerdo con normas y protocolos institucionales. - Reconoce los signos y síntomas de la infección de acuerdo con sus características. - Clasifica y segrega residuos en la fuente de acuerdo con clasificación, protocolo institucional y normatividad nacional. - maneja heridas teniendo en cuenta, tipo, principios de técnica aséptica y protocolos establecidos. - Maneja con responsabilidad el guardián cumpliendo las normas institucionales. - Aplica precauciones específicas en el cuidado de pacientes según tipo de aislamiento y protocolo institucional. - Imparte educación a la persona y la familia sobre el uso de precauciones especificas según tipo de aislamiento y protocolo establecido. - Verifica el funcionamiento de equipos teniendo en cuenta especificaciones del fabricante y protocolos institucionales. - Realiza el cálculo de diluciones en procesos de limpieza y desinfección de elementos y áreas acuerdo con las especificaciones técnicas del fabricante y requerimientos institucionales. - Realiza registro de enfermería durante el control de las infecciones de acuerdo con los protocolos institucionales y normatividad vigente. - Reconoce la importancia de la adherencia a protocolos para el control de la infección de acuerdo con política de seguridad del paciente y sistema de garantía de calidad en salud. Reporta oportunamente eventos adversos según protocolo institucional. - participa en actividades de tecno vigilancia según la normatividad y protocolo institucional. - participa en la verificación de los procesos de limpieza y desinfección y esterilización según sistema de garantía de calidad.	✓ Manejo de heridas. **Instrumento:** Lista de Chequeo **Instrumento:** Rubrica para evaluación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Microorganismos
- Técnica Aséptica
- Bioseguridad
- Elementos de protección personal
- Residuos

- Desechos sólidos
- Guardián
- Higienización
- Estéril
- Desinfección
- Herida
- Curación

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- https://www.who.int/infection-prevention/about/en/
- Ministerio de Protección Social. Decretos 2676/2000, 1669/2002, 780/2016, Resolución 1164/2002
- Manual de Medidas Básicas para el Control de Infecciones en IPS. Ministerio de Salud y la Protección Social. Bogotá, 2018.
- MINISTERIO DE SALUD/OPS/OMS. Situación de Salud en Colombia
- OPS/OMS. Proyecto: Sistemas Nacionales de Vigilancia de la Situación de Salud según Condiciones de Vida y del Impacto de las Acciones de Salud y Bienestar.
- Universidad Nacional. Facultad de Enfermería. (1983). *Principios científicos aplicados en las actividades básicas de enfermería.*

- Guía de procedimiento lavado y desinfección de manos. CFTHS
- Guía de procedimiento aseo de la unidad CFTHS
- Guía de procedimiento manejo de heridas CFTHS
- Taller Lavado de manos y desinfección de Manos
- Taller Lavado procedimiento aseo de la unidad
- Taller Procedimiento manejo de heridas

7. CONTROL DEL DOCUMENTO:

Usado y ajustado por: CANDELARIA GUERRERO CORDOBA Instructora CRNIB – CHOCO FEBRERO DE 2021

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Aura Leticia Ceballos Carmen Doris Gómez Hurtado Brigitte del Carmen Prieto Barros Adriana Elizabeth Recio López	Instructora Instructora Instructora Instructora	CGTS - Valle CSS - Antioquia CCYS - Atlántico CGTS - Valle	Revisión marzo 4 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Carmen Doris Gómez Hurtado Brigitte del Carmen Prieto Adriana Elizabeth Recio López Equipo desarrollo curricular	Instructora Instructora Instructora	CSS - Antioquia CCYS - Atlántico CGTS - Valle	Marzo 2020	Cambio de proyecto formativo Cambio de formato guía

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **LISTA DE CHEQUEO DE EVIDENCIA DE DESEMPEÑO/PRODUCTO DE GESTION DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL**

CÓDIGO:

DATOS DEL APRENDIZ

PRIMER APELLIDO: _____	**SEGUNDO APELLIDO:** _____	**NOMBRE:** _____
CLASE / **NÚMERO DOCUMENTO**	**LUGAR EXPEDICIÓN**	

L.CH: POSTURA DE GUANTES

FECHA APLICACIÓN	**DÍA:**	**MES:**	**AÑO:**
LUGAR DE EVALUACIÓN :	Ambiente de simulación		
REGIONAL: **CHOCO**		**CÓDIGO:**	**27**
CENTRO DE FORMACIÓN:	C.R.N.I.B.	**CÓDIGO:**	952210
NUMERO DEL PROYECTO:	2188000 SP/ 2188094 TEC EN ENFERMERIA		
NOMBRE INSTRUCTOR	**CANDELARIA GUERRERO CORDOBA FICHA DE TEC EN ENFERMERIA 2206898 / 2186998 SP**		
NORMA DE COMPETENCIA A EVALUAR			
CÓDIGO: 230101258	**VERSIÓN:** 3	**NOMBRE:** CONTROLAR INFECCIONES DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y NORMATIVA DESALUD	
RESULTADO DE APRENDIZAJE A EVALUAR			
	VERSIÓN: 3	**NOMBRE:** **Alistar equipos, materiales requeridos en la atención teniendo en cuenta procesos de Limpieza, desinfección y esterilización**	

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: **X** ☐ **DESEMPEÑO** ☐ **PRODUCTO**

N.º	**MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS** **INDICADORES DE EVALUACIÓN**	**1°** CUMPLE SI	CUMPLE NO	**2** CUMPLE SI	CUMPLE NO	**OBSERVACIONES***
1	Llega puntual al ambiente de simulación	☐	☐	☐	☐	
2	Porta su uniforme competo, cabello recogido, aretes pequeños, sin reloj, pulseras, anillos, uñas cortas sin esmalte	☐	☐	☐	☐	
3	Prepara el equipo adecuadamente para realizar el procedimiento	☐	☐	☐	☐	
4	Realiza el lavado de mano correcto antesde iniciar el procedimiento	☐	☐	☐	☐	
5	Llega puntual al ambiente de simulación	☐	☐	☐	☐	
6	El espacio donde realiza el procedimiento es completamente limpio	☐	☐	☐	☐	
7	Abre la envoltura de los guantes sin contaminar	☐	☐	☐	☐	

CÓDIGO:

8	Toma el primer guante por la cara interna, sin contaminar	☐	☐	☐	☐	
9	Se coloca el primer guante sin tocar la cara externa	☐	☐	☐	☐	
10	Toma el segundo guante por el pliegue del puño	☐	☐	☐	☐	
11	Se coloca sin tocar la cara interna que está en contacto con la piel	☐	☐	☐	☐	
12	Acomoda el primer guante sin tocar la cara que está en contacto con la piel	☐	☐	☐	☐	
13	Evita hablar durante el procedimiento	☐	☐	☐	☐	
14	Realiza el lavado de manos final después delprocedimiento	☐	☐	☐	☐	
15	Es competente en postura de guantes logrando la competencia en un primer momento de evaluación	☐	☐	☐	☐	

*Señor Instructor (a): si la norma exige más de 3 momentos de observación, se debe registrar esta exigencia en la columna de observaciones y diligenciar una nueva lista de chequeo conservándola como evidencia.

JUICIO DE LA COMPETENCIA: **CUMPLE** ⬭ **AÚN NO CUMPLE** ⬭

IDENTIFICACIÓN DEL (LOS) ITEMS(S) FALTANTE(S) -ANÁLISIS DEL INSTRUCTOR

_____ _____

FIRMA DEL APRENDIZ **FIRMA DEL INSTRUCTOR**

CÓDIGO:

DATOS DEL APRENDIZ

PRIMER APELLIDO: _____	**SEGUNDO APELLIDO:** _____	**NOMBRE:** _____

CLASE	**NÚMERO DOCUMENTO**	**LUGAR EXPEDICIÓN**

L.CH: LAVADO DE MANOS

FECHA APLICACIÓN		**DÍA:**	**MES:**	**AÑO:**
LUGAR DE EVALUACIÓN:	Ambiente de simulación			
REGIONAL:	**CHOCO**		**CÓDIGO:**	**27**
CENTRO DE FORMACIÓN:	C.R.N.I.B.		**CÓDIGO:**	952210
NUMERO DEL PROYECTO:	2188000 SP/ 2188094 TEC EN ENFERMERIA			
NOMBRE INSTRUCTOR	**CANDELARIA GUERRERO CORDOBA FICHA DE TEC EN ENFERMERIA 2206898 / 2186998 SP**			
NORMA DE COMPETENCIA A EVALUAR				
CÓDIGO: 230101258	**VERSIÓN:** 101	**NOMBRE:** CONTROLAR INFECCIONES DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y NORMATIVA DESALUD		
RESULTADO DE APRENDIZAJE A EVALUAR				
	VERSIÓN: 101	**NOMBRE:** Alistar equipos, materiales requeridos en la atención teniendo en cuenta procesos de Limpieza, desinfección y esterilización		

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: **X** ☐ **DESEMPEÑO** ☐ **PRODUCTO**

N.º	**MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS** **INDICADORES DE EVALUACIÓN**	**1°** CUMPLE SI	**1°** CUMPLE NO	**2** CUMPLE SI	**2** CUMPLE NO	**OBSERVACIONES***
1	Llega puntual al ambiente de simulación	☐	☐	☐	☐	
2	Porta su uniforme competo, cabello recogido, aretes pequeños, sin reloj, pulseras, anillos, uñas cortas sin esmalte	☐	☐	☐	☐	
3	Prepara el equipo adecuadamente para realizar el procedimiento	☐	☐	☐	☐	
4	Retira de los brazos y manos, reloj, pulseras y anillos	☐	☐	☐	☐	
5	Presenta uñas cortas y sin esmalte	☐	☐	☐	☐	
6	Abre la llave del agua y humedece las manos	☐	☐	☐	☐	
7	Aplica suficiente jabón para cubrir todas las superficies de las manos.	☐	☐	☐	☐	

CÓDIGO:

8	Se Frota las palmas de las manos entre sí. Vigorosamente haciendo fricción mecánica	☐	☐	☐	☐	
9	Se frota la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos, y viceversa.	☐	☐	☐	☐	
10	Se frota las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados	☐	☐	☐	☐	
11	Se Frota el dorso de los dedos de una mano contra la palma de la mano opuesta, manteniendo unidos los dedos.	☐	☐	☐	☐	
12	Rodea el pulgar izquierdo con la palma de la mano derecha, se frota con un movimiento de rotación, y viceversa.	☐	☐	☐	☐	
13	Se Frota la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación, y viceversa.	☐	☐	☐	☐	
14	Se enjuaga las manos.	☐	☐	☐	☐	
15	Se seca con una toalla de un solo uso. Desechable utilizando un mínimo de estas y cierra la llave con la ultima	☐	☐	☐	☐	
16	Desecha la toalla de papel en la caneca correspondiente, cerrando previamente la llave con el mismo.	☐	☐	☐	☐	
17	Mantiene las manos por encima de la cintura					
17	Es competente en lavado de manos logrando la competencia en un primer momento de evaluación	☐	☐	☐	☐	

*Señor Instructor (a): si la norma exige más de 3 momentos de observación, se debe registrar esta exigencia en la columna de observaciones y diligenciar una nueva lista de chequeo conservándola como evidencia.

JUICIO DE LA COMPETENCIA: **CUMPLE** ⬭ **AÚN NO CUMPLE** ⬭

IDENTIFICACIÓN DEL (LOS) ITEMS(S) FALTANTE(S) -ANÁLISIS DEL INSTRUCTOR

_____ **FIRMA DEL APRENDIZ**

_____ **FIRMA DEL INSTRUCTOR**

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **LISTA DE CHEQUEO DE EVIDENCIA DE DESEMPEÑO/PRODUCTO DE GESTION DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL**

CÓDIGO:

DATOS DEL APRENDIZ

PRIMER APELLIDO: _____	**SEGUNDO APELLIDO:** _____	**NOMBRE:** _____

CLASE	**NÚMERO DOCUMENTO**	**LUGAR EXPEDICIÓN**

L.CH: CURACION DE HERIDAS

FECHA APLICACIÓN		**DÍA:**	**MES:**	**AÑO:**
LUGAR DE EVALUACIÓN:	Ambiente de simulación			
REGIONAL:	**CHOCO**		**CÓDIGO:**	**27**
CENTRO DE FORMACIÓN:	C.R.N.I.B.		**CÓDIGO:**	952210
NUMERO DEL PROYECTO:	2188000 SP/ 2188094 TEC EN ENFERMERIA			
NOMBRE INSTRUCTOR	**CANDELARIA GUERRERO CORDOBA FICHA DE TEC EN ENFERMERIA 2206898 / 2186998 SP**			
NORMA DE COMPETENCIA A EVALUAR				
CÓDIGO: 230101258	**VERSIÓN:** 101	**NOMBRE: CONTROLAR INFECCIONES DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y NORMATIVA DESALUD**		
RESULTADO DE APRENDIZAJE A EVALUAR				
	VERSIÓN: 3	**NOMBRE: APLICAR PROTOCOLOS PARA EL CONTROL DE LA INFECCIÓN DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE SEGURIDAD DEL PACIENTE, GUÍAS DE MANEJO, NORMATIVIDAD NACIONAL**		

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: **X** ☐ **DESEMPEÑO** ☐ **PRODUCTO**

N.º	**MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS** **INDICADORES DE EVALUACIÓN**	**1°**		**2**		**OBSERVACIONES***
		CUMPLE		CUMPLE		
		SI	NO	SI	NO	
1	Llega puntual al ambiente de simulación	☐	☐	☐	☐	
2	Porta su uniforme competo, cabello recogido, aretes pequeños, sin reloj, pulseras, anillos, uñas cortas sin esmalte	☐	☐	☐	☐	
3	Prepara el equipo adecuadamente para realizar el procedimiento	☐	☐	☐	☐	
4	Se presenta ante el paciente e informa nombre completo y cargo.	☐	☐	☐	☐	
5	El aprendiz se está vestido profesionalmente: Uniforme completo, sin cadenas, anillos, pulseras, aretes al lóbulo de la oreja, sin piercings visible. Maquillaje y perfume discretos. Cabello recogido (mujeres). Uñas cortas, sin esmalte, zapatos apropiados según uniforme. Reloj	☐	☐	☐	☐	

CÓDIGO:

N.º	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS INDICADORES DE EVALUACIÓN	1° CUMPLE SI	1° CUMPLE NO	2 CUMPLE SI	2 CUMPLE NO	OBSERVACIONES*
6	Explica el procedimiento usando un leguaje claro y comprensible, acorde al nivel cultural de paciente.	☐	☐	☐	☐	
7	Prepara el equipo completo necesario para el manejo de la herida y/o la realización de la curación.	☐	☐	☐	☐	
8	Realiza lavado de manos antes y después del manejo de heridas	☐	☐	☐	☐	
	Organiza la bandeja de curaciones con todos sus materiales dependiendo en tipo de heridas					
9	Identifica el tipo de herida y realiza curación según delegación y guías establecidas	☐	☐	☐	☐	
	Utiliza guantes limpios al retirar el vendaje de las heridas					
10	Utiliza la técnica pertinente para el manejo del material estéril y conserva la técnica aséptica durante todo el procedimiento.	☐	☐	☐	☐	
11	Maneja correctamente los principios de asepsia.	☐	☐	☐	☐	
12	Destapa sin contaminar todos los materiales a utilizar	☐	☐	☐	☐	
13	Realiza curación de herida limpia de lo más limpio a lo más contaminado o según sea el caso, curación de la la herida contaminada					
14	Identifica los signos de infección en las heridas.	☐	☐	☐	☐	
15	Realiza lavado de la herida según protocolo y tipo de herida.	☐	☐	☐	☐	
16	Aplica medidas de protección de la piel	☐	☐	☐	☐	
17	Informa al jefe inmediato alguna alteración de la herida	☐	☐	☐	☐	
18	Coloca el apósito adecuado al tamaño de la herida previa verificación con la enfermera el tipo de materiales absorbentes, hemostáticos, cintas y vendajes a emplear en la curación	☐	☐	☐	☐	
19	Deja en orden la unidad del paciente	☐	☐	☐	☐	
20	Realiza los registros inmediatamente de forma completa	☐	☐	☐	☐	
21	Utiliza los recursos con el mínimo gasto	☐	☐	☐	☐	
22	Clasifica y maneja los residuos según norma vigente	☐	☐	☐	☐	
20	Utiliza en forma racional los recursos disponibles.	☐	☐	☐	☐	
23	Clasificay desecha los residuos	☐	☐	☐	☐	

	generados según tipo en forma apropiada.					
24	Es competente en postura de guantes logrando la competencia en un primer momento de evaluación	☐	☐	☐	☐	
25	Realiza en la historia clínica el reporte de la curación de la herida según técnica correcta.	☐	☐	☐	☐	

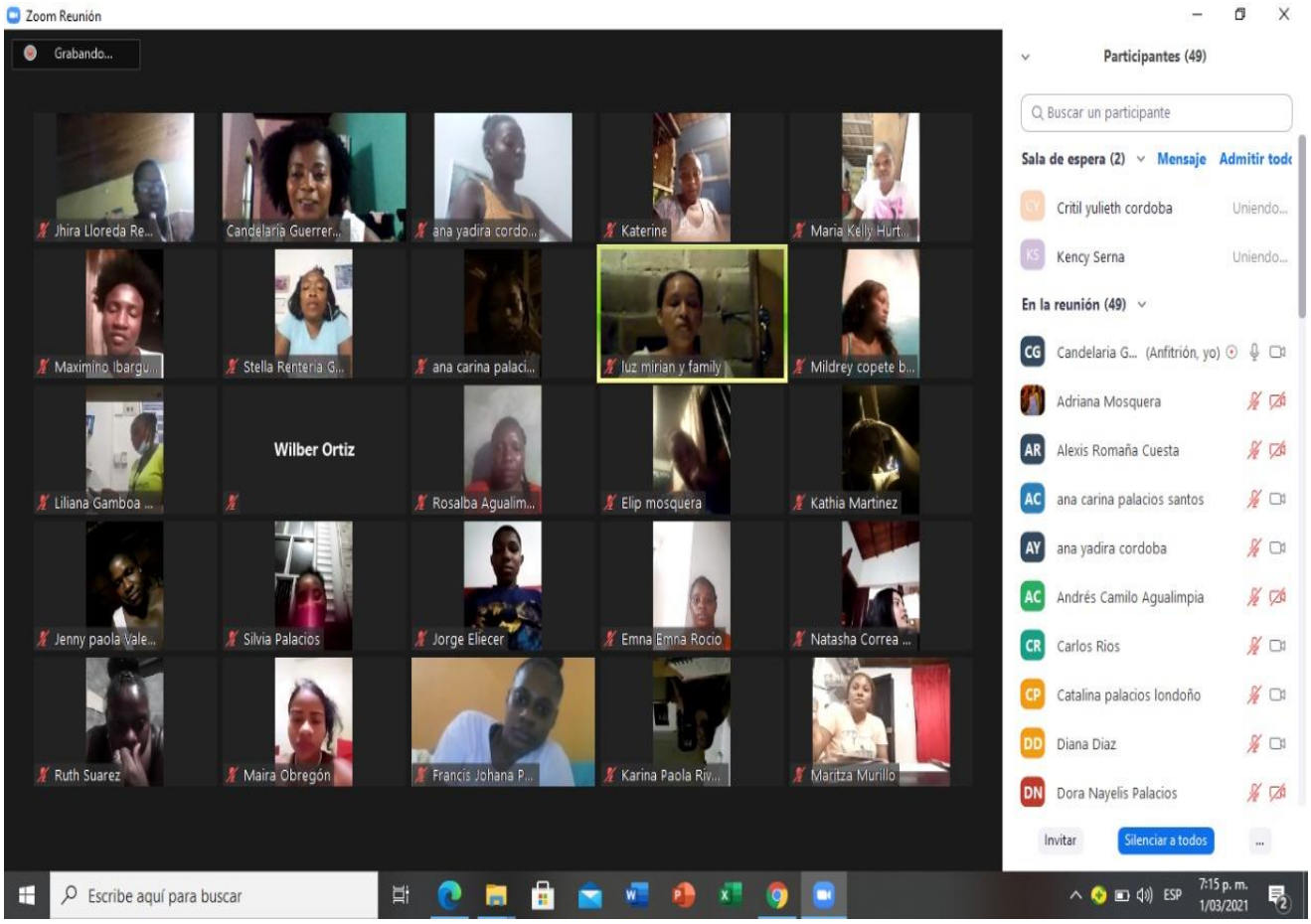
*Señor Instructor (a): si la norma exige más de 3 momentos de observación, se debe registrar esta exigencia en la columna de observaciones y diligenciar una nueva lista de chequeo conservándola como evidencia.

JUICIO DE LA COMPETENCIA: **CUMPLE** ⬭ **AÚN NO CUMPLE** ⬭

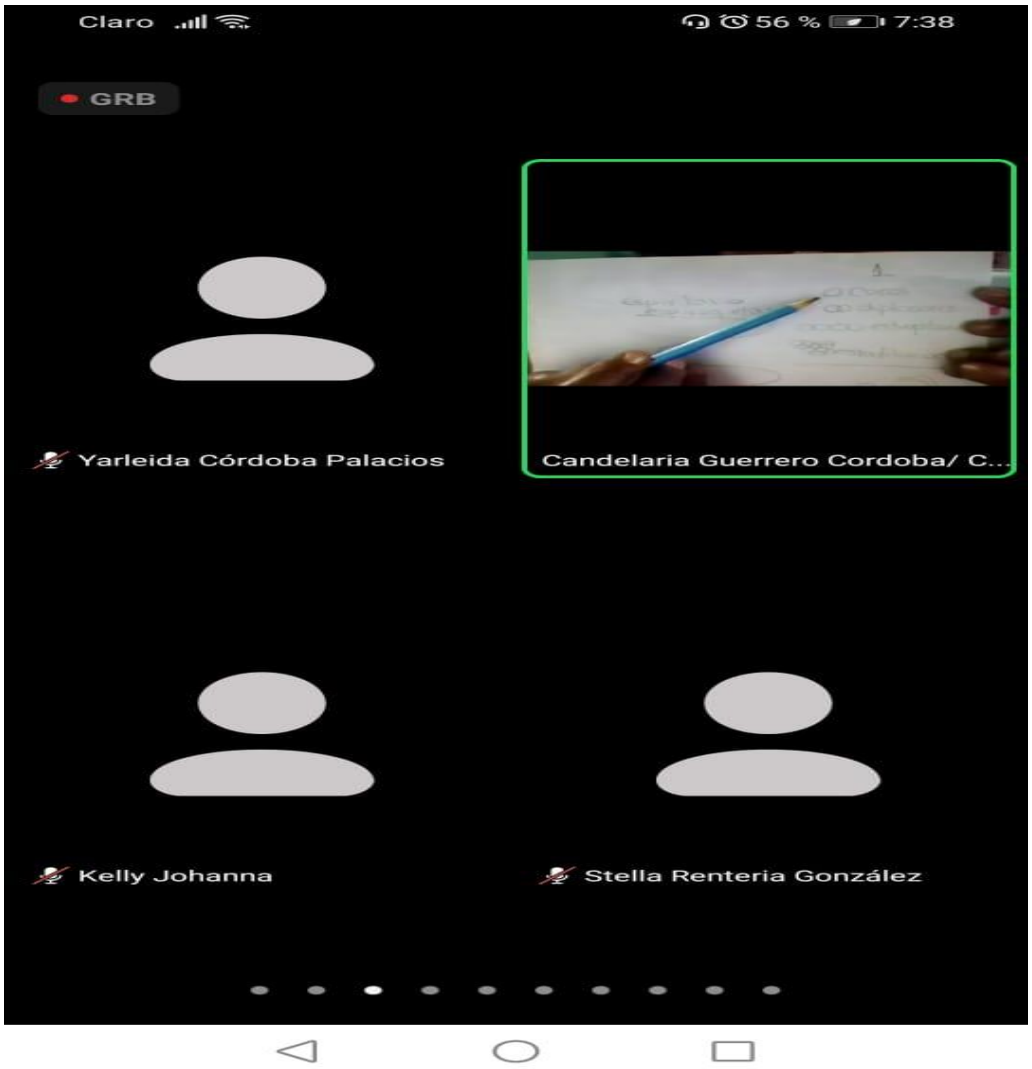
IDENTIFICACIÓN DEL (LOS) ITEMS(S) FALTANTE(S) -ANÁLISIS DEL INSTRUCTOR

_____ _____

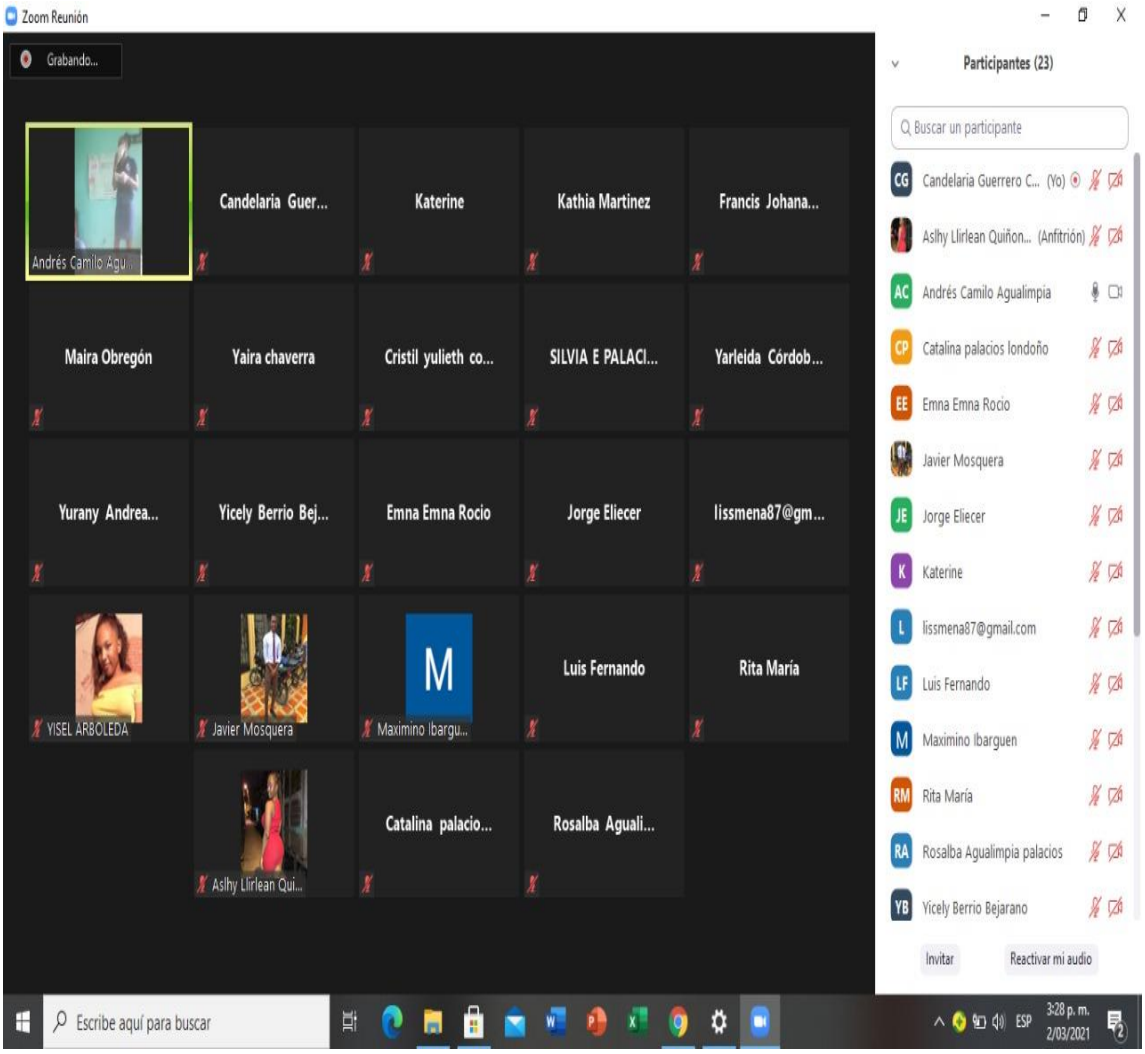
FIRMA DEL APRENDIZ **FIRMA DEL INSTRUCTOR**



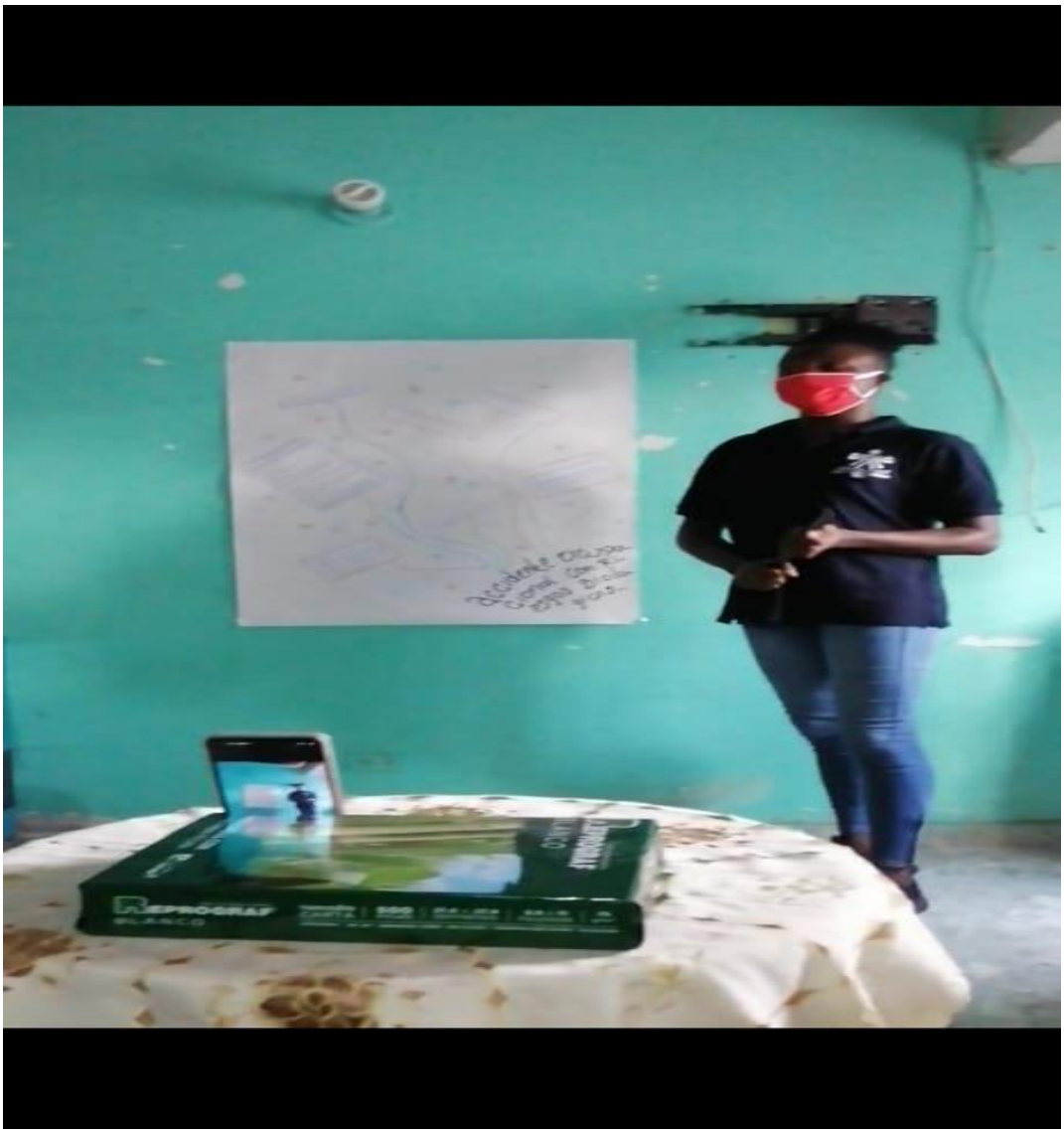
Esta foto fue tomada el día 01 de marzo del 2021 a las 7:15pm en donde se estaba presentando una clase virtual, este día desarrolle la siguiente temática: microorganismos Tipos de microorganismos y características.



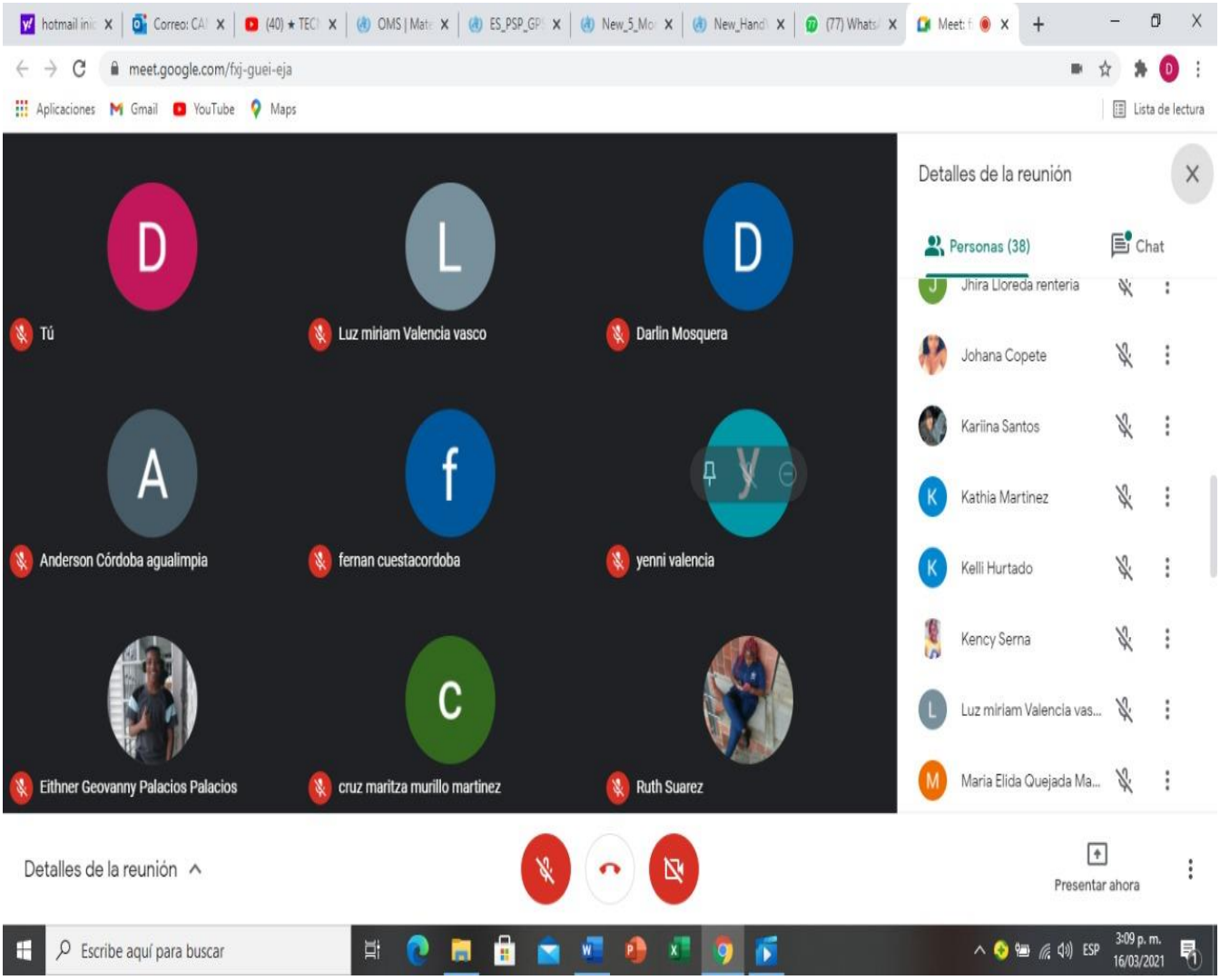
Esta foto fue tomada el día 01 de marzo del 2021 a las 7:15pm en donde se estaba presentando una clase virtual, este día desarrolle la siguiente temática: microorganismos Tipos de microorganismos y características



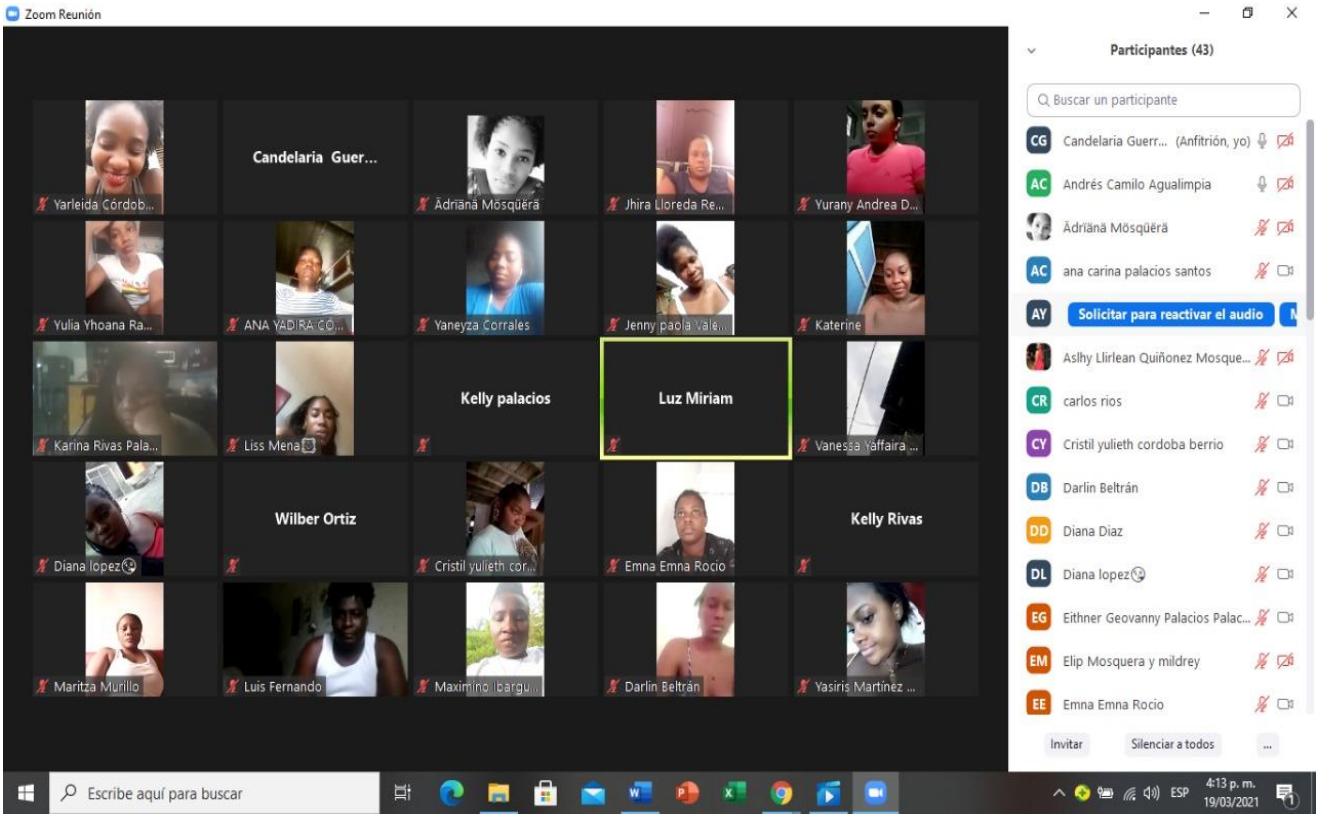
Esta foto fue tomada el día 02 de marzo del 2021 a las 3:38 pm en donde se estaba presentando una clase virtual, este día se comenzaron a realizar las exposiciones en donde le correspondió al grupo # 1 explicar las siguientes temáticas: generalidades del sistema inmunológico y sistema tegumentario, infección concepto, factores determinantes (factores de riesgos protectores) Mecanismos de transmisión, mecanismos de resistencia bacteriana, cadena infecciosa, y tipos de prevención.



Esta foto fue tomada el día 09 de marzo del 2021 a las 3:40 pm donde por medio de un zoom, el grupo #3 explicaron los siguientes temas: riesgo bilógico: concepto prevención protocolo de manejo, infección asociada al protocolo de la salud: definición, clasificación criterios orígenes causas, normatividad, proceso.
Accidente ocupacional con riesgo biológico: conceptos tipo de reporte manejo.
Sistema de vigilancia en salud pública: definición, programa protocolos enfermedades de notificación obligatoria, guía de vigilancia epidemiologia.
Normativas políticas de seguridad del paciente: conceptos, eventos adversos prevención, manejo de complicaciones, reporte responsabilidades.
Procedimientos para la prevención de la infección



Esta foto fue tomada el día 16 de marzo del 2021 a las 3:09 pm en donde se estaba presentando una clase virtual, este día desarrolle la siguiente temática: lavado de manos según técnica de la OMS, y las sustancias ideales para lavado de manos.



Esta foto fue tomada el día 19 de marzo del 2021 a las 4:13 en donde por medio de un zoom se presentando una clase, este día se desarrolló la siguiente temática: central de esterilización y elaboración de materiales .se profundizo sobre lo que es infección y de los signos de una infección, y los tipos de guantes.



Esta foto fue tomada el día 23 de marzo del 2021 a las 12:00 de la tarde en el ambiente 202 ambiente de enfermería, esta foto deja ver la Alternancia, trabaje con grupo de máximo 8 aprendices en un horario de 12: 00am 1:00 de 1: 00 a 2: 00 pm, de 2:00 pm a 3:00 pm de 3:00 pm a 4:00 pm y de 4:00pm a 5:00pm este día desarrolle la siguiente temática: lavado de mano y postura de guantes.



Esta foto fue tomada el día 23 de marzo del 2021 a las 12:00 de la tarde en el ambiente 202 ambiente de enfermería, esta foto deja ver la Alternancia, trabaje con grupo de máximo 8 aprendices en un horario de 12: 00am 1:00 de 1: 00 a 2: 00 pm, de 2:00 pm a 3:00 pm de 3:00 pm a 4:00 pm y de 4:00pm a 5:00pm este día desarrolle la siguiente temática: lavado de mano y postura de guantes.

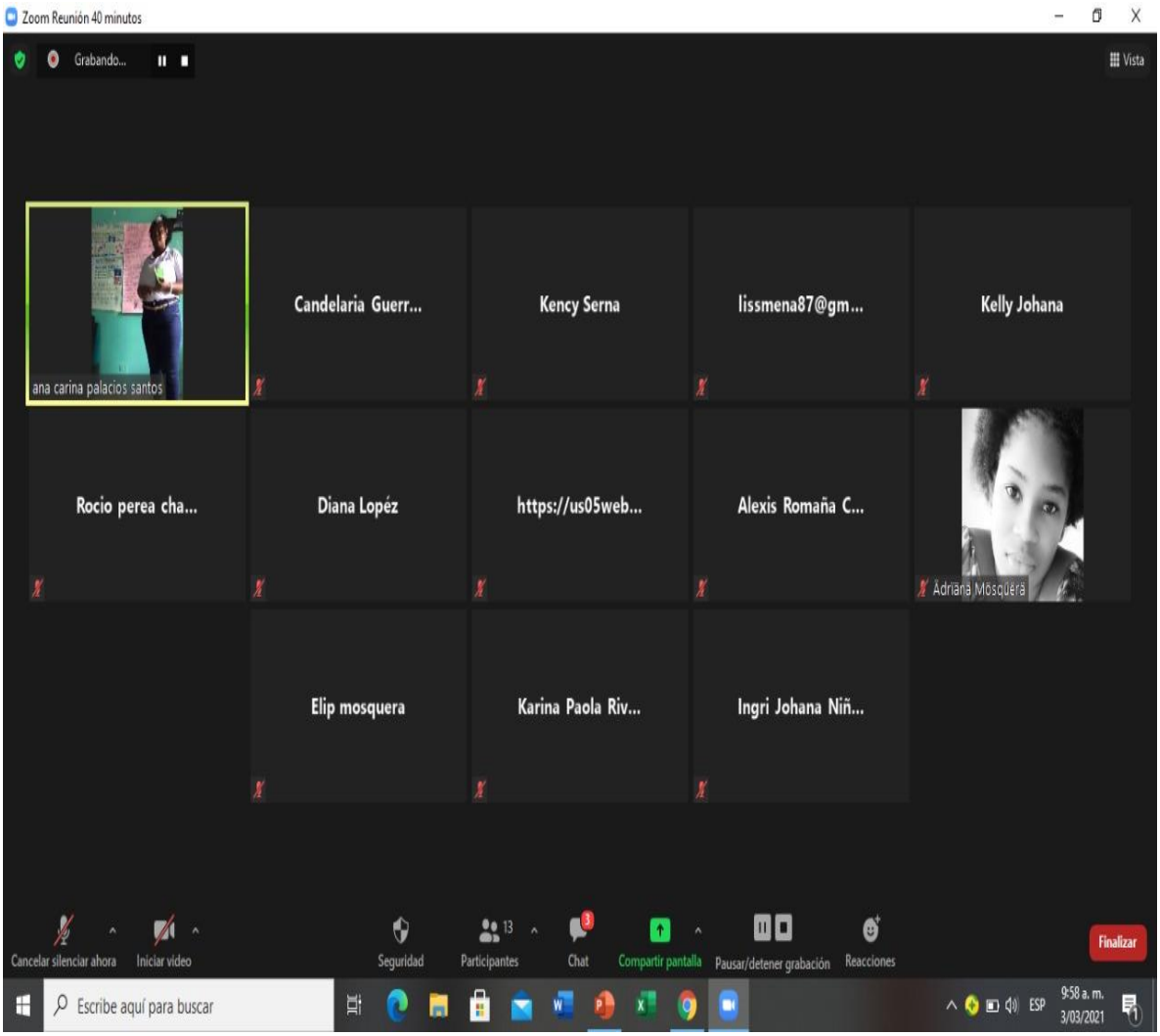


Esta foto fue tomada el día 23 de marzo del 2021 a las 12:00 de la tarde en el ambiente 202 ambiente de enfermería, esta foto deja ver la Alternancia, trabaje con grupo de máximo 8 aprendices en un horario de 12: 00am 1:00 de 1: 00 a 2: 00 pm, de 2:00 pm a 3:00 pm de 3:00 pm a 4:00 pm y de 4:00pm a 5:00pm este día desarrolle la siguiente temática: lavado de mano y postura de guantes.

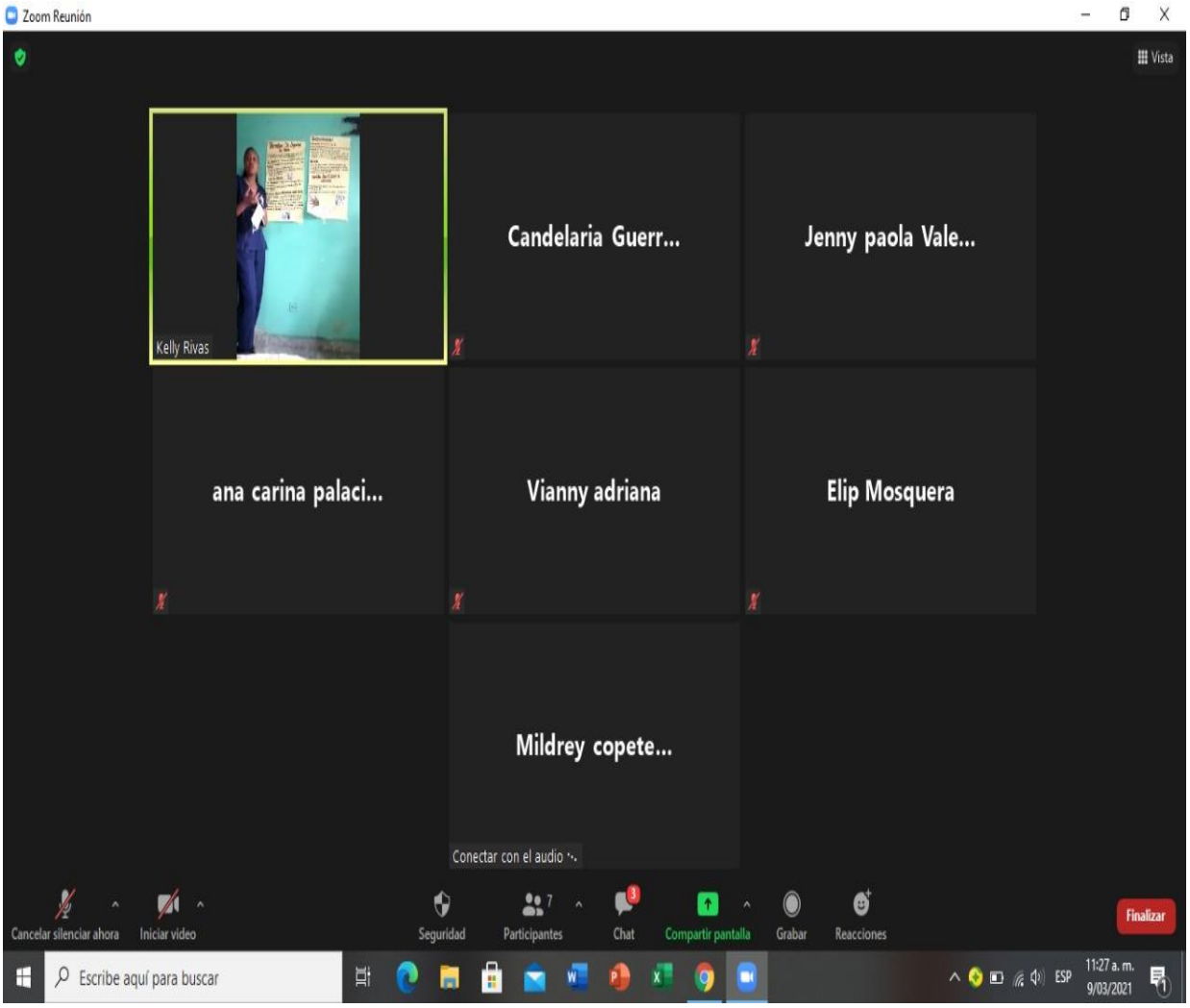


Esta foto fue tomada el día 23 de marzo del 2021 a las 12:00 de la tarde en el ambiente 202 ambiente de enfermería, esta foto deja ver la Alternancia, trabaje con grupo de máximo 8 aprendices en un horario de 12: 00am 1:00 de 1: 00 a 2: 00 pm, de 2:00 pm a 3:00 pm de 3:00 pm a 4:00 pm y de 4:00pm a 5:00pm este día desarrolle la siguiente temática: lavado de mano y postura de guantes.

EVIDENCIAS SALUD PÚBLICA



Esta foto fue tomada el día 03 de marzo del 2021 de 7: a 11:am am donde por medio de un zoom, los aprendices de salud pública expusieron los temas correspondientes



Esta foto fue tomada el día 09 de marzo del 2021 a las 7:27 am donde por medio de un zoom, los aprendices de salud pública expusieron los temas acordados.



Esta foto fue tomada el día 25 de marzo del 2021 a las 12:00 de la tarde en el ambiente 202 ambiente de enfermería, esta foto deja ver la Alternancia, trabaje con grupo de máximo 8 aprendices en un horario de 12: 00am 1:00 de 1: 00 a 2: 00 pm, de 2:00 pm a 3:00 pm de 3:00 pm a 4:00 pm y de 4:00pm a 5:00pm este día desarrolle la siguiente temática: lavado de mano y postura de guantes.



Esta foto fue tomada el día 23 de marzo del 2021 a las 12:00 de la tarde en el ambiente 202 ambiente de enfermería, esta foto deja ver la Alternancia, trabaje con grupo de máximo 8 aprendices en un horario de 12: 00am 1:00 de 1: 00 a 2: 00 pm, de 2:00 pm a 3:00 pm de 3:00 pm a 4:00 pm y de 4:00pm a 5:00pm este día desarrolle la siguiente temática: lavado de mano y postura de guantes.



Esta foto fue tomada el día 24 de marzo del 2021 a las 12:00 de la tarde en el ambiente 202 ambiente de enfermería, esta foto deja ver la Alternancia, trabaje con grupo de máximo 8 aprendices en un horario de 12: 00am 1:00 de 1: 00 a 2: 00 pm, de 2:00 pm a 3:00 pm de 3:00 pm a 4:00 pm y de 4:00pm a 5:00pm este día desarrolle la siguiente temática: lavado de mano y postura de guantes.



Esta foto fue tomada el día 25 de marzo del 2021 a las 12:00 de la tarde en el ambiente 202 ambiente de enfermería, esta foto deja ver la Alternancia, trabaje con grupo de máximo 8 aprendices en un horario de 12: 00am 1:00 de 1: 00 a 2: 00 pm, de 2:00 pm a 3:00 pm de 3:00 pm a 4:00 pm y de 4:00pm a 5:00pm este día desarrolle la siguiente temática: lavado de mano y postura de guantes.



Esta foto fue tomada el día 26 de marzo del 2021 a las 12:00 de la tarde en el ambiente 202 ambiente de enfermería, esta foto deja ver la Alternancia, trabaje con grupo de máximo 8 aprendices en un horario de 12: 00am 1:00 de 1: 00 a 2: 00 pm, de 2:00 pm a 3:00 pm de 3:00 pm a 4:00 pm y de 4:00pm a 5:00pm este día desarrolle la siguiente temática: lavado de mano y postura de guantes.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CANDELARIA GUERRERO CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/03/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2206898 - ENFERMERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar inmunobiológicos según delegación y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar medicamentos según delegación y normativa de salud.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMITIR PERSONAS AL SERVICIO SEGÚN NORMATIVA DE SALUD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LA NORMATIVIDAD VIGENTE DE ASEGURAMIENTO TENIENDO EN CUENTA SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APOYAR LOS PROCEDIMIENTOS DE DIAGNÓSTICO INDIVIDUAL DE ACUERDO CON DELEGACIÓN, PROTOCOLOS Y TECNOLOGÍA REQUERIDA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Asistir actividades de la vida diaria según protocolos de salud y política de humanización.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ASISTIR PACIENTES QUIRÚRGICOS DE ACUERDO CON GUÍAS DE MANEJO Y NORMATIVA DE SALUD
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ASISTIR PERSONAS SEGÚN LA ETAPA DEL CICLO VITAL Y GUÍAS DE MANEJO DE SALUD
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar infecciones de acuerdo con protocolos y normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LA NORMATIVIDAD VIGENTE PARA CONTROL DE INFECCIONES DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y RECOMENDACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES.

2. ALISTAR EQUIPOS, MATERIALES REQUERIDOS EN LA ATENCIÓN TENIENDO EN CUENTA PROCESOS DE LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN

3. APLICAR PROTOCOLOS PARA EL CONTROL DE LA INFECCIÓN DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE SEGURIDAD DEL PACIENTE, GUÍAS DE MANEJO, NORMATIVIDAD NACIONAL.

4. FOMENTAR ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A MINIMIZAR RIESGOS DE INFECCIÓN EN LOS DIFERENTES ESCENARIOS TENIENDO EN CUENTA GUÍAS DE MANEJO Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar personas según normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER EL MARCO NORMATIVO EN LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE
2. ESTABLECER COMUNICACIÓN ASERTIVA CON LA PERSONA, TENIENDO EN CUENTA SUS NECESIDADES, DERECHOS Y DEBERES
3. OFRECER INFORMACIÓN AL USUARIO DE ACUERDO CON NECESIDADES Y PORTAFOLIO DE SERVICIOS DE SALUD
4. VERIFICAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LA PERSONA DE ACUERDO CON SUS EXPECTATIVAS Y NORMAS TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER EL MANTENIMIENTO DE LOS PATRONES FUNCIONALES POR ETAPA DEL PROCESO VITAL SEGÚN NORMATIVA LEGAL VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 137,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2186998 - SALUD PUBLICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Administrar inmunobiológicos según delegación y normativa de salud

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Caracterizar situación de salud según metodología de análisis y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar infecciones de acuerdo con protocolos y normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LA NORMATIVIDAD VIGENTE PARA CONTROL DE INFECCIONES DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y RECOMENDACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES.

2. ALISTAR EQUIPOS, MATERIALES REQUERIDOS EN LA ATENCIÓN TENIENDO EN CUENTA PROCESOS DE LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN

3. APLICAR PROTOCOLOS PARA EL CONTROL DE LA INFECCIÓN DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE SEGURIDAD DEL PACIENTE, GUÍAS DE MANEJO, NORMATIVIDAD NACIONAL.

4. FOMENTAR ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A MINIMIZAR RIESGOS DE INFECCIÓN EN LOS DIFERENTES ESCENARIOS TENIENDO EN CUENTA GUÍAS DE MANEJO Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN EN SALUD TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES DE LA POBLACIÓN Y DEL ENTORNO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PLANEAR ACCIONES DE EDUCACIÓN EN SALUD DE ACUERDO CON NECESIDADES EN SALUD, CONDICIONES SANITARIAS Y CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN

2. ELABORAR MEDIOS EDUCATIVOS DE APOYO PARA EL DESARROLLO DE ACCIONES DE EDUCACIÓN EN SALUD TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES

3. REALIZAR ACCIONES DE INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD PROGRAMADAS POR EL EQUIPO DE SALUD DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS, CONDICIONES DE LA POBLACIÓN PRIORIZADAS Y DEL ENTORNO.

4. EVALUAR LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DE EDUCACIÓN EN SALUD SEGÚN OBJETIVOS E INDICADORES ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Monitorear eventos de salud pública según ámbito comunitario y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar personas según normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER EL MARCO NORMATIVO EN LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE
2. ESTABLECER COMUNICACIÓN ASERTIVA CON LA PERSONA, TENIENDO EN CUENTA SUS NECESIDADES, DERECHOS Y DEBERES
3. OFRECER INFORMACIÓN AL USUARIO DE ACUERDO CON NECESIDADES Y PORTAFOLIO DE SERVICIOS DE SALUD
4. VERIFICAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LA PERSONA DE ACUERDO CON SUS EXPECTATIVAS Y NORMAS TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Promocionar acciones de salud de acuerdo con la normativa de salud pública
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR ACCIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS DE PREVENCIÓN SEGÚN GUÍAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SISTEMATIZAR LA INFORMACIÓN DE INTERÉS EN SALUD PÚBLICA DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS Y REQUERIMIENTOS DE LA AUTORIDAD SANITARIA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 45,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 183,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: CANDELARIA GUERRERO CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD