

|                                                                                                                                             |                               |  |                    |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--------------------|---------------|
|  <b>AGENCIA PARA LA REINCORPORACIÓN Y LA NORMALIZACIÓN</b> | <b>INFORME DE ACTIVIDADES</b> |  | CÓDIGO : BS-F-26   |               |
|                                                                                                                                             |                               |  | FECHA : 08-02-2019 | VERSIÓN : V-4 |

  

|                                              |                                  |                     |          |
|----------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|----------|
| <b>NOMBRE O RAZÓN SOCIAL DEL CONTRATISTA</b> | GUILLERMO ANTONIO BELTRAN GOMEZ  |                     |          |
| <b>C.C.-C.E.-NIT-RUT-ID No.</b>              | 88,214,668                       | <b>CONTRATO No.</b> | 376-2021 |
| <b>PERIODO O PAGO QUE CUBRE EL INFORME</b>   | DEL 13 AL 31 DE ENERO DE 2021    |                     |          |
| <b>LUGAR DE EJECUCIÓN (CIUDAD-GT)</b>        | EL TARRA - GT NORTE DE SANTANDER |                     |          |

  

**OBJETO DEL CONTRATO:**  
 Prestar con plena autonomía técnica y administrativa, los servicios profesionales en el Grupo Territorial asignado para el acompañamiento, atención y gestión de beneficios a la población objeto de la ARN que se encuentren de manera dispersa en el territorio nacional, en cabeceras municipales, zonas urbanas o contextos dispersos.

  

| OBLIGACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERIODO DE ACUERDO CON LAS OBLIGACIONES DEL CONTRATO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Desarrollar e implementar las actividades, metodologías e instrumentos definidos por la ARN para la planeación participativa de la hoja de ruta.                                                                                                                                                                                                                                                      | En el periodo no se ha dado inicio al desarrollo de estas actividades de planeación participativa de la hoja de ruta, no obstante se participó en los espacios de socialización y entrenamiento dados desde el GT para definir actividades relacionadas con Hojas de Ruta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Acompañar, guiar y sistematizar de manera permanente la implementación de las etapas de planeación, formulación, seguimiento y evaluación participativa de la hoja de ruta de reincorporación a largo plazo para los y las exintegrantes FARC-EP, integrando en la misma, los Enfoques diferenciales y de género.                                                                                     | En el periodo no se ha dado inicio al desarrollo de estas actividades de planeación participativa de la hoja de ruta de igual forma se participó de los espacios de socialización y entrenamiento dados desde el GT para definir actividades de acompañamiento, guía y sistematización de manera permanente de la implementación de las etapas de planeación, formulación, seguimiento y evaluación participativa de la hoja de ruta de reincorporación a largo plazo para los y las exintegrantes FARC-EP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. Desarrollar las acciones, actividades y metodologías definidas por la ARN para la atención, gestión y acompañamiento de la reincorporación temprana de los y las exintegrantes FARC-EP, integrando en la misma, los Enfoques diferenciales y de género.                                                                                                                                               | Se realizó atención, gestión y acompañamiento a <b>2 participantes de Reincorporación temprana, brindando información a cada uno de ellos sobre el inicio de las jornadas de formación académica y orientando en los requisitos para iniciar formulación de proyecto productivo de carácter individual.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. Concertar los acuerdos y actividades de acompañamiento y gestión con la población objeto de atención, sus familias y la comunidad, de acuerdo a sus características, condiciones socioeconómicas y culturales del territorio en el que se encuentran y a la normatividad vigente, en concordancia con los procesos y lineamientos de la ARN, así como también los Enfoques diferenciales y de género. | <p>Se concertaron las siguientes actividades de reincorporación actividades dentro de los Procesos y Proyectos de la ARN, con la población objeto:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fecha</th> <th>Actividades Concertadas con la población objeto, sus familias y comunidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13/01/2021</td> <td>Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 3 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero.</td> </tr> <tr> <td>14/01/2021</td> <td>Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 5 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero.</td> </tr> <tr> <td>15/01/2021</td> <td>Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 1 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero.</td> </tr> <tr> <td>16/01/2021</td> <td>Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 5 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero.</td> </tr> <tr> <td>17/01/2021</td> <td>Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 4 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero.</td> </tr> <tr> <td>18/01/2021</td> <td>Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 4 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero.</td> </tr> <tr> <td>19/01/2021</td> <td>Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 5 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero.</td> </tr> <tr> <td>20/01/2021</td> <td>Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 7 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero.</td> </tr> <tr> <td>21/01/2021</td> <td>Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 2 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero.</td> </tr> </tbody> </table> | Fecha | Actividades Concertadas con la población objeto, sus familias y comunidad | 13/01/2021 | Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 3 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero. | 14/01/2021 | Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 5 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero. | 15/01/2021 | Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 1 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero. | 16/01/2021 | Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 5 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero. | 17/01/2021 | Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 4 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero. | 18/01/2021 | Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 4 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero. | 19/01/2021 | Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 5 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero. | 20/01/2021 | Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 7 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero. | 21/01/2021 | Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 2 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero. |
| Fecha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Actividades Concertadas con la población objeto, sus familias y comunidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13/01/2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 3 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14/01/2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 5 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15/01/2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 1 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 16/01/2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 5 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 17/01/2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 4 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18/01/2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 4 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 19/01/2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 5 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 20/01/2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 7 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 21/01/2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 2 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                             |                               |  |  |  |                    |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--------------------|---------------|
|  <b>AGENCIA PARA LA REINCORPORACIÓN Y LA NORMALIZACIÓN</b> | <b>INFORME DE ACTIVIDADES</b> |  |  |  | CÓDIGO : BS-F-26   |               |
|                                                                                                                                             |                               |  |  |  | FECHA : 08-02-2019 | VERSIÓN : V-4 |

  

|                                              |                                  |                     |          |  |  |
|----------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|----------|--|--|
| <b>NOMBRE O RAZÓN SOCIAL DEL CONTRATISTA</b> | GUILLERMO ANTONIO BELTRAN GOMEZ  |                     |          |  |  |
| <b>C.C.-C.E.-NIT-RUT-ID No.</b>              | 88,214,668                       | <b>CONTRATO No.</b> | 376-2021 |  |  |
| <b>PERIODO O PAGO QUE CUBRE EL INFORME</b>   | DEL 13 AL 31 DE ENERO DE 2021    |                     |          |  |  |
| <b>LUGAR DE EJECUCIÓN (CIUDAD-GT)</b>        | EL TARRA - GT NORTE DE SANTANDER |                     |          |  |  |

**OBJETO DEL CONTRATO:**  
Prestar con plena autonomía técnica y administrativa, los servicios profesionales en el Grupo Territorial asignado para el acompañamiento, atención y gestión de beneficios a la población objeto de la ARN que se encuentren de manera dispersa en el territorio nacional, en cabeceras municipales, zonas urbanas o contextos dispersos.

|  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 23/01/2021 | Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 3 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero. |
|  | 24/01/2021 | Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 7 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero. |
|  | 25/01/2021 | Se realizó atención y orientación individual de manera virtual a través de llamada telefónica a 2 PR para el municipio de El Tarra y se brindó orientación en los lineamientos adoptados frente a la contingencia del covid19, detección de síntomas y mecanismos de protección y autocuidado, se socializó inicio de oferta de Formación Académica a los participantes y los requisitos para acceder a proyecto productivo, logrando así la continuidad de las actividades del proceso de reincorporación en el mes de enero. |

5. Promover y fomentar el acceso de la población objeto de la ARN y su grupo familiar a los diferentes servicios ofertados por las entidades públicas, privadas, academia, tercer sector u otros, en el marco de los programas implementados por la ARN que se desarrollen en el espacio de atención designado.

\*Se logró la sensibilización a 50 Personas en Reincorporación para tomar medidas preventivas frente a la pandemia por el virus COVID 19, comunicando alertas para diagnóstico de síntomas y medidas de prevención y autocuidado.  
\* Se realizó sensibilización a 8 PR asignados en el municipio de El Tarra al programa de Formación Académica Proyecto Ser Humano para continuar con los siguientes ciclos de formación académica próximos a iniciarse en la Institución Educativa Monseñor Díaz Plata.  
\* Se realizó sensibilización y orientación a 20 personas en proceso de reincorporación para el inicio de la formación académica de la modalidad Maestro itinerante con Convenio UNAD próxima a dar inicio, motivando a los participantes a continuar con sus estudios y lograr sus objetivos y compromisos adquiridos.

6. Facilitar el acceso y permanencia de las y los exintegrantes FARC-EP y de sus grupos familiares, a las diferentes actividades dentro de los Procesos, Estrategias, Proyectos y Programas de la ARN, acorde con sus potencialidades, competencias, su contexto socioeconómico y la normatividad vigente, que se encuentren en el espacio de atención designado..

Se logró la sensibilización a 3 Personas en proceso de reincorporación para el inicio de formulación de proyecto productivo, validando su nivel académico y verificando requisitos para acceder a este beneficio económico.

7. Contribuir en la implementación de estrategias territoriales de convivencia, reconciliación, Procesos y Proyectos de la ARN incluyendo los comunitarios, a partir de las necesidades priorizadas las y los exintegrantes FARC-EP, su grupo familiar y la comunidad, que se encuentren en el espacio de atención designado.

Se aportó a la implementación de las estrategias territoriales de convivencia, reconciliación, Procesos y Proyectos de la ARN: Se recibió la información necesaria en la jornada de entrenamiento y reentrenamiento para dar inicio a la planeación y puesta en marcha de estas estrategias territoriales de convivencia y reconciliación para el próximo mes, vinculando a población en proceso de reincorporación, comunidad y actores externos como cooperación internacional y empresa privada.

8. Realizar visitas domiciliarias e institucionales de acuerdo con las necesidades de la población en el marco de los distintos Procesos, Estrategias, Proyectos y Programas implementados por la ARN que se encuentren en el espacio de atención designado.

Se realizaron las siguientes visitas domiciliarias y/o institucionales, de acuerdo a las necesidades de la población:  
Se participa en reunión con Alcaldía Municipal de El Tarra, Misión para la Verificación de las Naciones Unidas y Equipo del GT Norte de Santander con el fin de adelantar acciones para el cumplimiento de metas y retomar trabajo realizado en el año anterior.

9. Desarrollar las acciones de seguimiento participativo con las y los exintegrantes FARC-EP, con respecto a los acuerdos y acciones concertados en la hoja de ruta, teniendo en cuenta los Enfoques diferenciales y de género.

En el periodo no se ha dado inicio al desarrollo de estas actividades de planeación participativa de la hoja de ruta, de igual forma se participó de los espacios de socialización y entrenamiento dados desde el GT para definir acciones de seguimiento participativo con los y las exintegrantes FARC-EP.

10. Desarrollar las acciones y/o actividades de atención, gestión, y articulación determinadas como estratégicas para el cumplimiento de metas y objetivos en el espacio designado, atendiendo los lineamientos de la entidad, considerando la transversalización de los Enfoques diferenciales y de género.

| Municipio de acompañamiento | Estado   | Total PR | Acompañados en el periodo | Sin Acompañamiento | % de Acompañamiento |
|-----------------------------|----------|----------|---------------------------|--------------------|---------------------|
| EL TARRA                    | Activos  | 52       | 47                        | 5                  | 90%                 |
|                             | Ausentes | 3        | 0                         | 3                  | 0%                  |
| TOTAL                       |          | 55       | 47                        | 8                  | 85%                 |

**Análisis cualitativo:** Se cuenta con un total de asignados de 55 PR del municipio de El Tarra, donde se avanzó con un 85% de acompañamiento en el periodo, que equivalen a 47 PR que participaron activamente de los encuentros virtuales realizados en la 2da quincena del mes de Enero. Cabe resaltar que este mes de Enero se da continuidad a la atención virtual ante la contingencia por covid19 y se realizaron atenciones mediante llamadas telefónicas, mensajería por WhatsApp y llamadas por WhatsApp de manera individual y grupal en un caso en que los PR son pareja. Las evidencias de sus contactos reposan en la carpeta \\acr.int\gt\Cucuta\EVIDENCIAS\_ATENCION\_VIRTUAL.

Respecto a las PR que están pendientes con estado activo que no han tenido atención, a continuación se detalla la situación presentada:

\*Se cuentan con tres (5) PR activas que está sin acompañamiento a la fecha, pero se está realizando todo el proceso de búsqueda para su acompañamiento virtual este mes en curso. De estas 5 PR en estado activo, una falleció el día 17 de enero, otra está privada de la libertad y las otras 3 se está realizando el contacto a través de llamada telefónica.

En cuanto a las PR que están en estado ausente que no han tenido atención, a continuación se detallan las situaciones presentadas:

\*Se cuentan con cuatro (3) personas ausentes, con las que no se ha tenido contacto hace más de 6 meses, ya que en SIR su número de contacto se encuentra en buzón y su lugar de residencia no es exacto, se han realizado llamadas y búsqueda con las demás personas que residen en zonas aledañas y no se ha obtenido respuesta de su ubicación así como con el Líder de las personas en proceso de reincorporación que dicen no conocerlos.

|                                                                                                                                             |                               |  |                    |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--------------------|---------------|
|  <b>AGENCIA PARA LA REINCORPORACIÓN Y LA NORMALIZACIÓN</b> | <b>INFORME DE ACTIVIDADES</b> |  | CÓDIGO : BS-F-26   |               |
|                                                                                                                                             |                               |  | FECHA : 08-02-2019 | VERSIÓN : V-4 |

  

|                                              |                                  |                     |          |  |  |
|----------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|----------|--|--|
| <b>NOMBRE O RAZÓN SOCIAL DEL CONTRATISTA</b> | GUILLERMO ANTONIO BELTRAN GOMEZ  |                     |          |  |  |
| <b>C.C.-C.E.-NIT-RUT-ID No.</b>              | 88,214,668                       | <b>CONTRATO No.</b> | 376-2021 |  |  |
| <b>PERIODO O PAGO QUE CUBRE EL INFORME</b>   | DEL 13 AL 31 DE ENERO DE 2021    |                     |          |  |  |
| <b>LUGAR DE EJECUCIÓN (CIUDAD-GT)</b>        | EL TARRA - GT NORTE DE SANTANDER |                     |          |  |  |

**OBJETO DEL CONTRATO:**  
 Prestar con plena autonomía técnica y administrativa, los servicios profesionales en el Grupo Territorial asignado para el acompañamiento, atención y gestión de beneficios a la población objeto de la ARN que se encuentren de manera dispersa en el territorio nacional, en cabeceras municipales, zonas urbanas o contextos dispersos.

| Municipio de acompañamiento | Estado   | Total PPR | Acompañados en el periodo | Sin Acompañamiento | % de Acompañamiento |
|-----------------------------|----------|-----------|---------------------------|--------------------|---------------------|
| EL TARRA                    | Activos  | 2         | 2                         | 0                  | 100%                |
|                             | Ausentes | 0         | 0                         | 0                  | 0%                  |
| <b>TOTAL</b>                |          | 2         | 2                         | 0                  | 100%                |

Análisis cualitativo: Se cuenta con un total de asignados de 2 PPR del municipio de El Tarra , donde se avanzó con un 100% de acompañamiento en el periodo, que equivalen a 2 PPR que participaron activamente de los encuentros virtuales realizados en la 2da quincena del mes de Enero. Cabe resaltar que este mes de Enero se da continuidad a la atención virtual ante la contingencia por covid19 y se realizaron atenciones mediante llamadas telefónicas, mensajería por WhatsApp y llamadas por WhatsApp de manera individual y grupal en un caso en que los PR son pareja. Las evidencias de sus contactos reposan en la carpeta \\acr.int\gt\Cucuta\EVIDENCIAS\_ATENCION\_VIRTUAL.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. Realizar el registro de la información según establezca la ARN, de forma oportuna, confiable, y veraz, en lo referente a los Programas implementados por la ARN en los cuales se participe.                                                                                                     | <p>*Se realizó el registro de la información según lo establecido por la ARN, en relación a los siguientes procedimientos:</p> <p>*Se realizó envío de 12 planillas de atención virtual a la Profesional Jessica Mora para alimentar el registro del SIRR a 50 PR.</p> <p>*Se realizó envío de 1 planilla de atención virtual a la Profesional Jessica Mora para alimentar el registro del SIRR a 2 PPR.</p> <p>*Se envió planeación de actividades al Profesional de seguimiento William Javier Romero, y planilla de seguimiento con la información de atención de 2 participantes y la planeación semanal de atenciones y quincenal de actividades.</p> <p>*Se fidelizó en SIR información en la ficha de (2) jóvenes en camino diferencial de vida, con las actividades realizadas en el mes de Enero.</p> <p>* Se solicitó certificación de estudios ante la UNAD a 3 PR para dar cumplimiento a requisitos de proyecto productivo e iniciar con su formulación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12. Dar trámite a los documentos según procedimientos y plazos establecidos dentro de los lineamientos de gestión documental establecidos por la ARN, propendiendo por la correcta gestión de los mismos.                                                                                           | Se cuenta con la documentación en custodia que se generó en el mes correspondiente a la espera de indicaciones y así mismo realizar entrega a gestión documental de los documentos tramitados en la fecha establecida para tal fin, dentro de los documentos se encuentran: actas de seguimiento de entregas de proyecto productivo, actas de entrega de un proyecto productivo y actas de reunión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. Participar en los diferentes espacios de trabajo que establezca el Supervisor del contrato y rendir en forma oportuna los informes que le sean solicitados y participar en la elaboración de aquellos informes que por su contenido y naturaleza estén dentro del ámbito del objeto contratado. | <p>*21/01/2021: Se participó en la video conferencia Microsoft Teams jornada de entrenamiento y capacitación con el Equipo GT Norte de Santander.</p> <p>*22/01/2021: Se participó en la video conferencia Microsoft Teams jornada de entrenamiento y capacitación con el Equipo GT Norte de Santander</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14. Desarrollar las demás actividades que le sean asignadas de acuerdo al objeto del presente contrato.                                                                                                                                                                                             | <p>*Se leyó procedimiento para acceder al apoyo económico para proyectos de vivienda y se socializó con las personas en reincorporación que muestran interés en invertir los ocho millones de pesos en vivienda.</p> <p>*Se diligenció y envió de base de matriz de actores privados del municipio de El Tarra al profesional de corresponsabilidad.</p> <p>* Se envió información sobre Alerta temprana 011 de 2019 al Profesional de Seguimiento.</p> <p>* Se coordinó entrega de proyecto productivo de la participante con CODA 60-08685 en el municipio de Ocaña, enviando acta de entrega y documentos a la Facilitadora asignada en ese municipio para que acompañara el proceso.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cumplimiento de las obligaciones generales contenidas en el contrato.                                                                                                                                                                                                                               | Se dió cumplimiento a las demás obligaciones contenidas en el contrato y los ítem 22) Consultar el instructivo del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo (SG-SST) implementado por la ARN, así como los Planes de emergencias, matrices de peligros y planos de evacuación expuestos en la Entidad. 23) Presentar mensualmente el Informe de actividades del periodo respectivo, el cual debe encontrarse avalado por el supervisor del contrato. 24) Entregar el acta de asignación y/o devolución de bienes, e informe final de actividades en donde se detalle el cumplimiento de las obligaciones establecidas en el presente contrato y la presentación del acta de liquidación en caso de requerir liberar saldos no ejecutados, para efectos de que el supervisor certifique el último pago. 25) Cumplir con las directrices, lineamientos de seguridad, políticas, documentos y protección de la información, a través de la gestión segura de los activos de información, del Sistema de Seguridad de la información, que contribuya al cumplimiento de las metas estratégicas de la Agencia. 26) Mantener actualizada la información bancaria, para efecto de cada uno de los pagos. Será responsabilidad del CONTRATISTA informar oportunamente al supervisor el cambio de la cuenta bancaria para efectos del pago por lo cual la ARN no asumirá ninguna responsabilidad ante cualquier eventualidad que surja con ocasión de la falta de dicha información. |



**GUILLERMO ANTONIO BELTRAN GOMEZ**

**Visto Bueno Supervisor(es)** (diligenciar manual):



**NOMBRE(S):** LUIS ARMANDO CARREÑO OÑATE

**Fecha VoBo:** 01-feb-21

\*El registro de datos personales en este formato, autoriza a la ARN para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos. En cumplimiento a la Ley 1581/12 y el Decreto 1377/13 y las demás normas que modifiquen, adicionen o complementen. Conozca la política de tratamiento de los datos personales de la ARN a través del siguiente link: <http://www.reincorporacion.gov.co/es/atencion/Paginas/politicas.aspx>