PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Ciudad y fecha: Bogotá, 14 de abril de 2021

Señora
ADRIANA PATRICIA BALLEN SUAREZ
SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2271817 del año 2021
Coordinadora Académica
Coordinación Académica Gestión del Talento Humano
Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes ABRIL del año 2021

Referencia: No. CO1.PCCNTR.2271817 del año 2021

MAURICIO TORO RAMÍREZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 75.089.826 de Manizales, en mi calidad de Contratista del SENA, en Gestión del Talento Humano, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: **:** El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y NUEVE MILLONES DE PESOS ($39.000.000) COP, incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a.) UN (1) primer pago correspondiente al mes de FEBRERO de 2021, por valor de UN MILLÓN OCHOCIENTOS VEINTE MIL PESOS ($1.820.000) COP. b.) NUEVE (9) pagos iguales correspondientes a los meses de MARZOa NOVIEMBRE de 2021, por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS ($3.900.000) COP. cada uno. c.) UN (1) pago final correspondiente al mes de DICIEMBRE de 2021, por valor de DOS MILLONES OCHENTA MIL PESOS ($2.080.000) COP.

Plazo: Será hasta el día 16 de diciembre de 2021

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal, para impartir Formación Profesional Integral, mediante la modalidad de periodos fijos de instructores, para la ejecución de acciones de Formación Titulada y/o Complementaria, presencial y virtual, en las Áreas de Gestión del Talento Humano, Asistencia y Gestión Administrativa y Gestión Documental y de la Información, del Centro de Gestión Administrativa, Subsede y Organizaciones, así como las actividades de capacitación o de auditoria en el sistema integrado de gestión de calidad, para Orientar, Participar, Formular, Ejecutar, Seguir, Controlar, Planes, Programas y Proyectos desarrollando Competencias de la Formación Profesional Integral para dar respuesta a la política Institucional entre otros el Proceso de Calidad y Mejoramiento Continuo y demanda de la población; en las jornadas diurna, nocturna, madrugada y fines de semana.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las fases o Competencias establecidas y programadas.	Guías, talleres, estrategias didácticas activas.	Portafolio del instructor (Drive coordinación)
2	Orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos/o productivos en las respectivas etapas de formación.	Guías, talleres, estrategias didácticas activas.	Portafolio del instructor (Drive coordinación)
3	Garantizar la actualización de los contenidos y tecnologías, de las fases Competencias en las cuales se desarrolla la formación de los aprendices	Guías, talleres, estrategias didácticas activas.	Portafolio del instructor (Drive coordinación)
4	Orientar la formación, para desarrollar en los aprendices las competencias del programa.	Guías, talleres, estrategias didácticas activas.	Portafolio del instructor (Drive coordinación)
5	Aplicar durante el periodo de duración del contrato, al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplica a la función del instructor, así como a los procesos, que el SENA adelanta para certificar habilidades pedagógicas.	Certificación competencias laborales: Orientar formacion presencial y virtual de acuerdo con procedimientos tecnicos y normativa.	https://certificados.sena.edu.co/
6	Cumplimiento oportuno con las entregas de los distintos formatos y documentos requeridos en el proceso administrativo.	Entrega de Informe F062, documentos vigentes en compromiso.	Portafolio del instructor (Drive coordinación)
7	Cumplimiento del manual, estándares y lineamientos vigentes para la orientación de proceso de formación a través de ambientes virtuales de aprendizaje.	Guías, talleres, estrategias didácticas activas.	Portafolio del instructor (Drive coordinación) Territorium
8	Adicionalmente, para los instructores de Formación Virtual en todos los niveles, se requiere" Cumplir la ejecución de la formación que se asigne para el acompañamiento de aprendices en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, entregado por la Dirección de Formación Profesional.	No aplica	No aplica

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades

desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla 9418107380, operador Aportes en Línea y periodo MARZO de 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

MAURICIO TORO RAMÍREZ
Contratista
C.C. No. 75.089.826

Recibí a satisfacción:

ADRIANA PATRICIA BALLEN SUAREZ
SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2271817 del año 2021
Coordinadora Académica

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

Fecha: 05 de abril 2021

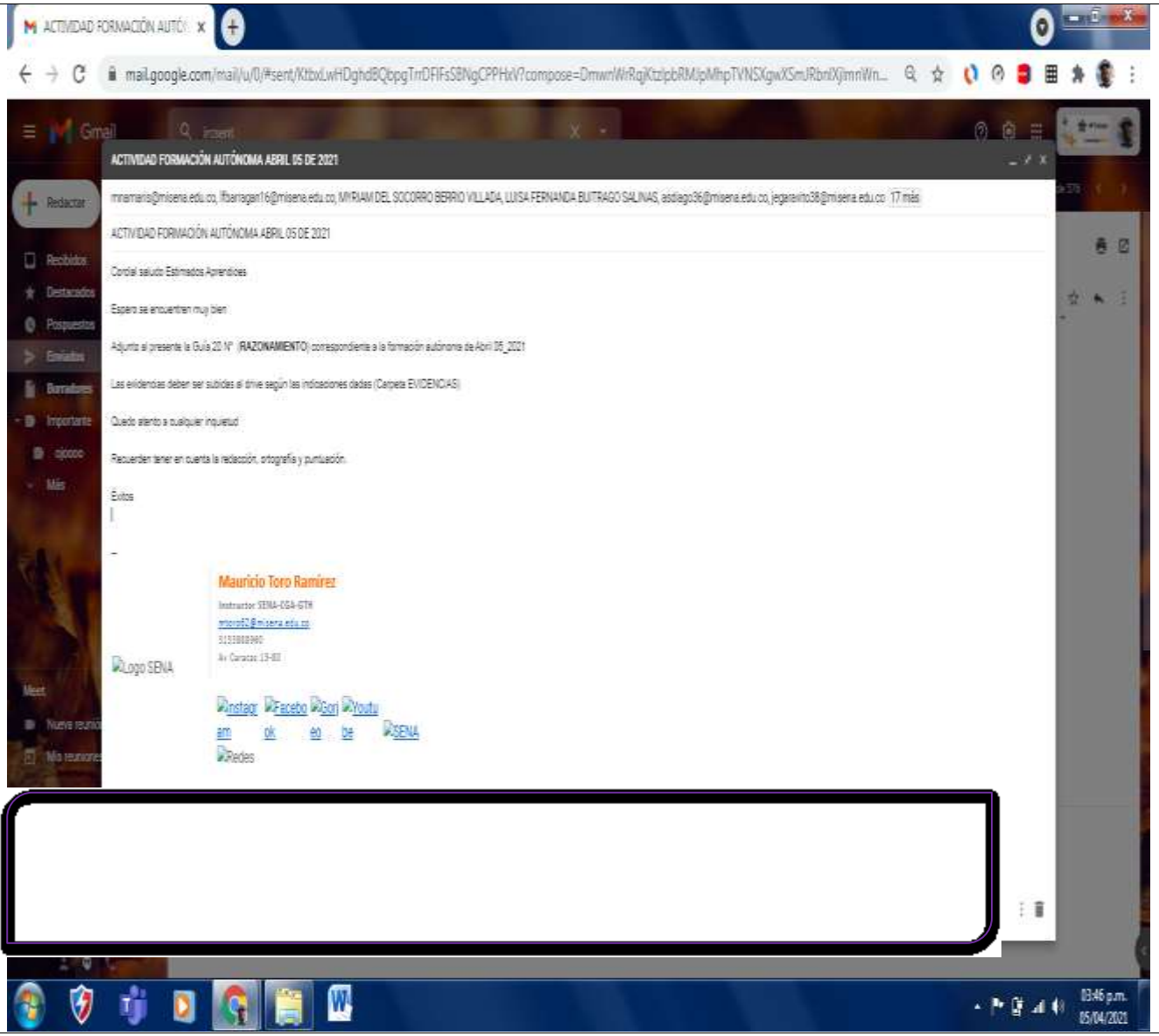
Instructor: Mauricio Toro Ramírez

Ficha de caracterización: **1966485_69523**

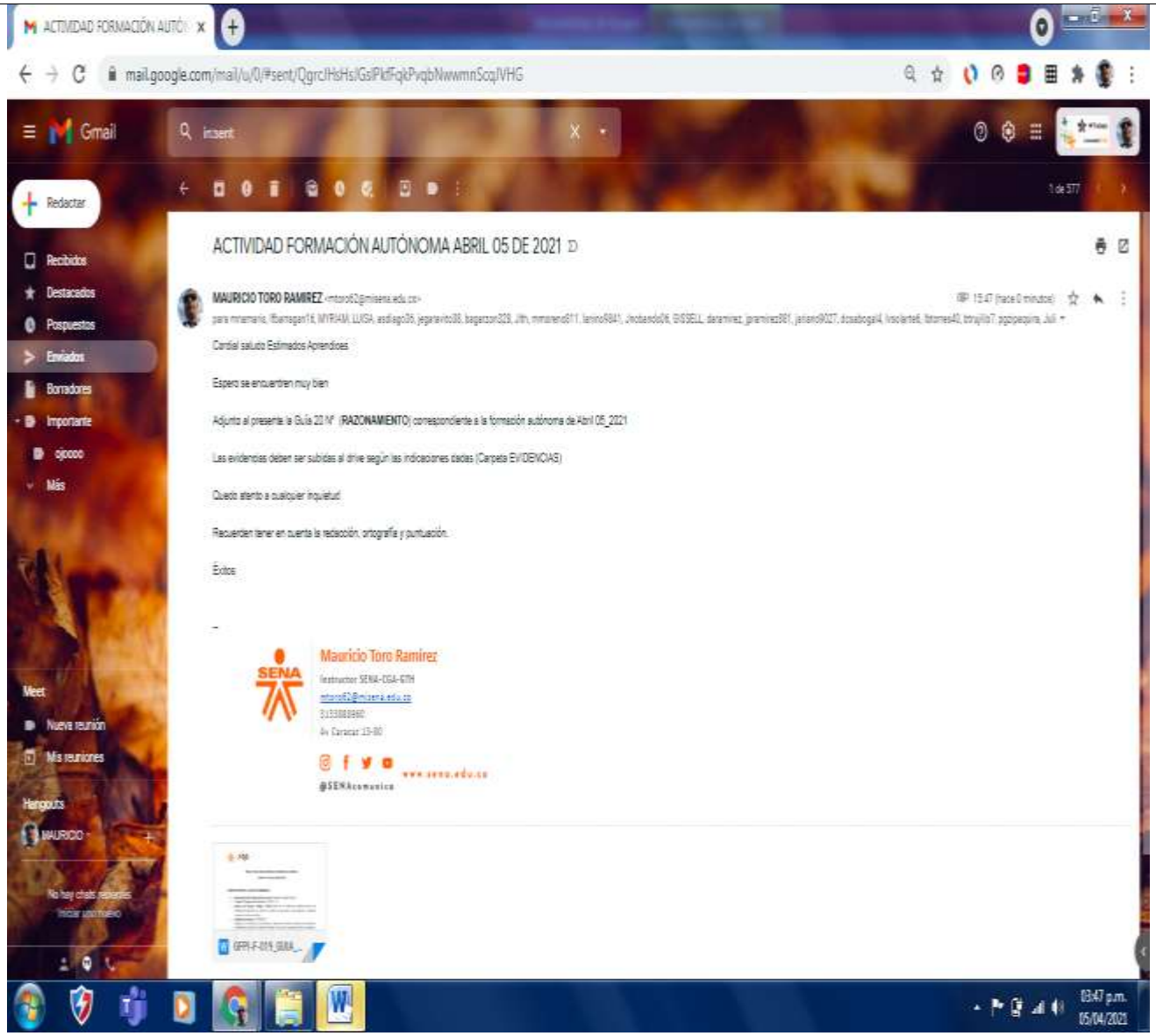
Competencia: Promover la Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social; **Razonamiento cuantitativo.**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WhastApp, correo, Teams, etc.)

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Anuncio-Comunicación		

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

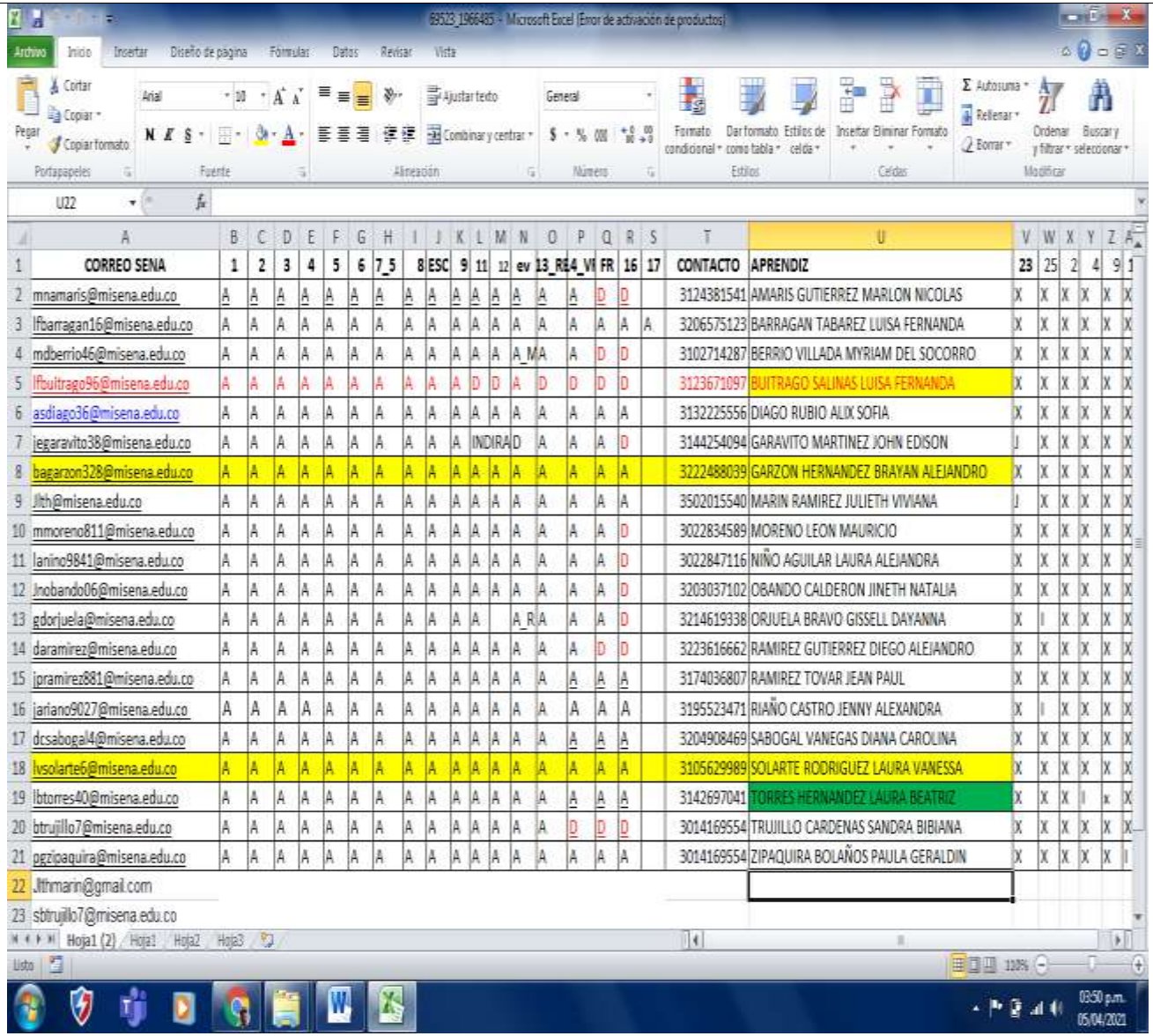


Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Actividades	Competencia: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA, EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. RAZONAMIENTO CUANTITATIVO. Razonamiento MATEMÁTICO: ✓ El número de mesas en un salón de clase es el doble del número de sillas más 6 si en el salón hay 36 muebles entre mesas y sillas. ¿Cuántas mesas y sillas hay? ✓ Al preguntar a una abuela por sus nietos dice: "si al quíntuple de años que tiene se le quita el doble de los años que tenía hace dos y se le resta 6, tendrás la edad actual de mi nieto el menor". ✓ El triple de un número más su tercera parte es 70. ¿Qué número es? ✓ Un número disminuido en su tercera parte equivale al doble del número disminuido en 3. ¿Cuál es el número? ✓ Un número excedido en 8 es igual a su doble excedido en 32. ¿Cuál es el número? ✓ Calcula el número natural que sumado a su siguiente da 157. ✓ Calcula dos números impares consecutivos tales que la suma es 36. ✓ Si a un número le sumo el doble del siguiente me da 14. ¿Qué número es? ✓ Un muchacho le dijo a otro. "adivina cuántos años tengo si las dos terceras partes de ellos menos 1 es igual a mi edad actual menos 6". ✓ Si a un número le quito la mitad de dicho número y después le sumo la tercera parte me da 1. ¿Qué número es? ✓ **Revisión, calificación y Retroalimentación sobre evidencias DRIVE**	

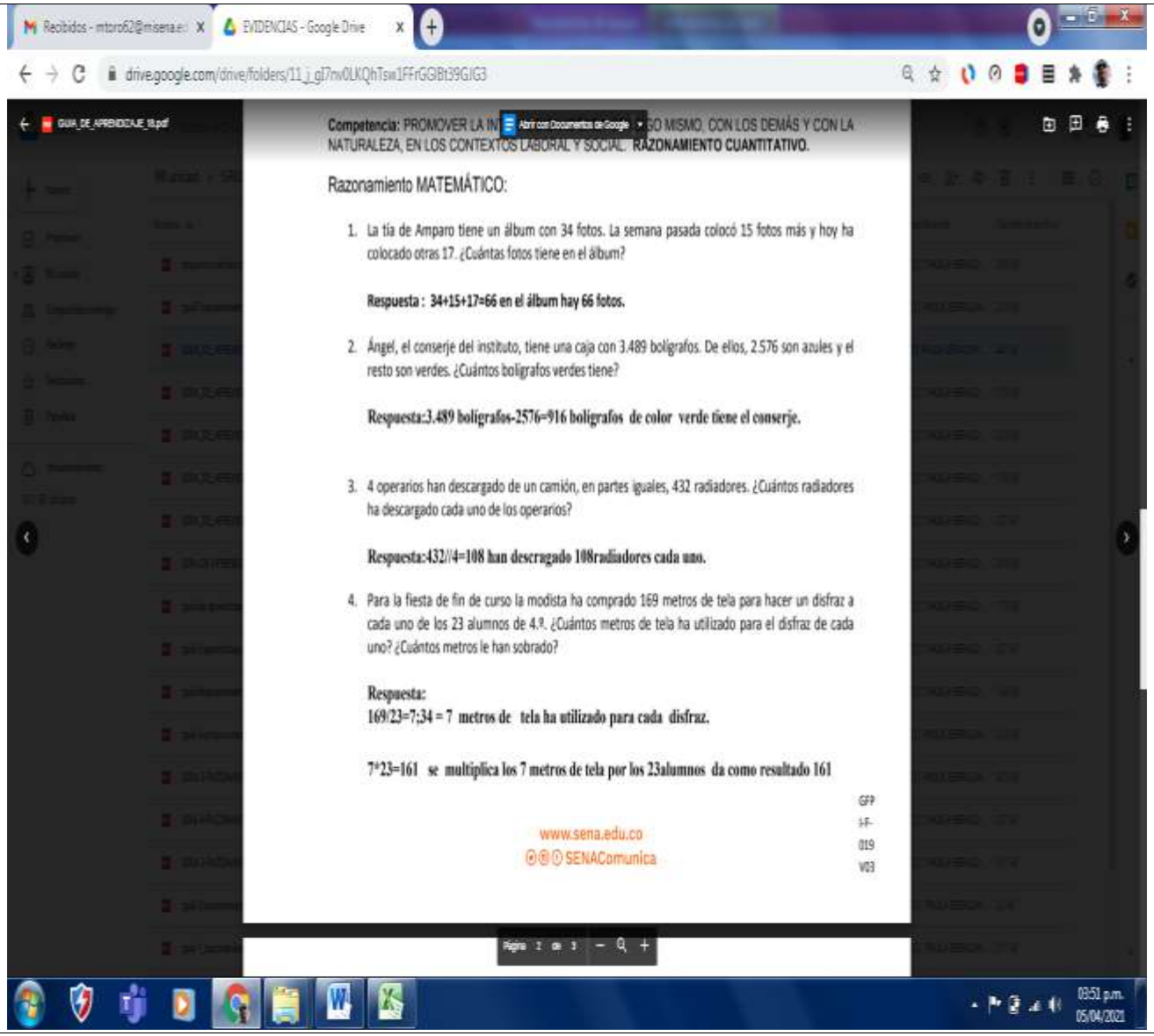
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Valoración – Retroalimentación	

CORREO SENA	1	2	3	4	5	6	7_5	8	ESC	9	11	12	ev	13_RE	4_VI	FR	16	17	CONTACTO	APRENDIZ	23	25	2	4	9	1
mnamaris@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D		3124381541	AMARIS GUTIERREZ MARLON NICOLAS	X	X	X	X	X	X
lfbarragan16@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	3206575123	BARRAGAN TABAREZ LUISA FERNANDA	X	X	X	X	X	X
mdberrio46@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A_M	A	A	D	D		3102714287	BERRIO VILLADA MYRIAM DEL SOCORRO	X	X	X	X	X	X
lfbuitrago96@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D	A	D	D	D	D		3123671097	BUITRAGO SALINAS LUISA FERNANDA	X	X	X	X	X	X
asdiago36@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		3132225556	DIAGO RUBIO ALIX SOFIA	X	X	X	X	X	X
jegaravito38@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	INDIRA		D	A	A	A	D		3144254094	GARAVITO MARTINEZ JOHN EDISON	J	X	X	X	X	X
bagarzon328@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		3222488039	GARZON HERNANDEZ BRAYAN ALEJANDRO	X	X	X	X	X	X
Jlth@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		3502015540	MARIN RAMIREZ JULIETH VIVIANA	J	X	X	X	X	X
mmoreno811@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D		3022834589	MORENO LEON MAURICIO	X	X	X	X	X	X
lanino9841@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D		3022847116	NIÑO AGUILAR LAURA ALEJANDRA	X	X	X	X	X	X
lnobando06@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D		3203037102	OBANDO CALDERON JINETH NATALIA	X	X	X	X	X	X
gdorjuela@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A_R	A	A	A	D		3214619338	ORJUELA BRAVO GISSELL DAYANNA	X	I	X	X	X	X
daramirez@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D		3223616662	RAMIREZ GUTIERREZ DIEGO ALEJANDRO	X	X	X	X	X	X
jpramirez881@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	3174036807	RAMIREZ TOVAR JEAN PAUL	X	X	X	X	X	X
jariano9027@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	3195523471	RIAÑO CASTRO JENNY ALEXANDRA	X	I	X	X	X	X
dcsabogal4@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	3204908469	SABOGAL VANEGAS DIANA CAROLINA	X	X	X	X	X	X
lvsolarte6@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	3105629989	SOLARTE RODRIGUEZ LAURA VANESSA	X	X	X	X	X	X
lbtorres40@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	3142697041	TORRES HERNANDEZ LAURA BEATRIZ	X	X	X	I	x	X
btrujillo7@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D	D		3014169554	TRUJILLO CARDENAS SANDRA BIBIANA	X	X	X	X	X	X
pgzipaquira@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		3014169554	ZIPAQUIRA BOLAÑOS PAULA GERALDIN	X	X	X	X	X	I
Jlfmarin@gmail.com																										
sbtrujillo7@misena.edu.co																										

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



Competencia: PROMOVER LA IN... GO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA, EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. **RAZONAMIENTO CUANTITATIVO.**

Razonamiento MATEMÁTICO:

1. La tía de Amparo tiene un álbum con 34 fotos. La semana pasada colocó 15 fotos más y hoy ha colocado otras 17. ¿Cuántas fotos tiene en el álbum?

   Respuesta : 34+15+17=66 en el álbum hay 66 fotos.

2. Ángel, el conserje del instituto, tiene una caja con 3.489 bolígrafos. De ellos, 2.576 son azules y el resto son verdes. ¿Cuántos bolígrafos verdes tiene?

   Respuesta:3.489 boligrafos-2576=916 boligrafos de color verde tiene el conserje.

3. 4 operarios han descargado de un camión, en partes iguales, 432 radiadores. ¿Cuántos radiadores ha descargado cada uno de los operarios?

   Respuesta:432//4=108 han descragado 108radiadores cada uno.

4. Para la fiesta de fin de curso la modista ha comprado 169 metros de tela para hacer un disfraz a cada uno de los 23 alumnos de 4.º. ¿Cuántos metros de tela ha utilizado para el disfraz de cada uno? ¿Cuántos metros le han sobrado?

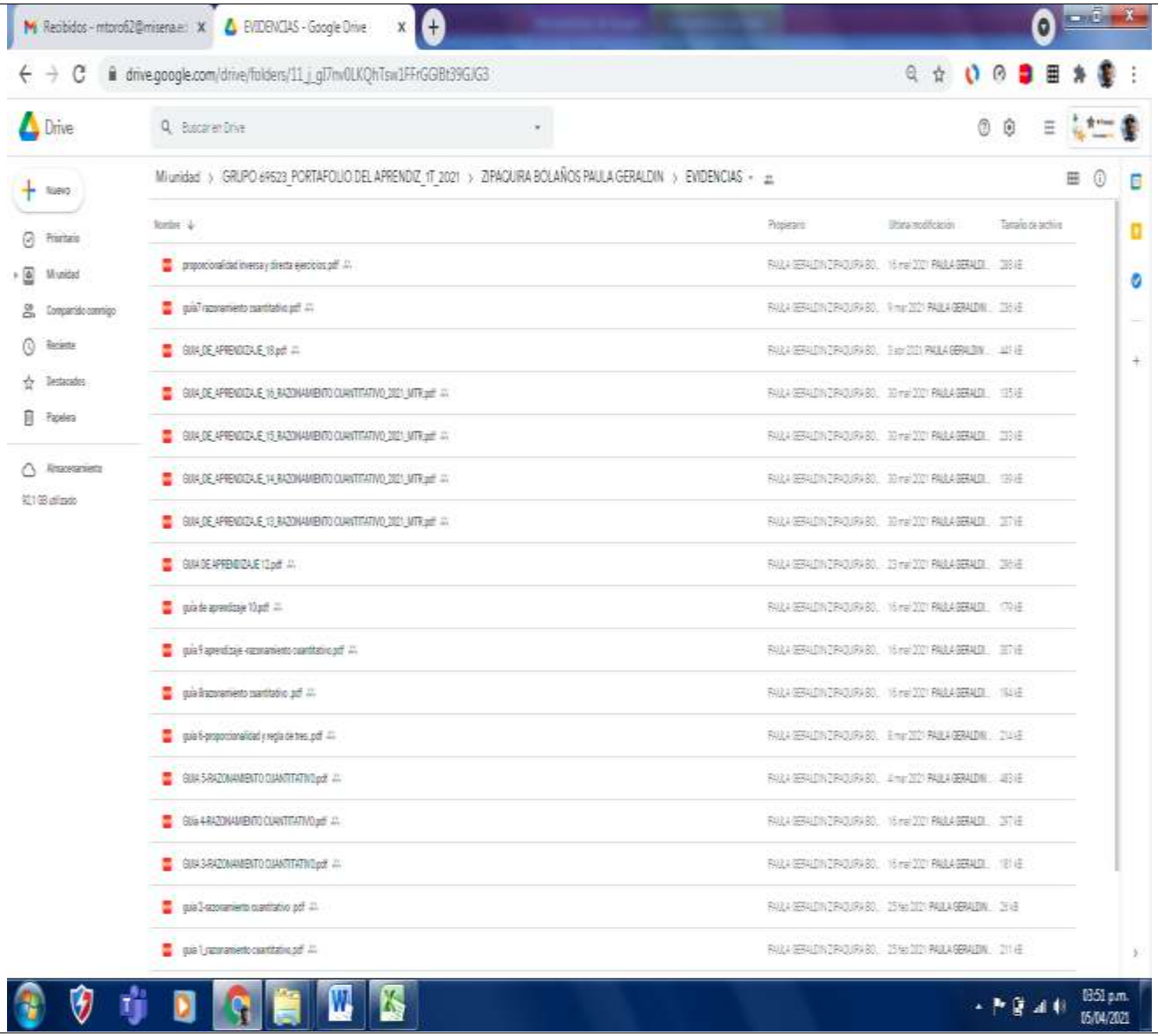
   Respuesta:
   169/23=7;34 = 7 metros de tela ha utilizado para cada disfraz.

   7*23=161 se multiplica los 7 metros de tela por los 23alumnos da como resultado 161

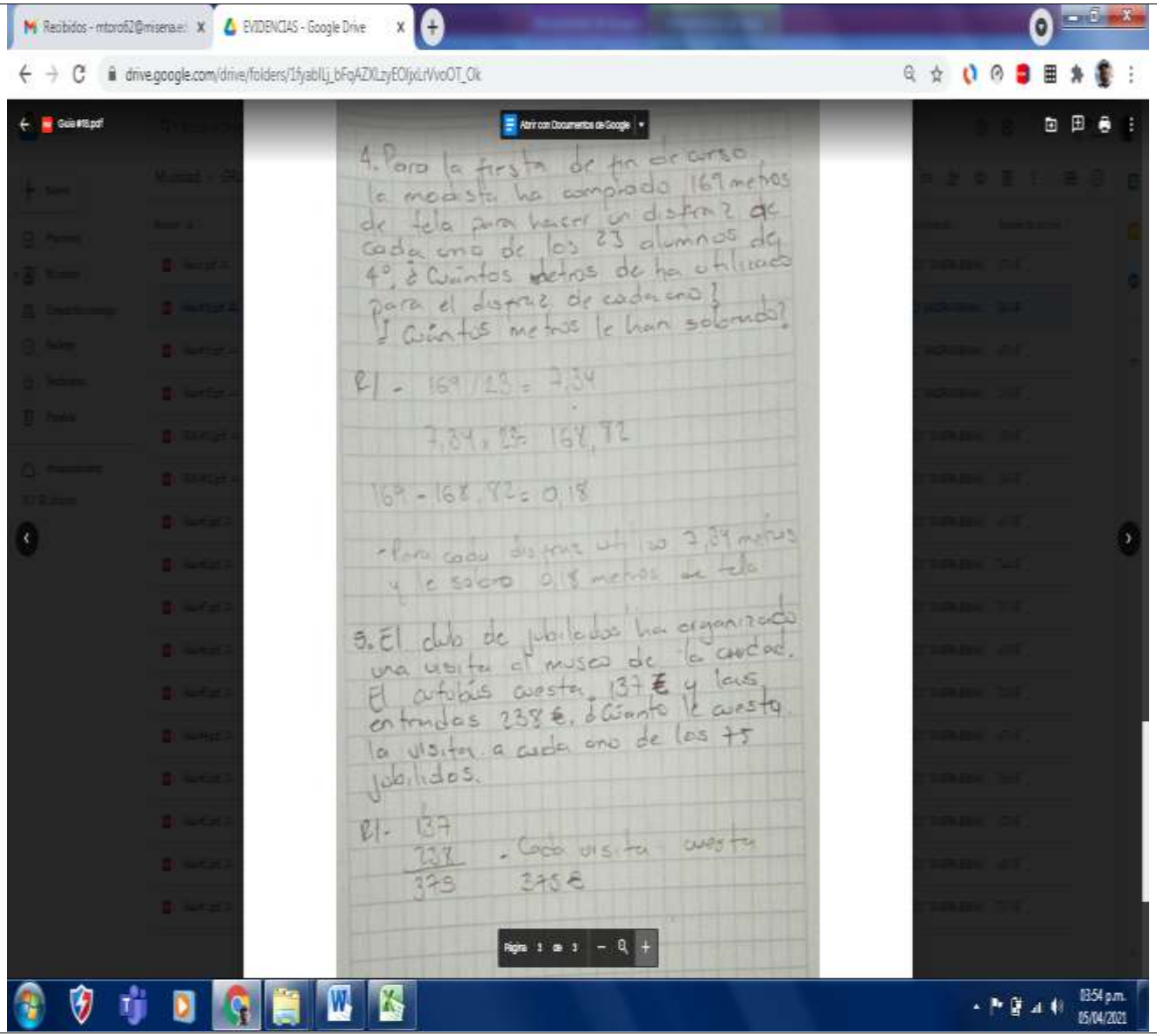
www.sena.edu.co
SENAComunica

GFP
I-F-
019
V03

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



4. Para la fiesta de fin de curso la maestra ha comprado 169 metros de tela para hacer un disfraz de cada uno de los 23 alumnos de 4º. ¿Cuántos metros de ha utilizado para el disfraz de cada uno? ¿Cuántos metros le han sobrado?

R/ - 169 / 23 = 7,34

7,34 . 23 = 168,72

169 - 168,72 = 0,18

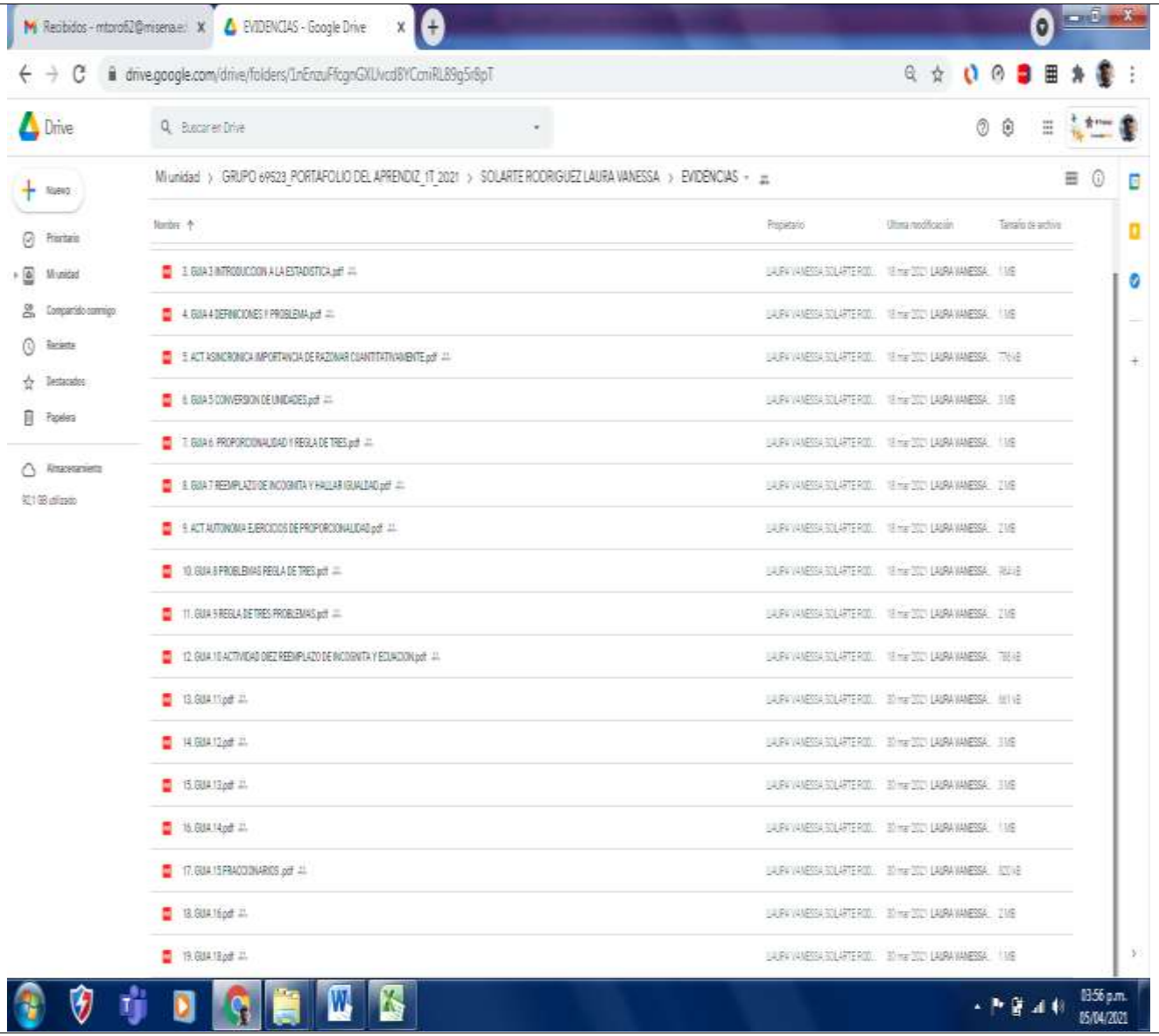
- Para cada disfraz utiliza 7,34 metros y le sobra 0,18 metros de tela

5. El club de jubilados ha organizado una visita al museo de la ciudad. El autobús cuesta 137 € y las entradas 238 €. ¿Cuánto le cuesta la visita a cada uno de los 75 jubilados.

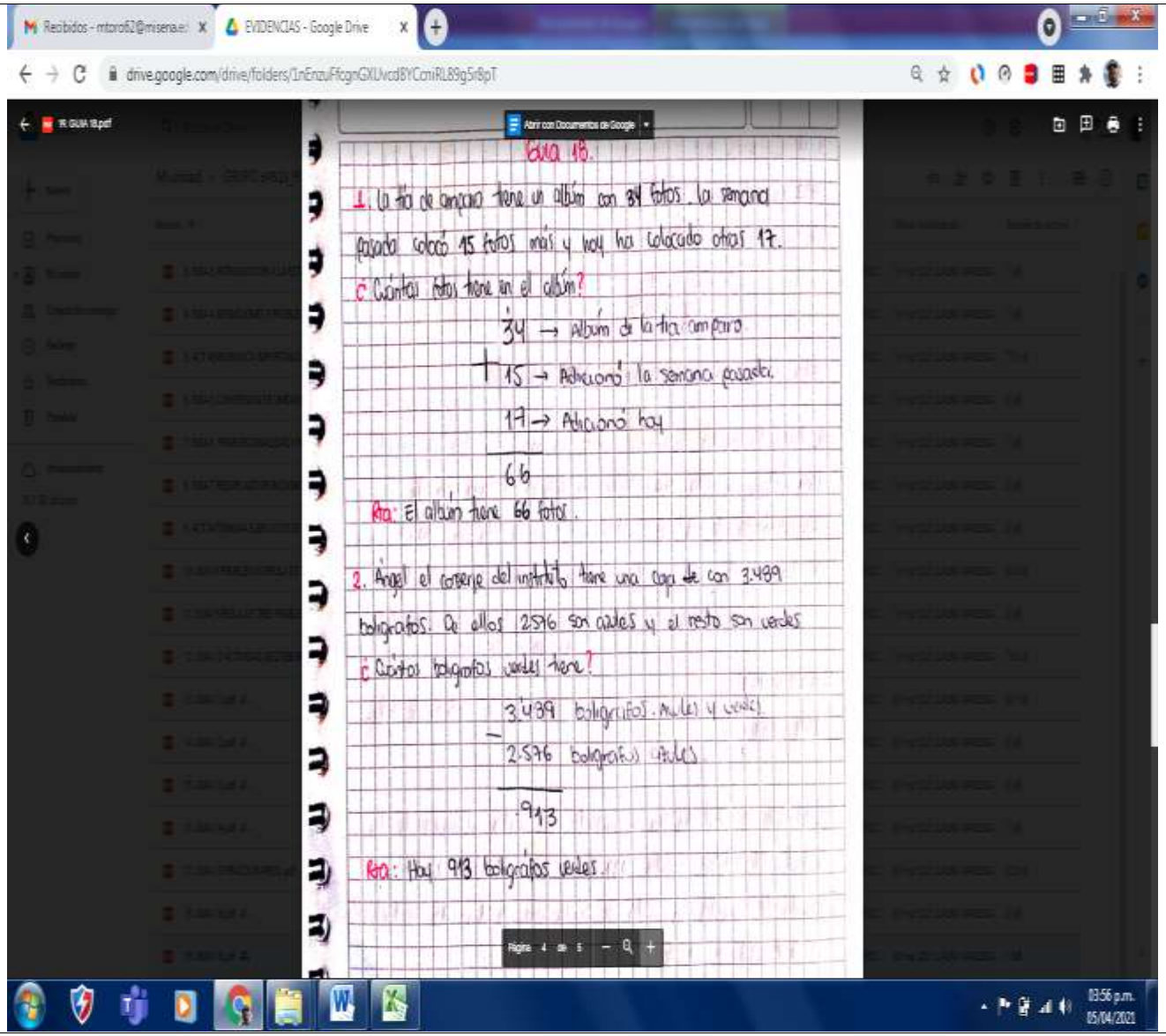
R/- 137
238
375

- Cada visita cuesta 375 €

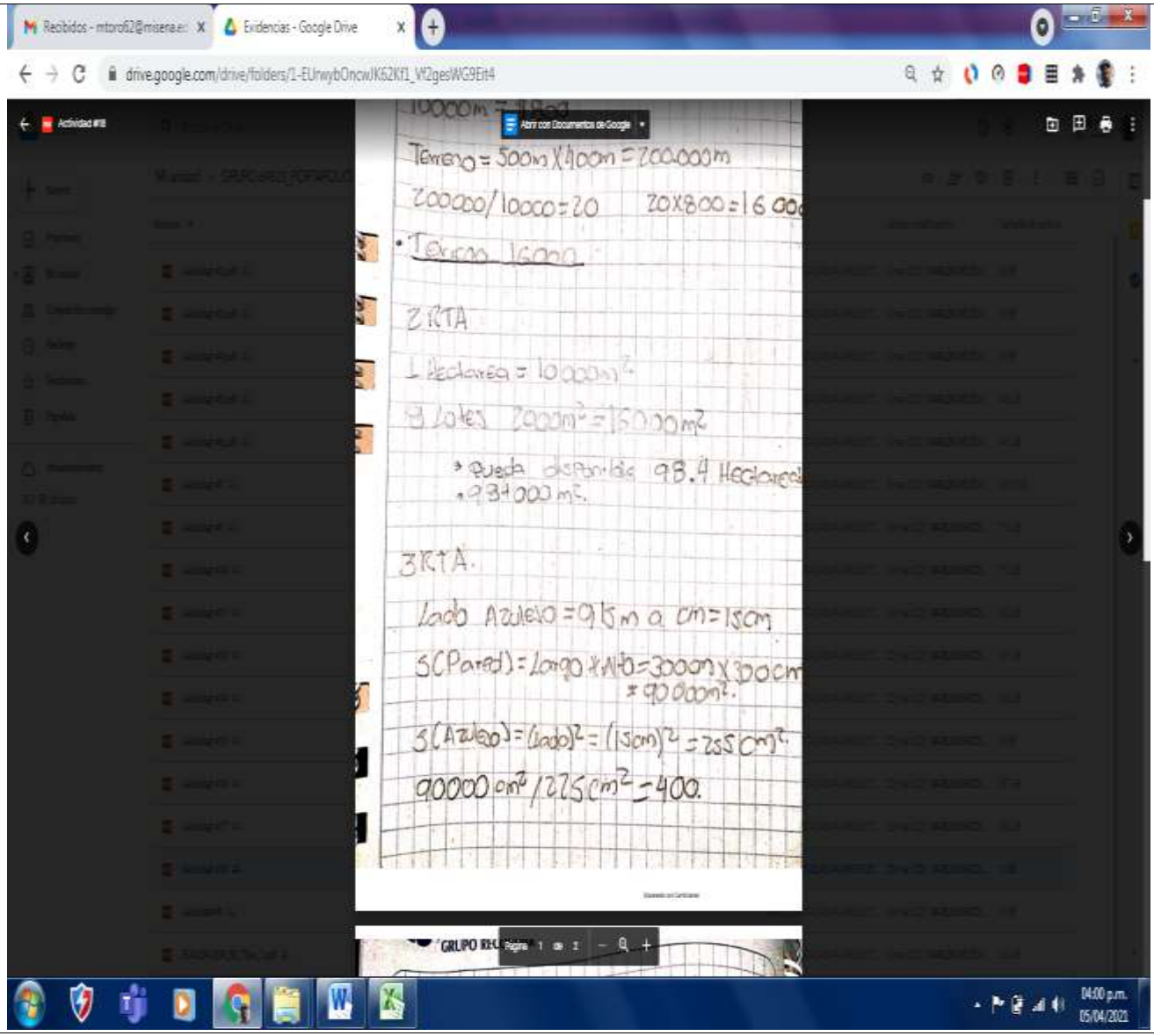
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



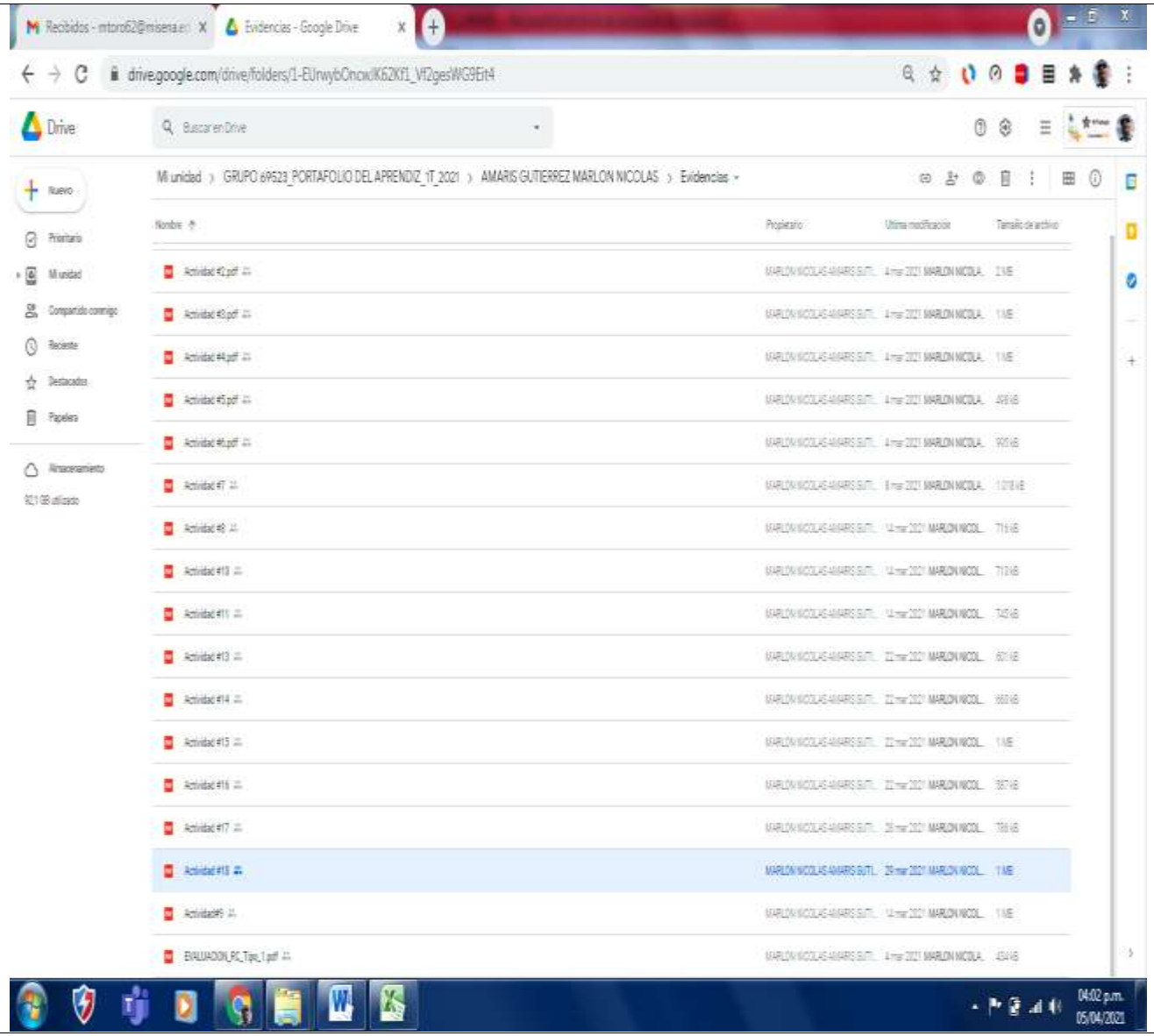
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



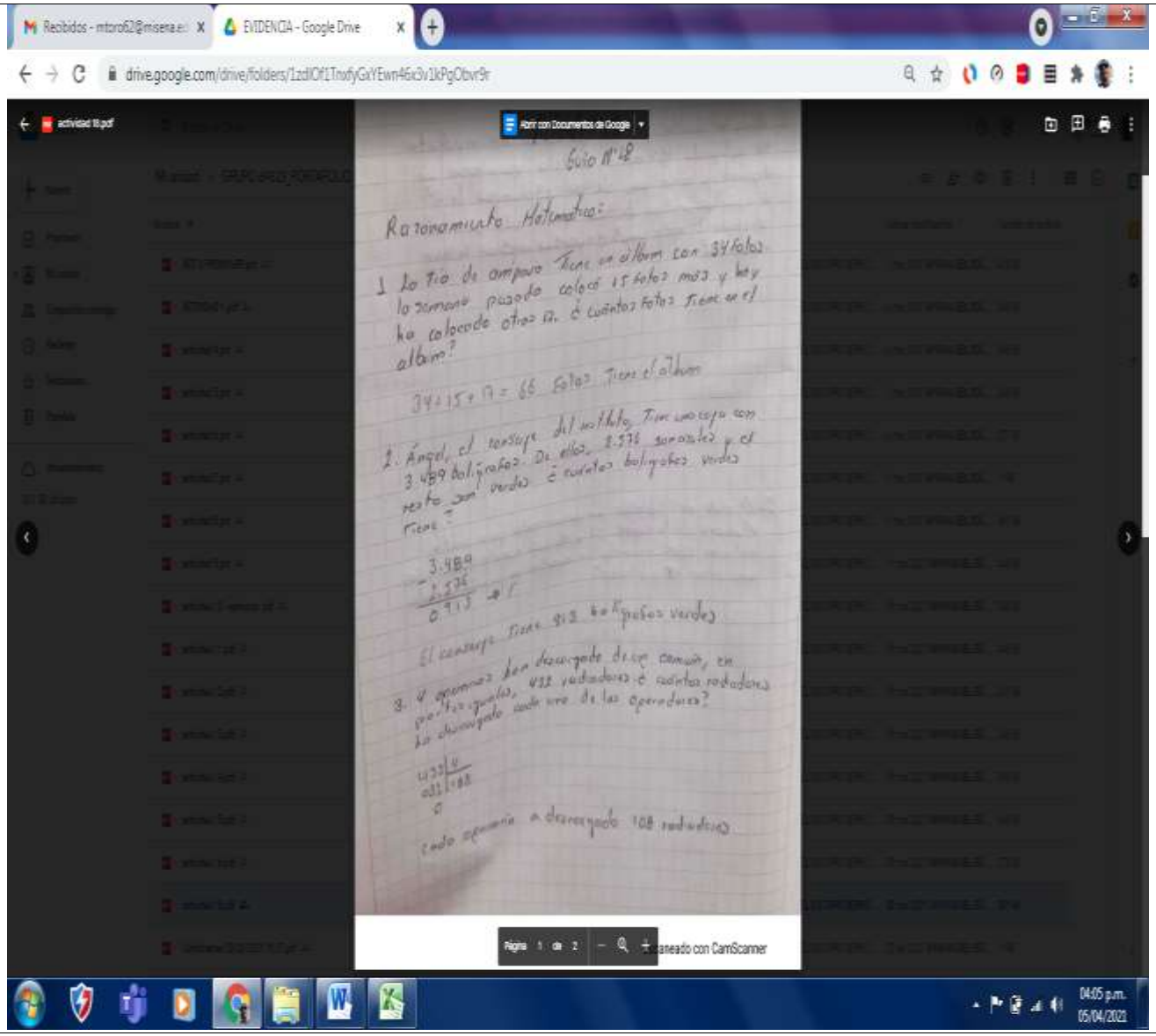
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



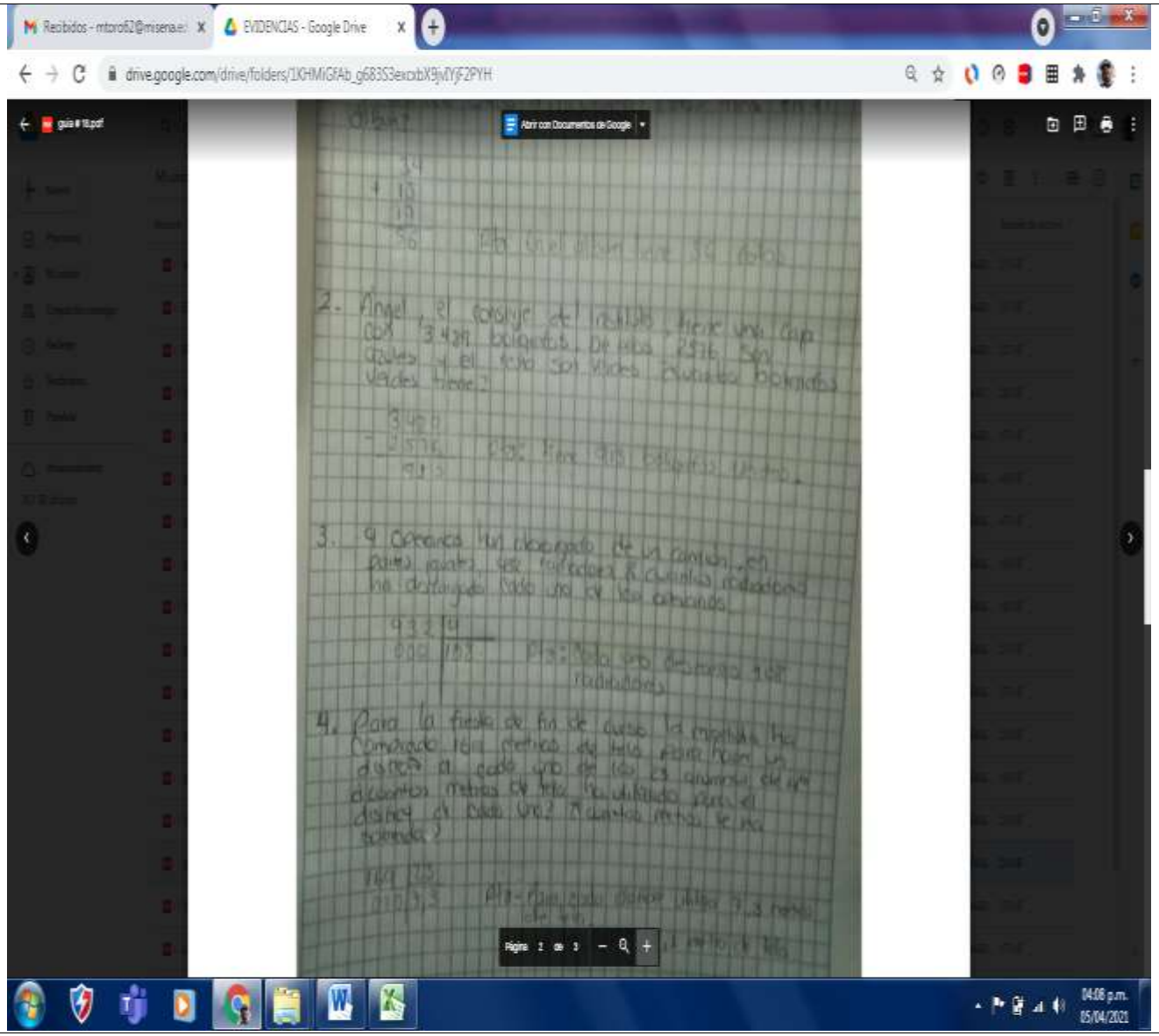
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



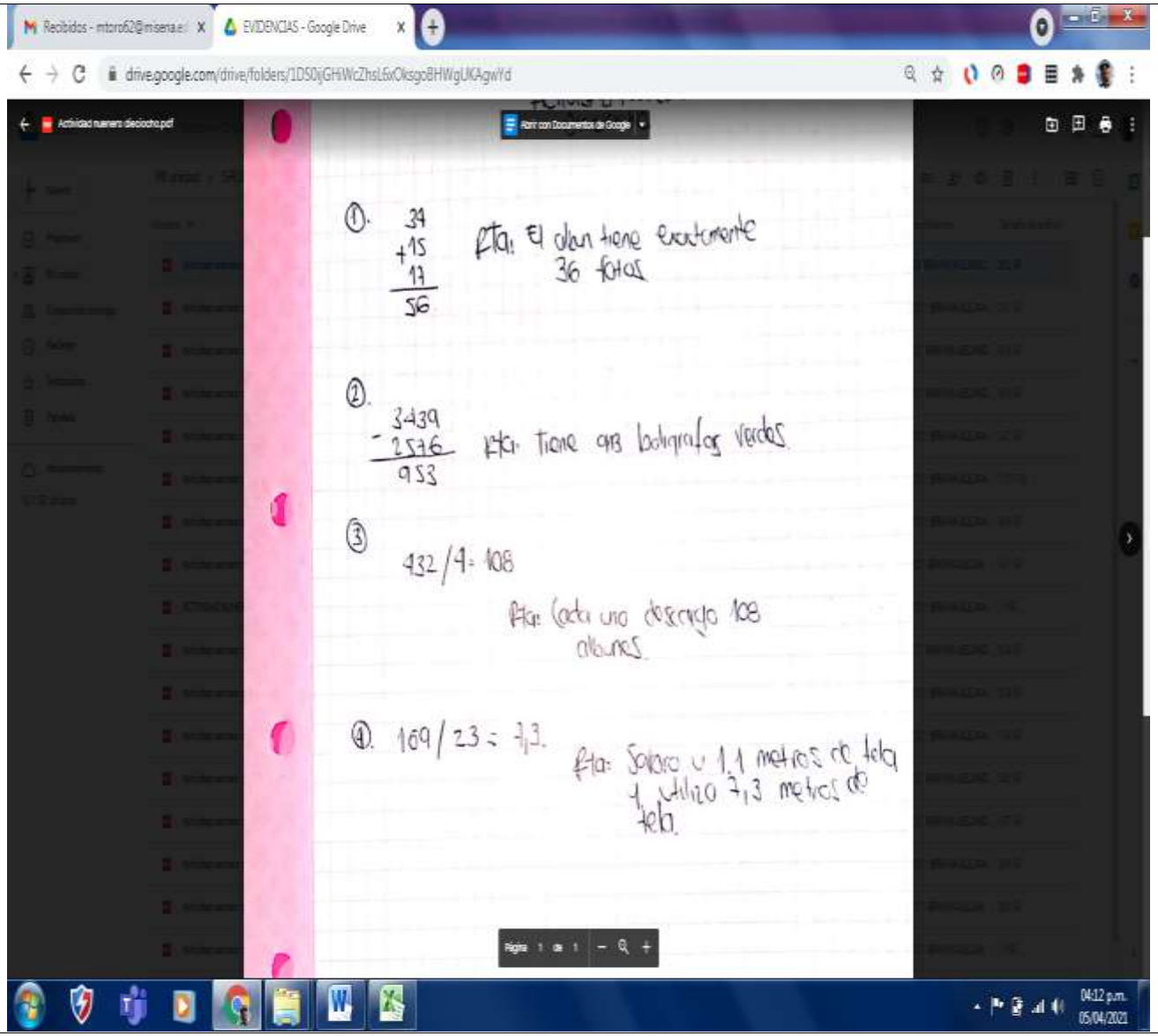
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



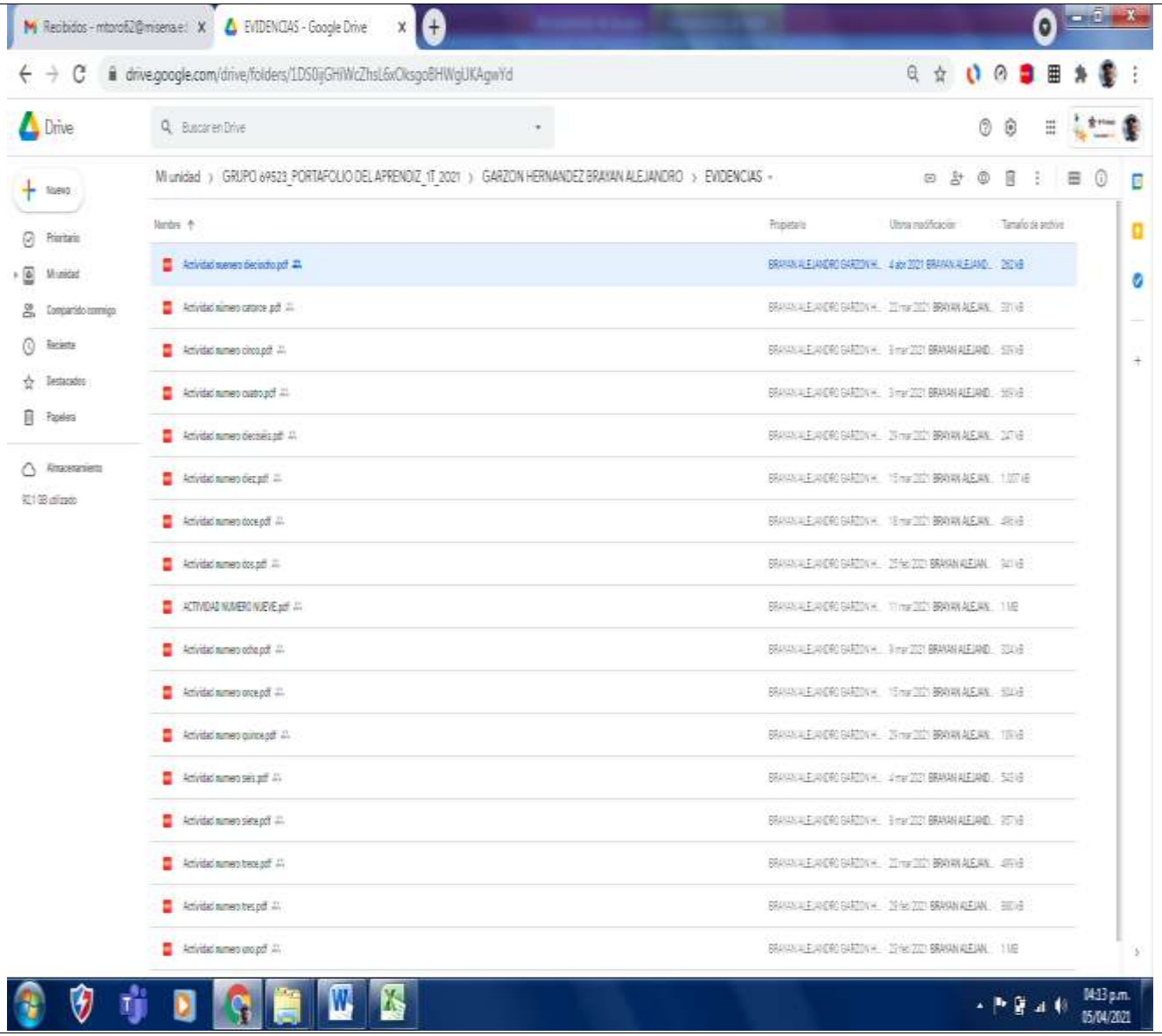
Linea de atención al ciudadano: 018000 910270
Linea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



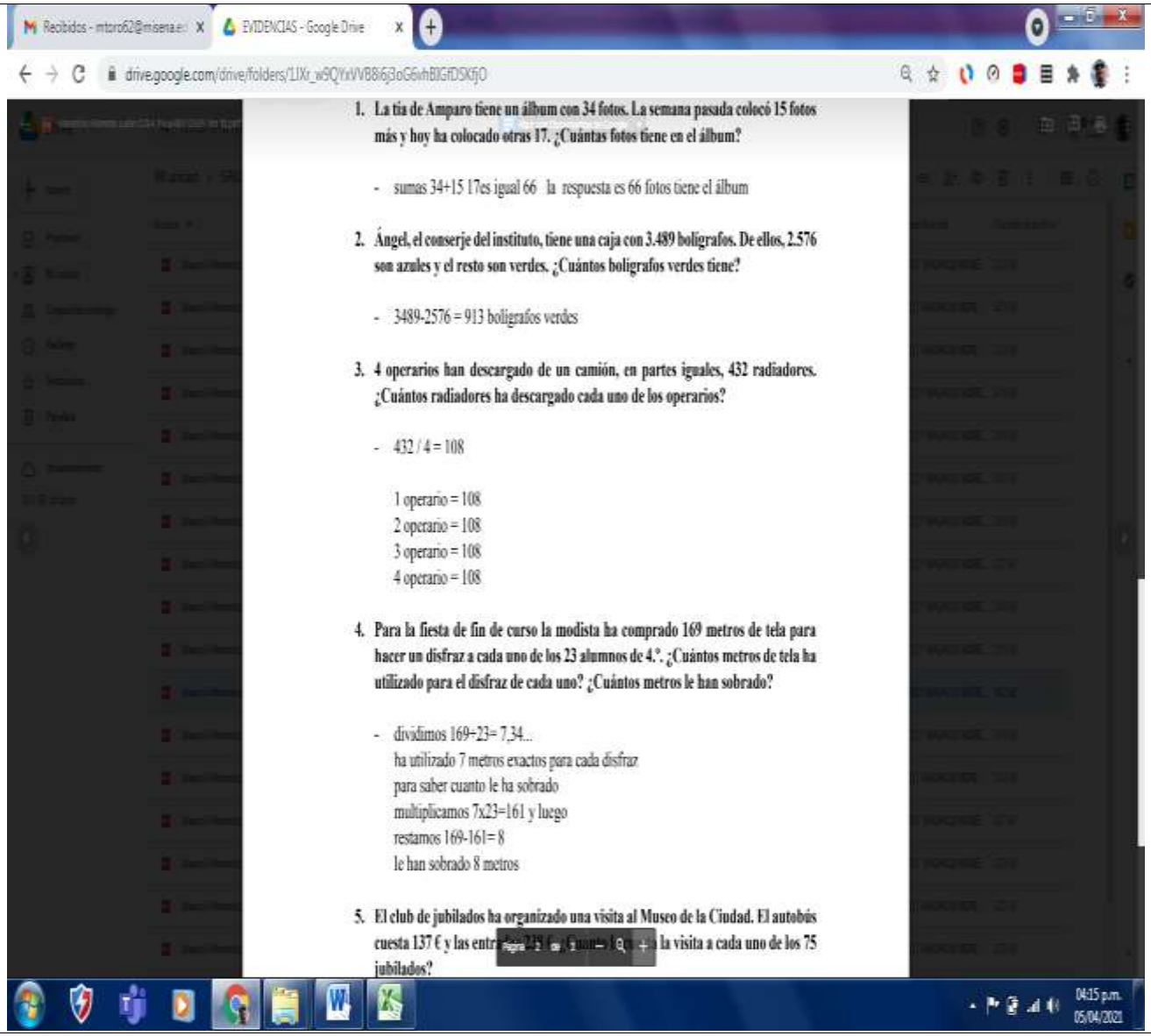
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



1. La tia de Amparo tiene un álbum con 34 fotos. La semana pasada colocó 15 fotos más y hoy ha colocado otras 17. ¿Cuántas fotos tiene en el álbum?

   - sumas 34+15 17es igual 66 la respuesta es 66 fotos tiene el álbum

2. Ángel, el conserje del instituto, tiene una caja con 3.489 bolígrafos. De ellos, 2.576 son azules y el resto son verdes. ¿Cuántos bolígrafos verdes tiene?

   - 3489-2576 = 913 bolígrafos verdes

3. 4 operarios han descargado de un camión, en partes iguales, 432 radiadores. ¿Cuántos radiadores ha descargado cada uno de los operarios?

   - 432 / 4 = 108

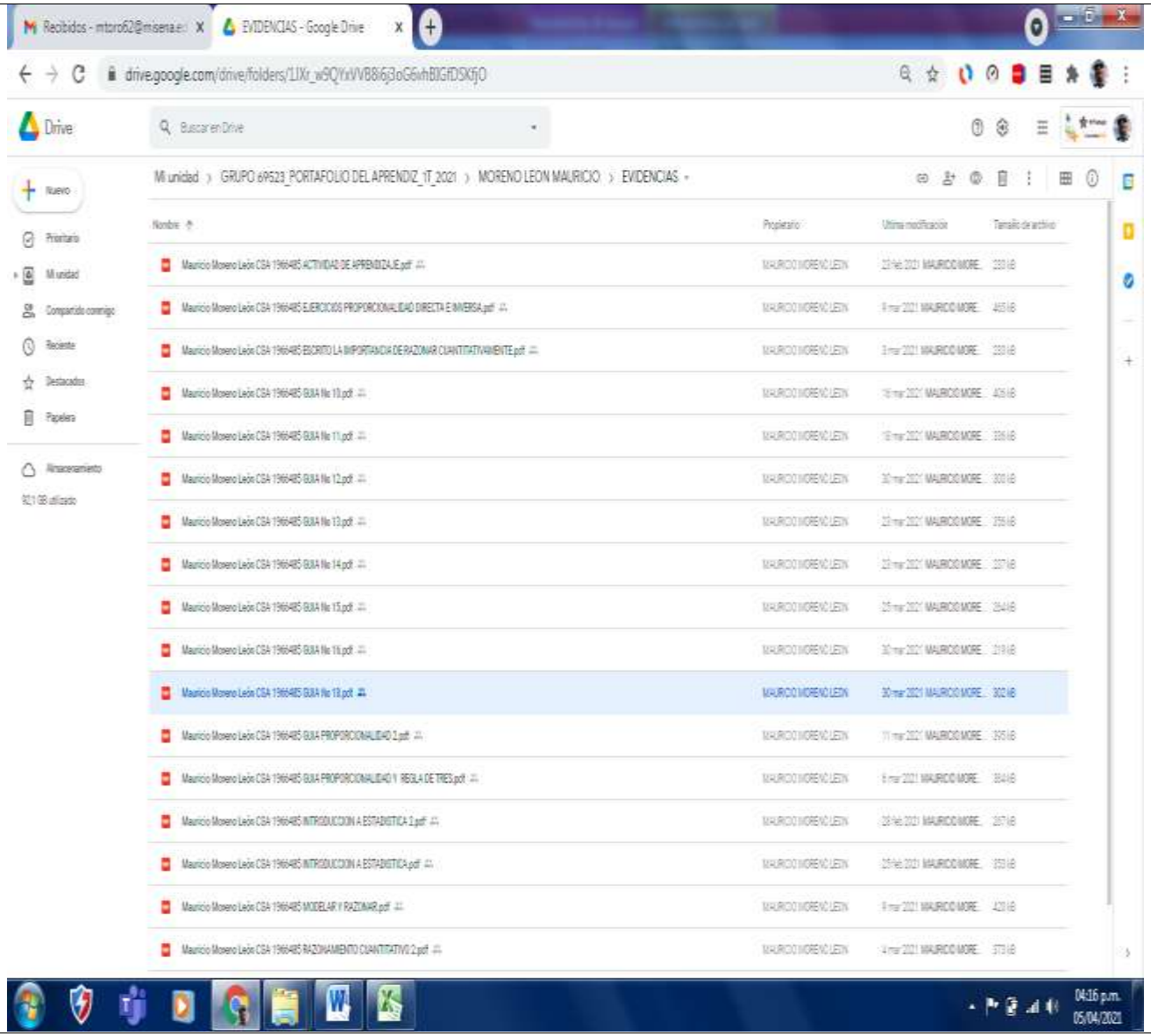
     1 operario = 108
     2 operario = 108
     3 operario = 108
     4 operario = 108

4. Para la fiesta de fin de curso la modista ha comprado 169 metros de tela para hacer un disfraz a cada uno de los 23 alumnos de 4.°. ¿Cuántos metros de tela ha utilizado para el disfraz de cada uno? ¿Cuántos metros le han sobrado?

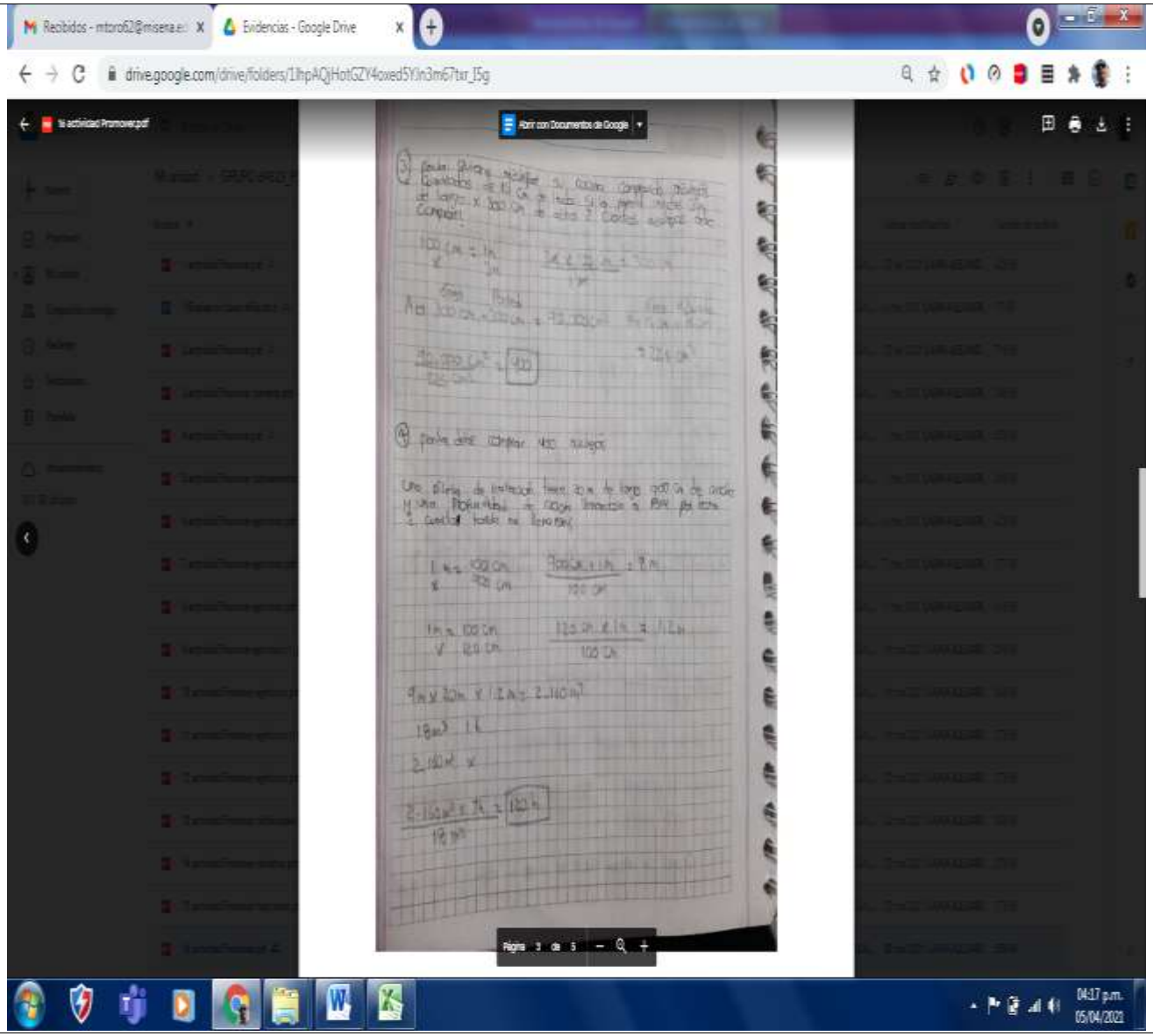
   - dividimos 169÷23= 7,34...
     ha utilizado 7 metros exactos para cada disfraz
     para saber cuanto le ha sobrado
     multiplicamos 7x23=161 y luego
     restamos 169-161= 8
     le han sobrado 8 metros

5. El club de jubilados ha organizado una visita al Museo de la Ciudad. El autobús cuesta 137 € y las entr[illegible] la visita a cada uno de los 75 jubilados?

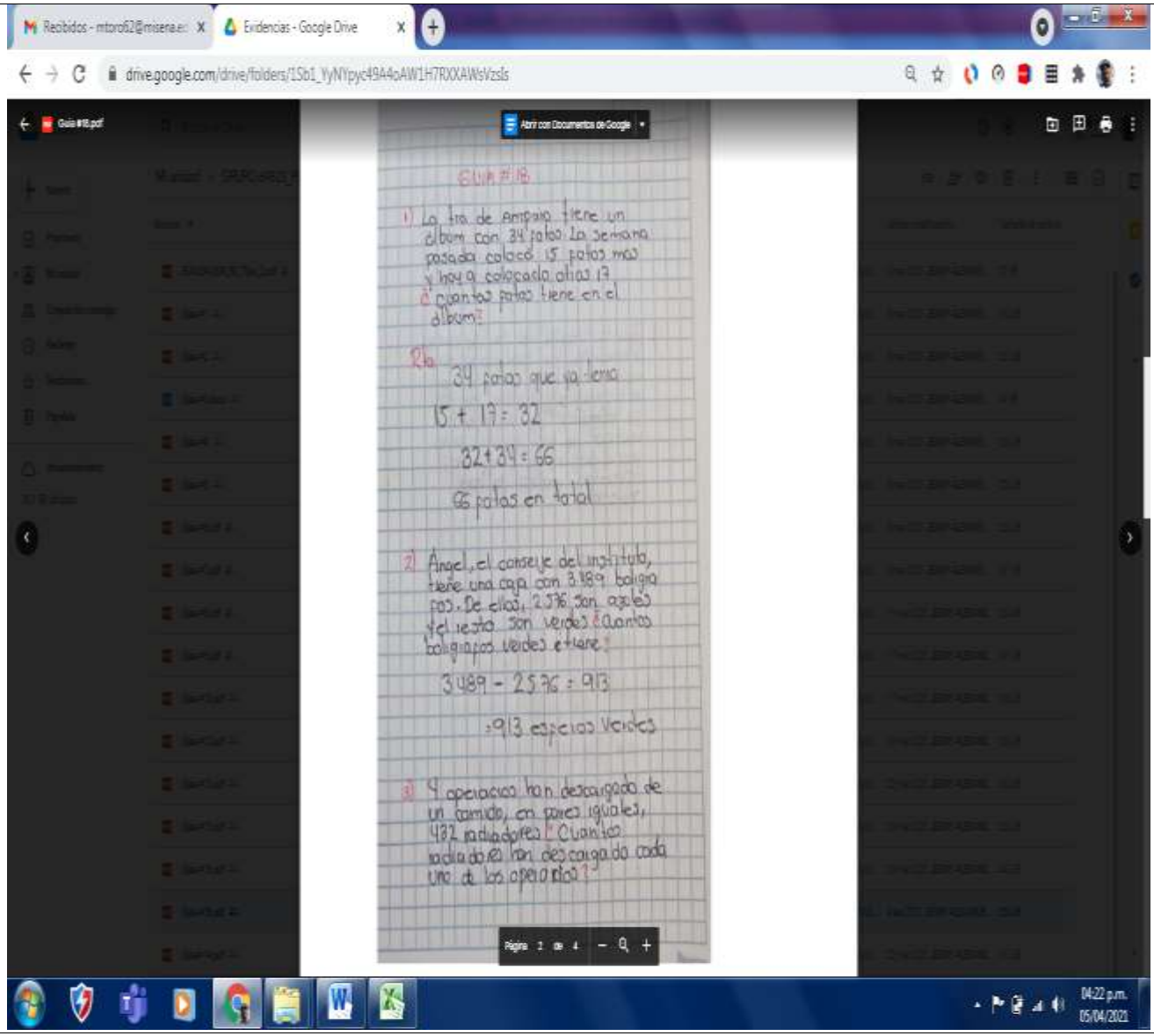
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



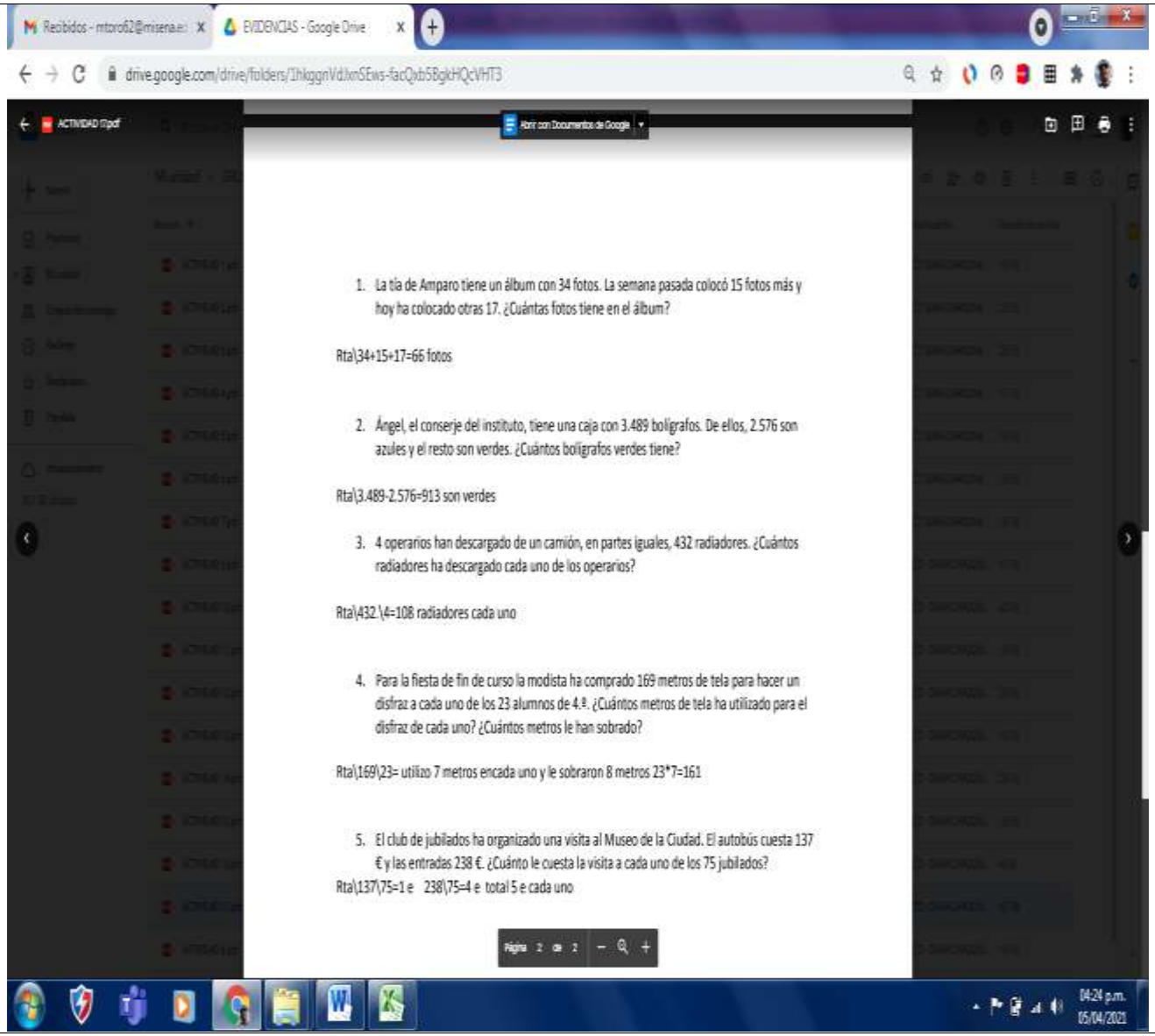
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



1. La tía de Amparo tiene un álbum con 34 fotos. La semana pasada colocó 15 fotos más y hoy ha colocado otras 17. ¿Cuántas fotos tiene en el álbum?

Rta\34+15+17=66 fotos

2. Ángel, el conserje del instituto, tiene una caja con 3.489 bolígrafos. De ellos, 2.576 son azules y el resto son verdes. ¿Cuántos bolígrafos verdes tiene?

Rta\3.489-2.576=913 son verdes

3. 4 operarios han descargado de un camión, en partes iguales, 432 radiadores. ¿Cuántos radiadores ha descargado cada uno de los operarios?

Rta\432 \4=108 radiadores cada uno

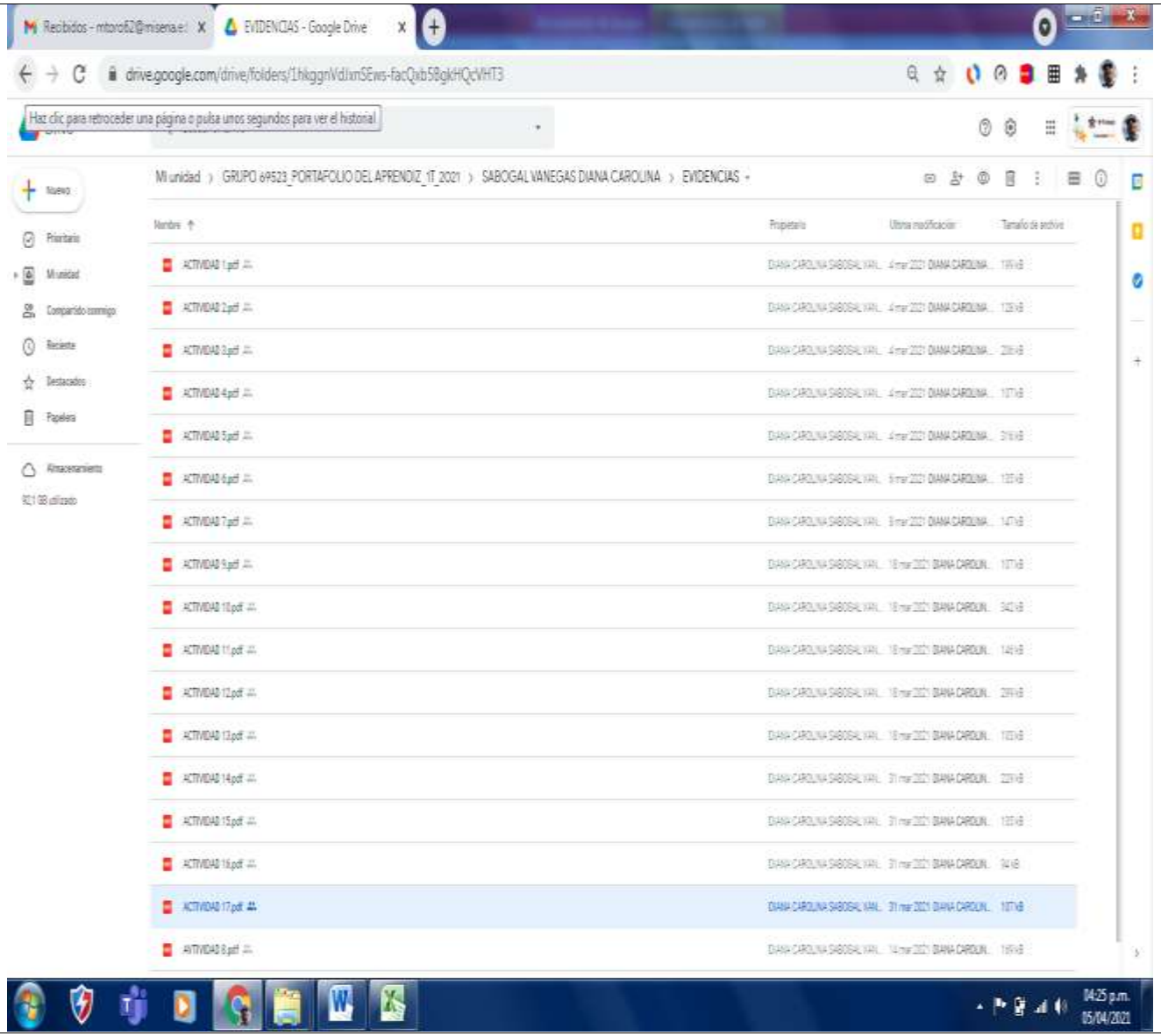
4. Para la fiesta de fin de curso la modista ha comprado 169 metros de tela para hacer un disfraz a cada uno de los 23 alumnos de 4.º. ¿Cuántos metros de tela ha utilizado para el disfraz de cada uno? ¿Cuántos metros le han sobrado?

Rta\169\23= utilizo 7 metros encada uno y le sobraron 8 metros 23*7=161

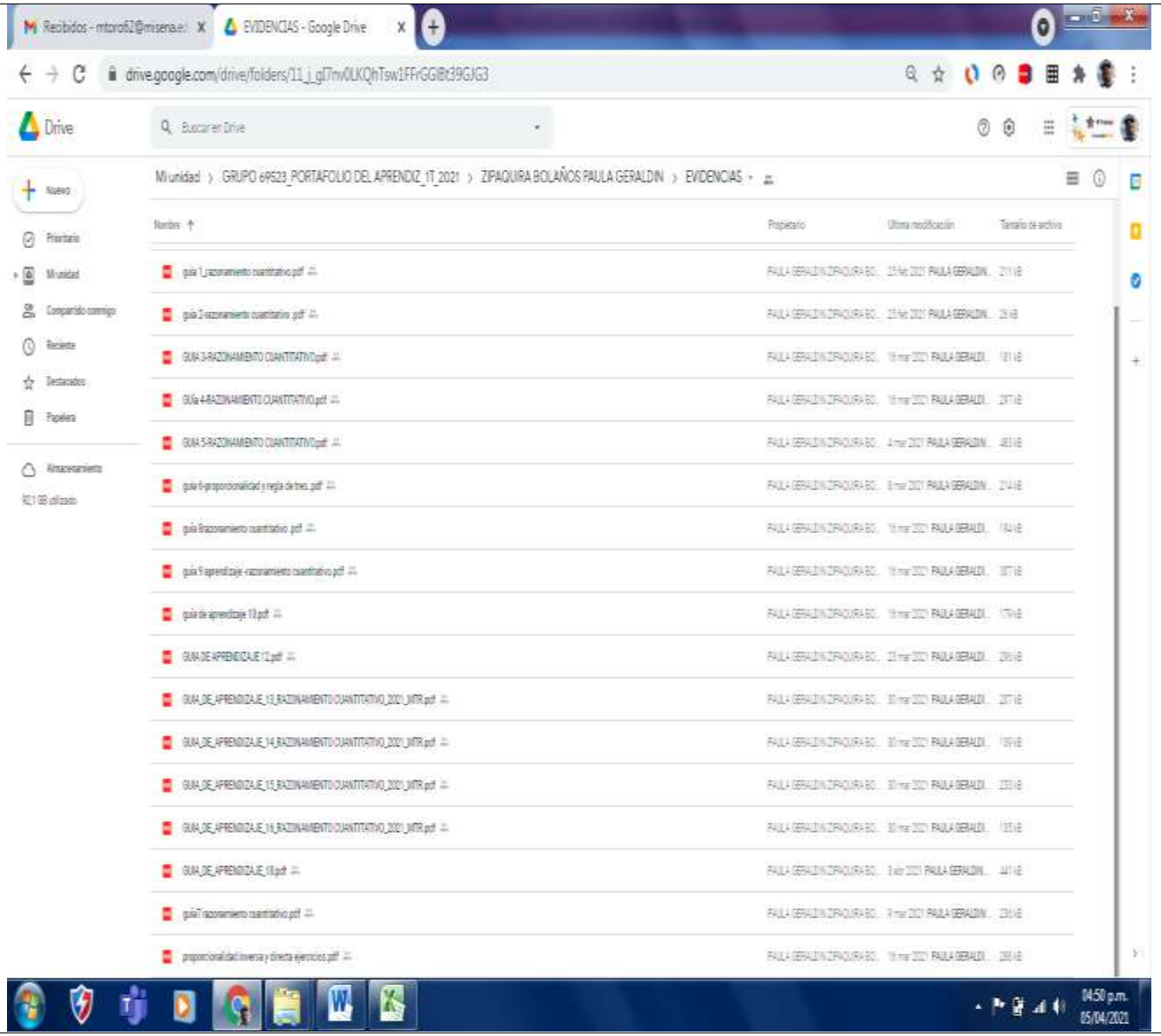
5. El club de jubilados ha organizado una visita al Museo de la Ciudad. El autobús cuesta 137 € y las entradas 238 €. ¿Cuánto le cuesta la visita a cada uno de los 75 jubilados?

Rta\137\75=1 e 238\75=4 e total 5 e cada uno

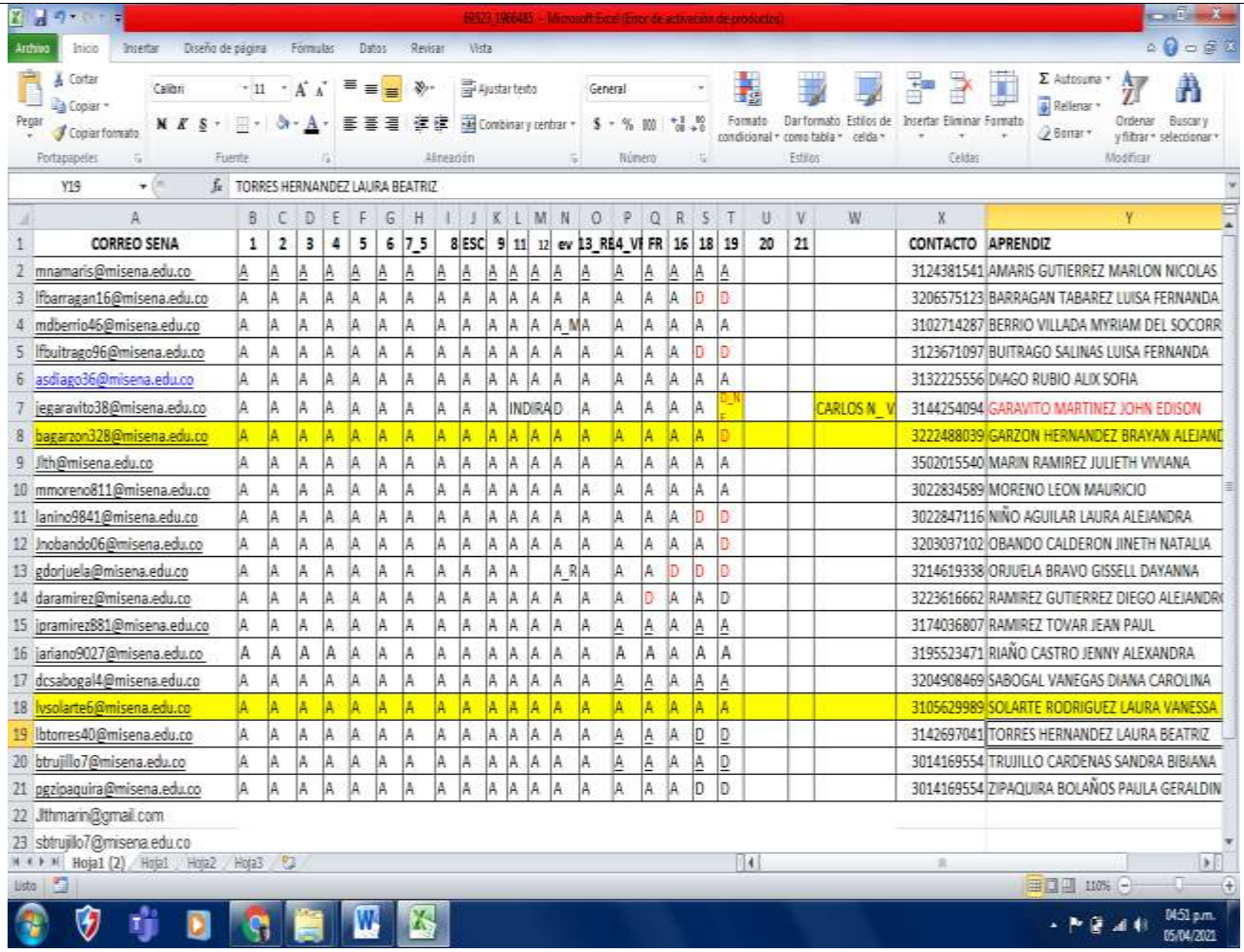
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



CORREO SENA	1	2	3	4	5	6	7_5	8	ESC	9	11	12	ev	13_RE	4_VI	FR	16	18	19	20	21	W	CONTACTO	APRENDIZ
mnamaris@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				3124381541	AMARIS GUTIERREZ MARLON NICOLAS
lfbarragan16@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D				3206575123	BARRAGAN TABAREZ LUISA FERNANDA
mdberrio46@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A_M	A		A	A	A	A				3102714287	BERRIO VILLADA MYRIAM DEL SOCORR
lfbuitrago96@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	D	D				3123671097	BUITRAGO SALINAS LUISA FERNANDA
asdiago36@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A				3132225556	DIAGO RUBIO ALIX SOFIA
jegaravito38@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	INDIRA			D	A		A	A	A	D_N F			CARLOS N_V	3144254094	GARAVITO MARTINEZ JOHN EDISON
bagarzon328@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	D				3222488039	GARZON HERNANDEZ BRAYAN ALEJAND
Jlth@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A				3502015540	MARIN RAMIREZ JULIETH VIVIANA
mmoreno811@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A				3022834589	MORENO LEON MAURICIO
laninc9841@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	D	D				3022847116	NIÑO AGUILAR LAURA ALEJANDRA
Jnobando06@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	D				3209037102	OBANDO CALDERON JINETH NATALIA
gdorjuela@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A_R	A		A	A	D	D				3214619338	ORJUELA BRAVO GISSELL DAYANNA
daramirez@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		D	A	A	D				3223616662	RAMIREZ GUTIERREZ DIEGO ALEJANDR
jpramirez881@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A				3174036807	RAMIREZ TOVAR JEAN PAUL
jariano9027@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A				3195523471	RIAÑO CASTRO JENNY ALEXANDRA
dcsabogal4@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A				3204908469	SABOGAL VANEGAS DIANA CAROLINA
lvsolarte6@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A				3105629989	SOLARTE RODRIGUEZ LAURA VANESSA
lbtorres40@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	D	D				3142697041	TORRES HERNANDEZ LAURA BEATRIZ
btrujillo7@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	D				3014169554	TRUJILLO CARDENAS SANDRA BIBIANA
pgzipaquira@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	D	D				3014169554	ZIPAQUIRA BOLAÑOS PAULA GERALDIN
Jlthmann@gmail.com																								
sbtrujillo7@misena.edu.co																								

Material de Apoyo	https://drive.google.com/drive/folders/10Vx_tZBH5EjHnUEWnuwzaJwaQY47jdd3?usp=sharing	
Plan de Trabajo	https://drive.google.com/file/d/1yRSBlm7kBxJ2B-PjRasayS7v6jNXDvS3/view?usp=sharing	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional: DISTRITO CAPITAL
Vigencia: I TRIMESTRE DE 2021
Coordinación Académica: GESTION DEL TALENTO HUMANO
Jornada: TARDE_NOCHE
Fecha Inicio: 01/02/2021
Responsable: MAURICIO TORO RAMÍREZ
Fecha Fin: 09/04/2021
Nombre del Proyecto: DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS LABORALES CON ENFASIS EN BIENESTAR SOCIAL LABORAL PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DEL SECTOR PRODU
Fase: 1-PLANEAR_Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empr pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE		FECHA DE ENTREGA						ENTREGÓ		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA		MES		AÑO		SI	NO	
		• **Formula problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.**	Analice las lecturas de los textos relacionados con la argumentación y resuelva las preguntas, las cuales tienen como objetivo darle a conocer el significado y la importancia	X		1	9	0	2	2	1			
			Resuelva los estudios de caso que evidencian actitudes críticas y argumentativas.	X		2	2	0	2	2	1			
			Realice el primer taller ¨Razonamiento Cuantitativo¨ y exponga sus ideas y7o conclusiones en un debate.	X		2	4	0	2	2	1			
			Elabore un ensayo en el cual se identifique la solución de un problema relacionado con el Razonamiento Cuantitativo.	X		2	5	0	2	2	1			
			Desarrolle en grupo el taller de comunicación asertiva y realice una actividad dinámica.	X		2	6	0	2	2	1			
			Identifique fortalezas y debilidades de un proceso propuesto para resolver un problema. En l a organización en diferentes niveles	X		0	1	0	3	2	1			
			Resuelva el problema dado por el instructor mediante el razonamiento.	X		2	2	0	3	2	1			

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

		• Representa datos mediante tablas, gráficas, esquemas, símbolos a partir de datos dados	Reflexione acerca de la importancia y características de la información cuantitativa	X		0	3	0	3	2	1			
			Evaluación de conocimientos	X		0	4	0	3	2	1			
			Elabore un instrumento diagnóstico con preguntas cerradas, el cual permita recopilar infomración cuantitativa para su posterior análisis	X		0	6	0	3	2	1			
			Desarrolle y discuta la Lectura sobre la Gestión de las emociones para emitir conceptos	X		0	7	0	3	2	1			
			desarrolle un Diccionario de Términos asociados a la competencia	X		0	8	0	3	2	1			
		• Ejecuta estrategias apoyado en aritmética, métricas, geométricas, algebráicas elementales de probabilidad y estadística.	Realice el Taller Cuadernillo de preguntas de Razonamiento cuantitativo	X		1	3	0	3	2	1			
			Realice un análsis cuantitativo sobre el artículo, datos e información entregado por el instructor	X		1	4	0	3	2	1			
			Elabore un ensayo sobre la importancia del Razonamiento en la toma de decisiones	X		1	5	0	3	2	1			
			Consulte aspectos relevantes a Razonamiento Cuantitativo en las pruebas Saber TYT	X		1	9	0	3	2	1			
			Elabore un escrito sobre un tema de interés, en el cual se vea reflejado el análisis cuantitativo.	X		2	1	0	3	2	1			
			Realice un escrito de una página sobre los conceptos de probabilidad y estadística	X		2	2	0	3	2	1			
			Taller interactivo TyT	X		2	6	0	3	2	1			
		• Argumenta, refuta o justifica los resultados, hipótesis y conclusiones que se derivan de la interpretación y modelación de situaciones.	Mesa Redonda: Conceptos Razonables	X		0	5	0	4	2	1			
			Presente un análisis cuantitativo y justifique o argumente su tesis sobre el caso dado.	X		0	7	0	4	2	1			
			Entrega notas; Estrategias	X		0	8	0	4	2	1			
			Cierre de Trimestre	X		0	9	0	4	2	1			

ELABORÓ MAURICIO TORO RAMÍREZ

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
N/A	N/A

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

Fecha: 05 de abril 2021

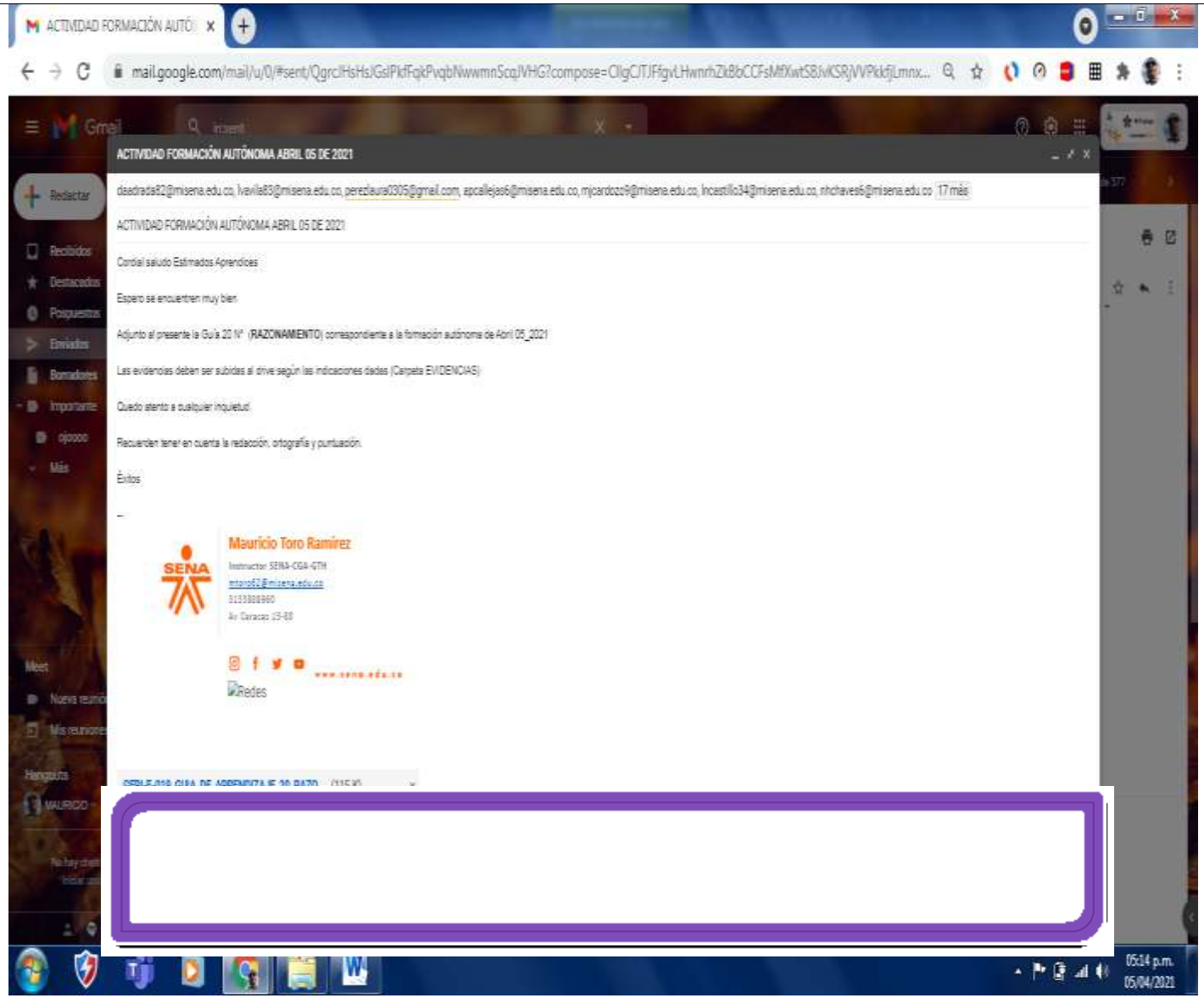
Instructor: Mauricio Toro Ramírez

Ficha de caracterización: **1966517_69529**

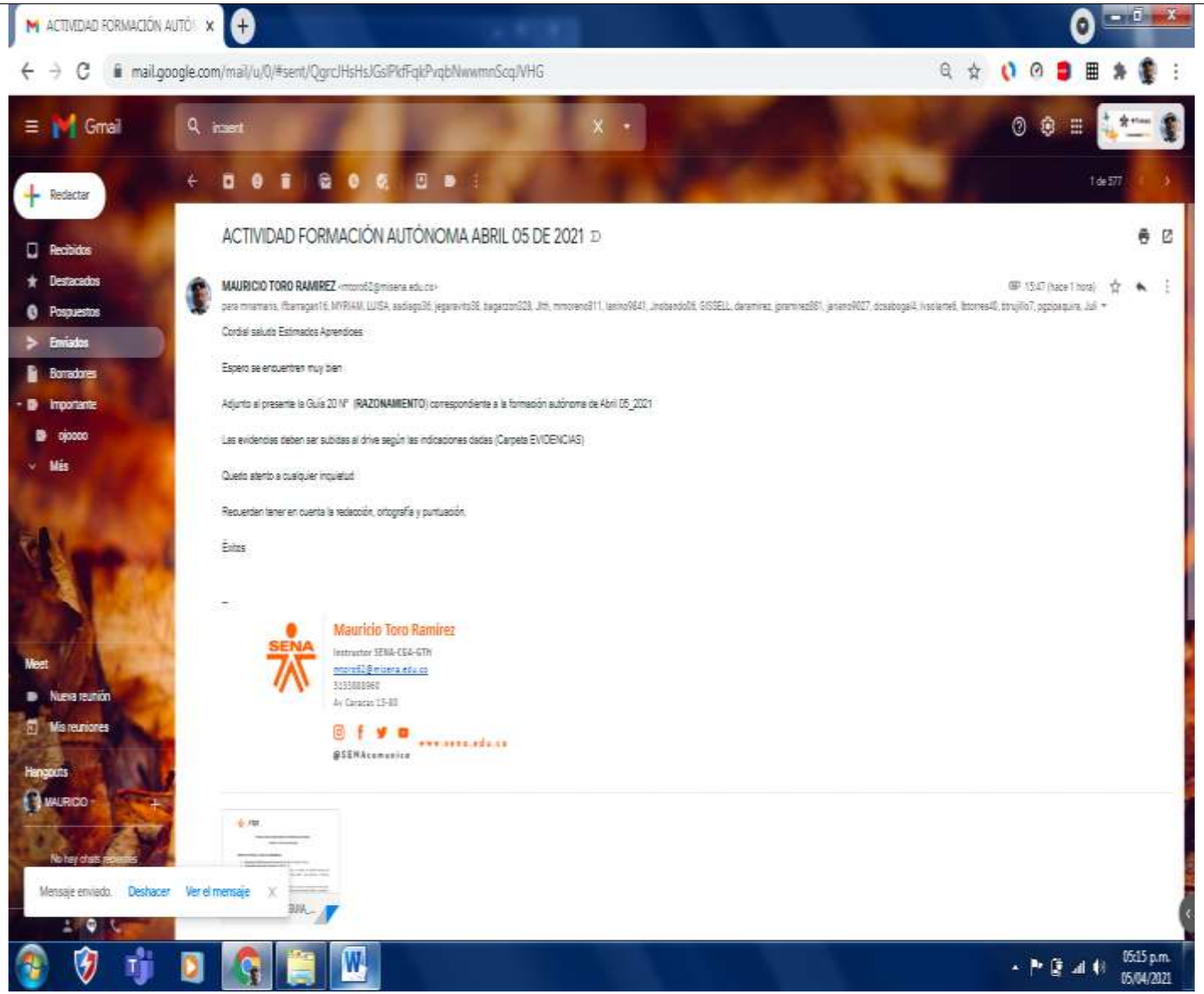
Competencia: Promover la Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social; **Razonamiento cuantitativo.**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, Whastapp, correo, Teams, etc.)

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Anuncio-Comunicación	

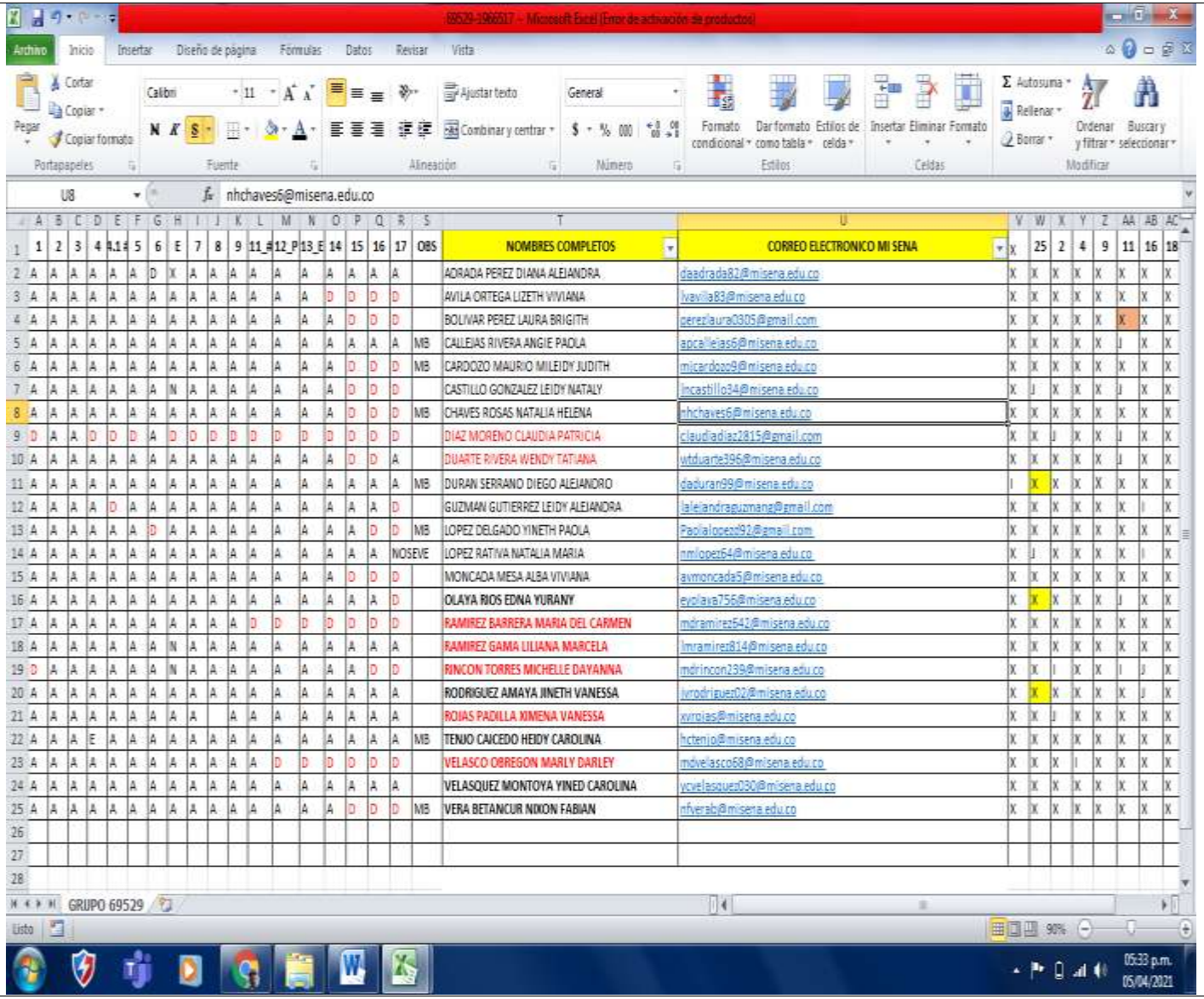
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

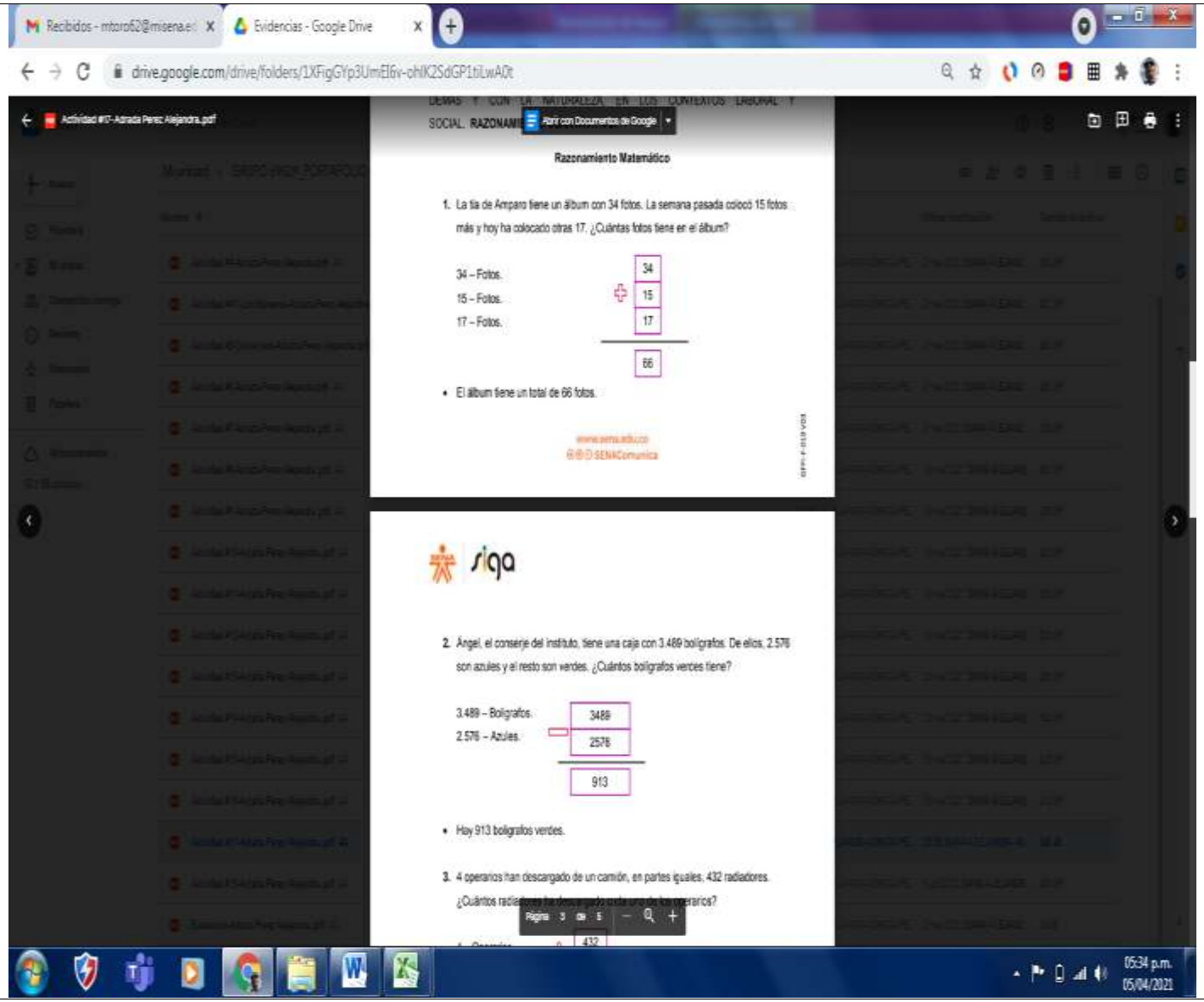
Actividades	Competencia: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA, EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. RAZONAMIENTO CUANTITATIVO. Razonamiento MATEMÁTICO: 1. El número de mesas en un salón de clase es el doble del número de sillas más 6 si en el salón hay 36 muebles entre mesas y sillas. ¿Cuántas mesas y sillas hay? 2. Al preguntar a una abuela por sus nietos dice: “si al quíntuple de años que tiene se le quita el doble de los años que tenía hace dos y se le resta 6, tendrás la edad actual de mi nieto el menor”. 3. El triple de un número más su tercera parte es 70. ¿Qué número es? 4. Un número disminuido en su tercera parte equivale al doble del número disminuido en 3. ¿Cuál es el número? 5. Un número excedido en 8 es igual a su doble excedido en 32. ¿Cuál es el número? 6. Calcula el número natural que sumado a su siguiente da 157. 7. Calcula dos números impares consecutivos tales que la suma es 36. 8. Si a un número le sumo el doble del siguiente me da 14. ¿Qué número es? 9. Un muchacho le dijo a otro. “adivina cuántos años tengo si las dos terceras partes de ellos menos 1 es igual a mi edad actual menos 6”. 10. Si a un número le quito la mitad de dicho número y después le sumo la tercera parte me da 1. ¿Qué número es? ✓ **Revisión, calificación y Retroalimentación sobre evidencias DRIVE**	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

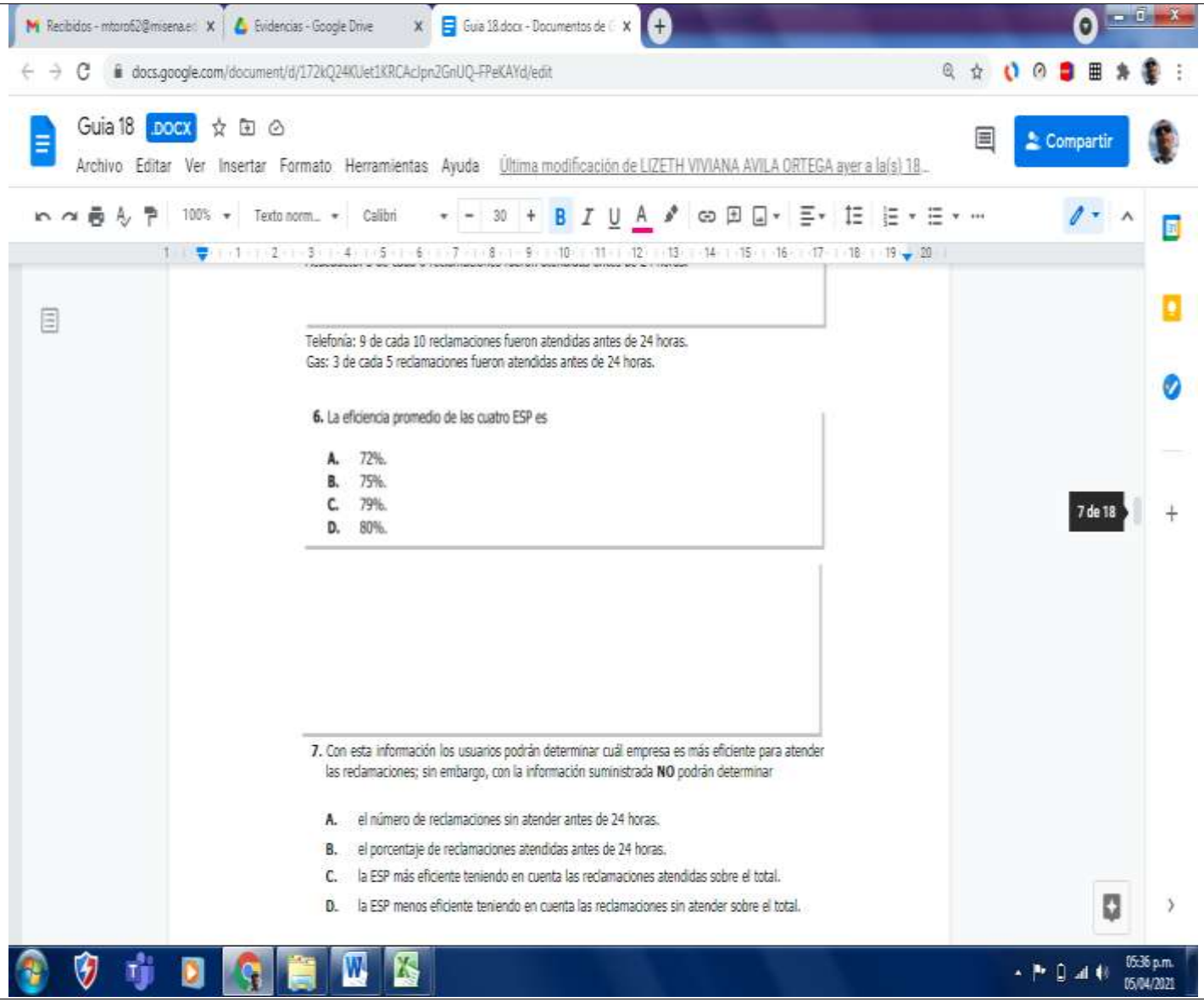
Valoración – Retroalimentación	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11_E	12_P	13_E	14	15	16	17	OBS	NOMBRES COMPLETOS	CORREO ELECTRONICO MI SENA	X	25	2	4	9	11	16	18
2	A	A	A	A	A	D	X	A	A	A	A	A	A	A	A	A		ADRADA PEREZ DIANA ALEJANDRA	daadrada82@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X
3	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D	D	D		AVILA ORTEGA LIZETH VIVIANA	lvavila83@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X
4	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D	D		BOLIVAR PEREZ LAURA BRIGITH	perezlaura0305@gmail.com	X	X	X	X	X	X	X	X
5	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	MB	CALLEJAS RIVERA ANGIE PAOLA	apcallejas6@misena.edu.co	X	X	X	X	X	J	X	X
6	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D	D	MB	CARDOZO MAURIO MILEIDY JUDITH	micardozo9@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X
7	A	A	A	A	A	A	A	N	A	A	A	A	A	D	D	D		CASTILLO GONZALEZ LEIDY NATALY	incastillo34@misena.edu.co	X	J	X	X	X	J	X	X
8	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D	D	MB	CHAVES ROSAS NATALIA HELENA	nhchaves6@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X
9	D	A	A	D	D	D	A	D	D	D	D	D	D	D	D	D		DIAZ MORENO CLAUDIA PATRICIA	claudiadiaz2815@gmail.com	X	X	J	X	X	J	X	X
10	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D	A		DUARTE RIVERA WENDY TATIANA	wtduarte396@misena.edu.co	X	X	X	X	X	J	X	X
11	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	MB	DURAN SERRANO DIEGO ALEJANDRO	daduran99@misena.edu.co	I	X	X	X	X	X	X	X
12	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D		GUZMAN GUTIERREZ LEIDY ALEJANDRA	laleiandraguzmana@gmail.com	X	X	X	X	X	X	I	X
13	A	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	D	D	MB		LOPEZ DELGADO YINETH PAOLA	Paolalopezd92@gmail.com	X	X	X	X	X	X	X	X
14	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	NOSEVE		LOPEZ RATIVA NATALIA MARIA	nmlopez64@misena.edu.co	X	J	X	X	X	X	I	X
15	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D	D		MONCADA MESA ALBA VIVIANA	avmoncada5@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X
16	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D		OLAYA RIOS EDNA YURANY	eyolaya756@misena.edu.co	X	X	X	X	X	J	X	X
17	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D	D	D	D	D		RAMIREZ BARRERA MARIA DEL CARMEN	mdramirez542@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X
18	A	A	A	A	A	A	A	N	A	A	A	A	A	A	A	A		RAMIREZ GAMA LILIANA MARCELA	lmramirez814@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X
19	D	A	A	A	A	A	A	N	A	A	A	A	A	A	D	D		RINCON TORRES MICHELLE DAYANNA	mdrincon239@misena.edu.co	X	X	I	X	X	I	J	X
20	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		RODRIGUEZ AMAYA JINETH VANESSA	jvrodriguez02@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	J	X
21	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		ROJAS PADILLA XIMENA VANESSA	xvrojas@misena.edu.co	X	X	J	X	X	X	X	X
22	A	A	A	E	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	MB	TENJO CAICEDO HEIDY CAROLINA	hctenjo@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X
23	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D	D	D		VELASCO OBREGON MARLY DARLEY	mdvelasco68@misena.edu.co	X	X	X	I	X	X	X	X
24	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		VELASQUEZ MONTOYA YINED CAROLINA	ycvelasquez030@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X
25	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D	D	MB	VERA BETANCUR NIXON FABIAN	nfverab@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X
26																											
27																											
28																											

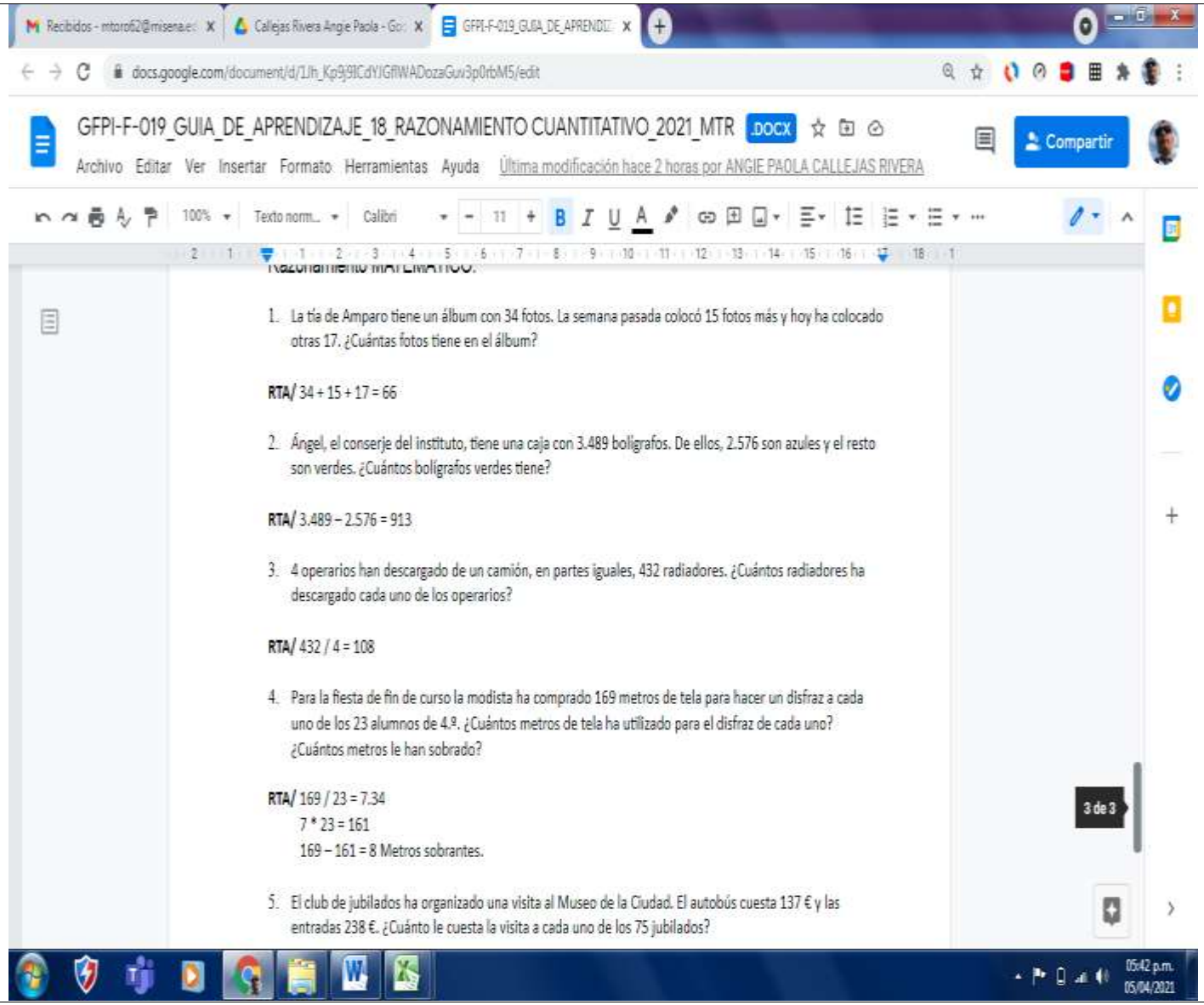
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



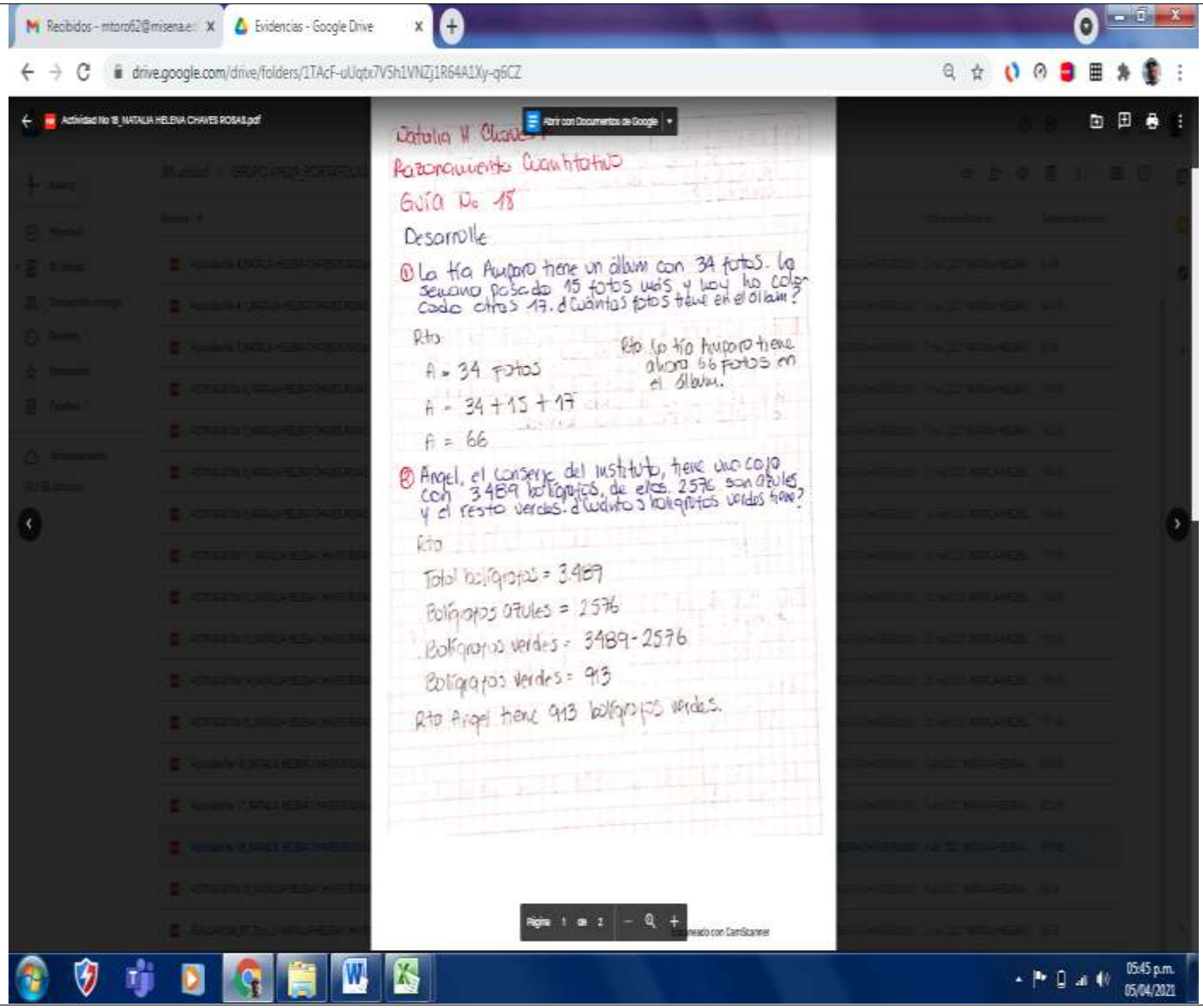
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Razonamiento Cuantitativo

Guía De 18

Desarrolle

① La tía Amparo tiene un álbum con 34 fotos. La semana pasada 15 fotos más y hoy ha colgado otras 17. ¿Cuántas fotos tiene en el álbum?

Rta:

A = 34 fotos

A = 34 + 15 + 17

A = 66

Rta: La tía Amparo tiene ahora 66 fotos en el álbum.

② Angel, el conserje del instituto, tiene una caja con 3489 bolígrafos, de ellos, 2576 son azules y el resto verdes. ¿Cuántos bolígrafos verdes tiene?

Rta

Total bolígrafos = 3489

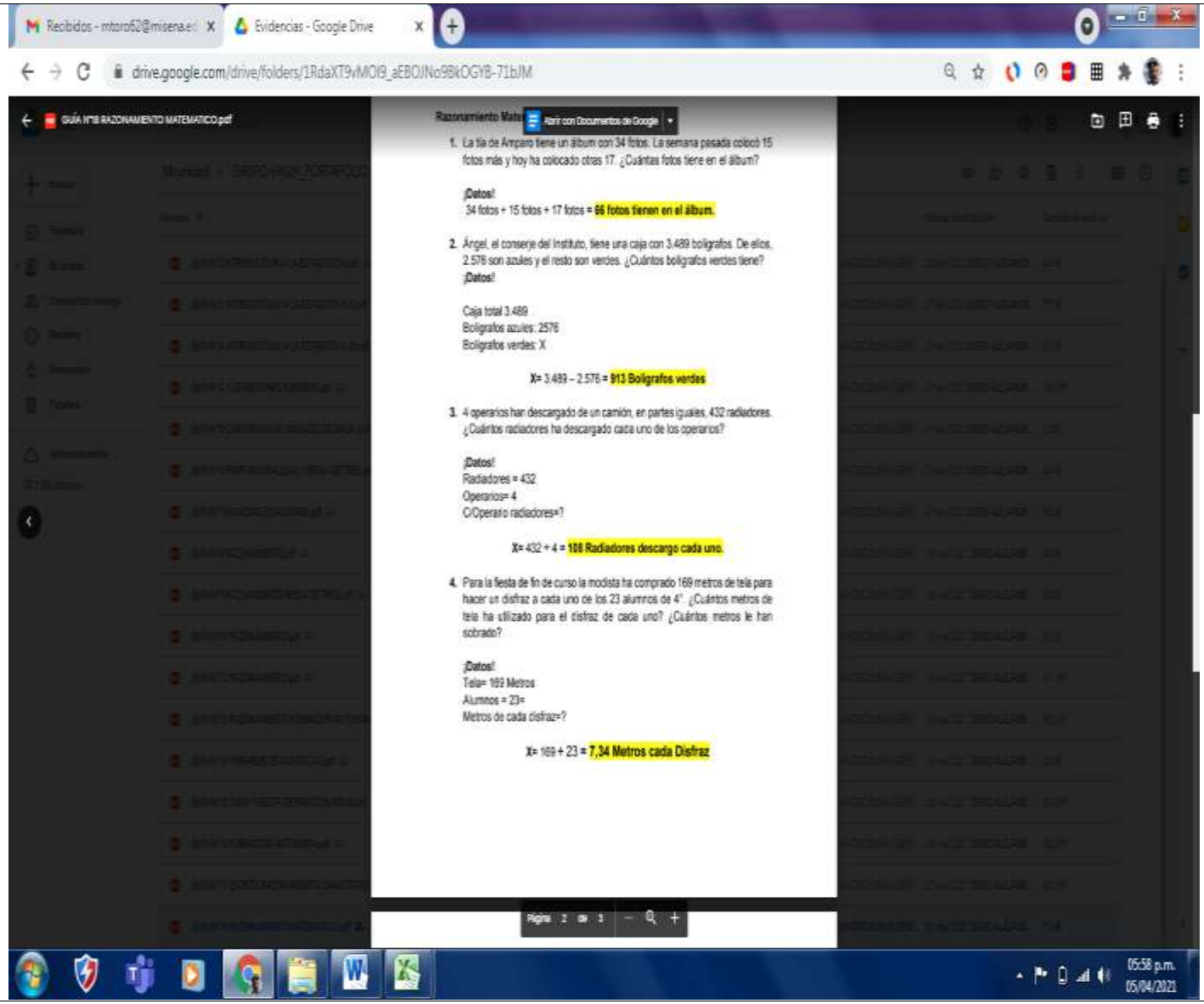
Bolígrafos azules = 2576

Bolígrafos verdes = 3489 - 2576

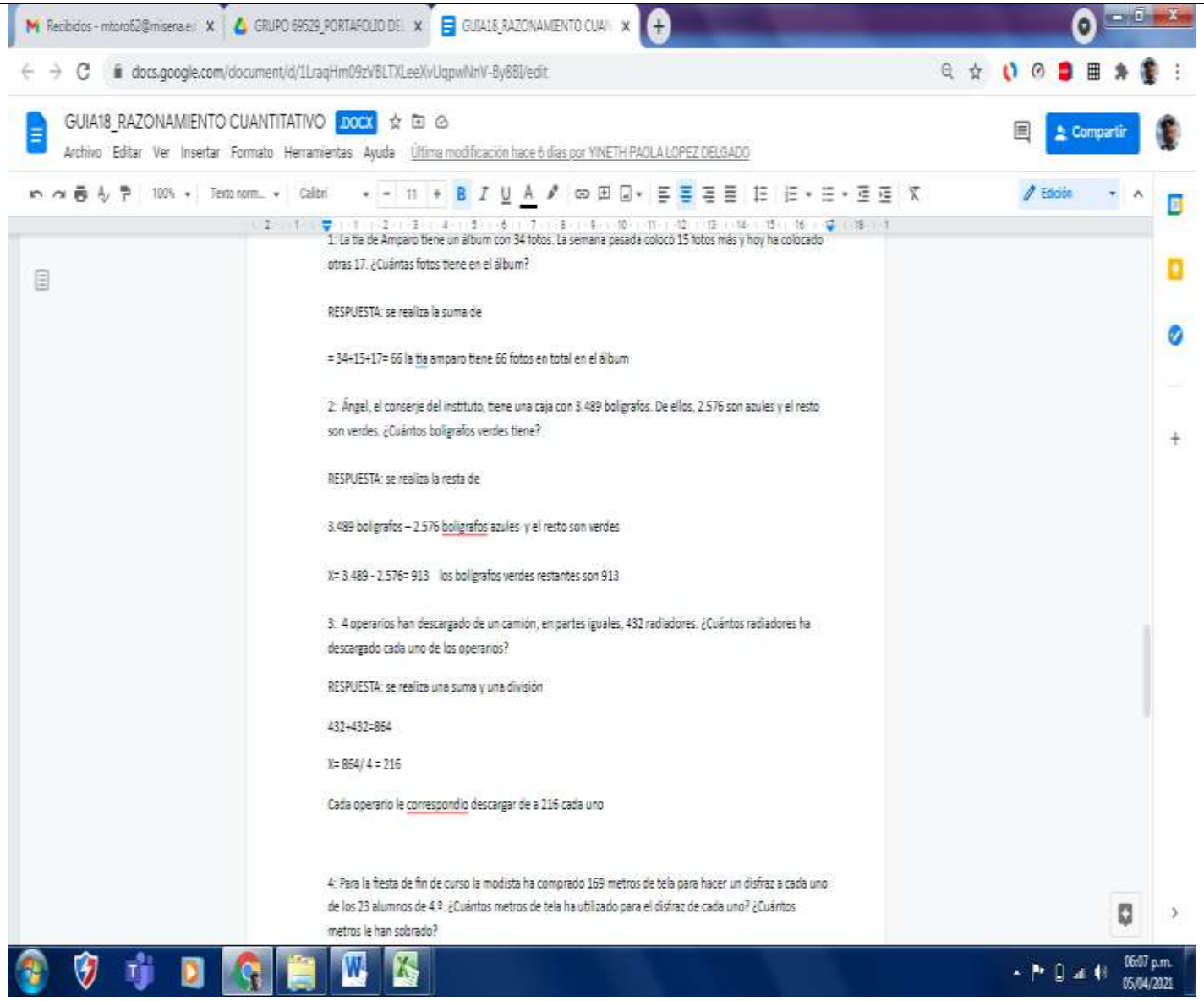
Bolígrafos verdes = 913

Rta Angel tiene 913 bolígrafos verdes.

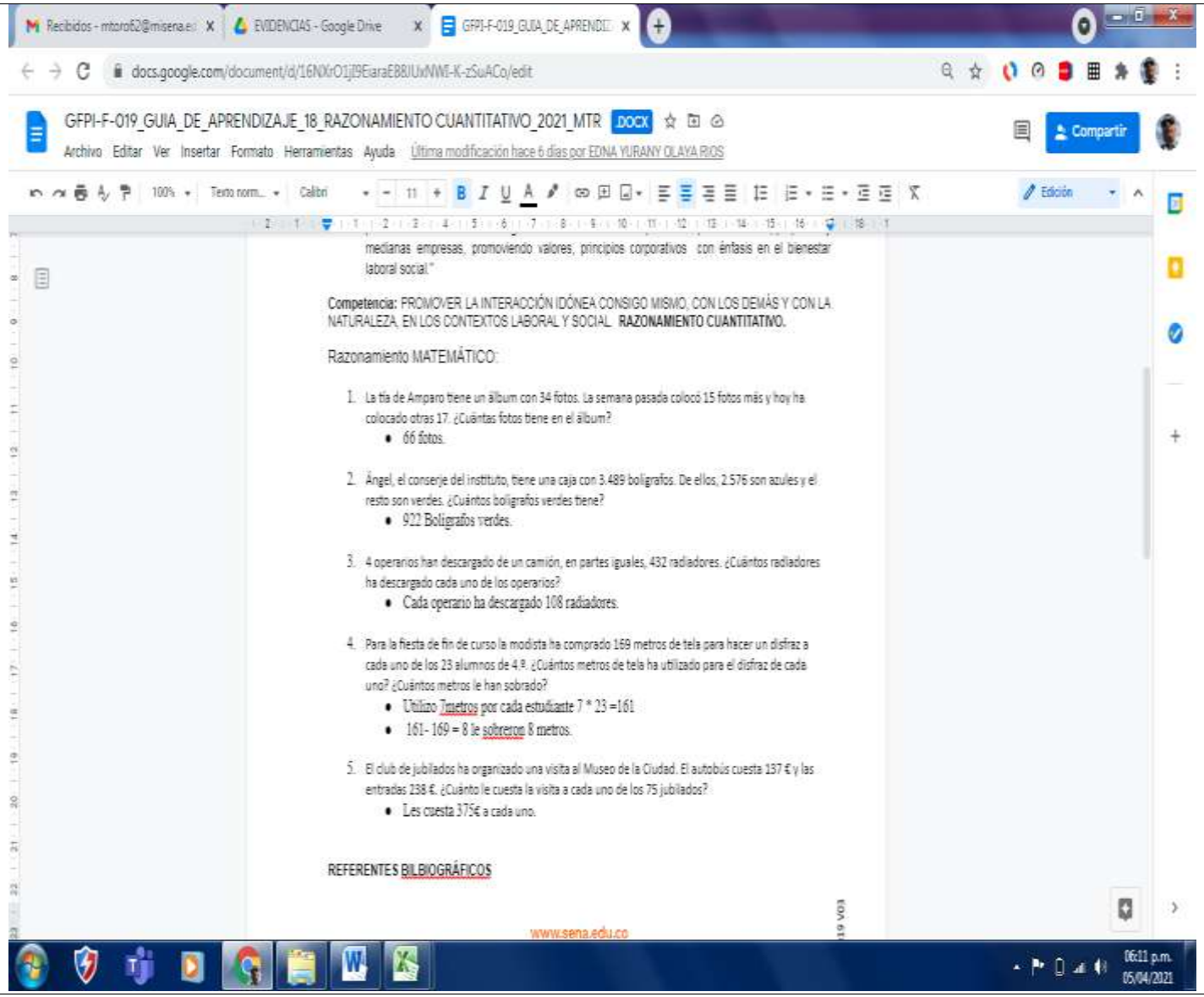
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Recibidos - mtoro62@misena.edu | EVIDENCIAS - Google Drive | GFPI-F-019_GUIA_DE_APRENDI...

docs.google.com/document/d/16NXrO1jI9EiaraEB8JUxNWf-K-zSuACo/edit

GFPI-F-019_GUIA_DE_APRENDIZAJE_18_RAZONAMIENTO CUANTITATIVO_2021_MTR .DOCX

Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Ayuda Última modificación hace 6 días por EDNA YURANY OLAYA RIOS

Compartir

Edición

medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."

Competencia: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA, EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. **RAZONAMIENTO CUANTITATIVO.**

Razonamiento MATEMÁTICO:

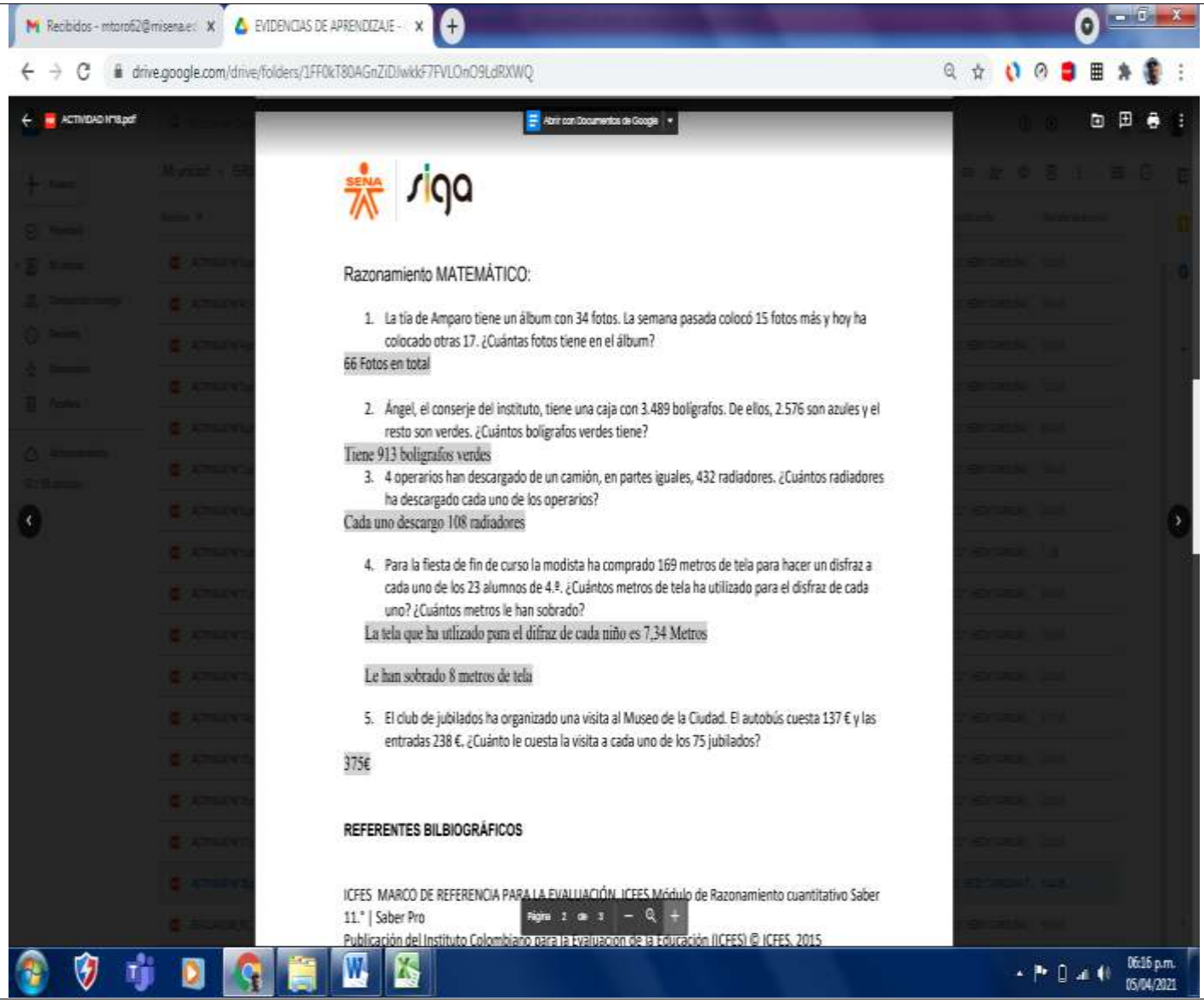
1. La tía de Amparo tiene un álbum con 34 fotos. La semana pasada colocó 15 fotos más y hoy ha colocado otras 17. ¿Cuántas fotos tiene en el álbum?
   - 66 fotos.
2. Ángel, el conserje del instituto, tiene una caja con 3.489 bolígrafos. De ellos, 2.576 son azules y el resto son verdes. ¿Cuántos bolígrafos verdes tiene?
   - 922 Bolígrafos verdes.
3. 4 operarios han descargado de un camión, en partes iguales, 432 radiadores. ¿Cuántos radiadores ha descargado cada uno de los operarios?
   - Cada operario ha descargado 108 radiadores.
4. Para la fiesta de fin de curso la modista ha comprado 169 metros de tela para hacer un disfraz a cada uno de los 23 alumnos de 4.º. ¿Cuántos metros de tela ha utilizado para el disfraz de cada uno? ¿Cuántos metros le han sobrado?
   - Utilizo 7metros por cada estudiante 7 * 23 =161
   - 161- 169 = 8 le sobreron 8 metros.
5. El club de jubilados ha organizado una visita al Museo de la Ciudad. El autobús cuesta 137 € y las entradas 238 €. ¿Cuánto le cuesta la visita a cada uno de los 75 jubilados?
   - Les cuesta 375€ a cada uno.

REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

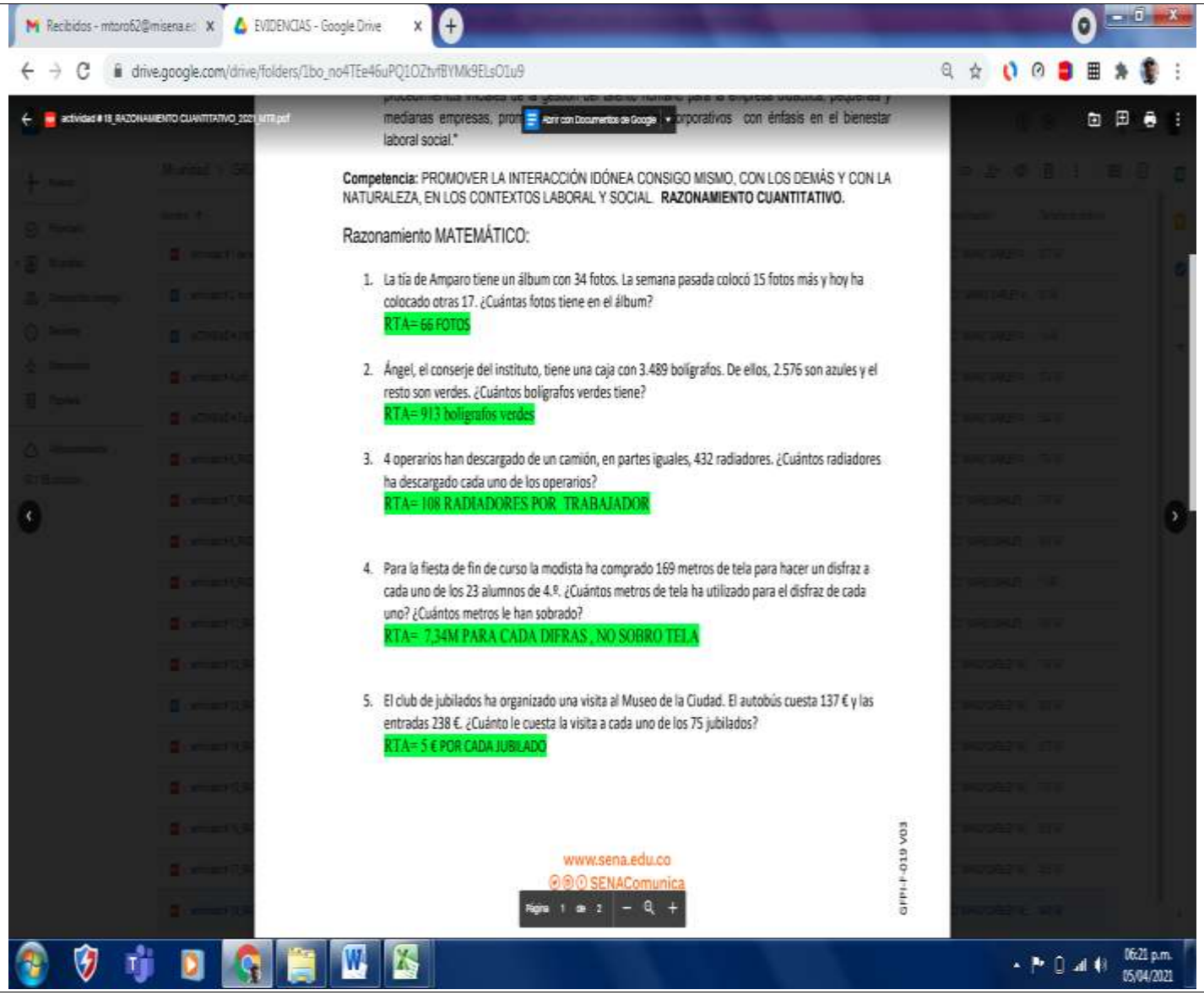
www.sena.edu.co

06:11 p.m. 05/04/2021

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



medianas empresas, prom… …orporativos con énfasis en el bienestar laboral social."

Competencia: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA, EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. **RAZONAMIENTO CUANTITATIVO.**

Razonamiento MATEMÁTICO:

1. La tía de Amparo tiene un álbum con 34 fotos. La semana pasada colocó 15 fotos más y hoy ha colocado otras 17. ¿Cuántas fotos tiene en el álbum?
   RTA= 66 FOTOS

2. Ángel, el conserje del instituto, tiene una caja con 3.489 bolígrafos. De ellos, 2.576 son azules y el resto son verdes. ¿Cuántos bolígrafos verdes tiene?
   RTA= 913 boligrafos verdes

3. 4 operarios han descargado de un camión, en partes iguales, 432 radiadores. ¿Cuántos radiadores ha descargado cada uno de los operarios?
   RTA= 108 RADIADORES POR TRABAJADOR

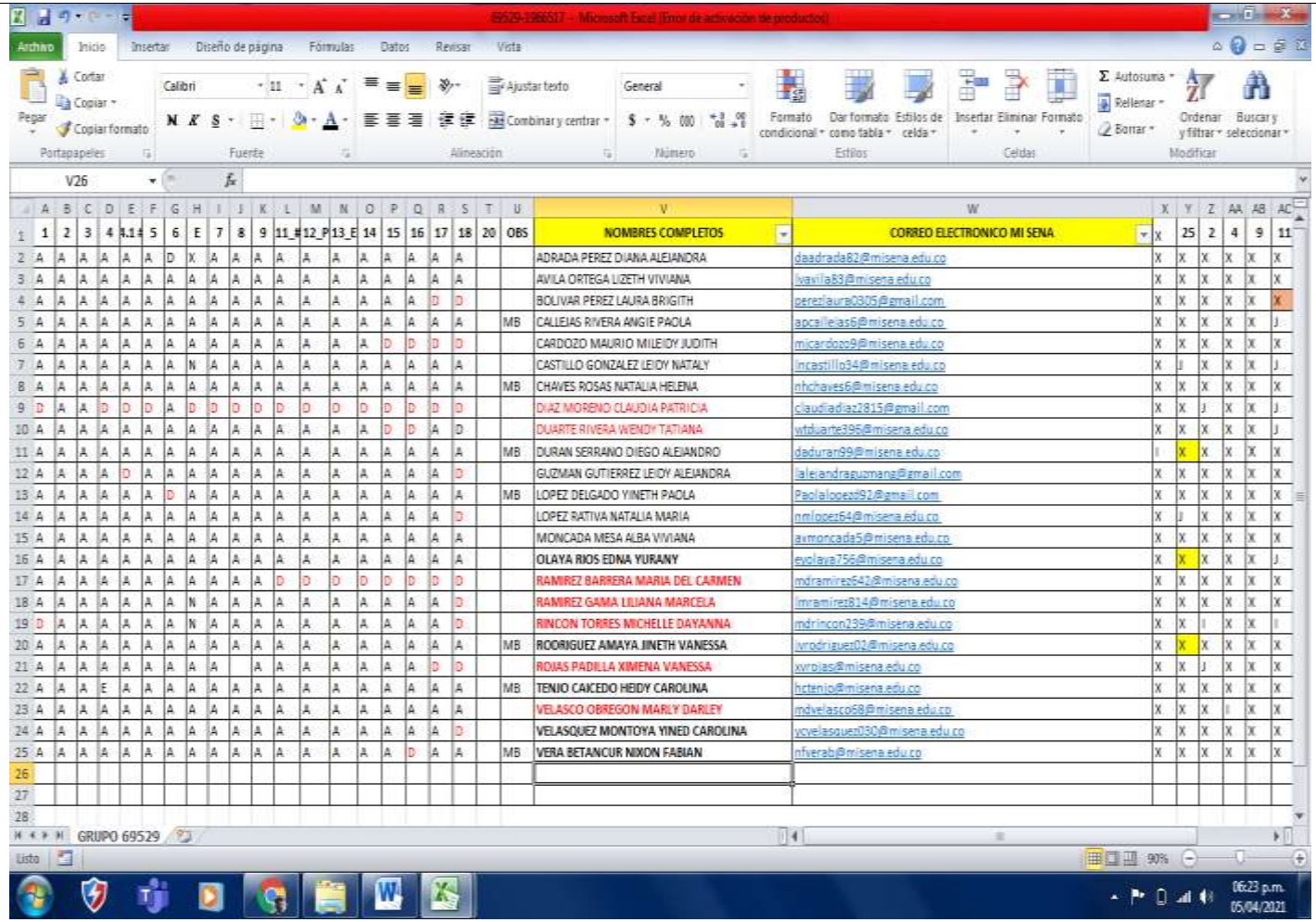
4. Para la fiesta de fin de curso la modista ha comprado 169 metros de tela para hacer un disfraz a cada uno de los 23 alumnos de 4.º. ¿Cuántos metros de tela ha utilizado para el disfraz de cada uno? ¿Cuántos metros le han sobrado?
   RTA= 7,34M PARA CADA DIFRAS , NO SOBRO TELA

5. El club de jubilados ha organizado una visita al Museo de la Ciudad. El autobús cuesta 137 € y las entradas 238 €. ¿Cuánto le cuesta la visita a cada uno de los 75 jubilados?
   RTA= 5 € POR CADA JUBILADO

www.sena.edu.co
SENAComunica

GFPI-F-019 V03

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



Material de Apoyo	https://drive.google.com/drive/folders/10Vx_tZBH5EjHnUEWnuwzaJwaQY47jdd3?usp=sharing	
Plan de Trabajo	https://drive.google.com/file/d/1yRSBlm7kBxJ2B-PjRasayS7v6jNXDvS3/view?usp=sharing	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional:	DISTRITO CAPITAL	Vigencia	I TRIMESTRE DE 2021
Coordinación Académica:	GESTION DEL TALENTO HUMANO		
Jornada:	TARDE_NOCHE	Fecha Inicio	01/02/2021
Responsable:	MAURICIO TORO RAMÍREZ	Fecha Fin	09/04/2021
Nombre del Proyecto:	DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS LABORALES CON ENFASIS EN BIENESTAR SOCIAL LABORAL PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO_12		
Fase:	1-PLANEAR_Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empresa didá pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."		

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE		FECHA DE ENTREGA						ENTREGÓ		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA		MES		AÑO		SI	NO	
		• **Formula problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.**	Analice las lecturas de los textos relacionados con la argumentación y resuelva las preguntas, las cuales tienen como objetivo darle a conocer el significado y la importancia	X		19		02		21				
			Resuelva los estudios de caso que evidencian actitudes críticas y argumentativas.	X		22		02		21				
			Realice el primer taller ¨Razonamiento Cuantitativo¨ y exponga sus ideas y7o conclusiones en un debate.	X		24		02		21				
			Elabore un ensayo en el cual se identifique la solución de un problema relacionado con el Razonamiento Cuantitativo.	X		25		02		21				
			Desarrolle en grupo el taller de comunicación asertiva y realice una actividad dinámica.	X		26		02		21				
			Identifique fortalezas y debilidades de un proceso propuesto para resolver un problema. En l a organización en diferentes niveles	X		01		03		21				
			Resuelva el problema dado por el instructor mediante el razonamiento.	X		22		03		21				

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

		• Representa datos mediante tablas, gráficas, esquemas, símbolos a partir de datos dados	Reflexione acerca de la importancia y características de la información cuantitativa	X		0	3	0	3	2	1				
			Evaluación de conocimientos	X		0	4	0	3	2	1				
			Elabore un instrumento diagnóstico con preguntas cerradas, el cual permita recopilar infomración cuantitativa para su posterior análisis	X		0	6	0	3	2	1				
			Desarrolle y discuta la Lectura sobre la Gestión de las emociones para emitir conceptos	X		0	7	0	3	2	1				
			desarrolle un Diccionario de Términos asociados a la competencia	X		0	8	0	3	2	1				
		• Ejecuta estrategias apoyado en aritmética, métricas, geométricas, algebráicas elementales de probabilidad y estadística.	Realice el Taller Cuadernillo de preguntas de Razonamiento cuantitativo	X		1	3	0	3	2	1				
			Realice un análsis cuantitativo sobre el artículo, datos e información entregado por el instructor	X		1	4	0	3	2	1				
			Elabore un ensayo sobre la importancia del Razonamiento en la toma de decisiones	X		1	5	0	3	2	1				
			Consulte aspectos relevantes a Razonamiento Cuantitativo en las pruebas Saber TYT	X		1	9	0	3	2	1				
			Elabore un escrito sobre un tema de interés, en el cual se vea reflejado el análisis cuantitativo.	X		2	1	0	3	2	1				
			Realice un escrito de una página sobre los conceptos de probabilidad y estadística	X		2	2	0	3	2	1				
			Taller interactivo TyT	X		2	6	0	3	2	1				
		• Argumenta, refuta o justifica los resultados, hipótesis y conclusiones que se derivan de la interpretación y modelación de situaciones.	Mesa Redonda: Conceptos Razonables	X		0	5	0	4	2	1				
			Presente un análisis cuantitativo y justifique o argumente su tesis sobre el caso dado.	X		0	7	0	4	2	1				
			Entrega notas; Estrategias	X		0	8	0	4	2	1				
			Cierre de Trimestre	X		0	9	0	4	2	1				

ELABORÓ MAURICIO TORO RAMÍREZ

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
N/A	N/A

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

Fecha: 05 de abril 2021

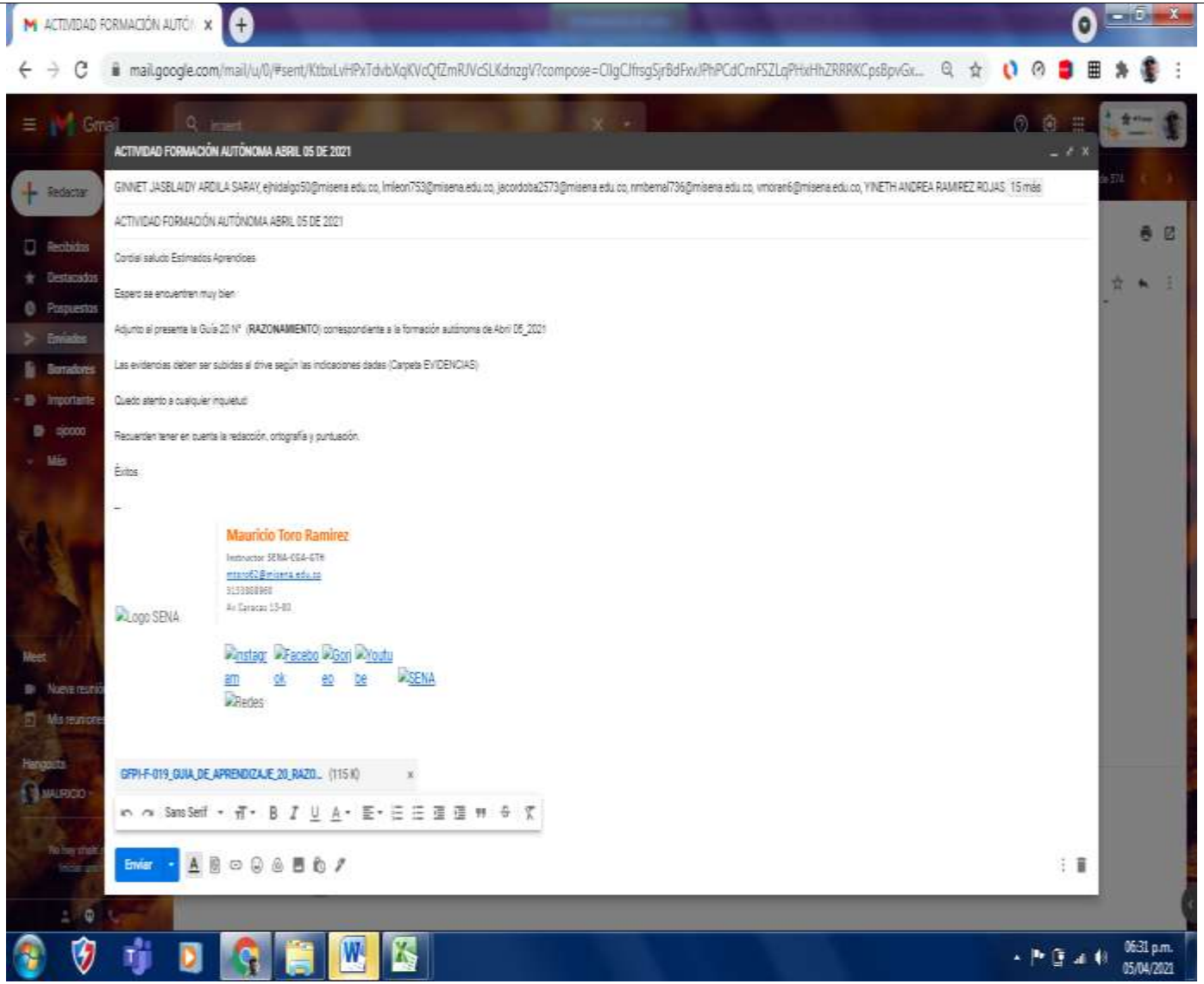
Instructor: Mauricio Toro Ramírez

Ficha de caracterización: **1966504_69525**

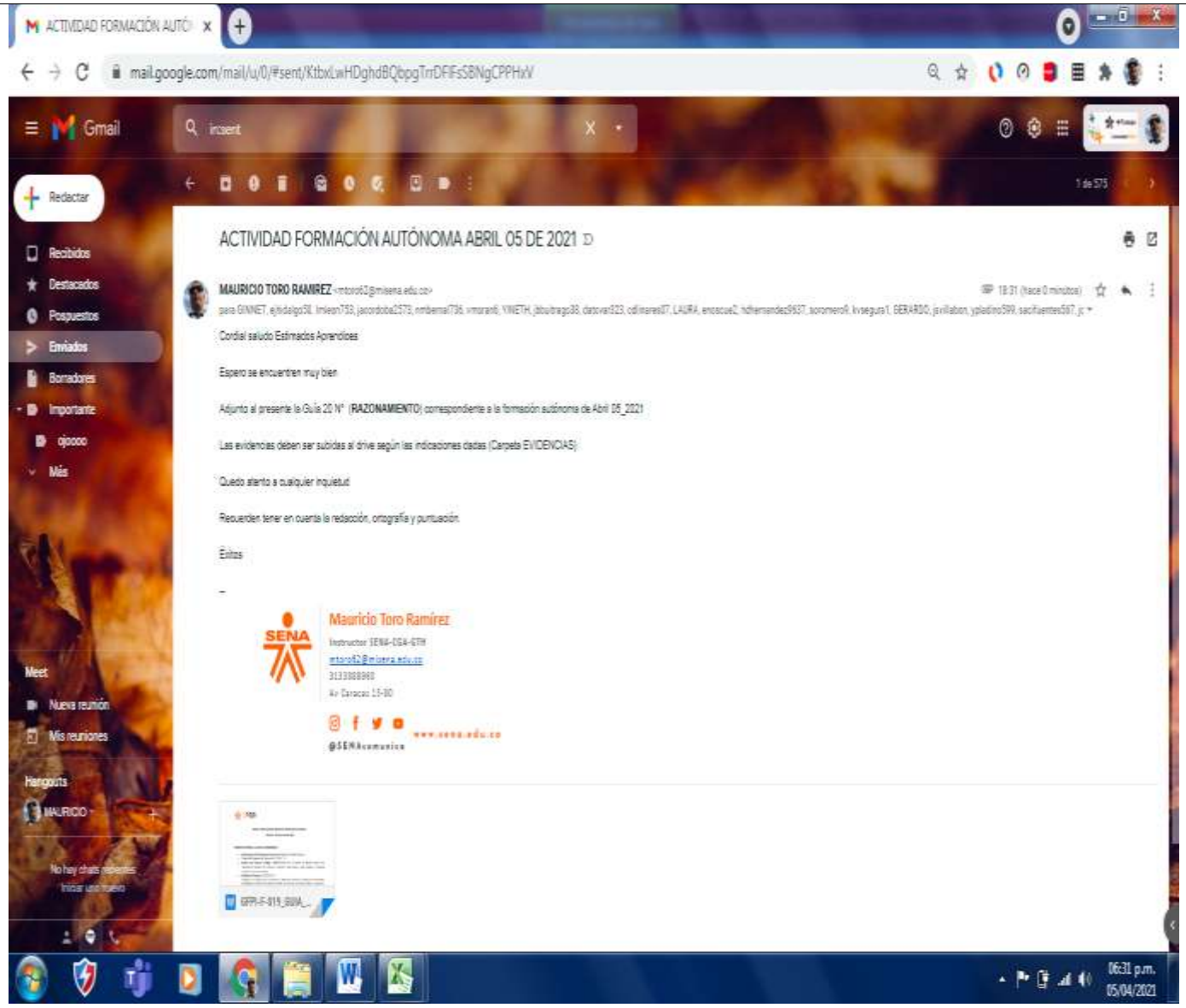
Competencia: Promover la Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social; **Razonamiento cuantitativo.**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, Whastapp, correo, Teams, etc.)

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Anuncio- Comunicación		

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

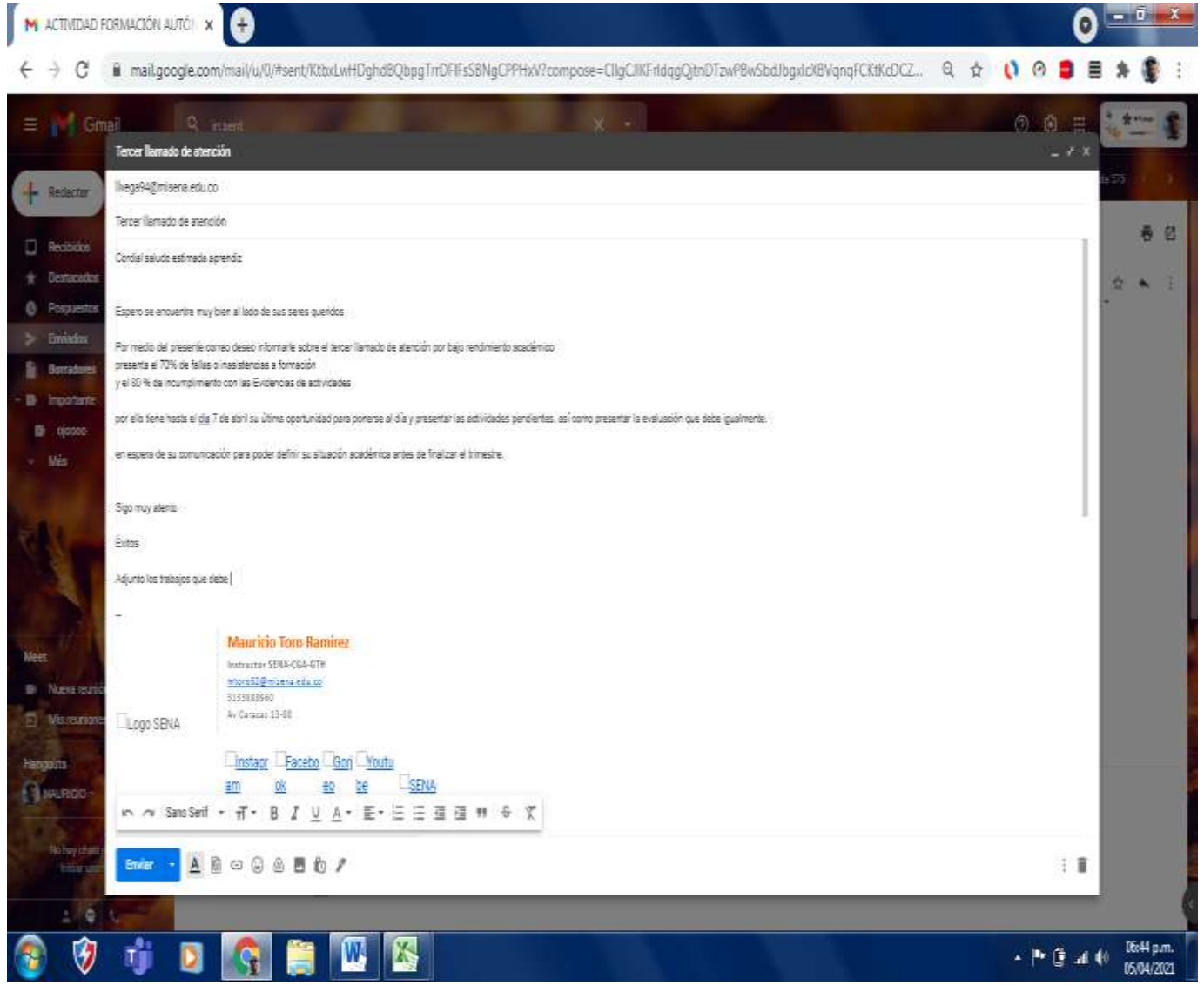


Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

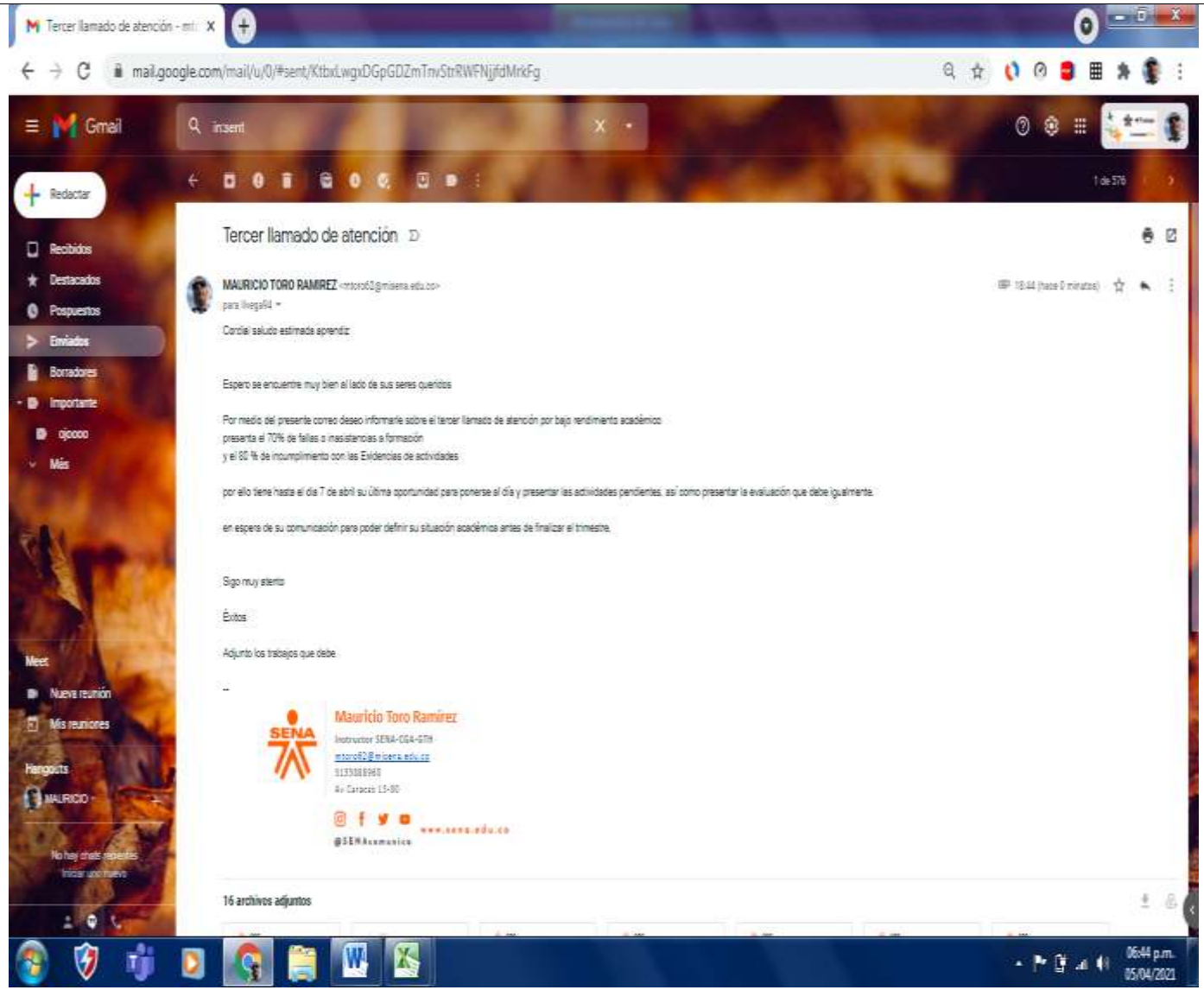
Actividades	Competencia: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA, EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. RAZONAMIENTO CUANTITATIVO. Razonamiento MATEMÁTICO: 1. El número de mesas en un salón de clase es el doble del número de sillas más 6 si en el salón hay 36 muebles entre mesas y sillas. ¿Cuántas mesas y sillas hay? 2. Al preguntar a una abuela por sus nietos dice: “si al quíntuple de años que tiene se le quita el doble de los años que tenía hace dos y se le resta 6, tendrás la edad actual de mi nieto el menor”. 3. El triple de un número más su tercera parte es 70. ¿Qué número es? 4. Un número disminuido en su tercera parte equivale al doble del número disminuido en 3. ¿Cuál es el número? 5. Un número excedido en 8 es igual a su doble excedido en 32. ¿Cuál es el número? 6. Calcula el número natural que sumado a su siguiente da 157. 7. Calcula dos números impares consecutivos tales que la suma es 36. 8. Si a un número le sumo el doble del siguiente me da 14. ¿Qué número es? 9. Un muchacho le dijo a otro. “adivina cuántos años tengo si las dos terceras partes de ellos menos 1 es igual a mi edad actual menos 6”. 10. Si a un número le quito la mitad de dicho número y después le sumo la tercera parte me da 1. ¿Qué número es? ✓ **Revisión, calificación y Retroalimentación sobre evidencias DRIVE**	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

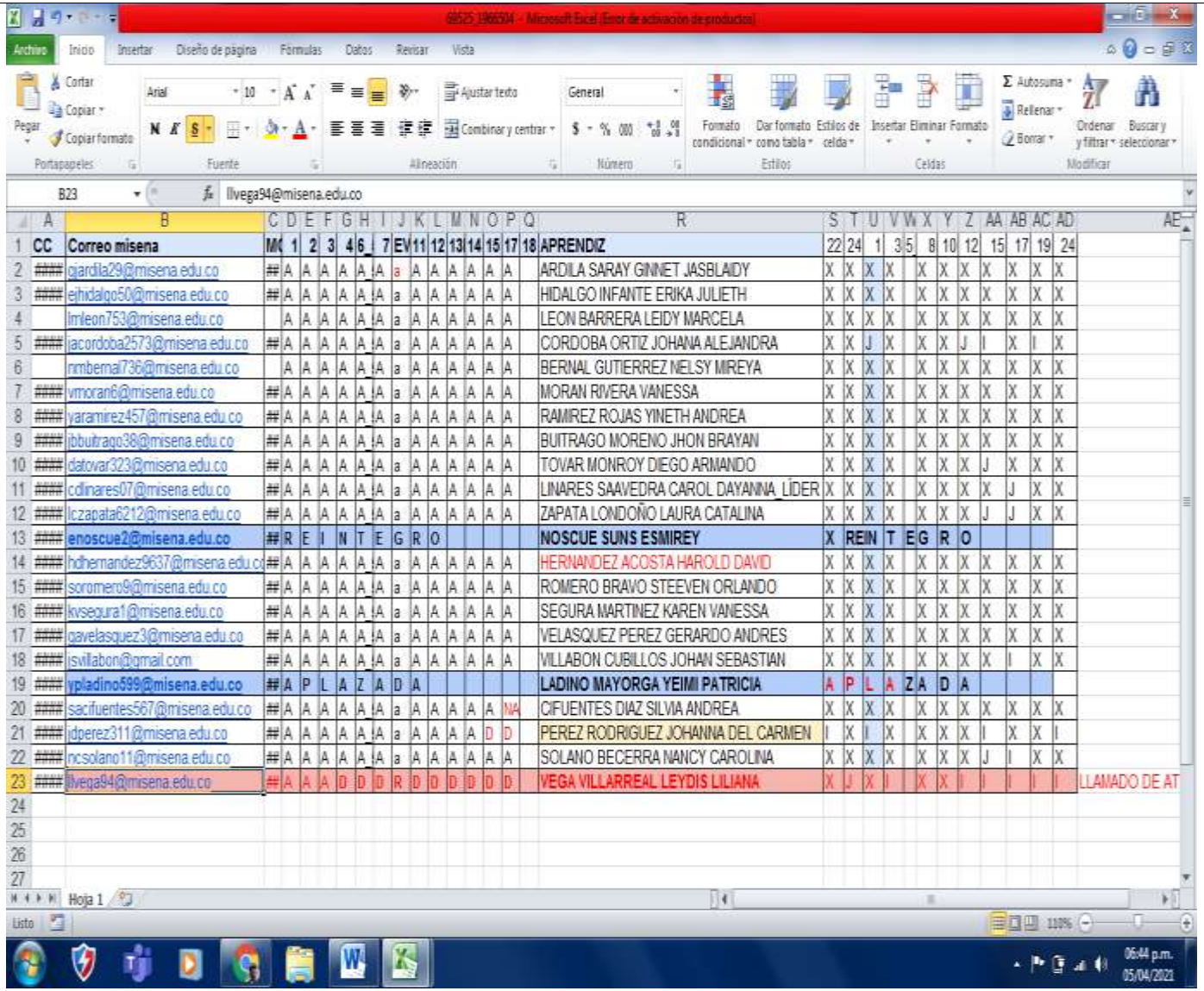
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Valoración – Retroalimentación		

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

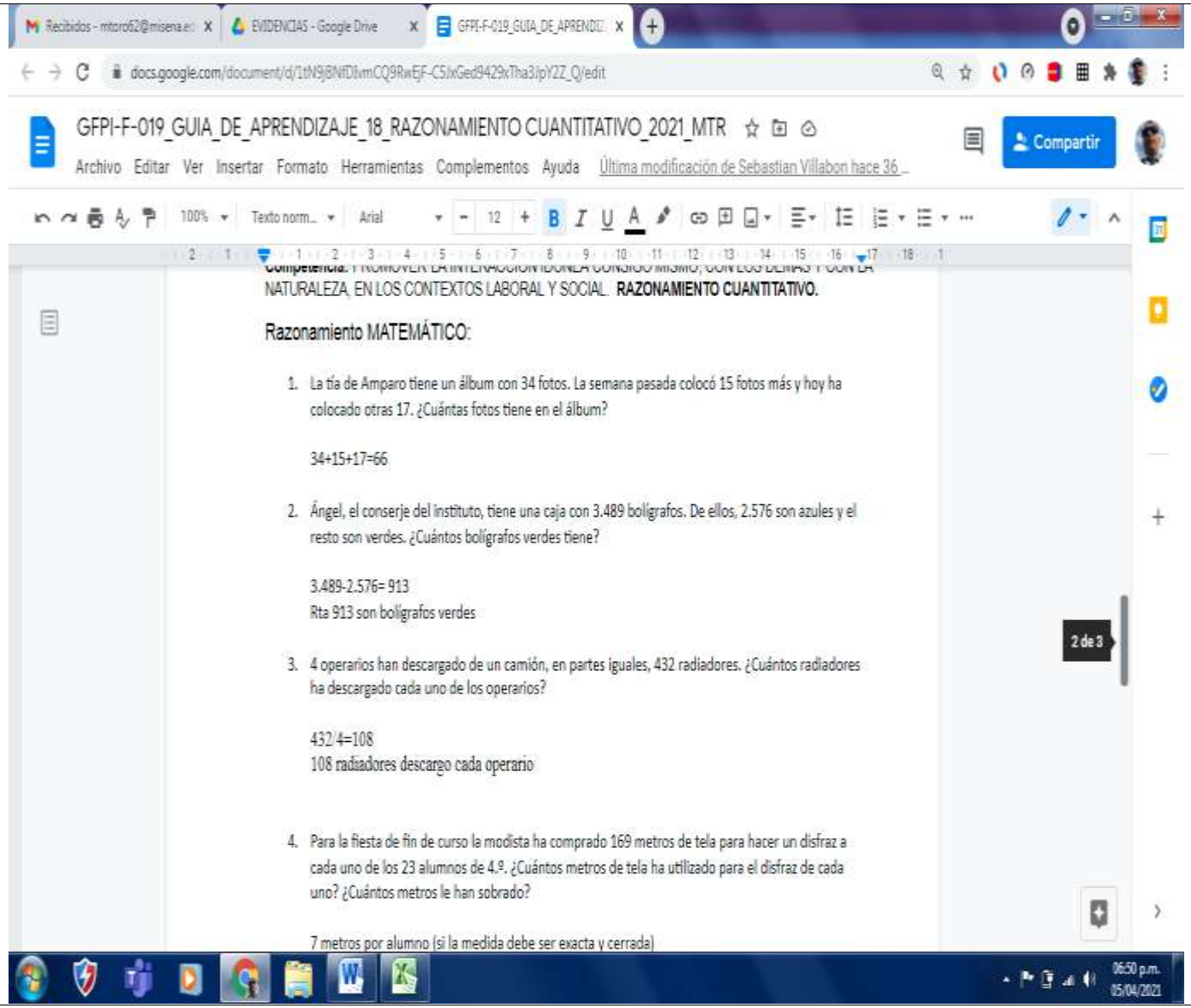


Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

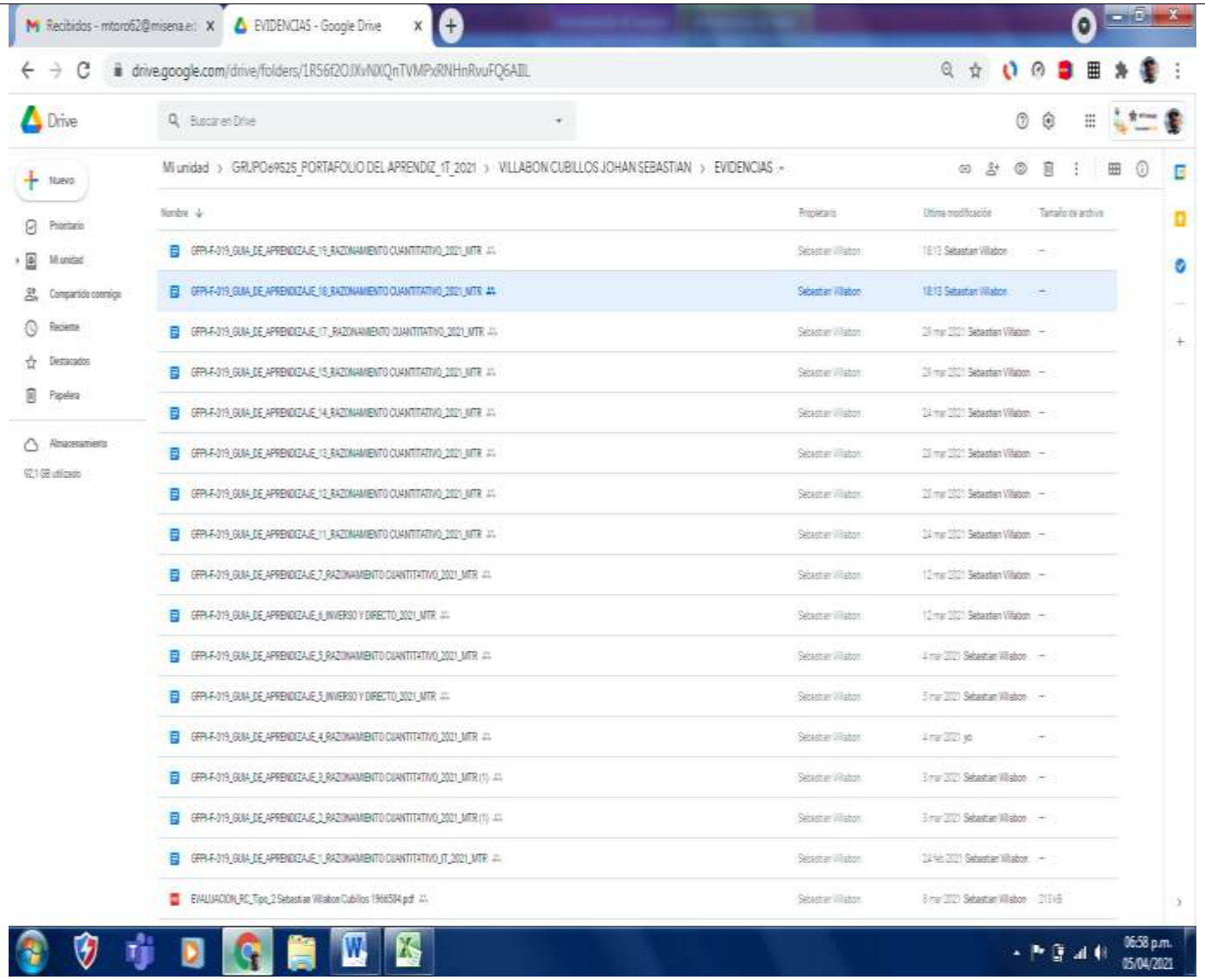


	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE
1	CC	Correo misena	MI	1	2	3	4	6	7	EV	11	12	13	14	15	17	18	APRENDIZ	22	24	1	3	5	8	10	12	15	17	19	24	
2	####	gjardila29@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	A	a	A	A	A	A	A	A		ARDILA SARAY GINNET JASBLAIDY	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
3	####	ejhidalgo50@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	A	a	A	A	A	A	A	A		HIDALGO INFANTE ERIKA JULIETH	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
4		lmleon753@misena.edu.co		A	A	A	A	A	A	a	A	A	A	A	A	A		LEON BARRERA LEIDY MARCELA	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
5	####	jacordoba2573@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	A	a	A	A	A	A	A	A		CORDOBA ORTIZ JOHANA ALEJANDRA	X	X	J	X		X	X	J	I	X	I	X	
6		nmbernal736@misena.edu.co		A	A	A	A	A	A	a	A	A	A	A	A	A		BERNAL GUTIERREZ NELSY MIREYA	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
7	####	vmoran6@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	A	a	A	A	A	A	A	A		MORAN RIVERA VANESSA	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
8	####	yaramirez457@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	A	a	A	A	A	A	A	A		RAMIREZ ROJAS YINETH ANDREA	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
9	####	jbbutrago38@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	A	a	A	A	A	A	A	A		BUITRAGO MORENO JHON BRAYAN	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
10	####	datovar323@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	A	a	A	A	A	A	A	A		TOVAR MONROY DIEGO ARMANDO	X	X	X	X		X	X	X	J	X	X	X	
11	####	cdlinares07@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	A	a	A	A	A	A	A	A		LINARES SAAVEDRA CAROL DAYANNA_LÍDER	X	X	X	X		X	X	X	X	J	X	X	
12	####	lczapata6212@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	A	a	A	A	A	A	A	A		ZAPATA LONDOÑO LAURA CATALINA	X	X	X	X		X	X	X	J	J	X	X	
13	####	enoscue2@misena.edu.co	#	R	E	I	N	T	E	G	R	O						NOSCUE SUNS ESMIREY	X	REIN	T		E	G	R	O					
14	####	hdhernandez9637@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	A	a	A	A	A	A	A	A		HERNANDEZ ACOSTA HAROLD DAVID	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
15	####	soromero9@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	A	a	A	A	A	A	A	A		ROMERO BRAVO STEEVEN ORLANDO	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
16	####	kvsegura1@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	A	a	A	A	A	A	A	A		SEGURA MARTINEZ KAREN VANESSA	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
17	####	gavelasquez3@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	A	a	A	A	A	A	A	A		VELASQUEZ PEREZ GERARDO ANDRES	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
18	####	jsvillabon@gmail.com	#	A	A	A	A	A	A	a	A	A	A	A	A	A		VILLABON CUBILLOS JOHAN SEBASTIAN	X	X	X	X		X	X	X	I	X	X		
19	####	ypladino599@misena.edu.co	#	A	P	L	A	Z	A	D	A							LADINO MAYORGA YEIMI PATRICIA	A	P	L	A	Z	A	D	A					
20	####	sacifuentes567@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	A	a	A	A	A	A	A	NA		CIFUENTES DIAZ SILVIA ANDREA	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
21	####	jdperez311@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	A	a	A	A	A	A	D	D		PEREZ RODRIGUEZ JOHANNA DEL CARMEN	I	X	I	X		X	X	X	I	X	X	I	
22	####	ncsolano11@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	A	a	A	A	A	A	A	A		SOLANO BECERRA NANCY CAROLINA	X	X	X	X		X	X	X	J	I	X	X	
23	####	llvega84@misena.edu.co	#	A	A	D	D	D	R	D	D	D	D	D				VEGA VILLARREAL LEYDIS LILIANA	X	J	X	I		X	X	I	I	I	I	I	LLAMADO DE AT
24																															
25																															
26																															
27																															

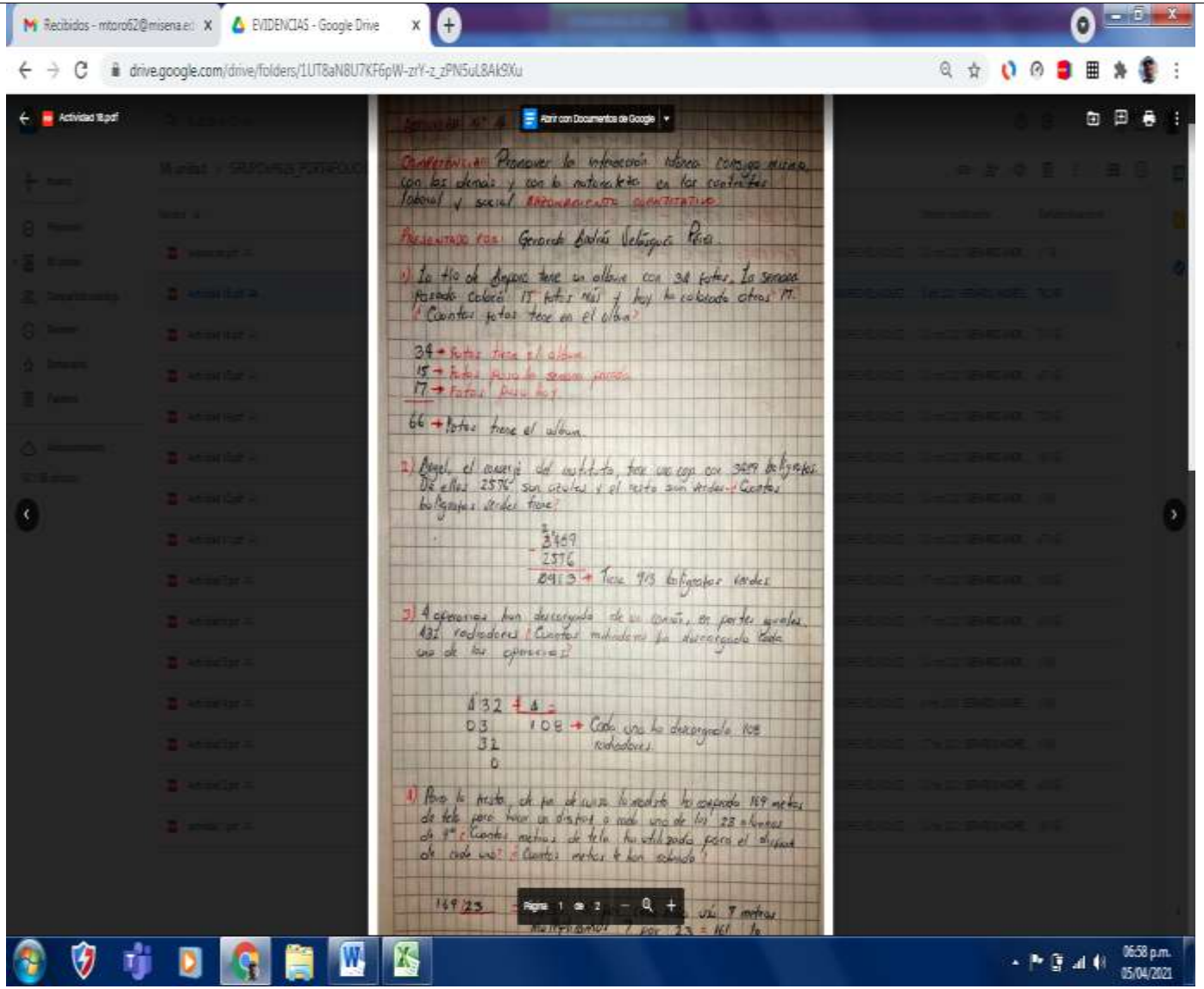
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



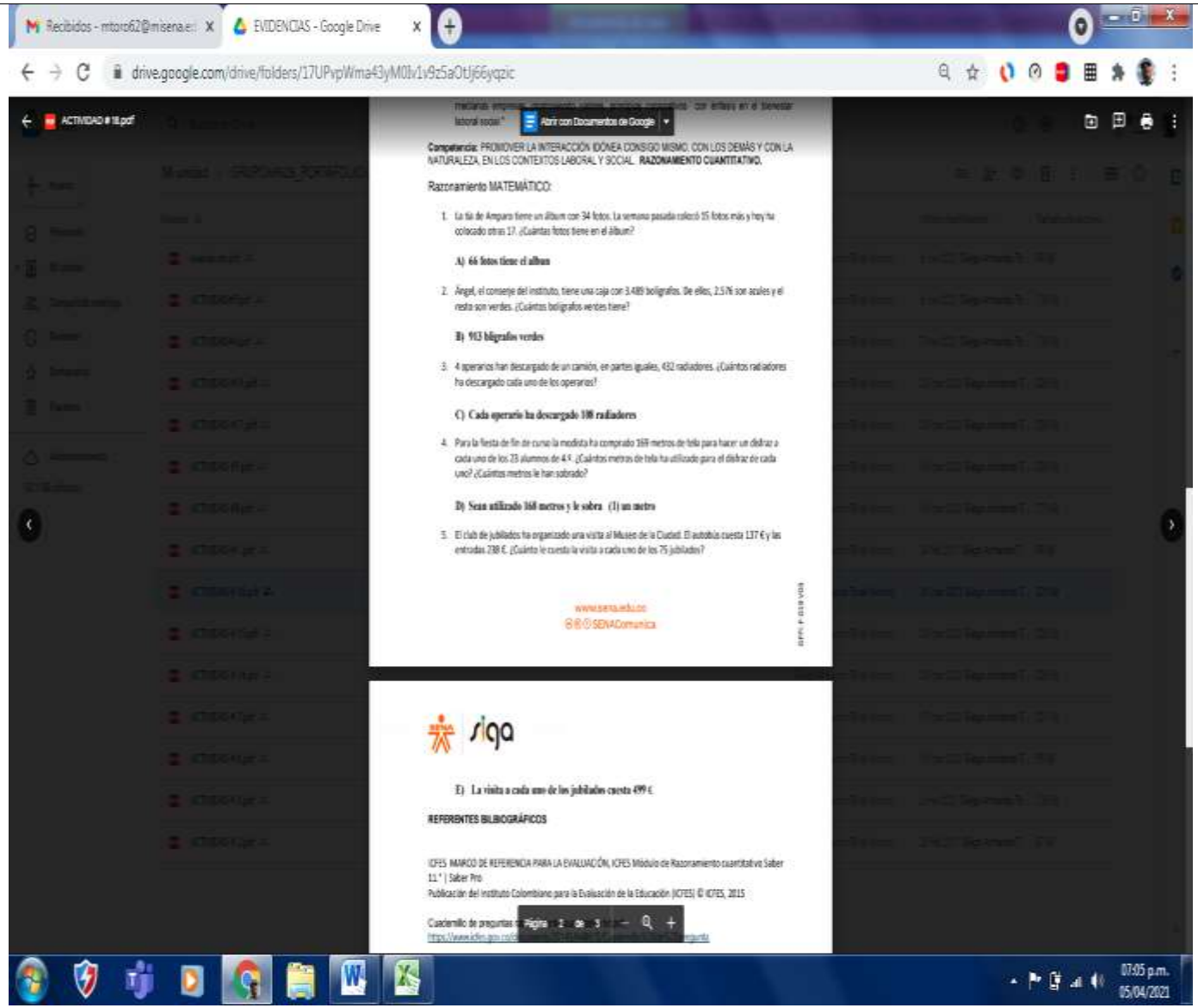
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



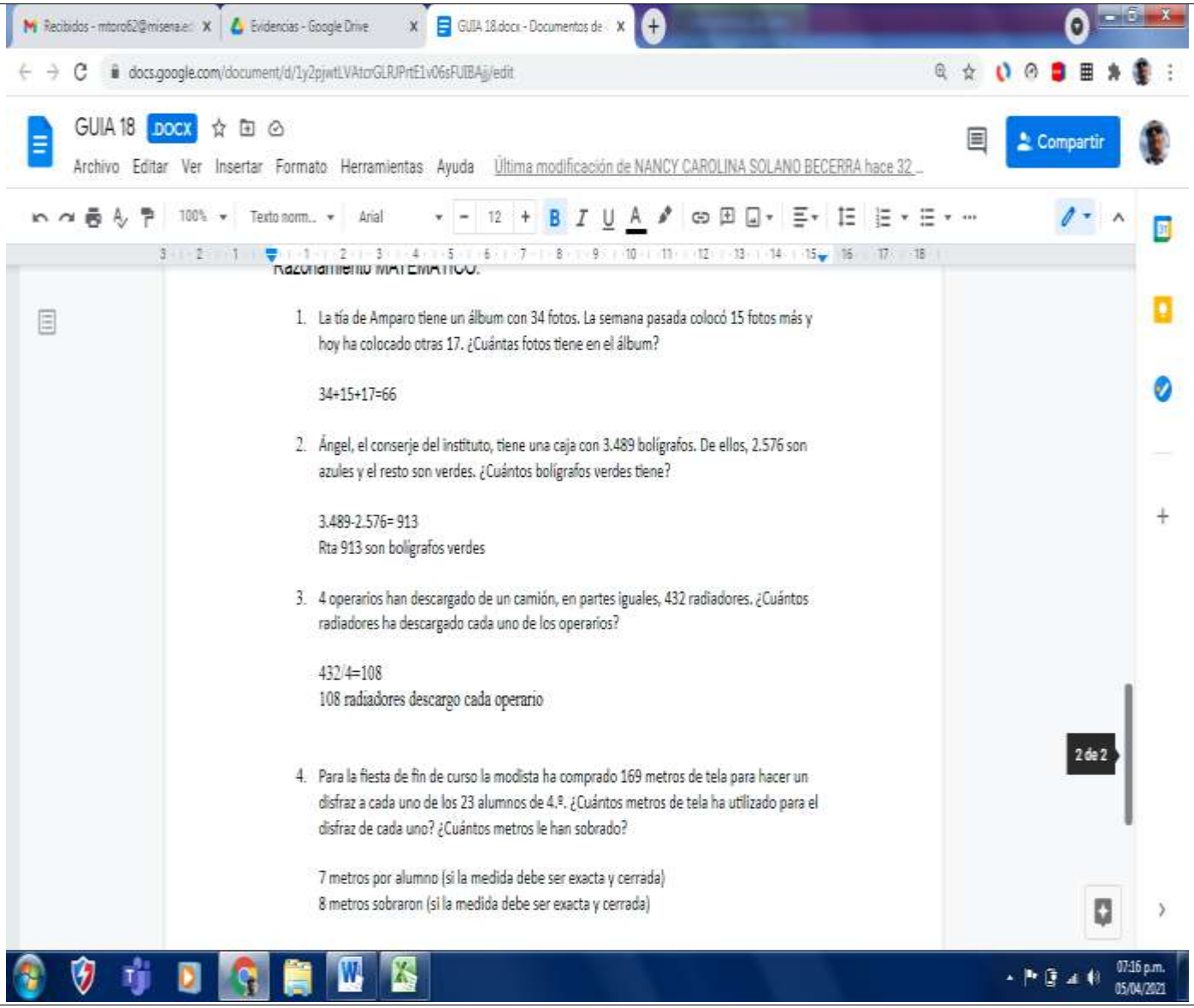
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



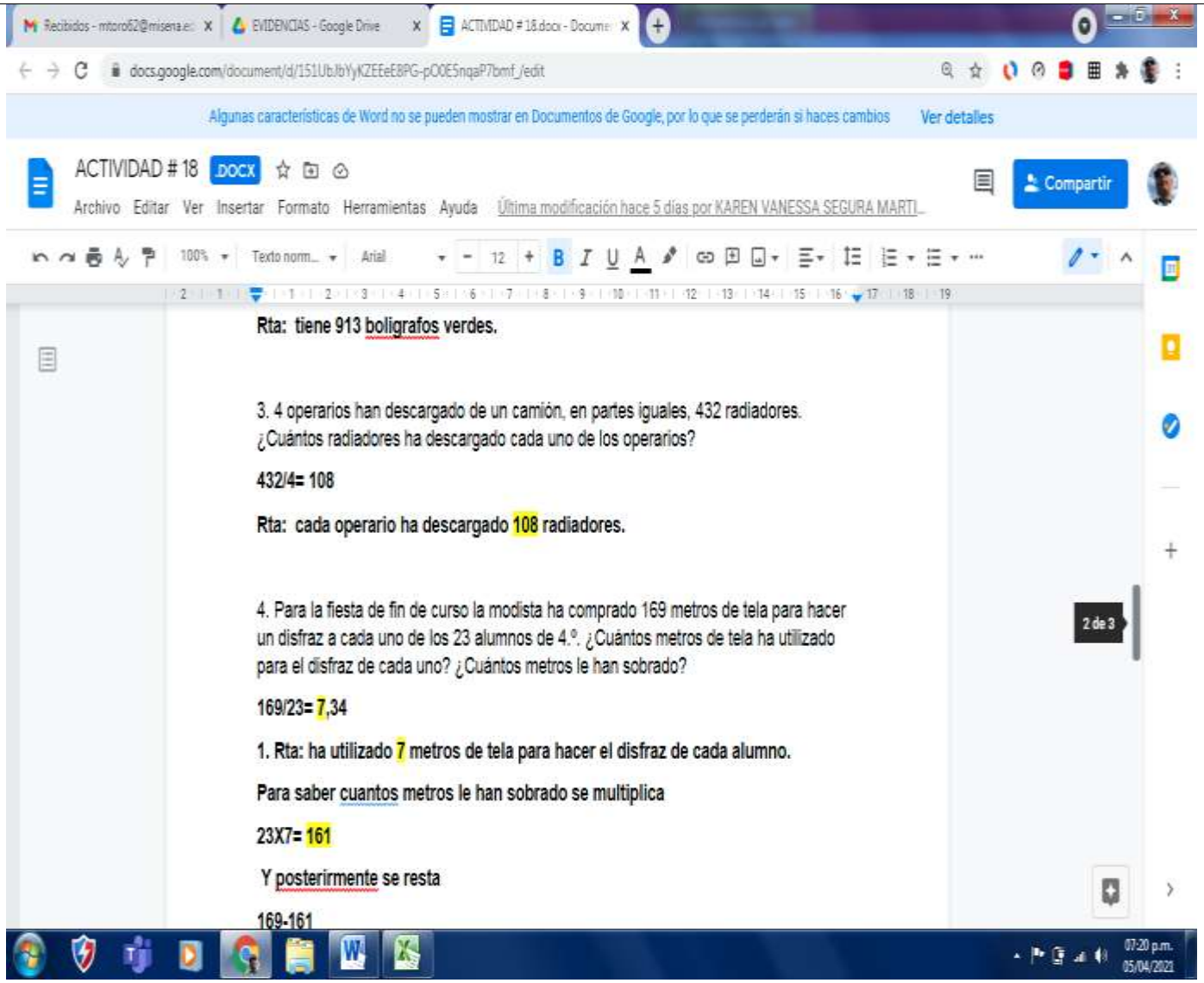
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



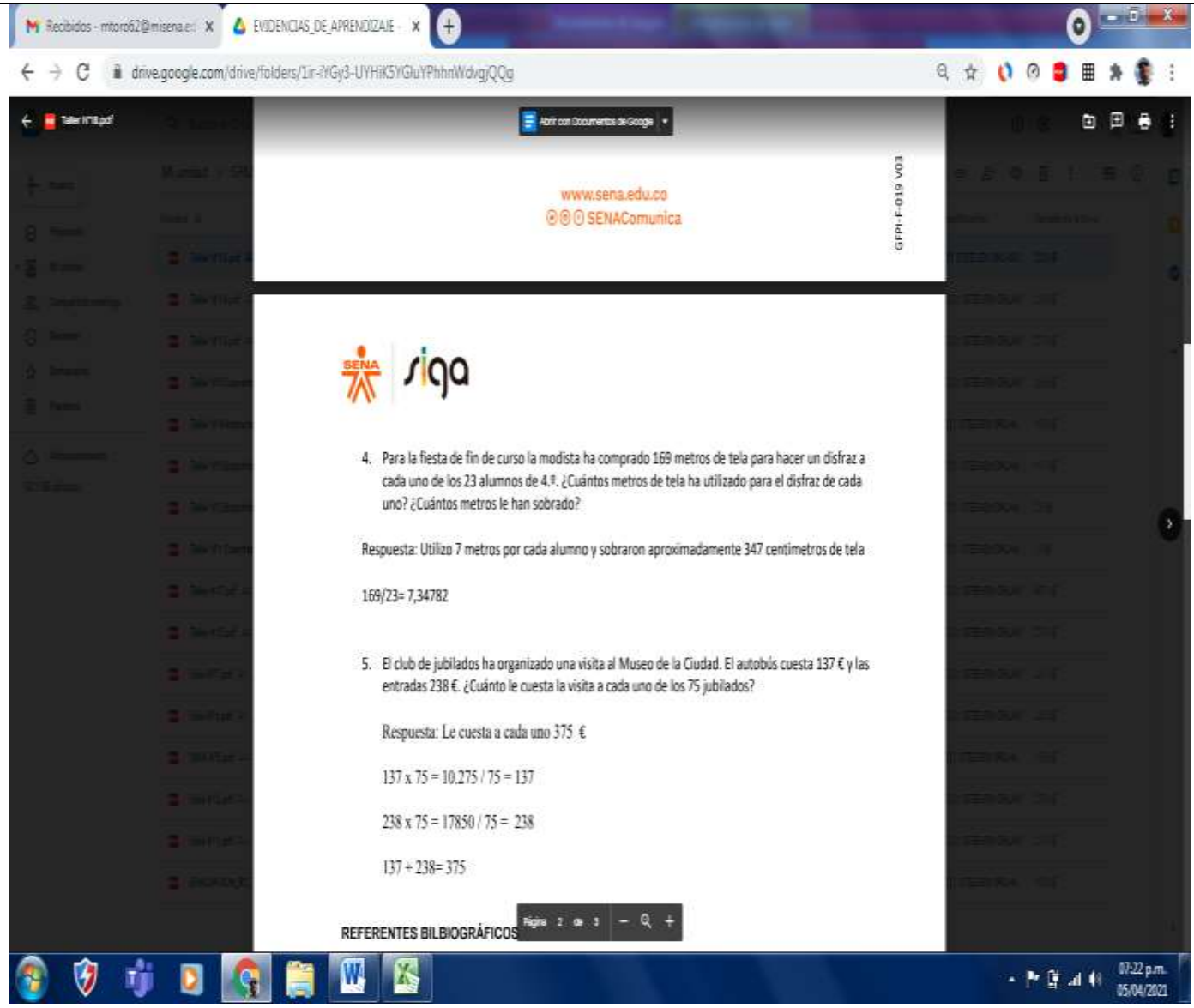
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



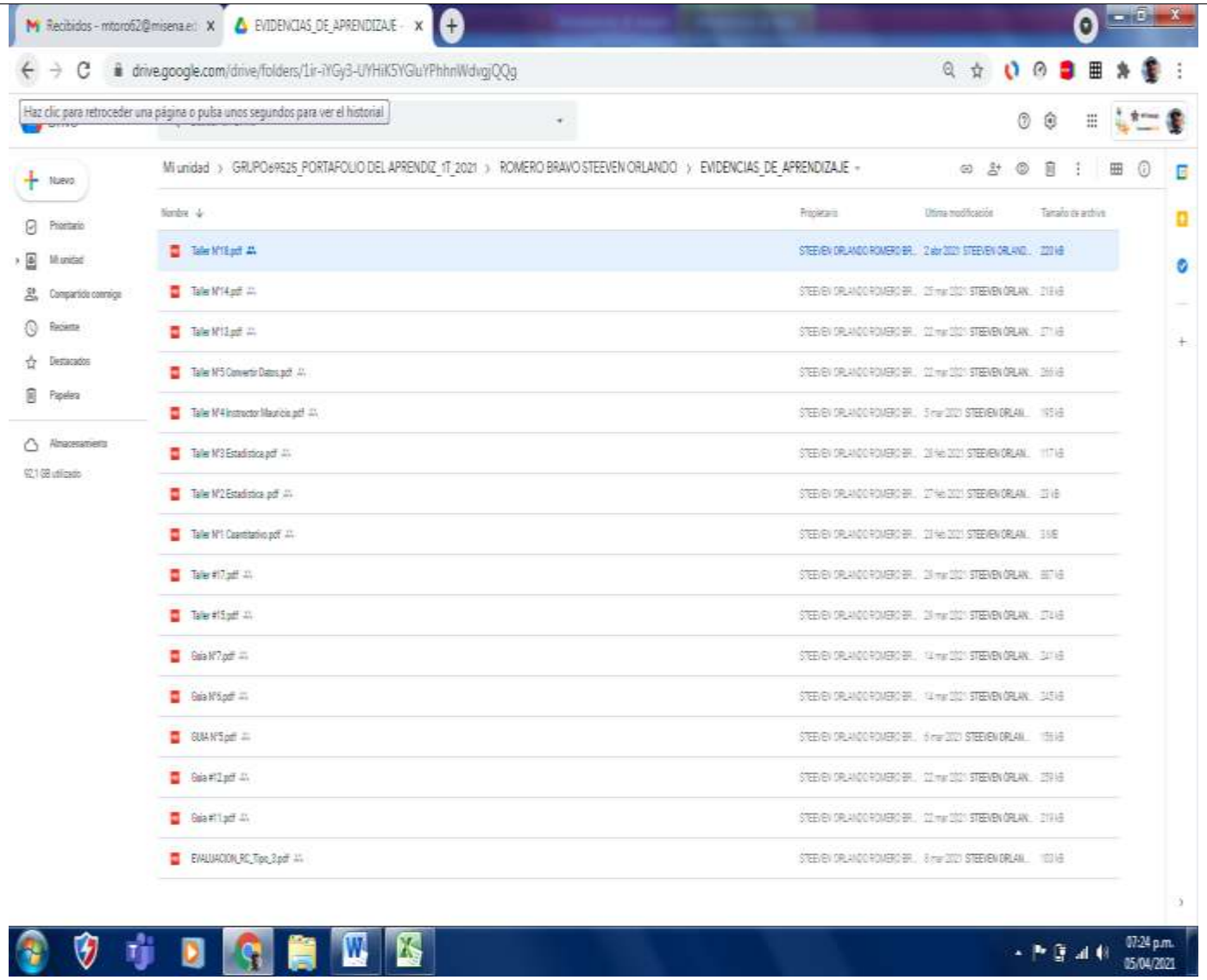
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



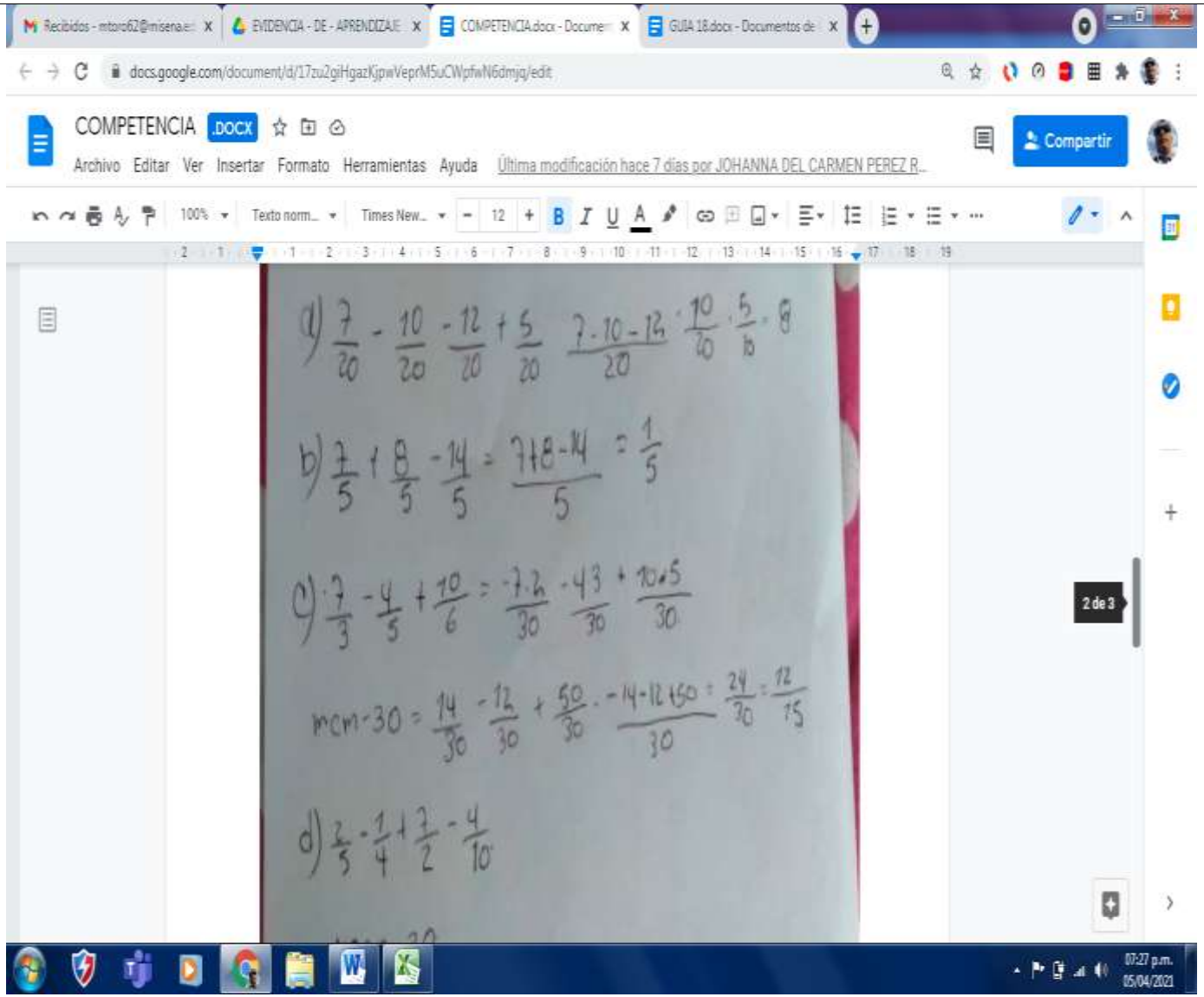
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



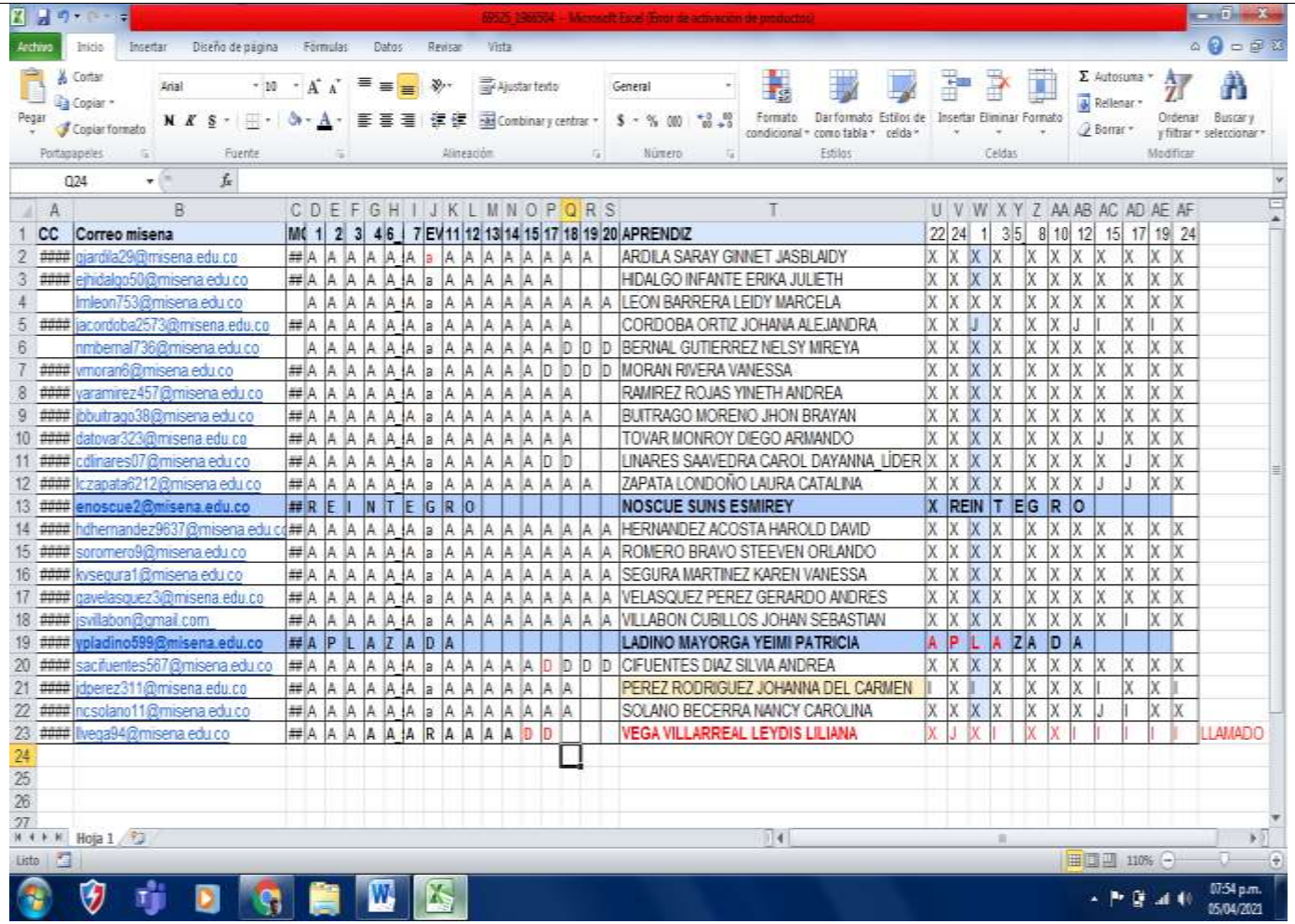
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Material de Apoyo	https://drive.google.com/drive/folders/10Vx_tZBH5EjHnUEWnuwzaJwaQY47jdd3?usp=sharing	
Plan de Trabajo	https://drive.google.com/file/d/1yRSBlm7kBxJ2B-PjRasayS7v6jNXDvS3/view?usp=sharing	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional:	DISTRITO CAPITAL	Vigencia	I TRIMESTRE DE 2021
Coordinación Académica:	GESTION DEL TALENTO HUMANO		
Jornada:	TARDE_NOCHE	Fecha Inicio	01/02/2021
Responsable:	MAURICIO TORO RAMÍREZ	Fecha Fin	09/04/2021
Nombre del Proyecto:	DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS LABORALES CON ENFASIS EN BIENESTAR SOCIAL LABORAL PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO_12		
Fase:	1-PLANEAR_Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empresa didá pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."		

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE		FECHA DE ENTREGA						ENTREGÓ		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA		MES		AÑO		SI	NO	
		• **Formula problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.**	Analice las lecturas de los textos relacionados con la argumentación y resuelva las preguntas, las cuales tienen como objetivo darle a conocer el significado y la importancia	X		19		02		21				
			Resuelva los estudios de caso que evidencian actitudes críticas y argumentativas.	X		22		02		21				
			Realice el primer taller ¨Razonamiento Cuantitativo¨ y exponga sus ideas y7o conclusiones en un debate.	X		24		02		21				
			Elabore un ensayo en el cual se identifique la solución de un problema relacionado con el Razonamiento Cuantitativo.	X		25		02		21				
			Desarrolle en grupo el taller de comunicación asertiva y realice una actividad dinámica.	X		26		02		21				
			Identifique fortalezas y debilidades de un proceso propuesto para resolver un problema. En l a organización en diferentes niveles	X		01		03		21				
			Resuelva el problema dado por el instructor mediante el razonamiento.	X		22		03		21				

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

		• Representa datos mediante tablas, gráficas, esquemas, símbolos a partir de datos dados	Reflexione acerca de la importancia y características de la información cuantitativa	X		0	3	0	3	2	1			
			Evaluación de conocimientos	X		0	4	0	3	2	1			
			Elabore un instrumento diagnóstico con preguntas cerradas, el cual permita recopilar infomración cuantitativa para su posterior análisis	X		0	6	0	3	2	1			
			Desarrolle y discuta la Lectura sobre la Gestión de las emociones para emitir conceptos	X		0	7	0	3	2	1			
			desarrolle un Diccionario de Términos asociados a la competencia	X		0	8	0	3	2	1			
		• Ejecuta estrategias apoyado en aritmética, métricas, geométricas, algebráicas elementales de probabilidad y estadística.	Realice el Taller Cuadernillo de preguntas de Razonamiento cuantitativo	X		1	3	0	3	2	1			
			Realice un análsis cuantitativo sobre el artículo, datos e información entregado por el instructor	X		1	4	0	3	2	1			
			Elabore un ensayo sobre la importancia del Razonamiento en la toma de decisiones	X		1	5	0	3	2	1			
			Consulte aspectos relevantes a Razonamiento Cuantitativo en las pruebas Saber TYT	X		1	9	0	3	2	1			
			Elabore un escrito sobre un tema de interés, en el cual se vea reflejado el análisis cuantitativo.	X		2	1	0	3	2	1			
			Realice un escrito de una página sobre los conceptos de probabilidad y estadística	X		2	2	0	3	2	1			
			Taller interactivo TyT	X		2	6	0	3	2	1			
		• Argumenta, refuta o justifica los resultados, hipótesis y conclusiones que se derivan de la interpretación y modelación de situaciones.	Mesa Redonda: Conceptos Razonables	X		0	5	0	4	2	1			
			Presente un análisis cuantitativo y justifique o argumente su tesis sobre el caso dado.	X		0	7	0	4	2	1			
			Entrega notas; Estrategias	X		0	8	0	4	2	1			
			Cierre de Trimestre	X		0	9	0	4	2	1			

ELABORÓ MAURICIO TORO RAMÍREZ

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
N/A	N/A

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

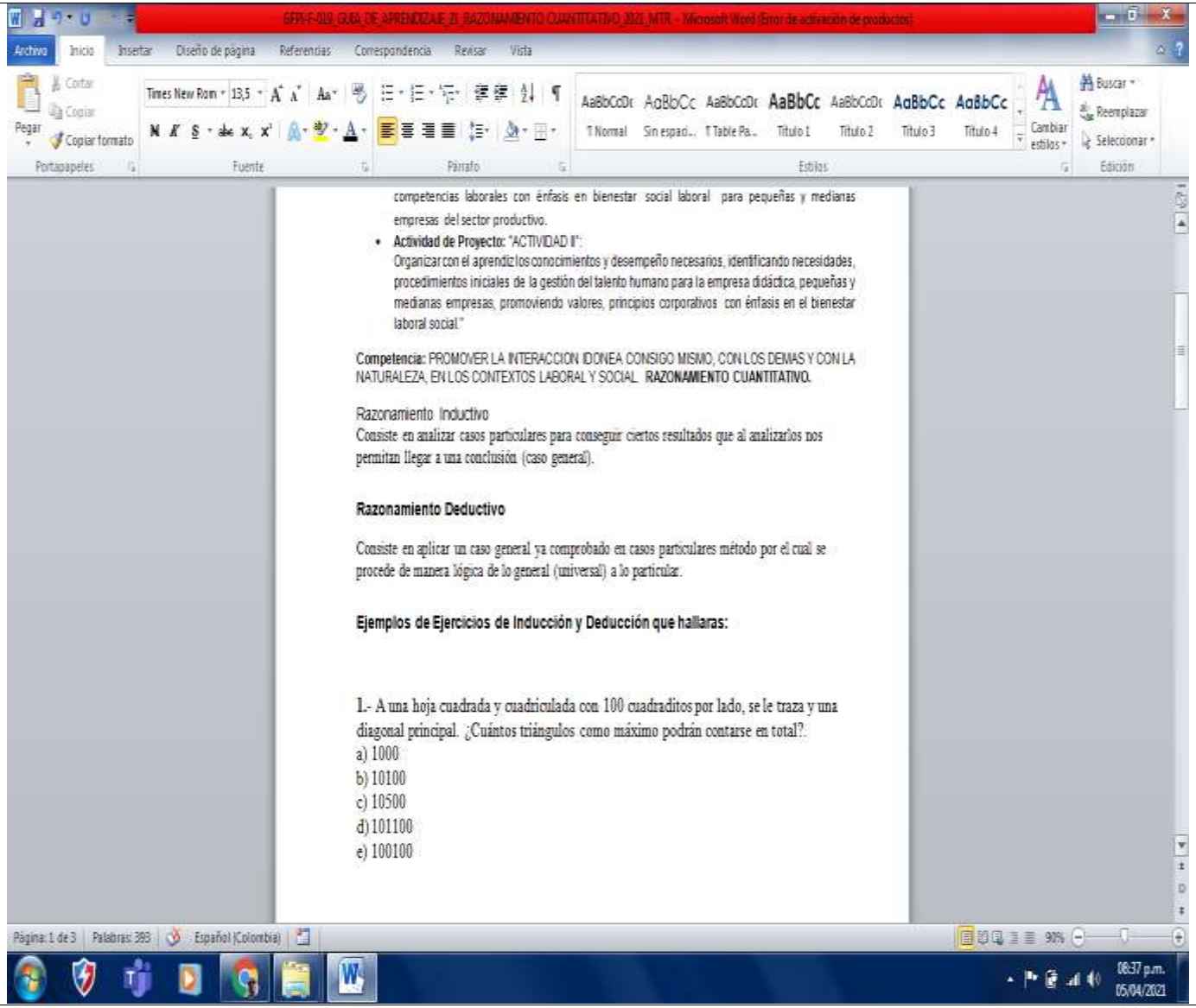
Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

Fecha: 05 de abril 2021
Instructor: Mauricio Toro Ramírez
Ficha de caracterización: **1966485_1966504_1966476** **Competencia:** Promover la Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social; **Razonamiento cuantitativo.**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, Whastapp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación	NO APLICA	
Actividades	Diseño de las Guía Número 25 de la Competencia Razonamiento Cuantitativo para aplicación a los grupos 69523,69525, 69529. Se Revisó Carpeta en el drive y **se actualizó Material** de Apoyo para la competencia (Cartillas, Talleres, Videos de Apoyo, entre otros).	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Valoración – Retroalimentación		

competencias laborales con énfasis en bienestar social laboral para pequeñas y medianas empresas del sector productivo.

- **Actividad de Proyecto:** "ACTIVIDAD II":
  Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empresa didáctica, pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."

Competencia: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA, EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL **RAZONAMIENTO CUANTITATIVO.**

Razonamiento Inductivo
Consiste en analizar casos particulares para conseguir ciertos resultados que al analizarlos nos permitan llegar a una conclusión (caso general).

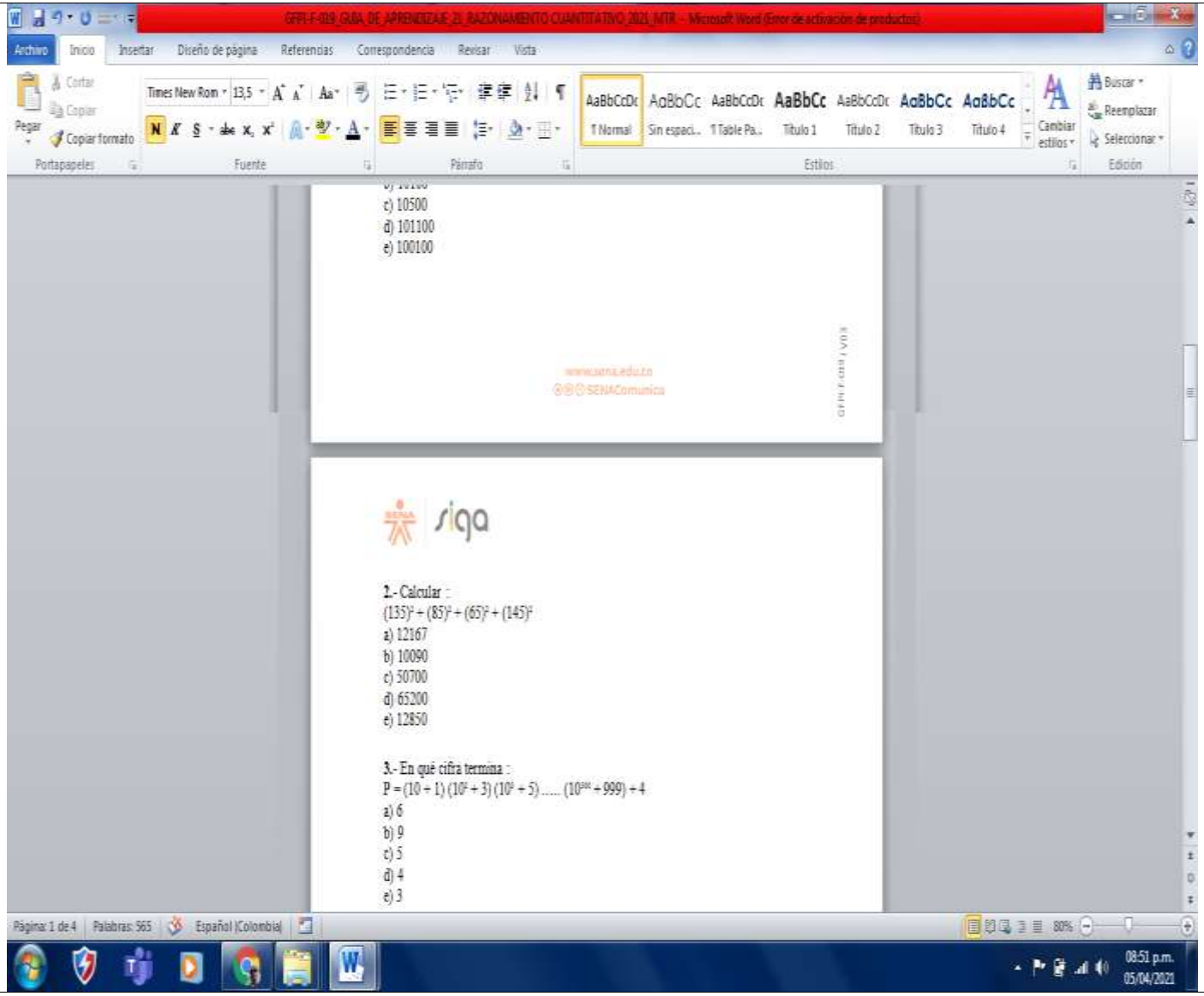
Razonamiento Deductivo

Consiste en aplicar un caso general ya comprobado en casos particulares método por el cual se procede de manera lógica de lo general (universal) a lo particular.

Ejemplos de Ejercicios de Inducción y Deducción que hallaras:

1.- A una hoja cuadrada y cuadriculada con 100 cuadraditos por lado, se le traza y una diagonal principal. ¿Cuántos triángulos como máximo podrán contarse en total?.
a) 1000
b) 10100
c) 10500
d) 101100
e) 100100

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



c) 10500
d) 101100
e) 100100

www.sena.edu.co
@SENAComunica

GFPI-F-019 V.03

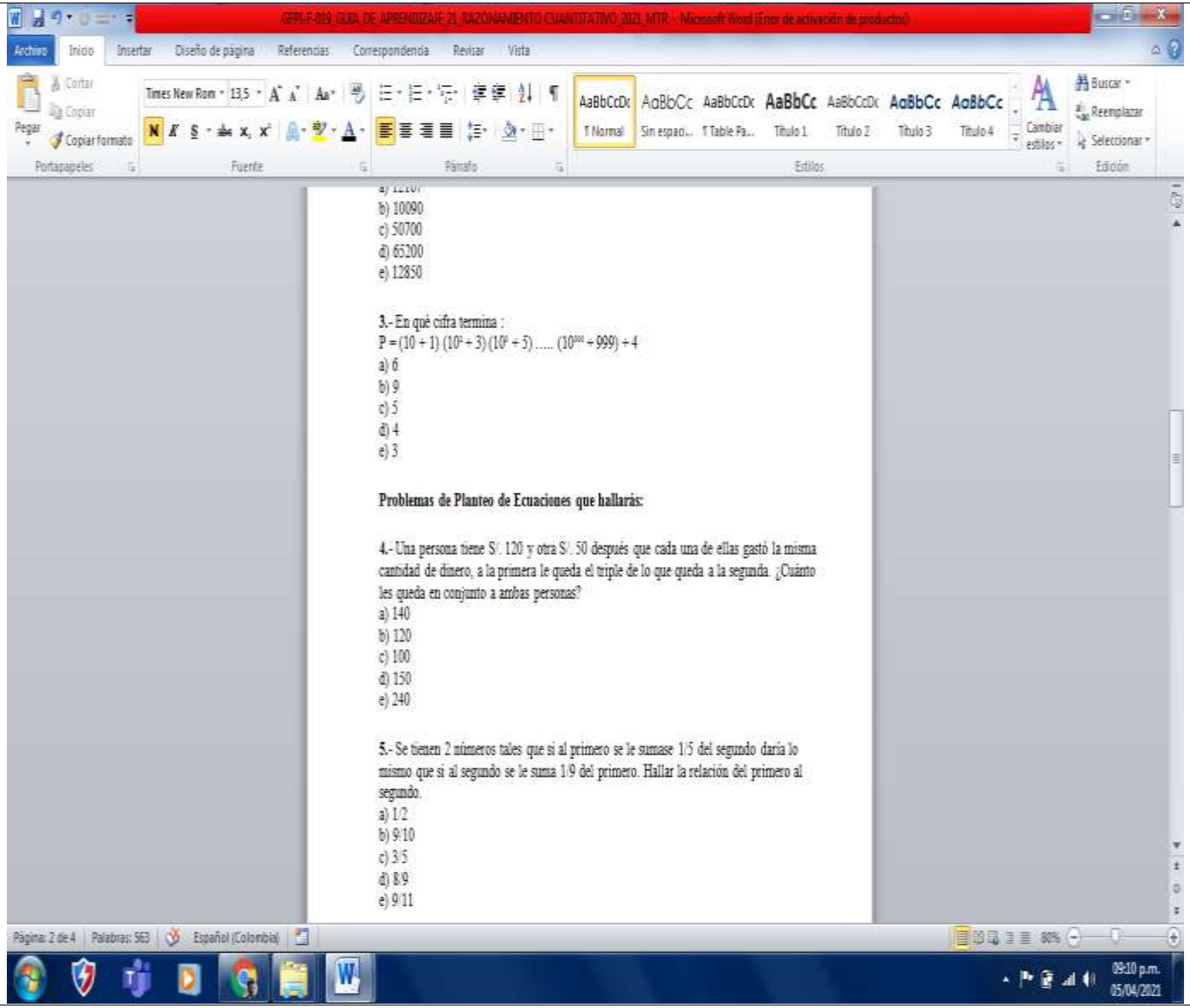
siga

2.- Calcular :
$(135)^2 + (85)^2 + (65)^2 + (145)^2$
a) 12167
b) 10090
c) 50700
d) 65200
e) 12850

3.- En qué cifra termina :
$P = (10 + 1)(10^2 + 3)(10^3 + 5) \ldots\ldots (10^{996} + 999) + 4$
a) 6
b) 9
c) 5
d) 4
e) 3

Página: 1 de 4 | Palabras: 565 | Español (Colombia)

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



b) 10090
c) 50700
d) 65200
e) 12850

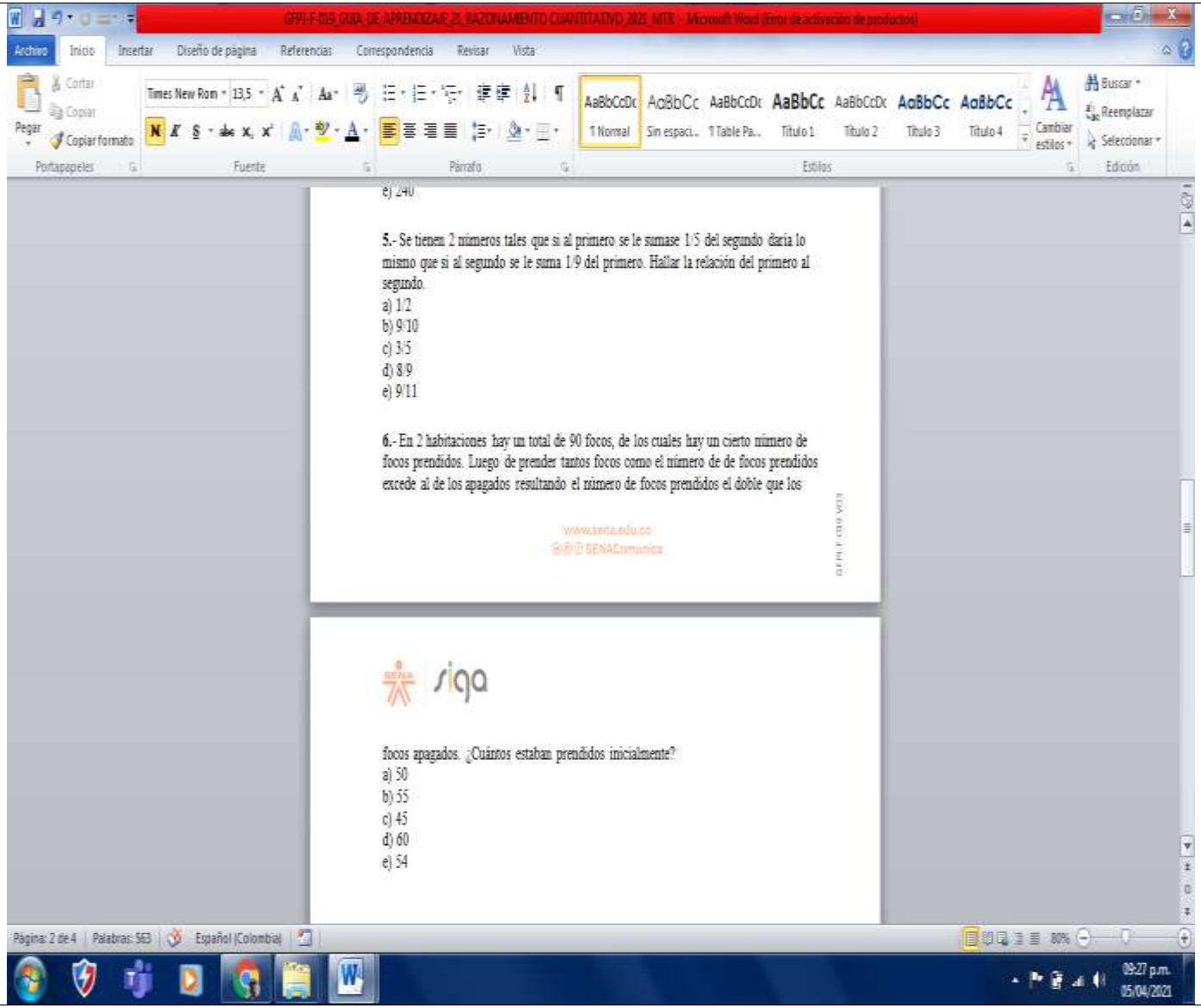
3.- En qué cifra termina :
$P = (10 + 1)(10^2 + 3)(10^5 + 5) \ldots\ldots (10^{200} + 999) + 4$
a) 6
b) 9
c) 5
d) 4
e) 3

Problemas de Planteo de Ecuaciones que hallarás:

4.- Una persona tiene S/. 120 y otra S/. 50 después que cada una de ellas gastó la misma cantidad de dinero, a la primera le queda el triple de lo que queda a la segunda. ¿Cuánto les queda en conjunto a ambas personas?
a) 140
b) 120
c) 100
d) 150
e) 240

5.- Se tienen 2 números tales que si al primero se le sumase 1/5 del segundo daría lo mismo que si al segundo se le suma 1/9 del primero. Hallar la relación del primero al segundo.
a) 1/2
b) 9/10
c) 3/5
d) 8/9
e) 9/11

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



e) 240

5.- Se tienen 2 números tales que si al primero se le sumase 1/5 del segundo daría lo mismo que si al segundo se le suma 1/9 del primero. Hallar la relación del primero al segundo.

a) 1/2
b) 9/10
c) 3/5
d) 8/9
e) 9/11

6.- En 2 habitaciones hay un total de 90 focos, de los cuales hay un cierto número de focos prendidos. Luego de prender tantos focos como el número de de focos prendidos excede al de los apagados resultando el número de focos prendidos el doble que los

www.sena.edu.co
@SENAcomunica

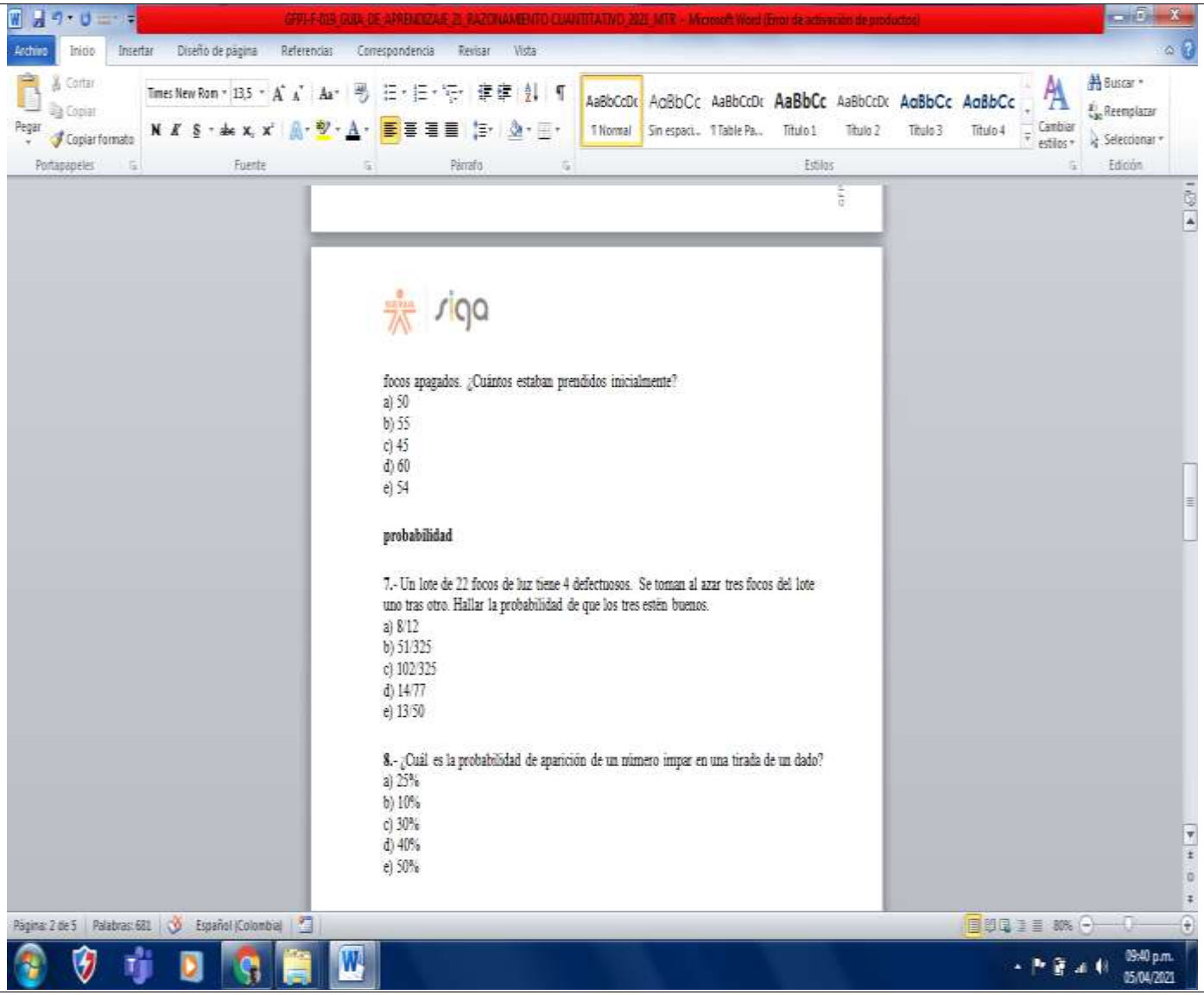
siga

focos apagados. ¿Cuántos estaban prendidos inicialmente?

a) 50
b) 55
c) 45
d) 60
e) 54

Página: 2 de 4 | Palabras: 563 | Español (Colombia) | 80% | 09:27 p.m. 05/04/2021

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



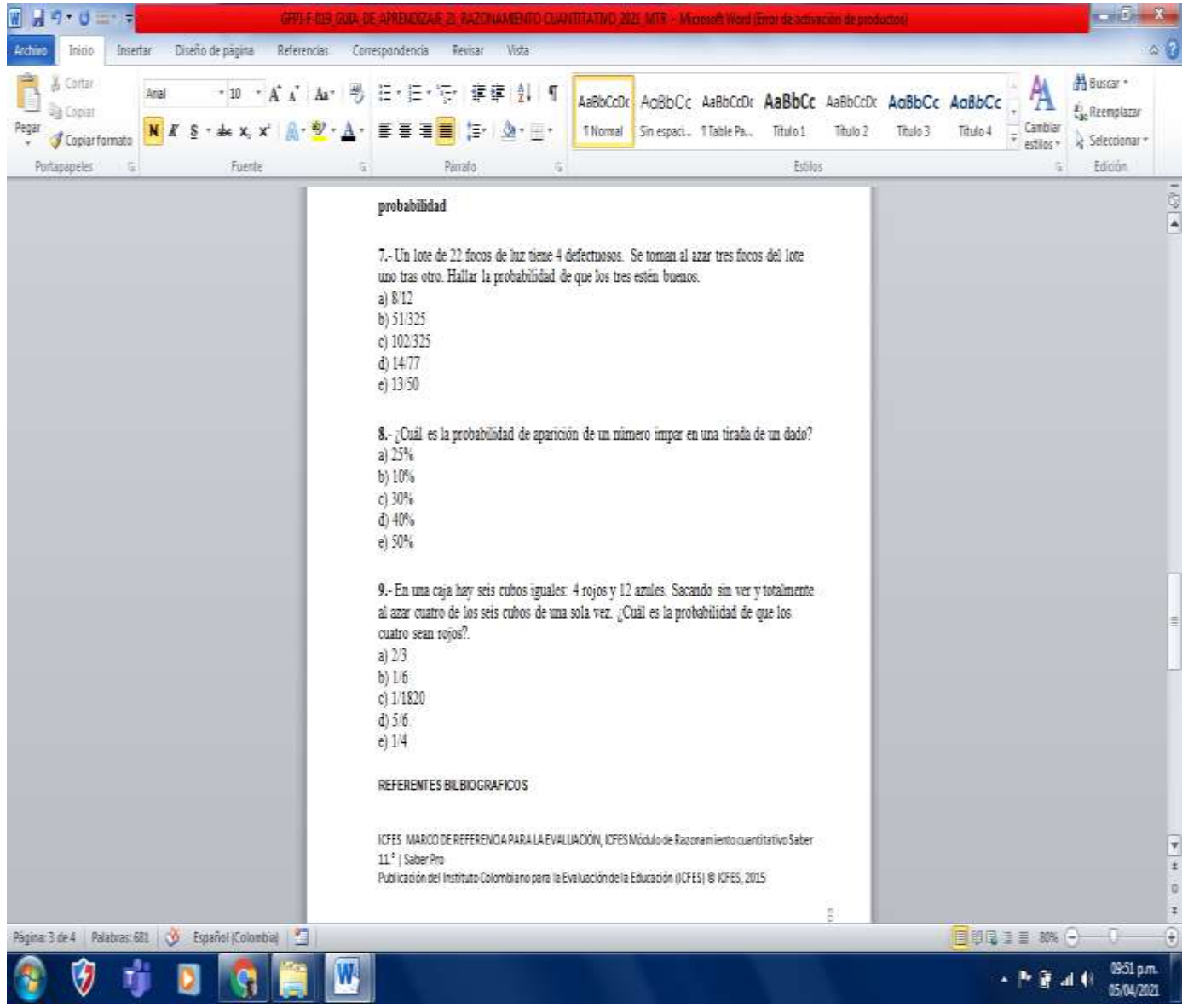
focos apagados. ¿Cuántos estaban prendidos inicialmente?
a) 50
b) 55
c) 45
d) 60
e) 54

probabilidad

7.- Un lote de 22 focos de luz tiene 4 defectuosos. Se toman al azar tres focos del lote uno tras otro. Hallar la probabilidad de que los tres estén buenos.
a) 8/12
b) 51/325
c) 102/325
d) 14/77
e) 13/50

8.- ¿Cuál es la probabilidad de aparición de un número impar en una tirada de un dado?
a) 25%
b) 10%
c) 30%
d) 40%
e) 50%

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



probabilidad

7.- Un lote de 22 focos de luz tiene 4 defectuosos. Se toman al azar tres focos del lote uno tras otro. Hallar la probabilidad de que los tres estén buenos.
a) 8/12
b) 51/325
c) 102/325
d) 14/77
e) 13/50

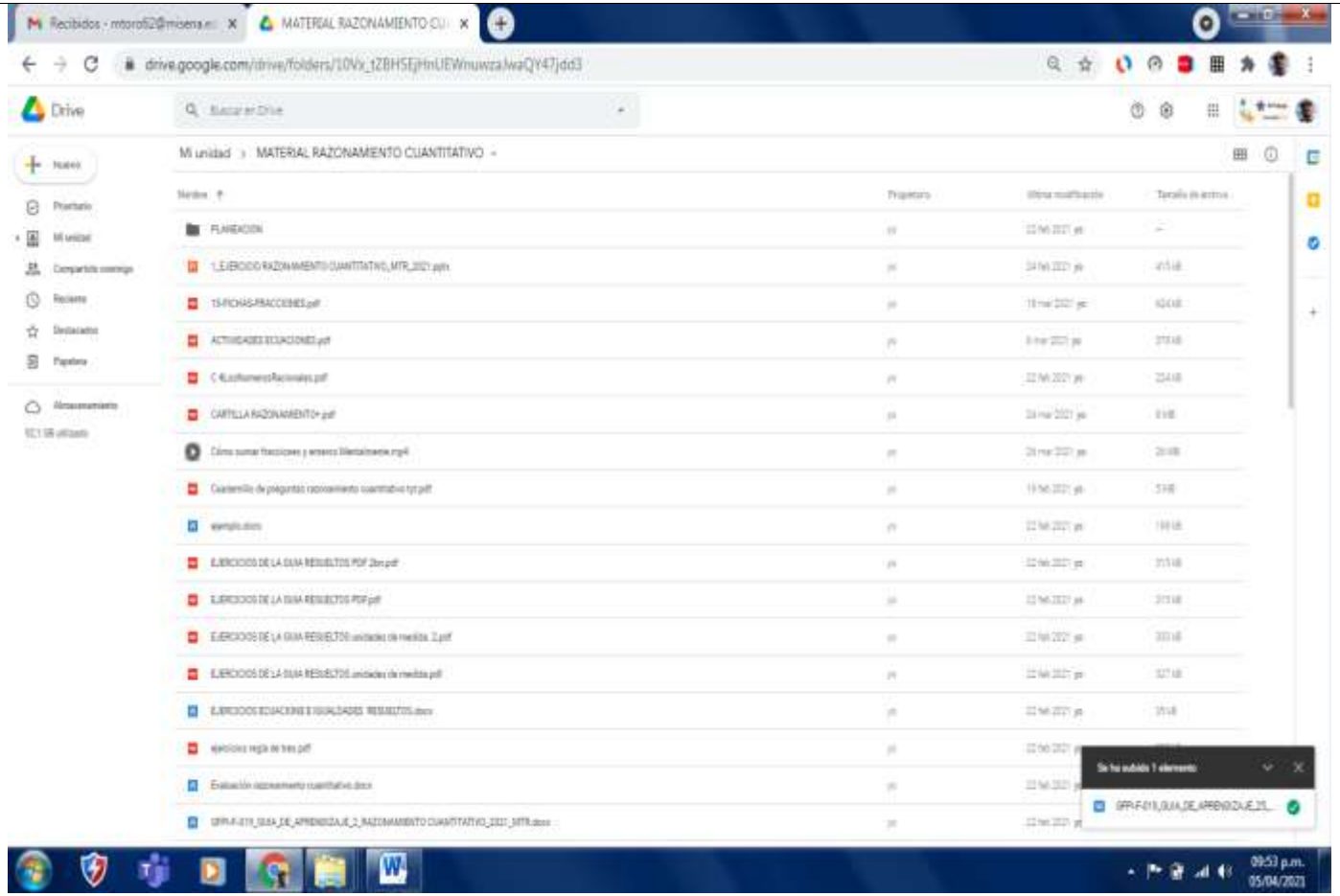
8.- ¿Cuál es la probabilidad de aparición de un número impar en una tirada de un dado?
a) 25%
b) 10%
c) 30%
d) 40%
e) 50%

9.- En una caja hay seis cubos iguales: 4 rojos y 12 azules. Sacando sin ver y totalmente al azar cuatro de los seis cubos de una sola vez. ¿Cuál es la probabilidad de que los cuatro sean rojos?.
a) 2/3
b) 1/6
c) 1/1820
d) 5/6
e) 1/4

REFERENTES BILBIOGRAFICOS

ICFES MARCO DE REFERENCIA PARA LA EVALUACIÓN, ICFES Módulo de Razonamiento cuantitativo Saber 11.° | Saber Pro
Publicación del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES) @ ICFES, 2015

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

		
Material de Apoyo	Diseño Guía 25: PROFUNDIZACIÓN Y REFUERZO OPERACIONES VARIADAS RAZONAMIENTO CUANTITATIVO https://drive.google.com/file/d/1NdXokdyyXrPrsPYAXNscdFCtKiQ31X7H/view?usp=sharing Actualización Material de Apoyo https://drive.google.com/file/d/1Igubfq3jXBuOzKqWiha74oXvY1q4VQQY/view?usp=sharing	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Plan de Trabajo

https://drive.google.com/file/d/1yRSBlm7kBxJ2B-PjRasayS7v6jNXDvS3/view?usp=sharing

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional:	DISTRITO CAPITAL	Vigencia	I TRIMESTRE DE 2021
Coordinación Académica:	GESTION DEL TALENTO HUMANO		
Jornada:	TARDE_NOCHE	Fecha Inicio	01/02/2021
Responsable:	MAURICIO TORO RAMÍREZ	Fecha Fin	09/04/2021
Nombre del Proyecto:	DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS LABORALES CON ENFASIS EN BIENESTAR SOCIAL LABORAL PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO_12		
Fase:	1-PLANEAR_Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empresa didá pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."		

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE		FECHA DE ENTREGA						ENTREGÓ		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA		MES		AÑO		SI	NO	
		• **Formula problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.**	Analice las lecturas de los textos relacionados con la argumentación y resuelva las preguntas, las cuales tienen como objetivo darle a conocer el significado y la importancia	X		19/02/2021								
			Resuelva los estudios de caso que evidencian actitudes críticas y argumentativas.	X		22/02/2021								
			Realice el primer taller ¨Razonamiento Cuantitativo¨ y exponga sus ideas y7o conclusiones en un debate.	X		24/02/2021								
			Elabore un ensayo en el cual se identifique la solución de un problema relacionado con el Razonamiento Cuantitativo.	X		25/02/2021								
			Desarrolle en grupo el taller de comunicación asertiva y realice una actividad dinámica.	X		26/02/2021								
			Identifique fortalezas y debilidades de un proceso propuesto para resolver un problema. En l a organización en diferentes niveles	X		01/03/2021								
			Resuelva el problema dado por el instructor mediante el razonamiento.	X		22/03/2021								

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

		• Representa datos mediante tablas, gráficas, esquemas, símbolos a partir de datos dados	Reflexione acerca de la importancia y características de la información cuantitativa	X		0	3	0	3	2	1				
			Evaluación de conocimientos	X		0	4	0	3	2	1				
			Elabore un instrumento diagnóstico con preguntas cerradas, el cual permita recopilar infomración cuantitativa para su posterior análisis	X		0	6	0	3	2	1				
			Desarrolle y discuta la Lectura sobre la Gestión de las emociones para emitir conceptos	X		0	7	0	3	2	1				
			desarrolle un Diccionario de Términos asociados a la competencia	X		0	8	0	3	2	1				
		• Ejecuta estrategias apoyado en aritmética, métricas, geométricas, algebráicas elementales de probabilidad y estadística.	Realice el Taller Cuadernillo de preguntas de Razonamiento cuantitativo	X		1	3	0	3	2	1				
			Realice un análsis cuantitativo sobre el artículo, datos e información entregado por el instructor	X		1	4	0	3	2	1				
			Elabore un ensayo sobre la importancia del Razonamiento en la toma de decisiones	X		1	5	0	3	2	1				
			Consulte aspectos relevantes a Razonamiento Cuantitativo en las pruebas Saber TYT	X		1	9	0	3	2	1				
			Elabore un escrito sobre un tema de interés, en el cual se vea reflejado el análisis cuantitativo.	X		2	1	0	3	2	1				
			Realice un escrito de una página sobre los conceptos de probabilidad y estadística	X		2	2	0	3	2	1				
			Taller interactivo TyT	X		2	6	0	3	2	1				
		• Argumenta, refuta o justifica los resultados, hipótesis y conclusiones que se derivan de la interpretación y modelación de situaciones.	Mesa Redonda: Conceptos Razonables	X		0	5	0	4	2	1				
			Presente un análisis cuantitativo y justifique o argumente su tesis sobre el caso dado.	X		0	7	0	4	2	1				
			Entrega notas; Estrategias	X		0	8	0	4	2	1				
			Cierre de Trimestre	X		0	9	0	4	2	1				

ELABORÓ MAURICIO TORO RAMÍREZ

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
N/A	N/A

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

Fecha: 06 de abril 2021

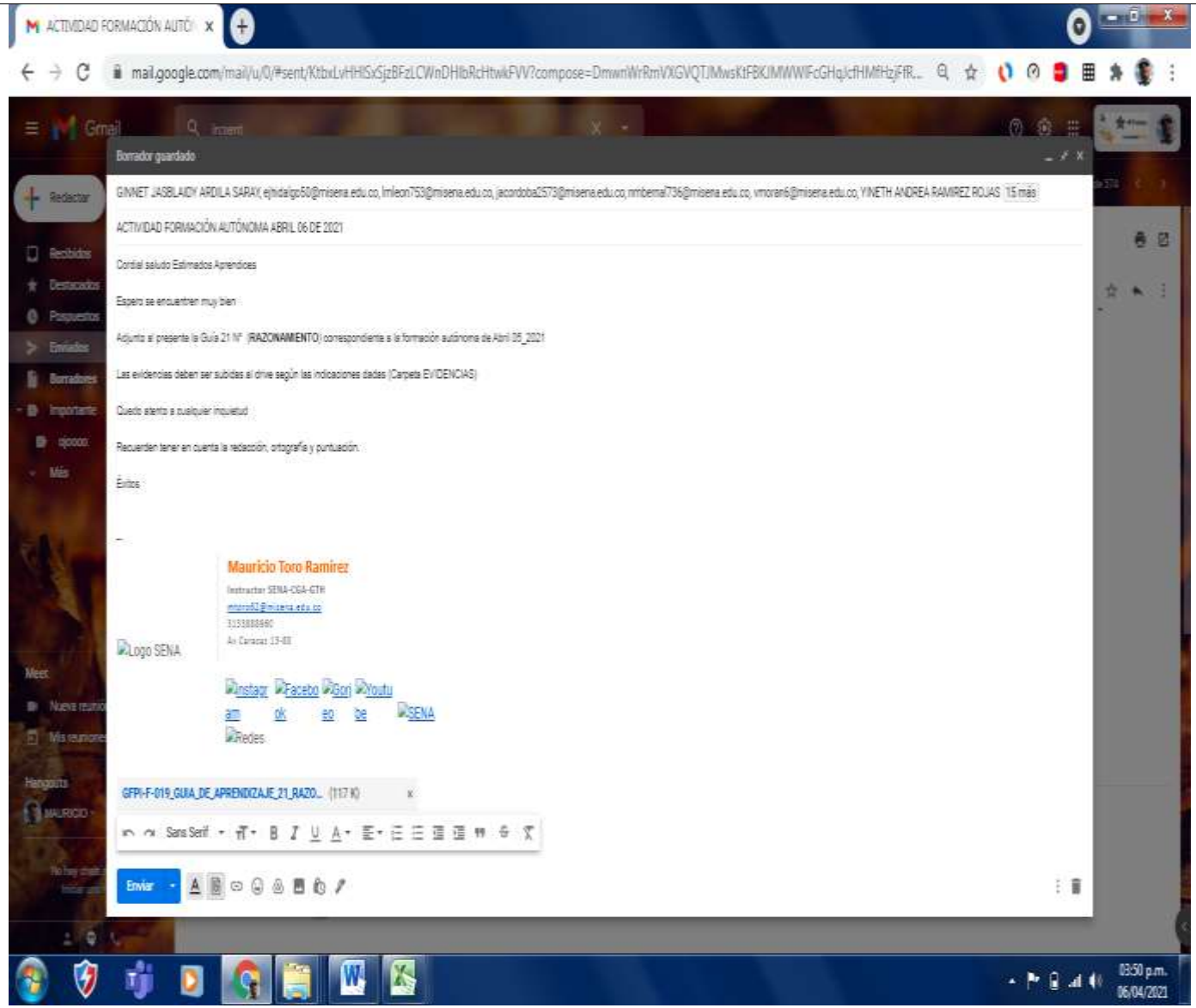
Instructor: Mauricio Toro Ramírez

Ficha de caracterización: **1966504_69525**

Competencia: Promover la Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social; **Razonamiento cuantitativo.**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, Whastapp, correo, Teams, etc.)

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Anuncio-Comunicación		

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Actividades

- **Desarrollo de Ejercicios prácticos**

1) Si para pintar 280 metros de pared se necesitan 34 kg de pintura. ¿cuántos kg se necesitarán para pintar una superficie de 570 metros?

¿Es proporcionalidad directa?
Tabla de datos:

Metros de pared	Kilos de pintura

Ecuación multiplicando en cruz:

Solución:

2) Para hacer 196 metros de una tela se necesitan 130 kg de lana ¿Cuántos kg se necesitarán para tejer una tela que mide 860 metros?

¿Es proporcionalidad directa?
Tabla de datos:

Metros de tela	Kilos de lana

Ecuación multiplicando en cruz:

Solución:

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

3) Un automóvil recorre 550 km en 25 horas ¿en qué tiempo recorrerá 930 km?

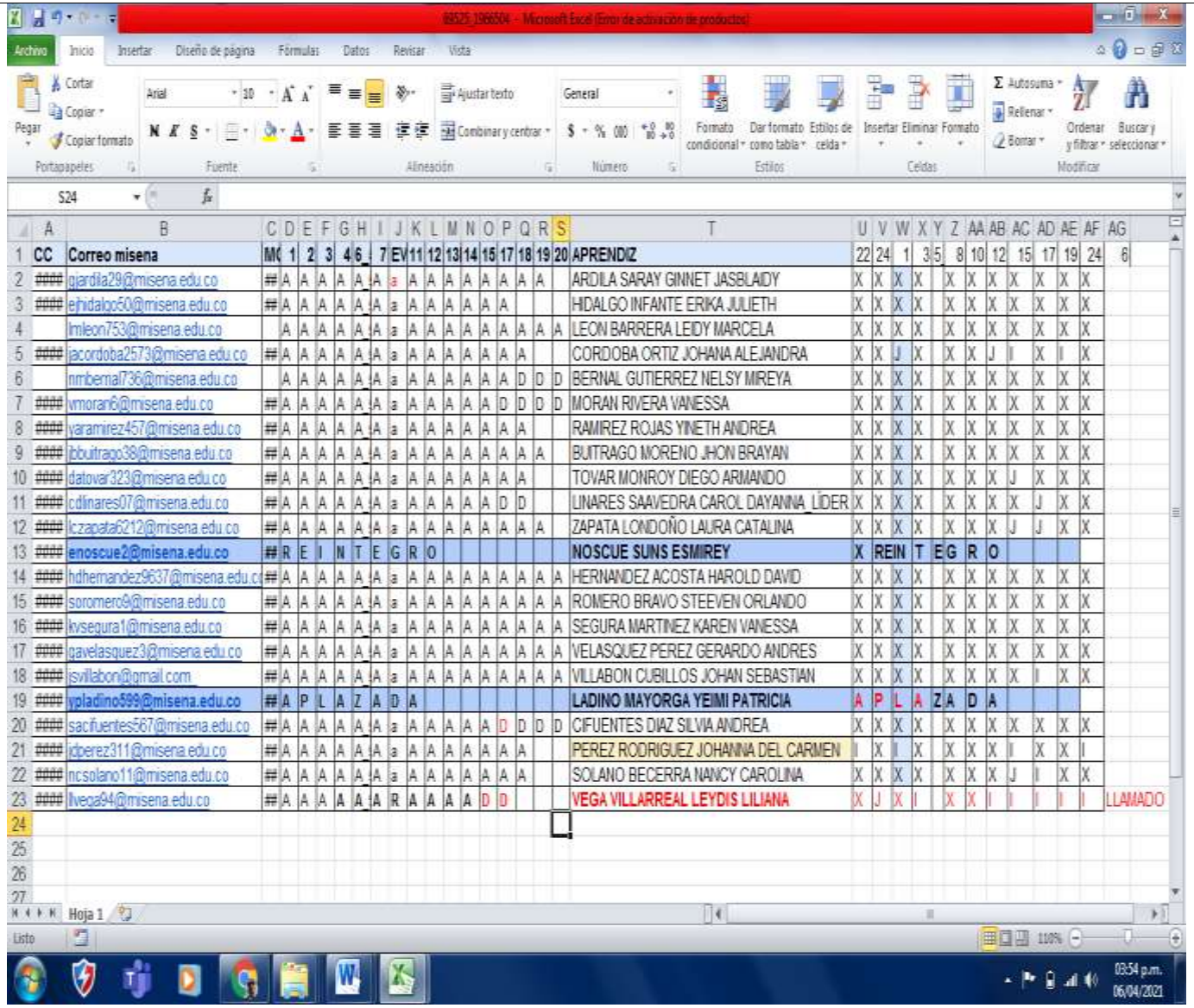
¿Es proporcionalidad directa?
Tabla de datos:

Kilómetros recorridos	Tiempo que tarda

Ecuación multiplicando en cruz:
Solución:

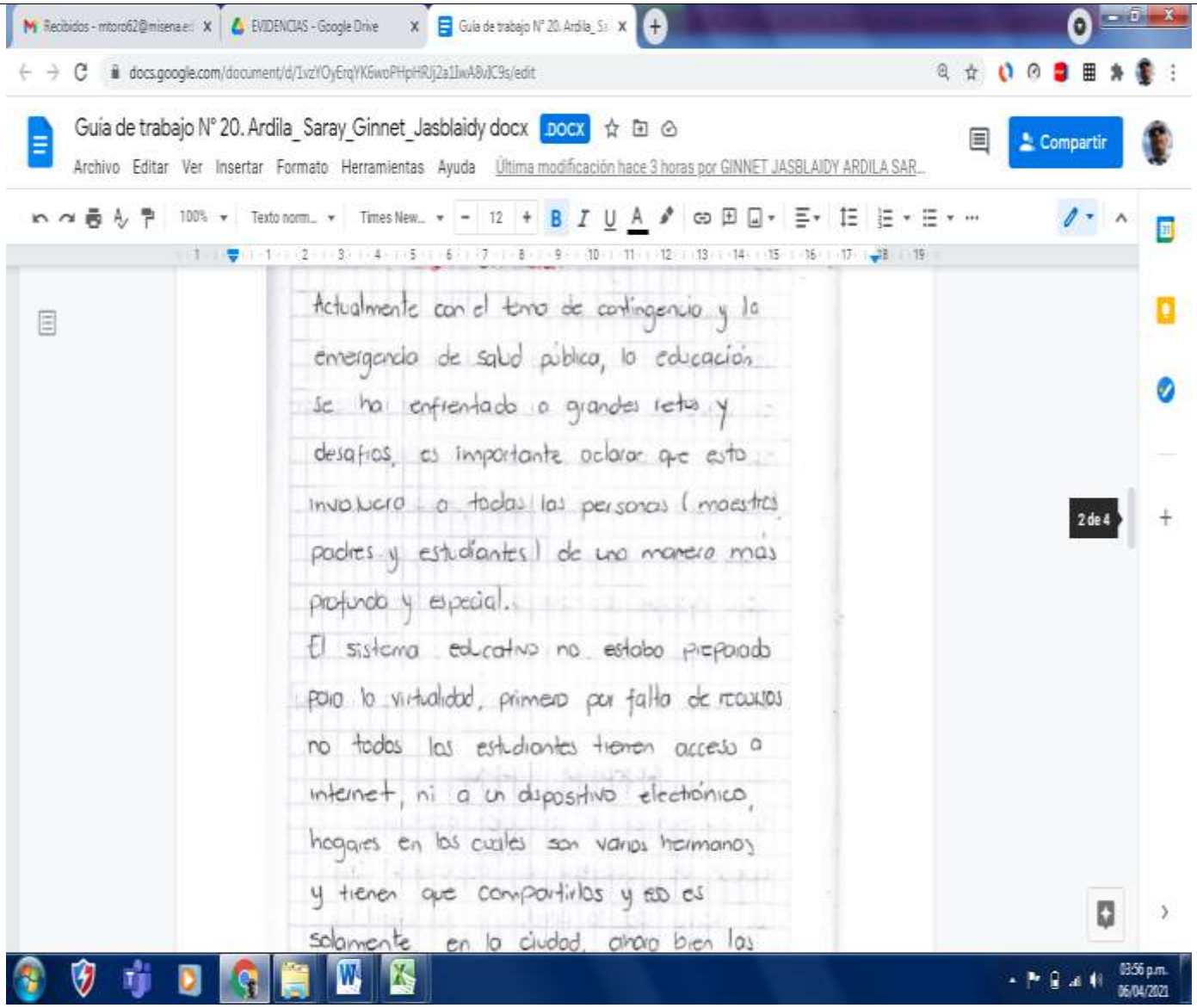
- **Retroalimentación evidencias Drive**

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

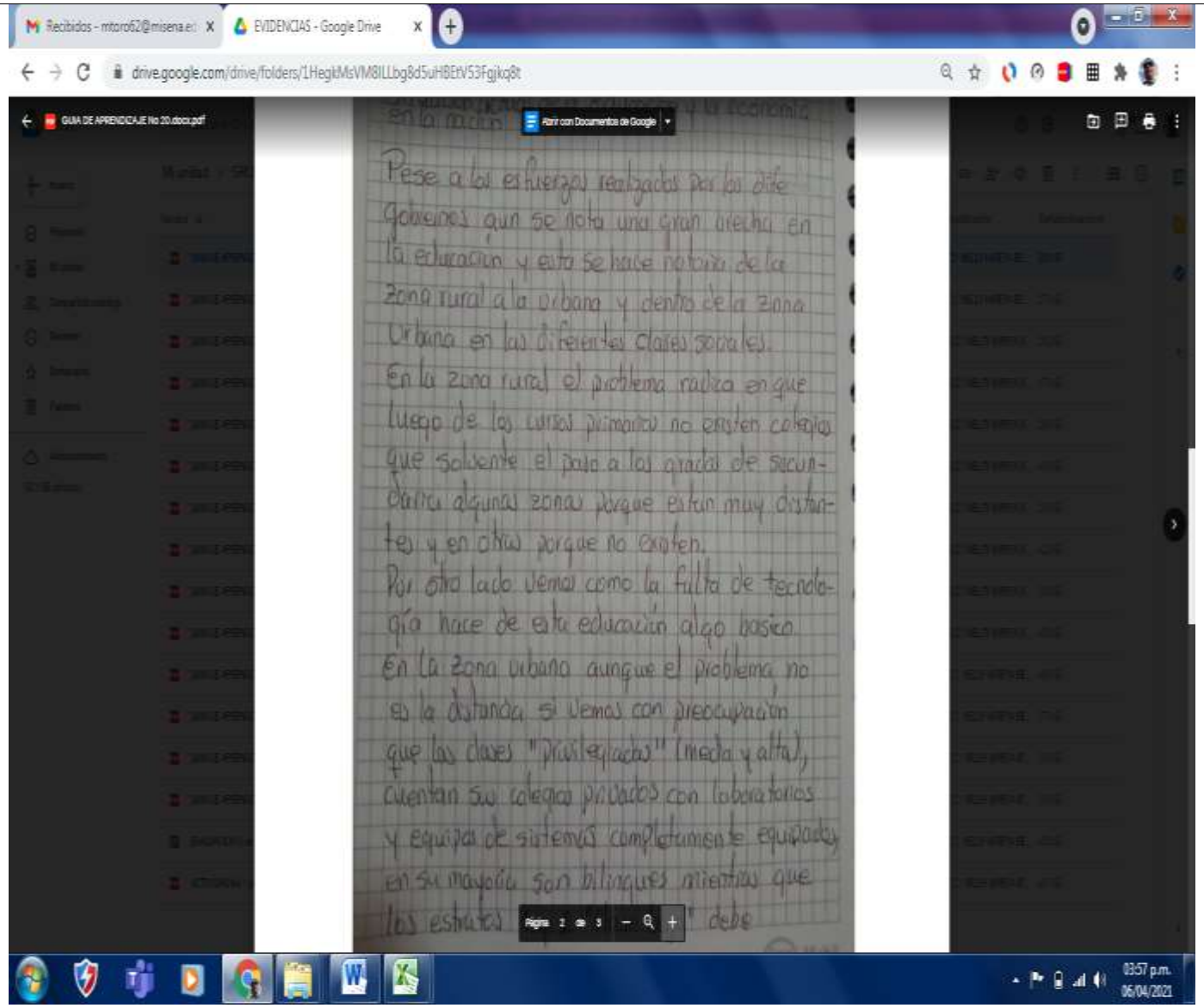
Valoración – Retroalimentación	

1	CC	Correo misena	MC	1	2	3	4	6_	7	EV	11	12	13	14	15	17	18	19	20	APRENDIZ	22	24	1	3	5	8	10	12	15	17	19	24	6
2	#####	gjardila29@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	a		A	A	A	A	A	A	A	A		ARDILA SARAY GINNET JASBLAIDY	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
3	#####	ehidalgo50@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	a		A	A	A	A	A	A				HIDALGO INFANTE ERIKA JULIETH	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
4		lmleon753@misena.edu.co		A	A	A	A	A	a		A	A	A	A	A	A	A	A	A	LEON BARRERA LEIDY MARCELA	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
5	#####	jacordoba2573@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	a		A	A	A	A	A	A				CORDOBA ORTIZ JOHANA ALEJANDRA	X	X	J	X		X	X	J	I	X	I	X	
6		nmbernal736@misena.edu.co		A	A	A	A	A	a		A	A	A	A	A	A	D	D	D	BERNAL GUTIERREZ NELSY MIREYA	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
7	#####	vmoran6@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	a		A	A	A	A	A	D	D	D	D	MORAN RIVERA VANESSA	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
8	#####	yaramirez457@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	a		A	A	A	A	A	A				RAMIREZ ROJAS YINETH ANDREA	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
9	#####	jbbuitrago38@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	a		A	A	A	A	A	A	A	A		BUITRAGO MORENO JHON BRAYAN	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
10	#####	datovar323@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	a		A	A	A	A	A	A				TOVAR MONROY DIEGO ARMANDO	X	X	X	X		X	X	X	J	X	X	X	
11	#####	cdlinares07@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	a		A	A	A	A	A	D	D			LINARES SAAVEDRA CAROL DAYANNA_LIDER	X	X	X	X		X	X	X	J	X	X	X	
12	#####	lczapata6212@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	a		A	A	A	A	A	A	A	A		ZAPATA LONDOÑO LAURA CATALINA	X	X	X	X		X	X	X	J	J	X	X	
13	#####	enoscue2@misena.edu.co	#	R	E	I	N	T	E	G	R	O								NOSCUE SUNS ESMIREY	X	REIN	T	EG	R	O							
14	#####	hdhernandez9637@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	a		A	A	A	A	A	A	A	A	A	HERNANDEZ ACOSTA HAROLD DAVID	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
15	#####	soromero9@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	a		A	A	A	A	A	A	A	A	A	ROMERO BRAVO STEEVEN ORLANDO	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
16	#####	kvsegura1@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	a		A	A	A	A	A	A	A	A	A	SEGURA MARTINEZ KAREN VANESSA	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
17	#####	gavelasquez3@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	a		A	A	A	A	A	A	A	A	A	VELASQUEZ PEREZ GERARDO ANDRES	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
18	#####	jsvillabon@gmail.com	#	A	A	A	A	A	a		A	A	A	A	A	A	A	A	A	VILLABON CUBILLOS JOHAN SEBASTIAN	X	X	X	X		X	X	X	X	I	X	X	
19	#####	ypladino599@misena.edu.co	#	A	P	L	A	Z	A	D	A									LADINO MAYORGA YEIMI PATRICIA	A	P	L	A		Z	A	D	A				
20	#####	sacifuentes567@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	a		A	A	A	A	A	D	D	D	D	CIFUENTES DIAZ SILVIA ANDREA	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
21	#####	jdperez311@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	a		A	A	A	A	A	A				PEREZ RODRIGUEZ JOHANNA DEL CARMEN	I	X	I	X		X	X	X	I	X	X	I	
22	#####	ncsolano11@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	a		A	A	A	A	A	A				SOLANO BECERRA NANCY CAROLINA	X	X	X	X		X	X	X	J	I	X	X	
23	#####	llvega94@misena.edu.co	#	A	A	A	A	A	R		A	A	A	A	D	D				VEGA VILLARREAL LEYDIS LILIANA	X	J	X	I		X	X	I	I	I	I	I	LLAMADO
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	

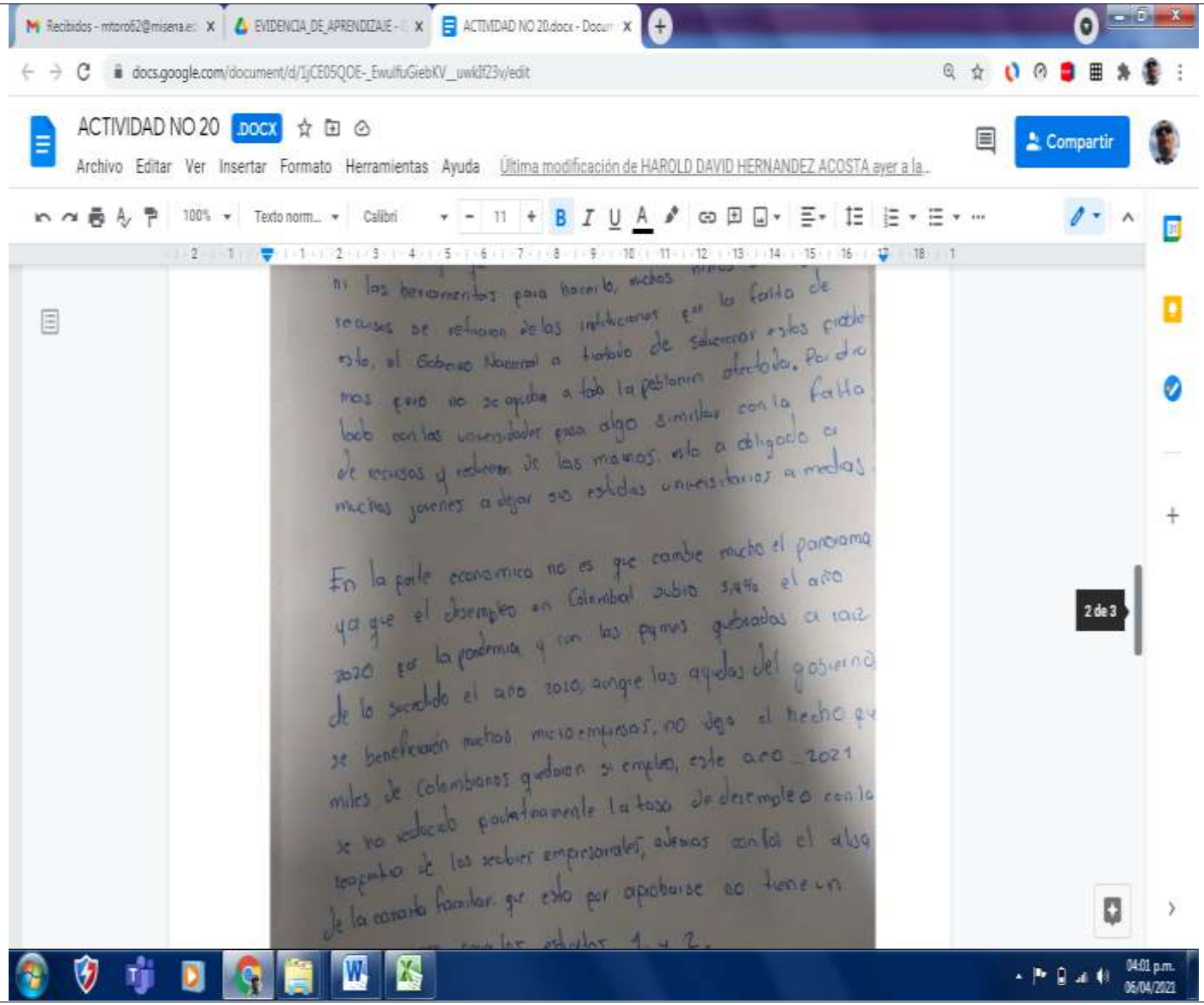
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



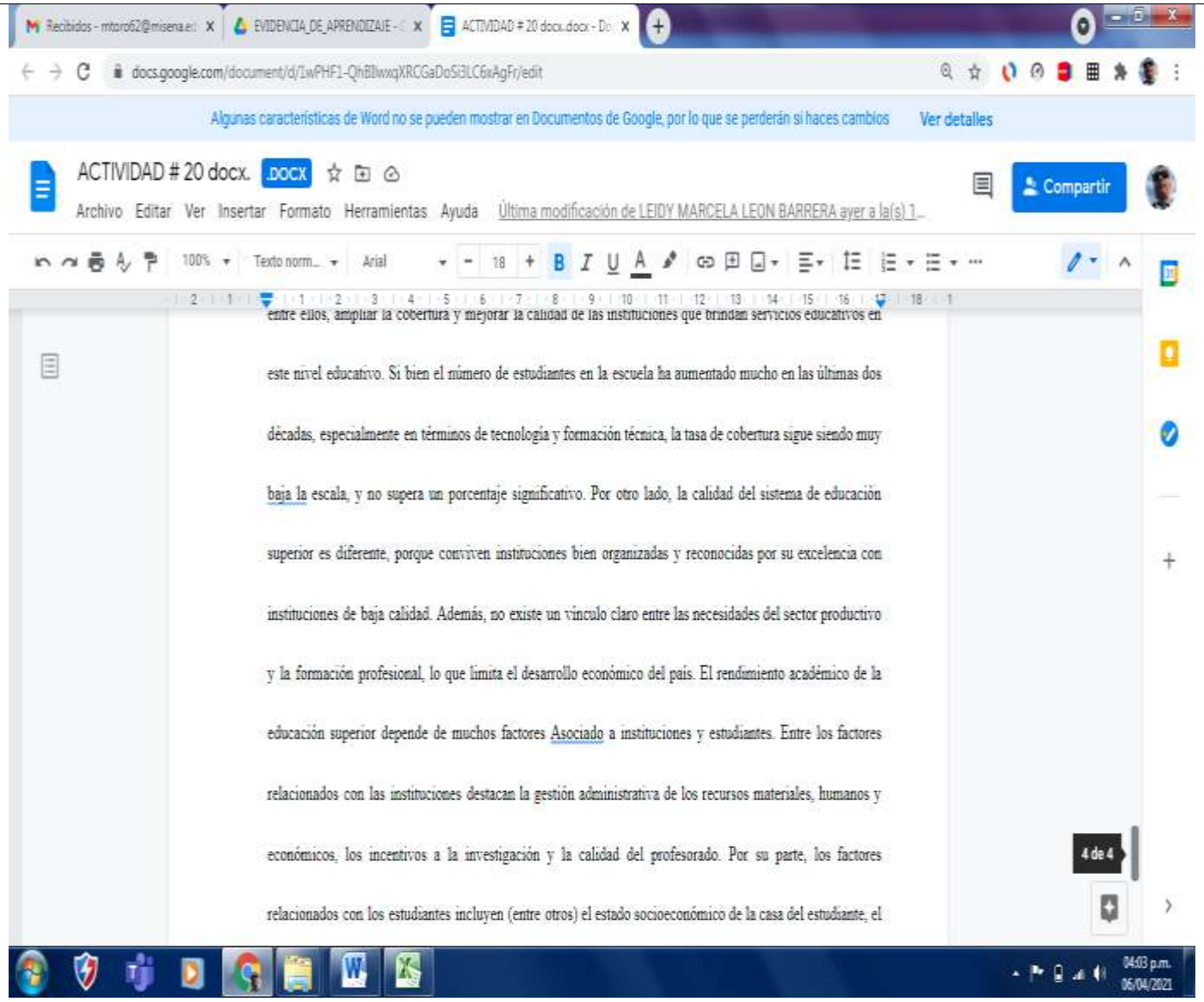
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



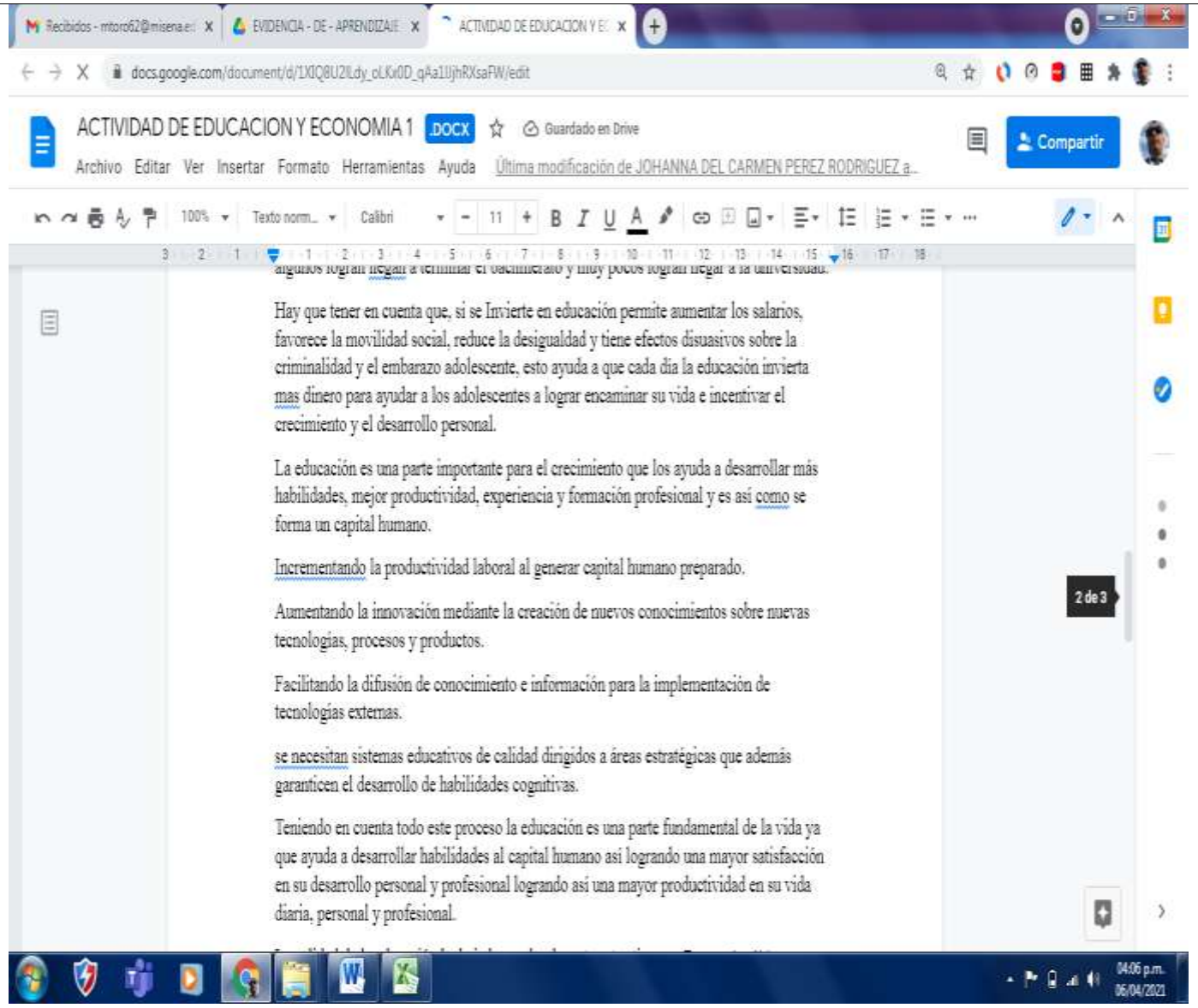
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



ACTIVIDAD DE EDUCACION Y ECONOMIA 1

Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Ayuda

algunos logran llegar a terminar el bachillerato y muy pocos logran llegar a la universidad.

Hay que tener en cuenta que, si se Invierte en educación permite aumentar los salarios, favorece la movilidad social, reduce la desigualdad y tiene efectos disuasivos sobre la criminalidad y el embarazo adolescente, esto ayuda a que cada dia la educación invierta mas dinero para ayudar a los adolescentes a lograr encaminar su vida e incentivar el crecimiento y el desarrollo personal.

La educación es una parte importante para el crecimiento que los ayuda a desarrollar más habilidades, mejor productividad, experiencia y formación profesional y es así como se forma un capital humano.

Incrementando la productividad laboral al generar capital humano preparado.

Aumentando la innovación mediante la creación de nuevos conocimientos sobre nuevas tecnologías, procesos y productos.

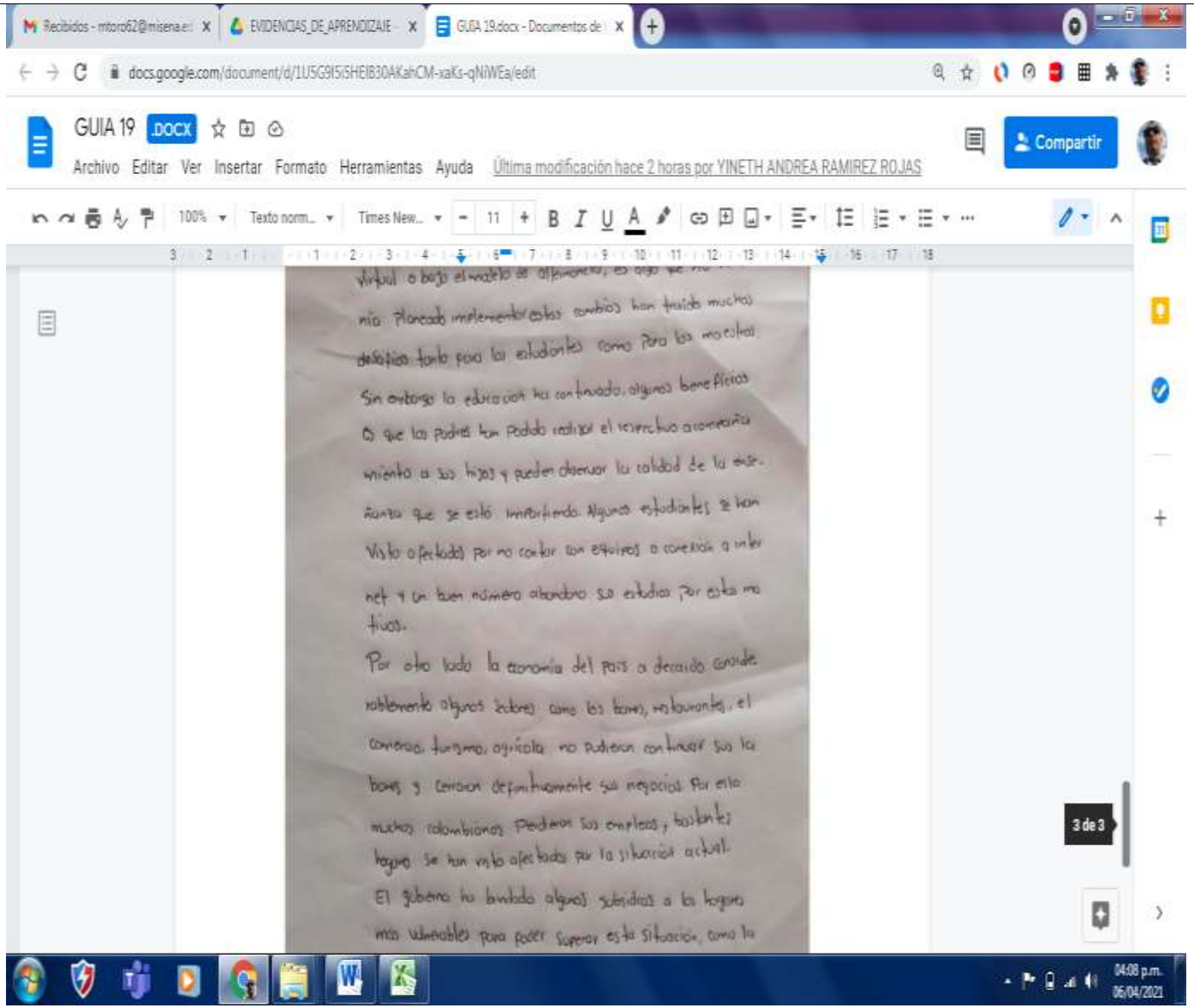
Facilitando la difusión de conocimiento e información para la implementación de tecnologías externas.

se necesitan sistemas educativos de calidad dirigidos a áreas estratégicas que además garanticen el desarrollo de habilidades cognitivas.

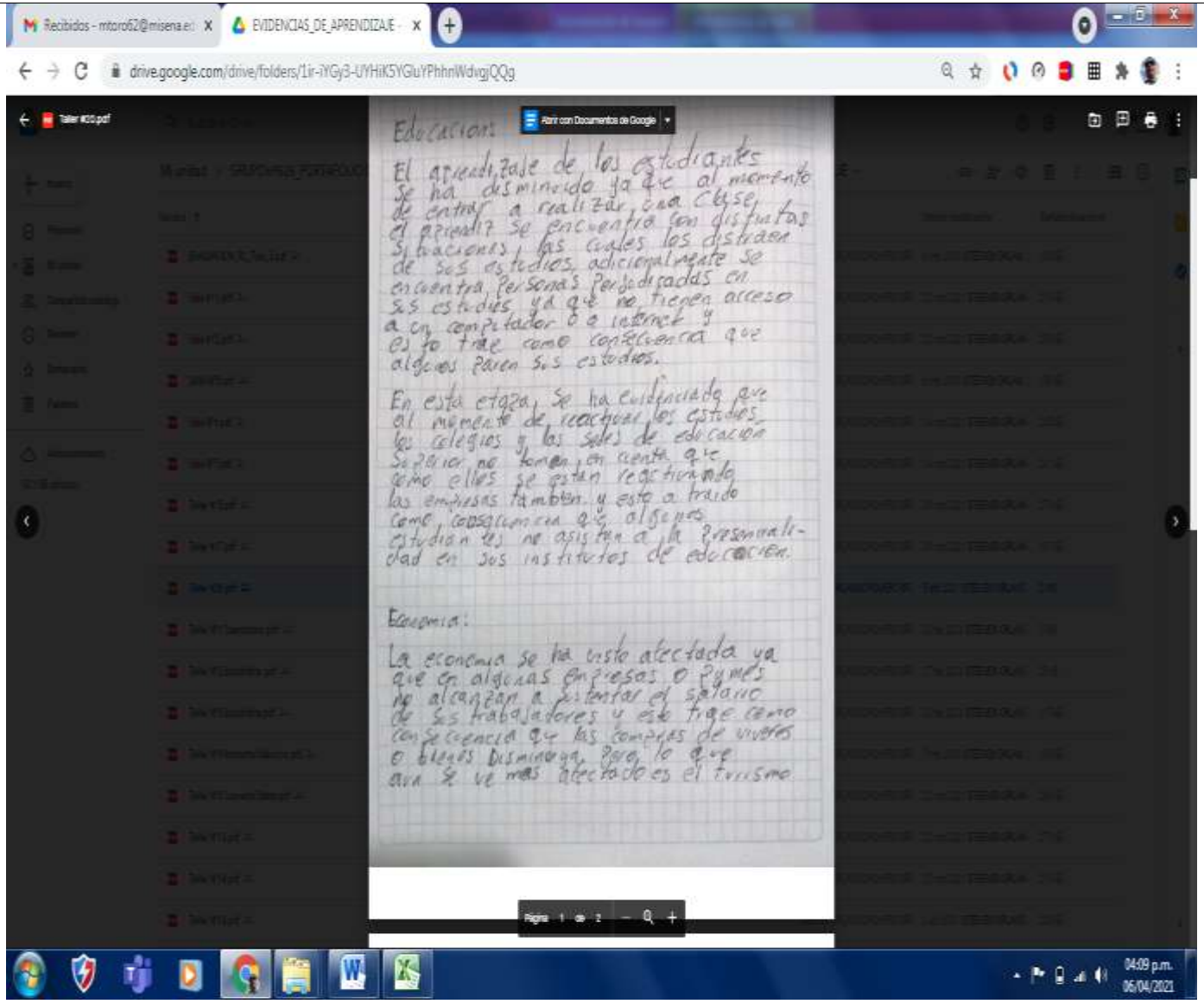
Teniendo en cuenta todo este proceso la educación es una parte fundamental de la vida ya que ayuda a desarrollar habilidades al capital humano así logrando una mayor satisfacción en su desarrollo personal y profesional logrando así una mayor productividad en su vida diaria, personal y profesional.

2 de 3

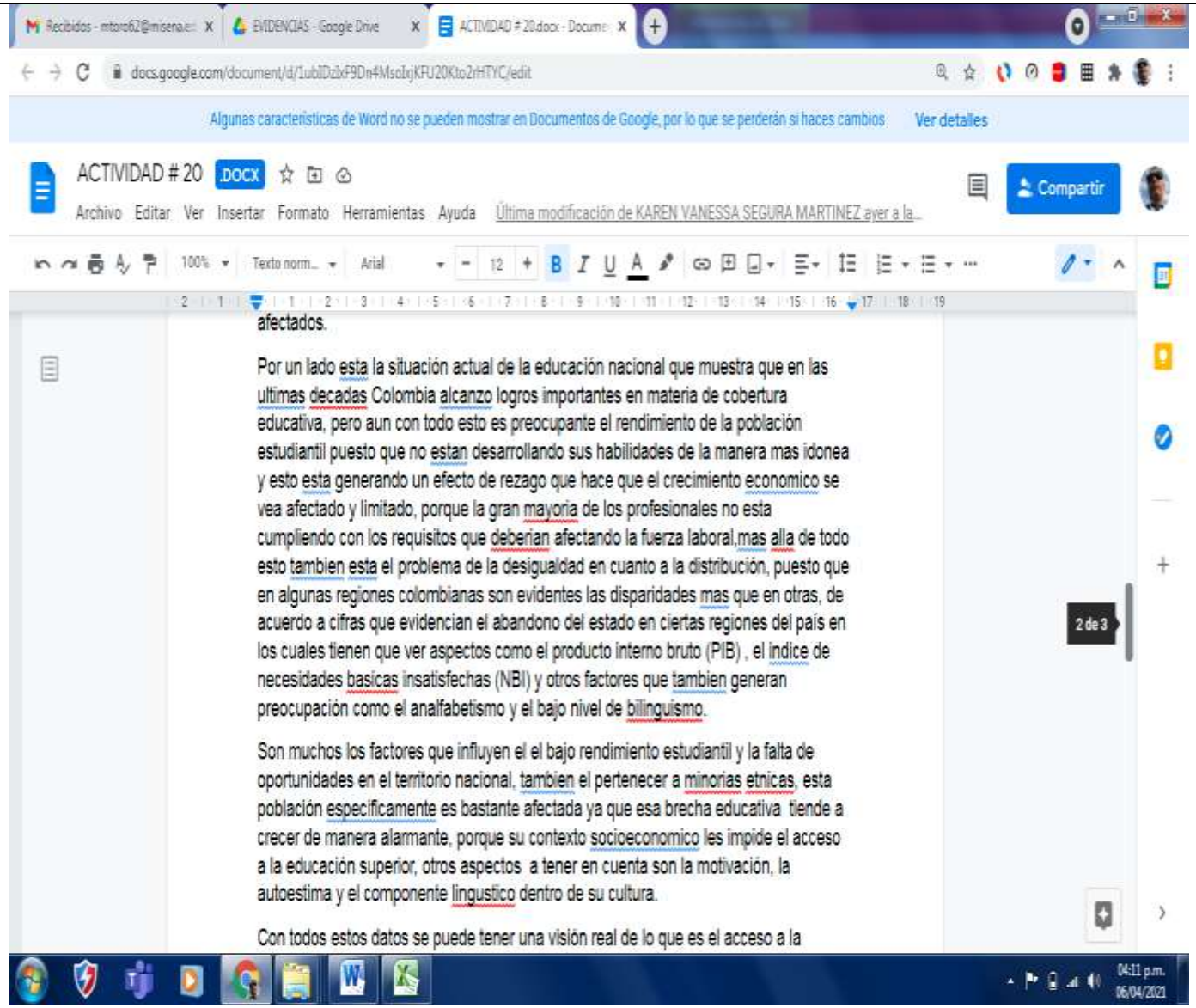
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



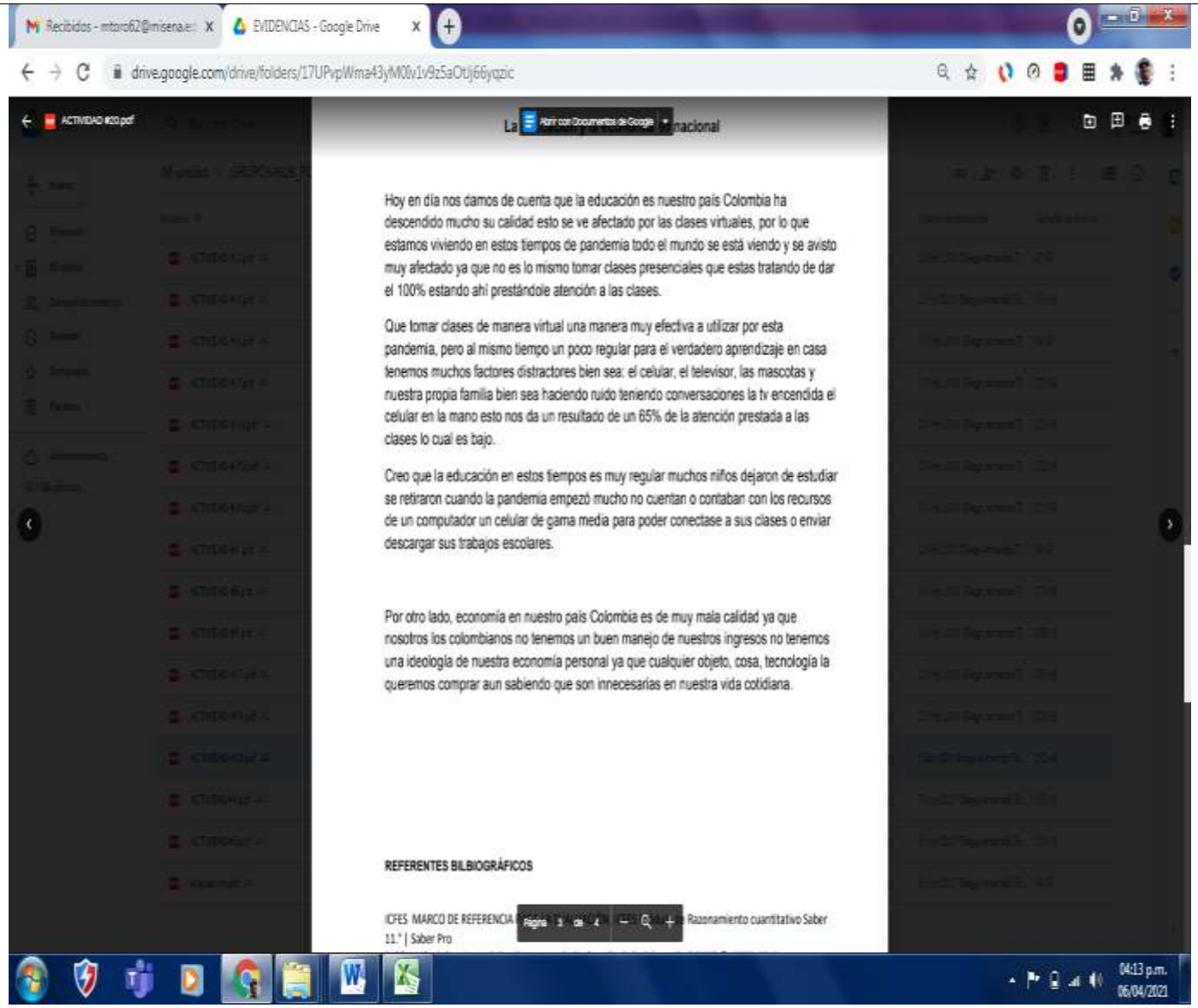
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



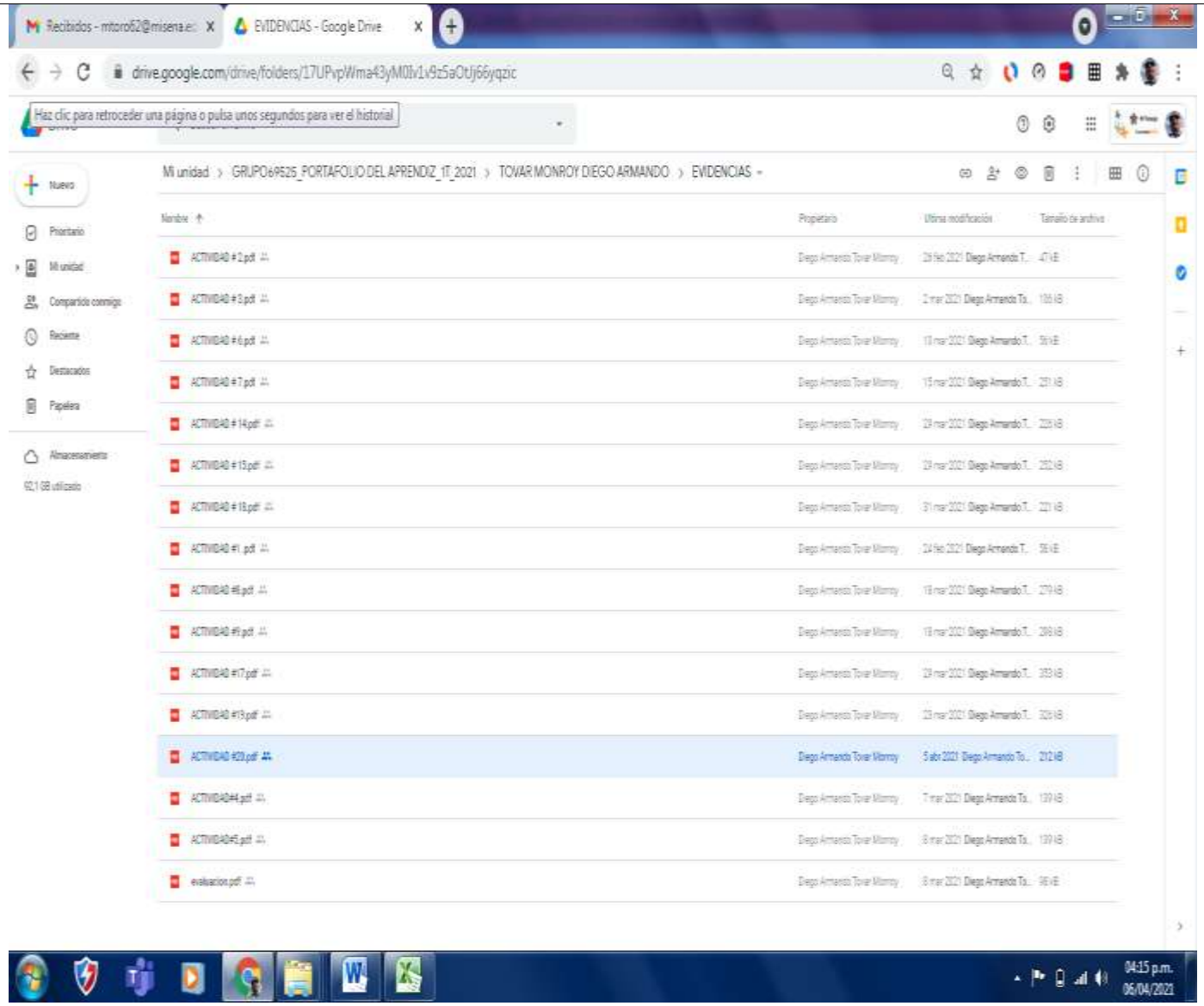
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



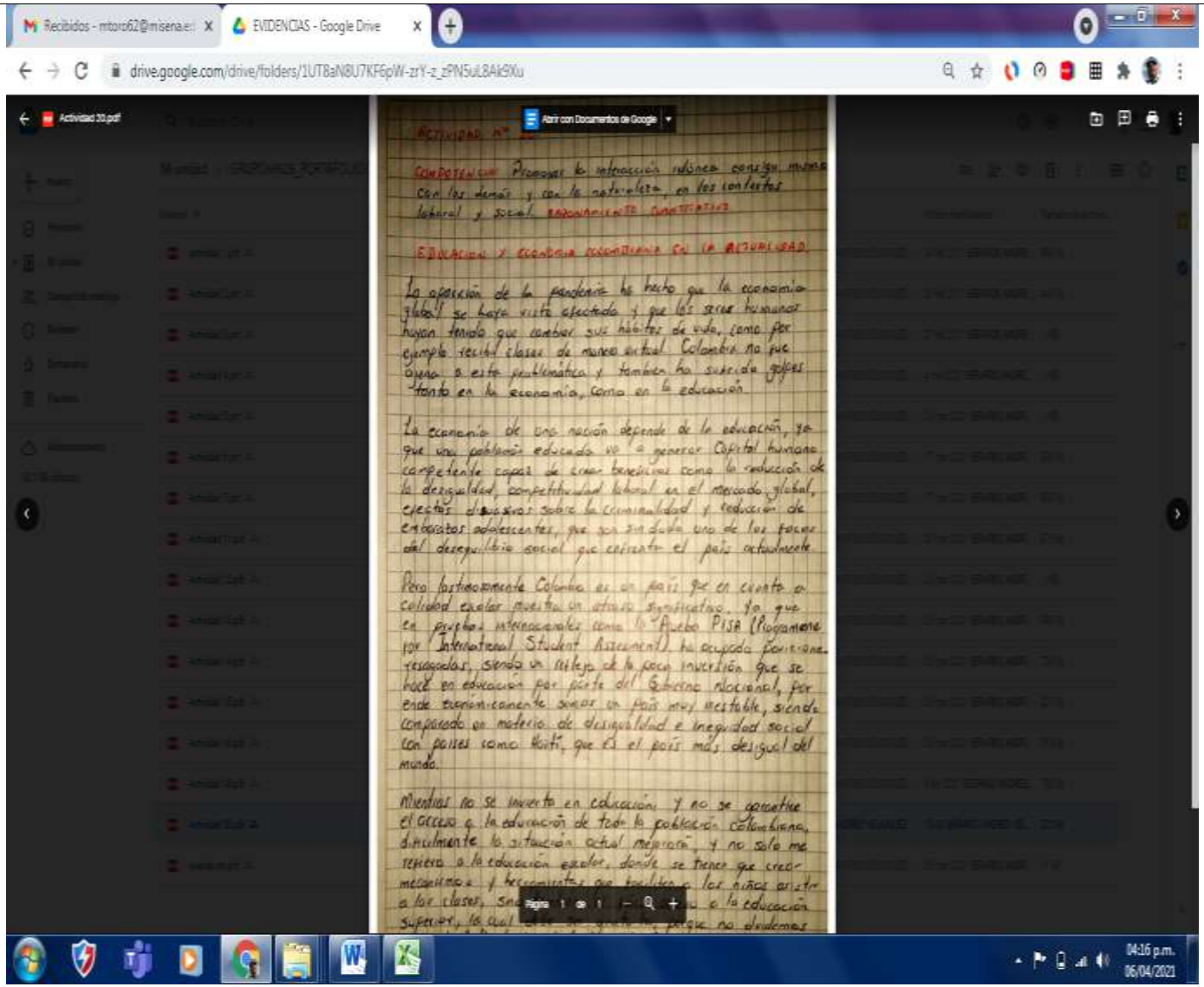
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



ACTIVIDAD N° 2

COMPETENCIA: Procesar la interacción idónea consigo mismo con los demás y con la naturaleza, en los contextos laboral y social. RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

EDUCACIÓN Y ECONOMÍA FUNDAMENTADA EN LA ACTUALIDAD

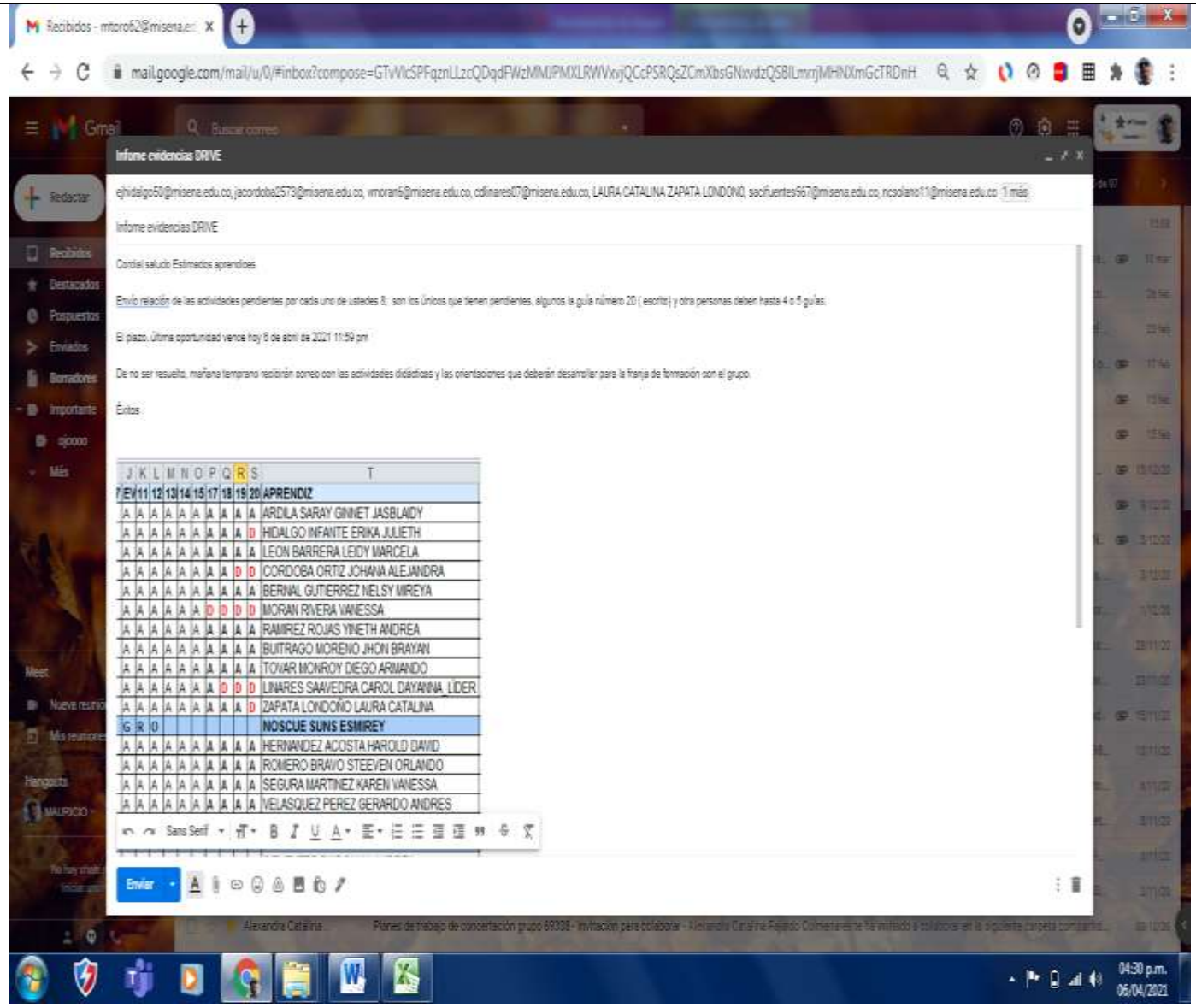
La aparición de la pandemia ha hecho que la economía global se haya visto afectada y que los seres humanos hayan tenido que cambiar sus hábitos de vida, como por ejemplo recibir clases de manera virtual. Colombia no fue ajena a esta problemática y también ha sufrido golpes tanto en la economía, como en la educación.

La economía de una nación depende de la educación, ya que una población educada va a generar Capital humano competente capaz de crear beneficios como la reducción de la desigualdad, competitividad laboral en el mercado global, efectos positivos sobre la criminalidad y reducción de embarazos adolescentes, que son sin duda uno de los focos del desequilibrio social que enfrenta el país actualmente.

Pero lastimosamente Colombia es un país que en cuanto a calidad educativa muestra un atraso significativo, ya que en pruebas internacionales como la Prueba PISA (Programme for International Student Assessment) ha ocupado posiciones rezagadas, siendo un reflejo de la poca inversión que se hace en educación por parte del Gobierno Nacional, por ende económicamente somos un país muy inestable, siendo comparado en materia de desigualdad e inequidad social con países como Haití, que es el país más desigual del mundo.

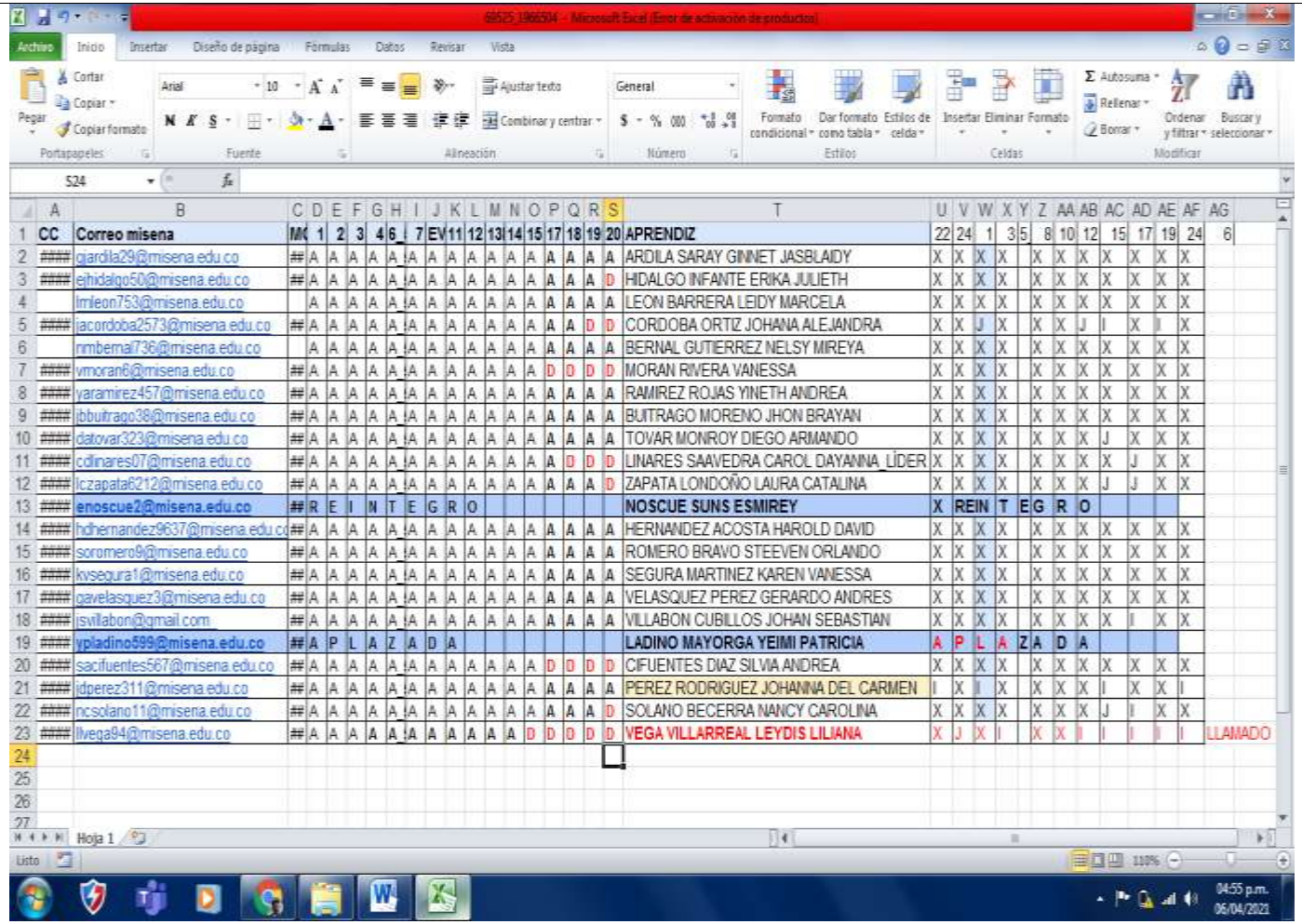
Mientras no se invierta en educación y no se garantice el acceso a la educación de toda la población colombiana, difícilmente la situación actual mejorará, y no solo me refiero a la educación escolar, donde se tienen que crear mecanismos y herramientas que faciliten a los niños asistir a las clases, sino [illegible] a la educación superior, la cual [illegible] porque no debemos

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
7	EV	11	12	13	14	15	17	18	19	20	APRENDIZ
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	ARDILA SARAY GINNET JASBLAIDY
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	HIDALGO INFANTE ERIKA JULIETH
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	LEON BARRERA LEIDY MARCELA
A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D	CORDOBA ORTIZ JOHANA ALEJANDRA
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	BERNAL GUTIERREZ NELSY MIREYA
A	A	A	A	A	A	D	D	D	D	D	MORAN RIVERA VANESSA
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	RAMIREZ ROJAS YINETH ANDREA
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	BUITRAGO MORENO JHON BRAYAN
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	TOVAR MONROY DIEGO ARMANDO
A	A	A	A	A	A	A	D	D	D	D	LINARES SAAVEDRA CAROL DAYANNA_LIDER
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	ZAPATA LONDOÑO LAURA CATALINA
G	R	0									NOSCUE SUNS ESMIREY
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	HERNANDEZ ACOSTA HAROLD DAVID
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	ROMERO BRAVO STEEVEN ORLANDO
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SEGURA MARTINEZ KAREN VANESSA
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	VELASQUEZ PEREZ GERARDO ANDRES

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

		
Material de Apoyo	https://drive.google.com/drive/folders/10Vx_tZBH5EjHnUEWnuwzaJwaQY47jdd3?usp=sharing	
Plan de Trabajo	https://drive.google.com/file/d/1yRSBlm7kBxJ2B-PjRasayS7v6jNXDvS3/view?usp=sharing	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional:	DISTRITO CAPITAL	Vigencia	I TRIMESTRE DE 2021
Coordinación Académica:	GESTION DEL TALENTO HUMANO		
Jornada:	TARDE_NOCHE	Fecha Inicio	01/02/2021
Responsable:	MAURICIO TORO RAMÍREZ	Fecha Fin	09/04/2021
Nombre del Proyecto:	DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS LABORALES CON ENFASIS EN BIENESTAR SOCIAL LABORAL PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO_12		
Fase:	1-PLANEAR_Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empresa didá pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."		

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE		FECHA DE ENTREGA						ENTREGÓ		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA		MES		AÑO		SI	NO	
		• **Formula problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.**	Analice las lecturas de los textos relacionados con la argumentación y resuelva las preguntas, las cuales tienen como objetivo darle a conocer el significado y la importancia	X		19		02		21				
			Resuelva los estudios de caso que evidencian actitudes críticas y argumentativas.	X		22		02		21				
			Realice el primer taller ¨Razonamiento Cuantitativo¨ y exponga sus ideas y7o conclusiones en un debate.	X		24		02		21				
			Elabore un ensayo en el cual se identifique la solución de un problema relacionado con el Razonamiento Cuantitativo.	X		25		02		21				
			Desarrolle en grupo el taller de comunicación asertiva y realice una actividad dinámica.	X		26		02		21				
			Identifique fortalezas y debilidades de un proceso propuesto para resolver un problema. En l a organización en diferentes niveles	X		01		03		21				
			Resuelva el problema dado por el instructor mediante el razonamiento.	X		22		03		21				

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

		• Representa datos mediante tablas, gráficas, esquemas, símbolos a partir de datos dados	Reflexione acerca de la importancia y características de la información cuantitativa	X		0	3	0	3	2	1			
			Evaluación de conocimientos	X		0	4	0	3	2	1			
			Elabore un instrumento diagnóstico con preguntas cerradas, el cual permita recopilar infomración cuantitativa para su posterior análisis	X		0	6	0	3	2	1			
			Desarrolle y discuta la Lectura sobre la Gestión de las emociones para emitir conceptos	X		0	7	0	3	2	1			
			desarrolle un Diccionario de Términos asociados a la competencia	X		0	8	0	3	2	1			
		• Ejecuta estrategias apoyado en aritmética, métricas, geométricas, algebráicas elementales de probabilidad y estadística.	Realice el Taller Cuadernillo de preguntas de Razonamiento cuantitativo	X		1	3	0	3	2	1			
			Realice un análsis cuantitativo sobre el artículo, datos e información entregado por el instructor	X		1	4	0	3	2	1			
			Elabore un ensayo sobre la importancia del Razonamiento en la toma de decisiones	X		1	5	0	3	2	1			
			Consulte aspectos relevantes a Razonamiento Cuantitativo en las pruebas Saber TYT	X		1	9	0	3	2	1			
			Elabore un escrito sobre un tema de interés, en el cual se vea reflejado el análisis cuantitativo.	X		2	1	0	3	2	1			
			Realice un escrito de una página sobre los conceptos de probabilidad y estadística	X		2	2	0	3	2	1			
			Taller interactivo TyT	X		2	6	0	3	2	1			
		• Argumenta, refuta o justifica los resultados, hipótesis y conclusiones que se derivan de la interpretación y modelación de situaciones.	Mesa Redonda: Conceptos Razonables	X		0	5	0	4	2	1			
			Presente un análisis cuantitativo y justifique o argumente su tesis sobre el caso dado.	X		0	7	0	4	2	1			
			Entrega notas; Estrategias	X		0	8	0	4	2	1			
			Cierre de Trimestre	X		0	9	0	4	2	1			

ELABORÓ MAURICIO TORO RAMÍREZ

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
N/A	N/A

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

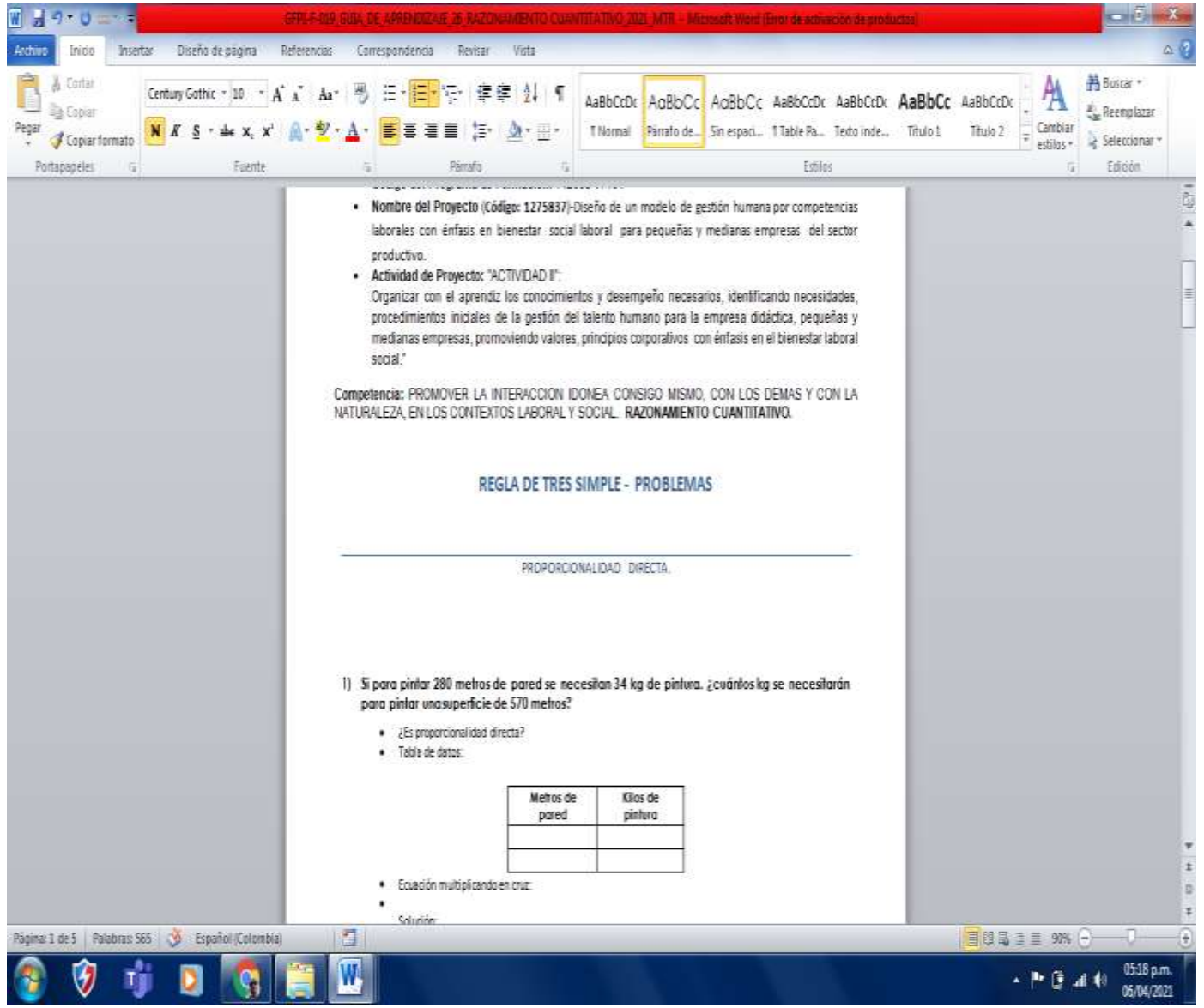
Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

Fecha: 06 de abril 2021
Instructor: Mauricio Toro Ramírez
Ficha de caracterización: **1966485_1966504_1966476** **Competencia:** Promover la Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social; **Razonamiento cuantitativo.**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, Whastapp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación	NO APLICA	
Actividades	Diseño de las Guía Número 26 de la Competencia Razonamiento Cuantitativo para aplicación a los grupos 69523,69525, 69529. Se Revisó Carpeta en el drive y **se actualizó Material** de Apoyo para la competencia (Cartillas, Talleres, Videos de Apoyo, entre otros). -	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Valoración – Retroalimentación	

- **Nombre del Proyecto (Código: 1275837)**-Diseño de un modelo de gestión humana por competencias laborales con énfasis en bienestar social laboral para pequeñas y medianas empresas del sector productivo.
- **Actividad de Proyecto:** "ACTIVIDAD II":
  Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empresa didáctica, pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."

Competencia: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA, EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. **RAZONAMIENTO CUANTITATIVO.**

REGLA DE TRES SIMPLE - PROBLEMAS

PROPORCIONALIDAD DIRECTA.

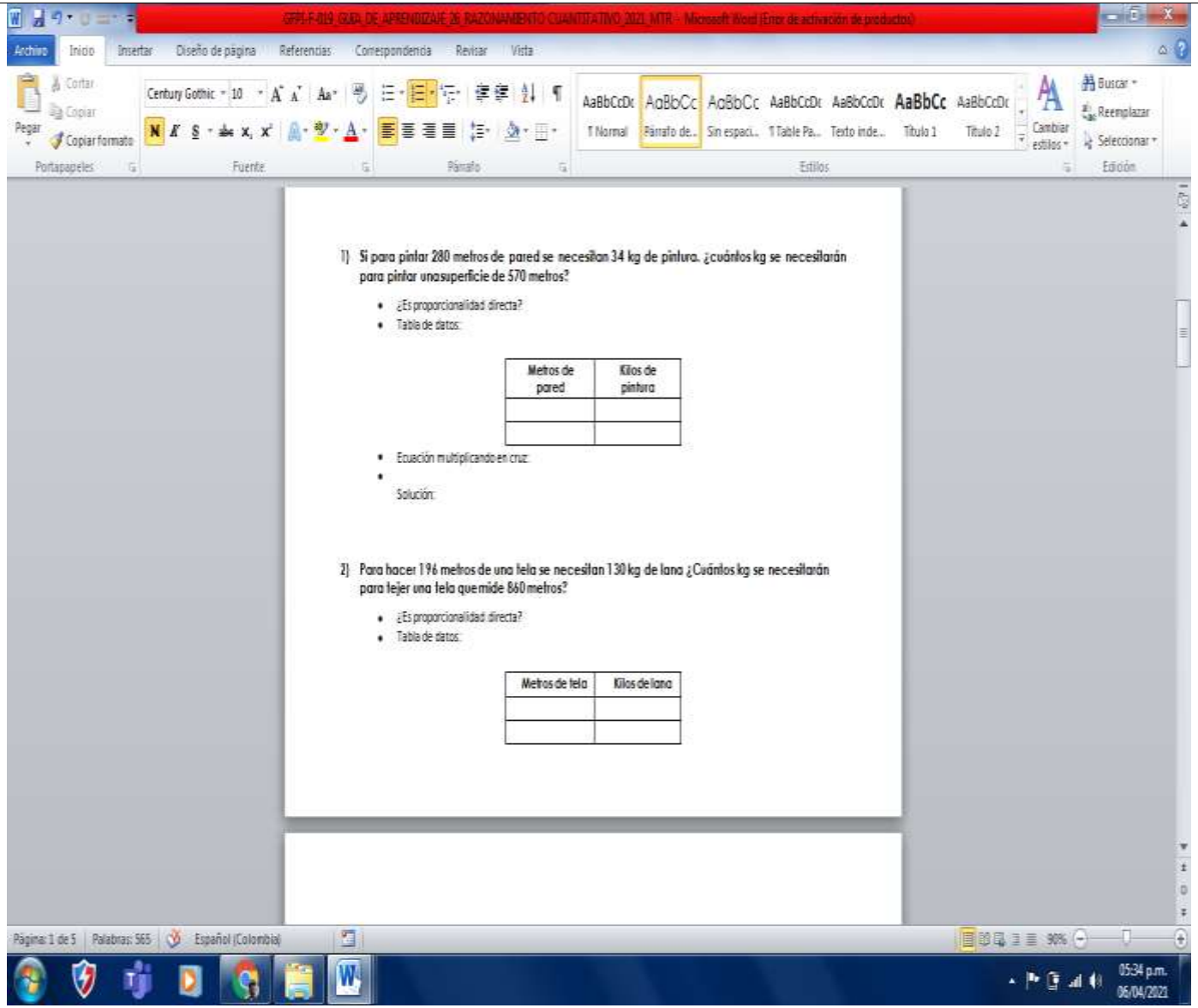
1) **Si para pintar 280 metros de pared se necesitan 34 kg de pintura. ¿cuántos kg se necesitarán para pintar una superficie de 570 metros?**

- ¿Es proporcionalidad directa?
- Tabla de datos:

Metros de pared	Kilos de pintura

- Ecuación multiplicando en cruz:
-
  Solución:

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



1) Si para pintar 280 metros de pared se necesitan 34 kg de pintura. ¿cuántos kg se necesitarán para pintar unasuperficie de 570 metros?

- ¿Es proporcionalidad directa?
- Table de datos:

Metros de pared	Kilos de pintura

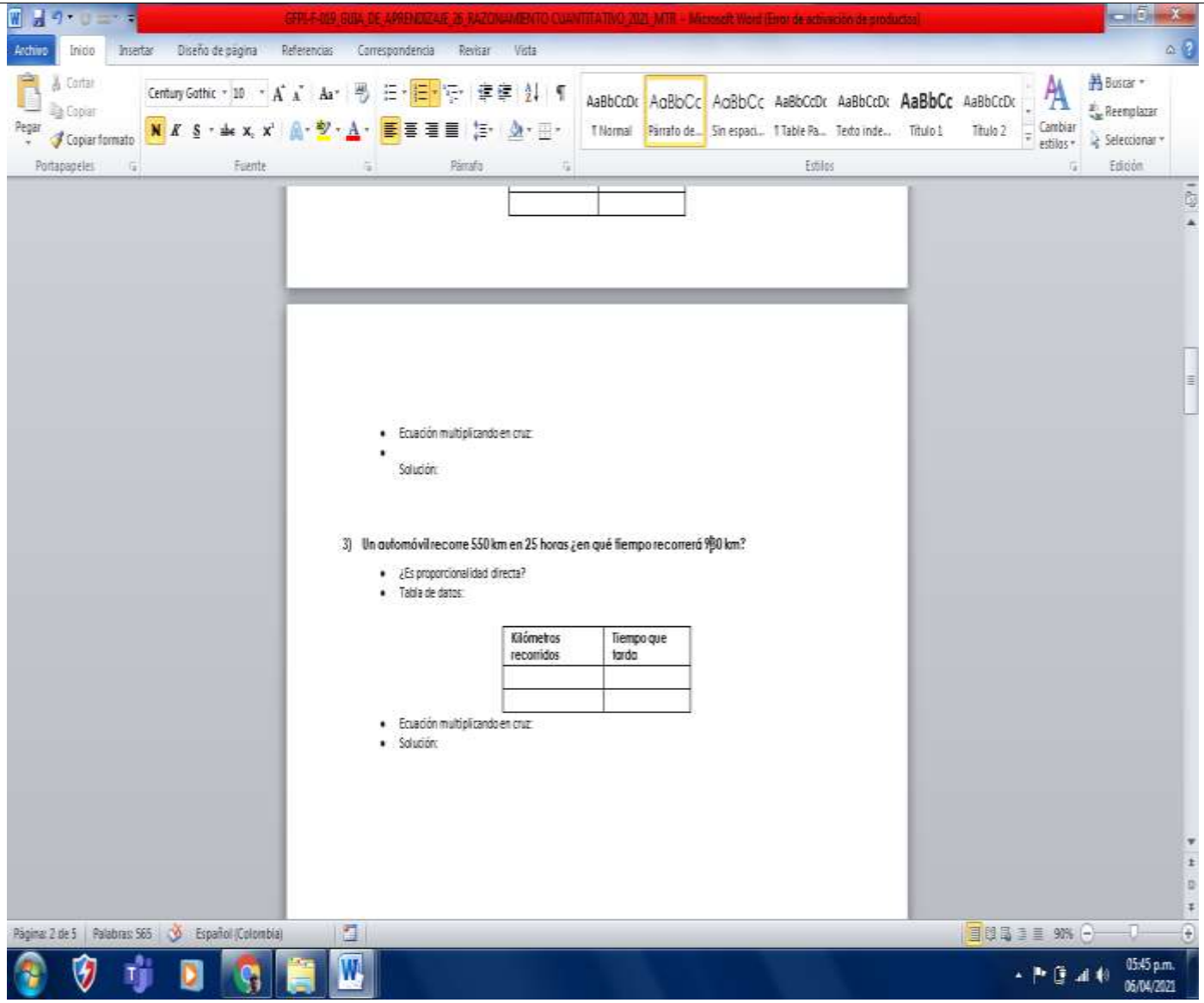
- Ecuación multiplicando en cruz:
- Solución:

2) Para hacer 196 metros de una tela se necesitan 130 kg de lana ¿Cuántos kg se necesitarán para tejer una tela que mide 860 metros?

- ¿Es proporcionalidad directa?
- Table de datos:

Metros de tela	Kilos de lana

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



- Ecuación multiplicando en cruz:
- Solución:

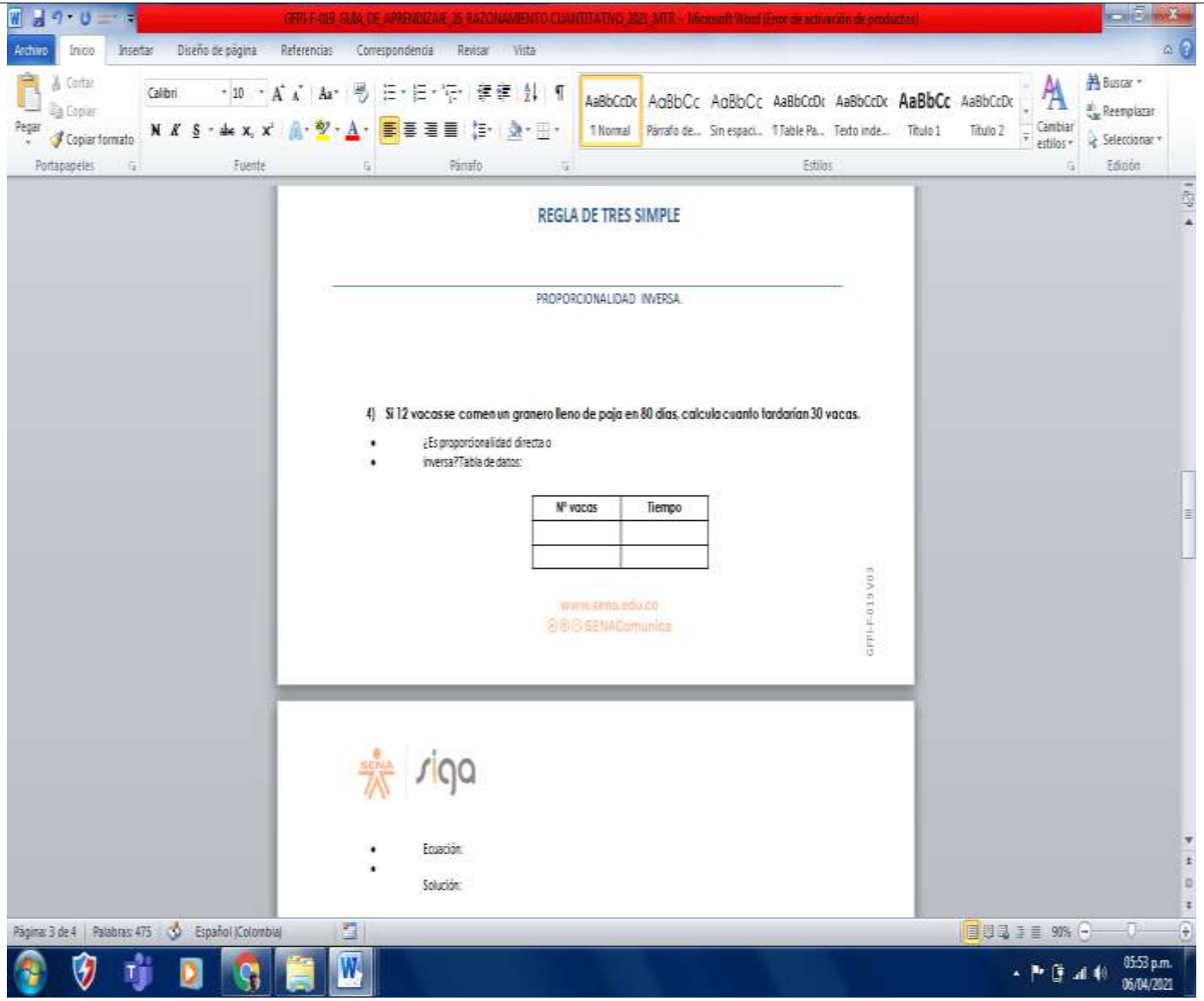
3) Un automóvil recorre 550 km en 25 horas ¿en qué tiempo recorrerá 990 km?

- ¿Es proporcionalidad directa?
- Tabla de datos:

Kilómetros recorridos	Tiempo que tarda

- Ecuación multiplicando en cruz:
- Solución:

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



REGLA DE TRES SIMPLE

PROPORCIONALIDAD INVERSA.

4) Si 12 vacas se comen un granero lleno de paja en 80 días, calcula cuanto tardarían 30 vacas.

- ¿Es proporcionalidad directa o
- inversa? Tabla de datos:

Nº vacas	Tiempo

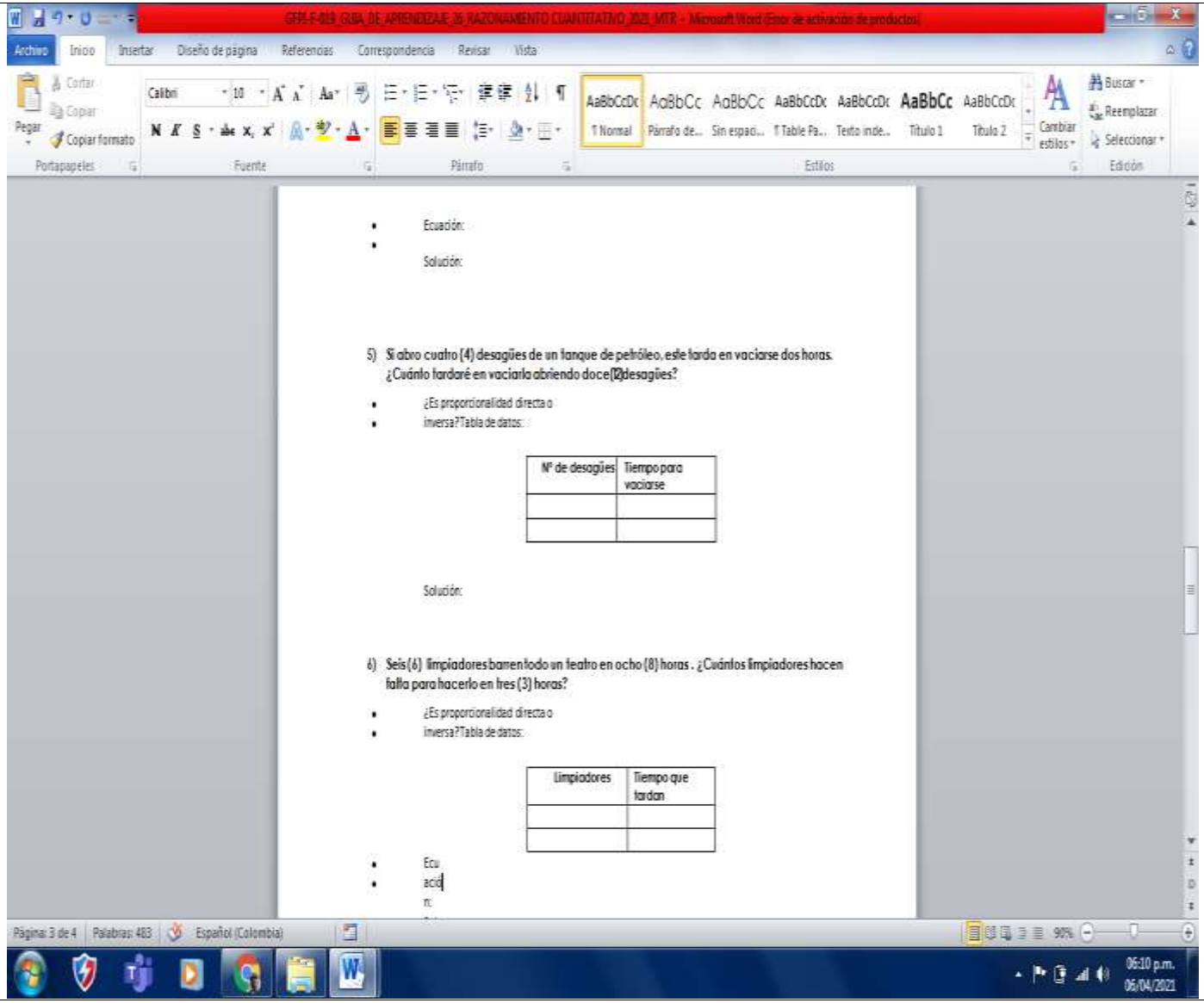
www.sena.edu.co
SENAComunica

GFPI-F-019 V03

siga

- Ecuación:
- Solución:

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



- Ecuación:
- Solución:

5) Si abro cuatro (4) desagües de un tanque de petróleo, este tarda en vaciarse dos horas. ¿Cuánto tardaré en vaciarlo abriendo doce(12)desagües?

- ¿Es proporcionalidad directa o
- inversa?Tabla de datos:

Nº de desagües	Tiempo para vaciarse

Solución:

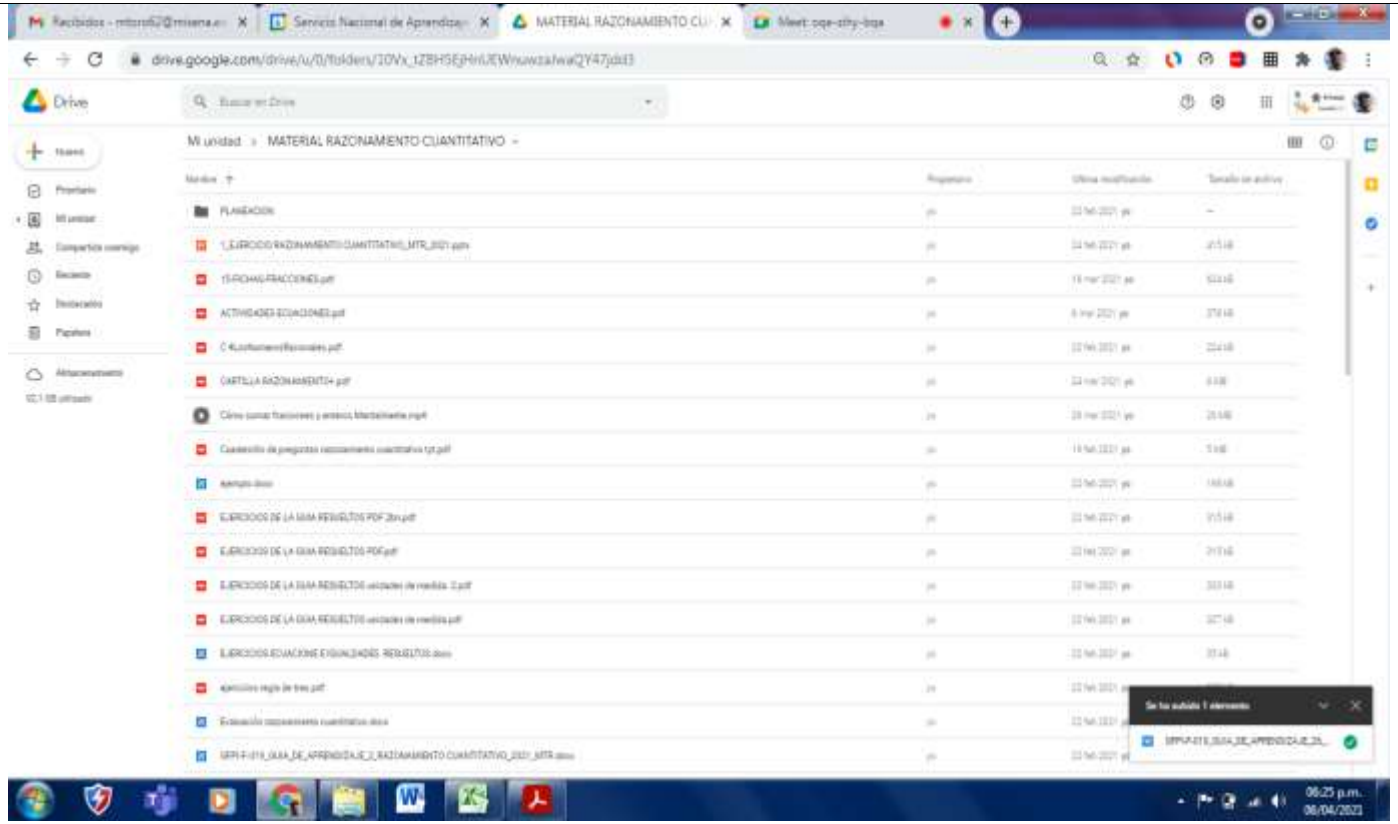
6) Seis (6) limpiadores barren todo un teatro en ocho (8) horas . ¿Cuántos limpiadores hacen falta para hacerlo en tres (3) horas?

- ¿Es proporcionalidad directa o
- inversa?Tabla de datos:

Limpiadores	Tiempo que tardan

- Ecu
- acio
  n:

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

		
Material de Apoyo	Diseño Guía 26: PROFUNDIZACIÓN Y REFUERZO OPERACIONES VARIADAS RAZONAMIENTO CUANTITATIVO https://drive.google.com/file/d/1NdXokdyyXrPrsPYAXNscdFCtKiQ31X7H/view?usp=sharing Actualización Material de Apoyo https://drive.google.com/file/d/1Igubfq3jXBuOzKqWiha74oXvY1q4VQQY/view?usp=sharing	
Plan de Trabajo	https://drive.google.com/file/d/1yRSBlm7kBxJ2B-PjRasayS7v6jNXDvS3/view?usp=sharing	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional: DISTRITO CAPITAL
Vigencia: I TRIMESTRE DE 2021
Coordinación Académica: GESTION DEL TALENTO HUMANO
Jornada: TARDE_NOCHE
Fecha Inicio: 01/02/2021
Responsable: MAURICIO TORO RAMÍREZ
Fecha Fin: 09/04/2021
Nombre del Proyecto: DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS LABORALES CON ENFASIS EN BIENESTAR SOCIAL LABORAL PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO_12
Fase: 1-PLANEAR_Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empresa didá pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE		FECHA DE ENTREGA						ENTREGÓ		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA		MES		AÑO		SI	NO	
		• **Formula problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.**	Analice las lecturas de los textos relacionados con la argumentación y resuelva las preguntas, las cuales tienen como objetivo darle a conocer el significado y la importancia	X		1	9	0	2	2	1			
			Resuelva los estudios de caso que evidencian actitudes críticas y argumentativas.	X		2	2	0	2	2	1			
			Realice el primer taller ¨Razonamiento Cuantitativo¨ y exponga sus ideas y7o conclusiones en un debate.	X		2	4	0	2	2	1			
			Elabore un ensayo en el cual se identifique la solución de un problema relacionado con el Razonamiento Cuantitativo.	X		2	5	0	2	2	1			
			Desarrolle en grupo el taller de comunicación asertiva y realice una actividad dinámica.	X		2	6	0	2	2	1			
			Identifique fortalezas y debilidades de un proceso propuesto para resolver un problema. En l a organización en diferentes niveles	X		0	1	0	3	2	1			
			Resuelva el problema dado por el instructor mediante el razonamiento.	X		2	2	0	3	2	1			

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

		• Representa datos mediante tablas, gráficas, esquemas, símbolos a partir de datos dados	Reflexione acerca de la importancia y características de la información cuantitativa	X		0	3	0	3	2	1				
			Evaluación de conocimientos	X		0	4	0	3	2	1				
			Elabore un instrumento diagnóstico con preguntas cerradas, el cual permita recopilar infomración cuantitativa para su posterior análisis	X		0	6	0	3	2	1				
			Desarrolle y discuta la Lectura sobre la Gestión de las emociones para emitir conceptos	X		0	7	0	3	2	1				
			desarrolle un Diccionario de Términos asociados a la competencia	X		0	8	0	3	2	1				
		• Ejecuta estrategias apoyado en aritmética, métricas, geométricas, algebráicas elementales de probabilidad y estadística.	Realice el Taller Cuadernillo de preguntas de Razonamiento cuantitativo	X		1	3	0	3	2	1				
			Realice un análsis cuantitativo sobre el artículo, datos e información entregado por el instructor	X		1	4	0	3	2	1				
			Elabore un ensayo sobre la importancia del Razonamiento en la toma de decisiones	X		1	5	0	3	2	1				
			Consulte aspectos relevantes a Razonamiento Cuantitativo en las pruebas Saber TYT	X		1	9	0	3	2	1				
			Elabore un escrito sobre un tema de interés, en el cual se vea reflejado el análisis cuantitativo.	X		2	1	0	3	2	1				
			Realice un escrito de una página sobre los conceptos de probabilidad y estadística	X		2	2	0	3	2	1				
			Taller interactivo TyT	X		2	6	0	3	2	1				
		• Argumenta, refuta o justifica los resultados, hipótesis y conclusiones que se derivan de la interpretación y modelación de situaciones.	Mesa Redonda: Conceptos Razonables	X		0	5	0	4	2	1				
			Presente un análisis cuantitativo y justifique o argumente su tesis sobre el caso dado.	X		0	7	0	4	2	1				
			Entrega notas; Estrategias	X		0	8	0	4	2	1				
			Cierre de Trimestre	X		0	9	0	4	2	1				

ELABORÓ MAURICIO TORO RAMÍREZ

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
N/A	N/A

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

Fecha: 06 de abril 2021

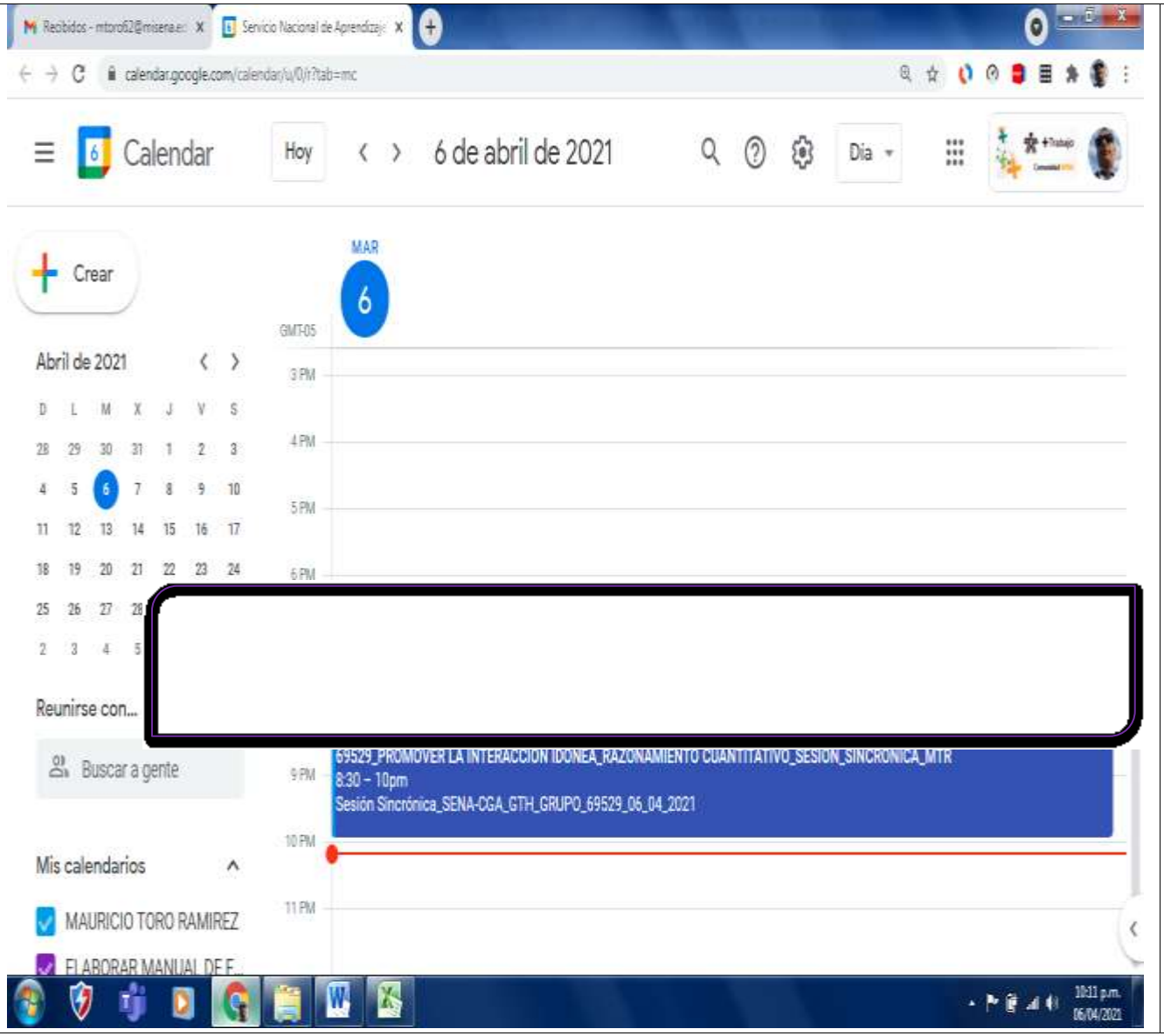
Instructor: Mauricio Toro Ramírez

Ficha de caracterización: **1966485_69523**

Competencia: Promover la Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social; **Razonamiento cuantitativo.**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WhastApp, correo, Teams, etc.)

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Anuncio-Comunicación	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Actividades

- **Desarrollo de Ejercicios prácticos**

1) Si para pintar 280 metros de pared se necesitan 34 kg de pintura. ¿cuántos kg se necesitarán para pintar unasuperficie de 570 metros?

¿Es proporcionalidad directa? Tabla de datos:

Metros de pared	Kilos de pintura

Ecuación multiplicando en cruz:

Solución:

2) Para hacer 196 metros de una tela se necesitan 130 kg de lana ¿Cuántos kg se necesitarán para tejer una tela quemide 860 metros?

¿Es proporcionalidad directa? Tabla de datos:

Metros de tela	Kilos de lana

Ecuación multiplicando en cruz:

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Solución:

3) Un automóvil recorre 550 km en 25 horas ¿en qué tiempo recorrerá 930 km?

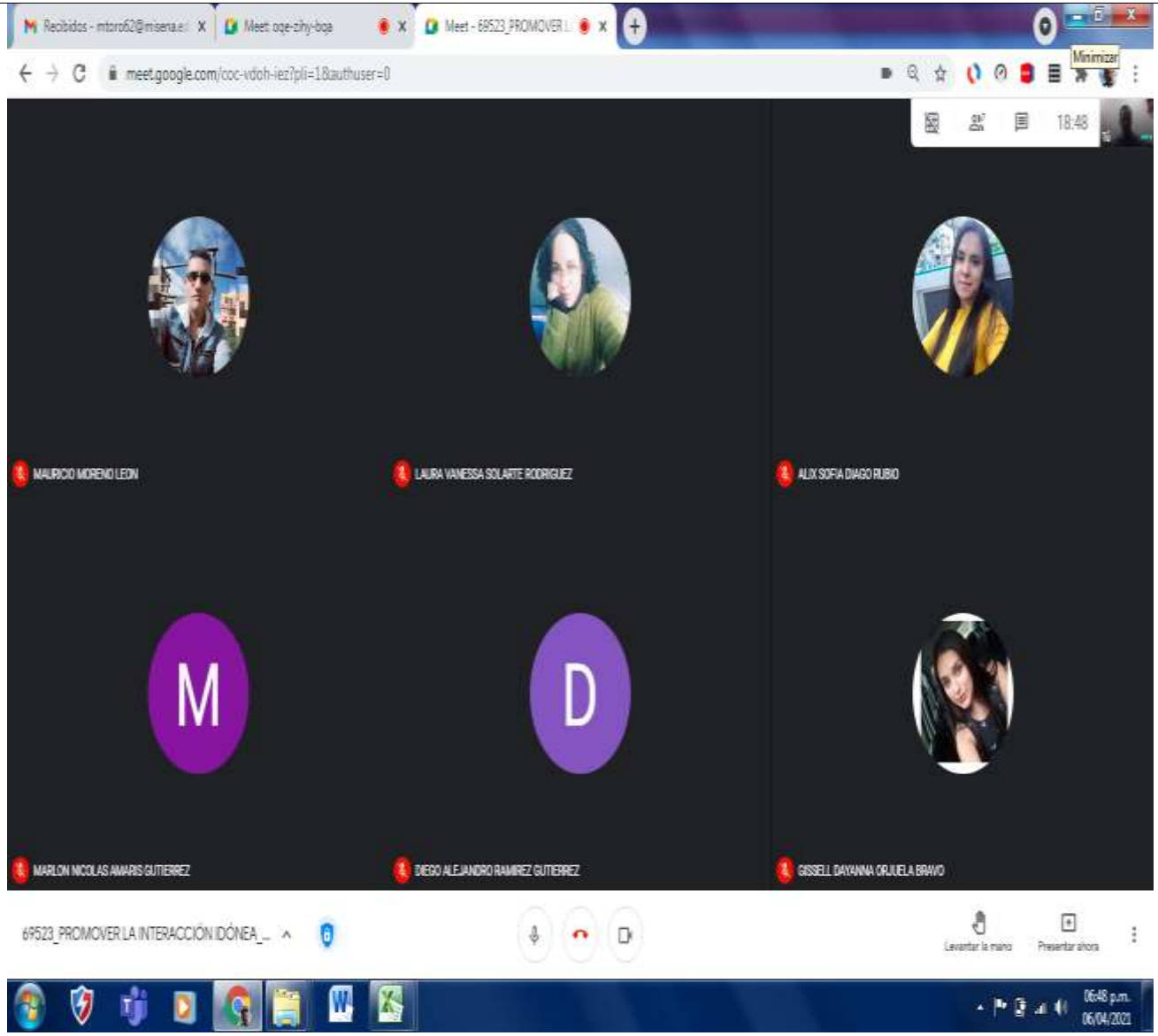
¿Es proporcionalidad directa? Tabla de datos:

Kilómetros recorridos	Tiempo que tarda

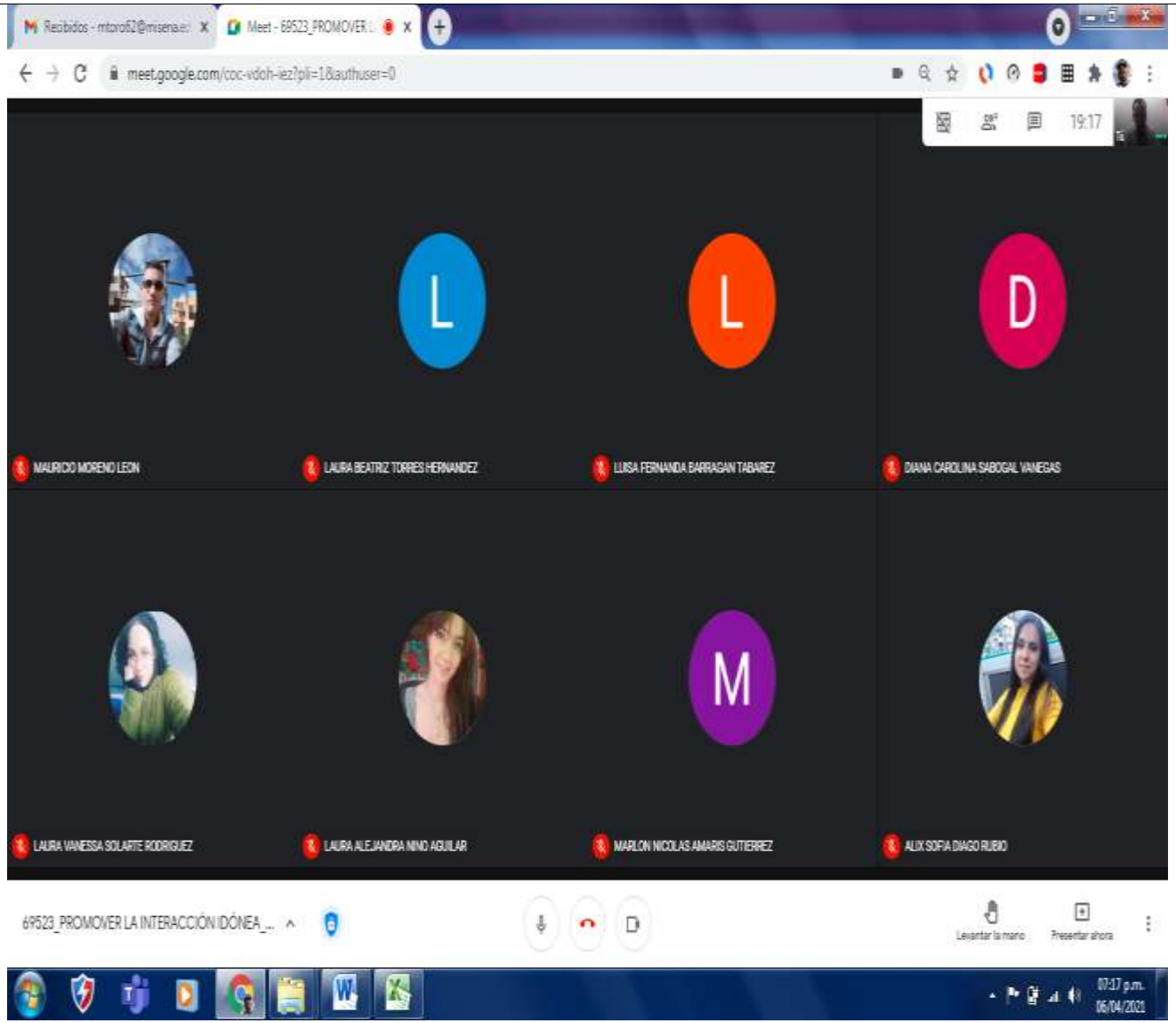
Ecuación multiplicando en cruz: Solución:

- **Retroalimentación evidencias Drive**

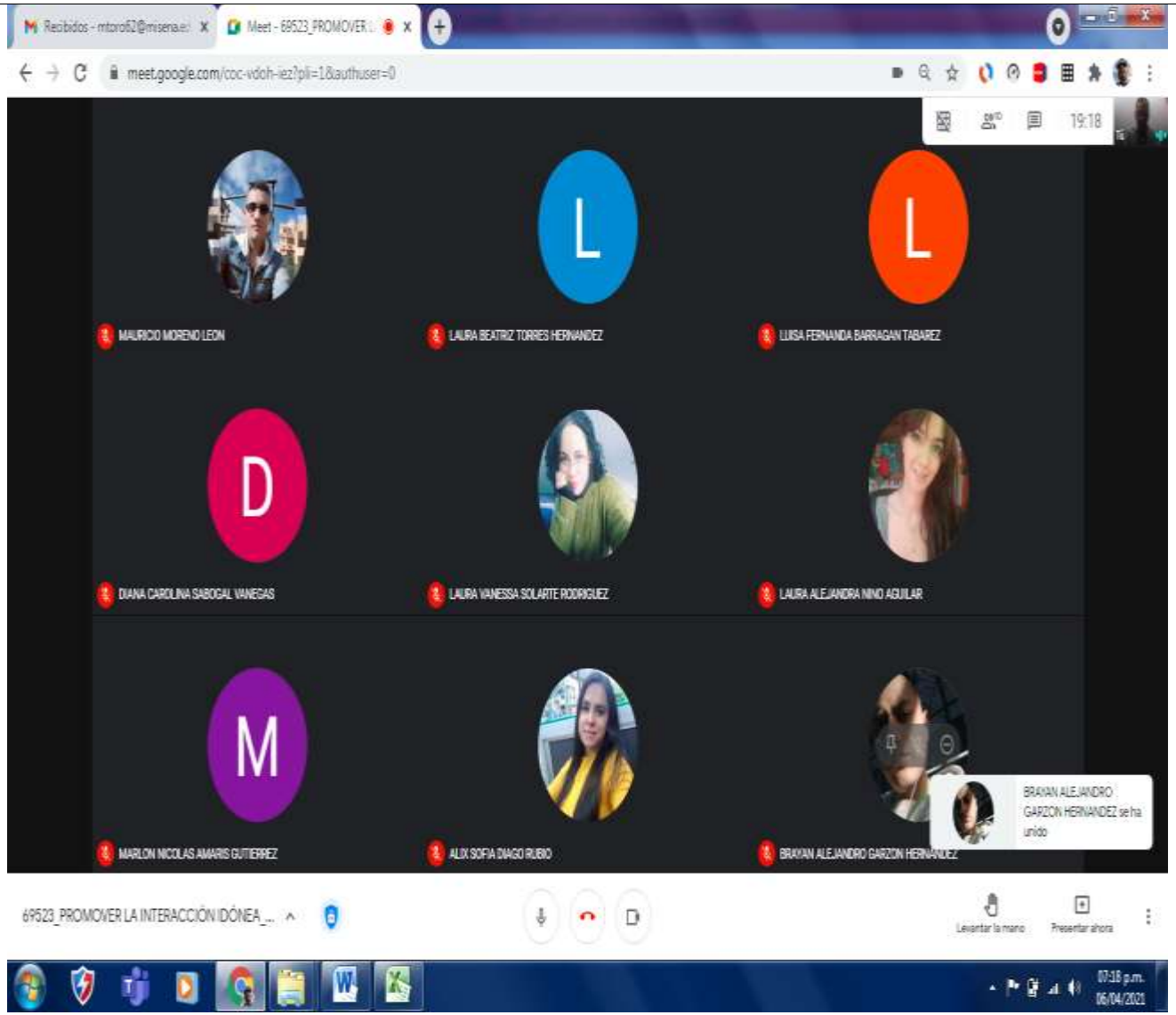
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Valoración – Retroalimentación	

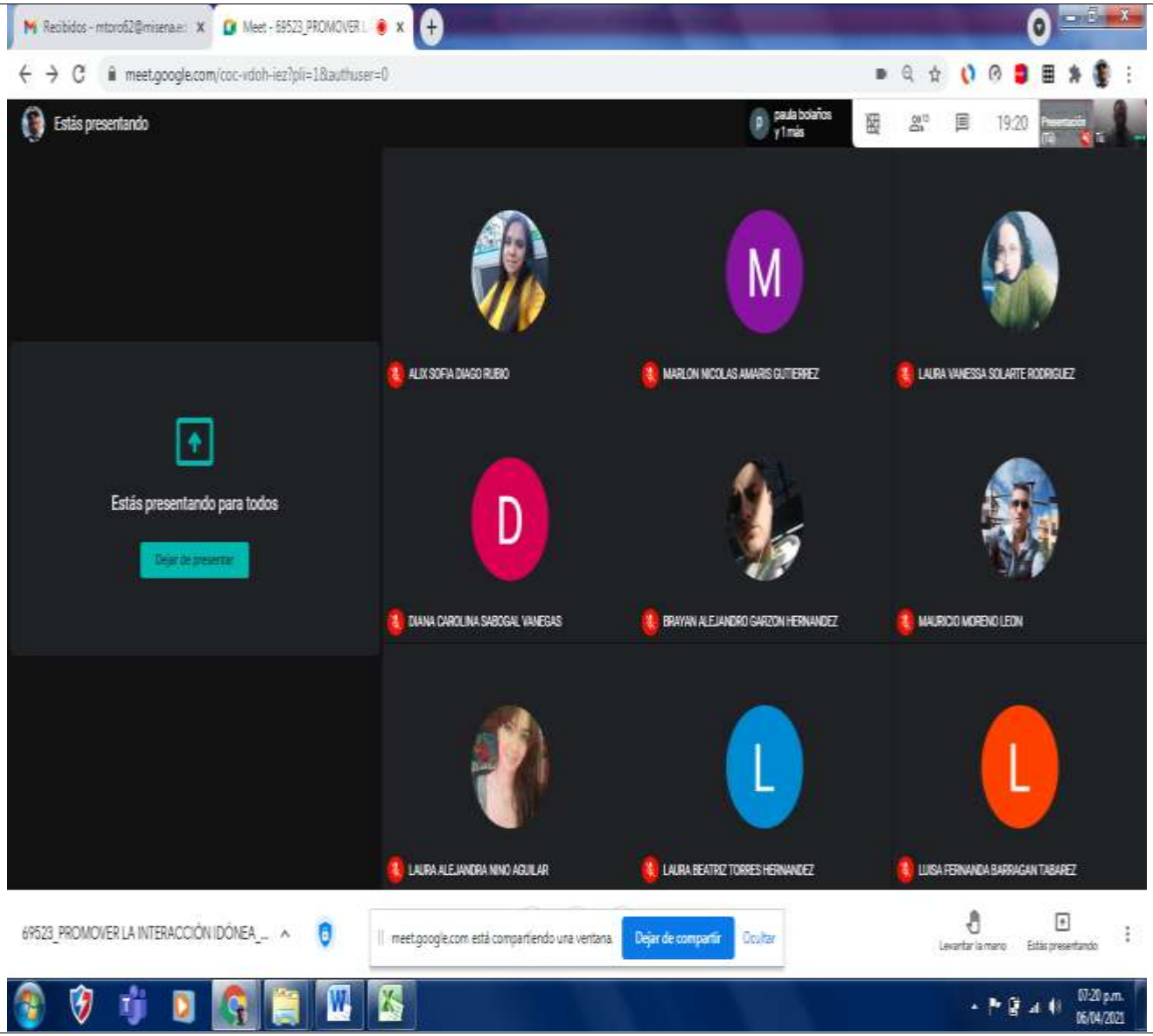
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



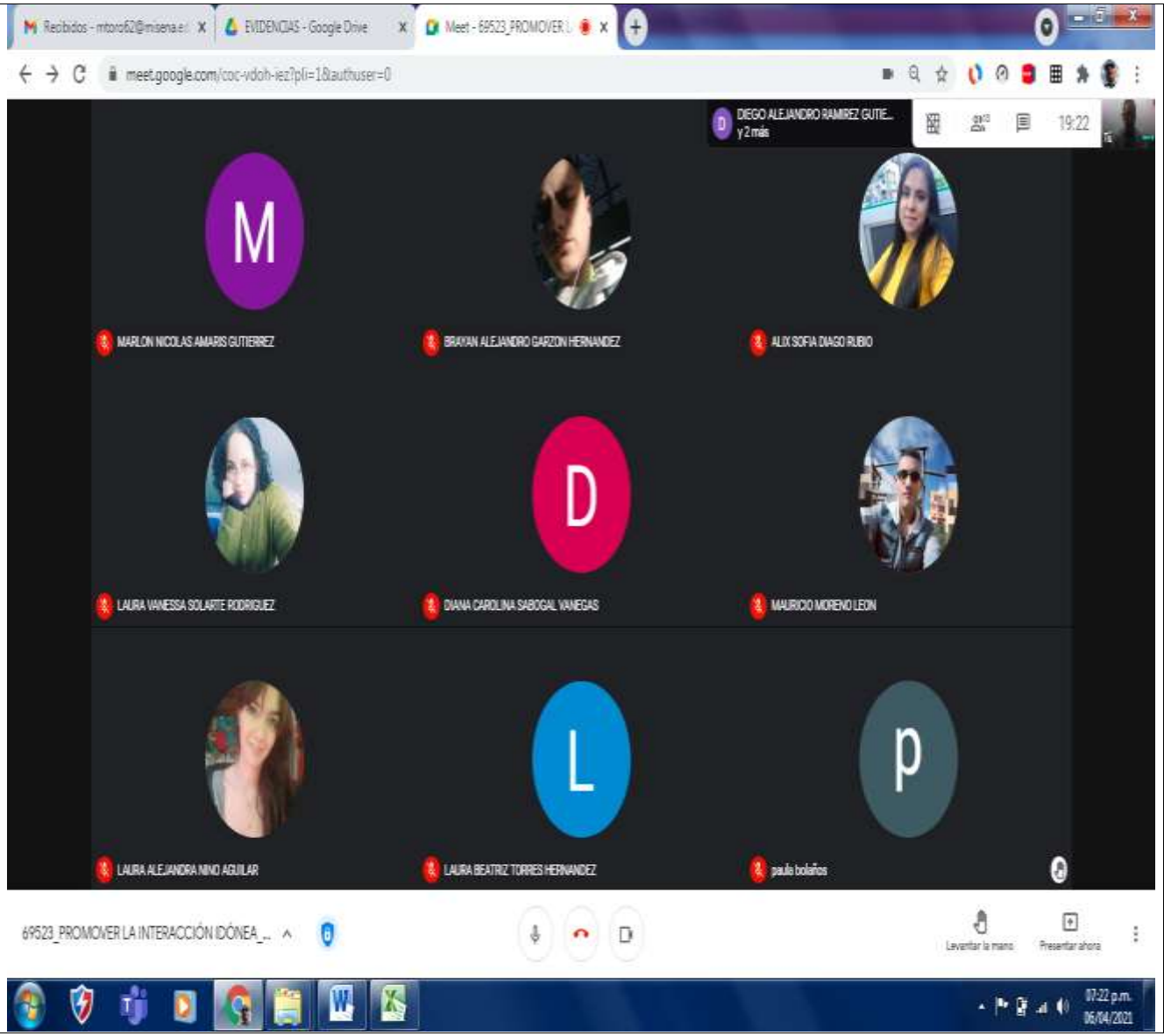
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



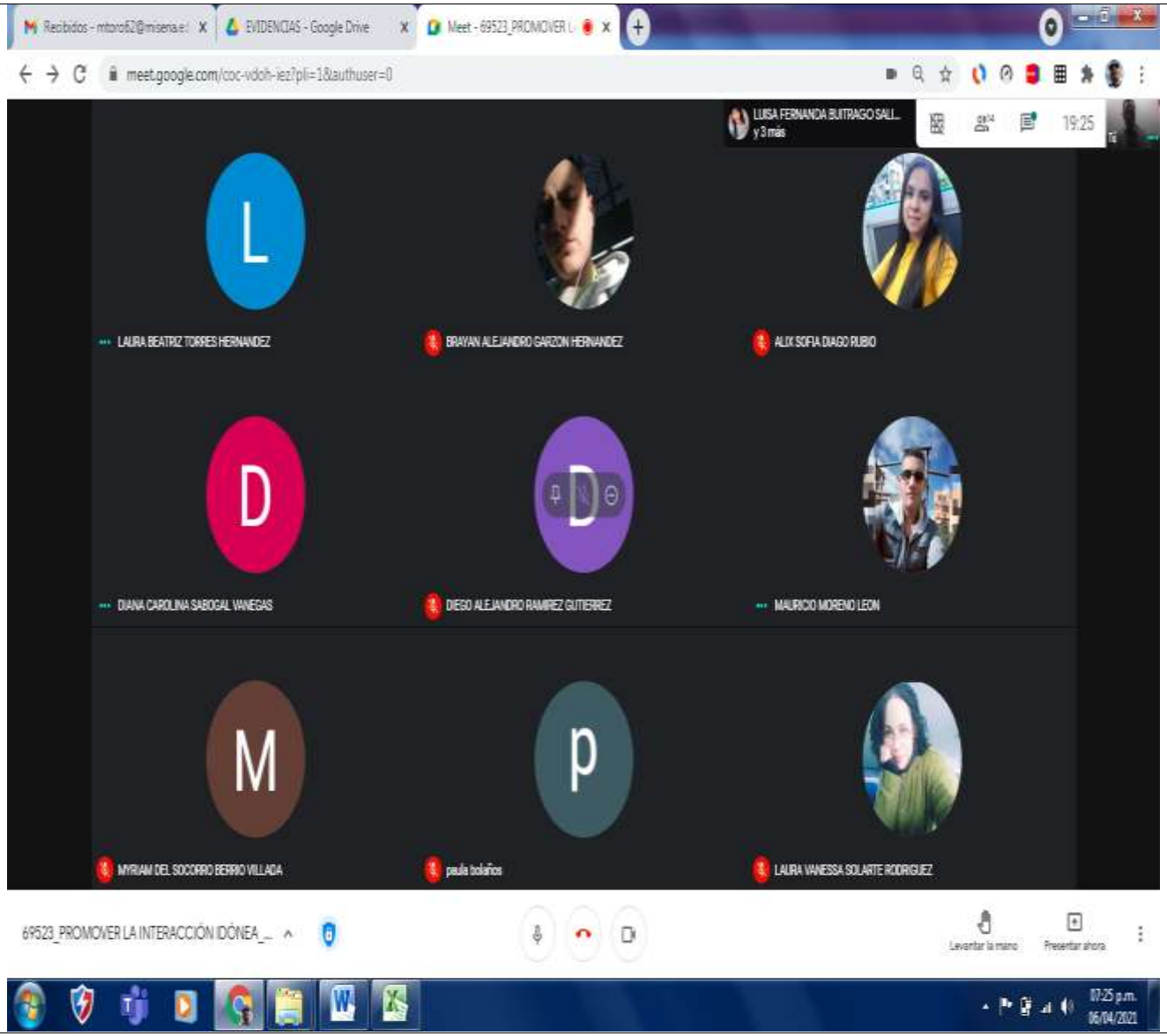
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



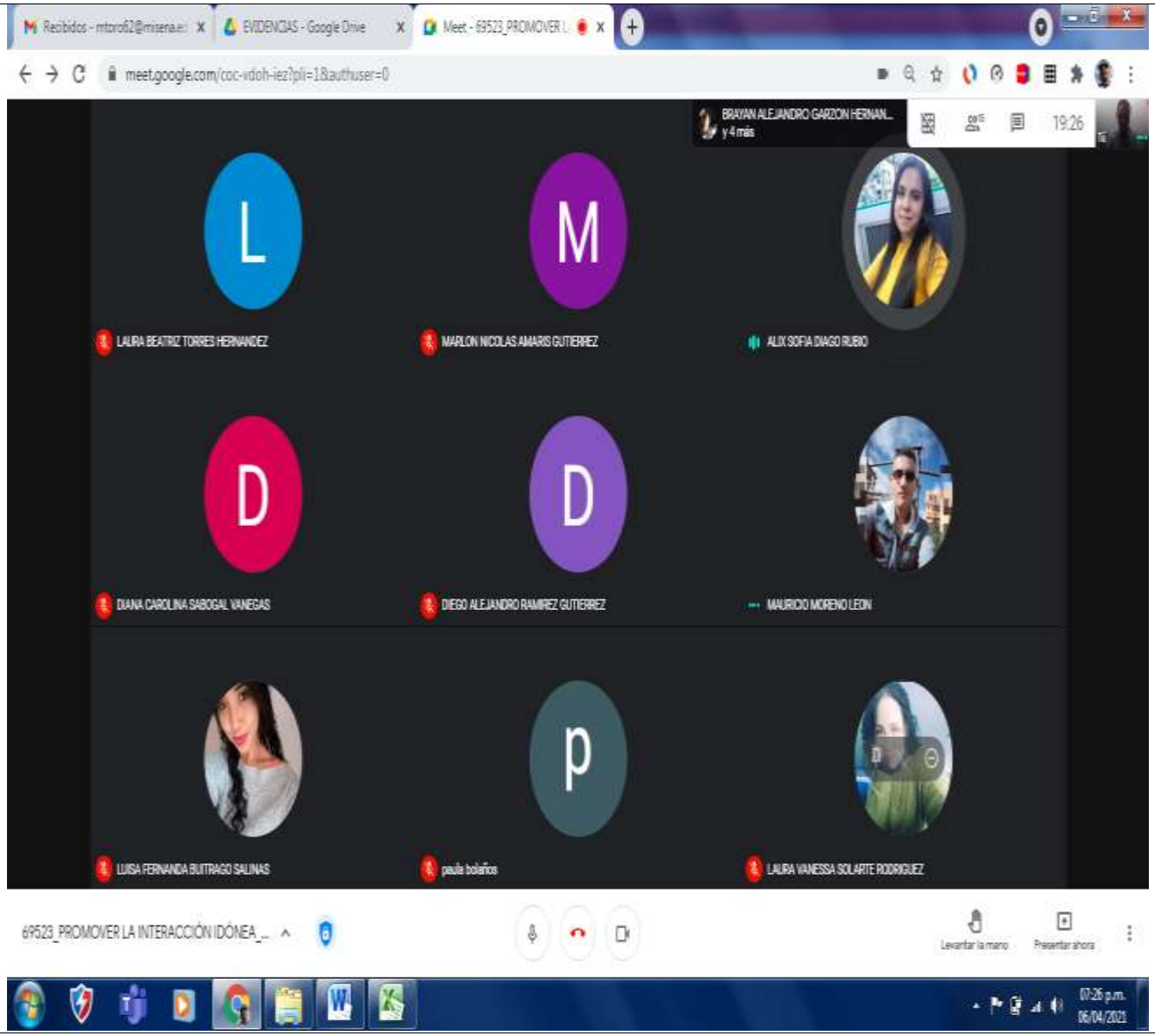
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



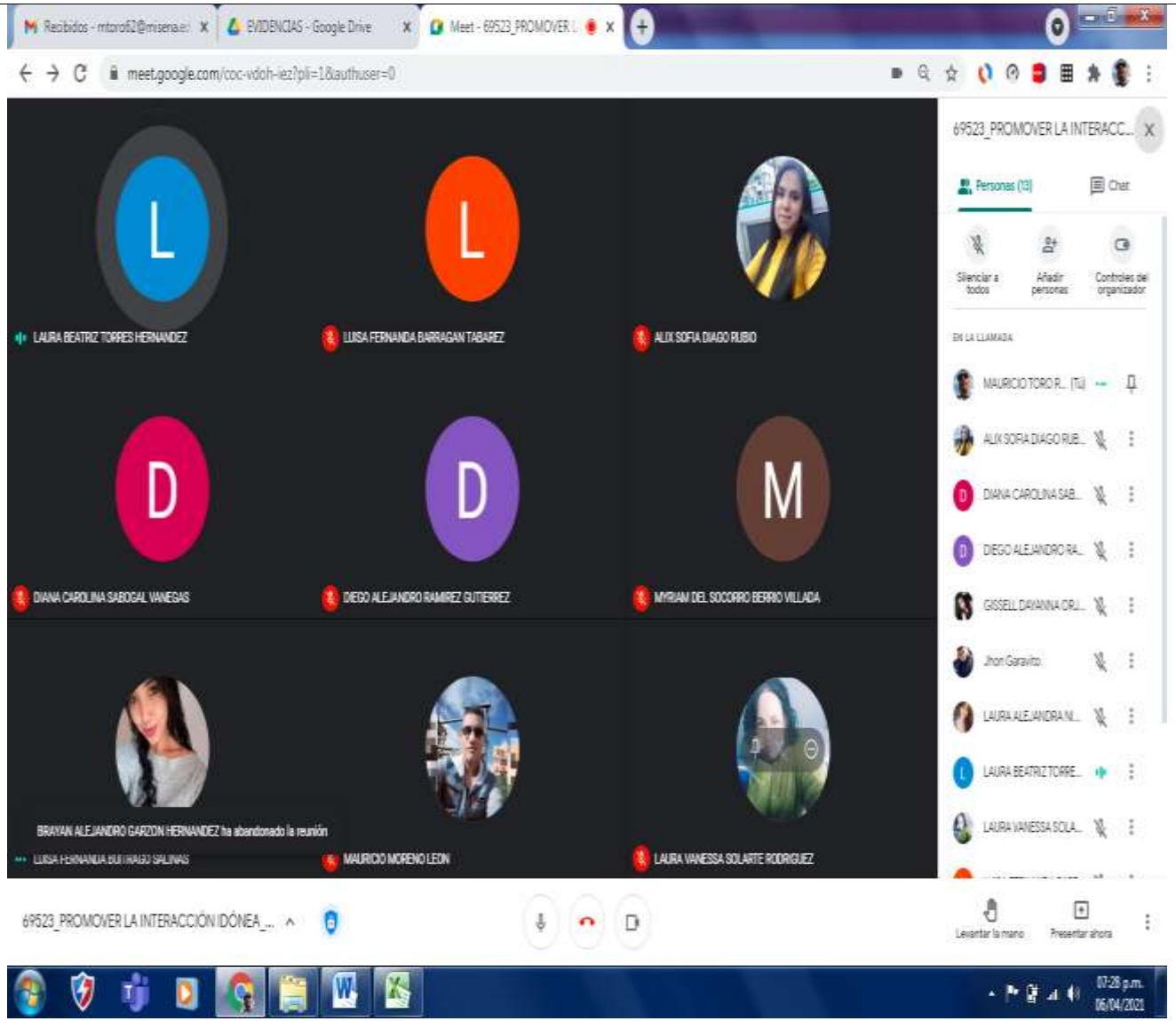
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



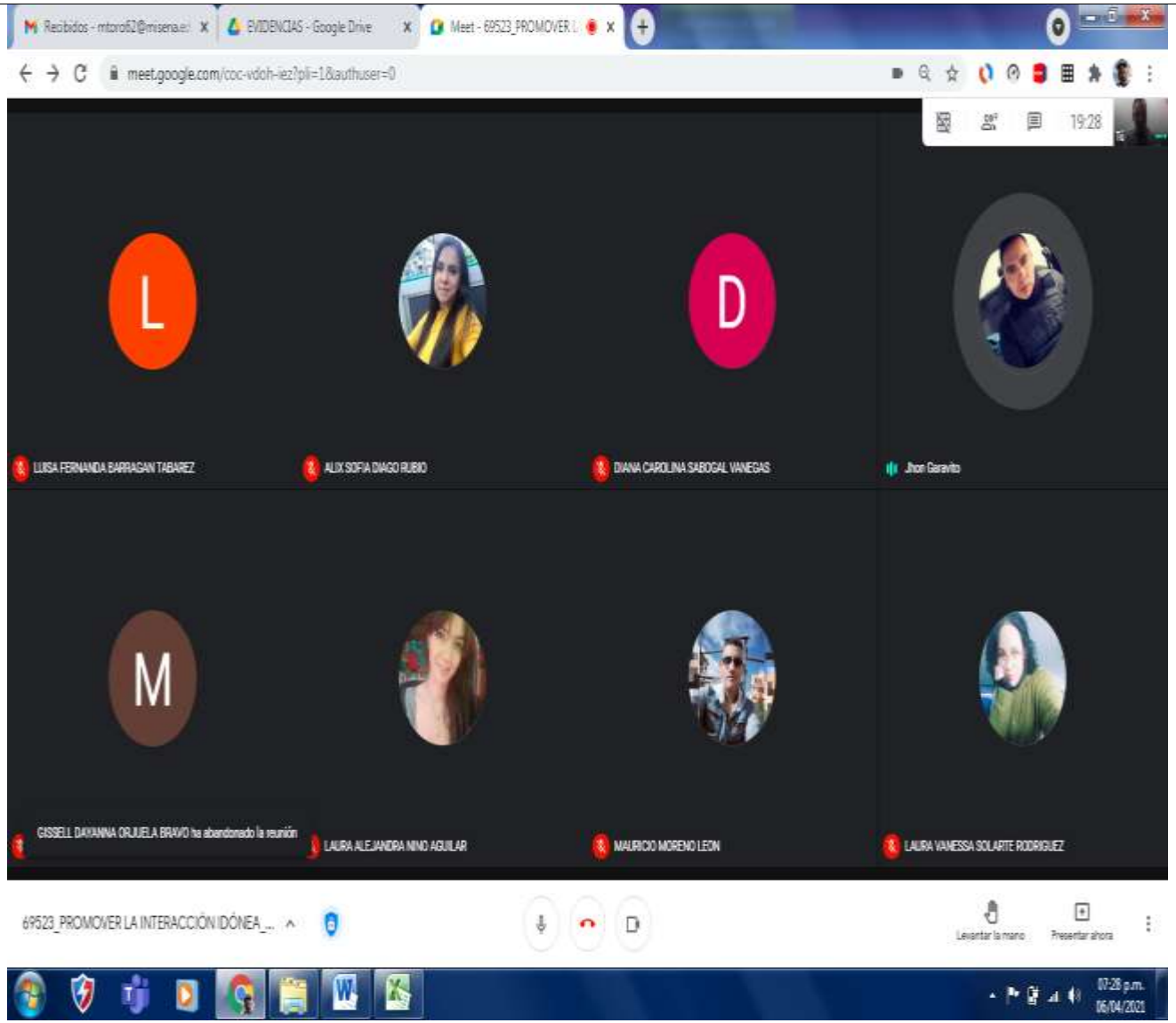
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



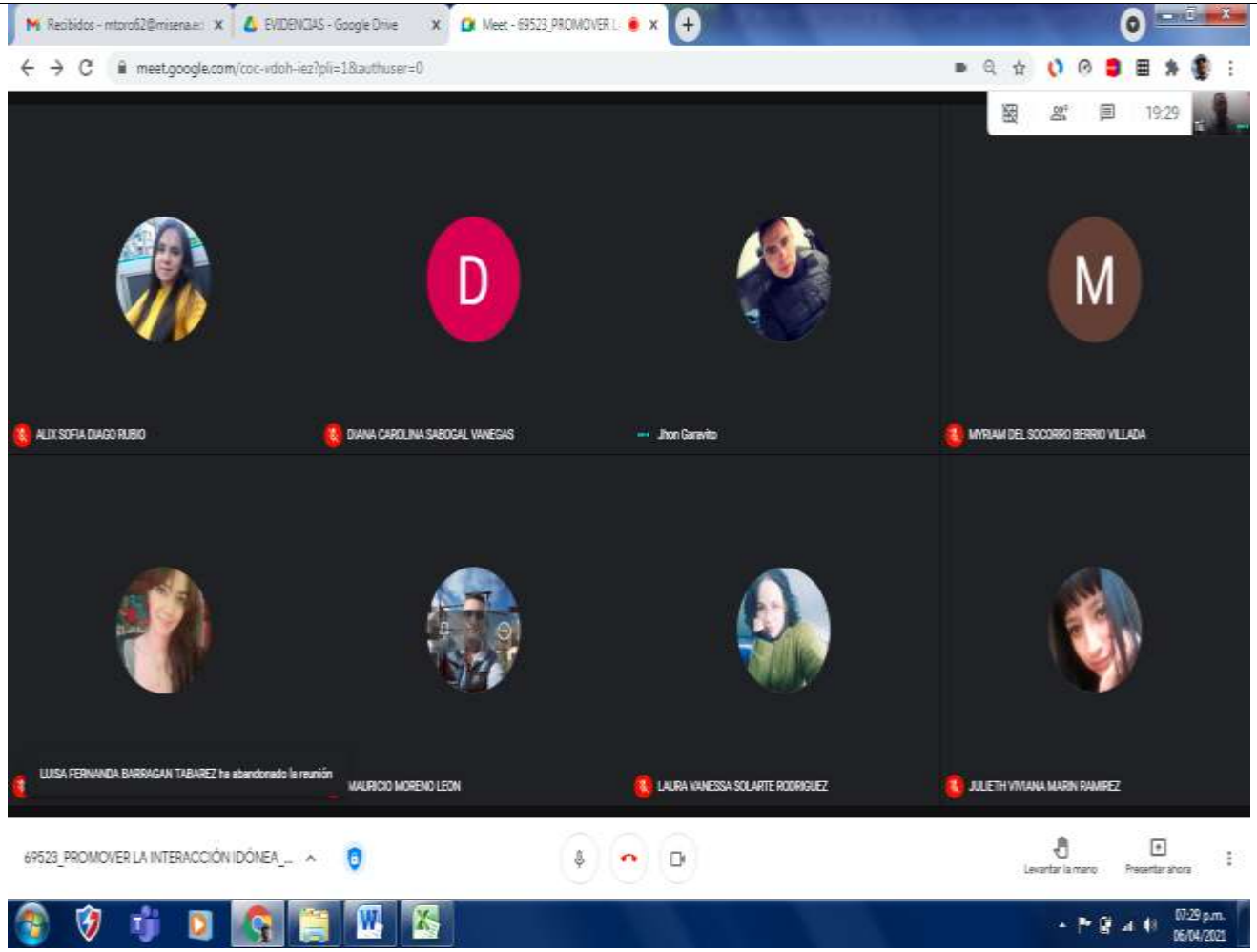
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

		
Material de Apoyo	https://drive.google.com/drive/folders/10Vx_tZBH5EjHnUEWnuwzaJwaQY47jdd3?usp=sharing	
Plan de Trabajo	https://drive.google.com/file/d/1yRSBlm7kBxJ2B-PjRasayS7v6jNXDvS3/view?usp=sharing	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional: DISTRITO CAPITAL
Vigencia: I TRIMESTRE DE 2021
Coordinación Académica: GESTION DEL TALENTO HUMANO
Jornada: TARDE_NOCHE
Fecha Inicio: 01/02/2021
Responsable: MAURICIO TORO RAMÍREZ
Fecha Fin: 09/04/2021
Nombre del Proyecto: DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS LABORALES CON ENFASIS EN BIENESTAR SOCIAL LABORAL PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DEL SECTOR PRODU
Fase: 1-PLANEAR_Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empr pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE		FECHA DE ENTREGA						ENTREGÓ		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA		MES		AÑO		SI	NO	
		• **Formula problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.**	Analice las lecturas de los textos relacionados con la argumentación y resuelva las preguntas, las cuales tienen como objetivo darle a conocer el significado y la importancia	X		1	9	0	2	2	1			
			Resuelva los estudios de caso que evidencian actitudes críticas y argumentativas.	X		2	2	0	2	2	1			
			Realice el primer taller ¨Razonamiento Cuantitativo¨ y exponga sus ideas y7o conclusiones en un debate.	X		2	4	0	2	2	1			
			Elabore un ensayo en el cual se identifique la solución de un problema relacionado con el Razonamiento Cuantitativo.	X		2	5	0	2	2	1			
			Desarrolle en grupo el taller de comunicación asertiva y realice una actividad dinámica.	X		2	6	0	2	2	1			
			Identifique fortalezas y debilidades de un proceso propuesto para resolver un problema. En l a organización en diferentes niveles	X		0	1	0	3	2	1			
			Resuelva el problema dado por el instructor mediante el razonamiento.	X		2	2	0	3	2	1			

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

		• Representa datos mediante tablas, gráficas, esquemas, símbolos a partir de datos dados	Reflexione acerca de la importancia y características de la información cuantitativa	X		0	3	0	3	2	1			
			Evaluación de conocimientos	X		0	4	0	3	2	1			
			Elabore un instrumento diagnóstico con preguntas cerradas, el cual permita recopilar infomración cuantitativa para su posterior análisis	X		0	6	0	3	2	1			
			Desarrolle y discuta la Lectura sobre la Gestión de las emociones para emitir conceptos	X		0	7	0	3	2	1			
			desarrolle un Diccionario de Términos asociados a la competencia	X		0	8	0	3	2	1			
		• Ejecuta estrategias apoyado en aritmética, métricas, geométricas, algebráicas elementales de probabilidad y estadística.	Realice el Taller Cuadernillo de preguntas de Razonamiento cuantitativo	X		1	3	0	3	2	1			
			Realice un análsis cuantitativo sobre el artículo, datos e información entregado por el instructor	X		1	4	0	3	2	1			
			Elabore un ensayo sobre la importancia del Razonamiento en la toma de decisiones	X		1	5	0	3	2	1			
			Consulte aspectos relevantes a Razonamiento Cuantitativo en las pruebas Saber TYT	X		1	9	0	3	2	1			
			Elabore un escrito sobre un tema de interés, en el cual se vea reflejado el análisis cuantitativo.	X		2	1	0	3	2	1			
			Realice un escrito de una página sobre los conceptos de probabilidad y estadística	X		2	2	0	3	2	1			
			Taller interactivo TyT	X		2	6	0	3	2	1			
		• Argumenta, refuta o justifica los resultados, hipótesis y conclusiones que se derivan de la interpretación y modelación de situaciones.	Mesa Redonda: Conceptos Razonables	X		0	5	0	4	2	1			
			Presente un análisis cuantitativo y justifique o argumente su tesis sobre el caso dado.	X		0	7	0	4	2	1			
			Entrega notas; Estrategias	X		0	8	0	4	2	1			
			Cierre de Trimestre	X		0	9	0	4	2	1			

ELABORÓ MAURICIO TORO RAMÍREZ

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
N/A	N/A

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

Fecha: 06 de abril 2021

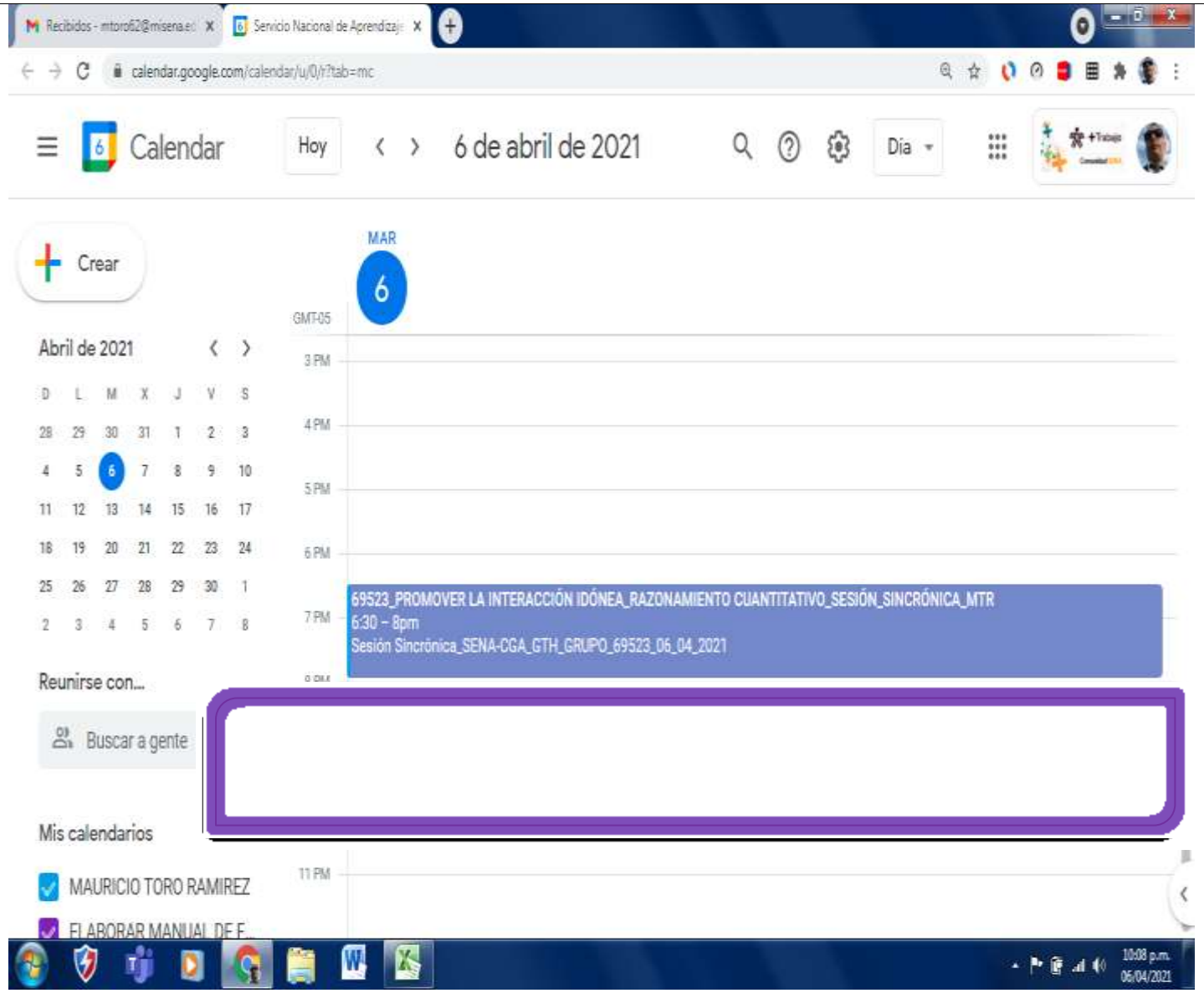
Instructor: Mauricio Toro Ramírez

Ficha de caracterización: **1966517_69529**

Competencia: Promover la Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social; **Razonamiento cuantitativo.**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, Whastapp, correo, Teams, etc.)

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Anuncio-Comunicación	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Actividades	• **Desarrollo de Ejercicios prácticos** **1) Si para pintar 280 metros de pared se necesitan 34 kg de pintura. ¿cuántos kg se necesitarán para pintar una superficie de 570 metros?** ¿Es proporcionalidad directa?Tabla de datos: | Metros de pared	Kilos de pintura
---	---
	| Ecuación multiplicando en cruz: Solución: **2) Para hacer 196 metros de una tela se necesitan 130 kg de lana ¿Cuántos kg se necesitarán para tejer una tela que mide 860 metros?** ¿Es proporcionalidad directa?Tabla de datos: | Metros de tela	Kilos de lana
---	---

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Ecuación multiplicando en cruz:

Solución:

3) Un automóvil recorre 550 km en 25 horas ¿en qué tiempo recorrerá 930 km?

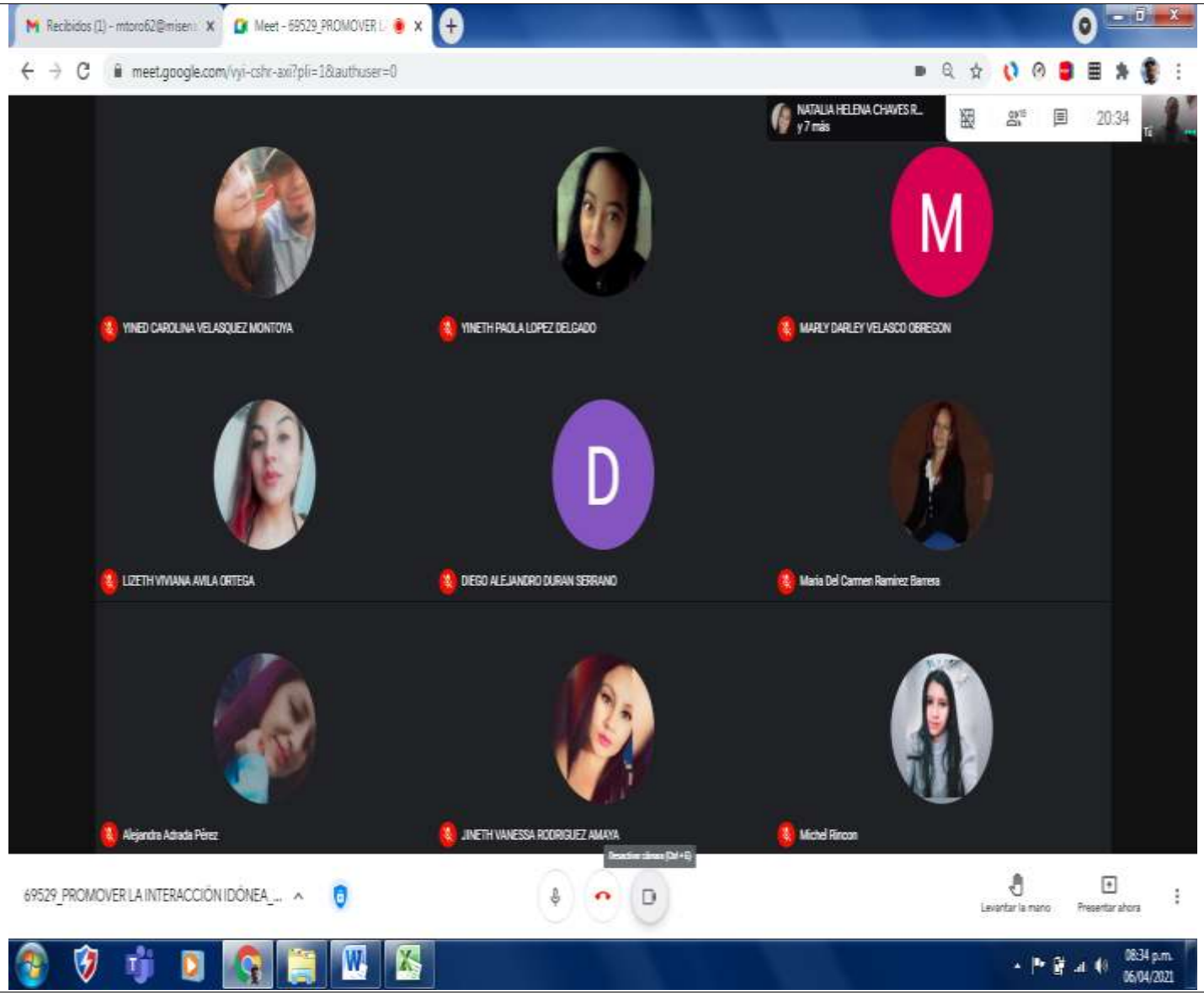
¿Es proporcionalidad directa?Tabla de datos:

Kilómetros recorridos	Tiempo que tarda

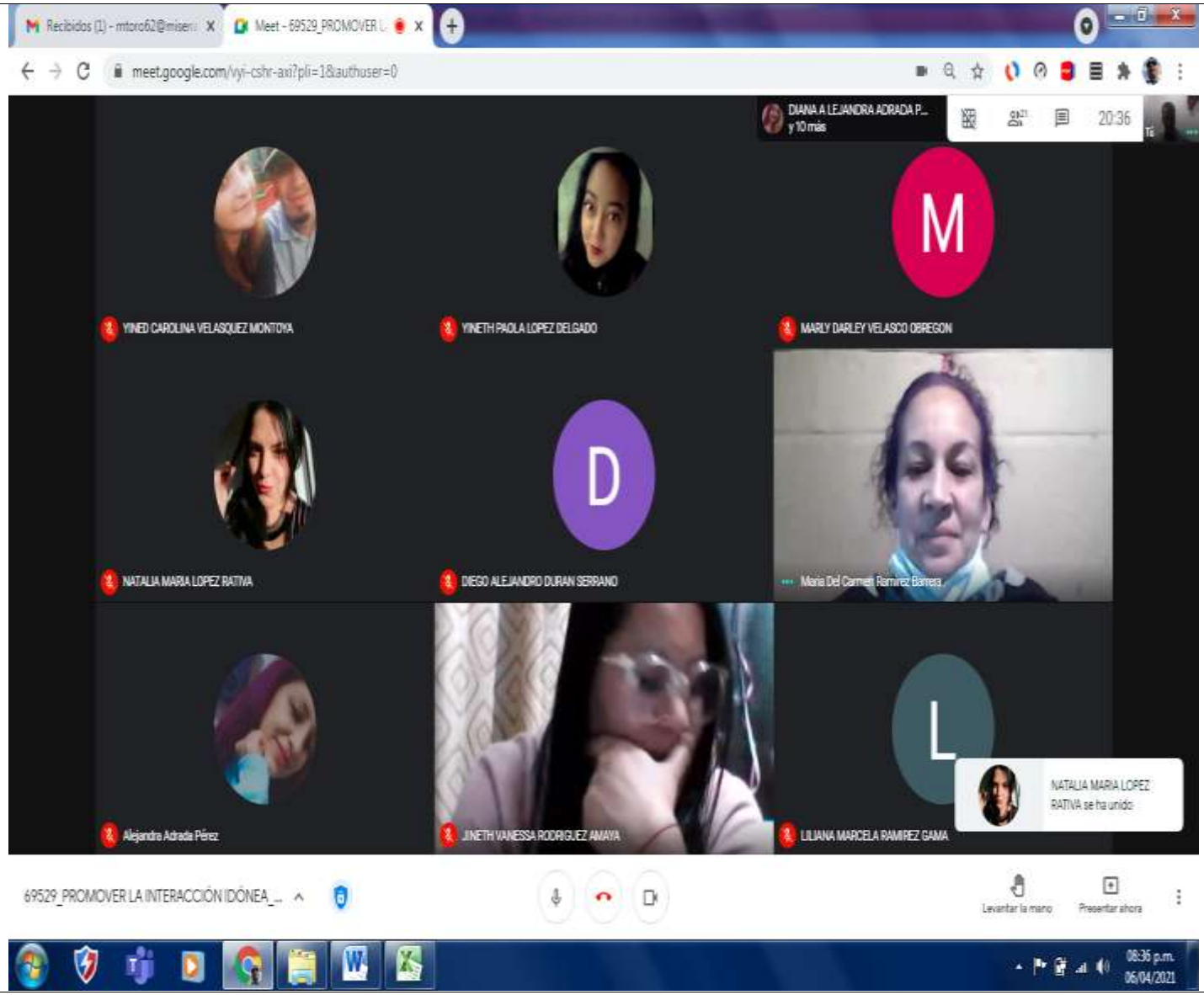
Ecuación multiplicando en cruz:
Solución:

- **Retroalimentación evidencias Drive**

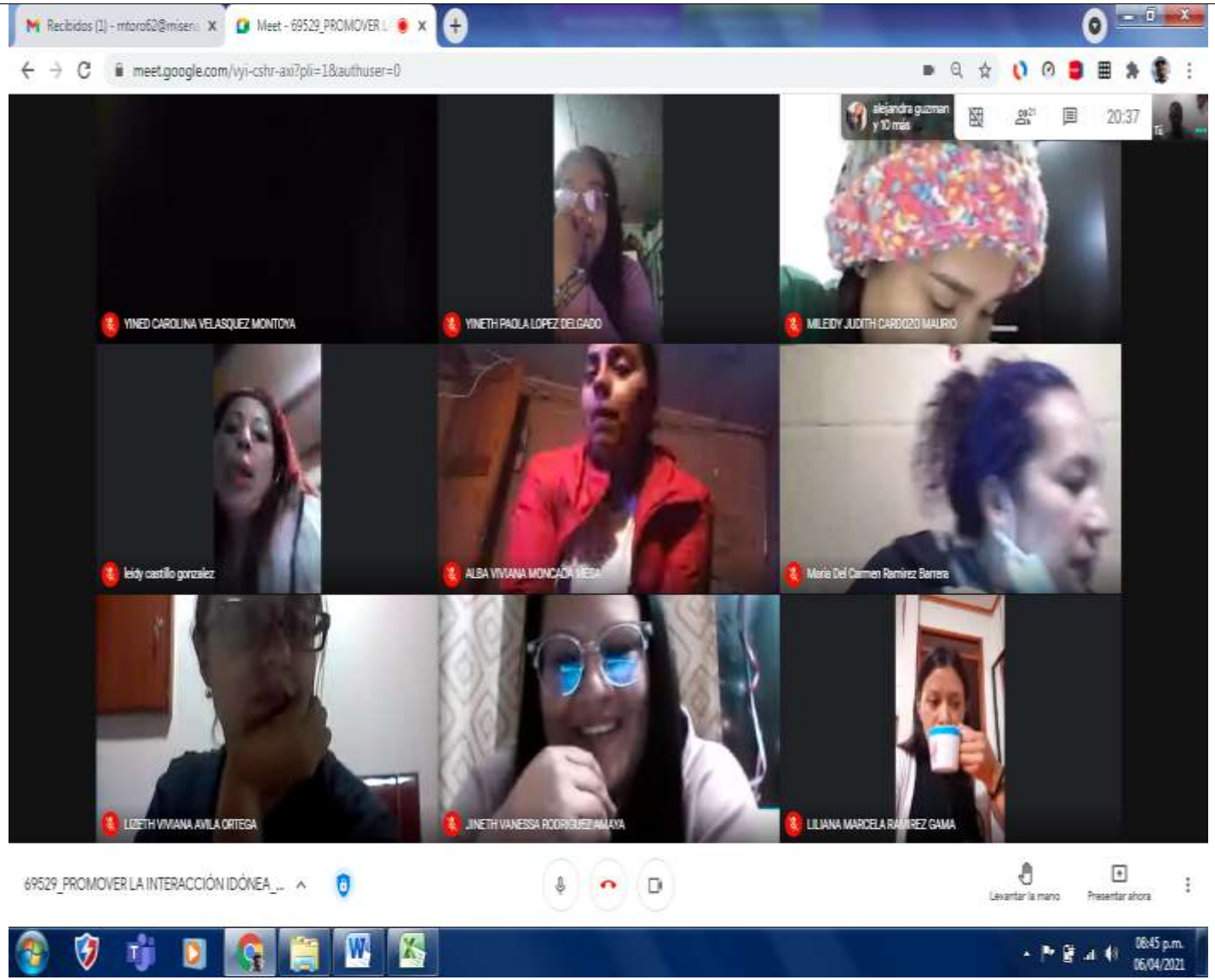
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Valoración – Retroalimentación	

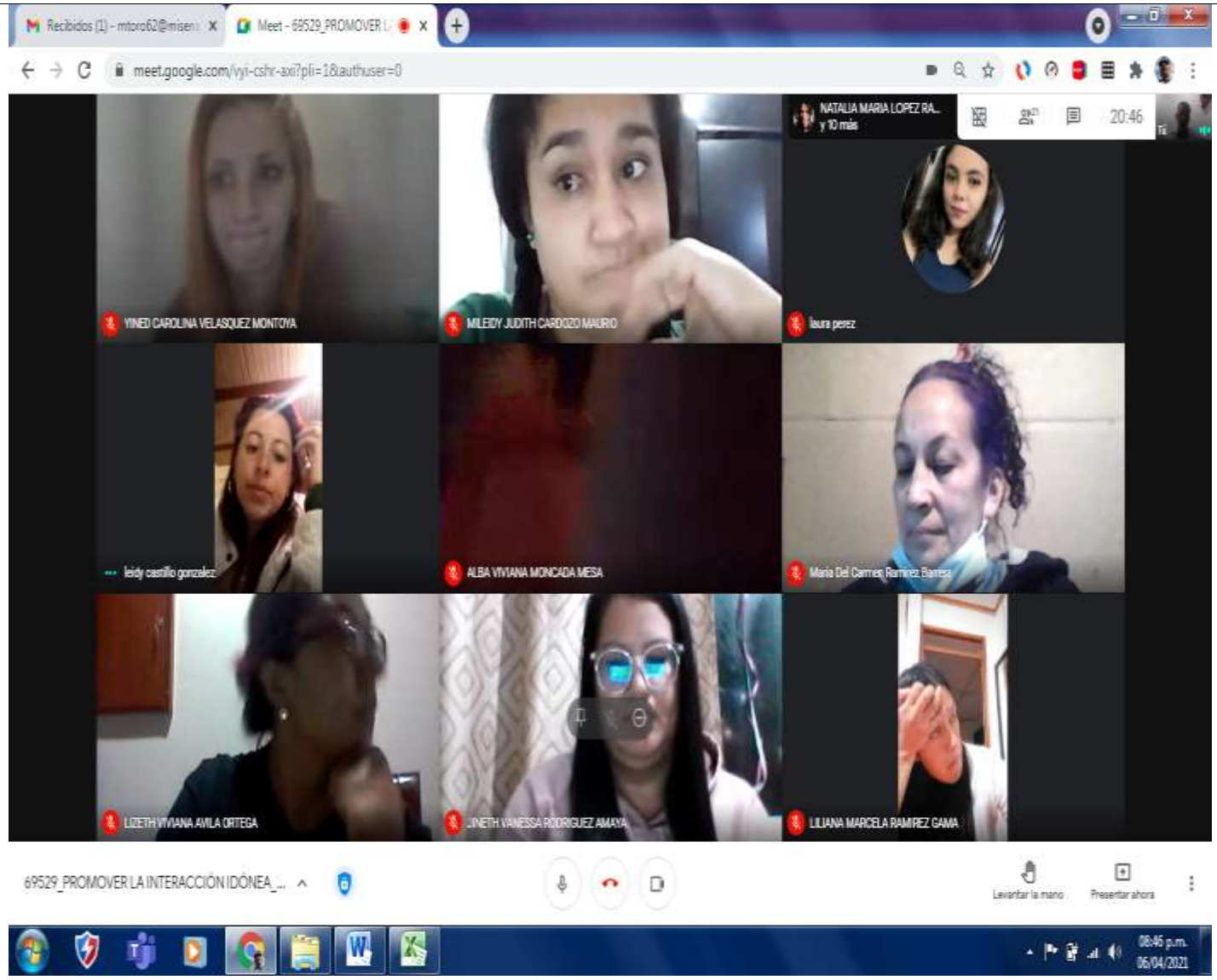
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



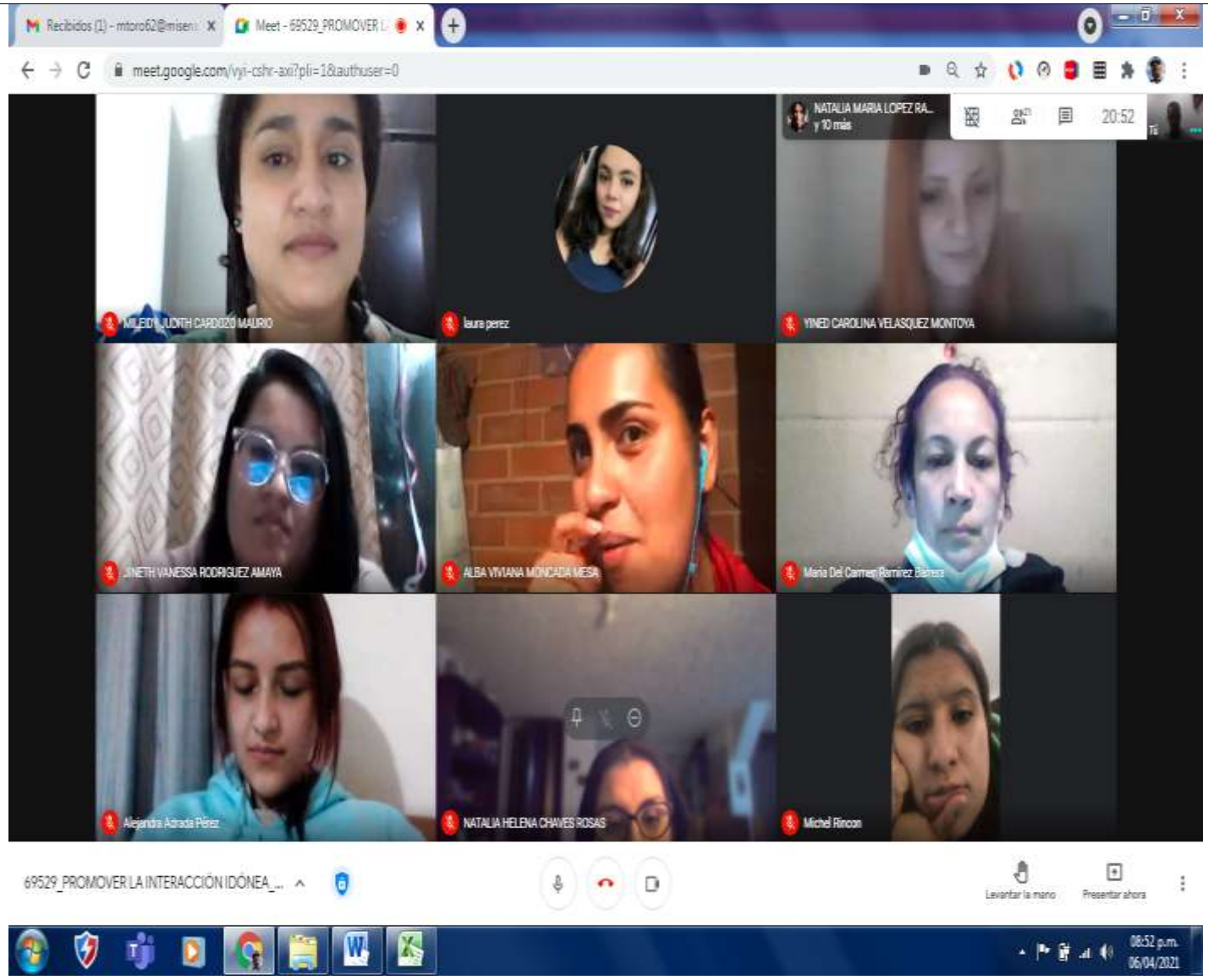
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



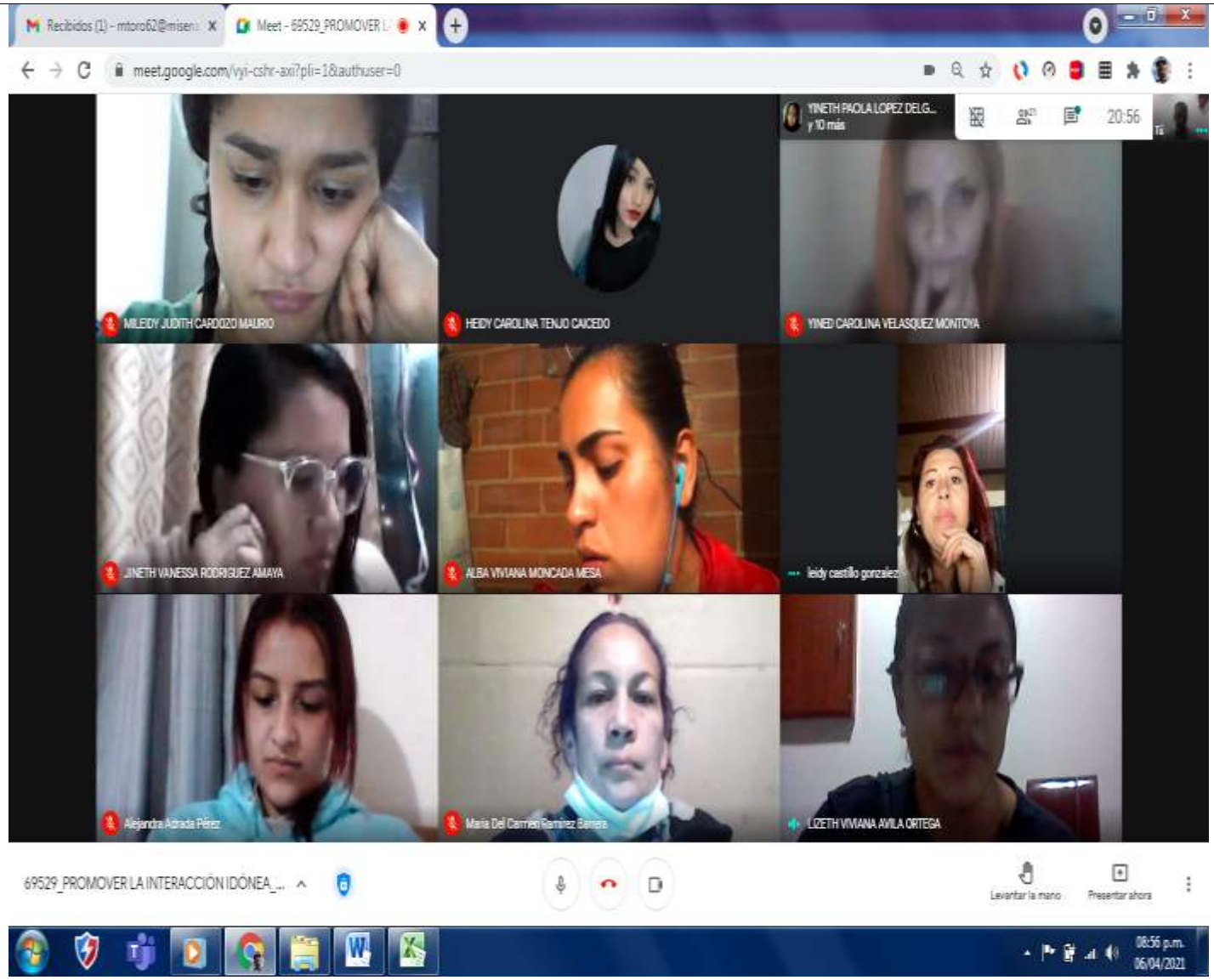
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



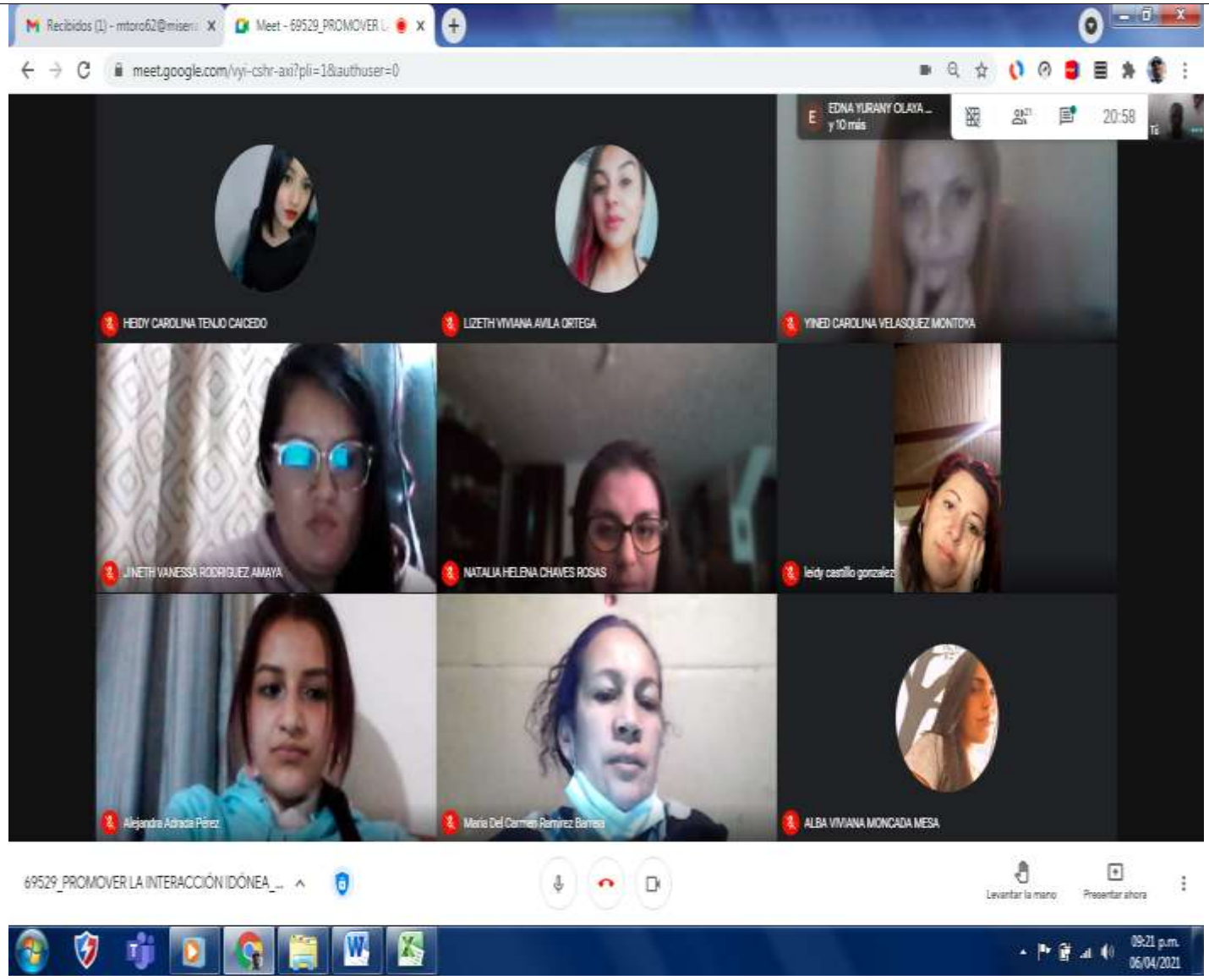
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



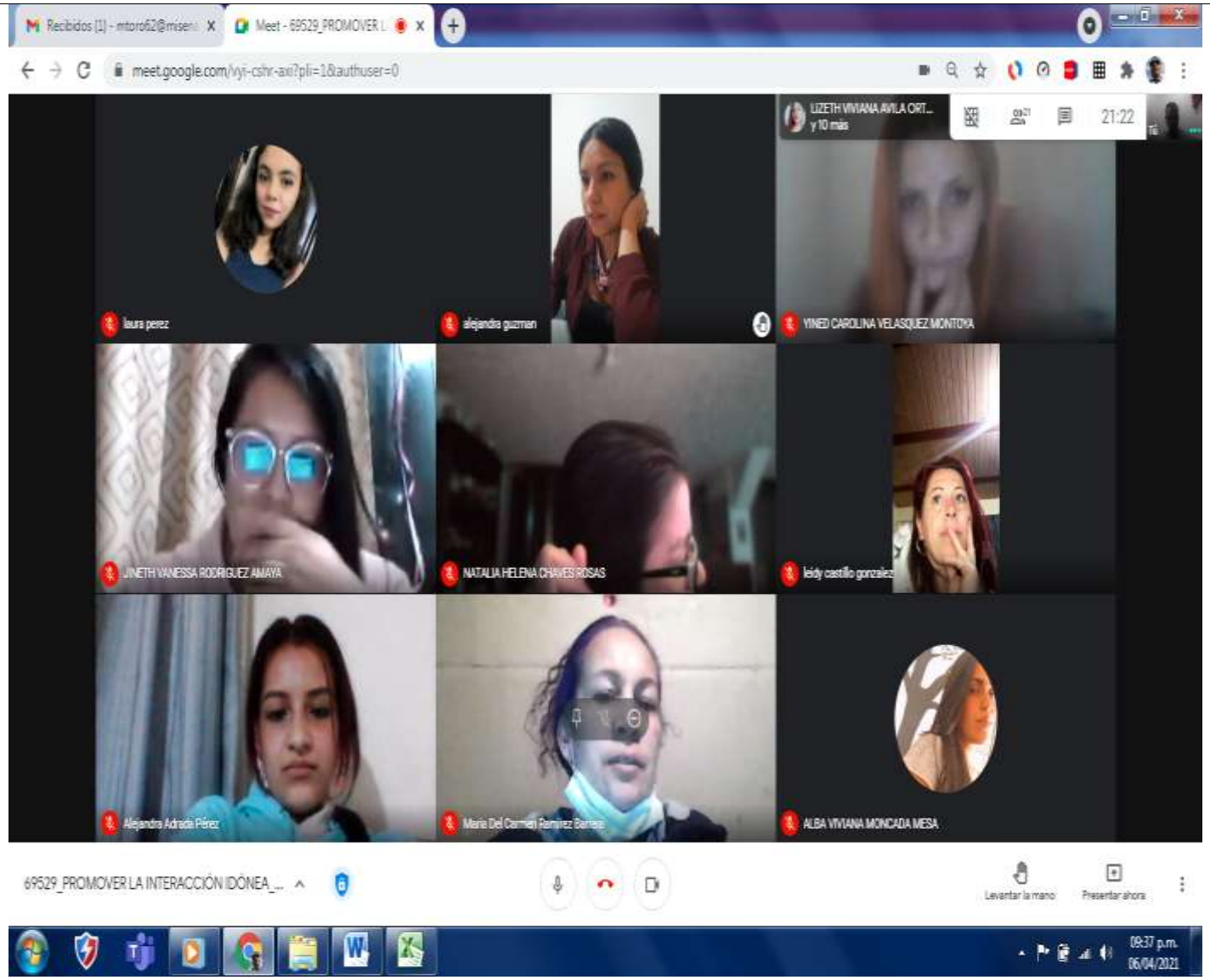
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



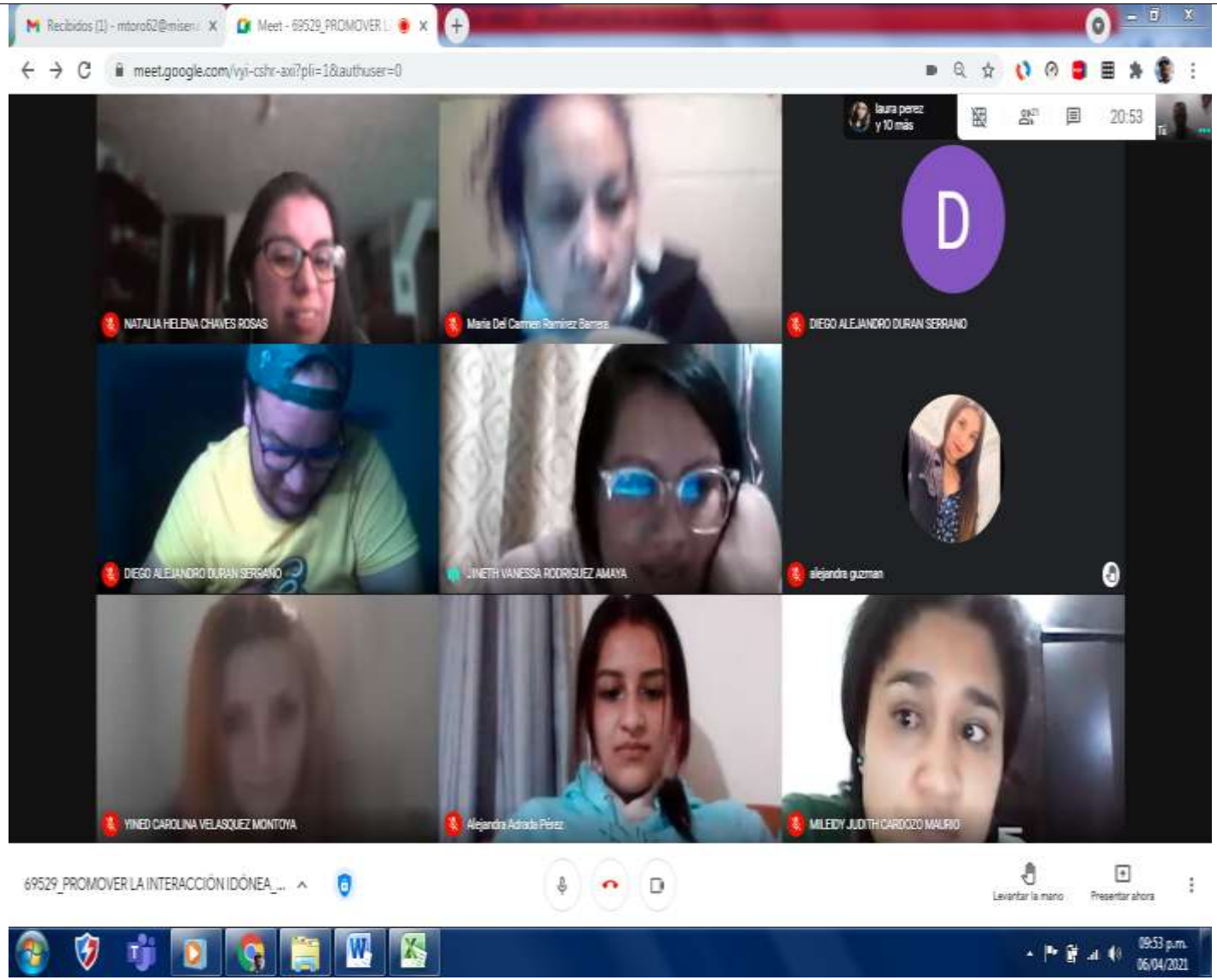
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



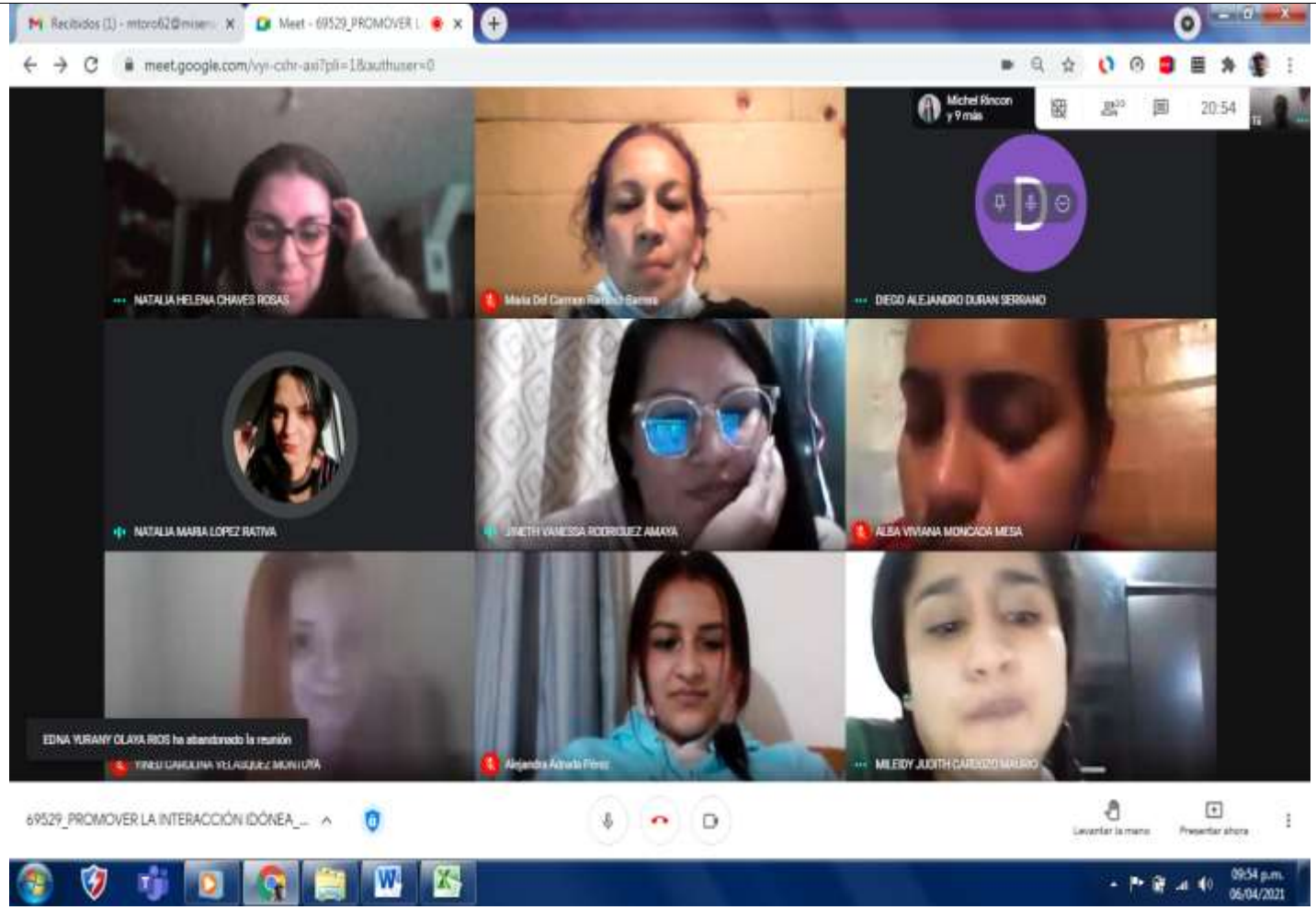
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

		
Material de Apoyo	https://drive.google.com/drive/folders/10Vx_tZBH5EjHnUEWnuwzaJwaQY47jdd3?usp=sharing	
Plan de Trabajo	https://drive.google.com/file/d/1yRSBlm7kBxJ2B-PjRasayS7v6jNXDvS3/view?usp=sharing	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional:	DISTRITO CAPITAL	Vigencia	I TRIMESTRE DE 2021
Coordinación Académica:	GESTION DEL TALENTO HUMANO		
Jornada:	TARDE_NOCHE	Fecha Inicio	01/02/2021
Responsable:	MAURICIO TORO RAMÍREZ	Fecha Fin	09/04/2021
Nombre del Proyecto:	DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS LABORALES CON ENFASIS EN BIENESTAR SOCIAL LABORAL PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO_12		
Fase:	1-PLANEAR_Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empresa didá pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."		

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE		FECHA DE ENTREGA						ENTREGÓ		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA		MES		AÑO		SI	NO	
		• **Formula problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.**	Analice las lecturas de los textos relacionados con la argumentación y resuelva las preguntas, las cuales tienen como objetivo darle a conocer el significado y la importancia	X		1	9	0	2	2	1			
			Resuelva los estudios de caso que evidencian actitudes críticas y argumentativas.	X		2	2	0	2	2	1			
			Realice el primer taller ¨Razonamiento Cuantitativo¨ y exponga sus ideas y7o conclusiones en un debate.	X		2	4	0	2	2	1			
			Elabore un ensayo en el cual se identifique la solución de un problema relacionado con el Razonamiento Cuantitativo.	X		2	5	0	2	2	1			
			Desarrolle en grupo el taller de comunicación asertiva y realice una actividad dinámica.	X		2	6	0	2	2	1			
			Identifique fortalezas y debilidades de un proceso propuesto para resolver un problema. En l a organización en diferentes niveles	X		0	1	0	3	2	1			
			Resuelva el problema dado por el instructor mediante el razonamiento.	X		2	2	0	3	2	1			

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

		• Representa datos mediante tablas, gráficas, esquemas, símbolos a partir de datos dados	Reflexione acerca de la importancia y características de la información cuantitativa	X		0	3	0	3	2	1				
			Evaluación de conocimientos	X		0	4	0	3	2	1				
			Elabore un instrumento diagnóstico con preguntas cerradas, el cual permita recopilar infomración cuantitativa para su posterior análisis	X		0	6	0	3	2	1				
			Desarrolle y discuta la Lectura sobre la Gestión de las emociones para emitir conceptos	X		0	7	0	3	2	1				
			desarrolle un Diccionario de Términos asociados a la competencia	X		0	8	0	3	2	1				
		• Ejecuta estrategias apoyado en aritmética, métricas, geométricas, algebráicas elementales de probabilidad y estadística.	Realice el Taller Cuadernillo de preguntas de Razonamiento cuantitativo	X		1	3	0	3	2	1				
			Realice un análsis cuantitativo sobre el artículo, datos e información entregado por el instructor	X		1	4	0	3	2	1				
			Elabore un ensayo sobre la importancia del Razonamiento en la toma de decisiones	X		1	5	0	3	2	1				
			Consulte aspectos relevantes a Razonamiento Cuantitativo en las pruebas Saber TYT	X		1	9	0	3	2	1				
			Elabore un escrito sobre un tema de interés, en el cual se vea reflejado el análisis cuantitativo.	X		2	1	0	3	2	1				
			Realice un escrito de una página sobre los conceptos de probabilidad y estadística	X		2	2	0	3	2	1				
			Taller interactivo TyT	X		2	6	0	3	2	1				
		• Argumenta, refuta o justifica los resultados, hipótesis y conclusiones que se derivan de la interpretación y modelación de situaciones.	Mesa Redonda: Conceptos Razonables	X		0	5	0	4	2	1				
			Presente un análisis cuantitativo y justifique o argumente su tesis sobre el caso dado.	X		0	7	0	4	2	1				
			Entrega notas; Estrategias	X		0	8	0	4	2	1				
			Cierre de Trimestre	X		0	9	0	4	2	1				

ELABORÓ MAURICIO TORO RAMÍREZ

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
N/A	N/A

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

Fecha: 07 de abril 2021

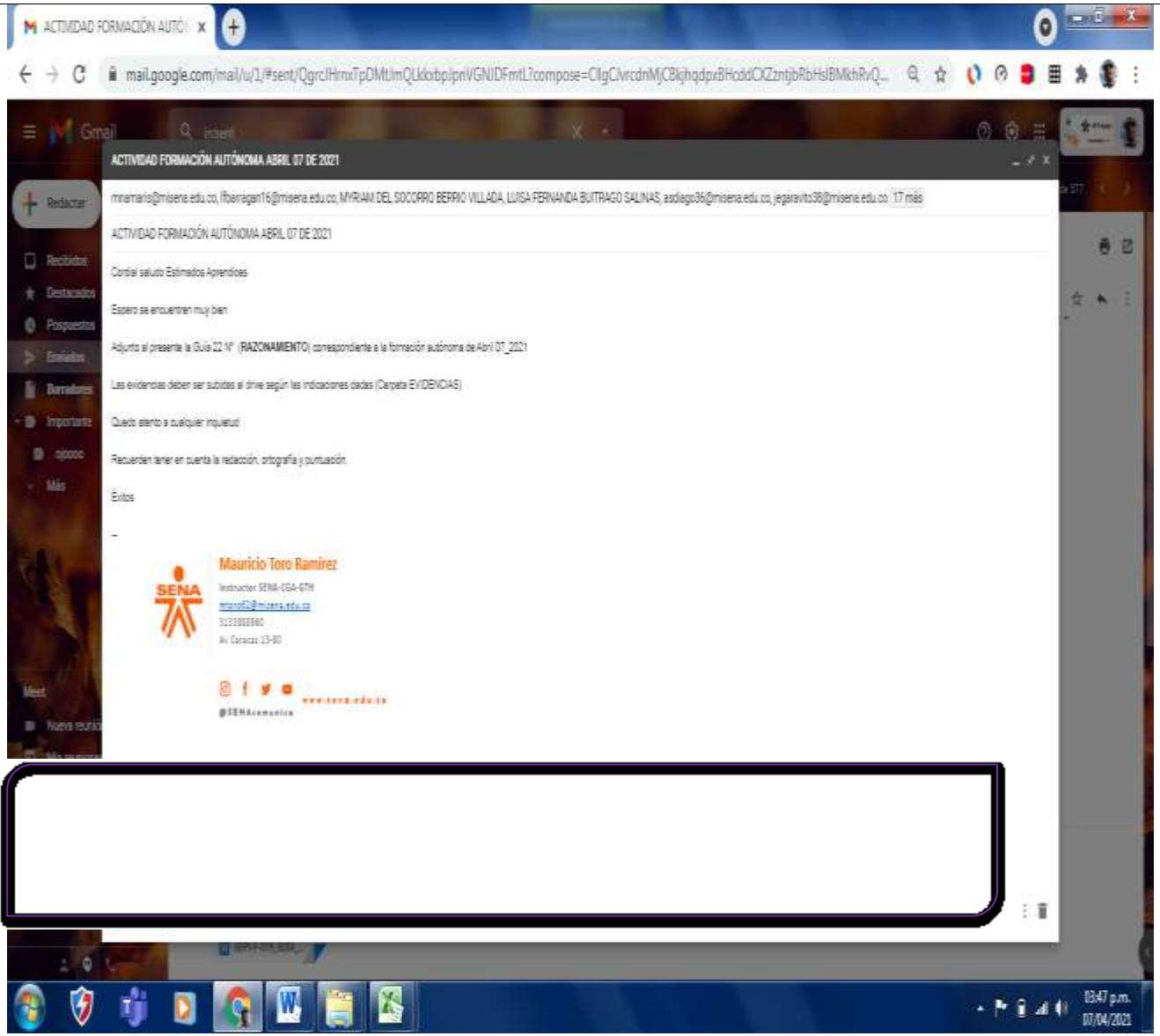
Instructor: Mauricio Toro Ramírez

Ficha de caracterización: **1966485_69523**

Competencia: Promover la Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social; **Razonamiento cuantitativo.**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, Whatsapp, correo, Teams, etc.)

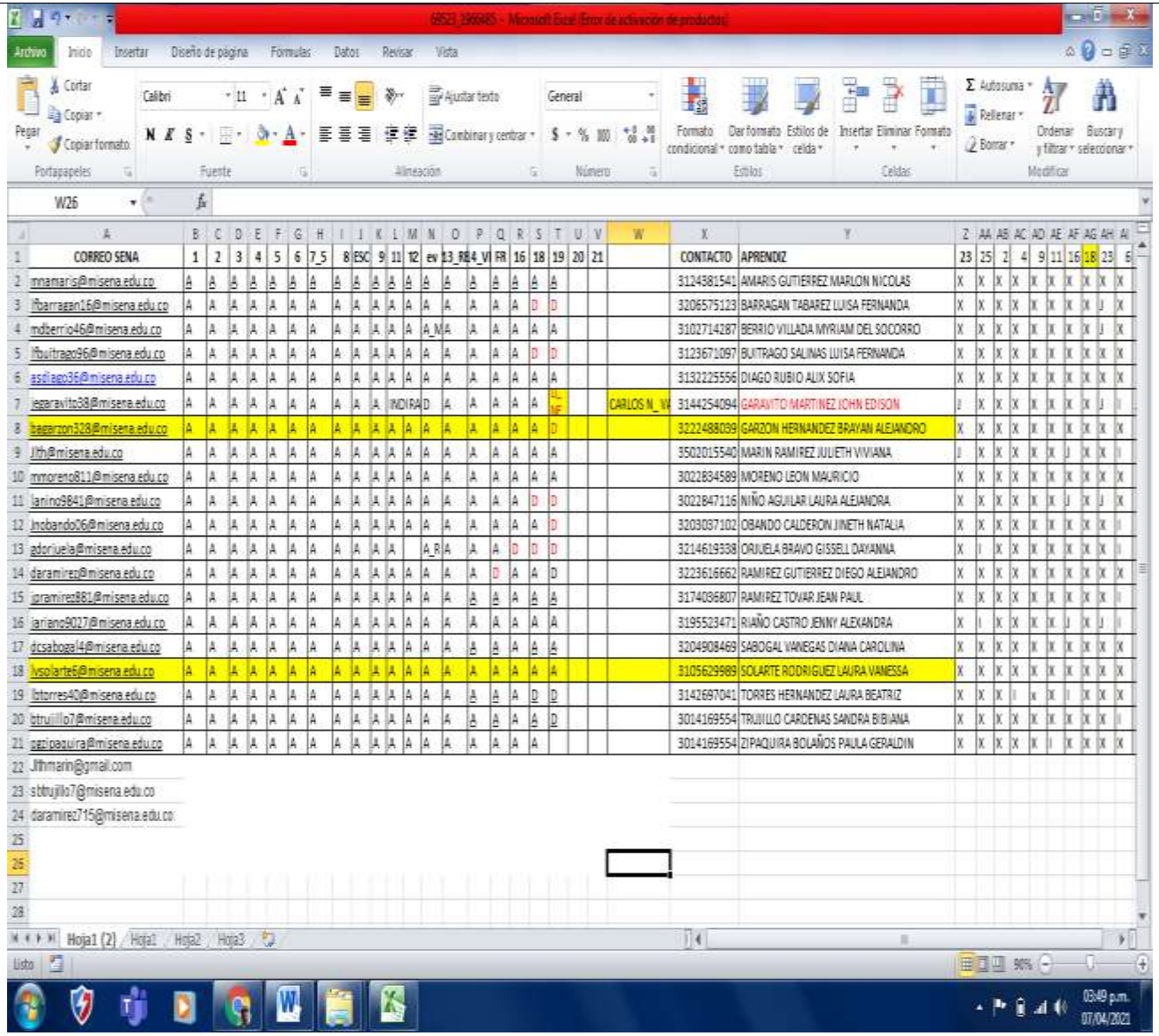
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Anuncio-Comunicación		

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Actividades	**Ejercicios de Repaso:** 1. Un grupo de 8 estudiantes debe pagar $ 20.000 para ir a un paseo, pero algunos de ellos no pueden pagarlo y los otros estudiantes deciden ayudarle a pagar la cuota, para eso, cada uno tendrá que pagar $1.500 adicionales. ¿Cuántos estudiantes no podrán pagar? La solución será entonces: Si debemos dividir entre los 8 estudiantes en partes iguales de $20.000, cada uno pagará = ¿ Como algunos no podrán pagar, los que ayudarán a sus compañeros pagarán $_____adicionales. Entonces si el pago total es de $20.000 y cada uno pagará $_____, Así, podemos determinar que si van a pagar 5 estudiantes siendo 8 los que no podrán pagar serán; _____ 2. Jorge tiene una tienda de jarrones, tenía 56 nuevos diseños, de los cuales vendió 13, y expuso en la vitrina 6. ¿Cuántos jarrones tiene aún guardados en la tienda? 3. Hay un tren con tres vagones, cada vagón tiene 10 asientos, el primero va lleno, en el segundo y el tercero hay 20 asientos libres. ¿Cuántos pasajeros viajan en el tren? ✓ ***Revisión Calificación, Retroalimentación evidencias Drive.***	

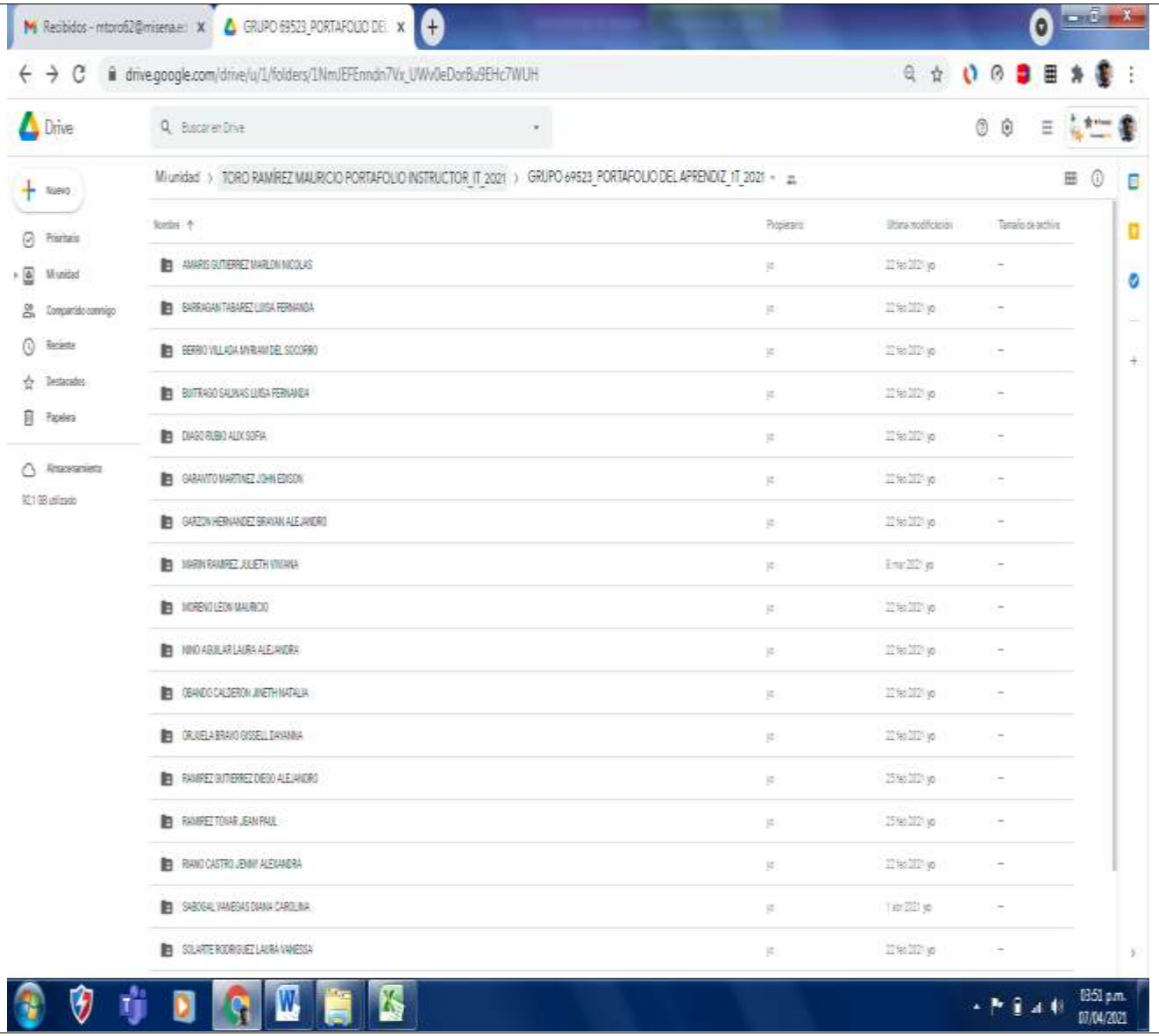
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Valoración – Retroalimentación	

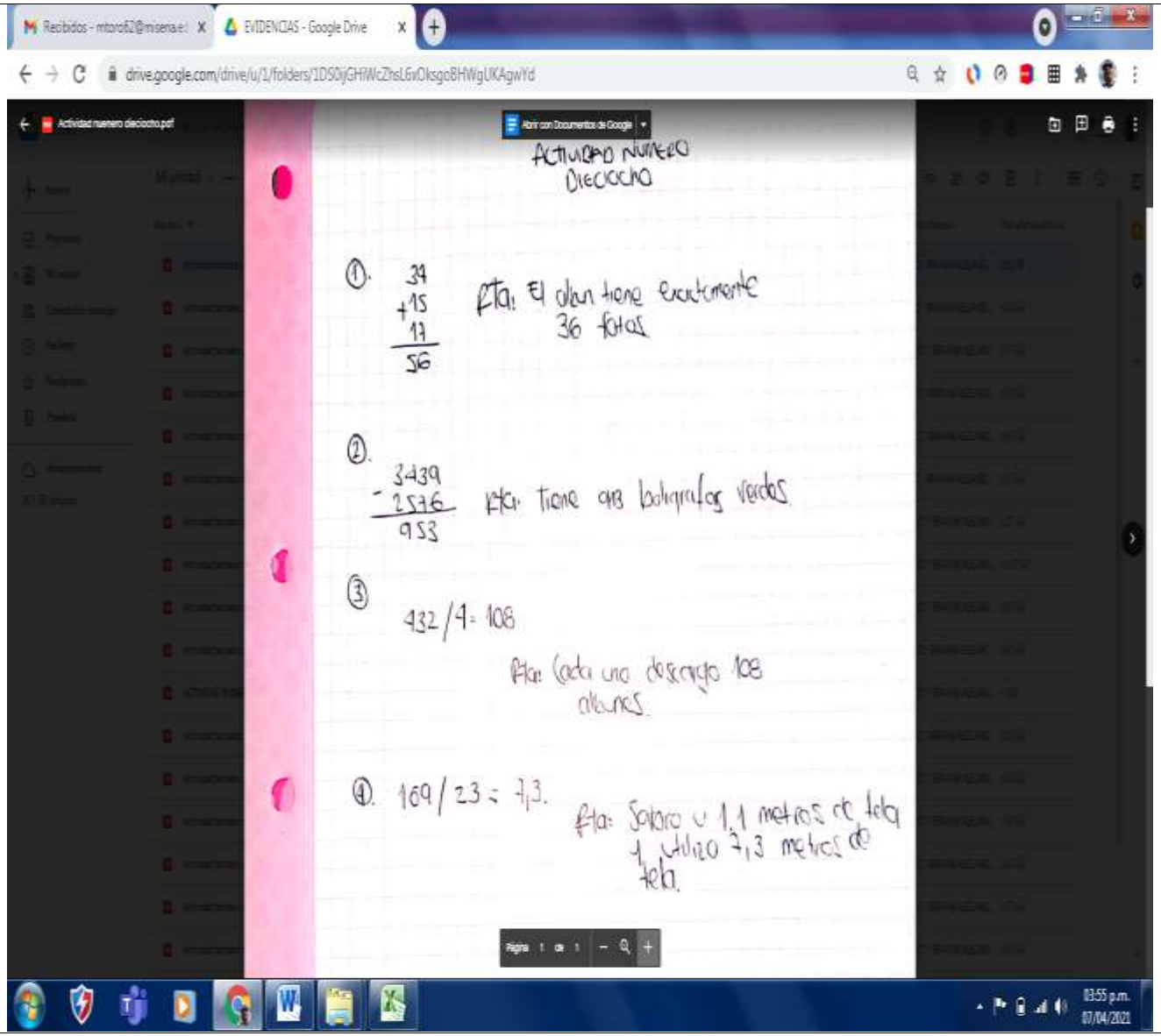
CORREO SENA	1	2	3	4	5	6	7_5	8	ESC	9	11	12	ev	13_RE	4_VI	FR	16	18	19	20	21	CONTACTO	APRENDIZ	23	25	2	4	9	11	16	18	23	6
mnamaris@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			3124381541	AMARIS GUTIERREZ MARLON NICOLAS	X	X	X	X	X	X	X	X	X
lfbarragan16@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D			3206575123	BARRAGAN TABAREZ LUISA FERNANDA	X	X	X	X	X	X	X	J	X
mdberrio46@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A_M	A	A	A	A	A	A			3102714287	BERRIO VILLADA MYRIAM DEL SOCORRO	X	X	X	X	X	X	X	J	X
lfbuitrago96@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D			3123671097	BUITRAGO SALINAS LUISA FERNANDA	X	X	X	X	X	X	X	X	X
asdiago36@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			3132225556	DIAGO RUBIO ALIX SOFIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X
jegaravito38@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	INDIRA	D	A	A	A	A	A	A	RL MF		CARLOS N_ V	3144254094	GARAVITO MARTINEZ JOHN EDISON	J	X	X	X	X	X	X	J	
baegarzon328@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D			3222488039	GARZON HERNANDEZ BRAYAN ALEJANDRO	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Jlth@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			3502015540	MARIN RAMIREZ JULIETH VIVIANA	J	X	X	X	X	J	X	X	
mmoreno811@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			3022834589	MORENO LEON MAURICIO	X	X	X	X	X	X	X	X	X
janino9841@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D			3022847116	NIÑO AGUILAR LAURA ALEJANDRA	X	X	X	X	X	J	X	J	X
jnobando06@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D			3203037102	OBANDO CALDERON JINETH NATALIA	X	X	X	X	X	X	X	X	
adoriuela@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A_R	A	A	A	D	D	D			3214619338	ORJUELA BRAVO GISSELL DAYANNA	X	I	X	X	X	X	X	X	
daramirez@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A	D			3223616662	RAMIREZ GUTIERREZ DIEGO ALEJANDRO	X	X	X	X	X	X	X	X	X
jpramirez881@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			3174096807	RAMIREZ TOVAR JEAN PAUL	X	X	X	X	X	X	X	X	
jariano9027@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			3195523471	RIAÑO CASTRO JENNY ALEXANDRA	X	I	X	X	X	J	X	J	
dcsabogal4@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			3204908469	SABOGAL VANEGAS DIANA CAROLINA	X	X	X	X	X	X	X	X	X
lvsolarte6@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			3105629989	SOLARTE RODRIGUEZ LAURA VANESSA	X	X	X	X	X	X	X	X	X
lstorres40@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D			3142697041	TORRES HERNANDEZ LAURA BEATRIZ	X	X	X	I	x	I	X	X	X
sbtrujillo7@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D			3014169554	TRUJILLO CARDENAS SANDRA BIBIANA	X	X	X	X	X	X	X	X	
wzipaquira@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				3014169554	ZIPAQUIRA BOLAÑOS PAULA GERALDIN	X	X	X	X	I	X	X	X	X

Jlthmarin@gmail.com
sbtrujillo7@misena.edu.co
daramirez715@misena.edu.co

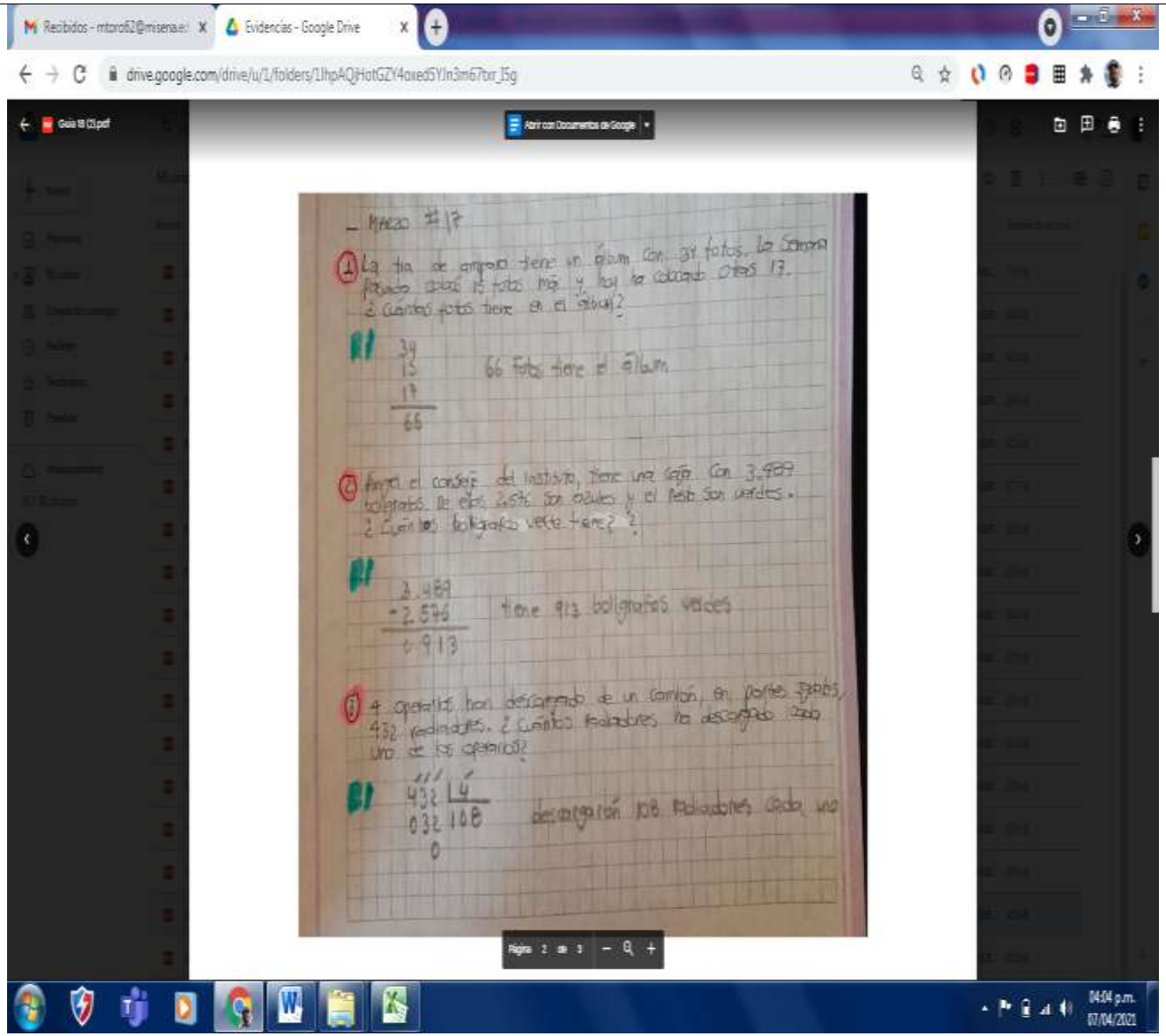
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Taller #17

1. La tía de Ángela tiene un álbum con 34 fotos. La semana pasada pegó 13 fotos más y hoy le colocó otras 17. ¿Cuántas fotos tiene en el álbum?

34
13
17
66

66 fotos tiene el álbum

2. Ángela el consejo del instituto, tiene una caja con 3.489 bolígrafos. De ellos 65% son azules y el resto son verdes. ¿Cuántos bolígrafos verde tiene?

3.489
-2.576
913

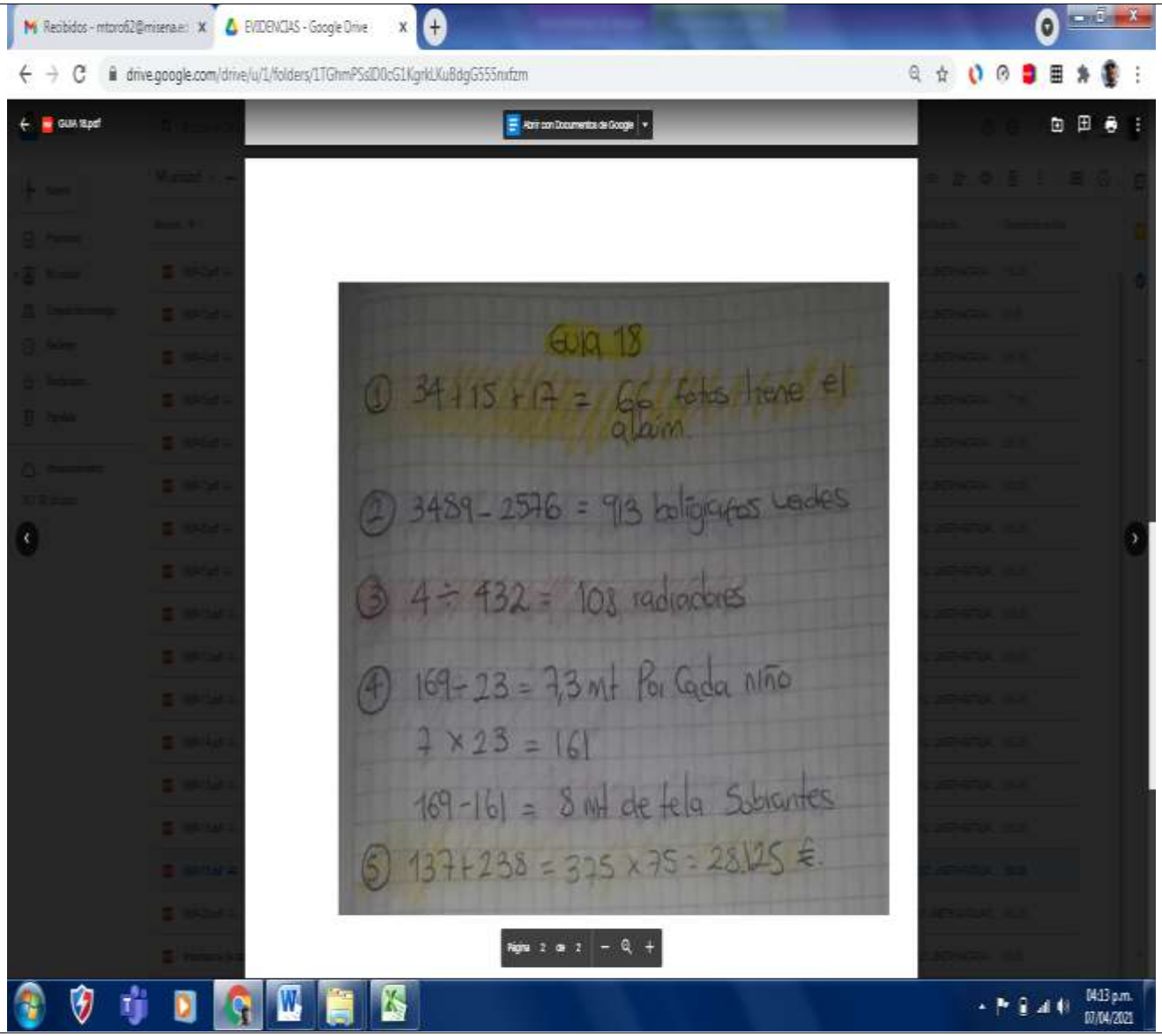
tiene 913 bolígrafos verdes

3. 4 operarios han descargado de un camión, en partes iguales, 432 radiadores. ¿Cuántos radiadores ha descargado cada uno de los operarios?

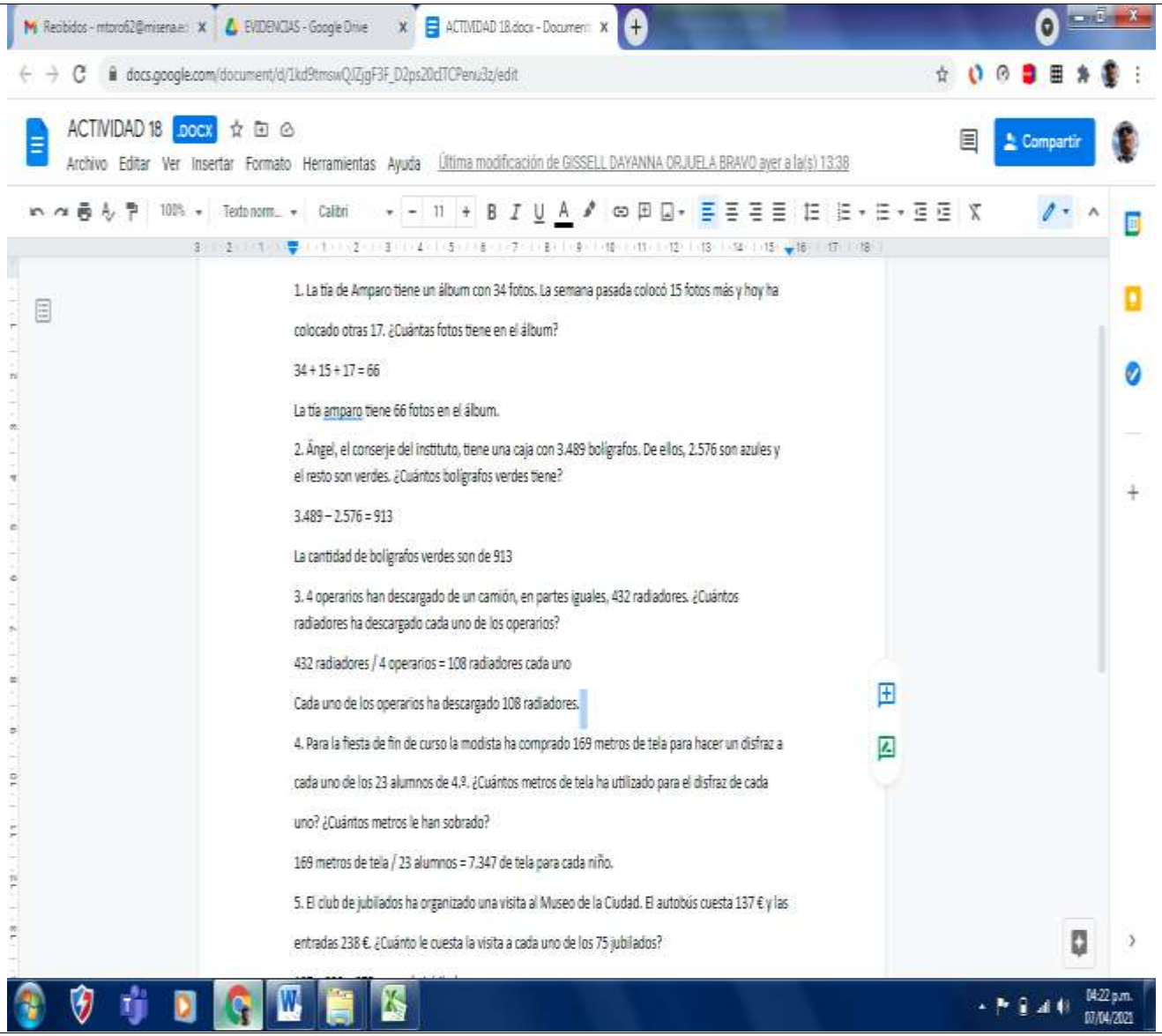
432 | 4
032 108
0

descargaron 108 radiadores cada uno

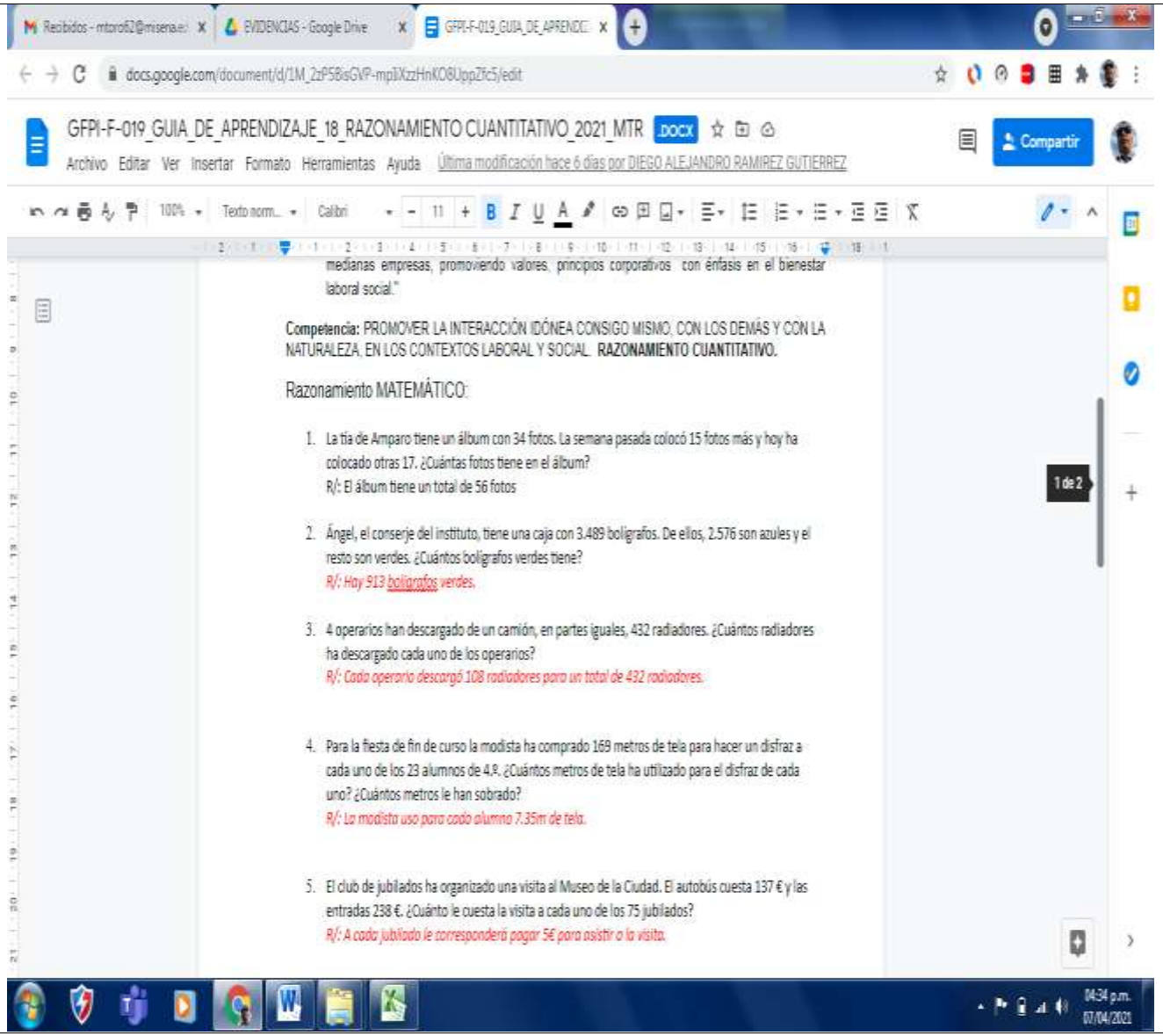
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Recibidos - mtoro62@misena.e | EVIDENCIAS - Google Drive | GFPI-F-019_GUIA_DE_APRENDIZ

docs.google.com/document/d/1M_2zP58isGVP-mpiXzzHnKO8UppZfc5/edit

GFPI-F-019_GUIA_DE_APRENDIZAJE_18_RAZONAMIENTO CUANTITATIVO_2021_MTR .DOCX

Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Ayuda Última modificación hace 6 días por DIEGO ALEJANDRO RAMIREZ GUTIERREZ

Compartir

medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."

Competencia: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA, EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. **RAZONAMIENTO CUANTITATIVO.**

Razonamiento MATEMÁTICO:

1. La tía de Amparo tiene un álbum con 34 fotos. La semana pasada colocó 15 fotos más y hoy ha colocado otras 17. ¿Cuántas fotos tiene en el álbum?
   R/: El álbum tiene un total de 56 fotos

2. Ángel, el conserje del instituto, tiene una caja con 3.489 bolígrafos. De ellos, 2.576 son azules y el resto son verdes. ¿Cuántos bolígrafos verdes tiene?
   R/: Hay 913 bolígrafos verdes.

3. 4 operarios han descargado de un camión, en partes iguales, 432 radiadores. ¿Cuántos radiadores ha descargado cada uno de los operarios?
   R/: Cada operario descargó 108 radiadores para un total de 432 radiadores.

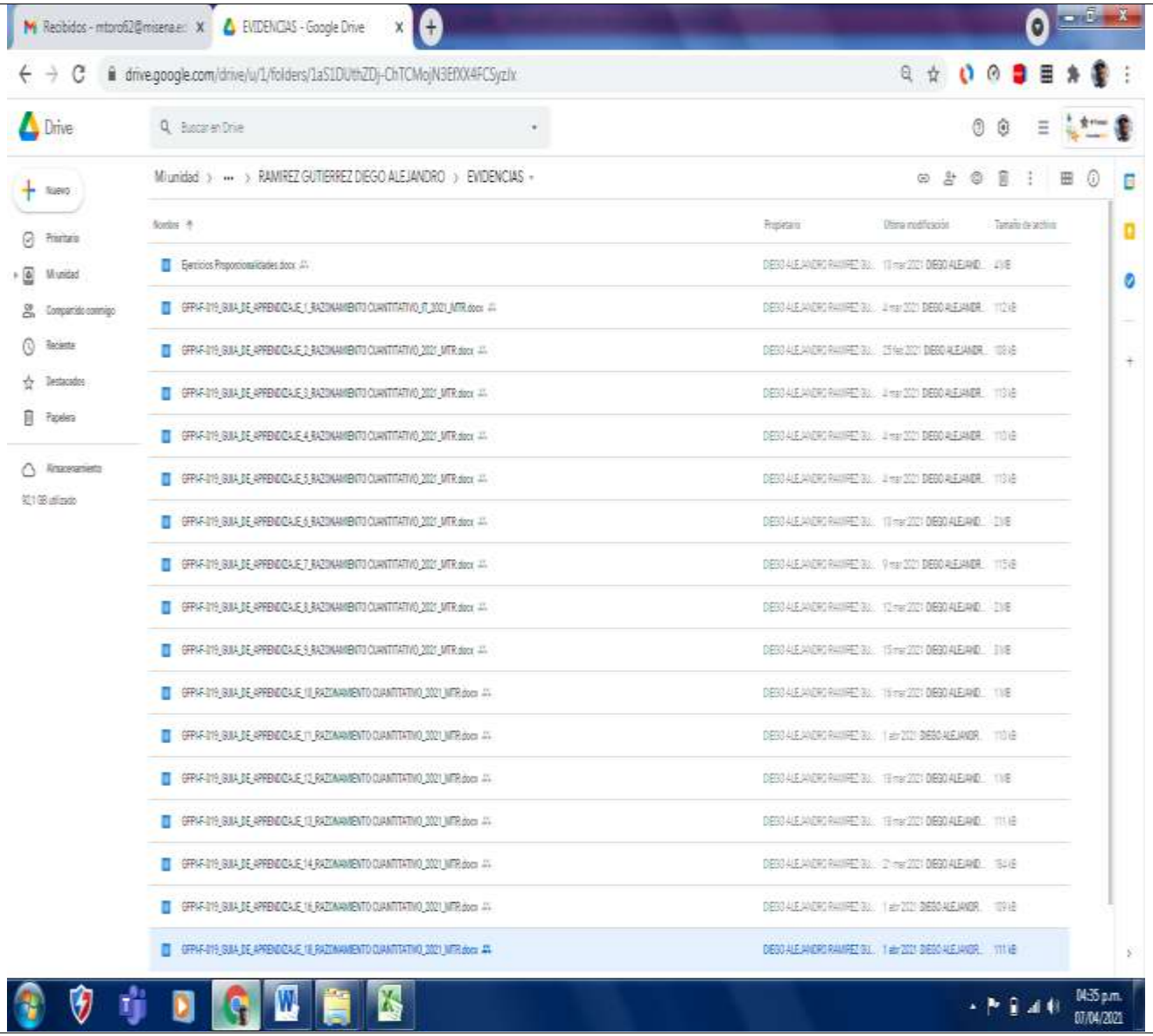
4. Para la fiesta de fin de curso la modista ha comprado 169 metros de tela para hacer un disfraz a cada uno de los 23 alumnos de 4.º. ¿Cuántos metros de tela ha utilizado para el disfraz de cada uno? ¿Cuántos metros le han sobrado?
   R/: La modista uso para cada alumno 7.35m de tela.

5. El club de jubilados ha organizado una visita al Museo de la Ciudad. El autobús cuesta 137 € y las entradas 238 €. ¿Cuánto le cuesta la visita a cada uno de los 75 jubilados?
   R/: A cada jubilado le corresponderá pagar 5€ para asistir a la visita.

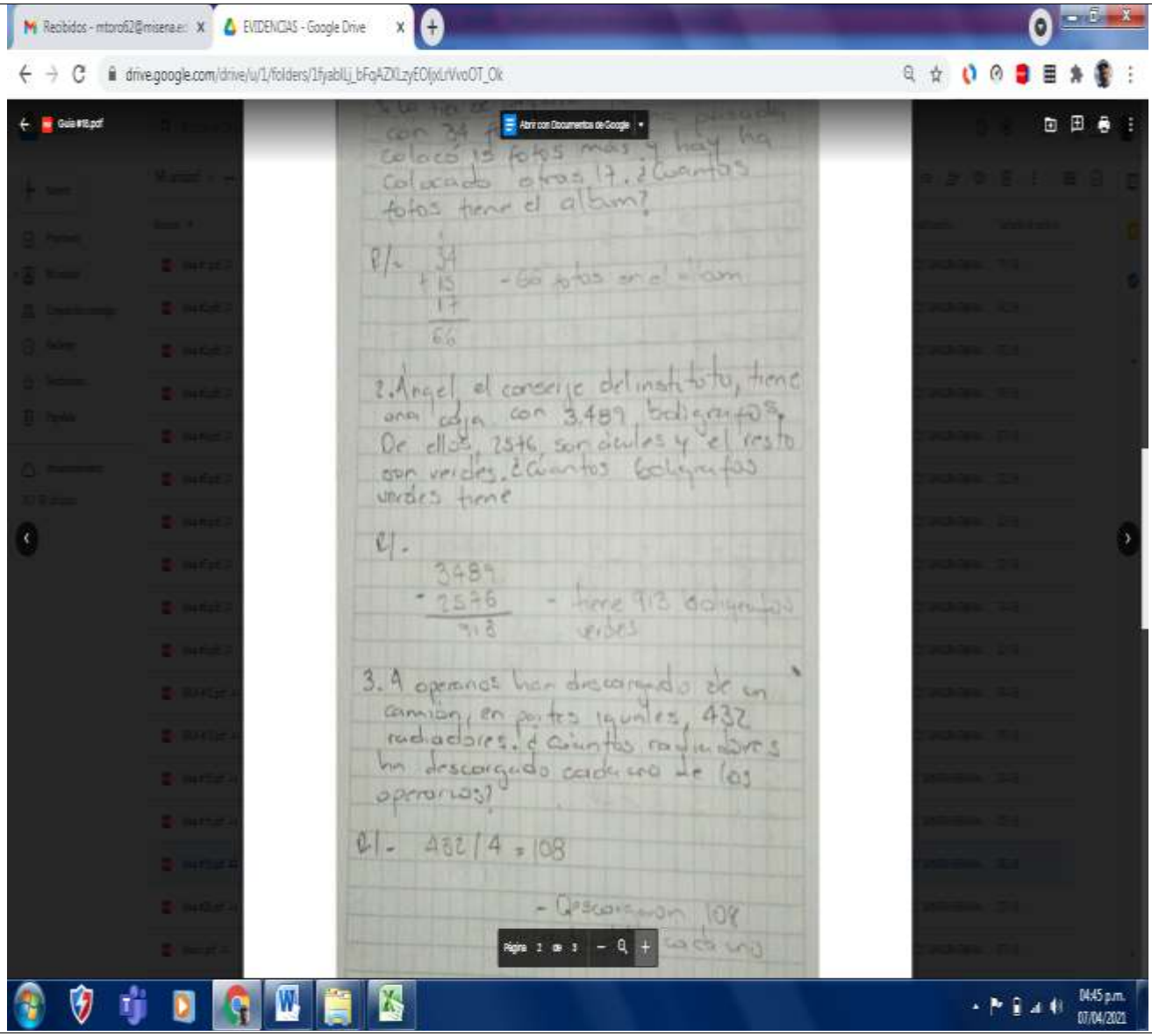
1 de 2

04:34 p.m. 07/04/2021

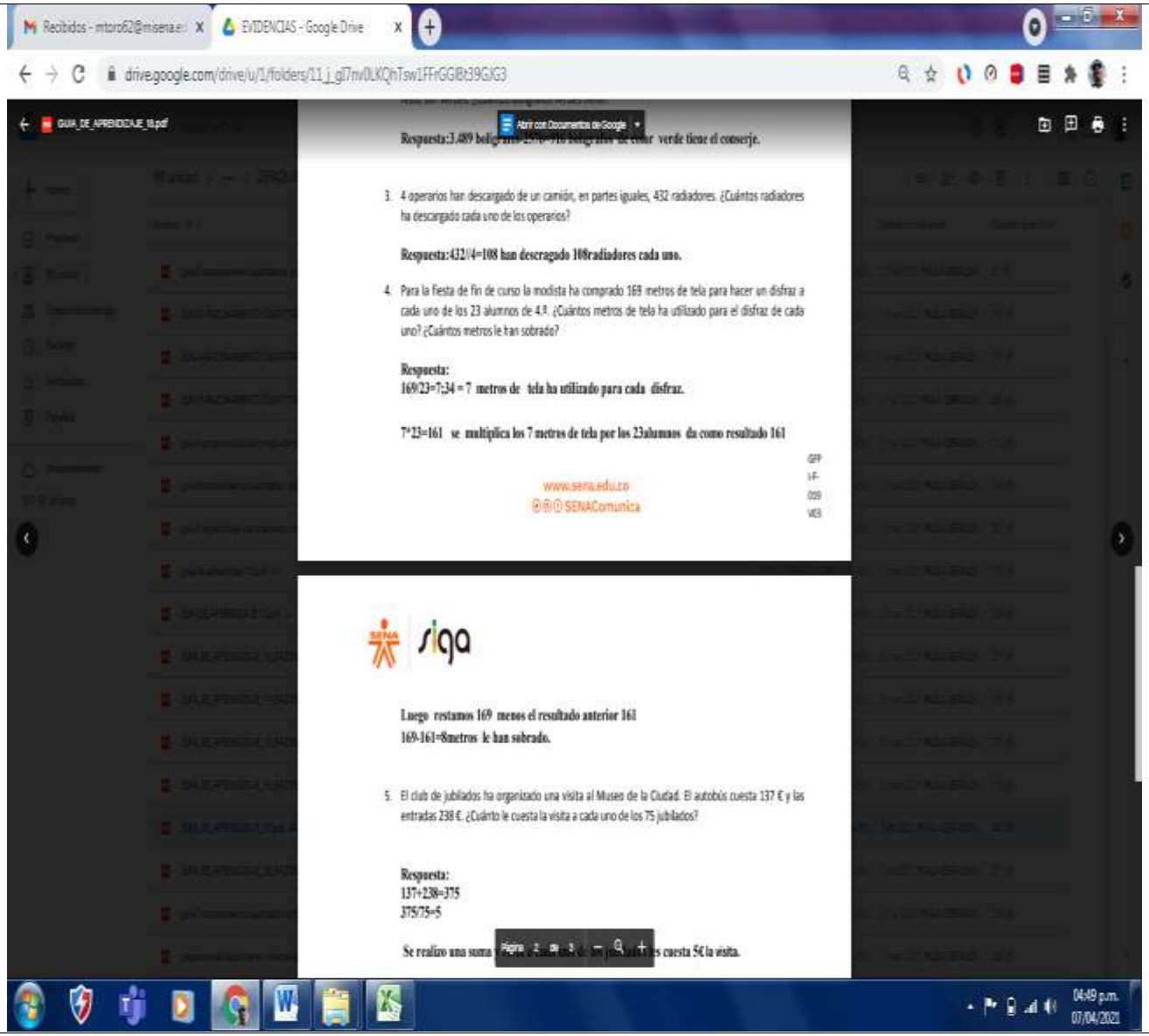
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Respuesta:3.489 bol[illegible] verde tiene el conserje.

3. 4 operarios han descargado de un camión, en partes iguales, 432 radiadores. ¿Cuántos radiadores ha descargado cada uno de los operarios?

Respuesta:432\|4=108 han descragado 108radiadores cada uno.

4. Para la fiesta de fin de curso la modista ha comprado 169 metros de tela para hacer un disfraz a cada uno de los 23 alumnos de 4.ª. ¿Cuántos metros de tela ha utilizado para el disfraz de cada uno? ¿Cuántos metros le han sobrado?

Respuesta:
169\|23=7:34 = 7 metros de tela ha utilizado para cada disfraz.

7*23=161 se multiplica los 7 metros de tela por los 23alumnos da como resultado 161

www.sena.edu.co
SENAComunica

siga

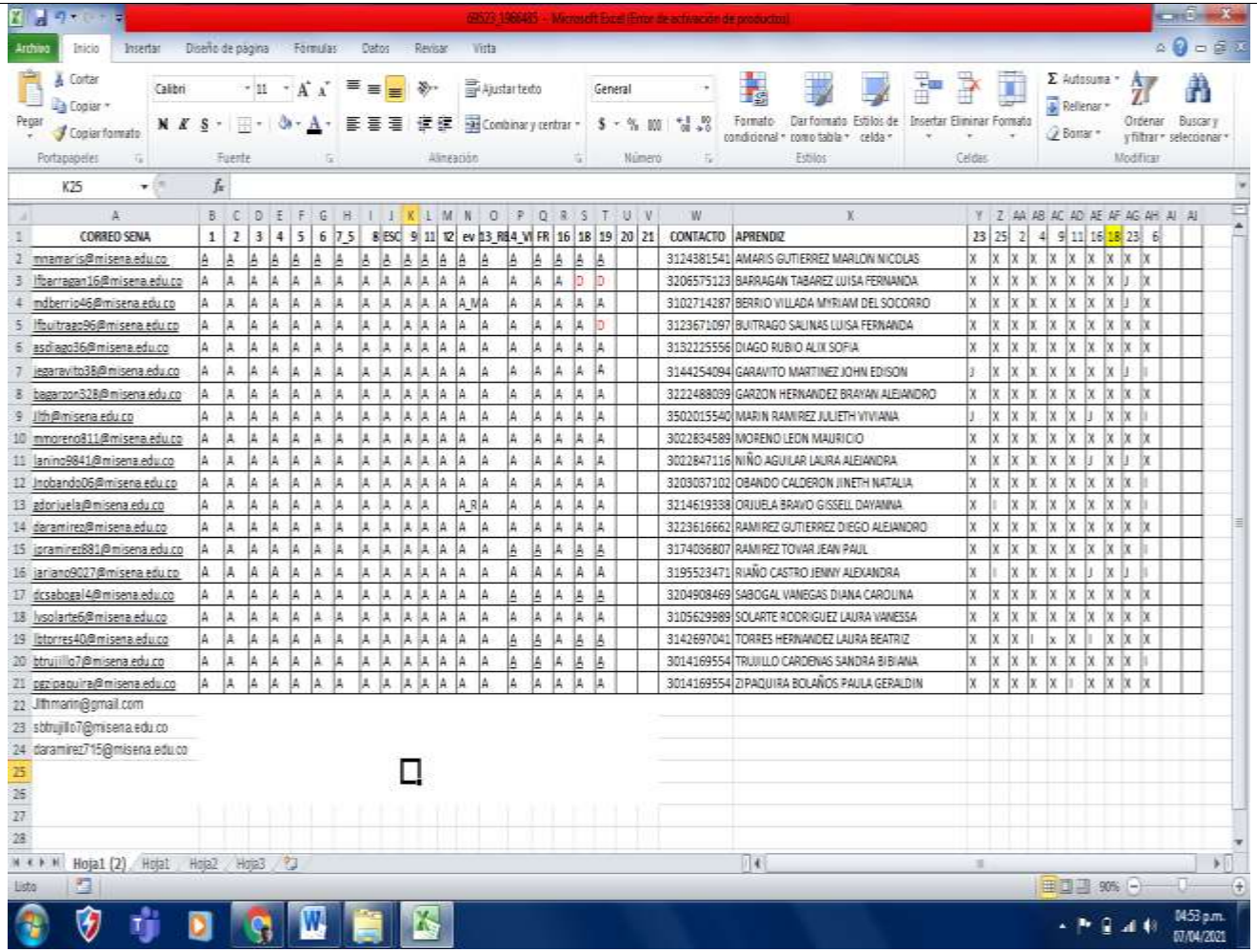
Luego restamos 169 menos el resultado anterior 161
169-161=8metros le han sobrado.

5. El club de jubilados ha organizado una visita al Museo de la Ciudad. El autobús cuesta 137 € y las entradas 238 €. ¿Cuánto le cuesta la visita a cada uno de los 75 jubilados?

Respuesta:
137+238=375
375\|75=5

Se realizo una suma [illegible] es cuesta 5€ la visita.

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



CORREO SENA	1	2	3	4	5	6	7_5	8	ESC	9	11	12	ev	13_R	14_VI	FR	16	18	19	20	21	CONTACTO	APRENDIZ	23	25	2	4	9	11	16	18	23	6
mnamaris@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			3124381541	AMARIS GUTIERREZ MARLON NICOLAS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
lfbarragan16@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D			3206575123	BARRAGAN TABAREZ LUISA FERNANDA	X	X	X	X	X	X	X	J	X	
mdberrio46@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A_M	A	A	A	A	A	A			3102714287	BERRIO VILLADA MYRIAM DEL SOCORRO	X	X	X	X	X	X	X	J	X	
lfbuitrago96@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D			3123671097	BUITRAGO SALINAS LUISA FERNANDA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
asdiago36@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			3132225556	DIAGO RUBIO ALIX SOFIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
jagaravito38@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			3144254094	GARAVITO MARTINEZ JOHN EDISON	J	X	X	X	X	X	X	J		
bagarzon328@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			3222488099	GARZON HERNANDEZ BRAYAN ALEJANDRO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Jlth@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			3502015540	MARIN RAMIREZ JULIETH VIVIANA	J	X	X	X	X	J	X	X		
mmoreno811@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			3022834589	MORENO LEON MAURICIO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
lanino9841@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			3022847116	NIÑO AGUILAR LAURA ALEJANDRA	X	X	X	X	X	X	J	X	J	X
lnobando06@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			3203057102	OBANDO CALDERON JINETH NATALIA	X	X	X	X	X	X	X	X		
adoriuela@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A_R	A	A	A	A	A	A	A			3214619338	ORJUELA BRAVO GISSELL DAYANNA	X		X	X	X	X	X	X		
daramirez@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			3223616662	RAMIREZ GUTIERREZ DIEGO ALEJANDRO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
jpramirez881@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			3174036807	RAMIREZ TOVAR JEAN PAUL	X	X	X	X	X	X	X	X		
jariano9027@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			3195523471	RIAÑO CASTRO JENNY ALEXANDRA	X		X	X	X	J	X	J		
dcsabogal4@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			3204908469	SABOGAL VANEGAS DIANA CAROLINA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
lvsolarte6@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			3105629989	SOLARTE RODRIGUEZ LAURA VANESSA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ltorres40@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			3142697041	TORRES HERNANDEZ LAURA BEATRIZ	X	X	X		x	X		X	X	
btrujillo7@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			3014169554	TRUJILLO CARDENAS SANDRA BIBIANA	X	X	X	X	X	X	X	X		
pgzipaquira@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			3014169554	ZIPAQUIRA BOLAÑOS PAULA GERALDIN	X	X	X	X		X	X	X		

Jlthmarin@gmail.com

sbtrujillo7@misena.edu.co

daramirez715@misena.edu.co

Material de Apoyo	https://drive.google.com/drive/folders/10Vx_tZBH5EjHnUEWnuwzaJwaQY47jdd3?usp=sharing	
Plan de Trabajo	https://drive.google.com/file/d/1yRSBlm7kBxJ2B-PjRasayS7v6jNXDvS3/view?usp=sharing	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional: DISTRITO CAPITAL
Vigencia: I TRIMESTRE DE 2021
Coordinación Académica: GESTION DEL TALENTO HUMANO
Jornada: TARDE_NOCHE
Fecha Inicio: 01/02/2021
Responsable: MAURICIO TORO RAMÍREZ
Fecha Fin: 09/04/2021
Nombre del Proyecto: DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS LABORALES CON ENFASIS EN BIENESTAR SOCIAL LABORAL PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DEL SECTOR PRODU
Fase: 1-PLANEAR_Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empr pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE		FECHA DE ENTREGA						ENTREGÓ		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA		MES		AÑO		SI	NO	
		• **Formula problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.**	Analice las lecturas de los textos relacionados con la argumentación y resuelva las preguntas, las cuales tienen como objetivo darle a conocer el significado y la importancia	X		1	9	0	2	2	1			
			Resuelva los estudios de caso que evidencian actitudes críticas y argumentativas.	X		2	2	0	2	2	1			
			Realice el primer taller ¨Razonamiento Cuantitativo¨ y exponga sus ideas y7o conclusiones en un debate.	X		2	4	0	2	2	1			
			Elabore un ensayo en el cual se identifique la solución de un problema relacionado con el Razonamiento Cuantitativo.	X		2	5	0	2	2	1			
			Desarrolle en grupo el taller de comunicación asertiva y realice una actividad dinámica.	X		2	6	0	2	2	1			
			Identifique fortalezas y debilidades de un proceso propuesto para resolver un problema. En l a organización en diferentes niveles	X		0	1	0	3	2	1			
			Resuelva el problema dado por el instructor mediante el razonamiento.	X		2	2	0	3	2	1			

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

		• Representa datos mediante tablas, gráficas, esquemas, símbolos a partir de datos dados	Reflexione acerca de la importancia y características de la información cuantitativa	X		0	3	0	3	2	1			
			Evaluación de conocimientos	X		0	4	0	3	2	1			
			Elabore un instrumento diagnóstico con preguntas cerradas, el cual permita recopilar infomración cuantitativa para su posterior análisis	X		0	6	0	3	2	1			
			Desarrolle y discuta la Lectura sobre la Gestión de las emociones para emitir conceptos	X		0	7	0	3	2	1			
			desarrolle un Diccionario de Términos asociados a la competencia	X		0	8	0	3	2	1			
		• Ejecuta estrategias apoyado en aritmética, métricas, geométricas, algebráicas elementales de probabilidad y estadística.	Realice el Taller Cuadernillo de preguntas de Razonamiento cuantitativo	X		1	3	0	3	2	1			
			Realice un análsis cuantitativo sobre el artículo, datos e información entregado por el instructor	X		1	4	0	3	2	1			
			Elabore un ensayo sobre la importancia del Razonamiento en la toma de decisiones	X		1	5	0	3	2	1			
			Consulte aspectos relevantes a Razonamiento Cuantitativo en las pruebas Saber TYT	X		1	9	0	3	2	1			
			Elabore un escrito sobre un tema de interés, en el cual se vea reflejado el análisis cuantitativo.	X		2	1	0	3	2	1			
			Realice un escrito de una página sobre los conceptos de probabilidad y estadística	X		2	2	0	3	2	1			
			Taller interactivo TyT	X		2	6	0	3	2	1			
		• Argumenta, refuta o justifica los resultados, hipótesis y conclusiones que se derivan de la interpretación y modelación de situaciones.	Mesa Redonda: Conceptos Razonables	X		0	5	0	4	2	1			
			Presente un análisis cuantitativo y justifique o argumente su tesis sobre el caso dado.	X		0	7	0	4	2	1			
			Entrega notas; Estrategias	X		0	8	0	4	2	1			
			Cierre de Trimestre	X		0	9	0	4	2	1			

ELABORÓ MAURICIO TORO RAMÍREZ

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
N/A	N/A

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

Fecha: 07 de abril 2021

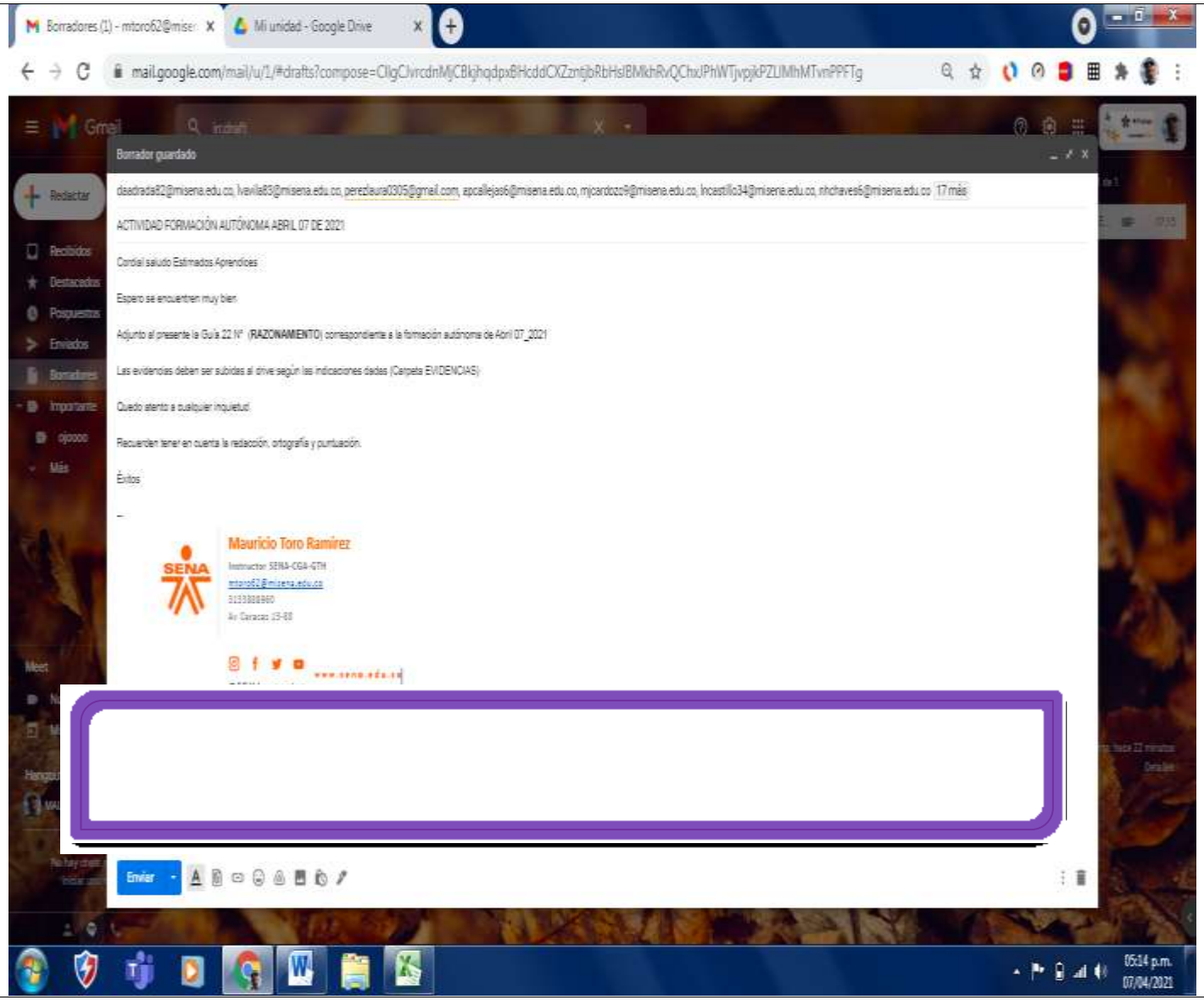
Instructor: Mauricio Toro Ramírez

Ficha de caracterización: **1966517_69529**

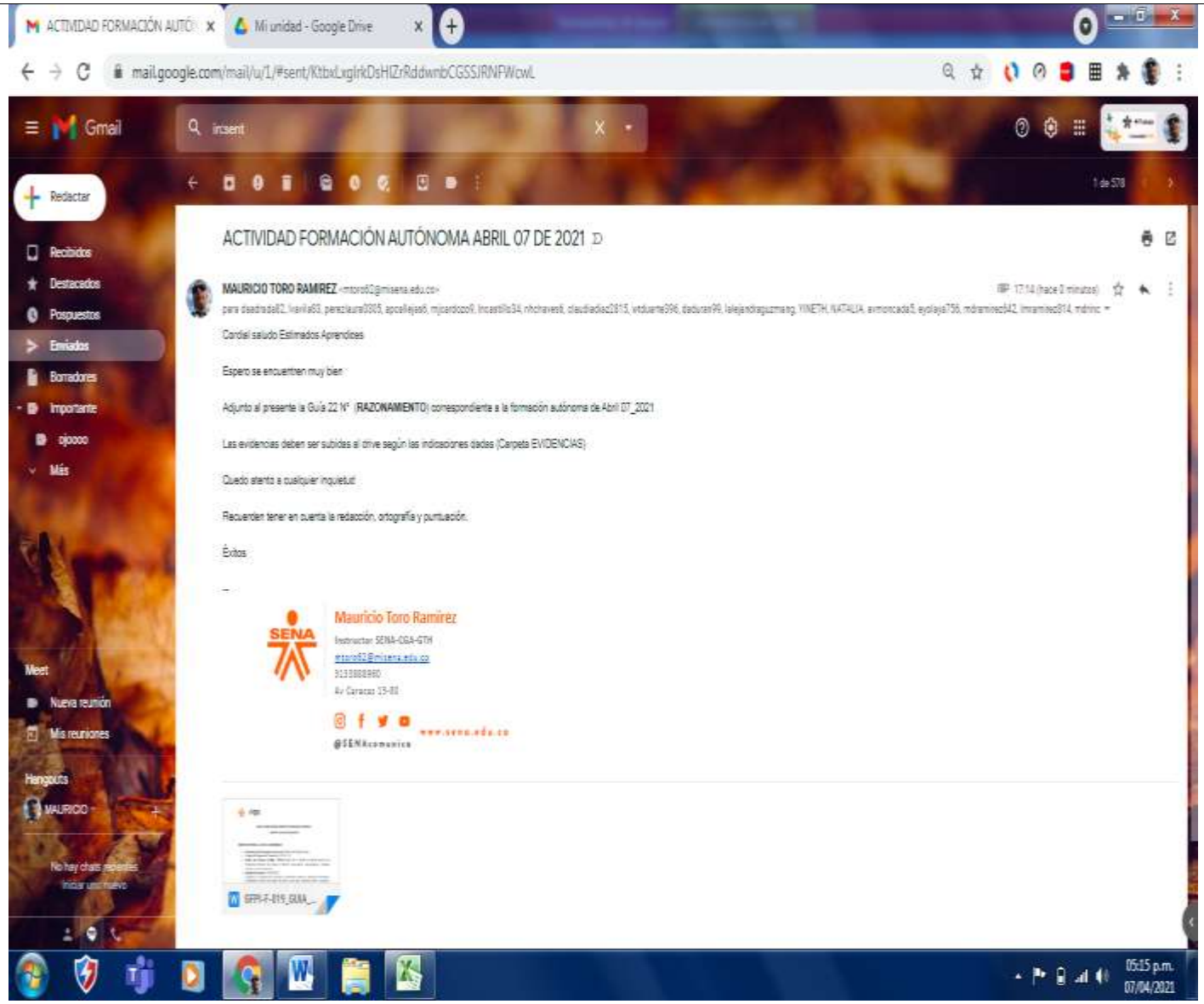
Competencia: Promover la Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social; **Razonamiento cuantitativo.**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, Whatsapp, correo, Teams, etc.)

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Anuncio-Comunicación	

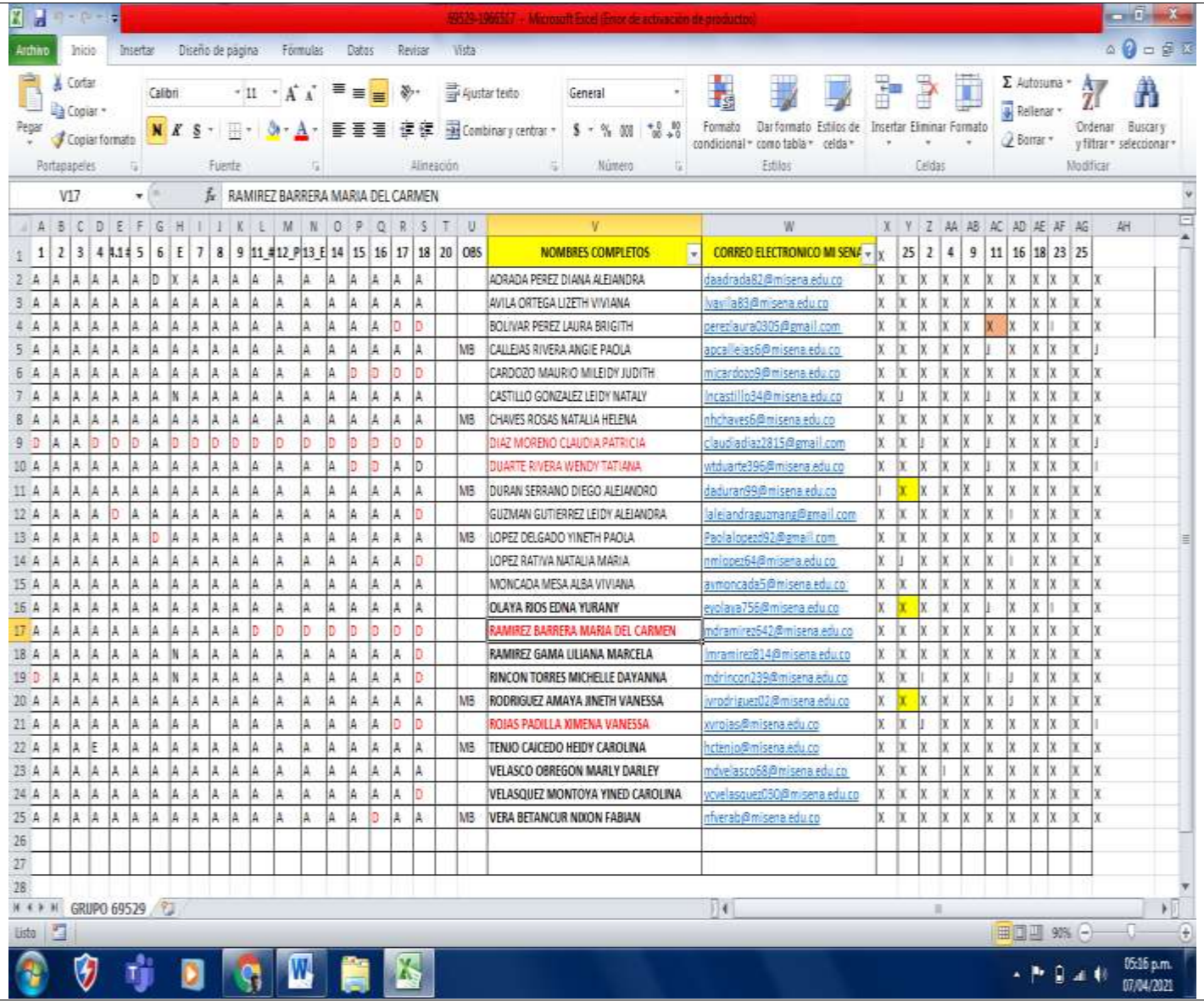
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

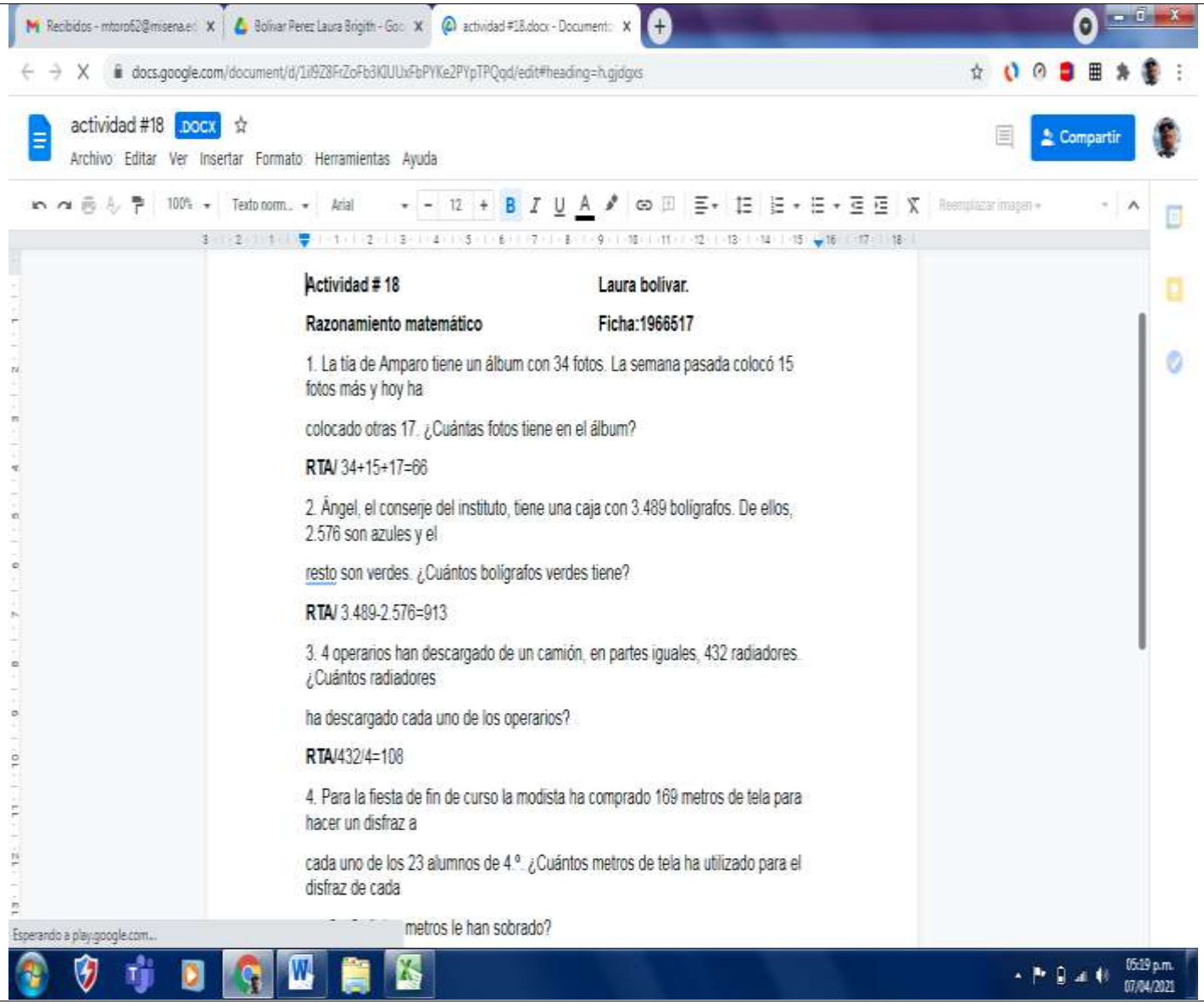
Actividades	**Ejercicios de Repaso:** 1. Un grupo de 8 estudiantes debe pagar $ 20.000 para ir a un paseo, pero algunos de ellos no pueden pagarlo y los otros estudiantes deciden ayudarle a pagar la cuota, para eso, cada uno tendrá que pagar $1.500 adicionales. ¿Cuántos estudiantes no podrán pagar? La solución será entonces: Si debemos dividir entre los 8 estudiantes en partes iguales de $20.000, cada uno pagará = ¿ Como algunos no podrán pagar, los que ayudarán a sus compañeros pagarán $_____adicionales. Entonces si el pago total es de $20.000 y cada uno pagará $_____, Así, podemos determinar que si van a pagar 5 estudiantes siendo 8 los que no podrán pagar serán; _____ 2. Jorge tiene una tienda de jarrones, tenía 56 nuevos diseños, de los cuales vendió 13, y expuso en la vitrina 6. ¿Cuántos jarrones tiene aún guardados en la tienda? 3. Hay un tren con tres vagones, cada vagón tiene 10 asientos, el primero va lleno, en el segundo y el tercero hay 20 asientos libres. ¿Cuántos pasajeros viajan en el tren? ✓ ***Revisión Calificación, Retroalimentación evidencias Drive.***	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

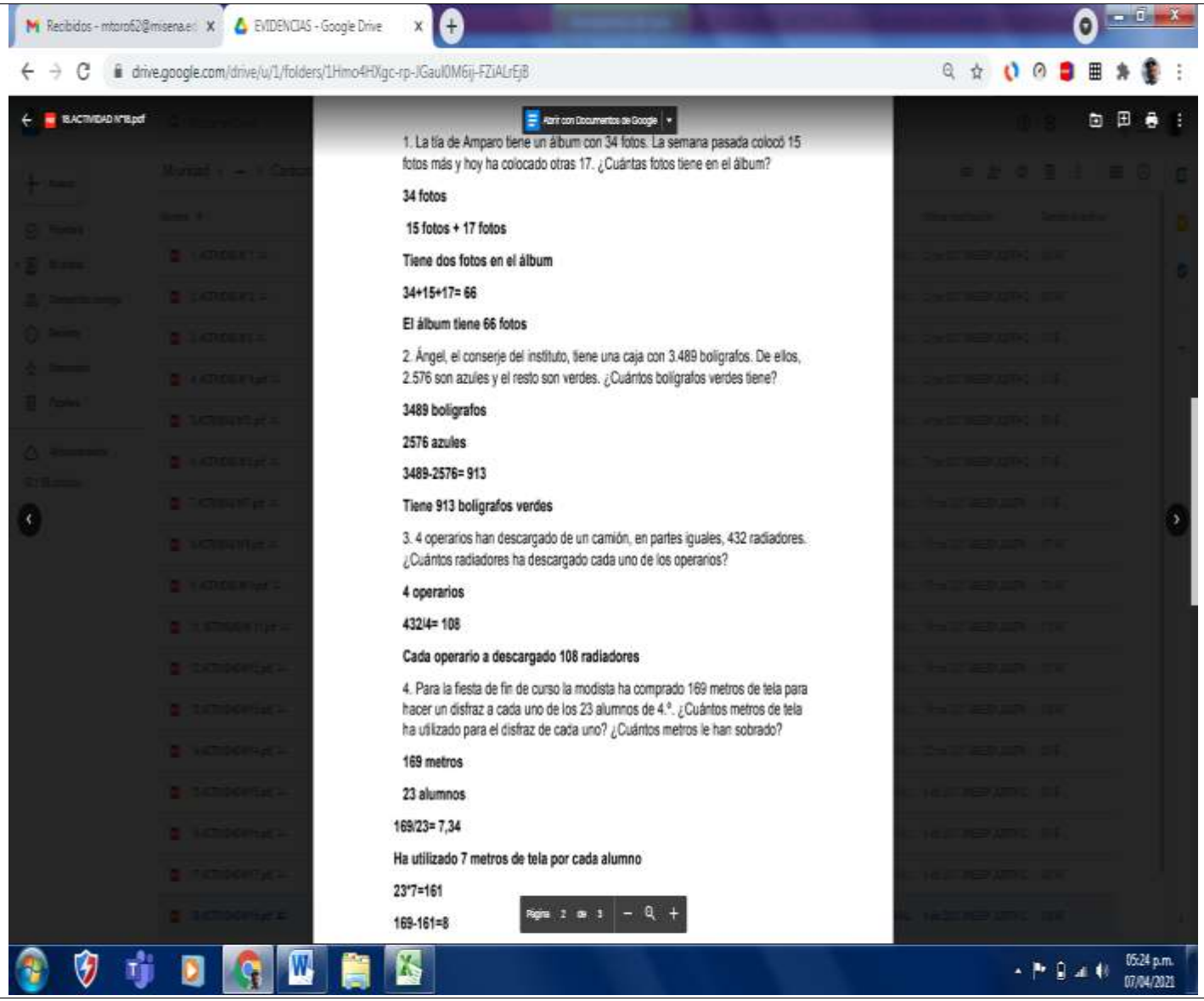
Valoración – Retroalimentación	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11_#	12_P	13_E	14	15	16	17	18	20	OBS	NOMBRES COMPLETOS	CORREO ELECTRONICO MI SENA	X	25	2	4	9	11	16	18	23	25
2	A	A	A	A	A	D	X	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			ADRADA PEREZ DIANA ALEJANDRA	daadrada82@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			AVILA ORTEGA LIZETH VIVIANA	lavavila83@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D			BOLIVAR PEREZ LAURA BRIGITH	perezlaura0305@gmail.com	X	X	X	X	X	X	X	I	X	X
5	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		MB	CALLEJAS RIVERA ANGIE PAOLA	apcallejas6@misena.edu.co	X	X	X	X	J	X	X	X	X	J
6	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D	D	D			CARDOZO MAURIO MILEIDY JUDITH	micardozo9@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7	A	A	A	A	A	A	N	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			CASTILLO GONZALEZ LEIDY NATALY	lncastillo34@misena.edu.co	X	J	X	X	J	X	X	X	X	X
8	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		MB	CHAVES ROSAS NATALIA HELENA	nhchaves6@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9	D	A	A	D	D	D	A	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D			DIAZ MORENO CLAUDIA PATRICIA	claudiadiaz1815@gmail.com	X	X	J	X	X	J	X	X	X	J
10	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D	A	D		DUARTE RIVERA WENDY TATIANA	wtduarte396@misena.edu.co	X	X	X	X	X	J	X	X	X	I
11	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		MB	DURAN SERRANO DIEGO ALEJANDRO	daduran99@misena.edu.co	I	X	X	X	X	X	X	X	X	X
12	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D			GUZMAN GUTIERREZ LEIDY ALEJANDRA	laleiandraguzmang@gmail.com	X	X	X	X	X	I	X	X	X	X
13	A	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		MB	LOPEZ DELGADO YINETH PAOLA	Paolalopezd92@gmail.com	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
14	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D			LOPEZ RATIVA NATALIA MARIA	nmlopez64@misena.edu.co	X	J	X	X	X	I	X	X	X	X
15	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			MONCADA MESA ALBA VIVIANA	avmoncada5@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
16	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			OLAYA RIOS EDNA YURANY	eyolaya756@misena.edu.co	X	X	X	X	X	J	X	I	X	X
17	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D	D	D	D	D	D			RAMIREZ BARRERA MARIA DEL CARMEN	mdramirez542@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
18	A	A	A	A	A	A	N	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D			RAMIREZ GAMA LILIANA MARCELA	lmramirez814@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
19	D	A	A	A	A	A	N	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D			RINCON TORRES MICHELLE DAYANNA	mdrincon239@misena.edu.co	X	X	I	X	X	I	J	X	X	X
20	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		MB	RODRIGUEZ AMAYA JINETH VANESSA	jvrodriguez02@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	J	X	X	X
21	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	D	D			ROJAS PADILLA XIMENA VANESSA	xvrojas@misena.edu.co	X	X	J	X	X	X	X	X	X	I
22	A	A	A	E	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		MB	TENJO CAICEDO HEIDY CAROLINA	hctenjo@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
23	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			VELASCO OBREGON MARLY DARLEY	mdvelasco68@misena.edu.co	X	X	X	I	X	X	X	X	X	X
24	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D			VELASQUEZ MONTOYA YINED CAROLINA	ycvelasquez030@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
25	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A		MB	VERA BETANCUR NIXON FABIAN	nfverab@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
26																																
27																																
28																																

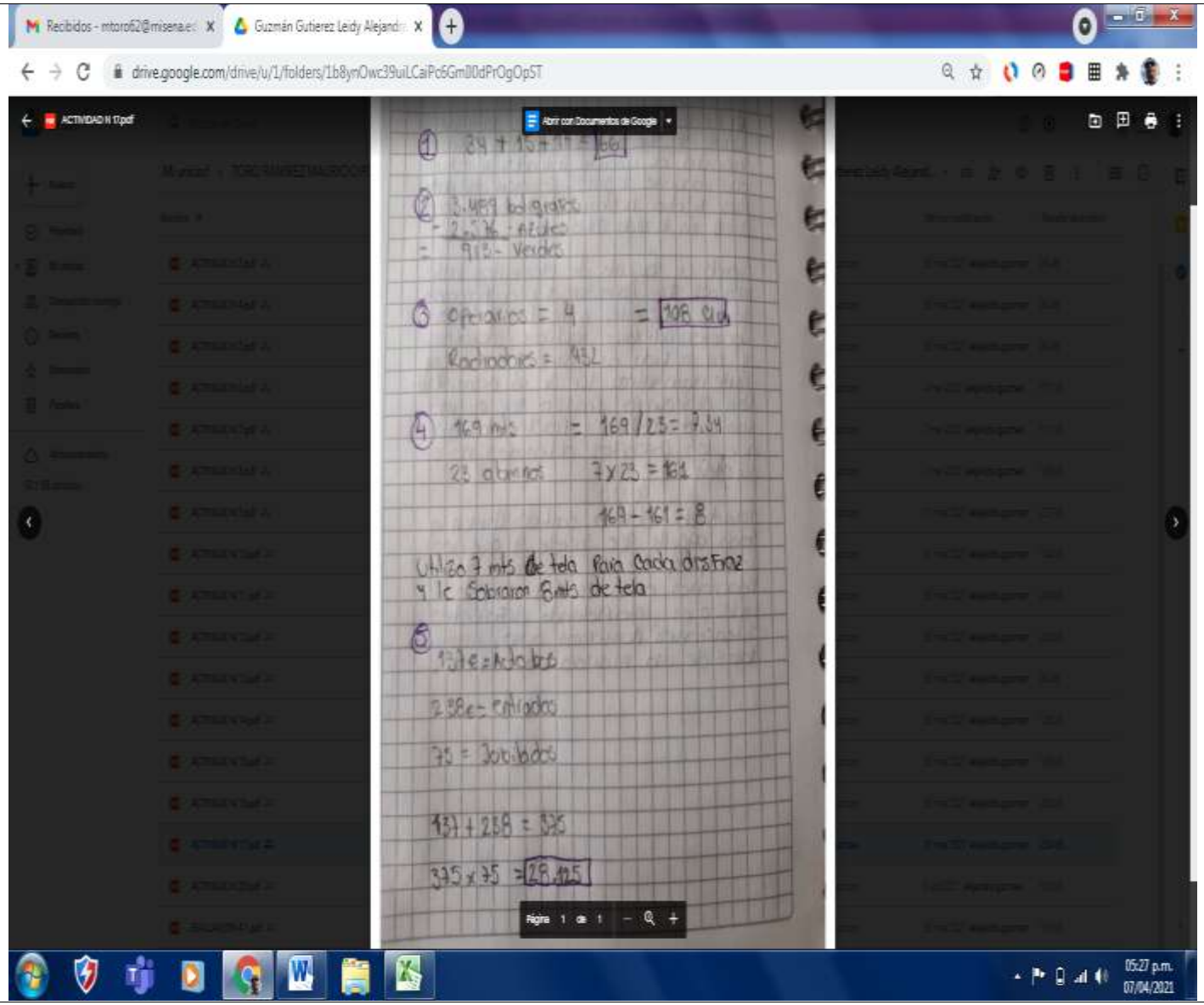
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



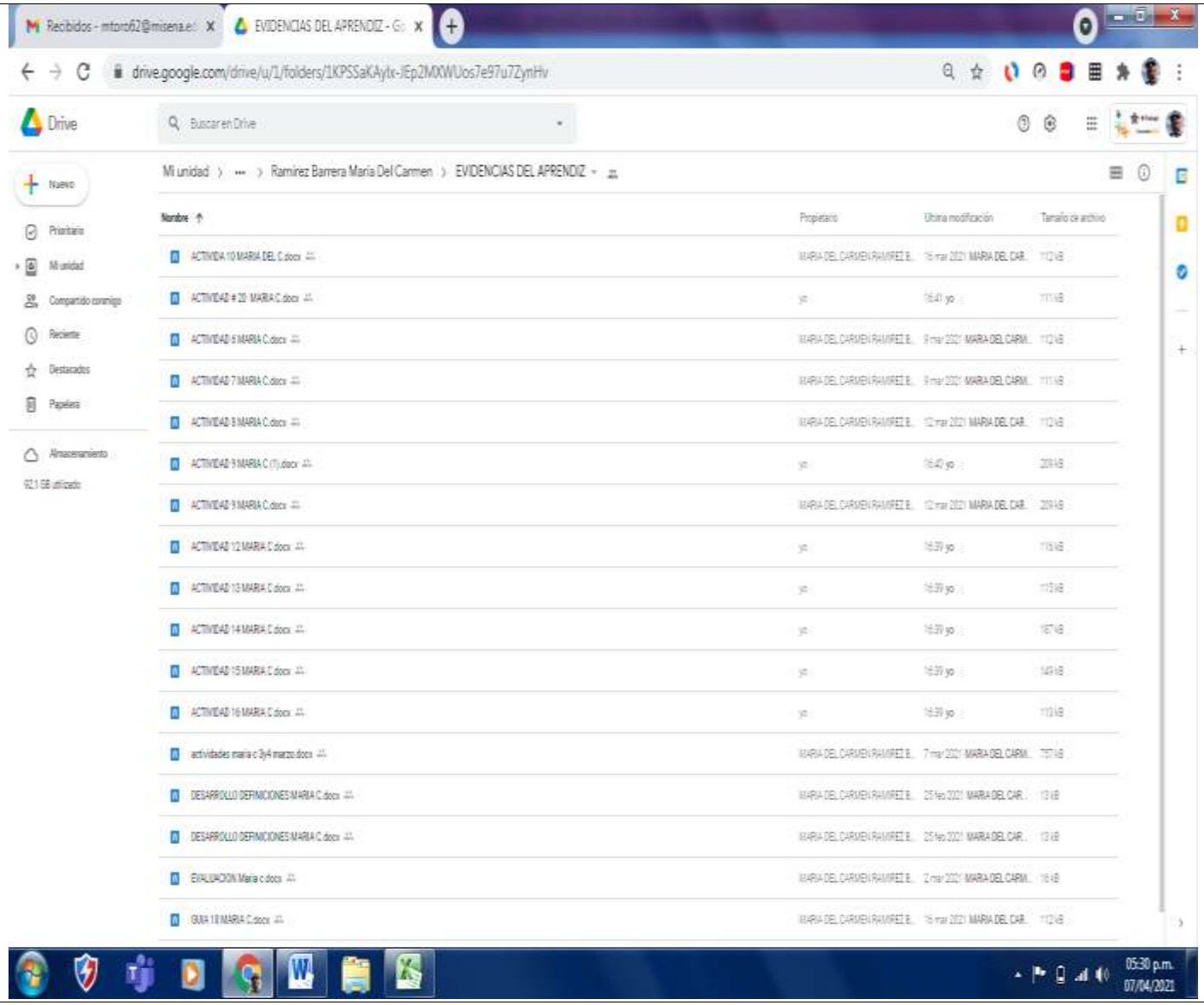
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



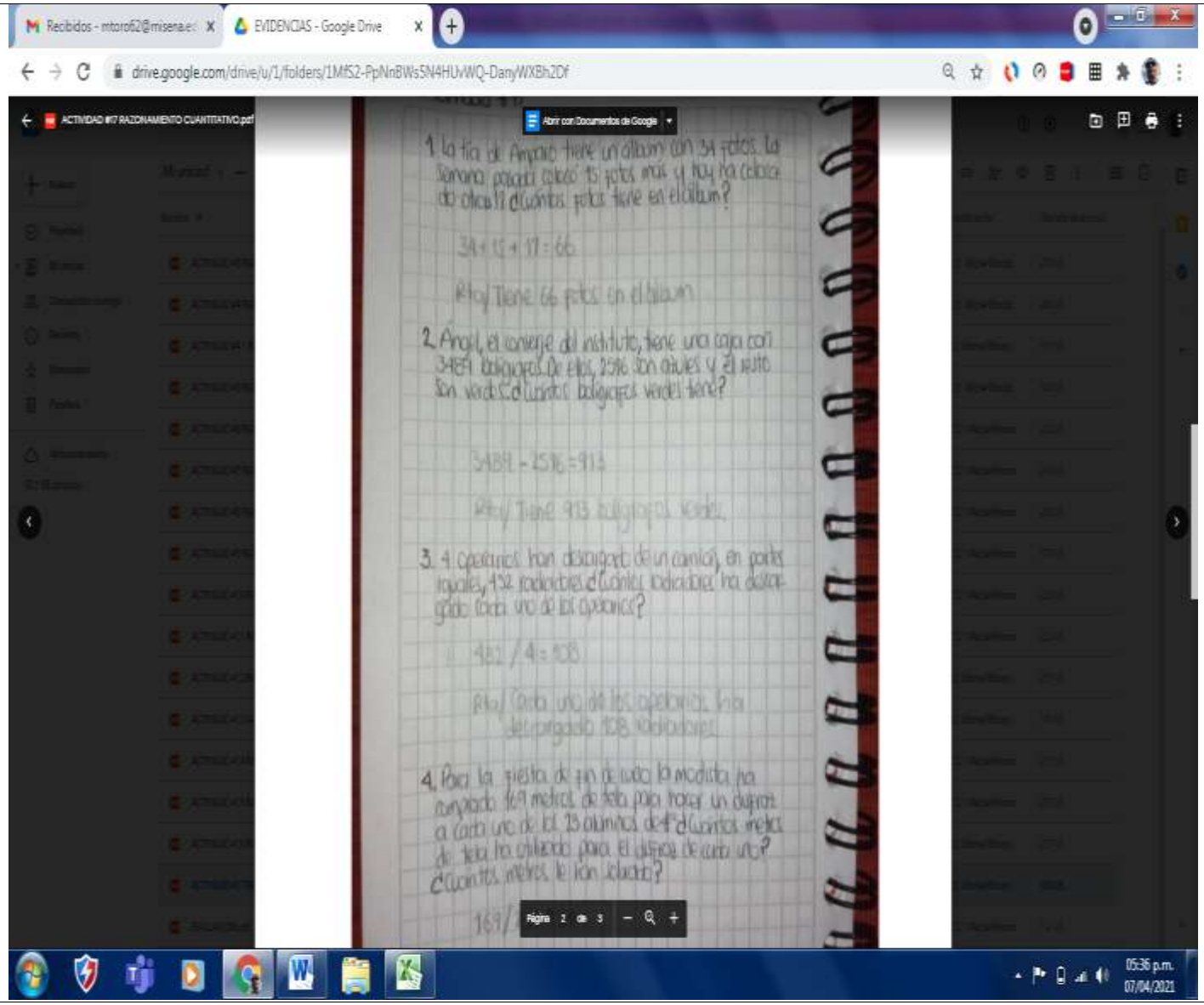
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



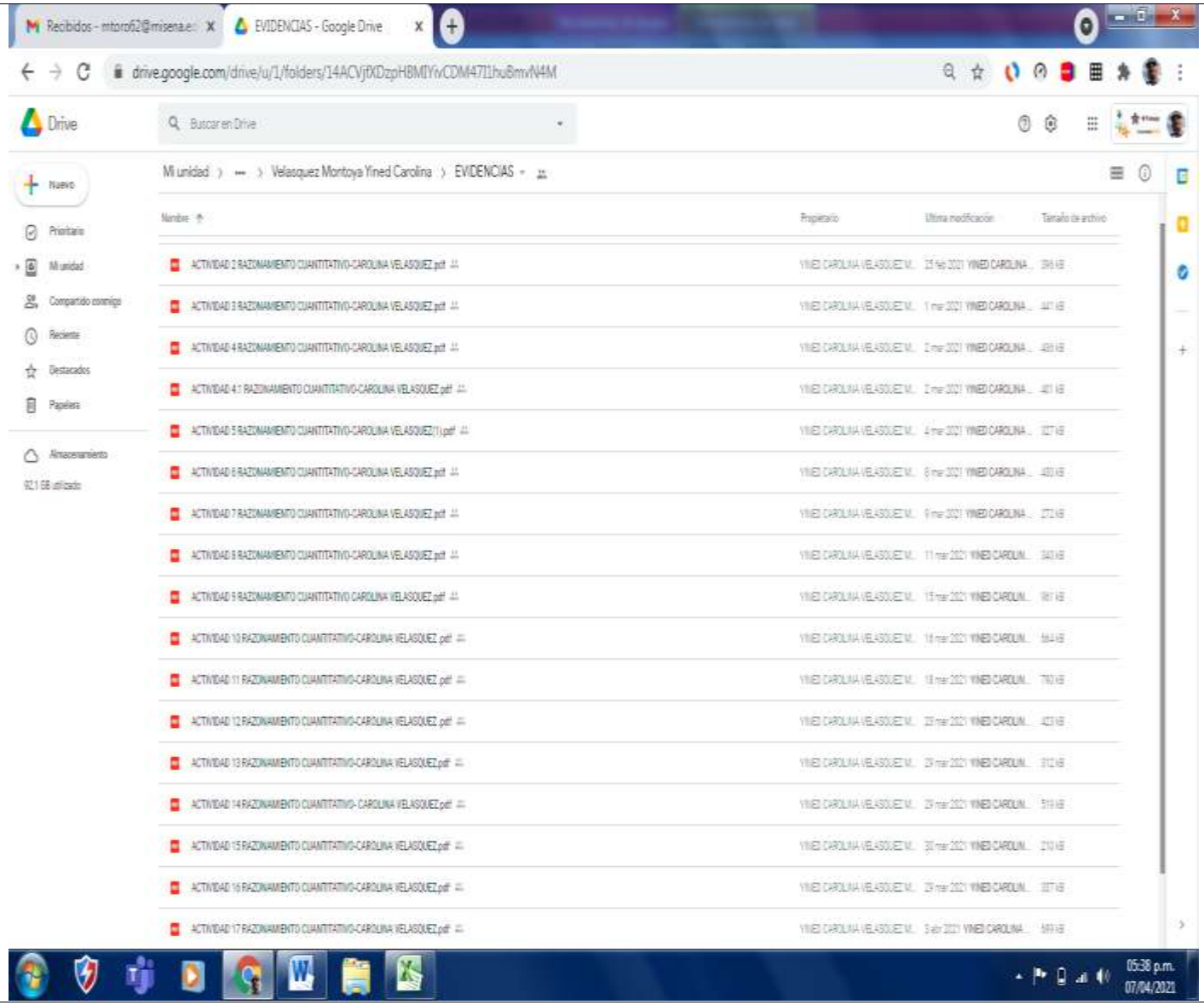
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



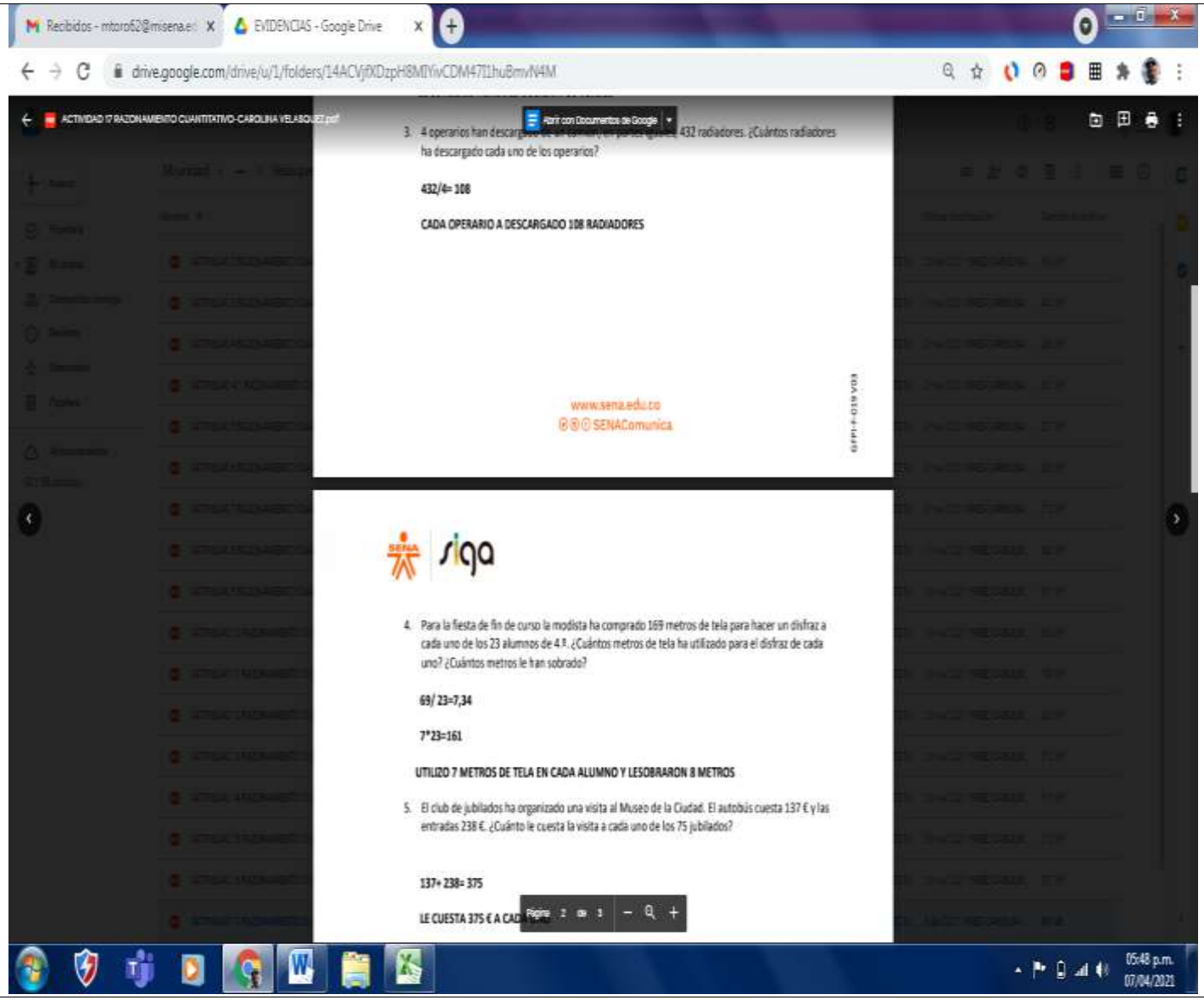
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



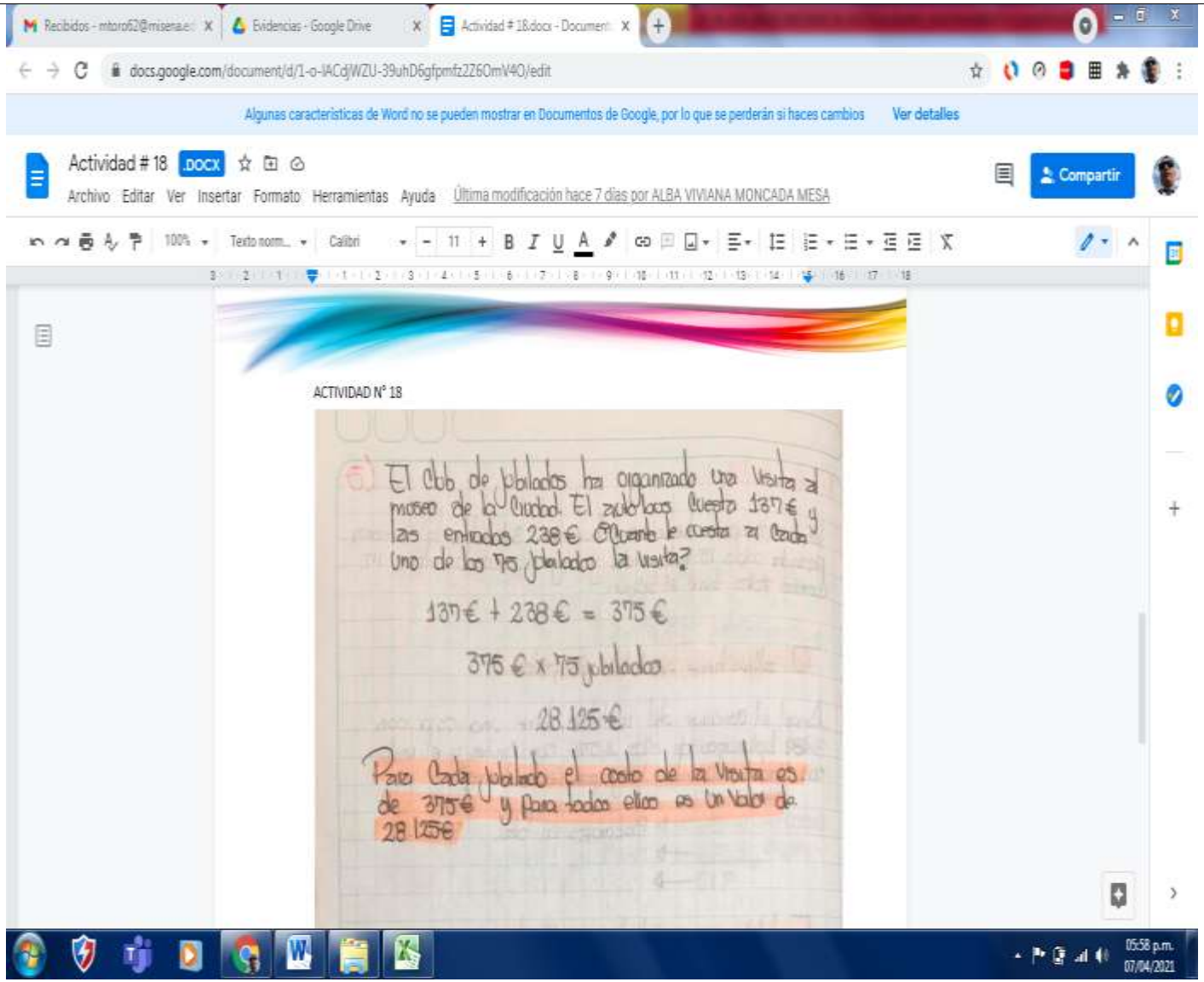
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



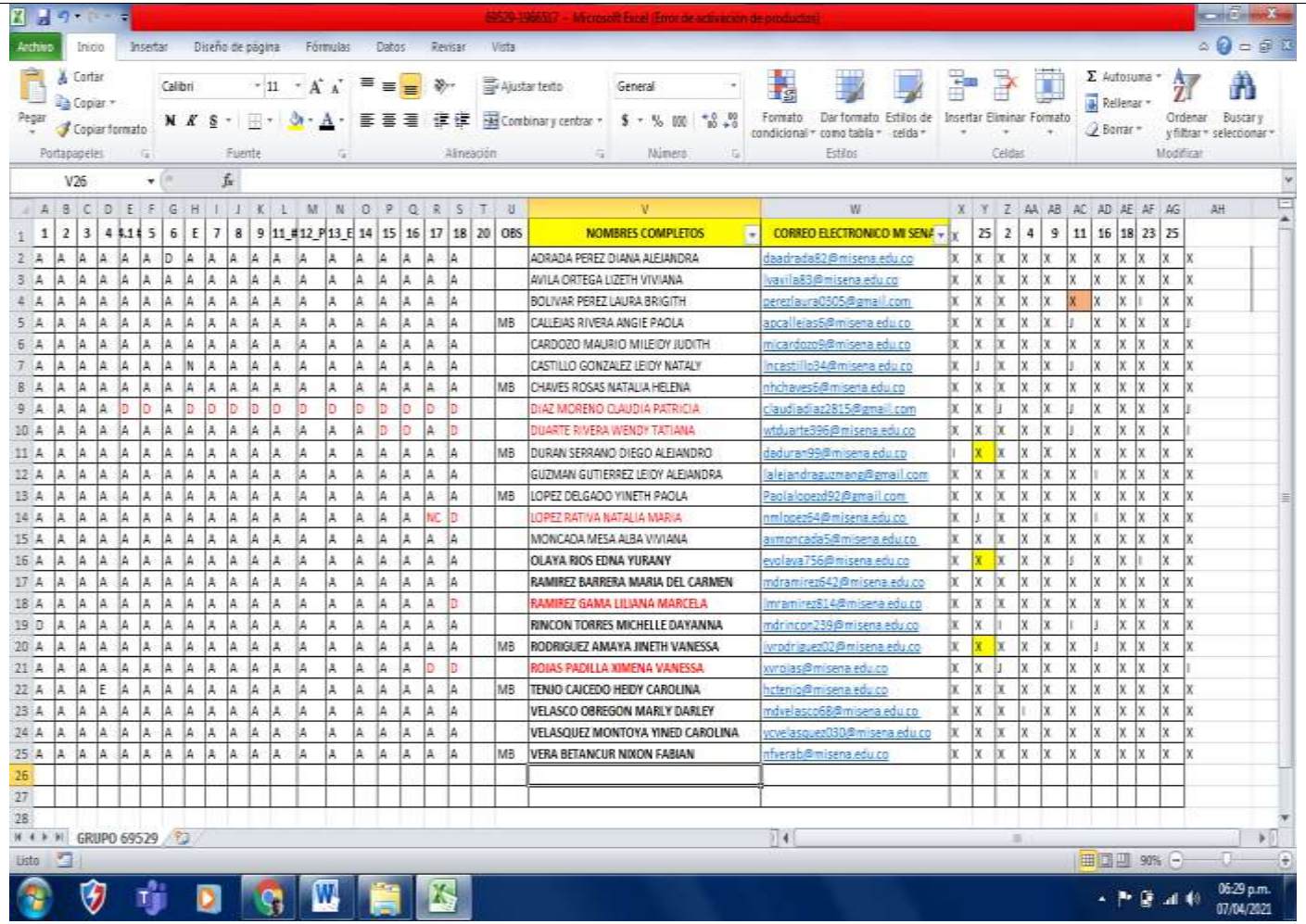
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Material de Apoyo	https://drive.google.com/drive/folders/10Vx_tZBH5EjHnUEWnuwzaJwaQY47jdd3?usp=sharing	
Plan de Trabajo	https://drive.google.com/file/d/1yRSBlm7kBxJ2B-PjRasayS7v6jNXDvS3/view?usp=sharing	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional:	DISTRITO CAPITAL	Vigencia	I TRIMESTRE DE 2021
Coordinación Académica:	GESTION DEL TALENTO HUMANO		
Jornada:	TARDE_NOCHE	Fecha Inicio	01/02/2021
Responsable:	MAURICIO TORO RAMÍREZ	Fecha Fin	09/04/2021
Nombre del Proyecto:	DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS LABORALES CON ENFASIS EN BIENESTAR SOCIAL LABORAL PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO_12		
Fase:	1-PLANEAR_Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empresa didá pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."		

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE		FECHA DE ENTREGA						ENTREGÓ		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA		MES		AÑO		SI	NO	
		• **Formula problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.**	Analice las lecturas de los textos relacionados con la argumentación y resuelva las preguntas, las cuales tienen como objetivo darle a conocer el significado y la importancia	X		19		02		21				
			Resuelva los estudios de caso que evidencian actitudes críticas y argumentativas.	X		22		02		21				
			Realice el primer taller ¨Razonamiento Cuantitativo¨ y exponga sus ideas y7o conclusiones en un debate.	X		24		02		21				
			Elabore un ensayo en el cual se identifique la solución de un problema relacionado con el Razonamiento Cuantitativo.	X		25		02		21				
			Desarrolle en grupo el taller de comunicación asertiva y realice una actividad dinámica.	X		26		02		21				
			Identifique fortalezas y debilidades de un proceso propuesto para resolver un problema. En l a organización en diferentes niveles	X		01		03		21				
			Resuelva el problema dado por el instructor mediante el razonamiento.	X		22		03		21				

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

		• Representa datos mediante tablas, gráficas, esquemas, símbolos a partir de datos dados	Reflexione acerca de la importancia y características de la información cuantitativa	X		0	3	0	3	2	1				
			Evaluación de conocimientos	X		0	4	0	3	2	1				
			Elabore un instrumento diagnóstico con preguntas cerradas, el cual permita recopilar infomración cuantitativa para su posterior análisis	X		0	6	0	3	2	1				
			Desarrolle y discuta la Lectura sobre la Gestión de las emociones para emitir conceptos	X		0	7	0	3	2	1				
			desarrolle un Diccionario de Términos asociados a la competencia	X		0	8	0	3	2	1				
		• Ejecuta estrategias apoyado en aritmética, métricas, geométricas, algebráicas elementales de probabilidad y estadística.	Realice el Taller Cuadernillo de preguntas de Razonamiento cuantitativo	X		1	3	0	3	2	1				
			Realice un análsis cuantitativo sobre el artículo, datos e información entregado por el instructor	X		1	4	0	3	2	1				
			Elabore un ensayo sobre la importancia del Razonamiento en la toma de decisiones	X		1	5	0	3	2	1				
			Consulte aspectos relevantes a Razonamiento Cuantitativo en las pruebas Saber TYT	X		1	9	0	3	2	1				
			Elabore un escrito sobre un tema de interés, en el cual se vea reflejado el análisis cuantitativo.	X		2	1	0	3	2	1				
			Realice un escrito de una página sobre los conceptos de probabilidad y estadística	X		2	2	0	3	2	1				
			Taller interactivo TyT	X		2	6	0	3	2	1				
		• Argumenta, refuta o justifica los resultados, hipótesis y conclusiones que se derivan de la interpretación y modelación de situaciones.	Mesa Redonda: Conceptos Razonables	X		0	5	0	4	2	1				
			Presente un análisis cuantitativo y justifique o argumente su tesis sobre el caso dado.	X		0	7	0	4	2	1				
			Entrega notas; Estrategias	X		0	8	0	4	2	1				
			Cierre de Trimestre	X		0	9	0	4	2	1				

ELABORÓ MAURICIO TORO RAMÍREZ

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
N/A	N/A

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

Fecha: 07 de abril 2021

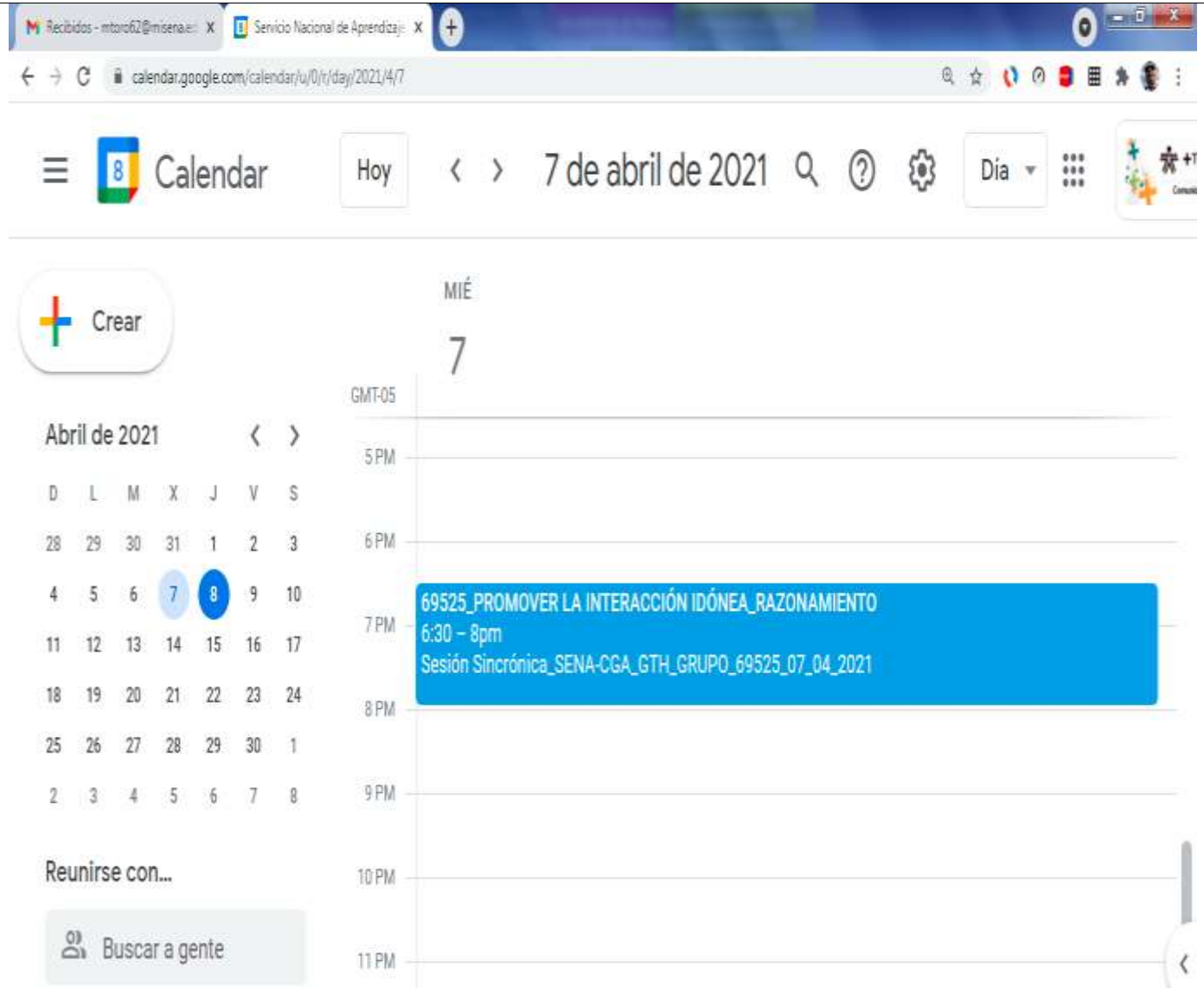
Instructor: Mauricio Toro Ramírez

Ficha de caracterización: **1966504_69525**

Competencia: Promover la Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social; **Razonamiento cuantitativo.**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, Whastapp, correo, Teams, etc.)

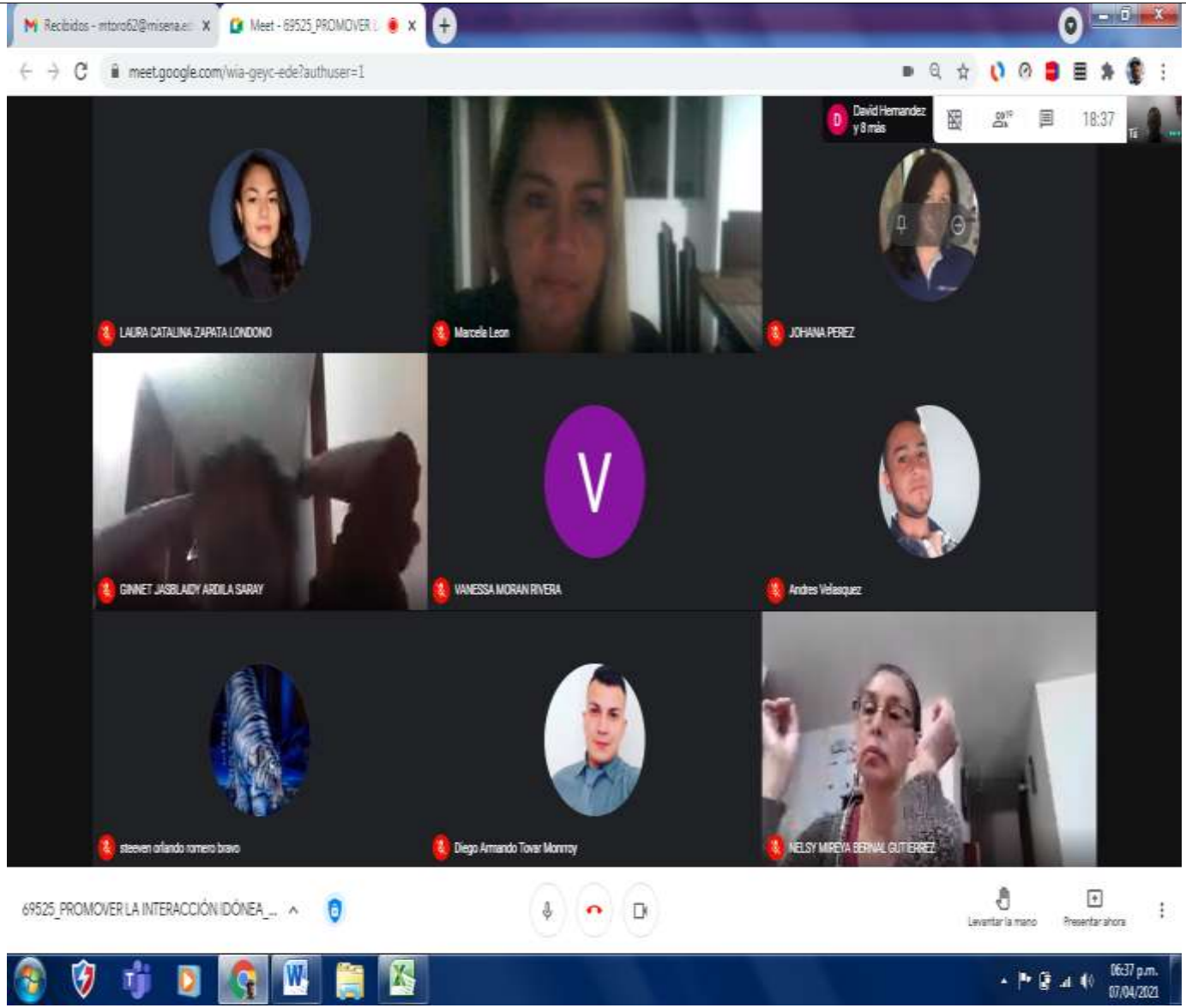
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Anuncio-Comunicación		

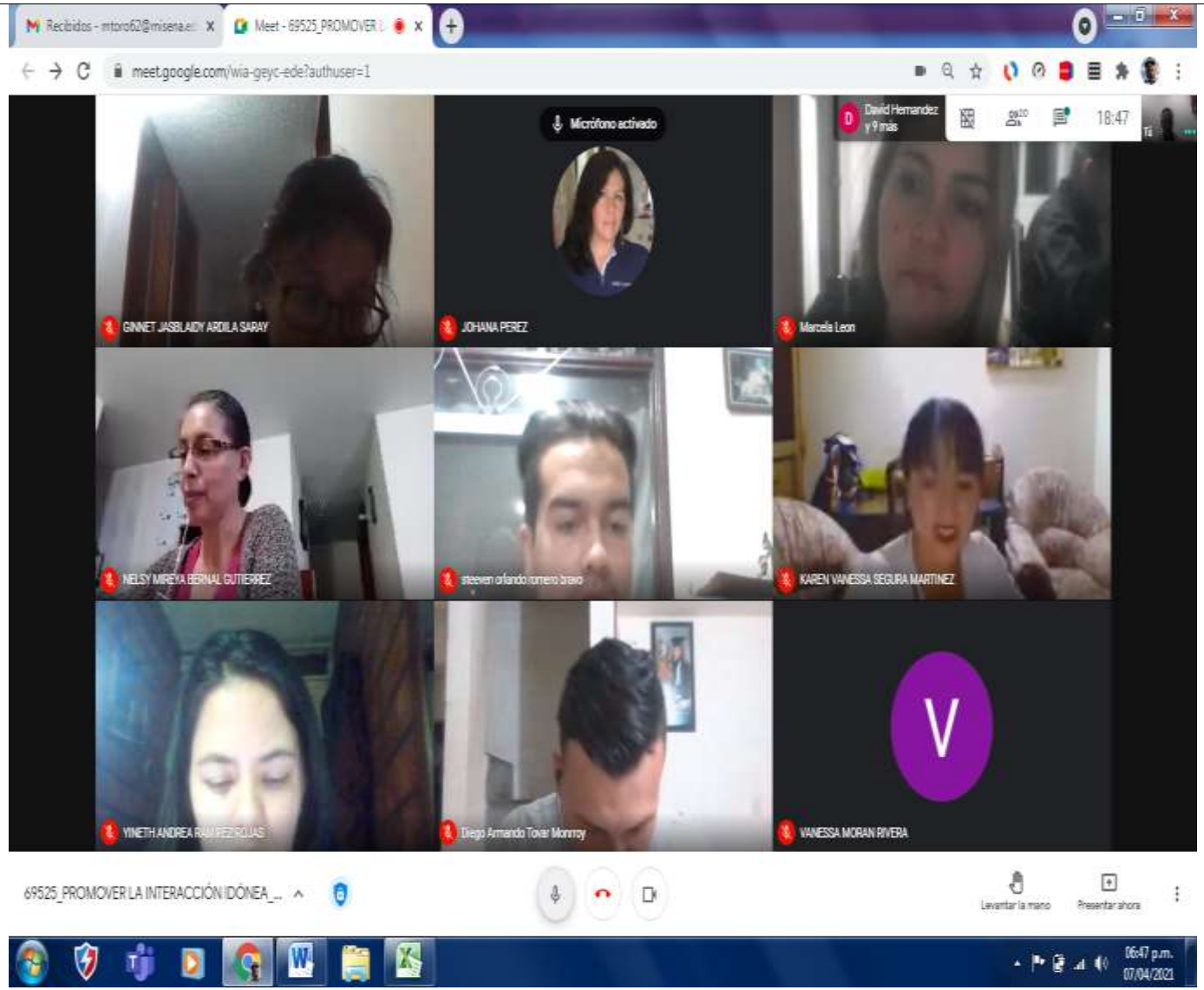
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Actividades	**Ejercicios de Repaso:** 1. Un grupo de 8 estudiantes debe pagar $ 20.000 para ir a un paseo, pero algunos de ellos no pueden pagarlo y los otros estudiantes deciden ayudarle a pagar la cuota, para eso, cada uno tendrá que pagar $1.500 adicionales. ¿Cuántos estudiantes no podrán pagar? La solución será entonces: Si debemos dividir entre los 8 estudiantes en partes iguales de $20.000, cada uno pagará = ¿ Como algunos no podrán pagar, los que ayudarán a sus compañeros pagarán $_____adicionales. Entonces si el pago total es de $20.000 y cada uno pagará $_____, Así, podemos determinar que si van a pagar 5 estudiantes siendo 8 los que no podrán pagar serán; _____ 2. Jorge tiene una tienda de jarrones, tenía 56 nuevos diseños, de los cuales vendió 13, y expuso en la vitrina 6. ¿Cuántos jarrones tiene aún guardados en la tienda? 3. Hay un tren con tres vagones, cada vagón tiene 10 asientos, el primero va lleno, en el segundo y el tercero hay 20 asientos libres. ¿Cuántos pasajeros viajan en el tren? ✓ ***Revisión Calificación, Retroalimentación evidencias Drive.***	

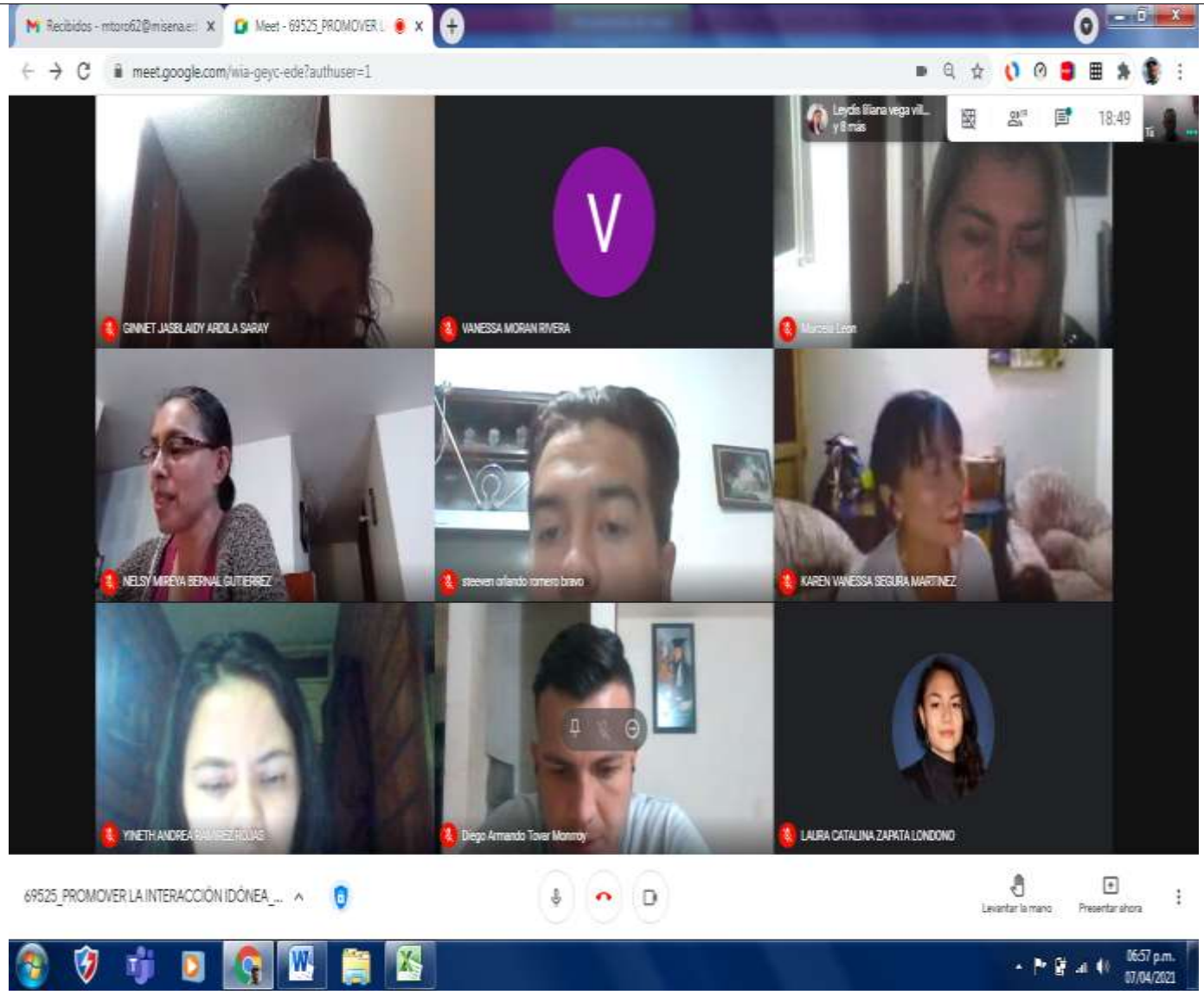
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Valoración – Retroalimentación		

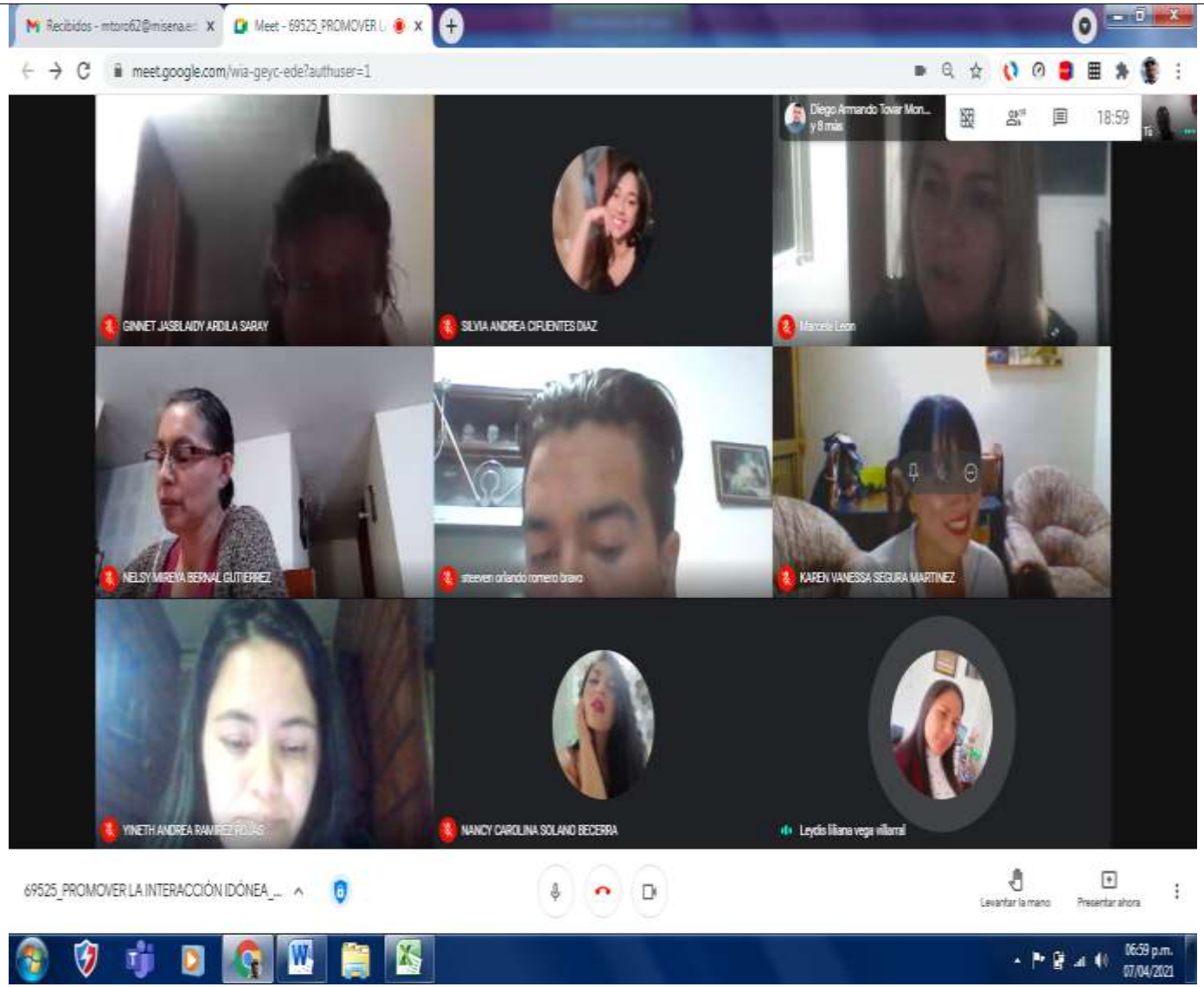
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



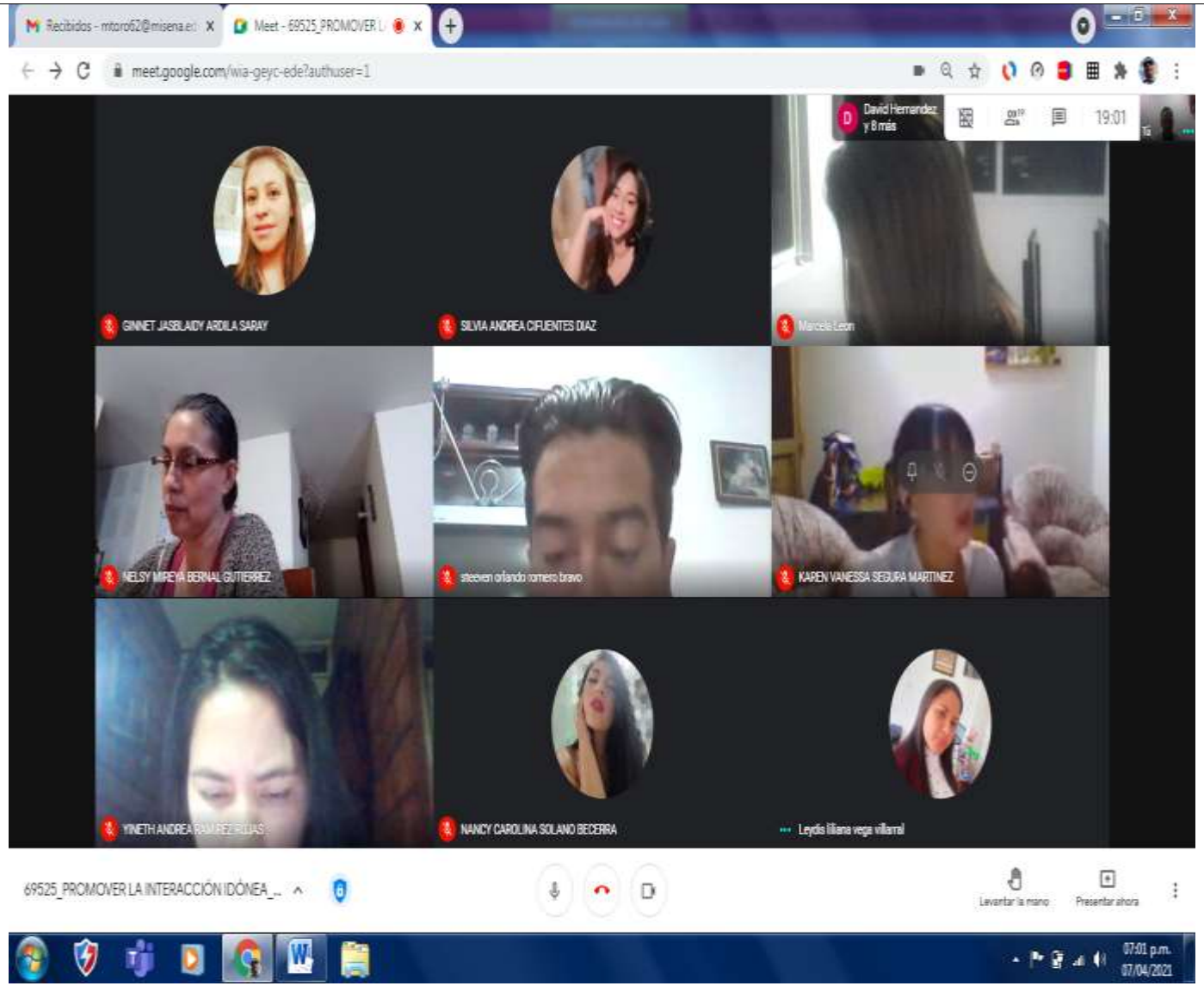
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



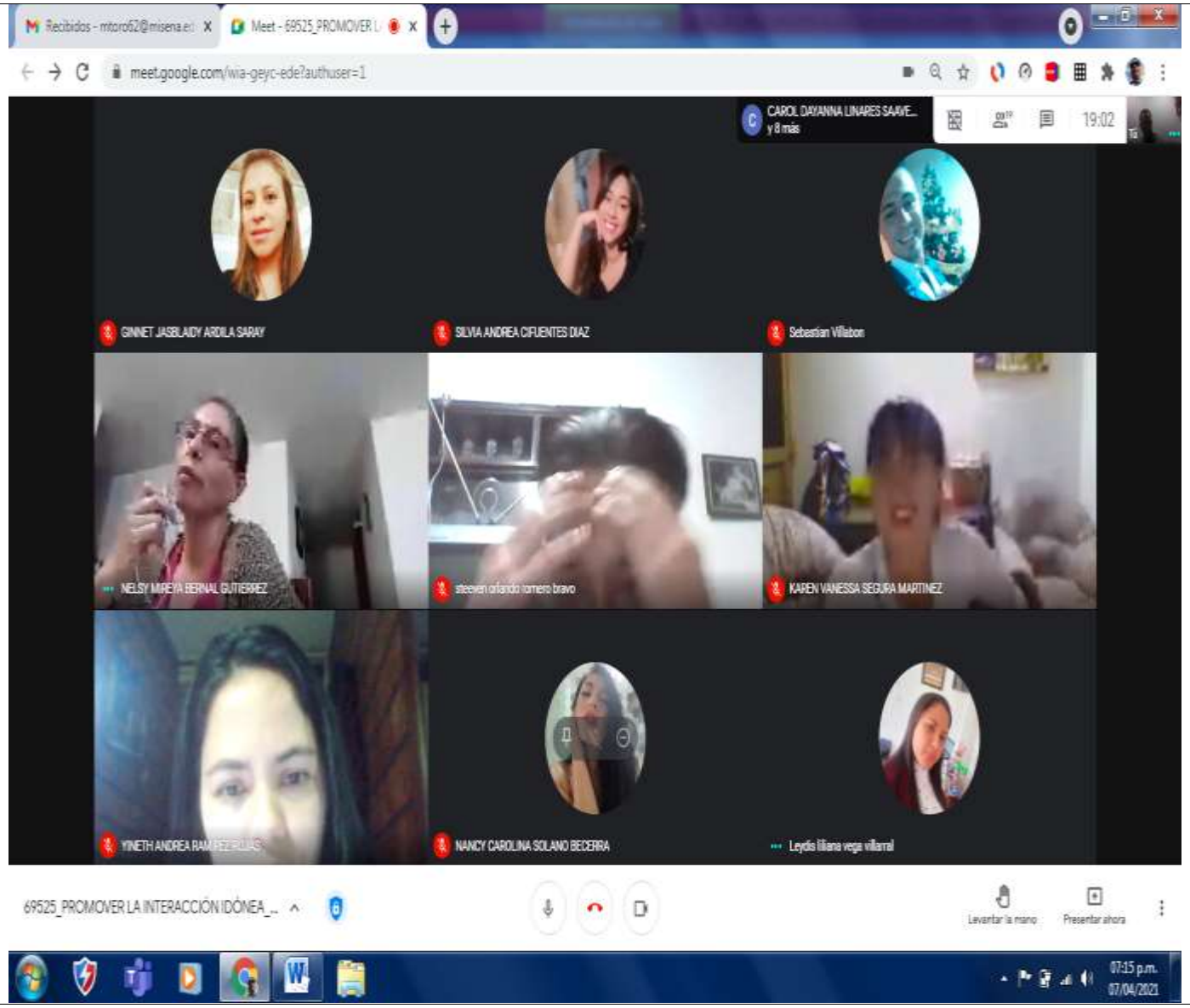
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



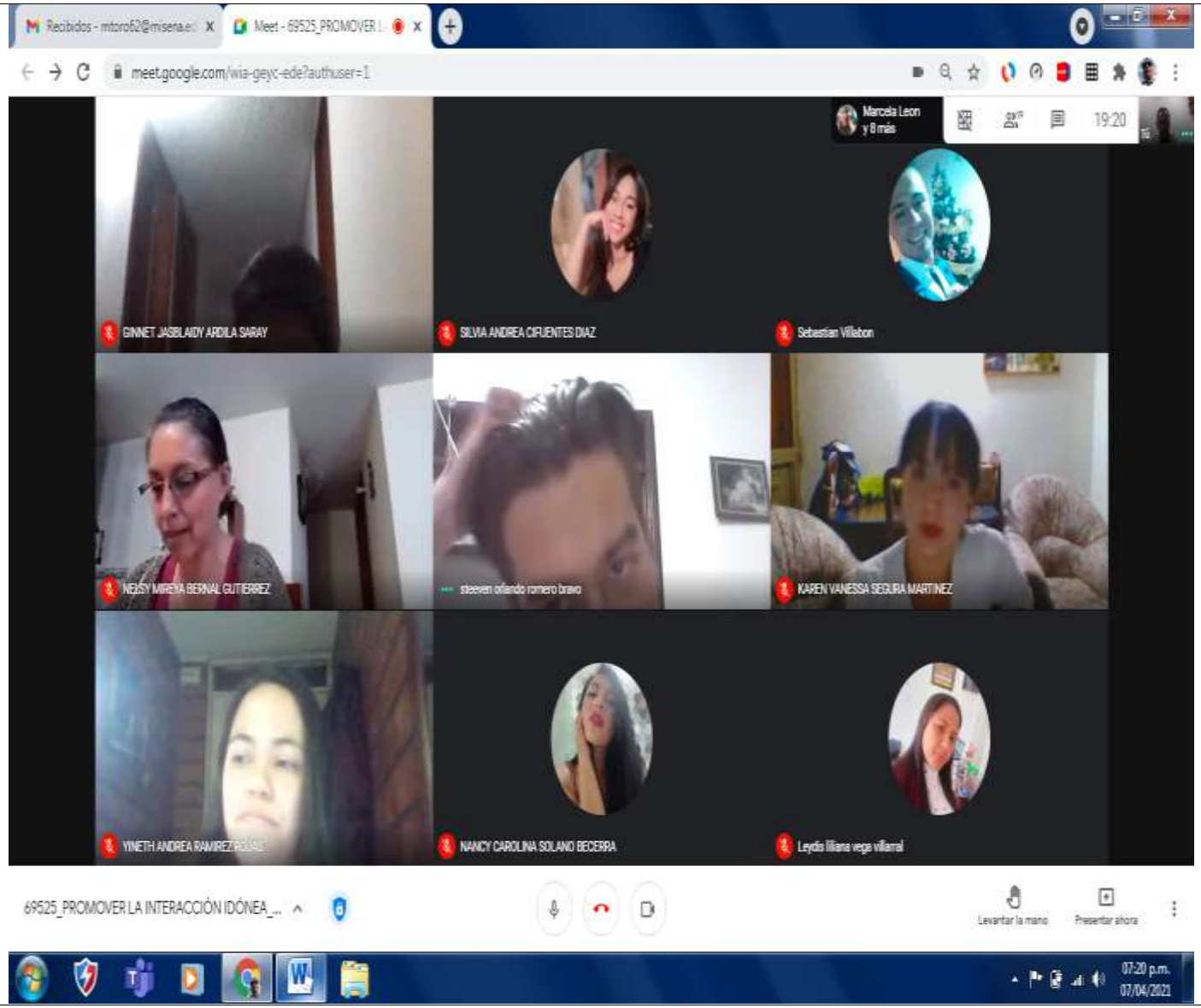
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



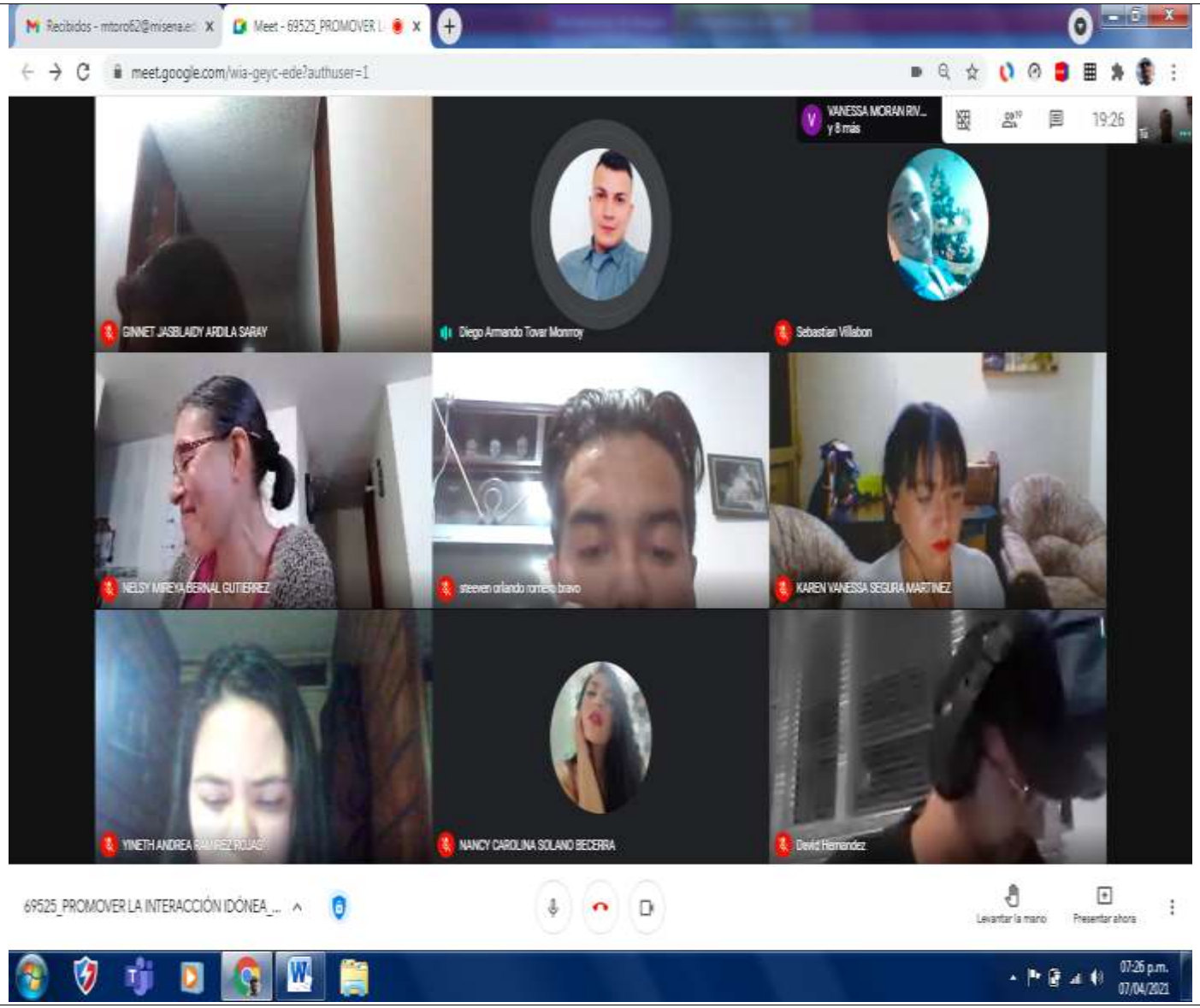
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



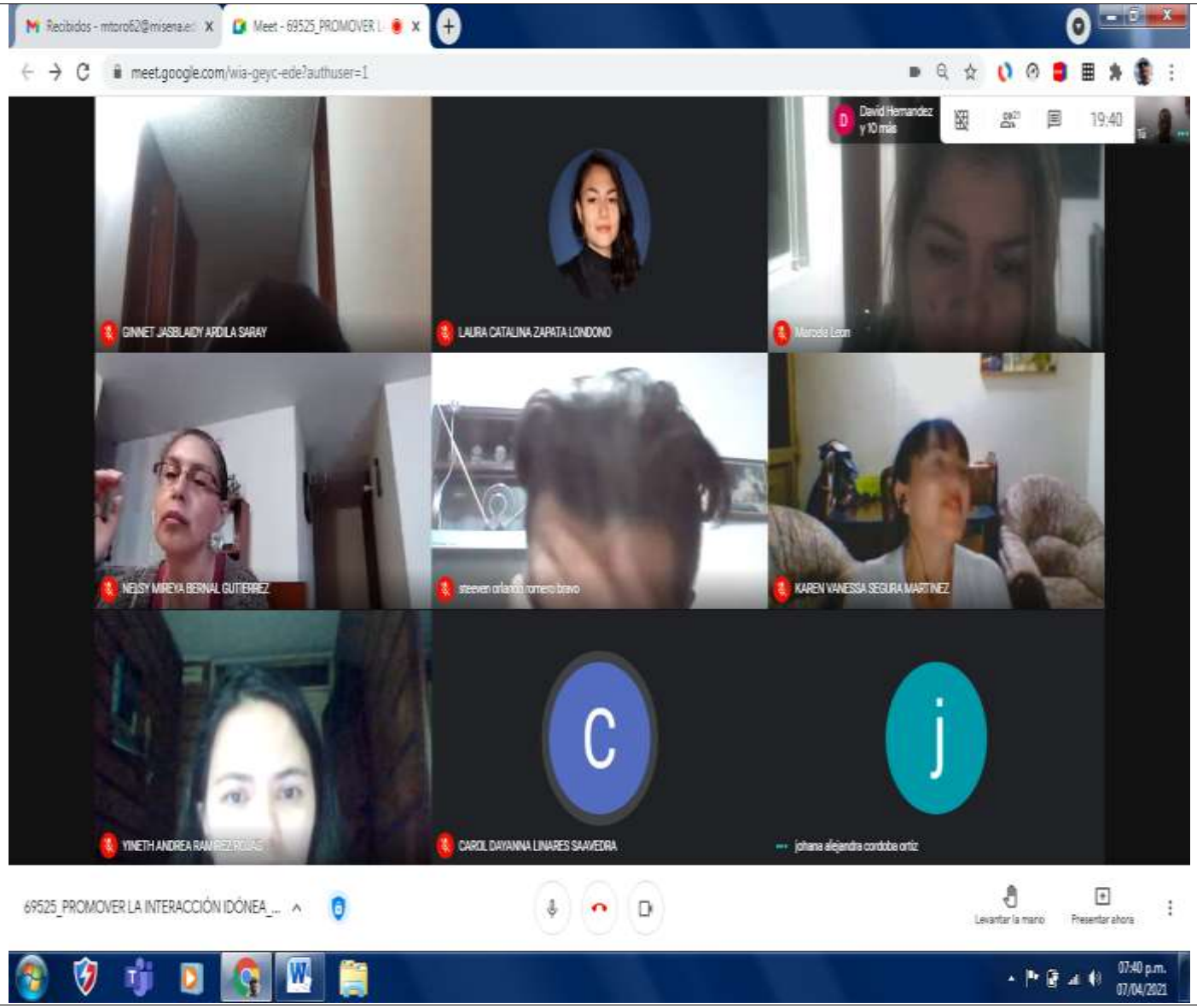
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



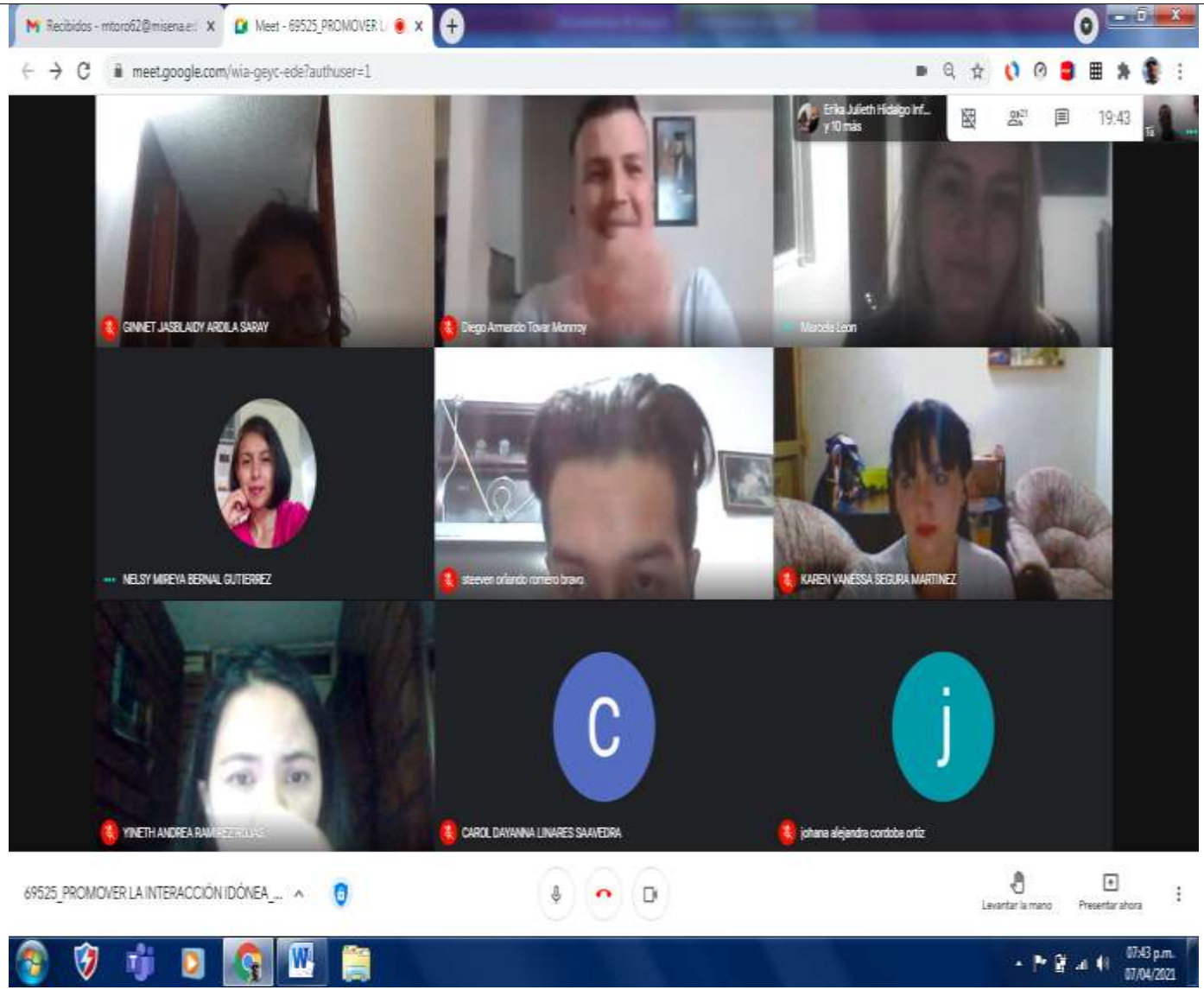
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



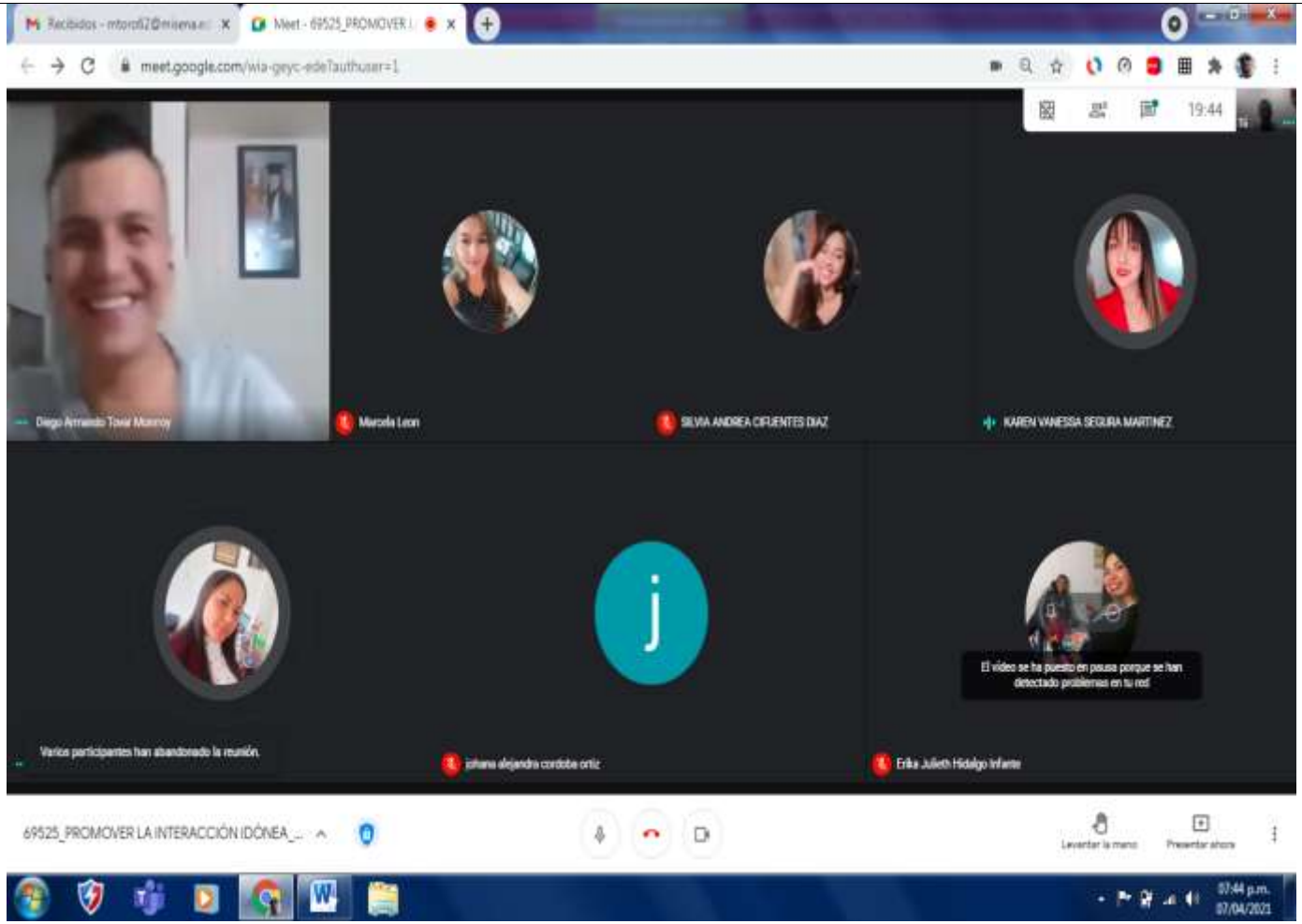
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

		
Material de Apoyo	https://drive.google.com/drive/folders/10Vx_tZBH5EjHnUEWnuwzaJwaQY47jdd3?usp=sharing	
Plan de Trabajo	https://drive.google.com/file/d/1yRSBlm7kBxJ2B-PjRasayS7v6jNXDvS3/view?usp=sharing	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional:	DISTRITO CAPITAL	Vigencia	I TRIMESTRE DE 2021
Coordinación Académica:	GESTION DEL TALENTO HUMANO		
Jornada:	TARDE_NOCHE	Fecha Inicio	01/02/2021
Responsable:	MAURICIO TORO RAMÍREZ	Fecha Fin	09/04/2021
Nombre del Proyecto:	DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS LABORALES CON ENFASIS EN BIENESTAR SOCIAL LABORAL PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO_12		
Fase:	1-PLANEAR_Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empresa didá pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."		

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE		FECHA DE ENTREGA						ENTREGÓ		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA		MES		AÑO		SI	NO	
		• **Formula problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.**	Analice las lecturas de los textos relacionados con la argumentación y resuelva las preguntas, las cuales tienen como objetivo darle a conocer el significado y la importancia	X		19		02		21				
			Resuelva los estudios de caso que evidencian actitudes críticas y argumentativas.	X		22		02		21				
			Realice el primer taller ¨Razonamiento Cuantitativo¨ y exponga sus ideas y7o conclusiones en un debate.	X		24		02		21				
			Elabore un ensayo en el cual se identifique la solución de un problema relacionado con el Razonamiento Cuantitativo.	X		25		02		21				
			Desarrolle en grupo el taller de comunicación asertiva y realice una actividad dinámica.	X		26		02		21				
			Identifique fortalezas y debilidades de un proceso propuesto para resolver un problema. En l a organización en diferentes niveles	X		01		03		21				
			Resuelva el problema dado por el instructor mediante el razonamiento.	X		22		03		21				

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

		• Representa datos mediante tablas, gráficas, esquemas, símbolos a partir de datos dados	Reflexione acerca de la importancia y características de la información cuantitativa	X		0	3	0	3	2	1			
			Evaluación de conocimientos	X		0	4	0	3	2	1			
			Elabore un instrumento diagnóstico con preguntas cerradas, el cual permita recopilar infomración cuantitativa para su posterior análisis	X		0	6	0	3	2	1			
			Desarrolle y discuta la Lectura sobre la Gestión de las emociones para emitir conceptos	X		0	7	0	3	2	1			
			desarrolle un Diccionario de Términos asociados a la competencia	X		0	8	0	3	2	1			
		• Ejecuta estrategias apoyado en aritmética, métricas, geométricas, algebráicas elementales de probabilidad y estadística.	Realice el Taller Cuadernillo de preguntas de Razonamiento cuantitativo	X		1	3	0	3	2	1			
			Realice un análsis cuantitativo sobre el artículo, datos e información entregado por el instructor	X		1	4	0	3	2	1			
			Elabore un ensayo sobre la importancia del Razonamiento en la toma de decisiones	X		1	5	0	3	2	1			
			Consulte aspectos relevantes a Razonamiento Cuantitativo en las pruebas Saber TYT	X		1	9	0	3	2	1			
			Elabore un escrito sobre un tema de interés, en el cual se vea reflejado el análisis cuantitativo.	X		2	1	0	3	2	1			
			Realice un escrito de una página sobre los conceptos de probabilidad y estadística	X		2	2	0	3	2	1			
			Taller interactivo TyT	X		2	6	0	3	2	1			
		• Argumenta, refuta o justifica los resultados, hipótesis y conclusiones que se derivan de la interpretación y modelación de situaciones.	Mesa Redonda: Conceptos Razonables	X		0	5	0	4	2	1			
			Presente un análisis cuantitativo y justifique o argumente su tesis sobre el caso dado.	X		0	7	0	4	2	1			
			Entrega notas; Estrategias	X		0	8	0	4	2	1			
			Cierre de Trimestre	X		0	9	0	4	2	1			

ELABORÓ MAURICIO TORO RAMÍREZ

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
N/A	N/A

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

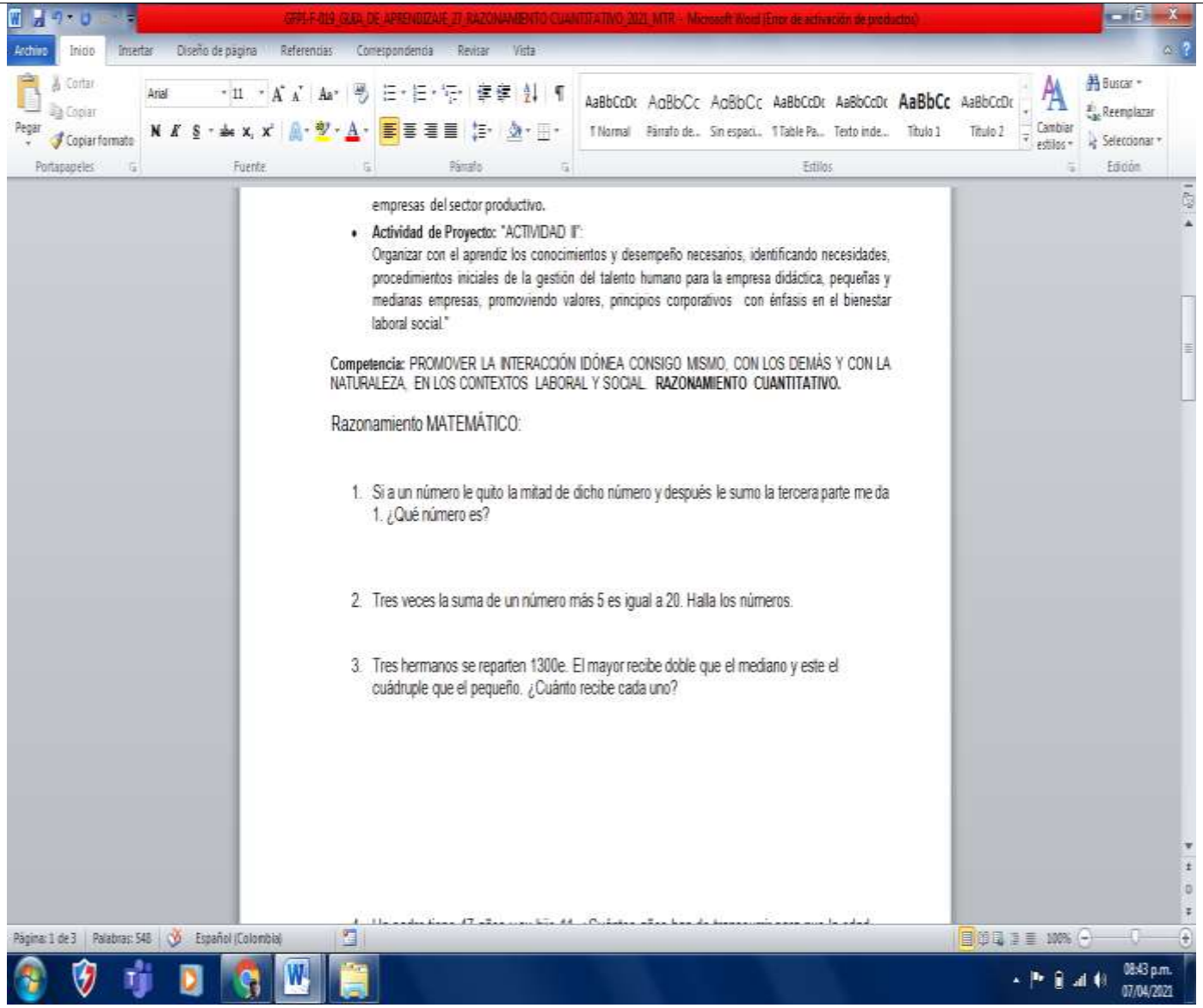
Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

Fecha: 07 de abril 2021
Instructor: Mauricio Toro Ramírez
Ficha de caracterización: **1966485_1966504_1966476** **Competencia:** Promover la Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social; **Razonamiento cuantitativo.**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, Whatsapp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación	NO APLICA	
Actividades	Diseño de las Guías 27 y 28 de la Competencia Razonamiento Cuantitativo para aplicación a los grupos 69523,69525, 69529. Se Revisó Carpeta en el drive y **se actualizó Material** de Apoyo para la competencia (Cartillas, Talleres, Videos de Apoyo, entre otros). -	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Valoración – Retroalimentación		

empresas del sector productivo.

- **Actividad de Proyecto:** "ACTIVIDAD II":
  Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empresa didáctica, pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."

Competencia: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA, EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. **RAZONAMIENTO CUANTITATIVO.**

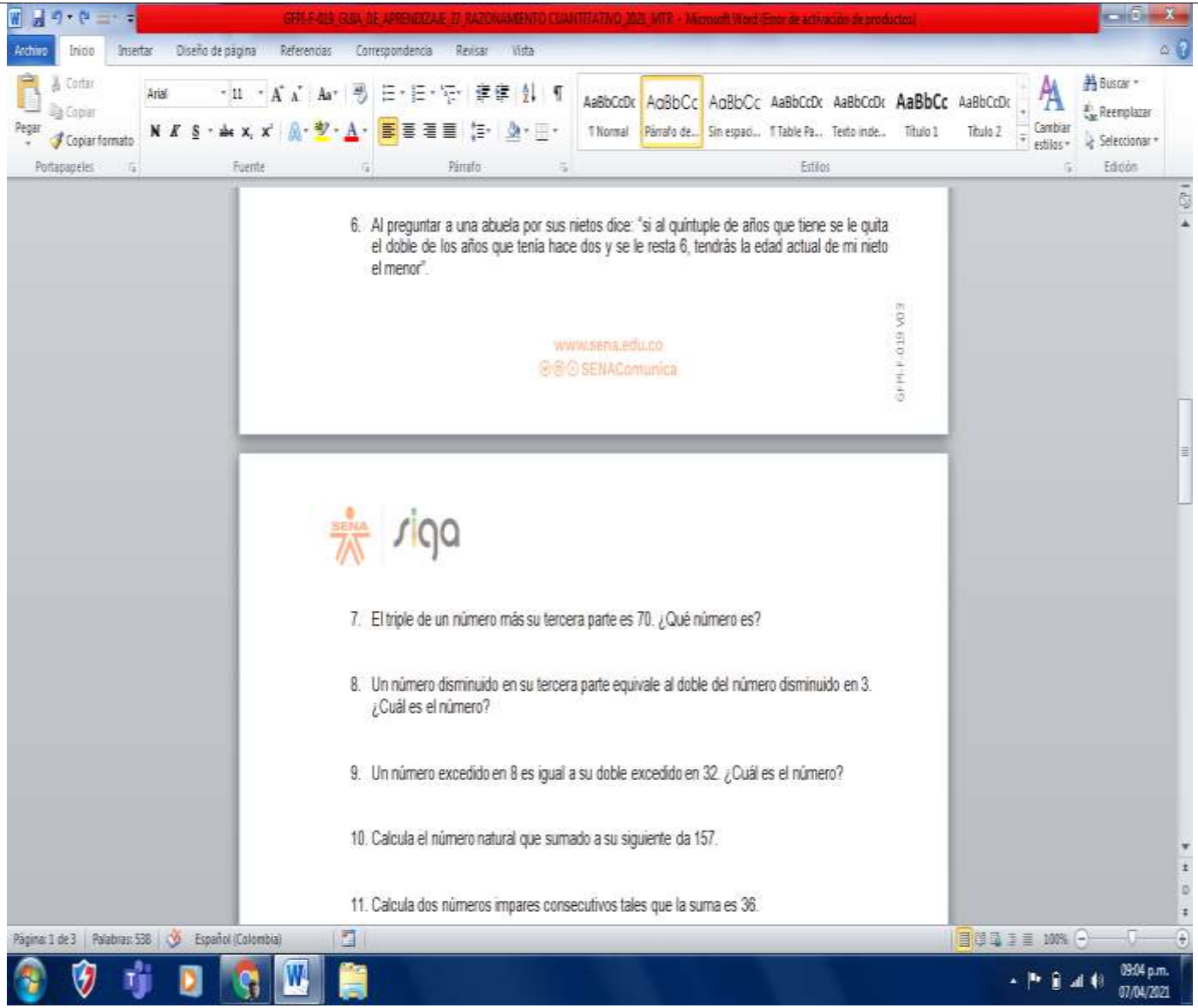
Razonamiento MATEMÁTICO:

1. Si a un número le quito la mitad de dicho número y después le sumo la tercera parte me da 1. ¿Qué número es?

2. Tres veces la suma de un número más 5 es igual a 20. Halla los números.

3. Tres hermanos se reparten 1300e. El mayor recibe doble que el mediano y este el cuádruple que el pequeño. ¿Cuánto recibe cada uno?

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



6. Al preguntar a una abuela por sus nietos dice: "si al quintuple de años que tiene se le quita el doble de los años que tenia hace dos y se le resta 6, tendrás la edad actual de mi nieto el menor".

www.sena.edu.co
SENAComunica
SENA GFPI-F-019

7. El triple de un número más su tercera parte es 70. ¿Qué número es?

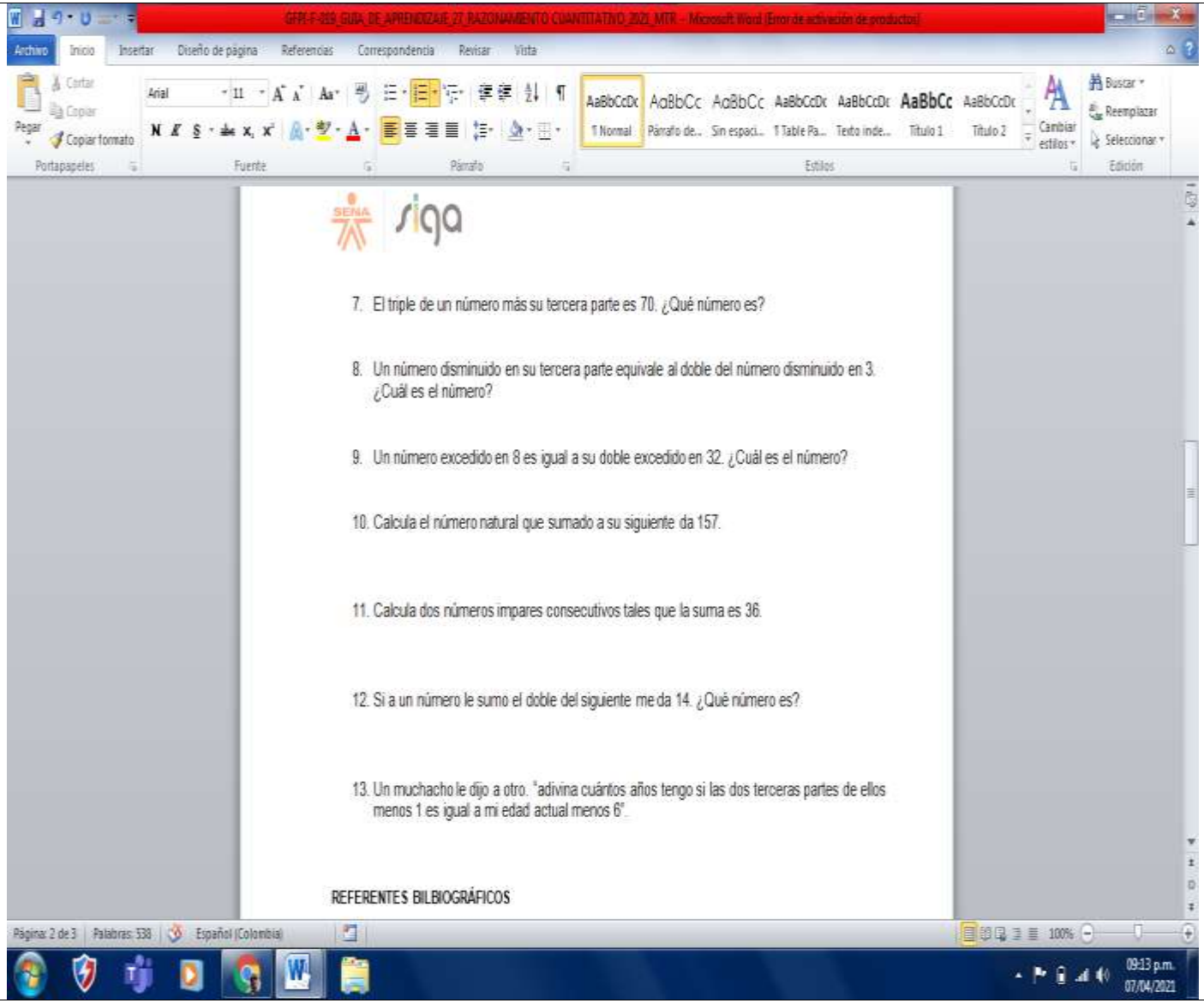
8. Un número disminuido en su tercera parte equivale al doble del número disminuido en 3. ¿Cuál es el número?

9. Un número excedido en 8 es igual a su doble excedido en 32. ¿Cuál es el número?

10. Calcula el número natural que sumado a su siguiente da 157.

11. Calcula dos números impares consecutivos tales que la suma es 36.

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



7. El triple de un número más su tercera parte es 70. ¿Qué número es?

8. Un número disminuido en su tercera parte equivale al doble del número disminuido en 3. ¿Cuál es el número?

9. Un número excedido en 8 es igual a su doble excedido en 32. ¿Cuál es el número?

10. Calcula el número natural que sumado a su siguiente da 157.

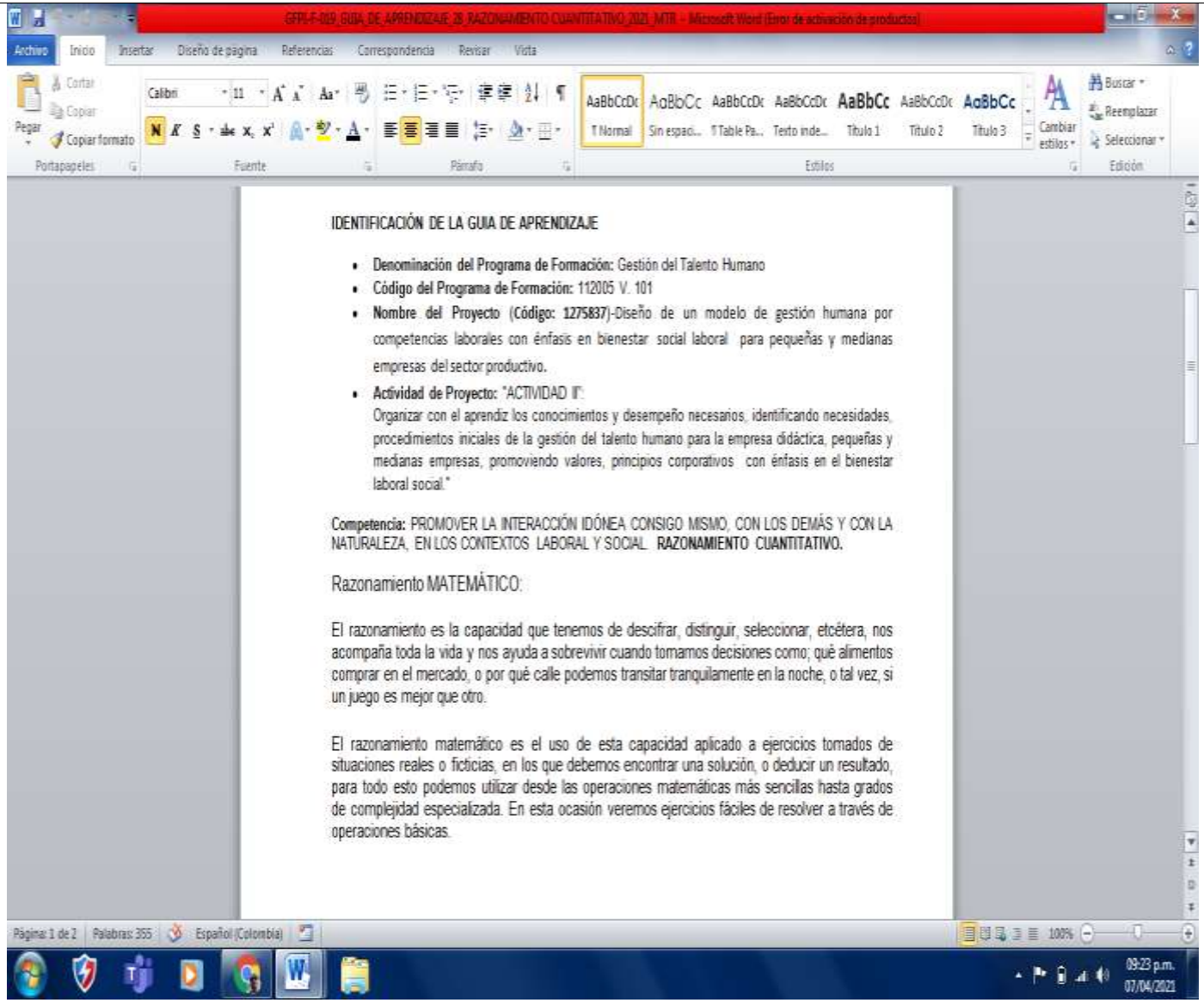
11. Calcula dos números impares consecutivos tales que la suma es 36.

12. Si a un número le sumo el doble del siguiente me da 14. ¿Qué número es?

13. Un muchacho le dijo a otro. "adivina cuántos años tengo si las dos terceras partes de ellos menos 1 es igual a mi edad actual menos 6".

REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Gestión del Talento Humano
- **Código del Programa de Formación:** 112005 V. 101
- **Nombre del Proyecto (Código: 1275837)**-Diseño de un modelo de gestión humana por competencias laborales con énfasis en bienestar social laboral para pequeñas y medianas empresas del sector productivo.
- **Actividad de Proyecto:** "ACTIVIDAD II":
  Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empresa didáctica, pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."

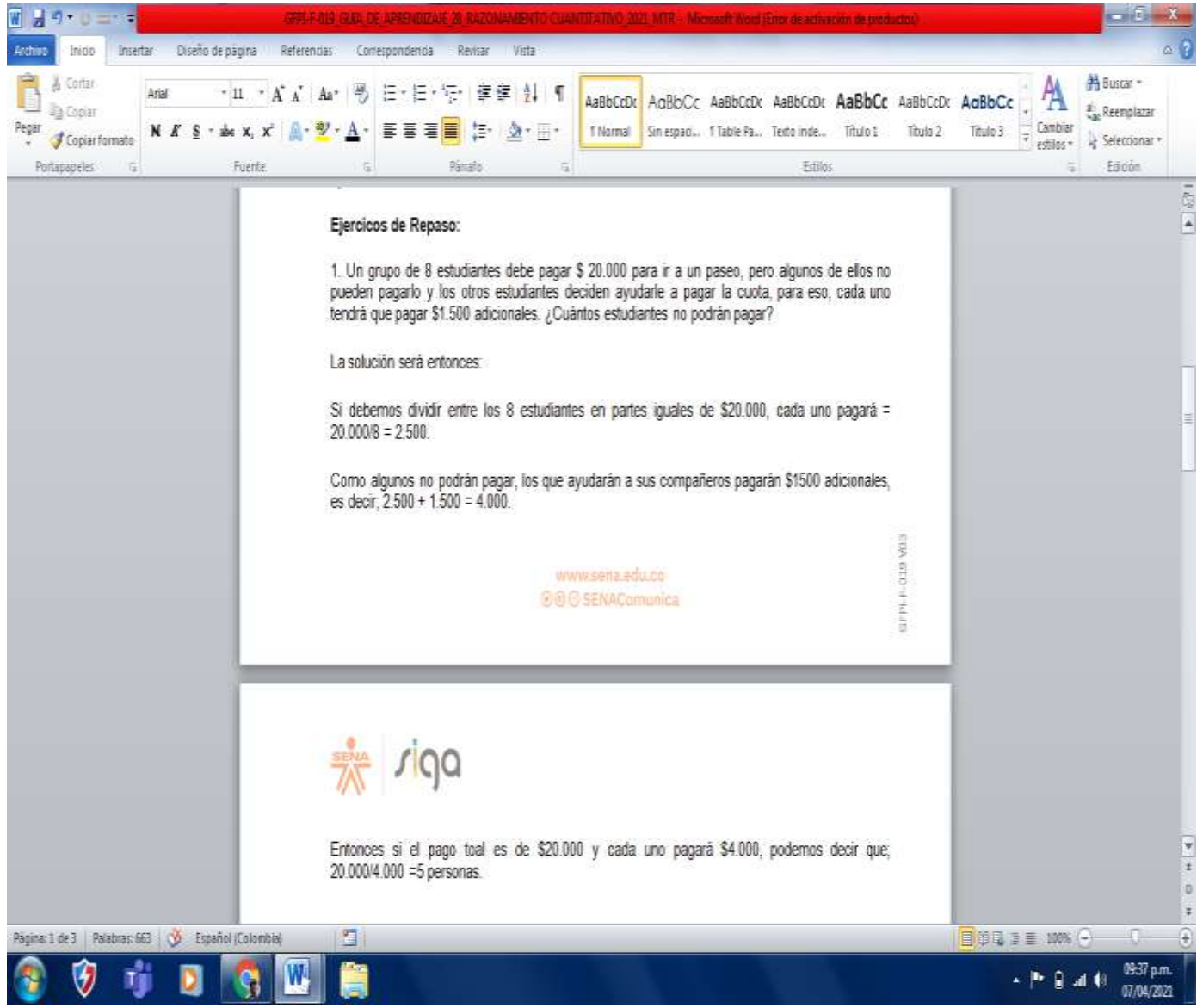
Competencia: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA, EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL **RAZONAMIENTO CUANTITATIVO.**

Razonamiento MATEMÁTICO:

El razonamiento es la capacidad que tenemos de descifrar, distinguir, seleccionar, etcétera, nos acompaña toda la vida y nos ayuda a sobrevivir cuando tomamos decisiones como; qué alimentos comprar en el mercado, o por qué calle podemos transitar tranquilamente en la noche, o tal vez, si un juego es mejor que otro.

El razonamiento matemático es el uso de esta capacidad aplicado a ejercicios tomados de situaciones reales o ficticias, en los que debemos encontrar una solución, o deducir un resultado, para todo esto podemos utilizar desde las operaciones matemáticas más sencillas hasta grados de complejidad especializada. En esta ocasión veremos ejercicios fáciles de resolver a través de operaciones básicas.

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



Ejercicos de Repaso:

1. Un grupo de 8 estudiantes debe pagar $ 20.000 para ir a un paseo, pero algunos de ellos no pueden pagarlo y los otros estudiantes deciden ayudarle a pagar la cuota, para eso, cada uno tendrá que pagar $1.500 adicionales. ¿Cuántos estudiantes no podrán pagar?

La solución será entonces:

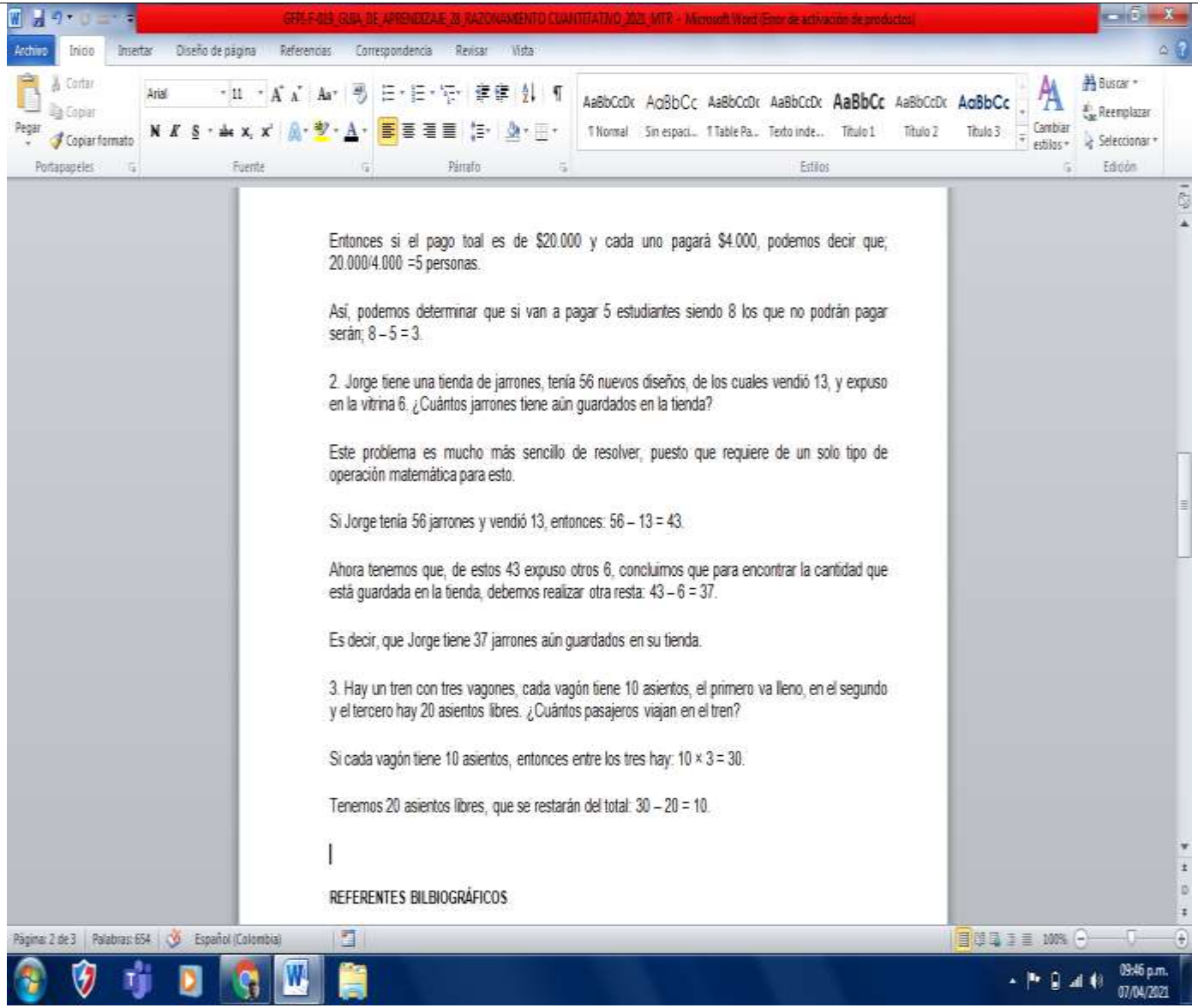
Si debemos dividir entre los 8 estudiantes en partes iguales de $20.000, cada uno pagará = 20.000/8 = 2.500.

Como algunos no podrán pagar, los que ayudarán a sus compañeros pagarán $1500 adicionales, es decir; 2.500 + 1.500 = 4.000.

www.sena.edu.co
SENAComunica

Entonces si el pago toal es de $20.000 y cada uno pagará $4.000, podemos decir que; 20.000/4.000 =5 personas.

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



Entonces si el pago toal es de $20.000 y cada uno pagará $4.000, podemos decir que; 20.000/4.000 =5 personas.

Así, podemos determinar que si van a pagar 5 estudiantes siendo 8 los que no podrán pagar serán; 8 – 5 = 3.

2. Jorge tiene una tienda de jarrones, tenía 56 nuevos diseños, de los cuales vendió 13, y expuso en la vitrina 6. ¿Cuántos jarrones tiene aún guardados en la tienda?

Este problema es mucho más sencillo de resolver, puesto que requiere de un solo tipo de operación matemática para esto.

Si Jorge tenía 56 jarrones y vendió 13, entonces: 56 – 13 = 43.

Ahora tenemos que, de estos 43 expuso otros 6, concluimos que para encontrar la cantidad que está guardada en la tienda, debemos realizar otra resta: 43 – 6 = 37.

Es decir, que Jorge tiene 37 jarrones aún guardados en su tienda.

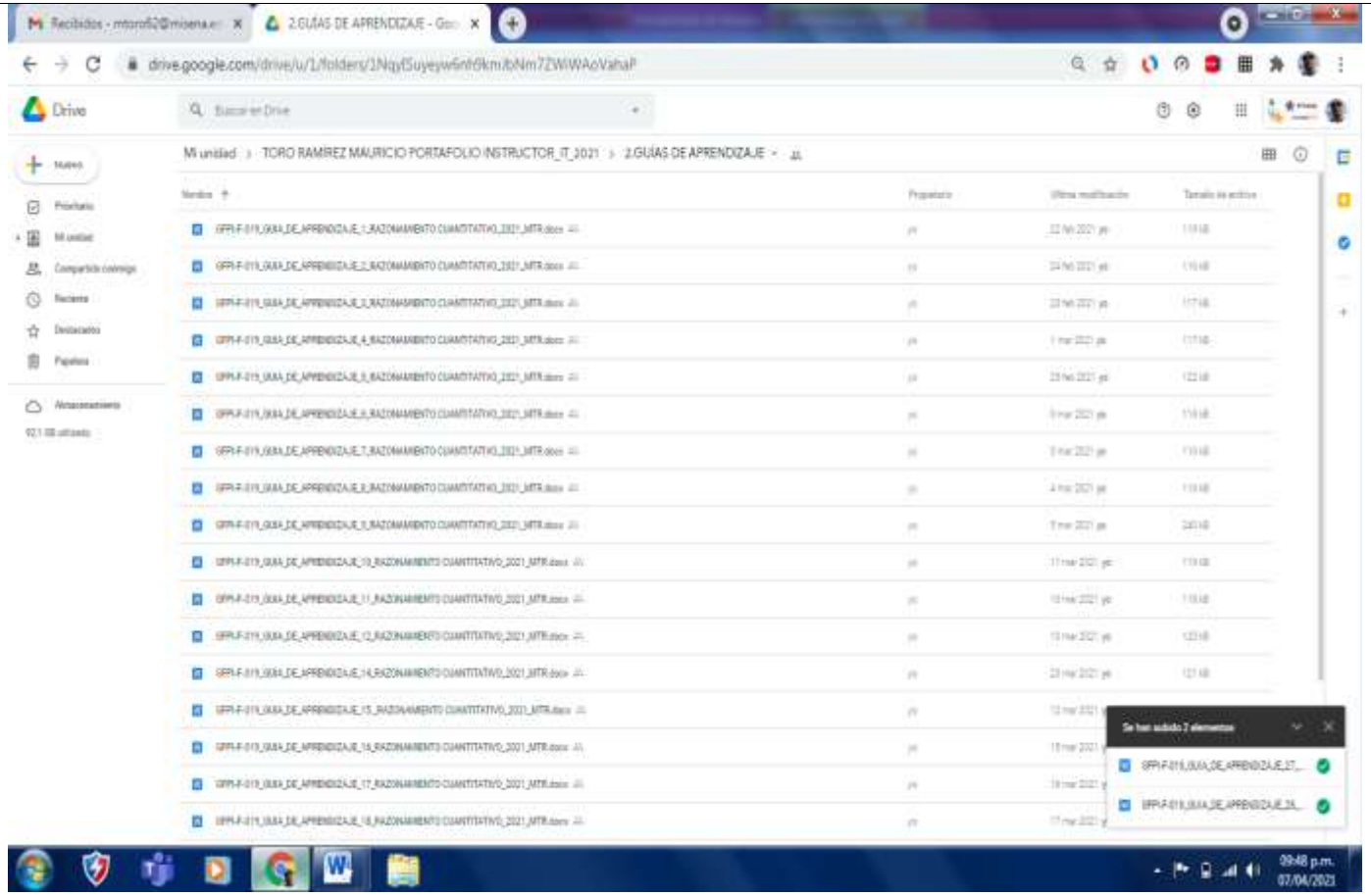
3. Hay un tren con tres vagones, cada vagón tiene 10 asientos, el primero va lleno, en el segundo y el tercero hay 20 asientos libres. ¿Cuántos pasajeros viajan en el tren?

Si cada vagón tiene 10 asientos, entonces entre los tres hay: 10 × 3 = 30.

Tenemos 20 asientos libres, que se restarán del total: 30 – 20 = 10.

REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

		
Material de Apoyo	Diseño Guías 27 y 28: PROFUNDIZACIÓN Y REFUERZO OPERACIONES VARIADAS RAZONAMIENTO CUANTITATIVO https://drive.google.com/file/d/1NdXokdyyXrPrsPYAXNscdFCtKiQ31X7H/view?usp=sharing Actualización Material de Apoyo https://drive.google.com/file/d/1Igubfq3jXBuOzKqWiha74oXvY1q4VQQY/view?usp=sharing	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Plan de Trabajo

https://drive.google.com/file/d/1yRSBlm7kBxJ2B-PjRasayS7v6jNXDvS3/view?usp=sharing

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional:	DISTRITO CAPITAL	Vigencia	I TRIMESTRE DE 2021
Coordinación Académica:	GESTION DEL TALENTO HUMANO		
Jornada:	TARDE_NOCHE	Fecha Inicio	01/02/2021
Responsable:	MAURICIO TORO RAMÍREZ	Fecha Fin	09/04/2021
Nombre del Proyecto:	DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS LABORALES CON ENFASIS EN BIENESTAR SOCIAL LABORAL PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO_12		
Fase:	1-PLANEAR_Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empresa didá pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."		

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE		FECHA DE ENTREGA						ENTREGÓ		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA		MES		AÑO		SI	NO	
		• **Formula problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.**	Analice las lecturas de los textos relacionados con la argumentación y resuelva las preguntas, las cuales tienen como objetivo darle a conocer el significado y la importancia	X		19/02/2021								
			Resuelva los estudios de caso que evidencian actitudes críticas y argumentativas.	X		22/02/2021								
			Realice el primer taller ¨Razonamiento Cuantitativo¨ y exponga sus ideas y7o conclusiones en un debate.	X		24/02/2021								
			Elabore un ensayo en el cual se identifique la solución de un problema relacionado con el Razonamiento Cuantitativo.	X		25/02/2021								
			Desarrolle en grupo el taller de comunicación asertiva y realice una actividad dinámica.	X		26/02/2021								
			Identifique fortalezas y debilidades de un proceso propuesto para resolver un problema. En l a organización en diferentes niveles	X		01/03/2021								
			Resuelva el problema dado por el instructor mediante el razonamiento.	X		22/03/2021								

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

		• Representa datos mediante tablas, gráficas, esquemas, símbolos a partir de datos dados	Reflexione acerca de la importancia y características de la información cuantitativa	X		0	3	0	3	2	1				
			Evaluación de conocimientos	X		0	4	0	3	2	1				
			Elabore un instrumento diagnóstico con preguntas cerradas, el cual permita recopilar infomración cuantitativa para su posterior análisis	X		0	6	0	3	2	1				
			Desarrolle y discuta la Lectura sobre la Gestión de las emociones para emitir conceptos	X		0	7	0	3	2	1				
			desarrolle un Diccionario de Términos asociados a la competencia	X		0	8	0	3	2	1				
		• Ejecuta estrategias apoyado en aritmética, métricas, geométricas, algebráicas elementales de probabilidad y estadística.	Realice el Taller Cuadernillo de preguntas de Razonamiento cuantitativo	X		1	3	0	3	2	1				
			Realice un análsis cuantitativo sobre el artículo, datos e información entregado por el instructor	X		1	4	0	3	2	1				
			Elabore un ensayo sobre la importancia del Razonamiento en la toma de decisiones	X		1	5	0	3	2	1				
			Consulte aspectos relevantes a Razonamiento Cuantitativo en las pruebas Saber TYT	X		1	9	0	3	2	1				
			Elabore un escrito sobre un tema de interés, en el cual se vea reflejado el análisis cuantitativo.	X		2	1	0	3	2	1				
			Realice un escrito de una página sobre los conceptos de probabilidad y estadística	X		2	2	0	3	2	1				
			Taller interactivo TyT	X		2	6	0	3	2	1				
		• Argumenta, refuta o justifica los resultados, hipótesis y conclusiones que se derivan de la interpretación y modelación de situaciones.	Mesa Redonda: Conceptos Razonables	X		0	5	0	4	2	1				
			Presente un análisis cuantitativo y justifique o argumente su tesis sobre el caso dado.	X		0	7	0	4	2	1				
			Entrega notas; Estrategias	X		0	8	0	4	2	1				
			Cierre de Trimestre	X		0	9	0	4	2	1				

ELABORÓ MAURICIO TORO RAMÍREZ

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
N/A	N/A

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

Fecha: 08 de abril 2021

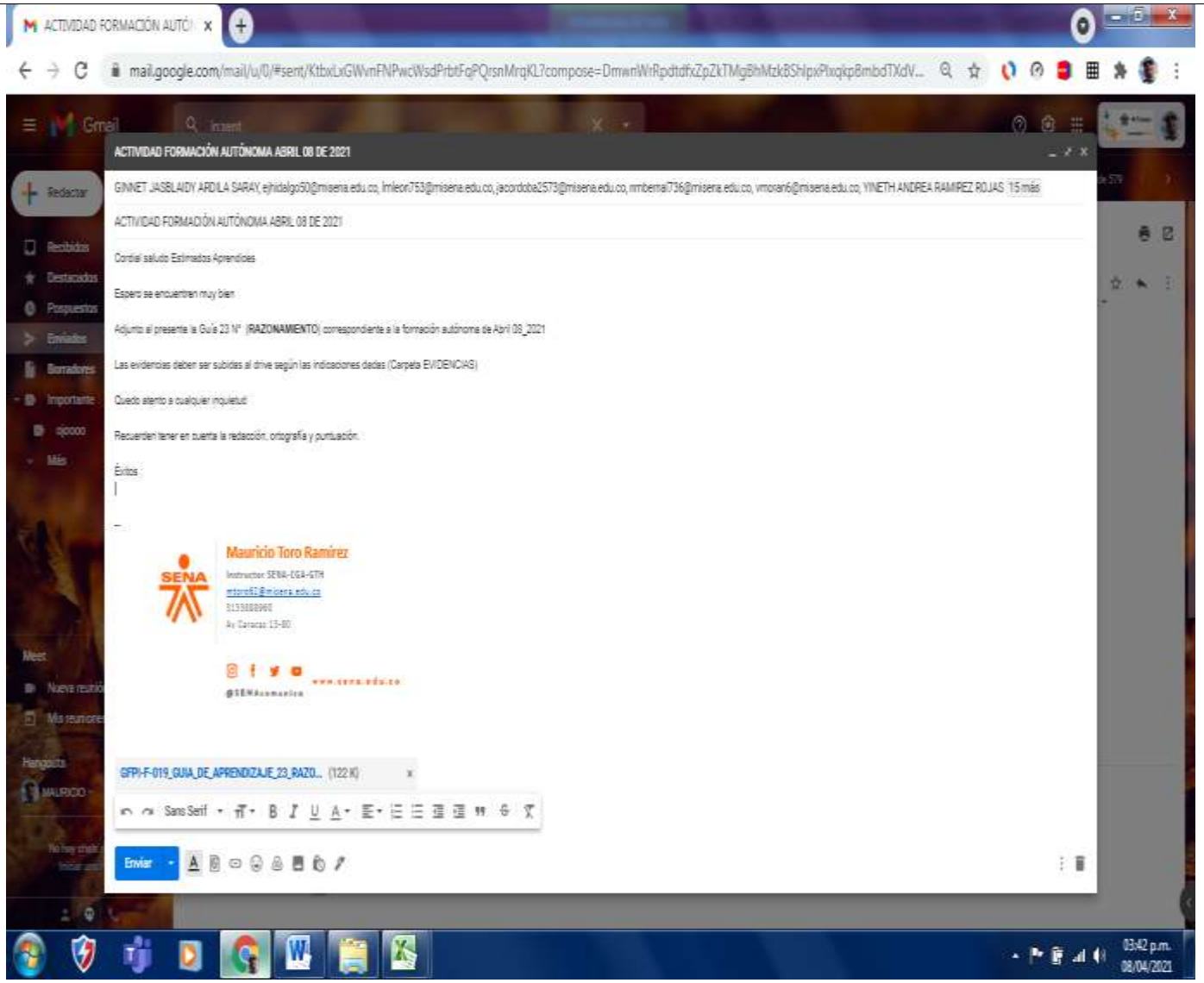
Instructor: Mauricio Toro Ramírez

Ficha de caracterización: **1966504_69525**

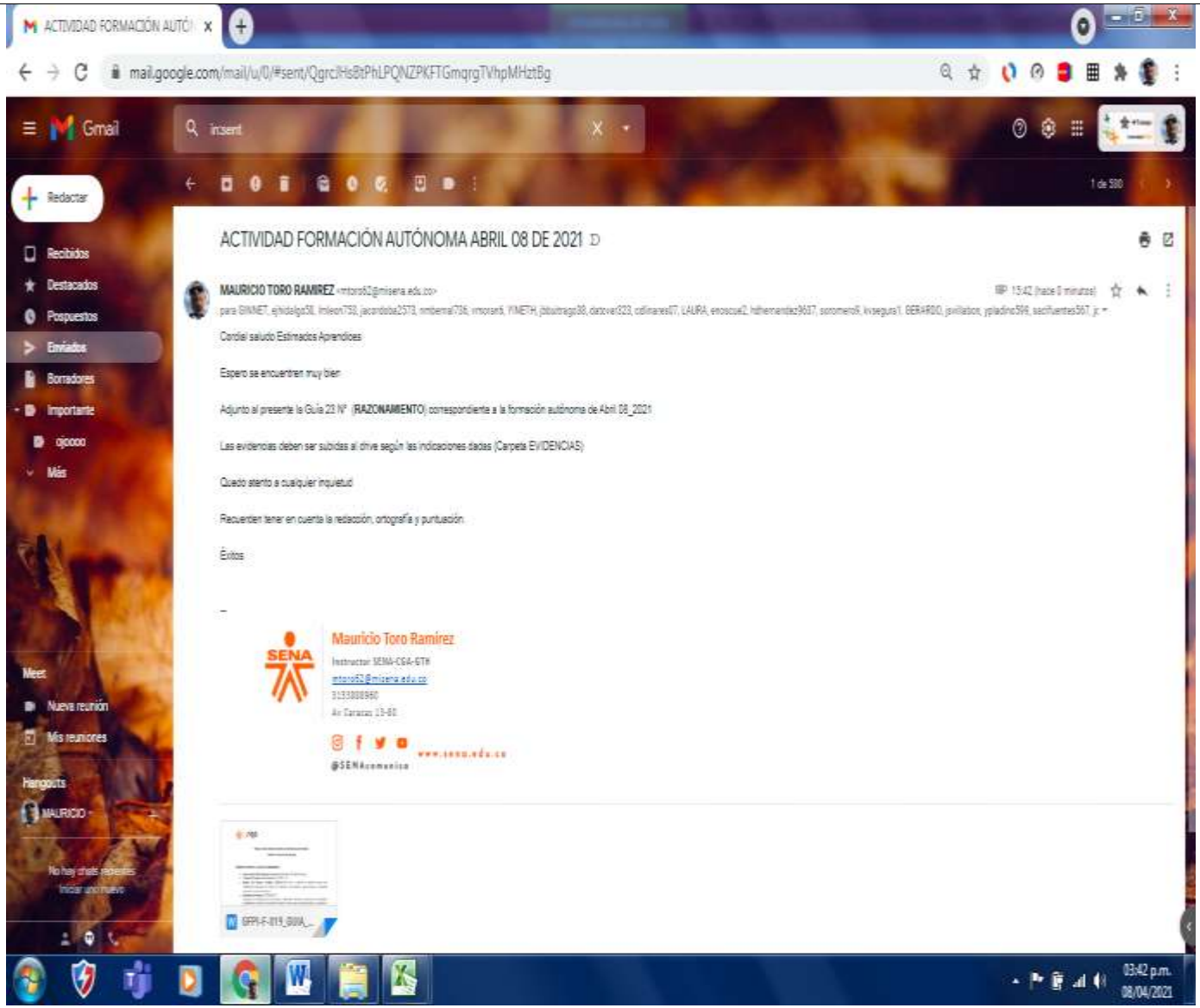
Competencia: Promover la Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social; **Razonamiento cuantitativo.**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, Whastapp, correo, Teams, etc.)

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Anuncio- Comunicación		

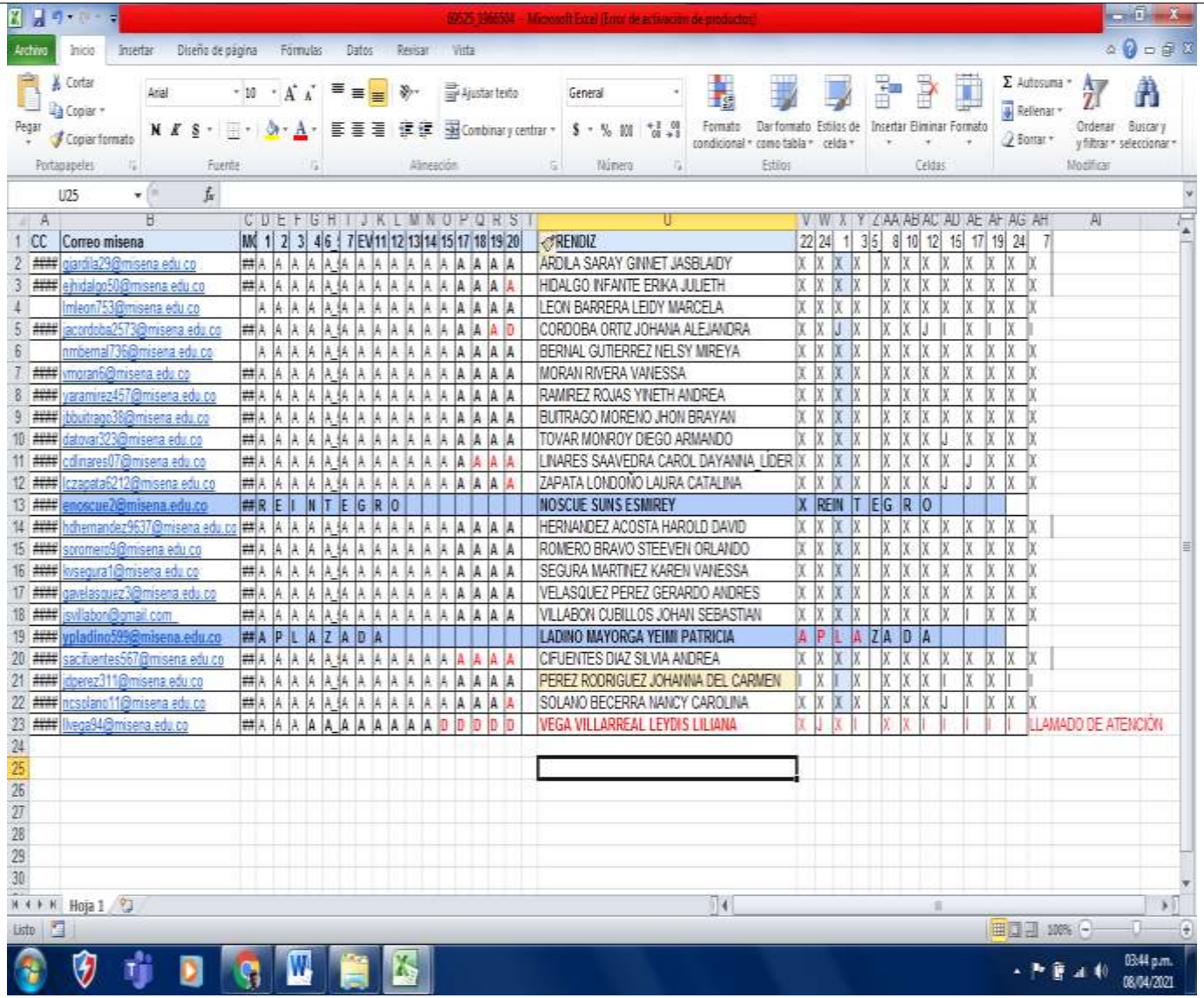
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

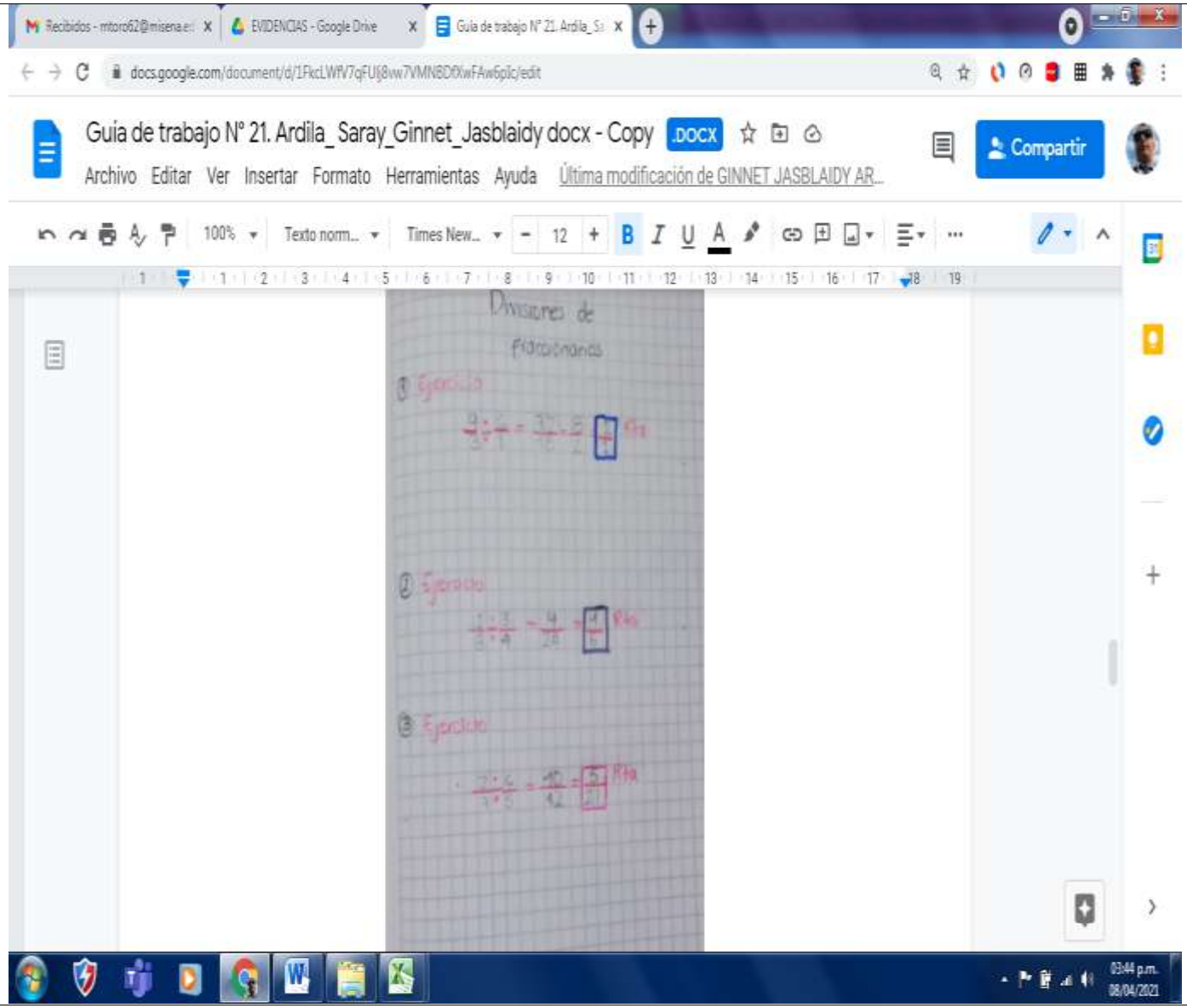
Actividades	**Ejercicios de Repaso:** 1. Un grupo de 8 estudiantes debe pagar $ 20.000 para ir a un paseo, pero algunos de ellos no pueden pagarlo y los otros estudiantes deciden ayudarle a pagar la cuota, para eso, cada uno tendrá que pagar $1.500 adicionales. ¿Cuántos estudiantes no podrán pagar? La solución será entonces: Si debemos dividir entre los 8 estudiantes en partes iguales de $20.000, cada uno pagará = ¿ Como algunos no podrán pagar, los que ayudarán a sus compañeros pagarán $_____adicionales. Entonces si el pago total es de $20.000 y cada uno pagará $_____, Así, podemos determinar que si van a pagar 5 estudiantes siendo 8 los que no podrán pagar serán; _____ 2. Jorge tiene una tienda de jarrones, tenía 56 nuevos diseños, de los cuales vendió 13, y expuso en la vitrina 6. ¿Cuántos jarrones tiene aún guardados en la tienda? 3. Hay un tren con tres vagones, cada vagón tiene 10 asientos, el primero va lleno, en el segundo y el tercero hay 20 asientos libres. ¿Cuántos pasajeros viajan en el tren? ✓ ***Revisión Calificación, Retroalimentación evidencias Drive.***	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

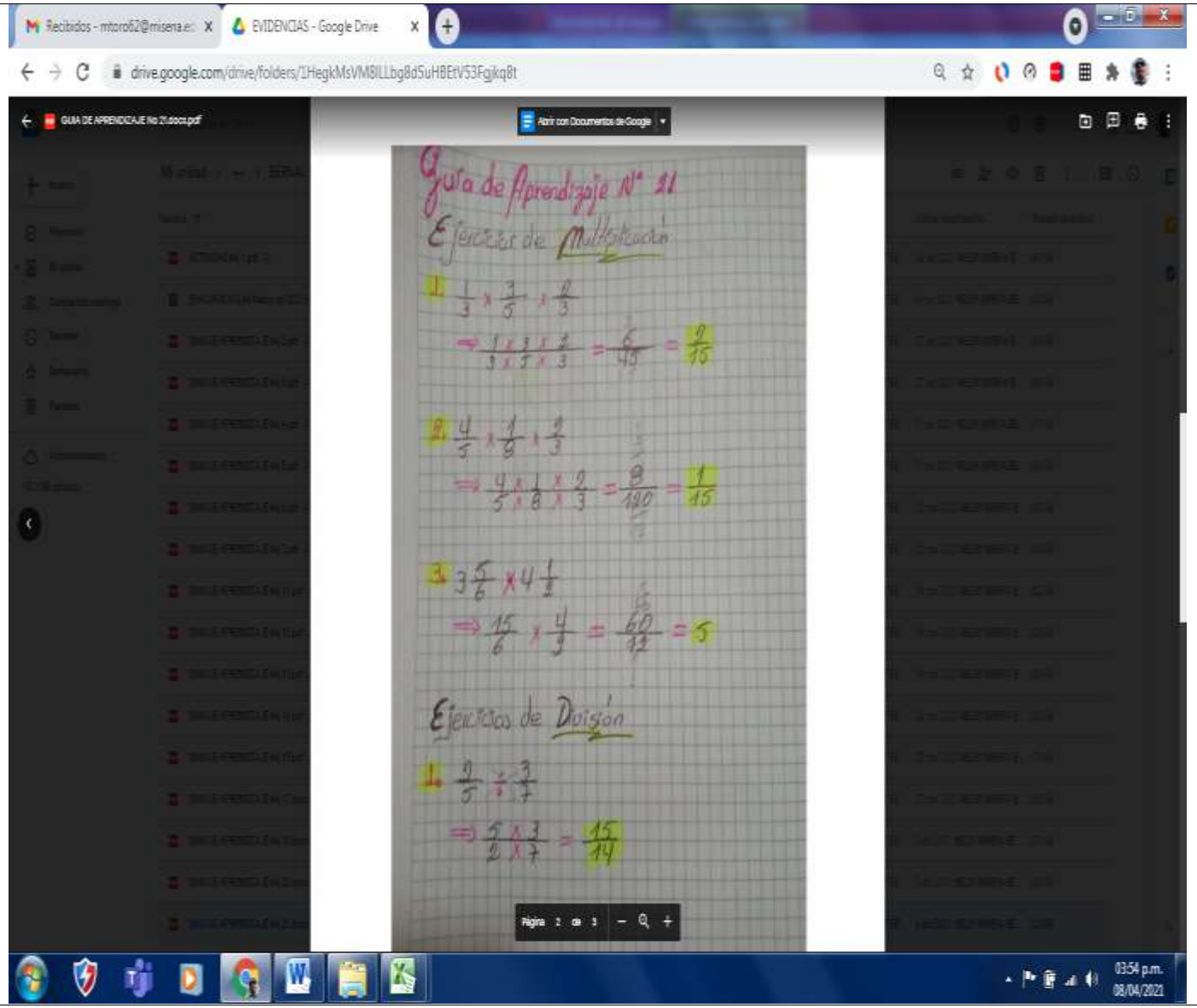
Valoración – Retroalimentación	

CC	Correo misena	MK	1	2	3	4	6	7	EV	11	12	13	14	15	17	18	19	20	RENDIZ	22	24	1	3	5	8	10	12	15	17	19	24	7
####	giardila29@misena.edu.co	##	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	ARDILA SARAY GINNET JASBLADY	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
####	ejhidalgo50@misena.edu.co	##	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	HIDALGO INFANTE ERIKA JULIETH	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
	lmleon753@misena.edu.co		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	LEON BARRERA LEIDY MARCELA	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
####	jacordoba2573@misena.edu.co	##	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	CORDOBA ORTIZ JOHANA ALEJANDRA	X	X	J	X		X	X	J	I	X	I	X	I	
	nmbernal736@misena.edu.co		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	BERNAL GUTIERREZ NELSY MIREYA	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
####	vmoran6@misena.edu.co	##	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	MORAN RIVERA VANESSA	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
####	yaramirez457@misena.edu.co	##	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	RAMIREZ ROJAS YINETH ANDREA	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
####	jbuitrago38@misena.edu.co	##	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	BUITRAGO MORENO JHON BRAYAN	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
####	datovar323@misena.edu.co	##	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	TOVAR MONROY DIEGO ARMANDO	X	X	X	X		X	X	X	J	X	X	X	X	
####	cdlinares07@misena.edu.co	##	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	LINARES SAAVEDRA CAROL DAYANNA_LÍDER	X	X	X	X		X	X	X	X	J	X	X	X	
####	lczapata6212@misena.edu.co	##	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	ZAPATA LONDOÑO LAURA CATALINA	X	X	X	X		X	X	X	J	J	X	X	X	
####	enoscue2@misena.edu.co	##	R	E	I	N	T	E	G	R	O								NOSCUE SUNS ESMIREY	X	REIN	T	E	G	R	O						
####	hdhernandez9637@misena.edu.co	##	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	HERNANDEZ ACOSTA HAROLD DAVID	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
####	soromero9@misena.edu.co	##	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	ROMERO BRAVO STEEVEN ORLANDO	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
####	kvsegura1@misena.edu.co	##	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SEGURA MARTINEZ KAREN VANESSA	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
####	gavelasquez3@misena.edu.co	##	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	VELASQUEZ PEREZ GERARDO ANDRES	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
####	jsvillabon@gmail.com	##	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	VILLABON CUBILLOS JOHAN SEBASTIAN	X	X	X	X		X	X	X	X	I	X	X	X	
####	ypladino599@misena.edu.co	##	A	P	L	A	Z	A	D	A									LADINO MAYORGA YEIMI PATRICIA	A	P	L	A	Z	A	D	A					
####	sacifuentes567@misena.edu.co	##	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	CIFUENTES DIAZ SILVIA ANDREA	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
####	jdperez311@misena.edu.co	##	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	PEREZ RODRIGUEZ JOHANNA DEL CARMEN	I	X	I	X		X	X	X	I	X	X	I		
####	ncsolano11@misena.edu.co	##	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SOLANO BECERRA NANCY CAROLINA	X	X	X	X		X	X	X	J	I	X	X	X	
####	llvega94@misena.edu.co	##	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D	D	D	D	VEGA VILLARREAL LEYDIS LILIANA	X	J	X	I		X	X	I	I	I	I	I	LLAMADO DE ATENCIÓN	

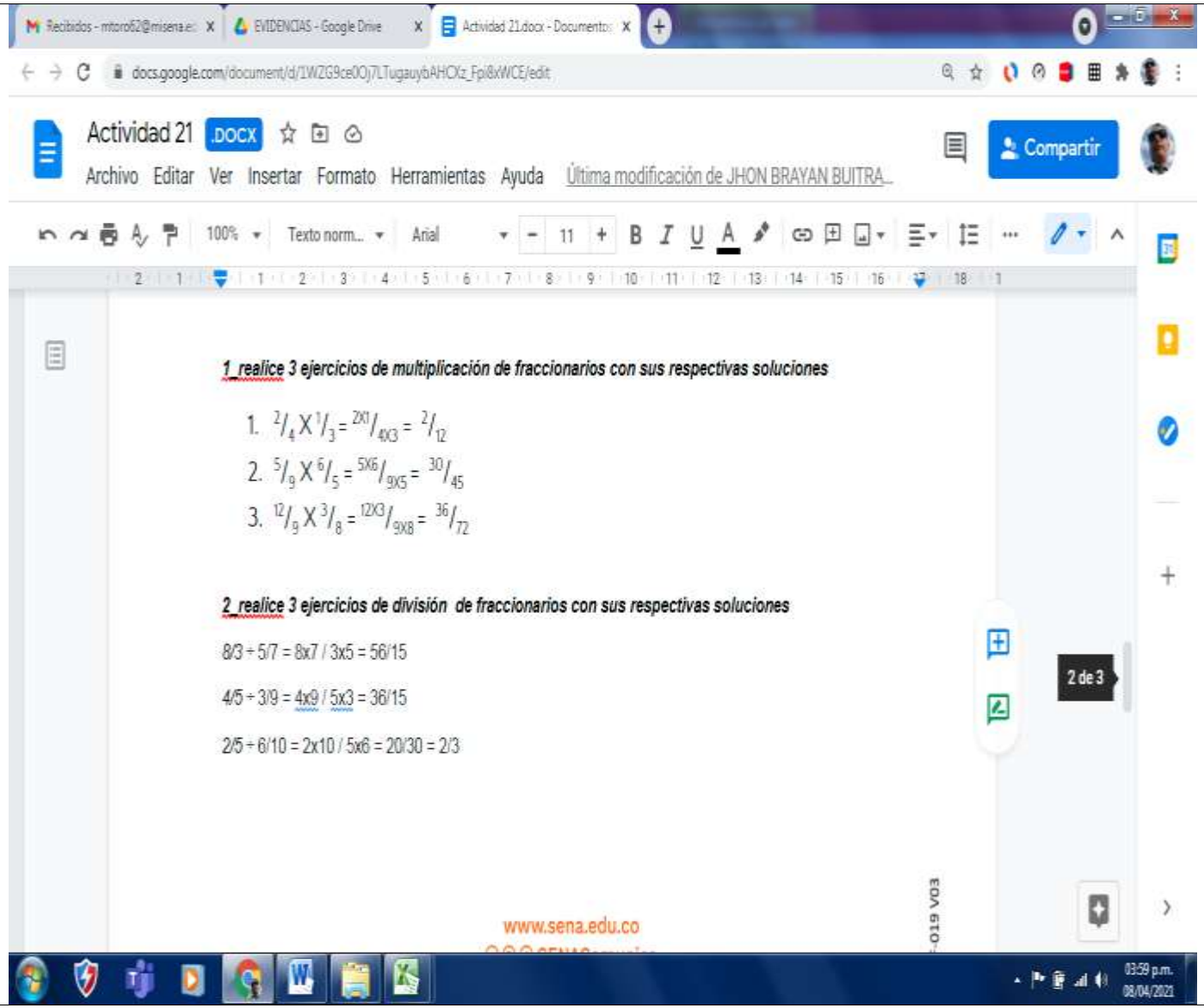
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



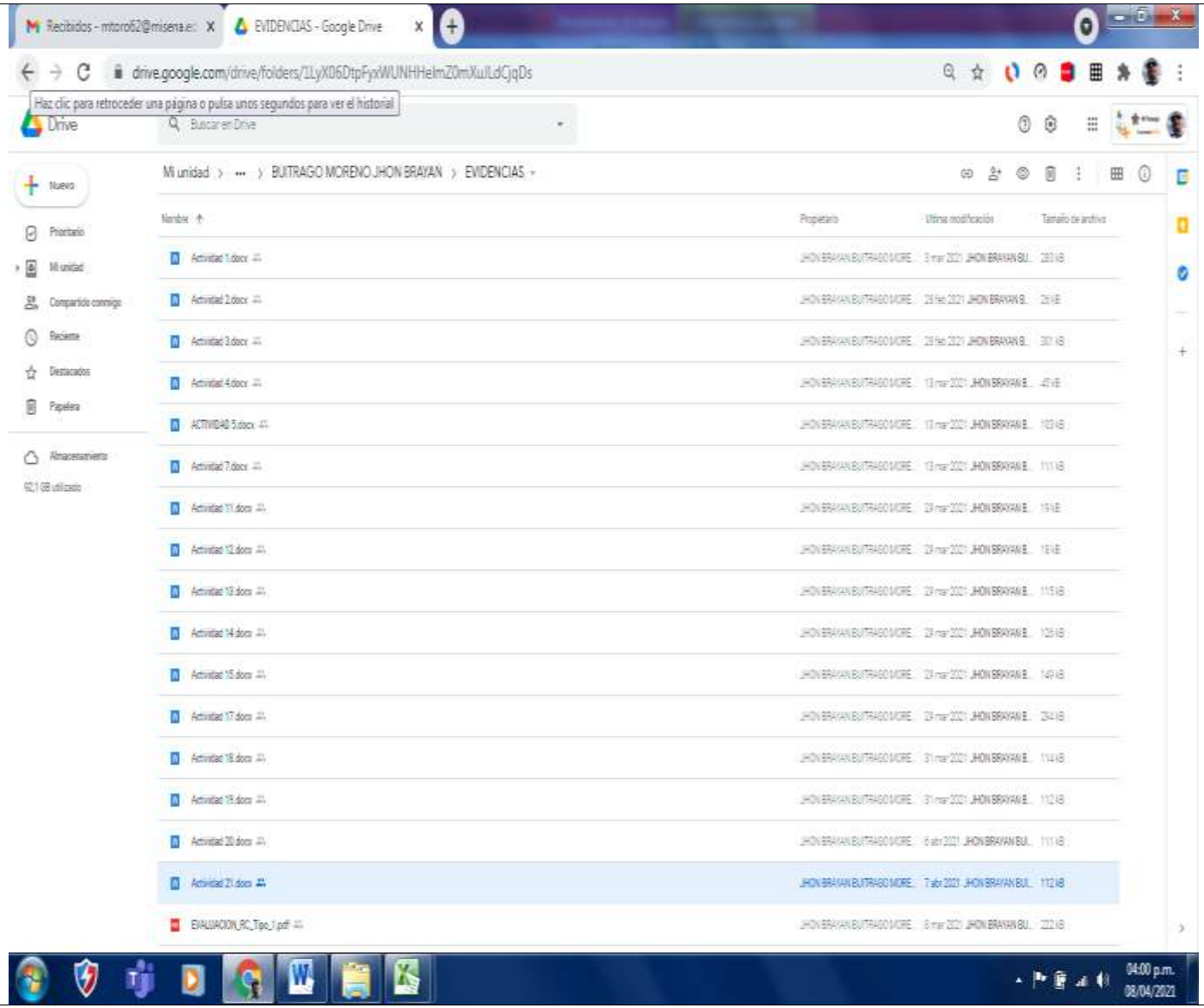
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



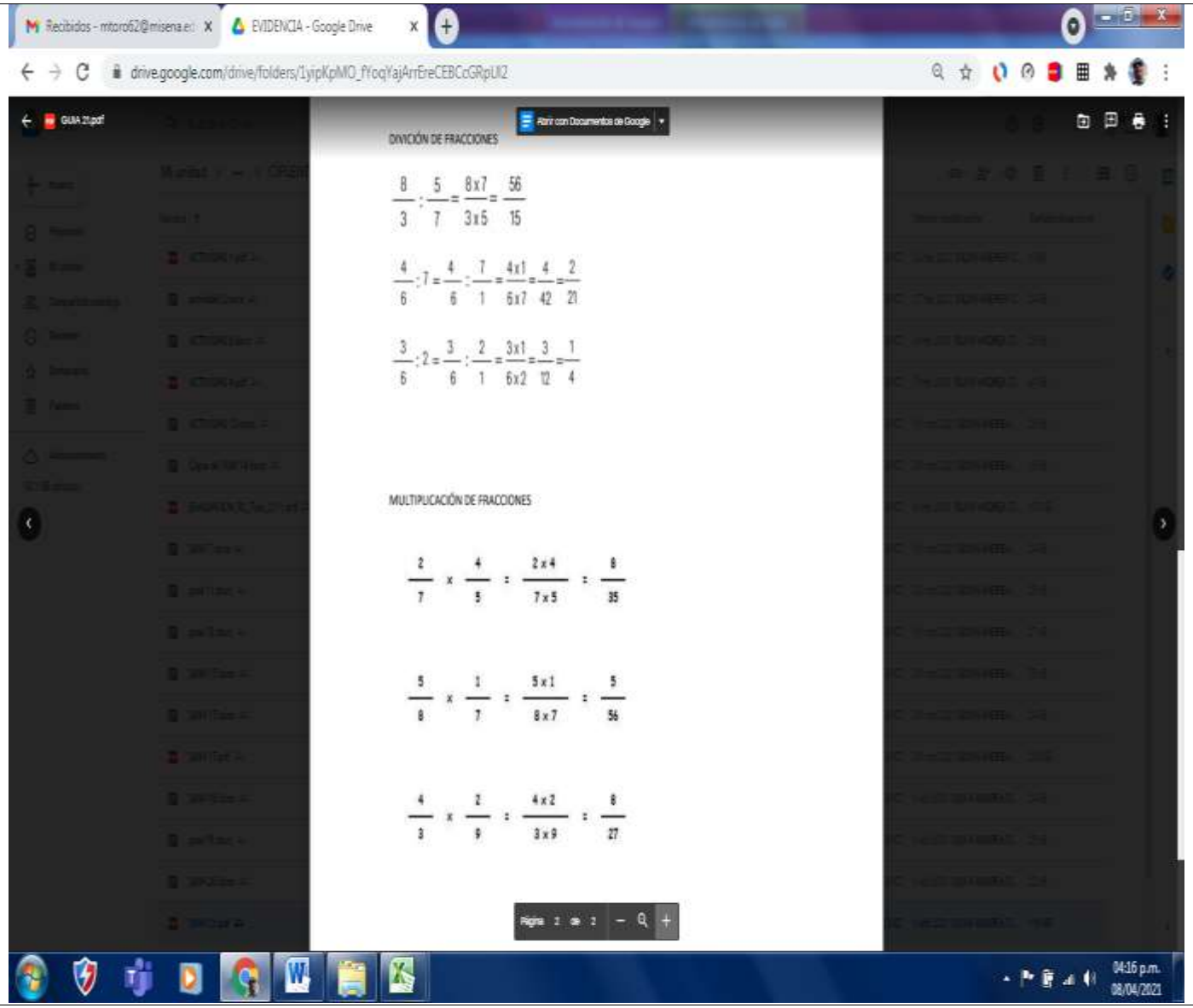
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



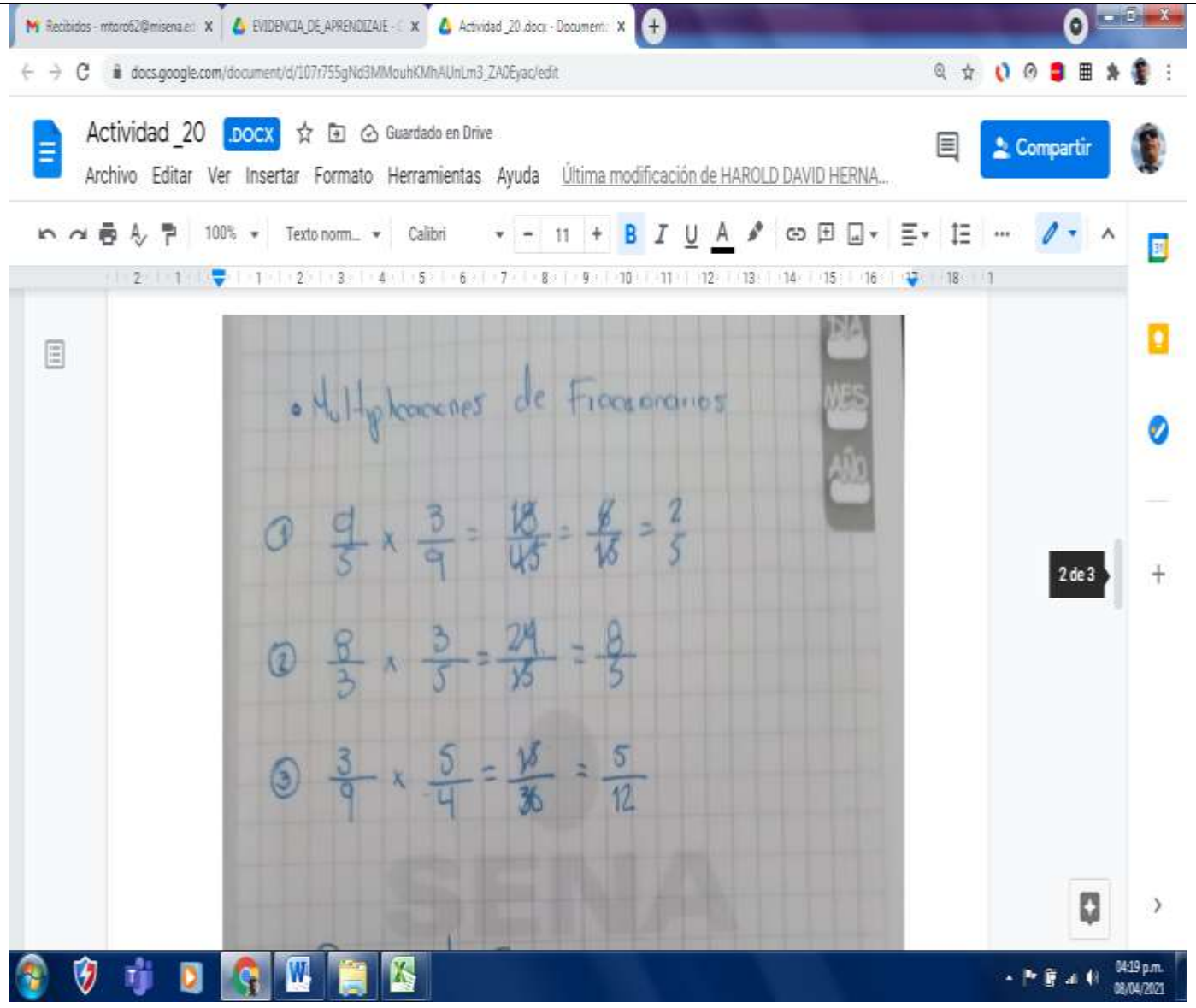
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



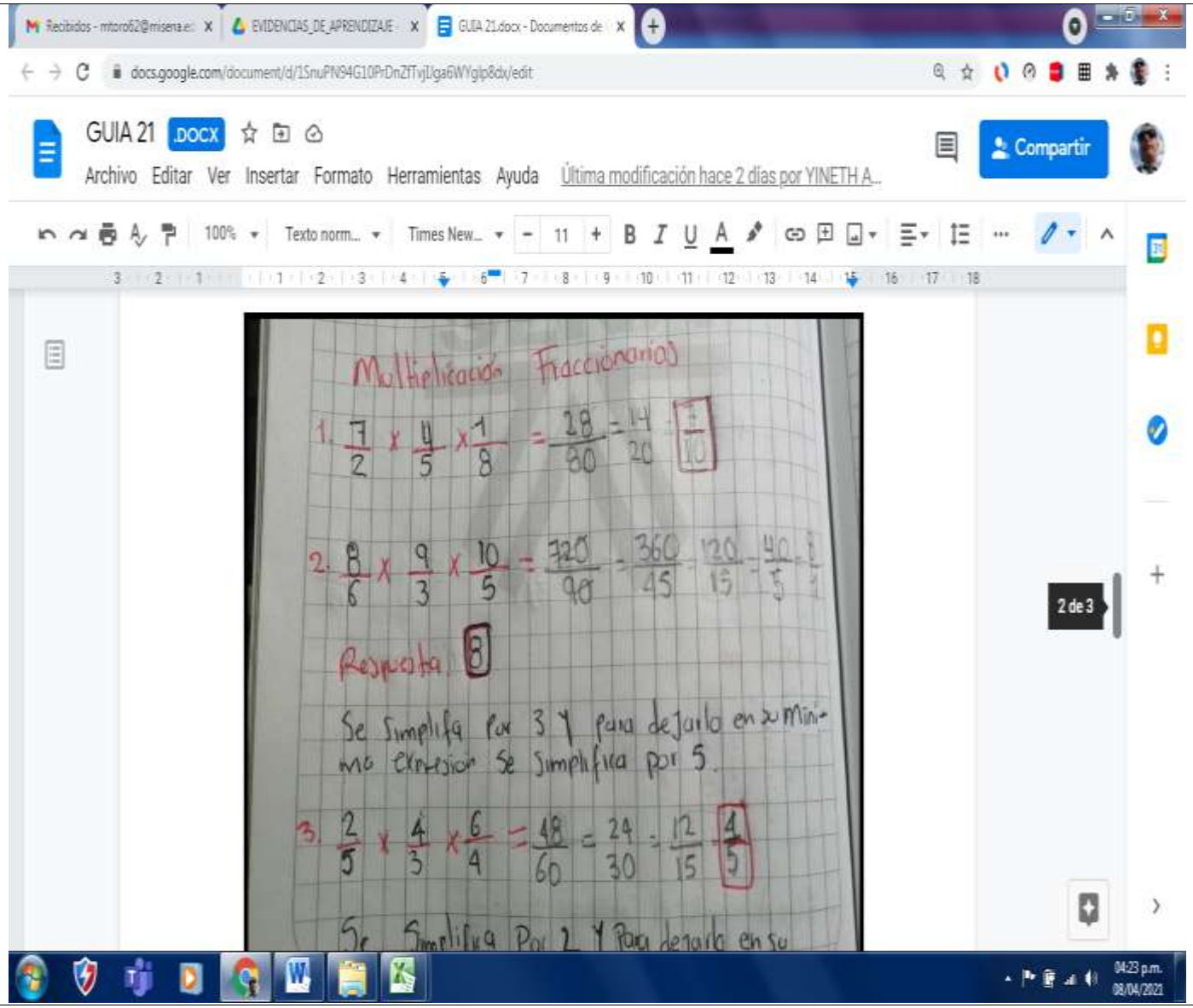
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



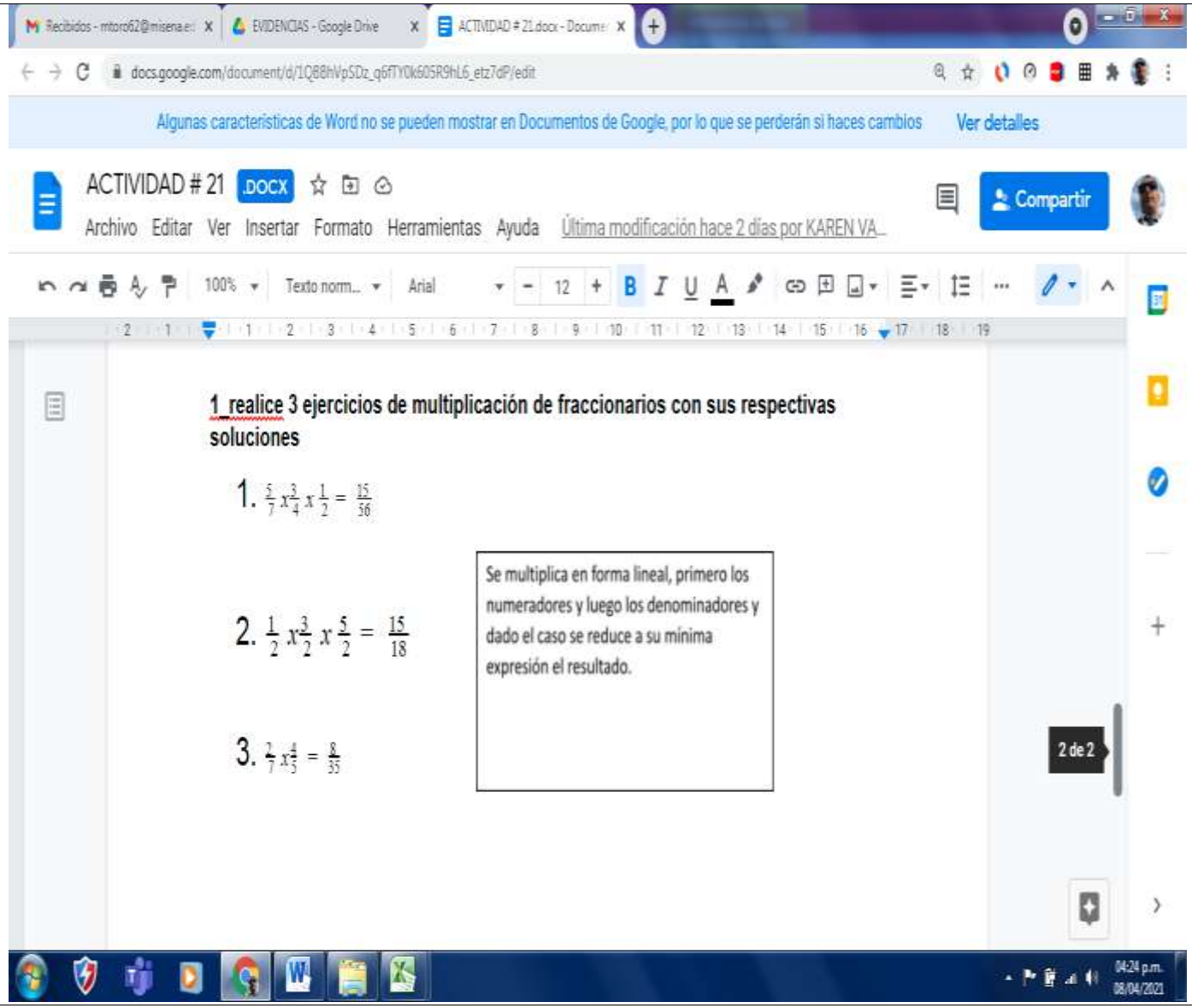
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



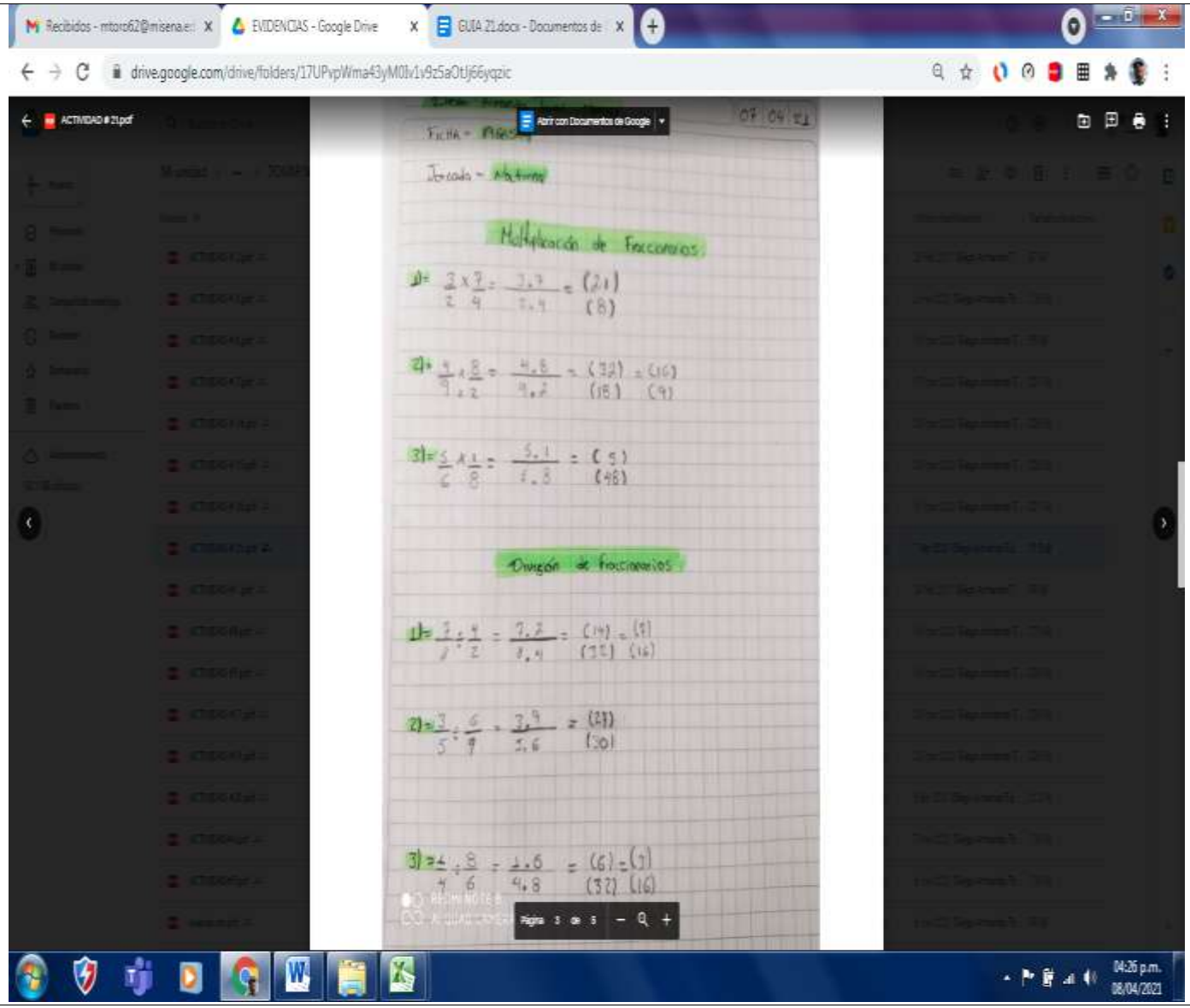
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



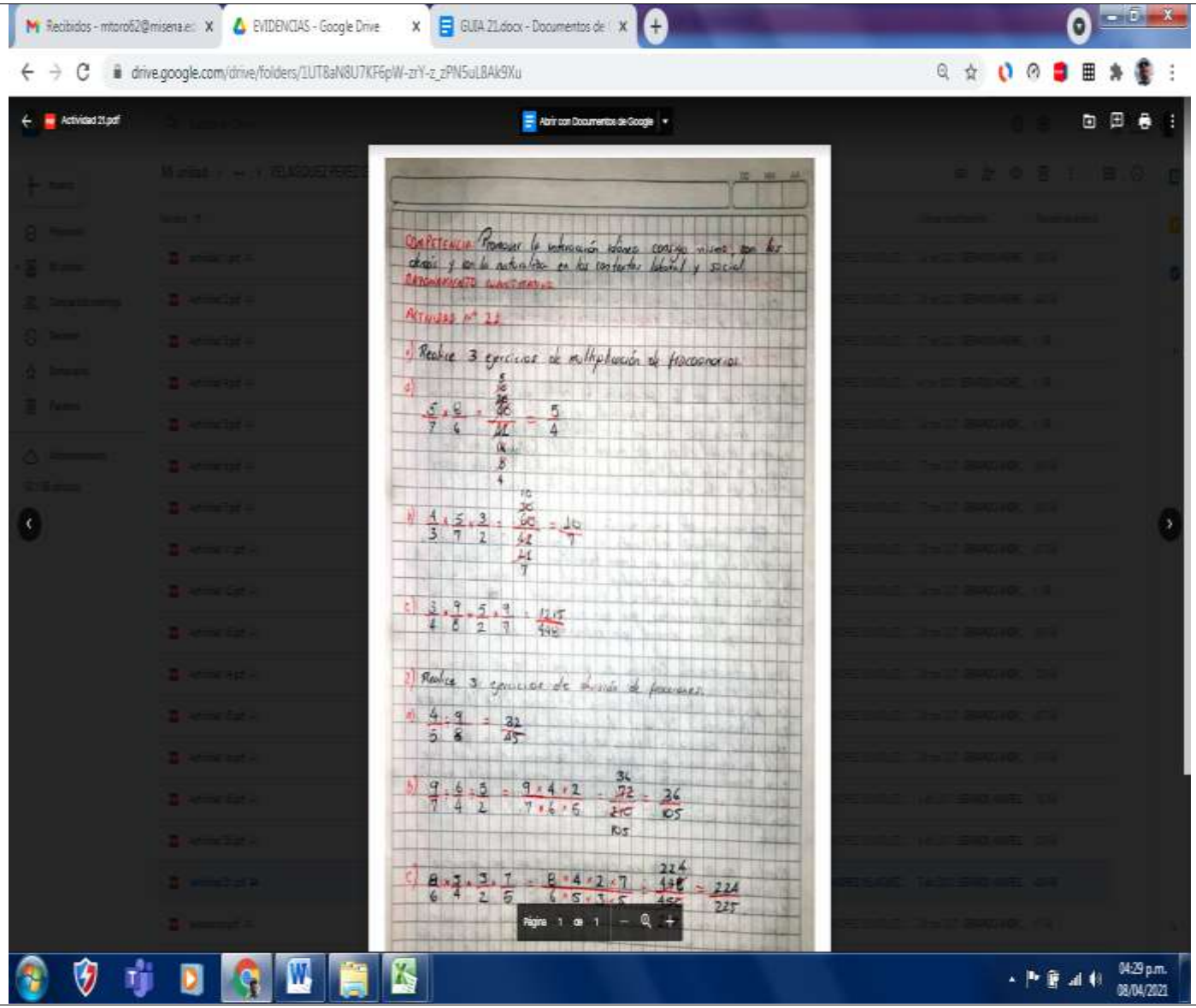
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



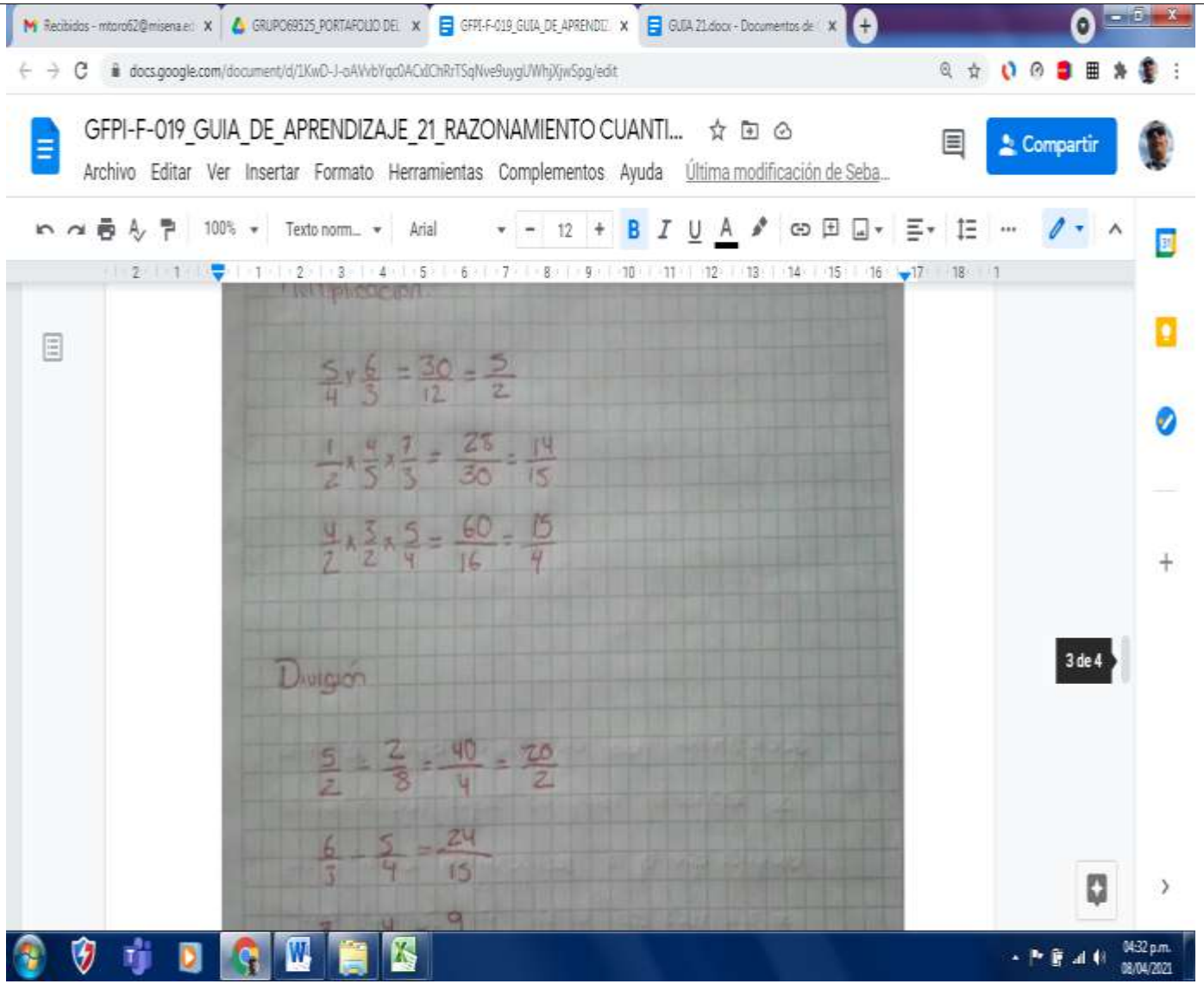
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



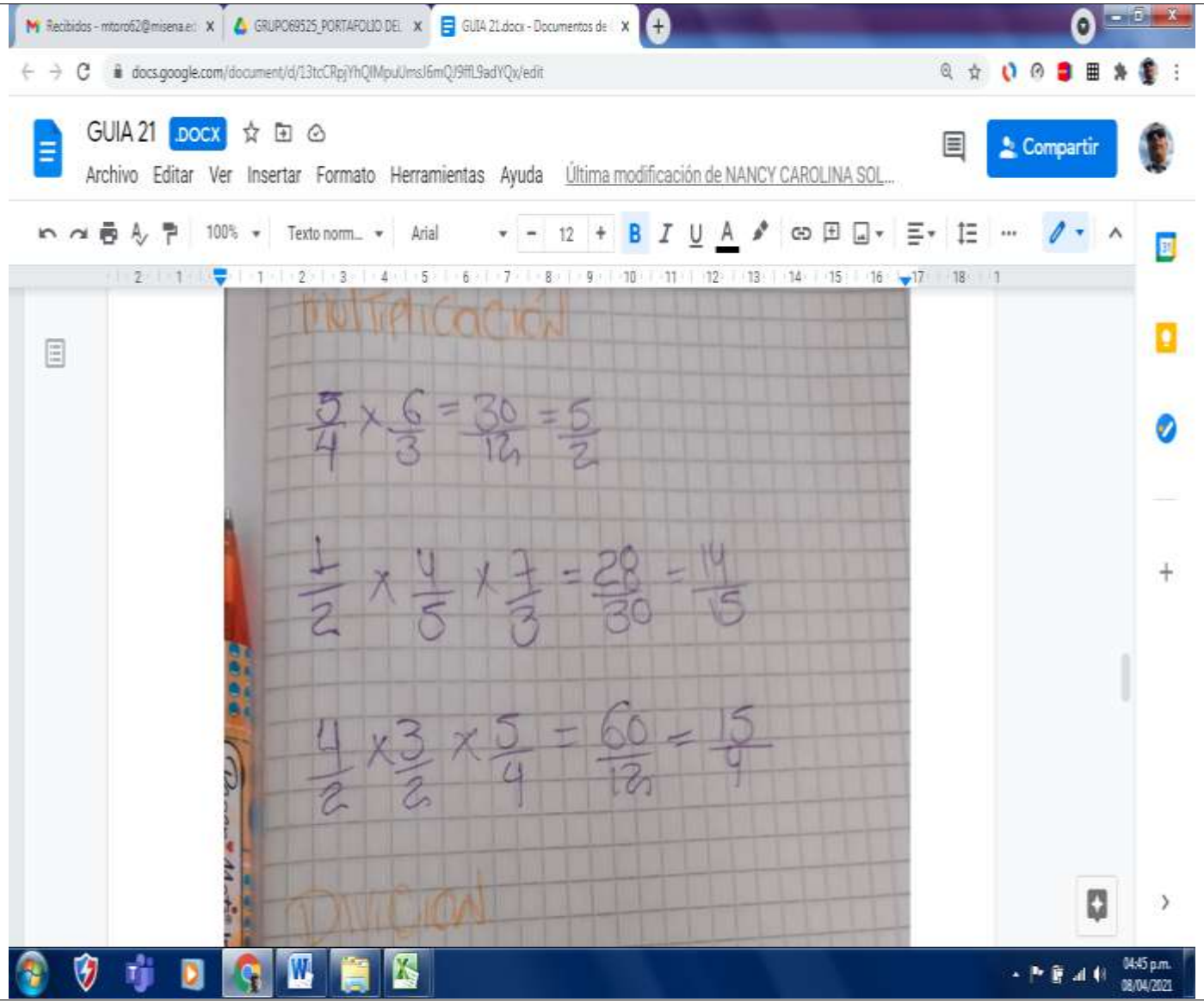
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



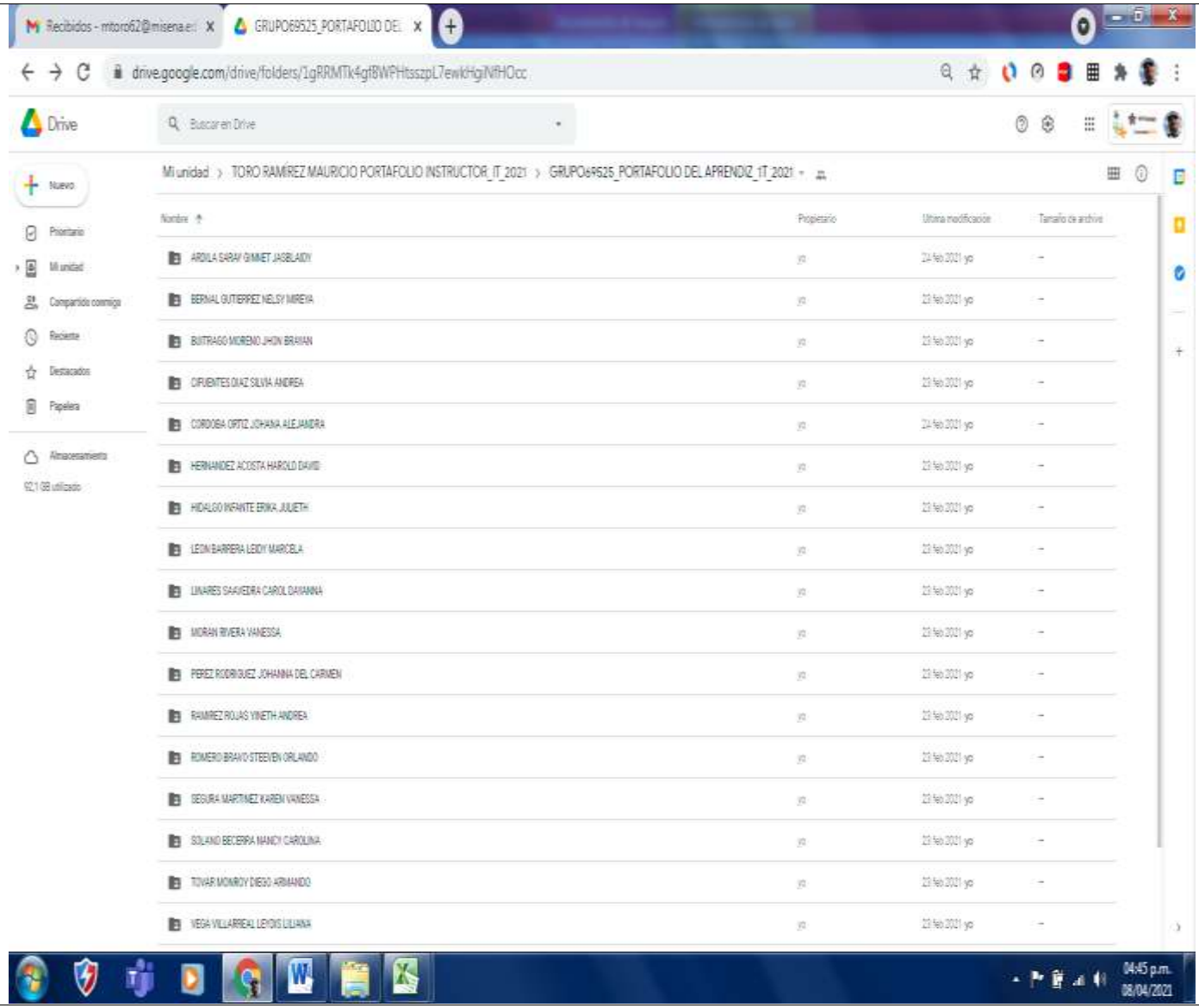
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



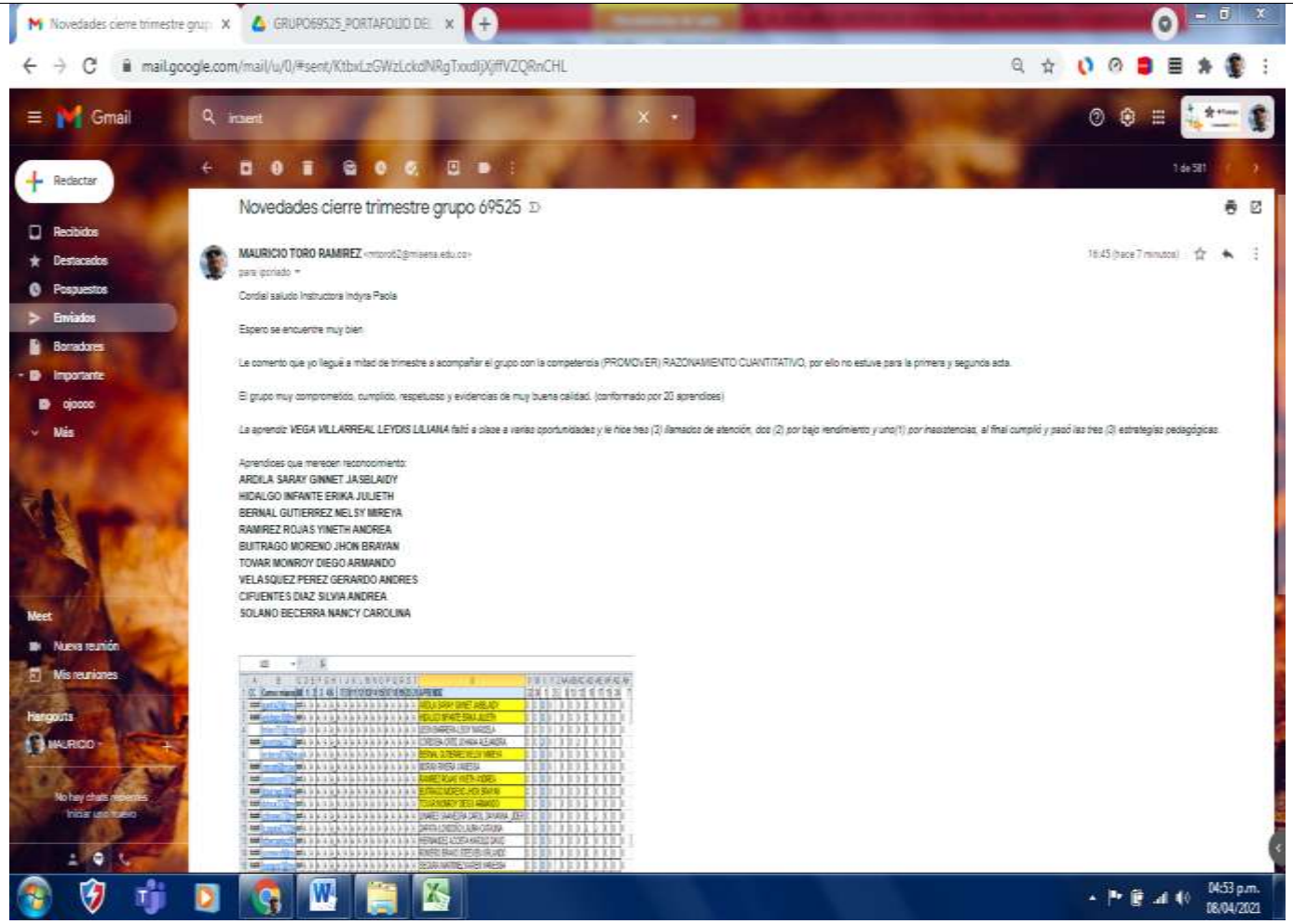
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

		
Material de Apoyo	https://drive.google.com/drive/folders/10Vx_tZBH5EjHnUEWnuwzaJwaQY47jdd3?usp=sharing	
Plan de Trabajo	https://drive.google.com/file/d/1yRSBlm7kBxJ2B-PjRasayS7v6jNXDvS3/view?usp=sharing	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional:	DISTRITO CAPITAL	Vigencia	I TRIMESTRE DE 2021
Coordinación Académica:	GESTION DEL TALENTO HUMANO		
Jornada:	TARDE_NOCHE	Fecha Inicio	01/02/2021
Responsable:	MAURICIO TORO RAMÍREZ	Fecha Fin	09/04/2021
Nombre del Proyecto:	DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS LABORALES CON ENFASIS EN BIENESTAR SOCIAL LABORAL PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO_12		
Fase:	1-PLANEAR_Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empresa didá pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."		

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE		FECHA DE ENTREGA						ENTREGÓ		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA		MES		AÑO		SI	NO	
		• **Formula problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.**	Analice las lecturas de los textos relacionados con la argumentación y resuelva las preguntas, las cuales tienen como objetivo darle a conocer el significado y la importancia	X		19		02		21				
			Resuelva los estudios de caso que evidencian actitudes críticas y argumentativas.	X		22		02		21				
			Realice el primer taller ¨Razonamiento Cuantitativo¨ y exponga sus ideas y7o conclusiones en un debate.	X		24		02		21				
			Elabore un ensayo en el cual se identifique la solución de un problema relacionado con el Razonamiento Cuantitativo.	X		25		02		21				
			Desarrolle en grupo el taller de comunicación asertiva y realice una actividad dinámica.	X		26		02		21				
			Identifique fortalezas y debilidades de un proceso propuesto para resolver un problema. En l a organización en diferentes niveles	X		01		03		21				
			Resuelva el problema dado por el instructor mediante el razonamiento.	X		22		03		21				

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

		• Representa datos mediante tablas, gráficas, esquemas, símbolos a partir de datos dados	Reflexione acerca de la importancia y características de la información cuantitativa	X		0	3	0	3	2	1			
			Evaluación de conocimientos	X		0	4	0	3	2	1			
			Elabore un instrumento diagnóstico con preguntas cerradas, el cual permita recopilar infomración cuantitativa para su posterior análisis	X		0	6	0	3	2	1			
			Desarrolle y discuta la Lectura sobre la Gestión de las emociones para emitir conceptos	X		0	7	0	3	2	1			
			desarrolle un Diccionario de Términos asociados a la competencia	X		0	8	0	3	2	1			
		• Ejecuta estrategias apoyado en aritmética, métricas, geométricas, algebráicas elementales de probabilidad y estadística.	Realice el Taller Cuadernillo de preguntas de Razonamiento cuantitativo	X		1	3	0	3	2	1			
			Realice un análsis cuantitativo sobre el artículo, datos e información entregado por el instructor	X		1	4	0	3	2	1			
			Elabore un ensayo sobre la importancia del Razonamiento en la toma de decisiones	X		1	5	0	3	2	1			
			Consulte aspectos relevantes a Razonamiento Cuantitativo en las pruebas Saber TYT	X		1	9	0	3	2	1			
			Elabore un escrito sobre un tema de interés, en el cual se vea reflejado el análisis cuantitativo.	X		2	1	0	3	2	1			
			Realice un escrito de una página sobre los conceptos de probabilidad y estadística	X		2	2	0	3	2	1			
			Taller interactivo TyT	X		2	6	0	3	2	1			
		• Argumenta, refuta o justifica los resultados, hipótesis y conclusiones que se derivan de la interpretación y modelación de situaciones.	Mesa Redonda: Conceptos Razonables	X		0	5	0	4	2	1			
			Presente un análisis cuantitativo y justifique o argumente su tesis sobre el caso dado.	X		0	7	0	4	2	1			
			Entrega notas; Estrategias	X		0	8	0	4	2	1			
			Cierre de Trimestre	X		0	9	0	4	2	1			

ELABORÓ MAURICIO TORO RAMÍREZ

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
N/A	N/A

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

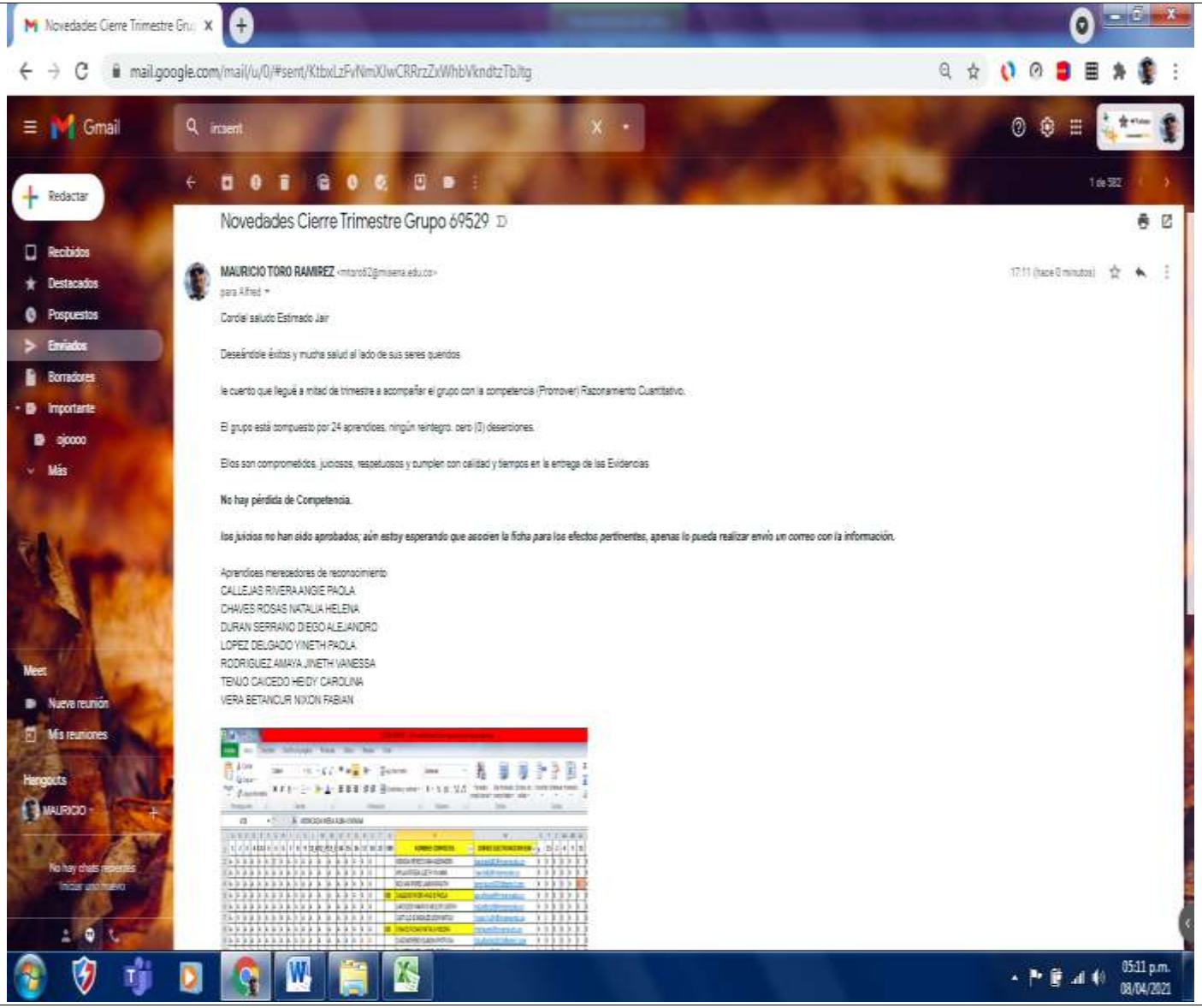
Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

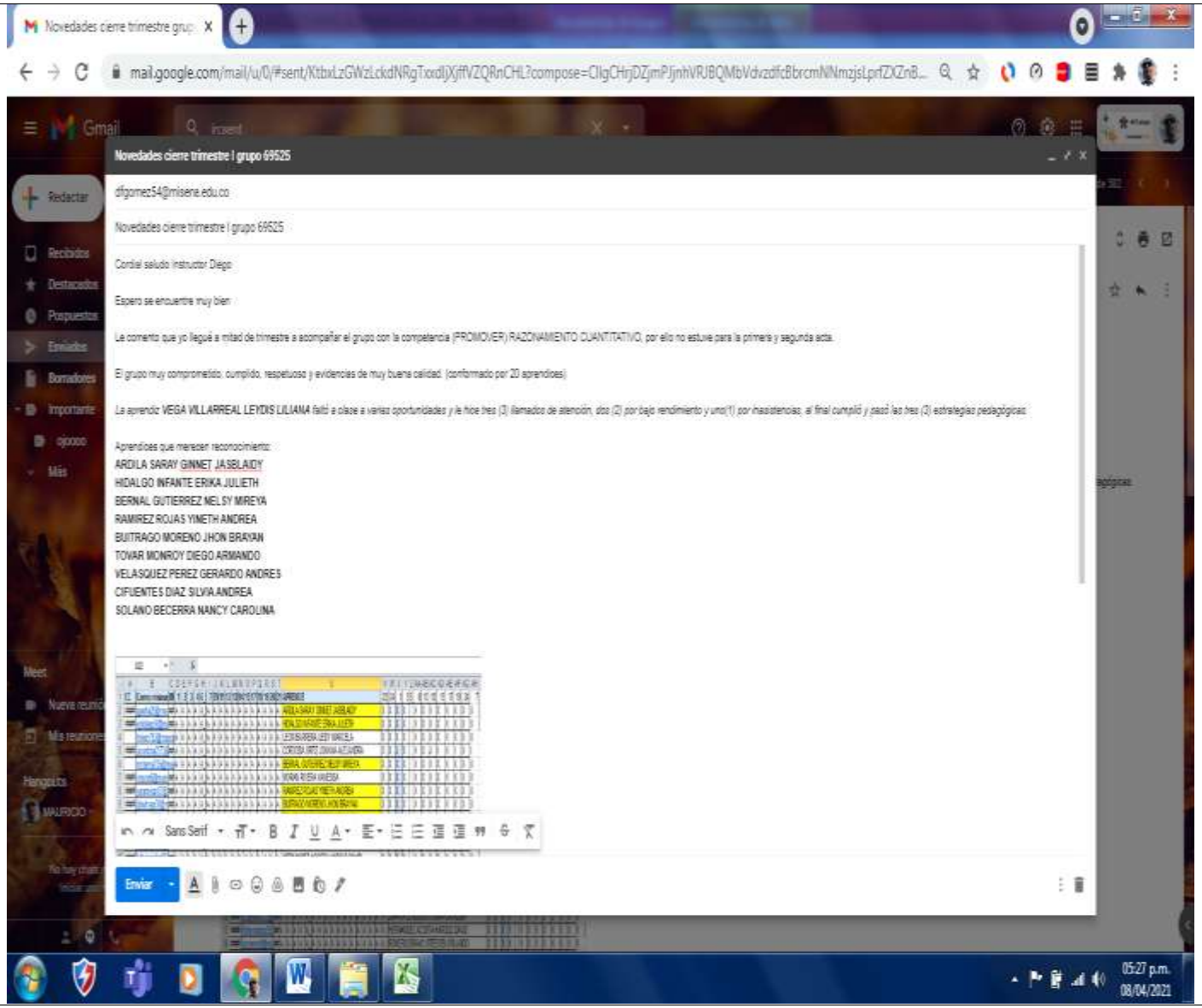
Fecha: 08 de abril 2021
Instructor: Mauricio Toro Ramírez
Ficha de caracterización: **1966485_1966504_1966476** **Competencia:** Promover la Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social; **Razonamiento cuantitativo.**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, Whastapp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación	NO APLICA	
Actividades	Se Revisó Carpeta en el drive y **se actualizó Material** de Apoyo para la competencia (Cartillas, Talleres, Videos de Apoyo, entre otros). Se enviaron correos con información de cada grupo para el cierre de trimestre. Novedades de pérdidas, aplazamientos, llamados de atención, reintegros y todo lo relacionado para las actas de trazabilidad de los grupos 69323, 693235, 69329. Se solicitó nuevamente la asociación de fichas para aprobar los juicios evaluativos correspondientes a la competencia.	

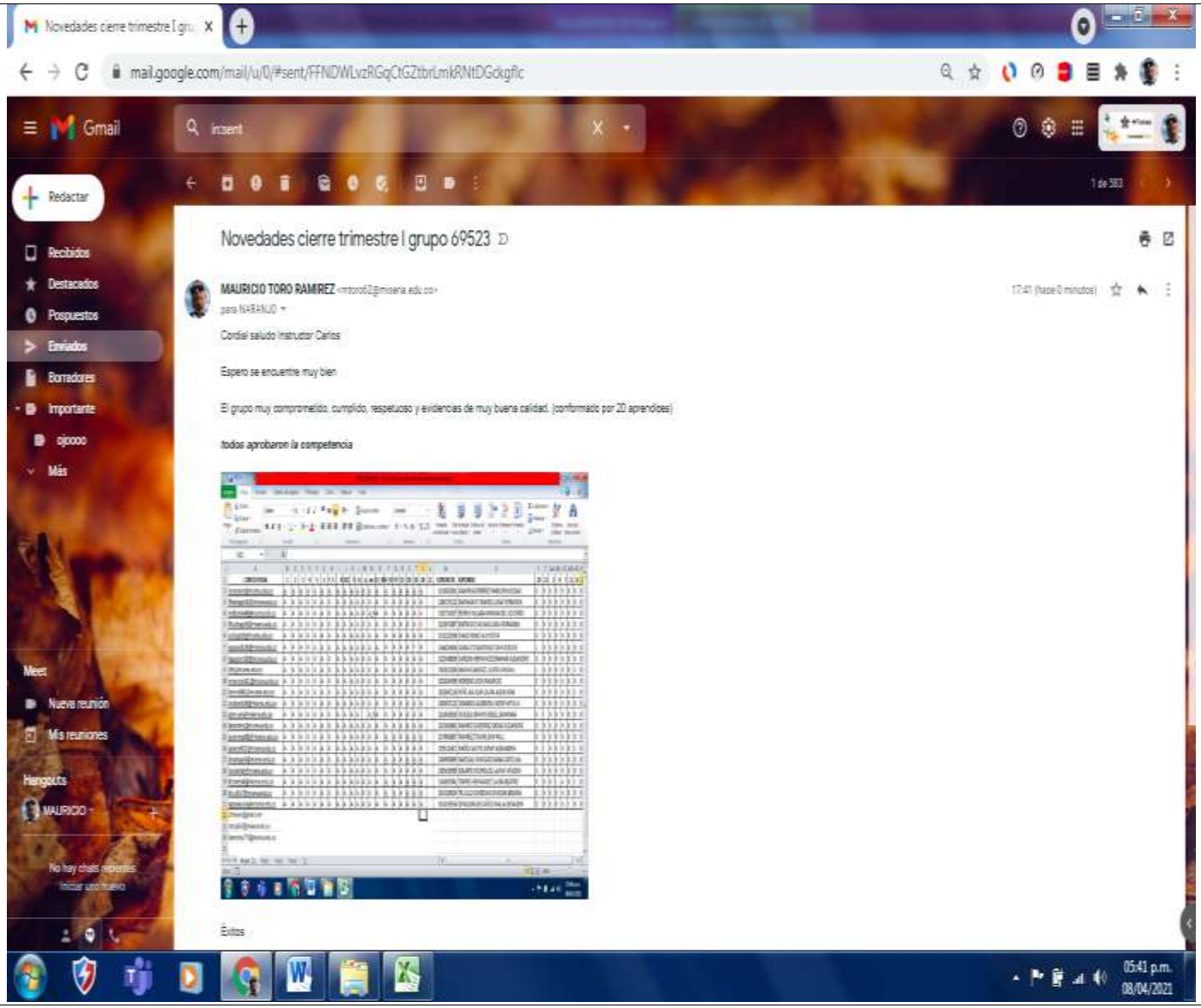
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Valoración – Retroalimentación		

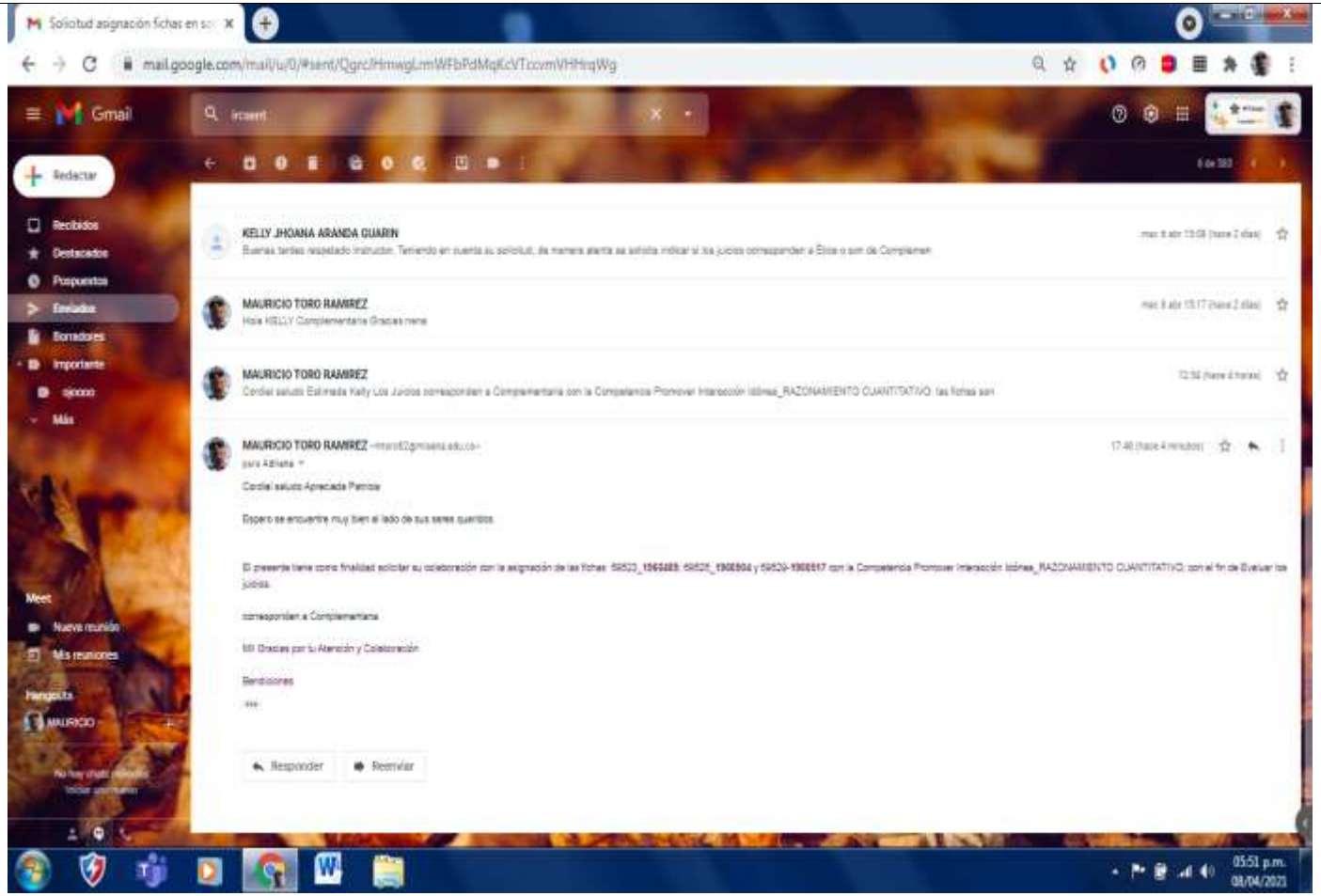
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

		
Material de Apoyo	Diseño Guía 27: PROFUNDIZACIÓN Y REFUERZO OPERACIONES VARIADAS RAZONAMIENTO CUANTITATIVO https://drive.google.com/file/d/1NdXokdyyXrPrsPYAXNscdFCtKiQ31X7H/view?usp=sharing Actualización Material de Apoyo https://drive.google.com/file/d/1Igubfq3jXBuOzKqWiha74oXvY1q4VQQY/view?usp=sharing	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Plan de Trabajo

https://drive.google.com/file/d/1yRSBlm7kBxJ2B-PjRasayS7v6jNXDvS3/view?usp=sharing

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional:	DISTRITO CAPITAL	Vigencia	I TRIMESTRE DE 2021
Coordinación Académica:	GESTION DEL TALENTO HUMANO		
Jornada:	TARDE_NOCHE	Fecha Inicio	01/02/2021
Responsable:	MAURICIO TORO RAMÍREZ	Fecha Fin	09/04/2021
Nombre del Proyecto:	DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS LABORALES CON ENFASIS EN BIENESTAR SOCIAL LABORAL PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO_12		
Fase:	1-PLANEAR_Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empresa didá pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."		

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE		FECHA DE ENTREGA						ENTREGÓ		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA		MES		AÑO		SI	NO	
		• **Formula problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.**	Analice las lecturas de los textos relacionados con la argumentación y resuelva las preguntas, las cuales tienen como objetivo darle a conocer el significado y la importancia	X		19/02/2021								
			Resuelva los estudios de caso que evidencian actitudes críticas y argumentativas.	X		22/02/2021								
			Realice el primer taller ¨Razonamiento Cuantitativo¨ y exponga sus ideas y7o conclusiones en un debate.	X		24/02/2021								
			Elabore un ensayo en el cual se identifique la solución de un problema relacionado con el Razonamiento Cuantitativo.	X		25/02/2021								
			Desarrolle en grupo el taller de comunicación asertiva y realice una actividad dinámica.	X		26/02/2021								
			Identifique fortalezas y debilidades de un proceso propuesto para resolver un problema. En l a organización en diferentes niveles	X		01/03/2021								
			Resuelva el problema dado por el instructor mediante el razonamiento.	X		22/03/2021								

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

		• Representa datos mediante tablas, gráficas, esquemas, símbolos a partir de datos dados	Reflexione acerca de la importancia y características de la información cuantitativa	X		0	3	0	3	2	1				
			Evaluación de conocimientos	X		0	4	0	3	2	1				
			Elabore un instrumento diagnóstico con preguntas cerradas, el cual permita recopilar infomración cuantitativa para su posterior análisis	X		0	6	0	3	2	1				
			Desarrolle y discuta la Lectura sobre la Gestión de las emociones para emitir conceptos	X		0	7	0	3	2	1				
			desarrolle un Diccionario de Términos asociados a la competencia	X		0	8	0	3	2	1				
		• Ejecuta estrategias apoyado en aritmética, métricas, geométricas, algebráicas elementales de probabilidad y estadística.	Realice el Taller Cuadernillo de preguntas de Razonamiento cuantitativo	X		1	3	0	3	2	1				
			Realice un análsis cuantitativo sobre el artículo, datos e información entregado por el instructor	X		1	4	0	3	2	1				
			Elabore un ensayo sobre la importancia del Razonamiento en la toma de decisiones	X		1	5	0	3	2	1				
			Consulte aspectos relevantes a Razonamiento Cuantitativo en las pruebas Saber TYT	X		1	9	0	3	2	1				
			Elabore un escrito sobre un tema de interés, en el cual se vea reflejado el análisis cuantitativo.	X		2	1	0	3	2	1				
			Realice un escrito de una página sobre los conceptos de probabilidad y estadística	X		2	2	0	3	2	1				
			Taller interactivo TyT	X		2	6	0	3	2	1				
		• Argumenta, refuta o justifica los resultados, hipótesis y conclusiones que se derivan de la interpretación y modelación de situaciones.	Mesa Redonda: Conceptos Razonables	X		0	5	0	4	2	1				
			Presente un análisis cuantitativo y justifique o argumente su tesis sobre el caso dado.	X		0	7	0	4	2	1				
			Entrega notas; Estrategias	X		0	8	0	4	2	1				
			Cierre de Trimestre	X		0	9	0	4	2	1				

ELABORÓ MAURICIO TORO RAMÍREZ

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
N/A	N/A

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

Fecha: 08 de abril 2021

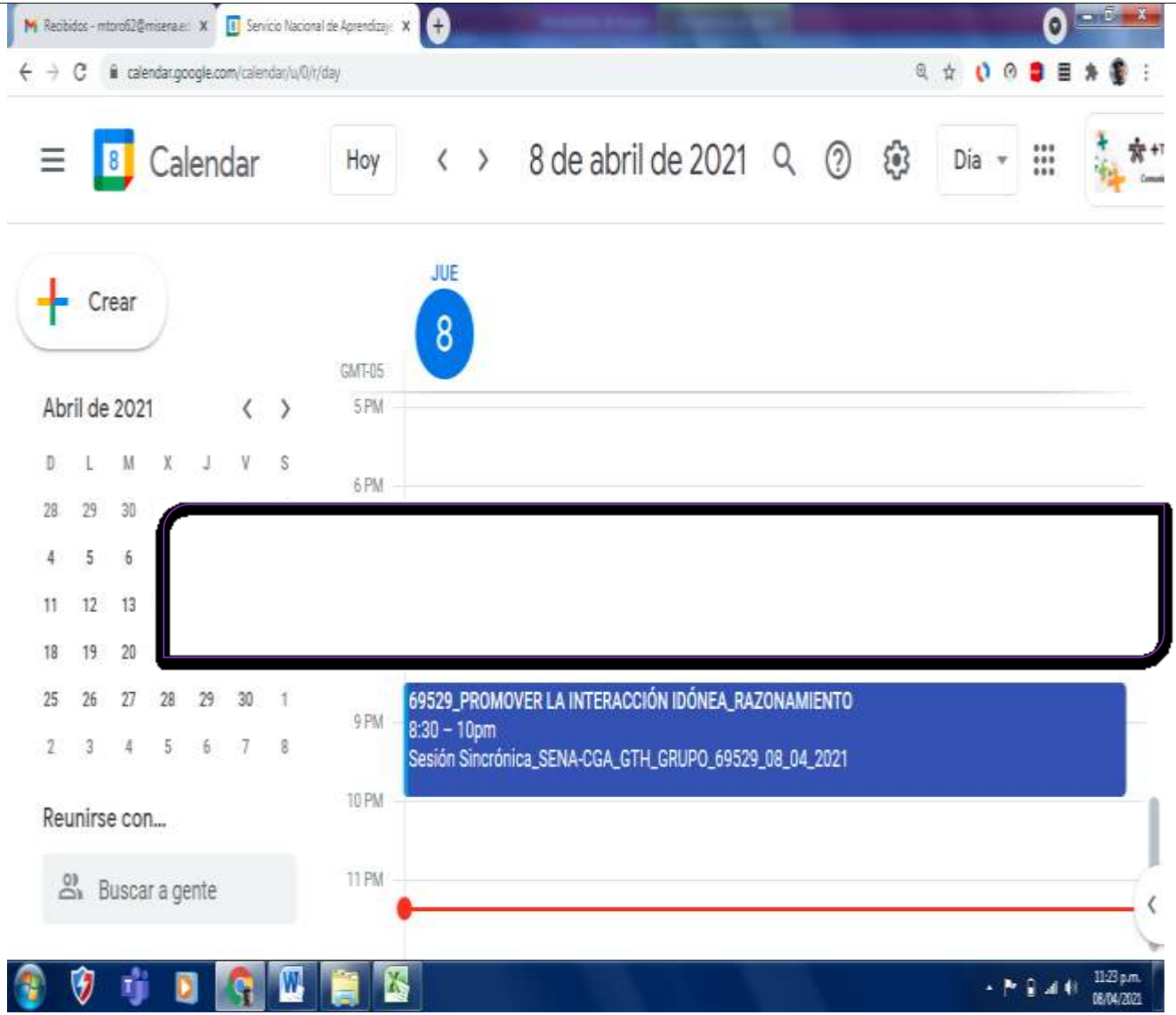
Instructor: Mauricio Toro Ramírez

Ficha de caracterización: **1966485_69523**

Competencia: Promover la Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social; **Razonamiento cuantitativo.**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, WhastApp, correo, Teams, etc.)

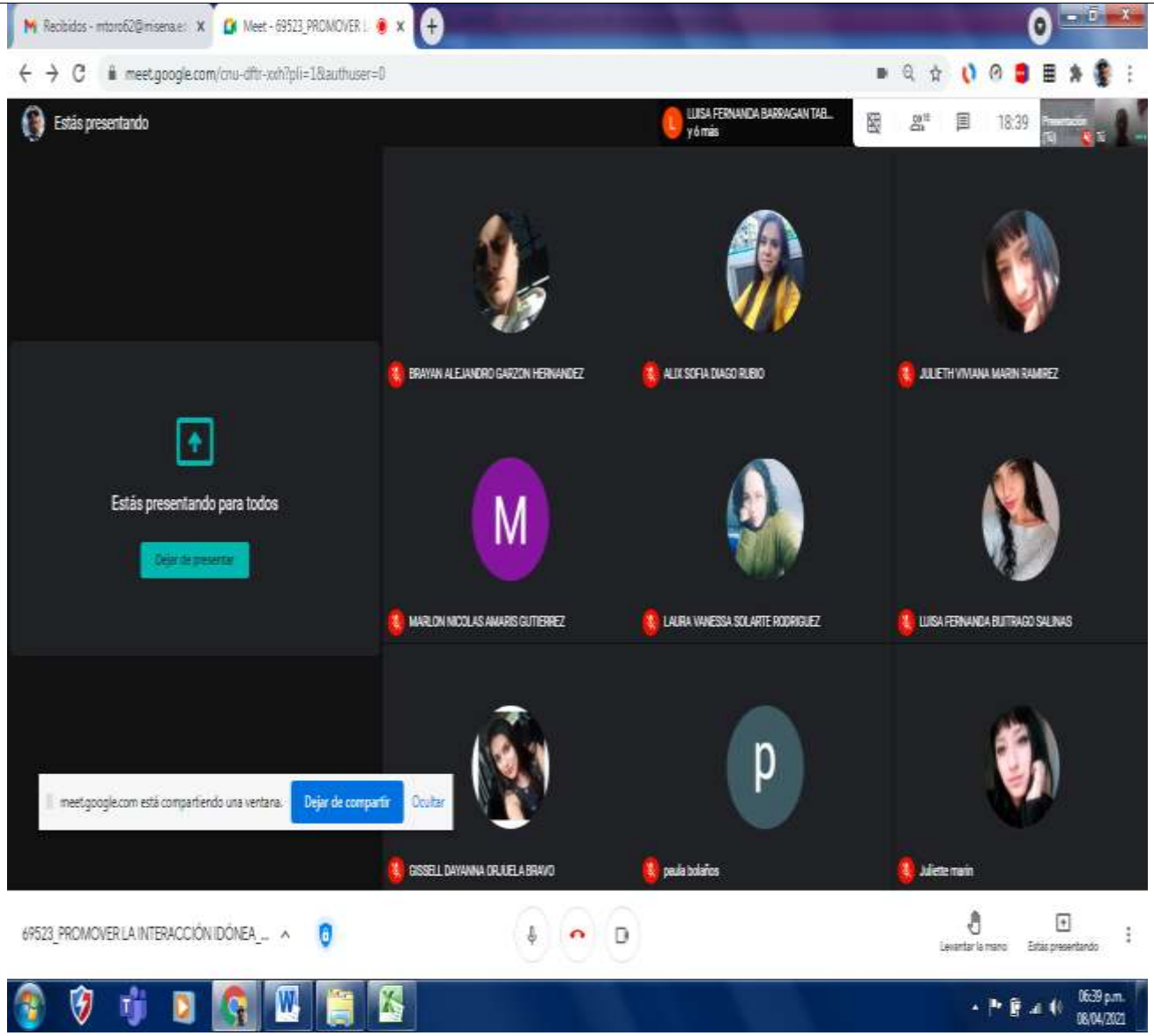
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Anuncio-Comunicación		

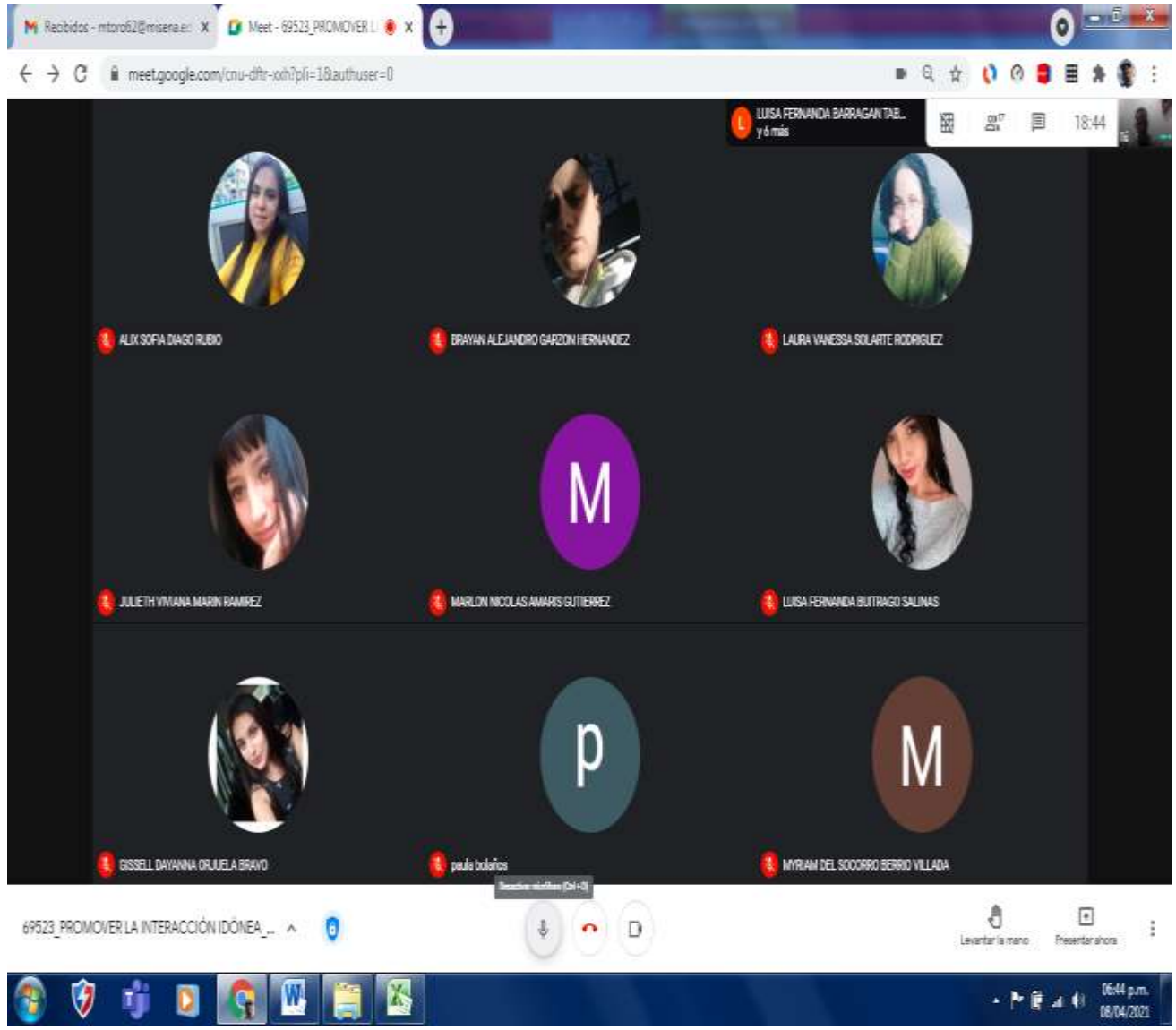
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Actividades	✓ Retroalimentación evidencias Drive ✓ Socialización Notas ✓ Entrega y revisión del plan de trabajo ✓ Revisión portafolio del aprendiz	

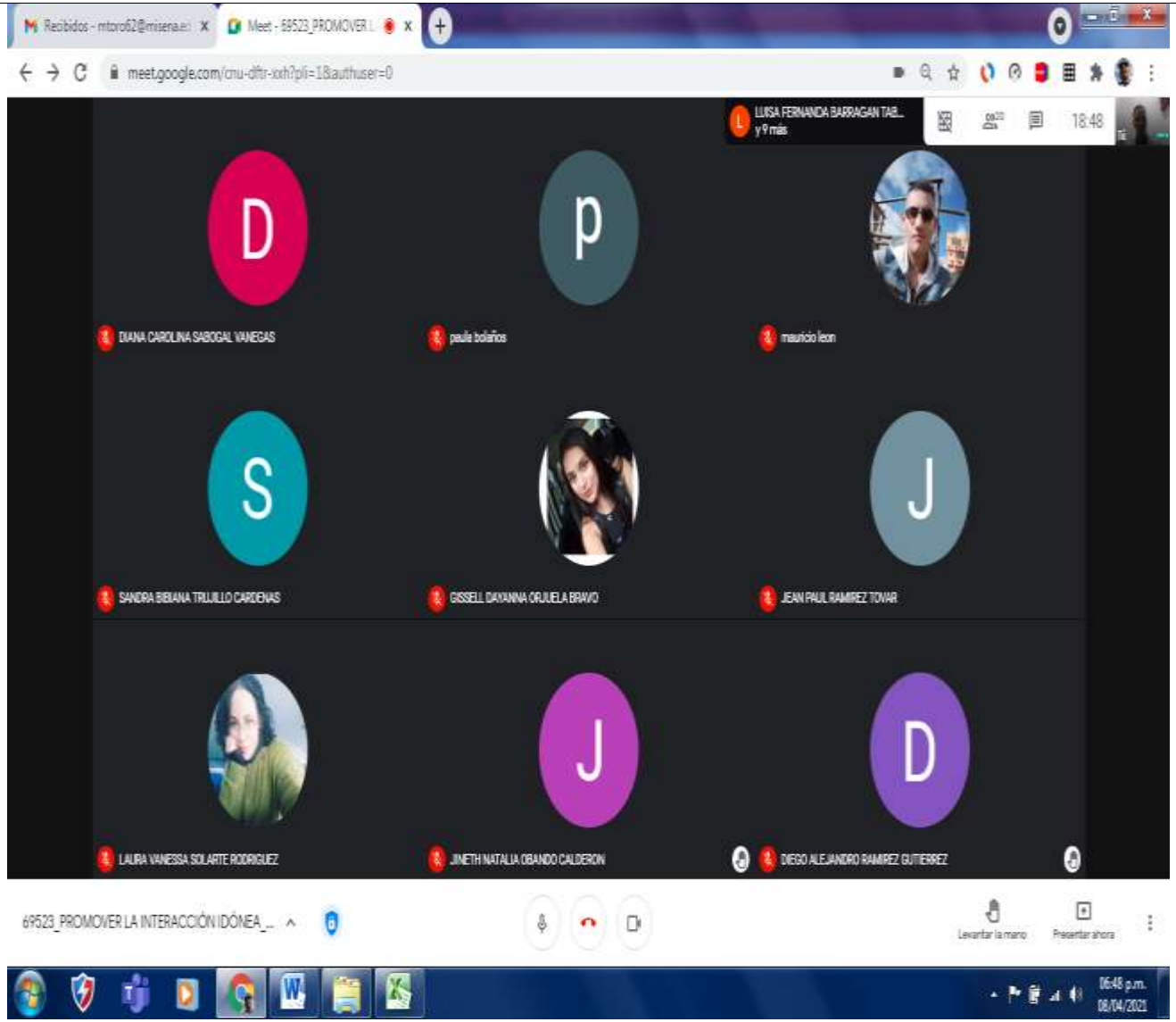
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Valoración – Retroalimentación	

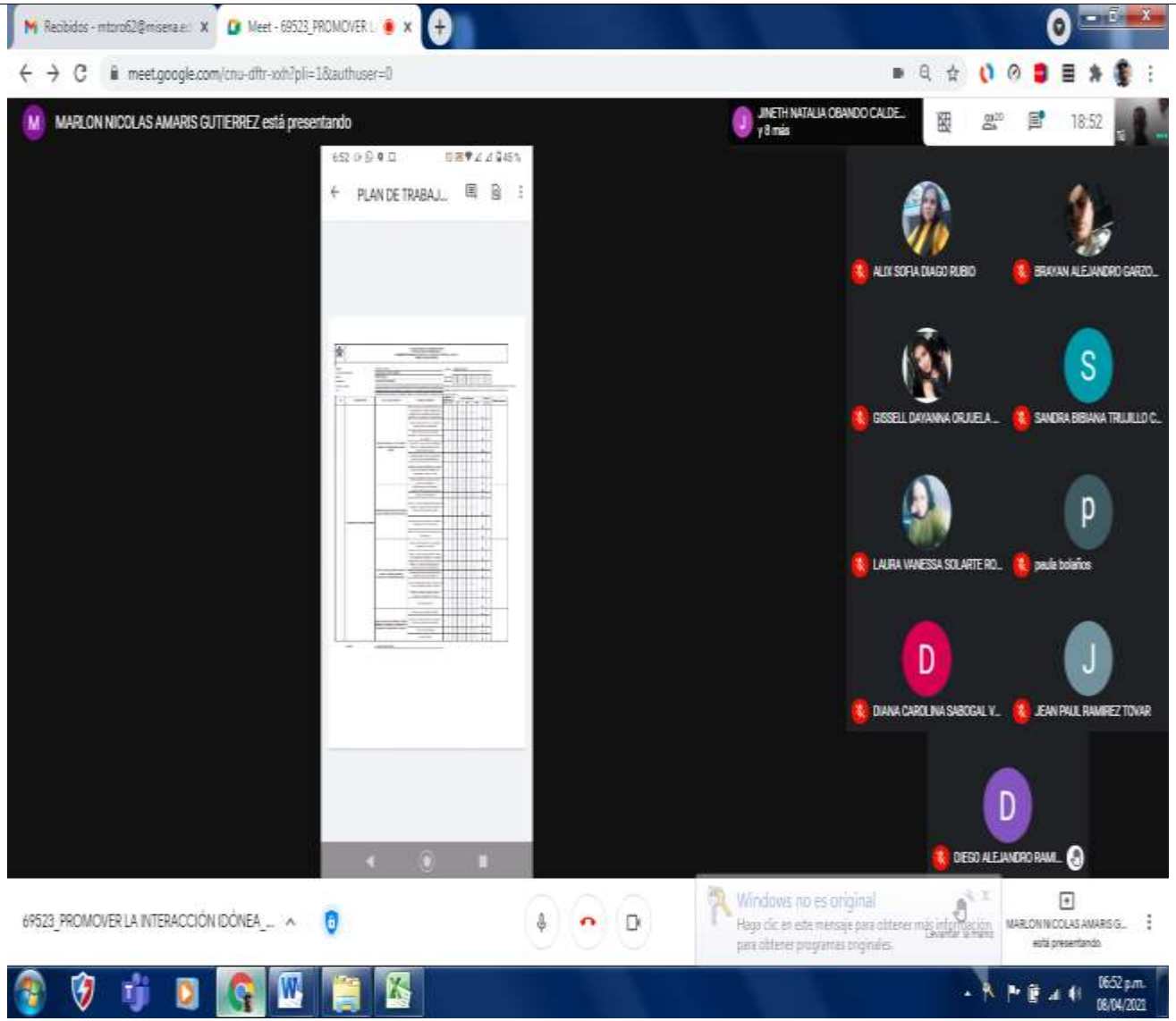
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



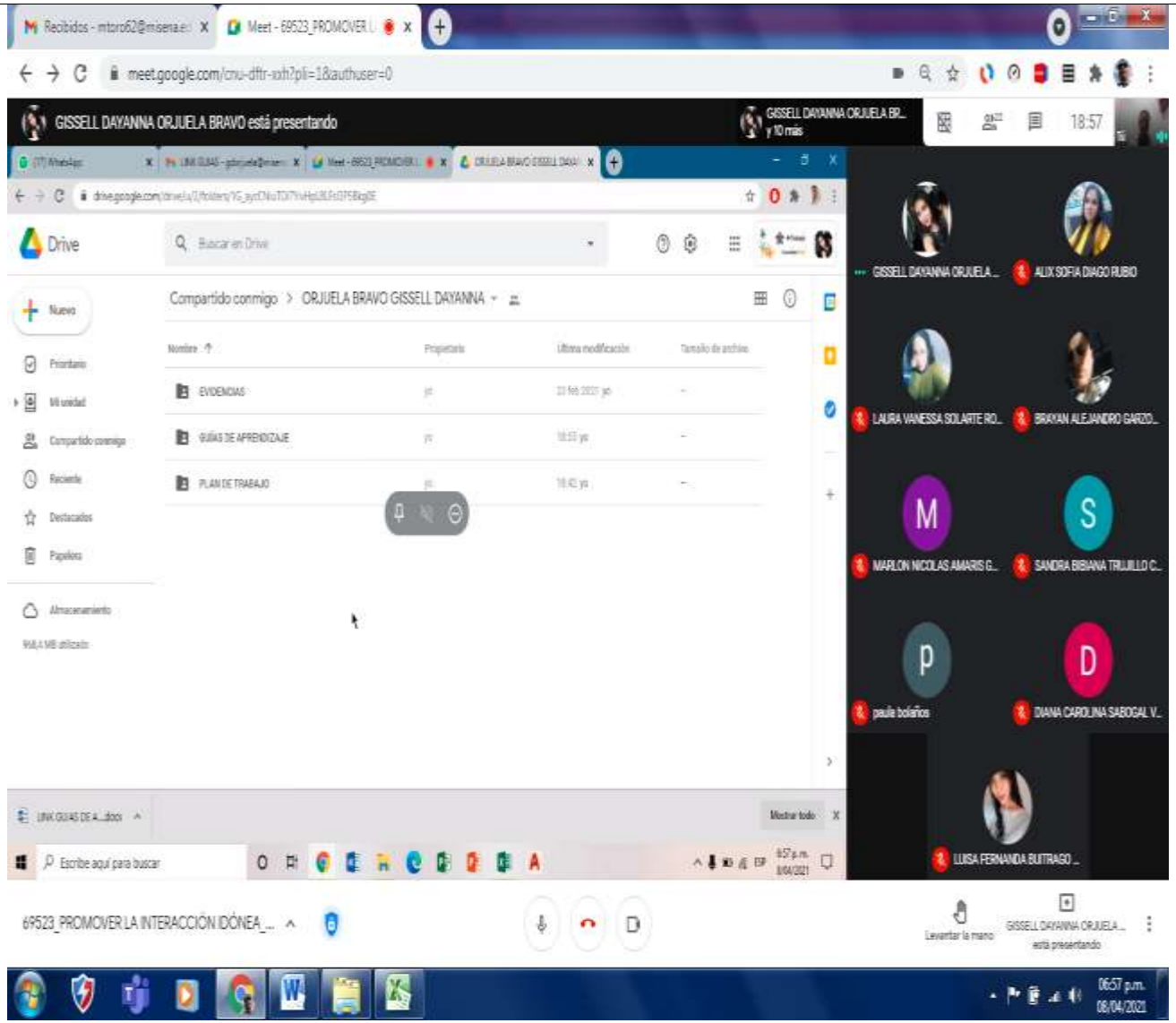
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



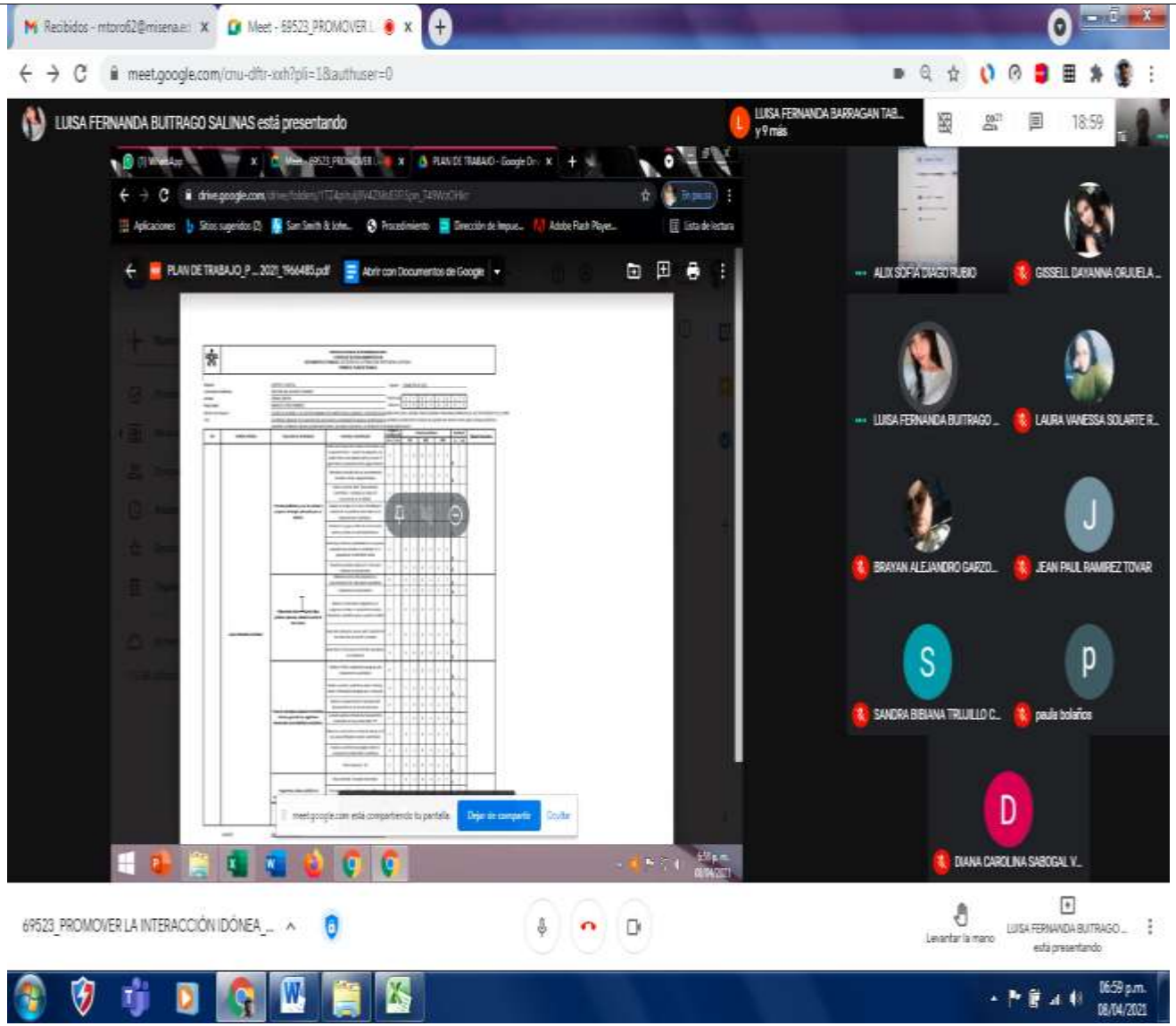
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



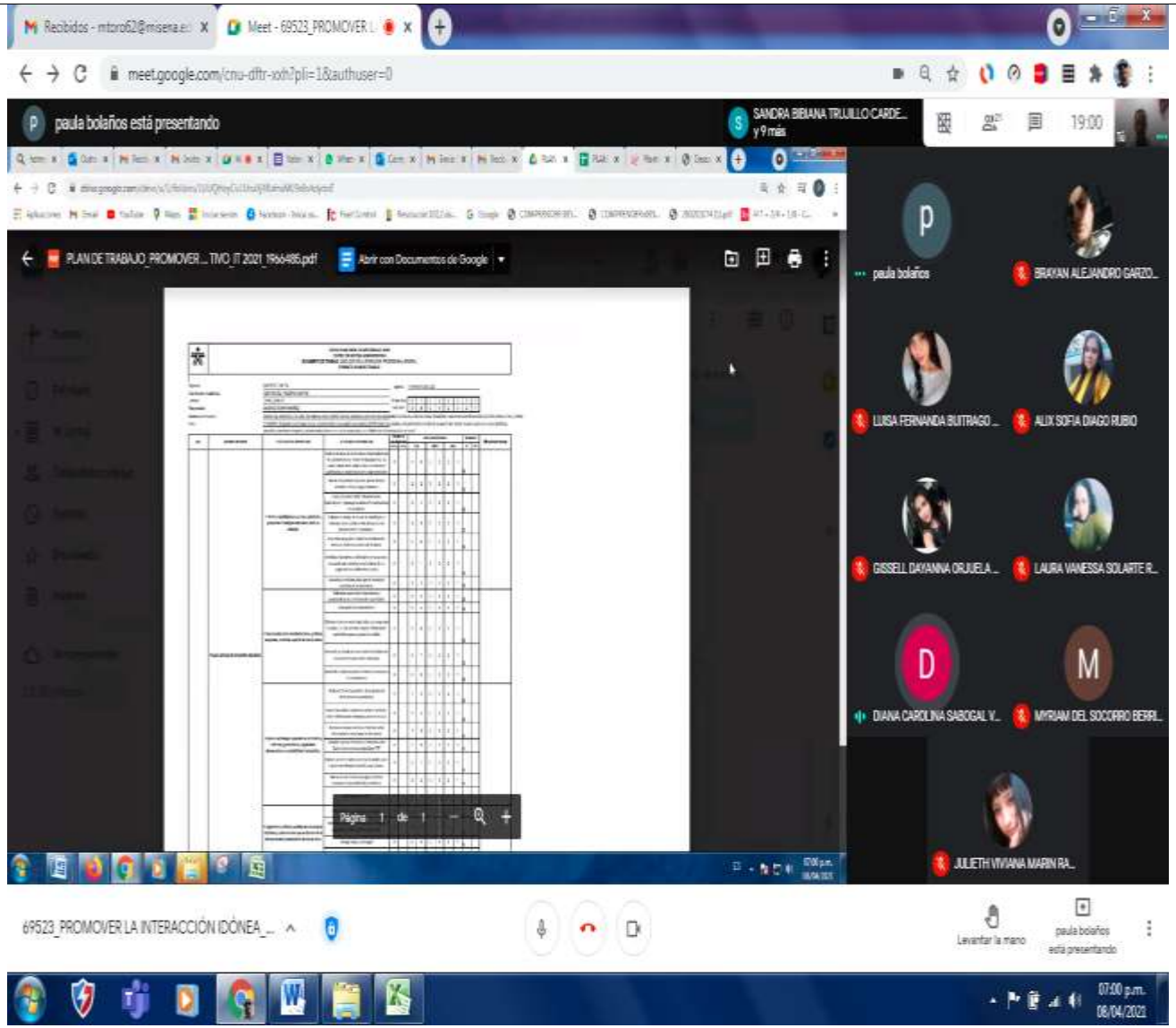
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



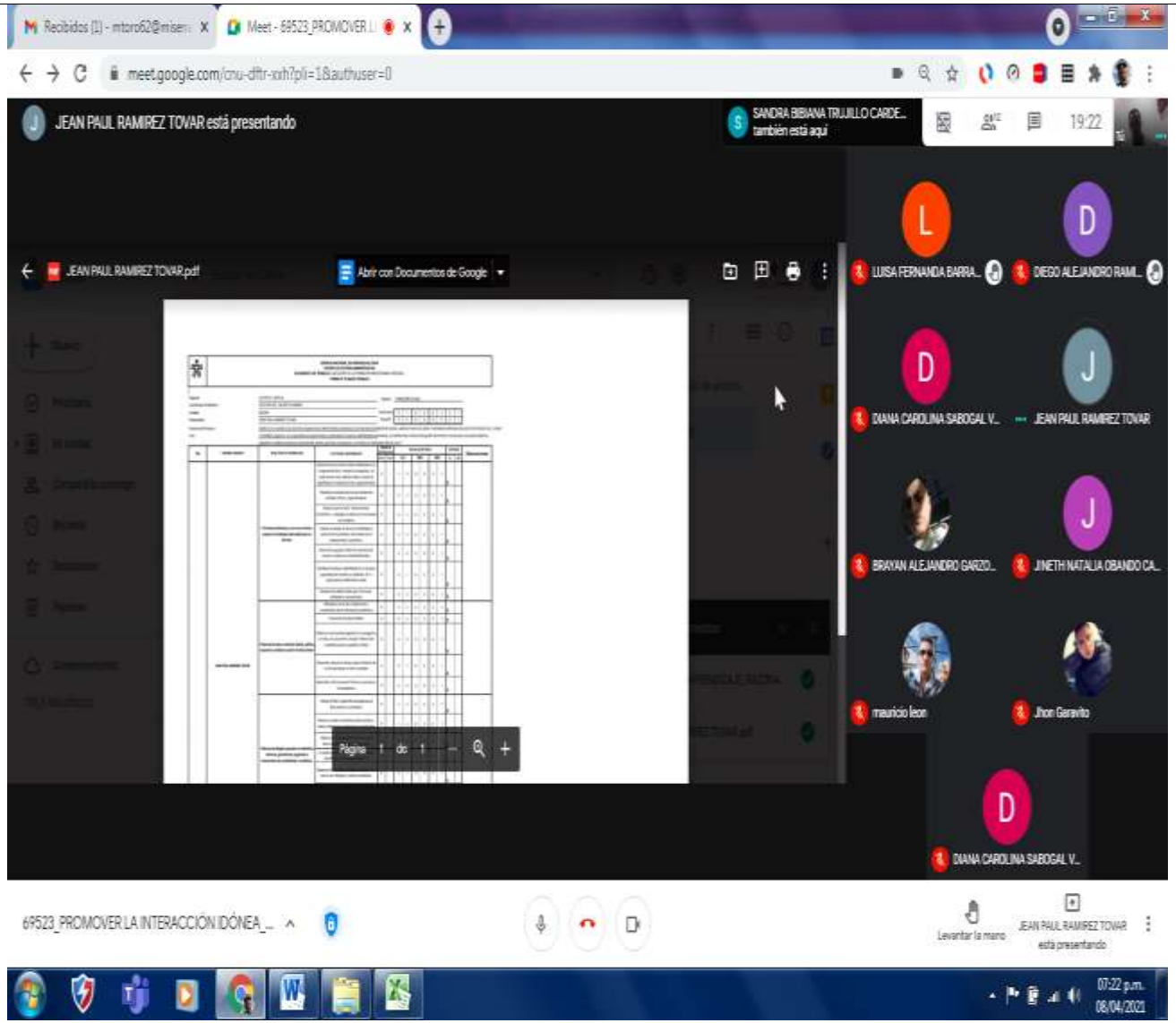
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



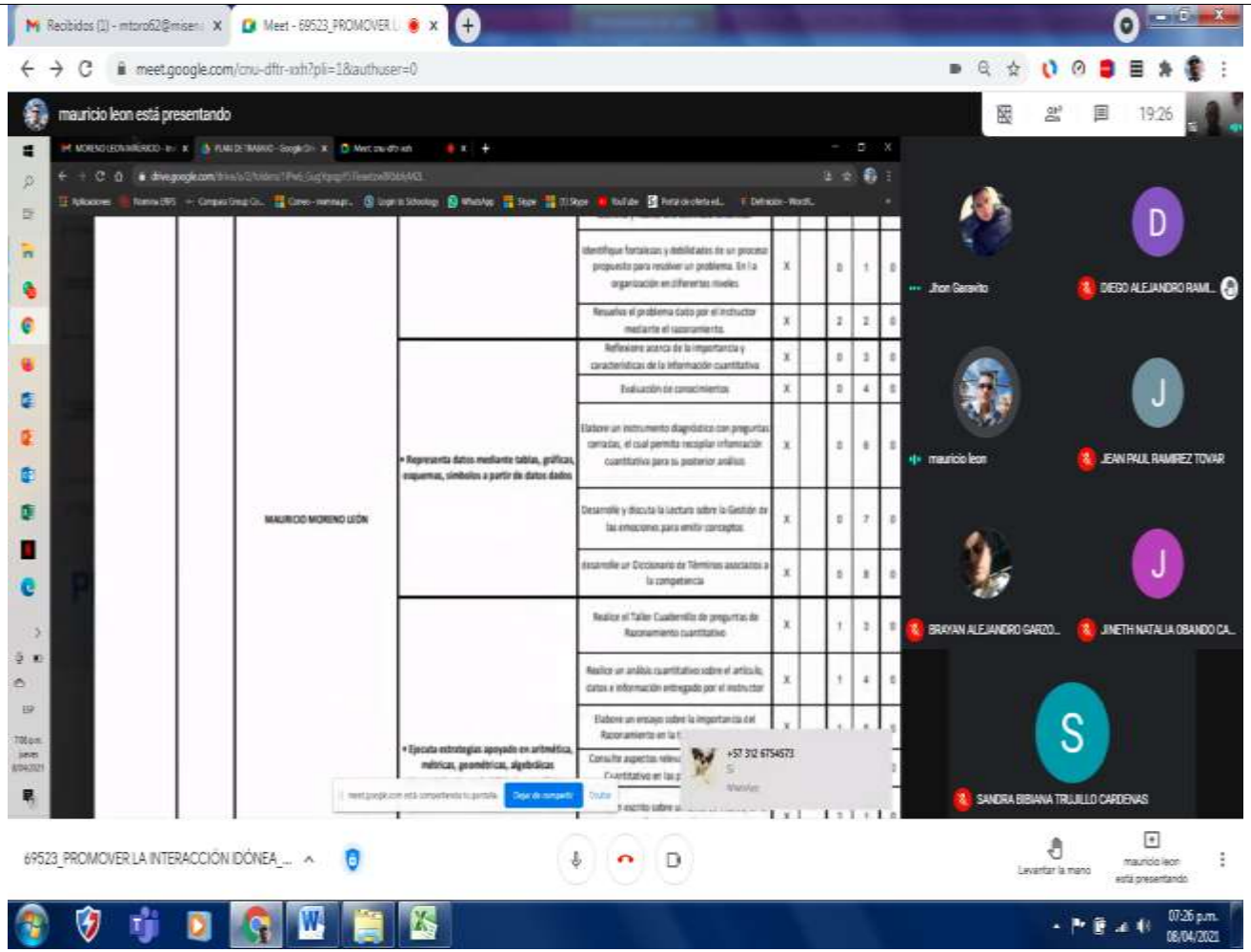
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

		
Material de Apoyo	https://drive.google.com/drive/folders/10Vx_tZBH5EjHnUEWnuwzaJwaQY47jdd3?usp=sharing	
Plan de Trabajo	https://drive.google.com/file/d/1yRSBlm7kBxJ2B-PjRasayS7v6jNXDvS3/view?usp=sharing	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional: DISTRITO CAPITAL
Vigencia: I TRIMESTRE DE 2021
Coordinación Académica: GESTION DEL TALENTO HUMANO
Jornada: TARDE_NOCHE
Fecha Inicio: 01/02/2021
Responsable: MAURICIO TORO RAMÍREZ
Fecha Fin: 09/04/2021
Nombre del Proyecto: DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS LABORALES CON ENFASIS EN BIENESTAR SOCIAL LABORAL PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DEL SECTOR PRODU
Fase: 1-PLANEAR_Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empr pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE		FECHA DE ENTREGA						ENTREGÓ		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA		MES		AÑO		SI	NO	
		• **Formula problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.**	Analice las lecturas de los textos relacionados con la argumentación y resuelva las preguntas, las cuales tienen como objetivo darle a conocer el significado y la importancia	X		1	9	0	2	2	1			
			Resuelva los estudios de caso que evidencian actitudes críticas y argumentativas.	X		2	2	0	2	2	1			
			Realice el primer taller ¨Razonamiento Cuantitativo¨ y exponga sus ideas y7o conclusiones en un debate.	X		2	4	0	2	2	1			
			Elabore un ensayo en el cual se identifique la solución de un problema relacionado con el Razonamiento Cuantitativo.	X		2	5	0	2	2	1			
			Desarrolle en grupo el taller de comunicación asertiva y realice una actividad dinámica.	X		2	6	0	2	2	1			
			Identifique fortalezas y debilidades de un proceso propuesto para resolver un problema. En l a organización en diferentes niveles	X		0	1	0	3	2	1			
			Resuelva el problema dado por el instructor mediante el razonamiento.	X		2	2	0	3	2	1			

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

		• Representa datos mediante tablas, gráficas, esquemas, símbolos a partir de datos dados	Reflexione acerca de la importancia y características de la información cuantitativa	X		0	3	0	3	2	1			
			Evaluación de conocimientos	X		0	4	0	3	2	1			
			Elabore un instrumento diagnóstico con preguntas cerradas, el cual permita recopilar infomración cuantitativa para su posterior análisis	X		0	6	0	3	2	1			
			Desarrolle y discuta la Lectura sobre la Gestión de las emociones para emitir conceptos	X		0	7	0	3	2	1			
			desarrolle un Diccionario de Términos asociados a la competencia	X		0	8	0	3	2	1			
		• Ejecuta estrategias apoyado en aritmética, métricas, geométricas, algebráicas elementales de probabilidad y estadística.	Realice el Taller Cuadernillo de preguntas de Razonamiento cuantitativo	X		1	3	0	3	2	1			
			Realice un análsis cuantitativo sobre el artículo, datos e información entregado por el instructor	X		1	4	0	3	2	1			
			Elabore un ensayo sobre la importancia del Razonamiento en la toma de decisiones	X		1	5	0	3	2	1			
			Consulte aspectos relevantes a Razonamiento Cuantitativo en las pruebas Saber TYT	X		1	9	0	3	2	1			
			Elabore un escrito sobre un tema de interés, en el cual se vea reflejado el análisis cuantitativo.	X		2	1	0	3	2	1			
			Realice un escrito de una página sobre los conceptos de probabilidad y estadística	X		2	2	0	3	2	1			
			Taller interactivo TyT	X		2	6	0	3	2	1			
		• Argumenta, refuta o justifica los resultados, hipótesis y conclusiones que se derivan de la interpretación y modelación de situaciones.	Mesa Redonda: Conceptos Razonables	X		0	5	0	4	2	1			
			Presente un análisis cuantitativo y justifique o argumente su tesis sobre el caso dado.	X		0	7	0	4	2	1			
			Entrega notas; Estrategias	X		0	8	0	4	2	1			
			Cierre de Trimestre	X		0	9	0	4	2	1			

ELABORÓ MAURICIO TORO RAMÍREZ

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
N/A	N/A

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

Fecha: 08 de abril 2021

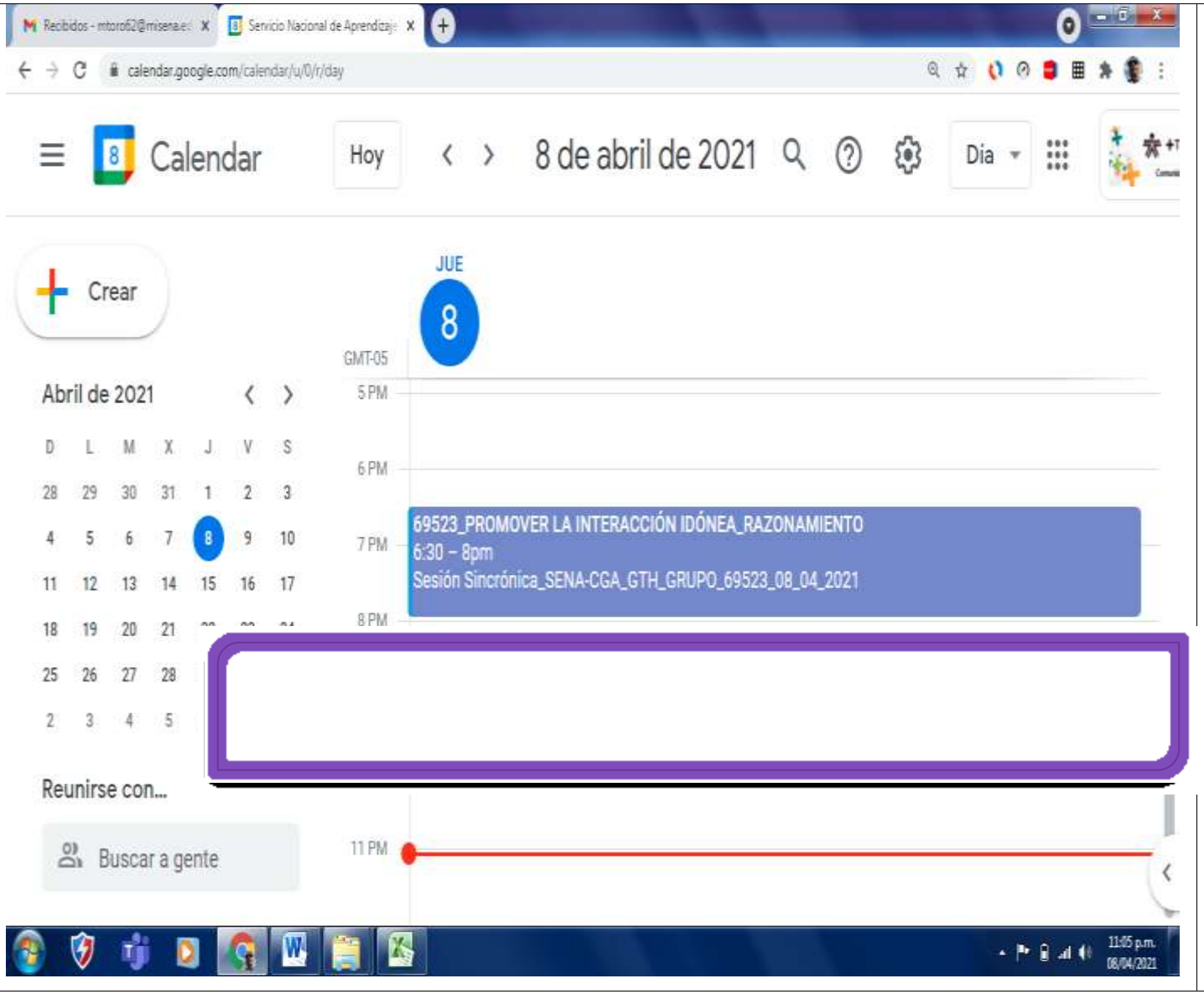
Instructor: Mauricio Toro Ramírez

Ficha de caracterización: **1966517_69529**

Competencia: Promover la Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social; **Razonamiento cuantitativo.**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, Whastapp, correo, Teams, etc.)

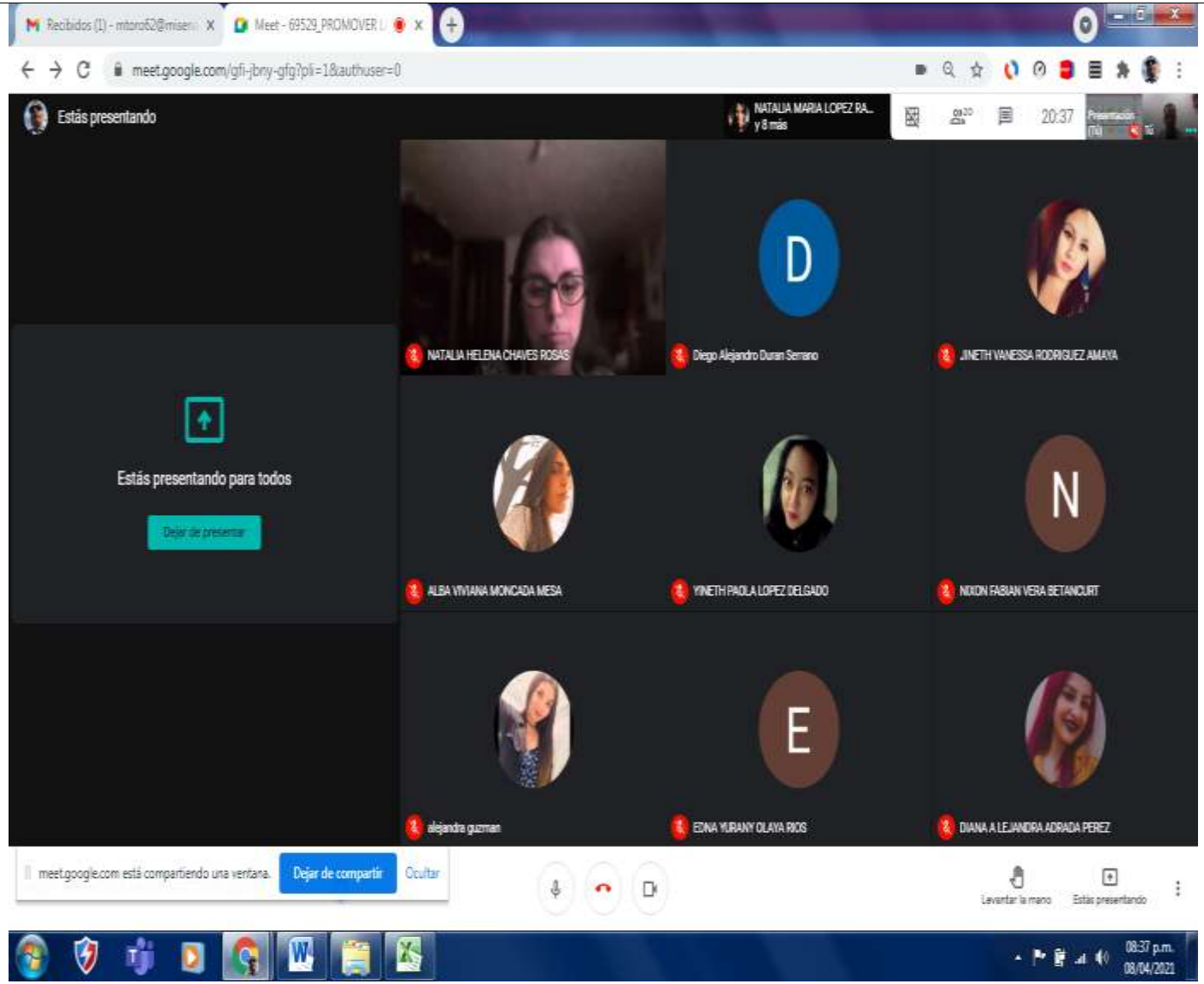
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Anuncio-Comunicación	

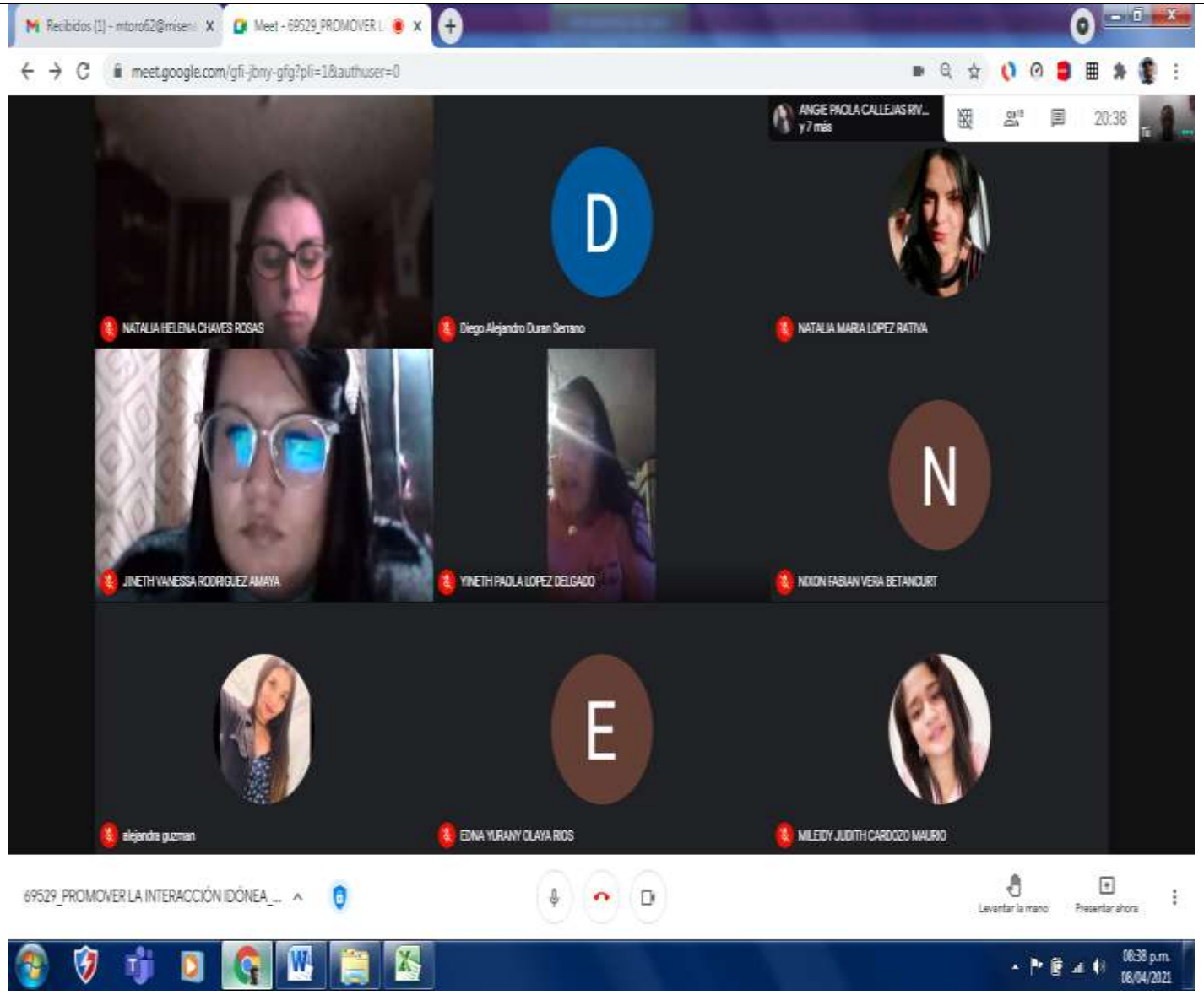
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Actividades	✓ *Retroalimentación evidencias Drive* ✓ *Socialización Notas* ✓ *Entrega y revisión del plan de trabajo* ✓ *Revisión portafolio del aprendiz*	

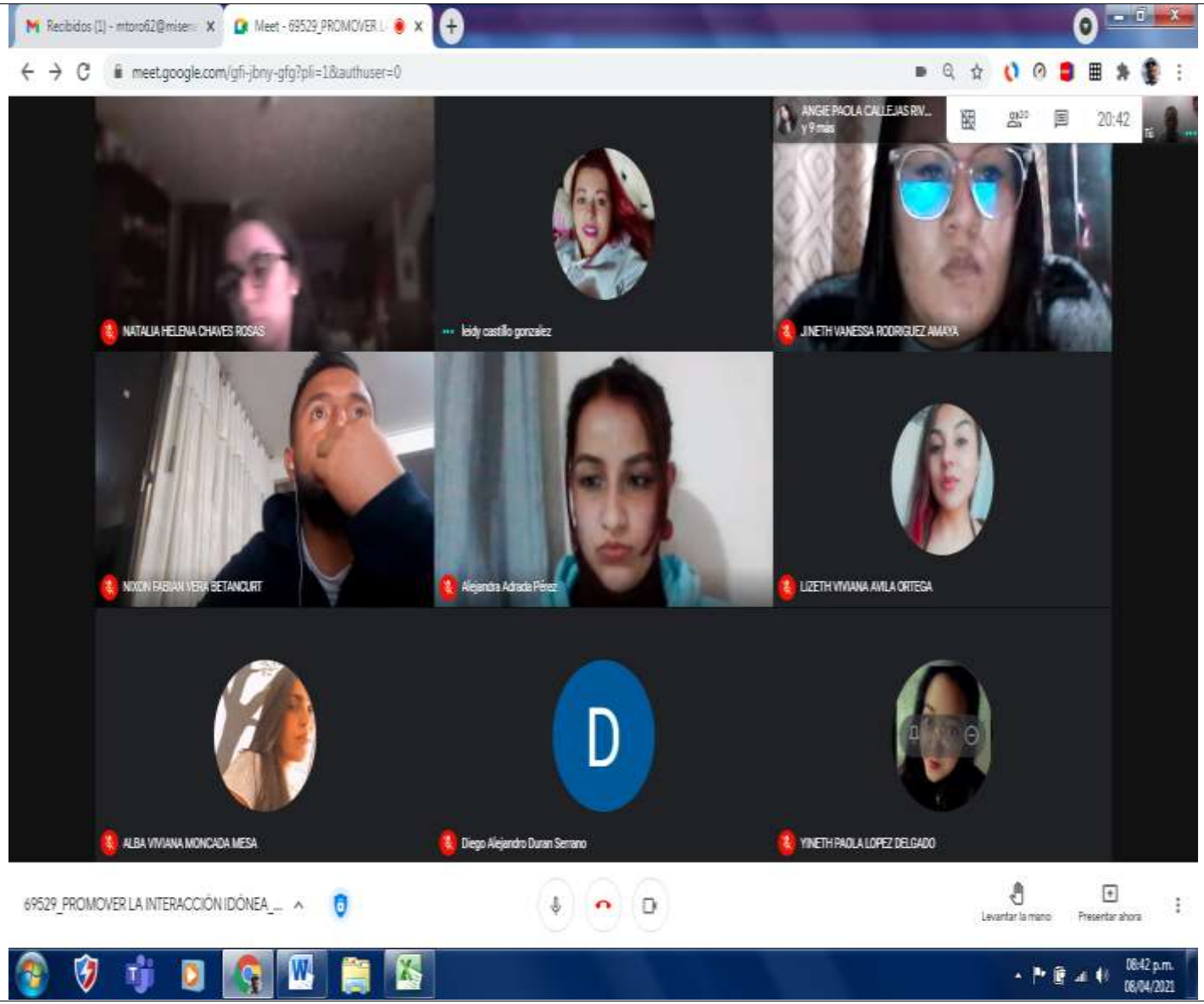
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Valoración – Retroalimentación	

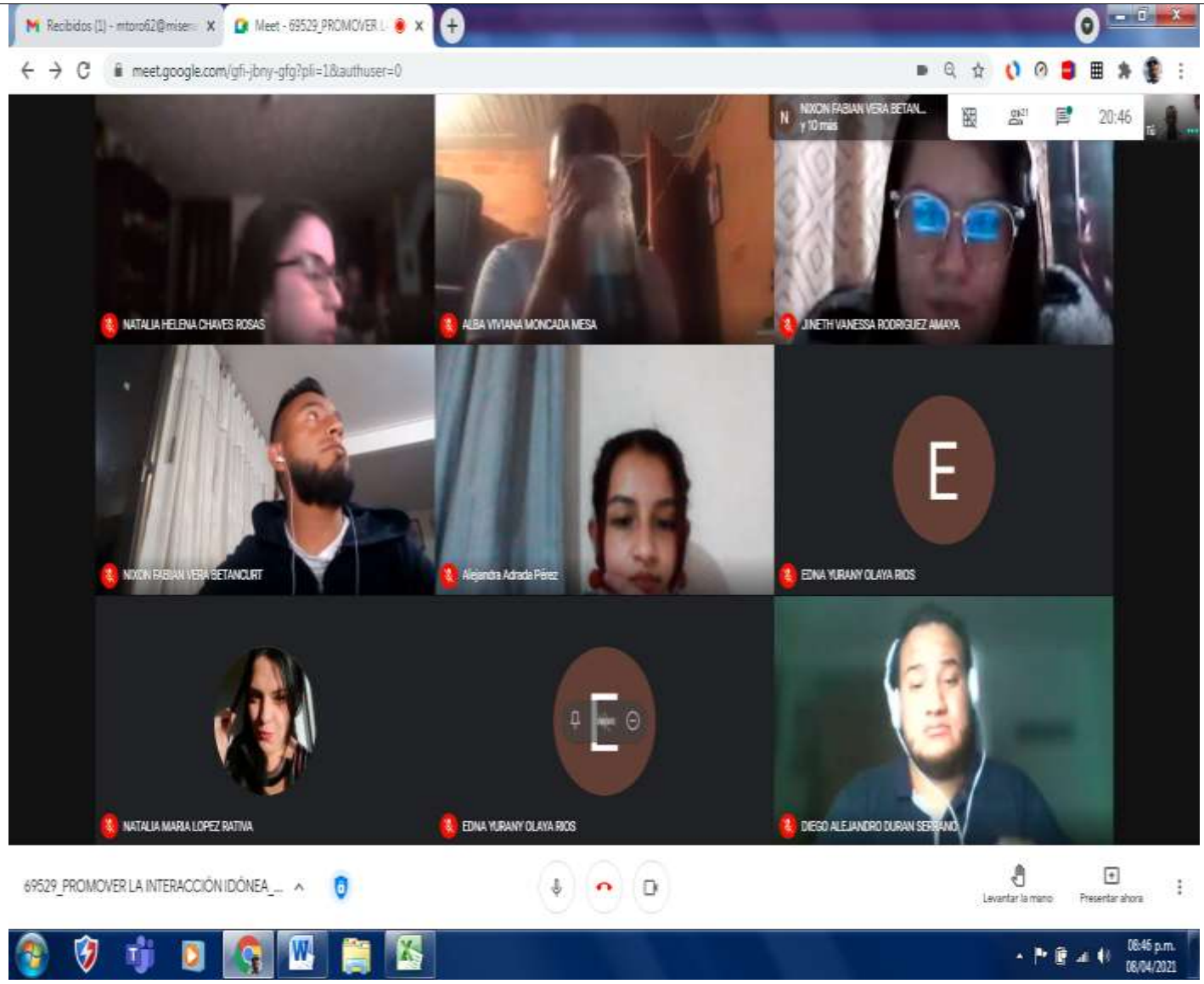
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



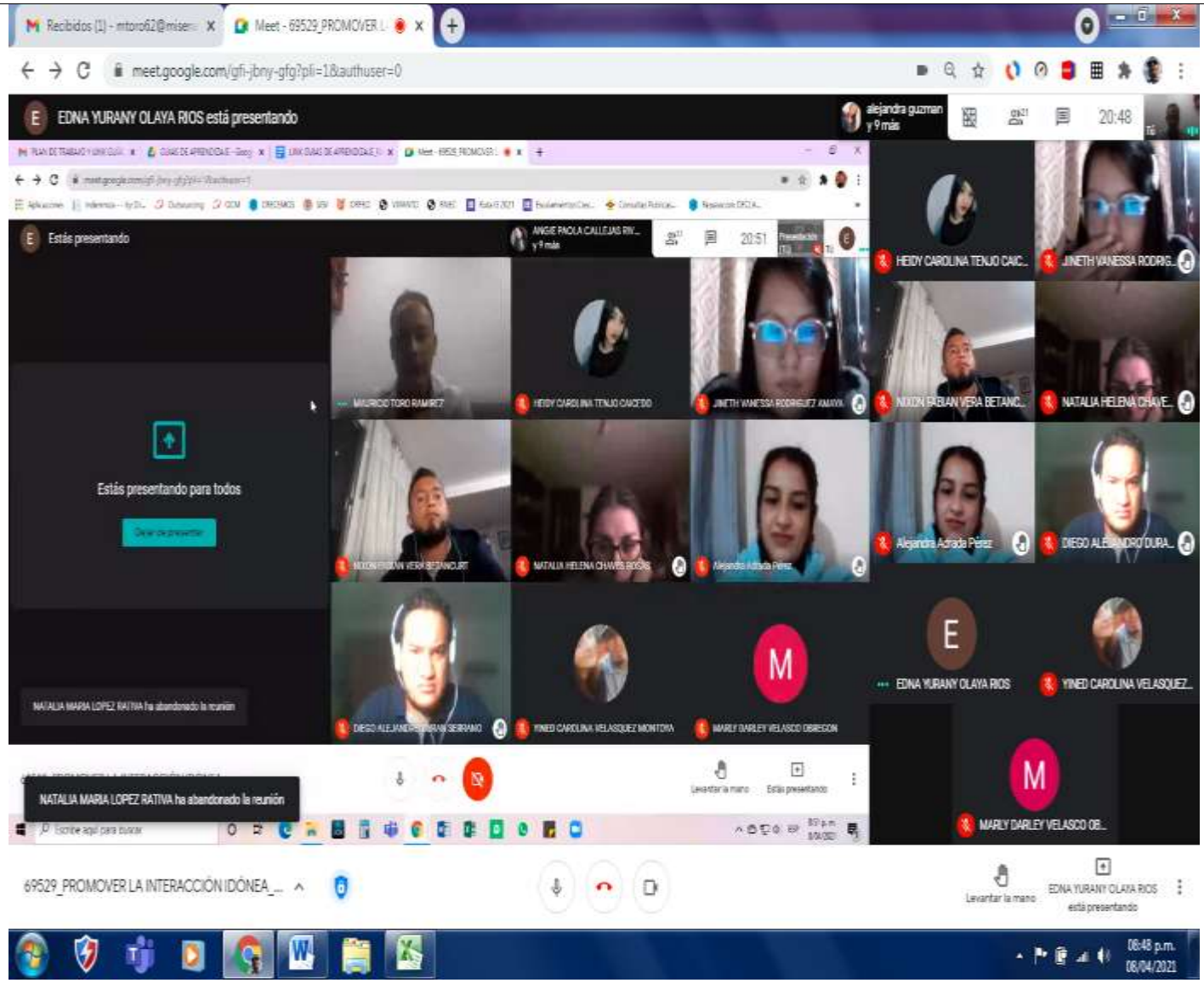
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



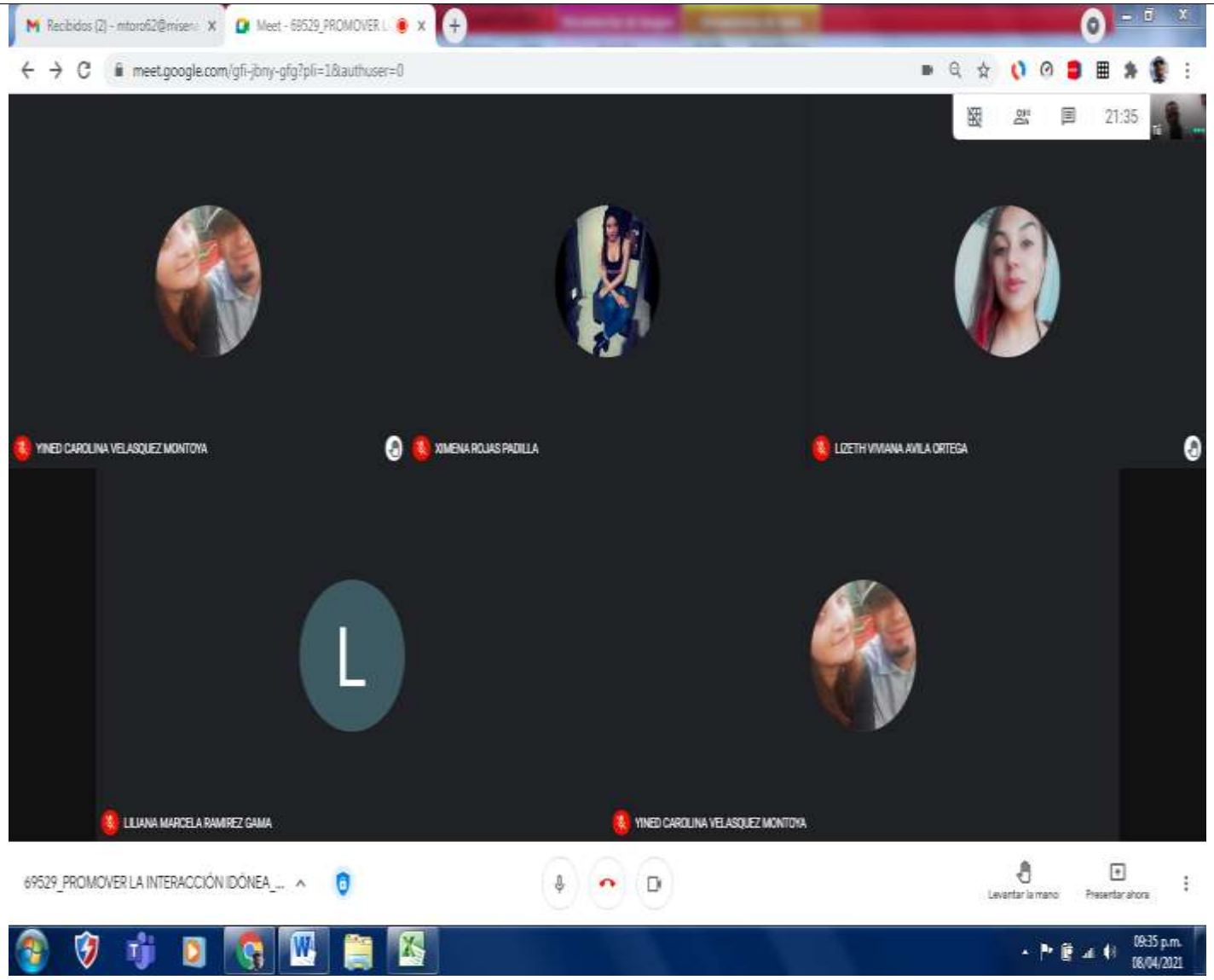
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



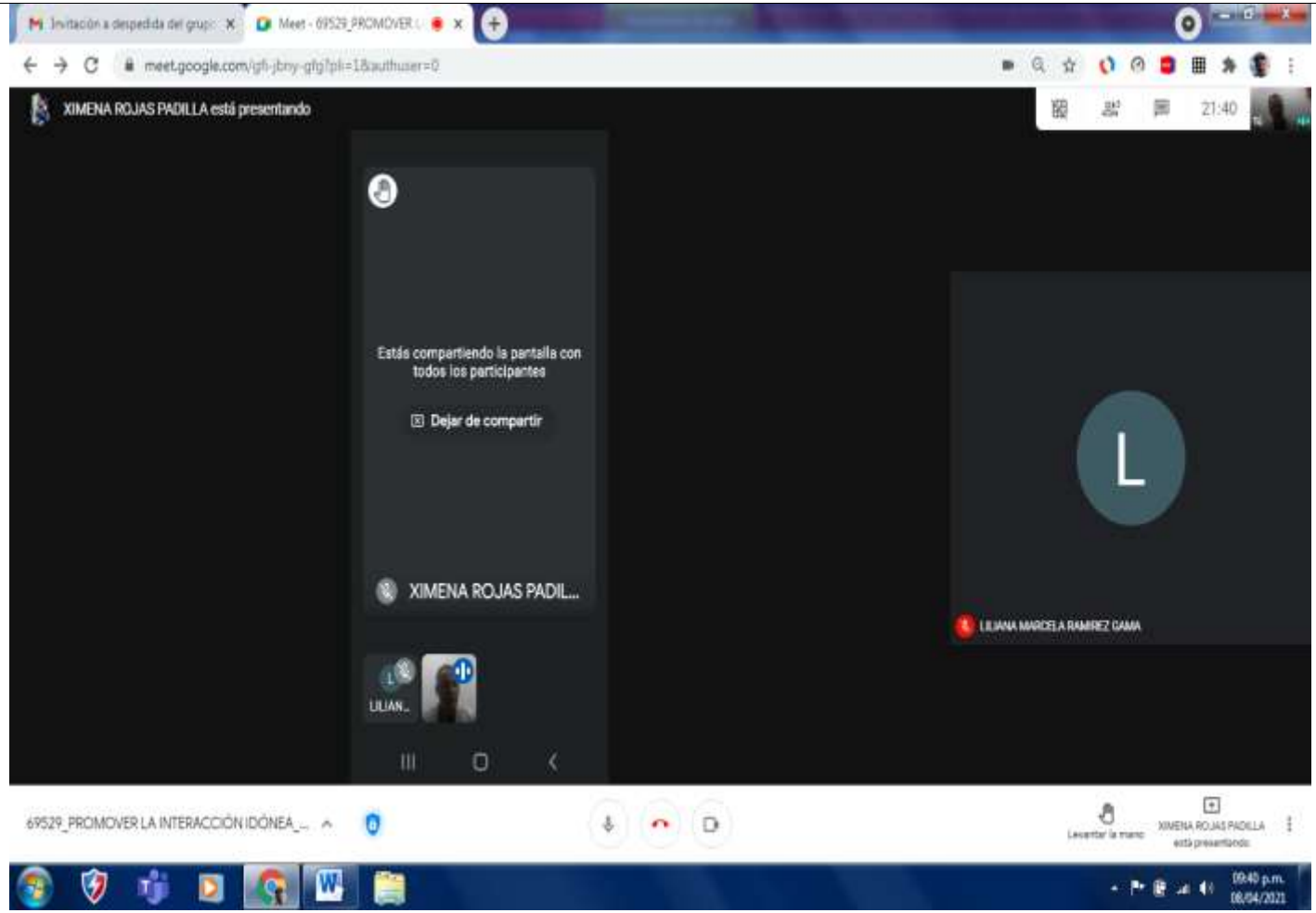
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

		
Material de Apoyo	https://drive.google.com/drive/folders/10Vx_tZBH5EjHnUEWnuwzaJwaQY47jdd3?usp=sharing	
Plan de Trabajo	https://drive.google.com/file/d/1yRSBlm7kBxJ2B-PjRasayS7v6jNXDvS3/view?usp=sharing	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional:	DISTRITO CAPITAL	Vigencia	I TRIMESTRE DE 2021
Coordinación Académica:	GESTION DEL TALENTO HUMANO		
Jornada:	TARDE_NOCHE	Fecha Inicio	01/02/2021
Responsable:	MAURICIO TORO RAMÍREZ	Fecha Fin	09/04/2021
Nombre del Proyecto:	DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS LABORALES CON ENFASIS EN BIENESTAR SOCIAL LABORAL PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO_12		
Fase:	1-PLANEAR_Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empresa didá pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."		

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE		FECHA DE ENTREGA						ENTREGÓ		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA		MES		AÑO		SI	NO	
		• **Formula problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.**	Analice las lecturas de los textos relacionados con la argumentación y resuelva las preguntas, las cuales tienen como objetivo darle a conocer el significado y la importancia	X		19		02		21				
			Resuelva los estudios de caso que evidencian actitudes críticas y argumentativas.	X		22		02		21				
			Realice el primer taller ¨Razonamiento Cuantitativo¨ y exponga sus ideas y7o conclusiones en un debate.	X		24		02		21				
			Elabore un ensayo en el cual se identifique la solución de un problema relacionado con el Razonamiento Cuantitativo.	X		25		02		21				
			Desarrolle en grupo el taller de comunicación asertiva y realice una actividad dinámica.	X		26		02		21				
			Identifique fortalezas y debilidades de un proceso propuesto para resolver un problema. En l a organización en diferentes niveles	X		01		03		21				
			Resuelva el problema dado por el instructor mediante el razonamiento.	X		22		03		21				

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

		• Representa datos mediante tablas, gráficas, esquemas, símbolos a partir de datos dados	Reflexione acerca de la importancia y características de la información cuantitativa	X		0	3	0	3	2	1				
			Evaluación de conocimientos	X		0	4	0	3	2	1				
			Elabore un instrumento diagnóstico con preguntas cerradas, el cual permita recopilar infomración cuantitativa para su posterior análisis	X		0	6	0	3	2	1				
			Desarrolle y discuta la Lectura sobre la Gestión de las emociones para emitir conceptos	X		0	7	0	3	2	1				
			desarrolle un Diccionario de Términos asociados a la competencia	X		0	8	0	3	2	1				
		• Ejecuta estrategias apoyado en aritmética, métricas, geométricas, algebráicas elementales de probabilidad y estadística.	Realice el Taller Cuadernillo de preguntas de Razonamiento cuantitativo	X		1	3	0	3	2	1				
			Realice un análsis cuantitativo sobre el artículo, datos e información entregado por el instructor	X		1	4	0	3	2	1				
			Elabore un ensayo sobre la importancia del Razonamiento en la toma de decisiones	X		1	5	0	3	2	1				
			Consulte aspectos relevantes a Razonamiento Cuantitativo en las pruebas Saber TYT	X		1	9	0	3	2	1				
			Elabore un escrito sobre un tema de interés, en el cual se vea reflejado el análisis cuantitativo.	X		2	1	0	3	2	1				
			Realice un escrito de una página sobre los conceptos de probabilidad y estadística	X		2	2	0	3	2	1				
			Taller interactivo TyT	X		2	6	0	3	2	1				
		• Argumenta, refuta o justifica los resultados, hipótesis y conclusiones que se derivan de la interpretación y modelación de situaciones.	Mesa Redonda: Conceptos Razonables	X		0	5	0	4	2	1				
			Presente un análisis cuantitativo y justifique o argumente su tesis sobre el caso dado.	X		0	7	0	4	2	1				
			Entrega notas; Estrategias	X		0	8	0	4	2	1				
			Cierre de Trimestre	X		0	9	0	4	2	1				

ELABORÓ MAURICIO TORO RAMÍREZ

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
N/A	N/A

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

Fecha: 09 de abril 2021

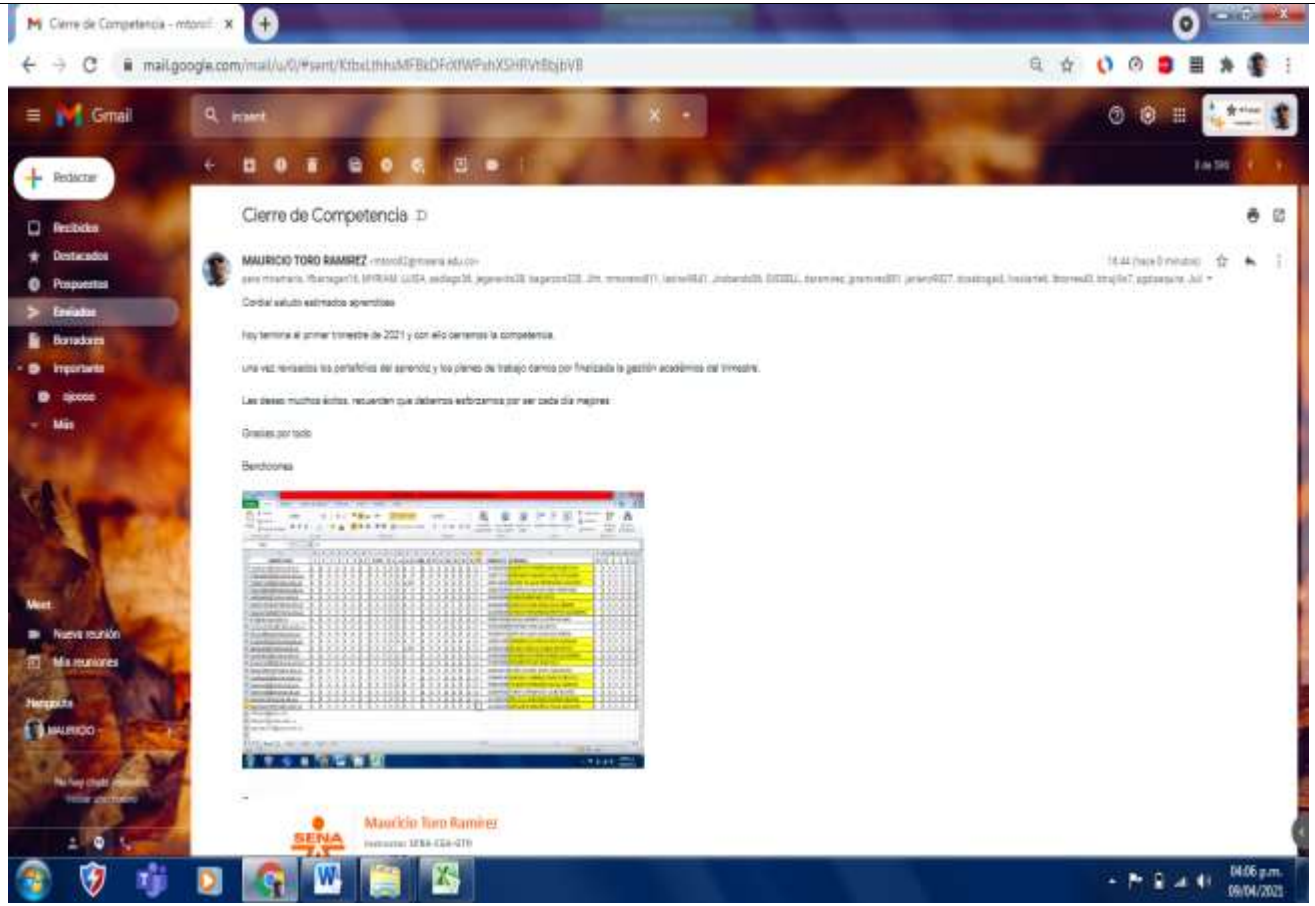
Instructor: Mauricio Toro Ramírez

Ficha de caracterización: **1966485_69523**

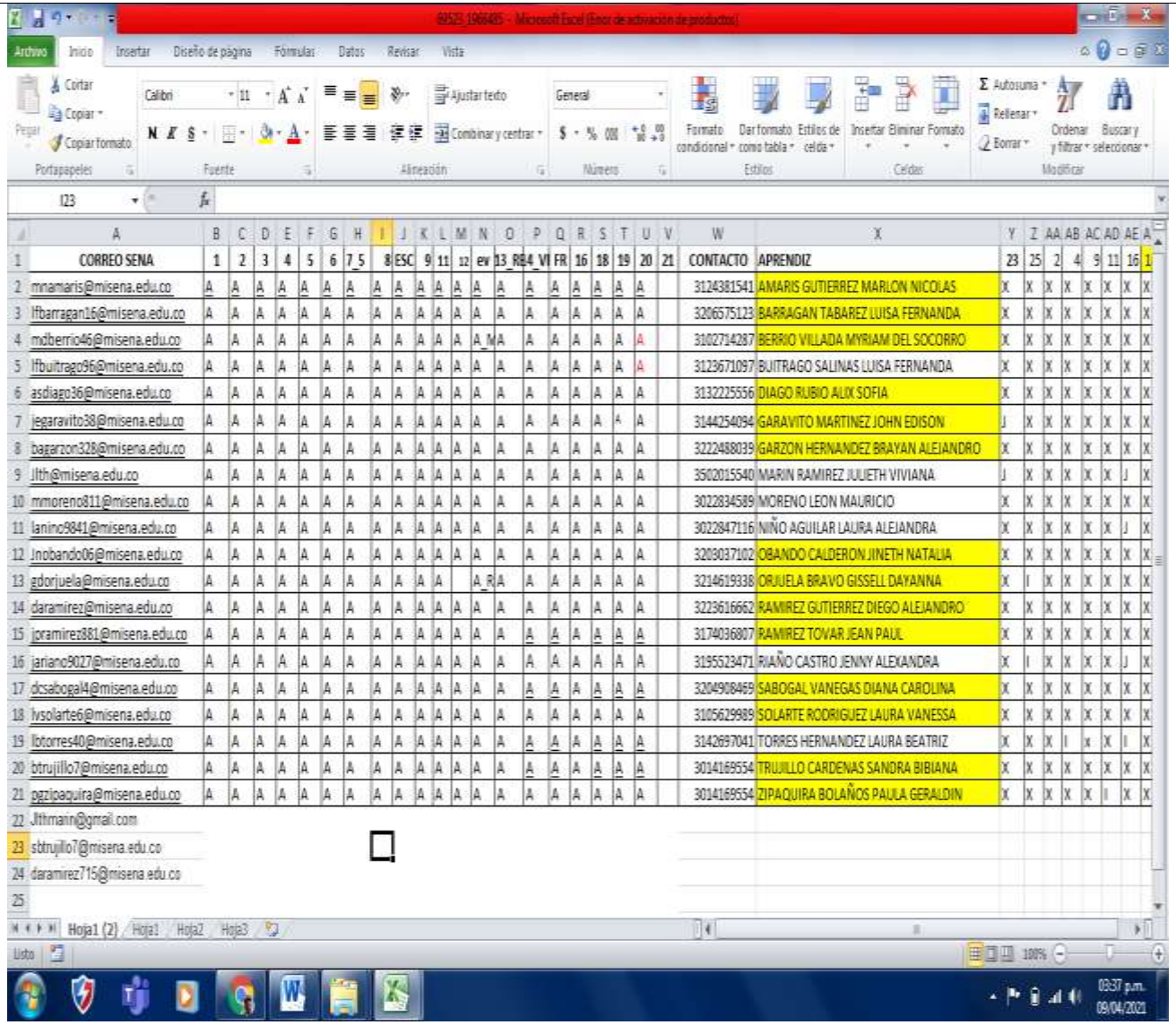
Competencia: Promover la Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social; **Razonamiento cuantitativo.**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, Whatsapp, correo, Teams, etc.)

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

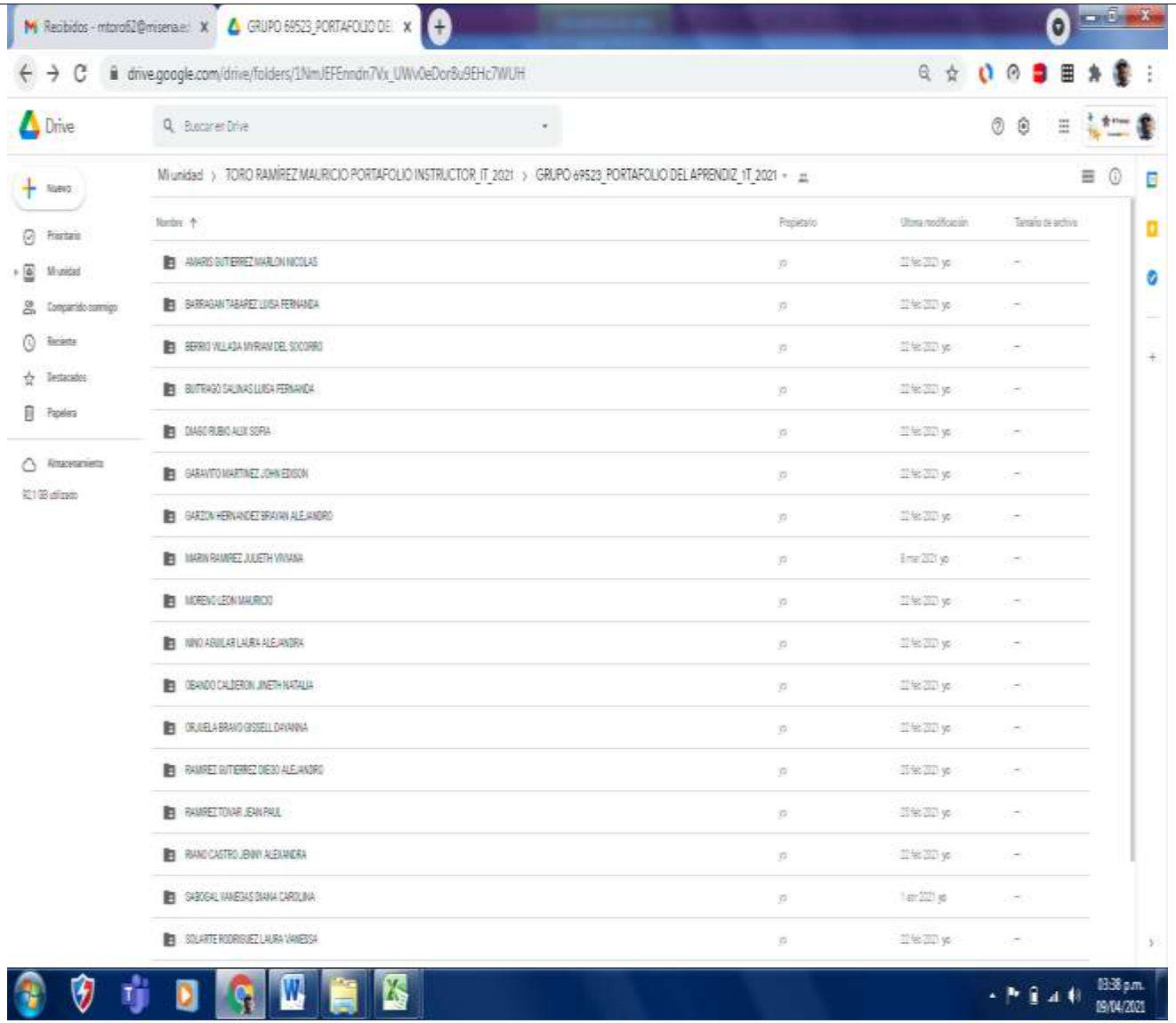
Anuncio-Comunicación		
Actividades	✓ Retroalimentación evidencias Drive ✓ Revisión portafolio del aprendiz ✓ Remisión de Información para elaboración de actas de trazabilidad	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

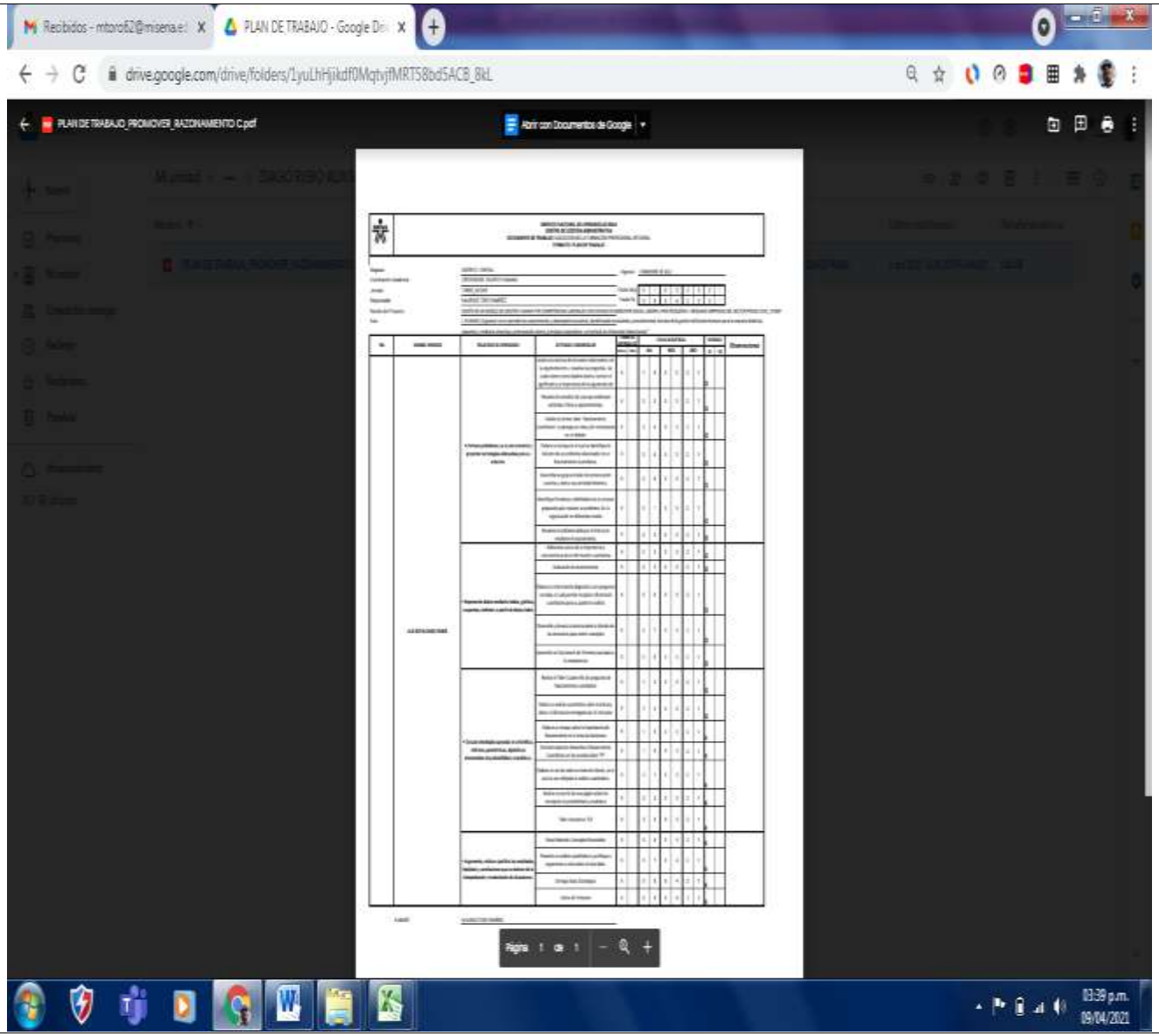
Valoración – Retroalimentación		

CORREO SENA	1	2	3	4	5	6	7_5	8	ESC	9	11	12	ev	13_R	14_VI	FR	16	18	19	20	21	CONTACTO	APRENDIZ	23	25	2	4	9	11	16	1
mnamaris@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		3124381541	AMARIS GUTIERREZ MARLON NICOLAS	X	X	X	X	X	X	X	X
lfbarragan16@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		3206575123	BARRAGAN TABAREZ LUISA FERNANDA	X	X	X	X	X	X	X	X
mdberrio46@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A_M	A	A	A	A	A	A	A		3102714287	BERRIO VILLADA MYRIAM DEL SOCORRO	X	X	X	X	X	X	X	X
lfbuitrago96@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		3123671097	BUITRAGO SALINAS LUISA FERNANDA	X	X	X	X	X	X	X	X
asdiago36@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		3132225556	DIAGO RUBIO ALIX SOFIA	X	X	X	X	X	X	X	X
jegaravito38@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		3144254094	GARAVITO MARTINEZ JOHN EDISON	J	X	X	X	X	X	X	X
bagarzon328@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		3222488039	GARZON HERNANDEZ BRAYAN ALEJANDRO	X	X	X	X	X	X	X	X
Jlth@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		3502015540	MARIN RAMIREZ JUUETH VIVIANA	J	X	X	X	X	J	X	X
mmoreno811@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		3022834589	MORENO LEON MAURICIO	X	X	X	X	X	X	X	X
laninc9841@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		3022847116	NIÑO AGUILAR LAURA ALEJANDRA	X	X	X	X	X	J	X	X
Jnobando06@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		3203037102	OBANDO CALDERON JINETH NATALIA	X	X	X	X	X	X	X	X
gdorjuela@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A_R	A	A	A	A	A	A	A		3214619336	ORJUELA BRAVO GISSELL DAYANNA	X	I	X	X	X	X	X	X
daramirez@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		3223616662	RAMIREZ GUTIERREZ DIEGO ALEJANDRO	X	X	X	X	X	X	X	X
jpramirez881@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		3174036807	RAMIREZ TOVAR JEAN PAUL	X	X	X	X	X	X	X	X
jariano9027@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		3195523471	RIAÑO CASTRO JENNY ALEXANDRA	X	I	X	X	X	J	X	X
dcsabogal4@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		3204908469	SABOGAL VANEGAS DIANA CAROLINA	X	X	X	X	X	X	X	X
lvsolarte6@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		3105629989	SOLARTE RODRIGUEZ LAURA VANESSA	X	X	X	X	X	X	X	X
lbtorres40@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		3142697041	TORRES HERNANDEZ LAURA BEATRIZ	X	X	X	I	x	X	I	X
btrujillo7@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		3014169554	TRUJILLO CARDENAS SANDRA BIBIANA	X	X	X	X	X	X	X	X
pgzipaquira@misena.edu.co	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		3014169554	ZIPAQUIRA BOLAÑOS PAULA GERALDIN	X	X	X	X	X	I	X	X
Jlthmain@gmail.com																															
sbtrujillo7@misena.edu.co																															
daramirez715@misena.edu.co																															

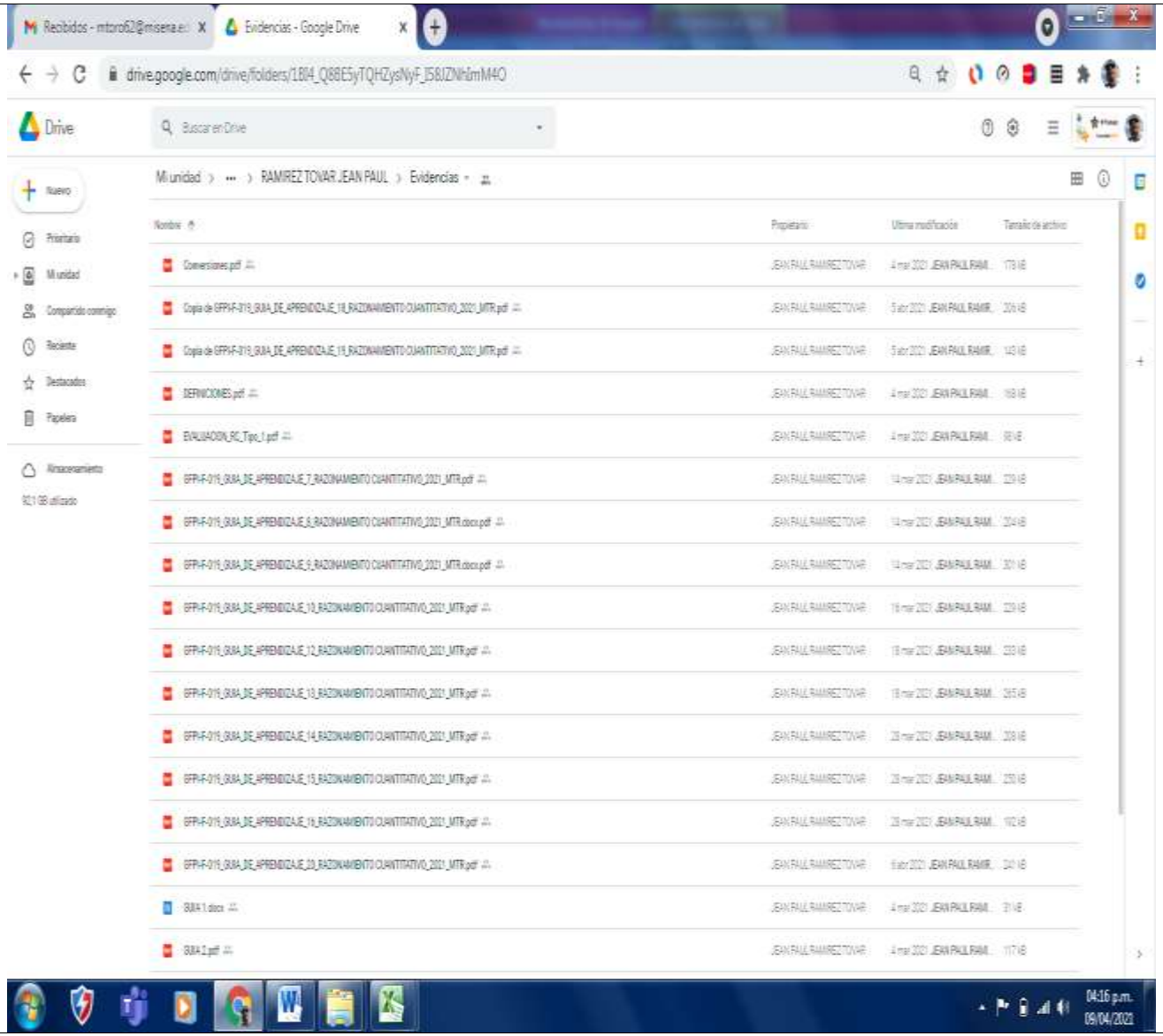
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



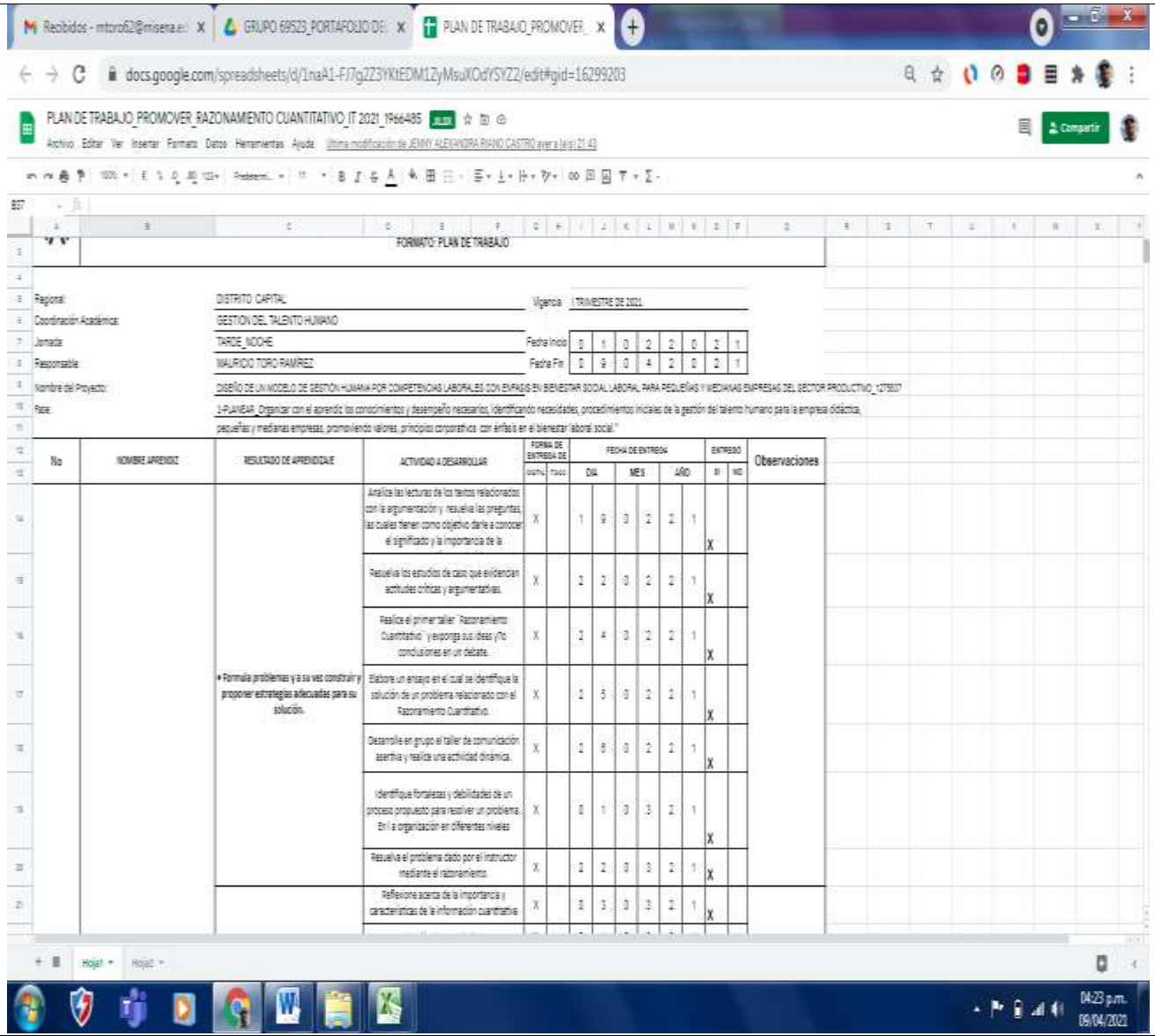
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Recibidos - mtoro62@misena.e: | GRUPO 69523_PORTAFOLIO DE: | PLAN DE TRABAJO_PROMOVER_

docs.google.com/spreadsheets/d/1naA1-FJ7gZZ3YKtEDM1ZyMsuXOdYSYZ2/edit#gid=16299203

PLAN DE TRABAJO_PROMOVER_RAZONAMIENTO CUANTITATIVO_IT 2021_1966485

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda Última modificación de JENNY ALEXANDRA PIANO CASTRO ayer a las 21:43

Compartir

FORMATO PLAN DE TRABAJO

Regional:	DISTRITO CAPITAL
Coordinación Académica:	GESTION DEL TALENTO HUMANO
Jornada:	TARDE_NOCHE
Responsable:	MAURICIO TORO RAMIREZ
Nombre del Proyecto:	DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS LABORALES CON ENFASIS EN BIENESTAR SOCIAL LABORAL PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO_127937
Fase:	1-PLANEAR_Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empresa didáctica, pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."

Vigencia: 1 TRIMESTRE DE 2021

Fecha Inicio: 01/02/2021

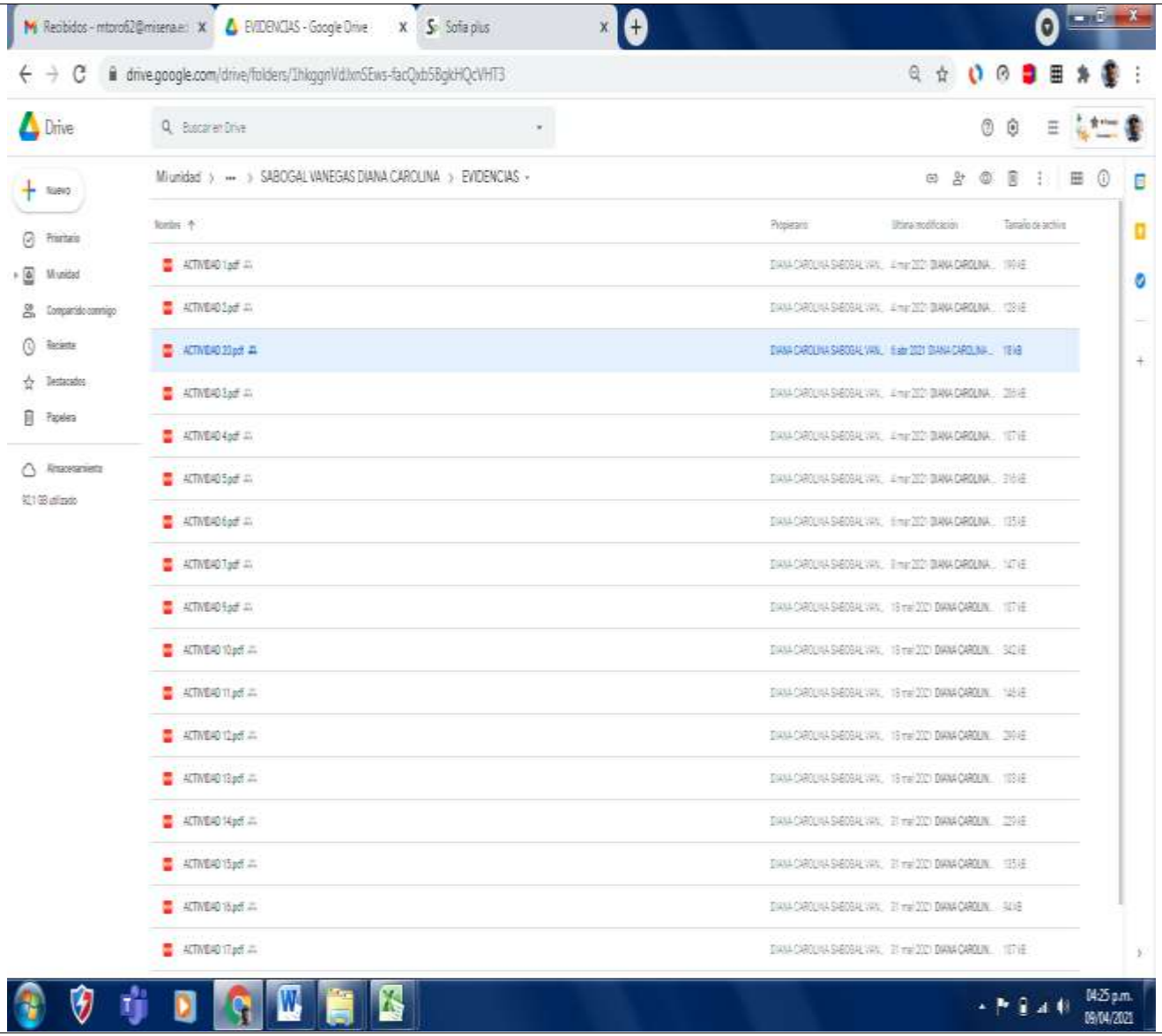
Fecha Fin: 09/04/2021

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE		FECHA DE ENTREGA				ENTREGO		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA	MES	AÑO		SI	NO	
		• Formula problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.	Analice las lecturas de los temas relacionados con la argumentación y resuelva las preguntas, las cuales tienen como objetivo darle a conocer el significado y la importancia de la	X		19	02	2021		X		
			Resuelva los estudios de caso que evidencian actitudes críticas y argumentativas.	X		22	02	2021		X		
			Realice el primer taller "Razonamiento Cuantitativo" y exponga sus ideas y/o conclusiones en un debate.	X		24	02	2021		X		
			Elabore un ensayo en el cual se identifique la solución de un problema relacionado con el Razonamiento Cuantitativo.	X		25	02	2021		X		
			Desarrolle en grupo el taller de comunicación asertiva y realice una actividad dinámica.	X		26	02	2021		X		
			Identifique fortalezas y debilidades de un proceso propuesto para resolver un problema. En la organización en diferentes niveles	X		01	03	2021		X		
			Resuelva el problema dado por el instructor mediante el razonamiento.	X		02	03	2021		X		
			Reflexione acerca de la importancia y características de la información cuantitativa	X		03	03	2021		X		

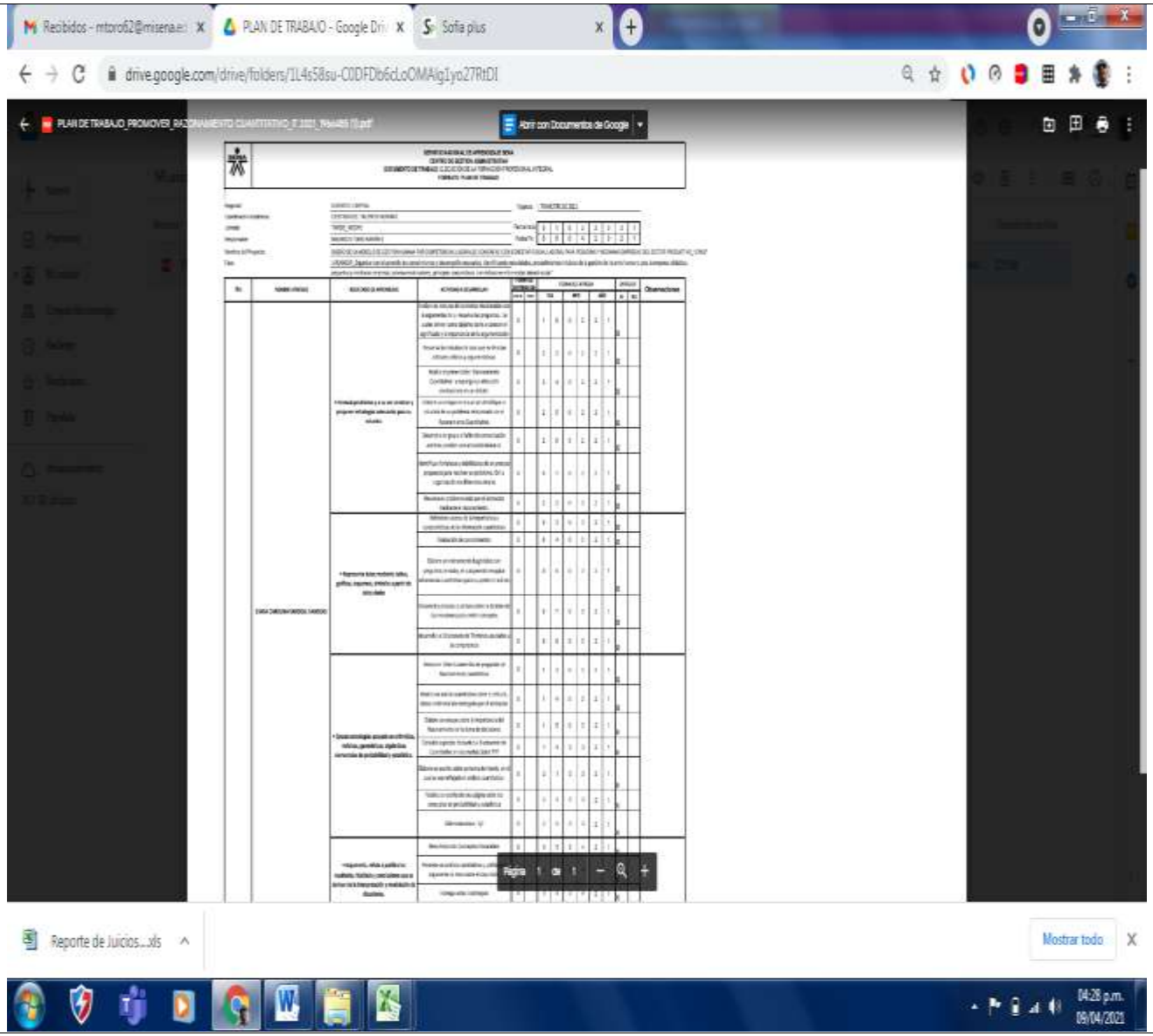
Hoja1 Hoja1

04:23 p.m. 09/04/2021

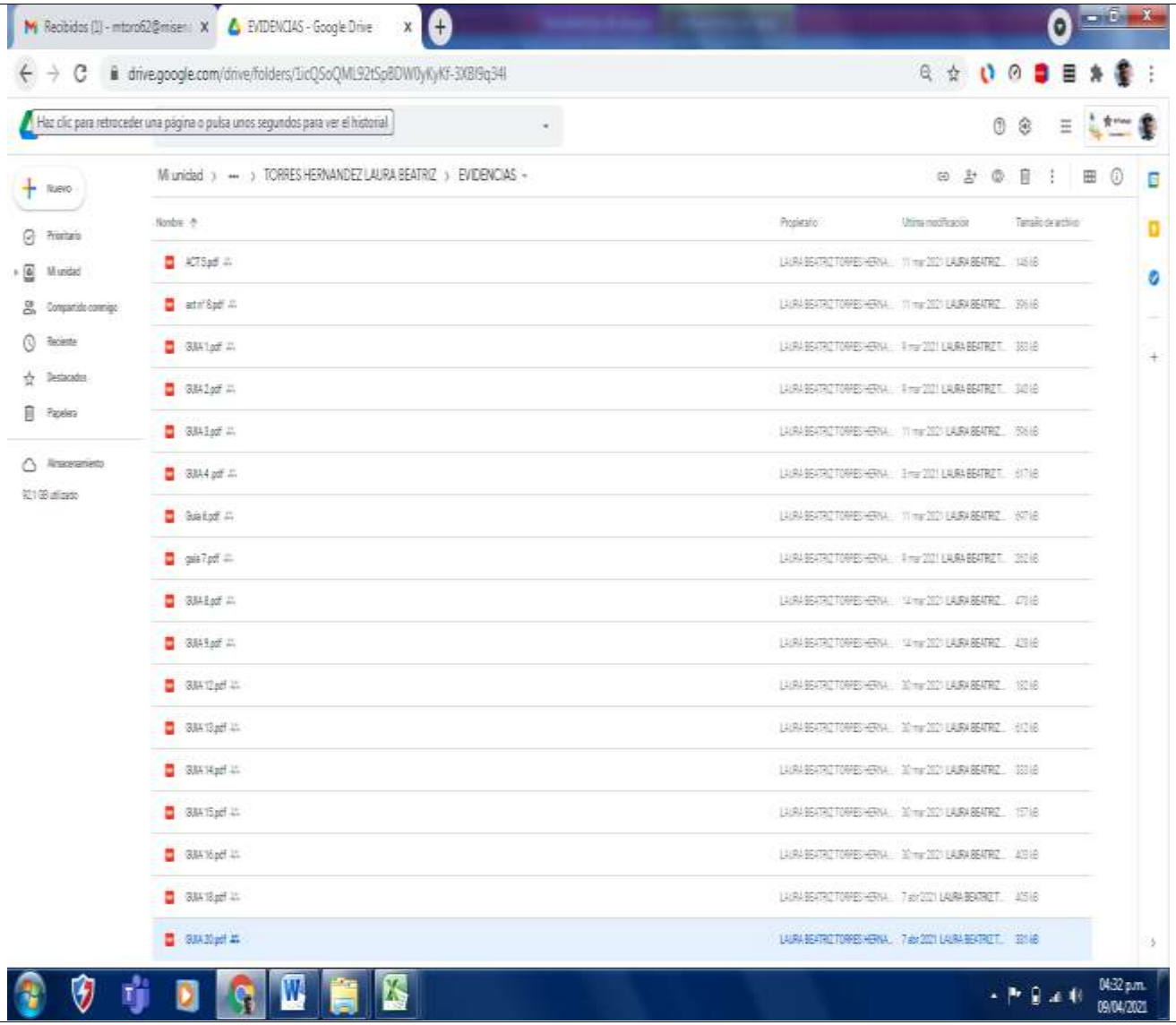
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



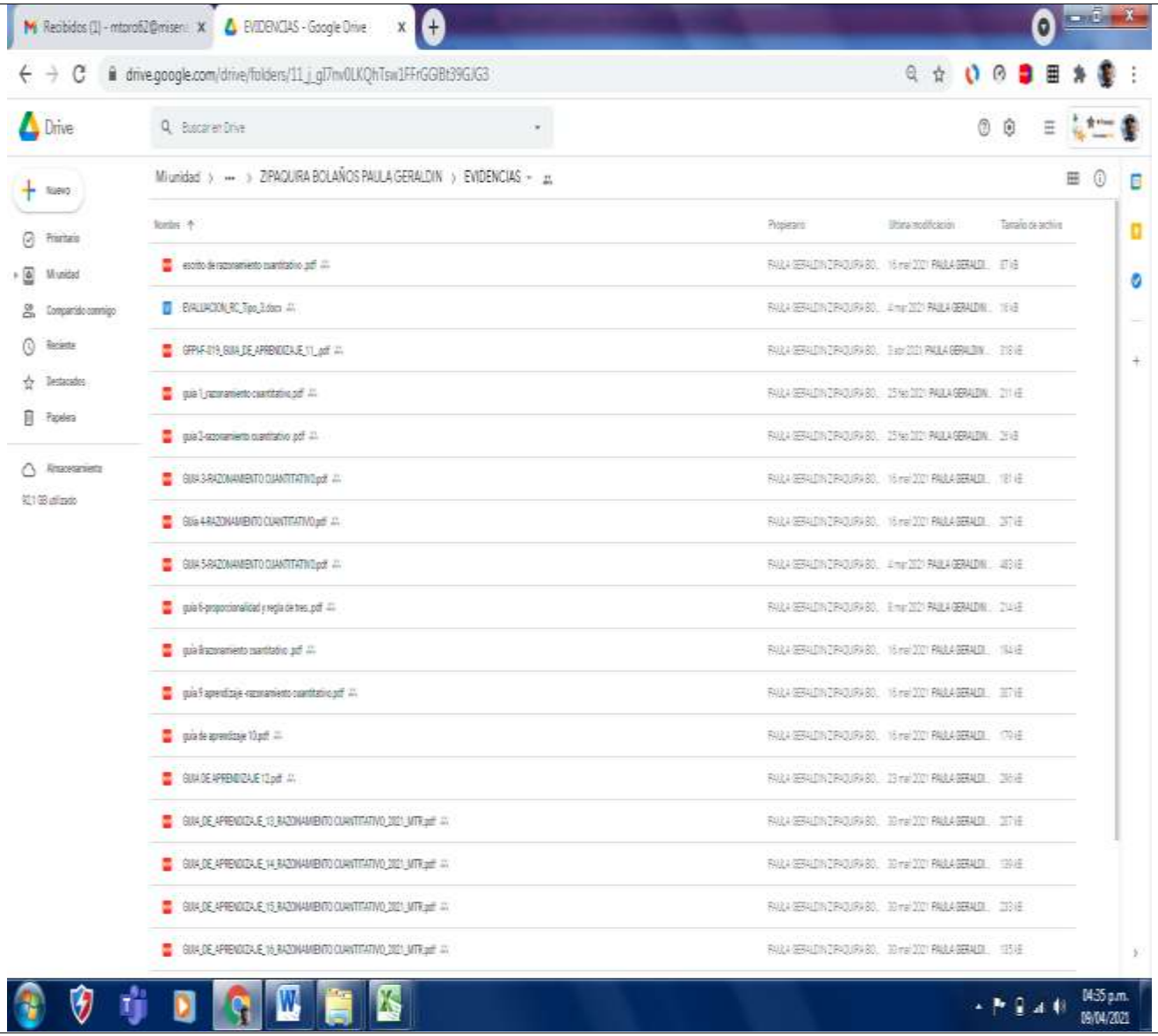
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



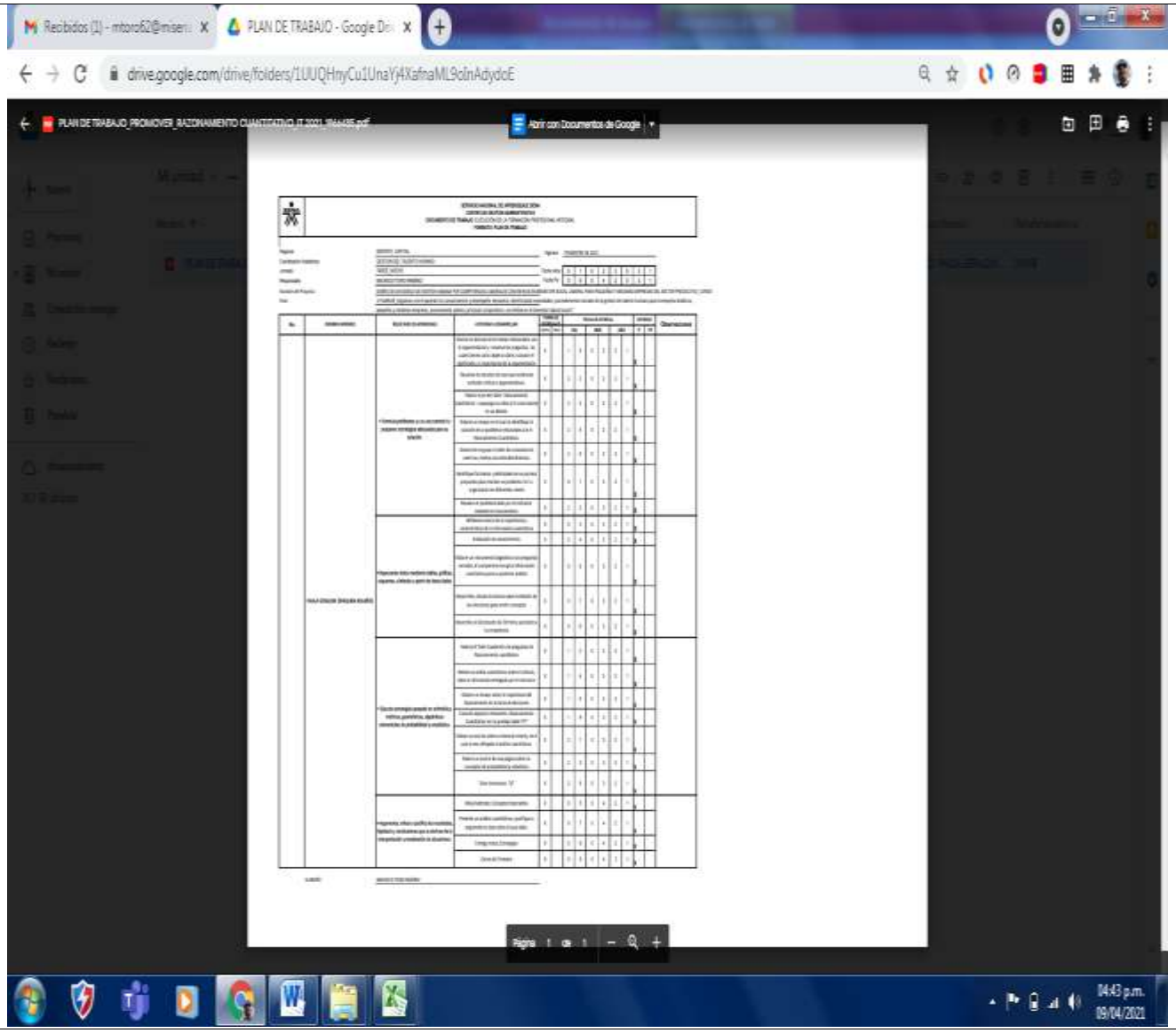
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



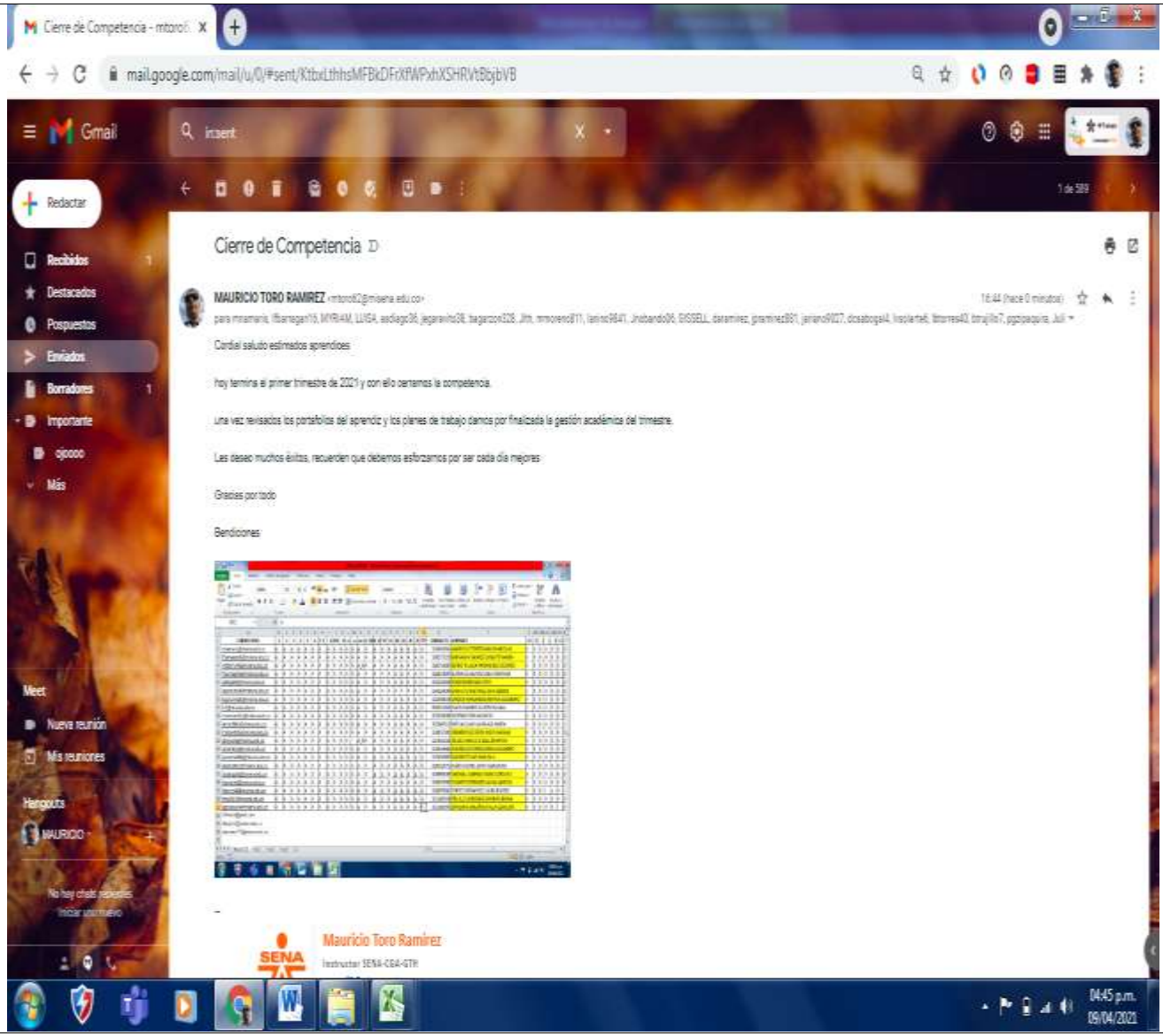
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



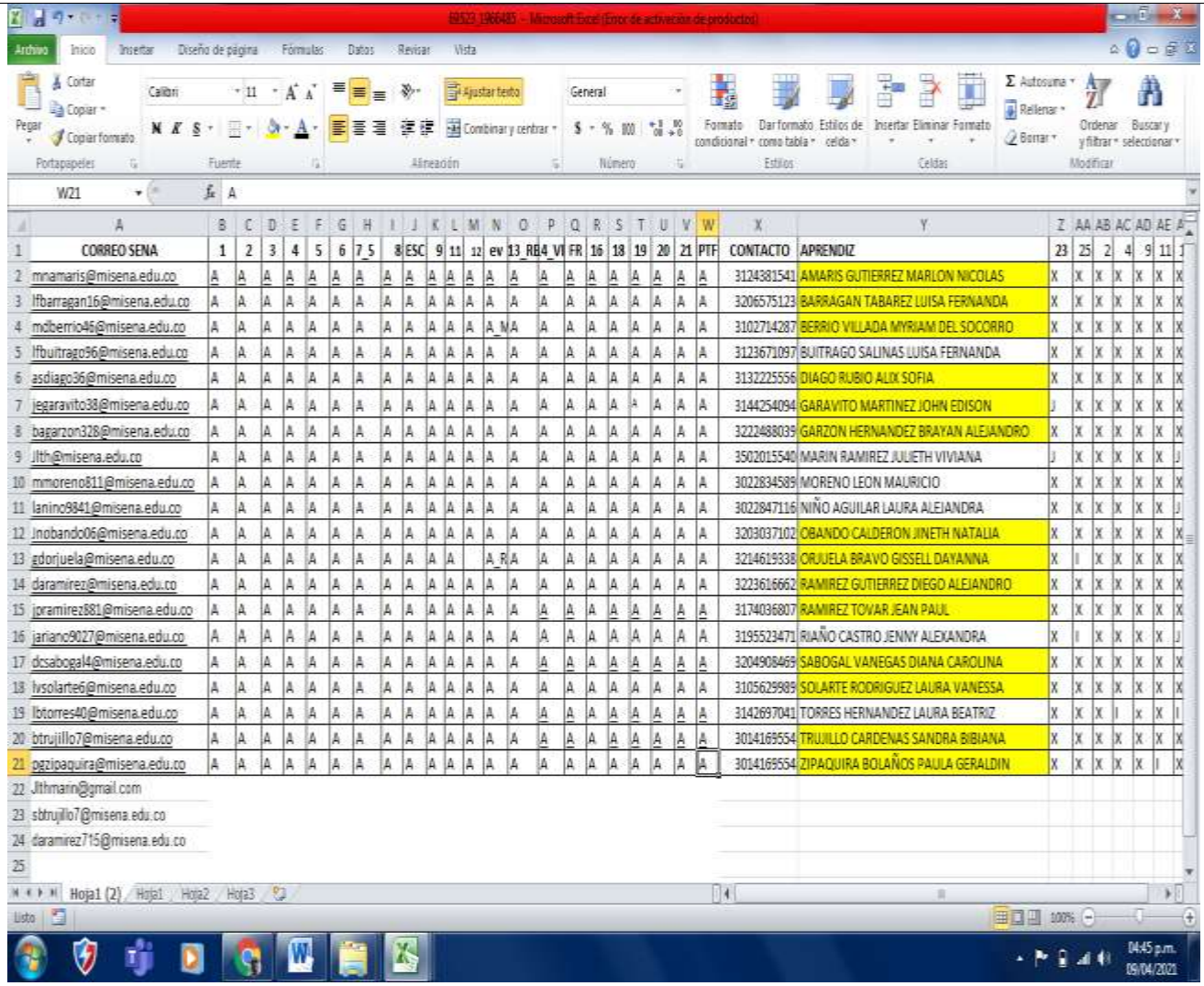
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Material de Apoyo	https://drive.google.com/drive/folders/10Vx_tZBH5EjHnUEWnuwzaJwaQY47jdd3?usp=sharing	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Plan de Trabajo

https://drive.google.com/file/d/1yRSBlm7kBxJ2B-PjRasayS7v6jNXDvS3/view?usp=sharing

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional:	DISTRITO CAPITAL	Vigencia	I TRIMESTRE DE 2021
Coordinación Académica:	GESTION DEL TALENTO HUMANO		
Jornada:	TARDE_NOCHE	Fecha Inicio	01/02/2021
Responsable:	MAURICIO TORO RAMÍREZ	Fecha Fin	09/04/2021
Nombre del Proyecto:	DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS LABORALES CON ENFASIS EN BIENESTAR SOCIAL LABORAL PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DEL SECTOR PRODU		
Fase:	1-PLANEAR_Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empr pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."		

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE		FECHA DE ENTREGA						ENTREGÓ		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA		MES		AÑO		SI	NO	
		• **Formula problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.**	Analice las lecturas de los textos relacionados con la argumentación y resuelva las preguntas, las cuales tienen como objetivo darle a conocer el significado y la importancia	X		19		02		21				
			Resuelva los estudios de caso que evidencian actitudes críticas y argumentativas.	X		22		02		21				
			Realice el primer taller ¨Razonamiento Cuantitativo¨ y exponga sus ideas y7o conclusiones en un debate.	X		24		02		21				
			Elabore un ensayo en el cual se identifique la solución de un problema relacionado con el Razonamiento Cuantitativo.	X		25		02		21				
			Desarrolle en grupo el taller de comunicación asertiva y realice una actividad dinámica.	X		26		02		21				
			Identifique fortalezas y debilidades de un proceso propuesto para resolver un problema. En l a organización en diferentes niveles	X		01		03		21				
			Resuelva el problema dado por el instructor mediante el razonamiento.	X		22		03		21				

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

		• Representa datos mediante tablas, gráficas, esquemas, símbolos a partir de datos dados	Reflexione acerca de la importancia y características de la información cuantitativa	X		0	3	0	3	2	1			
			Evaluación de conocimientos	X		0	4	0	3	2	1			
			Elabore un instrumento diagnóstico con preguntas cerradas, el cual permita recopilar infomración cuantitativa para su posterior análisis	X		0	6	0	3	2	1			
			Desarrolle y discuta la Lectura sobre la Gestión de las emociones para emitir conceptos	X		0	7	0	3	2	1			
			desarrolle un Diccionario de Términos asociados a la competencia	X		0	8	0	3	2	1			
		• Ejecuta estrategias apoyado en aritmética, métricas, geométricas, algebráicas elementales de probabilidad y estadística.	Realice el Taller Cuadernillo de preguntas de Razonamiento cuantitativo	X		1	3	0	3	2	1			
			Realice un análsis cuantitativo sobre el artículo, datos e información entregado por el instructor	X		1	4	0	3	2	1			
			Elabore un ensayo sobre la importancia del Razonamiento en la toma de decisiones	X		1	5	0	3	2	1			
			Consulte aspectos relevantes a Razonamiento Cuantitativo en las pruebas Saber TYT	X		1	9	0	3	2	1			
			Elabore un escrito sobre un tema de interés, en el cual se vea reflejado el análisis cuantitativo.	X		2	1	0	3	2	1			
			Realice un escrito de una página sobre los conceptos de probabilidad y estadística	X		2	2	0	3	2	1			
			Taller interactivo TyT	X		2	6	0	3	2	1			
		• Argumenta, refuta o justifica los resultados, hipótesis y conclusiones que se derivan de la interpretación y modelación de situaciones.	Mesa Redonda: Conceptos Razonables	X		0	5	0	4	2	1			
			Presente un análisis cuantitativo y justifique o argumente su tesis sobre el caso dado.	X		0	7	0	4	2	1			
			Entrega notas; Estrategias	X		0	8	0	4	2	1			
			Cierre de Trimestre	X		0	9	0	4	2	1			

ELABORÓ MAURICIO TORO RAMÍREZ

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
N/A	N/A

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

Fecha: 09 de abril 2021

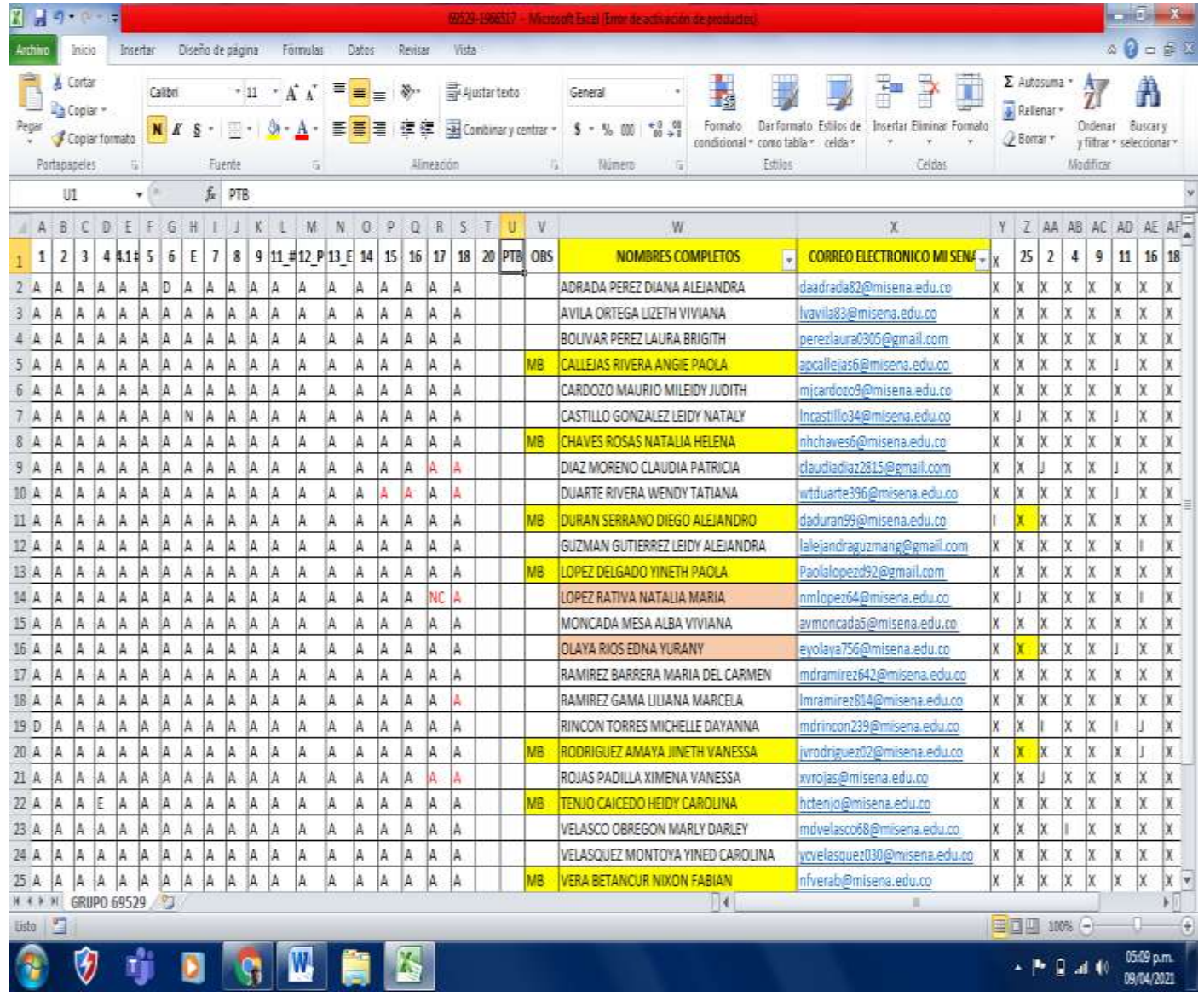
Instructor: Mauricio Toro Ramírez

Ficha de caracterización: **1966517_69529**

Competencia: Promover la Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social; **Razonamiento cuantitativo.**

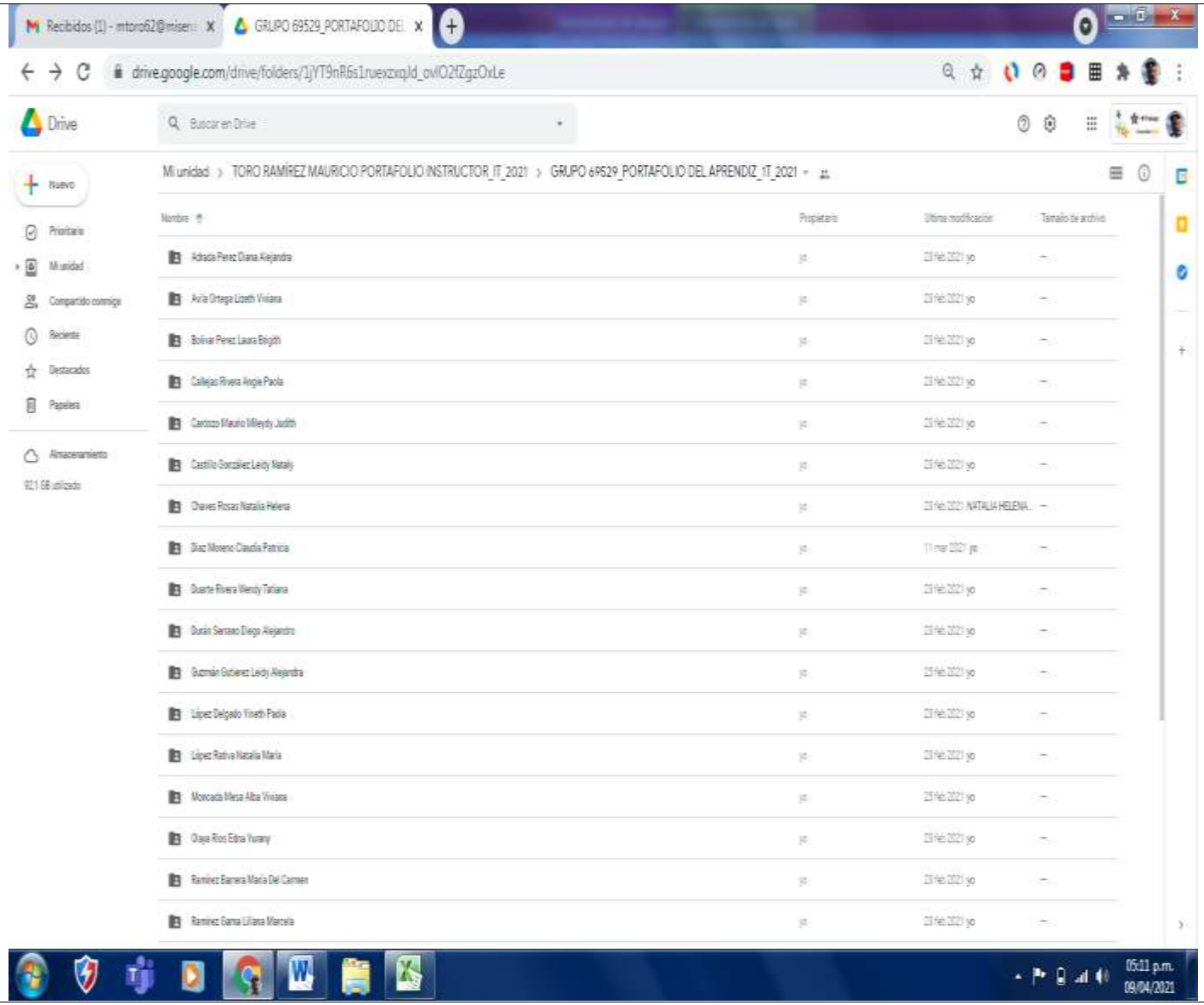
Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, Whatsapp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación	N/A	
Actividades	✓ Retroalimentación evidencias Drive ✓ Revisión portafolio del aprendiz ✓ Remisión de Información para elaboración de actas de trazabilidad	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

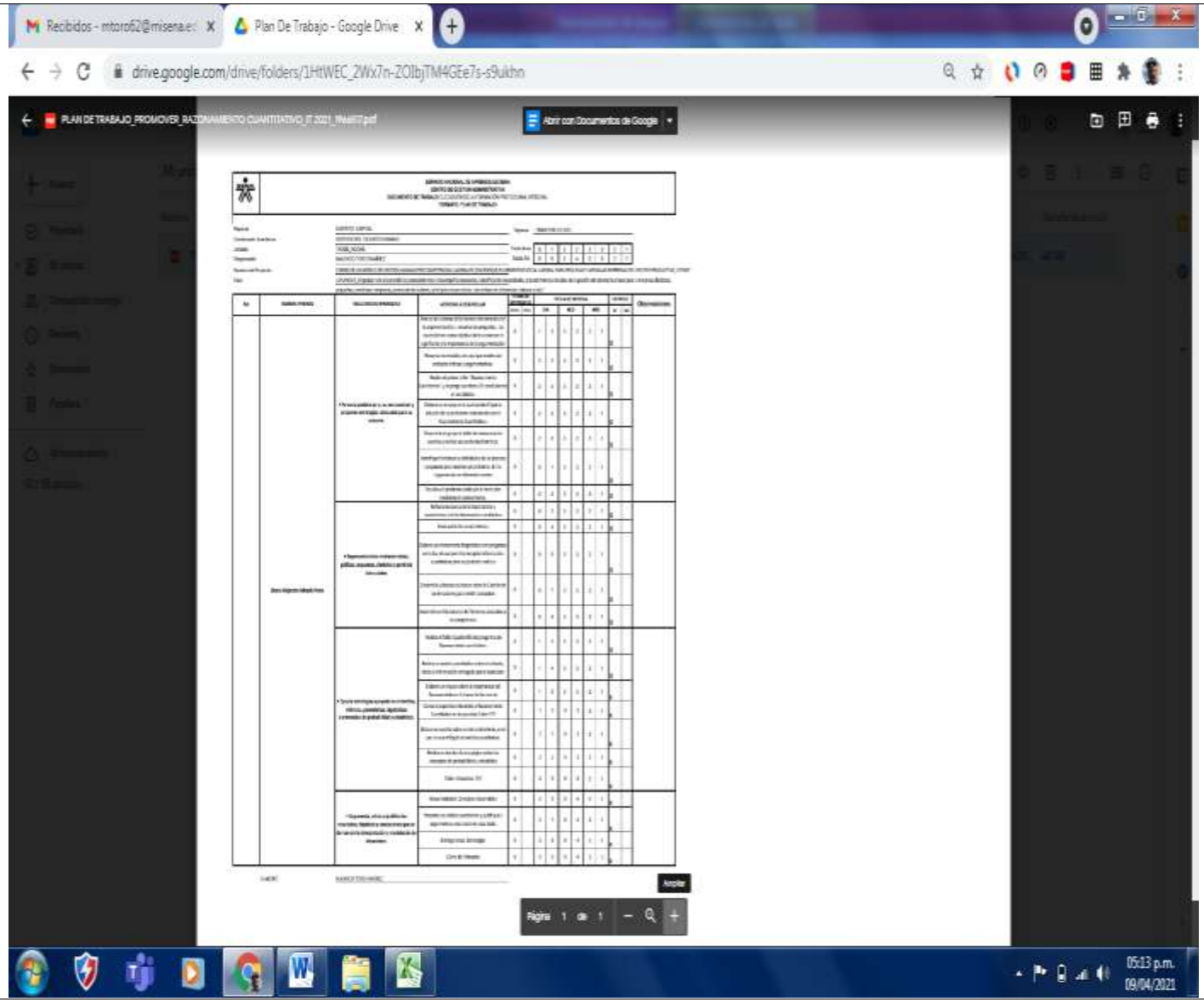
Valoración – Retroalimentación	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	PTB	OBS	NOMBRES COMPLETOS	CORREO ELECTRONICO MI SENA	X	25	2	4	9	11	16	18
A	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					ADRADA PEREZ DIANA ALEJANDRA	daadrada82@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					AVILA ORTEGA LIZETH VIVIANA	lvavila83@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					BOLIVAR PEREZ LAURA BRIGITH	perezlaura0305@gmail.com	X	X	X	X	X	X	X	X
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				MB	CALLEJAS RIVERA ANGIE PAOLA	apcallejas6@misena.edu.co	X	X	X	X	X	J	X	X
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					CARDOZO MAURIO MILEIDY JUDITH	mjcardozo9@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X
A	A	A	A	A	A	N	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					CASTILLO GONZALEZ LEIDY NATALY	lncastillo34@misena.edu.co	X	J	X	X	X	J	X	X
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				MB	CHAVES ROSAS NATALIA HELENA	nhchaves6@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					DIAZ MORENO CLAUDIA PATRICIA	claudiadiaz2815@gmail.com	X	X	J	X	X	J	X	X
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					DUARTE RIVERA WENDY TATIANA	wtduarte396@misena.edu.co	X	X	X	X	X	J	X	X
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				MB	DURAN SERRANO DIEGO ALEJANDRO	daduran99@misena.edu.co	I	X	X	X	X	X	X	X
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					GUZMAN GUTIERREZ LEIDY ALEJANDRA	lalejandraguzmang@gmail.com	X	X	X	X	X	X	I	X
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				MB	LOPEZ DELGADO YINETH PAOLA	Paolalopezd92@gmail.com	X	X	X	X	X	X	X	X
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	NC	A					LOPEZ RATIVA NATALIA MARIA	nmlopez64@misena.edu.co	X	J	X	X	X	X	I	X
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					MONCADA MESA ALBA VIVIANA	avmoncada5@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					OLAYA RIOS EDNA YURANY	eyolaya756@misena.edu.co	X	X	X	X	X	J	X	X
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					RAMIREZ BARRERA MARIA DEL CARMEN	mdramirez642@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					RAMIREZ GAMA LILIANA MARCELA	lmramirez814@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X
D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					RINCON TORRES MICHELLE DAYANNA	mdrincon239@misena.edu.co	X	X	I	X	X	I	J	X
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				MB	RODRIGUEZ AMAYA JINETH VANESSA	jvrodriguez02@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	J	X
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					ROJAS PADILLA XIMENA VANESSA	xvrojas@misena.edu.co	X	X	J	X	X	X	X	X
A	A	A	E	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				MB	TENJO CAICEDO HEIDY CAROLINA	hctenjo@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					VELASCO OBREGON MARLY DARLEY	mdvelasco68@misena.edu.co	X	X	X	I	X	X	X	X
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					VELASQUEZ MONTOYA YINED CAROLINA	ycvelasquez030@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				MB	VERA BETANCUR NIXON FABIAN	nfverab@misena.edu.co	X	X	X	X	X	X	X	X

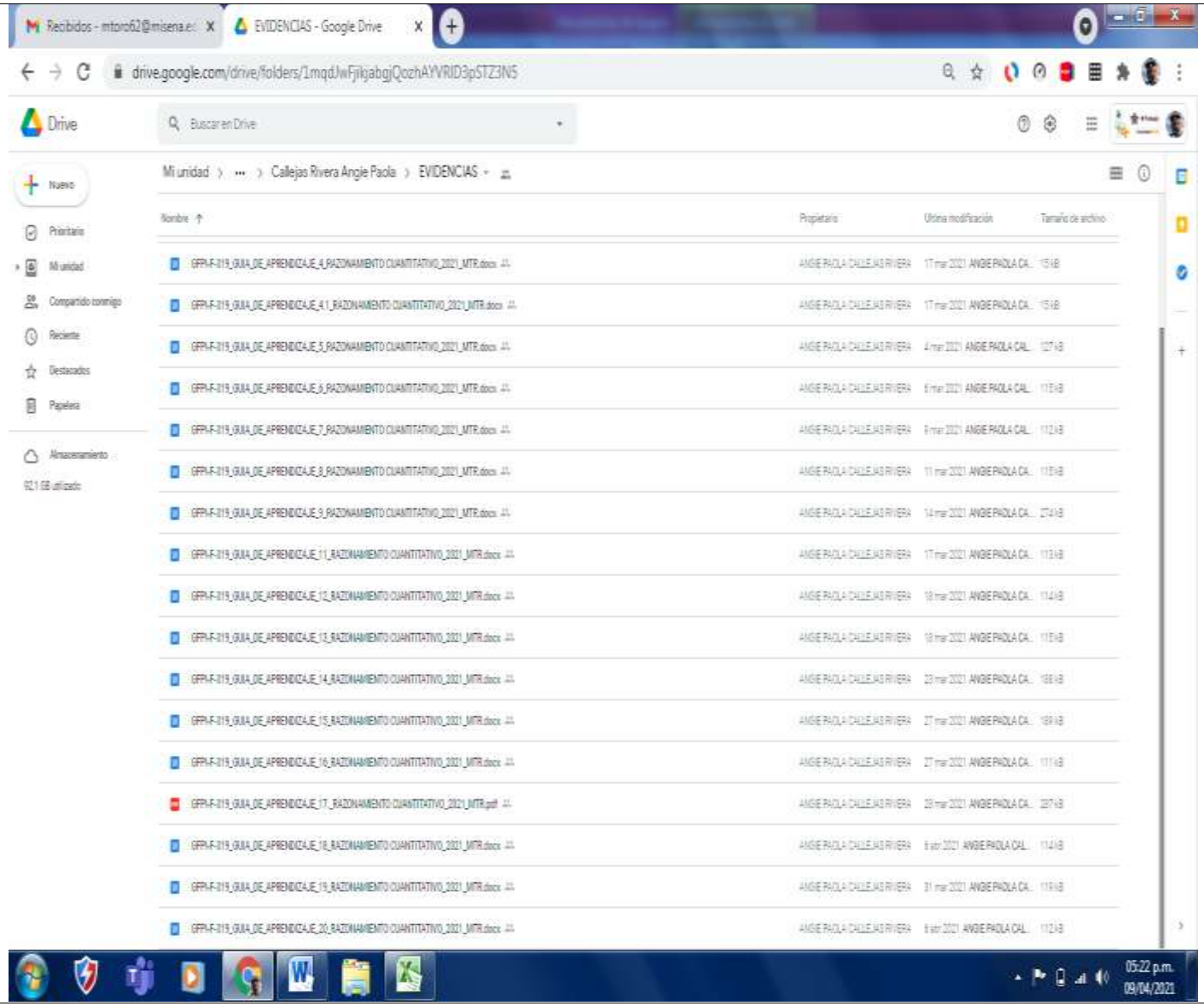
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



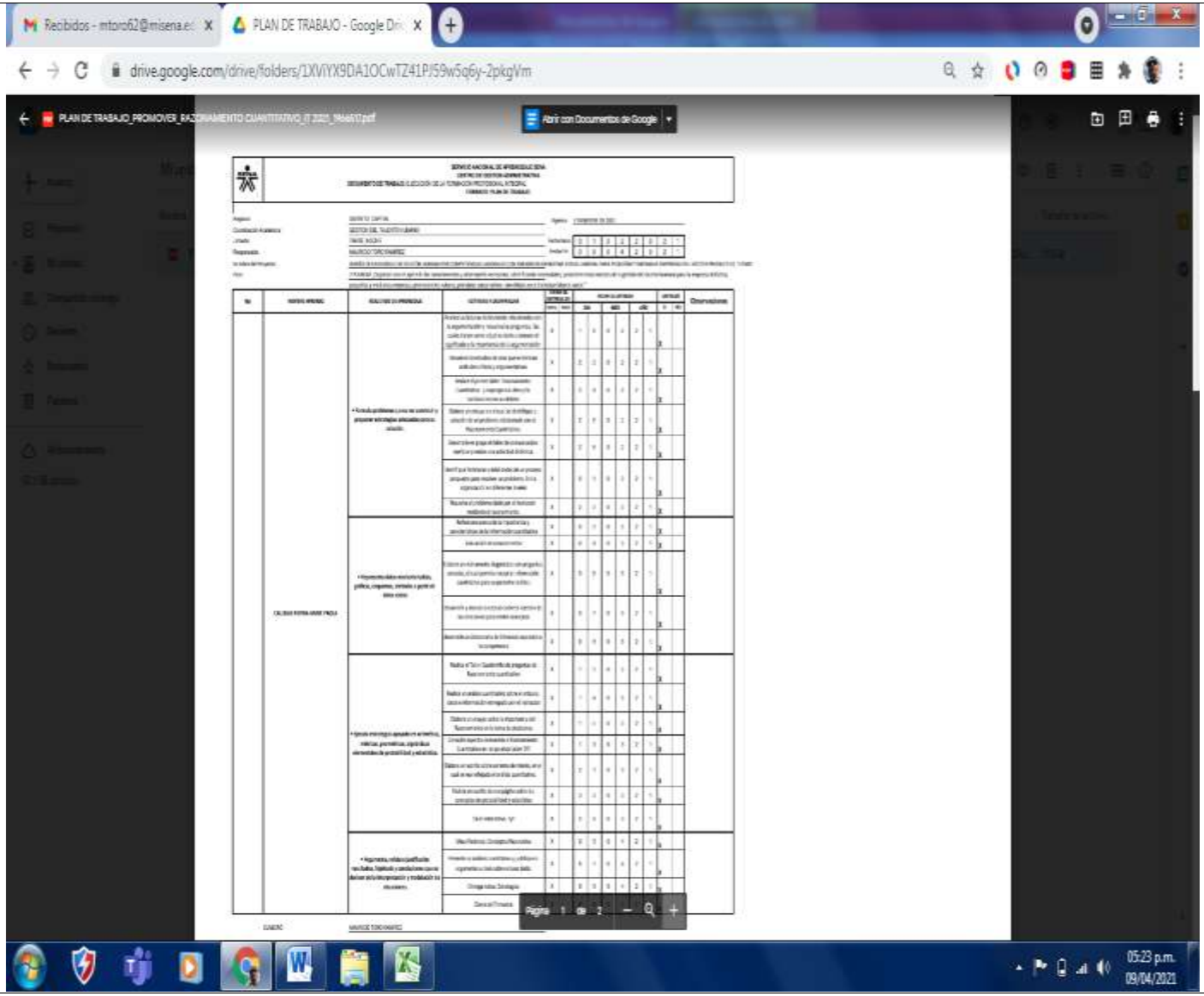
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



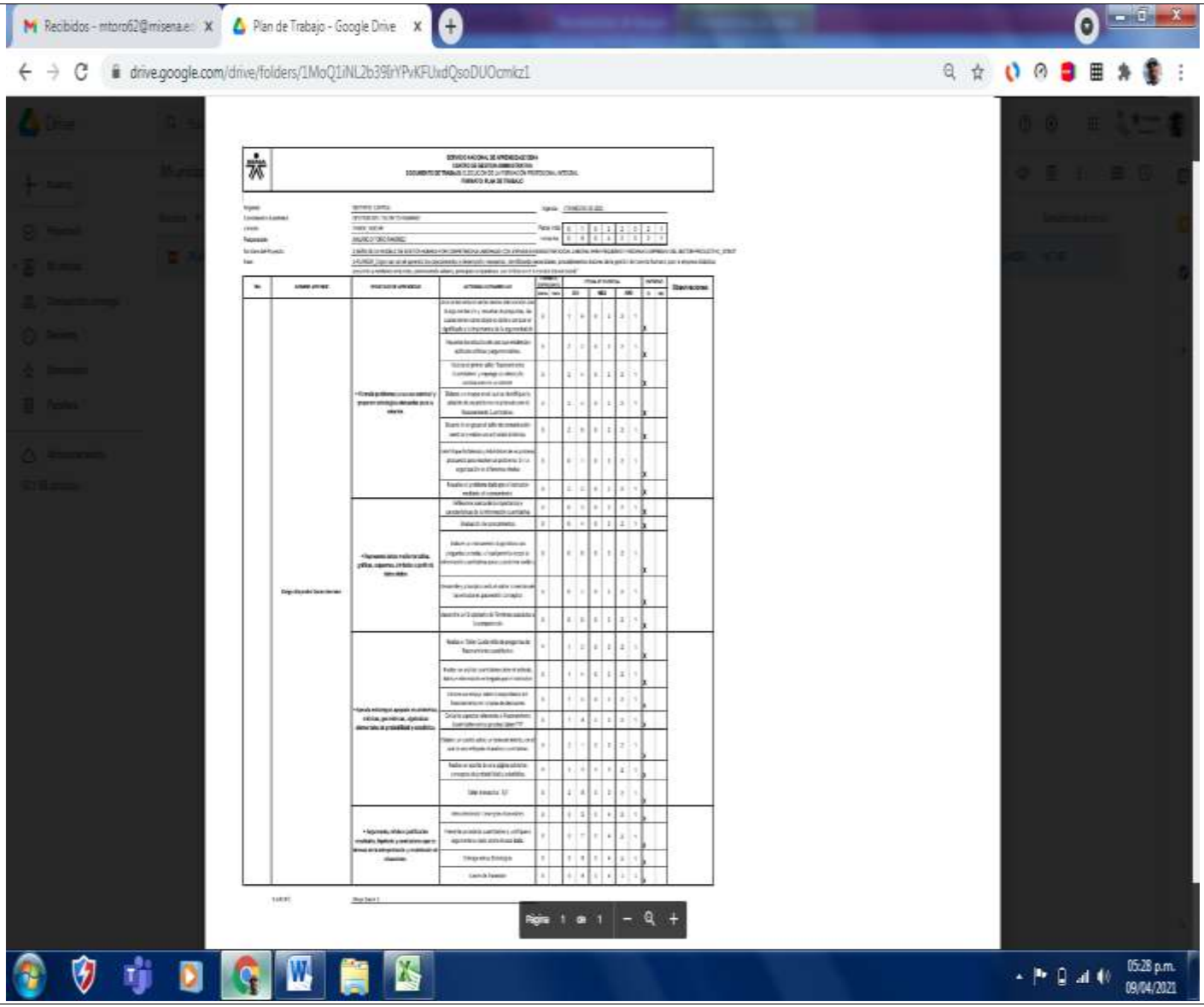
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



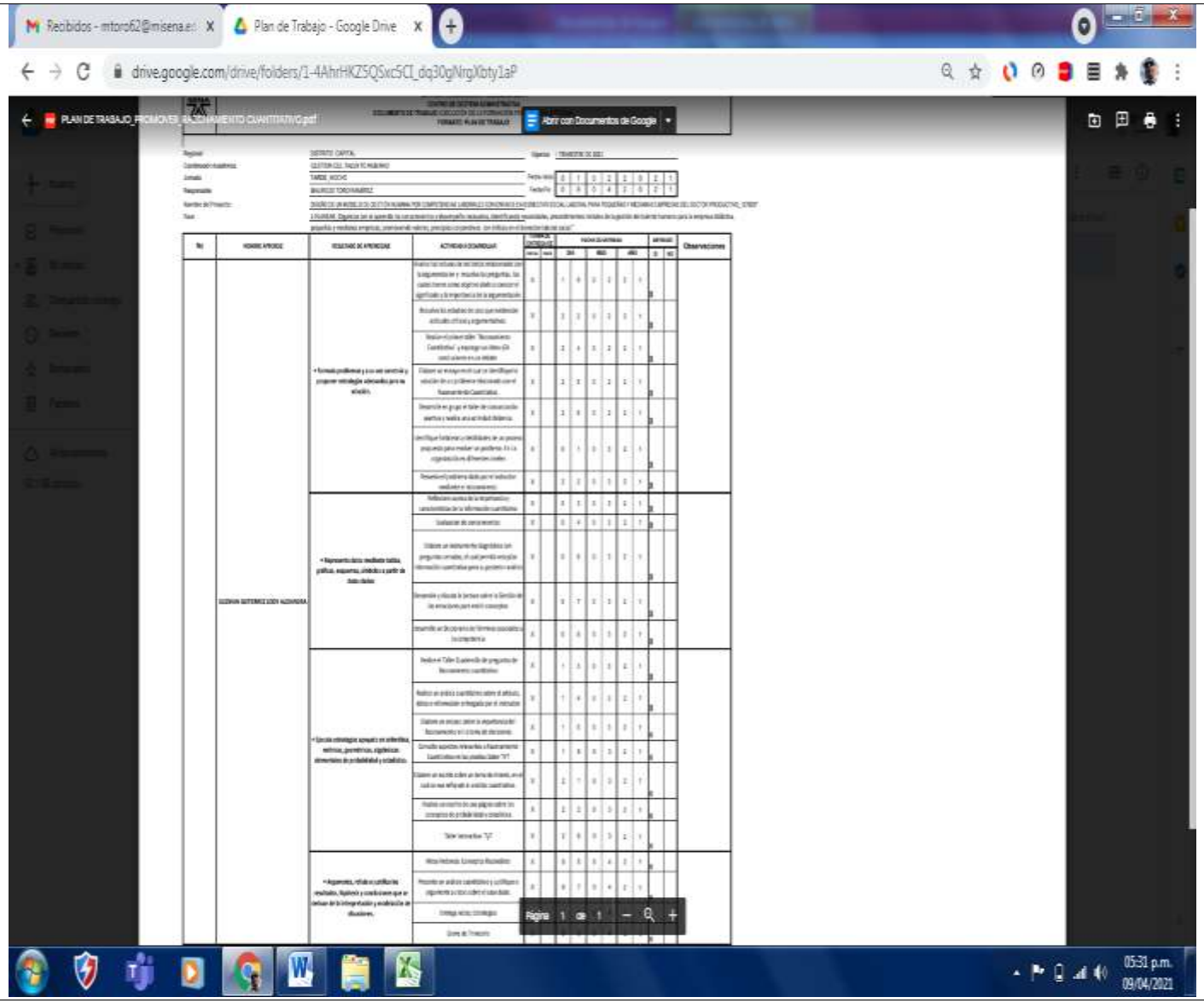
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



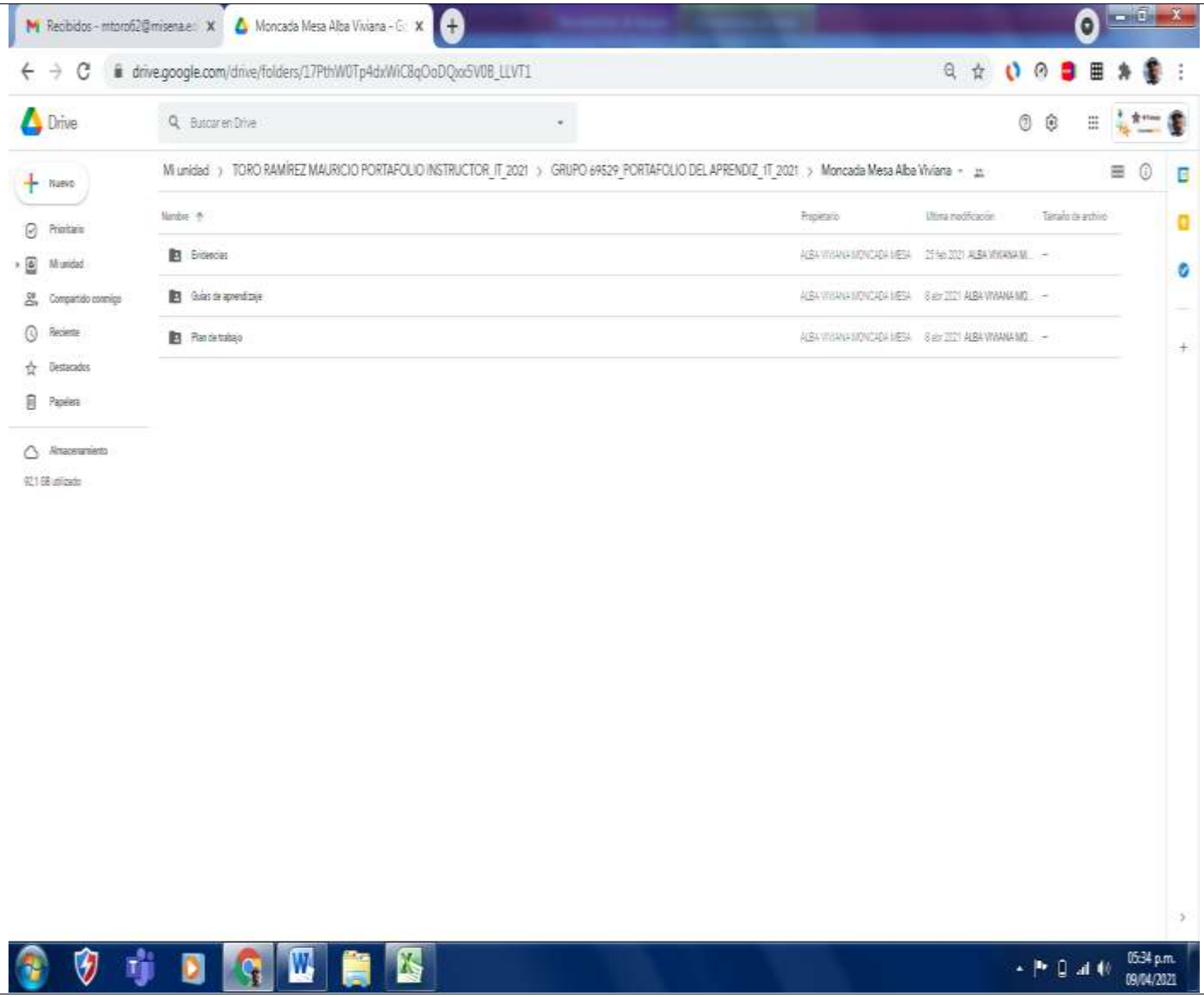
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



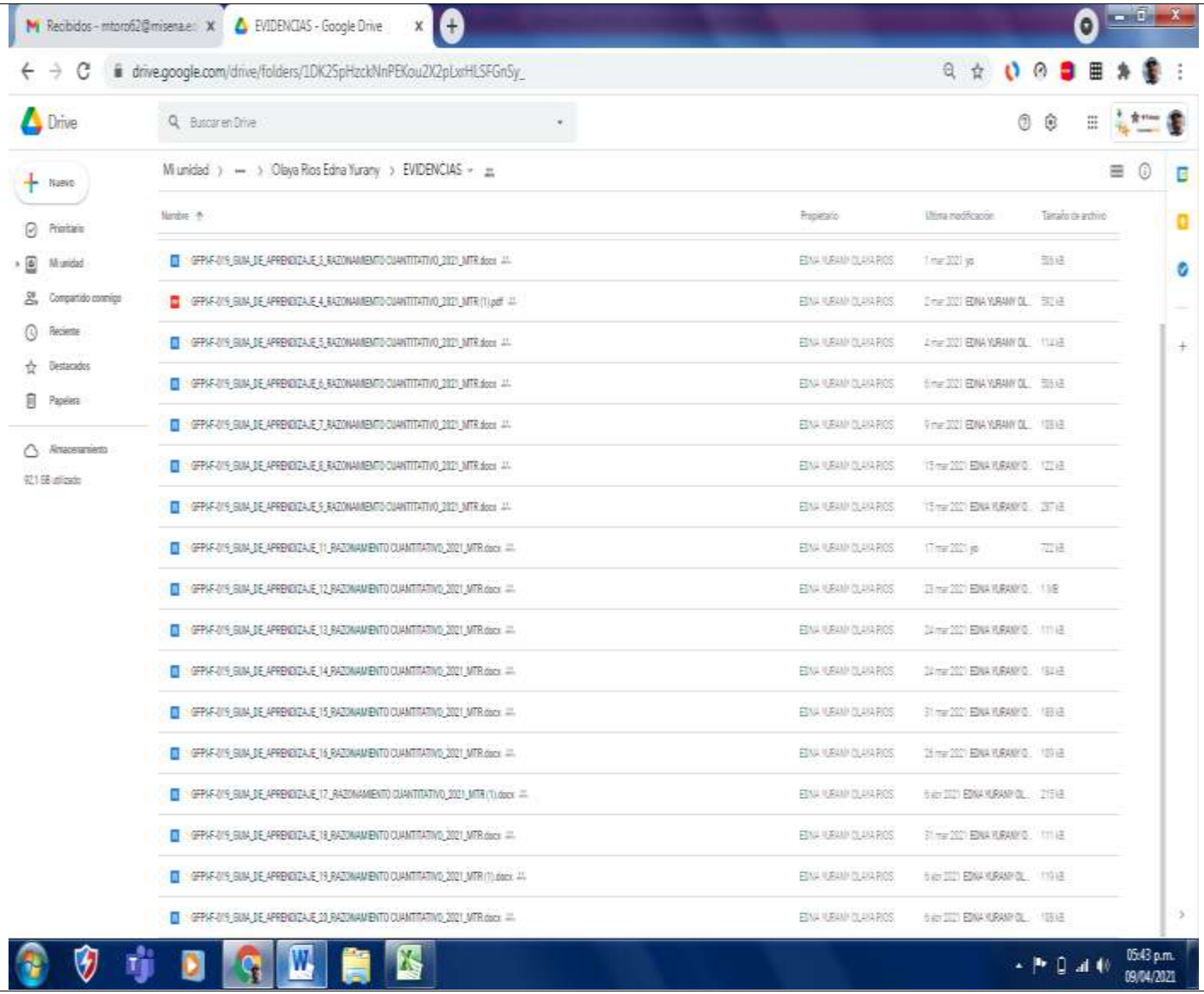
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



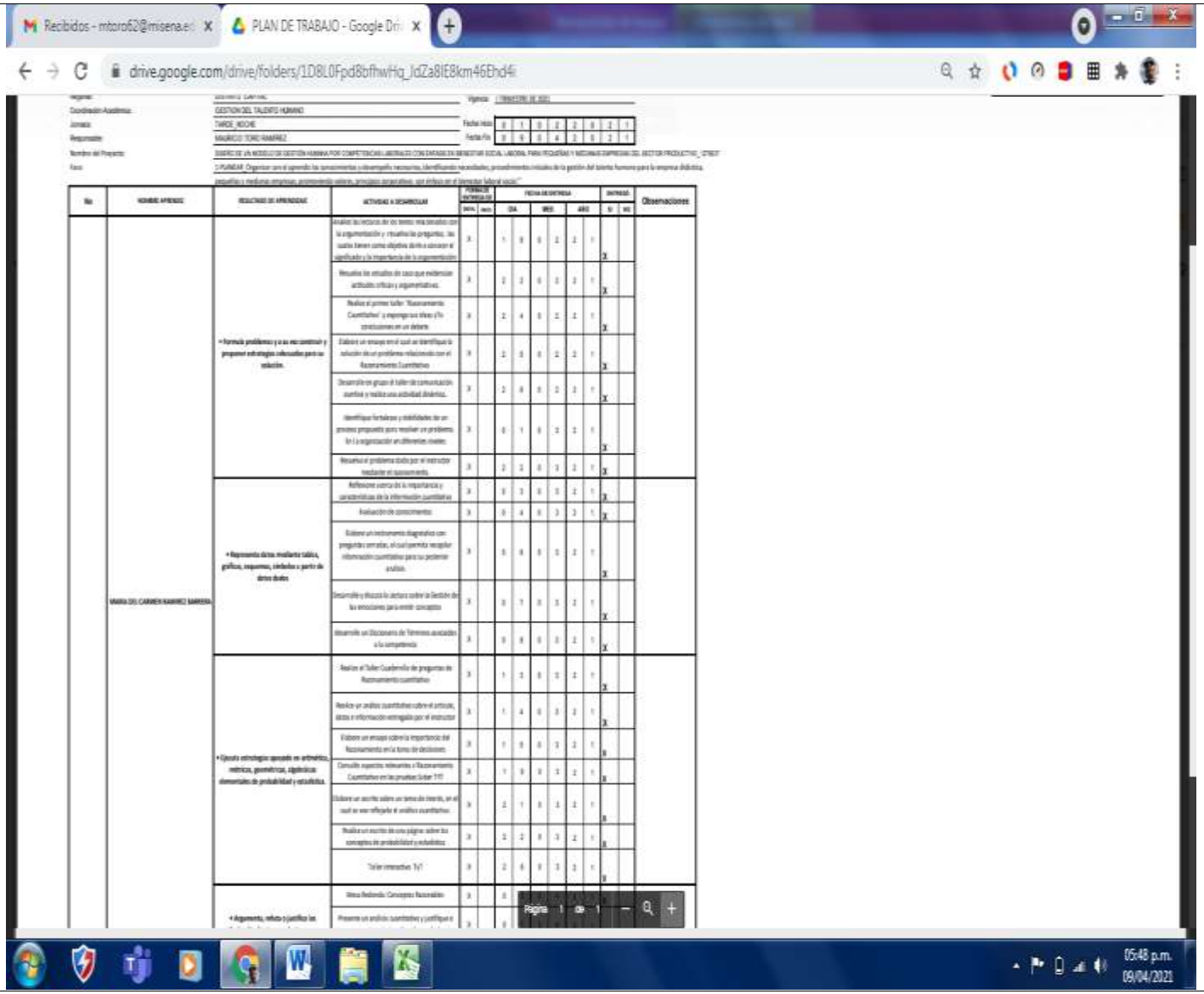
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



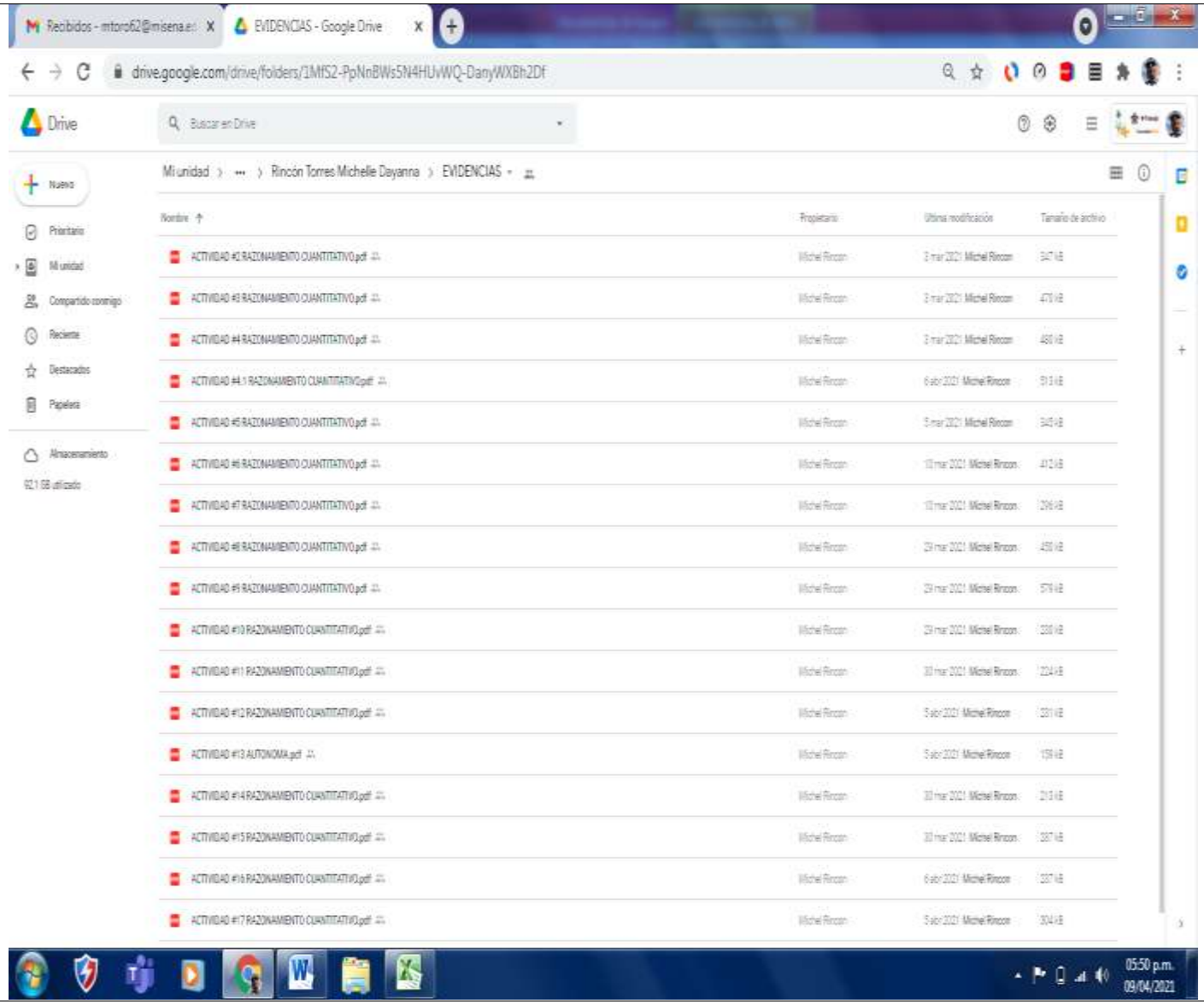
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



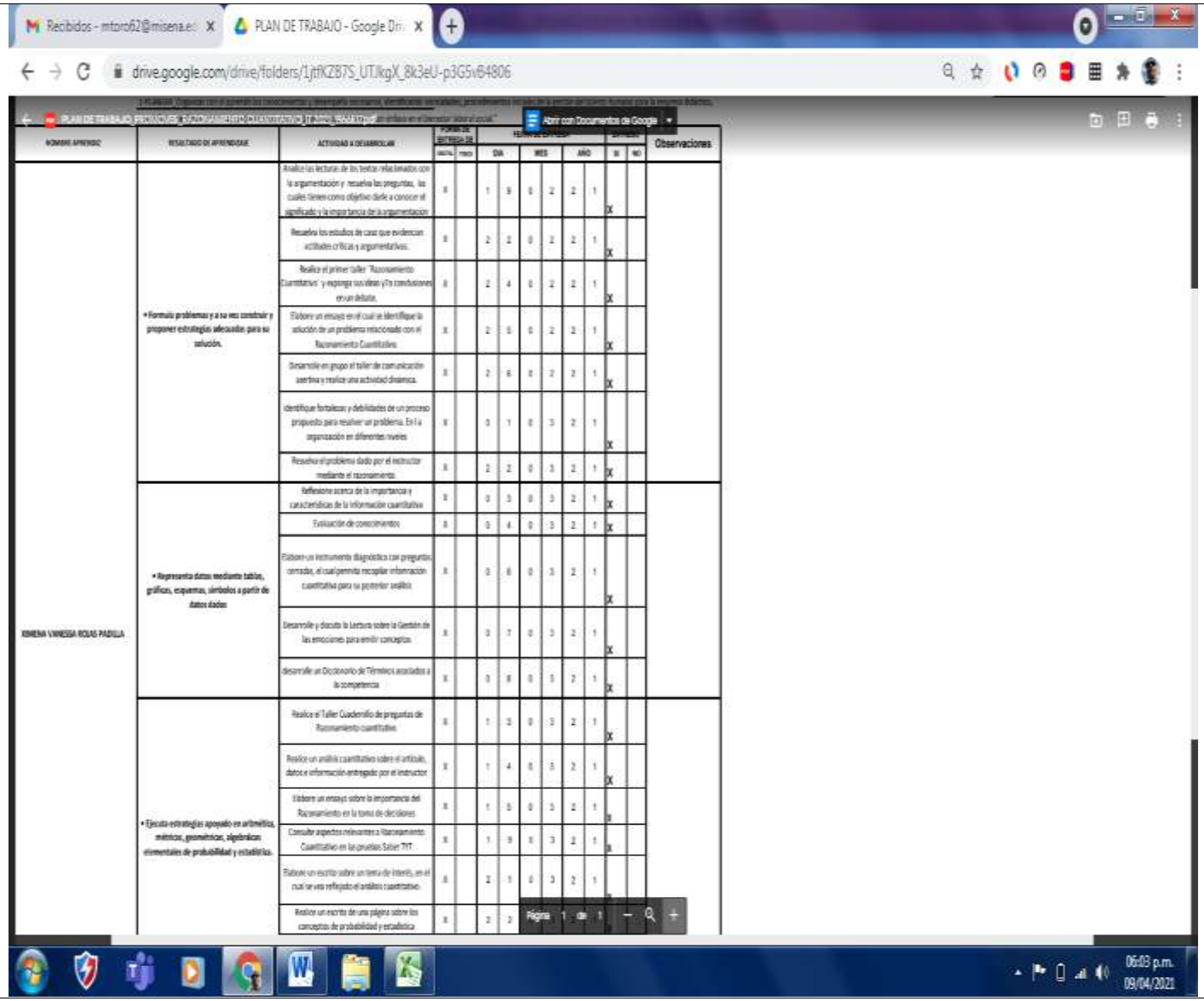
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



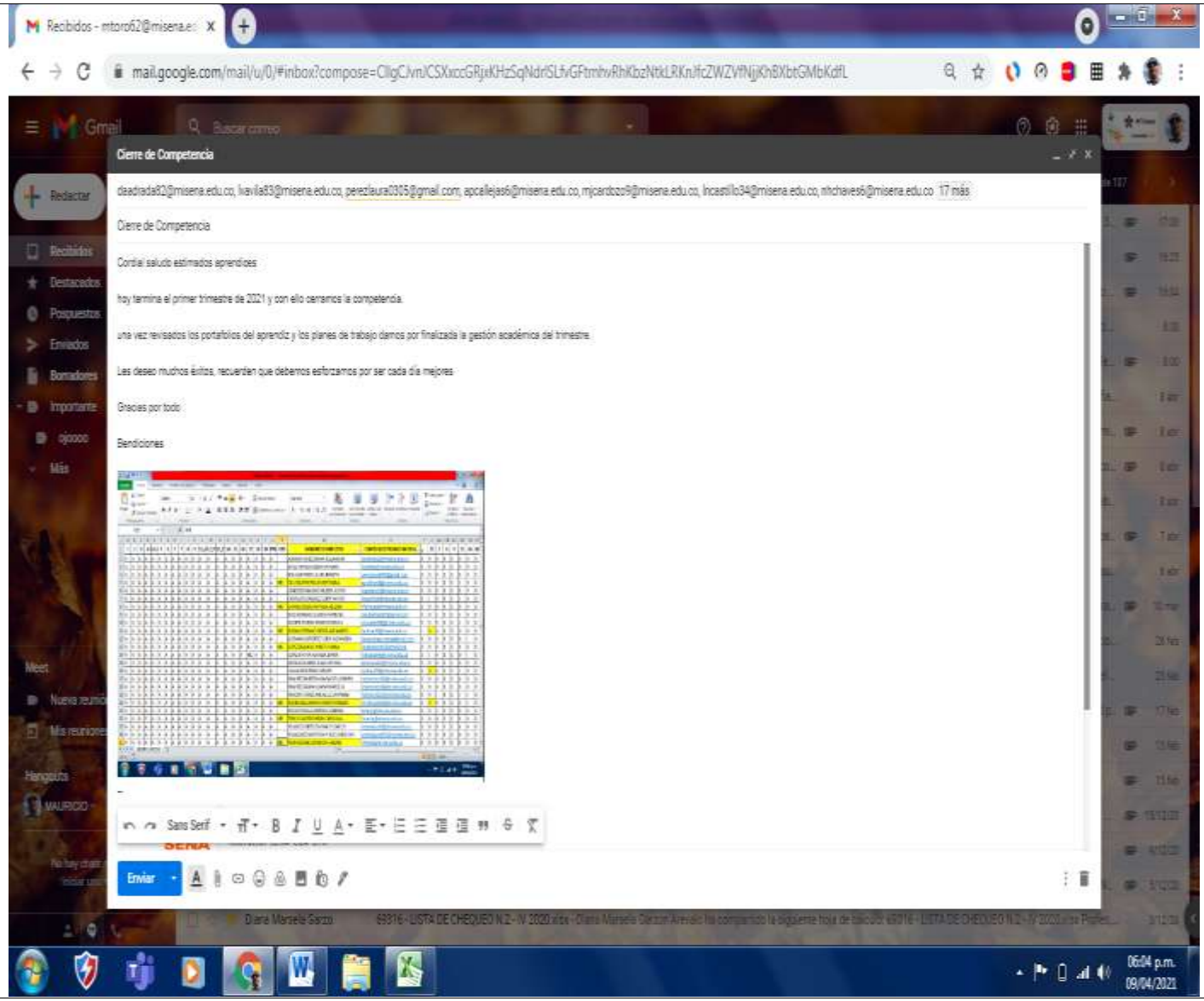
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



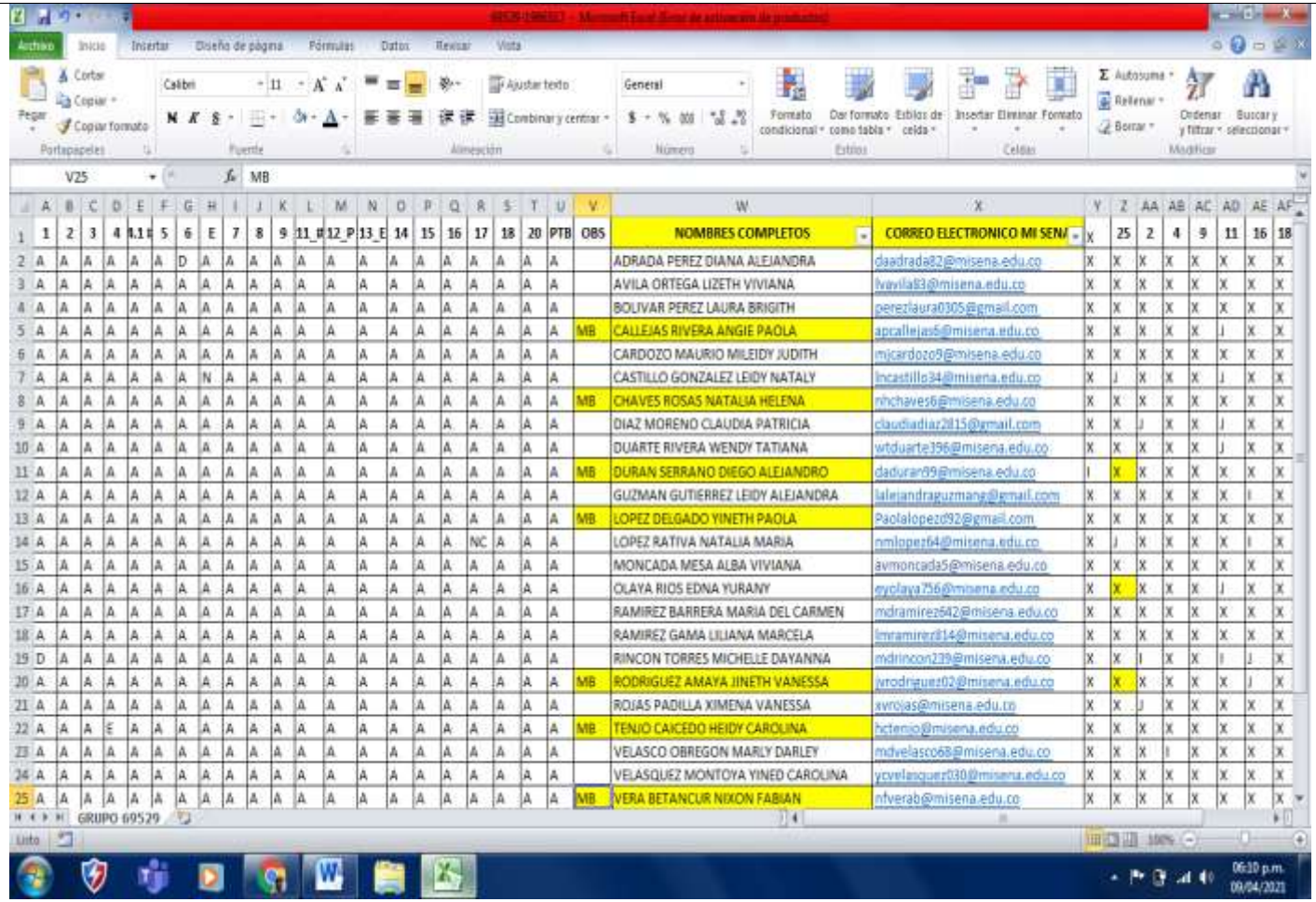
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Material de Apoyo	https://drive.google.com/drive/folders/10Vx_tZBH5EjHnUEWnuwzaJwaQY47jdd3?usp=sharing	
Plan de Trabajo	https://drive.google.com/file/d/1yRSBlm7kBxJ2B-PjRasayS7v6jNXDvS3/view?usp=sharing	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional:	DISTRITO CAPITAL	Vigencia	I TRIMESTRE DE 2021
Coordinación Académica:	GESTION DEL TALENTO HUMANO		
Jornada:	TARDE_NOCHE	Fecha Inicio	01/02/2021
Responsable:	MAURICIO TORO RAMÍREZ	Fecha Fin	09/04/2021
Nombre del Proyecto:	DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS LABORALES CON ENFASIS EN BIENESTAR SOCIAL LABORAL PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO_12		
Fase:	1-PLANEAR_Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empresa didá pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."		

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE		FECHA DE ENTREGA						ENTREGÓ		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA		MES		AÑO		SI	NO	
		• **Formula problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.**	Analice las lecturas de los textos relacionados con la argumentación y resuelva las preguntas, las cuales tienen como objetivo darle a conocer el significado y la importancia	X		19		02		21				
			Resuelva los estudios de caso que evidencian actitudes críticas y argumentativas.	X		22		02		21				
			Realice el primer taller ¨Razonamiento Cuantitativo¨ y exponga sus ideas y7o conclusiones en un debate.	X		24		02		21				
			Elabore un ensayo en el cual se identifique la solución de un problema relacionado con el Razonamiento Cuantitativo.	X		25		02		21				
			Desarrolle en grupo el taller de comunicación asertiva y realice una actividad dinámica.	X		26		02		21				
			Identifique fortalezas y debilidades de un proceso propuesto para resolver un problema. En l a organización en diferentes niveles	X		01		03		21				
			Resuelva el problema dado por el instructor mediante el razonamiento.	X		22		03		21				

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

		• Representa datos mediante tablas, gráficas, esquemas, símbolos a partir de datos dados	Reflexione acerca de la importancia y características de la información cuantitativa	X		0	3	0	3	2	1				
			Evaluación de conocimientos	X		0	4	0	3	2	1				
			Elabore un instrumento diagnóstico con preguntas cerradas, el cual permita recopilar infomración cuantitativa para su posterior análisis	X		0	6	0	3	2	1				
			Desarrolle y discuta la Lectura sobre la Gestión de las emociones para emitir conceptos	X		0	7	0	3	2	1				
			desarrolle un Diccionario de Términos asociados a la competencia	X		0	8	0	3	2	1				
		• Ejecuta estrategias apoyado en aritmética, métricas, geométricas, algebráicas elementales de probabilidad y estadística.	Realice el Taller Cuadernillo de preguntas de Razonamiento cuantitativo	X		1	3	0	3	2	1				
			Realice un análsis cuantitativo sobre el artículo, datos e información entregado por el instructor	X		1	4	0	3	2	1				
			Elabore un ensayo sobre la importancia del Razonamiento en la toma de decisiones	X		1	5	0	3	2	1				
			Consulte aspectos relevantes a Razonamiento Cuantitativo en las pruebas Saber TYT	X		1	9	0	3	2	1				
			Elabore un escrito sobre un tema de interés, en el cual se vea reflejado el análisis cuantitativo.	X		2	1	0	3	2	1				
			Realice un escrito de una página sobre los conceptos de probabilidad y estadística	X		2	2	0	3	2	1				
			Taller interactivo TyT	X		2	6	0	3	2	1				
		• Argumenta, refuta o justifica los resultados, hipótesis y conclusiones que se derivan de la interpretación y modelación de situaciones.	Mesa Redonda: Conceptos Razonables	X		0	5	0	4	2	1				
			Presente un análisis cuantitativo y justifique o argumente su tesis sobre el caso dado.	X		0	7	0	4	2	1				
			Entrega notas; Estrategias	X		0	8	0	4	2	1				
			Cierre de Trimestre	X		0	9	0	4	2	1				

ELABORÓ MAURICIO TORO RAMÍREZ

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
N/A	N/A

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO

Trabajo Virtual

Fecha: 09 de abril 2021

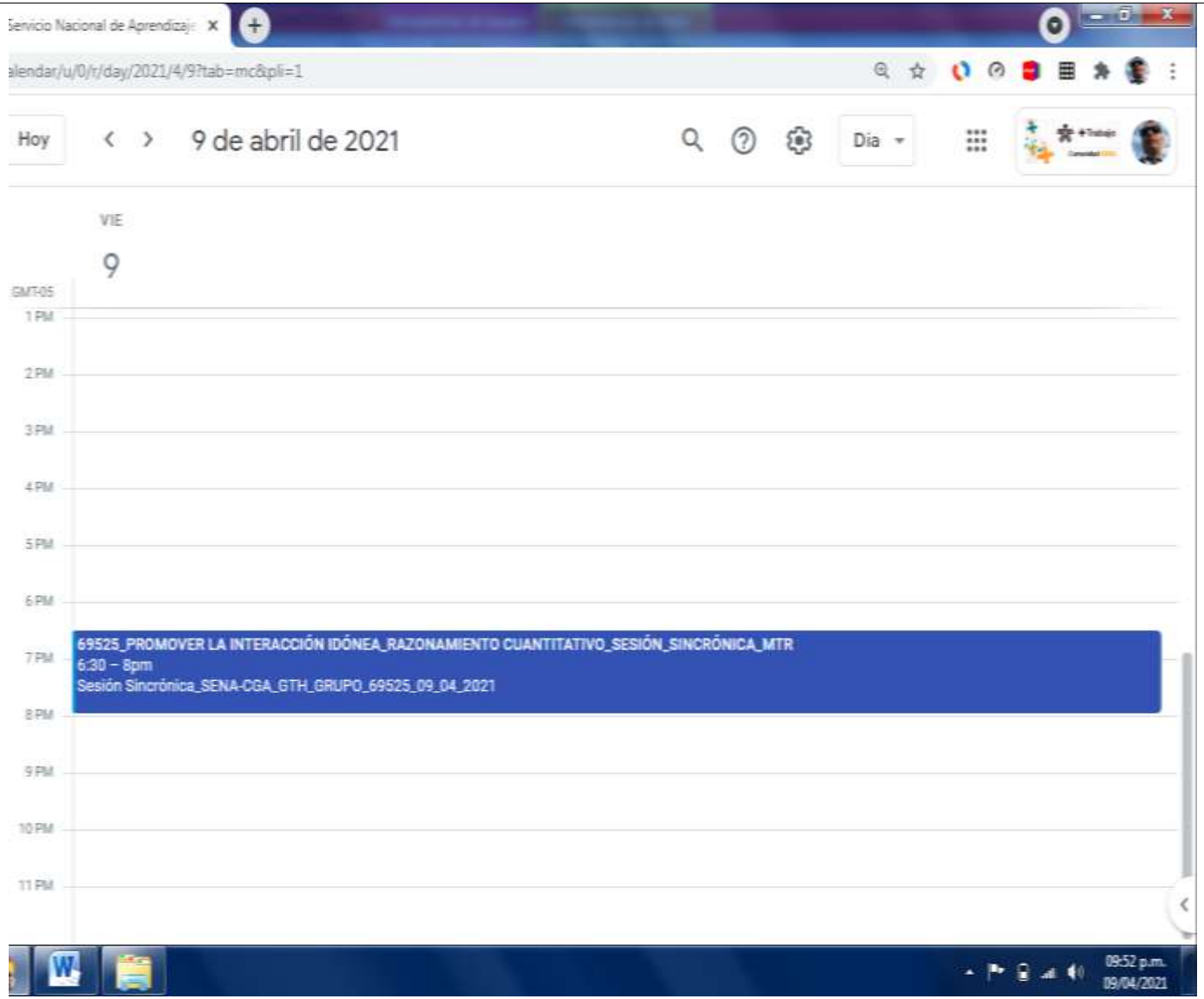
Instructor: Mauricio Toro Ramírez

Ficha de caracterización: **1966504_69525**

Competencia: Promover la Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social; **Razonamiento cuantitativo.**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, Whastapp, correo, Teams, etc.)

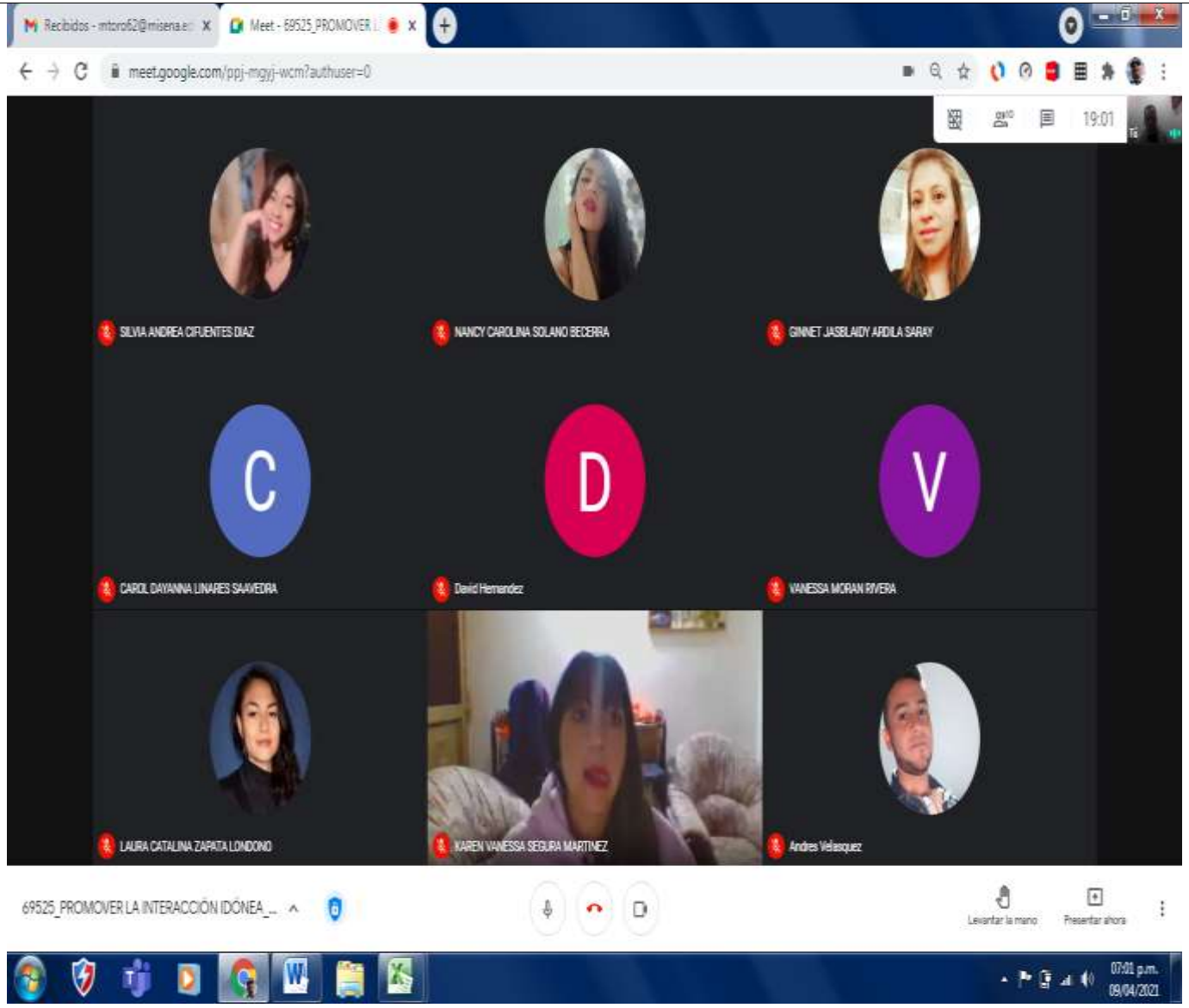
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Anuncio-Comunicación		

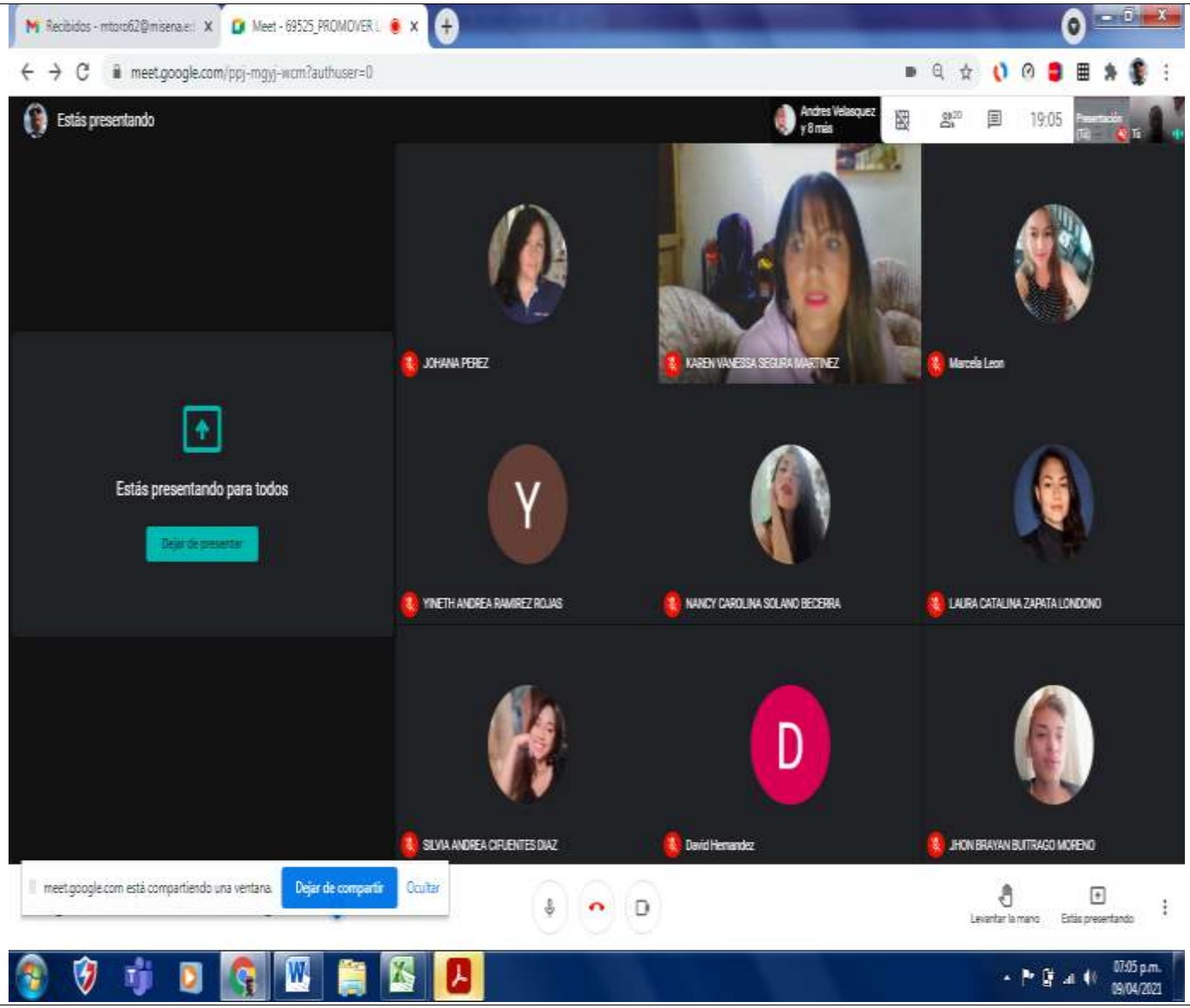
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Actividades	✓ ***Revisión Calificación, Retroalimentación evidencias Drive.***	

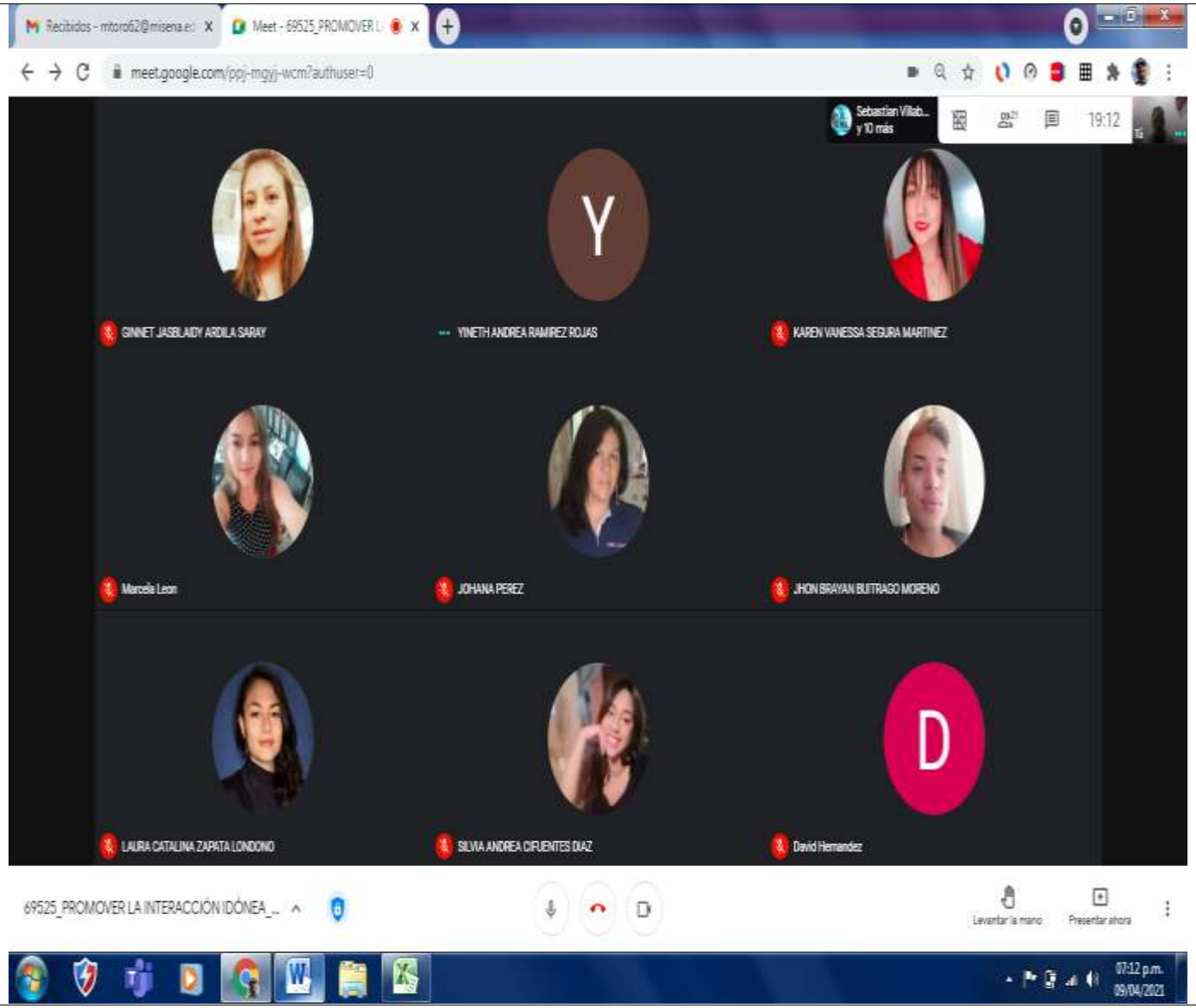
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Valoración – Retroalimentación		

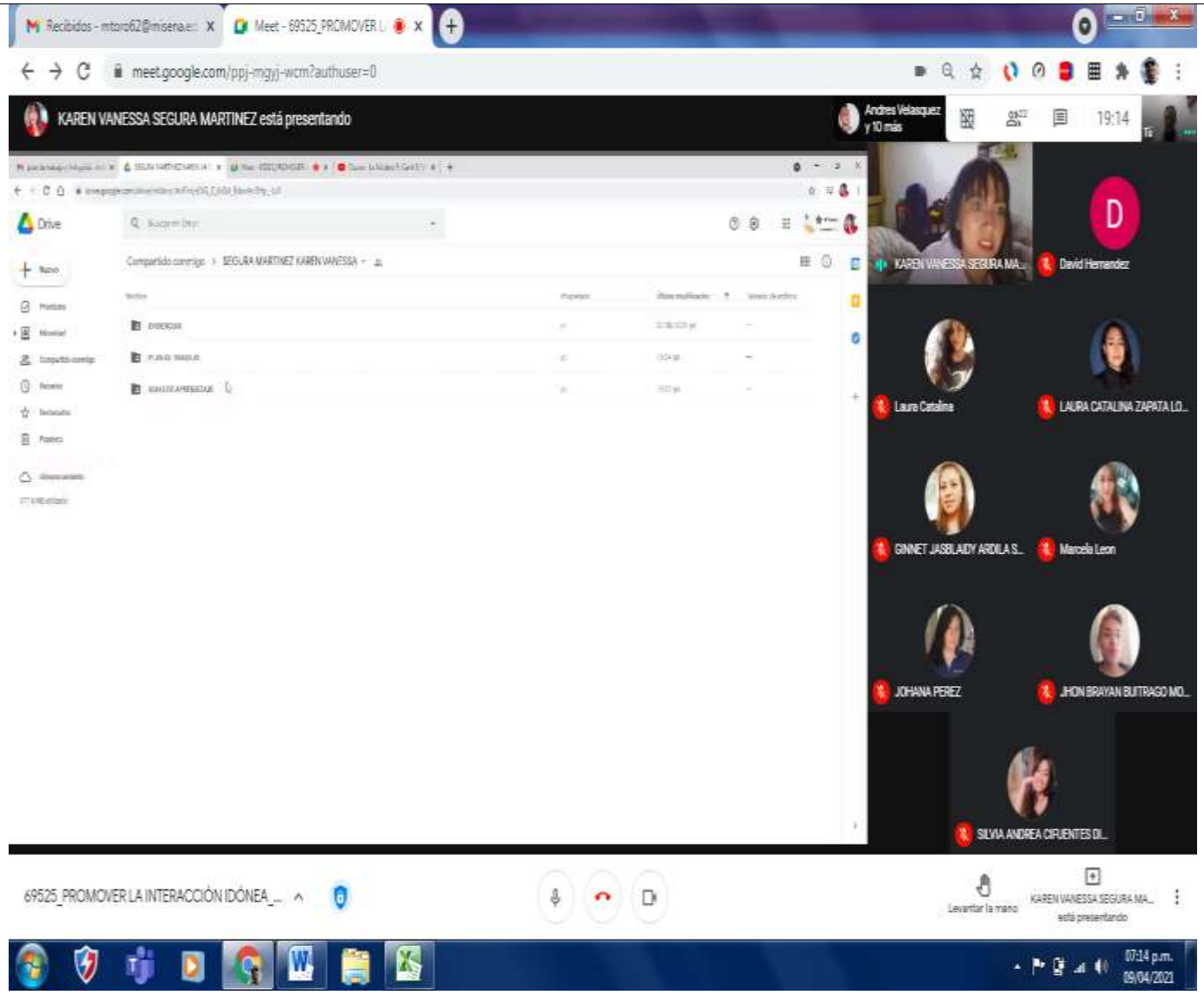
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



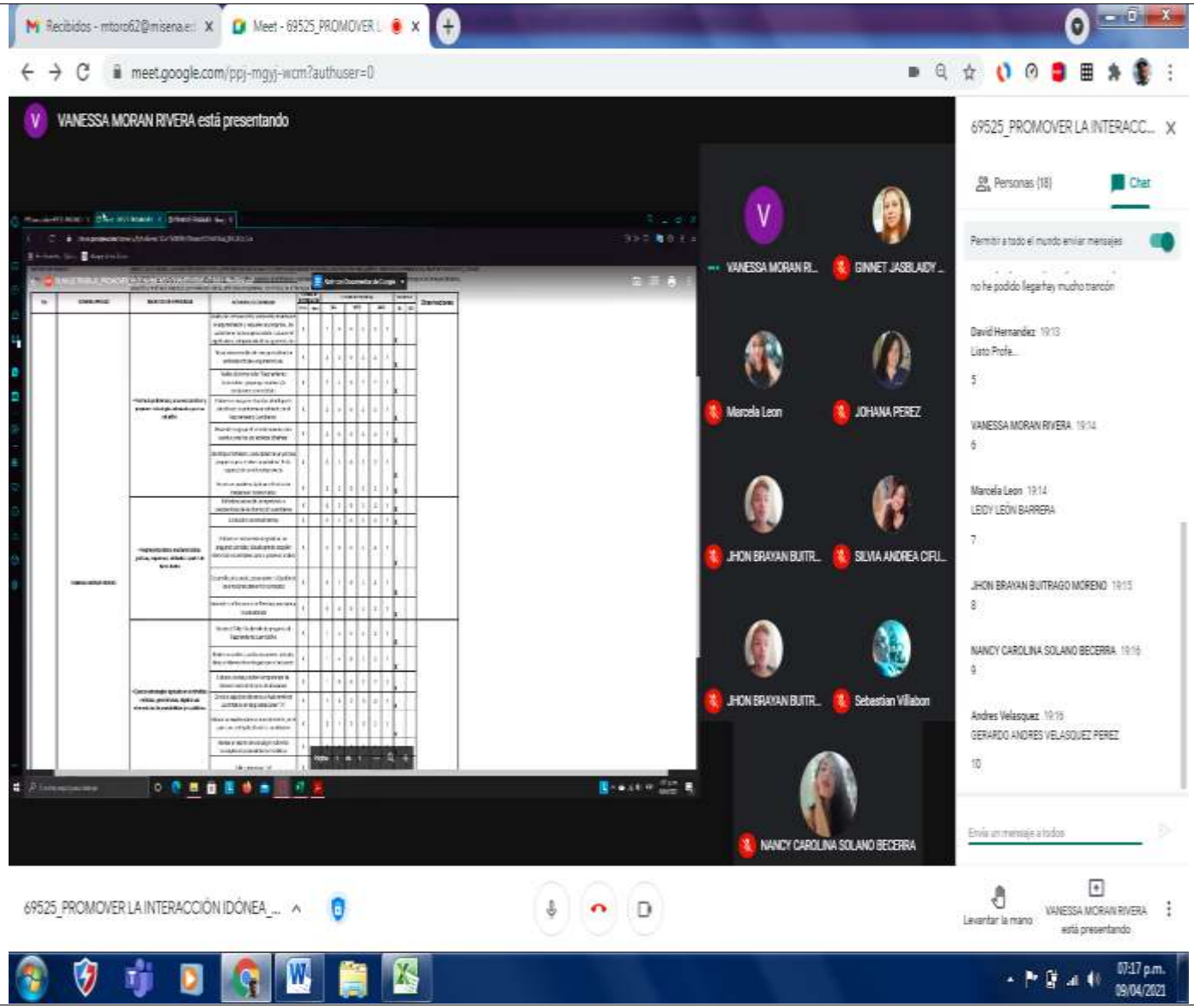
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



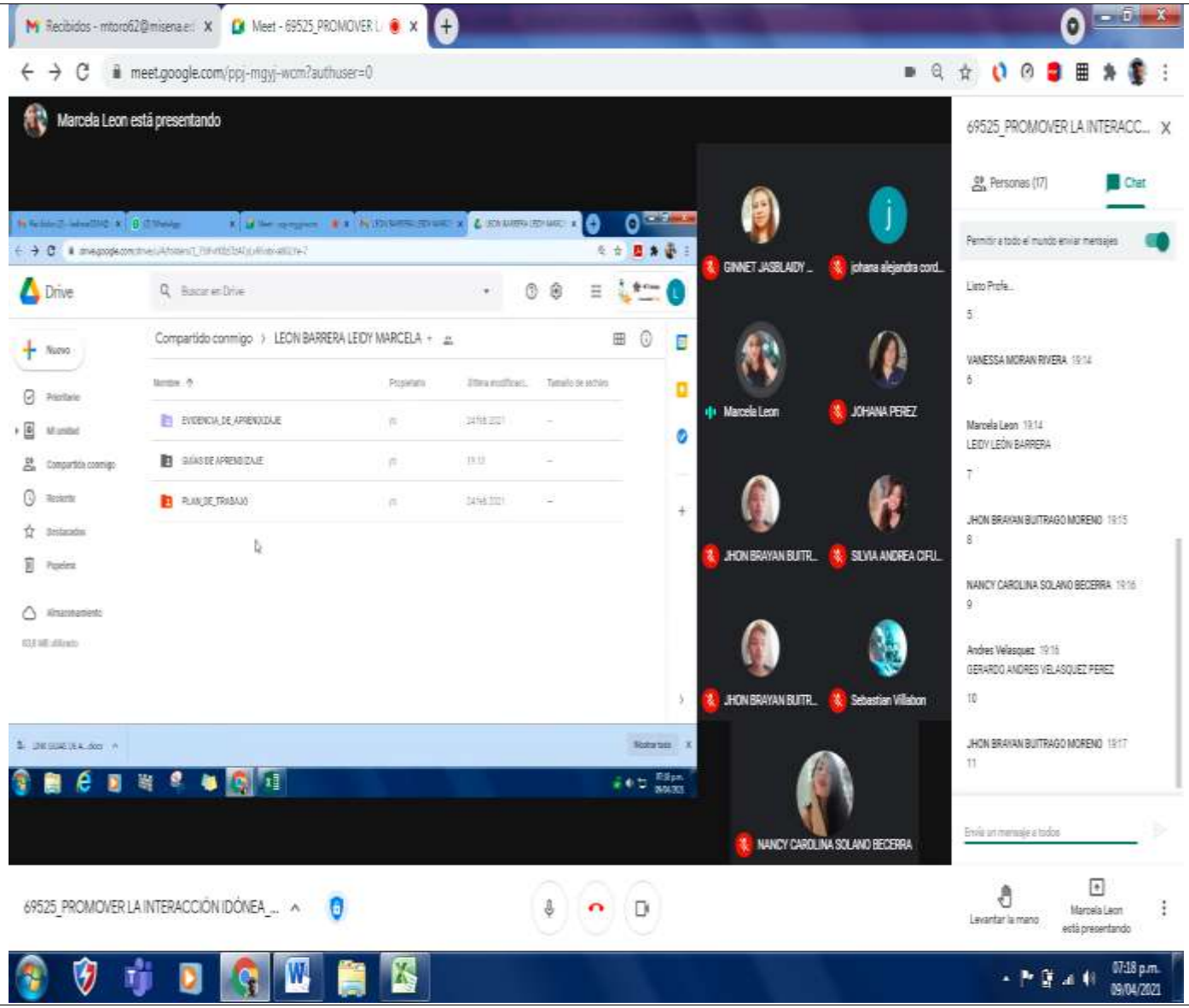
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



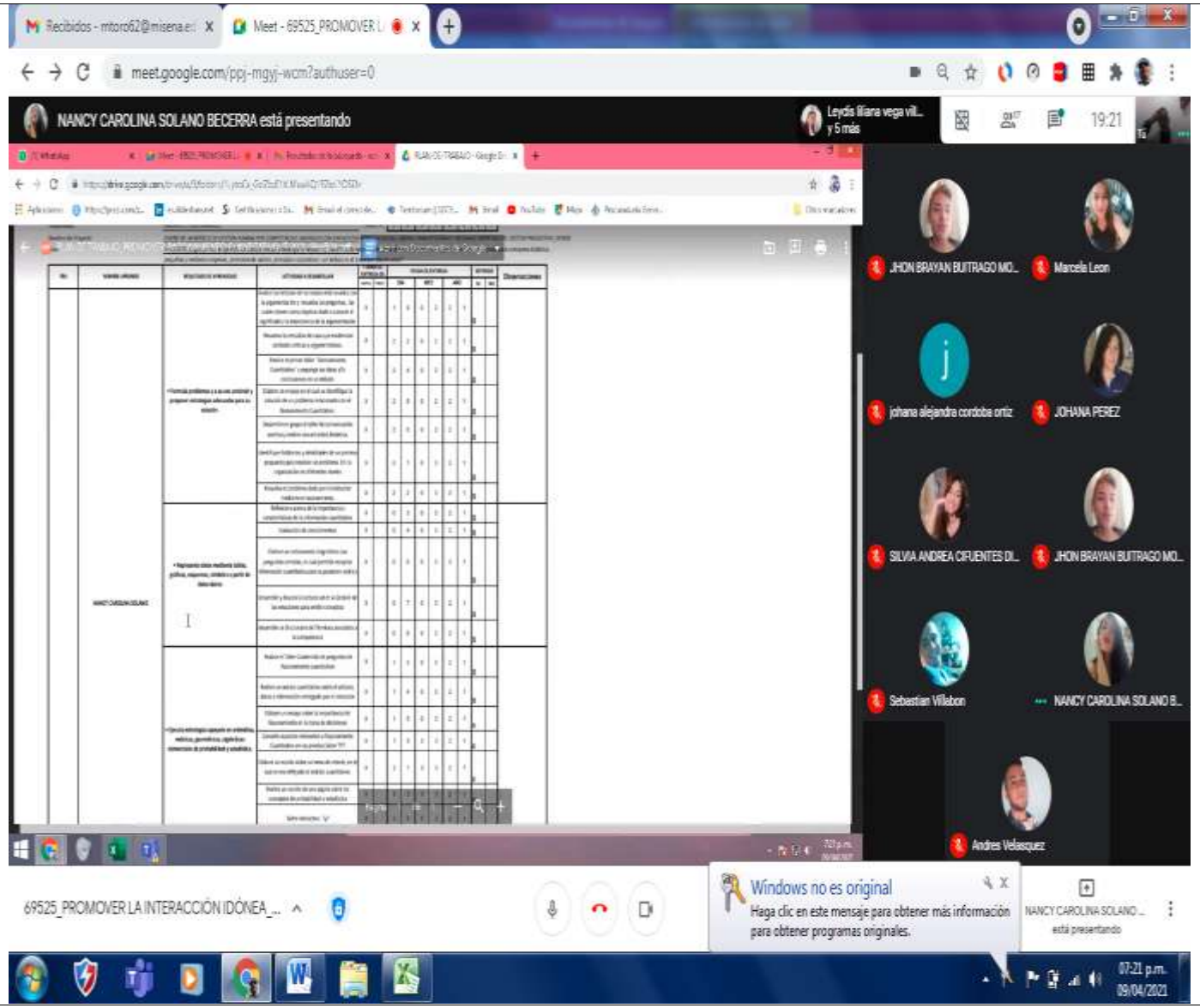
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



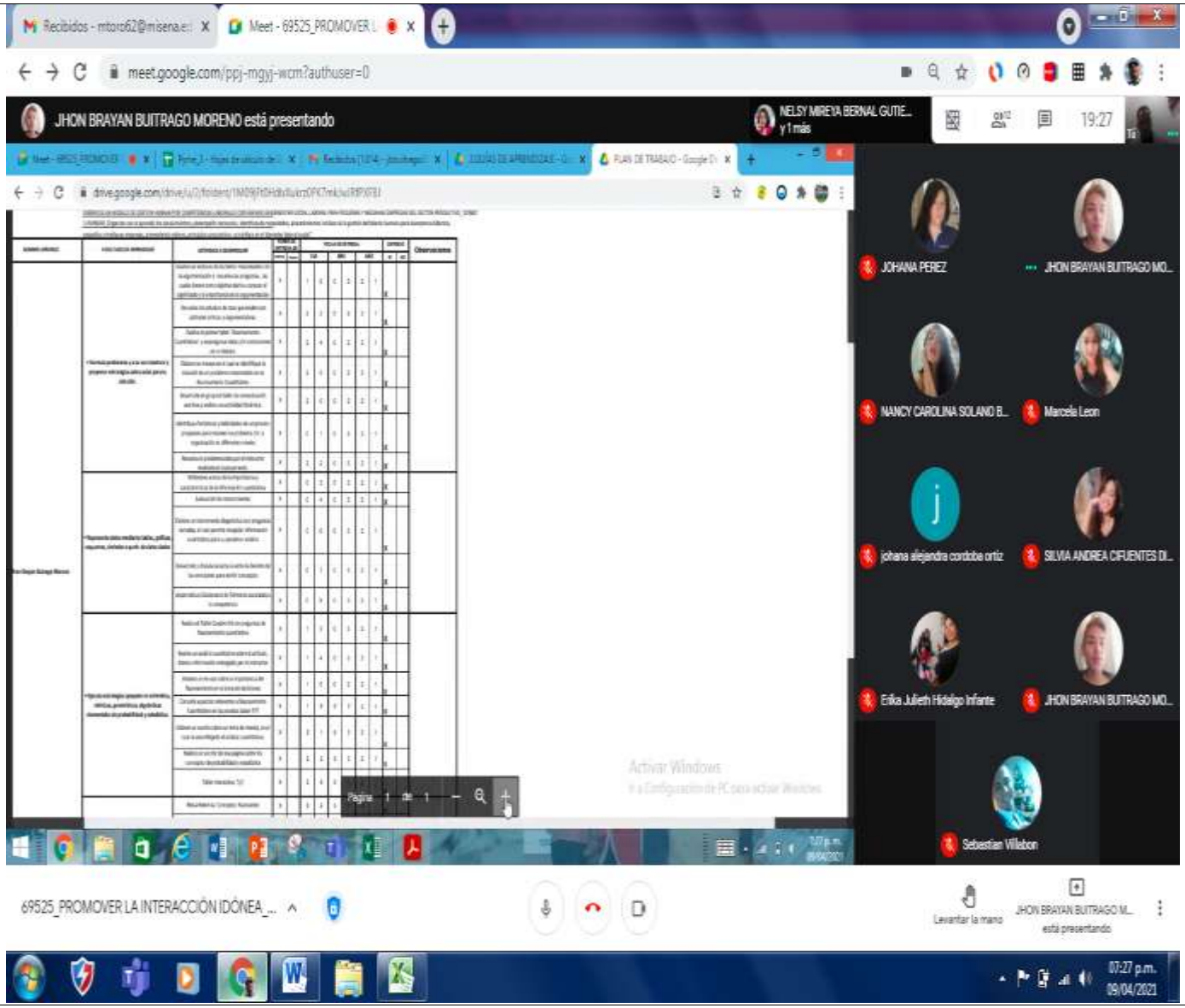
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



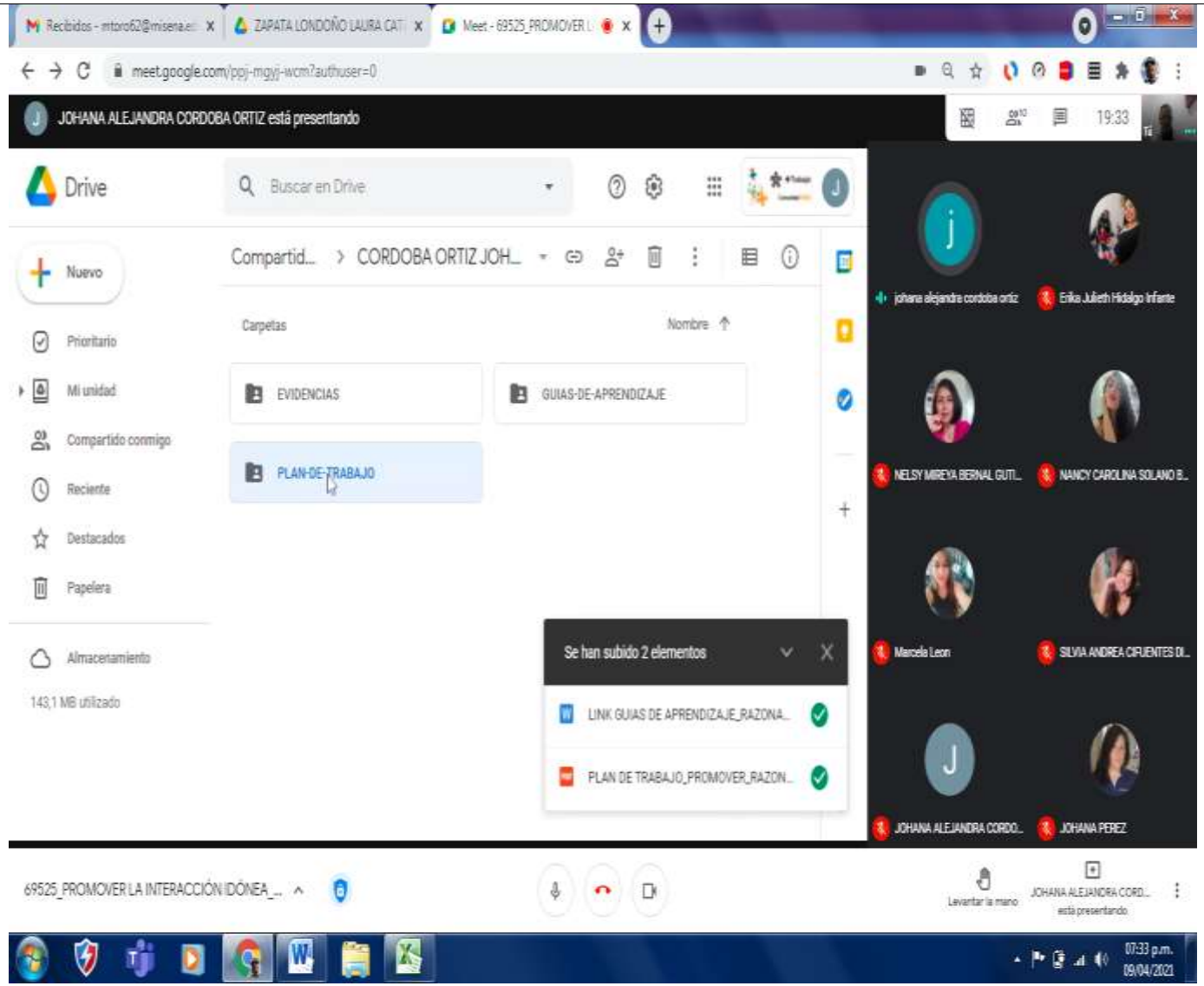
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



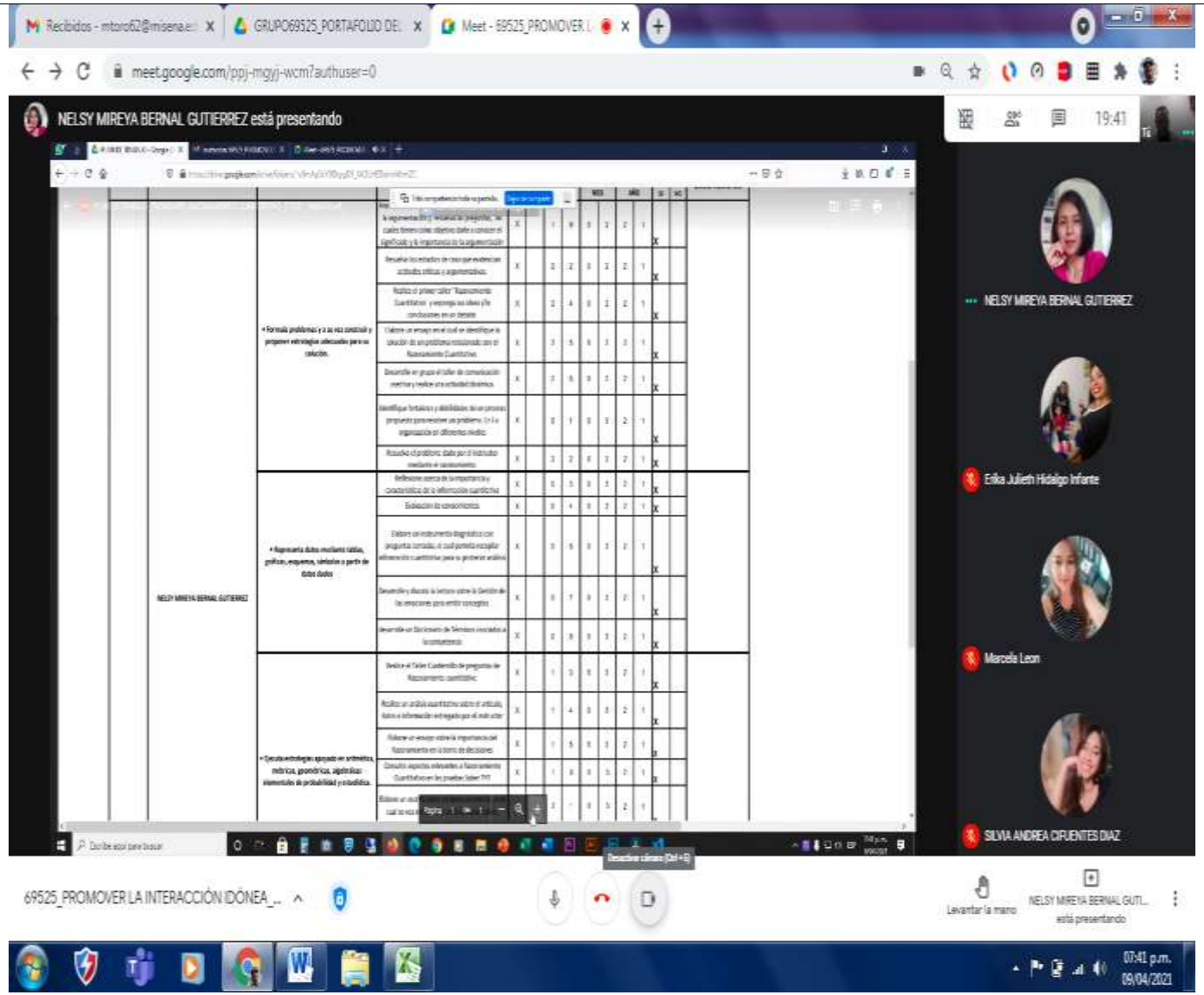
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



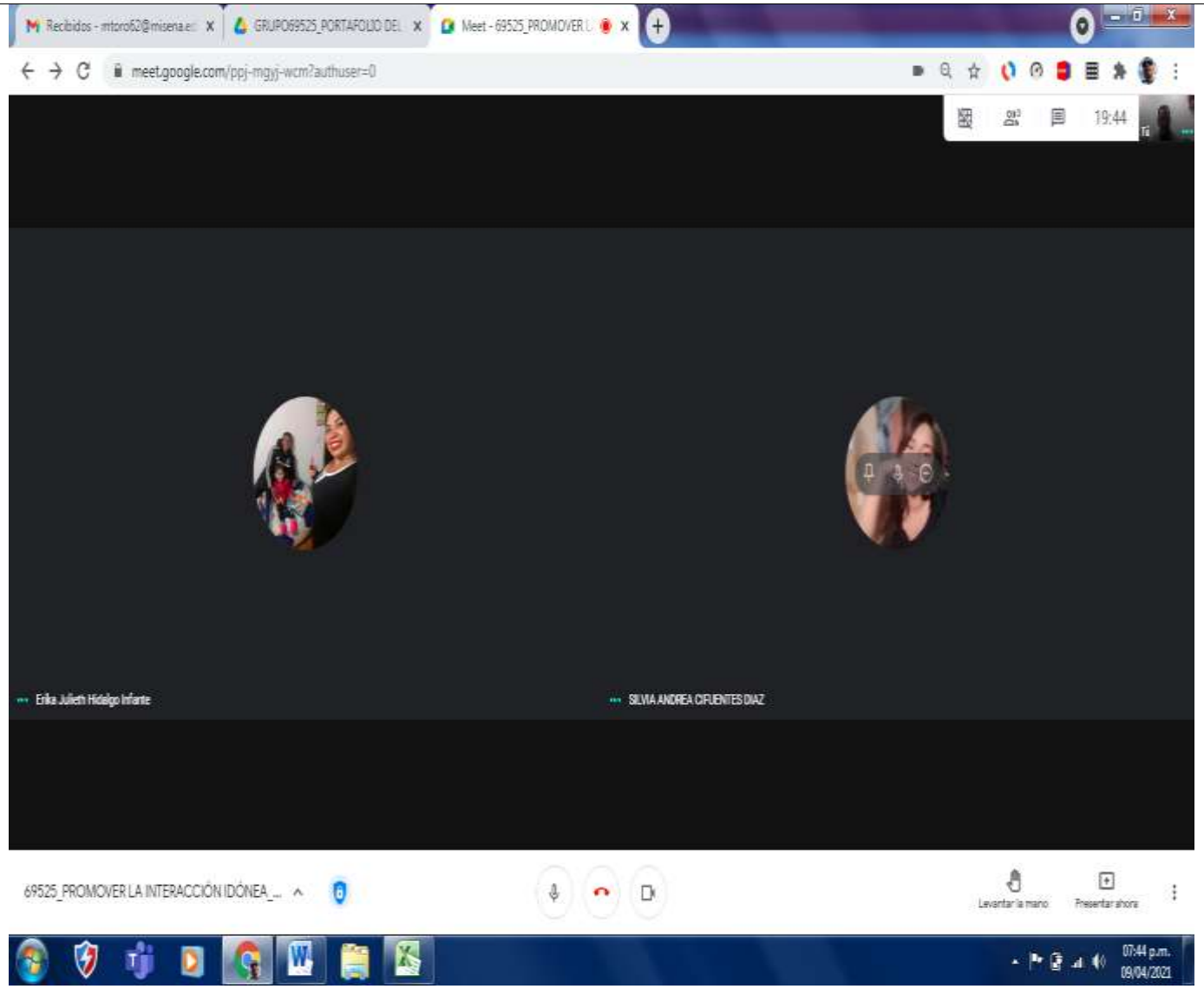
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



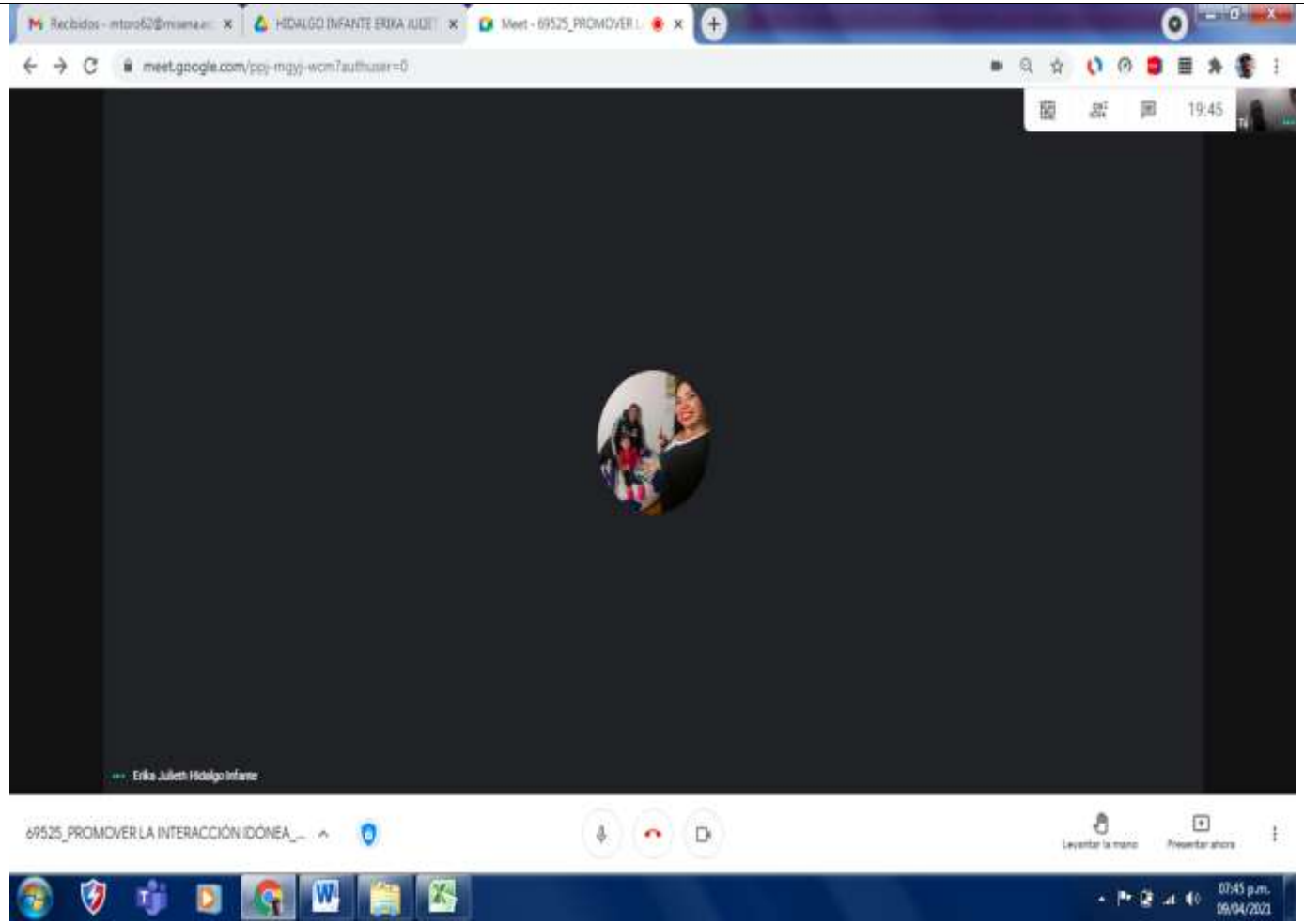
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

		
Material de Apoyo	https://drive.google.com/drive/folders/10Vx_tZBH5EjHnUEWnuwzaJwaQY47jdd3?usp=sharing	
Plan de Trabajo	https://drive.google.com/file/d/1yRSBlm7kBxJ2B-PjRasayS7v6jNXDvS3/view?usp=sharing	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional:	DISTRITO CAPITAL	Vigencia	I TRIMESTRE DE 2021
Coordinación Académica:	GESTION DEL TALENTO HUMANO		
Jornada:	TARDE_NOCHE	Fecha Inicio	01/02/2021
Responsable:	MAURICIO TORO RAMÍREZ	Fecha Fin	09/04/2021
Nombre del Proyecto:	DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS LABORALES CON ENFASIS EN BIENESTAR SOCIAL LABORAL PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO_12		
Fase:	1-PLANEAR_Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empresa didá pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."		

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE		FECHA DE ENTREGA						ENTREGÓ		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA		MES		AÑO		SI	NO	
		• **Formula problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.**	Analice las lecturas de los textos relacionados con la argumentación y resuelva las preguntas, las cuales tienen como objetivo darle a conocer el significado y la importancia	X		19		02		21				
			Resuelva los estudios de caso que evidencian actitudes críticas y argumentativas.	X		22		02		21				
			Realice el primer taller ¨Razonamiento Cuantitativo¨ y exponga sus ideas y7o conclusiones en un debate.	X		24		02		21				
			Elabore un ensayo en el cual se identifique la solución de un problema relacionado con el Razonamiento Cuantitativo.	X		25		02		21				
			Desarrolle en grupo el taller de comunicación asertiva y realice una actividad dinámica.	X		26		02		21				
			Identifique fortalezas y debilidades de un proceso propuesto para resolver un problema. En l a organización en diferentes niveles	X		01		03		21				
			Resuelva el problema dado por el instructor mediante el razonamiento.	X		22		03		21				

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

		• Representa datos mediante tablas, gráficas, esquemas, símbolos a partir de datos dados	Reflexione acerca de la importancia y características de la información cuantitativa	X		0	3	0	3	2	1			
			Evaluación de conocimientos	X		0	4	0	3	2	1			
			Elabore un instrumento diagnóstico con preguntas cerradas, el cual permita recopilar infomración cuantitativa para su posterior análisis	X		0	6	0	3	2	1			
			Desarrolle y discuta la Lectura sobre la Gestión de las emociones para emitir conceptos	X		0	7	0	3	2	1			
			desarrolle un Diccionario de Términos asociados a la competencia	X		0	8	0	3	2	1			
		• Ejecuta estrategias apoyado en aritmética, métricas, geométricas, algebráicas elementales de probabilidad y estadística.	Realice el Taller Cuadernillo de preguntas de Razonamiento cuantitativo	X		1	3	0	3	2	1			
			Realice un análsis cuantitativo sobre el artículo, datos e información entregado por el instructor	X		1	4	0	3	2	1			
			Elabore un ensayo sobre la importancia del Razonamiento en la toma de decisiones	X		1	5	0	3	2	1			
			Consulte aspectos relevantes a Razonamiento Cuantitativo en las pruebas Saber TYT	X		1	9	0	3	2	1			
			Elabore un escrito sobre un tema de interés, en el cual se vea reflejado el análisis cuantitativo.	X		2	1	0	3	2	1			
			Realice un escrito de una página sobre los conceptos de probabilidad y estadística	X		2	2	0	3	2	1			
			Taller interactivo TyT	X		2	6	0	3	2	1			
		• Argumenta, refuta o justifica los resultados, hipótesis y conclusiones que se derivan de la interpretación y modelación de situaciones.	Mesa Redonda: Conceptos Razonables	X		0	5	0	4	2	1			
			Presente un análisis cuantitativo y justifique o argumente su tesis sobre el caso dado.	X		0	7	0	4	2	1			
			Entrega notas; Estrategias	X		0	8	0	4	2	1			
			Cierre de Trimestre	X		0	9	0	4	2	1			

ELABORÓ MAURICIO TORO RAMÍREZ

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
N/A	N/A

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

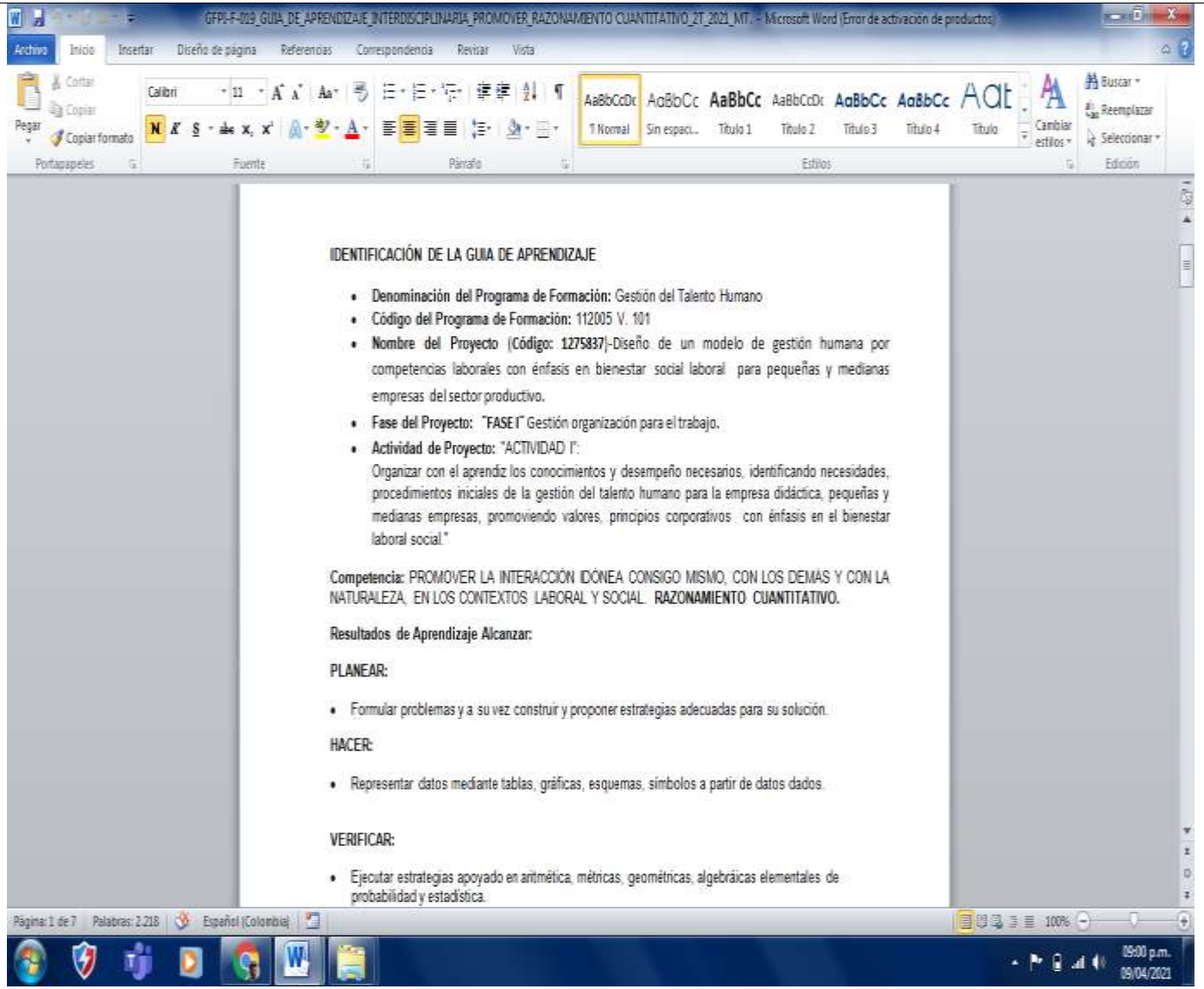
Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

Fecha: 09 de abril 2021
Instructor: Mauricio Toro Ramírez
Ficha de caracterización: **1966485_1966504_1966476** **Competencia:** Promover la Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social; **Razonamiento cuantitativo.**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, Whatsapp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación	NO APLICA	
Actividades	Se Actualizó la planeación de la competencia Promover la interacción idónea para el segundo trimestre de 2021: ✓ Guías de aprendizaje ✓ Plan de trabajo ✓ Pppf	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Valoración – Retroalimentación		

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Gestión del Talento Humano
- **Código del Programa de Formación:** 112005 V. 101
- **Nombre del Proyecto (Código: 1275837)**-Diseño de un modelo de gestión humana por competencias laborales con énfasis en bienestar social laboral para pequeñas y medianas empresas del sector productivo.
- **Fase del Proyecto: "FASE I"** Gestión organización para el trabajo.
- **Actividad de Proyecto:** "ACTIVIDAD I":
  Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empresa didáctica, pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."

Competencia: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA, EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. **RAZONAMIENTO CUANTITATIVO.**

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

PLANEAR:

- Formular problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.

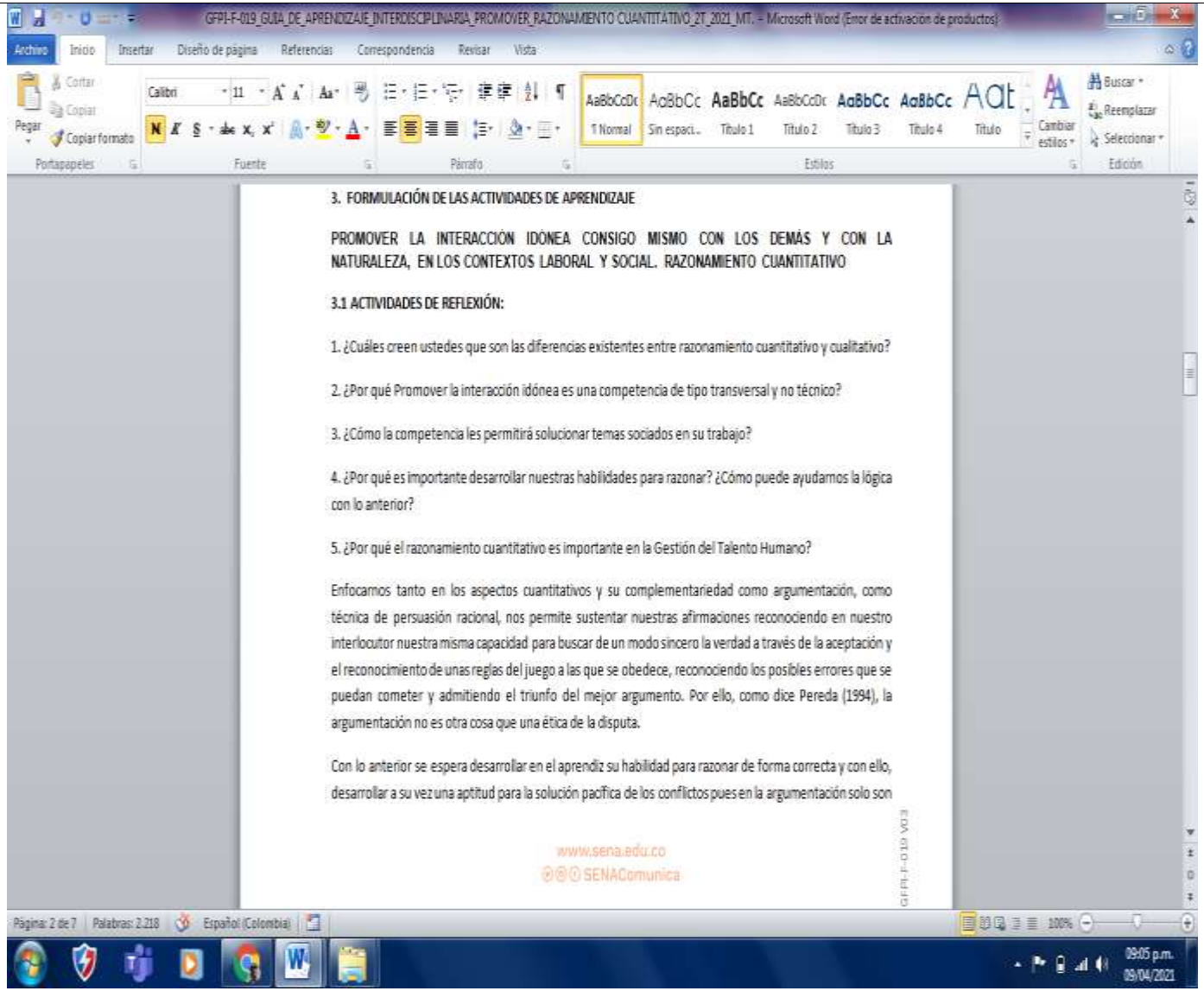
HACER:

- Representar datos mediante tablas, gráficas, esquemas, símbolos a partir de datos dados.

VERIFICAR:

- Ejecutar estrategias apoyado en aritmética, métricas, geométricas, algebráicas elementales de probabilidad y estadística.

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA, EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN:

1. ¿Cuáles creen ustedes que son las diferencias existentes entre razonamiento cuantitativo y cualitativo?

2. ¿Por qué Promover la interacción idónea es una competencia de tipo transversal y no técnico?

3. ¿Cómo la competencia les permitirá solucionar temas sociados en su trabajo?

4. ¿Por qué es importante desarrollar nuestras habilidades para razonar? ¿Cómo puede ayudarnos la lógica con lo anterior?

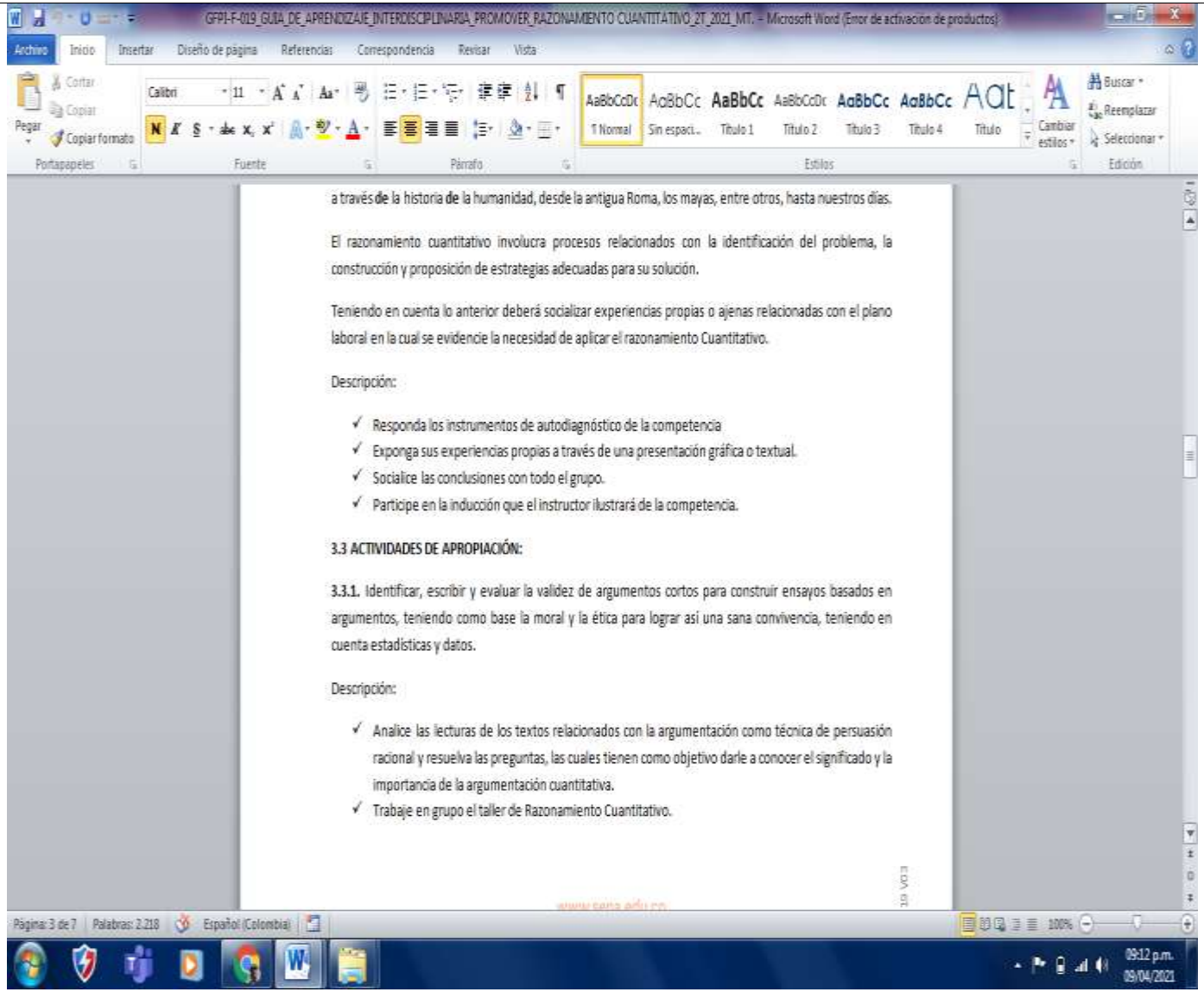
5. ¿Por qué el razonamiento cuantitativo es importante en la Gestión del Talento Humano?

Enfocamos tanto en los aspectos cuantitativos y su complementariedad como argumentación, como técnica de persuasión racional, nos permite sustentar nuestras afirmaciones reconociendo en nuestro interlocutor nuestra misma capacidad para buscar de un modo sincero la verdad a través de la aceptación y el reconocimiento de unas reglas del juego a las que se obedece, reconociendo los posibles errores que se puedan cometer y admitiendo el triunfo del mejor argumento. Por ello, como dice Pereda (1994), la argumentación no es otra cosa que una ética de la disputa.

Con lo anterior se espera desarrollar en el aprendiz su habilidad para razonar de forma correcta y con ello, desarrollar a su vez una aptitud para la solución pacífica de los conflictos pues en la argumentación solo son

www.sena.edu.co
SENAComunica
GFPI-F-019 V03

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



GFPI-F-019_GUIA_DE_APRENDIZAJE_INTERDISCIPLINARIA_PROMOVER_RAZONAMIENTO CUANTITATIVO_2T_2021_MT. - Microsoft Word (Error de activacion de productos)

Archivo | Inicio | Insertar | Diseño de página | Referencias | Correspondencia | Revisar | Vista

a través de la historia de la humanidad, desde la antigua Roma, los mayas, entre otros, hasta nuestros días.

El razonamiento cuantitativo involucra procesos relacionados con la identificación del problema, la construcción y proposición de estrategias adecuadas para su solución.

Teniendo en cuenta lo anterior deberá socializar experiencias propias o ajenas relacionadas con el plano laboral en la cual se evidencie la necesidad de aplicar el razonamiento Cuantitativo.

Descripción:

- ✓ Responda los instrumentos de autodiagnóstico de la competencia
- ✓ Exponga sus experiencias propias a través de una presentación gráfica o textual.
- ✓ Socialice las conclusiones con todo el grupo.
- ✓ Participe en la inducción que el instructor ilustrará de la competencia.

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN:

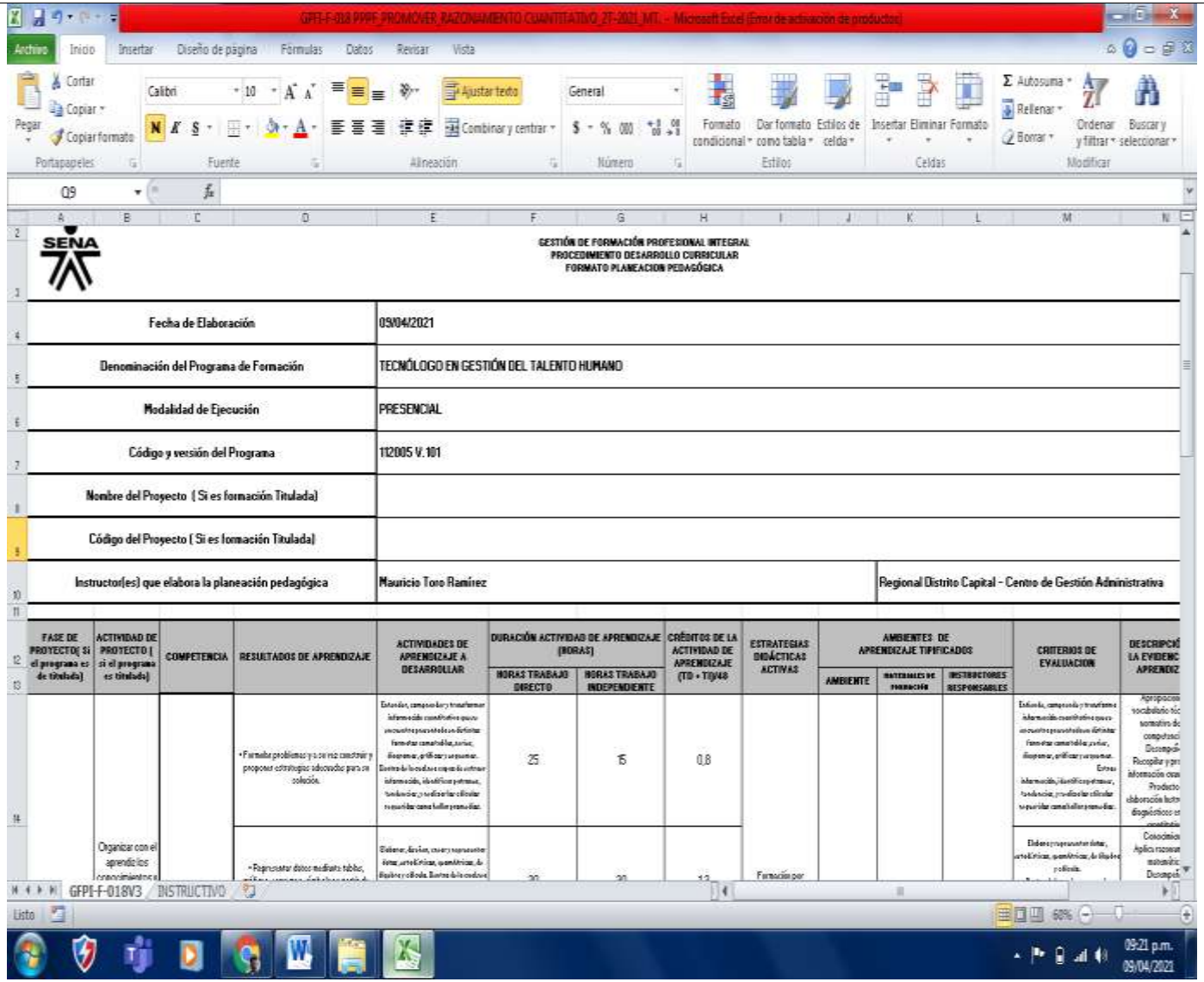
3.3.1. Identificar, escribir y evaluar la validez de argumentos cortos para construir ensayos basados en argumentos, teniendo como base la moral y la ética para lograr así una sana convivencia, teniendo en cuenta estadísticas y datos.

Descripción:

- ✓ Analice las lecturas de los textos relacionados con la argumentación como técnica de persuasión racional y resuelva las preguntas, las cuales tienen como objetivo darle a conocer el significado y la importancia de la argumentación cuantitativa.
- ✓ Trabaje en grupo el taller de Razonamiento Cuantitativo.

Página: 3 de 7 | Palabras: 2.218 | Español (Colombia)

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

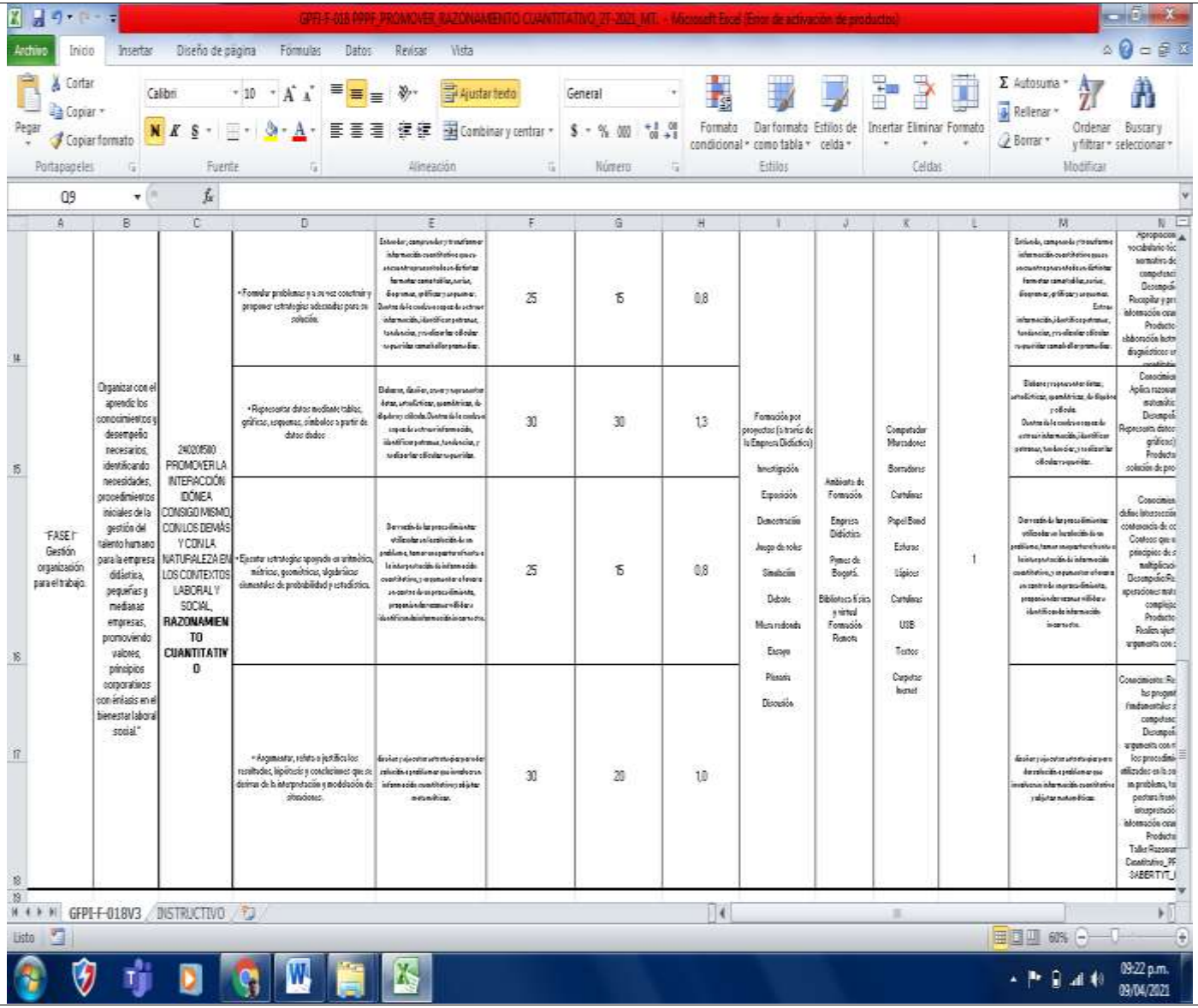


GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA

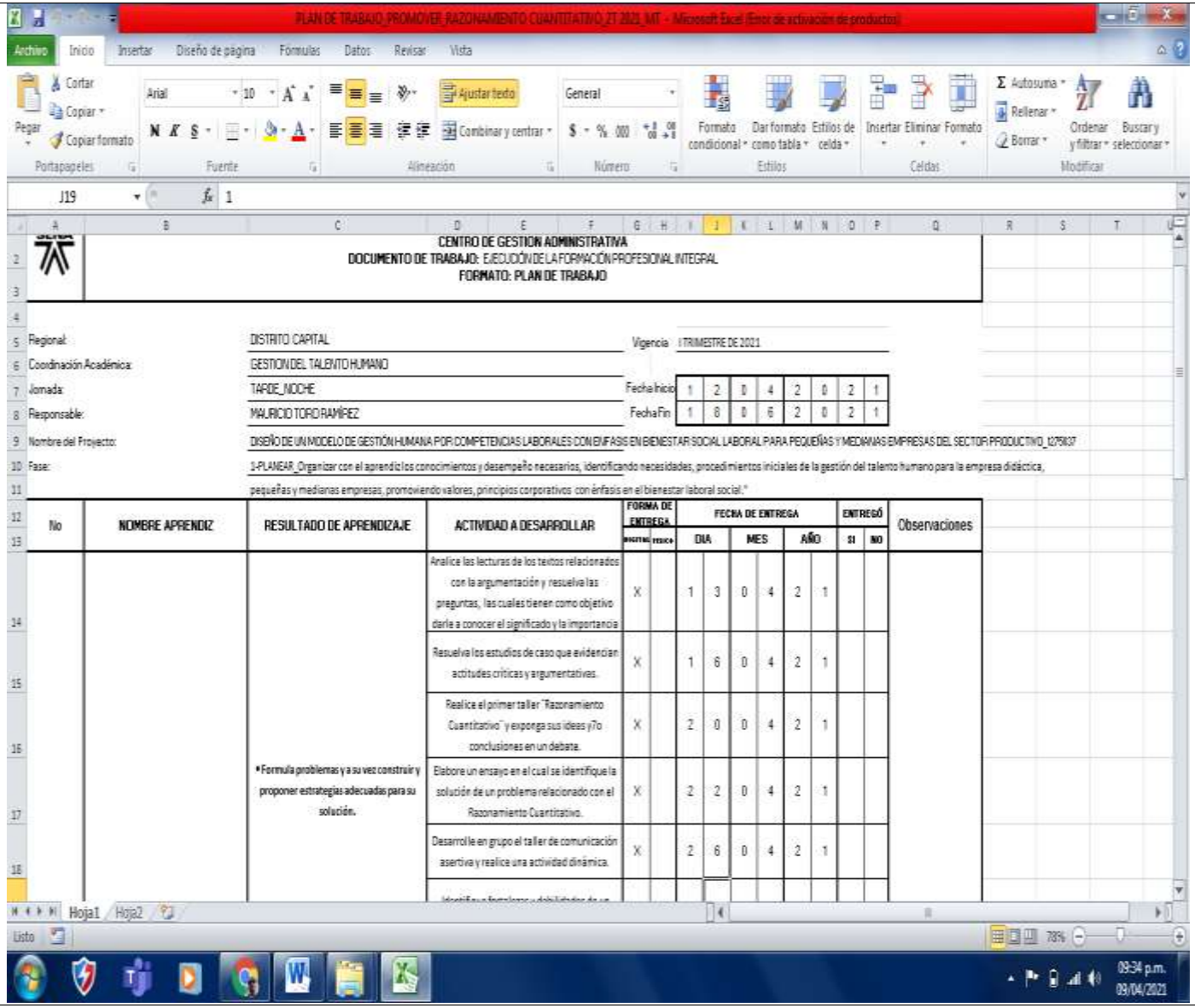
Fecha de Elaboración	09/04/2021
Denominación del Programa de Formación	TECNÓLOGO EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	112005 V. 101
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Mauricio Toro Ramírez — Regional Distrito Capital - Centro de Gestión Administrativa

FASE DE PROYECTO(Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓ LA EVIDENC APRENDIZ
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		
	Organizar con el aprendiz los conocimientos a		• Formula problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.	Extender, comprender y transformar información cuantitativa para encontrar propuestas en diferentes formatos como tablas, series, diagramar, graficar y presentar. Evaluar la fiabilidad de esa información, identificar patrones, tendencias, y realizar deducciones razonables como bailes promedios.	25	15	0,8	Formación por				Extender, comprender y transformar información cuantitativa para encontrar propuestas en diferentes formatos como tablas, series, diagramar, graficar y presentar. Evaluar información, identificar patrones, tendencias, y realizar deducciones razonables como bailes promedios.	Aprop vocabu norma comp Discrep Recopi y pre inform Produc elabor diagn
			• Representar datos mediante tablas,	Elaborar, diseñar, crear y representar datos, estadísticas, gráficas, de diferentes tablas. Evaluar la fiabilidad de	20	20	1,2					Elaborar y representar datos, estadísticas, gráficas, de diferentes tablas.	Conoc Aplic razon matem Discrep

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

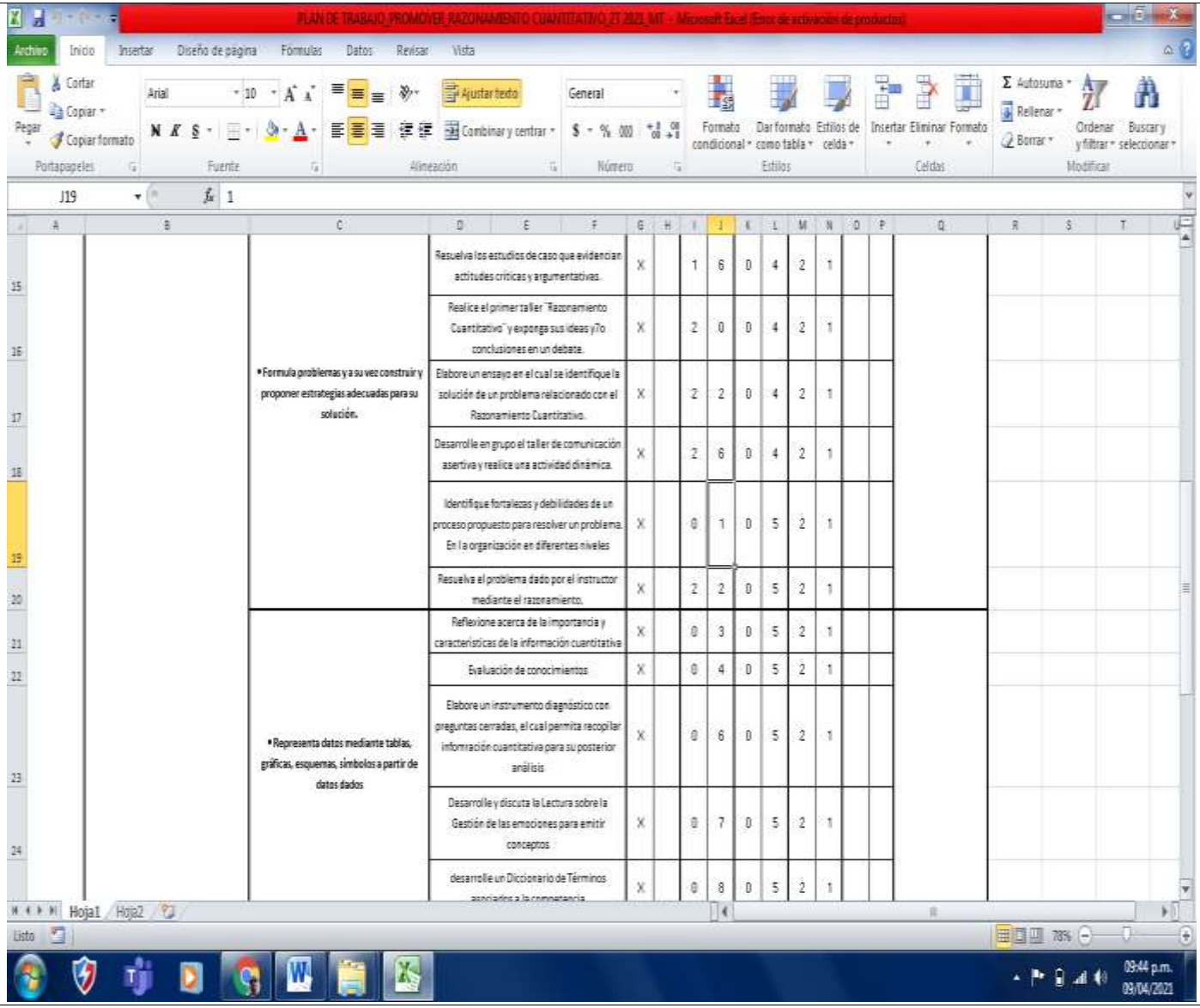


CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional:	DISTRITO CAPITAL
Coordinación Académica:	GESTION DEL TALENTO HUMANO
Jornada:	TARDE_NOCHE
Responsable:	MAURICIO TORO RAMÍREZ
Nombre del Proyecto:	DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS LABORALES CON ENFASIS EN BIENESTAR SOCIAL LABORAL PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO_1279637
Fase:	1-PLANEAR_Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empresa didáctica, pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."
Vigencia	I TRIMESTRE DE 2021
Fecha Inicio	12/04/2021
Fecha Fin	18/06/2021

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA		FECHA DE ENTREGA			ENTREGÓ		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA	MES	AÑO	SI	NO	
		• Formula problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.	Analice las lecturas de los textos relacionados con la argumentación y resuelva las preguntas, las cuales tienen como objetivo darle a conocer el significado y la importancia	X		13/04/2021					
			Resuelva los estudios de caso que evidencian actitudes críticas y argumentativas.	X		16/04/2021					
			Realice el primer taller "Razonamiento Cuantitativo" y exponga sus ideas y/o conclusiones en un debate.	X		20/04/2021					
			Elabore un ensayo en el cual se identifique la solución de un problema relacionado con el Razonamiento Cuantitativo.	X		22/04/2021					
			Desarrolle en grupo el taller de comunicación asertiva y realice una actividad dinámica.	X		26/04/2021					

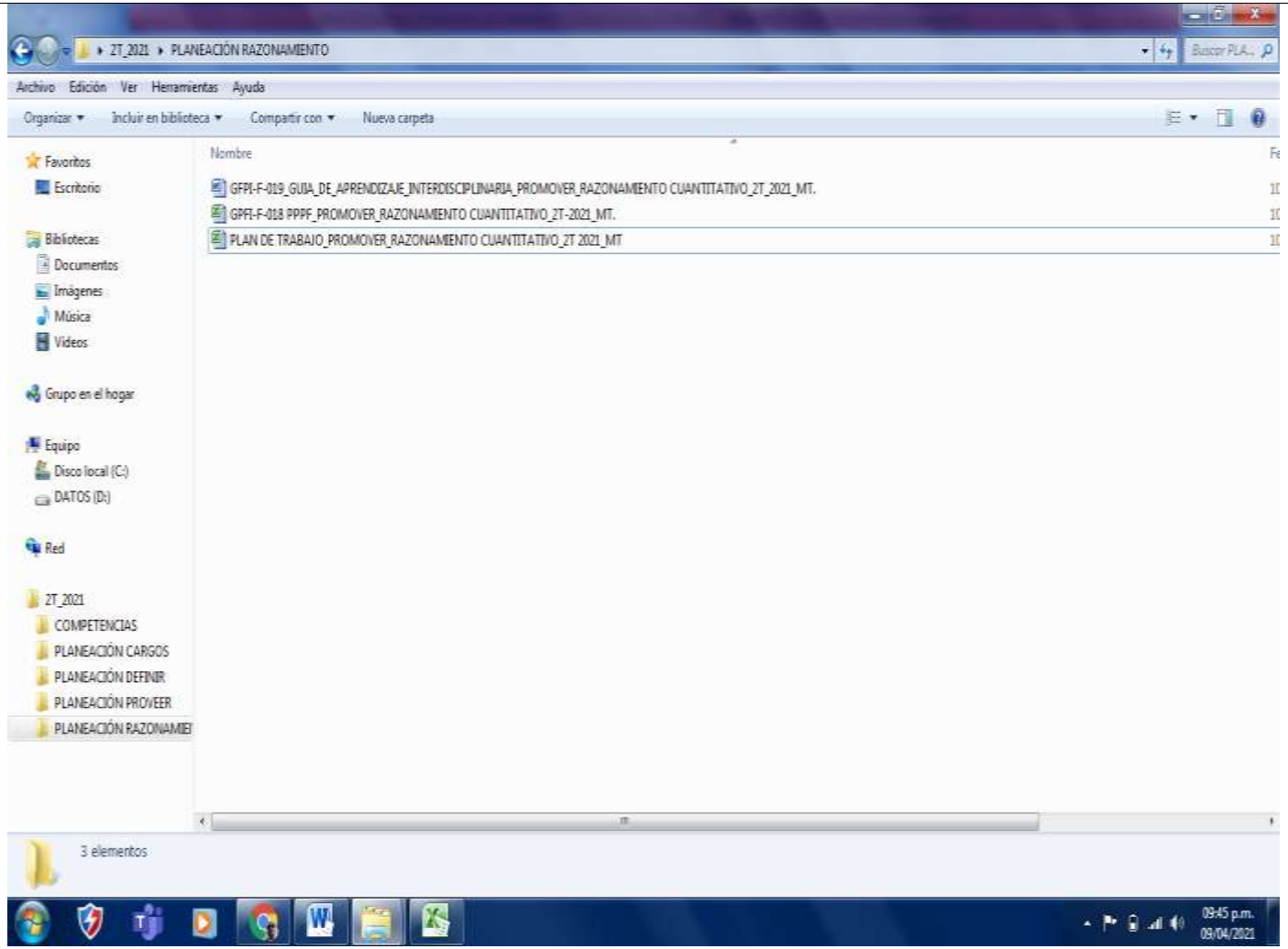
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



PLAN DE TRABAJO_PROMOVER_RAZONAMIENTO CUANTITATIVO_2T 2021_MT - Microsoft Excel (Error de activación de productos)

15		• Formula problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.	Resuelva los estudios de caso que evidencian actitudes críticas y argumentativas.	X		1	6	0	4	2	1			
16			Realice el primer taller "Razonamiento Cuantitativo" y exponga sus ideas y/o conclusiones en un debate.	X		2	0	0	4	2	1			
17			Elabore un ensayo en el cual se identifique la solución de un problema relacionado con el Razonamiento Cuantitativo.	X		2	2	0	4	2	1			
18			Desarrolle en grupo el taller de comunicación asertiva y realice una actividad dinámica.	X		2	6	0	4	2	1			
19			Identifique fortalezas y debilidades de un proceso propuesto para resolver un problema. En la organización en diferentes niveles	X		0	1	0	5	2	1			
20			Resuelva el problema dado por el instructor mediante el razonamiento.	X		2	2	0	5	2	1			
21		• Representa datos mediante tablas, gráficas, esquemas, símbolos a partir de datos dados	Reflexione acerca de la importancia y características de la información cuantitativa	X		0	3	0	5	2	1			
22			Evaluación de conocimientos	X		0	4	0	5	2	1			
23			Elabore un instrumento diagnóstico con preguntas cerradas, el cual permita recopilar información cuantitativa para su posterior análisis	X		0	6	0	5	2	1			
24			Desarrolle y discuta la Lectura sobre la Gestión de las emociones para emitir conceptos	X		0	7	0	5	2	1			
			desarrolle un Diccionario de Términos	X		0	8	0	5	2	1			

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

		
Material de Apoyo	https://drive.google.com/file/d/1yRSBlm7kBxJ2B-PjRasayS7v6jNXDvS3/view?usp=sharing	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Plan de Trabajo

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional: DISTRITO CAPITAL
Vigencia: I TRIMESTRE DE 2021
Coordinación Académica: GESTION DEL TALENTO HUMANO
Jornada: TARDE_NOCHE
Fecha Inicio: 01/02/2021
Responsable: MAURICIO TORO RAMÍREZ
Fecha Fin: 09/04/2021
Nombre del Proyecto: DISEÑO DE UN MODELO DE GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS LABORALES CON ENFASIS EN BIENESTAR SOCIAL LABORAL PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO_12
Fase: 1-PLANEAR_Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empresa didá pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE		FECHA DE ENTREGA						ENTREGÓ		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA		MES		AÑO		SI	NO	
		• **Formula problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.**	Analice las lecturas de los textos relacionados con la argumentación y resuelva las preguntas, las cuales tienen como objetivo darle a conocer el significado y la importancia	X		1	9	0	2	2	1			
			Resuelva los estudios de caso que evidencian actitudes críticas y argumentativas.	X		2	2	0	2	2	1			
			Realice el primer taller ¨Razonamiento Cuantitativo¨ y exponga sus ideas y7o conclusiones en un debate.	X		2	4	0	2	2	1			
			Elabore un ensayo en el cual se identifique la solución de un problema relacionado con el Razonamiento Cuantitativo.	X		2	5	0	2	2	1			
			Desarrolle en grupo el taller de comunicación asertiva y realice una actividad dinámica.	X		2	6	0	2	2	1			
			Identifique fortalezas y debilidades de un proceso propuesto para resolver un problema. En l a organización en diferentes niveles	X		0	1	0	3	2	1			
			Resuelva el problema dado por el instructor mediante el razonamiento.	X		2	2	0	3	2	1			

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

		• Representa datos mediante tablas, gráficas, esquemas, símbolos a partir de datos dados	Reflexione acerca de la importancia y características de la información cuantitativa	X		0	3	0	3	2	1				
			Evaluación de conocimientos	X		0	4	0	3	2	1				
			Elabore un instrumento diagnóstico con preguntas cerradas, el cual permita recopilar infomración cuantitativa para su posterior análisis	X		0	6	0	3	2	1				
			Desarrolle y discuta la Lectura sobre la Gestión de las emociones para emitir conceptos	X		0	7	0	3	2	1				
			desarrolle un Diccionario de Términos asociados a la competencia	X		0	8	0	3	2	1				
		• Ejecuta estrategias apoyado en aritmética, métricas, geométricas, algebráicas elementales de probabilidad y estadística.	Realice el Taller Cuadernillo de preguntas de Razonamiento cuantitativo	X		1	3	0	3	2	1				
			Realice un análsis cuantitativo sobre el artículo, datos e información entregado por el instructor	X		1	4	0	3	2	1				
			Elabore un ensayo sobre la importancia del Razonamiento en la toma de decisiones	X		1	5	0	3	2	1				
			Consulte aspectos relevantes a Razonamiento Cuantitativo en las pruebas Saber TYT	X		1	9	0	3	2	1				
			Elabore un escrito sobre un tema de interés, en el cual se vea reflejado el análisis cuantitativo.	X		2	1	0	3	2	1				
			Realice un escrito de una página sobre los conceptos de probabilidad y estadística	X		2	2	0	3	2	1				
			Taller interactivo TyT	X		2	6	0	3	2	1				
		• Argumenta, refuta o justifica los resultados, hipótesis y conclusiones que se derivan de la interpretación y modelación de situaciones.	Mesa Redonda: Conceptos Razonables	X		0	5	0	4	2	1				
			Presente un análisis cuantitativo y justifique o argumente su tesis sobre el caso dado.	X		0	7	0	4	2	1				
			Entrega notas; Estrategias	X		0	8	0	4	2	1				
			Cierre de Trimestre	X		0	9	0	4	2	1				

ELABORÓ MAURICIO TORO RAMÍREZ

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
N/A	N/A

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

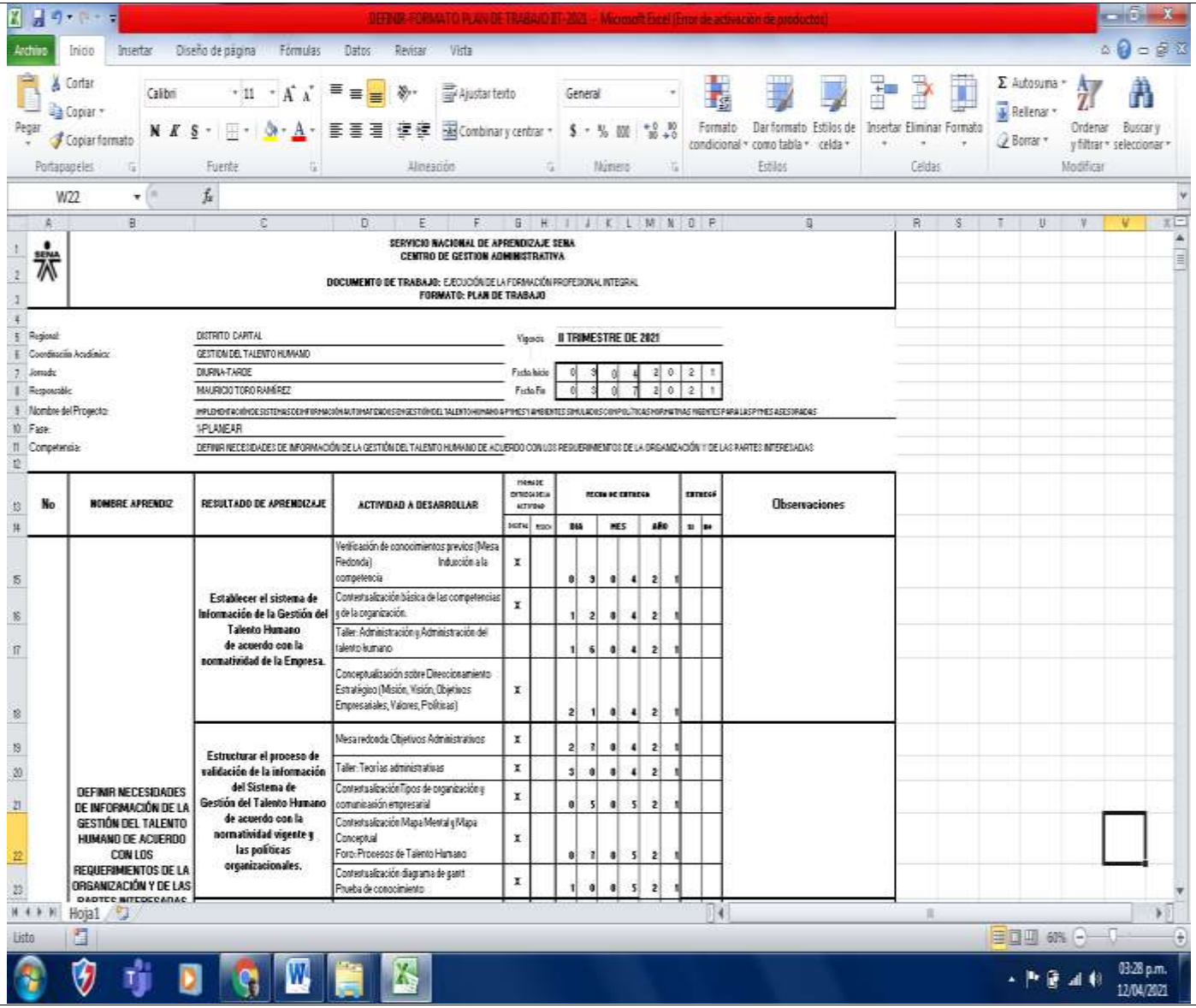
Centro de Gestión Administrativa

INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

Fecha: 12 de abril 2021
Instructor: Mauricio Toro Ramírez
Ficha de caracterización: 2279968-2183384-2183401-2279993 **Competencia:** Promover la Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social; **Razonamiento cuantitativo.**

Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, Whatsapp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación	NO APLICA	
Actividades	Se Actualizó la planeación de la competencias para el segundo trimestre de 2021: ✓ Guía de aprendizaje Promover La interacción Idónea_ Razonamiento cuantitativo (Actualización) ✓ Elaboración de Actas; participación ✓ Elaboración de Planes de trabajo de PROVEER, DEFINIR, RAZONAMIENTO CUANTITRATIVO Y ESTRUCTURAR CARGOS. ✓ Elaboración de Actas Alistamiento Equipo ejecutor	

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Valoración – Retroalimentación	

DEFINIR FORMATO PLAN DE TRABAJO ET-2021 - Microsoft Excel (Error de activación de productos)

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA

DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional:	DISTRITO CAPITAL
Coordinación Académica:	GESTION DEL TALENTO HUMANO
Jornada:	DIURNA-TARDE
Responsable:	MAURICIO TORO RAMÍREZ
Nombre del Proyecto:	IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN AUTOMATIZADOS EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO A PYMES Y AMBIENTES SIMULADOS COMPUTACIONALES
Fase:	1-PLANEAR
Competencia:	DEFINIR NECESIDADES DE INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN Y DE LAS PARTES INTERESADAS
Vigencia:	II TRIMESTRE DE 2021
Fecha Inicio	03/04/2021
Fecha Fin	30/07/2021

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE EVIDENCIA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA			ENTREGO		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA	MES	AÑO	SI	NO	
	DEFINIR NECESIDADES DE INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN Y DE LAS PARTES INTERESADAS	Establecer el sistema de información de la Gestión del Talento Humano de acuerdo con la normatividad de la Empresa.	Verificación de conocimientos previos (Mesa Redonda) Inducción a la competencia	X		03	04	21			
			Contextualización básica de las competencias y de la organización.	X		12	04	21			
			Taller: Administración y Administración del talento humano			16	04	21			
			Conceptualización sobre Direccionamiento Estratégico (Misión, Visión, Objetivos Empresariales, Valores, Políticas)	X		21	04	21			
		Estructurar el proceso de validación de la información del Sistema de Gestión del Talento Humano de acuerdo con la normatividad vigente y las políticas organizacionales.	Mesa redonda Objetivos Administrativos	X		27	04	21			
			Taller: Teorías administrativas	X		30	04	21			
			Contextualización Tipos de organización y comunicación empresarial	X		05	05	21			
			Contextualización Mapa Mental y Mapa Conceptual Foro: Procesos de Talento Humano	X		07	05	21			
			Contextualización diagrama de gantt Prueba de conocimiento	X		10	05	21			

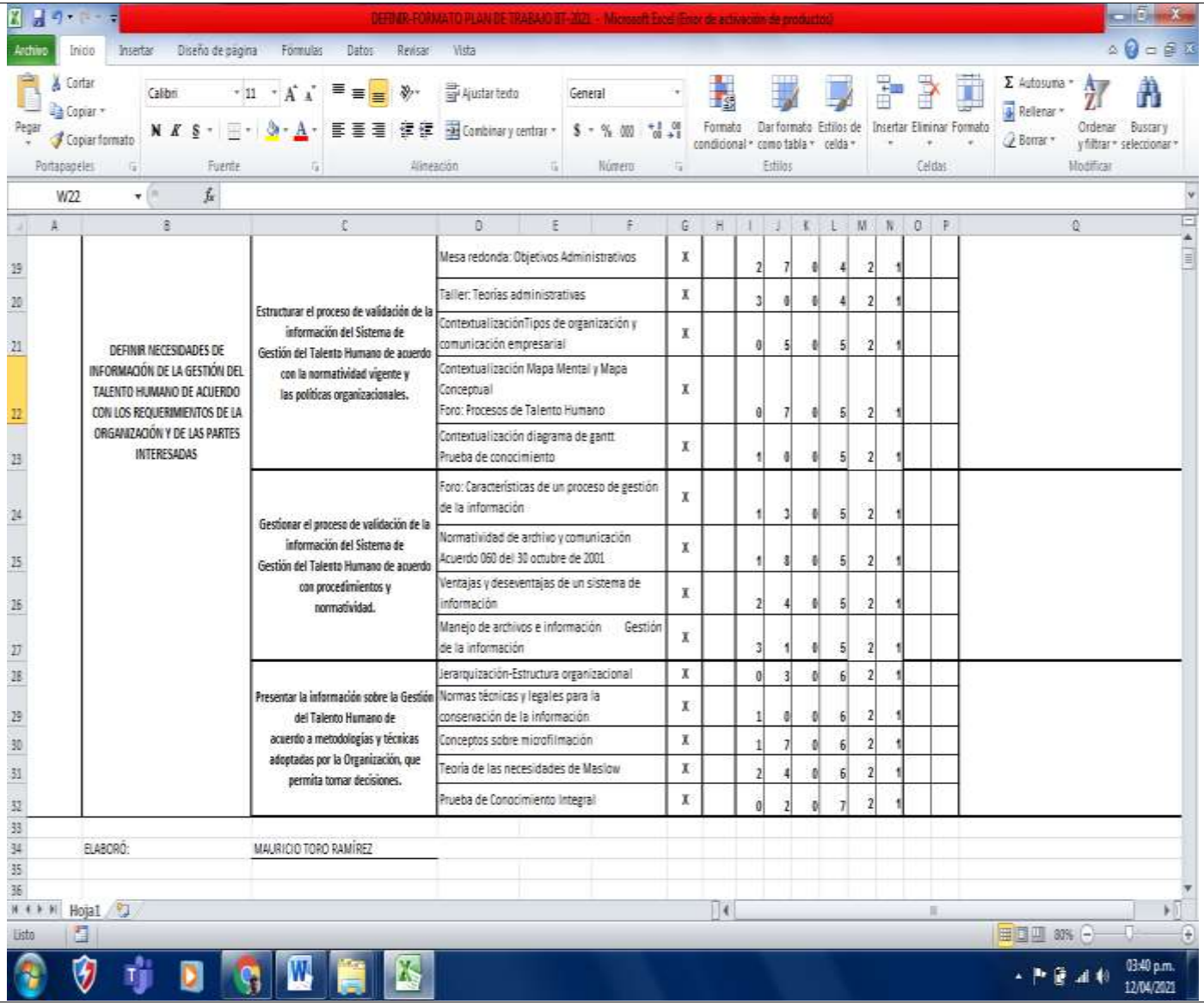
Hoja1

Listo

60%

03:28 p.m.
12/04/2021

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

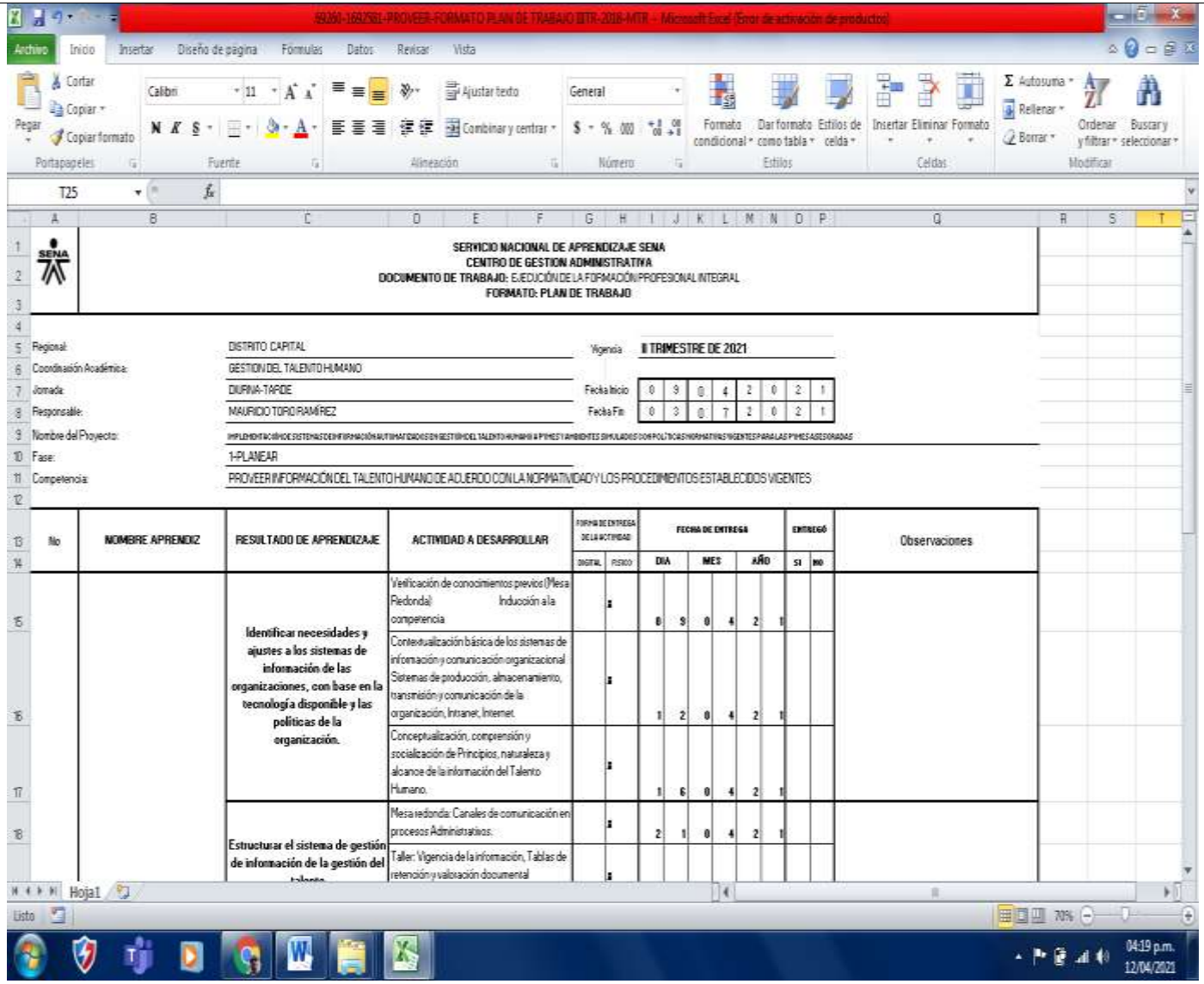


DEFINIR-FORMATO PLAN DE TRABAJO IIT-2021 - Microsoft Excel (Error de activación de producto)

19	DEFINIR NECESIDADES DE INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN Y DE LAS PARTES INTERESADAS	Estructurar el proceso de validación de la información del Sistema de Gestión del Talento Humano de acuerdo con la normatividad vigente y las políticas organizacionales.	Mesa redonda: Objetivos Administrativos	X		2	7	0	4	2	1					
20			Taller: Teorías administrativas	X		3	0	0	4	2	1					
21			ContextualizaciónTipos de organización y comunicación empresarial	X		0	5	0	5	2	1					
22			Contextualización Mapa Mental y Mapa Conceptual Foro: Procesos de Talento Humano	X		0	7	0	5	2	1					
23			Contextualización diagrama de gantt Prueba de conocimiento	X		1	0	0	5	2	1					
24		Gestionar el proceso de validación de la información del Sistema de Gestión del Talento Humano de acuerdo con procedimientos y normatividad.	Foro: Características de un proceso de gestión de la información	X		1	3	0	5	2	1					
25			Normatividad de archivo y comunicación Acuerdo 060 del 30 octubre de 2001	X		1	8	0	5	2	1					
26			Ventajas y deseventajas de un sistema de información	X		2	4	0	5	2	1					
27			Manejo de archivos e información Gestión de la información	X		3	1	0	5	2	1					
28		Presentar la información sobre la Gestión del Talento Humano de acuerdo a metodologías y técnicas adoptadas por la Organización, que permita tomar decisiones.	Jerarquización-Estructura organizacional	X		0	3	0	6	2	1					
29			Normas técnicas y legales para la conservación de la información	X		1	0	0	6	2	1					
30			Conceptos sobre microfilmación	X		1	7	0	6	2	1					
31			Teoría de las necesidades de Maslow	X		2	4	0	6	2	1					
32			Prueba de Conocimiento Integral	X		0	2	0	7	2	1					

ELABORÓ: MAURICIO TORO RAMÍREZ

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



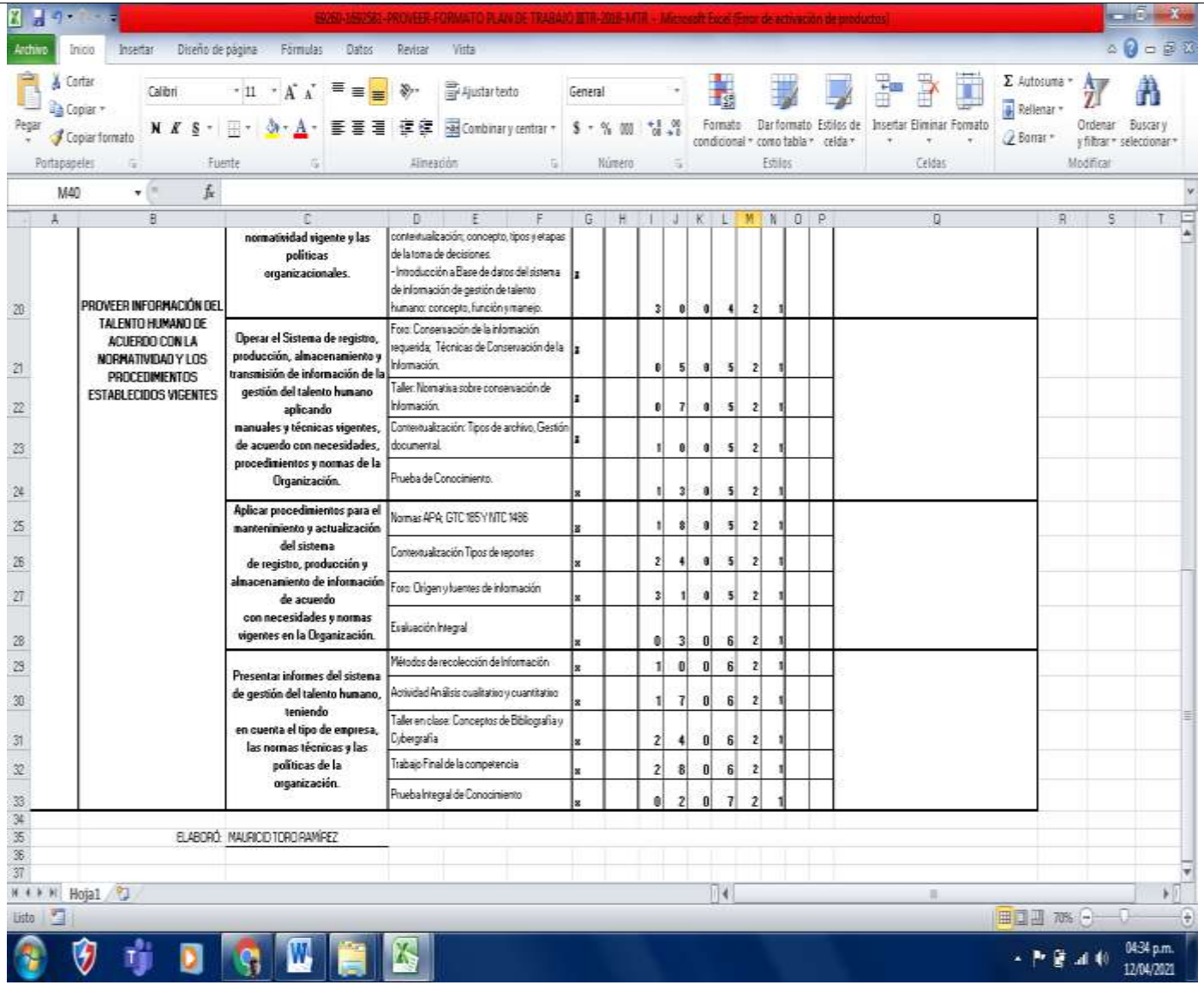
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional:	DISTRITO CAPITAL
Coordinación Académica:	GESTION DEL TALENTO HUMANO
Jornada:	DIURNA-TARDE
Responsable:	MAURICIO TORO RAMIREZ
Nombre del Proyecto:	IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN AUTOMATIZADOS EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO A PYMES Y AMBIENTES SIMULADOS CON POLÍTICAS NORMATIVAS VIGENTES PARA LAS PYMES ASESORADAS
Fase:	1-PLANEAR
Competencia:	PROVEER INFORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD Y LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS VIGENTES

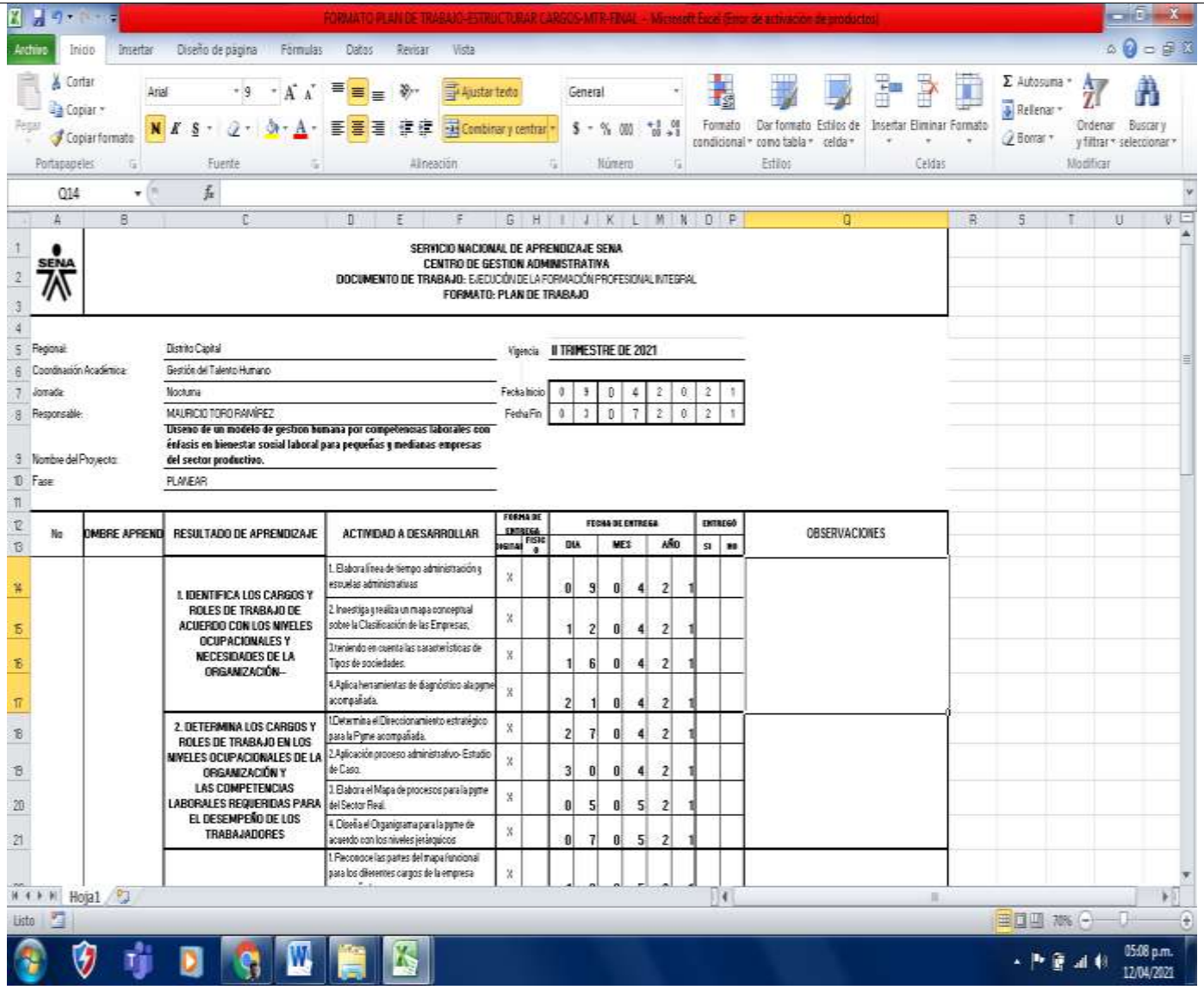
Vigencia: II TRIMESTRE DE 2021
Fecha Inicio: 09/04/2021
Fecha Fin: 03/07/2021

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA			ENTREGÓ		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA	MES	AÑO	SI	NO	
		Identificar necesidades y ajustes a los sistemas de información de las organizaciones, con base en la tecnología disponible y las políticas de la organización.	Verificación de conocimientos previos (Mesa Redonda) Inducción a la competencia		x	09	04	21			
			Contextualización básica de los sistemas de información y comunicación organizacional Sistemas de producción, almacenamiento, transmisión y comunicación de la organización, Intranet, Internet.		x	12	04	21			
			Conceptualización, comprensión y socialización de Principios, naturaleza y alcance de la información del Talento Humano.		x	16	04	21			
		Estructurar el sistema de gestión de información de la gestión del talento	Mesa redonda: Canales de comunicación en procesos Administrativos.		x	21	04	21			
			Taller: Vigencia de la información, Tablas de retención y valoración documental		x						

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



| | | |



FORMATO PLAN DE TRABAJO-ESTRUCTURAR CARGOS-MTR-FINAL - Microsoft Excel (Error de activacion de productos)

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional:	Distrito Capital
Coordinación Académica:	Gestión del Talento Humano
Jornada:	Nocturna
Responsable:	MAURICIO TORO RAMÍREZ
Nombre del Proyecto:	**Diseño de un modelo de gestion humana por competencias laborales con énfasis en bienestar social laboral para pequeñas y medianas empresas del sector productivo.**
Fase:	PLANEAR

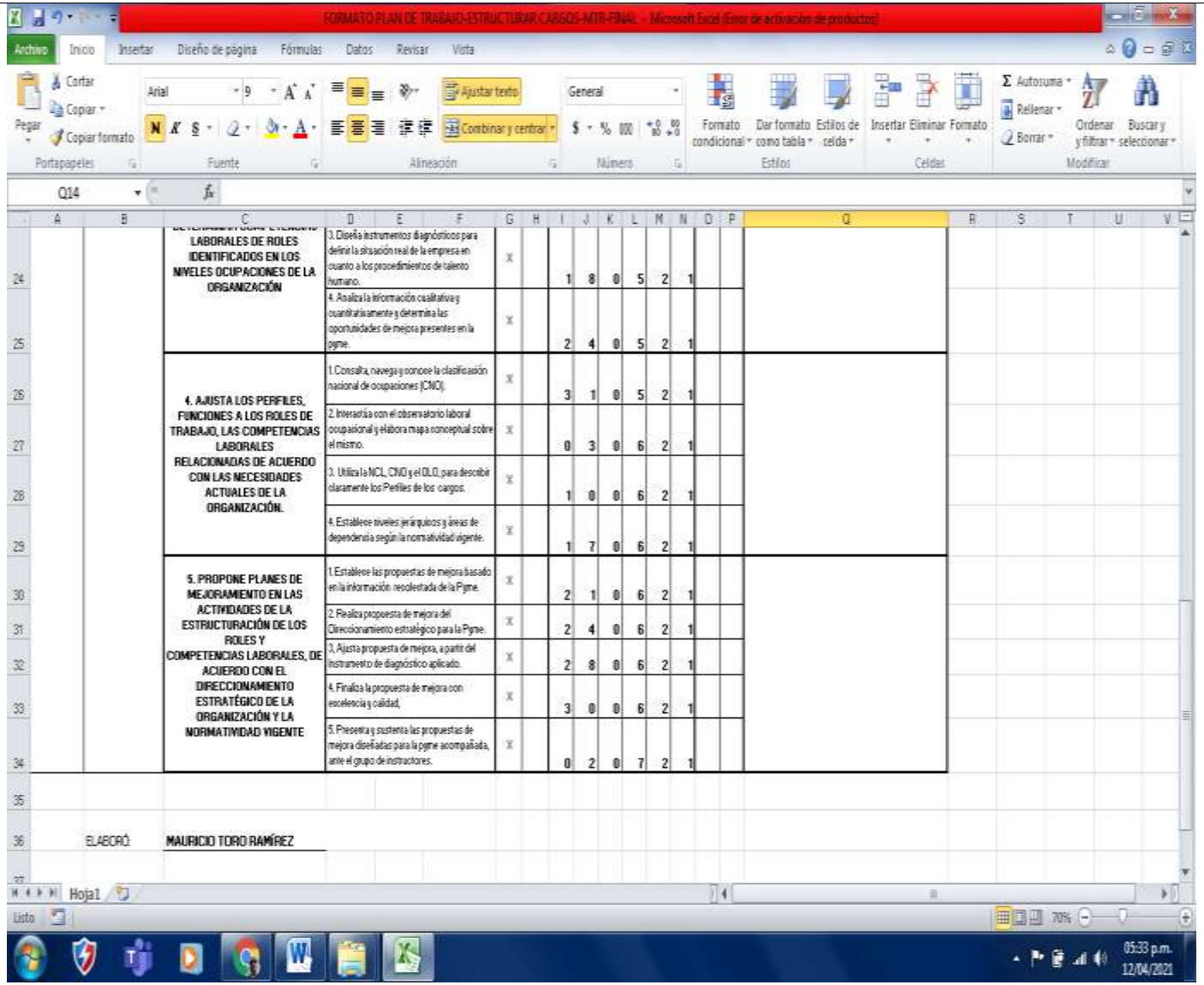
Vigencia: **II TRIMESTRE DE 2021**

Fecha Inicio	0	9	0	4	2	0	2	1
Fecha Fin	3	0	0	7	2	0	2	1

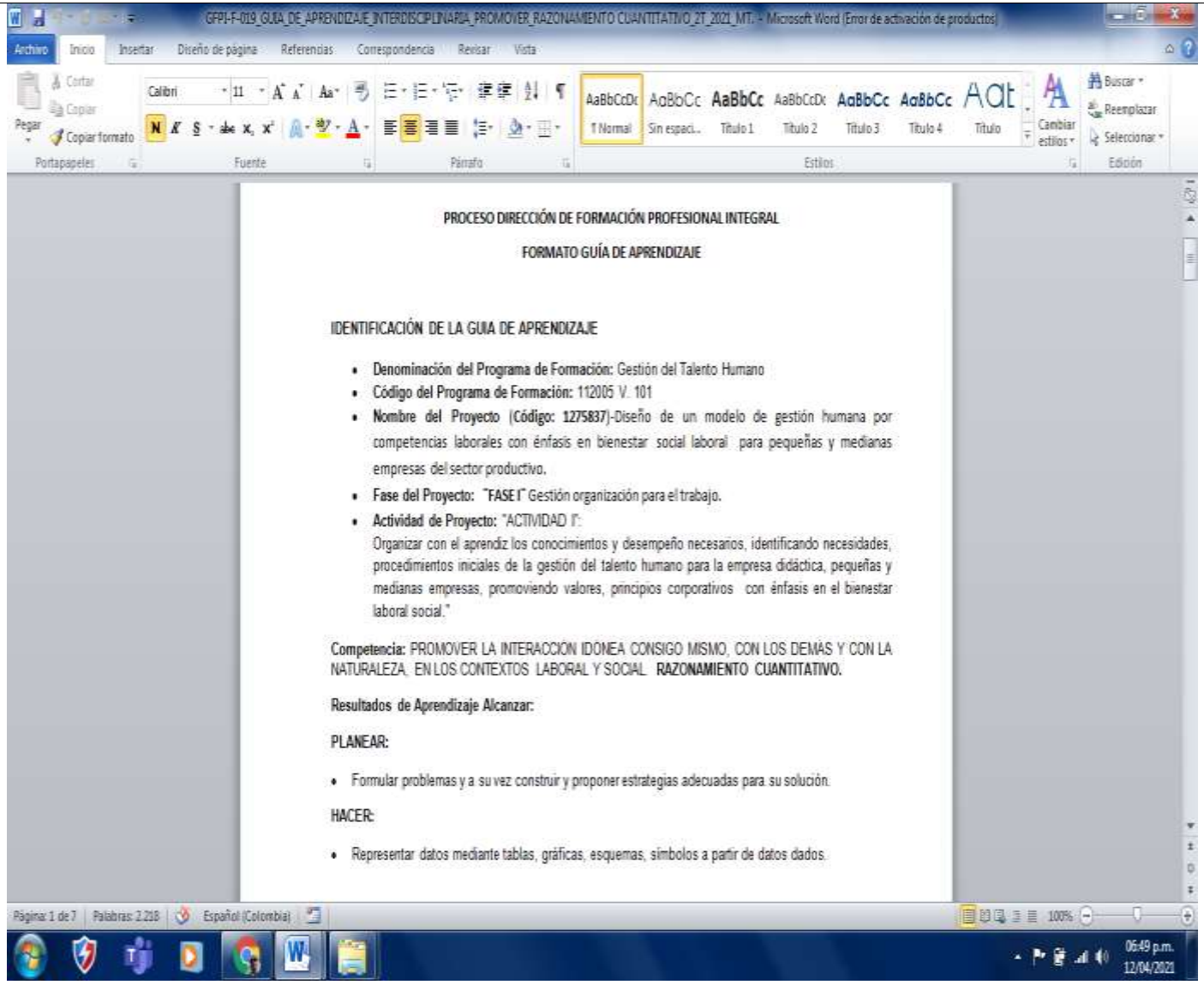
No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA		FECHA DE ENTREGA			ENTREGÓ		OBSERVACIONES
				DIGITAL	FISICO	DIA	MES	AÑO	SI	NO	
		1. IDENTIFICA LOS CARGOS Y ROLES DE TRABAJO DE ACUERDO CON LOS NIVELES OCUPACIONALES Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN--	1. Elabora línea de tiempo administración y escuelas administrativas	X		09	04	21			
			2. Investiga y realiza un mapa conceptual sobre la Clasificación de las Empresas.	X		12	04	21			
			3.teniendo en cuenta las caracteristicas de Tipos de sociedades.	X		16	04	21			
			4.Aplica herramientas de diagnóstico ala pyme acompañada.	X		21	04	21			
		2. DETERMINA LOS CARGOS Y ROLES DE TRABAJO EN LOS NIVELES OCUPACIONALES DE LA ORGANIZACIÓN Y LAS COMPETENCIAS LABORALES REQUERIDAS PARA EL DESEMPEÑO DE LOS TRABAJADORES	1.Determina el Direccionamiento estratégico para la Pyme acompañada.	X		27	04	21			
			2.Aplicación proceso administrativo-Estudio de Caso.	X		30	04	21			
			3. Elabora el Mapa de procesos para la pyme del Sector Real.	X		05	05	21			
			4. Diseña el Organigrama para la pyme de acuerdo con los niveles jerárquicos	X		07	05	21			
			1.Reconoce las partes del mapa funcional para los diferentes cargos de la empresa	X							

Hoja1 | Listo | 70% | 05:08 p.m. 12/04/2021

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



| | | |



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Gestión del Talento Humano
- **Código del Programa de Formación:** 112005 V. 101
- **Nombre del Proyecto (Código: 1275837)**-Diseño de un modelo de gestión humana por competencias laborales con énfasis en bienestar social laboral para pequeñas y medianas empresas del sector productivo.
- **Fase del Proyecto:** "**FASE I**" Gestión organización para el trabajo.
- **Actividad de Proyecto:** "ACTIVIDAD I":
  Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empresa didáctica, pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."

Competencia: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA, EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. **RAZONAMIENTO CUANTITATIVO.**

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

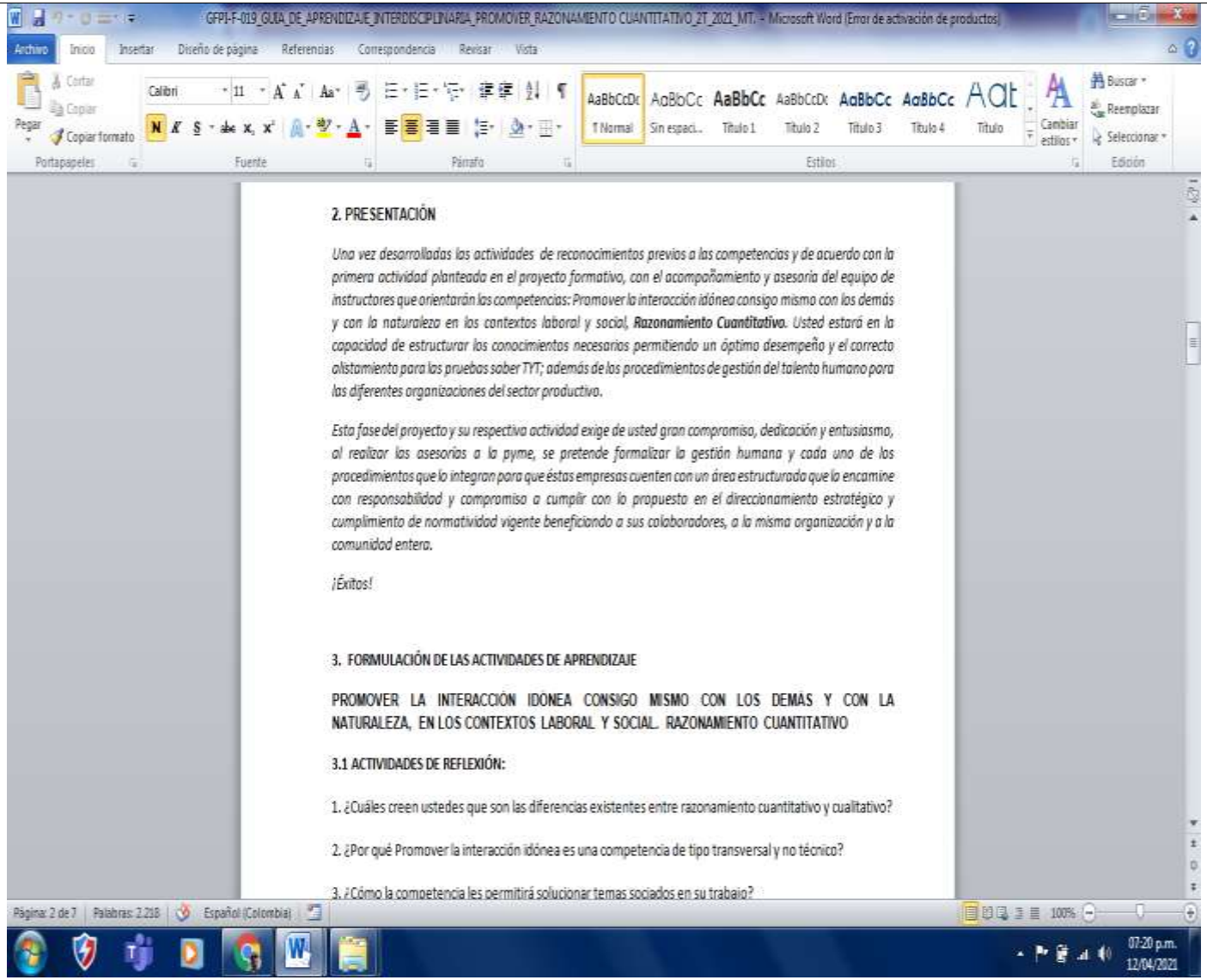
PLANEAR:

- Formular problemas y a su vez construir y proponer estrategias adecuadas para su solución.

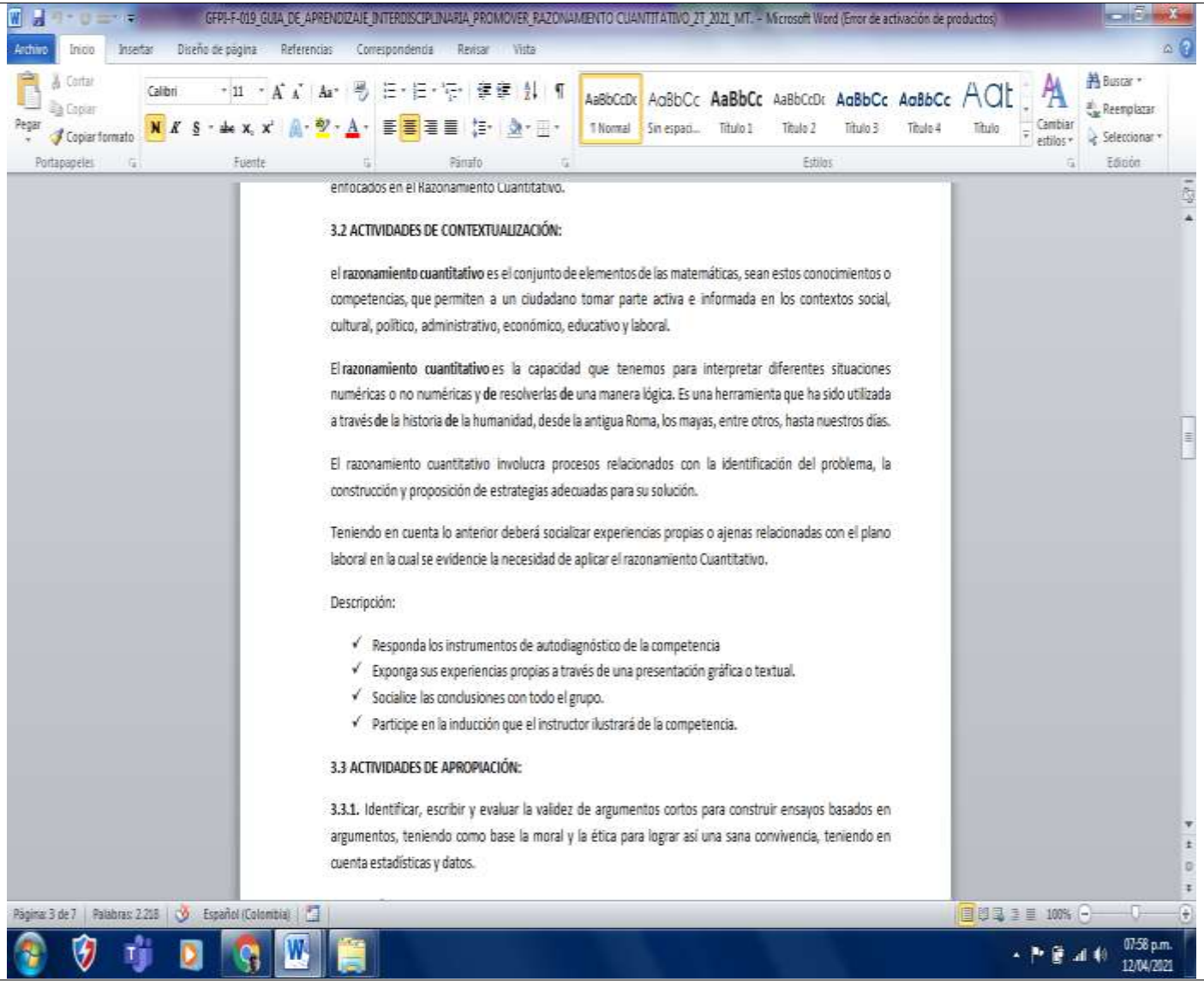
HACER:

- Representar datos mediante tablas, gráficas, esquemas, símbolos a partir de datos dados.

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



enfocados en el Razonamiento Cuantitativo.

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN:

el **razonamiento cuantitativo** es el conjunto de elementos de las matemáticas, sean estos conocimientos o competencias, que permiten a un ciudadano tomar parte activa e informada en los contextos social, cultural, político, administrativo, económico, educativo y laboral.

El **razonamiento cuantitativo** es la capacidad que tenemos para interpretar diferentes situaciones numéricas o no numéricas y **de** resolverlas **de** una manera lógica. Es una herramienta que ha sido utilizada a través **de** la historia **de** la humanidad, desde la antigua Roma, los mayas, entre otros, hasta nuestros días.

El razonamiento cuantitativo involucra procesos relacionados con la identificación del problema, la construcción y proposición de estrategias adecuadas para su solución.

Teniendo en cuenta lo anterior deberá socializar experiencias propias o ajenas relacionadas con el plano laboral en la cual se evidencie la necesidad de aplicar el razonamiento Cuantitativo.

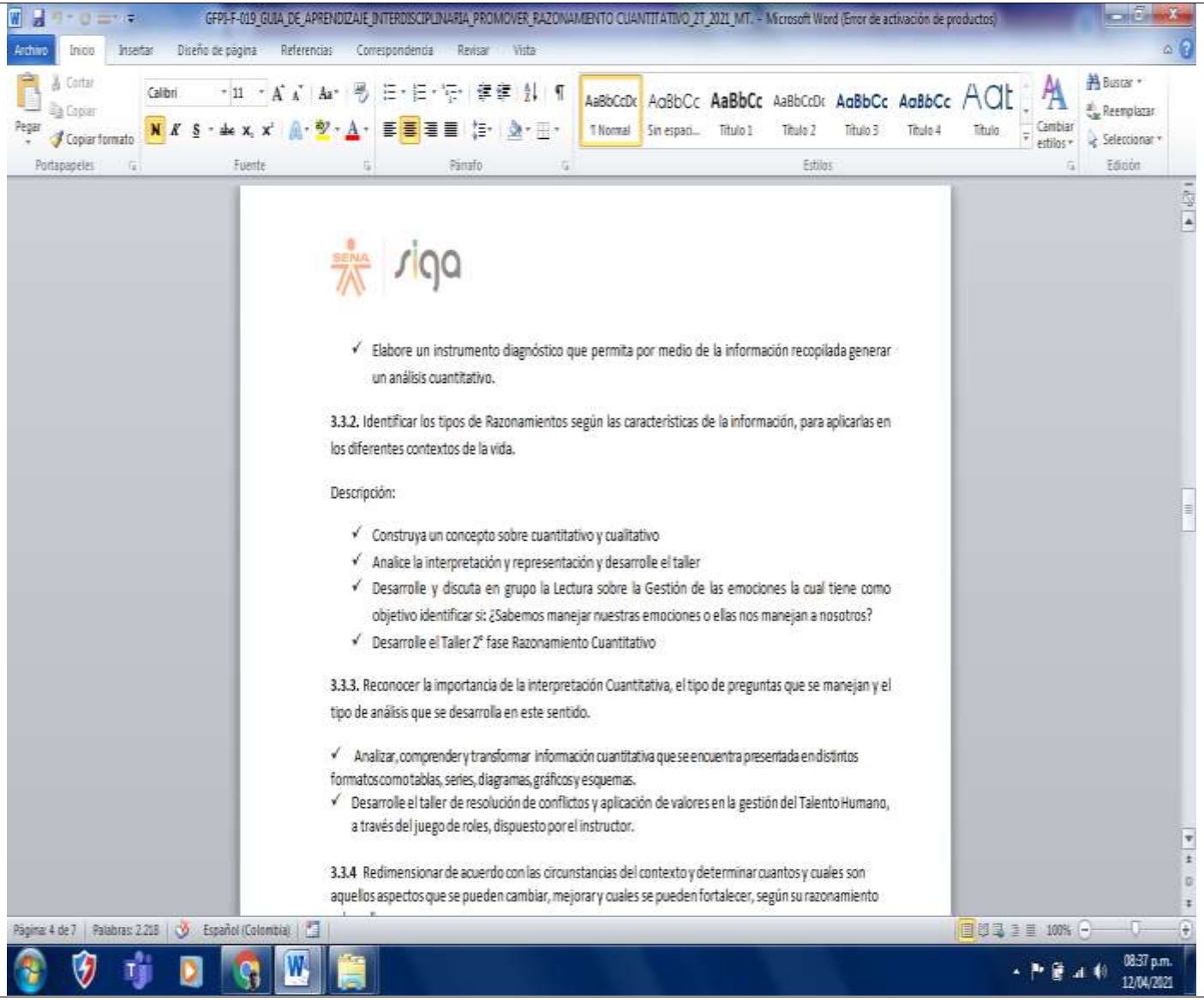
Descripción:

- ✓ Responda los instrumentos de autodiagnóstico de la competencia
- ✓ Exponga sus experiencias propias a través de una presentación gráfica o textual.
- ✓ Socialice las conclusiones con todo el grupo.
- ✓ Participe en la inducción que el instructor ilustrará de la competencia.

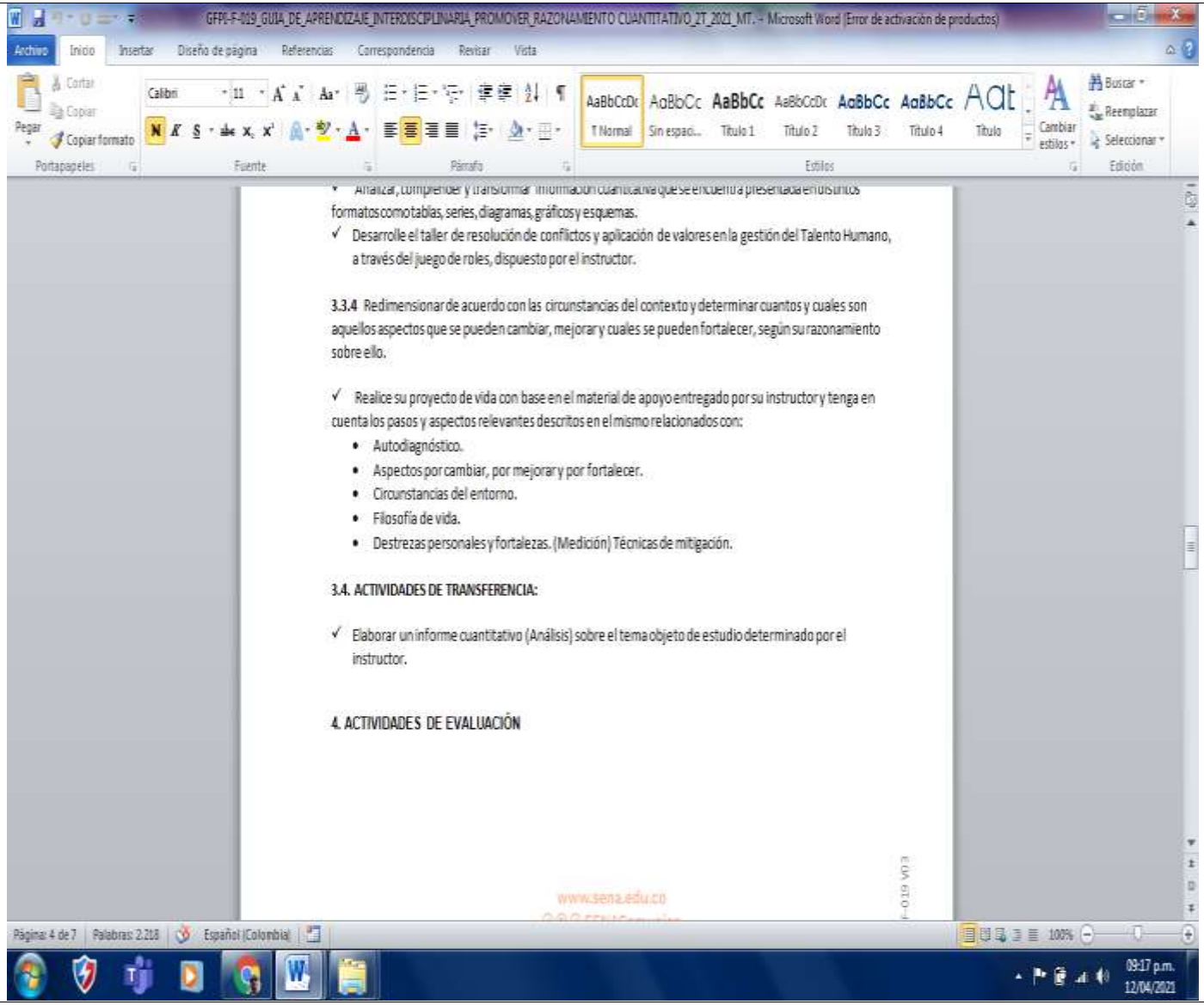
3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN:

3.3.1. Identificar, escribir y evaluar la validez de argumentos cortos para construir ensayos basados en argumentos, teniendo como base la moral y la ética para lograr así una sana convivencia, teniendo en cuenta estadísticas y datos.

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



- Analizar, comprender y transformar información cuantitativa que se encuentra presentada en diversos formatos como tablas, series, diagramas, gráficos y esquemas.
- ✓ Desarrolle el taller de resolución de conflictos y aplicación de valores en la gestión del Talento Humano, a través del juego de roles, dispuesto por el instructor.

3.3.4 Redimensionar de acuerdo con las circunstancias del contexto y determinar cuantos y cuales son aquellos aspectos que se pueden cambiar, mejorar y cuales se pueden fortalecer, según su razonamiento sobre ello.

✓ Realice su proyecto de vida con base en el material de apoyo entregado por su instructor y tenga en cuenta los pasos y aspectos relevantes descritos en el mismo relacionados con:

- Autodiagnóstico.
- Aspectos por cambiar, por mejorar y por fortalecer.
- Circunstancias del entorno.
- Filosofía de vida.
- Destrezas personales y fortalezas. (Medición) Técnicas de mitigación.

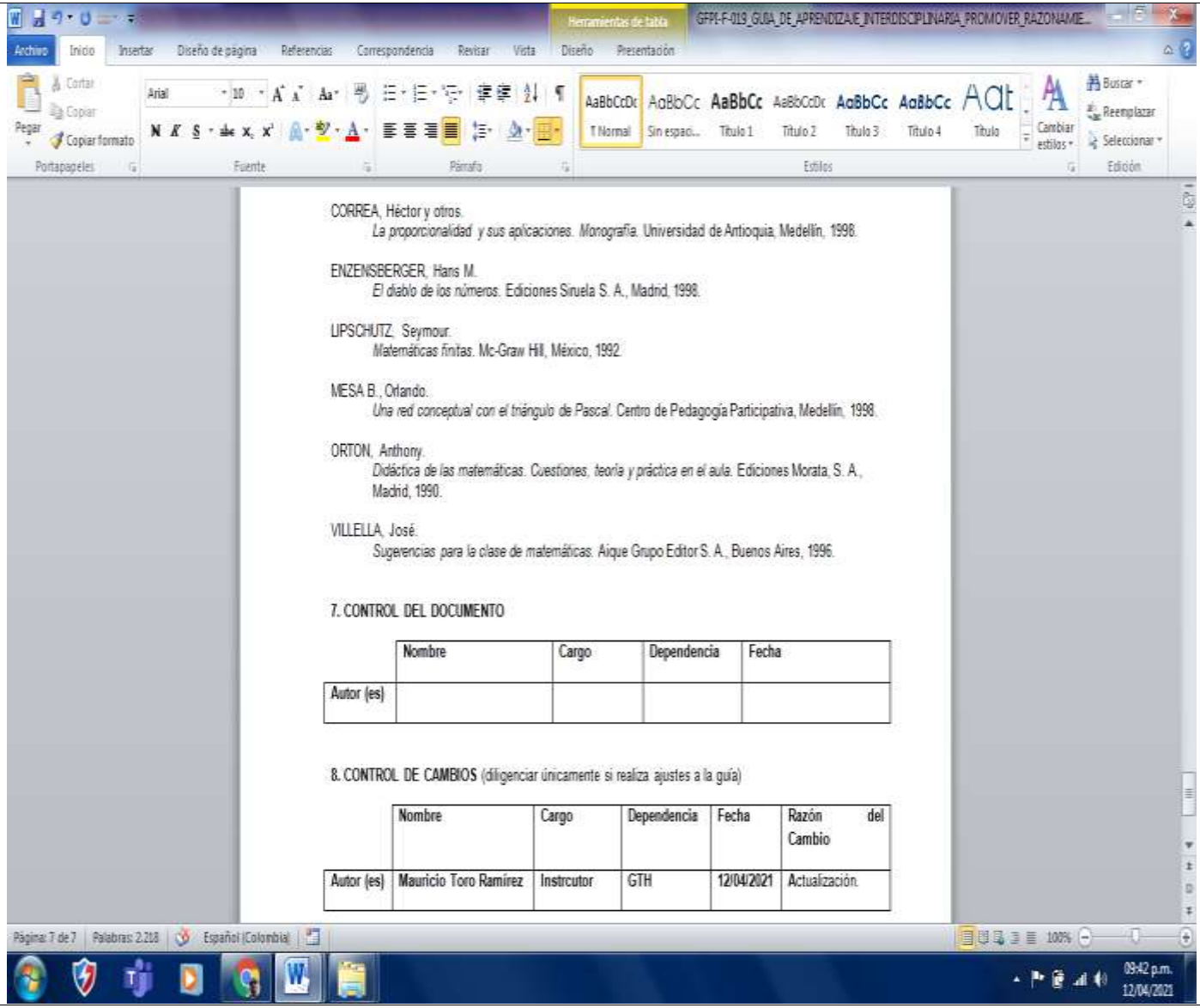
3.4. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA:

✓ Elaborar un informe cuantitativo (Análisis) sobre el tema objeto de estudio determinado por el instructor.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

www.sena.edu.co

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



CORREA, Héctor y otros.
La proporcionalidad y sus aplicaciones. Monografía. Universidad de Antioquia, Medellín, 1998.

ENZENSBERGER, Hans M.
El diablo de los números. Ediciones Siruela S. A., Madrid, 1998.

LIPSCHUTZ, Seymour.
Matemáticas finitas. Mc-Graw Hill, México, 1992.

MESA B., Orlando.
Una red conceptual con el triángulo de Pascal. Centro de Pedagogía Participativa, Medellín, 1998.

ORTON, Anthony.
Didáctica de las matemáticas. Cuestiones, teoría y práctica en el aula. Ediciones Morata, S. A., Madrid, 1990.

VILLELLA, José.
Sugerencias para la clase de matemáticas. Aique Grupo Editor S. A., Buenos Aires, 1996.

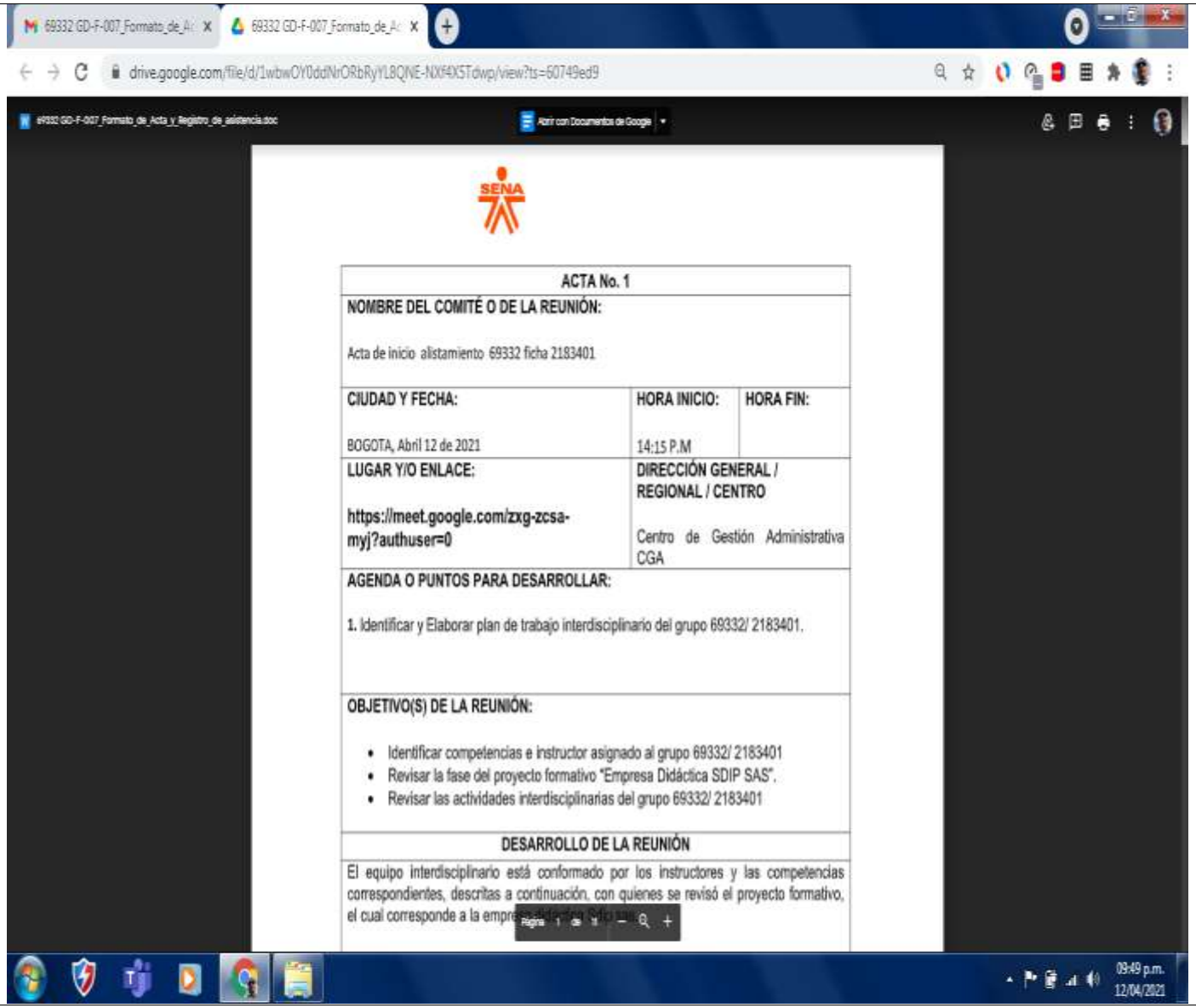
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Mauricio Toro Ramírez	Instrcutor	GTH	12/04/2021	Actualización.

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



69332 GD-F-007_Formato_de_Acta_y_Registro_de_asistencia.doc

Abrir con Documentos de Google

ACTA No. 1

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acta de inicio alistamiento 69332 ficha 2183401		
CIUDAD Y FECHA: BOGOTA, Abril 12 de 2021	**HORA INICIO:** 14:15 P.M	**HORA FIN:**
LUGAR Y/O ENLACE: **https://meet.google.com/zxg-zcsa-myj?authuser=0**	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Centro de Gestión Administrativa CGA	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Identificar y Elaborar plan de trabajo interdisciplinario del grupo 69332/ 2183401.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Identificar competencias e instructor asignado al grupo 69332/ 2183401
- Revisar la fase del proyecto formativo "Empresa Didáctica SDIP SAS".
- Revisar las actividades interdisciplinarias del grupo 69332/ 2183401

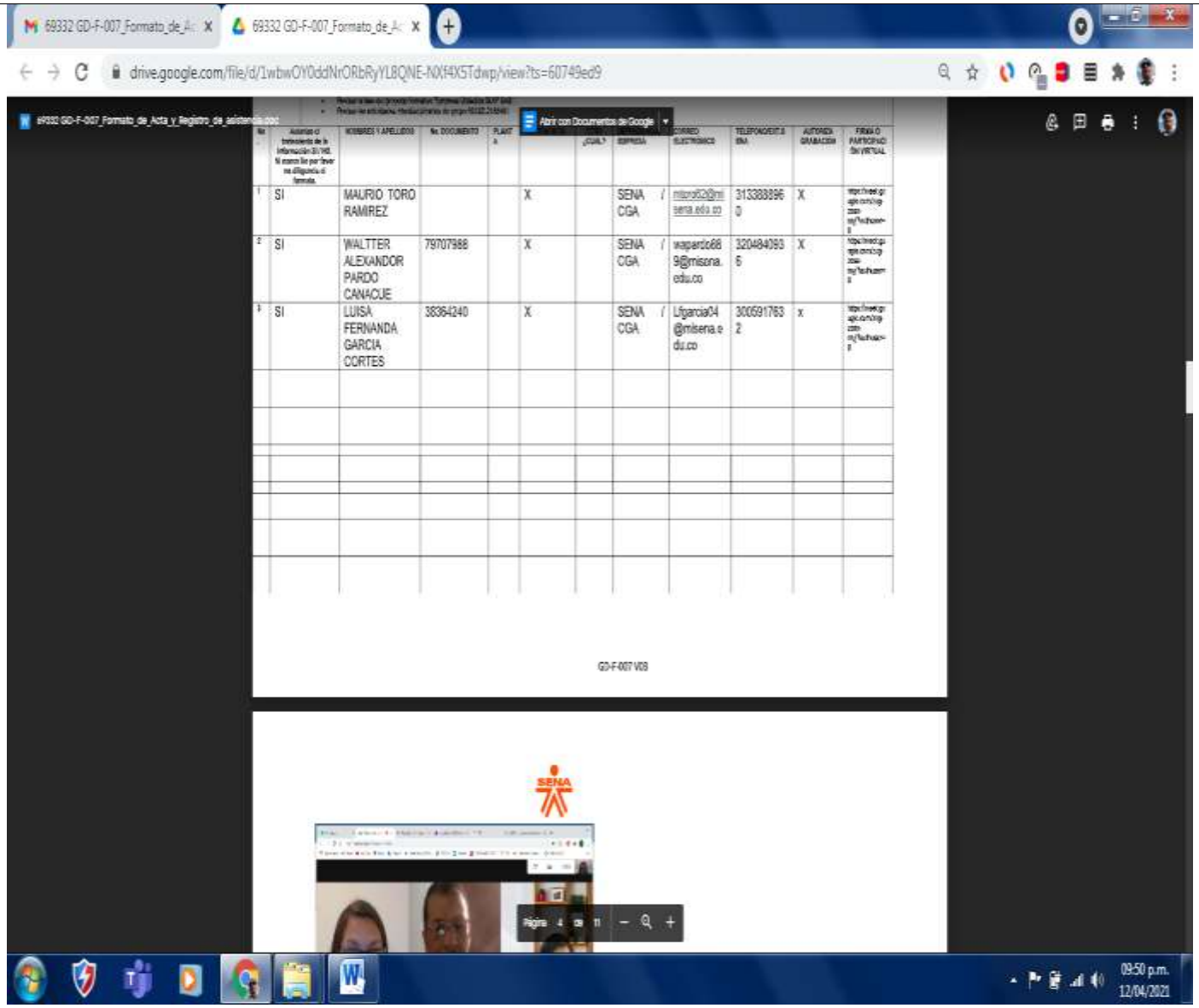
DESARROLLO DE LA REUNIÓN

El equipo interdisciplinario está conformado por los instructores y las competencias correspondientes, descritas a continuación, con quienes se revisó el proyecto formativo, el cual corresponde a la empresa didáctica SDIP SAS.

Página 1 de 11

09:49 p.m.
12/04/2021

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Material de Apoyo	https: //drive.google.com/file/d/1yRSBlm7kBxJ2B-PjRasayS7v6jNXDvS3/view?usp=sharing	
Plan de Trabajo		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional:	Distrito Capital	Vigencia	**II TRIMESTRE DE 2021**							
Coordinación Académica:	Gestión del Talento Humano									
Jornada:	Nocturna	Fecha Inicio	0	9	0	4	2	0	2	1
Responsable:	MAURICIO TORO RAMÍREZ	Fecha Fin	0	3	0	7	2	0	2	1
Nombre del Proyecto:	**Diseño de un modelo de gestión humana por competencias laborales con énfasis en bienestar social laboral para pequeñas y medianas empresas del sector productivo.**									
Fase:	PLANEAR									

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA		FECHA DE ENTREGA						ENTREGÓ		OBSERVACIONES
				DIGITAL	FISICO	DIA		MES		AÑO		SI	NO	
		1. IDENTIFICA LOS CARGOS Y ROLES DE TRABAJO DE ACUERDO CON LOS NIVELES OCUPACIONALES Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN--	1.. Elabora línea de tiempo administración y escuelas administrativas	X		0	9	0	4	2	1			
			2. Investiga y realiza un mapa conceptual sobre la Clasificación de las Empresas,	X		1	2	0	4	2	1			
			3.teniendo en cuenta las características de Tipos de sociedades.	X		1	6	0	4	2	1			
			4.Aplica herramientas de diagnóstico ala pyme acompañada.	X		2	1	0	4	2	1			

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

	2. DETERMINA LOS CARGOS Y ROLES DE TRABAJO EN LOS NIVELES OCUPACIONALES DE LA ORGANIZACIÓN Y LAS COMPETENCIAS LABORALES REQUERIDAS PARA EL DESEMPEÑO DE LOS TRABAJADORES	1.Determina el Direccionamiento estratégico para la Pyme acompañada.	X		**2**	**7**	**0**	**4**	**2**	**1**			
		2.Aplicación proceso administrativo- Estudio de Caso.	X		**3**	**0**	**0**	**4**	**2**	**1**			
		3. Elabora el Mapa de procesos para la pyme del Sector Real.	X		**0**	**5**	**0**	**5**	**2**	**1**			
		4. Diseña el Organigrama para la pyme de acuerdo con los niveles jerárquicos	X		**0**	**7**	**0**	**5**	**2**	**1**			
	3. DISEÑA INSTRUMENTOS PARA DETERMINAR COMPETENCIAS LABORALES DE ROLES IDENTIFICADOS EN LOS NIVELES OCUPACIONES DE LA ORGANIZACIÓN	1. Reconoce las partes del mapa funcional para los diferentes cargos de la empresa acompañada.	X		**1**	**0**	**0**	**5**	**2**	**1**			
		2. Identifica los métodos para elaborar el análisis y descripción de cargos.	X		**1**	**3**	**0**	**5**	**2**	**1**			
		3. Diseña instrumentos diagnósticos para definir la situación real de la empresa en cuanto a los procedimientos de talento humano.	X		**1**	**8**	**0**	**5**	**2**	**1**			
		4. Analiza la información cualitativa y cuantitativamente y determina las oportunidades de mejora presentes en la pyme.	X		**2**	**4**	**0**	**5**	**2**	**1**			

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

		4. AJUSTA LOS PERFILES, FUNCIONES A LOS ROLES DE TRABAJO, LAS COMPETENCIAS LABORALES RELACIONADAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES ACTUALES DE LA ORGANIZACIÓN.	1. Consulta, navega y conoce la clasificación nacional de ocupaciones (CNO).	X		3	1	0	5	2	1			
			2. Interactúa con el observatorio laboral ocupacional y elabora mapa conceptual sobre el mismo.	X		0	3	0	6	2	1			
			3. Utiliza la NCL, CNO y el OLO, para describir claramente los Perfiles de los cargos.	X		1	0	0	6	2	1			
			4. Establece niveles jerárquicos y áreas de dependencia según la normatividad vigente.	X		1	7	0	6	2	1			
		5. PROPONE PLANES DE MEJORAMIENTO EN LAS ACTIVIDADES DE LA ESTRUCTURACIÓN DE LOS ROLES Y COMPETENCIAS LABORALES, DE ACUERDO CON EL DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DE LA ORGANIZACIÓN Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	1. Establece las propuestas de mejora basado en la información recolectada de la Pyme.	X		2	1	0	6	2	1			
			2. Realiza propuesta de mejora del Direccionamiento estratégico para la Pyme.	X		2	4	0	6	2	1			
			3, Ajusta propuesta de mejora, a partir del Instrumento de diagnóstico aplicado.	X		2	8	0	6	2	1			
			4. Finaliza la propuesta de mejora con excelencia y calidad,	X		3	0	0	6	2	1			
			5. Presenta y sustenta las propuestas de mejora diseñadas para la pyme acompañada, ante el grupo de instructores.	X		0	2	0	7	2	1			

ELABORÓ: **MAURICIO TORO RAMÍREZ**

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
N/A	N/A

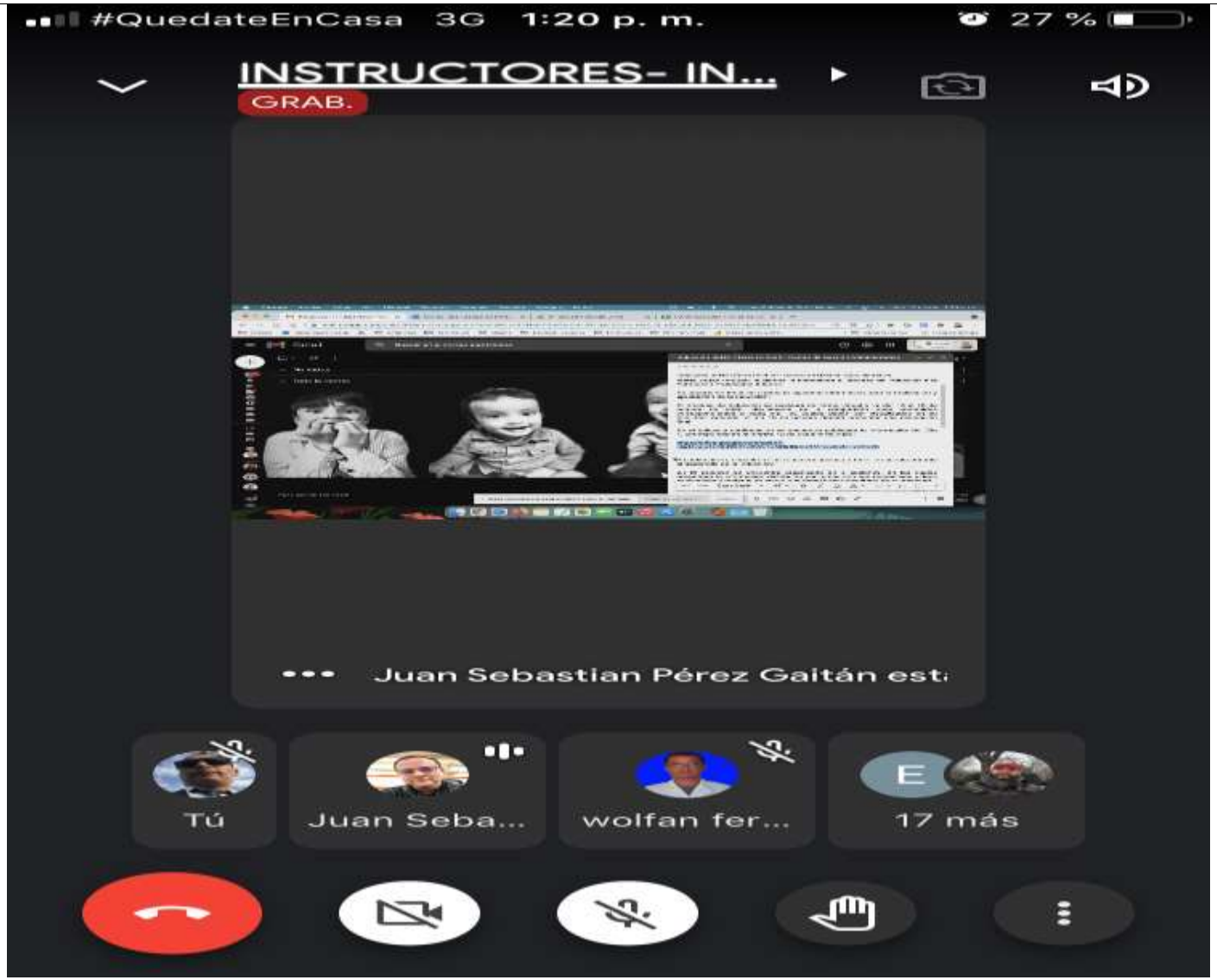
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Centro de Gestión Administrativa

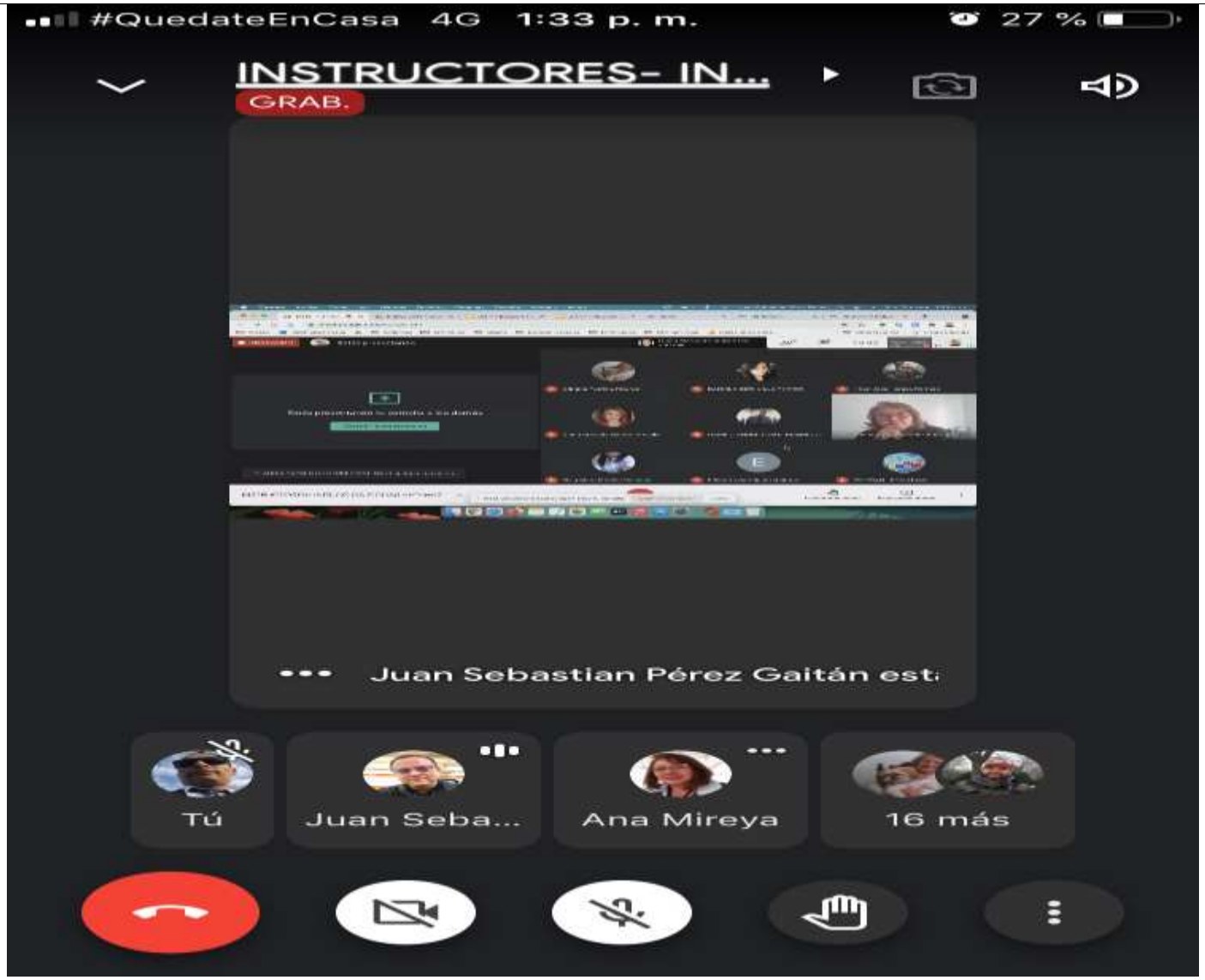
INFORME DE GESTIÓN DIARIO
Trabajo Virtual

Fecha: 13 de abril 2021
Instructor: Mauricio Toro Ramírez
Ficha de caracterización: 2279968-2183384-2183401-2279993 **Competencia:** Promover la Interacción Idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social; **Razonamiento cuantitativo.**

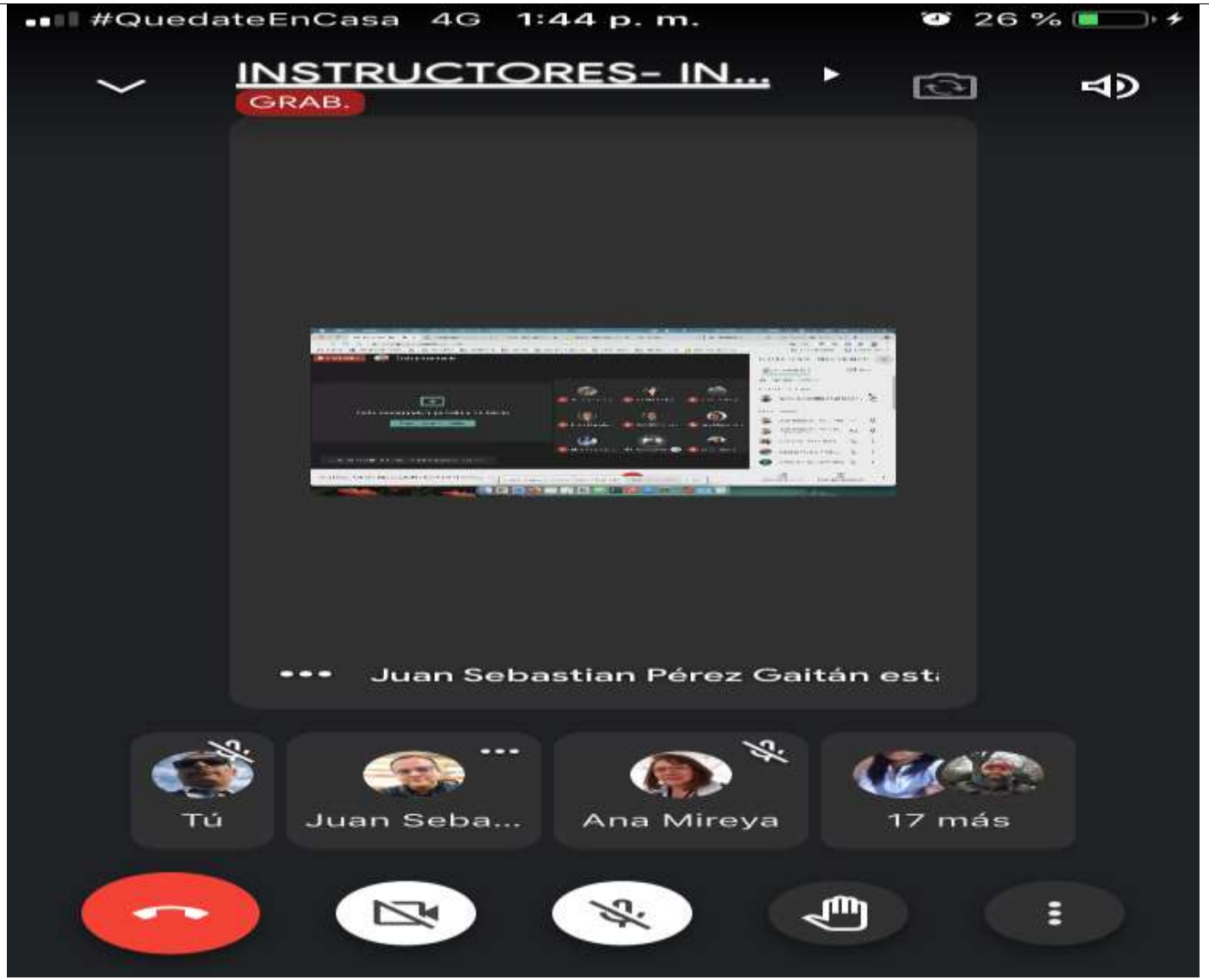
Ítem	Relación de Evidencias (Link de Drive, pantallazo, correos relevantes, otros)	¿Cuáles herramientas está utilizando? (teléfonos fijos, celulares, Whatsapp, correo, Teams, etc.)
Anuncio-Comunicación	NO APLICA	
Actividades	Se Actualizó la planeación de la competencias para el segundo trimestre de 2021: ✓ Guía de aprendizaje Promover La interacción Idónea_ Razonamiento cuantitativo (Actualización) ✓ Elaboración de Actas; participación ✓ Elaboración de Planes de trabajo de PROVEER, DEFINIR, RAZONAMIENTO CUANTITRATIVO Y ESTRUCTURAR CARGOS. ✓ Elaboración de Actas Alistamiento Equipo ejecutor	

Valoración – Retroalimentación		

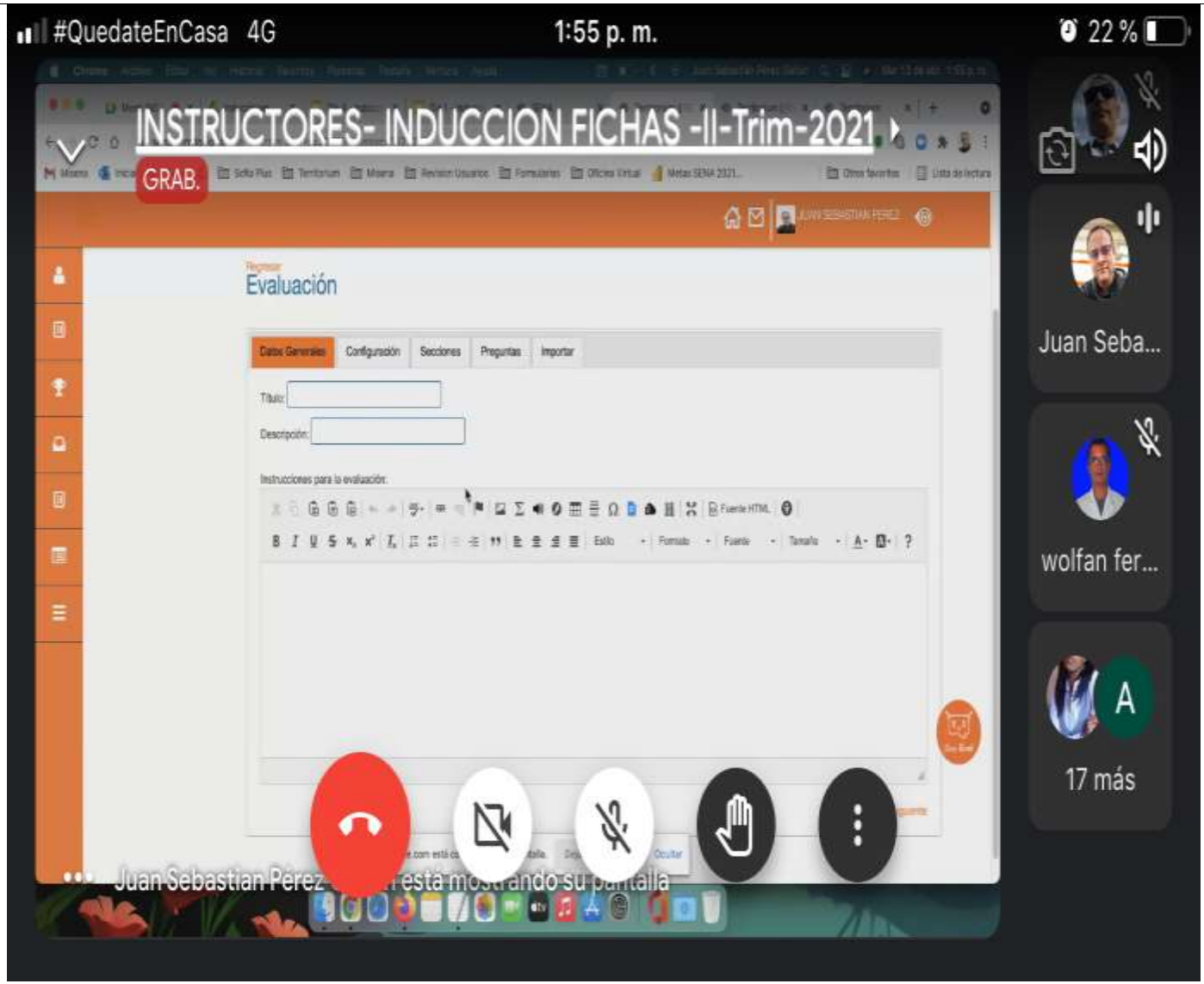
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



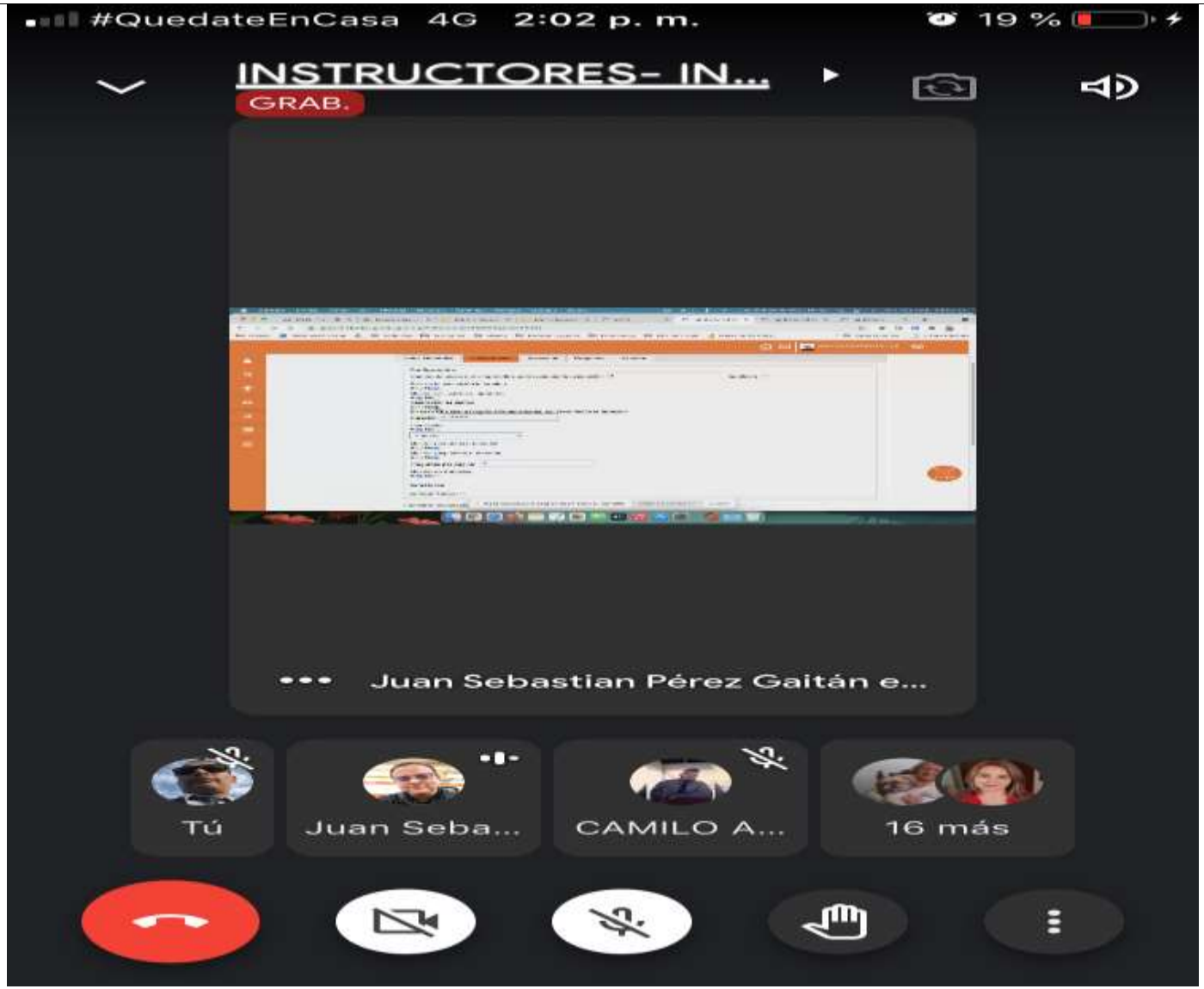
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



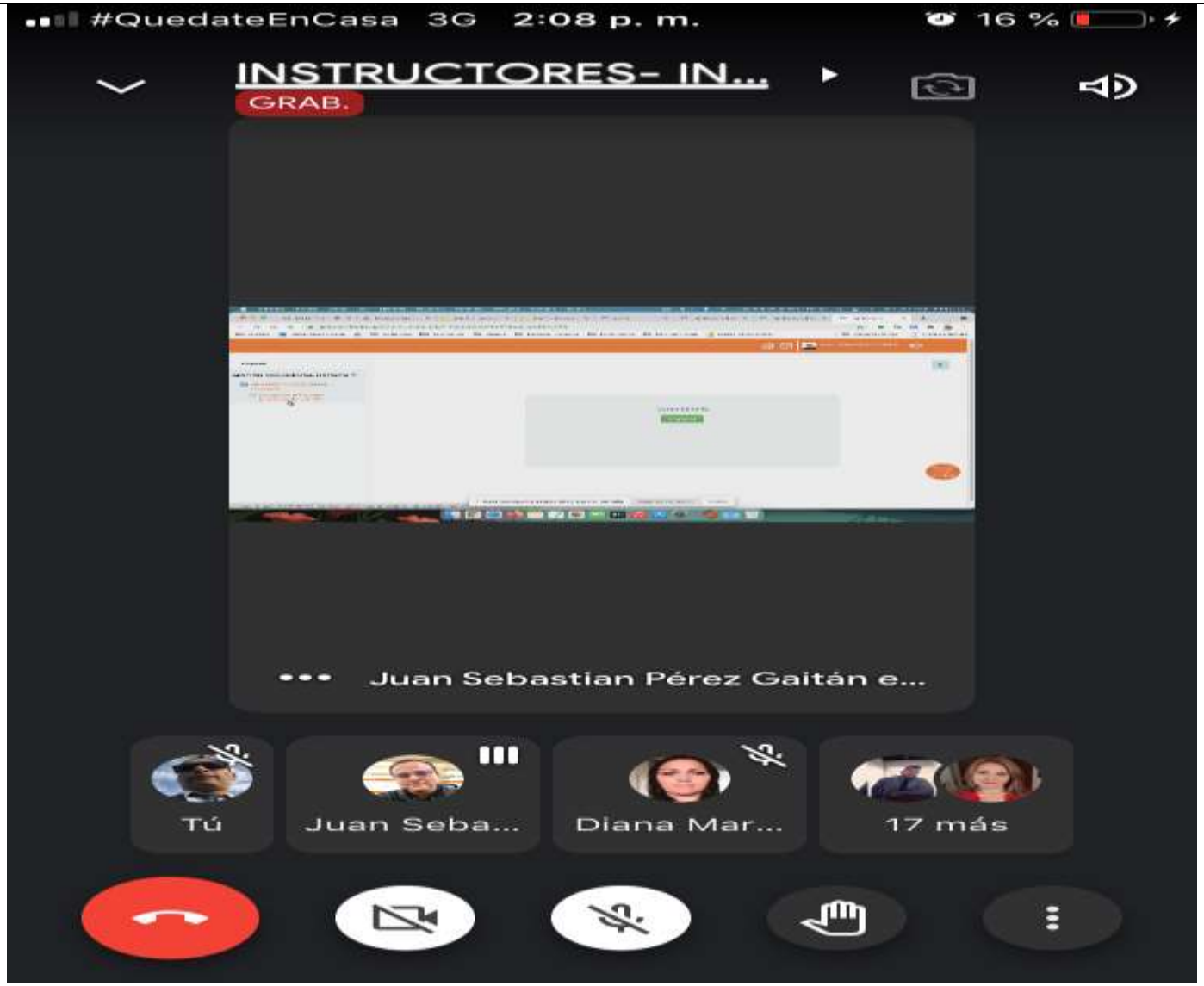
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



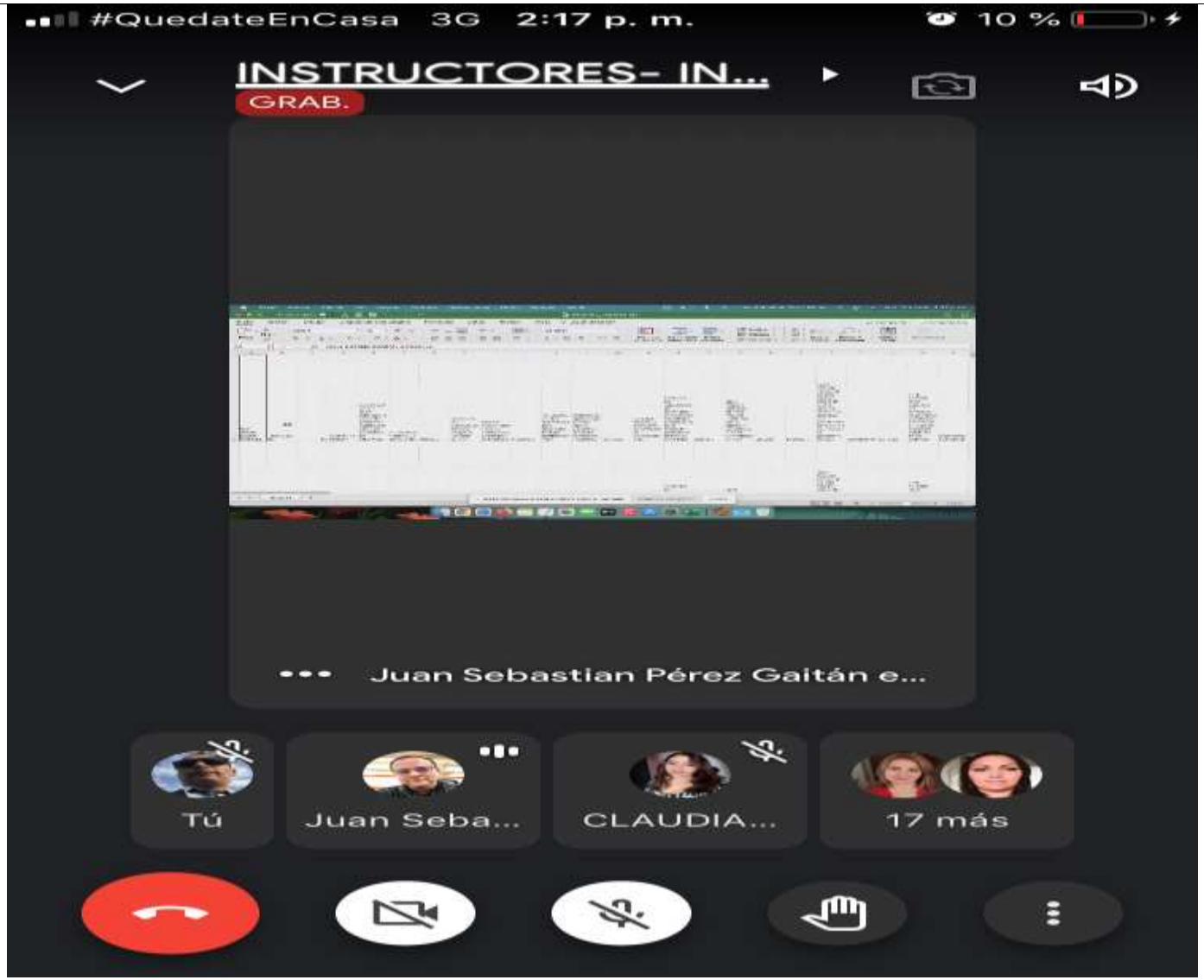
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



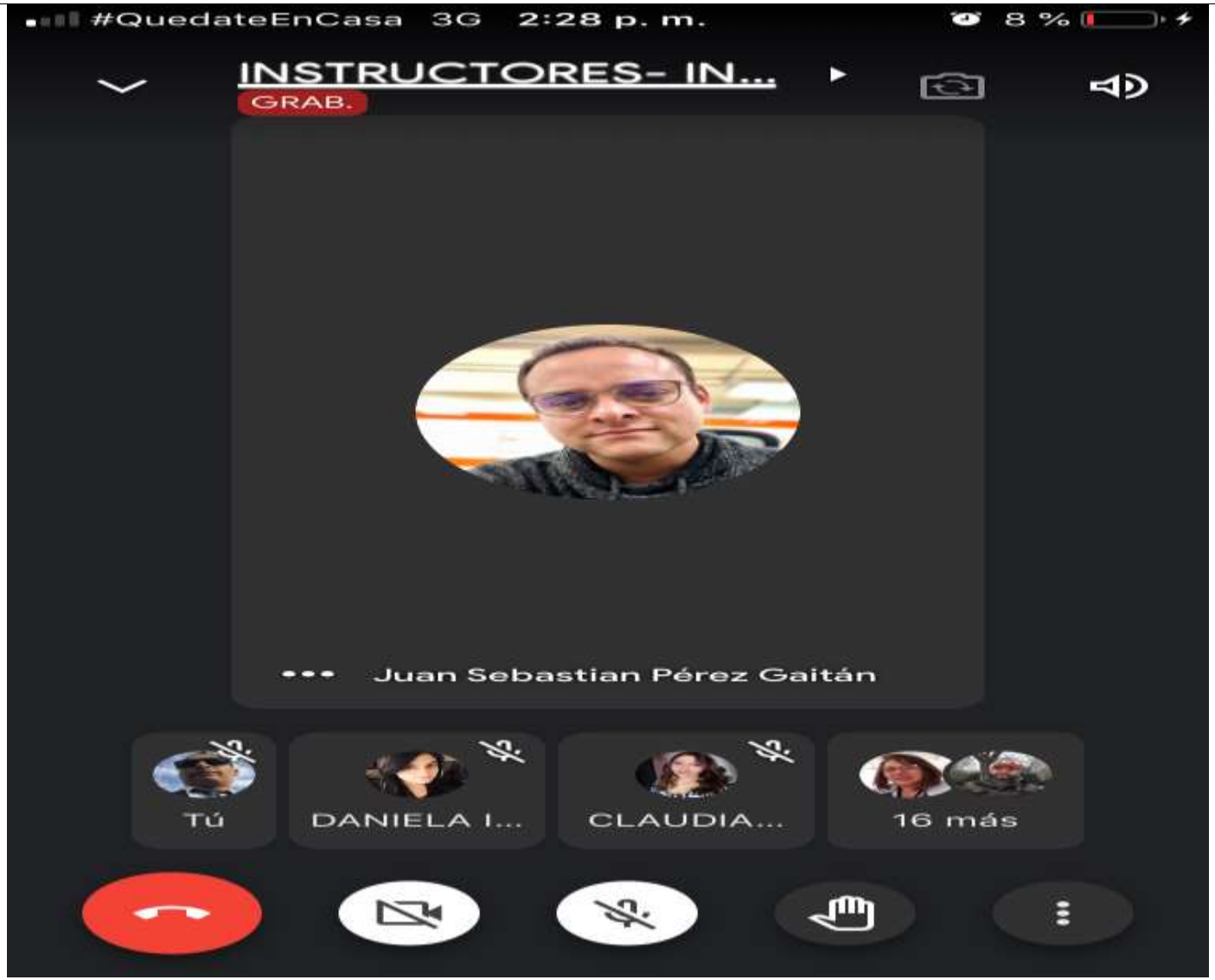
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



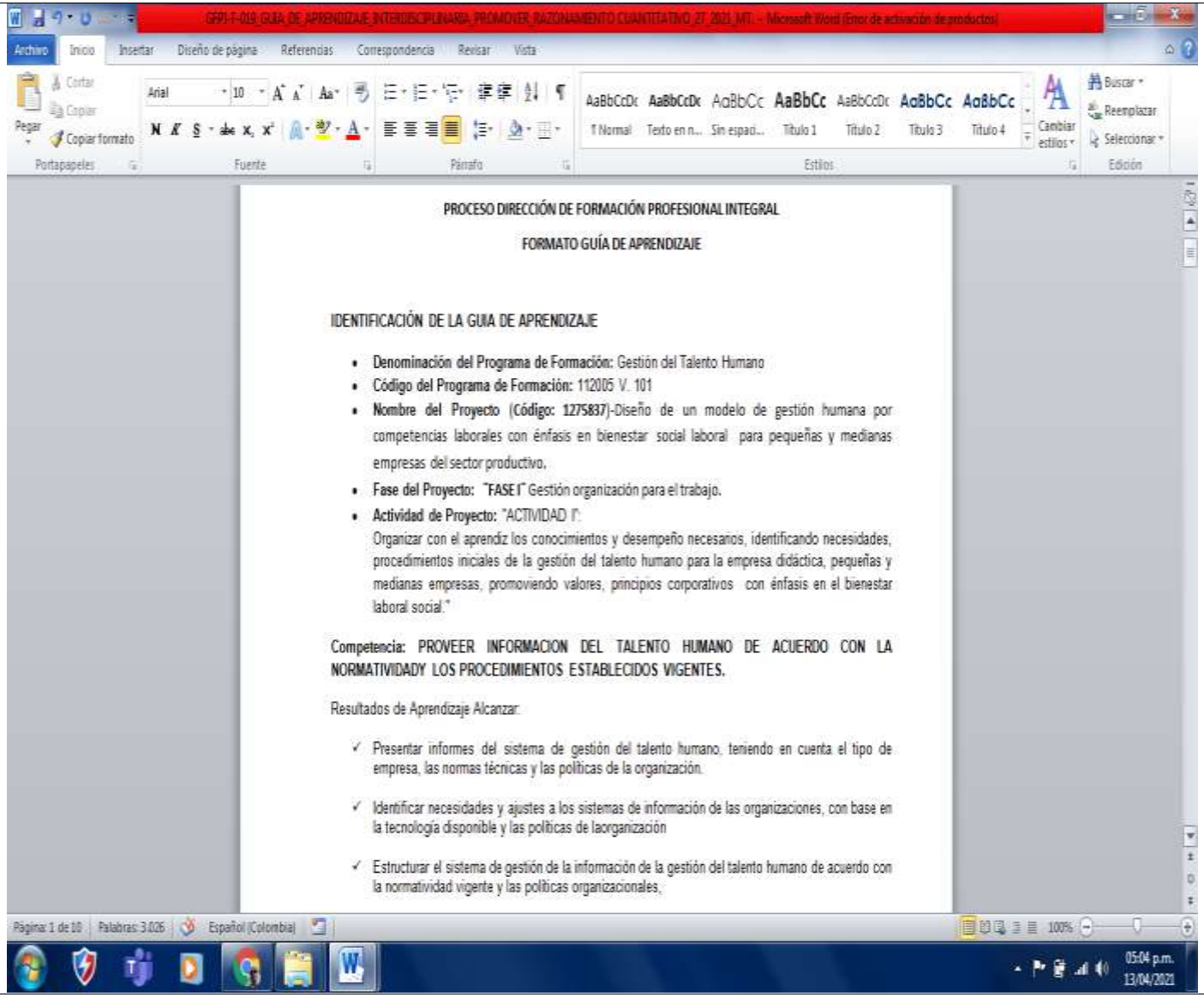
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

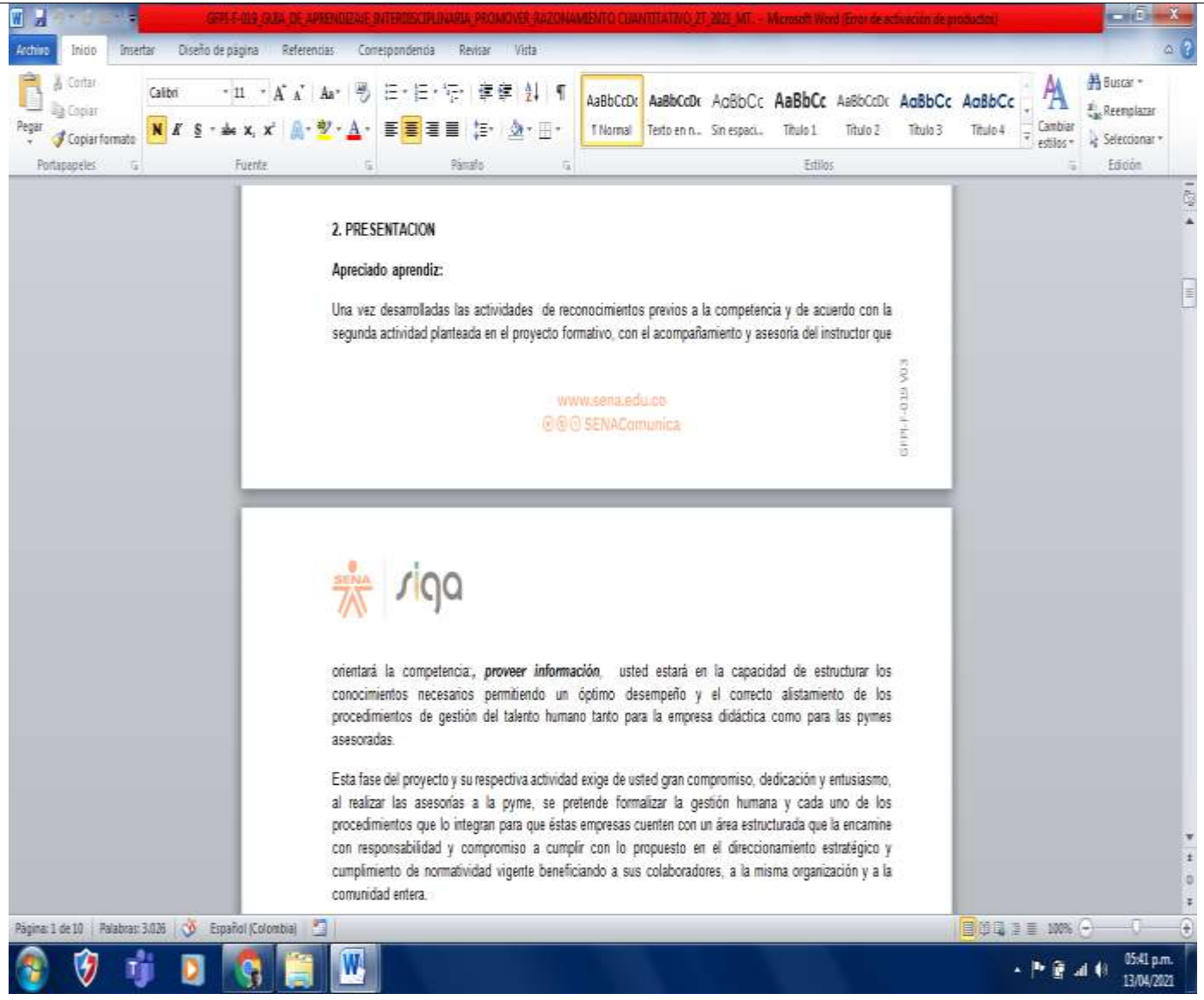
- **Denominación del Programa de Formación:** Gestión del Talento Humano
- **Código del Programa de Formación:** 112005 V. 101
- **Nombre del Proyecto (Código: 1275837)**-Diseño de un modelo de gestión humana por competencias laborales con énfasis en bienestar social laboral para pequeñas y medianas empresas del sector productivo.
- **Fase del Proyecto:** "**FASE I**" Gestión organización para el trabajo.
- **Actividad de Proyecto:** "ACTIVIDAD I".
  Organizar con el aprendiz los conocimientos y desempeño necesarios, identificando necesidades, procedimientos iniciales de la gestión del talento humano para la empresa didáctica, pequeñas y medianas empresas, promoviendo valores, principios corporativos con énfasis en el bienestar laboral social."

Competencia: PROVEER INFORMACION DEL TALENTO HUMANO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDADY LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS VIGENTES.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- ✓ Presentar informes del sistema de gestión del talento humano, teniendo en cuenta el tipo de empresa, las normas técnicas y las políticas de la organización.
- ✓ Identificar necesidades y ajustes a los sistemas de información de las organizaciones, con base en la tecnología disponible y las políticas de laorganización
- ✓ Estructurar el sistema de gestión de la información de la gestión del talento humano de acuerdo con la normatividad vigente y las políticas organizacionales.

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



2. PRESENTACION

Apreciado aprendiz:

Una vez desarrolladas las actividades de reconocimientos previos a la competencia y de acuerdo con la segunda actividad planteada en el proyecto formativo, con el acompañamiento y asesoría del instructor que

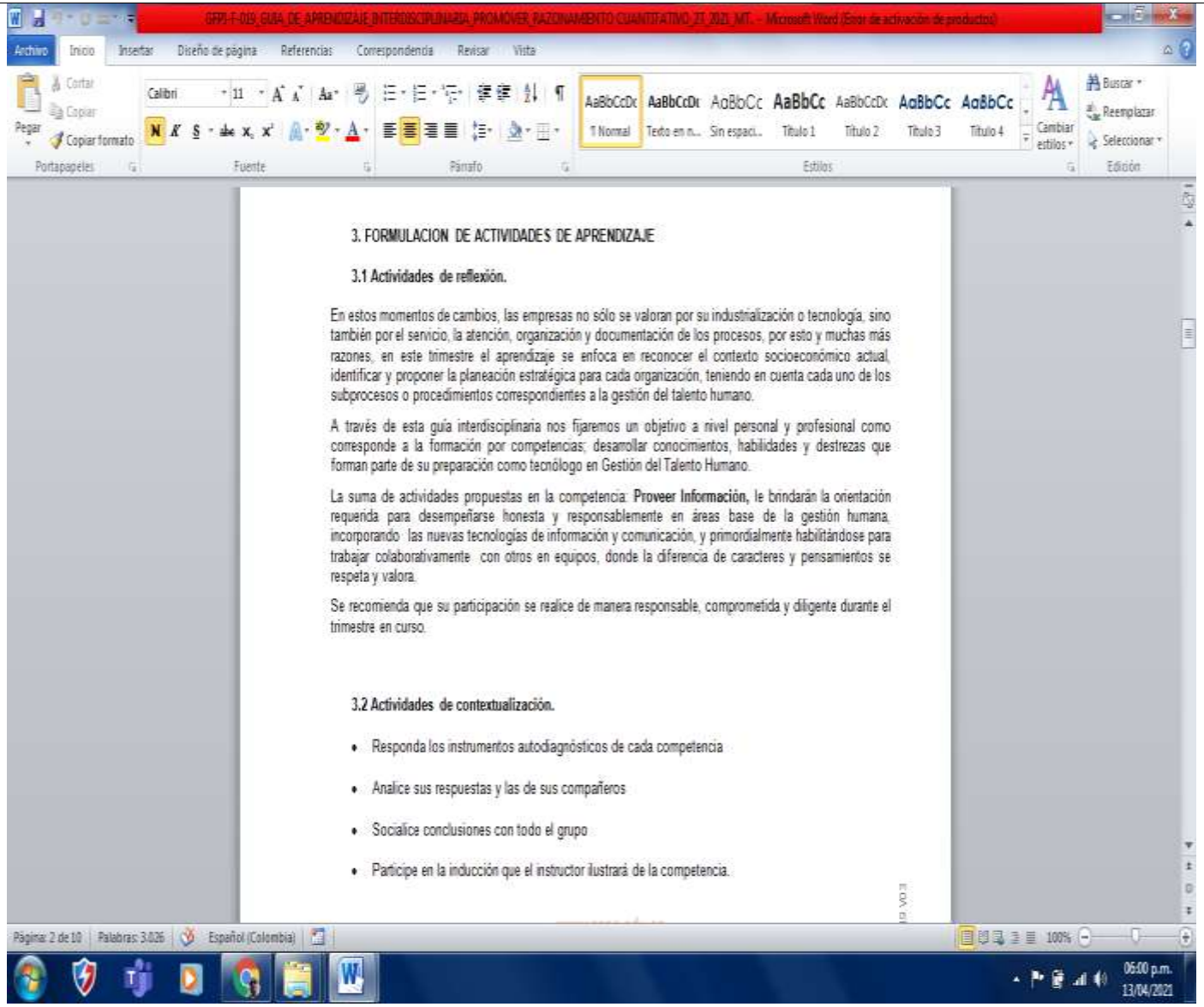
www.sena.edu.co
SENAComunica
GFPI-F-019 V03

siga

orientará la competencia:, **proveer información**, usted estará en la capacidad de estructurar los conocimientos necesarios permitiendo un óptimo desempeño y el correcto alistamiento de los procedimientos de gestión del talento humano tanto para la empresa didáctica como para las pymes asesoradas.

Esta fase del proyecto y su respectiva actividad exige de usted gran compromiso, dedicación y entusiasmo, al realizar las asesorías a la pyme, se pretende formalizar la gestión humana y cada uno de los procedimientos que lo integran para que éstas empresas cuenten con un área estructurada que la encamine con responsabilidad y compromiso a cumplir con lo propuesto en el direccionamiento estratégico y cumplimiento de normatividad vigente beneficiando a sus colaboradores, a la misma organización y a la comunidad entera.

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



3. FORMULACION DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión.

En estos momentos de cambios, las empresas no sólo se valoran por su industrialización o tecnología, sino también por el servicio, la atención, organización y documentación de los procesos, por esto y muchas más razones, en este trimestre el aprendizaje se enfoca en reconocer el contexto socioeconómico actual, identificar y proponer la planeación estratégica para cada organización, teniendo en cuenta cada uno de los subprocesos o procedimientos correspondientes a la gestión del talento humano.

A través de esta guía interdisciplinaria nos fijaremos un objetivo a nivel personal y profesional como corresponde a la formación por competencias; desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas que forman parte de su preparación como tecnólogo en Gestión del Talento Humano.

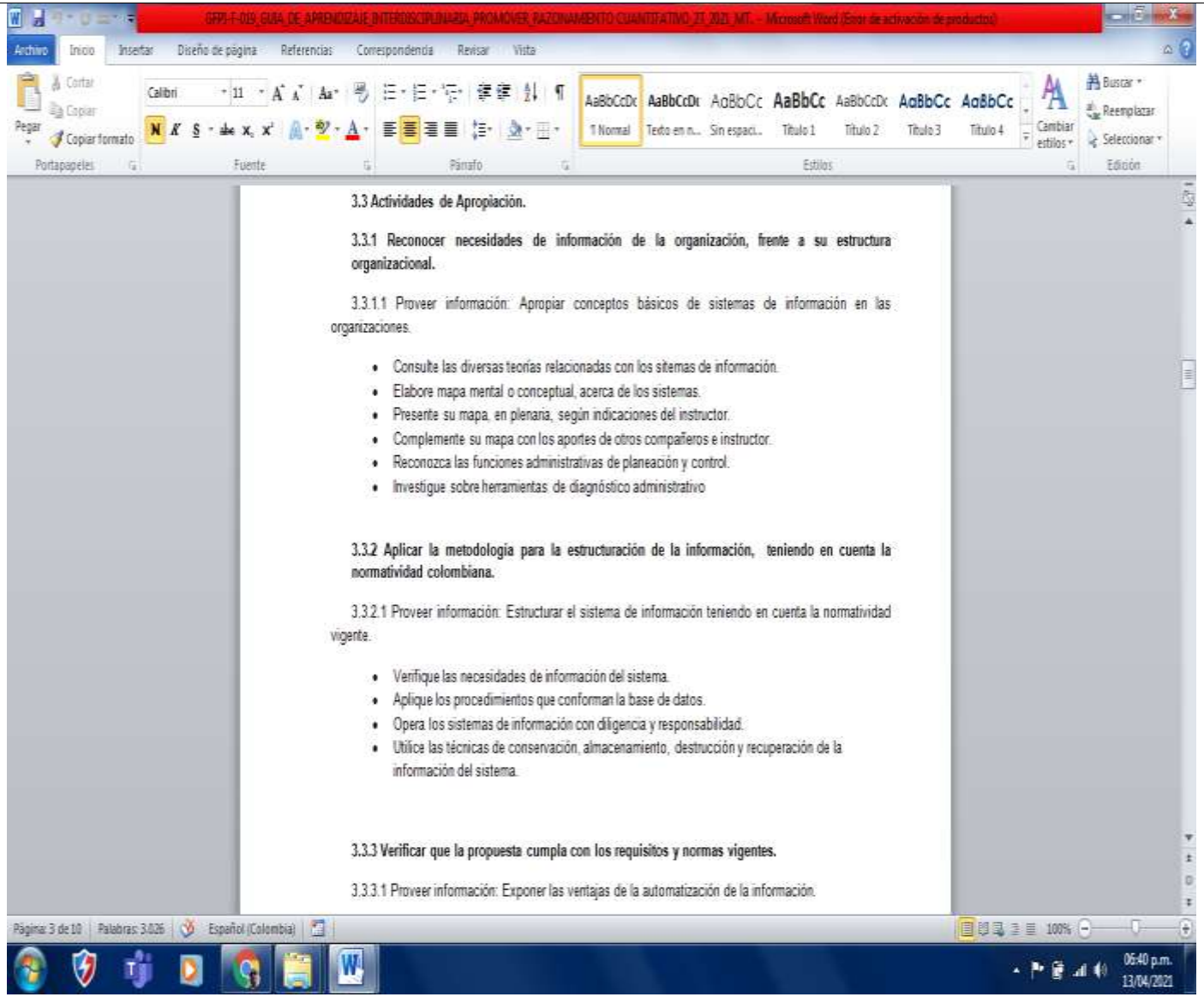
La suma de actividades propuestas en la competencia: **Proveer Información,** le brindarán la orientación requerida para desempeñarse honesta y responsablemente en áreas base de la gestión humana, incorporando las nuevas tecnologías de información y comunicación, y primordialmente habilitándose para trabajar colaborativamente con otros en equipos, donde la diferencia de caracteres y pensamientos se respeta y valora.

Se recomienda que su participación se realice de manera responsable, comprometida y diligente durante el trimestre en curso.

3.2 Actividades de contextualización.

- Responda los instrumentos autodiagnósticos de cada competencia
- Analice sus respuestas y las de sus compañeros
- Socialice conclusiones con todo el grupo
- Participe en la inducción que el instructor ilustrará de la competencia.

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



3.3 Actividades de Apropiación.

3.3.1 Reconocer necesidades de información de la organización, frente a su estructura organizacional.

3.3.1.1 Proveer información: Apropiar conceptos básicos de sistemas de información en las organizaciones.

- Consulte las diversas teorías relacionadas con los sitemas de información.
- Elabore mapa mental o conceptual, acerca de los sistemas.
- Presente su mapa, en plenaria, según indicaciones del instructor.
- Complemente su mapa con los aportes de otros compañeros e instructor.
- Reconozca las funciones administrativas de planeación y control.
- Investigue sobre herramientas de diagnóstico administrativo

3.3.2 Aplicar la metodología para la estructuración de la información, teniendo en cuenta la normatividad colombiana.

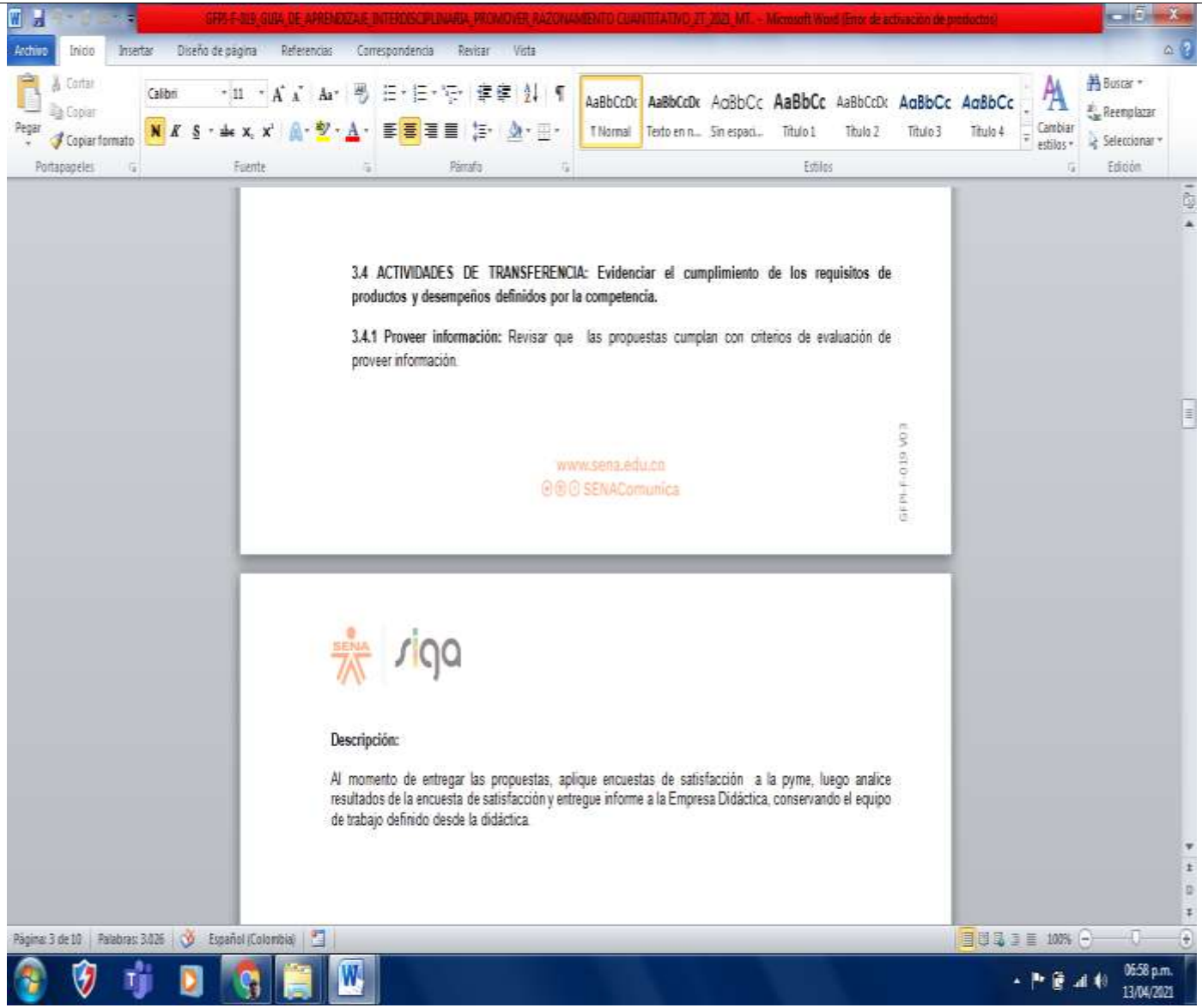
3.3.2.1 Proveer información: Estructurar el sistema de información teniendo en cuenta la normatividad vigente.

- Verifique las necesidades de información del sistema.
- Aplique los procedimientos que conforman la base de datos.
- Opera los sistemas de información con diligencia y responsabilidad.
- Utilice las técnicas de conservación, almacenamiento, destrucción y recuperación de la información del sistema.

3.3.3 Verificar que la propuesta cumpla con los requisitos y normas vigentes.

3.3.3.1 Proveer información: Exponer las ventajas de la automatización de la información.

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA: Evidenciar el cumplimiento de los requisitos de productos y desempeños definidos por la competencia.

3.4.1 Proveer información: Revisar que las propuestas cumplan con criterios de evaluación de proveer información.

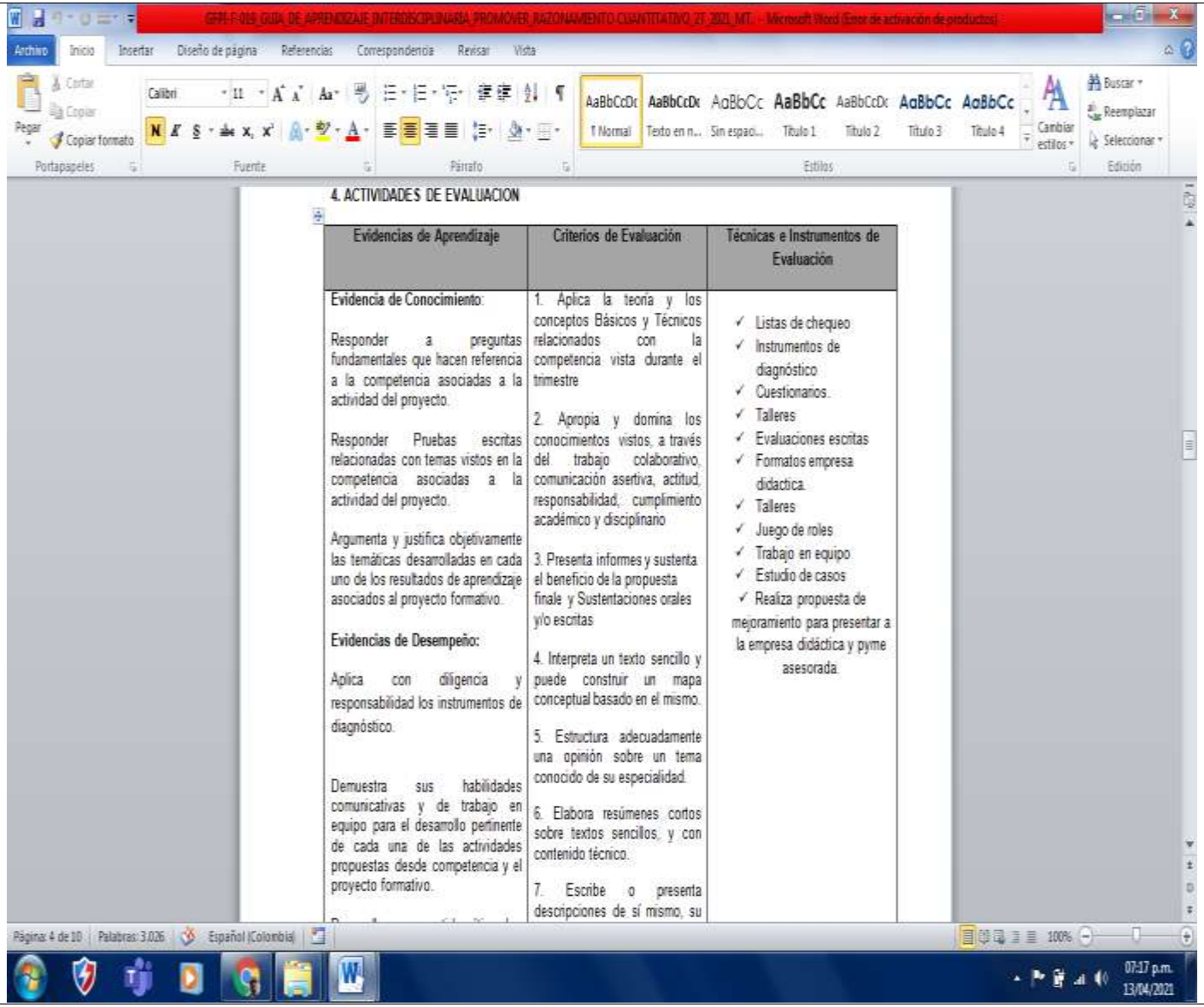
www.sena.edu.co
SENAComunica
GFPI-F-019 V03

siga

Descripción:

Al momento de entregar las propuestas, aplique encuestas de satisfacción a la pyme, luego analice resultados de la encuesta de satisfacción y entregue informe a la Empresa Didáctica, conservando el equipo de trabajo definido desde la didáctica.

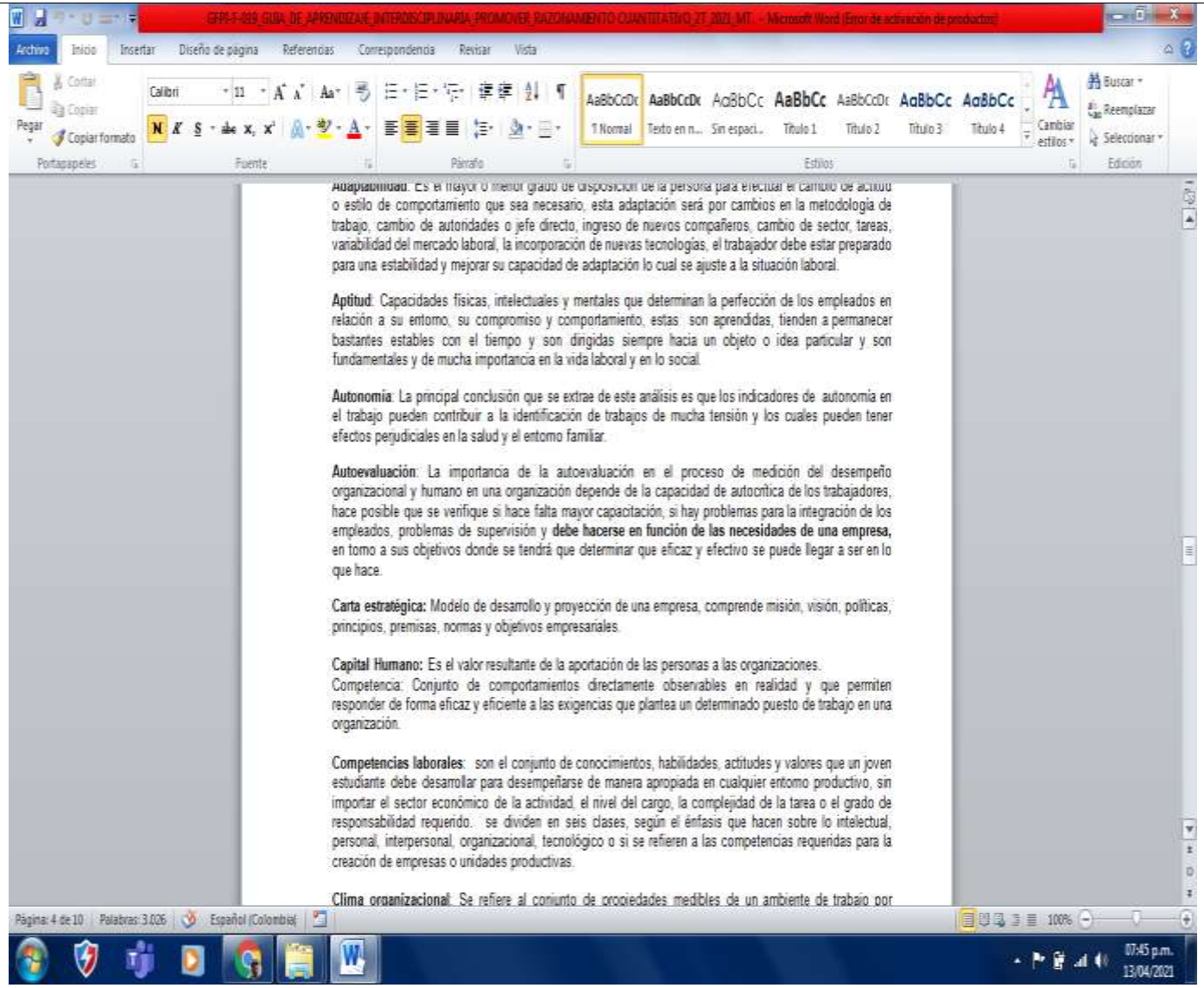
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



4. ACTIVIDADES DE EVALUACION

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de Conocimiento: Responder a preguntas fundamentales que hacen referencia a la competencia asociadas a la actividad del proyecto. Responder Pruebas escritas relacionadas con temas vistos en la competencia asociadas a la actividad del proyecto. Argumenta y justifica objetivamente las temáticas desarrolladas en cada uno de los resultados de aprendizaje asociados al proyecto formativo. **Evidencias de Desempeño:** Aplica con diligencia y responsabilidad los instrumentos de diagnóstico. Demuestra sus habilidades comunicativas y de trabajo en equipo para el desarrollo pertinente de cada una de las actividades propuestas desde competencia y el proyecto formativo.	1. Aplica la teoría y los conceptos Básicos y Técnicos relacionados con la competencia vista durante el trimestre 2. Apropia y domina los conocimientos vistos, a través del trabajo colaborativo, comunicación asertiva, actitud, responsabilidad, cumplimiento académico y disciplinario 3. Presenta informes y sustenta el beneficio de la propuesta finale y Sustentaciones orales y/o escritas 4. Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. 5. Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. 6. Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. 7. Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su	✓ Listas de chequeo ✓ Instrumentos de diagnóstico ✓ Cuestionarios. ✓ Talleres ✓ Evaluaciones escritas ✓ Formatos empresa didactica. ✓ Talleres ✓ Juego de roles ✓ Trabajo en equipo ✓ Estudio de casos ✓ Realiza propuesta de mejoramiento para presentar a la empresa didáctica y pyme asesorada.

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



Adaptabilidad: Es el mayor o menor grado de disposición de la persona para efectuar el cambio de actitud o estilo de comportamiento que sea necesario, esta adaptación será por cambios en la metodología de trabajo, cambio de autoridades o jefe directo, ingreso de nuevos compañeros, cambio de sector, tareas, variabilidad del mercado laboral, la incorporación de nuevas tecnologías, el trabajador debe estar preparado para una estabilidad y mejorar su capacidad de adaptación lo cual se ajuste a la situación laboral.

Aptitud: Capacidades físicas, intelectuales y mentales que determinan la perfección de los empleados en relación a su entorno, su compromiso y comportamiento, estas son aprendidas, tienden a permanecer bastantes estables con el tiempo y son dirigidas siempre hacia un objeto o idea particular y son fundamentales y de mucha importancia en la vida laboral y en lo social.

Autonomía: La principal conclusión que se extrae de este análisis es que los indicadores de autonomía en el trabajo pueden contribuir a la identificación de trabajos de mucha tensión y los cuales pueden tener efectos perjudiciales en la salud y el entorno familiar.

Autoevaluación: La importancia de la autoevaluación en el proceso de medición del desempeño organizacional y humano en una organización depende de la capacidad de autocrítica de los trabajadores, hace posible que se verifique si hace falta mayor capacitación, si hay problemas para la integración de los empleados, problemas de supervisión y **debe hacerse en función de las necesidades de una empresa,** en torno a sus objetivos donde se tendrá que determinar que eficaz y efectivo se puede llegar a ser en lo que hace.

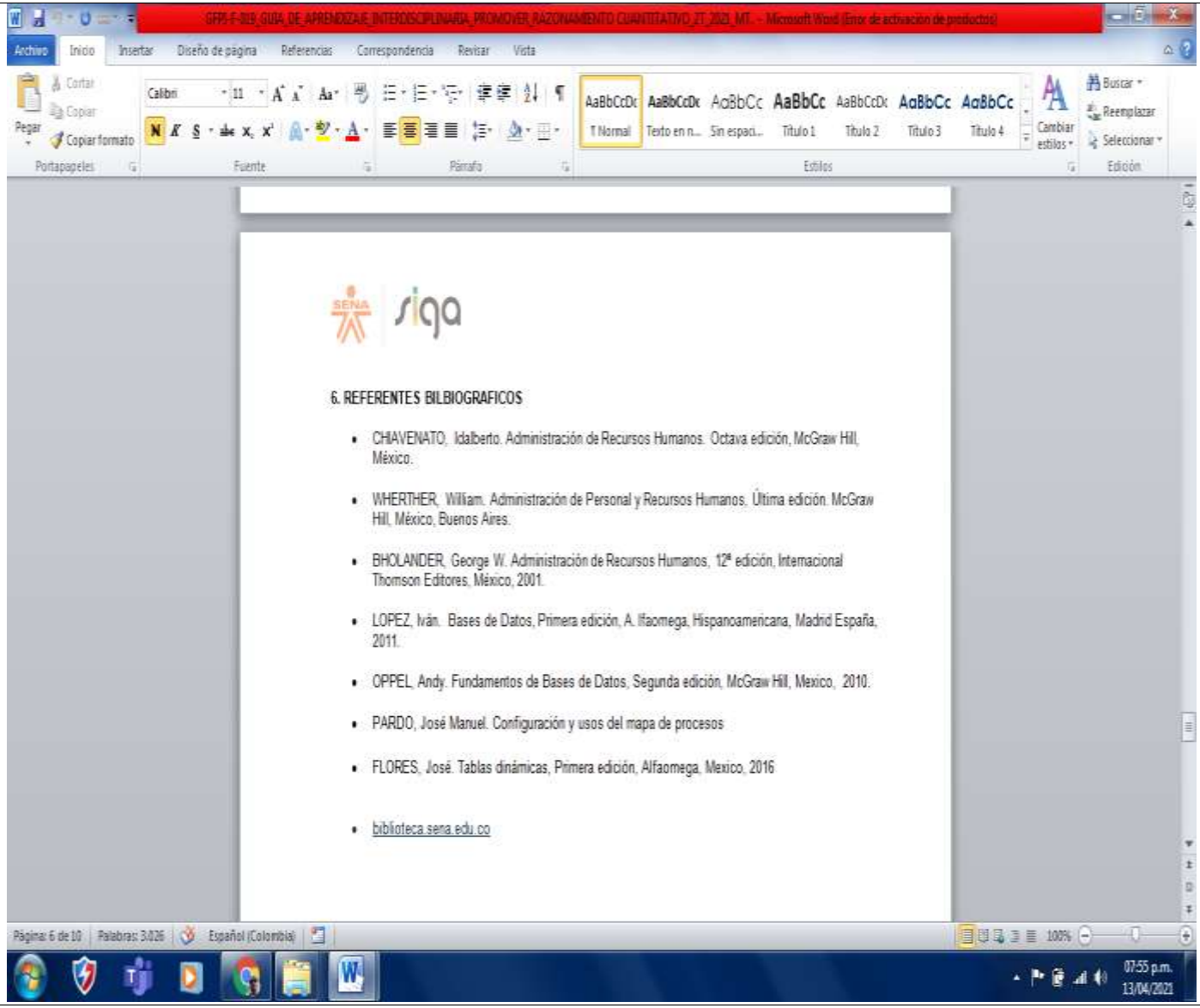
Carta estratégica: Modelo de desarrollo y proyección de una empresa, comprende misión, visión, políticas, principios, premisas, normas y objetivos empresariales.

Capital Humano: Es el valor resultante de la aportación de las personas a las organizaciones.
Competencia: Conjunto de comportamientos directamente observables en realidad y que permiten responder de forma eficaz y eficiente a las exigencias que plantea un determinado puesto de trabajo en una organización.

Competencias laborales: son el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que un joven estudiante debe desarrollar para desempeñarse de manera apropiada en cualquier entorno productivo, sin importar el sector económico de la actividad, el nivel del cargo, la complejidad de la tarea o el grado de responsabilidad requerido. se dividen en seis clases, según el énfasis que hacen sobre lo intelectual, personal, interpersonal, organizacional, tecnológico o si se refieren a las competencias requeridas para la creación de empresas o unidades productivas.

Clima organizacional: Se refiere al conjunto de propiedades medibles de un ambiente de trabajo por

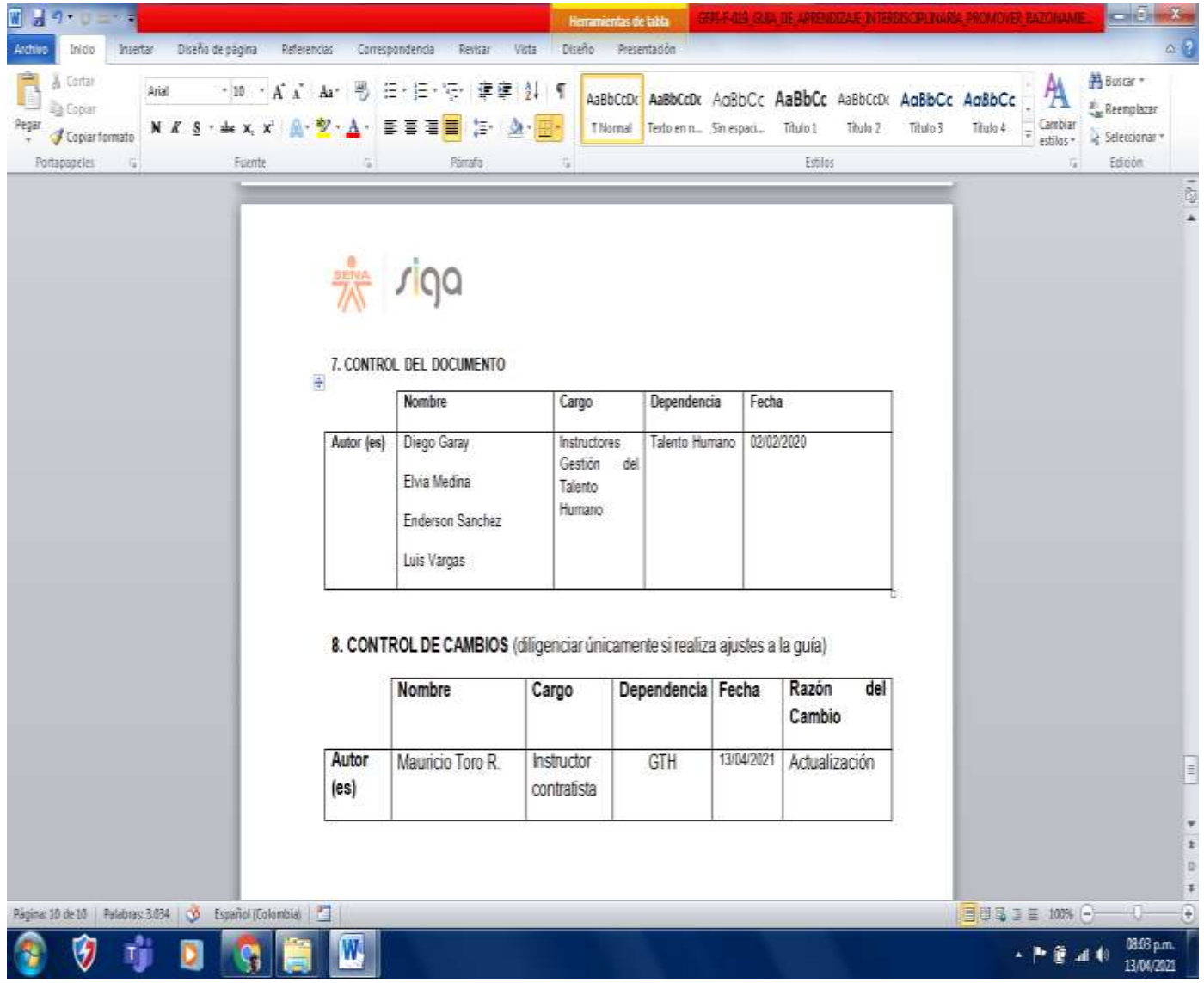
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co



siga

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- CHIAVENATO, Idalberto. Administración de Recursos Humanos. Octava edición, McGraw Hill, México.
- WHERTHER, William. Administración de Personal y Recursos Humanos. Última edición. McGraw Hill, México, Buenos Aires.
- BHOLANDER, George W. Administración de Recursos Humanos, 12ª edición, Internacional Thomson Editores, México, 2001.
- LOPEZ, Iván. Bases de Datos, Primera edición, A. Ifaomega, Hispanoamericana, Madrid España, 2011.
- OPPEL, Andy. Fundamentos de Bases de Datos, Segunda edición, McGraw Hill, Mexico, 2010.
- PARDO, José Manuel. Configuración y usos del mapa de procesos
- FLORES, José. Tablas dinámicas, Primera edición, Alfaomega, Mexico, 2016
- biblioteca.sena.edu.co



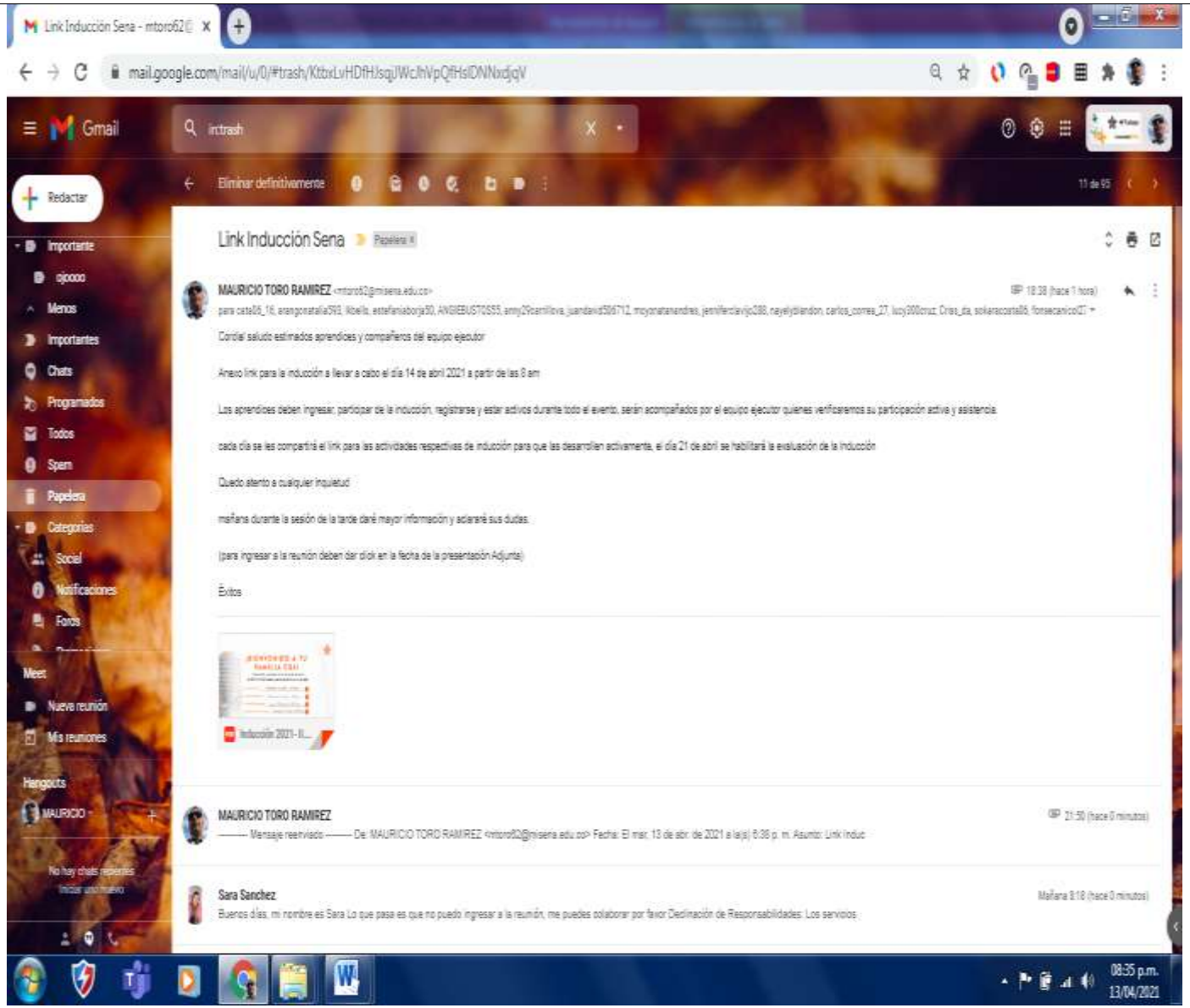
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Diego Garay Elvia Medina Enderson Sanchez Luis Vargas	Instructores Gestión del Talento Humano	Talento Humano	02/02/2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Mauricio Toro R.	Instructor contratista	GTH	13/04/2021	Actualización

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Material de Apoyo	https://drive.google.com/file/d/1yRSBlm7kBxJ2B-PjRasayS7v6jNXDvS3/view?usp=sharing	
Plan de Trabajo		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA

DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: PLAN DE TRABAJO

Regional:	DISTRITO CAPITAL	Vigencia	**II TRIMESTRE DE 2021**							
Coordinación Académica:	GESTION DEL TALENTO HUMANO									
Jornada:	DIURNA-TARDE	Fecha Inicio	0	9	0	4	2	0	2	1
Responsable:	MAURICIO TORO RAMÍREZ	Fecha Fin	0	3	0	7	2	0	2	1
Nombre del Proyecto:	IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN AUTOMATIZADOS EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO A PYMES Y AMBIENTES SIMULADOS CON POLÍTICAS NORMATIVAS VIGENTES PARA LAS PYMES ASESORADAS									
Fase:	1-PLANEAR									
Competencia:	DEFINIR NECESIDADES DE INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN Y DE LAS PARTES INTERESADAS									

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA				ENTREGÓ		Observaciones
				DIGITAL	FISICO	DIA		MES		AÑO		SI	NO	
		Establecer el sistema de Información de la Gestión del Talento Humano de acuerdo con la normatividad de la Empresa.	Verificación de conocimientos previos (Mesa Redonda) Inducción a la competencia	X		0	9	0	4	2	1			
			Contextualización básica de las competencias y de la organización.	X		1	2	0	4	2	1			
			Taller: Administración y Administración del talento humano			1	6	0	4	2	1			
			Conceptualización sobre Direccionamiento Estratégico (Misión, Visión, Objetivos Empresariales, Valores, Políticas)	X		2	1	0	4	2	1			

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

		Estructurar el proceso de validación de la información del Sistema de Gestión del Talento Humano de acuerdo con la normatividad vigente y las políticas organizacionales.	Mesa redonda: Objetivos Administrativos	X		2	7	0	4	2	1			
			Taller: Teorías administrativas	X		3	0	0	4	2	1			
			ContextualizaciónTipos de organización y comunicación empresarial	X		0	5	0	5	2	1			
			Contextualización Mapa Mental y Mapa Conceptual Foro: Procesos de Talento Humano	X		0	7	0	5	2	1			
			Contextualización diagrama de gantt Prueba de conocimiento	X		1	0	0	5	2	1			
		Gestionar el proceso de validación de la información del Sistema de Gestión del Talento Humano de acuerdo con procedimientos y normatividad.	Foro: Características de un proceso de gestión de la información	X		1	3	0	5	2	1			
			Normatividad de archivo y comunicación Acuerdo 060 del 30 octubre de 2001	X		1	8	0	5	2	1			
			Ventajas y deseventajas de un sistema de información	X		2	4	0	5	2	1			
			Manejo de archivos e información Gestión de la información	X		3	1	0	5	2	1			
		Presentar la información sobre la Gestión del Talento Humano de acuerdo a metodologías y técnicas adoptadas por la Organización, que permita tomar decisiones.	Jerarquización-Estructura organizacional	X		0	3	0	6	2	1			
			Normas técnicas y legales para la conservación de la información	X		1	0	0	6	2	1			
			Conceptos sobre microfilmación	X		1	7	0	6	2	1			
			Teoría de las necesidades de Maslow	X		2	4	0	6	2	1			
			Prueba de Conocimiento Integral	X		0	2	0	7	2	1			

ELABORÓ: MAURICIO TORO RAMÍREZ

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Reporte de participación – asistencia de aprendices:	Situaciones presentadas y Acciones que se realizaron para solucionarlas:
N/A	N/A

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co