PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Abril de 2021

Señor (a)
ELKIN DAVID PERTUZ RADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2182308**
COORDINADOR AUTOMATIZACIÓN
Automatización
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Abril del año 2021

Referencia: No 2182308 del año 2021

MARILUZ MOLINA CASTAÑO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 22.477.172 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Automatización, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: d). un pago correspondiente al mes de Abril de 2021 por valor de (3.376.526). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 759285406 BBVA, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 18de Diciembre de 2021.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales como instructor para impartir formación profesional titulada-complementaria en el área de inglés de acuerdo a la programación académica del SENA Centro Nacional Colombo Alemán.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los	Se realizó alistamiento de las actividades a desarrollar y se dió la bienvenida a inicio de formación a los diferentes grupos.	Fichas 19659241903978 2069248 2069252 2164419 2164420

	resultados de aprendizaje del programa.		
2	Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral	Se orientó la formación utilizando técnicas didácticas activas que motiven al aprendiz a participar activamente de la formación tales como Role Play, simulaciones, videos, foros en su área de formación y se evaluó en Sofia Plus	Fichas 19659281965924 1904810 1903978 1948145 1950762 2069248 2069252 2164419 2164420
3	Utilizar herramientas tecnológicas que el sena brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.	Se continuó la ejecución de la formación en modalidad Elearning con el uso de Territorium, whatsapp y Google Meet para el desarrollo desesiones sincrónicas y se utilizó diferentes recursos tecnológicos que permiten la aprehensión del conocimiento y un aprendizaje más significativo.	Fichas 19659281965924 1904810 1903978 1948145 1950762 2069248 2069252 2164419 2164420
4	Presentar informes mensuales en los cuales se evidencie los avances respecto al cumplimiento de los indicadores, metas u objetivos propuestos para el área y/o proceso en el que interviene; y un informe final al terminar la ejecución del contrato.	Se entregó el informe mensual correspondiente a las actividades realizadas en el mes de marzo	Informe mensual

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9418086739 de la planilla **9418086739**, operador **Aportes en línea** y periodo **Marzo 2021**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Cordialmente,

MARILUZ MOLINA CASTAÑO
Contratista
C.C. No. 22.477.172

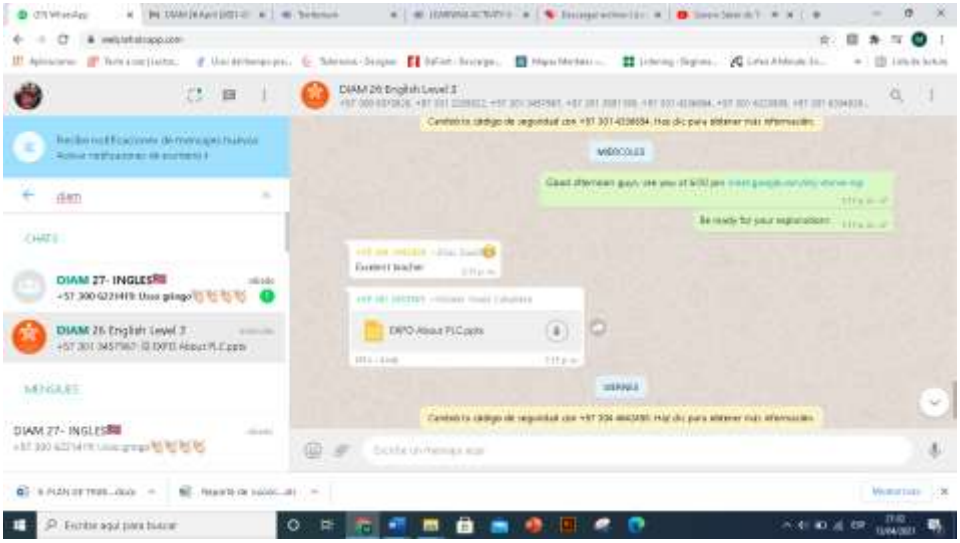
Recibí a satisfacción:

ELKIN DAVID PERTUZ RADA
Supervisor(a) Contrato 2182308 de 2021
COORDINADOR AUTOMATIZACIÓN

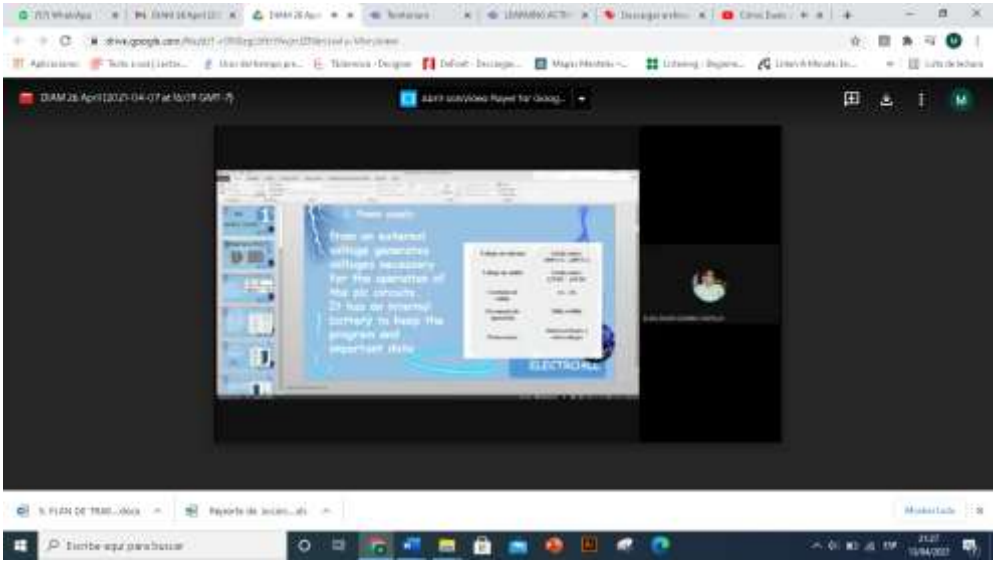
Evidencias DIAM 26

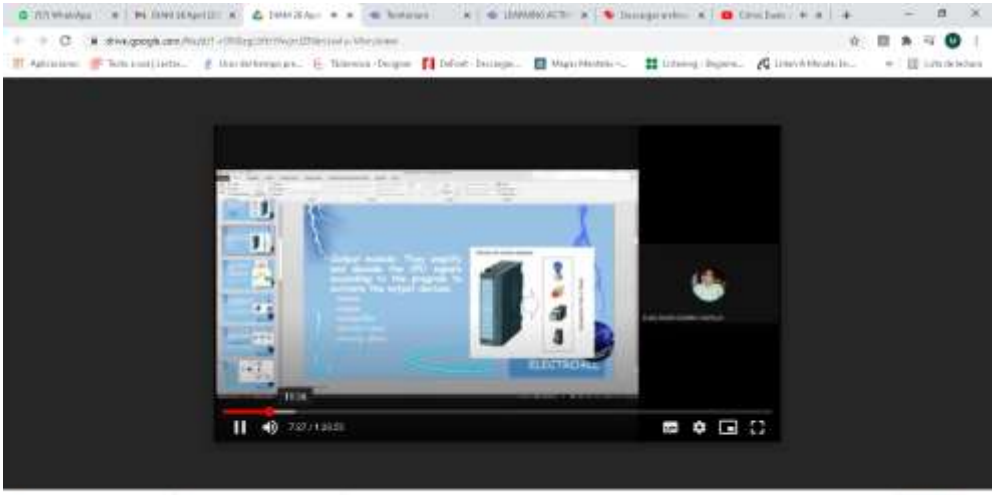
FECHA	Abril 6/2021
COMPETENCIA	**PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos

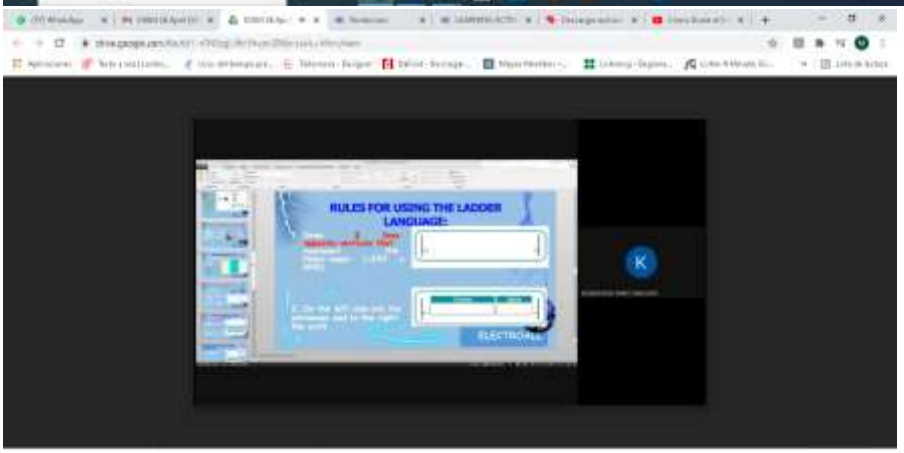
- **INVITACIÓN A MEET:**

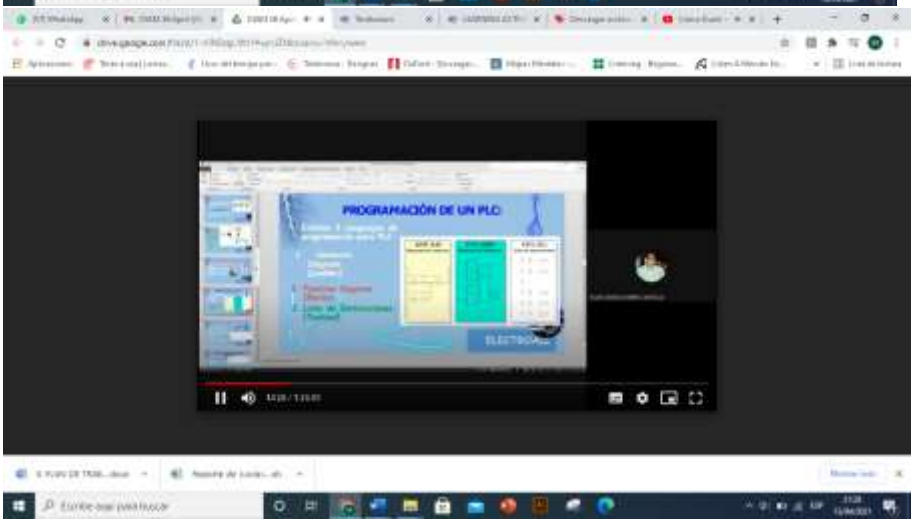


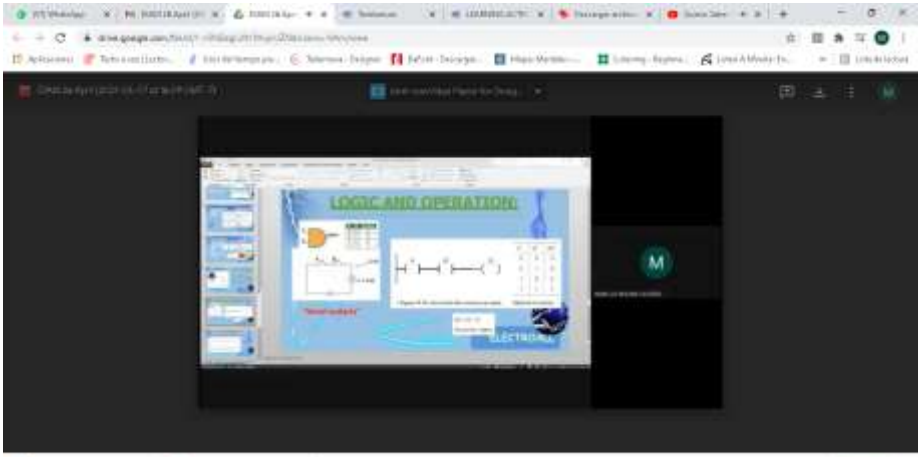
EVIDENCIA EN MEET






RULES FOR USING THE LADDER LANGUAGE:


PROGRAMACIÓN DE UN PLC:

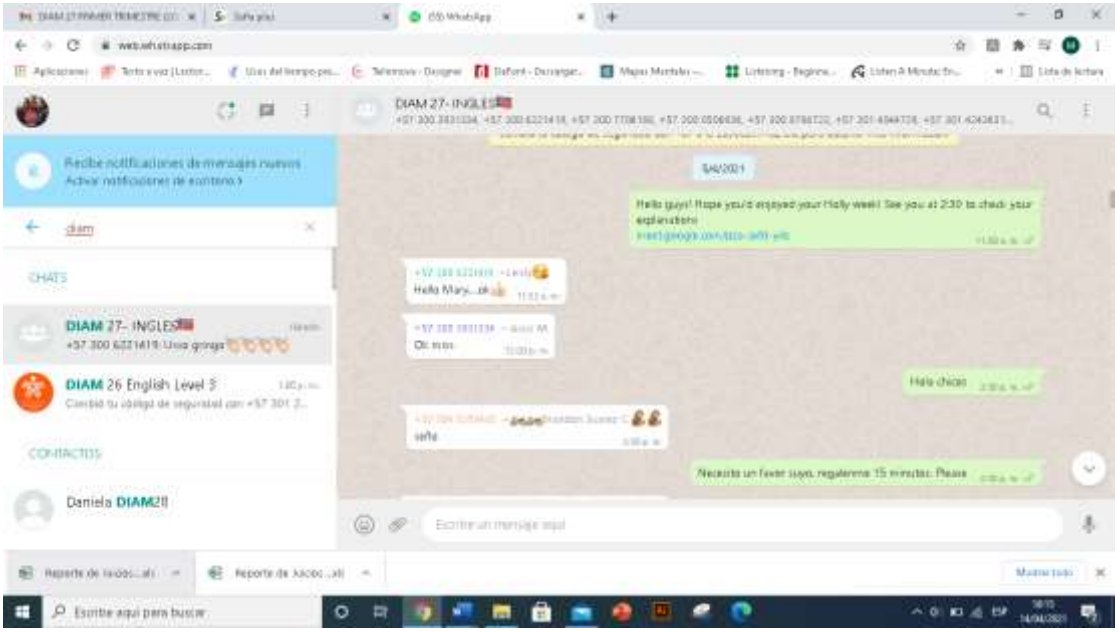

LOGIC AND OPERATION
M


Input blocks:
These adapt and encode the signals of the input devices so that the input devices for the cpu process them
these can be:
- switches, pushbuttons
- sensors
- among others
E
ELECTROALL

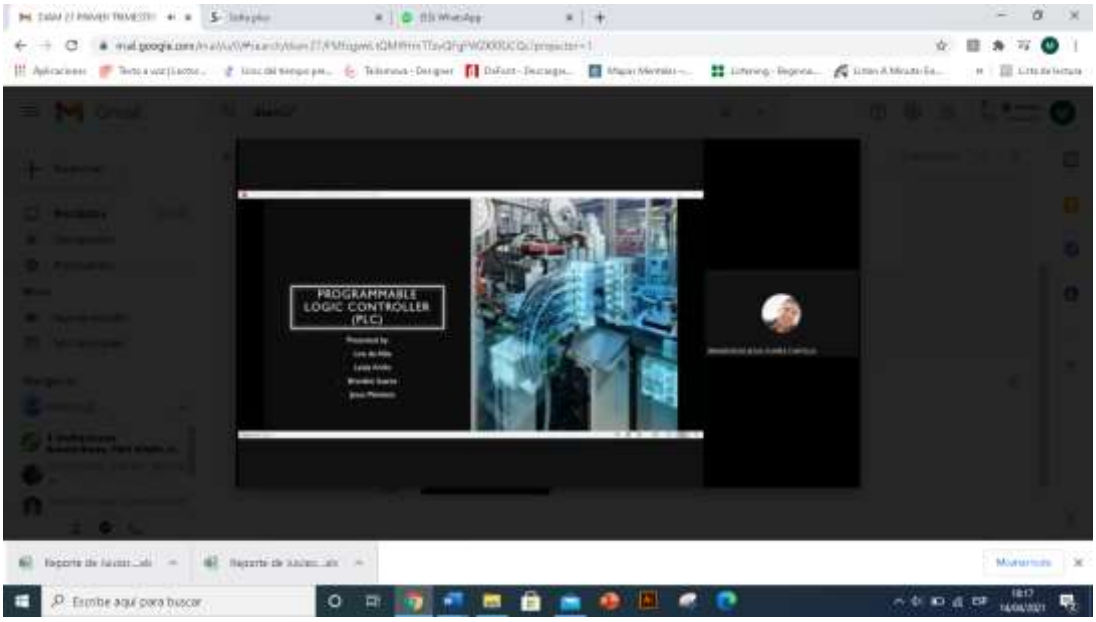
Evidencias DIAM 27

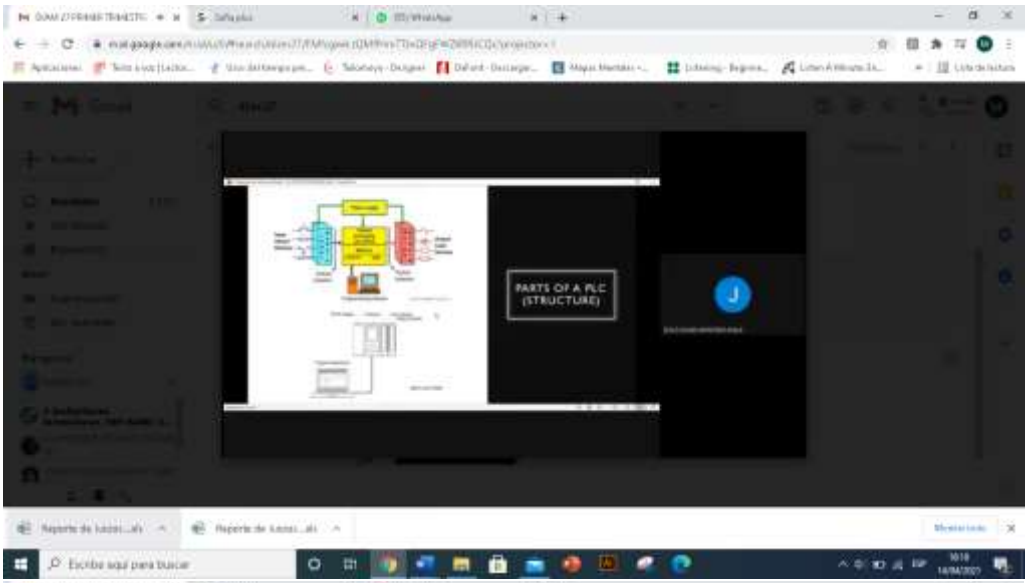
FECHA	Abril 5/2021
COMPETENCIA	**PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos

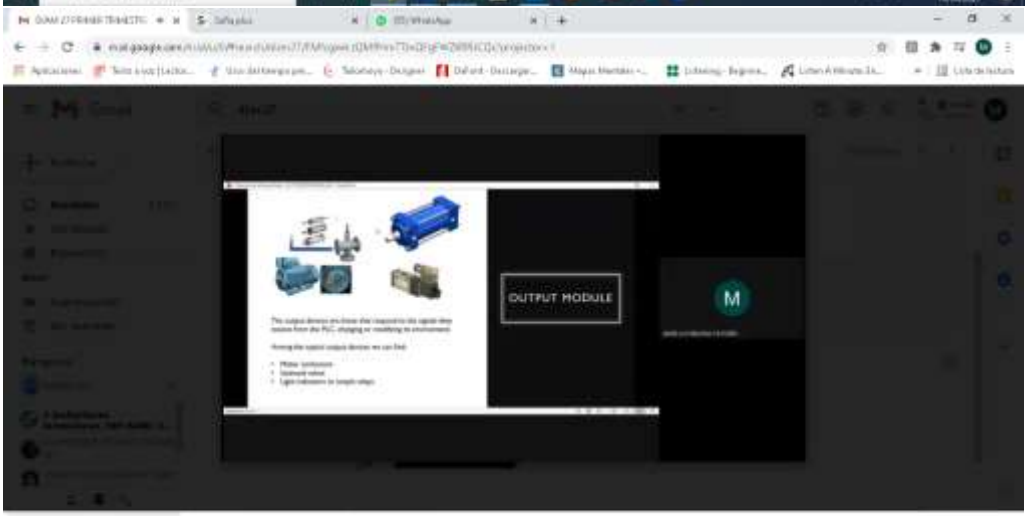
- **INSTRUCCIONES**



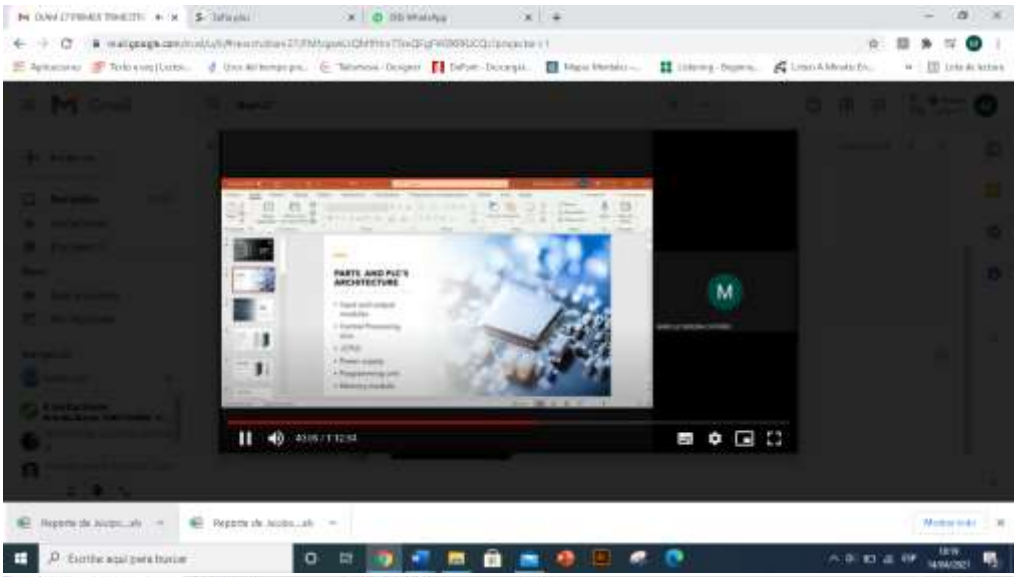
- **EVIDENCIA TERRITORIUM**

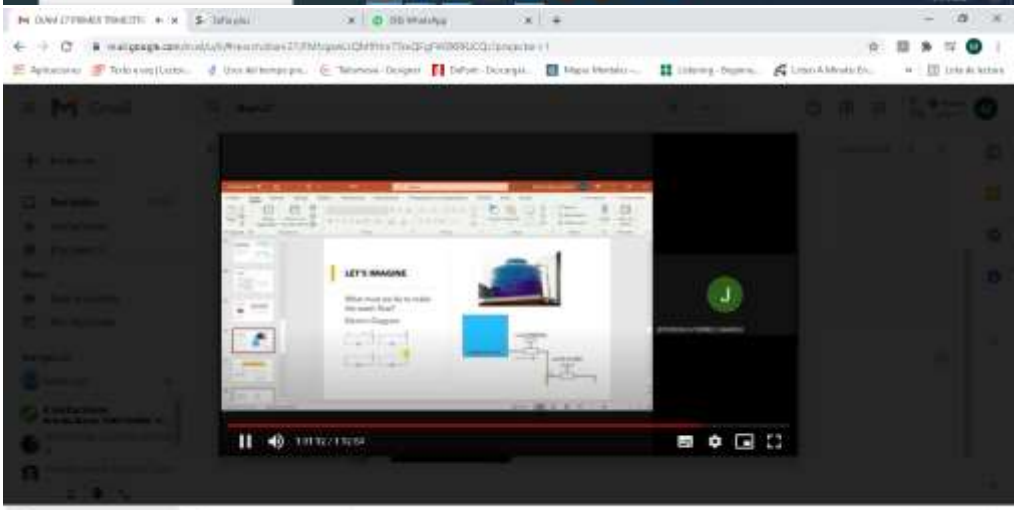


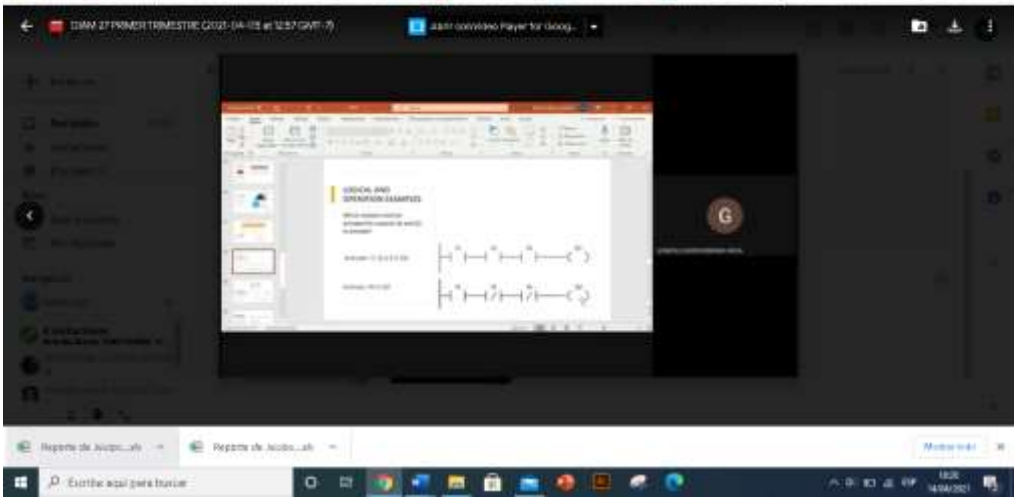

PARTS OF A PLC
(STRUCTURE)


OUTPUT MODULE


PROGRAMMING
LANGUAGE


PARTS AND PLC'S ARCHITECTURE
M

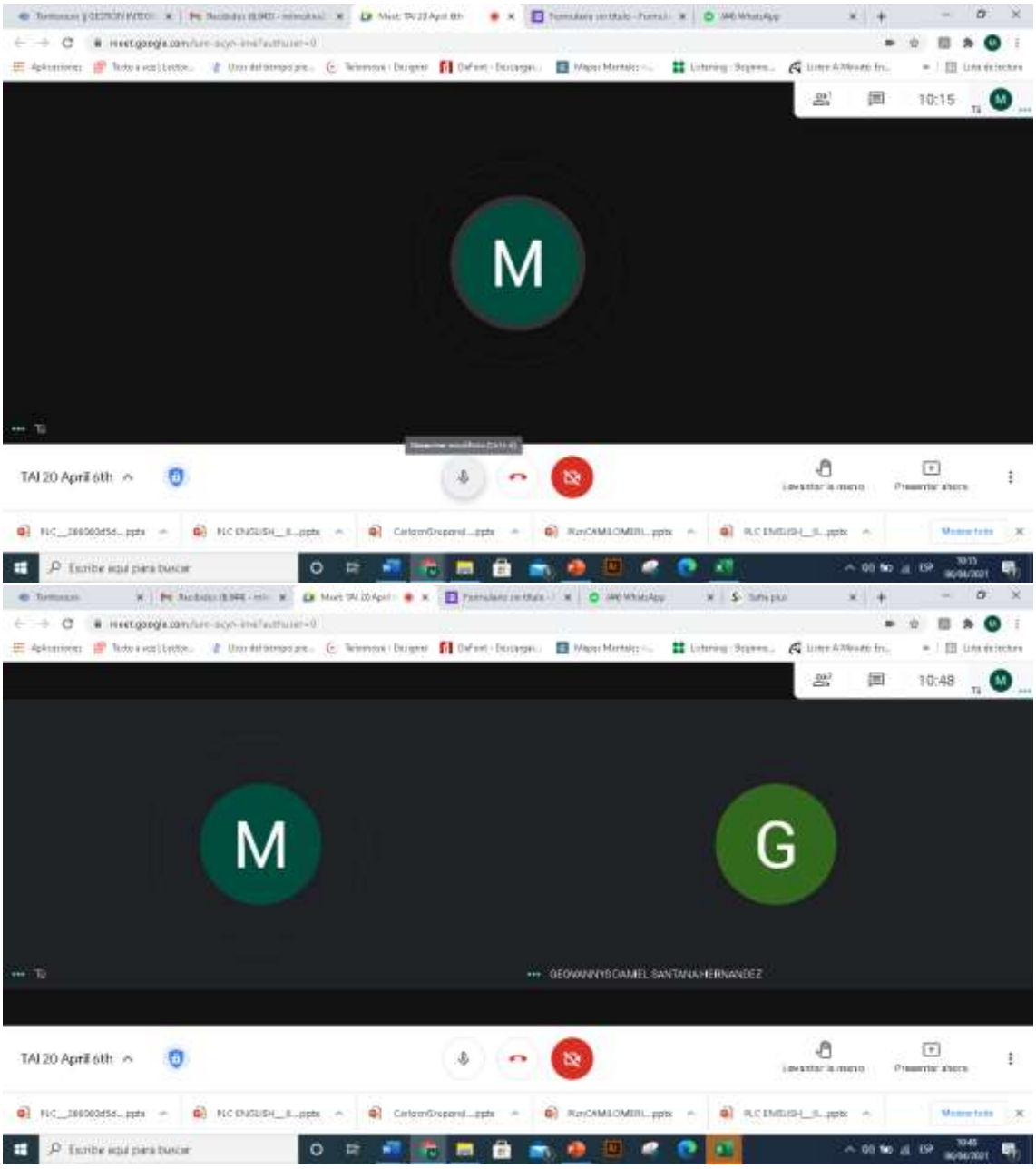

LET'S IMAGINE
J

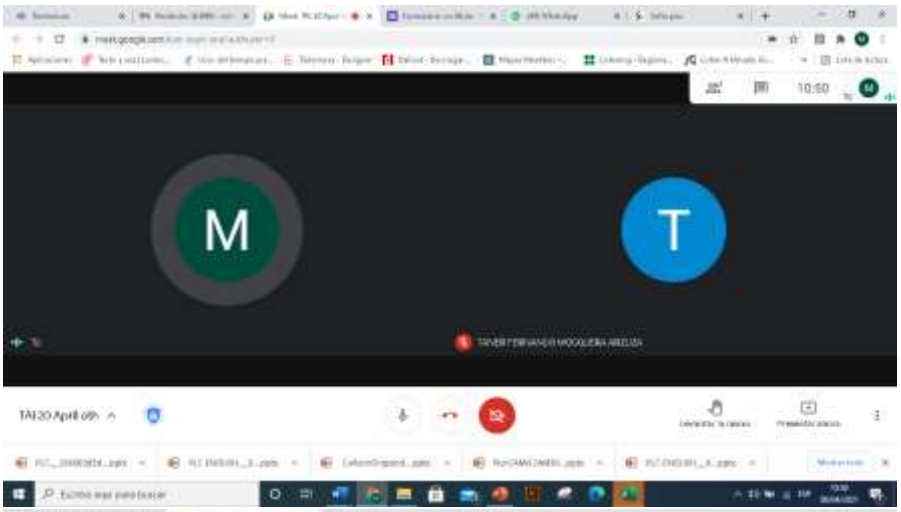

G

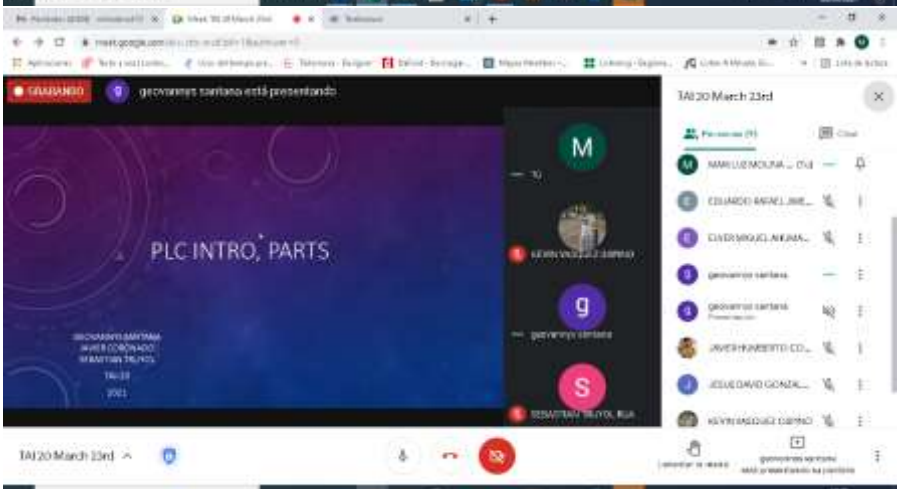
Evidencias TAI 20

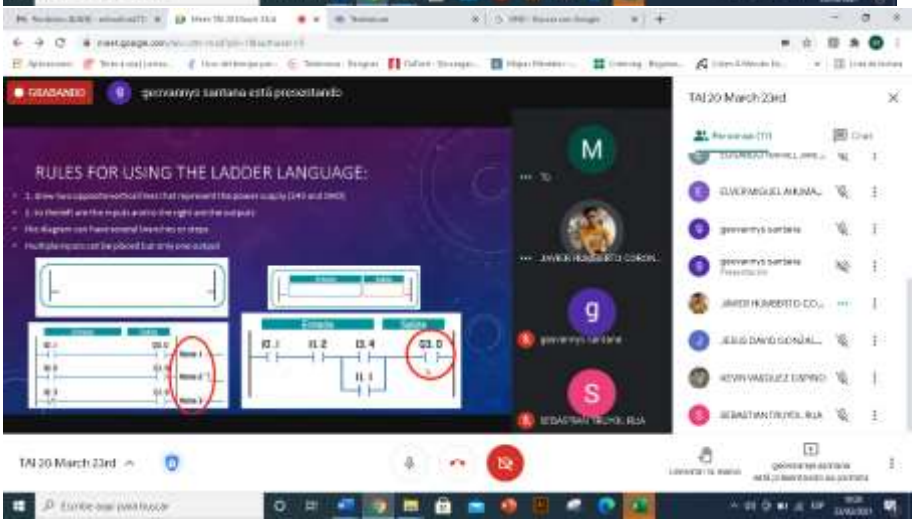
FECHA	Abril 6/2021
COMPETENCIA	**PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico

- **DESARROLLO DE SESIÓN SINCRÓNICA**




M
T
TAI 20 April 09

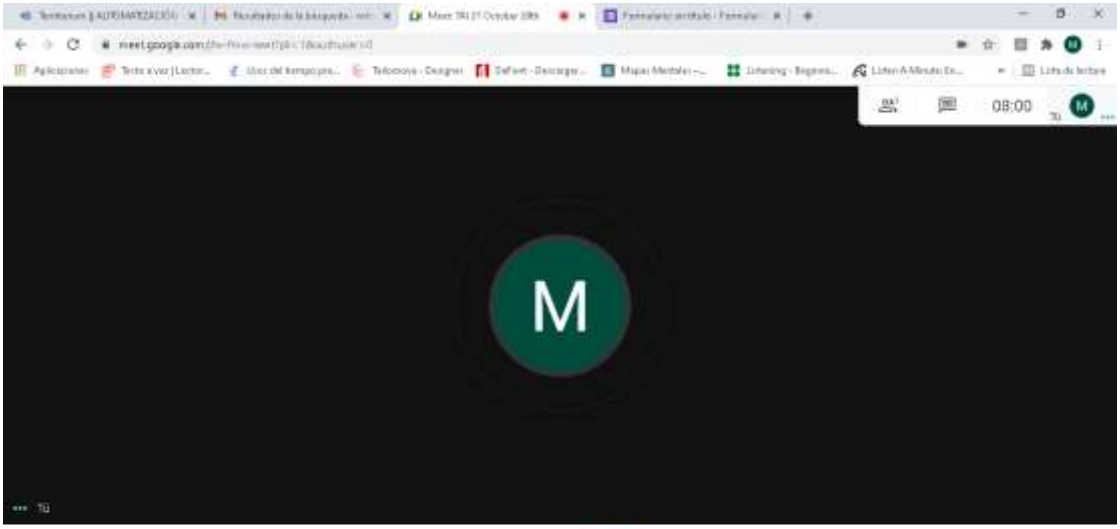

GRABANDO
geovannys santana está presentando
PLC INTRO, PARTS
TAI 20 March 23rd


GRABANDO
geovannys santana está presentando
RULES FOR USING THE LADDER LANGUAGE:
TAI 20 March 23rd

Evidencias TAI 21

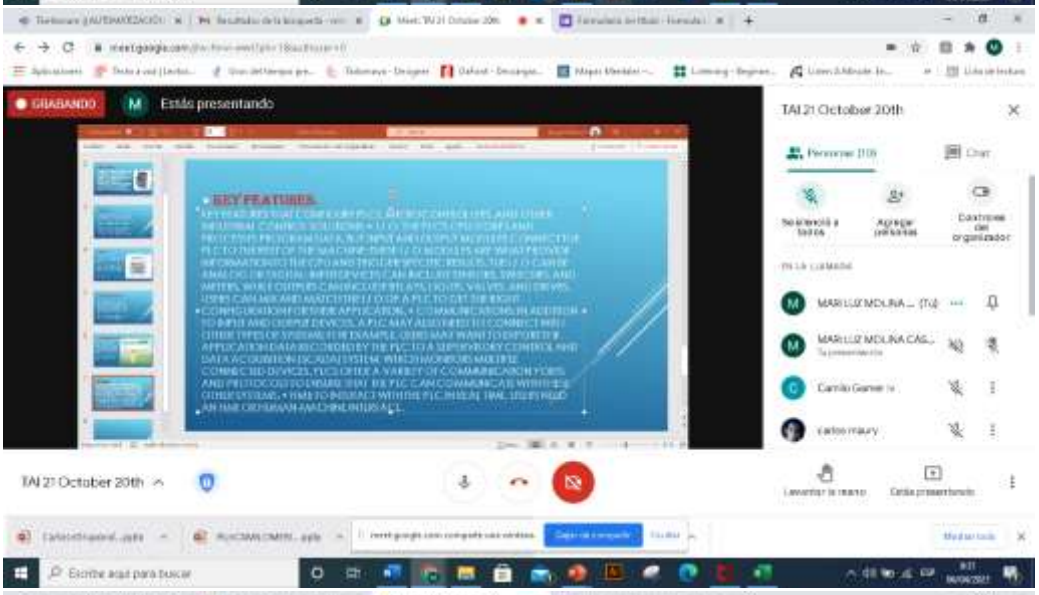
FECHA	Abril 6/2021
COMPETENCIA	**PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos

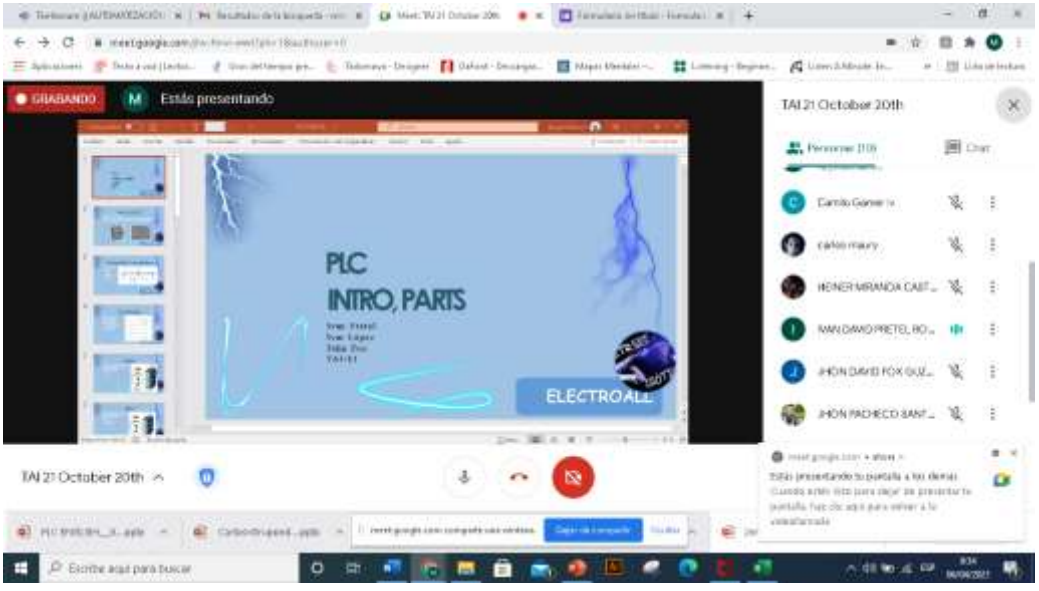
- **DESARROLLO DE SESIÓN SINCRÓNICA**

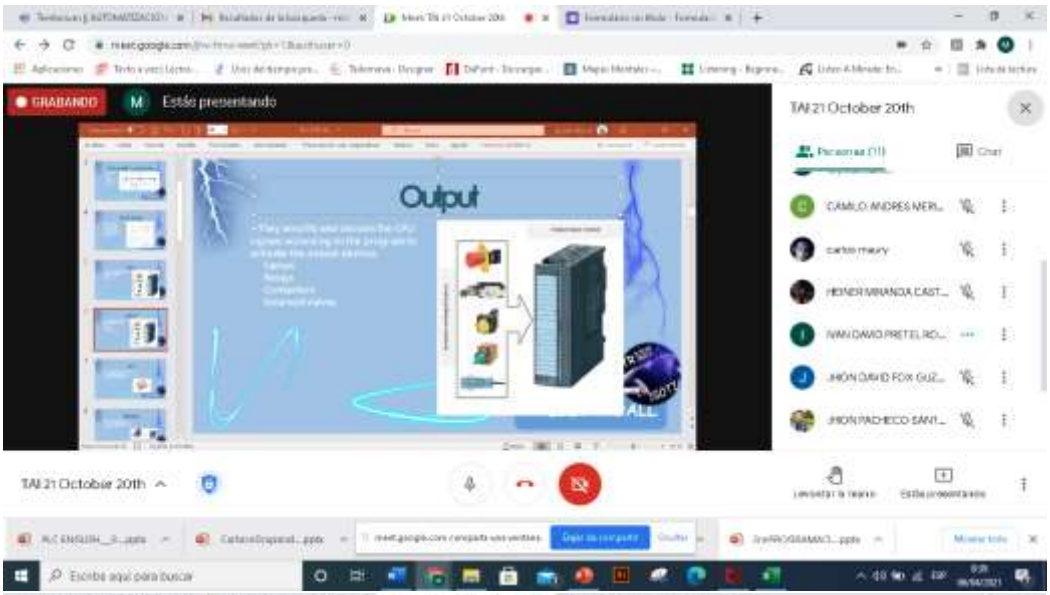


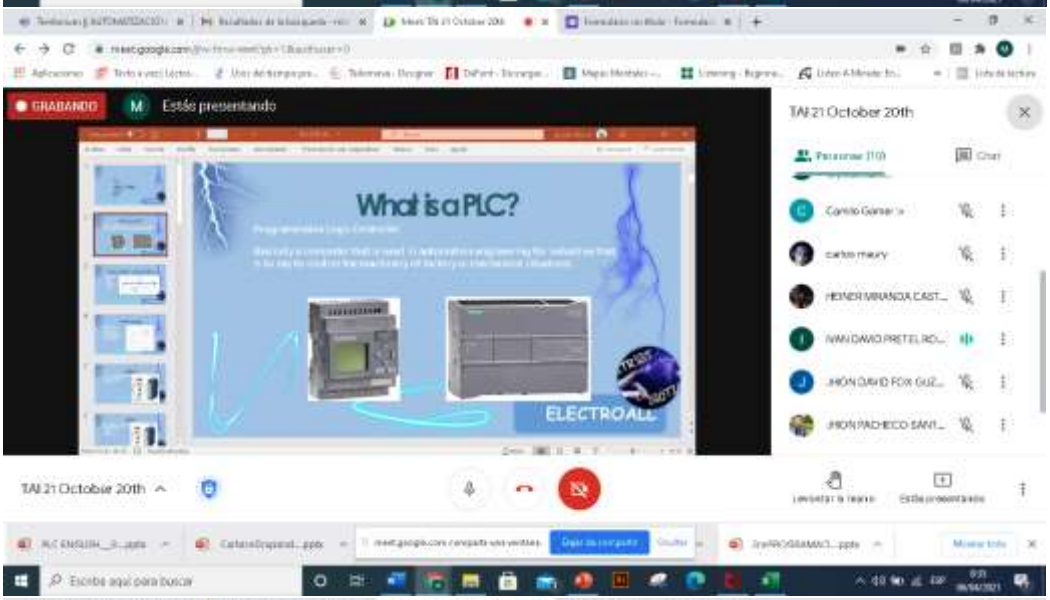


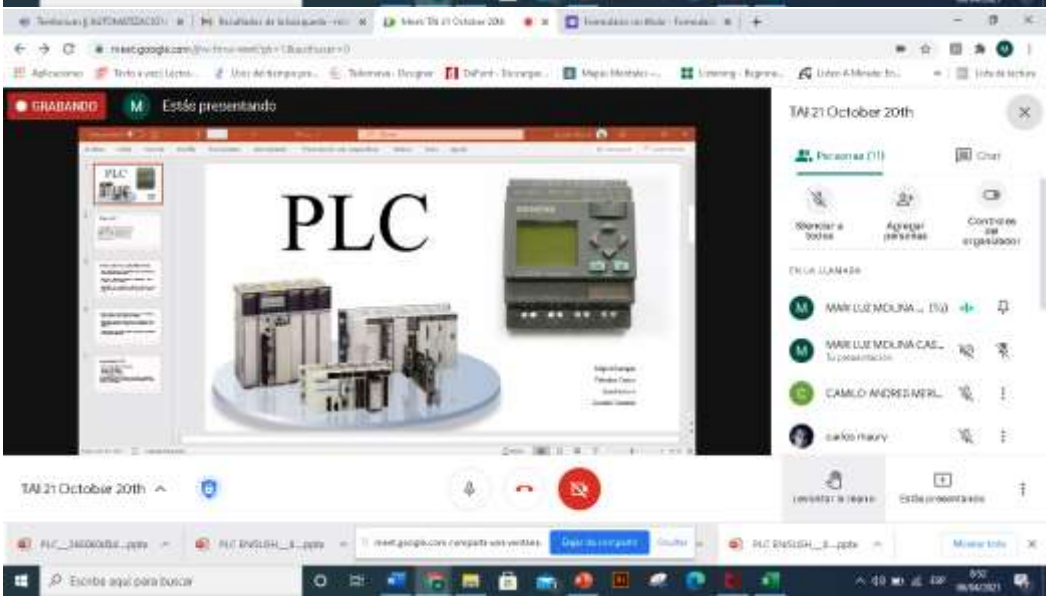

GRABANDO
Estás presentando
PLC PARTS
PARTES DE UN PLC
TAI 21 October 20th
Personas (7)
Chat
MARI LUZ MOLINA ... (TU)
MARI LUZ MOLINA CAS...
Camilo Gomez
carlos maury
IVAN DAVID PRETEL RO...
JHON DAVID FOX GUZ...
Levantar la mano
Cesar presentación
Escribe aquí para buscar

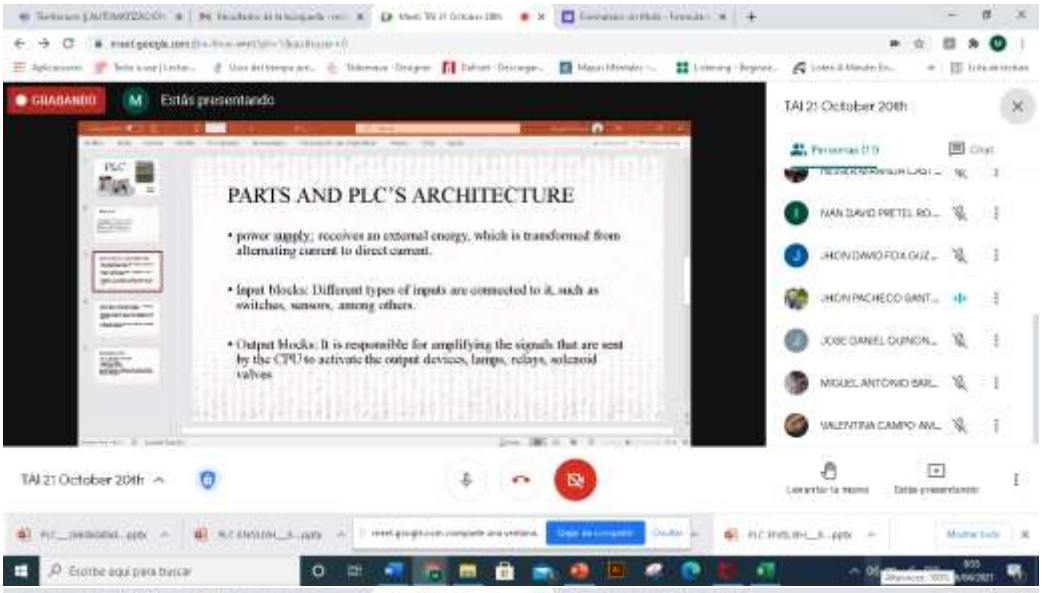

GRABANDO
Estás presentando
KEY FEATURES
TAI 21 October 20th
Personas (10)
Chat
MARI LUZ MOLINA ... (TU)
MARI LUZ MOLINA CAS...
Camilo Gomez
carlos maury
Levantar la mano
Cesar presentación
Escribe aquí para buscar

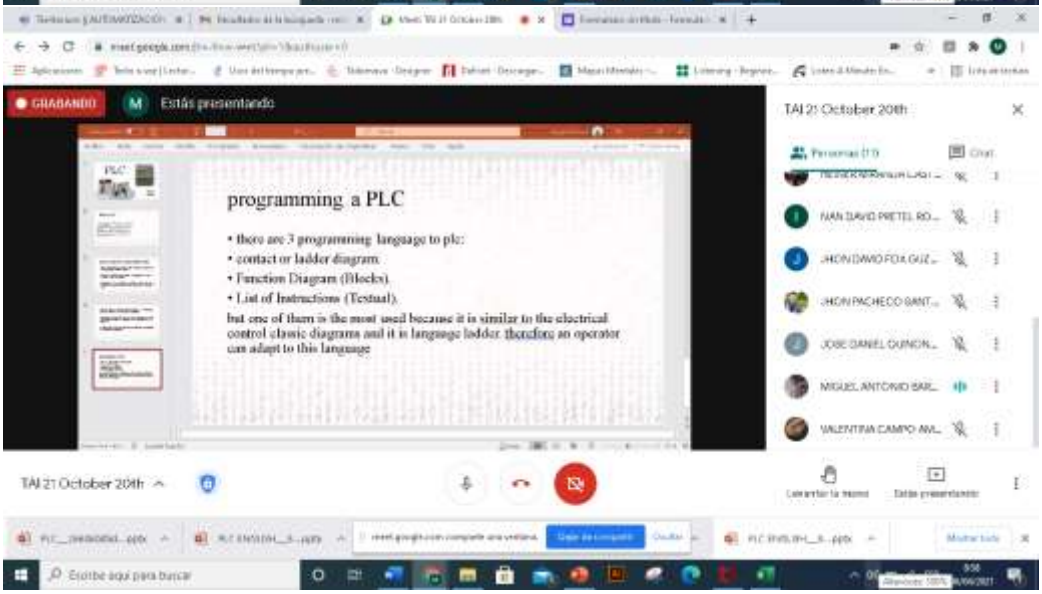

GRABANDO
Estás presentando
PLC
INTRO, PARTS
ELECTROALL
TAI 21 October 20th
Personas (10)
Chat
Camilo Gomez
carlos maury
IVAN DAVID PRETEL RO...
JHON DAVID FOX GUZ...
Escribe aquí para buscar


GRABANDO
Estás presentando
Output
TAI 21 October 20th
Personas (11)
Chat
CAMILO ANDRES MERL...
carlos maury
HEINER MIRANDA CAST...
IVAN DAVID PRETEL RO...
JHON DAVID FOX GUZ...
JHON PACHECO SANT...
TAI 21 October 20th
Levantar la mano
Estás presentando


GRABANDO
Estás presentando
What is a PLC?
ELECTROALL
TAI 21 October 20th
Personas (11)
Chat
Carlos Gaitan Jr
carlos maury
HEINER MIRANDA CAST...
IVAN DAVID PRETEL RO...
JHON DAVID FOX GUZ...
JHON PACHECO SANT...
TAI 21 October 20th
Levantar la mano
Estás presentando


GRABANDO
Estás presentando
PLC
TAI 21 October 20th
Personas (11)
Chat
Silenciar a todos
Agregar personas
Controles de organizador
EN LA LLAMADA
MARI LUZ MOLINA ... (Tú)
MARI LUZ MOLINA CAS...
CAMILO ANDRES MERL...
carlos maury
TAI 21 October 20th
Levantar la mano
Estás presentando

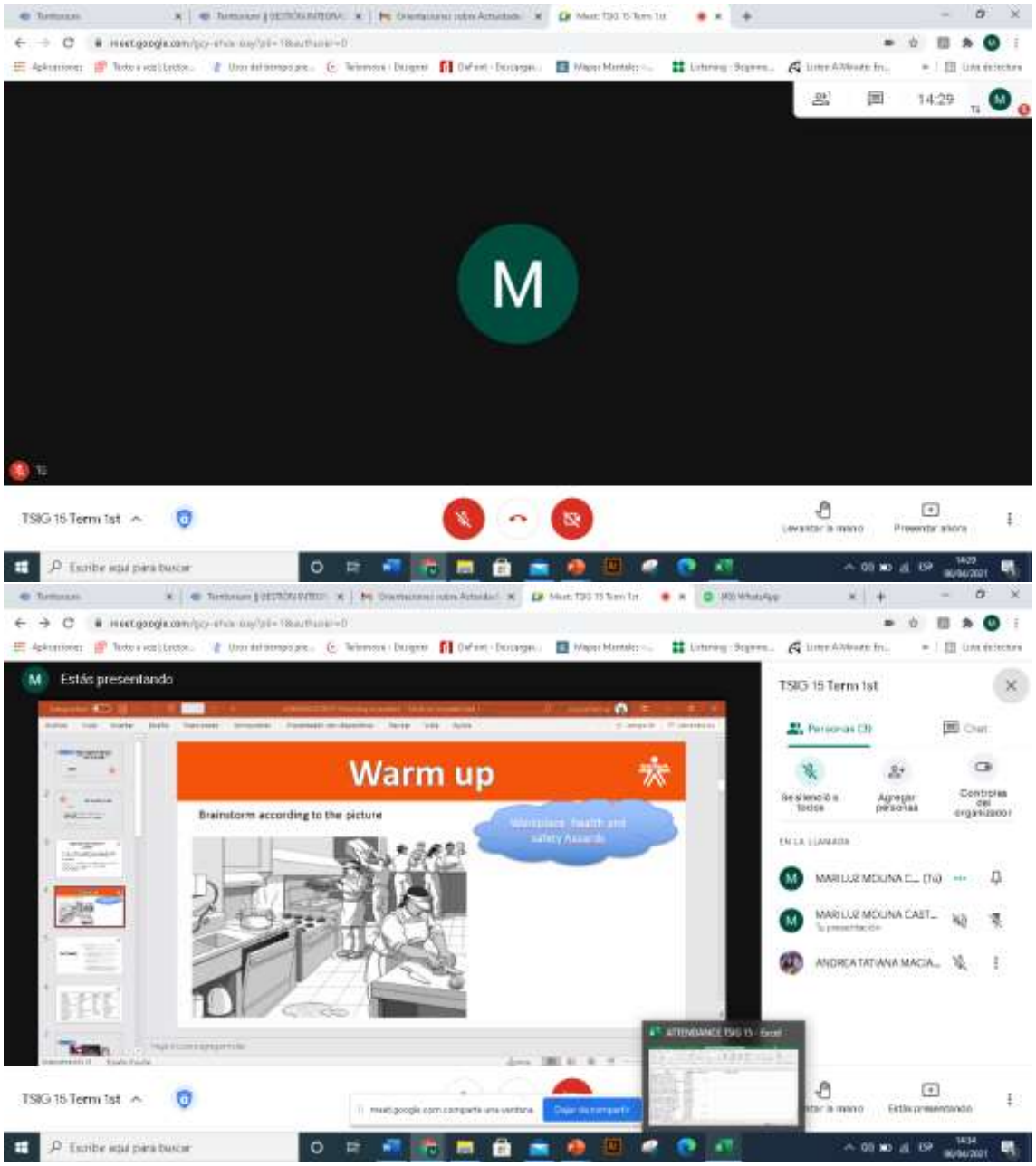

GRABANDO
Estás presentando
PARTS AND PLC'S ARCHITECTURE
• power supply: receives an external energy, which is transformed from alternating current to direct current.
• Input blocks: Different types of inputs are connected to it, such as switches, sensors, among others.
• Output Blocks: It is responsible for amplifying the signals that are sent by the CPU to activate the output devices, lamps, relays, solenoid valves
TAI 21 October 20th
Personas (10)
Chat
NAN DAVID PRETEL RO...
JHON DAWO FOX GUZ...
JHON PACHECO SANT...
JOSE DANIEL QUINON...
MIGUEL ANTONIO BAR...
VALENTINA CAMPO AVI...
TAI 21 October 20th
Levantar la mano
Estás presentando
Escribe aquí para buscar

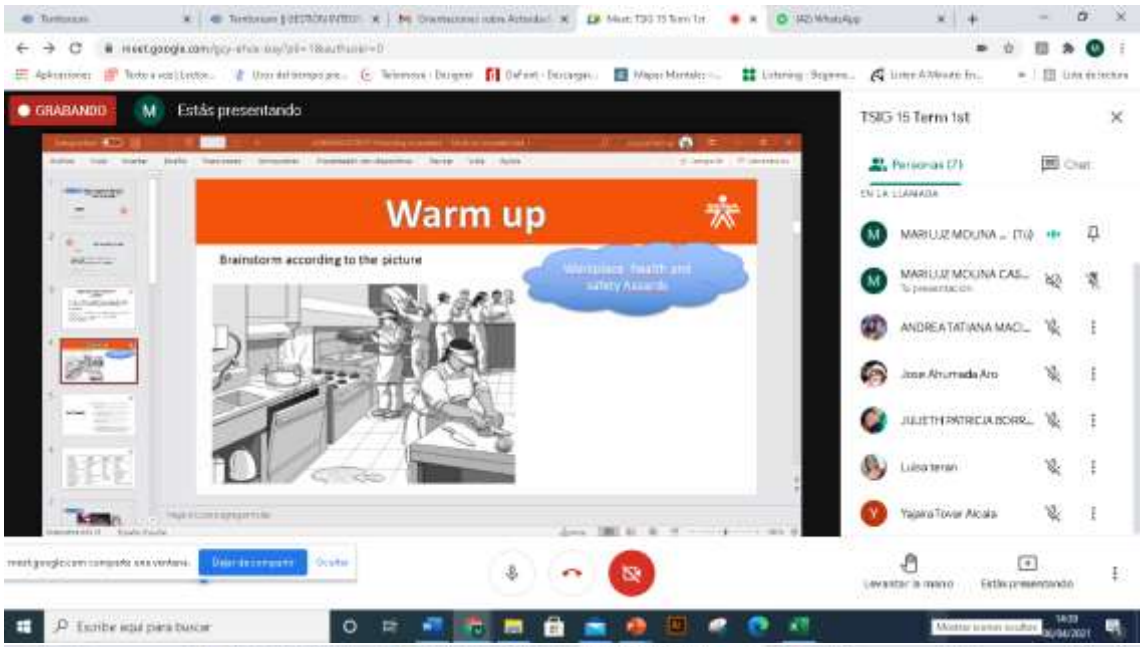

GRABANDO
Estás presentando
programming a PLC
• there are 3 programming language to plc:
• contact or ladder diagram
• Function Diagram (Blocks).
• List of Instructions (Textual).
but one of them is the most used because it is similar to the electrical control classic diagrams and it is language ladder. therefore an operator can adapt to this language
TAI 21 October 20th
Personas (10)
Chat
NAN DAVID PRETEL RO...
JHON DAWO FOX GUZ...
JHON PACHECO SANT...
JOSE DANIEL QUINON...
MIGUEL ANTONIO BAR...
VALENTINA CAMPO AVI...
TAI 21 October 20th
Levantar la mano
Estás presentando
Escribe aquí para buscar

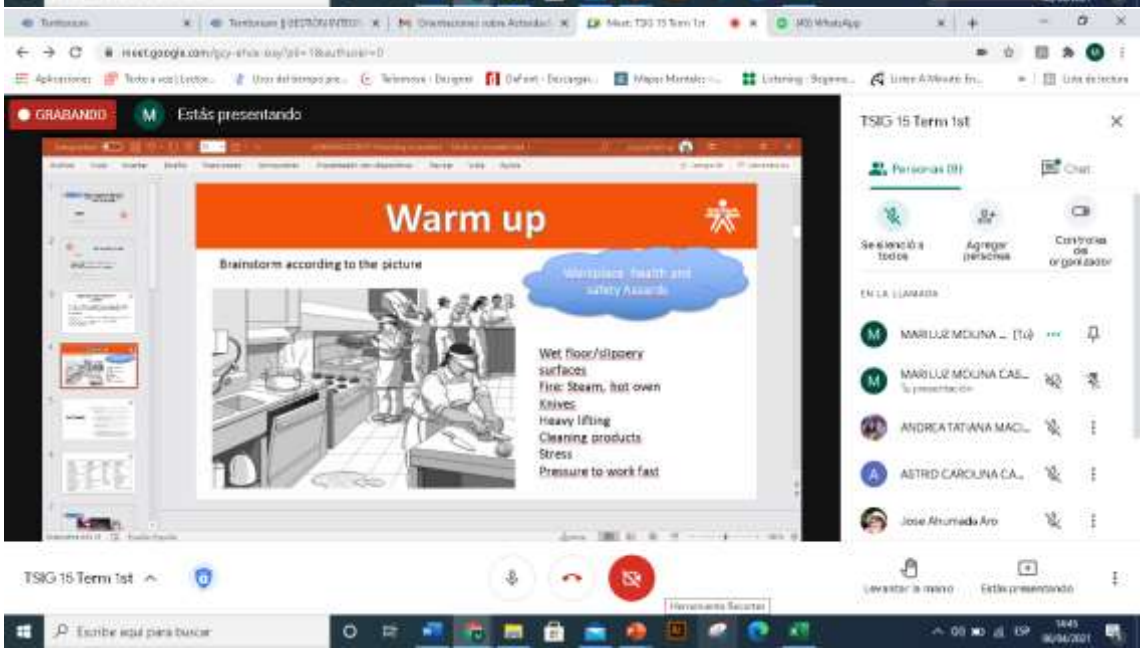
Evidencias TSIG 15

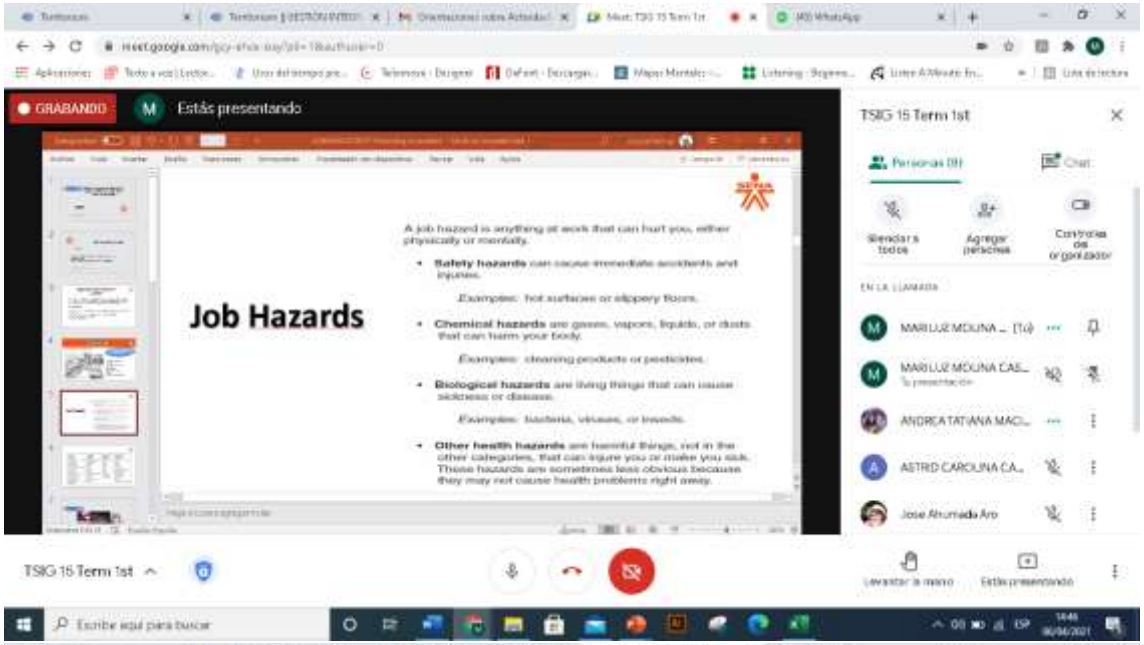
FECHA	Abril 6/2021
COMPETENCIA	**PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc

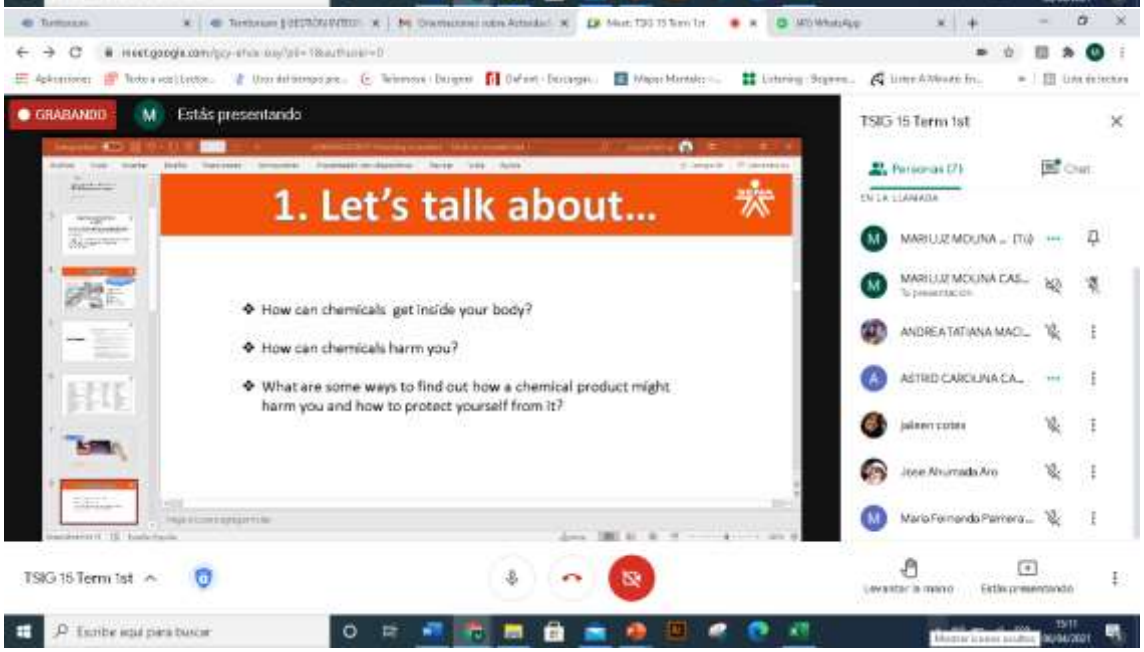
DESARROLLO DE SESIÓN




GRABANDO
Estás presentando
Warm up
Brainstorm according to the picture
Workplace health and safety Awards
TSIG 15 Term 1st
Personas (7)
Chat
EN LA LLAMADA
MARI LUZ MOLINA ... (Tú)
MARI LUZ MOLINA CAS...
ANDREA TATIANA MACI...
Jose Ahumada Aro
JULIETH PATRICIA BORR...
Luisa teran
Yajaira Tovar Alcala
Dejar de compartir
Ocultar
Levantar la mano
Está presentando
Escribe aquí para buscar


GRABANDO
Estás presentando
Warm up
Brainstorm according to the picture
Workplace health and safety Awards
Wet floor/slippery surfaces
Fire: Steam, hot oven
Knives
Heavy lifting
Cleaning products
Stress
Pressure to work fast
TSIG 15 Term 1st
Personas (9)
Chat
Se silenció a todos
Agregar personas
Controles de organizador
EN LA LLAMADA
MARI LUZ MOLINA ... (Tú)
MARI LUZ MOLINA CAS...
ANDREA TATIANA MACI...
ASTRID CAROLINA CA...
Jose Ahumada Aro
TSIG 15 Term 1st
Levantar la mano
Está presentando
Escribe aquí para buscar

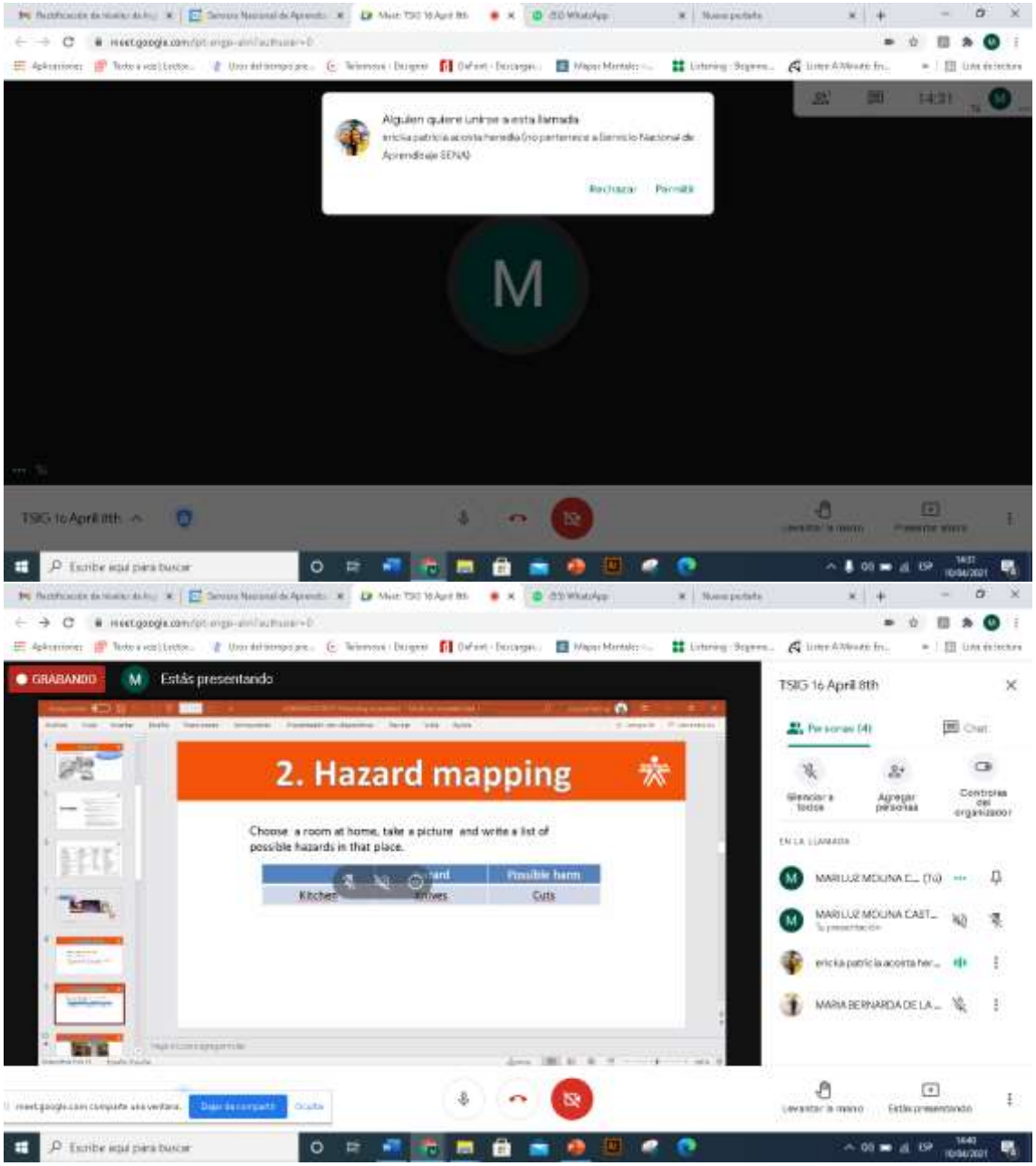

GRABANDO
Estás presentando
Job Hazards
A job hazard is anything at work that can hurt you, either physically or mentally.
Safety hazards can cause immediate accidents and injuries.
Examples: hot surfaces or slippery floors.
Chemical hazards are gases, vapors, liquids, or dusts that can harm your body.
Examples: cleaning products or pesticides.
Biological hazards are living things that can cause sickness or diseases.
Examples: bacteria, viruses, or insects.
Other health hazards are harmful things, not in the other categories, that can injure you or make you sick. These hazards are sometimes less obvious because they may not cause health problems right away.
TSIG 15 Term 1st
Personas (9)
Chat
Silenciar a todos
Agregar personas
Controles del organizador
EN LA LLAMADA
MARI LUZ MOLINA ... (Tú)
MARI LUZ MOLINA CAS...
ANDREA TATIANA MACI...
ASTRID CAROLINA CA...
Jose Ahumada Aro
Levantar la mano
Está presentando
Escribe aquí para buscar

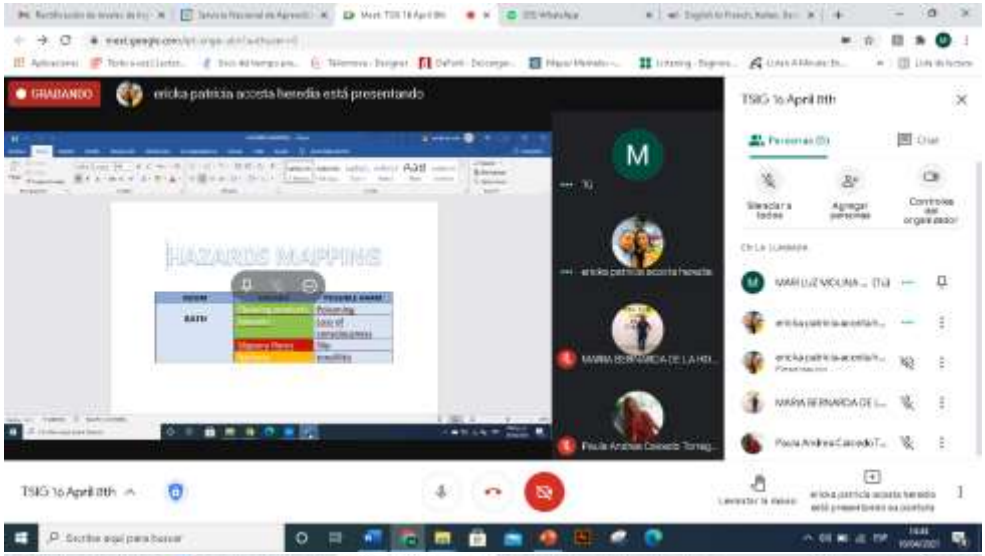

GRABANDO
Estás presentando
1. Let's talk about...
How can chemicals get inside your body?
How can chemicals harm you?
What are some ways to find out how a chemical product might harm you and how to protect yourself from it?
TSIG 15 Term 1st
Personas (7)
Chat
EN LA LLAMADA
MARI LUZ MOLINA ... (Tú)
MARI LUZ MOLINA CAS...
ANDREA TATIANA MACI...
ASTRID CAROLINA CA...
jaleen cotes
Jose Ahumada Aro
Mario Fernando Palmera...
Levantar la mano
Está presentando
Escribe aquí para buscar

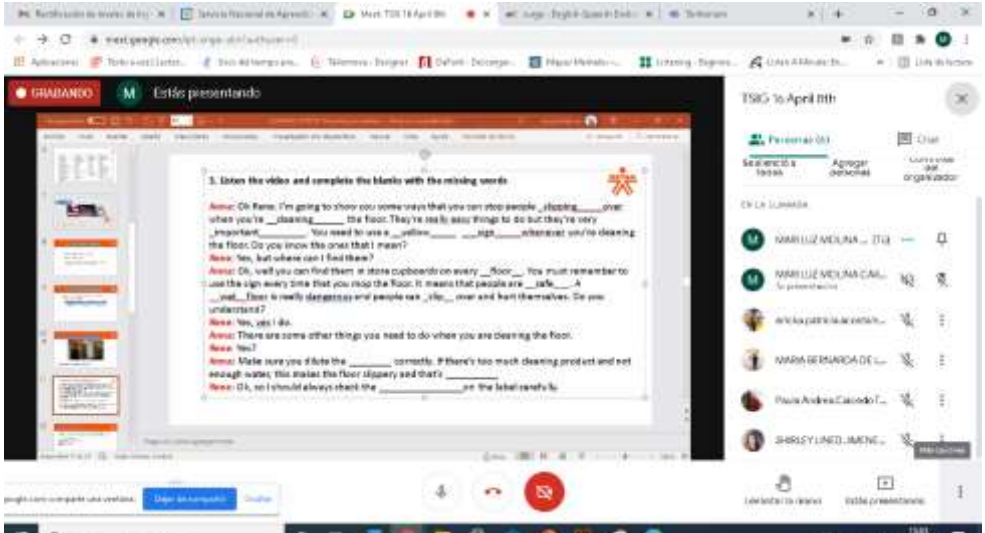
Evidencias TSIG 16

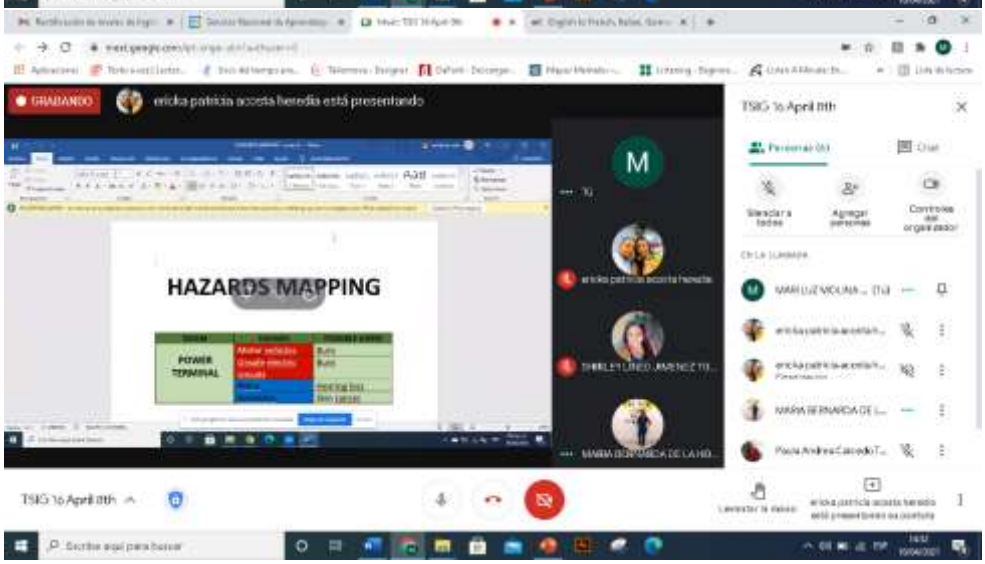
FECHA	Abril 10/2021
COMPETENCIA	**PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos

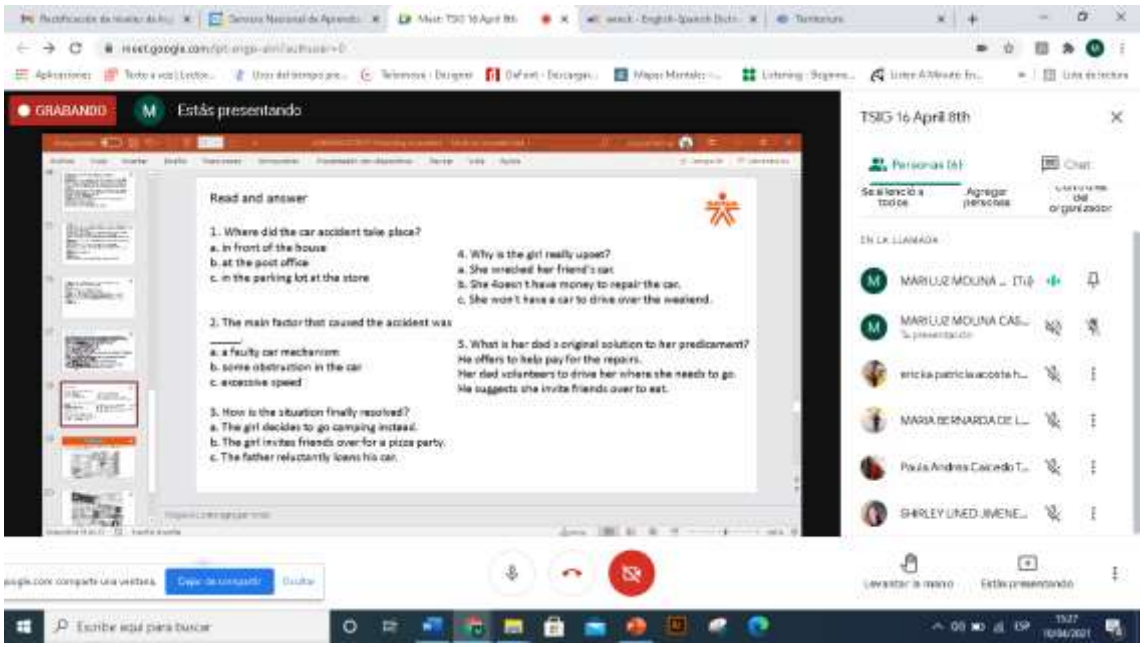
DESARROLLO DE SESIÓN




GRABANDO
ericka patricia acosta heredia está presentando
HAZARDS MAPPING
TSIG 16 April 8th


GRABANDO
Estás presentando
TSIG 16 April 8th

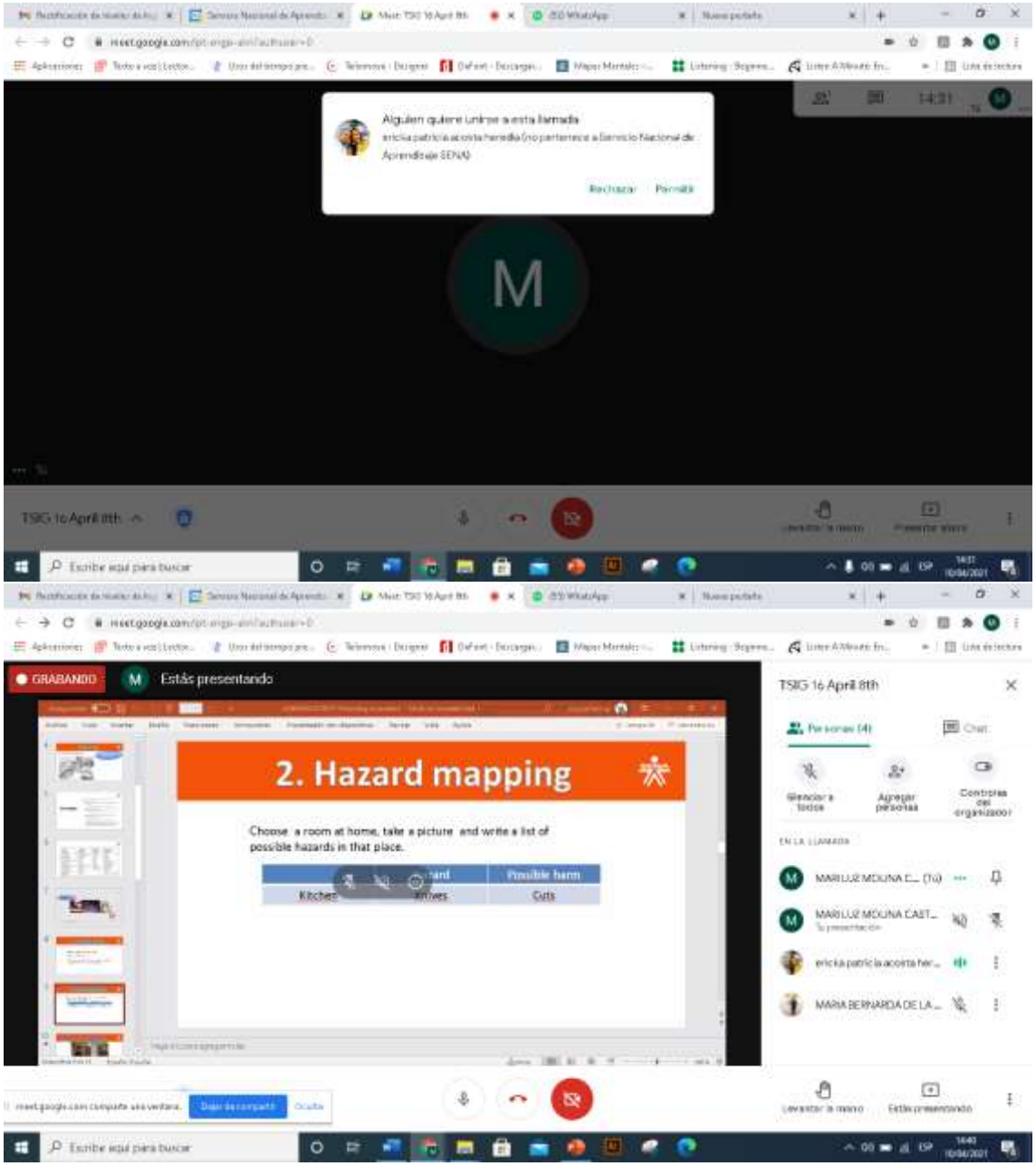

GRABANDO
ericka patricia acosta heredia está presentando
HAZARDS MAPPING
TSIG 16 April 8th

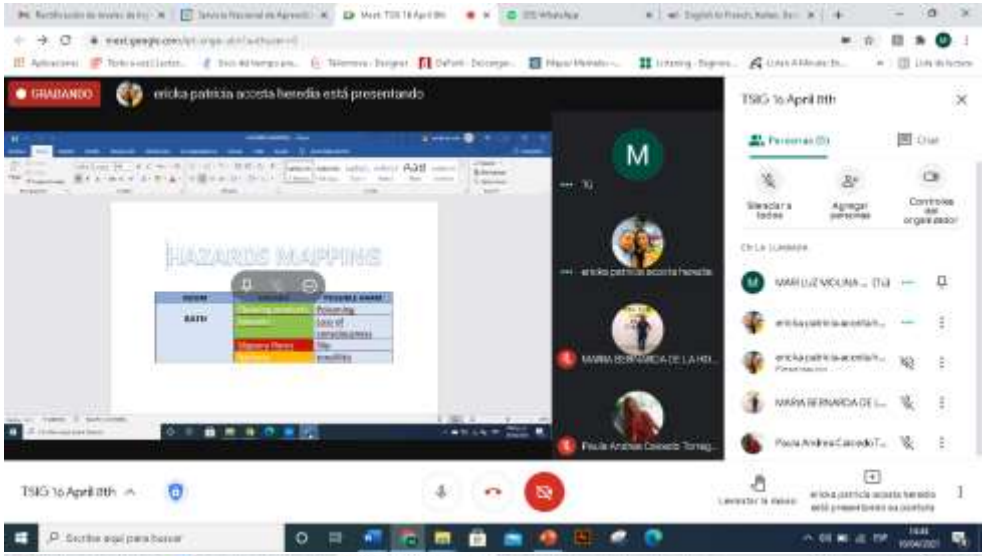

GRABANDO
Estás presentando
Read and answer
1. Where did the car accident take place?
a. In front of the house
b. at the post office
c. in the parking lot at the store
2. The main factor that caused the accident was _____.
a. a faulty car mechanism
b. some obstruction in the car
c. excessive speed
3. How is the situation finally resolved?
a. The girl decides to go camping instead.
b. The girl invites friends over for a pizza party.
c. The father reluctantly loans his car.
4. Why is the girl really upset?
a. She wrecked her friend's car.
b. She doesn't have money to repair the car.
c. She won't have a car to drive over the weekend.
5. What is her dad's original solution to her predicament?
He offers to help pay for the repairs.
Her dad volunteers to drive her where she needs to go.
He suggests she invite friends over to eat.
TSIG 16 April 8th
Personas (6)
Chat
EN LA LLAMADA
Escribe aquí para buscar

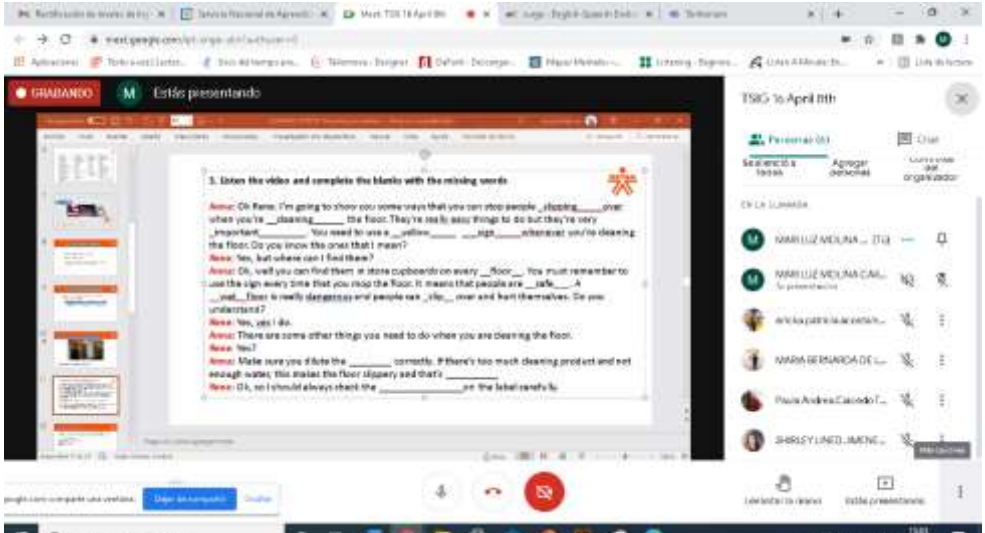
Evidencias TSIG 17

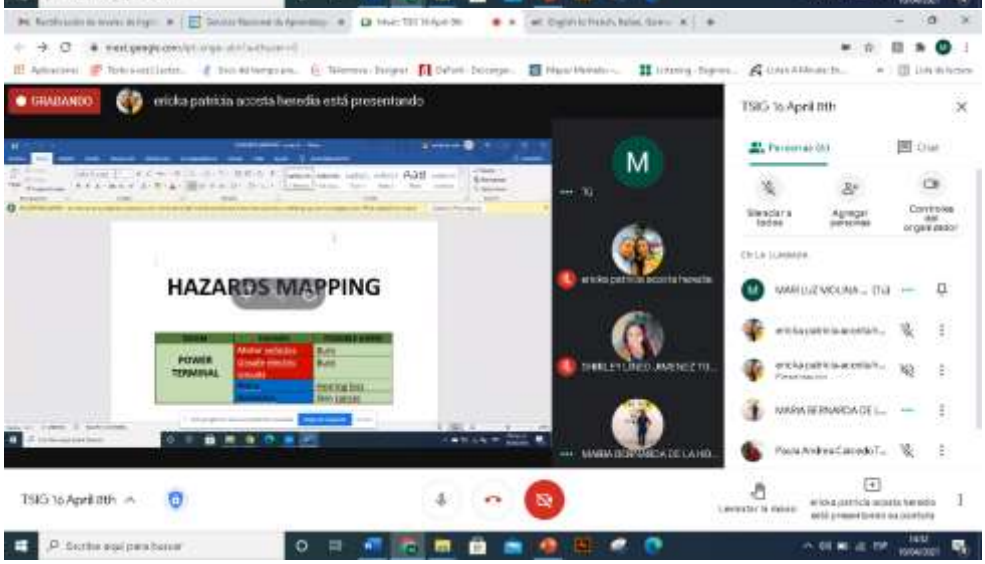
FECHA	Abril 10/2021
COMPETENCIA	**PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos

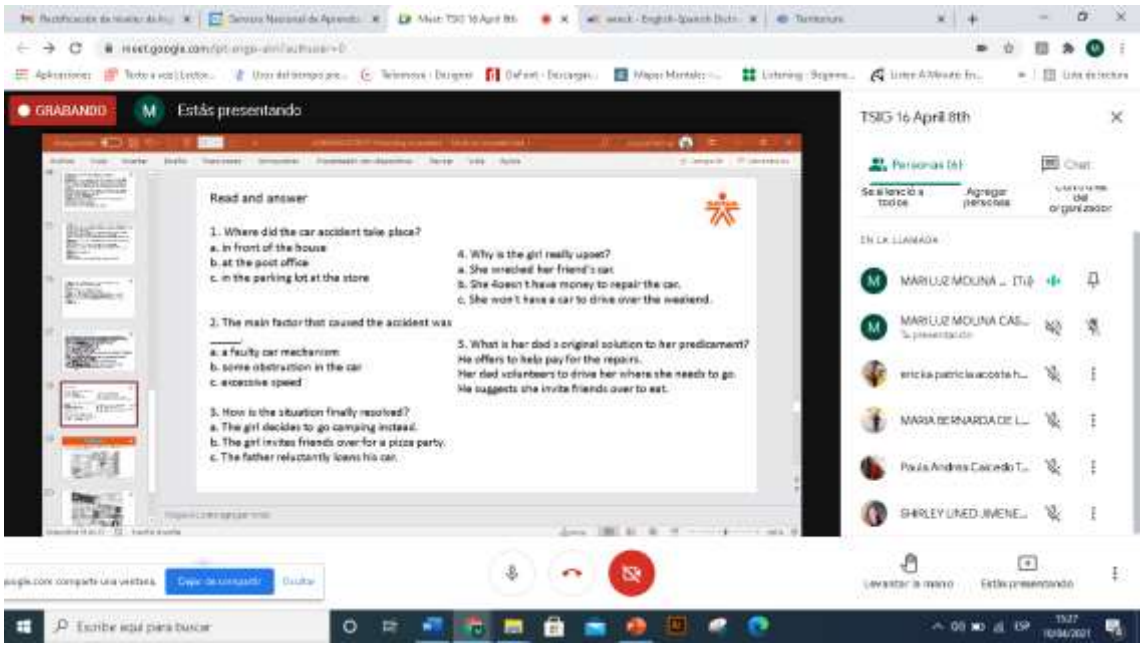
DESARROLLO DE SESIÓN




GRABANDO
ericka patricia acosta heredia está presentando
HAZARDS MAPPING
TSIG 16 April 8th


GRABANDO
Estás presentando
TSIG 16 April 8th

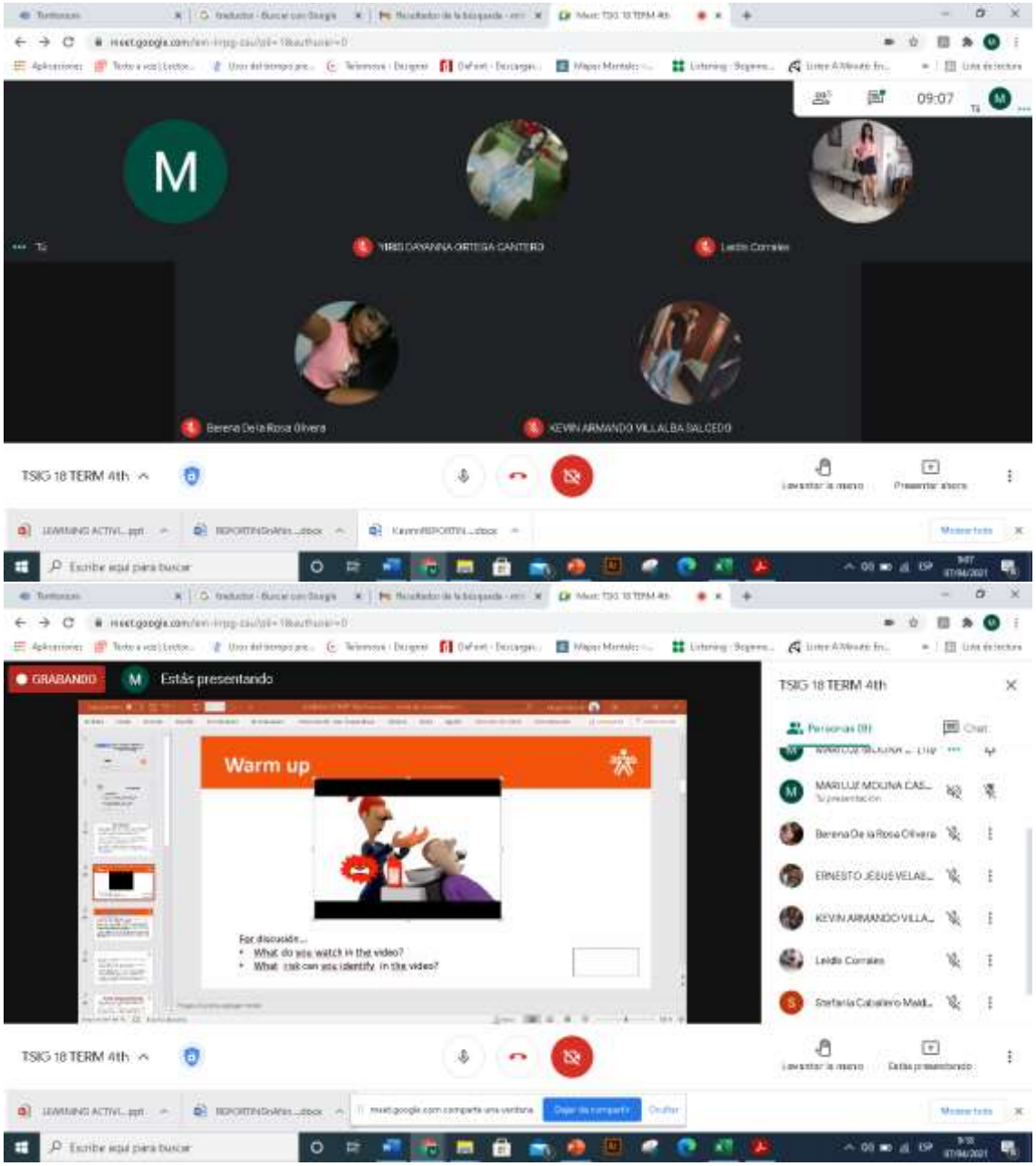

GRABANDO
ericka patricia acosta heredia está presentando
HAZARDS MAPPING
TSIG 16 April 8th

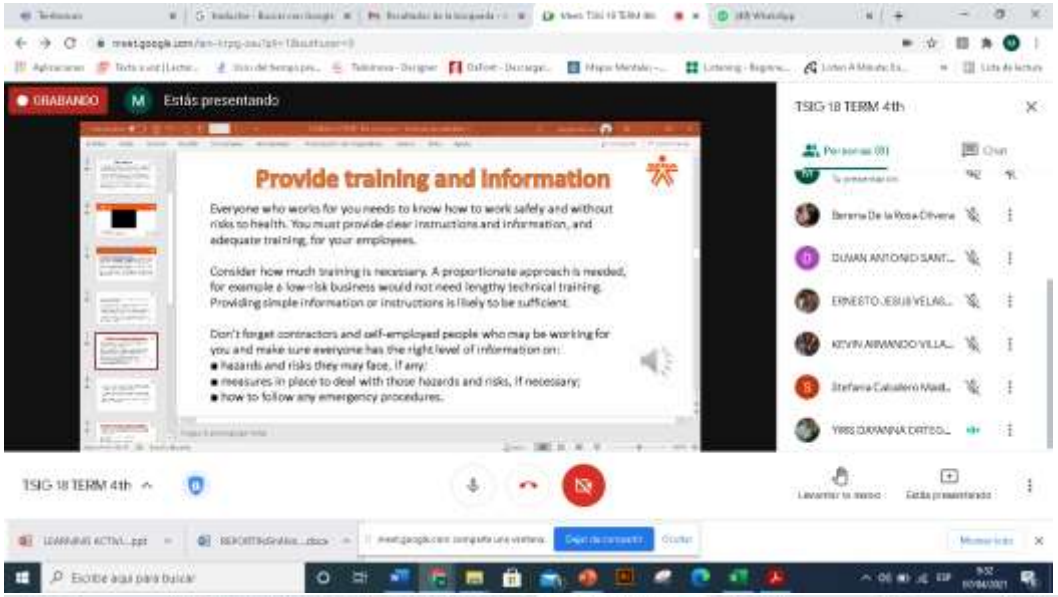

GRABANDO
Estás presentando
Read and answer
1. Where did the car accident take place?
a. In front of the house
b. at the post office
c. in the parking lot at the store
2. The main factor that caused the accident was _____.
a. a faulty car mechanism
b. some obstruction in the car
c. excessive speed
3. How is the situation finally resolved?
a. The girl decides to go camping instead.
b. The girl invites friends over for a pizza party.
c. The father reluctantly loans his car.
4. Why is the girl really upset?
a. She wrecked her friend's car.
b. She doesn't have money to repair the car.
c. She won't have a car to drive over the weekend.
5. What is her dad's original solution to her predicament?
He offers to help pay for the repairs.
Her dad volunteers to drive her where she needs to go.
He suggests she invite friends over to eat.
TSIG 16 April 8th
Personas (6)
Chat
EN LA LLAMADA
Escribe aquí para buscar

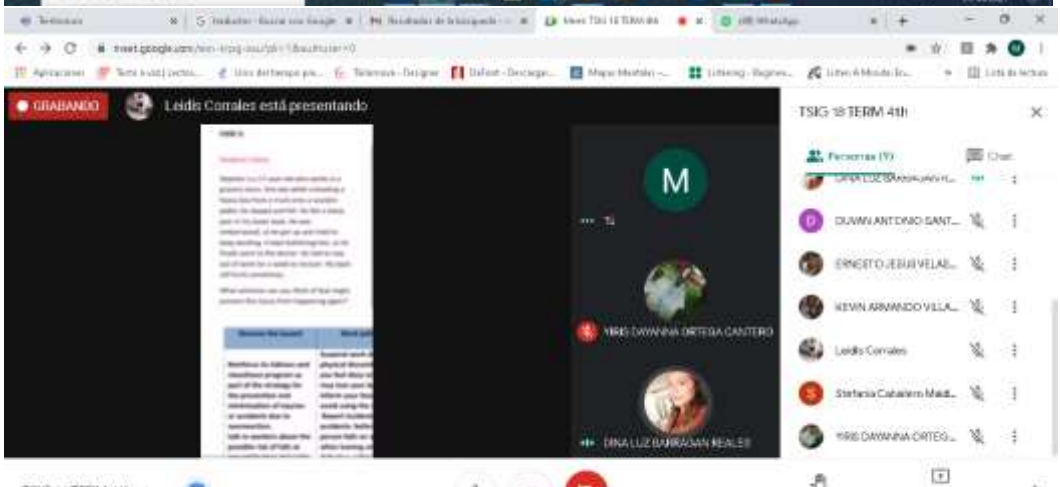
Evidencias TSIG 18

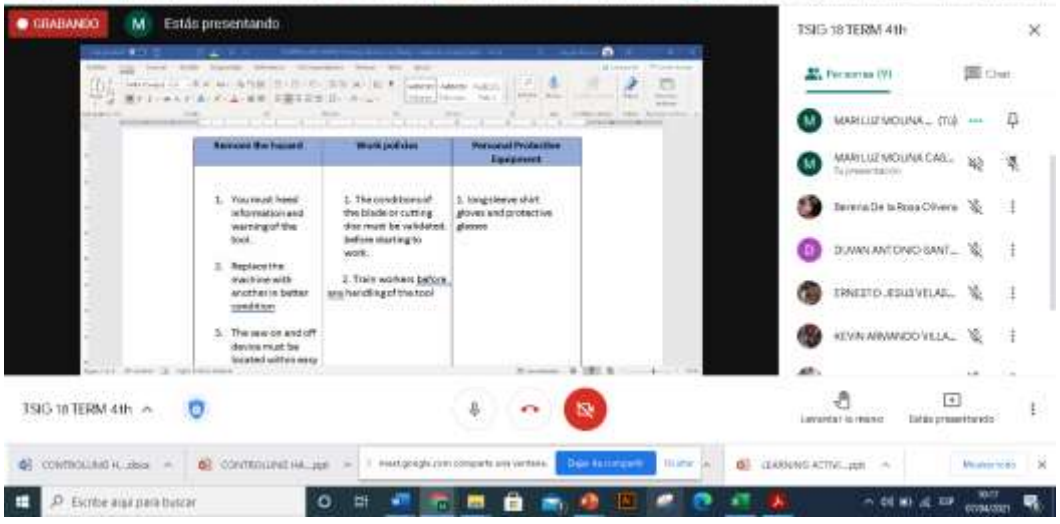
FECHA	Abril 7/2021
COMPETENCIA	**PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés

DESARROLLO DE SESIÓN




GRABANDO
Estás presentando
Provide training and information
Everyone who works for you needs to know how to work safely and without risks to health. You must provide clear instructions and information, and adequate training, for your employees.
Consider how much training is necessary. A proportionate approach is needed, for example a low-risk business would not need lengthy technical training. Providing simple information or instructions is likely to be sufficient.
Don't forget contractors and self-employed people who may be working for you and make sure everyone has the right level of information on:
● hazards and risks they may face, if any;
● measures in place to deal with those hazards and risks, if necessary;
● how to follow any emergency procedures.
TSIG 18 TERM 4th
Personas (8)
Chat
Berenia De la Rosa Olivera
DUWAN ANTONIO SANT...
ERNESTO JESUS VELAS...
KEVIN ARMANDO VILLA...
Stefania Caballero Madi...
YIRIS DAYANNA ORTEG...
TSIG 18 TERM 4th
Levantar la mano
Estás presentando

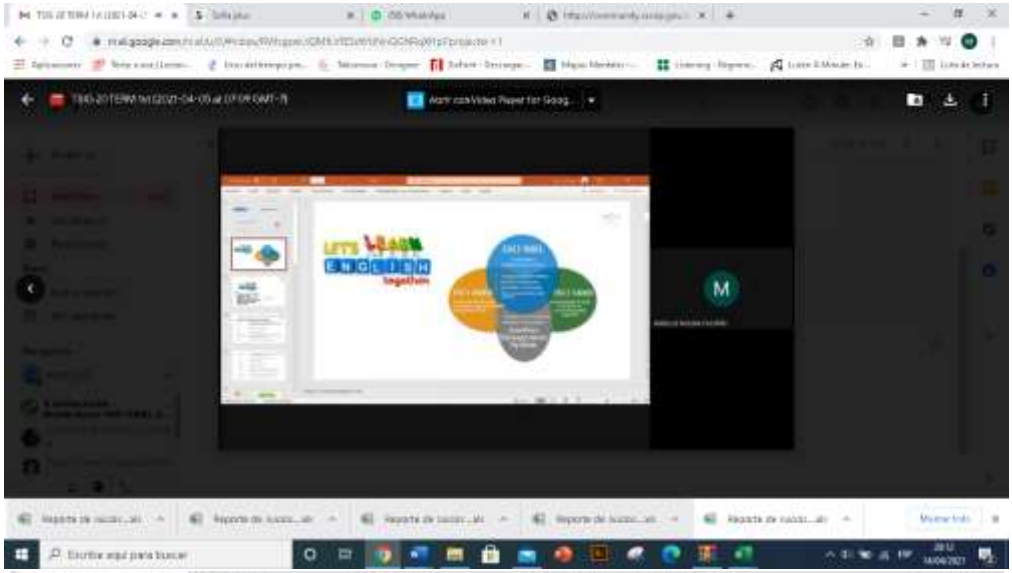

GRABANDO
Leidis Corrales está presentando
YIRIS DAYANNA ORTEGA CANTERO
DINA LUZ BARRAGAN MEALES
TSIG 18 TERM 4th
Personas (9)
Chat
DUWAN ANTONIO SANT...
ERNESTO JESUS VELAS...
KEVIN ARMANDO VILLA...
Leidis Corrales
Stefania Caballero Madi...
YIRIS DAYANNA ORTEG...
TSIG 18 TERM 4th
Levantar la mano
Leidis Corrales está presentando su pantalla

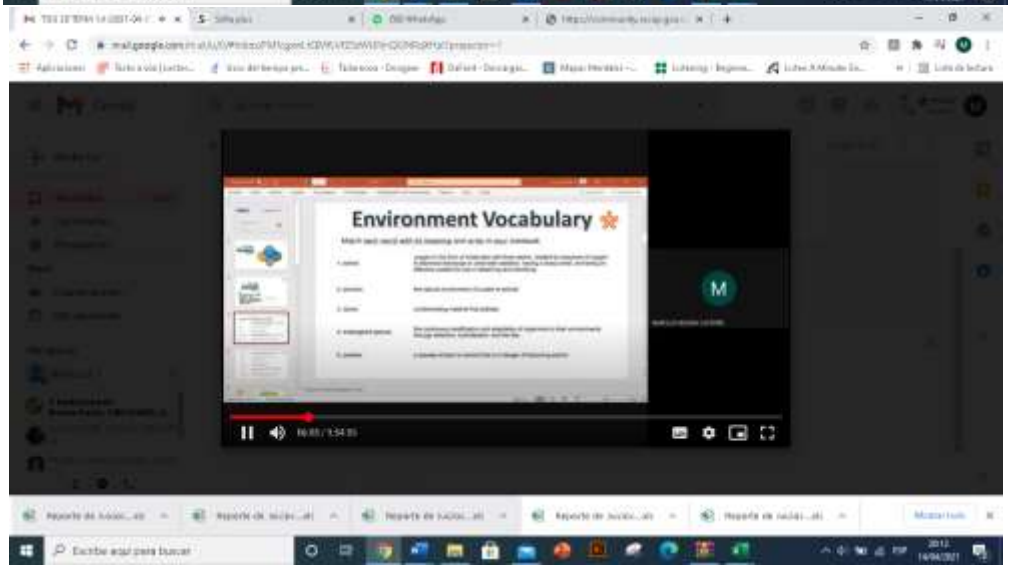

GRABANDO
Estás presentando
Remove the hazard
Work policies
Personal Protective Equipment
1. You must heed information and warning of the tool.
2. Replace the machine with another in better condition
3. The saw on and off device must be located within easy
1. The conditions of the blade or cutting disc must be validated before starting to work.
2. Train workers before any handling of the tool
1. long sleeve shirt gloves and protective glasses
TSIG 18 TERM 4th
Personas (9)
Chat
MARI LUZ MOLINA ... (TU)
MARI LUZ MOLINA CAS...
Berenia De la Rosa Olivera
DUWAN ANTONIO SANT...
ERNESTO JESUS VELAS...
KEVIN ARMANDO VILLA...
TSIG 18 TERM 4th
Levantar la mano
Estás presentando

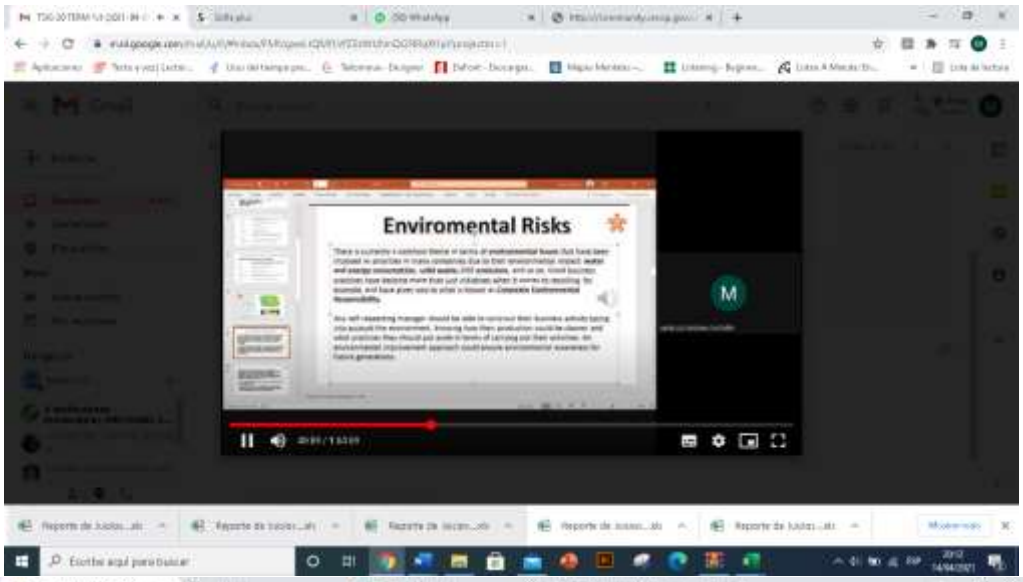
Evidencia TSIG 20

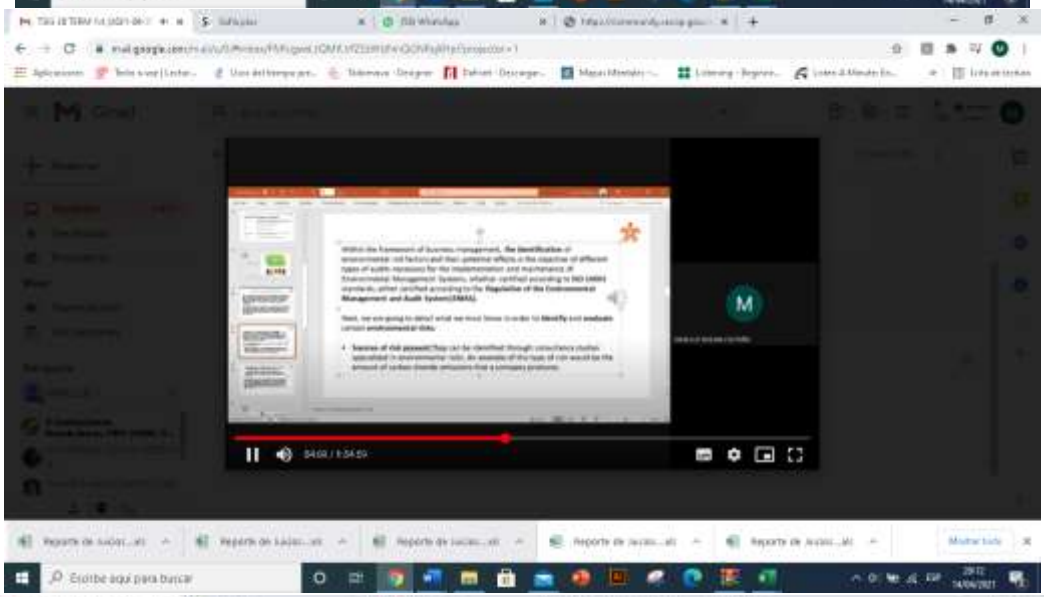
FECHA	Abril 5/2021
COMPETENCIA	**COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o concepto

DESARROLLO DE SESIÓN

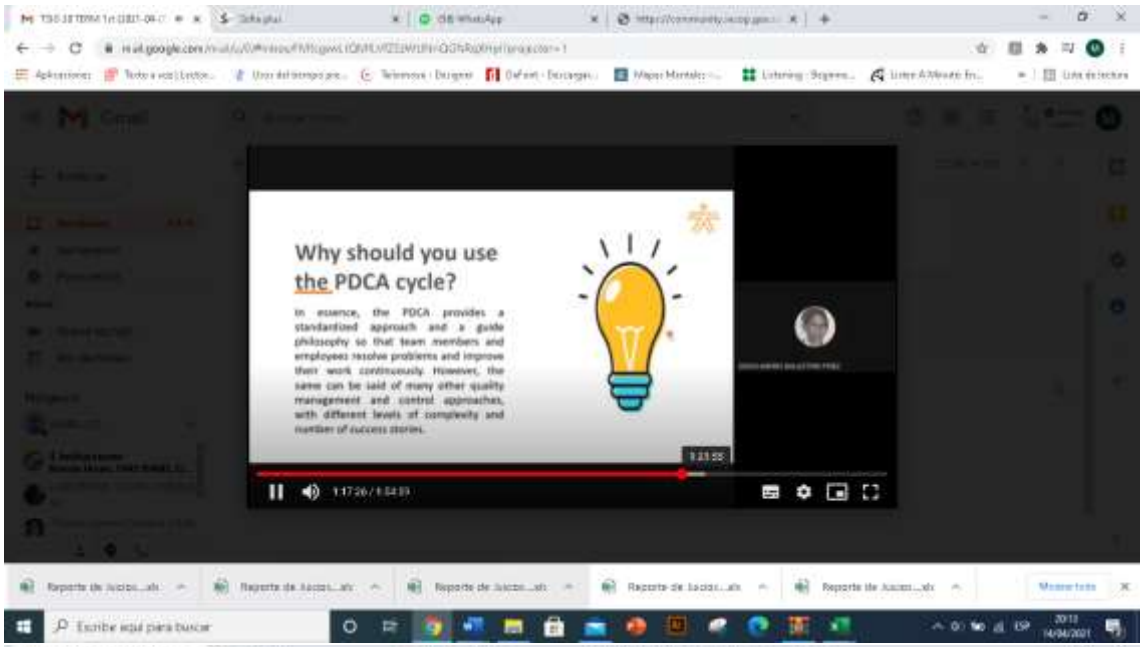


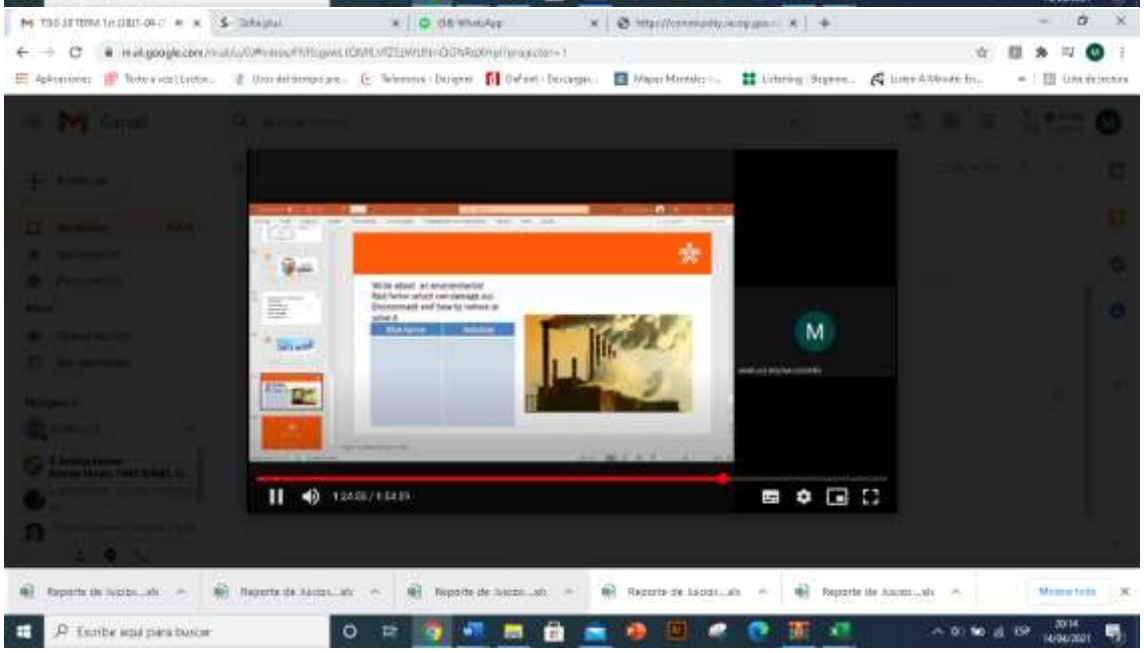



Enviromental Risks




What is the
PDCA cycle?
PDCA

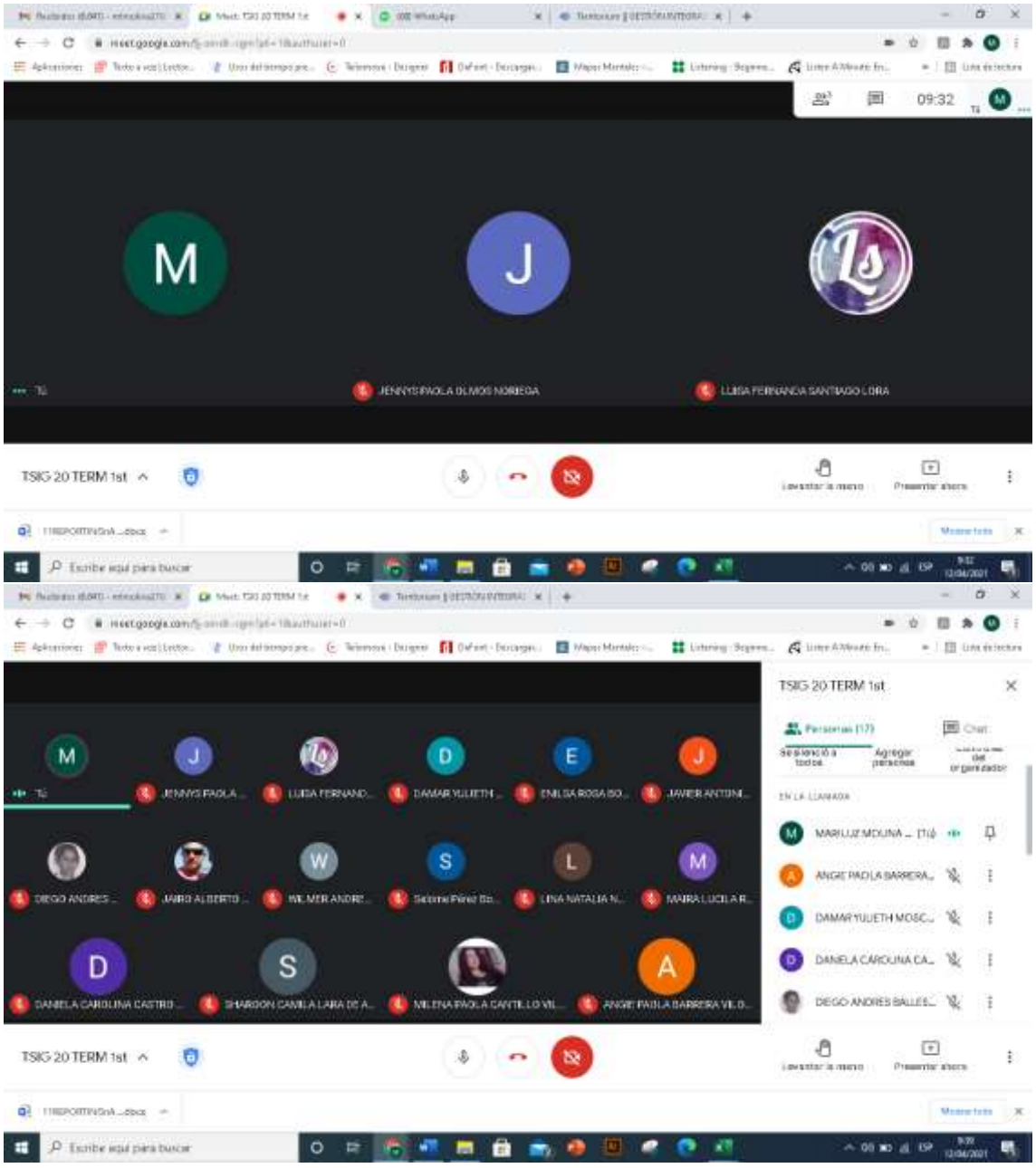

Why should you use the PDCA cycle?
In essence, the PDCA provides a standardized approach and a guide philosophy so that team members and employees resolve problems and improve their work continuously. However, the same can be said of many other quality management and control approaches, with different levels of complexity and number of success stories.

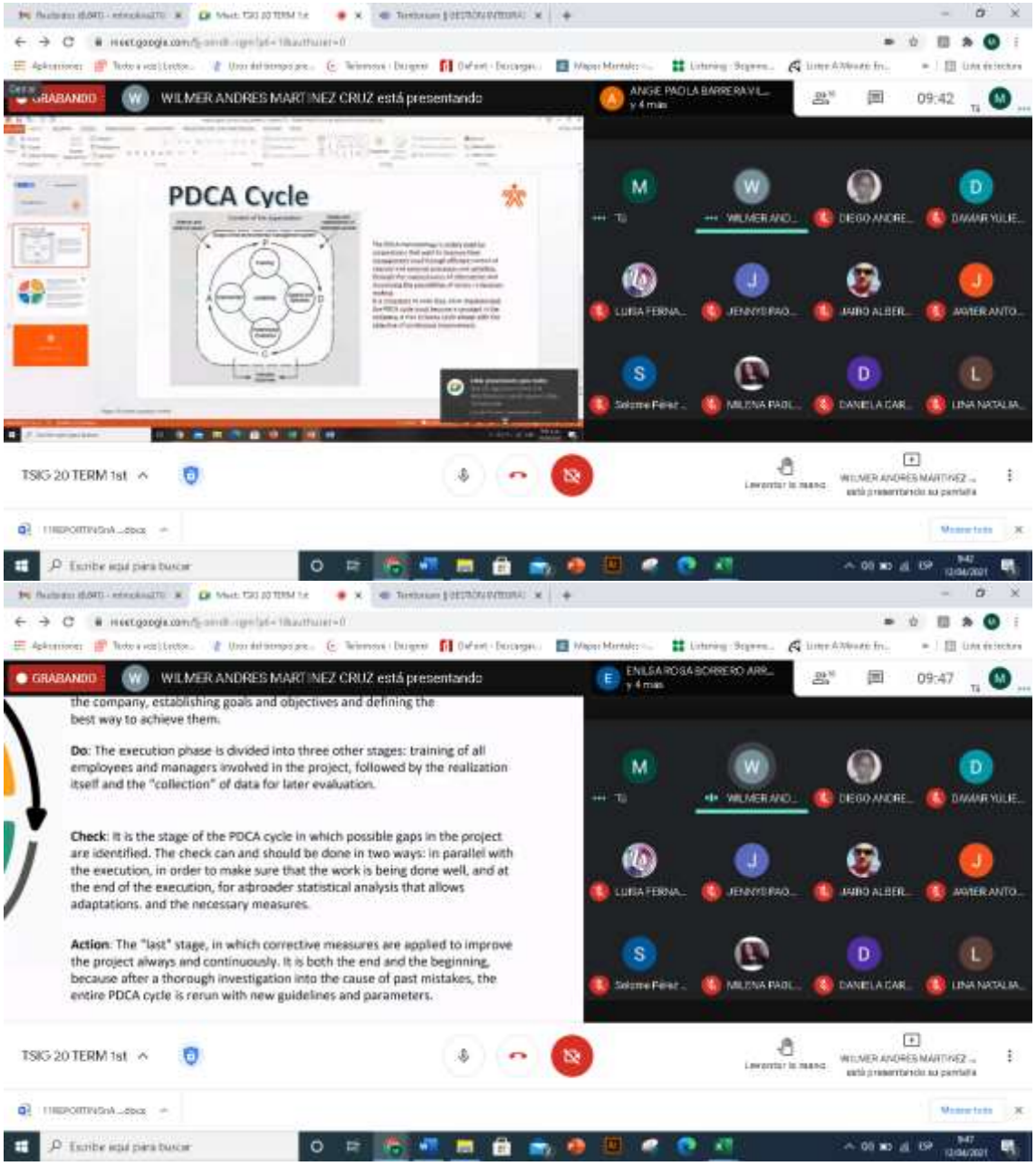


Evidencias TSIG 20

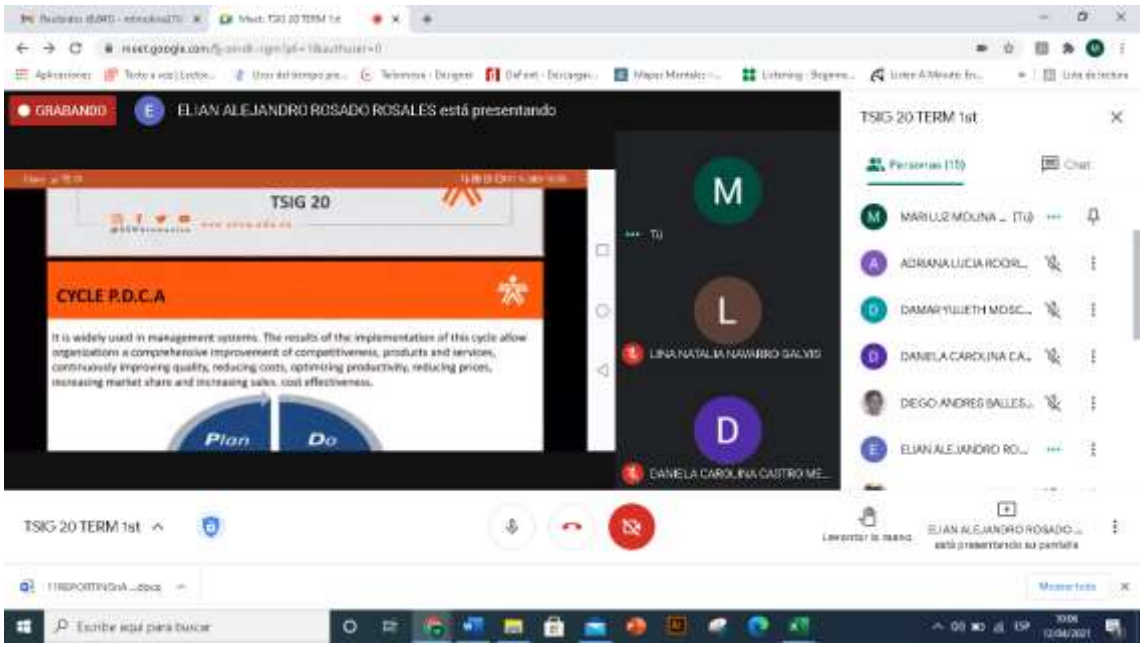
FECHA	Abril 12/2021
COMPETENCIA	**COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica

DESARROLLO DE SESIÓN




GRABANDO
WILMER ANDRES MARTÍNEZ CRUZ está presentando
PDCA Cycle
09:42
TSIG 20 TERM 1st

GRABANDO
WILMER ANDRES MARTÍNEZ CRUZ está presentando
the company, establishing goals and objectives and defining the best way to achieve them.
Do: The execution phase is divided into three other stages: training of all employees and managers involved in the project, followed by the realization itself and the "collection" of data for later evaluation.
Check: It is the stage of the PDCA cycle in which possible gaps in the project are identified. The check can and should be done in two ways: in parallel with the execution, in order to make sure that the work is being done well, and at the end of the execution, for a broader statistical analysis that allows adaptations, and the necessary measures.
Action: The "last" stage, in which corrective measures are applied to improve the project always and continuously. It is both the end and the beginning, because after a thorough investigation into the cause of past mistakes, the entire PDCA cycle is rerun with new guidelines and parameters.
09:47
TSIG 20 TERM 1st

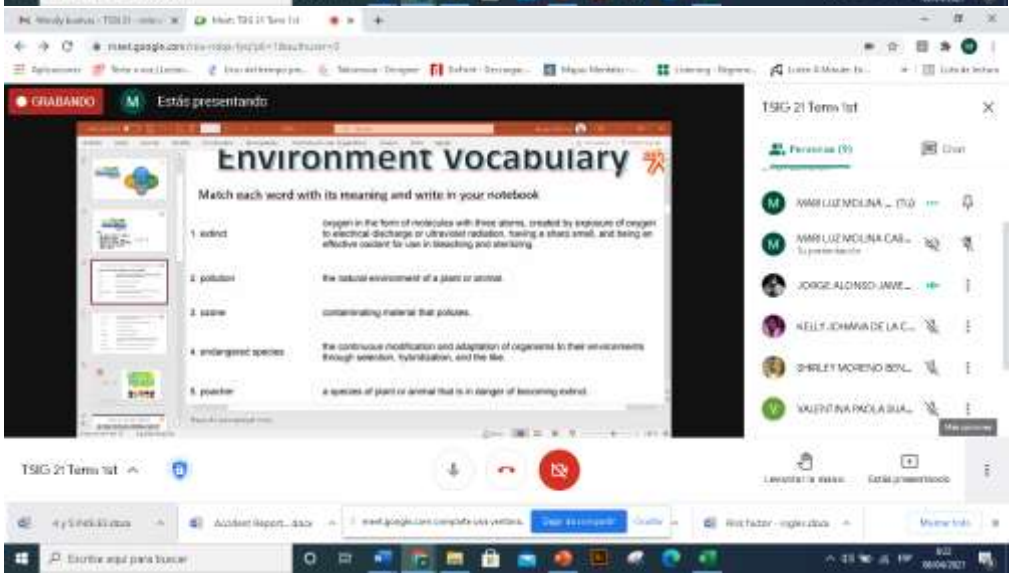

GRABANDO
ELIAN ALEJANDRO ROSADO ROSALES está presentando
TSIG 20
CYCLE P.D.C.A
It is widely used in management systems. The results of the implementation of this cycle allow organizations a comprehensive improvement of competitiveness, products and services, continuously improving quality, reducing costs, optimizing productivity, reducing prices, increasing market share and increasing sales. cost effectiveness.
Plan
Do
Tú
LINA NATALIA NAVARRO SALVIS
DANIELA CAROLINA CASTRO ME...
TSIG 20 TERM 1st
Personas (10)
Chat
MARILUZ MOLINA ... (Tú)
ADRIANA LUCIA RODR...
DAMARYLLETH MOSC...
DANIELA CAROLINA CA...
DIEGO ANDRES BALLES...
ELIAN ALEJANDRO RO...
TSIG 20 TERM 1st
Levantar la mano
ELIAN ALEJANDRO ROSADO ... está presentando su pantalla
Escribe aquí para buscar

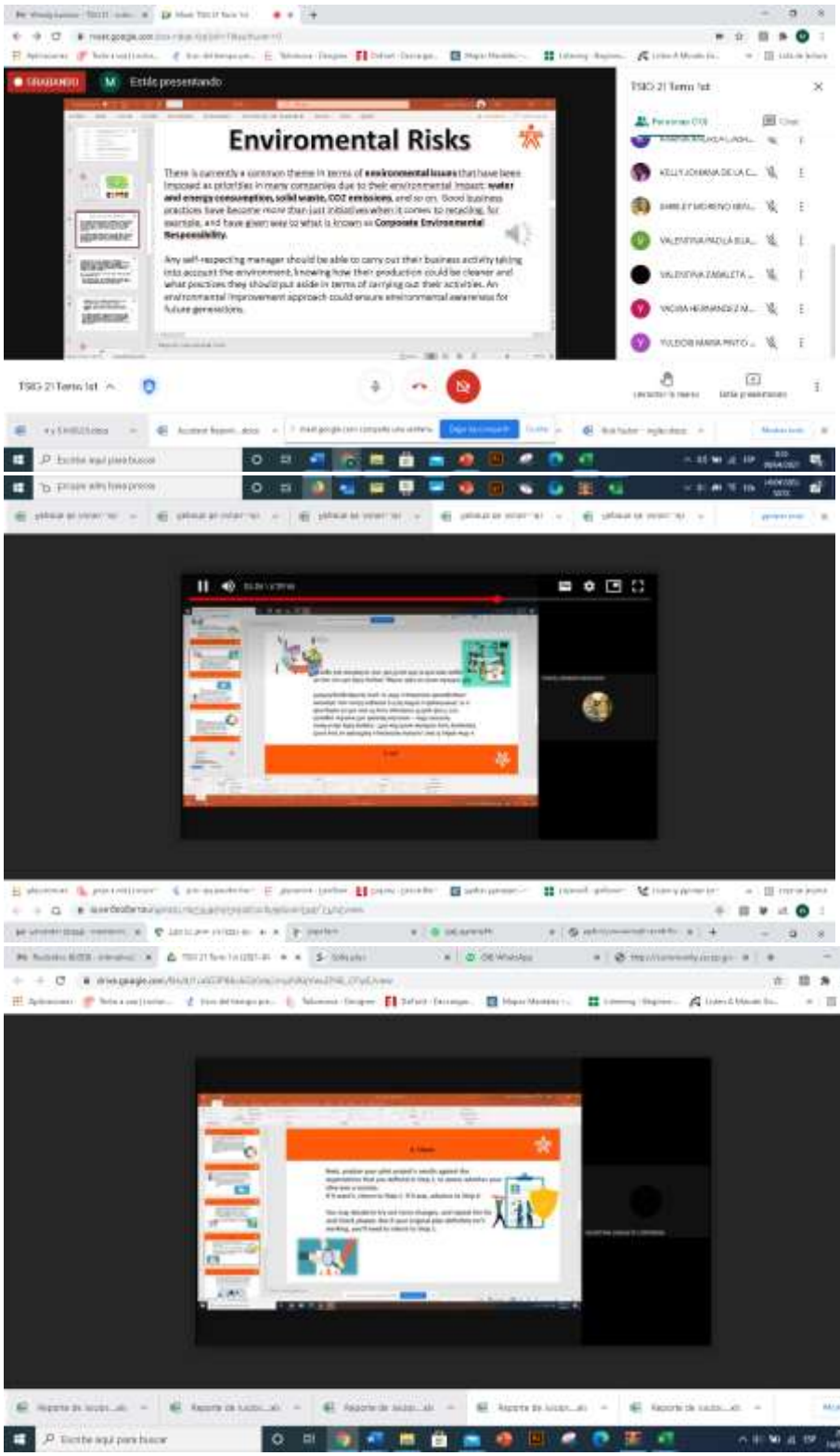
Evidencias TSIG 21

FECHA	Abril 8/2021
COMPETENCIA	**COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica

DESARROLLO DE SESIÓN





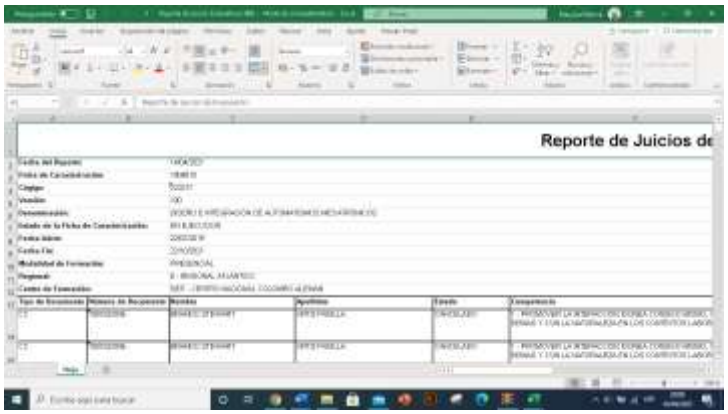

GRABANDO
Estás presentando
Enviromental Risks
There is currently a common theme in terms of environmental issues that have been imposed as priorities in many companies due to their environmental impact: water and energy consumption, solid waste, CO2 emissions, and so on. Good business practices have become more than just initiatives when it comes to recycling, for example, and have given way to what is known as Corporate Environmental Responsibility.
Any self-respecting manager should be able to carry out their business activity taking into account the environment, knowing how their production could be cleaner and what practices they should put aside in terms of carrying out their activities. An environmental improvement approach could ensure environmental awareness for future generations.
TSIG 21 Term 1st

Evidencia DIAM 26-TAI 20- TSIG 15-16-17

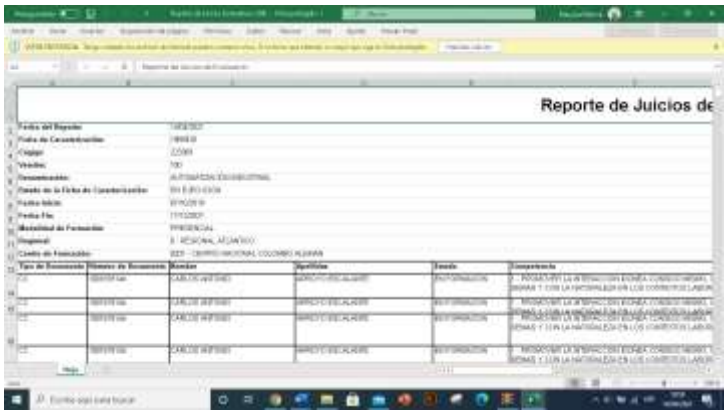
FECHA	Abril 12 AL 14/2021
COMPETENCIA	**PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico

EVALUACIÓN EN SOFIA

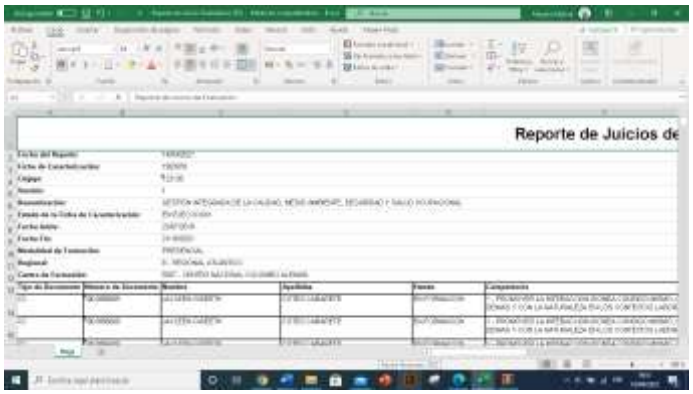
DIAM 26



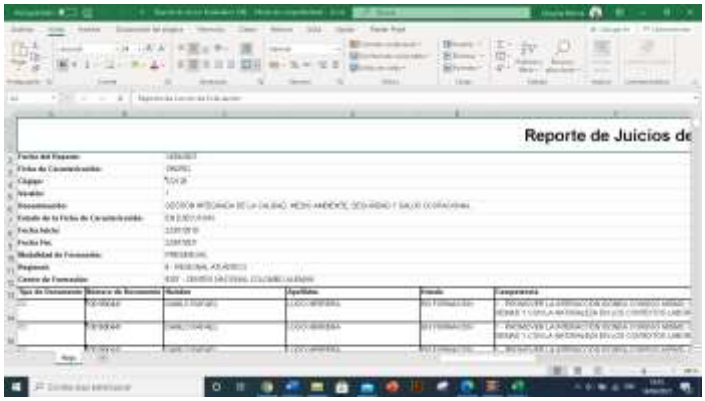
TAI 20



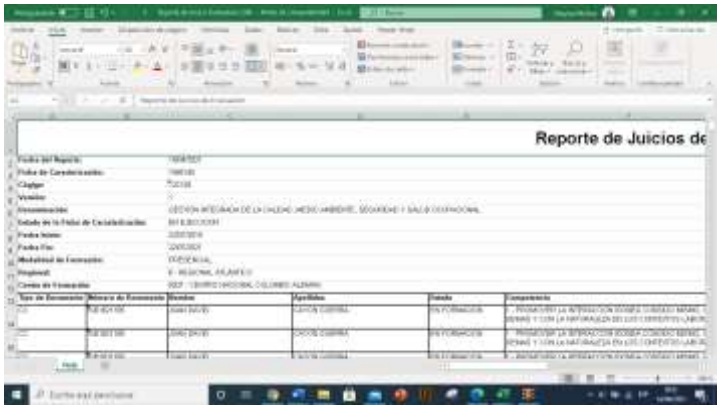
TSIG 15



TSIG 16



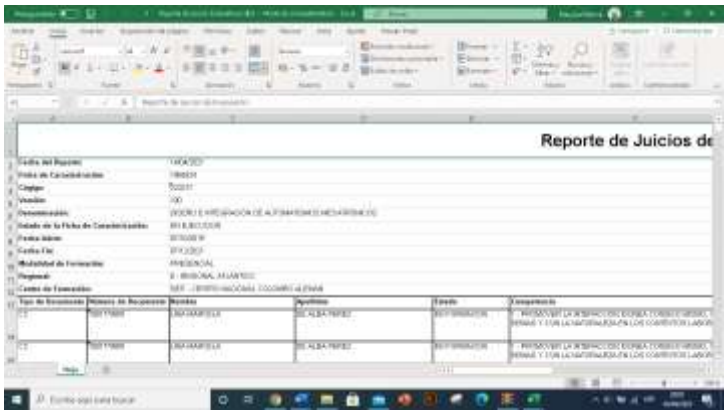
TSIG 17



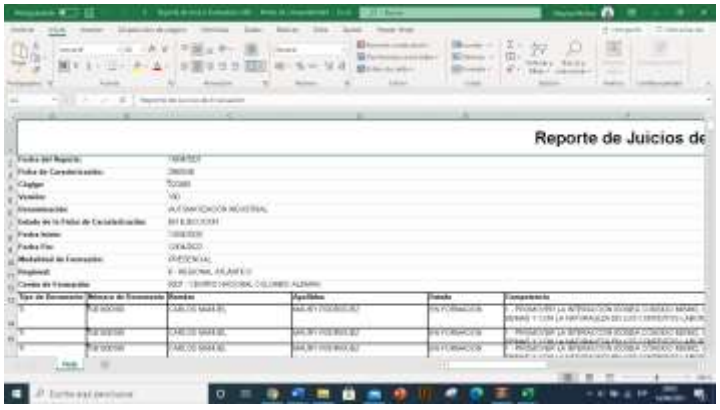
Evidencia DIAM 27-TAI 21-TSIG 18

FECHA	Abril 12 AL 14/2021
COMPETENCIA	**PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés

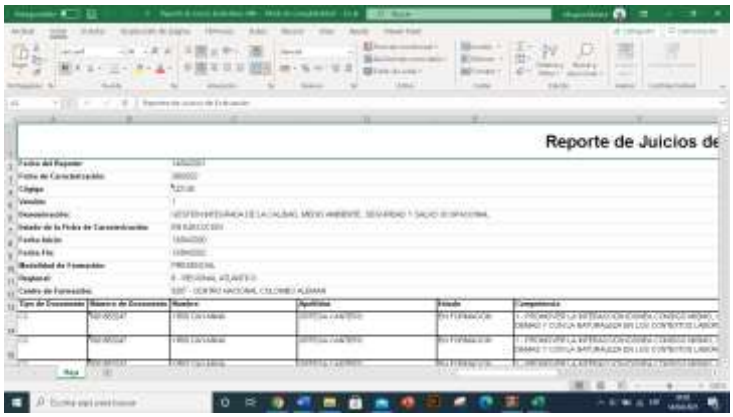
DIAM 27



TAI 21



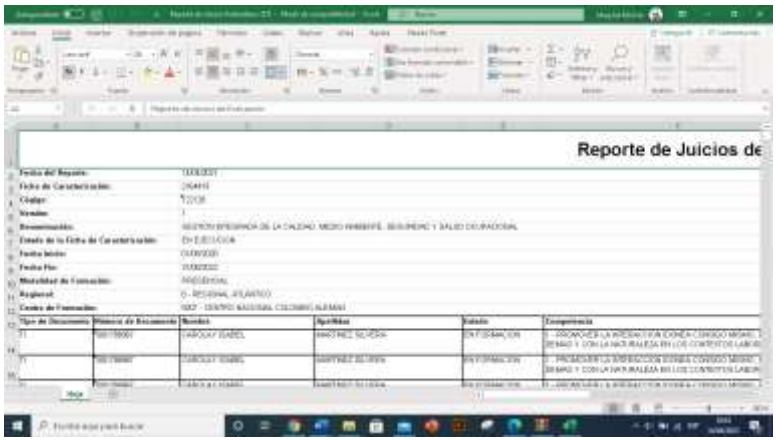
TSIG 18



Evidencia TSIG 20-21

FECHA	Abril 12 AL 14/2021
COMPETENCIA	**COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica

TSIG 20



TSIG 21

